

বান্ধব।

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

8र्थ थख] दिस्पिथ, ১৩১২ मन। ি ১ম সংখ্যা।

কাল—কত কাল গ

বর্গারাম্ভ-চিন্তা।

"Ere the foundations of the world were laid, Thou wert ; Gay

ফলের স্বাত্মধুর রসবৈভব লইসা এই তরুলতা-মর উদ্ভিদ-জগৎ কত কাল ? কত কাল অ-বধি জলে মৎস্য,স্থলে মৃগ-মহিষ ও ব্যাঘ্ৰ-ভলুক, এবং জল ও হুলের অনতিদ্রবর্ত্তি উপরিতলে অসংখ্যমূর্ত্তি বিহঙ্গরাঞী ? এ প্রশ্ন কঠিন। কঠিন হইলেও এ প্রশ্ন লইয়া মহুষ্য পরিশ্রম করিয়াছে; এবং ভারউমিন প্রভৃতি মনীষি-পুরুষের চিন্তাস্ত্র হস্তে ধারণ করিয়া, সভ্যে প্ৰচিতে বত্ন পাইবাছে।

अधि है जन-शनमग्री পृथिवीहे वा कछकान

অনম্ভ প্রকার ফুলের হাসি এবং অসংখ্যবিধ অবধি অগণন গিরি-সাগর ও গ্রাম-নগরের ছর্মহ বোঝা দিবারাত্রি বুকে বহিয়া, স্থ্যকে শূন্যবয়ে প্রদিক্ষণ করিতেছে ;— স্থ্য কত কাল অবধি আলোকদান করিয়া পৃথীসদৃশ গ্রহসমূহকে আলোকিত রাখিয়াছে; এবং ঐ नौनन्नियन छन- (भाष्टिनी, नक्ष्वमानारे वा, কত কাল অবধি, খেত-পীত-হরিৎ-পাটল প্রীভৃতি বিবিধ বর্ণে বিলসিত হইয়া,এই অনস্ত জগতের শোভা ও সম্পদ বাড়াইয়াছে ? মমুষ্য এ দকল প্রশ্নেরও দানিহিত হইয়াছে,—মা-মুখী শক্তি পরিগ্রহ করিতে পারুক আর না

পাক্ক, মনুবোর ক্রি,—মনুধোর হৃদর, এ সকল প্রশ্নের আলোচনার, সভি গভীর আনন্দ লাভ করিয়াছে।

কিন্তু, জগতের স্থলর ও কুংসিত, স্থুণ ও হন্দ্র প্রভৃতি সর্ক্রিধ পদার্থের আশ্রয়রপী कान-कड कान ? कान कारन कारन व आंत्रञ्ज श्रेशारह ? कान् कान अविध कान, আপনাতে আপনি অবস্থিত রহিয়া, এই विश्वविदर्खन्न निमान इटेग्नाइड १ সহজ নহে। মহুষ্যের বুদ্ধি ও চিস্তাশক্তির কণা দূরে পাকুক, করনাও এ প্রাশের কাছে পঁত্চিতে পারে না,--কাছে যাইবার উদ্যম করিতে সাহস পায় না। যদি কথাটি ভাল করিয়া ব্ঝিতে চাও, ভাহা হইলে একবার কল্পনার পক্ষে উড্ডীন হইয়া কালের অতীত কক্ষে যাইয়া উপস্থিত হও; এবং গঙ্গার প্রবাহ যেমন হিমার্জির প্রস্থৃত্তিত হর-क्रोनिर्वत इरेटि वाताम विद्याहरू, এই নিত্যবহ্মান কালের স্রোত্ত সেইরপ কোন নির্বার হইতে প্রথম প্রবাহিত হইয়াছে, তা-হার ভর্গ্রহে প্রবৃত্ত হও।

ভূমি আজি এই গুছাগত নব বংগরের প্রথম দিবসে, এইমাত্র-অভীত একবংগর-কালকে বেমন বৃদ্ধির বিষয় করিয়া, একটি পিগুট্ট বস্তর মত চিম্বা করিতে পারিভেছ, সেইরপ এক শত, এক সহস্ত্র,এক লক্ষ্ক, অধবা এক কোটি বংগরকেও কল্পনার আয়ত্ত করিয়া, একটি অধ্যু বস্তুজ্ঞানে চিম্বা করিতে পার। এক কোটি একটু দূরের ক্থা। বেগী দূরের নহে, তথাপি দূরবর্ত্তী কাল। মনে কর, তুমি এক লক্ষ্য বংসর পার হইয়া কালে নেই অতীত-সীমারেধার বাইয়া দুখান্দান হইয়াছে। তথন তুমি কি নেখিতেছ ? দেণিতেছ, শ্যামলামু গুলীর-সরোবরে নীলপারের মত, এই পৃথিনী শ্রামল-নভঃসাগরে ভাসমান রহিয়াছে; এবং পূথিবিক্সিত পদ্মের দলে দলে বেমন শৈবাল-সম্পাতে সেই এক অপূর্বর শ্যাম-শোভা বিক্সিত হয়, পৃথিবীরও স্থানে স্থানে, সেইরপ শৈবাল-সদৃশ আবরণে, কেমন এক স্থন্তর-মনোহর শ্যাম-কাস্তির আবির্ভাব হইয়াছে।

তথন ইভিহাসের আরম্ভ হয় নাই.— বাল্মীকি ভাঁহার বীণায় গভীরে-মধুরে ঝকার দিয়া রামজানকীর মধুর নাম, ব্যাস তাঁহার विष् मार्थित कृष्णकाहिनी, अवर देवितक श्रवितां अ তাঁছাদিগের প্রাণারাধ্য এমতত্ব ও সাম-সংগীত গাইতে আরম্ভ করেন নাই। কিন্ত পুৰিবী তথন পশুপক্ষীর জাবিভাবে শুক্ষ্মী হইয়াছে। চাতক মেবের নিকট জল-কণার প্রার্থনায় কাঁদিতে শিথিয়াছে। বিরহ-ভীতি-दिख्ला ठळवाकी. नक्षवमानिनी यामिनीत ममाशम पर्नत. लाल-मश्हत हक्कवात्कत समा করণ-কণ্ঠে বিলাপ করিতে আরম্ভ করি-श्राष्ट्र। नमूज उथन, नमाय नमाय, विकछ-ভৈরব জল-জন্তর পুচ্ছতাড়ন ও ভীষণ-নিঃ-খননে, এবং গহন-কানন কুৎপিপাদাকাতর সিংহ প্রভৃতির গন্তীর-ভয়ন্বর গড়-গড়-গর্জনে निनापिछ इटेटछ अवुव इट्रेशास् ।

হা মনুষ্য ! তুমি তথন কোণায় ? তুমি আজি কুশরূপে জাপের কুধির-পানের জন্য লালারিত, অথবা জাপরপে জগজ্ঞরি-কীর্ন্তি লাভের জন্য ব্যাকুলিত। তুমি আজি রাজ-নীভির নামে ঋবিতাপদের তুষার-মন্ডিত গিরি-নিবাসে বিজয়ভেরী বাজাইতেছ, অথবা রদ-মধুরা প্রেমিকতার নামে রমণীর উচ্চতম অধিকারকে পিশাচের ভোজ্য করিয়া তুলি-তেছ। তুমি তথন কোণায় ?

परि একলক বংগরের বাবধিরেথায় নও তিনিই আছেন, এব দণ্ডায়মান হইলেই মন এইরূপ অবসর হয়, তিনিই থাকিবেন। ও ভাহা হইলে, কল্লনার সাধাষ্যে, এক কোটি, এই নূতন বৃদ্ধে ভাসিয়া —এক সহস্রকোটি,—এক লক্ষকোটি,—এক পুনঃ পুনঃ প্রাণ্ডাম করি।

অর্কু দকোটি বং দরের ব্যবধিরেখার পঁছচিলে, কি দেখি ? দেখি স্থ্য নাই, চক্ত নাই, বোধ হয় ঝিকিমিকি নক্ষত্রও তখন নাই। তখন আছেন কে ? সেই চিস্তা-তীত-কালেও যিনি কালকে ব্যাপিয়া,— কালের প্রাণদেব-রূপে প্রতিটিত রহিয়া, আপনাতে আপনি পরিপূর্ণ ছিলেন,—এখ-নও তিনিই আছেন, এবং অনস্তকাল পরেও তিনিই থাকিবেন। আজি কালসমুদ্রের এই নৃতন বৃদ্ধ ভাসিয়া সর্কাত্রে তাঁহাকেই পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি।

নববর্ষ।

(আবাহন।)

(:)

এদ. নববর্ষ, এস, -- এসহে আখার। এলে কভবার, গেলে কত বার.— সংখ্যা কি গো আছে তার ?---যাতায়াত,—এই গতি,—নিমতি ভোমার। প্রতপ্ত-কাঞ্চন-রেণু-রঞ্জিত ও প্রাচী-ততু, প্রবাবের সিংহাসন পাতিয়াছে ভায়. উষা অকণিত নৰ নীরদ-মালায়: নৰ রবি নৰ রাগে খুলিয়াছে ছার:--এদ, নৰবৰ্ষ, তবে এদহে আবার। (?) जम, नरवर्ष, जम,-जमरह व्यावात । এস, আর যাও, ক্ষণ না পাড়াও, **धात्र'ना काशा**रता धात्र ;----কারো পানে ফিরে নাহি চাও একবার।-- বিমন প্রশান্ত ভাতি পোধা'ল বাসন্তী রাতি,
নিঃশেষিল বসন্তের অন্তিম-নিঃখাস,
নিদাঘ-পরশে তপ্ত মলস বাডাস।
বিল্লিকা ঝিঁঝিটে ঘন দিডেছে ঝকার;
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
(৩)
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার!
মঙ্গল আরতি,
করিছে প্রকৃতি,

मनन थाति, कितिष्ट श्रेक्टि, वन्ता शाहेर्ट थातः;
क्तरपार्ष काहि नरत करत्र नमकातः।
न दीन-नीत्रमनन, रगोमामिनी सनमन,
करल्लारन कत्रका कड कूर्ण्ड हिन्नान्न,
धानम-स्थान-नारम मिश्रेष्ठ कांशान्न।
१४ ८६८म, थारक निरम्न,—माम्ना-উপहातः;
धन, नवदर्य, ७८४ धनरह धावातः।

(8)

এদ, নববর্ষ, এদ,—এদহে আবার।
আশার শ্মণানে, অনস্ক বিতানে
গাঁথিয়া আশার হার,
নুতন মুকুলে ফুলে,—শোভার আধার,
ধরণী দাঁড়াল' পরি নব অলম্বার।
প্রাতনে বিস্তরণ উধাও ধাইছে মন,
নব-অন্বাগে দীপ্ত প্রাতন রবি,—
নুতন জ্যোৎসায় শশী অভিনব ছবি।
প্রাণে প্রাণে উৎসাহের নুতন জোমার;
এদ, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার।
(৫)
এদ, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।

র'তে কোন দেশ, কে পে'ত উদ্দেশ ?

র্থা কর অহন্ধার ;

আমি সে করিত্ব তব জীবন-সঞার ।—
কালের বিমান ধরি, চক্র হর্গ্য সাকী করি,
মহাকাল অস হ'তে কণা খদাইয়া,

স্থানির ভোমারে আমি 'বর্ষ' নাম দিয়া।
আমি নাথাকিলে কোথা অ্তির ভোমার ;

(৬)
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
তব আগমনে নৃতন জীবনে,
দেখিয়াছি বার বার,
মৃতে পায় প্রাণ, আঁথি মেলে এক বার।
শ্যামল উবর-মাটী; কোরকে মোড়ক আঁটি,

এস, নববর্ষ, তুমি হজন আমার।

পরিমলময়ী লুপ্তস্ক্ষমা অতুল,—
মুকুল, পরশে তব, ফুটে হয় ফুল!
ঝারে পড়ে ফুল, ফল পরিণাম তার;—
এস, নববর্ষ, এস—এসতে আবার।

(9)

এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
অগস্তা ইইয়া, গণ্ডুবে পুরিয়া
শুবে লও পারাপার;
ভর সিন্ধু, বারিবিন্দু বর্ষণে তোমার।
নন্দন-কানন শত রসাতল-কুন্দি গত;
পাতালের পঙ্ক হ'তে অলকা তু'লেছ,
তুমি ঘুরে ঘুরে এসে হিমাজি গড়েছ।
কে জানে, কবে কি ভাগ্যে লিথে রাথ কার?
এস, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার।
এম, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার।

(b)

অফুরস্থ পথ, বেগে চালো রথ,
নেমির পেষণে তার,—
ভগ্ন মনোরথ যত হ'ক চ্রমার।
উঠুক দে চুর্হ হ'তে, পথে পথে শতে শতে,
হতাশ পরাণে জেগে নব মনোরথ,
গা'ক তব যশোগীতি আগুলিয়া পথ।
ভুড হেতু আগমন, হউক তোমার;—
এস, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার।
(১)

এস, নববৰ্ষ, তবে এসহে আবার,
তেজে উপ্লিয়া, তুলেছ ধরিয়া
কত 'ধাপে' কতবার।
করিয়াছ গর্কচুর্ণ কত কশিয়ার!
কুন্তকর্প দশাননে, কত শত হুর্ব্যোধনে,
তোমার ও-খরস্রোত ব্যে লয়ে ধার,
কত বোনাপার্টি কত সীজারে ডুবার!
দেখাও ন্তন স্থী কি আছে গো জার
এস, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার।;

(>0)

এদ, নববর্ষ, এদ,—এদ হে আবার।
শোণিত দঞ্চারে, গড়িয়া আঁধারে,
চঁনে কোলে দাও মা'র;
প্রফুট চক্রমা যত কবলে তোমার।
শিশুর শৈশব-রঙ্গ, কৈশোরে কর গো ভঙ্গ,
যৌবন-বাদস্ত-শ্রীতে কিশোরে সাজাও
ভ্রায়, দে কাস্তি পুন কেড়ে নিয়ে যাও
হাদি দনে অঞ্চ, চলু দহ হাহাকার,
নিত্যপথ-পরিচয় করে গো তোমার।
(১১)

এদ, নববর্ষ, এদ,—এদহে আবার।
দাবিত্রী, দে দীতা, দে নল-দিয়িতা,—
পুণাজ্যোতি অমরার
আনোধরা মাঝে ঢালো জোছনা আবার।

পার যদি আনো তবে শ্রীরাম ফিরা'ন্ধে ভবে,

যুধিটিরে সশরীরে ভূস্বর্গে পাঠাও;
পার যদি ভীমার্জুনে আবার দেখাও।
কর ব্যাস বাল্মীকিতে জীবন সঞ্চার;—

এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
(১২)

এগ, নববর্ষ, এগ,—এগহে আবার।
সত্যের চরণে, শিথাও কেমনে,
দিতে হয় উপহার,
প্রাণ, মন, হিয়া ছিঁড়ে,—জান যদি আর,
কও কোন্ মন্ত্র বলে, দয়য় পায়ণ গলে,
প্রীতির প্রবাহ কি সে বহে গো উজান,
শিথাও কেমনে দেয় স্বার্থে বলিদান।
বহাও মকর বক্ষে জাহুনীর ধার;—
এগ, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার।

এ ---- স্থ

দার্শনিক মতের সমন্বয়।

আমরা এতদ্রে আদিয়া, সাংখ্য, বেদান্ত ও বৌদ্ধদর্শনের মৌলিক একত্ব অনেকটা ব্রিতে পারিয়াছি। আমাদের প্রতিপাদ্য বিষক্ষালি একবার একত্র সংগৃহীত করিয়া দেখা আবশ্যক। বৌদ্ধদর্শনি, হিন্দুদর্শনেরই একটি অংশ এবং তাহা হইতেই সংগৃহীত, এ কথা আমরা এই মৌলিক ঐক্য প্রদর্শন ঘারাই, একরূপ বলিয়াছি। তবে যে, শহরাচার্য্য, বৌদ্ধদিরের শ্ন্যবাদ ও নিরবজ্ছিল বিজ্ঞানবাদের প্রতিকৃলে যুদ্ধের অবতারণা করিয়াছিলেন, তাহার প্রক্তত্ব কারণ,—

শক্ষরাচার্য্য যে সময়ে প্রাহ্ন ত ইইরাছিলেন,
দেই সময়ের অবস্থাটি পর্য্যালোচনা করিলেই
প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বৃদ্ধদেবের অম্লা
উপদেশগুলি কালান্তরে বিক্বত ইইয়া পড়িয়াছিল। লোকসমূহ, তাঁহার উপদেশের প্রক্তত
মর্ম্ম ভ্লিয়া গিয়া, তৎপরিবর্ত্তে কেবল শ্ন্যবাদ ও কেবল বিজ্ঞানবাদ স্থাপন করিয়া,
তাহাই বৃদ্ধদেবের নামে চালাইতেছিল। শক্ষরের প্রতিকৃল তর্ক্যুক্গুলি, সেই পর্বর্ত্তিবিক্তত মতবাদকে লক্ষ্য করিয়াই সাংখ্যমত
সম্বন্ধেও আমাদের তাহাই ধারণা। নত্রা,

वृःकत वाहा "मृन्यवाम", তाहाहे (वना-স্তের "নিগুণ ত্রদা" এবং তাহাই সাংখ্যের "প্রকৃতিবিনির্শুক্রপুক্ষ" বা "বিবেক-জ্ঞান"। সকলের মতেই, জাগতিক-জ্ঞান মাত্রই সম্প্র-জান। সকলের মতেই এই স্থক্তানময় লগৎ কেবলমাত্র প্রাতীতিক বা Phenomenal; ইহার অপর অংশ পারমার্থিক এই Phenomenal অংশের পরিহারের **পদ্ধতি जिन मर्गत्नेह म्यान।** नकरनवरे धक्यां वन्हा। এ সকল কথা আমরা এতদিন দেখিয়া আসিরাছি। মাধ্য-भिक्षणंन वर्णन, त्कान भागार्थब्रहे यांधीन-मचा नाहे, ममछ भनार्थहे खना भनार्थत প্ৰিত অঞ্চেদ্য সম্বন্ধ-সূত্ৰে নিষ্ঠ অবস্থিত।

खन उ खनी, উভয়েরই পুথক স্থাধীন-সন্তা नारे। कार्या उकात्रण, अ उज्जातत प्रश्क वाधीन मदा नाहे। देनर्घा, श्रष्ट, वर्ग ७ श्रुक्ष প্রভৃতি বাদ দিয়া বৃক্ষের পৃথক্ সন্থা নাই; এ গুলি ছাড়িয়া, বুকের চিম্বা করা যায় না: এই छिलिই वृश्येत वृष्येष । वृष्येष ना शाकित्त, বুংকর সত্তা লোপ পায়। আবার বৃক্ষ, কতকগুনি পূর্ব-গত কারণ-সজ্বের কাষ্য (Effect) মাত্র। পেই কারণ-পরম্পরা পরিত্যাগ কর, তোমার বৃক্ষঞানও উড়িয়া याहेत्व। व्यावात तृत्कत वर्ग, देवर्ग, ज्ञान, त्रमानि छप-निदर,—बालाक, अन, প্রভৃতি কারণগুলির উপর নির্ভর করে। হতরাং বৃক্ষের গুণের সন্ত্রা, উহার কারণ-পরম্পরার উপরে প্রভিষ্ঠিত। আলোকাদি দৃশ্য-পদার্থ-নিচয়, প্রত্যক্ষ-জ্ঞান Perception ছাড়িয়া দিলে থাকে না। ভোমার ঐক্রিরিক দর্শন-শক্তি আছে বলিয়া. বুক্ষের বর্ণ বুঝিতে পারিতেছ। এইরূপে, কোন জাগতিক বস্তুরই স্বাধীন সম্বন্ধ-বর্জিত সতা নাই। এইরূপ আবার সমবেত বিজ্ঞান-পুণক্ অন্তিম্ব নাই। স্বাধীন স্বাদীন বলিয়া সকলই এক শুন্যমাত্রে পধ্যবসিত। স্কলেরই Conditional স্থা, কাহারই Absolute স্থা নাই। এই সম্বন্ধজানই वञ्च-(वार्धित रङ्कुछ। **मदक-छान वि**नुध कत्र,--िवच विनुष्ठ इटेरव। निष्वत्र श्राष्ट्रियः श्राप्तात्र मरक मस्क-सूर्व গ্রপিত রহিয়াছে। এইরপে ধর্মন সমস্ত

वज्जत वा वित्यंत भूनाठा ऋत्यक्षम इहेरव, তথন আর কোন বিষয়ের জুন্য বাদন। জন্ম ना; उथन आत এই इ: ४-वल्ग देवस्त्रक ভোগস্থের প্রত্যাশায় লালায়িত হইতে श्रुरिय ना। এই সম্বন্ধ বা ভ্রম-জ্ঞানটির স্বন্ধপ ও মর্ম্ম উত্তমরূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়া দেওয়া বুদ্ধের উদ্দেশ্য। নতুবা, আমরা দেখিয়াছি বে, প্রক্বত-পক্ষে আত্মার উচ্ছেদ করা তাঁহার উপদেশের মর্ম নহে। এ তত্ত্ব আমরা পূর্বে বিস্তারিত-ভাবে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। वृक्ष दि ভाবে এই जमकात्मत विवत्र निया-ছেন, তাহা বড়ই স্বদ্যগ্রাহী। এ অংশে তাঁহার প্রদর্শিত প্রণাণীদারা, অতি সহজে श्रुत्य ज्या छ। न वा भूना छ। त उपनि क्य : मारथा । उ त्वनारस्त्र अनामी, त्वोक्त-अनामी অপেক। বেদী কার্যকরী হইগাছিল না। ভ্রমজ্ঞানের ধারণা দূঢ়ীভূত হইলে, এক মহা-শূন্য---সম্বন্ধ-বর্জিত অবস্থা আসিয়া পড়িবে। তাহাই শূন্যতা-প্রাপ্তি --তাহাই বৈদান্তিক ব্ৰহ্ম-লাভ,তাহাই সাংখ্যীয় বিবেক-জ্ঞান-লাভ। সাংখ্যের—"নাম্মিনমে নাহমিত্রাপরিশেষং **८क**रन मूर्थनाट डानः," এवः ८वनाट इत "নেভি-নেতি জ্ঞান" এবং বুদ্ধের উপদিষ্ট "মহাশুন্যতা"—এগুলি একই তত্ত্ব নহে কি প সর্কবিধ আগতিক ভোগবিকারময় সম্বন্ধ-বর্জিত অবস্থাই এই শূন্যতার অপর নাম। 'তথাগত'-পদবীতে আরঢ় হইতে পারেন, বিশ্ব যে কেবল পরস্পর সম্বন্ধস্ত্রে গ্রাধিত, এই ধারণা বাঁহার অস্তরে দৃঢ়-মুদ্রিত হইয়া পিয়াছে, বিখের স্বাধীনসভা বাঁহারা

তাঁহাদের এই বর্ত্তমান জীবনেই "শূন্যতা" জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। স্বতরাং আত্মার নিত্যতা স্বীকারে যে গোতমবুদ্ধের অসমতি ছিল, এ কথা ভ্রম-বিজ্ঞিত। এই শূন্যতাই তাহার সেই নিত্য-স্থা। ইহার শুন্যতা **मः** आ क्यां, जिनि भाषिष्ठा उ महाकारनदरे পরিচয় দিয়াছেন। জাগতিক বিষয়-সমূহের খণ্ড থক্ত একটা পৃথক্ সন্থা আছে; এই যে মানবন্ধাতির একটা প্রকাণ্ড অপ-দংস্বার চিরকাল আছে, সেই ভ্রম দুঢ়রূপে প্রকটিত করিয়া দিতে হইলে, 'শূন্যতা' সংজ্ঞাই অধিক সঙ্গত। জগতের ও নিজের त्य याधीन मदा नाहे.-- इत्र ७ व्याचा त्य পরস্পর সম্বর্তা চির-স্ত্রিত, ইহা চিত্ত-পটে অন্ধিত করিয়া দিতে হইলে, জগৎ ও আত্মার স্বাধীনগড়া যে শুন্য বা একান্ত भिथा। हेशहे उ देखाः निक कथा। लाटक যাহাকে স্থপতঃখাদি বিবিধ-পরিণামি-অমুভূ-তিময় 'আত্মা' বলিয়া থাকে, সে আত্মা যে কেবল কএকটিমাত্র-বংগর-পরিমিত কালেই অবৈদ্ধ নহে,-এ আ্মা বে চির-ঘূর্ণায়মান,-এ মাখা ্য কত জনা জনান্তর ঘুরিয়া বেড়াই-তেছে,-এই আবর্ত বুঝাইতে হইলে,-আত্মার স্থিরতা বা ব্যক্তিনিষ্ঠত্বপ স্বাধীন-সহার মিথ্যাত্ব বুঝাইতে হইলে,—এই মহা-भून उर्वाष हे ज अक्षेत्र भः छा। এই शशीब সর্ব-শূন্যভার উপল্কিই ত মহুষ্টের পরম-পুরুষার্থ। এই শুন্যতা বা ব্রহ্মণদ্বীলাভই ভ মহয়ত্বীবনের একমাত্র

চিন্তা দারা উডাইয়া দিতে পারিয়াছেন.-

खाव भवार्थं वना वाब्र ना, दकन ना, खाव-পদার্থ মাত্রই গুণাদি সম্ম্ববিশিষ্ট ও বি-नानी, এবং ভাবপদার্থ মাত্রই সগুণ, मावम्रव ও পরিণামী। ইহাকে অভাব-भगर्थं वना यात्र ना ; (कन ना, अ**डा**व-পদার্থও নিত্য হইতে পারে না। ভাবের ন্যায় অভাব ও অনিত্য পদার্থ মাতা। देशांदक मुद्द बना यात्र ना ; दकन न', मुद्दक-कान वा कविशात जम हिंगा (शरण (य चवश चाहेरम, जीहारक "बाक_।" वा "ना थाका" कि हुरे बना यात्र ना। देश ऋडि-নাস্তির অভীত অবস্থা। আর এক কথা, कामारमत कडाव-कारनत मरधा अ एकडारव এক্টাবস্তর বা স্থয়ের জ্ঞান অর্নিহিত থাকে। আবার ভাব ও অভাব, এই শক্ষর পরস্পর আপেকিক শব্দ মাত্র। কংকেই এই भूनग्रवश्रांतक ष्यञ्चाव ९ वर्गा यो ग्रामा। हां डाटबार्शन निर्माणः कुछ जनामा छावछ।" (রম্বুট স্তা)। "বাচ শুন্যতা, অপ্রমেরতা मा" (প্রক্রাপারমিতা)। এ পদার্থকে ৰাক্য-মন হারা বর্ণনা করা যার না। এই শূন্যতা ও देवनाश्चिक निखंश उत्तर-वान अकरे कथा। य-चाबा (कान मछन वा मानवन भनार्थ वाश्विक इब ना, छाहारे निर्श्वन, नित्राकात हिडना भवार्ष। वृद्धत्र भूनाठा दाता । दनान वाहि-खनाच्चक माववव भवार्थ वाक्षिक हव ना। र्देशास्त्र अ. निर्श्व १-उदमात्र नात्र, दकान दिन-कान-वह कियां अवान भाव ना। धरे बनारे देश (क्वन 'बहाव' नहा।

অভাব বলিতে যাহা বুঝি, ইহা সেরপ cota Negative वज्र नरह। "न पर ७९ নাস্ত্চাতে।" অভএব বৌশ্বকে যে লোকে নান্তিক বলে, ভাহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। ইনি যথন শুনাভা-লাভের জনা এত উপদেশ नियारह्न, এवः শুনাতালাভের জন্য সমাধি অবশ্বন করিতে বলিয়াছেন (প্রস্তা-পার্মিতা নামক গ্রন্থ দেখ 🕻 তথন এই শুনাতাণাভ ও ব্দ্ধাাভ প্রায় একই কথা দাঁড়াইতেছে। জগতের বাধীনদ্বা লোপ করিতে গিয়া, বিখের যাবভীয় সম্মাত্মকতা প্রদর্শন করিতে গিয়া, বুদ্ধ যে সমস্ত বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা একরপ সর্বাভাবাত্মক প্রতীয়মান হওয়ায়. -লৈকে তাঁহাকে নান্তিক বলিয়া মনে করিয়া লইয়াছে। আত্মার যদি তিনি পুণক্, স্বা-ধীন সহা ঘোষিত করিতে যান, তবে ত क्रगाउत्र मक्नरे (य, मयक्षकारनरे मया-विनिष्ठे তাহা ব্যাইতে পারেন না। আত্মার স্বাধীন मना ्चायना कतिरगहे लात्क आञात जना, স্থগ্ৰংথ বাদনা কামনাদি ভোগের সেবা क्तिर्द, এই बना अञ्चारक उनि धात्री-वाहिक क्षान-नमष्टि-माजकाल धात्रभा क्रिएड উপদেশ দিরাছেন। আমাদের মনে হর বে, এইরপ করাতে বুর-দেবের প্রকাণ্ড অক্তর্থ-দর্শিতার ও কার্য্য-কারণ-স্ত্রাভিজ্ঞতারই বি-(गय পরিচর পাওরা গিরাছে।

(क्यपः)

बिक्लिक्सिन कड़ोहार्ग अम्. ज्।

ভারতে দ্রীশিলার চারি যুগ।

পুরুষের স্থায়, স্ত্রীলোকেরও শিক্ষার প্রয়ো-জন আছে। প্রয়োজন অতি ওরতর। স্মা-জের এক অঙ্গ পুরুষ, আর এক অন্ন স্ত্রী। একের অভাবে অন্য বাঁচে না,—তিলার্ম-কালও তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারে না। সমাজ-শরীর, পকাঘাতগ্রস্ত, মথগ্রন্থি, অসার বস্তর मज, हिनशा थए । दिसन এरकत अछादि অন্যের অবস্থান সম্ভবে না, তেমন আবার একের অবিকাশ বা অপূর্ণ-বিকাশেও অন্যের উপযুক্তরপ বিকাশ ব। কৃর্ত্তি লাভ ঘটে না। বে সমাজে পুরুষ শিক্ষিত, স্ত্রীলোক অশি-किछ,-- পুरुष छान-विछान-भार्किछ बाक्रण, ক্রীলোক গারোপর্বতের ধালনী বা কিন্ধি-क्यांत्र वनहात्रिणी वानत्री,-- अकार्क ख्वांत्नत्र আলোক, অপরার্দ্ধে অজ্ঞতার অন্ধকার; সে সমাজের পরিণাম কি, কাহাকেও তাহা वित्रा व्यान व्यनावणांक।

মানবীর শক্তির বিকাশ ও উন্নতি চিরদিনই
শিক্ষা সাপেক। বিনা শিকার, পুরুষ যেমন
পুরুষরপে কুটিতে পারে না, স্ত্রীলোকও
তেমন, বিনা শিকার, পুরুষার্থ-সাধিনী
প্রেক্ষতিরপে বিকশিত হইবার পথ প্রাপ্ত হয়
না। এই হেডুই, পৃথিবীর সমস্ত সভ্যদেশে,
সকল কালেই, স্ত্রী-শিকার ব্যবস্থা আছে।

পুক্ষ ও জীর শিক্ষা, বিকাশ ও উন্নতি ন্নতি পুত্রের জন্মদায়িনী স্বাংশেই অন্যোন্য-প্রতীক। আমাদিগের নিকট পুলা পাইলেন।

ওকরও গুরুহানীর কোন প্রসিদ্ধনামা মনীধী কহিয়াছেন,—"ঠাকুরাণীর গর্ভেই ঠাকুরের উৎপত্তি হয়, দাসীর গর্ভে ঠাকুরের উদ্ভব কথনও সম্ভবপর নহে।" কথাটি বস্তুতঃ অক্রের অক্রে সত্য।

রাবণের অন্তঃপুর, রূপদীর রূপের চমকে আহোরাত্র উল্লিভ ছিল। রাবণ, দেব, দানব ও গর্ম্বকুল, হইতে রূপের জ্যোংসা বাছিয়া বাছিয়া আনিয়া, চাঁদনীর মালা গাঁদিয়া, পাপগ্রহ শনির ন্যায়, আপন কণ্ঠদেশে দোলায়িত রাখিয়াছিল। কিন্তু মেঘনাদের মত পুত্র-প্রসব, এক মন্দোদরী ভিন্ন, অন্য কোন রূপদীর ভাগো ঘটে নাই।

রাণী কৈকেমী, স্কপ ও ম্কতির প্রসাদে, রাজা দশরথের প্রাণাধিকা প্রিরতমা
ছিলেন। পুজেটি যক্ত হইল। পুজেটি-যক্তসম্ভূত পামনারও কৌশল্যা, কৈকেমী ও
স্থান্তা, এই তিন প্রধানা মহিবীই ভাগ
করিয়া ভোজন করিলেন;—কিন্ত তথাপি,
কৌশল্যা ভিন্ন, রামের গর্ভধারিণী আর
কেহই হইতে পারিলেন না।—সপত্নীর
প্রতিও চির্নের্বতী ও আশীর্কাদপরারণা,
পর-ত্ঃথ-কাতরা, দ্যাধর্মের প্রত্যক্ত প্রতিক্রতি, সাধ্বী কৌশল্যাই, রাম হেন জগদ্ব
র্ভ পুজের জন্মদায়্বিনী জননীরূপে জগতের
নিকট পূলা পাইলেন।

(य त्रमणी जास्त्राणी इरेग्राड, भवार्थिनी খীতি ও প্রাণের মহাত্মভৃতিতে, কাঙ্গালের काश्रामिनी: এवः পথের काञामिनी इरेगा छ, श्वत्यत महिमाय, तालतात्वयत्तत कानी; विनि वनवानिनी, विभन्ना ও ভাগ্যবিপর্যায়ে किकिश পরিমাণে পর-মুখ-প্রেফিণী হইয়াও, পরের পুত্রের প্রাণরকার্য, আপনার প্রাণ-ধন পুত-বৃদ্ধকে, अधिष्ठुक्षण ও अञ्चानवान त्राक्रमत कताल क्याल उरमर्ग कतिया मिट्ड প্রস্ত : যদি দয়াধ্রের প্রতাক বিগ্রহ সাক্ষাং ধর্মাল যুনিষ্ঠির, বাছ-বলের অভ্তপুর্ব ও অবিতীয় আশ্রয় ভীম এবং নানা গুণা-नक्र अकरनश्यक मुर्डिमान नजनात्रायगक्रणी অর্জুনের ন্যায় পুরুষের পূথিবীতে অবতীর্ণ इटेट इस, खांश इटेटन, खानुन महिनारे তাঁহাদিগের উপযুক্ত জনমিত্রী।

পৃথিবীর কোবা, প্রাণ ও ইতিহাদ অ্যে
বা করিলে, এরূপ আরও বছ দৃষ্টান্ত সংগৃহীত হইতে পারে। কিন্তু একটি মলোদরী, কোশগা বা কুন্তী, কত যুগ্যুগান্তব্যাপি
কঠোরদাধনা,—ছুশ্চর তপ্যা বা সংশিক্ষার
ফল, কেহ যদি তাহা ধারাবাহিকরপে চিন্তা
করিয়া দেখিবার পণ পাইতেন, তাহা হইলে,
নিশ্চিতই তিনি বিশ্বয়ে মন্তক অবনত করিতেন এবং শত কিহ্বার সংশিক্ষার মাহাত্ম।
কীর্ত্তন করিয়া আনন্দরদে পরিপ্লুত
হইতেন।

কাব্যে কীর্ত্তিত, প্রাগ্ উভিংগিক যুগের পুরাতন প্রদক্ষাক প্রাতন নাম পরিভাগ করিরা, বদি আধুনিক ঐতিহাসিক যুগের প্রতিদৃষ্টিপাত করা যায়, তাহা হইলেও দেখা-মাইবে,—ইহা শুরু কাবোর কলনা নচে,— ইতিহাসের র নিত্যপ্রতিপাদ্য প্রামাণিক কথা।

त्रिशालिश्रन (वानाणां है है निवास सहा-ক্ষীর একজন অভিতীয় বার্ধ্যী কর্ম্বীর। त्तरभौतियन जगन्तिया । किन्न त्य जा-লোক-বর্তিকা হইতে তদীয় প্রতিভার প্র-বোহ উত্ত এবং বাঁহার সঞ্জীবন-স্লেহ-পীব্র-স্থাক্ষেপে উহার ক্রমিক প্রেক্রণ হইয়াছিল, দেই অননীরাপিণী ছঃখিনী ভদ্রমহিলার গুতি কাহারও চকু আরুষ্ট হয় নাই। ष्यत्मात हकू चाकुठे नां्ट्रेश थाकित्य ७, **म्यान किंद्रजीवनहें दन्हें महिमम्बी** মাত্দেবীর মধুর মূর্তিথানি স্থতিপটে গাঁথিয়া রাধিয়াছিলেন। ভান বারংবার জননীকে শ্মরণ করিয়া ক্বতজ্ঞস্বদেয়ে ও ভক্তিগ্রদ্রাদ कर्छ कहियारहन,—''विभा।, दुक्ति ও मिका।, षीक्षात एवं किছ मन्नम् त्म्एशांगध्न अहि-वादत दम्बिट्ड भावमा याम, मम्छहे चा-মার মেহময়ী চরিত্রবতী ও স্থশিক্ষিতা জননী त्गितिषात्र लामानार ।"*

तिशामिश्रम, ज्होश वामा श्रीवानत "का-

* "Napoleon, in particular, ever regarded his mother, with the most profound respect and affection. He repeatedly declared that the family were entirely indebted to her for that plysical intellectual, and moral

হিনী বর্ণন উপশক্ষে আর এক্টুস্থানে বলি-য়াছেন।—

"আসরা পিতৃহীন হইলাম। মাক একটি निक वहेबा ठ८क अझकात (पशिर्वन I—ना आছে कोन महाग्र, ना आहि कोन अवन्य বা আশ্রেষ্ । মা সংগারের সমত ভার আপন স্বন্ধে তুলিধা শইতে বাণ্য হইগেন। কিন্তু তাঁধার, স্ত্রীগোক হইলেও, বিএই গুরুভার বহনের উপদুরু শক্তি ছিল। তিনি সমস্ত वांशातिरे এতদূর मुख्या छाशन कतिरानन, এতদ্র বৃদ্ধিবতাও দ্রদর্শিতার সহিত সকল निक् तका कविशा ठलिट वाशियन तम. ठारुक् अञ्चीन कान जीत्नाक इहैर्ड्ड প্রত্যাশা করা যায় না। বিশেষভঃ, তাঁহার उथनकात रमरे वहरम, উंहा अनाज निजासह অমন্তব। তিনি প্রতিনিয়ত যেরূপ স্তর্কতার महिङ আমাদিগের প্রতি দৃষ্টি রাখিতেন, তাহার তুলনা নাই। কোন নীচ ভাব বা অতুদার আস্তিত, কণকালও আমাদিগের ছন্ত্রে স্থান পাইতে পারিত না। তিনি কোন অবস্থায়ই এরপ কোন ভাবকে এখ্র পাইতে দিতেন না। তিনি উহার আভাগ পাওয়া মাত্রই উহার মূল উৎপাটন করিয়া ज्लिया टक्निट्ड टह्डा क्रिट्डन। यादात महिल महत्व वा डेक्ट উनाव बांत्र मुल्लक नाहे, जिनि अमन कोन विषयत्क श्रे श्रामाणित्यत

traning, which prepared them to ascend the lofty summits of power to which they finally attained."

Abbott's Life of Napoleon.

শিশু-বৃদ্ধিতে, ঠাই লইতে দিতেন না। অসত্য
ব্যবহার ও অন্ত বাক্যপ্রারেগর প্রতি
তাঁহার আন্তরিক গভীর ঘুণা ছিল। শিশুদিগের প্রকৃতিতে তিনি অতি সামান্ত বিদ্রেও
অবাধ্যতার তান সহ্য করিতে পারিতেন না।
কোনরপ অভান, অপচয় বা আয়াদে, তাঁহার হন্য বিল্মান বিচলিত হইত না।
তিনি নীর্বে সমন্ত সহিয়া লইতেন, নির্ভিয়ে
স্ক্রিকার সহটের সম্মীন হইতে পারিতেন। তাঁহার প্রকৃতিতে প্রবেটিত ওজবিতা রম্ণী-জন স্ক্রত মাধুরী ও মৃত্তার
সহিত বেন দোনায় নোহাগায় মিলিয়া মিশিয়া ছিল। অহো! কি মহনীয়-প্রকৃতি
মহিলা! তাঁহার মত জন জগতে আর
কোপাও পাইব কি ?" *

† "Left without guide, without support, says Napoleon, "my mother was obliged to take the direction of affairs upon herself. But the task was not above her strength. Sho managed every thing with a prudence which could neither have been expected from her sex nor from her age. Ah, what a woman! where shall we look for her equal? She watched over us with a solicitude unexampled. Every low sentiment, every ungenerous affection, was descouraged and discarded. She suffered nothing but that which was grand and elevated to take root in our youthful understandings. She abhorrd falsehood, and would not

न्तिशामित्रास्त्र मृत्थ धरे मक्न छेकि, ভনিদাই পৃথিবী, গ্রাম্য অন্ধকারের বুঁআবরণ छेन्वारेन कतिया, लारिविवादकी प्रिथियाद्य। পৃথিবীর লোকে যখন লেটিটিয়াকে প্রথম কে-थिट शहिल, (नार्शालियन उथन भिःश्रमना-क्र मुख्ये । त्नर्भावियन भाकियन दर्भ भित-বেষ্টিত হইরা সেণ্ট্রনাউডের (St. Cloud) বাগান বাটীতে জননী লেটিটিয়ার সহিত সাক্ষাংকার ব্রিলেন। সকলেই তথন নেপোলিয়নের প্রতি স্ত্রাট্-উচিত সন্মান প্রদর্শনার্থ কর-চুদ্দনুদারা তাঁহার অভ্যর্থনা कतिछ। त्नर्भानियन, ये भाकारकारतत्र সময়, একটু আবদারের ভাবে, মায়ের দিকেও কর-চুম্বন লাভের প্রত্যাশায় কর व्यमाद्रण कदिश्राधिशाहित्यन। किन्न जननी তাহার এই অনুচিত আবনারে দেই) অব-স্থায় ও দেই বয়দেও প্রশ্রা দিতে পারি-(नन ना, विनातन,-"ना वाहा, इटेट्डिइ ना। তোমারই কর্ত্তব্য,--বাহার ध्यनारम जूमि शृथिवी ७ जारनात म्थ দেখিরাছ, তুমিই সমন্ত্রমে তাঁহার কর চুথন কর।" এই বলিয়া নিজের হাতথানি বাডা-

tolerate the slightest act of disobedience. None of our faults were overlooked. Losses, privations, fatigue, had no effect upon her. She ondured all, braved all. She had the energy of a man, combined with the gentleness and delicacy of a woman." Abbott's

Life of Napoleon.

ইয়া দিলেন। পুত্ৰও নতজাত হইয়া জন-নীর কর চুম্বন করিয়া তাহার সন্মান রকা করিলেন। পৃথিবী,এই দৃশ্য দেখিয়া শ্রদ্ধার সহিত তাঁহাকে শতবার নমস্বার করিয়াছে. ও আনন-গদ্গদকঠে বলিয়াছে,—"হাঁ— जिन्न तमनी त्रज्ञे तिशानियत्न नाम श्रूख অভে ধারণ করিবার যোগ্য পাত্রী বটে।" আমেরিকার একটি বালক একদিন নদীতটে থেলা করিতে করিতে দেখিতে পাইল,--অদুরে একটা কুর কচ্ছপ রোদের তাপে পডিয়া বিশ্রাম করিতেছে। দেখিবা মাত্রই লঙ্ড করে লইয়া ক্রতগতি উহার নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইল; এবং উহাকে মারিয়া ফেলিবার নিমিত্ত লগুড উত্তোলন করিল। কিন্ত মারিতে পারিল ना। कि ভাবিয়া हठां पासिया श्रम : এবং হাতের লগুড় মারীতে ফেলিয়া দিয়া, শিশু-জीवत्तत अविजीत श्रुष्ठः, महात्र । मधन कनगीत निकार लोडाहेश व्यक्ति। यात्रत काट्य यानिया विला,-"मा, व्यामि এक छ। ক্ষুদ্র কচ্ছপকে একই আঘাতে মারিয়া क्तिवात निमित्व नश्चफ छेठाहैबाहिनाम. কিন্ত মারিতে পারিলাম না। কে বেন व्यागात पुरकत छिठत हहेरछ कहिया छेठिन, - 'बारा-रा-उकि कत १- अतक माति अ ना। এकि इहेग, मा १ (क आमारक धमन कतिया निरम् कतिन ?"

মা অমনি শিশুকে কোলে তুলিয়া লই-লেন। তিনি ধেমন অশিক্ষিতা তেমনই ঈশারপরায়ণা দেব-প্রাকৃতিক রমণী। আ

मिल्डाक टकारन गरेया, द्वार्क्डनय ६ অঞ্পূর্ণনয়নে বারংবার তাহার কচি মুথ্থানি চ্धन कतिरामन, এवः विनामन,-- वाहा, আমি প্রতিদিন জামুপাত করিয়া থাঁহাকে ডাকি, উৰ্ধনেত্ৰে তাকাইয়া বাঁহাকে বারংবার নমস্কার করি, পৃথিবীতে মামুষ, পশু, পকী ও কাট পতন্স, যাহা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমস্তই, সেই ঈশ্বের সন্তান। তুমি বেমন আমার প্রাণাধিক ধন। উহারাও তেসনই ঈশ্বরের প্রাণপ্রিয় স্নেহের বস্ত। क्रेश्वत नर्जनारे आमानित्त्रत लात्वत माध्य লুকাইয়া থাকেন। তুমি আজি তাঁহার একটি कौरक मातिया एक निएक हा श्यि किता। তাই তিনি তোমার বুকের ভিতর হইতে তোমাকে প্রাণীহত্যা করিতে নিষেধ করিয়া-ছেন। তিনি সকলকেই প্রতিনিয়ত, মল কর্ম হইতে নিবৃত্ত থাকিবার নিমিত্ত, এই क्राप छे शाम क विशा था किन। তিনি তাহাকে উপদেশ মানিয়া চলে. मारमनं मक दकारण व्यावितमा तारथन। বাবা, ডুমি চিরজীবন ঐ উপদেশ মানিয়া চলিও, দেখিবে তোমার কোন व्याशन, विशव वा व्यमक्रम चिटित ना।" মায়ের উক্তিতে শিশুর প্রাণে বে ভক্তির অন্ধুর ফুরিত হইল, শিশুর চক্ষে যে একটা নৃতন बन्ध कृषिया छिठिन,—जीवत्न आत कथनड **डाहा विनुश व। अञ्चर्डिड हहेन ना। हेहा**त्रहे পরিপক পরিণাম,—সামেরিকার পૃથી-ধর্মধীর প্রাতঃশ্বরণীর পিওডোর वननी अमन ना इहेरन कि, এমন পুজের উৎপত্তি ও বিকাশ কথনও সম্ভবপর হইত ?

भही जनगी, श्रीदाश श्रुख। व्हार देशांत्र অন্যথাভাব কল্পনায় চিস্তা করিতে গেলেও वृक्षि चलारवत्र रेवनशीका-नर्मान मिहतिशा উঠে, কল্পনা জড়দর ও সমূচিত হইয়া षाहेरम । विनाम-विरनाना कृरवन्न-काञ्चा, हेष्ट्रा করিলে, রাজপথস্থিত ধৃলিকণাকে স্বর্ণরেণু ও শিশিরবিন্দুকেও হীরকচুর্ণে পরিণত ক-রিতে পারেন; মোহিনী তাঁহার মনো-মোহন নয়ন-ছিলোলে জিতেজিয়, যোগীখর শকরকেও, প্রাকৃত জনের মত, পলকে পা-গল বানাইয়া তুলিতে পারেন এবং রাজ-রাজেখরীর জভঙ্গিতে একদঙ্গেলক অসি উত্তোলিত, হিমাদ্রি অবন্মিত ও সাগরের প্রশায়-কলোলও প্রশমিত হইতে পারে। কিন্ত পৃথিবীর কোন রাজরাজেশ্বরী, সমুজ-মন্তনের কোন মোহিনী বা অলকা-विनामिनी कान कृत्वत्र-मश्यीत्रहे नारे (य, निमारेत्र गठ পুত্রধনে অলঙ্কৃত रहेट भारतन । वञ्च डः श्रुख यथारन निमाहे. मां अधितात । त्यर ममजा अ महामाहात প্রতিক্তি পবিত্রহুদয়া শচী। ছ:খিনী শচী रिशानि मां, भूज ९ (महेबानिहे त्थ्रम ७ ভক্তিরদে ঢল্ডল সোনার পুতুল নিমাই।

এই সকল উচ্চশ্রেণীস্থ মহাপুরুষদিগের কথা ছাড়িয়া দিয়া, সাধারণ লোকের গৃহে দৃষ্টি-পাত করিলেও, দেখা যাইবে বে, হাশিক্ষিত ও সদ্গুণাষিত পিতা মাতার সন্তানই, সচরাচর উচ্চগুণে বিভূষিত ইইয়া বিকাশপ্রাপ্ত ইইয়া- थारक। এই दश्कृष्टे विन, श्रूक्षभाषित नाग्र স্ত্রীকাতিরও ্স্থান্ধা একান্ত প্রয়োজনীয়। যেমন ব্যক্তিগত, তেমন সমাজ ও জাতিগত স্ববিথকার অভ্যানয় ও উন্তিই স্থাশিকার অবশ্রন্থাবী পরিণাম। স্ত্রীজাতির স্থশিকা त्य এकान्छ आशाकनीय, दम दियस, त्वाध হয়, সভ্যজগতের কোণাও এফণ আর মতহৈ ধবা বিবাদ নাই। কিন্তু শিক্ষাগত প্রতি ও প্রণালী সম্বন্ধে মতভেদ বিস্তর। नात्रीकाण्डित - निका (यमन श्रायाक्षणीय, नि-ক্ষার নামে অশিক্ষা বা কুশিক্ষাও আবার তেমনই ভয়াবহ। নারীজাতির অশিকা वा कू निकाञ्जनिङ नियमग्र कन यथन (य (मर्भ क्लिशाष्ट्र, ख्यनहे तम (मर्भक व्ययः-পাত ও সে জাতির অধোগতি ঘটগাছে; এবং এই বিষময় ফলের মারাত্মক স্বাদ-গ্রহণ করিয়া, অনেক সময়, মাতুৰ নারী-জাতির শিক্ষা বিষয়েই, হতশ্রু, বীতরাগ ও বীতস্পৃহ হইয়া পড়িয়াছে। পৃণিনীর ইতি-হাস অমুসন্ধান করিলে, ইহার ভূরিভূরি निष्मिन প্রাপ্ত হত্যা যাইতে পারে।

সাধারণতঃ লেখা পড়া শিক্ষাকেই লোকে
শিক্ষা বলিয়া ধরিয়া লয়। কিন্ত এই সংস্কার
নিতান্তই ভ্রমাত্মক। শিক্ষার অন্য দশটা
পথ বা উপায়ের মধ্যে লেখা পড়াও একটা
উপায় বা পথ ভিল্ল আর কিছুই নহে। লেখা
পড়া, শিক্ষার অন্যতর মাধন বা করণ মাত্র,
নিশ্পাল্য কর্ম্ম,—শিক্ষা সম্পূর্ণ স্বতম্ন পদার্থ।
রক্ষনের অন্যতর উপকরণ, ইন্ধনকে ভল্ল
বলিয়া বুঝিয়া লওয়াও বুজির বে বিজ্পনা,

ভারতের আর্যাজাতি চিরদিনই শিক্ষার অম্বাগী এবং জ্ঞানতৃষ্ণায় প্রকৃত ভক্তিমান্
সাধকের প্রাণে আকুল ছিলেন। প্রাচীন
আর্যাজাতি, যেমন পুজের শিক্ষার জন্ম বালব্রহ্মচর্যোর ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কন্যার
শিক্ষা বিষয়েও তেমনই সহ্দার প্রাণে উৎসাহী ছিলেন। তাঁহারা, পুরুষের ভাগ,
স্ত্রীশিক্ষারও সর্বান্তঃকরণে আদের করিতেন।
এই হেতুই, ভারতীয় পুরাতন ব্যবস্থায়
কন্যাও "পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি ব্যবহায়
কন্যাও "পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি ব্যবহায়
ইত্যাদি বচন সাদরে প্রাণিত হইয়া রহিয়াছে।
ভারতে অতি প্রাচীন সময় হইতে

ভারতে জাত প্রাচান সময় হহতে জীশিক্ষা-পদ্ধতি প্রচানত আছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু শিক্ষাপ্রণাশী চিরদিন একবিধ রহে নাই। স্থুণভাবে উহাকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে

পারে। জামরা, এই প্রবন্ধে চারি বুগে প্রবহমানা চারি শ্রেণীর স্ত্রীশিক্ষা-প্রণাণী সমুদ্ধে সংক্ষেপে আবোচনা করিব। প্রথমতঃ ঋষিবুগের প্রবর্তিত স্ত্রীশিক্ষার কথাই বিলিতেছি।

ভারতে প্রাচীন সময়ে যেরূপ অপরি-शर्याक्रता थायावनीय मत्न कतिया, श्रीताक-দিগকে যত্নের সহিত শিক্ষা দান করা হইত. বোধ হয়, স্ত্রী-শিক্ষা ব্যাপারে তাদুকু মনো-যোগবিধান ভারতে আর কথনও ২য় নাই। কিন্তু, সেই ঋৰিযুগে কি প্ৰণাশীতে এই শিকাকার্যার পরিচালনা হটত, তাহা ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়া ঠিকু করিয়া বলিবার উপায় নাই। তথন স্থানিকা বা (Female Education) সম্পর্কে কোন বার্ষিক বিপেটে বা মাসিক মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিবার নিয়ম ছিল না। (मर्म, कि लागानीत कडखनि वानिका-दिमानिय ছिन. কোনু বিদ্যালয়ে কত ছাত্ৰী অধ্যয়ন করিত, কোন্ বৎপর, কোনু পরীক্ষায়, কত সংখ্যক ছাত্রী উত্তীর্ণা হইত এবং সমগ্র নারীকাভির মোট সম্প্র গণনায় উহার কত দশনিক ভগ্নাংশ শিকা লাভ করিত, আধুনিক যুগের এই সকল অবান্তর আড়ম্বর প্রদর্শনে, দে সময়ে, কা-হারও প্রবৃত্তি হইত না: অথবা এই সক-লের তেরিজ বারিজ বাহিসাব রাখিবার নিমিত্তও কেই তখন মাথা খামান আবশ্রক मत्म क्रिएजन ना। खडताः, उथनकात बी-लिका विषय धरे ध्येगीत कान प्रतिन

প্রমাণ উপস্থিত করা অসাধ্য। কিন্তু পুরা-তন কাব্য ও পুরাণের প্রকোষ্ঠে প্রকোষ্ঠে যে এক একটা পূর্ণবিকশিত নারীচরিতের প্রাময় পবিত্র জ্যোতি, প্রস্ফুট চাক্রমমী জ্যোৎলার ন্যায়, বিশ্বিষ্ঠ রহিয়া, এখনভ পৃথিবীর জাঁতি ও ভক্তি আকর্ষণ করি-তেছে, তংগমন্তই যে তদানীস্থন স্ত্রী-শিক্ষার উজ্জ্বতন দৃষ্টাস্থরাপে পরিগৃথীত হইবার (यात्रा: এवः धे मक्त नात्री हति उहे (य প্রাচীন সময়ে প্রচলিত স্ত্রী-শিক্ষার প্রকার. পরিমাণ ও প্রণালী সংক্রান্ত অকট্যে প্রমাণ বা অণ্ড নিদর্শন তাহাতে সন্দেহ করিবার टकान के कात्रण नाहे। विना भिकाय, अमन নারীচরিত্রের বিকাশ সর্বতোভাবেই অস্বাভা-বিক ও অসম্ভব। ইহা ছাড়া আরও কথা चाट्छ। देमद्विष्ठी ও गार्शी देवनाहिक स्त्रीवतन बक्राइंग्डिंग् इस्था, সংসারত্ব ও সম্ভান-লাল্যা, চিরজীবনের তারে পরিত্যাগ कतिशाहित्वत । छाहाता अहेकाल शृहक ব্দাচারিণী হইয়া, পতিসহ বেদবেদাস্তের व्यात्नाहनाम (मश-श्रान डेरमर्न कविया **(मन। भारत देशाय खण्लाहे डेर्ह्मिश ब्रह्मि** য়াছে। ত্রী ও শুদ্রের বেদে অধিকার नारे, व्यवभारे धरे वाबात वावश ज्यन 9 এদেশে প্রণীত বা প্রচলিত হয় নাই।

শ্বতি ও শ্রতির বুগে, ভারতে ণিপিব্যবসায়ের আদর ছিল না। থাকিলেও,
আক্ষণাদি উচ্চবর্ণে ণিপিকার্য্য প্রচলিত হয়
নাই। লিখন ও পঠনের সহিত শিক্ষা
কার্য্যের সম্পর্ক রাধা, তদানীস্কন সামাজি-

কেরা আবশ্যক মনে করিতেন না। গুরু মুখে গুনিয়া স্মৃতিতে গাঁণিয়া রাধাই তথন-কার শিকার সর্বত্র প্রচলিত নীতি ছিল। এই হেতুই তথনকার বিদ্যার নাম স্মৃতি ও শ্রুতি। বলা বাছ্লা যে, তথন পুরুষের মত স্ত্রীলোকেরার মুখে মুখে গুনিয়া গুনিয়াই শিকা লাভ করিতেন।

কালক্রমে, অকর-অঙ্কন বা লিপিকার্য্য ममारक वाशिक कर्ल शहनि इ हो । পिएन। ব্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চ বর্ণ লেখনী ধারণ আব-भाक त्रांध कतित्व, श्रांडन द्वत्वांछ, —শ্ৰুতি অব্তি ক্ৰমে শিপিবদ্ধ পুঁথিতে পরিণতি পাইল। धीরে धीরে কাব্য ও পুরাণাদিও রচিত ও লিখিত হইল। পুঁথি निधित इत्रांत्र माल मालहे, त्योधिक छेप-**८एएमंत्र** পরিবর্তে, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার রীতিও ক্রমশঃ সমাজে প্রচলিত হইয়া পড়ি-মাছিল। স্তরাং, লেখা পড়া, শিক্ষার এক প্রধান অঙ্গ বা মুখ্য উপায়রূপে পরিগণিত बहेबा डेकिंग। जो उ भूकत डेज्यबरे, खनि-कात शाह्माकतन, दल्या शहाध्र मत्नानित्वम করিলেন। অতীত ঋষি ও জ্ঞানগুরু অ:চার্য্য-निरंशत উপাদের উপদেশমালা, পবিত্র ভাব-নিচয় ও স্থৃচিন্তা প্রস্ত হল ভ রত্ননিবহ শ্বতির অচিরস্থায়ী অরক্ষিত ভাণ্ডার হইতে ক্ষরিত इहेब्रा. कालिकनरमत्र श्रमारत अन्यत्र अकत-পদ माछ कतिया পুँथित পृष्ठात 6ि এত হই शा द्रश्यि।

শ্বতি ও শ্রুতির বুগে ভারতে কি প্রণা-লীর স্ত্রী-শিক্ষা প্রচলিত ছিল, আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, তাহার কোন ধারাবাহিক ইতিহাস নাই। কিন্তু স্ত্রীলোকেরা তথন অতি উচ্চকল্লের শিক্ষায় স্থশিক্ষিতা হইতেন, ইহাতে আর কোন সংশ্বের স্থল দৃষ্ট হইতিছে না। কারণ, সেই সমগ্রেই ভারতক্তেরে গার্গী ও মৈত্রেমীর মত রমণীরত্রের অভ্যাপয় ঘটিয়াছিল। ঋষিমুগের শিক্ষায় শিক্ষার উপকরণ বা বহিরাবরণ লইরা আড়ম্বর ছিল না। তথনকার শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য বা চরম লক্ষ্য ছিল চরিত্র গঠন, পশুর্তিকে ভালিয়া পিটিয়া উহার উপরে দেবত্বের প্রভিষ্ঠা এবং জ্ঞান্যোগে আধ্যাম্মিক উন্নতিস্বাধন। স্মৃতরাং সে কালের স্ক্রী-শিক্ষায়ও তদস্বরূপ কলই ফলিয়াছিল।

লেখা পড়া শিক্ষাকার্গ্যের অন্যতর প্রধান সাধনরূপে পরিগণিত হইলে, ভারতে ন্ত্রী-শিক্ষার দিভীর যুগ প্রবর্ত্তিত হয়। এই युर्भरे कला विष्णा व्यर्थां हिज, शीवन, ও নৃত্যগীতাদি স্ত্রী-শিক্ষার অঙ্গ হইয়া পড়ে: এবং भिकाशनानीत विद्यावत्र अत्मक्ती मार्ब्डि ७ ७ विविध न ग्रन-मरना-विरनामन नृजन উপকরণ-সংযোগে অধিকতর উজ্জল হইয়া উঠে वितारेनिक्नी উত্তরা বৃহত্মশার কাছে, নুতাগীত শিক্ষা করিতেন, মহাভারতোক্ত এই কথাই এই অবস্থার স্থাপপ্ত প্রমাণ। কিন্তু ঋষিযুগের সেই দাত্তিক শিক্ষার অঙ্গে, কাল-ধর্মে, এই দকল অলকার যোজিত হইরা ধাকিলেও, ভারতীয় শিক্ষাকার্য্যের মূল স্তটি অর্থাৎ চারিত্রিক বিকাশ ও অধ্যাত্ম উন্নতির ভাব তথনও সর্বতোভাবে অব্যাহত

অক্স ছিল। কারণ, এই যুগেও ভারতবংক বহু উরত হাদরা ও চরিত্রবভী মহিলার আবি-ভাবে ঘটিয়াছে। সন্তবতঃ, সীতা, সাবিত্রী, দমরস্তী, অসুত্রা ও অরুক্তি প্রভৃতির মত জগতের আদর্শরিপিণী রমণী, ভারতীয় স্ত্রী-দিকা সম্পৃত্ত এই দিতীয় যুগেরই আভরণ।

কাব্য ও নাটকে সমাজের প্রতিক্রতি প্রতিফলিত হয়। প্রাচীন কাব্য ও নাটকের मार्का देश व्यवे अमानिज इटेंटड एवं, जा-চীন সময়ে, এ দেশে দ্বী:লাকেরা রাতিমত লেখা পড়ার অফুশীনন করিতেন। ভবভুতি ও কালিদাস প্রভৃতি কবিদিলের রচিত কাবা नाठेक रहेटा हेरात लाहूत मृक्षेष मध-লিভ হইতে পারে। ভবভূতিক ত উত্তর-চরিত নাটকে দৃষ্ঠ হয়,—ঋষিবালিক। আ-**व्याप्ती, वाल्याकित काश्रम १३** वि शंकना छि-মুথে অগস্ত্যের আশ্রমে বাইতেছিলেন। পথে বনদেবী বাদন্তীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎকার हरेग। यनाप्ती आखिशोदक कथा श्रमाञ বাল্মীকির আশ্রম ত্যাগ করিয়া আদিবার কারণ বিজ্ঞাসা করিলেন। প্রত্যুত্তরে আ-त्विशी विनित्नन (य, जिनि वाचोकित भाजन ভ্যাগ করিয়া, বেদ অধ্যয়নের নিমিত্ত অগ-ত্যের আশ্রমেচলিঃ।ছেন।* ইহা দারা স্পইই

 "বাসন্তী।—কাং পুনরত্র ভবতী মব-গচ্ছামি।

তাপদী।—আত্রেয়সি।
বাসভী।—আর্থ্যে আতেরি কুতঃ পুনরিহাগমতে কিপ্রায়েলনো বা দওকারণ্যএটীরঃ।

বুঝা যায়, স্ত্রীলোকেরা তথন রীতিমত অধ্যান্তর করিছেন; এবং স্ত্রীলোকের পাঠ্য তালিক। হইতে বেদাদিও বর্জিত ছিল না। কালিদানের কুমারসন্তবে আছে,—হিমাদ্রিশিধর-বিলাসিনী অপ্যরাগণ, দ্রব-ধাতু-রসে অক্রন বোদ্ধনা করিয়া ভূর্জিপতে প্রণয়পত্র রচনা করিতেন। ক্রিজান শকুন্তলার দেখা যায়,— চ্ল্লান্তের অদর্শনে বিরহক্রিটা শকুন্তলা চ্লান্তকে সভাযণ করিয়া প্রদলে পত্র লিখিন্যান্তিলেন।

সমালে ত্তাশিকা প্রচলিত নাথাকিলে,
ভবভূতি ও কালিদাসের ন্যায় মহাকবির
রচিত কাব্য ও নাটকে এরূপ বিষয়ের সমাবেশ কখনও সম্ভবপর হইত না। এক্ষণ
জিজাস্য এই বে, এই স্ত্রীশিক্ষা কোন্ সমবের ?—কবি, রাজা রামচল্র ও হয়ন্ত প্রভৃতি
ন্পতিনিবহের রাজ্য কালীন সামাজিক
রীতির অনুসরণেই ইহা লিধিয়াছেন,—না,
ভাহাদিগের আপনাদিগের সমসাময়িক সমাজের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া, এই উক্তির অব-

আত্রেয়ী। —অস্মিনগন্ত্য প্রমুধাঃ প্রদেশে
ভূগাংস উল্গীথবিদো বসন্তি।
তেভ্যোহধিগন্তং নিগমান্তবিদ্যাং
বাস্মীকি পার্শাদিহ পাটামি॥"

† "ন্যন্তাক্ষরা ধাত্রদেন বঅ
ভূজ্জন্ত: কুঞ্জরবিন্দ্শোণাঃ।
ব্রজন্তি বিদ্যাধরস্থলরীণা—
মনঙ্গদেশ জিল্লাগোপান্য

क्मात्रमञ्जन अथम गर्भ १म (मा ह।

তারণা করিয়াছেন १—ইহা নিশ্চিতরূপে নি-জেশ করিবার উপায় নাই। কিন্তু ভবভূতি প্রভৃতির নাটকে স্ত্রধার প্রভৃতির মুথে এই क्रि উक्ति गर्नाद्य एपिएड यात्र,---"हलून এथन आमता ताका तामहत्स्तत ममकानवर्की इहेबा उद्दर राजशांत छाता দর্শকরুদের চিত্তরঞ্জন করি।" এই উক্তি ছারা म्मेष्टेरे वूसा ८१, कवि, नाउँक-तहनाम्, त्रामहत्व প্রভুতির যুগে যে নামাজিক রীতি প্রচলিত हिन, ভাষারই अञ्चलता यज्ञतान इरेबा-ছিলেন। যাহা হউক, এই উক্তির প্রতিকূপ কোনরপ আছুমানিক হেতৃবাদে রাজা রামচজ ও তুম্বতের সময়ে জীলোকদিগের মধ্যে লেখা পড়ার চর্চো থ কা সম্পর্কে কাহারও মনে সংশয় উপস্থিত হইলেও, ভবভূতি ও কালি-नात्त्रत प्रमारत तम छेहा भूतहे अठनिक छिन,

उरमन्भार्क मान्त्र कतिवात (कागरे कात्रव দোৰতে পাওয়া যায় না। ভবভুতি ও কালি-দাদের সময় অবশ্যই ভারতের দেই অভি পুরাতন ঋষিযুগ নহে। তাহা না হইলেও উহা যে হিন্দুগ্, স্তরাং প্রাচীন সময়ের সহিত সম্পুক্ত, তাহাতে আর কিছুমাতা কৈপা নাই। এই সময়ে, স্ত্রীলোকেরা রীতি-মত লেখা পড়া শিক্ষা করিতেন; এবং হিন্দু রমণীকুলে,—ভারতের সারস্বত-कुक्ष रेमरज्यो ७ गार्गी ना शाकिरन७. ণীণাৰতীর প্রভিভা ক্ষারিত হইতে পারিত রাজ-অস্তঃপুরে সীতা সাবিত্রীর নেখা না পাওয়া গেলেও, পদানীর মত স্বর্গারোজিনীর বিকাশ সর্বপা সম্ভবপর िश । ক্রমশঃ

খ্রী:----স্থ

হিন্দু জ্যোতিষ। হোরাস্কন্ধ বা ফলিত-জ্যোতিষ।

হোরে তাহোরাত্র বিকরে নেকে বাছস্তি পূর্বনি পরবর্ণ লোপাং। কর্মার্জি তং পূর্বভবে সদাদি যত্তস্য পংক্তিং সমস্তিবানকি॥

কেহ বলেন,—'অহোরাত্র' বৃহজ্জাতক শক্ষের পূর্বে ও পরবর্ণ লোপ করিয়া 'হোরা' এই শক্ষ নিদ্ধ হইয়াছে। এই হোরাশাল্ল দারা পূর্ব অন্মার্জিত সনসৎ কর্মের ফল নির্মণিত হয়।

সারাবলীতেও হোরা শব্দের উক্তরূপ ব্যাথ্যাই করা হইয়াছে। যথ!—

আদ্যন্তবর্ণ লোপাৎ হোরাত্মাকং ভব-ভ্যহোরাত্রাৎ ভৎগ্রভি বদ্ধাঃ সর্ব্বে গ্রহভূপণা শ্চিস্তাতে বত্মাৎ।

গণিত জ্যোতিষের সাহায্যে গ্রহ ভগ-पाषि भगना कविष्ठा, हाडाबाज पाता शूर्त জ্মার্জিত স্পুদ্ধ কর্মের ফল গানা করা इरेबा बाटक। এरेक्टल अपृष्टे बननात अधान अन्वयन धक निर्क्या, हक्त, मञ्जल, तुन, तूरम्पाछि, खक उ मनि-- धरे माछि छार्दत সঙ্গে চক্রপাত-ঘর রাহু ও কেতু এবং অপর मिटक उम्बिष्ठिक दमर, तुथ, निश्न, कक्री, সিংহ, कना।, जुला, वृन्ठिक, ध्यू, मक्त्र, कूछ a भीन-এই বারটি রাশি। গ্রহদিপের মধ্যে বুহস্পতি ও গুক্র গুড় গ্রহ; রবি, মঙ্গল ও শনি পাপ গ্ৰহ; চন্দ্ৰ শুক্লাষ্ট্ৰমী ২ইতে कुका मध्यी भगांख व्यशि (य ममस्य भृषिती হইতে চল্লের অন্যুন অর্থাংশ দৃষ্টিগোচর হয় দেই সময়ে শুভ-গ্রহ; এবং অত সময়ে পাপ-গ্রহ। বুণ নিজে শুভ-গ্রহ; কিন্তু পাণ श्रदित महिङ युक्त इहेरन भाभ-श्रह इग्र। রাত্ত কেতৃ হুইটিই পাপ ভাক্। সাধারণ ভাবে শুভগ্রহ সকল ভাল কল, এবং পাপ-গ্রহ সকল মন্দ ফল প্রদান করে। কিয়, **७ छ- छार (देश में मन्त्र शांत्र कि मन्त्र शांत्र** থাকিলে মন্দ ফলের হৃচক, ভেমন পাপ-গ্রহণ ভাল স্থানে कि ভাগ ভাবে থাকিলে, উভ करनत रहक इहेशा भारक। প्रतागत मःश्-ভাতে এভদ্তির ধুম, চাপ ও পরিধিনামক আরও তিনটি অপ্রকাশ গ্রহের উল্লেখ করা र्देशांटि । এ मकन शहरत जिल्ला खिल श्रान. কে কোনু রাশির অধিপতি, কাহার কিরূপ মূর্ত্তি, কে কোন্ জাতি, কে কোন্ গুণের অধিপতি, কে কোন্ রদের অধিপতি, কাহার

কিরপ বর্ণ ইত্যাদি সবিস্তার বর্ণিত আছে।
দৃষ্টান্ত বরূপ মঙ্গল গ্রহ সম্বন্ধে আছে,—উহার
আকার ত্রিকোণ, যুবা পুরুষ, উদার প্রকৃতি,
পিত্র প্রধান, ক্ষত্রির জাতি, অতীব চঞ্চল,
কুশোদর, রক্তগোর বর্ণ, তুমোগুণী, ক্রোধনস্বভাব, ক্রুব-তীক্ষ দৃষ্টি, প্রতাপশালী, দক্ষিণ
দিকের অধিপতি ইত্যাদি। রাশি সম্বন্ধেও
ঠিক সেইরূপ। যেমন মেয—মঙ্গলের গৃহ,
রবির উচ্চ, শনির নীচ. গুরুষ, চর, অগ্নিরাশি, দৃঢ়াঙ্গ, চতুপাদ, রক্তবর্ণ, উষ্ণ বভাব,
পিত্ত-প্রধান প্রকৃতি, অভিশন্ন শন্কারী,
পর্বাতারী, উগ্র, দিবসে বলবান্, পুর্বদিকের অধিপতি, অল্ল সন্থান, রুক্ষ বপু,
ক্রিম্লাতি ইত্যাদি।

প্রতিদিন নভোমণ্ডল পূর্বাদিক হইতে পশ্চিম দিকে এক এক বার আবর্ত্তিত হয়। বার রাশি যুক্ত দৌর ককাও সেই সঙ্গে ২৪ ঘণ্টাতে এক এক বার আবর্ত্তিত 💏 বলিয়া, এক এক রাশি গড়ে ২ ঘণ্টা কাল ক্ষিতিল ব্ৰুৱের উপরে (On the horizon) অবস্থান করে। যে সময়ে যে রাশি পূর্ব দিকে ক্লিভিল বুৱে থাকে, সেই সময়ে উক্ত রাশিকে লগ (Ascendent) বলা যায়। কোন শিশু ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময়, যে রাশি শ্ম হয়, ভাহা সতক্তার সহিত গণনা করা আবশ্যক। ত্রিপ অংশায়ক রাশিকে ক্রমে তুই ভাগ, তিন ভাগ, সাত ভাগ, নয় ভাগ, বার ভাগ, ত্রিশ ভাগ ইত্যাদিরপে ভাগ कतिया, উহার কোন ভাগ बना ममस्य कि जिल বুত্তে ছিল, ভাহা দ্বি করিতে হয়। লগ ও

উপরি উক্ত ভাগদকলের অধিপতি নির্ণয় করিয়া জাতক সময়ে গুভাগুভ ফল গণনা করা যায়। লগু স্থারপে গণনা করিয়া उर्পति উहात विशीष, जृशीष, ठुर्थ हे छानि क्ता द्वामम द्वान भवास भवना कतितः वर्षाद প্রত্যেকের সীমা নির্দেশ করিবে। জাতকের बना नश्च इटेंटि चाननता नि-गृश्ट (य गमछ खडाखड कन कहना कहा यात, देवाशहक ভাবোথ ফগ কছে। বে ব্যক্তি এই ভাবে।খুফলের সমাক্বিচারে সমর্থ, তা-হাকে ফলিত-জ্যোতিষ্ণাত্তে অপণ্ডিত বলা बात्र। डेक बावम तामि-गृहत्क कृत्म नश हहेट बात्रष्ठ कतियां उद्ग, धन, महब, दक्, পুল, শত্ৰু, জায়া, মৃহা, ধর্ম, কর্ম, আয় ও বায় ভাব বলা যায়। উহার তত্ত্তাবে দামর্থ্য ও শারীরিক সুত্তা; ধন-ভাবে ধন-রব্লাদি 🗷 কুটুম্ব ; সংহাদরভাবে ভাঙো, পরাক্রম ও देशीयना ; बज्जात स्व , स्व । श्रान ; স্তভাবে পুত্ৰ, বুদ্ধি, মন্ত্ৰণা ও বিদ্যা ; শক্ত-ভাবে শত্ৰু, ত্ৰণ ও ক্ষতাদি; জায়াভাবে विवाह, शङ्को ও পथ; मृङ्गुङादव द्यास, পায়ু ও মৃত্যু; ধর্মভাবে গুরু, তণ্ম্যা, ভাগ্য ও চিত্ত; কর্মভাবে সমান, প্রভূষ প্রতিষ্ঠা ও কর্ম : আমহাবে প্রাপ্তি ও আম ; এবং ব্যয়ভাবে অমাত্য ও ব্যয়। এই সকল विषदा ज्यानि ভाবগত दाणि, ভাহার অধি-পতি গ্রহ, তাহাতে বে বে গ্রহের যোগ ও দৃষ্টি থাকে, ভাহা ভালরপ বিচার করিয়া क्रंग विश्व हद। खना गमरद रव नकरव চল থাকে তাহা হইতে জাতকের জীবনের

কোন্কোন্ধময়ে কোন্কোন্ প্রছের
আবাধিপত্য অথাং দুশা, আনতদশা ও প্রত্যস্তদশা তাহা হির করিয়া উক্ত সকল ফল
কোন্ সময়ে কার্যকরী হইবে তাহা
বলিতে হয়।

জন্ম সময়': विश्वकदिश खानिया द्यमन ক্লাতকের লগভানাদি গণনা করিয়া শুভাশুভ कृत्वत निर्दिश कता यात्र, टिमन टक्ट टक्ट. কাহারও করতল এবং ক্পালের রেথাদি পরীকা করিয়া, তাহার জন্মন্থাদি স্কল বলিয়া থাকেন। ঘোটকাদির দন্ত, বুক্ষা-িৰ এম্বি ইত্যাদি পরীকা করিয়া বদি স্ক্রমণে উহাদিগের ব্যস নির্দ্ধারণ করা যায়, তবে মহুগ্যের হস্ত পদাদির রেখা পরীকা করিয়া তাহাদিগের বরস হির করা অসম্ভব (वाध रुग्र ना। व्यम ए ख्याति एव इरेटनरे লম সময় জানা যায়। স্তরাং তথন লগ ও গ্রহের অবভান নির্দ্ধারণ করা সাধারণ গণনা ঘারাই হইতে পারে। যে শাস্তবারা হন্ত, গদ, কণাল প্রভৃতির রেখা পরীক্ষা क्तिशा मञ्चाकीवरनत खडाखड कनवना बात, তাহাকে সামুদ্রিক শাস্ত্র বলে। উহাও জ্যোতিষের অন্তর্গত।

মিশ্র ক্ষম।

গণিত জ্যোতিবের সাহাবো পঞ্জিকা গণনা করিয়া তদকুদারে বিবাহ, অন্নপ্রাশন, চূড়াকরণ, যাত্রা প্রভৃতির শুভদিন ও শুভক্ষণ হির করা এবং প্রশ্নবিষয়ক শুভাশুভ ফল গণনা করা এই শাধার অন্তর্গত। পঞ্জি-কাতে পূর্বে পাঁচটি বিষয় অর্থাৎ বার, ভিঞি নক্ষত্র, করণ ও বোগ উল্লেখ করা চইত, এজন্য উহাকে পঞ্চাল বা পঞ্জিকা বলা যায়।
শীরামপুরে পঞ্জিকা ছাপা আরস্ত হওয়ার পরে, এইক্ষণ পঞ্জিকাতে জ্যোতিষের বচন, শুভদিনের নির্ঘণ্ট, দৈনিক গ্রহকুট প্রভৃতি জ্যোতিষিক বিষয় সকল ব্যতীত ডাক্ ঘরের সংবাদ, রেজেইরী করার ধরচ, মোকদ্মার ধরচ, দলিলে কত ষ্টাম্প দিতে হয় ইত্যাদি বহু প্রারেজনীয় বিষয় সমূহ পঞ্জিকাতে সন্থিত হয় গাকে।

পঞ্জিকার মূল পাঁডটি বিষয় বার, তিথি,ন-ক্ষত্র, কারণ ও যোগ। ইহার মধ্যে,বার গণনা क्तात थानी वहः — वक व्यत्नाताव २८ (हाता वा घली। शहरान मध्य भनिहे পৃথিবী হইতে সর্বাপেক্ষা অধিক দূরে অব-স্থিত। শনি হইতে আরম্ভ করিয়া দুর্ব अञ्चलात्त्र अह भिगत्क दमाहेल भनि, वृश-স্পত্তি, মঙ্গণ, রবি, গুক্রা, বুধ ওচন্ত্র এরপ হয়। ইহাদিগের প্রত্যেক গ্রহকে পর পর (श्वात जिथिति मान किता, कान मिन भनि रहेटड चात्रछ कतिया श्रथम, च्रष्टेम, षिठीय नवम, याष्ट्रण ७ व्ययविश्म दशंत्रात অধিপতি বৃহস্পতি; তৃতীর, দশম, সপ্তদশ ও চতুर्विश्य रहात्राव व्यक्तिशिक मक्त ; ठजूर्व, **এकाम्म, जहाम्म ७ शक्**रिःम हात्रात्र जिन পতি द्वि हेजामि। পঞ্বিংশ हোदाई পद-मिरमत्र व्यथम रहाता ; श्रुष्ठताः रकान मिन व्यर्थेम रहातात्र कथिशक्ति मनि इटेर्ल. ७९१३

मिन श्रथम (हाभात क्यिंशिक मिन इहेटल हजूर्थ शह त्रि, जर्शत मिन श्रथम (हातात क्यिंगि
शिक्त त्रि इहेटल हजूर्थ शह हस्य, जर्शत मिन
हस्य इहेटल हजूर्थ शह मक्यम : जर्शत मिन मक्यमक्रमा हजूर्थ त्रुम, जर्शत मिन त्रुमत हजूर्थ
त्रुम्लिङ, जर्शत मिन त्रुम्लिङ हजूर्थ क्ष्यम
वर्ष जर्शत मिन क्षा हुम्लिङ हजूर्थ श्रुमः मिन।
स्वताः एवं मिन श्रथम दहातात क्यिंगिङ दि
शह, जाहारक रमहे श्ररत वात विमास, मक्रम
त्रुम, त्रुम्लिङ उ क्ष्या हहेशा शास्त्र। हेश
हहेटल रम्था वात रम, श्रीवी हहेटल शहमिर्गत व्यार्शिक मृत्र श व्यवम्यन क्रिवाहे
वारतत श्रीवर्छन। हहेशा हिन।

নক্ষত্র কেবল চক্রফুট হইতে গণন।
করিতে হয়। সৌর-কক্ষা যে অখিন্যাদি ২৭টি
নক্ষত্রে বিভক্ত করা হইয়াছে, উহার ধে
নক্ষত্রভাগে চক্র যতক্ষণ অবস্থান করে,'
ভাহাকে সেই নক্ষত্র বলা যায়।

তিথি, যোগ ও করণ এই তিনটি অকই
রাশিচক্রে হৃষ্য ও চক্রের অবস্থান হইওে
গণনা করা হয়। চক্রফুট হইতে হৃষ্যুক্ত্রের
যে অস্তর অর্থাৎ রাশিচক্রে চক্র হইতে
হৃষ্যের যে দ্রতা, ভাহার প্রভ্যেক ১২ অংশকে এক এক তিথি বলা যার। তিথিকে
সমান হই ভাগে বিভক্ত করিয়া, ভাহার এক
এক ভাগকে করণ বলে। চক্রফুট ও হৃষ্যুক্ত একত্র যোগ করিয়া ৩৬০ অংশের অধিক
হইলে, ৩৬০ অংশ ত্যাগ করিয়া সমষ্টির প্রভ্যেক ১৩ অংশ ২০ কলাকে এক এক বেগে

ৰলা ৰায়। সমতেত মোট,ভিন্ন ভিন্ন ৩∘িতণি ২৭ ৰোগ এবং ১১ করণ।

এই পাঁচটা অঙ্গ নিয়াই ; ভ ভাভভ দিন ও কণ নির্দারণ করিতে হয় ৷ কোন্টি ভঙ ও কোনটি অভঙ এবং क ना কে:নৃটি कार्याविष्मस्यत প্রশস্ত ও কোন্টি অপ্রশন্ত, ইহাই বিতার করিতে भगमांन धवः वृश्लाड হয়। এতদ্বি ও শুক্তের বাল্য, বৃদ্ধ ও অস্ত বিচার ধারা কালাকাল স্থির করিতে হয়। বৃহস্পতি ও শুক্র সুর্য্যের স্নিকৃষ্ট হইলে আর जाहानिशतक (नथा यात्र ना, हेशांकरे অস্ত বলে। ভাহার পুর্বে কিছুকাল বৃদ্ধ এবং পুনরুদয়ের পরে কিছুকাল বাগক বলা यात्र। आक्ष कान अवना आत देनवरळत अद्याजन इय ना। कात्रण अ मकन विषय বিচার করিয়া পঞ্জিকাতে ই দকল পরিদার **लिथा थांटक। उटन** कि ना. श्रानात कन দৃক্পত্যয় সিদ্ধ হয় কি না ভাহার বিচার **(कहरे क**रतन ना। खश्रत्थम भिक्षका निर्वितन,--> 8हे देवार्ष खः क्रत महाछ ; किछ व्यामि ১৮ই.देबाई ३ एक क क क मि नाम। निथित विषय किंक हरेन कि गा **क्टि अयुग**क्षान कतिहा (पिश्ट हेव्हा करत्रम ना।

আৰকাণ পঞ্জিকা সংস্থাবের জন্য চত্-দিকেই কিছু কিছু আলোচনা ছইতেছে। কিছুকাণ পুর্বেষ, মহারাজা জয়সিংহ তিনটি মানদন্দির প্রস্তুত করাইয়া, পঞ্জিকা সংস্থা-রের 65 ছা করেন এবং এখনও জয়পুর হইতে

अविताम मात्रीत माहात्या এकथान मृक्-প্রত্যর-সিদ্ধ: পঞ্জিক। বাহির হইরা থাকে। মহাসহোপাধ্যায় বাপুদেৰ শাস্ত্ৰী এ বিষয়ে या थे हिं कि तिया कि तिन वा वा वा वा निक हिन्द দেব শাস্ত্রী ও বিনায়ক শাস্ত্রী প্রমুখ তাঁহার ছাত্রগণ একপ্রকার সংস্কৃত পঞ্চিক। প্রচার করিতেছেন ৷ সংস্কৃত কালেকের ভূত-পূর্ব অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত মহেশচক্র नामित्र मि, बारे, हे मरहामम এ मचरक यरथे পরিশ্রম স্বীকার করিয়া ভারতবর্ধের নানা স্থানে গিমা জ্যোতিঃশান্ত্রবিৎ পণ্ডিতদিগের মত সংগ্রহ করেন ; এবং দুগ্গণিতৈক্য ক্রি-রাই পঞ্জিকা গণনা করা যে শাস্ত্রের অভিপায়, তাহার বছল প্রমাণ সহ এক প্রবন্ধ লিথিয়া-ছিলেন। छाहात छेम्(बाल बीयूक माधव-ধানা দৃক্পতায়-দিদ্ধ পঞ্জিকা প্রতিবৎসর কলিকাতা হইতে বাহির করিতেছেন। উড়িয়াতে অনেকদিন যাবং মহামহো-পাধ্যার শ্রীযুক্ত চক্তপেথর মহাপাত্র স্বকৃত দির্ঘান্ত্রপণাত্র প্রিত একথানা দুক্-শিদ্ধ প**ঞ্জিকা** প্রতিবৎসর প্রচারিত করিতে-**ट्रिंग এवः उपस्रोति উडिया अति।** ধর্মকাগ্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। ঢাকা হইতেও ছই বৎসর যাবৎ প্রীযুক্ত কুলচন্দ্র ভাোভিরত্ব-ুঘারা গণিত দুক্সিদ্ধ বঙ্গ পঞ্জিকা নামক এক-থানা পঞ্জিকা ত্রিপুরাধিপতির সাহাধ্যে তা-काभिज इहेरलह ।

সম্প্রতি বোহাই সহরে পঞ্চাস-পরিষৎ নামক এক সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। গুড়গা হইতে তিন জন প্রতিনিধি কলিকাতার আসিয়া হারকাপীঠানীশ শ্রীমন্ জগন্ত্রক শঙ্করাচার্য্য উক্ত সভার সভাপতি মহোদয়ের অমুরোধ প্রকাশ করেন। সংস্কৃত কালেজের অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় শ্রীমৃক্ত হর প্রগাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের যত্ত্বে, গত ২০শে নবেম্বর তারিঝে সংস্কৃত কালেজ গৃংহ এক সভা হয়। তাক্তর সার্ গুরুদাস বন্দোপাধ্যায়, মহায়াজা স্থার যতীক্রমোহন ঠাকুর প্রমুথ বহু গণ্যমান্য লোক উপস্থিত ছিলেন। ২৪শে ডিসেম্বর তারিঝে বোম্বাই সভাতে বঙ্গদেশের প্রতিনিধি শ্বরূপ উপস্থিত হওয়ার জন্য কতিপয় ডেলিগেট নিযুক্ত হন।*

পঞ্জিকা সংস্থার যে আবেশ্যক, তাহার

* বঙ্গদেশ হইতে পণ্ডিত প্রায়ুক্ত কাণীতন্ত্র বিদ্যারত্ব, প্রীযুক্ত হরিনাথ বেদান্তরাগীশ, প্রীযুক্ত ভগবতীচরণ শৃতিতীর্থ, প্রীযুক্ত ধীরানন্দ কাব্যনিধি, প্রীযুক্ত বিশ্বস্তর জ্যোতিষার্থব, প্রীযুক্ত আশুতোষ মিত্র এম,এ, প্রীযুক্ত স্থরেক্স নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম এ, প্রীযুক্ত পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যায় রি, এ, এবং এই প্রবন্ধ লেখক উক্ত বোঘাই সভাতে উপস্থিত হইয়াছিলন। ভণায় পঞ্জাব, মথুয়া, প্রয়াগ, কাশী, নাগপুর, উজ্জিয়নী, বরোদা, মাক্রাক প্রভৃতি ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে অন্যন ছই শত্ত উপস্থিত ইইয়াছিলেন। বরোদার মহারাক গুইকুমারও সভাতে আদিয়াদ্ ছিলেন। দুগ্রগণিত ঐক্য করা বে আবশ্যক, ভাহা সকলেই একবাক্যে স্থীকার করিলেন। সন্দেহ নাই; কিন্ত, বিষয়টি অতীব গুক্তর।
আক্রকাল ভিন্ন ভিন্ন পঞ্জিকাতে একাদশীর
উপবাদের ব্যবহা ভিন্ন ভিন্ন দিনে দেখা
যায়। ইহাতে বিধবাদিগের মনে যে কত কট্ট
উপস্থিত হয়, তাহা বর্ণনা করা অপেক্ষা সহজ্ব
অন্ত্রেয়া এমন কি কেহ কেহ তুই দিনই
উপবাস করিতে বাধ্য হইয়া থাকেন।

জাবার স্থিপুজার সময় নির্দারণ স্থমে ভিন্ন ভিন্ন পঞ্জিকার ভিন্ন ভিন্ন মত। ইহাতে বাস্তবিক ভক্তিমান হিন্দুদিগের মনের ভাব কিরূপ হইরা থাকে,তাহা হিন্দুমাত্রেই স্হজে ব্রিতে পারিবেন।

পঞ্জিকা সংস্থার করা আবশ্যক, ইহা স্থির इहेला अन्यादित अनाभी मद्यस वह शख-लाल। यभि माधन मट्ड मध्यात कता इस, **७८व २३ ८५**७ इंदर २ ना देवनाथ । **२७** दाः আরম্ভকালে বংশর হইতে ২২ দিন পরি-ত্যাগ করিতে হইবে; ইহা অভ্যন্ত কঠিন न्याभात मत्न्ह नाहे। हेश्वर्ष ध्वामतियान মত প্রবর্ত্তি করার সময় ১১ দিন ছাড়িয়া (म बया हय : कि ख जाहा ताकात आरमण अपू-मात्र इरेग्ना हिन, এवः छाराउउ अत्नक গোল दें। विद्याहिल। आमारमत शक्क डेक-রূপ রাজাজ্ঞা অসম্ভব। তবে কি না, এক-मान इहेट उर निन ছाड़िया ना निया, धा-ভ্যেক মান প্রায় তুই দিন করিয়া ক্মাইলে त्वांध इश त्वती त्थांन इस ना। ध विषय দেশীয় পণ্ডিতগণ এবং দেবনন্দিরের মোহাস্ত-গণ বত্ব না করিলে, কিছু হওয়া সম্ভবপর (दांध इह ना। यथन आत्मानन छेशक्षिक

হইরাছে, তথন যাহা সত্য, তাহা এক দিন না এক দিন অবশ্যই পরিগৃহীত হইবে।

প্রশ্ন গণনা, অদৃষ্ঠ গণনারই অমুরপ। ८ नगरत थम बिज्ञान कता रहा, ठिक् बाठ-टक्त क्लिशिननात्र नाम्न, त्मेर ममस्मत्र नाम স্থির করিয়া তমু, ধন প্রভৃতি দাদশটি ভাব-शृह खित्र कतिए इत्र। भटत मिटे नकन ভাবের রাশি তদবস্থিত গ্রাচ, তাংগদিংগর অবস্থা দৃষ্টি প্রভৃতি, সবিশেষ বিচার করিয়া ব্ৰভাক্ত ফল বলিতে হয়। লোক যেরপ चन्हे सानिवात सना वास, खविषा स्थानि-ৰার জন্যও ঠিক্ সেইরূপ। স্তরাং প্রশ্ন গণনা কেবল গ্রহ, নক্তা, রাশি প্রভৃতি দারা गोमावक ना कतिया, व्यनगाना रह खानानीत আবিকার করা হইয়াছে। এশ জিজাসা করার সময় বে ধে শক্ষ উচ্চারণ কর। হয়, ভাহার বর্ণ গণনা করিয়া শুভাশুভ ফুণ নির্দ্ধারণ করাষীয়। যে শান্তে দারা প্রশের বর্ণগুলি গণনা করিয়া ফল বলা হয়, ভাহাকে কেরণী বলে। পাশা নিকেপ করিয়া ভাহার চিহ্ন গণনা পূর্বক শুভাশুভ ফল নির্দারণ করার যে প্রণালী ভাহাকে পাশা কেরণী, বারমণ প: ফি বলা বাল। বর্ণমালার সকল वक्त छनित्क था, हे, छे, धा, ও এই পাঁচটি স্বরের অন্তর্গত করিয়া, প্রস্নের শুভাশুভ ফল ৰিচার করার প্রশালীকে বর্ণস্বরোদয় শাস্ত্র বলে। উক্ত পঞ্ক বরের সহিত শ্যেন, পেঁচক काक, कुक्छ अ मगूत वह भावति भक्ती नित्-र्मनचक्रण वाथिका, श्रुगमा श्रुगणी दक्र शक्रु श्रुगणी ৰলে। কেবল কাকের শব্দ ওনিয়া ওডা-

শুভ ফল নির্দেশ করাকে কাকচরিতা বলা यात्र। ८क्ट (कर भावकर्त्तारक फूरनात वा ফলের নাম করিতে বলেন এবং সেই ফুল वा करनत नाम १हेट ७ ७ । ७ ७ करनत वि-धात कतिथा विशासन। कान कान গণৎকার একটি চক্র অঙ্কন করেন। ভাহার কোন কোষ্ঠাতে প্রশ্নকর্তাকে হাত দিতে यान वार (व कार्शिट हांक (मुख्या ह्यू, **ारा हरेट ७ ७ ७७ क क्व विद्या ८५**२। উক্তরণে আরও নানা প্রকারে দৈক্তের উপর ির্ভর করিয়া ভবিষ্যতের ফলাফল বলিতে (मया यात्र । ≹हात প্রত্যেক প্রণাণীতেই দৈৰ্জ্ঞ विखन विद्या विदेश दिखन हिटल खनवान्तक নমস্বার করিয়া এরূপ কার্য্যে গ্রন্ত হন। হিন্ত্রতি সাধারণতঃ ধর্মভীক, সকল বিষ-(प्रदे क्रेचरतत्र উপत निर्वत्र कतिरक চाट्यन । श्लिप्श मान कारतन, व मकन खानानी जाहा-मित्र शिक्ष क्रेयदात अण्डिशात्र कानात क्रना বিভিন্ন উপায় মাত্র।

অনেকে জিজাসা করেন, উক্তরপ প্রশ্ন
গণনা এবং অদৃত্তগণনার ফল ঠিক মিলে
কিনা ও ছোটকাল হইতে এ বিষরে আমরা
বহু আশ্চর্যাজনক ঘটনার কথা শুনিরা
আসিতেছি। কোন দৈবক্ত আগরতলার
মহারাজের কোটা দেখিরা বলিরাছিলেন,
কোন নির্দ্দিত সময়ে মহারাজের বজাবাতে
মৃত্যু হইবে। মহারাজ উক্ত দৈবক্তকে সেই
সমর পর্যান্ত আবদ্ধ রাখেন এবং নির্দিষ্ট
সমর তাহার বজাবাতে মৃত্যু হয়। করাসীদেশীর কোন রাণী ভাহার খামীয় নাম গোণন

कतित्रा. डांश्व काष्टी এक निवद्धत्क (म-খান। দৈবজ্ঞ বংশন, এ ব্যক্তি শীঘ মল युष्त त्थान-छात्रं कतिरव। त्रानी हेश चन-छव मान कतियां शामा कतित्वन, किछ का-র্যাতঃ ভাষাই ঘটিয়াছিল। থাতনামা **ब्या**िक्सिष् छाहेरमाञाहि भगना कतिश বলিয়াছিলেন, কোন রাজা ফিন্নও দেশে क्याधर्ग कतिया कार्त्यंगी ध्वःम कतिर्य **এবং ১৬১২ সনে ভাহার** মৃত্যু হইবে। বাস্ত-विक भाष्ट्रकम् आक्रम् किन्ना छ जन-श्रद्ध क तिशा कार्यांनी स्तरम करवन करः ১৬০২ দনে মৃত্যুমুখে পতিত হন। ইংলভে গ্রীণউইচ-মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইলে, প্রথম মালকীয় ল্যোতির্বিদ্ মহামা ফুে-ছীডের নিকট কোন প্রাচীনা মহিলা আসিয়া बरनन, ভাरात किছू आवशाकीम लिनिम হারাইয়াছে, এবং ভাহা কিরূপে পাওয়া बाहेरव श्रीबा वनात्र धना एकाछिर्दिन महामद्रदक चास्रदाध करतन। जिनि शाहि-(तन ना बिंगल, डेक महिना अ डा अ भीड़ा-পীতি করিবেন। তখন রাজকীয় জ্যোতি-किंग् डांशांत्र यष्टि बाता महिनात वासीत अक নক্দা করিয়া, ভাহার কোন স্থানে ম্প্রির অগ্রহাগ রাখিরা বলিলেন, উচ্চ তানে মৃত্তি-कांत्र नीट किनिम (शाविक तरियार्छ। মহিলা বাস্তবিক সেই স্থান্থন্ন করিয়া बिनिन नारेबाहित्तन। देजानि दह घंडेना ध्यंत्र कतिरमञ्ज छेक क्रम भगनात कन रव नर्सना फनिएड हा, छारा नकरने व्यवश्र षार्द्धन । তথাপি কিন্তু, আমরা উক্ত রূপ

গণনার জন্য আগ্রহ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না। জামরা যথন কোন কঠিন সমদ্যাতে পড়িয়া নিতান্ত ব্যাকৃষ হই, তথন যদি কেই কোন দৈব উপায়ে উহার সমাধান করিয়া ভবিষ্যতে কিরপে চলিলে আমাদের মঙ্গল হইবে তাহার উপদেশ প্রদান করেন, তবে কি আমরা বান্তবিক কথঞিৎ উপশম ভাতুত্ব করিনা? স্থাতরাং তজন্য আগ্রহ থাকাই হাভাবিক। এজন্যই রোমনগরের দৈবজ্ঞগণ সংক্ষে বলা ইইরাছে,—"Though often banished by the senate and bimperers under pain of death and other wise persecuted, they continued to hold their ground."

উপরে যাহা বলা ইইল, তদ্বারা হোরা শাস্ত্র সভা কি অলীক, ইহার কিছুই নিশ্চর রংগে বলা যায় না। অদৃষ্ট গণনা কর: বিষয়টি অভি কঠিন। গণিত দ্যোতিকে স্বিশেষ বাংপতিশাভ করিয়া গ্রহক্ষুট ভ ভাক্টুট বিশুকরণে গণনা করিতে হলটো পরে প্রতাক ভাবে ভাহার স্থান্তিকে গণনা করিবে, এবং প্রত্যেক ভাহের কিরপ জিল ক্রিভের ক্রিয়া করিবা, এবং প্রত্যেক গ্রহের ব্লাব্য বিচার করিবা ফল ব্লিভে ইইবে। সেই ফলও দেশ কাল এবং পাত্রভেদে,বিভিন্ন হইবে।

দেশ-কালাদি ভেদেন কুলঞাত্যস্বারত:।
নিমিত দিবসা চাপি হাস বৃদ্ধি ফলংবদেও।
মারিভারে মহাযুদ্ধে ত্রিণোৎপাতে স্কার্কণে।
তদঃ মৃত্যুর্গসন্দেহো যদি রিষ্ট দশান্পাং।

এই দেশ কাল পাত্র ভেদে ভিন্ন ভিন্ন ফল নির্দেশ করার কারণ বোধ হর পুরুষ-কার। হিল্দু-শাস্ত্র মতে সকল কার্য্যের প্রতিই ছুইটি কারণ, অদৃষ্ট ও পুরুষকার। হোরা শাস্ত্রের গণনা হারা অদৃষ্ট ঠিক ভাবে গণিত হইলেও পুরুষকার হারা ফল অন্যরূপ হইতে পারে। স্কুতরাং পুরুষকার হারা দে পরিমাণ ফলের ভারতম্য হইতে পারে, ভাহা গৈবেজ্ঞের অনুমান করিয়া বলিতে হইবে।

পুরুষকার ছাড়িরা দিরা, কেবল কো-জীর ফল যে সর্বদা মিলিবে না, ভাহা শাস্ত্র- কারগণও বলিয়াছেন: বৃহৎ পারাশরীয় হোরাতে আছে ;—

আর্শ্চ লোক যত্রাচ শাস্ত্রেহস্মিংস্তংপ্রোজনং নিশ্চেতৃং তন্ন শক্লোতি বশিষ্ঠো বা বৃহস্পতিঃ। কিং পুনর্মক্ষান্তত্র বিশেষাত্রু কলৌবুগে॥

মহাভারতেও আছে ;—-শাকুনংশপথঞ্চিব জোতিষ্ণ চিকিৎসিতং কলো চ্বারি রাজেজ ভবস্তিন্ভবস্তিচ।

স্থতরাং কেবল অদৃষ্টের উপর নির্ভর নাকরিয়া, সকল বিষয়েই সকলের সাধ্যা-মুগারে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। ক্রমশঃ শ্রীরান্তকুমার গেন এম্. এ।

অভিশাপ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

अमजनाथ वहिर्वाणिट हिनज्ञा तंत्रान ।
नीना दोरक नहेवा आवाद माळाहेट विमित्ता विकास करेवा आवाद माळाहेट विमित्ता । कर्मान व्यक्त माळाहे निर्मा हिना । क्रिकी वक्त भूर्तिहे ममाधा हहेवा हिना, क्रिकेट कर्मान अन्ति । विकास कर्मान अन्यक्त कर्मान हिना । विकास कर्मान क्रिका निर्मा भरत कर्मे ।
क्रिका माणि सान भत्राहेवा निर्मा । क्रिका माणि सान भत्राहेवा निर्मा ।
क्रिका माणि सान भत्राहेवा निर्मा ।
क्रिका माणि सान भत्राहेवा निर्मा ।
क्रिका माणि सान स्था ।

नीनावजी वनितन्त,— "हरत्राह,— धरेवात नित्य यात्र ।"

দীলা ভাষার বৌ-দিদিকে মৃত্যুরে বলিয়া
দিলেন,—"কোন দিকে চেরোনা,—মুখটি
নিচু করে বোলো। নাম জিজ্ঞাসা করলে
আত্তে আত্তে বোলো। যদি টাকা দিতে
আনে, ভাছ'লে হাতে ক'রে নিরে প্রণাম
কোরো।"

অমর ক'নেবেকৈ সঙ্গে করিয়া শইরা গেলেন, আর একজনের জ্লাখাবার প্রস্তুত করিতে বলিয়া গেলেন।

देवर्रक्थानात्र शृक्ष्यादत्रत्र यत्र व्हेष्टि त्रस्छा-

বিনোদ। অসরবার বলেন কি, আমি লোবো? দানা তা হলে এখনি মার্বে।

"না সে ভর নেই, দাদা হয়ত তেমন লোক পে'লে বৌদিধিকে বিলিয়ে দিতে পারেন!" অমর সভ্যেনের দিকে চাহিয়া মুথ টিপিয়া হাসিতে হাসিতে এই কথা বলি-লেন। সভ্যেন্ত ঈবং হাসিলেন। সে হাসির মর্ম্ম বৃঝিলেন কেবল অমর নাধ।

च्यमत्त्रत्र कथा छनित्रा वित्नानवात् विन्ता उठित्नन,—"वर्षे, ध्यमन कथा; कि छः दथ वि-निदत्र क्लानां? च्यात्र नां छहे यनि छ लात्कत्र च्यांन हरन नां।

क्षिताम रात्। - विल, उ विलामनात्! कामनात्र दशेमिष त्य माँ फ़िट्य त्र हैलन, वम्रुक वम्नु।

সত্যেন।—বলত ভাই অবিনাশ, এটা কি রকম এটিকেট্ । একটা লোক বিশেষ শেডী, দুঁড়িরে রইল, আর আবরা ব'নে গল কচিট।

বিনোদবাল ভাড়াভাড়ি উঠিয়া "ব'স ত বউ দিদি"—বলিয়া হিরগ্নমীর হাত ধরিয়া वनाहरनन, ध्वः मर्छारनत्र निरक् हाहित्रां विनित्न,—"रम्पा माना, रयन मरन मरन त्रान करता ना।" छ० भन्न खिनाम वात्रक मर्थायन कित्रां विनित्न,—"अविनाम वात्र प्रमान खामात्र. य त्यो मिनिरक विनित्न पिर्वन, छ। এक भिरनत रम्पा छ द्युर छ भाना यार्छ।"

श्रदिनाम। — श्राभि छ। श्रद्धिक वृद्धिक विद्याम वात्, दो मिनित कथा वनाइन कि, श्रिम भरत मानादक थूँ कि भाव कि छोई छा-विह । यारश'क वनानहा द हिक हरना ना।

मर्ज्यन।—वर्ष्टे, श्रविनाम **उर्दि नाकि** क्था करेल्ड कान ना १

বিনোদণাণ।---"হঁ। হঁ। ভুল হয়েছে"—ব-লিয়া ক'নে বৌকে সভ্যেনের পার্যে বসাইতে গেলেন। সভ্যেন্ "মামিই বস্চি"—বলিয়া উঠিয়া নিকটে ধাইয়া উপবেশন করিলেন।

अगत । — अविनाभ वात् (कमन दवी स्टब्स्ट्स् वमून।

्र श्रविनान वायू।— त्ये निक्ति इत्हरह, त्य गड्डा, पूथ थानि ভागकत्त्र त्मथ्रिड रामाम ना।

সভ্যেন্ নিজ হতে বধুর মাধার অবগঠন কিঞ্চিং সরাইয়া দিয়া বলিলেন,—"মুখটা একটু তুলে বস!"

অবিনাশ বাব্ পৈকেট হইতে কএকটি বজতমুদ্রা বাহির করিরা বলিলেন,—"নাও ত।" সত্যেন্ বলিলেন,—"ও আবার কি ?" অবিনাশ বলিলেন "ও কিছু নর।" সত্যেন্ আর কিছু বলিলেন না। বালিকা বীরে হত পাতিয়া এংশ ক্তিও : এবং শিক্ষা মত অব-নত মন্তকে প্রণাম ক্রিল।

আবিনাশ।—ন'নটিকি ভন্তে পাইনা?

সভোন্।—পানে কেন १, তুমি জিভাগ।
কর না।

্ অবিনাশ : তেলজা,—আমার কণার উত্তর দেবে কি ?

বধু ধীকে চার মাধার কাপড় একটু টানিয়া দিন।

সভোন।—না আমিই বল্ডি, নামটি হচেচ শ্রীমতা ভিরলহী দেবী। কেমন নাম ? অধিনাশ বাবু।—বেমন মুর্ত্তি তেমনই নাম।

বিনোদলাল।—আছো দাদা, নামটা যদি হ'তো—পট্লি, তা হলে কি হোত ?

সভোন।—ভা হলে অতা নামটি পরি-বর্ত্তন করিয়ে ভার পর বিয়ে কর্তেম্। যা হোক্, এখন মহাশ্যের বৌ দেখা হলো কি ? অসুমতি হয় ত বাড়ীর ভিতর যাক্, আর ঘাড় হেঁট করে কতকণ থাক্বে ?

বিনোদ ৷— আমরা থেয়ে ফেল্ব্না, দাদা অংরত দেখুতে দেবে না ?

অবিনাশ বাবু।—না বিনোদ বাবু, স-ভেঃনের প্রাপে ব্যুপা লাগুবে, নিয়ে যাক্।

কুমুদ বাহিয়ে ছিল অমর ডাকিয়া বলিরিপ্রন,—"কুমুদ বৌকে আতে আতে নিরে
বলে:" দাসী হিরগারীর হাত ধরিয়া লইয়া
গোল।

বিনোদলাল ভাড়াভাড়ি ব্লিলেন,— "দাদা, বৌদিদিকে একবার কোলে ক-রলেনা ?" সভ্যেন।— দেটা হবে এখন। বিনোদ:— হঁ। দে ত হবেই, **আময়াত** আর দেশতে পাব না।

অবিনাশ বাবু।—হাঁ হে ফু**লশ**য্যা কৰে ? সভ্যেন । ক'লে।

কথা কহিছে কহিছে প্রায় সন্ধ্যা হইল।
অবিনাশ বাবুকে জলযোগ করান হইলে পর,
তিনি বজুর নিকট বিদাম, লইয়া বাটী পমন
করিলেন।

কুণশ্যাক পুরের, নববধুর সহিত এক তার বিবাসের প্রথা নাথাকাতে, সভ্যেন পুর্বাবং অন্য একাকী শরন করিলেন। আর লীলা অন্য নুতন বৌলিদিকে লইয়া রাত্রি বাপন করিলেন।

অক্টম পরিচেছদ। ফুলশ্যা।

আলি সত্যেনের ফ্ল শ্বা। দান্পত্যভীবন-গ্রেশের স্থান্তার, ভিন্দু পরিণয়ের
ফ্রশ্বা বানিনী। হাহাকে লইয়া জীবনের
পূর্বা প্রাপ্ত হয়, হাহার অভাবে সংসারের
স্থান অসম্ভব,পুরাম নরক হইতে উদ্ধারের
মূল বে,আনালের ধর্মান্তানের প্রধান সহারক্রাপনী সেই ধর্মপত্নীর সহিত প্রথম আলাপ,
প্রথম সন্তাব,—প্রথম পরিচয়ের সম্য় স্থাশ্বা বানিনী।

স্থ্যা অভীত হইল, সম্বেত রম্ণীমগুলী আজি বর ক'নেকে লইয়া আমেয়াল করিবার

बना, मर्ভारनत भवनशृत्ह क'रनरक वहेवा विशिवा আছেন। जामा भगारक मभारतारहत সহিত পাক-স্পূর্ণ হইরা গিরাছে,রাত্রিতে বন্ধু-বান্ধবগণের প্রীভিভোজ আছে। বাটীর ভিতরের বারংবার ভাকাডাকিতে সভ্যেন একবার অন্তঃপুর-মধ্যে প্রবেশ করিলেন। गृद्ध व्यद्यम कतियाँहे (मिश्रिटनन এक पत স্ত্রীলোক। কনে বৌ ভাড়াভাড়ি মাথার ছোমটাটা ভাল করিয়া টানিয়া দিল। সভো-नत्क दमिश्रादे এक बन ठाकूतमा मण्याभीया প্রোচা বলিয়া উঠিলেন,—"বলি ও বর, আৰু এত পায়া ভারি কেন? তোমার কি এখন 'खवाड़ी एक था किरन हरन १ अन अहे খানে বদো।" আরে একজন পার্ম হইতে विलिय-कि ठान्ति हिश्त इस्क নাকি, তুমিও যে বর বল্চ।"

"না ভাই এখন কি ছুঁড়িলের ছেড়ে বুড়ি-দের আদর হবে ?"

আর একজন কি উত্তর দিতে যাইতেছিলেন, এমন সময় সতে; জ্রনাথ একটু ব্যস্ততা সহকারে বলিলেন, -- "আমার এখন
কি কর্তে হবে বলুন ত • "

এক বৃদ্ধা বামা তাড়াতাড়ি বলিলেন,—
"এই, গিন্নির কাছে শুতে হবে, না বল্লেও
বাঁচি না!" অমনি ছই ভিন জন সমবম্বরা
একতা জবং হাস্যের সহিত বলিয়া উঠিলেন,—"মর, মর অক্ষচি, মাগি বুড়ো হরে
বৃদ্ধি শুদ্ধি সব লোগ পেরেগেছে।"

"না, দেখ না আজ ফুলখবাা কি কর্তে হবে⁶ উকে বলে দাও, খালা বেন বোঁড়ার जिन् निष्य (व्याप्त । नाउ (व्यन) शिक्षरक (कारण क्य (मिर्च) । "

সভোজনাথ হাতদ্ব উত্তোলিত করিয়া বিদিয়া বলিলেন,—"আর কোলে করে না।" ঠাকুরমা বলিলেন,—অমন টুকটুকে গিলিকে কোলে করবে না, তবে না হয় আমি বিদি আমার কোলে কর।" গৃহ মধ্যে একটা হাস্যরোল উঠিল।

এই ভাবে কথোপকথন চলিতে লাগিল।

সকল কথা পাঠক পাঠিকাকে শুনাইবার

আনাদের প্রবৃত্তি হয় না। কিছুক্লণের পর,

সভ্তোন গৃহস্থ রমণীগণের বিশেষ অনিছা

সত্তোন গৃহস্থ রমণীগণের বিশেষ অনিছা

সত্তের বিবিটিতে চলিয়া আদিলেন।

কেহ কেহ বলিতে লাগিলেন,—"আজ আর

বাসর ঘর থেকে বেকতে নাই।" সত্তোন

সেকথা শুনিলেন না।

নিমন্তিত ব্যক্তিবুলের ভোজনাদি সমাপ্ত হইতে রাতি অনেক হইয়া গেল। সভ্যেক্ত-নাথ এইবার শগন করিবার মানসে নিজ শগন কক্ষে প্রবেশ করিবোন। এখন অ্তঃ-পুরে আর সে অবিলান্ত কলরব নাই, প্রায় সকলেই নিজিতা; কেবল ছই চারি জন প্রাচীনা ও সভ্যেক্তনাথের খুড়িমাতা এখনও বিনিজ আছেন। সভ্যেক্তনাথের আগমন মাত্র গৃহন্তিত একটি যুবতী ও ক'নেবউরের সহিত বে দানী আসিরাছিল, ভাহারা গৃহা-স্তরে গমন করিল।

সত্যেক্সনাথ দেখিলেন, আজি তাঁহার শয়নগৃহ বড়ই মনোরমরূপে সজ্জিত। বিবিধ আতীয় সুগদ্ধি পুষ্প ও আতর গোলা-

পের পহিভাবলাতী এদেক্ষের স্থমিষ্ট প্রাণ-মনোহারা গোরভ মিশ্রিত হইরা এক অপুর্ব शक्त शृह आत्मानिक। इद्यत्कन-निख भगात একপার্শে তাঁহার খণ্ডরপ্রদত্ত কোঁচান ঢাকাই ধুতি, এক ডিবা পান, কএক ছড়া ফুলের মালা ও রাশীক্ত কুহ্ম। আর শব্যার উপর বিকচ-নিলনী তুল্য আর একটি অপূর্ব कामिनौकूश्य। धक्कि एत्वौत्र निष्ठ इस श-ঠিত কানন কুমুমগুলি বুঝি এ ফুলের নিকট সানতর দেখাইতেছে। নিজিতা বালার व्यतिका स्कात व्यवभाग मुथम् ७: व मौ भारताक পতিত হইয়া, মরি মরি কি স্থানরই না দেখা-ইতেছে! বুঝি পৃথিবী, এ রত্নের উপযুক্ত স্থান নহে। হার! এ স্বর্গীর কুর্নের আ-ঘাণ কি এ হতভাগ্যকে বিভোর করিতে পারিবে ? হয় ত বা সুশীতল-সমীরণ-স্পর্শে मद्राक्षिनी मम, व्यामात मःग्रीटर्भ এই বালিকাও মান হইয়া শুকাইরা ষ্ট্রে। সত্যেন অ্থ-মুগু নব পরিণীতা ফুলরী পত্নীর মুখের দিকে চাহিয়া এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আর চ'থের জল রাখিতে পারিলেন मा। धीरत्र धीरत এकथानि कार्शामत्न चा-नित्रा वनित्रा अञ्चर्नाताहरन वहे अञ्चित्र কতই অশুভ কণা চিম্বা করিতে লাগিলেন। এই ভাবে কভক্ষণ অতিবাহিত হইণ সভ্যেন ভাহা বুঝিতে পারেন নাই। দেওয়ালস্থিত चिएटि টুং করিয়। একটি শব্দ হইল, ভখন चित्र निरक हाहिया तिथितन अवही वाबि-बाह्य। मर्छात्नत्र हमक छात्रिन। এथन भ-

নাই; বালিকা শ্ব্যার একপার্থে জড়সড় ভাবে পশ্চাৎ ফিরিরা শুইরা আছে। চতুকিনেই নিস্তক্ষ চা বিরাজমান। সভ্যেক্সনাথ
উঠিয়া একবার বাভায়ন সমীপে দণ্ডায়মান
হইয়া সাদির ভিতর দিরা, প্রকৃতির জন্ধকারের দিকে চাহিলেন, অন্ধকারের পরিবর্গে
নিজ কক্ষের আর একটি আলোকময় প্রতিবিষ দেখিতে পাইলেন। তিনি মনে ক্রিলেন, আমার হাদর যাহাতেই পরিপূর্ণ থাকুক, আজিকার শুভ রজনীতে পত্নীর সহিত
কথা কহা উচিত।

मण्डास्ताथ धीरत मगाधिश कतिरानन, वस পরিবর্জন করিলেন না, পূপা মালা স্পর্শ করিলেন না, ত सून মুথে দিলেন না, ধীরে ধীরে জীর পাশে শয়ন করিলেন। কিছুকণ নীরব থাকিয়া ধীরকোমলম্বরে ডাকি-বেন,—"হিরগ্রমী!

হিরগ্রী কোন উত্তর দিলেন না। স-ত্যেন ভাবিশেন হয় ত হিরগ্রী নিজিতা, না—তাহা নহে। অঙ্গসঞ্চালন দর্শনে মনে, হইল, হিরগ্রী নিজিতা নহে। সভ্যেন পুনরায় ডাকিলেন,—"হিরগ্রী!"

এইবার কীণ অস্পষ্ট খনে উত্তর দিল, —"কি।"

সভ্যেন অৱক্ষণ পরে বলিলেন,—"তুমি কি খুমুদ্ধিলে?"

প্নরায় দেই ভাবে উত্তর হইল,—

রাছে। সত্যেনের চমক ভাঙ্গিল। এখন প- হিরগ্রী স্বামীর প্রশ্নের উত্তর, ছইটি কস্থীর দিকে চাহিয়া দেখিলেন আর সে ভাব থার সারিয়া দিল। সভ্যেন এইবার্র কি

প্রশ্ন করিবেন, তাহা ভাবিয়া ঠিক্ করিতে পারিলেন না। অবশেষে কিয়ৎকালপরে জিজ্ঞাদা করিলেন,—"হিরপ্রমী ভোমার ভাই কর্মটি?"

हित्रपारी विनन,—"इहेरि।"

"তোমার বড়দাদার এখনও বিষে হয়নি, নয় ?"

"না।"

"करव इरव ?"

"বোধ হয় এই ফাজন মাসে।"

া সভেজনোথ এইবার হির্পায়ীর হাতথানি লইরা নিজ হতে রাথিয়া বলিলেন,—"হির-গ্রী আমার দিকে ফের।"

হিরগ্রী কোন উত্তর দিল না, বা পার্থ-পরিবর্ত্তন করিল না দেখিয়া, সভ্যেন পুনরায় বলিলেন,—"আমার দিকে ফির্বে না— লক্ষা কি!"

হিরগন্ধী এবারও পূর্ববং স্থির হইন। রহিল।

সভ্যেক্সনাথ আর অন্থরোধ না করিয়া অন্যকথা কহিতে লাগিলেন। রাত্রি অনেক হইরাছে দেখিয়া সভ্যেন বলিলেন,—"হিরপারী এখন যুমুবে কি? সে বলিল,—
"যুমুব"।

সভ্যেন এইবার অনেক অন্থ্রোধে পার্থ-ফিরাইলেন। কিন্তু অদ্য মুথের অবগুঠন মোচন করিতে পারিকেন না। রাত্রি জাগরণে অন্থ হইবার আশস্কার আর কথা-বার্তা না কহিয়া পত্নীকে নিজা যাইতে বলি-লেন। হিরপ্রধীর কথন নিজা আসিরাছিল বলিভেঁপারি না। কিন্তু সভ্যেনের নিজা আসিতে অনেক সময় লাগিয়াছিল।

বধন সভোজনাথের নিজা ভল্ ইইল,
তথন প্রভাত ইইয়ছে। অঙ্গণ কিরণ
বাজায়নের সাসির মধ্যদিয়া প্রবেশ করিয়া
গৃহ আলোকিত করিয়াছে। তিনি দেখিলেন,—খেতপদ্মে রক্ষ-ভ্রমরের ন্যার, হিরগ্রীর কৌমুদিপ্রতিমবর্ণ ক্ষুদ্র ললাটে, গাঢ়রক্ষ চ্নক্তল-জাল বড় শোভা পাইতেছে।
সত্যেন দেখিতে দেখিতে মোহিত ইইয়াগেলেন, অতি সন্তর্পণে ধীরে ধীরে মুদিতনম্না পত্নীর অধরে একটি চুগন করিলেন।
হিরগ্রীর নিদ্যাভল ইইবামাত্র সলজভাবে
তাড়াতাড়ি মাথা মুখ চাণাদিল।

সভ্যেন দার উন্মোচন করিয়া বাহিরে গেলেন। ঠাকুরমা তাঁহাকে দেখিয়া বলি-লেন,—"বলি, সমস্ত রাত্টাই কি জাগ্তে হয়?"

নবম পরিচেছদ। আবার প্রাণ কাঁদিল।

সভ্যেক্তনাথের বিবাহ হইয়া গেল। যতদিন নববধু বাটাতে থাকে, তভদিনই বিবাহবাটা থাকে। বধু চলিয়া গেলে যেন একটু
ফাঁকা ফাঁকা বোধ হয়। হিরপ্নী পাঁচ দিবসের জন্য স্থামীগৃহে বাস করিয়া বিবিধ বহুমূল্য আভরণে ভূষিতা হইয়া, পিতৃগৃহে
ফিরিয়া আসিল। বধু চলিয়া গেল, সঞ্জে
সঙ্গে আত্মীরগণও সংস্থাহে বিদায় হইলেন।

न्द्वर थानिन, जानम कानाहन, धूमधारमत আপীততঃ অবদান হইন। বিনোদ বাবু অনেক मिन दांगी इट्रेंटि आमिश्राह्म, भट्डानड व्यभ्दत्रत्र व्यात व्यक्षद्राध दक्षा कतित्व शांत-(गन ना. वाजी हिना (शतन । मुखाशायिक कान व्यविधान निन-गमिनौनाि काननः উৎসবের পর, একণে রার পরিরার যেন এক भूना छात शातन कतिन। এই कथितितत्र পরিচয়ে সভোক্ত নাথ হির্পারীর অভাবে व्याकृत रहेरान। छैशित रमहे विमन मूथ খানি দেখিবার জনা,স:ত্যেনের হাদয় ব্যাকুগ हहेट गाशिग। ভावित्मन, हित्रक्षीत मत्रन, সদজ্ঞ ৰাক্যহীন প্ৰেম কত মধুর, বুঝি ইহার সহিত মালতীর ভালবাদার তুলনা হয় না। কুত্র যুথিকার সহিত মনোলোভা চম্পকের বে প্রচেদ, বুঝি হিরশ্বরীর সহিত মালভীরও तिहे खाडम , ति खाडम चत्र कता यात्र, किन्द त्यान यात्र ना।

সত্যেক্ত নাপ! সতাই হিরণারী হৃস্তিরমণী রন্ধ। কিন্তু, ভোমার এ মনোভাব রূপল মোহ ও অভাবল ভোলবাসার সংমিশ্রণ মাতা। এই ভাব ক্যদিন ভোমার জ্বয়ে থাকিবে?

द्यान् छ्यिङ यूदक व्यथम मर्गन ও मञ्चा-वर्ण, द्यान् श्रम्मकी यूदछीटक ना क्रष्टे हरक् द्यानिका थाटकन ? नवशीदान व्यदिण क-विज्ञा नव-विदाहिङ यूदक मरन मरन क्ष्ड ज्यामा, क्ष्ड श्रभमत श्रभ्नतात्वाद स्रष्टि क्रत् । द्यानिका विक्र मेनितासन ! किन्न होत्र, मानव क्रमनान श्रम्ष्टि क्रिट्लंड, छोहान क्रप्रीट স্ক্র হয় ? মনোমত ুণ্ড্রীলাভে স্ত্যেনের কৈশোর ক্লিত ক্লনাগুলিয় ুবিকাশের প্রথানার হইণ।

অমরনাথ সভ্যেনের ভাব দেখিয়া তাঁ-হাকে বিজ্ঞাপ করিলেন।

হিরশানীর বাপের বাড়ী ঘাইবার প্রায়
হই সপ্তাহ পত, ইইরাছে। এক্ষণে তাহার
মনে আর অধিক ব্যাকুলতা নাই। অবশ্য
হিরশ্নীকে বে দেখিতে ইচ্ছা হয় না, এরূপ
নহে; দেখিতে ইচ্ছা হয়, কথা কহিতে
ইচ্ছা হয়, তহব সে হলয়ের, শৃত্ততা আর বিশেষ অমুভব হয় না। হিরশারীকে এক্থানি
পত্র লিথিবার ইচ্ছা ইলেও অপরে পাছে
দেখিতে পায়, এইজ্যু তাহার একটু শজ্জা
বোধ হয়। এইটুকুই সভ্যেক্তনাথের চরিতার বিশেবছ। সভ্যেক্তনাথের ন্যার পাণ
শচাত্য শিক্ষিত ব্বকের চরিত্রে এরূপ শজ্জার
কথা সহত্রে বিশাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না।

বেমন দিলের পর দিন বাইতে লাগিল,
সভ্যেনের মনে হিংগানীর চিন্তার পরিবর্ত্তে
মালভীর চিন্তা পুনরার আগরিত হইতে
লাগিল। মালভী ভাহার অদর্শনে আজি
কত ব্যুণা পাইতেছে, প্রতিমূহুর্তে নিরাশার পীড়নে কতই না কাতরা হইতেছে!
হিরগানীকে এখন: বালিকা বলিকেই হর।
তাহার জ্ঞান হইতে এখনও বিশম্ব আছে।
যদি পাত্রমতে বিধবা বালা আমাধারাই
নরকের পথে নীতা হইরা থাকে, ভাহা হইলেও ভাহাকে ভাগে করা আমার পাণ।
ভাহার পরকালে নরকের কারণ বদি আ;

बिहे इहे, हेहकाटन आमात्र माधा थाकिए তাहाद्य अभीम याजनानम इटेटज त्रका ना क्तात्र कि शाश नाहे ? व्यानाहे मानू त्यत ख्य, आयात छेशारे इः त्थत अथान कारन। মালতীর আশাব্হিতে আহতি প্রদান বারা অধিকভর এ জ্বলিত করা বা শীতল বারি সেচনে নির্মাণিত করা, উভয়ই আমার माधाधीन। তবে, मে अनग निर्काभिड করিতে পারিলে, অধিকতর প্রজ্ঞ্জিণিড করি **(कन ?-- এই** ভাবের চিম্বায় সভ্যেনের বর্ত্ত-भान निनश्चनि काणिया वारेटल्ड; अभन नभव মাণভীর একথানি লিপি তাঁহার হন্তগত হুইল। মালতীর অন্তরের কাতর মর্বভেদী দীর্ঘ নিঃখাসের প্রতিধ্বনি সত্যেন ধন পত্তের প্রতি ছত্তে ভনিতে লাগিলেন। মালতীর বন্ধ আবার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল, তিনি দেখিতে ৰাইবার প্রযোগ অনুসন্ধান করিতে माशिद्रमन ।

দেখিতে দেখিতে নিবাহের পর এক মাস

কাটিয়া গেল। বড় দিন আদিয়া পড়িল। क्रिकां जात्र अथन नानारमभीत्र क्रीण (की-তুক, নাচ তামাদা আসিয়াছে। রাজ-ধানীতে বেড়াইতে যাইবার এই উপযুক্ত সময় ৷ সভ্যেক্তনাথ সময় বুঝিয়া পিছব্যের निक्छे क्यक पित्नव छन्। अक्वांत क्नि-কাতার যাইবার অনুমতি প্রার্থনা করিবেল। শচীকাস্ত বাবু একবার জিজাসা করিলেন মাত্র,—"কোথার থাকিবে ?"

मरज्ञनाथ विलाग, - "तिथि, विला-म्ब किनिकाला यादेवात कथा चाटह, यनि ধারত তাহাদের বাধার থাকিব, নাহয় **दिम्हा मनाबहार वाताब थाकि ।**"

ছোটবাৰু, শীঘ্ৰ ফিরিয়া আসিতে বলিয়া দিয়া, কলিকাতায় যাইবার অনুমতি দিলেন। সভ্যেম্বনাথ পর্দিন প্রাতেই কলিকাতায় বেডাইতে—ওরফে মালভী সন্দর্শনে যাত্রা क्तिरमन। (ক্রমশঃ)

শ্রীছরিহর শেঠ।

मार्थापर्गन । * ভূমিকা

शुक्रवगरंगद्व शत्रन्थात्र करिवधधर्मा श्रामर्थन कति-**उट्टा जाकार्**भव नाम श्रूक्षव जथश्र

"এক্ষেবাদ্বিতীয়ম্" ইত্যাদি বেদবাকা প্রতিপাদন করা, এদকল শ্রুতির উদ্দেশ্য नहर । त्मरे अन्जित यथायथ व्यवद्वाधार्थ मन्यु किं भूर्व উপদেশ-निष्ठ अमान कतिवाद

• **और्**क नृतिः हा प्राथाशाम विमाद्य, धम् ध, विधम; धक्, भातं, जि, धम् মটোদর বর্থন "দাহিত্যসংহিতার" সম্পাদক ছিলেন, দেই সময় এই প্রবন্ধের অত্যরাংশ মাত্র উক্তে পত্রিকার প্রকাশিক হইরাছিল। মুখোপাধ্যার মহাশর সম্পাদকীর কার্য্য হইতে

জন্য এবং জীব-নিবহের ছ:খ-দুরীকরণ মা-নমে ভগবান নারায়ণ, মহর্ষি কপিলরণে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইরা ছিলেন। আমরা কারমনোবাক্যে সেই মহাআকে নমস্বার করি।

ভারি এবং কুর্যাদেবের ন্যায়, বে পরমাত্মা উপাঞ্জয় ভেদে বিভিন্নরূপে প্রকাশিত হন, আমরা সর্বভূতে সমভাবে অনস্থিত সেই মহাচৈতন্যের উপাসনা করি।

"ৰান্ধা বা অরে তাইব্য শ্রোভব্যো
মন্তব্যো নিদিখাসিভবাঃ" ইত্যাদি বেদবাক্যে
শ্রবণ, মনন ও নিদিখাসন, মোক্ষের সাধনীভূত আত্মনাক্ষাৎকারের হেতুরূপে নির্দিষ্ট
ইরাছে। কিন্ত, সেই শ্রবণাদির উপায়ত্বরূপ
কাহার অবশ্যন করিতে হইবে ?—উত্তরে
বলিতে হইবে বে, শ্রুতিবাক্য, যুক্তি এবং
খ্যান, এই তিনটিই যণাক্রমে শ্রবণ, মনন ও
নিদিখাসনের উপায়ত্বপে নির্দিষ্ট হইরাছে।
স্থৃতিতেও উক্ত হইরাছে;—

"শ্ৰেষ্ট ক্ষান্তবাক্ষেত্যা সম্বৰ্গদো-প্ৰিভিঃ।

মহাচ সততং ধ্যের এতে দর্শনহেতবং॥
বেদবাক্য হইতে শ্রবণ, যুক্তি দারা মনন,
এবং মননান্তর যোগশাস্ত্রোক্ত নিরমান্ত্র্পারে
সতত ধ্যান করিতে হইবে। এই তিনটিই
শাত্মশাক্ষাকেবির কারণীভূত।

তন্মধ্যে বেদবাক্য হইতে শুক্ত পুরুষার্থ,
পুরুষার্থের হেতুভূতজ্ঞান এবং জ্ঞানের বিষরীভূত আত্মস্তর্রপাদি সম্বন্ধে ভগবান্ কপিলদেন যড়ধ্যায়ীরূপ বিবেকশাল দারা শ্রুতিসম্মত যুক্তিজ্ঞাল প্রদর্শন করিয়াছেন।
পদার্থের সংখ্যা নিরুপিত হয় বলিয়া এই
বিবেক শালের নাম সাংখ্যশাল্প। মহাভারতেও উক্ত হইয়াছে, যথা—

সংখ্যাং প্রাকুর্মতে যন্নাৎপ্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে। তত্ত্বানিচ চতুর্মিংশৎ তেন সাংখ্যাঃ প্রকী-র্ত্তিতাঃ॥

সংখ্যা অর্থাৎ স্থূলস্ক্ষক্রমে চিদাত্মাতে প্রাক্ষরিকাপন অথবা প্রকৃতি পুরুষের ভেদ-জ্ঞান উপ্পাদন পূর্বক, আত্মজ্ঞান সম্পাদন এবং প্রকৃতি ও অন্য চতুর্বিংশৎ (চিচ্ফ্রণ পুরুষ এবং প্রকৃতি ব্যতিরিক্ত মইদাদি এয়োবিংশংদড়।) পদার্থ নিরূপণ করে বলিয়া সাংখ্য নামে আভিহিত হয়।

প্রবাদ আছে বে, সাংখ্য নিরীশরবাদী।

এ প্রবাদ বে নিতাস্ত মিধ্যা কিংবা অমৃকক
তাহা নহে। "মৃক বছরোরন্যতরা ভাষার
তৎসিদ্ধিং" ইত্যাদি স্থত্ত হারা সাংখ্যকৎ
নিরীশরবাদেরই প্রতিপাদন করিয়াছেন।
তবে কি কপিণদেব বাস্তবিকই নিরীশরবাদী
ছিলেন ? না, তাহা নহে। অভ্যুপগমবাদ
এবং প্রোট্বাদ অবলম্বন পূর্ককই তিনি

শবসর গ্রহণ করার দলে সলেই. এ প্রবন্ধও অবস্থত হয়। ইহার পরকীরাংশ সর্বাধা পূর্বাংশ সাপেক বলিয়া, এইক্ষণ পুনরার প্রথমাবধিই মুদ্রিত হইতে আরম্ভ হইল। আশা করি, পাঠকগণ! ইহাতে কোনরূপ দোষ গ্রহণ করিবেন না। করিলেও সে দোব আমারই,—'বাদ্ধবের' নহে। ইত্যালম্।

সাধারণতঃ ঈশবের প্রতিষেধ করিয়াছেন। এই ঈশ্বর প্রতিষ্বেধ ব্যবহারিক। মার্থিক নহে। তবে, এইকণ জিজাস্য হইতে পারে যে, তিনি ব্যবহারিক প্রতিষেধই বা করিলেন কেন ? এরপ প্রতিষ্ঠের উদ্দেশ্য কি ? উত্তরে বক্তব্য এই বে, তিনি এখর্যো देवतांशा खनाहियांत्र खनाहे जेश्वत्वतं वावहा-রিক প্রতিষেধ করিয়াছেন। ধদি ঐরপ প্রতিবৈধ না করিতেন, তবে, পরিপূর্ণ নিত্য-निर्फाष धेर्यग्र मन्तर्भन कतिया, ভाराउँ সকলের চিত্ত আবিষ্ট হইত। তজপ চিত্তা-**दर्भ निवक्षन विद्यक्शिक्षात्मत्र विद्यय विद्य** पिंड, उ९भाक मान्य नारे। (मरे बनारे সাংখ্যাচার্য্য মহোলর অভ্যুপগম ও প্রৌঢ়ি-वानानि व्यवन्यन भूक्षक, ज्ञेश्वद्वत्र वावश्विक করিয়াছেন। স্থতরাং সাংখ্য-প্রতিষেধ শাল্কের অপ্রামাণ্য আশকা হইতে পারে না। বিশেষতঃ ঈশ্বর নিরূপণ করা সাংখ্য শাস্ত্রের উদ্দেশ্য नहर । পুরুষার্থ এবং পুরুষার্থের সাধনীভূত প্রকৃতি পুরুষের বিবেকই এই भारत्रत मूथा विषय। ञ्चताः क्षेत्रताःत्म বাধ থাকিলেও সাংখ্যশাস্ত্রের অপ্রামাণ্য আশকা কোনরপেই সঙ্গত নতে।

অতঃপর জিজাস্য হইতে পারে যে,
"তব্দমান" নামক সাংখ্যদর্শন সত্ত্বেও এই
বড়াধ্যারযুক্ত সাংখ্যদর্শন প্রণয়নের আবশ্যকভা কি ? বরং ইহাতে পৌনকক্ত্য ঘটিল।
কিন্ত, প্রকৃতপ্রভাবে এরপ বলা বার না।
কেন না, তব্দমান গ্রন্থে, সংক্ষেপতঃ বে
স্কল বিষয়ের অবভারণা করা হইয়াতে.

ষড়খ্যান্ত্রীরূপ এই সাংখ্যদর্শনে সেই সকল বিষমই সবিস্তর বর্ণিত হই গাছে। তত্ত্বসমাসোক্ত
সংক্ষিপ্ত বিষয় সমূহ ইহাতে প্রক্লান্তর্পে
ক্ষিত হই মাছে বলিয়াই, ইহাকে সাংখ্যপ্রবচন দর্শন কহে।

এই মোফশাল, চিকিৎসা শাল্লের ন্যায়
চতুর্ক্যহ সমন্বিত। যেমন রোগ, আরোগ্য,
রোগনিদান ও ভৈষজ্য এই চারিটি ব্যুহ
চিকিৎসা শাল্লের প্রতিপাদ্য; তজ্ঞপ হেয়,
হান, হেয়-হেডু এবং হানোপায় এই চতুর্ক্যহ সাংখ্যশাল্লের প্রতিপাদ্য। তন্মধ্যে
ত্রিবিধ হংথ হেয়, সেই ত্রিবিধ হংথের অত্যস্ত
নিবৃত্তির নাম হান, প্রক্রতিপ্রুবের সংযোগ
ছারা অবিবেককে হেয়-হেডু এবং বিবেক
খ্যাতিকে হানোপায় কহে।

ভগবান্ কপিলদেব এই চতুৰ্ক্যাহ সম-ষিত পঞ্বিংশতি তত্ত্বাত্মক সাংখ্যশাল্প প্ৰথ-আহুরিগোত্রসম্ভব किखांगगांन करेनक बांकरणत निक्रे वाक कतिशाहिरनन। তৎপর শিষ্য পরম্পরায় নানাক্সপে ইহার প্রচার হইয়াছে। ভগবান কপিলদেবই আদি বিদ্বান বলিয়া প্রসিদ্ধ। স্থতরাং তৎ-প্রণীত সাংখ্য দর্শন বে, সকল দর্শন অপেকা প্রাচীনতম, তৎপকে সন্দেহ নাই। কেবল ৰে উহা প্ৰাচীনতম, তাহা নহে। বেমন প্রাচীনতম, তেমনই প্রধানতমও বটে। कन्याना पर्यन कारणका, मारशा पर्यत्न दय-ষ্ঠত্ব নানা রূপেই প্রতিপন্ন হইতে পারে। "সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ" প্রভৃতিবাক্যদারা क्रिनारात्त्व टार्कडमच श्राज्यातिङ हरे- বান্ধব।

রাছে। পরস্ক, শ্রুতিস্থতিও এদখনে প্রস্কৃত্তী প্রমাণ।

"ৰ্ষিং প্রস্তঃ কপিলং বস্তমগ্রে জানৈ বিভিত্তি জান্নমানঞ্পশ্যে ।"

"আদৌ যোজায়মানঞ কপিলং জনতে দ্বিন্। প্ৰস্তং বিভ্রাজ্ জানৈ তং পশ্যেৎ পর্মে-খরম্॥"

আদিতে জায়নান কপিল ধ্যিকে বিনি উৎপাদন করিয়াছেন, এবং উৎপাদনানস্তর জ্ঞান দারা পরিপুঠ করিয়াছেন, দেই পর্মে-শ্বরকে সন্দর্শন করিবে। পুর্ব্বোক্ত শ্রুতি বাক্যার্থও এই স্থৃতি বাক্যেই প্রাকৃতিত হইয়াছে।

"সনকণ্চ সনন্দণ্চ তৃতীরণ্চ সনাতনঃ।
আহুরিঃ কপিলতৈত্ব বোঢ়ুংপঞ্চনিধন্তথা॥
ইত্যেতে ব্রহ্মণঃ পুত্রাঃ সপ্তপ্রোকা মহর্ষরঃ।"
ইত্যাদিঃ এবং—

"ক্পিল্স্য সহোৎপল্লোধর্ম্মেজানং বৈরাগ্য-বৈশ্চর্যাঞ্চেতি।"

"আজনসিদ আদিবিয়ান্কণিলঃ॥'' প্ৰভৃতি ৰাক্যও ভগবান্কপিল দেবের শ্রেষ্ঠতমন্ত্রর প্রতিপোষক। বিষ্ণুপুরাণাদিতেও তাঁহার বিষ্ণুবতারত্বাদি নির্দেশ, ছারা
বছণ: শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদিত হইয়াছে। উদুশ
শ্রেষ্ঠতম মহর্ষি কপিল দেবের বাক্যের প্রেষ্ঠত্ব
প্রতিপাদনার্থ প্রমাণ সংগ্রহে মত্ববান্ হওয়া
বাহুল্যনাত্র। তথাপি, নিমে হুই একটি বাক্য
বিবৃত হইল।

"নান্তিগাংখ্যসমং জিলং নান্তি বোগ সমং মনম ।

অববঃ সংশরো ভূজ জানং সাংখ্যং পরং যতম্॥"

"পঞ্বিংশতি ভত্তভা যত্ৰতভাশ্ৰমেবদেৎ।

জটা মুণ্ডী শিশী বাপি মুচ্যতেনাত্র সংশরঃ ॥"
সাংখ্যজ্ঞানের সম জ্ঞান নাই, যোগবল
তুল্য বল নাই। সাংখ্যজ্ঞান যে পরম-চরম
জ্ঞান, তবিবরে যে কাহার ও সন্দেহ না হয়।
সাংখ্যোক্ত পঞ্বিংশতি তত্তত্ত, সন্ন্যাসী,
ব্রহ্মচারী বা গৃহত্ব; যে কোন আশ্রমবাসী,
হউন, মুক্ত হইবেন, সংশর নাই। (ক্রমশঃ)
শ্রীকালী প্রস্য ভট্টাচার্যা কাব্যভীর্থ-

गाःश्रमाञ्जी।

কবিস্কু ।

থাবল মোহেতে মন ড্'বে রহে যার, দেত নাহি বুঝে কভ্ ভত আপনার; মাথায় ফুলের নালা পড়িলে যেমন, দুরে ফে'লে দের অন্ধ,—অহিশকা ভার।

. . (কাণিদাস)

সধবার বৈধব্য

অথবা

প্রেমের শ্বাশান। প্রকৃত ঘটনামূলক আখ্যাদ্বিকা।

বিতীয় পরিচেচদ।

মে মাদের শেষ দিবদ, লরা মৃদ্ধিত হইয়া
পড়িরাছিল। আজি জুনের তৃতীর সপ্তাহ
পার হইরা '্যাইতেছে। কিন্তু, লরা এখন
পর্যান্তও সম্পূর্ণরূপে প্রাকৃতিস্থ হয় নাই।
উহার চৈতন্য জামিয়াছে,—বৃদ্ধি স্থির হইয়াছে,—বিলুপ্তস্থতি আবার জাগরিত হইয়া
মনের উপর কার্য্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে; কিন্তু, চলা ফেরা করিবার অথবা
উঠিয়া বসিবারও তেমন শক্তি হয় নাই।

মৃচ্ছনি, দকল সময়ে বিপজ্জনক না হই-লেও, কোন কোন অবস্থার বোরতর বিপভির কারণ হইরা উঠে। লরারও তাহাই
হইরাছিল। লরা বর্ধন শরন-গৃহের মর্মরধচিত পিচ্ছিল ও পাবাণ-কঠিন ভিত্তির
উপর হৃদয়ের নিদারণ বিলোড়নে,—ভরে,
—হঃধে,—হুর্তাবনার, বজ্লাহতবং অক্তমাৎ
মৃচ্ছিত হইরা পড়ে, তথন উহার মাধার বড়
আঘাত লাগিরাছিল; এবং সে আঘাত
ভিরেই নাতিক জর অর্থাৎ Brainfever
নামক বিকারে পরিণত হইরাছিল। নারের
ক্থা ত বলিবারই নহে, লরার পিতা অর্থসর্ম্বী ওরাল্টার হিচ্ছোর্ডও, তথনকার

সবস্থা দর্শনে, ত্হিতার আরোগ্য বিষয়ে এক প্রকার নিরাশ হইরা, চিত্তে ভীত ছিলেন। এখন আর কাহারও চিত্তে সে নৈরা-শ্যের ভাব নাই। লরার জর ত্যাগ পাই-যাছে,—বিকারের সমস্ত লক্ষণ দূর হইরাছে, এবং স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকেরা, বালিকাকে সম্পূর্ণ-রূপে নিরাপদ বলিয়া, পিতা ও মাতার উৎ-কণ্ঠা উন্মুশন করিয়াছেন।

কিন্ত, এ আরোগ্য এক অর্থে নাম মাতা।
লরাকে এখন আল কেইই সে প্রমোদ-কুপ্রবিলাদিনী প্রফুলমুখী লরা বলিরা চিনিতে
পারে না। উহার জ্যাৎস্নাত্রকুমার স্থলর
মূর্ত্তির অর্জেক শোভা ছিল মাধার মহণচিক্কণ, নয়ন-মোহন, ঘনক্রফ কেশ-রাশিতে।
চিকিৎসকেরা জরবিকারের প্রবল-প্রকোপসমরে, সে কেশরাশি মুখন করিরাছেন।
চকু ছটি বদিরা গিরাছে। চক্ষে আর সে
দীপ্রি নাই,—সে প্রেম-সেহের টল-টল মাধুরী নাই। গঙ্হর পাত্র ও শীর্থ। হাত
ছ্থানি শুকাইরা শুক লভার মত হইরাছে;
এবং এ অবস্থারও ভাহাদের ইচ্ছাছ্রপ
ব্যবহার লরার আর্ড নহে।

ख्रत, नदात्र चाह्य कि ? चाह्य चाह्य প্রাতন রূপের नावग्रमी हात्रा माळा। প্রভাত সমরের বিষাদ-বিশীণা চক্রলেথার মত, আজি লরা প্রাতন সৌন্দর্য্যের স্থতি-চিহ্নরপিনী। লরার মা, লরার অতি ক্লিষ্ট মুখ্থানি এবং কাভর চকু ত্টির প্রতি কোন প্রকারেই স্থির চক্ষে দৃষ্টিপাত করিতে পা-রেন না। তিনি ব্যনই লরার দিকে চাহিন্না কথা কহিতে ইন্ডা করেন, তথনই তাঁহার নমনে অঞ্চ ঝরে, এবং কণ্ঠসর বাস্পোদগ্রেম অবক্ষম হয়।

আৰি লরা, আপনিই একটু স্থান্থর হইয়া, शांखांत्र हिन्दमस्त्रर्भागत छत्मत्मा. धीत्त धीत्त्र. মৃত্স্বরে বলিল,—"মা, তুমি অমন করিয়া আমার আরও উত্লা করিও না। এ সং-माद्र क्छ वानिकारे छ देवधवाइः एथ हिन-बीवन इः शर्भरित् निमध ब्राह् । मान कब्र व्यामि विशवा इदेशाहि, अविवाद्यत शूर्विदे वान्मान-धर्म देवधद्वात इः दथ जुविशाहि । व्यामात्र व्यमुट्टे गांदा हिन, जादा चित्राटक्। हेश छावित्रा जात्र कतिरव कि ? ध त्ररभन्न সকল প্রদেশেই ত মা শত শত (Nunnery) তাপদীনিবাদ আছে। আমি, ঐরপ কোন তাপদীনিবাদে আশ্রর गইয়া, অবশিষ্ঠ জীবন ৰাপন করিব; এবং তোমার মত মারের উদরে জন্মলাভ করিয়াছি, এই কথা সর্ণ कतिया, कञ्जाजाशूर् शविज श्ररत,--शविज प्राटं, वर्गनीयंदात कारह, मञ्ज त्यांगात মঙ্গল প্রার্থনা করিব।"

धरे क्याँ कथा कहिए हैं, नता अवनन

হইরা পড়িল, এবং উহার ছটি ডব্ড'বে চকু
অশ্রাশিতে ভরিরা গেল। মা তথন, অর্ধশরানা অবস্থার, লরাকে কতকটা ক্রোড়ে
টানিয়া লইয়া, আপনার ও লরার, উভরেরই চক্ষের বল ক্ষমালে মুছিয়া বলিলেন,——

"(मथ् नत्रा, जूरे विरेक्षण मण क्रमा क्रिम्
ना। मण क्रमा क्रेचरित्र मणन-ভार्य व्यविधारमत्र शित्रांत्रक। रेहा म्या। टांत मण
क्रमात्र शित्रांत्रक। रेहा म्या। टांत मण
क्रमात्र क्रिहरे मून नारे। रहारत्रम निष्ठतरे
कीविज व्याद्ध, व्यवश्य निष्ठिहे निर्मा, टांत्र व्यवमान-ममस्म, जाहात्रहे निष्ठिहे निरम, टांत्र व्यवमान-ममस्म, जाहात्रहे निष्ठिहे निरम, टांत्र व्यवमान कार्य कार्य होता व्यवि ना, व्यक्ति कार्य व्यवमान व्यवस्थ कार्यन व्यवस्थ कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य का

লরা একটু রক্ষকণ্ঠে কহিল,—"মা, এ কথাগুলি তোমাহেন মারের যোগা নহে। তুমি
এমন নিষ্ঠ্রের মত কথা কহিয়া আমার এই
ফুর্মন ফ্রন্মে আঘাত করিও না। তুমি যদি
তাহার ভাবনা না ভাবিবে, তাহা হইলে,
ইহ জীবনে আমার ভাবনাও আর ভাবিও
না। সে যদি প্রাণে নিহত হইয়া থাকে,
তাহা হইলে, আমি নিশ্চরই আমার এই
প্রাণ পরিত্যাগ করিব। আমাকে মা আত্মহত্যা করিতে হইবে না, আমি আপনা
হইতেই তিল তিল করিয়া অফ্রা্ডসারে
মরিয়া যাইব।

नतात्र मा वनिरनन,-- "ब्यत्वाध, जूरे जात চিত্তের বিকলভার আমার কোন কথারই প্রক্বত অর্থ পরিগ্রহ করিতে পারিতেছিস ना । जामि दशदारमञ्ज छावना छावि ना, हेश (छाटक टक विन ? अमन स्नीन, ञ्चल, উদারচরিত্র ও উচ্চাশর যুবা যাহাকে হাদরের অক্লত্তিম ভক্তির সহিত মা বলিয়া ডাকে—মাভূজানে ভালবাদে—দে রমণী কি মুহুর্কালও ভাহাকে ভুলিয়া রহিতে পারে ? তাহা নহে। আমি হোরেস্কে ভ্লিলে ভোকেও ভূলিব; কিন্তু আমি সভাই ভোকে विगटिक, दशदान नर्वश्रकात আছে। ভাহার কোন দিক্ দিয়া কোন विश्वत चर्छ नाहै। दम यथन द्राराज रहेमरन বেলা সাডে দশটার সময় টিকেট করে. তথন चामात्र लाटक जाहाटक टमियाटह। तम, चात्र प्रे जिन सत्नत्र महिङ, এक ि मान्न গাড়ীতে স্থৰ-শান্তিতে উপৰিষ্ট রহিয়াছে, हेरां आमात्र लाटक प्रथियाट । आत गाफ़ी हिनमा (भन, देश उ मध्य नारक बरे मुष्टित्राहत्र इहेग्राट्ड ! अमन व्यवसाय, त्म কোণা হইতে ফিরিয়া আসিয়া কিরূপে তোর पत्त्र व्यविष्ठे हहेरन, चात्र छाहात्र विशवहे वा ष्ठित्य त्कन १°

नता, माद्यत कथात्र, क्षेत्र এक हेकू आश्रेष्ठ हरेन दृष्टे ; किन्छ छारात आकृष्ठि भर्गदन द्यां रहेन द्य, आश्राद्यत अकन कथा द्यन छारात व्यादन नेहिंदि हर मा। द्या निष्ठात्यत अथ ना भारेत्रा, किङ्क्लन छार्वित्रा हिन्दिता, माद्यत विदर्भ हारित्रा क्यांवात विनन, "मा, छद

আমি দেখিলান কি ? আমি ত হোরেস্কে আমার এই ছই চক্ষে, আমার বুডোর-গৃহের বার-দেশে প্রত্যক্ষ দেখিরাছি। আমার নিজের অভিত্ব বিষয়ে অবিশাস করিতে পারি; কিন্ত হোরেসের সহিত আমার যে চারি চক্ষে স্থান্ত সংশ্রের কথা নাই ?"

মা। "তুই ধাঁধাঁ দেখিয়াছিল। বাহারা সংসারের কোন কার্য্য কর্ম না করিয়া, নিরস্তর এক জনকে এই ভাবে চিস্তা করে, তাহার। মাঝে মাঝে মনঃকল্পনার বিচিত্র শক্তিতে এইরূপ ধাঁধাঁ দেখিয়া থাকে।"

नता। "गा, दावाश कि उत्वधारी पिथि-ग्राट्टन १ धाँथा पिथिन्ना भिखन इं जिनाहिन १ रिकामात्र कथान्न मानिन्ना नहेनाम रम, ज्यासिहे रमन धाँथा पिथिन्नाहि, किस वावा धाँथा रमिथिरन रकन १"

মা। "হাঁ, ভিনিও নিশ্চয়ই ধাঁধাঁ দেখিয়াছেন। হই তিন জনেও, কথনও কখনও
একই বস্ত কিংবা একই মূর্ত্তি সম্পর্কে, এক
সঙ্গে এইরূপ ধাঁধাঁ দেখিয়া খাকে। নব্যপ্রিভিদিগের মধ্যে অনেকে, উলিখিত প্রকার বছলন-দৃষ্ট ধাঁধাঁকে Collective
Hullucination অর্থাৎ সন্মিলিভ ধাঁধাঁ
বিলিয়া থাকেন *। তুই ঘাঁধাঁ দেখিয়াছিদ্

ইদানীং ইংলগু ও আমেরিকার Psychic Research Society নামে করেকটি বহুজনসম্মানিত বৈজ্ঞানিক সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। উলিখিত সভাকে বালালার অধ্যাত্মভত্যামুসন্ধান-সভা বলিরা নির্দেশ করা

প্রীতির প্রবশ আকর্ষণে; তিনি ধঁ:ধা দেখিরাছেন, বিষেধ-বিকারের তাদৃশ শাসনে । প্রীতি ও বিষেধ উত্তরই সাম্বরের বন ও কর্মনার উপর, এ বিষয়ে, সমান শক্তিতে কার্যা করে।"

লরা যেন ব্ঝিয়াও ব্ঝিতে পারিতেছে বাইতে পারে। এই সভার অধিকাংশ সভ্য, প্রভাক প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া, भावत्नोकिक खीरनरक भार्थित खीरानत नाश्चित्र हा दश्च विषय मत्न करत्न: धदः প্রভাক্ষ দৃষ্ট ছারামূর্তিনিচয়কে লোকাস্তরণাসি নরনারীর প্রতিবিধিত মূর্ত্তি বলিয়াই বিখাস कांत्रश्रा थारकन। किन्छ मञात्र रकान रकान সভ্য--- বথা পরগোকগত পড় মোর --প্রত্যক্ষ ध्यमान्दक बुक्ति वटन छेड़ाहेबा निटंड চাংহন। পিতার ছায়ামূর্ত্তি, সমুবে দাঁড়াইয়া, পুত্তকে সম্ভাষণ করিতেছে, এইরূপ দর্শনকেও পড়্মার ও তাঁহার গুণপক্ষপাতি ব্যক্তিরা **5 रक्त धैं। धैं। अवः म्लेड्स्केड माम छ नि रक्** শ্রুতিবিল্রম বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে কুন্তিত ৰন না। Collective Hallucination অ-ৰ্থাৎ সমবেত ধাঁধা প্ৰভৃতি শ্বাও এই সম্প্রদায়েরই মনঃকল্পিত নুতন শব্দ। পাঠক the Living (by Phantasms o£ Edmund Gurney M. A. Fellow of Trinity College, Cambridge, Frederic W. H. Myers M. A. Late Fellow of Trinity College, Cambridge, and Frank Podmore M. A) नामक इरे छान्य विङक दृहर शुक्रक्षानि এक रूक् मनारवारभन्न महिल भार्ठ कत्रिरण, উलिथिक क्रेश न्डन-मक्ष्मिक भक्तिहरव्र म्रिट्य वानिए शातिरवन।

না। সে, ঐ এক কথা সম্পর্কেই পুনঃ পুনঃ প্রশ্ন করিয়া, কিসে কি ছইল বুকিনার জন্য বস্প্রকীয় ভাই, শ্রম আবিদ্ধি জিজাসা করিল, "না, বাবাও বে নিশ্চয়ই ধার্ধা দেখি-য়াছেন, তুমি তাহা কিরূপে বুঝিলে ?"

মা। ''কেন, সে কথাত বাছা অনেক বারই তোকে বুঝাইলা বলিয়াছি। তিনি নিজে কহিয়াছেন ধাঁলা দেখিয়াছেন, এবং নিজেই তাহার বিশেষ প্রমাণ পাইয়াছেন। তার পর, তুই যথন চাঁৎকার করিয়া মৃদ্ধিত হইয়া পড়িলি, তথন আমি উর্ন্ধানে দৌড়িয়া আমিয়া তোকে কোলে তুলিয়া লইনাম, এবং সকলেই তোকে বেটিয়া বাসিলাম। বাড়ীর পরিচারকেরাও বাহিয় হইতে দৌড়িয়া আমিয়াছিল। বদি তোর বরে কোনপ্রকার জন-প্রাণী আমিয়া ধানিত, তাহা হইলে সে নিশ্চয়ই কাহায়ও না কাহায়ও সম্মুবে পড়িত।"

লরা, মারের কথাগুলি অভিমাত্র প্র-শান্তচিত্তে প্রগাঢ় মনোবোগের সহিত শু-নিল। গুনিল, আর কি বেন ভাবিল। কণ পরে, একটি দীর্ঘনিঃখান ফেলিয়া, বেন বিষয়ান্তরে মনোনিবেশের জন্য জ্বণরের অভ্যন্তরে ল্কাইল। মা, দেখিলেন যে, লয়া কথা কহিতেছে না, কিন্তু ভাহার ফুট গগু-হল বাহিয়া ধারার অঞ্চ ঝরিতেছে।

মাতা ও ছহিতার মাসাধিক কাল প্রতি-দিনই এই এক প্রসঙ্গে এইরূপ জালাপ হইত; এবং আলাপের পর ছহিতা, ক্রিছুক্প নিঃশ্যে অশ্রুষ্ণ করিয়া, শ্ব্যার এক প্রাক্তে জীবস্তার স্থায় পড়িয়া থাকিত;—কোন কোন দিন, ধ্যান-মগ্ন তপস্বিনীর মত, ভাবা-বিষ্ট মৃতি ধারণ করিয়া, আপনা হইতেই একটুবা উঠিয়া বসিত।

লরার এই শেষোক্ত ভাষটি মায়ের মনে ভাল লাগিত না। তিনি, লরাকে সাল্বনা দেওয়ার উদ্দেশ্যে, কল্লনার ভ্রম,—মনের ভ্রান্তি ও "সমবেত ধাঁধাঁ" প্রভৃতি বিবিধ কথা কহিতেন; অপচ গৃহান্তরে যাইয়া আপনি অক্সন্ত চক্ষের জলে ভাসিতেন। তিনি কথাটা ফুটিয়া কহিতেন না বটে, কিন্তু লরার মনে যে সংশয়, তাঁহার মনেও সেই সংশয়,—বৃঝি হোরেম্ রেলের পথে অক্সাৎ কোথাও বিপন্ন হইয়াছে,—বৃঝি সে আর ইহলাকে নাই,—বৃঝি লরা তাহারই ছায়ামূর্তি দর্শন করিয়াছে, এবং গৃহস্বামীও সেই মূর্ত্তিকে সন্ধীৰ মন্ম্ব্য মনে করিয়া, মনের জ্রোধে, পশ্চাৎ দিক্ ইইতে পিত্তল ছুড়য়াছেন।

কিন্ত, আশা চিরকালই প্রিয়ভাষিণী,—
প্রতারণার জন্য সর্বত্তি পরিচিত হইরাও
প্রাণতোসিণী। সকলই যার, আশা যার না।
সকলই ফুরার, আশা ফুরার না। লরার
মনেও আশা,—কখনও কখনও—ধীরে ধীরে
কিন্তা থাকে,—"তিনটি মাসের অবশিষ্ঠ
কাল অপেকা কর, পুনরার হোরেসের দর্শন
পাইবে।" মারের মনেও সেই আশাই
অপেকাকত ফুটতর্ম্বরে কহে,—"হোরেসের
কোল বিপদ হর নাই; সে তোমার
কারে কিরিয়া আসিবে,—তোমার লরার
প্রাণ শীতল ক্রিবে; এবং পুত্রের ন্যার

তোমার প্রিয় কার্য্য করিয়া, পুরোবর্ত্তি বার্দ্ধকো, তোমার হাতের নজি হইবে!"
মা ও মেরের মনের এই আশা পূর্ণ হইবে
কি না, তাহা পূর্ণমঙ্গল বিধাতা ভিল আর
কে জানে,—কে বলিতে পারে ৪

আশার এইরপ মধুর প্রতারণা সত্ত্বেপ, লরার হাদয় ও মন, ক্রমিক আরোগ্য ও শারী-রিক শক্তিলান্ডের সঙ্গে সঙ্গে, কেন জানি, কেমন এক প্রকার নির্কেদিবরাগ্যে ডুবিয়া যাইতে লাগিল; এবং সে কেমন একটা অনিক্রিনীয় উচ্চভাবের আবেশে অভিভূতবং দৃষ্ট হইল। মা, সে ভাবের অর্থ ব্রিবার জন্য অশেষ প্রকার মত্র করিলেন; কিন্তু শোকাক্লা বালিকার তথাবিধ বৃদ্ধন-সম্চিত কঠোরগান্তীর্ঘ্য দর্শনে ক্লিষ্ট হইয়া, কিছুই আর জিজ্ঞাসা করিতে সাহস পাইলেন না।

যাহার হাদয় অভিনব শোকের অসহ্য অথচ অক্সদ ত্যানলে দিবারাত্রি দগ্ধ হইতে থাকে, সে দি উচ্চৈ: স্বরে বিলাপ ও পরি-তাপ করে, অথবা অবিরাম-প্রবাহি অক্রমণে আপ্লুত রহে, তাহা হইলে সকলেই তাহাকে বোঝে, এবং ব্রিতে পারে বলিয়াই, ভাহার শোক-হংথের সাথী হইতে যত্ন পায়। কিন্তু, যাহার দর-বিগলিত অক্রমণারা উপার্ক সমধ্যের বহু পূর্বে অক্সাৎ অবক্রম্ব হয়, অথবা বে সময়োচিত বিয়াদ-বিলাপের পরিবর্তে ভাবাস্তরের আবেশে প্রশাহন্তি বিব্রুলন করে, অভিতর ঘনিষ্ঠ জনও তাহাকে সমাক্র্বিতে পায় না। বোধ হয় অভাগিনী লয়াকেও ইদানীং অনেকেই ব্রিভেছে না!

তৃতীয় পরিচ্ছেদ 1

তিনটি মাদের অবশিষ্ট কাল দেখিতে দেখিতেই পার হইয়া গেল। লরা সম্পূর্ণ-রূপে আরোগ্য লাভ করিল; এবং আরো-(गात माल, व्याननात (म नधन-मालारमाइन क्रिश्वाभिष्ठ (यन अधिक छत्र मरनाइत इहेग्रा, शिठात शामानत्क छेड्डन कतिन। किछ (श-**द्रम आंद्र** कितियां आंभिन नां,— ट्रांद्रियत কোন শংবাদও আর পাওয়া গেল না। লরার मा, द्राद्यदम् त मःवान भाष्ट्रवात क्रा,त्राभदन दह অর্থ ব্যয় করিলেন ,--প্নঃপ্নঃ পত্র निवित्नन, - भूनः भूनः (हेनिशाम क्तित्नन, এবং ছই তিনটি বিশ্বস্ত লোক পাঠাইয়াও नानाश्रकात्र (हुडे। कतिया (पिश्लन । किन्छ, তাঁহার যত্ন ও চেপ্তার কোন ফল ফলিল ना ;--- त्र ऋश-खन मण्यत मधूत्रमूर्वि यूरा, **अध्याना** निने वानिकारत अध्यान कुछ्य-শৃত্যালে অমন দুঢ়কপে বন্ধন করিয়া, আপনি কোৰায় চৰিয়া গেল, ভাহা কেহ আর জা-निष्ठ भारतिन ना। नतात मा, अरनक मिन, निर्द्धान अक्ष विमर्द्धन किंद्रान । किंद्र, भिभिन-तिक छेतान-कूद्रम, स्वयूक अब-ণের অমল-কিরণ-স্পর্শে, আশার যেরপ হাসি कार्ट, डाहाद अअधिक नवरन रम हानि আর শীঘ ফুটিগ না।

সৌভাগ্যবশতঃ লরার অবস্থা, যেন কি এক অজ্ঞেয় কারণে, ইদানীং একবারে জান্যরূপ। বাড়ীর অনেকেই মনে করিয়াভিন বে লরা, এই অসম্ভাবিত বিপৎপাতে,

হয় প্রাণে মারা পজিবে, না হয়ত চিরকানের তরে জীবমূতবং স্কর্মনা রহিবে।
কিন্ত পরাম বাহিমের সক্ষেণ ক্রেইকণ সে
ভাবের অনুমাত্র চিক্লও পরিলক্ষিত হয় না।
ভাহার শরীর এখন বেদ সুস্থ,— মুখচছবিও
প্রকৃতিস্থ। মুখে আবার মৃত্ মৃহ হাসির
রেখা দেখা দিয়াছে,— মৃত্যধুর কথা ফুটিয়াছে, এবং যে তাহার কাছে যাইরা ক্ষণকাল বসিতে পারিভেছে, দে-ই ভাহার
প্রীতিমেহপূর্ণ আনন্দ্রম ব্যবহারে একটা
নুতন ভাবের আভাদ শাইতেছে।

বালিকাহন্যে, এত ক্রত, এ বিচিত্র পরিবর্ত্তের অর্থ কি? লক্ষা কি তবে তাহার
প্রাণারাধ্য হোরেদকে, এইরূপে, জলে ক্লে,
বিস্তৃতির হিলোলে ভাসাইয়া দিয়া, আবার
নূতন স্থের অয়েগণে, মনে মনে, নূতন সঙ্কর
প্রিতেছে? হা, প্রেম!ু তুমি কি সত্যই
তবে রমণীর নবনাত-কামল হর্ষণ ক্রন্ম
পরিত্যাগ করিয়া, শারিকা ও কপোতী
প্রত্তি বিহগীর হান্যে যাইয়া ঠাই লইয়াছ? পবিত্তা, তুমি কি সত্য সত্যই
পৃথিবীকে পরিত্যাগ করিয়াছ ? আর ধর্ম,
তুমিও কি মারুবের পদ-তণে দলিত হইয়া,
পরিশেষে নাম্যাত্রে পরিণত হইয়াছে?

লরার বাহিরের ব্যবহার দেখিলে, আপাততঃ মনে এইরপই একটা , ধিকারের ভাব ফলিতে পারে। বহিরক ব্যক্তির আর কথা কি, বিনি লরাকে প্রাণের পুতৃলরূপে চক্ষে চক্ষে রাধিয়া, শিশুকাল হইতে মুদ্ধে করিয়াছেন, এবং লরার অনতিবিকশিত কো-

মল প্রাণের সহিত আপনার গভীরপ্রাণের অতিগভীর প্রীতিপ্রবাহ মিশাইয়া উহাকে श्रकात्रज्ञ: ८श्रटमत्र डेफ उत्र विकारन शृह हिवात পথ দেখাইঘাছেন, তিনিও ইদানীং বালিকার ব্যবহারে একটুকু বিশ্বিত। কিন্তু যিনি জীব-श्रुष्टक्षत्र अञ्चरीभी, त्यांत इत्र, त्यागमधी लता এইফণ डाँहातरे ভাবে সম্বিক সমূভাবিত, ---তাহারই সর্পাজন-মুখ্যা বিশ্ব-শীত্র-এথেম একটুকু দেগী অণুৱাণিত। নদীর স্থোত ঘ্রবন, পাঁচ ব্যায়ের পুরাতন থাত পরিত্যাগ করিয়া, নুতন থাতে প্রবাহিত হইতে আরয় করে, দে খাত-পরিবর্ত্তি,কাহারও চিত্তে,বিসাঃ कत्य ना । किन्छ माञ्चरत्र श्वत्रत्यात्र यथन, পরিচিত থাত পরিত্যাগ করিয়া, অভিনব খাতে প্রবাহিত হর, তথন বহু লোকই তাহা অপ্রাক্ত মনে করে। ইং। উচিত কি?

লরা, মাঝে মাঝে, তাহার ডায়েরী অর্থাং দৈনিক-বিবৃতিতে, প্রগাঢ় ধীরতার সহিত, ত্ই চারি "কলাম" লিপিয়া রাখিত। আমি এখানে বঙ্গের পাঠক ও পাঠিকাদিগকে সে দৈনিক হইতে ক'একটি পৃঠা, উপহার দিব। বঙ্গের যে দকল পুর-স্কলরী প্রেমের উপাসনার জীবন সার্থক করিতে ভালবাদেন, তাঁহারা বালিকার ক্ষুটনোম্ম্য হৃদয়ে প্রেমের এই অচিস্কনীয় ও অপরূপ বিকাশ দর্শনে একটুকু প্রাত ও কিঞ্ছিং চকিত হইবেন, সন্দেহ নাই। আক্মিক ভ্কল্প বেমন অবনীর মূর্ভিতে মূহুর্ত্তের মধ্যে বিশ্বয়াবহ পরিবর্ত্ত ক্ষিরিতে গাঁকিবিতে গভীর হুলে পরিণামিত

করে,—গভীরতম নদ ও ত্রুকে নগরপত্তনের উপধাগি উচ্চ স্থান করিয়া তুলে, স্থান্থনের আকস্মিক অস্তঃকম্পেও, নরনারীর জীবনে, অনেকস্থলে, তেমনই অভাবনীয় পরিবর্ত্ত বটিয়াথাকে। হোরেদের মূর্ভিদর্শন ও মৃত্যুগর্কায় নৃত্র্যা, এবং মৃত্র্যার পর মাসাধিক কালের মোহজ্ঞরে ও মনস্তাপে, লরার জীবনস্তরে, সহসা কিরুপ পরিবর্ত্ত ঘটিয়াছিল, ভাহা আলোচনার সামগ্রী বটে।

नतात जारतती।

२ ६२ (मर्ल्डेश्रत्र ।

লিখর আছেন, ইহা কতকটা বুঝি। কিন্ত, লিখর করণামন,—না কঠোর দণ্ডবিধাতা,—
ইহা ভাগ করিয়া বুঝি না। তবে এই পর্যান্ত ব্ঝি, তাঁহার করণা, মাহুষের করণার মত নহে। বুঝি তিনিই করণা করিয়া আমাকে অতি কঠোর শাসনের বারা শিকা দিয়াছেন।

শिखता यमन এक है स्त्रमा शृज्य अपेशे

একথানি स्रम्भा (थननात मामकी भारेतन,

ভাহা नहेशारे এক বারে ব্যাপৃত রহে; এবং

নিত্যনিগমিত শিক্ষাপাঠেও উপেক্ষা দেখার,

আমারও ত ঠিক্ ভাহাই আটয়াছিল। আমি

এই চারিবংশর কাল মন্ত্র্যাঞ্জীবনের কি

কার্য্য করিয়াছি?—কিছুই না।—লিপি নাই,

পড়ি নাই, একটি প্রিরক্পা কহিয়াও কাহা
রও চিক্ত তর্পণ করি নাই? আমি এই

চারি বংল্র কোথায় ছিলাম; আর কি

হইয়া রহিয়াছিলাম? স্থতিও হায়! এ প্র
খের উত্তর্পানে আমার উপষ্ক সাহায়্য

করিতে সমর্থ নহে।

আমি যে দিন হোরেদকে প্রথম দেখিয়াছি, সেই দিন হইতেই আমার স্থপম
প্রেমের রাজ্যে, শুরু সেই,প্রেমের উপাদ্যকে,
কথনও চর্মাচক্ষে, কথনও বা মানদ-চক্ষে,
প্রত্যক্ষ করিয়া, তাহাকে লইয়াই দিনপাত
করিয়াছি। দেখানে পিতা নাই,—মাতা
নাই,—ভাই বন্ধ্ অথবা প্রতিবেশিদিগের
স্থাহঃখও দেখানে নাই। দেখানে, দে আর
আমি,—আমি আর দে। এইরূপ সর্বজনবিস্তি—দর্বজনে উপেক্ষা—অথবা সংশীর্ণ
স্থার্পরতার নামই কি প্রেম ? ছিঃ।

মাহ্বের হৃদুয় যথন প্রকৃত প্রেমে পবিত্র ও পরিপূর্ণ হয়, তথন সে পৃথিবীর সকলকেই বোধ হয় ভালবাসে, সকলকেই বোধ হয় আপনার প্রাণের উদ্বেগ ভালবাসা কিছু কিছু বিলাইয়া দেয়। আমি কি আমার ঐ এক জন ছাড়া আর কাহাকেও ভালবাসিয়াছি?

পিতা,—জন্দাতা। আমি কি দিনান্তেও
পিতার নাম মুখে আনিয়ছি, কিংবা পিতার
কোন সংবাদ লইয়াছি? পিতা আমার
মারের মত নহেন, তাহা জানি। তথাপি
তিনি পিতা,—প্রতিপালনকর্ত্তা। তাঁহাতে
ছইচারিটি সদগুণও পরিক্ষুট। আমি কি সে
সকল গুণে ভ্রমেও কখনও অন্তরাগ দেখাইয়াছি? পিতার যদি পরলোকপ্রাপ্তি
ছইজ, তাহা ছইলেও বোধ হয় আমার
এ পাণ চক্ষে এক কেঁটো অশ্রু মরিত না।
পিতার সম্বন্ধে সম্ভানের এপ্রকার নির্ভূর ওিধাস্য পাপেরই এক প্রচ্ছের মূর্ব্তি কি না, তাহাও কি আমি কখনও ভাবিরা দেখিয়াছি?

ভাইটি আমার অমুক ও আদর-প্রিয়।
আমি ক্লণমুহ্রতিও তাহাকে আদর করিরাছি
কি ? সে সারা বংসর বিদ্যাশিক্ষার অমুরোধে
বোষ্টনে থাকে; বংসরাস্তে কথনও অল
কিছু দিনের অন্ধ্য বাড়ীতে আইসে। সে ত
আমায় কতই ভালবাসে; কত প্রীতিকর প্রস্তেক ও প্রিয়দর্শন বস্ত আমায় আনিয়া উপহার
দেয়। কিন্তু, আমি ক্লোষ্ঠা হইয়াও, এই
চারি বংসর কাল, কথনও তাহাকে আমার
এই আয়ভাবক্দ্র, আয়ৢয়্থ-মুগ্ধ কঠোর হলয়ের এক ফোটা ভালবাসা দান করিয়া স্থ্যী
করিয়াছি কি ?

পিতার অসংখ্য সেবক, অসংখ্য সেবিকা। তাহাদিগের ধনেই তিনি ধনী।
কেন না, তাহারা অত্যয় বেতনে অহোরাঅ
পরিশ্রম করে বলিয়াই তাঁহার এই অপ্রমিত
বৈত্র। কিন্তু, আমি তাহাদিগকে এক পিয়ালা জল দিয়াও কখনও জিজ্ঞাসা করিয়াছি
কি ? তাহারা যথন অতিশ্রম-জনিত রোগের
যজ্ঞায় মুম্রুর মত হইয়া কাতর নয়নে আমার করণাপ্রার্থী হইয়াছে, আমি তথন
তাহাদিগের দিকে ফিরিয়াও চাহিয়াছি কি ?

হাঁ, মাকে একটুকু ভালবাসিরাছি। মা, আমার অর্গের দেবতা; পিতার প্রম শক্তও তাঁহাকে ভালবাসে। স্নতরাং, আমি বে পেটের সন্থান হইয়া তাঁহাকে ভালবাসিয়াছি, ইয়া কোন অংশেও বেদী কথা নহে। কিন্তু, তথাপি লজ্জার সহিত আমাকে স্বীকার করিতে হইতেছে বে, আমার মারের প্রান্তি ভালবাসাও স্বাভাবে স্থার্থপুন্য নহে।

মা যদি আমার প্রিরতমকে ঐ প্রকার উদ্বেশ স্থানর ভাল না বাসিতেন, এবং তাহার প্রতি আমার এ হাদয়ের তর-তর-প্রবাহিত গতি দেখিরা আমার প্রশ্রমানে উৎসাহিত না করিতেন, বুঝি ভাহা হইঁলে, তাহার উপরও আমার তেমন অমুরাগ থাকিত না। এইরূপ অমুরাগকে নিশ্চরই মাতৃভক্তি নামে নির্দেশ করা সক্ষত নহে।

১৮ই অক্টোবর।

"আমার প্রিয়তম সতাই কি তবে লোকায়রবাসী হইয়াছে? বাড়ীর পাঁচ জনেই ত
ফিস্ ফিস্ করিয়া এইয়পে কানাক।নি করে।
ইহায়া কানাকানি না করিয়া, আমায় স্পাই
বলিলেই ত পারে। মা, কাহারও সহিত
কানাকানি করেন না। মারের মুধ ধানি,
সততই বিষধ—অন্তর্গু ছংধের কেমন এক
প্রকার আবেরণে আছেয়। অমন স্থন্দরী
আমাল মা; কিন্তু তাঁহার সে অতুল সৌকর্য্য এ ছংধিনীর শোক-দহনে বিশুপ্তবং

হইরাছে। মায়ের মুখের দিকে চাহিংশই আমার চকে জল আইদে। হা আমার মাগো!হা আমার মা!

मारवत मरने ७ ५३ मःश्वातरे जन्म पृष् হইতেছে বে, হোরেস এখন আর পুণিবীতে नाहे। त्म यिष পृथिवीत्व नाहे, जाहा इहत्व আমিই বা আর বুণা এই পৃথিবীতে থাকি কেন ? তাহার প্রাণ আর আমার প্রাণ পর-ম্পর-মিলিত হুই খণ্ড নবনীতের মত সম্পূর্ণ-कार ए ज व करें शा शिश किया। (मरे वकी-ভূত প্রাণের এক অর্জ-এই শীর্ণ দেহে ধুক্ ধুক্ করিতেছে; আর এক অন্ধ--- *! হা विधाउः! स्रामात्र त्रहे श्रानाधिक श्रानार्क क्लांधा हिन्द्रा त्रां । त्र त्रथात्न हिन्द्रा গিরাছে, আমিও যদি যত্নকৃত কার্য্যের দারা रमशान हिमा माहे. जाहा इहेल कि প্রকৃতই মহাপাতক হয় ? ঐ পাতকের কথা স্মরণ করিলেই ত প্রাণটা ভরে শিহরিয়া डेर्छ ।

না, আমাকে মহাপাতক করিতে হইবে
না । আমার এই হৃদ্যন্ত ক্রমশঃ বেরূপ
ছর্বল হইতেছে,—হৃদরের হ্বলিভা সমরে
সমরে প্রাণের অভ্যন্তরেও বেভাবে কম্পের
মত কেমন একটা অবস্থা জন্মাইতেছে, তাহাতে আমার আশা হর আমিও অভি সহক্রেই ভালিরা পড়িব ? কিন্ত, হার ! এই
কেহপাত হইলেই কি আমার সকল হঃবের
শেব হইবে ? শিশ্বর বর্থন ভগ্ন হর, শিশ্বরের
বিহলী তথন উড়িরা বার ? আমিও কি
সেই প্রকার উড়িরা বাইব, এবং উড়িরা

যাইয়া এই থনন্ত শুনোর কোন স্থানে আ-মার প্রিয়তমের দর্শনল:তে প্রাণ জুড়াইতে পারিব ? হা জগণীধর ! তুমিই জান,—
তুমিই জান !

৩১শে অক্টোবর।

"হোরেদের সহিত সেই যে আমার শেষ দেখা,দে দিন হইতে—বেন মুহুর্ত্তের মধ্যে—পাঁচটি মাদা অতিক্রাস্ত হইয়া গেল। এই পাঁচটি মাদা আমি কি ভাবে কটোইলাম! বাড়ীর অধিকাংশ লোকেরই এখন এই ধারণা বে, আমি হোরেদকে ভূলিয়াছি—হোরেদকে ভূলিয়া সংদারের হথে অথবা স্বর্গনাতের অভিনাবে ধর্মাহুঠানে আদক্ত হইয়াছি। যদি এ কথার মধ্যে অবুমাত্রও সত্য থাকিত, ভাহা হইলে আমি, আমার প্রাণের স্ক্রতন্ত্র-গুলি নথে ছিড়িয়া, অন্যন্ত অগ্রিক্তেও কেলিয়া দিতান।

সামি হোরেদকে ভুলি নাই; কিন্তু
স্থারের ইচ্ছার হোরেদের ভাবে গাঢ়তর
ডুনিরাছি; দে যাহা যাহা ভালনাদিত, তাহা
রই যগাদন্তব অমুঠান করিলা, যেন প্রাণে
তাহার একটুকু বেদী দলিহিত হইতেছি।
তাহার অমুকরণে মধ্যরন করি,—পারি আর
না পারি, প্রতি দিনই তুই তিন বার
তাহার মত উপাদনার উপনিই হই, এবং
পরের উপকার-কল্লেও কিছু কিছু অমুঠান
করিয়া থাকি। আমার পক্ষে এই তিনই ত

ভাহার পর-ছ্থকাতর কোমল প্রাণ, কাহারও কোন ছঃথকটের কথা শুনিলেই

একবারে অংকুল ২ইত; আমিও ত আমার এই ভক্ষাভূত প্রাণে এখন সেইরূপ আকু-লতা কিছু কিছু অমুভব করিয়া থাকি; এবং প্রতিবেশি ছ:খিদিগের মধ্যে প্রতিদিনই খুঁ-জিয়া খুঁজিয়া ষৎসামক্ষ্যি কাৰ্য্য করিবার অস্ত অধীর হই। তবে, এ কার্য্যে এখনও আ-মার কিঞিং পরিমাণ জপরাধ রহিয়া ষাই-তেছে। কারণ, আমি পরের হঃখমোচন-কপ মহাবত উদযাপমেও ঈশবের দিকে তত ठाहि ना.-- यङ ठाहि द्हारतरमत मिरक । **आ**भि यथन (हारतमरक जुनिहा ७४ ने भरतत शी-ত্যর্থেইপরের সেবা করিতেইপারিব, তথন কি আবার, পাল্টিয়া প্রেমের ধর্মে অপরাধিনী **६** हेव १ धर्षा है ज अथन आभात थान-मर्स्य ; কিন্তু, ধর্ম বড় সুন্দ্র বস্তু। উহার সুন্দাৎস্কা তর ভাব, সকল সমধ্যে, আমার অশিক্ষিত বুদ্ধিতে প্রভিত্ত হয় না। যিনি প্রেমধর্ম ও পরোপকার-ধর্ম এই উভয় ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা, डिनि कि এই অবোধ वनिकाद छे भशुक ञालाकनात्न भूष (म्थाइत्वन ना १

১৪ই নভেমর।
"হার, এ আবার আমার কি হইল।
আমি হোরেসকে কল্য রাত্রে অপ্রশীর দেখিরাছি; এবং অপ্রভঙ্গের পর, রাত্রির অবশিষ্ট
সমস্ত সময় কুকরিয়া কাঁনিয়াছি। ভাহাকে
কেন আবার এই ভাবে দেখিলাম। সে
বুডোরের বার-দেশে আমাকে বে মুর্ভিডে
দেখা নিয়াছিল, কল্যকার অপ্রেও ঠিক্ সেই
মুর্ভিডেই দেখা নিয়াছে;—সেই ভাবে, ভাষার

একথানি হাত মাথার উপরে, এবং আছ

একথানি হাত বক্ষ: হলে নাস্ত রহিয়াছে, এবং ধেন বড় আঘাত পাইয়াছে, (আহা, আর লিখিতে পারি না!) ইহাই আমাকে বুঝাইবার জন্য, বিষয়বদনে—অতি বিষয়-নয়নে—আমার পানে তাকাইয়া রহিয়াছে।

আমার প্রাণাধিককে নিশ্চরই কেহ
হত্যা করিয়াছে, ইহার আর সন্দেহ নাই।
কিন্তু, যে-ই হত্যা করিয়া থাকুক, দয়াময়
ঈশ্বর তাহার বিচার করিবেন। আমি
তাহাকে মনে মনে চিন্তা করিয়াও.বিছেযবিকারের জালাময় পাপে জীবন বিসর্জ্জন
করিব না, এবং জোধের আগুনে পুড়িয়া
মরিব না। তাহার হৃদয়ে যদি অণুমাত্রও
দয়াথাকে, তাহা হইলে দে এখানে আসিয়া
আমাকেও মারিয়া ফেলুক,—তাহার সকল
জাপদ, সমস্ত অন্তরায়, একসঙ্গে দূর হউক।

একবার ইচ্ছা হয়, এ ম্বপ্লের কথা মারের কাছে বিবরিয়া বলি, আবার মন
ফিরিয়া আইসে। মা, আমার জন্য অশেষ
হঃধ পাইয়াছেন; তাঁয়ার ছঃধের বোঝা
আর বাড়াইতে আমার ইচ্ছা হয় না।
প্রেমের অন্থরাপ আর সেহের বাৎসলা কথনও এক বস্ত নহে। কিন্তু, মায়ের দিকে
চাহিলে স্পইই মনে লয় য়ে, সেহজনিত ভালবাসাও সামান্য সামগ্রী নহে! হোরেস
চলিয়া গিয়াছে অবধি আমি আমার মাকে
একটি দিনের তরেও প্রফুল দেখি নাই;
দীবনের নিত্য কার্য্যেও তাঁয়ার আর সে
প্রাত্ন ক্রি নাই। আমি কি করিয়া
তাঁয়ার বুকের আগুন নিবাইব? আমি বে

ভাবে—যে প্রকার ক্বচ্ছুসাধ্য ষত্ত্বে, আমার আপন প্রাণের অসংনীয় জালা প্রাণের মধ্যে লুকাইয়া রাধি, তাহা আমার স্ঠিক্তা জগ-দাশ্বর ভিন্ন আর কে বৃঝিবে ?

ুলাজ! সুয়ারী।

প্রেমের শৃত্থান গলায় গাঁথিয়াছি অবধি,
প্রতিবংসরই, নববর্ষের প্রথম দিবসে, আগে
ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে পুন: পুন: প্রণতি ও প্রার্থনা করি; তার পর, প্রাণাধিকের নিকট
প্রাণের সমস্ত ভালবাসা অথবা আমার দ্রবীভূত প্রাণটাকে সর্প্রাবয়বে ঢালিয়া দিয়া,
আনন্দে ফ্লিয়া, পত্র লিখি। আজি কি
করিব ?—ঈশ্বর আছেন, ঈশ্বরের পাদপীঠে পুন: পুন: প্রণত হইব; পুন: পুন:
প্রার্থনা করিব। বিস্তু, আমার যে জন
ঈশ্বরে অমন অফ্রক্ত ছিল, সে কি এখন
আর নাই ? থাকিলেই বা কোগায় আছে,
এবং কির্নপেই বা আমি তাহাকে আমার
এ কোরকসদৃশ ক্ষুদ্র হ্রনয়ের প্রীতি ও ভক্তি
উপহার দিব ?

হৃণয়, তুমি দগ্ধ হও,—একবারে দগ্ধ
হইয়া যাও। তুমি পুড়িয়া পুড়িয়া—জনবরত পুড়িয়া—ভন্ম হও, আমি সেই ভন্মরাশি গায়ে মাথিয়া, এসিয়ার তাপসীদিগের
ন্যায় তপন্থিনী হইব। চকু, তুমি অহোরাজ অঞ্চ বর্ষণ কর। আমি সেই অঞ্চরাশিতে লাত-পুত হইয়া, চিতে ক্ষণকালের
তরে, দেবতার নিঃসার্থ-নির্মাণ ক্রণমালণ
আনন্দ অমুভ্ব করিব।

আর না- আর না-হা ৷ আর ত পারি

না! এ দেহে আর কুণার না, এ প্রাণেও
বুঝি আর কুণার না! হা জগনীখর! তুমি,
কর্মণার অপার দাগর, তুমি এ হর্মণা বালিকারে হংথের এই হংদহ দাব-দাহে রক্ষা কর।
প্রভা! এ দমর একবার ফিরিয়া চাও।
আমি প্রাণে বাঁচিতে চাহি না; কেন না,
প্রাণে আমার আশা নাই, পিপাদা নাই।
আমি মরিতেও চাহি না,—কারণ শুনিয়াছি, মূহার কামনাও নাকি মহাপাতক।
আমি চাহি কেবল ভোমার একটুকু রুপা।
তুমি ভোমার অপার রুপার কণিকামাত্র দানে,
আমার প্রাণের আগুনটা নিবাইয়া ফেল।

় ৩১শে জামুয়ারী।

মাদের প্রাথম দিবদে বড় কাঁদিয়াছি।
আজি আর কাঁদিব না। আজি ভত্তজানের
কঠোরচকে, প্রকৃত সত্যের পরীকা করিতে
বন্ধুপর হইব। আমার আত্মদম্পর্কে আদল
কথাটা ব্রিয়ালইব। আমি কি?—আমি
সধনা, না বিধনা?—সংসারিণী, না সল্যাদিনী?—বেরমণী প্রিরকোমার ব্রত হইতে
কর্মায়ও পরিভাই হয় নাই, দে কি আপ্নাকে সধনা অর্থাৎ প্রিণীতা স্ত্রী বলিয়া মনে
করিতে পারে? নোধ হয় পা—রে।

এই বে কল্পনার কথা কহিলাম, এ কথাটা সত্য হয় নাই। আমি শরীর সম্পর্কে সর্বতোভাবে কুমারী রহিয়া থাকিলেও, কল্পনার কুমারী ছিলাম না। কেন না, আমার হালয়, মন ও প্রাণ সমস্তই আমি ধর্ম সাক্ষী করিয়া তাহাকে দান করিয়াছিলাম; এবং

কিবা দিনে, কিবা নিশীথে, কিবা সমক্ষে, কিবা পরোক্ষে, সকল সময়ই ভাগকে পভি, গতি, প্রাণায়াধ্য ও প্রাণেশ্বর বলিয়া জানি-তাম। এমন অবস্থায় জামি সধবা বৈ কি ?

কিন্তু, যদি এতদিন আমি সধবা ছিলাম, তবে কি এখন বিধবা হই লাছি ? আমার এই বৈধব্যের কথা মনে করিতেই আমার হৃদরের অন্থিপঞ্জর পর্যন্ত একবারে ভাঙ্গিয়া চ্রিয়া যায়। না, কখনও না,—আমি কখনও বিধবা হই নাই। আমি যখন তাহার বিয়োগ-ঘটনা চক্ষে দেখি নাই,—বিয়োগ-সংবাদও কাহারও কাছে নিশ্চয়তার সহিত প্রাপ্ত ইই নাই, তখন কদাপি শুধু অমূলক অমুমানের উপর নির্ভির ক্রিয়া, আপনাকে বিধবা অর্থাৎ তাহার সহিত বিযুক্ত মনে ক্রিব না।

वात विद्यांग घोष्या थाकिर नहें वा कि ?
विद्यांग छ रम्भाखत गमन व्यथा रमहिश्यत हें हें छ व्यथात वस्तन स्माइन । यिन शक्त-रमाइन व्याप्त कथा श्रिक्षण व्यक्षण में इस,—व्यथनकात व्याप्त कथा श्रिक्षण विद्यांग व्याप्त विद्यांग व्याप्त विद्यांग श्रिक्षण विद्यांग विद्यांग श्रिक्षण विद्यांग श्रिक्षण विद्यांग वि

চিন্তা করিতে পারে, তাহা হইলে সংসারে সতা ধলিয়া পূজা করিব কার ? এবং সতী-জের জন্য পূজাঞ্জলিই বা দিব কাহাকে?

"ফলকথা, সভীর জন্য জীবনের কোন অবস্থায়ই বৈধব্য সম্ভবে না। আমিও বাদি জগদীখারের ক্লপায় কার-মনঃপ্রাণে পতি-প্রাণা সভী রহিতে পারি, তাহা হইলে আ-মার জন্যও বৈধব্যদশা একবারে অসম্ভব।

"देवधवा नाहे, खायह मःगात्र नाहे, व আমার এক বিচিত্র অবস্থা। আমি সধ্বার প্রেমময় ছদয়ে সন্নাসিনী,—গৃহবাদে থাকি-য়াও তপস্থিনী। আমার মাথের সামান্য একটুকু কাঁটার আঁচড় লাগিলে, সে র্থাচড় আমার বুকে বজাঘাতের ন্যায় অনু-ভূত হয়, এইজনাই ত হাতে পায়ে বাঁধা আছি। নতুবা দেশের কোন তাপগী-নি-বাদে প্রবেশ করিতে কে আমায় ঠেকা-ইয়া রাখে ? কিন্ত আনি গৃহবাদে থাকিয়া তপোধর্মের অমুকৃণ বে সকল ক্ষুত্র বৃহৎ কর্ম করিবার অবকাশ পাই, তাপদীনিবাদে তাদৃশ কর্মা, সকলের ভাগ্যেই, সংঘটিত হয় कि? छाइ, त्यमन चाहि, किहू मिन अमनह थाकिव,-शृद्ध थाकियारे छ्राता कर्छात धर्म भागन कतिव । मःमाद्यत मर्क्स एथ विक्रिक त्रहिया, ८ थममधी मध्यात्र आर्व, ७४ भरतत य्थमण्याप्रतिहे, अ भीवन उँ दर्ग कतित।"

"আমি সধবাই হই, আর বিধবাই হই, যুব-জনেরা বে আমার প্রতি ভৃথিত নেত্রে দৃষ্টি-পাত করে, ইহাতে এক এক সমরে ইচ্ছা হয়,

> नां रक्ष्याति।

মরিয়া যাই। সেই উৎকট জ্ব-বিকারের সময় ডাক্রারেরা একবার আমার মাণা মুড়া-ইয়াছিলেন। ইচ্ছা হয়, আবার সেই প্রকার মাপা মুড়াই, এবং এই মহার্ঘ বল্লের পরিবর্তে (Sackeloth) भाग-वनन পরিধান করিয়া पृतिश्रा ८१ इति । कि छ, ऋभित चे पुक् देवक्रभा मन्त्राप्तन भाभाषात अञ्चलभ कार्या नम्र कि ? রপের অনন্তশাগর অনন্তদের জগদীখর যত কিছু বৈভব সৃষ্টি করিয়াছেন, জ্ঞানীরা রূপের বৈভবকে তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠস্থানীয় বলিয়া निर्फिन करतन। -- भि क्रिशक मास्त विक्रश করিয়া রাখিতে যত্ন পাইবে কোনু সাহদে ? "রপের উপাদনা আদল কথা নহে। আদল কথা রূপের দর্শন অথবা প্রদর্শন উপলক্ষে লালসার সঞ্চারণা। সে অংশে দোষ আমা-দিগের, না শুধুই যুবকদিগের। দোব উভ-त्यत्रहे । कामता अवस्य कियमश्रम क्रमता-ধিনী, তাহাতে অণুমাত্রও সংশন্ন নাই। এডিন বেলু ও চ্যানিঙ প্রভৃতি মহামারা সর্বাদা থেরপ পবিত্র ভাব-মণ্ডলে অবস্থান क्ति उन, आमदा नाती इरेबा व यनि जाम्म ভাবমণ্ডলে অবস্থান করিতে না পারি,—যদি পৰিত্ৰভাৱ ভাদুশ উচ্চন্তৱে উত্থিত রহিয়া, মাতৃভাব ও ছহিতৃভাবের উপযোগি লেহপূর্ণ শান্তদৃষ্টিতে সংগারের সর্বপ্রকার কুচিন্তা ও কুংসিত দৃষ্টিকে শাসিত করিতে সমর্থ না हरे, जाहा इहेल आमानिश्वत नात्रीकत्म अ नात्रीकौवत्न धिक्। आत याहात्रा ऋकूमात्र-মতি ও সর্বপ্রকৃতি যুবতীদিগকে, পিপাস্থ-নয়নের অতি প্রবল প্রাকৃত আকর্ষণে, লাল-

সার নিয়ভর প্রামে টানিয়া আনিতে চেটা করে, তাহাদিগেকেও সহজ্ঞবার ধিক্। বার হুদরে যাহা থাকুক, আমি ঈর্মরের দিকে স্থির দৃষ্টি রাখিয়া আপনার হুদয়কে রক্ষা করিব; এবং যদি হৃদয়ের পবিত্রভাকে সম্পূর্ণ-রূপে রক্ষা করিবার জন্য সংসারের সকল সম্পর্ক ছিট্রিয়া ফেলিতে হয়,তাহাও করিব।" ৩১৫শ মে।

"আজি আমার এ নবজীবন অথবা জাব
য়ৃত অবহার সংবংশর পূর্ণ হইল। যদি
পারিতাম, ভাহা হইলে, আভিকার এই
দৈনিক আমার অঞ্জলে জগবা হার হুল

য়ধির-জবে লিখিয়া রাখিতাম। তাহা যথন
পারিব না, তখন আর লিখিব কি ? তথাপি
লিখিবার ছই একটি কথা আছে। আমার
হখ নাই, কিন্তু প্রাণে একটুকু শান্তি জ্লিয়াছে। এ সংসারে-শান্তির একমাত্র হান

—সেই কর্লানিধান। নোধ হয়, তাঁহাতে
আমার একটুকু প্রগাঢ় বিশ্বাস জ্লিয়াছে,
বোধ হয়, প্রাণে তাহার অয়ভুডিজনিত
আনন্দ একটু একটু অয়ভব করিতে পাইতেছি। ইহা আমার মত অভাগিনীর জন্য
কম কণা লহে।

"আমার জ্বয়-শান্তির আর এক আশ্র অধ্যয়ন। আমি বিগত আট মাসে যাহা অধ্যয়ন করিয়ছি, অংশর দিনে আট বং-সরেও তাতা পারিতাম কি না, সন্দেহ। সে আমার অধ্যয়ন করিতে বলিয়াছিল, আমি ভাহার আজা পালন করিয়াছি,—ভাহার প্রাণের আকাশ্রা পূর্ণ করিয়া অধ্যয়ন করি- য়াছি। আট মাসে হতিহাস,বিজ্ঞান, চরিতা-খ্যান ও জ্যোতির্বিজ্ঞানের কতই যে কি পড়িখাছি, তাহার অববি নাই।

"নে জ্যোতির্বিজ্ঞান বড় ভালবাসিত, আমি তাই জ্যোতার্বজ্ঞান লইয়া একটুকু বেদী পারশ্রম করিয়াছি। তাহার ভালবাদার আর এক সামগ্রী পারকারের প্রবন্ধ, আর লিখি ডোটেনের কবিভা। এউভয়েরই অননেক অংশ এখন আমার কঠন্ত। ধন্য আমার জ্ঞানের প্রকল পার্কার,—দীনের বান্ধর, জ্বলের বগ,—প্রেমভক্তির দিবাজ্ঞানসম্পর্মাব। আনি ভোমার প্রমুগলে পুনঃ পুনঃ-প্রাম করি। আর বন্য মেয়ে লিখি ডোটেন।—প্রেমের করী,—প্রেমমংগীতের অনকান-কোকলা। ভাগিনি। আমি তোমাকেও বারংবার ধন্যবাদ দি,—ভোমাকে মনঃকরিত বারংবার আলিস্বন করিয়া আমার ভাপিত প্রাণে শীত্রা হই।

"লিঝির প্রত্যেক কবিভায়ই একটুকু বিচিত্র নাগুরা আছে। আমি হেটি সর্বাদা আর্ত্তি করিয়া পাকি, অমন কবিতা এই পৃথিবীতে কয়জন পুরুষে লিথিয়াছেন? হা লিঝি! ভোনার উপদেশ কি আমার এ জীবনব্যাপি প্রেমব্রতে অথবা তপোরতে কার্যো পরিণত হইবে?"

-"By that world of beauty,
And by that life of love,
And by the holy angels
Who listen now above,
I pledge my soul's endeavor
To do whate'er I can
To bless my sister woman,
And aid my brother man."

मश्रात विश्व की नन खाय गर्वा व সদয়নিহিত ভাব ও সঙ্গলের প্রতিবিষম্মপ। ছঃখিনী লরা এইক্ষণ কি ভাবে জীবন যাপন করিতেছে,—উহার হারপুষ্ট কোমল ও कर्छात्र ভावनिष्ठम वाहित्तत जीरान कित्रश প্রতিবিধিত হইতেছে, তাহা সল্পর পাঠক ও পাঠিকার বুঝিতে বাকি রহিয়াছে কি ?

(লিখির কৰিতার ভাবামুবাদ) রূপের জগং অই নয়ন-গোচরে. — রেমর জগৎ অই মাথার উপরে,---আর অই দেবগণ, शिव्य गामित्र मन, জীবের কল্যাণে যারা সর্বত্র সঞ্চরে: ্র তিনের নামে আজি জীতের নির্ভরে, উৎসগ্করিব প্রাণ স্বস্থ তরে;— -- মতুষা মাত্রই ভাই, রম্ণী ভগিনী ভাই-দেবিৰ এ সোহে সদা ও ফুল অভরে।

পাঠকের অরণ আছে, লরার পিতা কোরপতি এবং তাঁহার অসংখ্য দাসনামী। আমেরিকার দেই কলফলাঞ্ড দাদত্ব প্র नाम ड: विनुष्ठ श्रेशारह ; किछ अना गर्वा 29 कार्या अकवारत वित्याभ भाग नाहै। त्म দেশের ধনকুবের ব্যক্তিরা, অদ্যাপি পুরাতন निগোषाञ्चित यः नत्रसुठ स्रमः सामानी क व्यभीनजात नानायरम् व्यावक दाथिया, जारा-विरात दाता निक निक विशास वाशिका वावनात्यत्र कार्या পরিচালনা कत्त्रनः এवः এই নিরাশ্রর ছঃথিদিগকে অহোরাত্র পরিশ্রম क्तारेशा, भातिश्रमिरकत नारम अञाह माज व्यर्थात्महे भित्रकृष्टे त्राह्म । हेशां काश-विश्व कांत्र कि विश्व विश्व विषय मा। दक्त गां, पिरात मानमञ्जय (मणीय आहेरनत मूष्टिजार হইতে অস্পৃত্ত রহে।

লরার পিতৃগৃহস্থিত উল্লিখিত প্রকার স্থা-भीन (!) मान-मामीता এতকাল वर् व्यनश् कर्छ मीनयाशन कतिछ। छाश्वामिरशत हेमानीः বড় আনন্দের দিন উপস্থিত হুইয়াছে। कांत्रन, नवा जाशानित्वत्र প্রত্যেকের কুটারে প্রতিদিনই কোন না কোন সময়ে উপস্থিত हम ; जन् जाहानित्शत याश्रत त्य कष्ट शांक, তাহা স্বচপে প্রভাক করিয়া, তৎক্ষণাৎ তা-হার প্রতিবিধান করে।

লরার আর এক কার্যা মগরের অ্স-হায় ও অস্থ্য রোগিদিগের শুঞাষা ও हिकिश्मांत डेभाव विधान, धनः धनाथ বালক বালিকার উপযুক্ত তত্তাবধান। লবা गमछ निन इः शिकाञ्चादमत चरत्र घरत्र शत्रि-जगण किशा, नर्तवह +गारमत शारव खन-শাস্তি বিভরণ ফলে; এবং দিনাস্তে যথন षायनात विधामनिक्टरन छेथविष्टे इत्र. তথন-मणूर्थ (कह ना वाकित्न-किड्कन অঞ্বিদৰ্জন করিয়া, অশীতিপরা তাপদীর ন্যায় ধ্যান ও প্রার্থনায়, অথবা বুদ্ধ পভিতের नाम अभागरन जुनिश तरह। এ नश्च जनम আবার কখনও পুপাপল্লবে শোভিত হইবে কি? তরলভার একার্ম যদি আগুনে পুড়িয়া यात्र, जारा रहेल अभवार्क कुत्रहिद कथन अ পাতা বাহির হয় ও ফুল ফোটে। किन्छ द वृक्ष व्यथवा त्य ज्ञानी मर्वावयत्व मध्य स्त्र,--**छाहात? मर्काणनधा नतात मदस्त ८ (मर्टे** তাঁধীরা প্রচুর লাভ করেন, অথচ তাহা- প্রশ্ন। প্রশ্নের উত্তরদাতা—কান।

অধ্যাত্মপ্রদঙ্গ।

()

মোহদংশয়ে মাতৃমূর্ত্তি

মা বর্গে চলিয়া গিয়াছেন; মাতৃবৎসল পুত্র পৃথিবীতে রহিয়াছেন। এই ছ'য়ের অক্ষেদ্য সেহদম্বন কিছুতেই বিনষ্ট হইতে পারে কি ? পুত্র কিংবা কন্যা, বয়ঃপ্রাপ্ত * হইতে না হইতেই, বৃস্তচ্যতকুম্ম-কলিকার মত, কালের স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে; পিতা ও মাতা, পৃথিবীতে থাকিয়া, তাহা-দিগের জনা অহোরাত্র মঞাবিসর্জন করিতে-ছেন। ভালবাদার এমন স্থেময় বন্ধনও কথনও ছিঁড়িয়া যাইতে পারে কি ?

ইয়োরোপীয় বৈজ্ঞানিকেরা, এই প্রশ্নের
মীনাংদার জন্য, অশেব প্রক্তান
করিরা, তত্ত্ব সংগ্রহ করিতেছেন; আর
পৃথিনীর নরনারী পরলোকে বাইয়াও বে,
স্ক্রতর-পরমাণ্গঠিত স্থল্ট শরীরে, ঠিক্ দেই
আকৃতি ও দেই প্রকৃতিতে, বিদ্যান রহিয়া,
স্কৃতকর্মের ফল-ভোগ-বারা ক্রমোরতি লাভ
করে, এবং নিরম্বিশেষের অধীনতায় ময়্যুক্তের পুনরায় দেখা দিতে পারে, ইহা ভাহারা
নিশ্চয়তার সহিত জানিতে পাইয়াছেন। এ
সকল তত্ত্ব, ভারতীয় ঋষিদিগের যোগ জ্ঞানকর্ম অধ্যাত্মসন্তার আলোকে ন্তন নহে।
কিন্তু, হুর্ভাগ্যসশতঃ আলিকালিকার প্রমোদ-

* "প্রাপ্তাপরে চ বিতীয়য়া।"

কাব্যবিলাদী ভারতবাদী তাদৃশ শুদ্ধ সভ্যে অথবা কঠোর তত্ত্বে কতকটা উদাদীন।

ভারতবাসী, ইদানীং জড়বিজানের উপাসক না হইলেও, উহাতে কিঞ্চিদংশে অমুরাগী; অণচ যে বিজ্ঞান সকল বিজ্ঞানের
সার,—মানব-জীবনের শেষপরিণতি-সংক্রান্ত
যে মহৎ সত্যের সহিত্ত পৃথিবীর সকল তত্ত্ব
সংস্রস্ত্রে জড়িত, এপনকার স্থানিকত
ভারতসন্তানও সে বিজ্ঞান ও সে তত্ত্বে উপেক্যানিত।

ইহা বড়ই সোভাগ্যের বিষয় বে, এরপ উপেকার ভাব সত্তেও, সত্য স্থানে স্থানে আপনার প্রভাবে প্রকৃতিত হইয়া, প্রাচীন-পণ্ডিতসম্প্রনাযের স্থানের উপরও এইকণ প্রভৃতপ্রভাবে ক্রিয়া করিতেছে; এবং বাঁহারা পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের কোন কণাই পরিজ্ঞাত নহেন, তাঁহাদিগকেও দর্শন ও বিজ্ঞানের সামপ্রস্যের দিকে নৃত্ন পথ দেখাইতেছে। পাঠক নিম্নলিখিত কাহিনীটিতে একথার বিশিষ্ট প্রমাণ পাইবেন।

শ্রীসূক্ত শশাক্ষণেশ্বর বিদ্যারত্ব ছাত্রিংশৎ বৎসরের প্রোচ্যুবা। তিনি প্রাচীন-সম্প্র-দায়ের পণ্ডিতদিগের মন্ত টোলে সংস্কৃত্ত শিক্ষা করিয়াছেন,—টোলে উপাধি পাইস্কা- ছেন, এবং বৌবনের স্থ-বিলাস-সময়েও,
মাথায় টিকি, ললাটে ত্রিপুত্রক ও গায়ে
নামাবলী ধারণ করিয়া,প্রাচীন রীতির অমুসরণে, প্রাত্যাহিক পূজা প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন।

শশাক্ষের বয়দ যখন দবে পাঁচি মাদ, তথন তাহার গৃভ্ধারিণী মাতা স্থর্গ চলিয়া যান; এবং শশাক্ষ কিছু দিন বাড়ীর পুরন্ধী-দিগের স্নেহে ও অনুগ্রহে পরিবর্দ্ধিত হইরা, পরিশেষে বিমাতা অর্থাং পিতার নব-পরিণী-তার কোড়ে প্রবৃদ্ধ শিশুর ন্যায় স্থান লাভ করেন। দেই হইতে বিমাতাই লালনে, পালনে, এবং অ্থত্থেময় সাংসারিকজীবনে, শশাক্ষের মাতৃস্থানীয়া।

ঘাবিংশতি বৎসরের সময়, শশান্ধশেধর ভট্টাচাগ্য বিবাহ করিয়া গার্হস্থ জীবনে প্রতিষ্ঠিত হন; এবং বিবাহের এক বৎসর পরেই বিদ্যারত উপাধি লাভ করিয়া পিতা ও পঞ্জীর আনন্দবর্জন করেন।

শশাকের বয়স য়থন পঁচিশ বৎসর, তথন তাঁহার বয়:সম্চিত তরল হালরে এক ঘোর-তর সংশয় উপস্থিত হইল; এবং তাঁহার পক্ষে আর এক বিবাহ কর্ত্তব্য কি না, এই প্রশ্ন তাঁহাকে বড়ই আকুল করিয়া তুলিল। শশাক্ষ আপনার বুদ্ধিলোবে, অথবা সমান-বয়ক্ষিগের অসকতপরামর্শে, নবয়্বতী সহ-ধর্মিণীতে বীতম্পৃত হইয়া, আর এক বিবা-হের জন্যই মনে মনে ক্রতসক্ষর হইলেন; এবং তাঁহার সক্ষর রখন মূর্জি পরিগ্রাহ করিয়া, বাহিরে আলোচনার বিষয় হইল, তথন বন্ধুবান্ধবেরা বিশেষ আগ্রহের সহিত পাঞী খুঁজিতে লাগিলেন।

বঙ্গদেশে পাত্রীর অভাব নাই। যদি
তুমি সাতাশী বংগর বন্ধসের সমরেও সাড়ে
তিন শত বিবাহ করিতে চাও, তাহা হইলেও তোমার জন্য পাত্রী যুটিবে। শশাক্ষের
জন্যও পাত্রী যুটিগ। পাত্রী বার বংসরের
বালিকা, এবং শশাক্ষবিদ্যারত্বের স্ত্রীর সহিত
তুলনার একটু বেসী স্কল্রী।

বাঙ্গালা ১৩০৩ সনের চৈত্র মাসে পুনরায় বিবাহের স্থির সঙ্গল, এবং ১৩০৪ সনের ২২শে আফাঢ় বিবাহের দিন, ইহা শশাকের বেশ শ্বরণ আছে। ইহার মধ্যে ঠিক্কোন্সময়ে পাত্রীনির্কাচন হয়, তাহা তাঁহার শ্বরণ নাই।

চৈত্র ও বৈশাধ পার হইয়া গেল, জ্যৈষ্ঠ ও
যায়। ১৩০৪ সনের বৈগ্রন্ধানের ৩১শে
দিবস সন্ধ্যাকালে, শশাক্ষ তদীয় থাস্ত-ভবনের বহিঃধণ্ডে, বিগ্রহমণ্ডপের বারিন্দায় বদিয়া, সায়ংসন্ধ্যার মন্ত্র পড়িতেছেন; এবং
একটুকু হুই, একটুকু ক্লিষ্ঠ, একটুকু প্রীত,
একটুকু ভীতচিত্তে, আপনার অনুষ্টের কথা
ভাবিতেছেন। যে ব্যক্তি সাধ্বী ভার্যাকে
উপেক্ষা করিয়া, অর্ধনোভে অথবা কোনক্সপ
অমুশক মনঃক্ষোভে, পুনরায় বিবাহের জন্য
ব্যাকুল হয়, সে বিগ্রহমণ্ডপে উপাসনায় উপবিষ্ট রভিয়াও জনয়ে শান্তি পায় না।

বিগ্রহমগুপ উত্তরের ভিটার ধর। ঐ

খরে একটি বই ধার নাই। সেই ধার দিরা

খরের লোক বারিন্দার আসিতে পারে, এবং
বারিন্দা হইতে খরে প্রবেশ করা বার। ধর

ধানিরে পড়ের কুটীর বলিলেই সসত হয়। উহার মধ্য হইতে বহির্গমনের জন্য বারি-ন্দাই একমাত্র পথ। শশাল, সেই বারি-ন্দার, উত্তরমুখ হইরা, দারের সম্মুথে বসিরা আছেন।

मक्ता खडी छ शांत्र । अमन ममत्र महमा चदिव निर्क ममास्कर नृष्टि পिड़िन ; अदः ममास्क
मांडे दिविट পाই लिन द्य, घरवत घा दिविट
अक्टि ममार्थ विश्व माना। तमनीत हार क
मांथा, निनाटि मिटकल धतरनत स्वद्धः
मिन्द्र-विन्त्र, भित्रमार्थ नानार्थः अकथानि
माधात्र माड़ी,—मूथ्छ्वि विमारत मनिन,
ख्या वादमगारम्बद्ध भित्रमूर्व निमारत मनिन,
ख्या वादमगारम्बद्ध भित्रमूर्व निमारत भित्रमा
मृष्टिमाव्ये ममास्क वृद्धि निनाद मानिन,
वामिनी नरहन। का तन, का शांव मानिन अव्विट क्रू स्मृत्व अम द्या हिः हिन। जान्य
द्या हिः भृषिवीरक मान्द्रस्व भवीरत भित्रमा

শশান্ধের শরীর শিহরিল, বুক্ও একটুকু কাঁপিল, কিন্তু ভয় হইল না। রমণীর চকে এমনই একটু বিচিত্র স্নেচময় কোমলতা ছিল যে, সে দিকে দৃষ্টি পড়িলে চিত্রে আর ভয় থাকে না। শশান্ধ বিদ্যারত্ন, তথাপি কেমন এক প্রকার ভাত-ভীত অপবা ভক্তিগদগদ কঠে, জিজ্ঞানা করি-লেন,—"আপনি কে?" রমণী উত্তর করি-লেন, "আমি ভোর গর্ভনারিণী—মা।"

পূর্বেব বিলয়ছি, শশাক্ষ পাঁচ মাদের বয়স অবধি মাতৃহীন। তিনি যথন জানিতে পাই-নেন যে, পুরোবর্তিনী রমণী তাঁহার মা. তখন তাঁহার হাদরে কেমন একটা ভাবের প্রবাহ প্রবল বেগে বছিতে লাগিল। তাঁহার দেহ কণ্টকিত, অথচ জিহ্বা পরিকৃট শব্দোচারণে অসমর্থ। তিনি, বছুচেষ্টার, যুক্তকরে, এইমাত্র আবার কহিলেন,—"মা"!—

तमणी कहिलन, "हैं। ज्यात्तास, ज्यामिष्ट द्वांत्र मा। जूहे ज्यामात्र जिलित दिक्मन कित्रा ? द्वादा में हिनिति दिक्मन कित्रा ? द्वादा में हिनिति दिक्मन कित्रा ? द्वादा में हिनित्र कित्रा मिन्न माद्य माद्य द्वादा कित्रा कित्रा हि। कित्र, ज्यामि माद्य माद्य द्वादक (मिन्या वाहे,—द्वात्र मश्चान के हे,—ज्यामि द्वादा मक्त्र क्यामि द्वादा कित्रा हिन् विषया, ज्यामि द्वादक दिनित्र विषया मनः इ कित्र वाहिण्। मात्र वाहिण्य कित्र विषया मनः इ कित्र वाहिण्। मात्र वाहिण्य ज्यामि दिना क्रिया कित्र व्यादा क्रिया हिन् ना। जूहे ज्यातात्र विवाह क्रिया, द्वादा क्रिया हिन् वाह्य क्रिया क्

শশাল, মারের মুথের এই কঠোর শাসন-বাক্য গুনিমা, কণকাল স্বস্তিতবৎ রহিলেন। তার পর, যেই মাতাকে প্রণাম করিবার জন্ত মনন করিতেছেন, অমনি চাহিয়া দৈখিলেন, মা দেখানে আর নাই! শশাল, অতিমাত্র ক্রতপ্রে, নারারণের বিগ্রহমগুপে প্রবেশ করিলেন। গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া, তিনি আরও বেসী বিস্মিত হইলেন। কারণ, দেখানে ভাহার মা, কিংবা জন-প্রাণী, কেহই নাই!

শশান্ধশেপর বিদ্যারত্ব, ১৩০৪ সনের ৩১শে জৈচি, এইভাবে, অর্গগত মাতার পবিত্র মূর্ত্তি চক্ষে দেখিয়া, এবং মারের আন্দেশীদী দাকাৎ সম্বন্ধে কানে শুনিধা, তৎক্ষণাৎই বিতীয় বার বিবাহের কুংগিত সক্ষা হৃদয় হৃদয় হৃদয় হৃদয় ক্ষেতি বুইয়া ফেলিলেন; এবং আপনার ধর্মনি পরিণীতা পত্নীর সহিত প্রীতি প্রকৃষ্যক্রমে গৃহধর্ম আচরণে প্রস্তুত হুইলেন।

শ্বাকের দাম্পত্যজাবন একণ সর্বপ্রকানরেই মুখ-শান্তির পুষ্পিত নিকেতন। কিন্তু, তাঁহার মনে নিয়তই এই কপা জাগে যে, তাঁহার লোকান্তরিতা মাতাই এই সাংসারিক মুখশান্তির প্রস্থানারেই এই কাংসারিক মুখশান্তির প্রস্থানারেই এক নিক্তিত হউক, সে পর-লোক-গত পিতামান্তার উপাসক। এই উপাসনারই এক নাম তর্পান, মার এক নাম শ্রাজ। কিন্তু, শশান্ত বে তাঁহার মাতার উপাসনা করেন, তাহা একটুকু পুথক্ ভাবে। কেন না, তিনি ইহা হল্যের সহিত বিশ্বাস করেন যে, তাঁহার মাতা, দেব-ধাম-নিবাসিনী হইয়াও, দ্রবন্তিনী নহেন। হয় ত শ্রাজ্ব-তর্পণের সময়, তিনি সমুধে থাকিয়াই পুজ্বকে আশীর্ষাদ দান করেন।

শশাক্ষ বিগত ছয় মাদের মধ্যে, আর এক

मिन छाशांत माजुरमवीरक हरक रमिशारहन, এবং মাধের মুখের কথা পূর্দ্মবৎ স্পষ্ট শুনিয়া-ছেন। এই শেষ দর্শনের দিবদ তিনি আর ক্ষণ-প্রকটা ছায়ামর্ত্তির পরিচয় জিজ্ঞাদা করেন गाइ। प्रतिशाह, मा विलग्न हिनिएक शातिशा-দেন। শশাক্ত আমাদিগের একটি শ্রদ্ধাম্পদ প্রদা তিনি আমাদিগের নিকট বজ্ঞোপবীত স্পর্নিক শপথ করিয়া বাহা বলিয়াছেন,তা-शहे ब अनस्य यथायथ विनास हरेन। তবে, এথানে একটি কথা বলা আবশ্যক বে, ঠাহার প্রকৃত নাম শশাঙ্ক নহে। পাছে नाम आकाम कतिरल, डाँशांत्र भातिवातिक कथा गरेया शांठ खत्न आत्नाहना कत्त्र. এইজনাই তিনি প্রকৃত নাম গোপন করিতে वाशां इहेबार्छन । धहे नाम-পরिदर्ख छिन्न, আরু সকল কথাই অক্রে অক্রে সভ্য। শশাক, ব্রাহ্মণপড়িত-শ্রেণির লোক হইয়াও, বান্ধবের ছাধাদর্শন-কাহিনী পঠে করিবার জন্য সভত অধীর। তাঁহার বিশাস যে, মুমুষ্যের ঐহিক ও পারত্রিক শান্তির জন্য, हेहा जाराका महारा कथा जात महार ना।

मश्किश्चं मगादनाहन

>। "শিশুভোষ। কি গুলি গার্টেন প্রাণী অবলম্বনে জ্রীমনোমোহন দেন ৫ পীত।
মূল্য এক আনা।" শিশুদিগের বর্ণশিক্ষা
বিবরে বাজালা ভাষার বোধ হয় এক

শত পুত্তক রচিত হইয়াছে; সেই এক শতের মধ্যে এই একথানি বিশেষ উল্লেখ-বোগা আমরা বাবু মনোমোহনের আর কোন পুত্তক কথনও পাঠ করি নাই। কিছ

डाहात এই निज्ञाठा श्रुष्ठकचानि गार्ठ क्रिया বুঝিয়াছি বে, তাঁহার কবিত্ব আছে, ভাবুকতা बाह्य. जात्र विषश-विन्तारमत्र डेश्याणि ऋका-মণ শব্দগ্রন-বৈপুণাও প্রচুর আছে। তাঁহার পক্ষে, এই শিশুভোষ-রচনাগই সাহিত্যিক উন্যমের শেষ হওয়া উচিত নহে। শিশুভোষে শক্ৰিন্যাস সম্বন্ধে একটি কথা বক্তব্য আছে। গ্রন্থকার অবশাই জানেন যে, বাঙ্গালা শক সাধারণত: গ্রই শ্রেণীতে বিভক্ত। কতকগুলি শব্দের অন্তঃ অকার উচ্চারিত হইয়া থাকে। यथा,---नव, चन, छश-मश, ८कान, ८कन, ८इन, (यन ; कडक छ नित्र इस ना, यथा फन, जन, কল, ছল। গ্রন্থকার এই উভয়প্রকার শব্দের **ट्यागीटङम** कत्रिया भक्तिश्री इहना कतिरम, পুস্তকখানি, আমাদিগের বিবেচনায়, ছাত্র-শিক্ষার অধিকতর উপংযাগি ২ইত।

২। অর্য্য। শ্রীবিপিনবিধারী নন্দী প্রণীত।
ইহা এরুপানি কবিতাপুস্তক। গণিয়া দেখিলাম
ইহাতে অর্য্য, আভাষ, লাস্তপথিক, অভীতের
স্মৃতি ও অমৃত্তা অহল্যা প্রভৃতি একাত্তরটি
কবিতা আছে। এই একাত্তরের কোন কোন
কবিতা,পাঠ সমরে, হৃদরকে আকর্ষণ করে,—
হাবরে প্রীতিপ্রদ বস্তর ভায় অমৃত্ত হয়। ইহা
নিশ্চরই নৃতন কবির পকে বিশেষ প্রশংসার
কথা। কিন্তু, অর্য্যকাব্যের সকল কবিতা এ প্রশংসা পাইতে অধিকারি নহে। আমরা বৈত্তীকুঞ্চে শকুস্তলা নামক একটি কবিতা বিশেষ
উৎস্বক্যের সহিত পড়িতে আরম্ভ করিলাম;
অথচ, পড়িয়া শেষ করিতে পারিলাম না।

আমরা বে শকুস্তলাকে অভিজ্ঞান-শকুস্বলের অলোকিক পটে পুন: পুন: নিরীক্ষণ করিয়:, মহাকবির মনোহর ভাষায় আপন। আপনি কহিয়াছি বে,—"নবামিন্দুকলাং লোক: কেন ভাবেন পশাভি"—সেই শকুস্বলার কোন চিহ্রই অর্ঘ্যের কবিভায় দেখিতে পাইলাম না। ওপেলোর চিত্রপ্ত শক্স্বলাচিত্রের ন্যায় নিক্ষণ হইয়াছে। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে বে, কালিদাপ ও শেক্ষপীরের তুলিরচিত আলোধার উপর পুনরায় তুলিপাত করিতে যাওয়া স্ববিশেচনার কার্য্য নহে।

"জাতিত্ব, প্রথমভাগ। বঙ্গে বা-कान, कात्रष्ट 'उ देवना । जीनित्रभेष्ठक वस्तु, দ্বিতীয় শিক্ষক, বাবুর ছাট হাইসুল, ত্রিপুরা " এখানি জাতিতত্বসংক্রাস্ত বিচারবিষয়ক এক-थानि मनावान श्रष्ट, এश देशांत উष्मिना वशीत्र কারস্থদিগের ক্ষত্রত্ব প্রতিপাদন। আমরা এ পুত্তকের সমাণোচনা করিব না। কারণ বান্ধৰ দাহিত্যপত্ৰ। উহাতে আমরা কান্ধস্থ-জাতির ক্ষত্রত্ব সম্পর্কে কথনও কোন কণার অবভারণা করা উচিত মনে করি নাই। তবে এই প্রায় বলিতে পারি," গ্রন্থকার তাঁহার পুতকে পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়া-ছেন; পুত্তকথানি শান্তীয়লোকাদির এক অপুর্ন পেটক। কায়স্থাতেরই ইহা শ্রদ্ধার সহিত কাছে রাখা বাঞ্নীর; এবং ঘাঁহারা জাতিভত্তের প্রকৃত শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা জানিতে চাহেন, তাঁহাদিগের পক্ষে উদ্ভ শ্লোকগুলি আগাগোড়া পাঠ করা কর্ত্তব্য।

ठलूर्थ थरु] टेकार्छ ७ व्यायान, ১०১२ मन। [२ व ० व मःथा।

वाक्ता

মাসিক সন্দর্ভ ও সমালোচন।

২।৩ শ্রীকালীপ্রসন্ন গোষ কর্ত্তৃক

मन्भाषिक ।

>। कान—कंड कान १ • ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···	
	9
ই। ভারতে ন্ত্রীশিক্ষার চারিযুগ। শ্রী 	•
७। श्राठीन समिनात ও समिनात्रीभागन। औरकनात्रनाथ मङ्गनात · · • १०	t
৪। আমি কে ? - প্রীকানীপ্রসর কাব্যতীর্থ সাঝ্যশাস্ত্রী। ৭১	•
৫। আঁধার জগতে। জীগতীশচন্ত্র মিত্র বি, এ। 🚥 👵 ৮৪	3
৬। কাব্য প্রকাশ। তীংসভকুমার রাব এম্ এ, বি এল। · · ৮	۳
ৰ। স্বাজীবন সন্ধিনী। প্ৰীজীশচক্ত হোৰ বি, এল। ১৪	}
৮। चिंचान। विश्विरत्र (नर्ध। ३१	j.
a। इतितर्भन । अले	P
১ । माजृत्रस्थायत् । जीकेत्महत्यः हाकनानात्र । ১১	t
১১। ঐতিহাসিক চ্'চিত্র। 🌞 ১১৭	j.
১०। गःकिश्व न्यादनाहम। > >२०	ţ.

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

শ্রীহরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্ধিত ও প্রকাশিত। এই সংখ্যার মৃদ্য ১১ এক টাকা।

বিশেষ **দেইটা**

ক্ষিত পাষাচের যুগানংখ্যা, নর ক্ষার প্রাকাশিত হইণ। বৈশ্বধের সংখ্যার এক ক্ষার্থিত বিশ্বধির সংখ্যার এক ক্ষার্থিত বিশ্বধির সংখ্যার এক ক্ষার্থিত বিশ্বধির সংখ্যার থাকিবে। আহকবর্গই বাজবের একমাজ আগ্রর। ভরসাকরি, আমরা ভাহারের অন্তরহলাতে বঞ্চিত ইইব না। প্রাহক-বর্গের নিকট বিনীত অন্তরোধ, ভাহারা সভর নিজ নিজ মৃল্য প্রেরণ করিয়া, আমাদিগকে উপক্ষত কর্মন। বাহাদের নিকট মূল্য বাকী আছে, আমরা আগামী প্রাবণের সংখ্যা ইইডে ভাহাদিগের নিকট ক্রেমে ক্রমে ভিঃ পিঃ প্রেরণ করিতে আরম্ভ করিছ। ভিঃ পিঃতে মূল্য বিতিত বাহাদের আপত্তি ধাকে, ভাহারা দ্রা করিয়া পুর্বেই জানাইবেন।

वाकटवत म्लामि मचकीय नियमावली।

	- A.
অগ্রিম।	
	শোট
	91%
अक्षांतिक २८ ८०	₹4.
श ण्डाटमस् ।	
बार्विक 8 10	814
	ાાઈ •
 श्वांकरवत्र व्यवकानि मण्णानक 	মহা-
শক্ষের নামে পাঠাইতে হইবে। প্র	वकानि
नाजील, नकलारे मर्साधकात्र देवविक	
ৰানিক্ষৰ্ভার প্ৰভৃতি—"ঢাকা বান্ধব-কু	
এই ঠিকানার, বান্ধবের সহকারি-দম্	
वश्या कार्याधक, अहे निर्देश मह	কারে,
শানাবিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাই	বেন।
ং। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতি	
San Carlotte and C	
শঞ্জিম মৃশ্য বিনা বাদ্ধব প্রেরিত হয়	
কারণ, ভাঁহাতে আহকদিগের অস্থ	
अवः अत्मक श्रुत्रहे आमानिरशत नात	-পর-
नार कि रत । बारक-नवत्र वाजि	
ক্ষিয়ানা পরিবর্তনাদি কার্য্যেও বড় অহ	
ৰটে। অভয়াং আহতগণ পত্ৰ নিধিতে	करवा
মুল্য কোরণ করিবার সমর খরা করিবা ন	टमन

は、100mmの大きななながら、100mmのでは、100

ময়র নিধিতে ভূলিবেন না। ন্তন আছি-কেরা "ন্তন" এই শক্তের উল্লেখ করিবেন।

৩। বা**দ্ধবে বিক্লাপন দিতে হইলে**, তাহার মূল্য প্রতি 🛊 জি প্রভূ মালে 🗸 • . প্রতি কলম 🔍, প্রার্টি পৃষ্ঠা ৫১, এবং প্রাতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে জ ওয়া যার। তিন বারের क्षिक रहेल, शृथक् श्रैत्मावख रहेश थात्क। यि कि र जिन वादत अधिक नमरत्र अना চুক্তি করিয়া,চুক্তির বীমর অভীত হইবার পূ-(स्टि,विळाशन वह स्तिया एन, छाटा रहेल তাঁহাকে, চুক্তির সর্ভ অহুসারে না দিয়া, প্র-थम जिन वादात्र बना त्य शदत मृना निर्दातन कता बहेन, त्महे हात्त्र मृना ध्यमान कतिएक रहेंद्र । विकाशत्नत्र मृना अधिम निएं रत्र । क्कि (कह कोन विषय शानिए हेक्स कतिएक) অমুগ্রহ পূর্মক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পঞ वादिः वा देन्नाकिनिद्यके श्व निश्चित्वन। গৃহীত হয় না।

बादव-क्षीत,—हाका। ১৯১১ সন २त्रा देवनाथ। विनांत्रमाध्यम् (दाव दि, प्री कार्यापाकः विवेदमनस्य दक्ष् मरकारी मन्त्राप्तस्य

বিজ্ঞাপৰ

थागांत्र श्रानिक "मन्त्रगटेनव" अफ़ि

पेकि। जात क्योत (जान १६५ —७३ होका ७ विक्रिः होत अस्तिहः नगरमा विकासमानि १० विक्रि महि समा १८० ७ ६—१३ हुव क्रास्ट्रास

কাল-কত কাল গ

(\ \)

"Time is Eternity Pregnant with all Eternity can give". (Young.)

हेश द्विषाहि, এवः वृद्धिषाहि विलिशहे বুঝাইতে বন্ধ পাইরাছি বে, কাণের আরও মনুষ্যবৃদ্ধির অথম্য। মনুষ্যের বৃদ্ধি, বিচার-বিচরণ করিতে পারে,—সকল তত্ত্বেরই আদি ও অন্ত চিন্তা করিতে কতকটা সামর্থা রাথে। কিন্তু, কালের আদিন অবহা অথবা আরভন্তর চিন্থা করা মহুযোর পফে গৰ্বতোভাবে অসাধা। কোট কোট — অনন্ত-কোটি বর্ষ কাল অভিক্রম করিয়া উর্দ্ধিকে প্রধাবিত হও, তথাপি কাল ফুরায় না,---काल (य काटन बादक इट्याट्ट, विक्र (मथारन যাইয়া পঁছচিতে পারে না: এবং কোটি কোট — अनस्रकां विव कानरक, यूग-वावराष्ट्रान, শত সহস্র ভাগে ভাগ করিয়া, কালের একটা আদান্ত কল্লনা করিতে বল্লবান্ হও, চিত্ত ত-থাপি চিন্তা করিবার জন্য পথ পায় না।

কালের আরম্ভচিন্তা বেমন মন্থ্যের অসাধ্য, কালকে নিরাধার—নিরালম— নিঃস্তু অর্থাৎ জীবনশ্না, অথবা সর্বতো-ভাবে শুন্তাত্মক চিন্তা করাও মন্থ্যের অ- भका। कांग हिंग, अर्थित (म कांगरक ব্যাপিয়া আর কিছু অথবা কেইই ছিলেন যোর বৃদ্ধি অশেষ প্রকারে চেষ্টা করিয়াe এমন অন্তঃশূন্য অন্ধকারময় দিদ্ধান্তে আশ্রয় लहेट गगर्थ इस ना। शास्त्र ना बिह्याहै. ইয়ুরোপীয় পুরাতন দার্শনিকদিগের সেই প্রশিদ্ধ তত্ত্বপা—"Ex Nihilo Nihil Fit? ७,५१ आधुनिकिषर्शत "Nothing comes out of Nothing" অর্থাৎ অবস্ত হইতে বস্তুর উৎপত্তি হয় না; এই **মহা**-গতা দার্শনিক-গাহিতো অভ্রান্ত নতোর **মত** वारन शाहेबाए । गांशाता এই ছুইটি वाका गर्रामा मञ्जदः अभ करत्रम, कारमत्र आत्रछ-চিন্তা তাঁহাদিগের বৃদ্ধিগ্রাহ্য না হইলেও হাদরে আনন্দময় ভোজ্যের ন্যায় অনুভূত **इ**हेग्रा थारक। कांत्रन, त्महे अनामिकान ভাবিতে গেলেই, श्रमग्र, अनामिकालात्र आ-धात ज्लावा लागाम्यत्व चत्रभिष्ठांग्र. मःमा-রের স্থব হঃথ ভূলিয়া যায়।

किछ, विनि त्रहे जनानि कांगत्क वाां-

পিয়া অবস্থিত আছেন, তিনি কি ?—তিনি
কেমন? তাঁহার সম্পর্কে আর কিছু বুঝি
আর না বুঝি, আনাদিসকে এই পর্যান্ত অবশাই বুঝিতে হইবে,—অবশাই বাধ্য হইরা
শীকার করিতে হইবে ধে, এই অনপ্ত সংসারে আমরা এইক্ষণ সলীব ও নিভ্লীব,
সচেতন ও অচেতন, সুন্দর ও পুর্যাত, গ্রা
ও স্থ্য, যাহা কিছু দেখিতেছি,—যে কোন
পদার্থের পরিচয় পাইতেছি, তিনিই তাহার
বীজস্বরূপ অপবা প্রস্ত্রণ।

, চিন্তার এ পদ্ধতি একটুরু শ্রমসাগ্য, তথালি ইহা অপরিহায়। চাহিয়া দেব, আজি গ্রাহ্ম গ্রাহ্ম বাইবুক, শুক্ত শাধার প্রসারিত হয়া, শতসহত্র কাই-পর্ত্তর এবং কল-কত ও কল-কত বিহঙ্গের বোঝা বহিয়া, কেলিরে কোটরে কালপর্ব অপরা কম-কলেবর ক্লু-জীবের আশ্রয়ভূত হয়া, কি নীর-স্থির অপরণ শোভায় বিরা-

এ বটবুক পুরে কোণায় ছিল ? উত্তর

— একটি সর্বপ্রধান বীজ-মণ্যা। থে
বীজের মধ্যে আজিকার এই প্রত্যুক্ত
প্রতীয়মান বিরাট বট অলক্ষিত ভাবে
নিহিত ছিল, দেই বীজ নিশ্চরই এইকপ্র
অনস্তকোটি বটের নিদানস্বরূপ। কারণ,
বর্ষন সেই বীজ হইতে একটি বট ফুটিযাছে, এবং একটি বটের বীজনিবহ হইতে
এক সংস্থা বটের উৎপত্তি প্রতি দিন আমাদির্বের প্রত্যুক্ত ইইতেছে, তর্মন ই আদিভূত
বীজনেক অনস্ক কোটি বটের প্রস্তি কিংবা

প্রাহ্রণ বলিতে কোন অংশেও আপতি ইইতে পারে না।

क्रेंक्र काराङ हाहिया (५४, क्यांमांनि-গের নয়নের পূরোণ্টি এই প্রকাণ্ড বিশ্ববট, অনম্ব কোটি শাণায় প্রদারিত হইয়া, অনস্ত কোট পাণীৰ বোঁকা বহিয়া, পল্লবে পল্লবে সুৰ্যা, চন্দু ও গ্ৰহ উপগ্ৰহ, অপৰা অসংখ্য কুদ এক্ষাণ্ডকে ভিষ্কিয়া পাকিবার স্থান দান করিয়া, কি বিচিত্ত শোভা ও সামধ্যে বিল-সিত হইতেছে ! প্রামটেচতোর বট সম্বন্ধে त्यमन जिल्लामा कतियाहि, এই वर्षे मदस्य उ ্ষ্ট্রপ জিজাদা ক্রিব, ইহা পূর্বে কোণায় ছিল? উত্তর,---কাঞ্চার সাধারভূত দেই অবাঙ্মনগোগোচর, অচিস্তা শক্তির অভ্য-खरत। कारणत लाबकाणिनी मिट व्यनामा শক্তিকে ভারতীয় ভক্তজানীরা যে সকল ভাবার্থগন্তীর পবিত্র নামে পূলা করিয়াছেন, তাহার একটি নাম—কালী। এ নাম এখনকার বিজ্ঞান-দীক্ষিত নবার্বার কর্ণে शौिकत स्ट्रेश कि ? छानीता शन्शन कर्छ ऋडि कदिशा कशियाद्वन,— কলনাং সপ্রভানাং মহাকালঃ প্রকীর্তিভঃ, মহাকালসা কলনাৎ তুমাতা কালিকা পরা। काल-त्रःश्रमनार काली मटर्समामिकितिनी. কাৰবাদাদিভূতথাৎ আন্তা কালীতি গীয়তে পুনঃ স্বরূপনাধাণ্য ভমোরপং নিরাক্ততি, 🕟 বাচাতীতঃ মনোহপম্য জমেটকবারশিষ্যদে। সাকারাপি নিরাকারা মার্মা বছরপেণী. वः प्रकाषितनाषित्रः कर्जी हर्जीह शाबिका নামে কিছু আসে যায় না। কালে

ভাষার বর্ণ ঘোগে শক্ষ রচলা করিয়া, যে কোন তুমি এই বিশ্ববটের শাগা ও প্রশাখায় এবং শানে ইচ্ছা দেই, নামেই, চিন্তা অগবা ধ্যান শত দহত্র পলবে আজি বাহা কিছু দেখিয়া করিতে পার। কিন্ত ইহা ভোমাকে নিশ্চরই বিক্ষিত, নাহা কিছু পাইয়া জীত, পরি-মানিতে হইবে, এই মহালভাকে ভোমার পোষিত ও মোহিত হইভেছ, ভাহা দেই প্রাণের অভারতে সভত পুনিয়া, জ্বয়ের অনাভা হইতেই প্রত হইয়াছে।

शान-रावत्क कृमि रकायात अशूनी मासूबी । कन्नरक कन्नरक गीनिमा नहेरक इहेरव रव,

িভারতে দ্রী-শিক্ষার চারি যুগ।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিত্রের পর)।

সহিত ভারতীয় আগাসভাতার **অ**ংগোত অবন্ত-প্রভাবে ৰখন সমগ্র ভারত পরিবল্য, (वांध इम्र, এ क्था तथा अन्यक्त नर€ (म, তথ্যই আর্থাসভাভা বিকাশ ও উন্নতির চর্ম चनदाय পॅट्डियाि । - गम्ध आर्गान्ड अक वाजात अधीन :- এक्ट भामन-गीडि नाता मम्ब (मण जामिक, मम्ख वार्यनाय खंद ताज-কার্য্য পরিচালিত হইতেছে। ভারতের વાનિકા, જ્વન વિના શાહિબાડક, વ્યવાસ 'कालाभानि' भात क्षेत्रा, मिक्किश्यु अभा-রিত ইইয়া পড়িতেছে। ভারতের ধলে এখ চীন, ভাতার, ভিকাং ও জাপান পভৃতি (मन, এवः मानत-পরিখা-বেষ্টিত দীপ ও উগ-দীপদসূহ পরিপ্লাবিত হইতেছে। লামতের धर्ष- एयं ९ छान दिछ। न, विविध मिश्मत নিবিধ ভাষায় লিখিত, পঠিত ও বিজ্ঞাপিত

ভারতীয় সী-শিকা-মঞার ভূতীয় মুগের | ইইয়া পুলিবীর সমলান দৃষ্টি আকর্ষণ করি-তেছে। ভারতের দর্শন ও বিজ্ঞান, তথন যগের অভি ধনিও সম্পর্ক। বৌরপ্রের চির্ম উৎকর্ষে উন্তাদিত ও আগ্যজাভিত্র মতুল কীণ্ডিরূপে পরিফুট হইতেছে। র্নেদে ধ্রপ্তরির প্রতিভাপুর্ণ প্রভায় ফুটিয়া পড়িয়াচে। জ্যোতির্নিনা এক হত্তে সূর্য্য, নক্ষ, এ২, চল ও উপগ্রহ প্রভৃতি নভোন-গুণবিহারী জ্যোতিকনিচয়কে শুঞ্চলিত ক-तिया गरेत्रा, উराभिश्वत अप्रनिश्चि अक्वछि उ গতিবিধির নিগুড় রহস্য উদ্ভেব করিতেছে, এবং अना ३८४, (आडिएकत अक्टे आ लाटक, निविधित पछ डेक्साहिन कतिया मार्च-भक्त अश्वत ज्ञ-अतिभाद अक महन्न द्वान हेबा मिटलहा धर्यानीलि, बाबनीति छ मयाब-नीजि, विश्वव-विषयुत्न (यन न्ठन भूर्डिएक कृषिया, "वरिश्ना भवत्भावर्यः" এই महाভाद्यः আপন আপন প্রাণগুড়িছা করিয়া শইতে अवाम भारेर७ छ । 🗀 🚎

এই সমরে, লেখা পড়ার প্রয়োজন,
সমাজের সকল অঙ্গেই, 'বিশেষভাবে অকুভূত
হৈর। স্ক্তরাং লেখা পড়া এবং অন্যবিধ
শিক্ষা-প্রক্রিয়াও সকল সমাজেরই 'নিত্য পরিগৃহীত বিষয় হইরা পড়ে। এই সময়ে,
কিবা প্রুষ কিবা স্তীলোক, সকলকেই
শৈশবে কোন ন' কোনরপ শিক্ষাপ্রণালীর
আশ্রম গ্রহণ করিতে হইত।

ু এই অত্যুখান, জানি না, কোন্ কাল-প্রেরিত হ্র্কাসার অভিসম্পাতে, স্কাঙ্গীণ প্তনেরই পূর্ব-হচনা হইয়া পড়িল। বৌক-ধ**শের প্রাণ-নিহিত** কি যেন একটা অভাব,গুত ৰা ক্ষত আশ্রয় করিয়া, নিগৃহীত বৈদিক ধর্ম ভারতে আবার জাগিয়া উঠিল। বৈদিক ধর্মের প্রধান অবলয় ভক্তি। এই ধর্ম-विश्वारत.रिक छमानी खन द्योक्तिश्वश मर्खा वश्वत অকুল রহিয়া, কেবল ভক্তির একনিচভাবে **উহার জীবনস্**ঞার হইত, তাহা হইলে, ভারতীয় সভ্যতার এক অঙ্গও খণিত হইত না, এক কণাও থসিয়া পড়িত না। কিন্ত ভারতের গ্রহবৈগুণো কার্যো তাহা হইল না। বৌদ্ধ-বিগ্রহকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া,—এক প্রকার অভিহ্র করিয়া, সেই ভগ্নাবশেষের উপর ভিক্তির ধর্ম, প্রেম-পীবৃষ্কর পরিবর্তে, শক্তির व्यति करत वहेशा पशायनान हरेग। नेवा, বুহিংসা ও দেব পূর্ণবাতায় সন্ধৃষ্ণিত হইগা,ভয়-ক্ষর **আত্ম-কলছের সৃষ্টি** করিমা দিল। একছেত্র ভোরতদামাল্য, বিষ্ণু চক্তে একার অংশে ছিন্ন, मञी-दिरहत नामि, शूनद्रोप रह मःशाक कृष কুট নাজে বিভক্ত ইয়া পড়িল। " একা

রাজ্য আর এক রাজ্যের বিপক্ষে থড়াঙ্কুন্ত।
এক সম্প্রদায় অহ্য সম্প্রদায়ের শ্বিমর্মক্ষতনে
নিক্ষোষিত-অন্ত। ভারত এইরূপে আত্মকলহে অন্তঃনারশূন্য হইয়া পড়িলে, ভিন্ন
সভ্যতার ভিন্ন উপাদান আত্ম-শক্তি-প্রভাবে
ভারতে প্রবেশ ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া,
অদৃষ্টচক্রের গভি, অন্য প্রকারে "আবর্তিত
করিল। আর্ঘ্যসভ্যতার পুরাতন গৌরব
চিরতরে অন্তমিত হইয়া গেল!

विधाजात देखांग, क्याल,-इः त्थत इर्फित्न, ভারত এইরূপে হীনদ্শাগ্রস্ত ও বিপন্ন হইয়া थिएत, तार्डे-विद्यव 😻 ममा**ज-**विद्यत ममध দেশ প্রাদিত ও শিল্ভ হইতে লাগিল। बाज-ने ि , मगाज-शक्षेत्रि, धर्माजीरन ও গা-র্হখ্য-ব্যবস্থা, আহার, বিহার, পোষাক, পরি-চ্ছদ, রীতিনীতি ও শিকা দীকা সমস্তই আর এক মূর্ত্তি ধারণ করিল। ক্রমে জীঞ্চাতির পকে লেখা পড়া শিকা প্রায়শ্চিত্তার্হ পাপ বা দূৰণীয় কলন্ধরূপে পরিগণিত উঠিল। এই সময়ে, কোন কুলকামিনী ভ্ৰম-ক্রমেও কাগজে কালির আঁচড় দিয়া একটা অফর অন্ধিত করিলে, যে পরিমাণ ভীত স্ফুচিত বা কল্ঙিত হইয়া পড়িতেন, বোধ হয়, চোর চুরি করিয়াও দেই পরিমাণে শঙ্কিত, ভীত বা সমুচিত হয় না। কালক্রমে ভারতে, বিশেষতঃ বন্ধদেশে, স্ত্রীলোকের লেখা পড়া শিথিবার প্রথা একবারে রহিছ इरेगा (श्रम ।

জীজাতি বৰিমা কথা কি ?—এই কার্য ছর্দিনে,—ভারতের এই নিবিড তম্পাঞ্চয়

অবিদ্যা-যুগে, পুরুষজাতিও ক্রমে বিদ্যাবিমুখ हरेग्रा পড़िन। कठत-ज्ञानातृक्तित्र मर्क मरक, আর্য্যোচিত স্বাভাবিক জ্ঞান-তৃষ্ণা যেন প্রশ-মিত হইয়া আদিল। শিক্ষার উদ্দেশ্য ও লকা অন্যরূপ হইয়া উঠিল। এই সময়ে, थायमः (कहरे थक्ठ छानार्कात्व बना বিদ্যাশিক্ষা করিতেন ন।। অর্থের জন্য **टाथा পড़ा मिथिएजन,—डेमद्राह्मद्र निमिछ** কালিকলমের আশ্রম লইতেন। অর্থকরা বিদ্যার আদর বাড়িয়া পড়িল;— छानकती अछारनत अस अवरहनाम, अञ्च-কারে ভূবিয়া রহিল। স্বতরাং, একদিকে বেদবেদান্ত অপ্রবোধনীয় ও অপ্রচলিত হইয়া বিশ্বতির কক্ষে আশ্রয় লইল: -- পুরাণ ও তন্ত্ৰোক্তঃপূজাপদ্ধতি "বংকিঞ্চিৎ কাঞ্চন মূল্যের" কামনার, তিলক ও নামাবলীর আবরণে অঙ্গ ঢাকিয়া ঘরে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিশ। আর **पिटक, कावा ७ माहि** छ অফে অঙ্গে বিক্লত বা জারিত-ভব্মে পরিণত হইয়া, যাত্রা ও ক্বির আসরে অকিঞ্চিংকর 'ফ্রিডীর' লালসায়, হীনতরবৃত্তি অবলম্বন করিল; এবং **(म(भत्र मिक्मा-शक्कि, प्रमान ও বিজ্ঞানকে** মস্তিকের পীড়ক অনর্থকর অবস্তরণে, কতি-পর "ভাবশুনা শুক প্রণামের" শংসার-অনভিজ্ঞ অবিৰ্য়ীর মধ্যে সীমাবদ্ধ वाशिया, मर्वनाधावरणव अना भावनीव वरम्छ. সেরেন্তার কাগজপত্র ও মামলামোকদ্মার प्रविश्वष्र छ। दिस्क त्रा भनता भूजिया पिल !

विषा अर्थकती। विषामिकात উल्लंग

धन উপार्कन। এই সংস্কার धीরে धीরে পমাজের অন্তিমজ্জাগত ভাব হইয়া দাঁড়া-रेल. এদেশে जीलादकत्र लिया পड़ा भिकात প্রয়োজন সম্পূর্ণরূপেই তিরোহিত হইয়া গেল। অন্তঃপ্রচারিণী পুর-স্ত্রী ত আর পুরু-ষের মত কানে কলম শুজিয়া, চাকরি ক-রিতে যাইবে নাপ তবে তাহাদিগের লেখা-পড়া শিথিবার প্রয়োজন কি ? শুধু প্রমো-क्रनाভाव এমন নহে ;--- ज्ञौत्नांक श्रुक्रव्यव সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া চাকরি করিবে, এঁরপ উক্তি কেছ মুখের বাহির করিলেও, প্রাচীন কালের ভদ্রলোকেরা "রাম রাম" विनिधा कारन हाउ मिरडन। वज्र ड: हे अक সময়ে, ইহা এ দেশে ভদ্রলোকের জাতিপাত ও তঃসহ কলভের বিষয় হইয়া পড়িয়াছিল। লেখা পড়া শিখিলে, পাছে কোন পুর-জার এইরপ হ্রামি উপস্তি হয়, সম্ভ-বতঃ এই আশক্ষায়ই, স্ত্রীলোকের লেখা পড়া শিক্ষার প্রতি সমাজের ঘোরতর অভিসম্পাত প্রযুক্ত হইল।—লেখা পড়ার ক্ষমে বন্ধান্থ ভ অকাল-বৈধব্য ইত্যাদি স্ত্রীজাতির চিয়ু-প্রাণাতত্ব বহু বিপত্তির অপবাদ চাপিয়া পড়িল। জীলাতি কলম ছাড়িয়া তুলি ধরিলেন: অধ্যয়ন ত্যাগ করিয়া স্থচীকার্য্যে मत्मानित्वण कतित्वन ।

এ দেশের স্নীলোকেরা এইরূপে লেখা।
পড়া ছাড়িলেন বলিয়া, তাঁহাদিগের শিক্ষার
পথ একবারে বন্ধ হইয়া গেল, এমন কথা
নহে। তাঁহারা নিজেরা অধ্যয়নাদি করিতেন শা সভা, কিন্ত অন্য প্রকারে অধ্যয়ন

ক্ৰিত ক্ৰ বোড়শ-উপচাৱে তাঁহাদিগের ভোগে আসিত। বলিতে কি, এ অংশে, भूक्ष जारमभाउ जीलात्कता, वहे पूर्व, কোন কোন দিকে অধিকতর সৌভাগ্যবতী হইয়া উঠিলেন। ভাঁহারা প্রায় প্রতাহই जाशन जाशन देवनिक शृह-कर्य मनाया क्षित्रा भाषा अजिरविभनी शांहजरन विशिष्ता. একতা হইরা বৃদিতেন। গ্রামের কোন পূজাপ্ৰকৃতি বৃদ্ধ কিংবা কোন বিনীতম্বভাৰ युवक व्यथवा दकान निष्ठे, भाष्ठ वागक छाँश-मिश्रक कुछियात्मत त्रामाम्य, कामीनात्मत महाखात्रज, किश्वा वाकाला श्रातानि ছट्ल লিখিত কোন পৌরাণিক প্রদান পাঠ করিয়া अनाहेटजन। छाँहात्रा এकाश मन्त छेहा শুনিতেন। কথনও দীতার হুংখে তাঁহাদের हत्क जन अति : कथन अ दिने नगात जात जाहानिरशत अविश्वित मार्यत्र आन कानिया উঠিত: কখন কখন বা তাঁহারা সাবিতীয় পৰিত্ৰ চরিত্ৰ চিস্তা করিয়া, আনন্দভরে ডগ-मन हरेएजन। वानिका ও युनजी कना। बदः क्लार्वत वसूता व्यावात,वाजीत शाहीना-मिर्भन्न मूर्य थाछाव छनात हृत्न, के नक्न कारिनी अनिया विविध विषय निका नाज ক্রিত। ইহা ব্যতীত, রাম্মস্থ, চণ ও ৰাতা গাথকের দল প্রায় প্রতিনিয়তই গ্রামে প্রামে কিরি করিয়া বেড়াইত। গ্রামের व्याचानवृद्धवनिष्ठा नकरण मिनिया खाशानिरगत ুপান শুনিতেন। ু এই সকল গীতের আমো-বিও শিক্ষার পথ অনেকটা উন্মুক্ত হইয়া

এই नगरम, এ प्रतम छी-भिक्षात मर्स-ट्रमं पथ वा उपाय हिंग.-- शांक रकत कथ-कडा। जोत्नारकता श्राप्तकत्र-कामनात्र क्राउ-স্কুলা হইয়া, ধর্মভাবে পাঠকের পাঠ শ্রবণ করিতেন। পাঠককর্ত্ব বালীকির রামা-য়ণ, ব্যাদের মহাভারত, অথবা অন্য কোন পুরাণ গ্রন্থ বা প্রদঙ্গ পঠিত হইত। বাটীর কর্ত্তা বা কর্ত্রীর কচি, প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা অমু-माद्र এक এकथानि श्रष्ट निर्सािठ रहेड. পাঠक, প্রতিদিন, নির্দিষ্ট সময়ে, কিছু কিছু করিরা পড়িয়া, সমগ্র গ্রন্থের সমস্ত অংশ পডিয়া ফেলিতেন। বৈ গ্রামে পাঠ হইত. त्महे आत्मस मर्त्रमासात्रण आश्रद्धत महिल উহা শুনিত। পাঠ-শ্রবণে, পুরুষ অপেকা স্ত্রীশ্রোত্রীদিগেরই স্থাগ্রহ, উৎসাহ ও ভিক্তি বেনী পরিমাণে পরিশক্ষিত হইত। তাঁহার। একবার প্রাতে স্নাত্ত ও পুত অবস্থায় উপ-বিষ্ট হইয়া, মূলএছের সংস্কৃত পারায়ণ শ্রবণ করিতেন। অপরাহে পাঠককর্ত্ক, প্রাতে পঠিত অংশের, সর্ক্ষাধারণের সহজ্বোধ্য ভাষায় ও ভাবে, বিশদ ব্যাখ্যা হইত। স্থদক পঠिक এই ব্যাখ্যার সময়, নানা রুসের অবভারণা করিতেন। শ্রোত্বর্গ বার-পর-नारे थोंड, बारमानिङ ও माहिङ रहेबी পড়িতেন। কথকতায় অভিনয় থাকিত 🕏 নানা রাগরাগিণীসম্বশিত বিবিধ গীতের अञ्चीन इरेड।

त्य श्राप्त किश्वा शतीएं यथन कवर्ष व कथा इरेज, त्मरे श्राम वा शतीत श्राम्मण श्रीरंगाकितरंगतरे उथन श्रे कथा श्रमा ब्यंबना

কর্ত্তব্য নিতাকর্ম হইয়া উঠিছ। ভাঁহারা আয়ুহারার মত বসিয়া উহা শুনিতেন এবং **এইরপে. অ**গক্ষিতভাবে, মুনি ঋষিদিপের পুণাশ্রমে ক্রিড পুরাতন পুণাপ্রসঙ্গের ल्यान-निश्चि दङ्गीनेहत्र, जाशामिरगद व्यापन আপন প্রাণের কথা চইয়া য়াইত। অংনক भमग्र, উहाहे डाहामिटात भीदन-वर्ष्म आ-लाक-वर्छिकात नामि कार्या कति । जेनुन শিক্ষা-প্রণালীর ফলে, তাঁহারা শিক্ষিত বিষ: মের সহিত এতদুর তন্মতা প্রাথ হইয়া ছিলেন বে, তাঁহাদের কেহ, ভাগাদোষে, পুল हावाहरण, "आभाव बामरव" विषया काँ किया **हिट्छत ज्ञाना जुड़ाहेट्डन;** (दी मतिरन, "আমার সীতালো" বলিয়া চীংকার করি-তেন। ধে সময়ের পুত্র মাজই রাম এবং (बी माजुरे बहेबल भी जालब-बाठा, भि नम-**८म्ब भिका एवं भविष्ठांत मिक्मिया यूत्रे** উন্ত, তাহাতে আর সন্দেহ কি? গুরু-মহাশ্রের পাঠশালায়, অনিচ্ছায়, নেতের ভয়ে নীতি কপার অধঃকরণ, আর এইরপ মুখ-প্রীতকর মধুর উপায়ে, আপন আপন श्रात्व हात्न,नोडिएल जीवत्व अञ्चनमन, এই দ্বিধ শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে কোনটি अधिकछत्र कमश्रम, (कान वृक्षिमान् नाक्तिक তাহা বলিয়া বুঝান অনাবশাক।

এই রূপে এদেশের স্ত্রীজাতি আপনারা শেখা পড়ায় ৰঞ্জিত রহিয়াও, আর এক প্রকারে,দেশ ও সমাজের উপবোগিনী স্থাশিকা লাভে সমর্থ হইরাছিলেন। তাঁহারা,তথন এই রূপ শিক্ষার মাহাস্ম্যে, অবস্থা বিশেষে, এক হিদাবে তদানীস্তন পুরুষ জাতি অংশেকাও ধে এক প্রাম উদ্ধে আরোহণ করিতে দমর্থ হইরাছিলেন, বোধ হয়, কেংই ইহা অসী কার করিতে পারেন না।

তাঁহারা গৃহকর্মকেই নারীজীবনের অবশ্য করণীয় দৈনন্দিন কর্ক্তব্য বলিয়া জানিতেন. **এवर गृहिनी किरना गृहलको नाम्बर मर्खाइ:**-করণে পরিভুপ্ত ও সম্ভূষ্ট থাকিতেন। শৃত "সরম্বতী" আখ্যা অপেকাও নিরাভরণা 'गृहिबी' नामिटि जाहाबित्यत निक्टे अधिक-তর গৌরবাত্মক উপাধিরূপে সম্মানিত ছিল। তাঁহারা বিনা অধায়নে শিক্ষালাভ কৰিতেন। বাঁহারা, তাঁহাদিগের সেই নিত্যস্থায়ি অন-धारत्रत अधाशिका ছिलान, छाँशात्रा जात-তের প্রতিংখন गैया तमनी वा मानवरत्र मुर्छि-মতী দেবী। এ দেশের পুরুমহিলারা তখন গৃহক্ষ ও গৃহদ্র্য শিক্ষা করিতেন, দ্রৌপ-দীর কার্ডে। পতিসেবা বা সভীধর্মের শিক্ষিত্রী ছিলেন, সীতা বা সাহিত্রী। কর্ণের মহিধী পদ্মা শিখাইতেন অভিথি-সং-কার। তাপদ কন্যারা, দেবাব্রত ও দ্যার क क ए-भूग्री ।

এইরপে, এই সময়ে, অতি পুরাতন কাবের অর্থাৎ সেই শ্রুতি ও স্থৃতিবুগের শিকাপদ্ধতিই যেন, একটু রূপান্তরিত অবস্থায়,
এ দেশের নারীসমাজে প্রচলিত হইরা পড়িয়াছিলু। তাঁহারা পরের মুথে শুনিয়া শুনিয়া
শিথিতেন; এবং শ্রুত কথা স্থৃতিতে গাঁথিয়া
রাথিয়া, সেই আদর্শে, আপনাদিপেরুরীত,
চরিত্ত প্রীবন গঠন করিয়া লইতেন্ট্

তাহারা স্থ-বিলাস কাহাকে বলে জানিতেন না; তাৎকালিক শিক্ষাণদ্ধতি ও সামাজিক অবস্থানে তাহা জানিবার জন্যও তাঁহাদিগের তত প্রবৃতি হইত না; প্ররোজনও পটিত না। তাঁহারা অল্লে তৃষ্ট থাকিতেন। সামান্ট বসন-তৃষণে, এমন কি, হাতের হলাট শাঁথাও নিঁতির এক বিন্দু সিন্দুরেই, পতিগোরবে পৌরবিলার পূর্ণহৃত্তি হইত। এই শিক্ষা গুণেই, একদিন, নবহাপের এক বেশভ্ষণ বিহাঁনা কাঙ্গালিনী ব্রাহ্মণপত্নী, মহামহোপাধ্যায় পভিত্রপতির গৌরবে গর্ম করিয়া বলিয়া-ছিলেন,—"এই কুটিরবানিনী তৃঃধিনীর হাতের লাল হতাগাছি যে দিন পসিয়া পড়িবে, সে দিন নবদীপ অন্ধকার হইবে।" *

ফনতঃ, সে কালের তথাবিধ শিক্ষার শিক্ষিতা মহিলারা, অধিকাংশ স্থলই, না অন্নপূর্ণার ন্যায় গৃহ আলো করিয়া রহি-তেন। দেশের বরে বরে, ক্ষেত্র, গ্রীতি ও দয়ার দর্বীতে পীলুন-জন বিভরিত হইত। পরিজনদিশ্বকৈ স্থাধ সক্ষাক পরিত্থ ভোজন করাইতে পারিলেই, গৃহিণীক্ষিণা

* এই পণ্ডিত-পত্নীর এতদ্র দৈন্য দশা ছিল বে, শাঁথার অভাবে তিনি সধবার চিত্র স্বরূপ মত্রে একগাছি স্থা হাতে বাঁবিরা রাখিতেন। ইহা দেখিয়া নবখীপের তদানীস্তন রাজরাণী পুক্ট উপহাস করিয়া-ছিলেন। সেই উপহাসেরই প্রত্যুক্তরে তেজ-শিনী, আদ্ধণ ললনা উলিখিত রূপ উত্তর প্রদান করেন।

গৃংাধিষ্ঠাত্রী মা অন্নপূর্ণাদিগের দৈনিক ব্রত মুখে উদ্বাপিত হইত। গুরুজন ও পতি, পুলু প্রভৃতির কুণ্নিবৃত্তি হইলেই मिरात क्या ज्ञा मृत्त **চ**लिया याहेड; অন্পনেও অনুশন-জনিত কষ্ট বোধ গা-কিত না। তাঁহারা সর্বাংশেই শীলতা, শিষ্টতা, ভব্যতা ও লক্ষার প্রতিক্তি अक्षणा हिर्णन। रगरे अष्ठः भूतहार्विणी, अष्ठ-রালবর্ত্তিনী দ্যাম্মীদিগের করণ-দৃষ্টিতে পথ-শ্রান্ত অতিথি পরগৃহে সগৃহের শান্তি অনুত্র করিতেন; দীন হঃখা ও সন্তাপ-সম্বপ্ত আর্ত্ত-জনের প্রাণের জালা বিদূরিত হইত। কোন সম্পর্কিত ব্যক্তি অজ্ঞাগতরূপে গৃহে উপ-ত্তিত হইলে, অন্তঃপুশ্বের হুলুধ্বনিতে তাঁহার সানৱ সংবর্জনা হইত।

তথ্যকার পুর-কারিনীরা বিপদে সহায়্ভূতি, রোগে শান্তি এবং অনেক সময়,
মরণেও পতির সহচারিণী সঙ্গিনী ছিলেন।
রন্ধনশালা যজাগারের ন্যায় সম্মানিত ছিল।
সম্পানের গৃহেও তথন করাচিং বেতনভাগী
পাচকের হান হইত। জগংপ্রস্তি, অগংশালিয়িনী ও জগনাত্রীরূপিণী গৃহিণীরাই,
রন্ধন-যজ্ঞ-বেণীতে মৃর্ত্তিমতী আহুতির ন্যায়,
অনলের জগন্ত অঙ্গেও যেন গ্রীতিমধুর মিন্ত্রী
প্রোতিঃ ঢালিয়া দিয়া, জগৎপালয়িত্রীয়
প্রাণে আনন্দে অধিষ্ঠিত রহিতেন। বড় বন্ধানিমন্ত্রণ, অনেক সময়, তাঁহায়া আপনারাজী
রন্ধন ও পরিবেশন করিতেন; এবং ভোজনো
লোকের ভৃপ্তি হইলেই, আপনাদিগের ক্রম্নাল

वारण आरह,—मा खानुकी त्राम-महिरोकरण खरगाथात निंशानरत अधिक हा हरेता, नकाविक्री अनःथा तामरेमनारक स्रहास्त्र प्रका वाक्षन পরিবেশন করিরা খাওরাইয়াছিলেন। ইহা রামচক্রের জীবন-সময়ের কথা না হই-ক্লেও, যে ক্তিবাসের সম-সাময়িক সামাজিক আচারের একটা উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

একণ, আমরা স্ত্রীশিক্ষা-সংক্রাস্ত চতুর্থ যুগের কথা বলিব। পুরাতন যুগ-গণনাম,চতুর্থ যুগের আর এক নাম কলিযুগ। স্ত্রীশিকার চতুর্থ যুগকেও, এই হিসাবে, জীশিক্ষার কলিযুগ বা নব্যযুগ বলা যাইতে পারে। আমরা এই যুগেরই জীব। নব্যযুগের জীশিক্ষায় আজি আমাদিগের গৃহ আলোকিত ও আমাদিগের ভৰিষ্যৎও ঐ আলোকের ছটায় ঈষৎ আভা-निछ। এই আলোক, কোন কোন স্থানে, মিগ্ধ, মধুর ও প্রাণশীতল জ্যোৎমার ন্যায় সর্বাংশেই স্থাবহ, সন্দেহ নাই। কিন্তু অধি-কাংশ স্থলেই উহার ধর-প্রধর তেজ একাস্ত इक्न ७ इ: मह; अदः कान कान शान, উহার অনল-উলারি শিখার লেলিহান-পতি-पर्नत ग्रह जाभनात कीर्नभीर भर्गकृषीत्रिष्ठे লইরাও নিরম্বন্ধ ভীত, ত্রস্ত ও শশব্যস্ত। প্রা-চীন আৰ্যাকাতির সেই স্বভাবকাত প্রাতন क्रिंग्सित छेनत, महत्रमीत्र मछाजात व्यव-শুটিভ বিলাইভা, মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, मधानमान हिना धक्रण ति मर्खित वाक পাশ্চাছ্য বার্ণিশ বা অঙ্গরাগ ফলান হই-বাছে। এই ত্রিবিধ ভাবের বিচিত্র সন্মিলনে

এ দেশে যে একটা নৃতন সভ্যতার স্পষ্ট হইরাছে, আধ্নিক স্ত্রীশিক্ষাও সেই সভ্য-তারই অবশ্যস্তাবি ফল।

षां कि का नि (मार्भ क्र विश्व विष्य विश्व অন্যদ্ধপ। অধুনা এ দেশে স্ত্রী-শিক্ষার সহিত **খতি পুরাতন কালের সেই ত্রন্দ্র**র্য্যের কোন সম্পর্ক নাই। স্বতরাং নারীসমাজে, মৈত্রেয়ী বা গাগীর ন্যায়, জ্ঞান-ভাপদীর আবির্ভাব এক্ষণ অসম্ভব। স্ত্রীক্ষাতির পক্ষে লেখাপড়া সর্বাথা বর্জনীয়, এই সংস্থার যে যুগের একটা প্রধান কথা ছিল, যথন স্ত্রী-লোকেরা এ দেশে স্বয়ং লৈখা পড়ার কোন ধার ধারিতেন না, অথচ পরের মুখে ভনিয়া শুনিয়া দেশ ও সমাজের উপবোগি সংশিকা লাভ করিতেন, সে যুগও এখন নাই; স্থতরাং দে কাণের দেই গৃহে গৃহে প্রতি**ষ্ঠিতা মা অর-**भूर्गाता । भीरत भीरत अरुक्षान कतित्राह्न। আজিকালিকার জীশিকা সম্পূর্ণ আর এক শ্রেণীর বস্তা।

অধুনা পৃথিবীর প্রার সমস্ত সভ্য দেশেই ত্রীলোক সর্কবিষরে প্রুষ্টের তুল্য অধিকারে অধিকারিণী। এদেশেও, এখন আর ত্রীলোকের পক্ষে, লেখা পড়া শিক্ষা দ্যণীর, এই কুসংস্কারের ঠাই কোথাও নাই। ফলতঃ, কোন প্রকার অধ্যরনই এক্ষণ আর ত্রীলোকের সম্বন্ধে নিবিদ্ধ নহে। ত্রী-লোক, এখন এদেশেও, ক্ষেকান কোন স্প্রান্ধি দারে প্রুষ্টের মত, লেখাপঞ্জী শিধিরা চাক-রির আশ্রের দীবিকা অর্জন করিভেছেন। শুধু চাকরি বলিয়া কথা কি, শক্তি থাকিলে,

७ हेव्हा कतित्व, छीत्वात्कता, शूक्रस्व व्यव-निष्ठ द्व दकान भवनी श्रद्ध व्यवस्थान ব্যবসায় অবলয়ন করিতে পারেন। বেদ (बनास हरेए जायस कतिया मूनी मिना-নের খাতা পর্যান্ত, সমস্ত বিষয়েই স্ত্রীলো-কের পূর্ব অধিকার পঁত্চিয়াছে। জ্রীলোক मत्न कतित्व, त्वत्रत्वतात्यत्र व्यात्नाहेना चात्रा 'অভয়ানল স্বামী' হইতে পারেন: তম্বের व्याखरम, (वनी विनाहेमा कहा वाभिमा जिम्न करत देखती माबिट्ड भारतन ; कारा माहि-ভ্যের চর্চ্চা হারা 'রমা সরস্থতী', অথবা গদ্য भग शह. कावा ७ डेभनाम बहना हाता এছক্রী রূপে, পুরুষের উপরে আসন শইতে भारत्रन ; धवः वक्ष्णात्र वकारत,-वीशा वा এতারের তারে দীপকের তান ধরিয়া, মুত দেহে প্রাণ সঞ্চার করিতে পারেন। স্ত্রীলোক এখন वि এ, এমু এ, এম্ वि, এম্ ডি, ডি আর ও ব্যাক লার, বে কোন উপাধিকজনে সমর্থ। সম্প্রদায়বিশেষে স্ত্রীলোকের কেরাণি, উকীল, यातिष्ठात इहेटण्ड ट्यम दकान वाधा वा প্ৰতিবন্ধক নাই।

জীলোক এখন, বিখ-বিদ্যালয়ের উচ্চতম শ্রেণীতে, প্রুষের সহিত একাসনে বসিরা প্রণিত ও বিজ্ঞানে পাঠ লইতেছে। চিকিৎসা-বিদ্যালয়ে, জীলোক প্রুষের সঙ্গে মিনিরা, শ্রানার মত মড়া কোলে করিয়া বসিরা, শারীর-বল্লের নিরা ও ধননী পরীকা করিতেছে। জীলোক সেনানিবাসে কিমিনী-বিশাহিত কটিতে অসি ব্যাইরা, ক্রীনুষ্টিত ছয়ে সঙ্গীন চড়াইরা, ক্রু কাওরাড্

করিতেছে। আফিসে ত্রীলোক, ধর্মাধিকরণে জীলোক, ডন্সানার জীলোক, ব্যব-লার বাণিজ্যে জীলোক, রঙ্গগৃহে জীলোক, —জীলোকের আধিপত্য একণ সর্বত্র।

আধুনিক পদ্ধতির স্ত্রীশিক্ষা, আসাদিগের দেশে, এখনও এই পরিমাণ অগ্রসর হইতে পারে নাই, এ কথা ঠিক্। কিন্তু তাহা নাইরা থাকিলেও, সকল দিকের পথই ক্রমে উন্মুক্ত হইয়া আদিতেছে। স্ত্রীশিক্ষার পথে কুদংস্কার মূলক বাধা ক্রিয়, এখন প্রার কুরোপি পরিগন্দিত হয় না। সর্ক্রিবয়নিষ্ঠ, অবা-রিভ্রার বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষা প্রণালীর নূতন পদ্বতিতে, এ দেশে স্বাধারণতঃ কিরপ ফল ফ্লিতেছে, একণ তৎক্ষপর্কে হই চারিটি ক্থা বিলিয়াই প্রবন্ধের উপসংহার ক্রিব।

লাপ্লভের ত্বার-কেত্রে মালদহের আঁব,
বাঙ্গালার বিলে বংশারার পোলাপ এবং
আফুকার শাহারার মানস-সরোবরের পদ্ম,
বেরপ স্থভাবের বিক্রম-ব্যবস্থার বিপর, সেই-রপ, এক দেশের, একরকম জল বাভাসে
ফুরিত এক শ্রেণীর শিক্ষা ও দীক্ষা, আর এক
দেশের আর এক রক্ষের জল-বাভাসে, চিরদিনই, সাভাবিক ফুর্তিলাভে জুসমর্থ। আজি
কালি এ দেশে বে শ্রেণীর ত্রীশুক্ষা প্রচলিত্র
হইরা পড়িরাছে, উহা এ দেশের মাটাভে
স্থভাবের শাসনে আপনি বিকাশ প্রাপ্ত হর
নাই,—পাশ্চাত্য কলম হইতে, ক্ললকৌশলে
উৎপর হইরাছে। স্থতরাং উহার উক্ষলা
অন্তনিবিষ্ট নহে,—ধার করা আলোর উপর
ভাসা গিল্টির মত, বাহিরে বলমল্য এ-

লেশের নিত্য নৈমিক্সিক 'আটপরে' ব্যব-হারে উহার গিল্টি উঠিয়া যাইতে চাহে, অথবা নিল্টিতে বিষম দাগ নাগিয়া যায়। এই গি-ল্টের চাক্তক্য অবিক্ষতভাবে রক্ষা করিতে গেলেও আবার, অনেক স্থলেই, সংসার বিকল, কিংবা অচল হইয়া পড়ে।

वर्जभान खो-भिका श्रांगीरंज, अ त्मरमंत्र त्मांशि द्यानक्ष्म स्कृत स्वान नाहे, खामत्रा असन कथा विनिष्ठ भावि ना। करनरक अहे भिका-श्रंगोत क्षरमत्रत्म स्विका वा
मरभिका नाट क्र डार्थ हरेबाएक, अवश्रं डार्शमिर्मा नाट क्र डार्थ हरेबाएक, मरमहे त्र व्यान क्षिण्य माजाय अत्मिम सम्मीममारम्य प्रस्ति प्रकृत हरेबाएक, मरमहे ।
किस अहे द्यानी क्षिण्य महिनात मरभा
विक्र अहे द्यानी क्षिण्य महिनात मरभा
विक्र अहे द्यानी क्षिण्य महिनात मरभा
विक्र क्ष । व्याम्या ममस्य डार्शिंग क्षिण्य विक्र विभिन्न मर्था त्राभित्रा, कुर्कमान क्षीभिक्षात क्ष्मवन्नभ्र प्रदेश चरत द्य द्यानी व्यान विक्र विक्र निक्र विकाम चिर्छ हर्ष विक्र विक्र

প্রভৃতি গুণগ্রাম; এবং বালিকা গৃহকর্ম্মের কোন অঞ্চে কিরুপ শিকা লাভ করিয়াছে वा कतिराष्ट्राह, छाशांत्र अ अकड्डे मःवान नहे-তেন। একাণ বরদম্বন্ধে, এপ্রব্য কিছু নাই, वनित्व हत्न। जहेवा किছू ना थाकित्व अ, শ্ৰোভব্য কিঞ্চিৎ না আছে, এমন নছে। এক শ্রোভব্য বিশ্ববিদ্যালয়ের পাস, আর শ্রোতব্য বৈষয়িক সংস্থান বা আর্থিক আর। विश्वविद्यानात्त्रव शांत्र कता वरत्रत्र विति विकिश বিত্ত সম্পত্তি থাকে, তাহা হইলে আর कथा नाहै। সে সভাবচরিতে কালাপা-शफ, कून-পরিচরে ভূঁইকোড়, অথবা দৈহিক সম্পদে আফ্রিকার কাফ্রি হউক, এ সকলের किहूरे जालाहा वा धर्तवा नरह। किन्त (मिथिवांत्र विवश्व चारनक। मश्रक थ्राप्त अथान सहेगा, व्यवकात ও मान-गामशी, विजीव तथ, जुजीव रखाकत अवर চতুর্থ কন্যার সাপান-মার্জিত অলক্তক-রঞ্জিত नवनीज-दर्भाग करत वा मूर्णत अनुरम जेन ধরিবার অভ্যাস কেমন। এই কএকটি बिनिय प्रियोत त्यात्रा इहेर्नहे इहेन। रेश जिन्न (मिथ्यात, कानियात वा अनियात বিষয় আর কিছুই নাই। বর্তমান বর ও কন্যা পরীকার সর্বতি প্রচলিত এই সাধারণ স্ত্রটির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বাভাদের গতি কোন निक, अनावारम छारा अनवनम रहेटल शाबित । जेमूम खेबार-खेर्नत्वत कना।, - कूननवाति अहे क्लामन किनिहे, अक अक গৃহের ভাবি গৃহিণী। কিন্তু এই ভাবি গৃহি-निश्न, वानिकी-वहत्म, निका-विवत्म बहुत्रभ

পরীকা দিয়াই, নহবতের মঙ্গল-ধ্বনি, ঢোল-ডগরের আনন্দ-নিনাদে আমোদিত এবং আতসবাদী ও আলোকমালার উল্লসিত হইয়া, সংসারপ্রাঙ্গণে বধু-বরণের উল্প্রনি বা রসনা-ঝঙ্গারে অভ্যথিত হন। শিক্ষার উপক্রমণিকা বেমন লক্ষ্যপুন্য ও ভিত্তিবিহীন, পরিণামও হয়, তেমনই অসার, অকর্মণ্য ও

এ দেশে একণ লেখা পড়া করা স্ত্রী-শিক্ষার একটা প্রধান অঙ্গ হইয়া পড়িয়াছে। ত্ৰীলোক মাত্ৰই কিছু কিছু লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া থাকেন। অনেকে লেখা পড়া भि-थियां पत्नीका रामन, पत्नीकात्र के दीर्ग इन এवः বৃত্তি ও পারিতোষিক দারা শিক্ষা বিষয়ে यत्थंडे डिश्नांश व्याश श्रेश बादकन। जी-শিক্ষার পক্ষে এ সমস্তই আশাপ্রদ ও প্রীভিকর। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে, पर्द्धमान भिक्ता-अनामीत त्मारम. এ तिरमत बी-निका अधिकाः भ इतारे, এक है। त्यादा भी আস্বাৰ বা সভ্যতার উপস্গ বিশেষে পরি-পত হইয়া^রপড়িতেছে। সাধারণতঃ, এই শিক্ষার না জুরিতেছে পাণ্ডিতা, না হইতেছে নারীচরিত্রের দেশকালের উপযোগী প্রয়ো-स्रनीत्र विकाम । वर्छमान जी-मिकाद अमारन এ দেখের গৃহ জ্রামেট যেন গৃহিণীশূন্য অরণ্য হইরা পডিতেছে। একণ প্রায় ঘরে ঘরেই গৃহিণীর আমনে নিজিয় ও নির্জীব সচ্ছিত প্রতিমার প্রতিষ্ঠা হইতেছে। ছ-পর্মার সংস্থান আছে, স্থানকার এই श्राद्धिमा, त्वभङ्गात्र विननि®, त्माशात्रत

ধুপধুনা ও গন্ধচন্দনে স্থরভিত, দৈনন্দিন ভোগরাগে ও বলি-নৈবেদ্যে সংবর্ধিত হইয়া স্কাংশেই প্রতিমা জীবন ধাপন করিতে সমর্থ হইতেছে। কিন্তু যেথানে অভাবের তাড়না, অন্তল্প লইয়াও টানাটানি, সেখান-কার কুমুম্কোমলা প্রতিমার অবস্থা অন্য-রপ। এ অবস্থায় সাধের প্রতিমা কথন र्हा थव अथवा हामूखा माजिया मनार्व्ह नी करत तनत्रिनी-त्वरम, मखात्रमाना रहेन्रा चूथ-লালসায় চির-তৃষিত শ্লোল-রসনা দরিজ পতি বা পিতৃকুলের শোশিত-শোষণে প্রসারিত করিয়া দিতেছে; কথনও বা আশাভঙ্গে ও मताकाए कीर्गा भीर्गा मिना हहेगा. अक-मिलनगतन त्वाधता विमर्कातत आत्रा-कन कतिया वहेटलाइ : वादः द्योवत्नत कृर्डिट वार्षकात व्यवनाम हे।निया वानिया, অকালে ট্লিয়া পড়িতেছে। সম্পন্ন বা অস-म्भन धनी वा पतिल, यादात गृर्ट जेमुन শিকিতা প্রতিমার প্রতিষ্ঠা হউক না কেন. ইহারা প্রায় সর্ববিত্রই কোনও না কোন কলিত বা বাত্তব উপদর্গের বৃশে, অষ্ট প্রহর শর্ম-घरतत अधिवानिनी वा भगात आजन-श्रार्थिनी।

আধুনিক ত্রী-শিক্ষার প্রধান অঙ্গ লেখা
পড়া এবং লেখা পড়ার প্রধান বিষয় রক্ষমঞ্চের নাটক বা কল্লকাননের উপন্যাস।
এই উপন্যাসেরও আবার অধিকাংশই অপাঠ্য বা কুপাঠ্য কদর্য্য জিনিবে পরিপূর্ণ।
পৌরাণিক উপন্যাসে প্রাঞ্জি রাশ্যাসকী
ও ক্রপাণ্ডবের বিষয়, এক্ষর কুসংস্থারপূর্ণ
অক্তিকর অভিরঞ্জিত কল্লিত কথা বিশিষ্

উপেক্ষিত ও অবহেলিত, অথচ নব্য উপ-न्यात्मत्र नुष्ठन ছाँटि छाना व्याना-छेकीरनत्र আশ্চর্যা প্রদীপও আদরের আতরে সুবাসিত। নবা শিক্ষিতাদিগের অনেকে হয়ত, কৌশল্যা কাহার বাপ, এবং রাম্কাহার পত্নী, এরপ অন্ত প্রশ্ন শুনিয়াও বিস্মিত হইবেন না; অথবা হাদির হিলোলে প্রশ্নকর্তাকে উড়া-हेश मिएक (हर्ष) कतिर्वन ना ।--- भे नकन পুরাতন ছাই মাটীর খবর আমরা রাখি না'. এই বলিয়া প্রকারাস্তরে আপনাদিগের অজ-তাকেই নূতন আলোক বা নবীন বিদ্যার অভিনৰ গৌরবরূপে নির্দেশ করিতে अयामभव क्हेर्यन। **डाँश**मिरभव: यान (कहे বাড়ীর হিলুন্থানী দারোয়ানের মুখে "দীতা-রাম" নাম শুনিয়া এখন রামায়ণ বা রামা-য়ণের সেই পুণাতপা মহাঋষি বাল্মীকির कथा हिसा कत्रिवांत एख श्रीख हन ना। সীতারামের পশ্চাতে 'রায়' শক্ষ যোজনা कतिया, व्याधुनिक खेलनगानित्कत हत्रान्हे नमञ्जात करत्रन ।

উপন্যাসের উপাস্য বস্ত্য,— প্রেম। নায়ক নারিকা সেই প্রেম-পূজার মহাবলি। প্রেম্থ্যর মহাবলি। প্রেম্থ্যর হির-স্পৃহণীর স্থাবনী স্থা। কিন্তু যে প্রেম্থ্য ভক্তের অভিবানে তগবানের নাম প্রেমমর, যে প্রেমে চৈতন্য প্রেমিক, যে প্রেম্থান ক্রিনার করন-জন্মের্মনামের ক্রল-নিম্বন ও অযোধ্যার সিংহাসনে বনবালিনী সীতার স্থাবর্ত্তিনীরূপে, ক্রণ-যৌবনময়ী নবীনা কামিনীর পরিবর্তে.

সীতারই স্বর্ণমন্থী প্রতিমৃর্ত্তির নয়নজলে পরিতপণি, সে অনলমিশ্র প্রেমামৃত আধুনিক অধিকাংশ উপন্যাদেরই ভোগ্য বা দেব্য নছে।
এখনকার উপন্যাদিক প্রেম, প্রার স্বর্জই
গোলাপ-স্থবাদিত মিশ্রির সরবৎ,—মুখপ্রির
ও আপাত-মধুর স্থথ-বিলাদে চল চল।
উপন্যাদিক প্রেমের আদি, অন্ত ও মধ্য,—
উৎপত্তি, লয় ও স্থিতি, সকলস্থানেই প্রচ্ছের
লালদার রদনাশীৎকার বা অ্লুম্ভ ভোগ
তৃষ্ণার নীরব প্রদাহ।

ेभनगारमत्र हिमारव ऋभ, रशोवन अवः गেই রূপ ও যৌবনের তৃত্তি বিধায়ক **লাল**-সিত প্রেম, এই ভিন্টি পদার্থই যেন জগতের দার সম্পদ্। আধুনিক উপন্যাস পড়িলে च उरे मत्न এर धात्रण कत्म (य, भूर्सत्राण, **অনুরাগ, বিরাগ ও বিরহ প্রেমাঙ্গের এই** क्यक्रो अञ्कीनहे हेर बनू मानवजीवरनत সার সর্বাথ। সাহ্য এই শ্রেণীর প্রেম कतिवात निभित्रहे क्या थात्रण करत, क्रिया যাহা কিছু করিবার থাকে, ঐপ্রেমের बनाई जाश करत ; जन क्जक बिन द्य-মের ডুরিতে বাঁধা প্রেম-পুতুলের ন্যায়, প্রেমের নাচ নাচিয়া জীবের স্বাভাবিক গভিতে অন্তিম শ্যার ঢলিরা প্রত্যে। প্রেম করা ভিন্ন জগতে যেন অন্য কোন কর্ম नारे, जना त्कान श्राद्यांकन नारे,--ककरत অসরে ইহা প্রতিপর করিবার নিবিত্ত আধুনিক অধিকাংশ উপন্যাদের উৎপত্তি।

আজি কালিকার শিক্ষিডাদিগের পঠ-নীয় বস্তু এই শ্রেণীর উপন্যাস। ভাঁহারা পড়েন উপন্যাস, লেখেন প্রণয়-পত্র। প্রণয়নপ্রে উপন্যাসলম বিদ্যার পূর্ব ব্যায়াম প্রদর্শিত হইয়া থাকে। তাঁহাদিপের অনেকেই একণ, অবিপ্রাপ্ত উপন্যাসিক প্রেম-চিত্রের অম্থ্যানে কেমন একয়কম ভাববিলাসিনী বা অপ্রয়য়ীর ভাবে, এক এক গৃহে গৃহিণীর আসনে অধিটিতা রহেন। ঈদৃশ কাব্যপ্রাণা অপ্রময়ীকে লইয়া গৃহবাস, কুম্মকোমলা ফুলয়ানীর করে ধরিয়া কটকাকীর্ণ বা কলর কঠোর সংসারবত্বে বিচরণ কিয়প কঠিন কর্ম, বাঁহায়া এ ভোগ ভ্গিভেছেন, তাঁহায়াই ভাহা বুঝিয়াছেন।

এ দেশের বৈবাহিক প্রধার দহিত পূর্ব-त्रांग वा পরিণয়ের পুর্বে প্রণর বিনিময়ের **ट्यान गण्यक नारे। ज्यान पूर्वादावा** শোভনীর বিনোদ-চিত্রেই ঔপক্তাদিক প্রে-মের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা। উপন্যাস পাঠ করিতে করিতে ব্র-জন-জনমে পূর্বরাগ-রঞ্জিত ললিত প্রেমাভিনরের প্রতি এমনই একটা প্র-গাঢ় অমুরাগ জ্বিরা বার বে, আত্মজীবনে পুর্মঞ্জর ভাবে একটু প্রণয়-খেলা না (थिनम्रा नहेरनहे द्यन প্রাণের পিপাস। আর কিছতেই মিটিভে চাহে না। শিক্ষিতা নব-বা খতর-গৃহে পদার্পণ করিরাই প্রবামী পতির সহিত স্থাবি পত্রীর আলাপে পূর্ব্ব-দ্বাপের অভিনয় করিতে আরম্ভ করেন। পঠিভ উপন্যাস হইতে বাছা বাছা রুসাল শব্দ ও ব্রেমিমাধা পদ বা বাক্য সংগ্রহ 🐃 রিরা প্রেম-পত্তের কালের পূর্ণ করা হর। **धार्यत्र भःवाम ना महेत्राहे, श्रामिक**

প্রাণেশ্বর সম্ভাবণ এবং জন্ত্রের মত জিজাসা ना कतियारे क्षत्रवज्ञ नात्म, निकिठा নববধু পতি নামক অপরিচিত যুবকের হাতে, অবশাই পতীর পদ-রচনার, জদর, মন, बीवन ও मर्खप उरमर्ग कतिया (मन। किन्न এই উৎসর্গের মন্ত্র यथन চিঠির প্রষ্ঠার কালি-क्नाम हिज्जि क्या इत्र, ज्यन क्षत्र ७ मन বে ভরে ভরে, কথনও অলকারের বাজে, কথনও বা সোহাগের ঝাপীতে গা ঢাকা দিয়া লুকাইরা থাকে, সেই স্বন্ধ মনের অপরিণত-वशका व्यक्षित्रामिनी चंत्नक ममत्रहे, जाहा निष्य वृश्वित्र। উঠিতে পারেন ना। व्यक्षांन ७५ जीनक इरेट्डर रह, धमन नरह। এ পথেও পুরুষই জীলোকের পথ-थानक; अ निकाब के नेक्बर जीलारक व শিক্ষাগ্রক।

নববৰ্ব আর এক কর্ম উলের ফুলদার
টুপি, ইকিং গলবন্ধ ইত্যাদি নির্মাণ, অথবা
কার্পেটে বুনট ভোলা। লেখাপড়া শিকা
বেমন ভাল কাব্দ, এ সকলও তেমনই প্রশংসার্হ কর্ম। কিন্তু ব্যবহারের দোবে লেখা
পড়ার শেষ পরিণতি ইব্যন উপন্যাস পাঠে
ও প্রণর-পত্র রচনার, এ সকলেরও, তেমন
চরম উদ্দেশ্য প্রকটিত হইয়া পড়ে, স্থের
প্রদর্শন বা বিলাসের খেলার।

এ দেশে ফুল-শ্যার দিন হইতেই প্রস্কৃত প্রভাবে বালিকাদিগের বৈবাহিক জীবনের স্ত্রপাত হয়। ফুল-শ্যার সেই ফুলিম্মী বধ্জীবনের প্রথম ভাগেও কিছুদিন ভেম্নই ফুলশ্যাশারিনীর অবস্থায়ই থাকিয়া বার ট্

নোহাপের সোহাগা বা ননীর পৃতি রারা বরের জাঁচে পাছে উনিয়া পড়ে, এই ভরে, সেদিকে তাহার গতি হইতে পারে না। তাহার দৈনিক কর্মা, শ্যারচনা, পানের গোলাণী খিলি বানান, তাহাতেও চম্পককলি দদৃশ অঙ্গুলিনিচয়ের অপচয় আশকা। সংখর কর্মা,—পারে আলতা লাগাইয়া, বেণী বিনাইয়া খোপা বাঁথিয়া, সেই খোপায় রজত-মূল গুলিয়া খয়ায় বিসয়া উপন্যাস পাঠ বা প্রণর্মণ রচনা; অথবা উলের উপরে আঙ্গুল ঘুরাণ। এই ভাবে দিন কাটিয়া যায়। ইহার উপরে, কখন মাঝা ধয়া, কখন মাঝা ঘোরা, কখন বা অপস্মার বায়ু বা হিষ্টিয়ার সৃত্র্যা ইত্যাদি নানা উপসর্গের নিত্য নৃত্তন উৎপীতৃন।

এই শ্রেণীর স্কুসার ও অকর্মণ্য জীবন বাপনই আজিকালিকার শিক্ষিতা ভক্ত মহিলার পক্ষে প্রথমজ্ঞোগের চরম আদর্শ হইরা পড়িরাছে। আগে নববধ্র গুণগরিমা শিক্ষা দীকার প্রথম পরীক্ষা হইত,—রারা-বরে। এক্ষণ মেরেকে শগুরগৃহে যাইয়া রারা করিতে হয়, ইহা গুনিলে তাহার পিতা মাতার কোভ ও মনভাপের আর সীমা পরিসীমা থাকে না। তাহারা মনোহাংশে ও আহত অভিমানে অশ্রু বিদর্জন করেন, পাড়া প্রতিবেশীয়াও আগিয়া নরনজলে বুক ভাসাইয়া দের। দিয়া নরনজলে বুক ভাসাইয়া দের। দিয়া করি, প্রকৃত্তি, শিক্ষা ও দীক্ষার পরিশাম কি, এক্ষণ মরে বরে তাহা নিত্য অহ্নভ্ত হইতেছে। অধুনা অনেকেই, গৃহলক্ষীক্ষিণী এই সাজের প্রতিকালিগকে ঘটায়

শোরাইরা রাখিরা, অতীতের ববনিকা উদ্বাটন করিতেছেন এবং সেই কালের সেই দরং,
মারা ও ক্লেহের প্রফ্লাক প্রতিক্ততি পরার্থ
আত্মাৎসর্গে নিত্য উৎস্থকা, স্বেদার্জ-কলেবরা আনন্দময়ী অরপূর্ণাদিগকে প্রবণ করিরা
দীর্ঘ নিখাস সহকারে বারংবার নমন্দার করিতেছেন; আর ভাবিতেছেন,—পুরাতন কালের সেই দীনাহীনা, নিরাভরণা নিরক্ষরঃ
শিক্ষা ও এইক্ষণকার এই সাক্ষর 'সাভিমান'
প্রগল্ভ বিদ্যাভিনর, এ গ্রের মধ্যে প্রক্তা
শিক্ষা নাথে সন্ধান পাইবার বোগ্য কোন্টি?

বর্ত্তমান কালের প্রচলিত শিক্ষাপ্র-ণানীতে শিক্ষাপ্রাপ্তা রমণী রম্বন-শালাকে পরিচারক, পরিচারিকা ও পাচক ব্রাহ্মণ বা বাবুরচি ভূত্যের নিম্নশ্রেণীই অফিন মনে করিয়া জ্রকুঞ্চিত করিতে পারেম; সন্তান পালন আয়ার কার্যা দ্বির করিয়া, ভাহাতে উদাসীন রহিতে পারেন ; বৃদ্ধ খণ্ডর শ্বাভড়ীর পরিচর্য্যা দাপীর কর্ম্ম ভাবিয়া ভাহা ইইছে মুখ ফিরাইয়া লইতে পারেন; এবং এই সমস্ত त्यवा-अत्वत नीह अपूर्वानत्क यून्धर्षा, ज्ञुनाब চক্ষে দেখিতে শিখিয়া আগনি অষ্ট প্রহর স্থ-শ্ব্যার ভাবাবেশে নয়ন মুদিরা পড়িয়া থাকিতে পারেন; কিন্তু সংসার তাহার উদুশ শিক্ষার গৌরব, রূপের হৃষ্ক, ও স্থসভ্য মার্জিত কচির আত্তর দেখিয়া নির্ভ थाकिरात रश्च नहर । कीरनाष्ट्रिमाइ এरक्रक ञ्च-विनारमत शब्म यह त्मर बहेरछ ना हरेटछरे, मःमात्र विक्षे ज्यकृषि महकादा সমূথে আসিয়া দণ্ডারমান হর। মধ্রমনীর

দমন্ত হ্বং-বর আপনি ভাগিয়াযায়। কাব্যের তিলোত্তমা ও ক্লনার জগংসিংহকে তথন আর কোথাও খুঁজিলা পাওয়া যায় না। প্রেমের মিগ্র অঙ্গে জনলের জালা সঞারিত হয়, কুর্মে কীট প্রবেশ করে। পদৃক স্থীশিক্ষার পরিনাম ফল অনেক হুলেই এই দাঁড়ায় য়ে, প্রান্মে কলহ, সন্তাবে অভাব ক্রিট্টা রোগা এবং শান্তিতে ঘোর অশান্তির ঝড় বহিয়া সমন্ত বিপর্যান্ত কারয়া ফেলে।

স্থান জিলা নাৰ্থান জিলা নাৰ্থা আপনি উননে জাল ধরে না, দৈনিজন জঠর-জালা আপনি নিবিয়া যায় না, এবং রোগীর জালা আপনি নিবিয়া যায় না, এবং রোগীর জালা বুদ্ধের পরিচর্গা এবং অতিথি অভ্যাগতের অভ্যর্থনা, ইহার কোনটিই আপনা আপনি সম্পন্ন হইয়া রহে না। যে শিক্ষার পরিণাম এই; তুংহাকে শিক্ষা সাম করিয়াই আপনারা আনন্দিত হইবেন, না অশিক্ষা বা কুশিক্ষা বুঝিয়া অঞ্চ বিস্কুত্রন করিবেন? কি করা উচিত একটি বার কেহ ভাহা ভাবিয়া দেখিতেছেন কি প

ধৈ শিকিতা রমনী, উপন্যাস্বর্ণিত কালনিক চাকর চক্ষে এক কে নেনা জল পড়িতে দেখিলে, কাঁদিয়া বালিশ ভিজাইয়া দেন, তিনিই মদি আবার অগৃহের নিত্য-প্রত্যক্ষ ও সন্ধীব চাক চুণি ও মতিকে রোগ্যন্তার কঠাগতপ্রাণ, কুবা তৃষ্ণায় কিই, কার্যন্তে বিপন্ন কিংবা দেব ও হিংমার বিষ্ণাংশনে জড়িত দেখিয়াও প্রাণে অস্পৃষ্ট রহেন; বিনি কল্পা-রাজ্যের কল্লিত আতি-ধেরতার অপ্রকৃত প্রসঙ্গে আনন্দে রোমাঞ্জিত

হন, তিনিই যদি সগৃহে অতিথি অভ্যাগতের
সমাগম দেখিলে, 'এ আপদ আবার কোথা
হইতে নাসিল' এই ভাবিয়া বিধুবদনে রাহার
ছারা টানিরা আনেন, তাহা হইলে সেই
শিক্ষা ও তাদৃক শিক্ষিতা রমণীকে কেহ
প্রাণের সহিত্ সন্মান করিতে পারে কি?
এরপ পোষাকী শিক্ষার ক্রত্রিম আলো
অপেক্ষা অশিক্ষার অন্ধ্রকারও সহস্র গুণে

বস্ততঃ আজি কালিকার ন্ত্রী-শিক্ষা, শিক্ষা নহে, অশিক্ষাও নহে,—ঘোরতর কু শিক্ষা। কুশিক্ষা অপেক্ষা অশিক্ষা অনেকাংশে সহনীর সন্দেহ নাই। অজ্ঞতা ও অশিক্ষা স্বভাবতই শিক্ষালোক প্রাপ্ত, বিজ্ঞজনের উপর নির্ভর করিয়া চলিতেই ভালনাসে। স্ক্রতরাং, কার্যাক্রে উহা শেক্তির সহায় না হইলেও, অন্তরায় হয় না। কিন্তু কু-শিক্ষার সহিনা থাকে না, গর্ব্ব ও অভিমানটুকু সোড়শউপচারে থাকে। মুভরাং কর্ম্মভূমিতে উহা পদে প্রেই মারাম্মক অন্তরায় রূপে দণ্ডায়মান হইয়া বিশ্লবের পথ পরিক্ষার করিয়া দেয়।

যে শিক্ষায়, খনির সোনা গণিয়া পুড়িয়া
আপনার বিশুদ্ধ কান্তিতে আপনি ঝলমল
করিতে সমর্থ হয়, যাহার প্রভাবে পশু মাহুষ
ও মাহুষ দেবতা হইতে পারে, সেই শিক্ষাই
প্রকৃত শিক্ষা। কিবা পুরুষ কিবা স্ত্রীলোক সকলের পকেই তাদৃশ শিক্ষা সর্বাথা

যাকি চমক সকলের পক্ষেই কু-শিক্ষা। শিক্ষা বেমন ভাল জিনিষ, শিক্ষার অভিনয় আবার তেমনই ভয়াবস্থ পদার্থ।

षाबि कानिकात छो-भिका षातक इरनहे এই শ্রেণীর পোষাকী বিদ্যা বা কুশিক্ষায় পরিণতি পাইডেছে। এদেশে, বর্ত্তমান সময়ে, अमर्मन-अथवा नदा भिका अनामीत रहन श्रात (रजू, नात्रीकीवन, व्यत्नक श्रात्र), ममारकत भरक, जमात, जकर्यमा । इसिंह ভার রূপে পরিগণিত হইতেছে সত্য, কিন্তু এখনও উহা বিলাসিতা বা স্থ-লালসার কলুষিত প্রবাহে কলঙ্কিত হইয়া, পৈশাচিক জীবনের ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারে नारे। रेशंत्र कांत्रण, এ म्हिलंब व्यावहा अमान्न, স্বৃতির সাহায্যে, ঋষি যুগের দেই পুণ্যময় পৰিত্ৰ দৌরভ এখন ও, সমন্ত্ৰ সমন্ত্ৰ, সঞ্চানিত हरेशा थारक; এ प्रत्मंत्र ऋश, खश्र, वा শিপিণগ্ৰন্থি সমাজ, এখনও ঋষি-প্ৰণীত **मःहिजात (माहाहे मिग्राहे मधायमान हहे** कि (5 है। करत्र। व्यन्तारमध्य केषुक छी-निकांत्र करन, श्वादन श्वादन, कि अवावह ও वृशार्ह यवन् विवादक, जारा विश्वा कतिरम, जब, विश्वत ও प्रभाव त्थान निहतिया উঠে:-স্বাদর ও মন অবসর হইরা পড়ে। বিলাতের মানবভন্তদর্শী, প্রগাঢ় পণ্ডিভ, বিদ্বং স্-गांदक मञ्जनीय श्रीमद श्रम् कांत्र कांद्रकर मारत (Joseph Murray) "Side light on English Society" সাইড লাইট অন रेश्निम (मानारेषि" नामक श्राप्त, जीकां जित क्षिकाटहरू, देश्वाखीत नमाटकत कि चर:-

भाउ,--(मरभत् कित्रश वर्षमा घरिउहा, তাহারই সর্বাংশে প্রামাণিক এক থানি বিশদ চিত্র অফিত করিরাছেন। এই গ্রন্থ আদর্শ রমণী, রাজরাজেখরী ভিক্টোরিয়ার পবিত্র নামে উৎস্প্ত হইয়াছিল। মা. তোমার রাজ্যে কুশিক্ষা হেতু রমণীজাতির কিরপ হর্দশা ঘটি-যাছে, তুমি একবার তাহা দর্শন কর, গ্রন্থ-কারের ইহাই যেন, প্রাণগত আকাজ্জা ও উদ্দেশ্য ছিল। মারের ন্যায় বিজ্ঞ গ্রন্থকার, বিশাতের যে স্ত্রীশিক্ষার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া রাজরাজেশ্বরীর সিংহাসন-সালিখ্যে অশ্পাত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন: সেই স্ত্রীশিক্ষারই আংশিক আদর্শে গঠিত,এই এক প্রকারের অসার ও অকর্মণ্য গিল্টিইভ व्यामानिश्वत এ म्हिन छीनिका कर्ण श्रव-ণিত হইয়া পড়িতেছে ৷ ঈদুশ শিক্ষার পরি-ণাম কি, বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি মাত্রেরই একবার তাহা চিন্তা করিয়া, সময় থাকিতে, সাবধান হওয়া কর্ত্ব্য।

আমরা মনে প্রাণে ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী।
কিন্তু শিক্ষা এক কথা, শিক্ষার নামে অশিক্ষা
বা কু-শিক্ষা আর এক কথা। বে ত্রীশিক্ষার
অবাভাবিক প্রথর চমকে শিক্ষাভিমানিনী
চকু থাকিতে অন্ধ হন, যাহার হর্মহ ভারে,
হস্ত পাদসত্ত্বেও বিদ্যাভিমানিনী বিহ্নী থঞ্জ বা
পঙ্গুর ন্যায় অকর্মণ্য হইয়া পড়েন; যে শিক্ষা
মনের অন্ধলার দ্র না করিয়া, সেই আঁনধারকে ধারকরা জ্যোৎস্বার অস্থায়ি আবরণে ঢাকিয়া রাখে মাত্র, সে শিক্ষা সভ্যভার
বিনোদ-অভরণ হউক, পদসম্পাদ্ সম্পন্ধ পাস-

করা বরের প্রাণ-মনোহারি প্রণোতন হউক, অথবা ব্যবসায়ের বিপণিতে অজ্ঞ অর্থ প্রস-বিত্ৰী হউক, আমরা ভাদুশ শিক্ষাকে স্ত্ৰীজা-তির পক্ষে কিছুতেই ষ্থার্থ শিক্ষা বলিয়া সন্মান করিতে প্রস্তুত নহি। কৈন্তু যে শিক্ষা, अष्ठ क्त्र उनी गरन, तमगीरक, जिरनजा ৰুগদ্ধাতীর ভাষ, গৃহে গৃহে, সংসার-মদমত্ত উন্মার্গামী কুঞ্জর ও কুদ্ধ কেশরীর পৃষ্ঠ-(मर्भ. চोक्छात चानर्भक्रत्थ প্রতিষ্ঠিত করে, যে শিকা পাদ-দলিত পশুত্রের ভগ্ন পঞ্জরের উপরে দেবতার মূর্ভি গড়াইয়া ভুলে, এবং বে শিক্ষা রমণীর কমনীর প্রাণে স্থপবিত্র প্রীতি, স্থমধুর মেহ ও পরহ:খ-কাতরা मत्रात्र ऋविमन छे९म थुनिया निया, धृनि कर्फ-माक পृथिवीत श्रात्रण व्यमदात स्वमा शृष्टि করিয়া লয়, সেই শিক্ষাই প্রব্রুত শিক্ষা এবং তাদৃশ স্ত্রীশিকার জনাই, আমরা মনে প্রাণে লালায়িত। রমণী বদি স্থশিকার चुक्रमात्र माधुती, वा कुछ्रमत छरकामन কান্তিতে কুম্বমরূপে বিকশিত হইতে চাহেন, रुडेन ; किन्छ तम क्षेत्र, कामिनी, नितिय वा गुँहे ना इहेशा, भरणत भवाभ वा शाला-পের পরিমল মাখা, অপরিমান অটল হউক।

त्रमे विक भिकात माहात्या जात्वाकत्त्रभा বা প্রভাষয়ী রূপে দেদীপ্রমানা রহিতে ইচ্ছা করেন, ভাহাই থাকুন; কিন্তু সে धार्घा वा व्यात्माक-८त्रथा, व्यानाकताम व्यनग-শিখা না হইয়া, প্রাণশীতল স্নিগ্ধ জ্যোৎসা-কালাতে বিলসিত রহক। রমণী যদি শিক্ষার श्राह्म श्रीह (वर्ष श्राद्य विश्वन-প্রাণে বহিয়া যাইতে ইচ্ছা করেন, তেমনই প্রবাহিত হউন, কিন্তু দে প্রবাহিণী কুল-ঘাতিনী বীর্ত্তিনাশা না হইয়া, প্রেমের অঞ্ধারা যমুনা হউক অধবা সেহ ও দয়ার পুণ্যপ্রবাহিণী পতিতপাবনী ভাগীরথী হইয়া. ভারতের উষর বক্ষ শীতল করুক। তের দরিদ্র অন্তঃপুরে মোগলাই শাহাজাদির मन्तम विनाख इटेल, अथवा পाতात कृतित्त विविद्याना त्वीत्र "वृत्छात्र" वा विवान-मञ्जात বিনোদ বাসর নিশ্বিত হইলে তাহা মানাইবে কেন ? অভাবের গৃহে, অনটনের সংসারে, ভাৰম্মী বা স্বপ্নমীর নবনীত কোমণ বিরাম-শ্যা অপেকা কর্মময়ীর কর্মপীঠই যে অধিকতর আদরের সম্পদ্, এ कथा (क अशीकांत्र कतिरवन ?

ত্রী----- স্ব

প্রাচীন জমিদার ও জমিদারী শাসন।

(मत्रमनि गः रहत्र ইতिहामित जना निश्विष)।

সম। ট্ আকবর সাহের সময় সমগ্র বঙ্গদেশ মোগল সিংহাসনের শাসনাধীন হয়
নাই। জাহাঙ্গীর বঙ্গদেশ কেবলমাত্র শাসনাধীন আনয়ন করিয়াই ইহধাম ত্যাগ
করেন। সপ্তদশ্শতাকীর মধ্যভাগ হইতে
সাহ স্থজা রীতিমত বাঙ্গালার কর আদায়
করিতে আরম্ভ করেন। শ এই সময়ে দেশ
শাসনের ভার গ্রাম্য সমিতি ও গ্রাম্য মঞ্জলদিগের হস্তে নাস্ত ছিল। চাকায় নায়েব
স্থাদারের বাসস্থান ছিল। সরকার বাছর
সম্পূর্ণ ভার নায়েব স্থবাদের হস্তে ছিল (১)

- * Bengal was only subjugated during Jahangir's reign and properly assessed by Prince Shuja, a short time before 1658."
- (১) छ९कारन वजराम २ ही रकोजनातीर छ विज्ञ हिन। वथा—हिलामावान (हर्छे धाम) श्रीहर्डे, तज्जभूत, ताजामाही, रक्षनानगढ़ (भूर्विमा) काकवत नगत (ताजमहन), ताज-गाही, वर्षमान, रमिनीभूत, ७ दक्म वन्तत्र (हगनी)। धहे २ • ही वाजीज हाकार छ "महकूरम महत्र कामिन" नारम धक्ही श्रीरमिक रकोजनाती काकिम हिन।

রাজস্ব ও জমা জমির বন্দোবন্তের জন্য স্থানে স্থাননগুর আফিস স্থাপিত ছিল। দশ কাংনীয়া (সেরপুর) অন্তর্গত দর্শা, মণিমসাথী (ময়মনসিংহের) অন্তর্গত বোকাই নগর ও বড় বাজুর অন্তর্গত নলিপা (২) নামক স্থানে তিনটী প্রধান কাননগুর কার্য্যালয় স্থাপিত ছিল। অন্যান্য বিচার আচার পরগণার চৌধুরী (জমিদার) দিগের দারাই সম্পাদিত হইত। জমিদার-দিগের সনন্দেও তাঁহাদিগের প্রতি এইরূপ ক্ষমতা প্রদত্ত হইত। সেই সনন্দ বলে, জমিদার প্রজা ও ক্ষ্তু ক্ষ্তু তালুকদারদিগের বিচার করিতেন। দ্ব্যু ও তন্ত্রেরর শান্তি প্রদান করিতেন। ক্ষমিদারদিগের বিচারের উপর দেওয়ানী আদালত ছিল।

জমিদারদের এইরূপ কার্য্যের জন্য পরি-শ্রম স্বরূপ জান্ধনীর ভূমি নির্দিষ্ট ছিল। বাজুহা ঐ প্রাদেশিক ফৌজদারীর অধীন ছিল।

(২) নালিপা বর্তমান সমরে ধর্নার প্রবাহে লয় পাইয়াছে। রেনেলফুত মান-চিত্রের নালফিই (Nulphia) বোধ হয় নালিদা। মোগণ শাসন সমরে আইন কান্থনের বিশেষ প্রাহ্ভাব থাকিবেও কার্য্যতঃ তাহা অতি অন্ন পরিমাণেই কার্য্যকরী হইত। এই সমরে দেশে অত্যাচারের পরিদীমা ছিল না। (১) রাজকর্মচারীরা অ অ প্রাপ্তির চিস্তার বিব্রত থাকিরা প্রতি মুহুর্ত্তে প্রজার কপ্রোপার্জিত অর্থ শোষণ করিতেন, প্রজাপ্রার জন্য যথা সর্ক্ষিত্র তাগি করিত।

সে সময় যে কেবল প্রজারই হর্দশার भीमा छिल ना छाहा नटह. खमिनात्रितिहरू छ উচিত সময়ে পাজানা পরিশোধ না করিলে "বৈকুঠবাদ" করিতে হইত। কণ্ঠ ও হর্দ শার তুলনার প্রজার অদৃষ্ঠ জ্মিদার অপেকা শত সহস্র গুণে উত্তম ছিল। অনেক স্থান প্রজা সর্বাস্থ হারাইরাও ন্ত্ৰী পুত্ৰ লইয়া স্বাধীন ভাবে ষ্ণাত্থা ''গ্রুর খ্টাইয়া" দিনপাত করিত। অমিদারদিগের পক্ষে त्मक्र भ मञ्चरभव हिन ना। जिम्लाव (१८ अत শাসনকর্তা হইলেও, রীতিমত থালানা চালা-हेट जनमर्थ इटेटनरे स्वानात-किकत्रशानत तीह मुद्धाल स्रावक इहेबा ठाका या मूर्नि-দাবাদে নীত হইতেন এবং রাজস্ব আদায় না করা পর্যন্ত অনাহারে জন্নাহারে গ্রীমকালে প্রথর রৌত্র উত্তাপে, শীতকালে মারাত্রক भीजन खरन, तक्षनीरङ উर्क्षनिरक शनवत्र वयन অবস্থায় ভীষণ ভাবে প্রস্তুত হইয়া তুর্গর্ময়

(১) ১৩০৫ সনের পুণ্য পত্রিকাতে "বার্লিরারের বিজ্ঞাপনী" শীর্ষক প্রবন্ধে আমি এভৎীসম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি। আবর্জনাপূর্ণ গর্তে রক্ষিত হইতেন। রেজাখাঁ এই পৃতিগদ্ধ পরিপূর্ণ নরককেই হিন্দ্দিগের প্রতি অবজ্ঞাছলে ''বৈকুণ্ঠ'' নামে
অভিহিত করিতেন।* "বৈকুণ্ঠবাদের" গুপ্ত
বস্ত্রণাতেও টাকা আদাদ্ধ না হইলে প্রকাশ্য
রকমে বিড়াল সাজিদ্ধা রাজ্পীভাদ্ধ বসিদ্ধা
থাকিতে হইত। এই জীবনাস্ত কন্ত ও
লজ্জাতেও টাকা আদাদ্ধ করিতে অসমর্থ
হইলে হিন্দু জমিদারদিগকে মুদলমান বাব্চিচর প্রস্তুত পুলাও অনের আস্থান গ্রহণ

* देवकूर्थ मयस्य हे बार्च निथिवाह्न ;---

In order to enforce the payment of the revenues, he (Reja Khan) ordered a pond to be dug, which was filled with every thing disgusting and the stench of which was so offensive as nearly to suffocate whoever approached it: to this shocking place in contempt of the Hindoos he gave the name of "Bickoont" which in their language meant Paradise and after the Zeminder had undergone the usual punishment if their rent was not forthcoming he caused them to be drawn by a rope hid under the arms through this infernal pond. He is also stated to have compelled them to put on loose trowsers unto which were introduced creatures like cats. such cruel horrid methods he extorted from the unhappy Zeminder every things they possessed, and made them weary of their lives."

করিতে হইত। এই উন্মুক্ত অত্যাচারের নিকট পদমর্যাধার বিচার ছিল ন।। বর্জমান স্থাকের ন্যায় রাজাদিগকেও এই অত্যাচার সহ্য করিতে হইয়াছে, প্রতাপাধিত্য সীতারামের ন্যায় লোকও এ অত্যাচার সহ্য করিয়াছেন, কুদ্র কুদ্র জমিদারধিপের সহকে বলাই বাহুল্য।

জমিদারদিগকে রাজ্বের টাকা হ্বাদারের দেওরান খানার কিন্তিবলী মতে
প্রদান করিতে হইত। দেওরানখানা পূর্বে
ঢাকা ও পরে মুর্শিদকুলিখার সমন্ত্র মুর্শিদকুলিখার সমন্ত্র মুর্শিদকুলিখার সমন্ত্র মুর্শিদকুলিখার সমন্ত্র মুর্শিদকুলিখার সমন্ত্র মুর্শিদকুলিখার প্রক্রিত জমিদার পক্ষ হইতে একজন বা চুইজন আনলা
কাগজপত্র ও টাকা লইয়া রাজ্ধানীতে থাইতেন ও কিছুকাল থাকিয়া দেওরান ও বক্রা,
মোহরের হইতে আরম্ভ করিয়া, দপ্তরী খানসামা পর্যান্ত উদর পুরণ করাইরা গৃহে
প্রত্যাগমন করিতেন। রাজ্বের ক্রাটর
জন্য জমিদারের আমলাদিগের উপরও সময়
সমর অত্যাচার করা হইত।

মুসলমান শাসনকর্তাদিগের মধ্যে ছদেন ক্লীখাঁই অত্যধিক অত্যাচারী বলিরা ইতি-হাসে পরিচিত। তাহার শাসন প্রভাবে ত্রিপুরা, কোচবিহার প্রভৃতি রাজ্যের,প্রতা-পাষিত নুপতিরাও তাহাকে উপঢৌকন প্রদানে সম্ভই রাখিতে চেষ্টা করিতেন।

মূর্শিদকুলি থাঁর পূর্ব্বে এতদেশে জমি-দারী অপেকা ইজারার প্রচলন অধিক ছিল। তিনি শাসন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া ইজারা প্রথা রহিত করিয়া, জমিদারদিগের হস্তে রাজস্ব প্রদানের ভার অর্পণ করেন। এইরূপে তিনি বঙ্গে জমিদারের পদস্টে করিয়াছিশেন। মুর্শিদকুলি অনেককে জমিদার
করিলেন, কিন্তু জমিদারদিগের মান দত্রমের
প্রতি কিছুই দৃষ্টি রাখিলেন না। জমিদারদিগের জীবনের সহিত অর্থের তুলনায় তিনি
অর্থকেই সমধিক শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতেন।
ম্তরাং রাজস্ব অনাদারে অন্যাচার মাত্রা
তাহার সময়ে অপ্রিমেয় ছিল।

বর্ত্তমান মন্ত্রমনসিংহ জেলার তৎসামগ্রিক বছ জমিদার বৈক্ঠবাসের ভয়ে প্রাণের বিনিময়ে জমিদারী এবং এমন কি জাতি-ত্যাগেও বাব্য হইয়াছিলেন।

১৭২৫ প্রীষ্টাব্দে, দশ কাহনীয়ার (সেরপুর)
জনিদার পক্ষে রাজ্যের হিসাব লইয়া, তাঁহাদিগের কন্মানী ক্ষণ্ড প্রসাদ নাগ মুর্শিদাবাদে
গমন করেন। নিকাশে ক্রটি লক্ষিত হওয়ায় ক্ষণ্ডপ্রসাদ কারাক্ষর হন, পরিশেষে
জনিদার স্থানারায়ণ চৌধুরীও মুর্শিদাবাদে
নীত হইয়া জশেষ যয়ণা ভোগ করিতে বাধ্য
হন। এই উলঙ্গ উৎপীড়নের আভিশ্যেয়
স্থানারায়ণ জনিদারী ইত্তেফা প্রদান করিয়া জীবন ভিক্ষা গ্রহণ করেন।* বাকী
রাজ্যে প্রদান করিয়া জনিদারী বিনোদনারায়ণ নামক অপর এক ব্যক্তি গ্রহণ
করেন। †

काशमात्रीत कमिनात्र हेळ्नातात्रण टोधू-

- * অংগীর হরচজত চৌধুরী বংশাস্ক-চরিত।
 - + Grant's Report &c.

রীও রাজস্ব প্রদানে অক্ষম হইয়া কুলীধার ভীষণ অত্যাচারে পৈত্রিক ধর্ম পর্যন্ত বিসজ্জন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ইক্রনারায়ণ "বৈকুঠ বাদ" ভরে পৈত্রিক নামও
ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ইনাত্ল্যা চৌধুরী
নাম গ্রহণ করতঃ মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত
হইয়া কুলী থাঁর অফুগ্রহ লাভ করিলেন। *

এইরপে অমাত্র্যিক অত্যাচার যে কেবল
মুর্শিনকুলী থাঁর সময়েই হইত তাহা নহে,
শাসন কর্তাদিগের ও তৎ সভাসদ ও পরিবৎদিগের চরিত্রের তারতম্যাত্রসারে এইরপ
অত্যাচারের মাত্রার হাস বৃদ্ধিও ছিল। মুশলমান রাজত্বের শেষ মুহুর্ত পর্যান্ত এইরপ
পাশব অত্যাচারে বঙ্গীর জমিদারদিগকে
অহরহ চিস্তাকুল রাধিরাছিল এবং ইংরেজ
শাসন কলস্কিত করিয়াছিল।

মুসলমান রাজত্বের অবসান কালে, ঢাক।
নগরে ডিপ্টা গবর্ণরের দপ্তর প্রতিষ্ঠিত
ছিল। মন্ননসিংহের জমিদারদিগকে তথন
ঢাকার রাজত্ব প্রদান করিতে হইত। এই
সমরে স্থাক রাজ্যের রাজত্ব অনাদার হেতু,
নাবালক রাজা কিশোর সিংহ ও রাজ
সিংহের প্রতি বে অত্যাঢার হইনাছিল
তাহা প্রবণ করিলে পাবাণ হদরও বিগণিত
হইনা বার।

কোন বিশেষ কারণে বছ দিন স্থাক রাজ্যের নবাবী রাজস্ব বন্ধ থাকে। ইতি-মধ্যে হঠাৎ রাজা রণসিংহের মৃত্যু হওরায়

নাবালক কুমার কিশোর সিংহ অ্সঙ্গের **গিংহাদন অধিকার** এই সময়ে करत्रन । একদা ঢাকার প্রতিনিধি শাসনকর্তার সৈন্য সামস্ত আসিয়া শিশু রাজা কিশোর সিংহ ও তৎ অমুদ্র ভ্রাতা রাজসিংহকে যুত করিয়া ঢ়াকা লইয়া যায়। ভাতৃ দ্ব ঢাকার প্রতিনিধি শাসন কর্তার নিকট নীত হইলে প্রত্যেক রাজকুমারের প্রতি দশ দশ কোড়া (বেত) মারিবার আদেশ প্রদত্ত হয়। শिশু রাজাঘ্য এই প্রাণাম্বকরী আদেশবাণী শ্রবণ করিয়া রোদন করিতে আরম্ভ করেন। কিন্ত উপায় নাই নিষ্ঠুর শাসকের "থাম থেয়াল' প্রতিপাণিত হইতেই इইবে। রাজাদিগের मश्चि वाश्वाम ननी नामक करेनक खुछा অহগমন করিয়াছিল। প্রভুভক্ত প্রাচীন ভৃত্য वाश्वाम निक शृष्ठेरम् ताकामिरगत थाजि उৎकाणिक निष्राम একের দণ্ড অন্যে গ্রহণ ক্রিতে পারিত। বাহুরোমের প্রার্থনায় শিশুৰয় ঘাতকের নিষ্ঠুর হস্ত হইতে আপা-ততঃ মুক্তিলাভ করিলেন। ২০ ফোড়া করিয়া अञिषिन नित्रभवाध वाक्षात्रात्मव शृष्ठेत्वरम কর্জারত করিতে লাগিল। বাহারাম মুত-कझ रहेया ७ मिन बहेक्क्य जीवन दिखाचाज महा क्रिलन। उथानि त्रावच धानख इहेन না। ৪র্থ দিবস তোপাগ্নি মূথে শিশুরাজ-चत्र के छेड़ारेश निया अभिनाती रुखाउत করিবার কঠোরতর আদেশ প্রচারিত হইল।

এই সমরে জ্মিদার্দিগের উপর এইরূপ

অমাক্ষিক অত্যাচার হইলেও তাহাদের এলাকার মধ্যে ছিল। প্রকৃতি পুঞ্জের শাসন ও বিচারের ক্ষমতা অনেকটা তাঁহাদের হস্তেই নাস্ত ছিল। রীতিমত রাজস্ব আদার করিতে পারিলে জমিদারদিগের ক্ষমতাও কম ছিল না। কিন্তু প্রজার থাজানা রীতি-মত প্রাপ্তির পকে বহু পরিপত্তি ছিল। শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

আমি কে ?

এই যে, সংদারদাগরের কর্মোর্শ্মিমালার বিষমবলনে পুঞ্জিত ফেণবৎ ভাসিয়া বেড়া-ইতেছি,—আমি কে? এই যে, মায়া-विश्व इरेश मानवधीवत्तत्र कर्खवा जुनिश যথেচ্ছভাবে হাসিয়া কাঁদিয়া ঘুরিতেছি ফিরি-তেছি,-- ञाति (क ? এই (य, अश्काद्र প্রমন্ত হইরা ধরাকে সরা মনে করিতেছি, — यात्रि (क ? धहे (व, चानिका (मरवत्र গতাগতি ছারা দিন দিন কীণায়ঃ হইতেছি, বছ কার্যাভার শুরু ব্যাপারনিকরে নিয়ত নিরত থাকিয়া কালাতিক্রম অমুভব করিতে-हिना,-श्रामि (क ? এই (य, अन्त्र-अत्रा-ব্যাপত্তি-মর্ণপ্রভৃতি প্রতিনিয়ত সন্দর্শন ক্রিয়াও ভীত হইতেছি না. মোহময়ী প্র-মোদ-মদিরা সেবনে বিভোর হইরা উন্নত্ত-প্রায় বিচরণ করিতেছি,—আমি কে ? এই र्य, जैन्नजि-भन्तीरा चारतार्य कतात्र अमान পাইতেছি, পঙ্গুকর হইরাও পর্বত লঙ্গনে উদ্যত হইबाছि,—आमि (क ? এই दि, বামনদেশ্য হইয়াও কর দারা চক্ত সুর্য্য স্পর্ণনে অভিলাষ করিতেছি, লবণ পুত্তলিকা দেশীয় হইয়াও সমুদ্রের গভীরতা নিরূপণে প্রেরত ইইতেছি,—আমি কে p

বিজ্ঞ পাঠক! জানেন কি আমি কে? অথবা বলিয়া দিতে পারেন কি, আমাকে কে চিনেন? এই বে, "আমি আমি" ক-রিয়া "আমার আমার" করিয়া দিবারাত্রি ভ্রাম্যমাণ হইতেছি, সেই আমি কে তাহার তো কোন দিদ্ধান্তে বেন স্থিররূপে এখনও উপনীত হইতে পারিলাম না। হার ত্র-দৃষ্ট! অহো মোহ-মহিমা!!

পাঠক! এই বে, আপাদ মন্তক দেহ,
ইহাই কি আমি? না, পাঠক! তাহা তো
নহে। কেননা, আমার দেহ এইরূপ বলা
হইরা থাকে। বল্পী বিভক্তি ঘারা ভেদ
নির্দেশই হর। বেমন আমার গৃহ, আমার
বক্ত ইত্যাদি বলিতে গৃহ এবং বল্তাদি
আমা হইতে ভিন্ন বুঝান, তজ্ঞপ আমার
দেহ বলিতেও দেহ আমা হইতে ভিন্ন
ইহাই বুঝান। স্থুতরাং দেহ আমি নহি।
ভবে আমি কে? ইক্তিম্বর্গ কি আমি?
না, তাহাও নহে। কেননা, আমার ইক্তির

এইরপই অমুভব হয়, কথিতও হয়। য়তরাং ইব্রিয়বর্গ আমি নহি। তবে আমি
কে ? বৃদ্ধি কি আমি ? না, আমার বৃদ্ধি
বলা হইয়া থাকে। এইরপে নেতি নেতি
বিচার পূর্বক "আমি কে" এই প্রশ্নের
উত্তরে বে তক্কে উপনীত হওয়া যার,
তাহাতে কর চরণাদি অবয়ব, চক্স্রাদি
ইব্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি বে, আমি নহি
তাহাই প্রতিপল হয়; পরস্ত এতৎ সর্বাতিরিক্ত নিতাশুদ্ধ বৃদ্ধমুক্ত স্বভাব আ্আই
বে আমি তাহাই পূজাপাদ দার্শনিক পরমর্বিগণ অবধারণ করিয়াছেন।

আমি (মহং) পদবাচ্য 'থাত্মা, ইহা
তাঁহারা বেমন অবধারণ করিয়াছেন, তজ্ঞপ
মাবার আত্মা অমাঙ্মনসগোচর কর্থাৎ
বাক্য মনের অতীতও বলিয়াছেন। বাংগ
বাক্যের অতীত তাহা আমি শব্দ বা অহং
পদ ঘারা কিরপে কথিত হইতে পারে ? এ
বে বিষম সমস্যা! উত্তত রহস্য!! অভের
তব!!!

পাঠক। একটা উপাধ্যান মনে হইল।
জড় ভরতের বৃত্তান্ত বোধ হয় অনেকেই
অবগত আছেন। দেই মহাভাগ ভরত,
নরপতি ছিলেন। তদীর চিতে বিবেক
বৈরাগ্য উদ্রিক হওয়া নিবন্ধন তিনি রাজত্ব
পরিহার পূর্বক ভগবচ্চিস্তাপরায়ণ হইয়া
শালগ্রামনামক স্থানে বছকাল বাদ করেন।
তিনি বম নিয়মাদির সম্যক্ অন্তান দারা
চিত্তের বিশেষ উৎকর্ষ সম্পাদন করেন। দেই
ভপনী রাজা লোকসক পরিত্যাগ পূর্বক

একান্তে ভগণচিচ্ছার নিমগ্ন থাকিতেন এবং ভগণানের পুঞ্চাদি ক্রিয়ার জন্য সমিধ পুশ কুশাদি আহরণ করিতেন।

একদা তপস্বী রাজা ভরত মহানদীতে গমন পুৰ্বক স্থানান্তে তদনম্বর কর্ত্তব্য ক্রিয়া-দির অমুঠান করিতেছিলেন। এমন সময় অর্ণান্তরাল হইতে এক আসন প্রস্বা হরিণী পিপাদার্তা হইয়া জলপানার্থ তথায় আগ্রমন করিল এবং নদীতে জল পান ক-রিতে লাগিল। হরিণীর জলপান প্রায় শেব হইলে সর্বাণি ভয়ষর এক গভীর সিংহ-.नाम अञ्चिरशाह्य इरेग। मक्न अनुष् প্রকম্পিত করিয়া সেই নাদের প্রতিনাদ मिश्विमित्क विधाविछ रहेशा अनत्य भिना-ইয়া গেল। সেই হরিণী সন্তাদে নদী তটে উল্লুফ্ন কবিল। উচ্চ তটে উল্লুফ্ন নিব-क्षन निर्वाद इतिगीत श्रृष्ट्री इहेग। (महे গর্ভপতিত মুগপোতক তরঙ্গমালানোলিত হইয়া ভাগিয়া যাইতেছে দেখিয়া তপস্বী ভরত মমতাযুক্ত হইলেন এবং ঐ সদ্যঃপ্রস্ত मुशिक्षःक धारण कतिया जीत्त्र डेठाइरणन। গর্ভপাত পীড়া ও উলক্ষন বেগে পতিত। हिता जरकर्ष रमञ्चल आगजाग कतिन।

তপতী মৃগশাবক গ্রহণ পূর্বক তীর
আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। তিনি মমতাকুইচেতা হইরা দিন দিন দেই মৃগপোতক
পোরণ করিতে লাগিলেন। মৃগশাবকও
পরম যতে প্র্যমান হইরা ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে
লাগিল। সেই মৃগশিশু কথনও আশ্রম
ছাড়িরা দ্রে গমন করিলে তপতী ভরত

অত্যন্ত চিস্তাকুল হইতেন, রাজ্য তন্যাদি পরিত্যাগ করিয়াও তিনি হরিণশিশুর মমতায় অত্যন্ত আরুষ্ট হইলেন। তাঁহার যোগ-চ্যার বিশেষ ব্যাঘাত হইতে লাগিল। দ:সারভ্যাগী বিবেকী বৈরাগী ভূপতি ভরত মুগ্মাগাসক্ত ২ইয়া সমাধিল্ট হইলেন। এমন কি মৃত্যুকালে একমাত্র সেই মুগশিশুর চিন্তাই তাঁহার চিত্তে বিরাজ করিয়াছিল। তজ্জনাই তিনি কালঞ্জর গিরিতে জাতিমর गुगकर् विकाश करत्न। मृत्रुकारण या-शांत्र मत्न (य ভाব विमामान थात्क, जम्ब-রূপেই জন্ম হয়। সেই জনাই দেবভাব डेफिक कतिवात जना, गृञ्जाकाल कर्पम्ल তারকত্রন্ধ নাম উচ্চারণ প্রভৃতির রীতি আছে। যোগভাই ভারত জাতিখার হইলেন বলিয়া মুগজন্মেও পূর্বে জন্মের যাবতীয় বুত্তান্ত তাঁহার মনে সমুদিত হইল। স্থতরাং তিনি উদিগ্রচিত্তে মুগজন্মেও নাতাকে পরি-ত্যাগ পূর্বক শালগ্রামেই গমন করিলেন। তথায় শুফ তৃণ পর্ণাদি দ্বারা প্রারব্ধকর্ম্মে ভোগাবদান পর্যন্ত আত্মপোষণ করিলেন। তদনম্বর মুগদেহ পরিত্যাগ করিয়া সদাচার-বিশিষ্ট নির্মালকুলে জাতিমার ব্রাহ্মণদেহ পরি-গ্রহ করিলেন। এই জন্ম তিনি বিশুদ্ধ छानमण्लेन इटेरलन। किन्छ दर्शन कर्प्य मतानित्यम कत्रित्मन ना। छेथनी क श्रेत्रा अ বেদ পাঠ করিলেন না, কিংবা অন্য শাস্ত্রও পরিগ্রহণ করিলেন না। তাঁহাকে বহু কথা জিজাদা করিলে তিনি হুডের ন্যায় অস্পষ্ট অত্যন্ন মাত্র বাক্যে উত্তর বিতেন। এই-

बनारे उँशिक्त मकल छड़ छत्रज विन्छ। নগরবাসিগণ তাঁহার দেহ ও বস্তাদি নিতান্ত অপরিকৃত থাকিত বলিয়া অবজ্ঞাকরিত। বলা বাহুল্য যে, সন্মাননাই যোগদম্পত্তির विश्वकात्रक । धरे छनारे व्यानिनन, व ভाবে शांकित्व भाषांत्रभ मान्यता व्यवका करत এবং সম্পর্ক ও সঙ্গ করে না, সেইরূপেই সন্মার্গে বিচরণ করিয়া স্বীয়কার্য্য সাধন-জডভরত সর্বসাধারণের নিকট निक्रांक मर्त्राहे बड़ ७ डेग्रांखत नाम (प्रशाहित्या क्रिक्तां कि यांचा शाहित्या, তত্বারা স্বেচ্ছাত্র্যারে উদরপূর্ণ করিতেন। কিছুদিন পরে তাঁহার পিতার মৃত্যু হইলে তদীয় ভ্ৰাতা প্ৰভৃতি বান্নবগণ তাঁহাকে কদর দারা পোষণ করতঃ কুষিকর্মাদি করাইতে লাগিল। এমনকি, অন্যলোকেও তাঁহাকে এরপ জড়বৎ দেখিয়া, আহারমাত্র দিয়া ভার-বহনাদি আবশাক মত অনেক কর্ম করাইয়া वहेंड।

একদা সৌনীর রাজা, "এই হুঃখসঙ্কুল সংসারে মানবগণের শ্রেয়ঃ কি" জানিবার জন্য ইক্ষ্মতী নদীতীরস্থ কপিলাশ্রমে যাইতেছিলেন। তদীয় শিবিকা বহনার্থ বিনাবেতনে যে সকল বাহক নিযুক্ত হইয়াছিল, তমধ্যে ব্রাহ্মণরূপী জড়ভরতও এক জন। বলাবাছ্ল্য যে, সেই জাতিম্মর সর্ব্ধ-জ্ঞানবান্ বিপ্রকে প্রায়ন্ধ কম্মবশে পূর্ব অবশিষ্ট পাপক্ষয়র্থই এইরূপে শিবিকা বহন করিতে হইল। সেই ব্রাহ্মণ জড়গতিতে গ্রমন করিতে লাগিলেন, জার জন্যান্থ বাহক-

গণ শীঘ্র প্রমন করিতে লাগিল। মহারাজ সৌবীর শিবিকার এইরূপ বিষ্মগতি অমু-ख्व कतिया विनातन, याः এ कि ? अरह! তোমরা এরূপ বিষমভাবে চলিতেছ কেন ? সমানভাবে গমন কর। তথাপি উক্তরণ বিষমগতি দেখিয়া আবারও বলিলেন, ও কি ? তবু এরূপ বিষমগতিতে চলিতেছু কেন? পুন: পুন: মহারাজের এইরূপ উজি শ্রবণ कतिया अन्याना भिविका-वाहकश्व (प्रहे বাক্তিই ধীরে গ্রমন করিতেছে, ভাহাতেই শিবিকার এই বিষমগতি হইতেছে।" তথন রাজা বলিলেন, "ওহে ! তুমি অভাল পথই আমার শিবিকা বহন করিতেছ। তবে কেন এত পরিশ্রান্ত হইয়াছ ? তোমাকে ত বেশ সুগ দেখিতেছি।"

বাহ্মণ বলিলেন, "রাজনু! আমি সূগ নহি, আমি তোমার শিবিকা বহন করি নাই, আমি পরিশাস্তও হই নাই।"

রাজা বলিলেন, "কি আশ্চর্যা! আমি
প্রাক্তমন্ত্রী ভোমাকে এইরপ দেখিতেছি।
তথাপি তৃমি এ সকলই অসীকার করিতেছ
কেন ?" রাহ্মণ বলিলেন, "রাজন! আন
পনি কি প্রত্যক্ষ দেখিতেছেন? আপনি
বলিতেছেন, আমি শিবিকা বহন করিতেছি।
একবারে, সম্পূর্ণ মিথ্যা। এই দেখুন পাদঘর ভূমিতে আছে। পাদবরের উপর জজ্ঞাঘর, জজ্ঞাদ্যের উপর উক্লন্ন, তত্তপরি যথাক্রেমে উদর, বক্ষঃস্থল বাছ্দ্র ও স্কল্ধ রহিরাছে. সেই স্কল্পের উপর শিবিকা আছে ভবে

তুমি কিরপে বলিতেছ যে, আমি শিবিকা বহন করিতেছি ? ইহা কি মিথ্যা নছে ? আর তুমি যে শিবিকায় উপবিষ্ঠ আছ বলিয়া মনে করিতেছ, তাহাও নহে। কেন না, ত্বত্নপ্ৰক্ষিত শ্রীরই শিবিকায় শরীর ত ভূমি নহ। আর যে বলিলে রাজন্! তুমি আমাকে সূল দেখিতেছ, তাহাও মিথা। আমি স্থানহি। পঞ্ভুতময় এ-**(महरे यूग (मिश्टिइ। देहा इरेट मम्पूर्न** পৃথগ্ভূত যে আমি, তাহাকে তুমি দেখিতে পাইতেছ না। তাহা কি দর্শনেক্রিয়ামুভব-যোগ্য ? পঞ্ভূত বর্গের অবলম্বনেই আত্মা এক অনির্কাচনীয় অত্যাশ্চর্যাক্রপে অনুভূত হইতেছে। আকাশ, বারু, জল, অনিল, ভূমি, এই পঞ্চুত শব্দ,স্পর্শ,রূপ,রুস ও গন্ধাখ্য পঞ্ তনাত্রের অধীন। পঞ্চনাত্র অহম্বার তত্ত্বের অহন্বার মহতত্ত্বের অধীন এবং মহত্তব্র স্বরজ্তমোম্যী প্রকৃতির অধীন। হেরাজন্! উক্সত্রজঃ ও তমোরপ গুণত্রম অবিদ্যা-সঞ্চিত কর্মবশে আবহমান কাল হইতে আবর্ত্তিত হইতেছে। নিতা শুদ্ধ বুদ্ধমুক্ত সভাব আত্মা ত্রিগুণাতীত, স্নতরাং প্রকৃতি হইতে পর। আত্মা কৃটত্ব চৈতন্যময় मना একরপে বর্ত্তমান। তাঁহার বুদ্ধি ক্ষয়াদি কিছুই নাই। তবে কিরুপে আপনি আমাকে যথাক্রমে মৃত্তিকা,চরণ,জ্জ্বা,উরু,কটি,উদরও হ্রদয়ের উপরিছাগে অবস্থিত কল্পের উপর শিবিকা থাকাতে যদি আমার ভার বোধ हत्र, তবে তোমারই বা:ভার বোধ না **হর**

কেন ? যদি আমার উপর শিবিকার ভার উপন্যস্ত হয়, তবে যে কোন প্রাণীর উপর শুধু শিবিকার নহে, গিরি বৃক্ষাদি যাবতীয় পৃথিবীর ভারোপন্যাস কেন হইবে না ? তাহার অমুক্ল কোন যুক্তি আছে কি ? প্রাক্ষত বস্তুজাত হইতে আল্লা যদি] সম্পূর্ণ পৃথক্, "তবে আমাতে ভারোপন্যাস কোন প্রকারেই সম্ভবপর নহে।

এই পর্যান্ত বলিয়া শিবিকাবাহী ত্রাহ্মণ মৌনাবলখন করিলে, রাহ্মা সত্তর শিবিকা হইতে অবরোহণ করিয়া তাঁহার চরণদ্ব ধারণ করিলেন এবং স্ততিসহকারে বলিতে লাগিলেন, ত্রাহ্মণ! আপনি শিবিকা পরিত্যাগ করিয়া আমার দোব ক্ষমা করুন, আমার প্রতিপ্রসা হউন। আপনি কে? কেনই বা এইরূপ ছলবেশে বিচরণ করেন ? এথানে আসিবারই বা কারণ কি? দয়া-পূর্বক বলুন।

বাহ্মণ বলিলেন, রাজন্ "আমি কে ?'
একথার উত্তর দেওয়া সম্ভব নহে। ধর্মাধর্ম
নিবন্ধন দেহ উৎপন্ন হর। সেই দেহে বুদ্ধি
সমুপলন্ধ স্থথ হঃখাদি ভোগ প্রতিবিশ্বিত
রূপে জপক্ষটিকের ভায় জীবে সংক্রামিত হয়
মাত্র। ইহার অধিক কি বলা ধাইতে পারে ?

রাজা বলিলেন, সোহহং বাক্যে অর্থাৎ
"আমি দেই" এইরপে ত আঝার নির্দেশ
হইয়া থাকে। "যিনি নিত্য, আমি দেই"
এইরপে নির্দেশ করিলেও ত অহং অর্থাৎ
আমি শক্ষ আঝারই বাচক।

় ৰাশ্বণ বলিলেন, হে রাজন্! "অহং"

অর্থাৎ "আমি" শব্দ আত্ম উদ্দেশে ভ্রম বশুত্রই প্রযুক্ত হইয়া পাকে। "অহং বা আমি" এই শব্দ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জিহবা এবং পরম্পরা ভাবে কণ্ঠাদিই উচ্চারণ করিয়া থাকে। স্ত্রাং তাহাদের উচ্চারিত সহংশৈক দারা আত্মাকে বুঝাইতে পারে না। আবার "অহংবা আমি শক বাচ্য জিহ্বাদিও হইতে পারে না; কেন না, আমার জিহ্বা বলা হ-ইয়া থাকে। ইত্যাদি রূপেবিচার করিলে "অহং বা আমি" বলিয়া বাক্যে কাহাকেও নিদেশ করা চলে না। স্থতরাং "আমি কে" এ বাক্য বিফল। এই যে ভুমি শিবিকাতে व्याक्र इश्वाह, এই शिविक। कार्र्शादश्वा। ইহা কি শিবিকা, না কাৰ্চ ? ঐ যে তোমার ছত্র, তাহার শলাকাগুলি পৃণক্ করিলে ছত্র কোন্টি, স্থির করা যায় কি ? এইরূপে দেহে অবেষণ কর, হস্ত পদাদি কিছুই আমি নহি। কাঠাদিতে শিবিকা ব্যবহারের ন্যায় মহুষ্য পশু পক্ষী প্রভৃতি ব্যবহার-কর্ম্ম-নিমিত্তক দেহে হইয়া থাকে মাত্র। আত্মা দেব নছেন. গন্ধৰ্ব নহেন, মাতুষ নহেন, পিশাচ নহেন, मानव-यक किन्नत्र नरहन वा পশু পक्षामिश्व नरहन, त्रकां कि द्यावत्र अ नरहन । श्रक्कि जिटल অনাদি অবিদ্যাস্ঞিত কর্মভেদে শরীরাদির ভেদ হইয়া থাকে। রাজা, প্রজা, তোমার আমার,ধন জন ইত্যাদি ব্যবহার পারমার্থিত সত্য নহে। কলনামাত্র। ধাহার কোন কালে সংজ্ঞান্তর হয় না। সেই পরমার্থ সৎ পদার্থ আত্মা কি, তাহা বাক্যে প্রকাশ করী যায় ना वा त्कान श्रकात्त्र वृक्षान याहेरछ शास्त्र

না। রাজন্! তুমি পুত্রের পিতা, জীর স্বামী, শক্রর শক্র, মিত্রের মিত্র, প্রভার রাজা, এখন বল দেখি তোমাকে এক কথার কি বলা যার ? হে রাজন! এই তুমি আমার সম্পুথে অবহিত রহিয়াছ। তুমি কর চরণ প্রভৃতি, না সে সমূদর হইতে স্বতন্ত্র ? স্বতন্ত্র যাহা, তাহাই কি কোন প্রকারে বাক্যে প্রকাশ্য ? এইরূপ চিন্তা আমা নৈপুণ্য সহকারে বিচার করিয়া বুঝা জামি কে?" আমি বাক্যে উত্তর দিতে সক্ষম নহি যে "আমি কে?"

পাঠক! আত্মতত্ত্ব এই প্রকারে বাব-স্বিত। স্বতরাং "আমি কে" এই প্রশ্নত ই মনে উদিত হইয়া যে দিকে লইয়া যায়, সেই
দিকে বিচরণ করিয়া যাহা পাইলাম, তাহা
স্থিরচিত্তে চিস্তা করিলে কি পাওয়া যায়
তাহাও দেখুন এবং বুয়ুন "আমি কে ?"
ইত্যলং বিস্তরেণ ?

পাঠক! উক্ত উপাধ্যানের অপরাংশে
দৌবীর রাজার পূর্বোল্লিখিত "মানবগণের শ্রেমঃ কি?" এই প্রশ্নের উত্তর প্রকটিত হই-মাছে। তাহা বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য নহে বলিয়া পরিস্তুত হইল। এ স্থলে যাহ। উপযোগী, তাহাই পরিগৃহীত হইল।
ভটাচার্য্য

ঞীকানী প্ৰদন্ন কাব্যতীর্থ সাংখ্যশান্ত্রী।

আঁধার জগতে।

কোথার প'ড়েছি এসে
অজানা অচেনা দেশ,
এ কোথা দিয়াছ ফেলে
কোথা হ'তে, পরমেশ !
এ যে দেখি ভয়কর
তমনা গরভে ঢাকা,
চাই কভ দেখিবারে
কিছু ত বায় না দেখা।
আঁধার মরতভূমি
মানব-নিবাস কেন ?
কৈন নাথ ও চরণে
অপরাধী মোরা হেন ?

এ কঠোর কারাগারে
কেন মোরা আছি প'ড়ে ?
বছ দ্রে, দয়াময়,
বছ দ্রে তোমা ছেড়ে!
কোথা সেই অমুপম
প্রেমময় নিকেতন,
কোথা এই ধরাধাম
শোকে তাপে নিমগন।
সে বড় অনেক দ্র
কল্পনা পায় না পার;
কত দেশ দেশান্তর
মাঝে প'ড়ে আছে তার।

অনম্ভ অসীম পথ কেমনে আসিত্র চ'লে, বুঝিতে পারিনা কিছ जूमि ना व्याद्य मितन्। ত্বপনের স্বতি সম त्म ऋषमा तम तमत्मन ; **এখনো** कृषिया উঠে তটে তটে মানদের। দিবা দে দেশের তরে दक्रमन मत्नत्र होन। অণক্যে—নিগৃঢ় ভাবে, व्याष्ट्र मना वर्खमान । ভু'লে ভু'লে থাকি কত ভুলিতে পারি বা কই ? निज्ञ भत्रभः होत्न সদা চমকিত হই। প্রথর কিরণ-রাগে त्म तम तमी भागान ; विभाग विभारत मीर्थ कां है कां है विवश्वान। বিমল-বিজলী-ভাতি বিচ্ছুব্লিত অনিবার কোথাও নাহিক কিছু সমতুল সে প্রভার। দে প্রভা তোমারি কাস্তি আকর তুমিই তা'র; প্ৰশান্ত জলধি তুমি সে কুদ্র প্রবাহ ছার। ভাহার ফুলিক পেয়ে গর্ম করে কুদ্র ভাতু

শত রবি সমাবেশ তা'র ফুদ্র পরমাণু। স্থনীল আকাশ অই च्छाउभ नौनायतः মোদের দে প্রভা হ'তে ঢেকে আছে নিরহর। আঁধার আড়ালে থেকে পারে না মরতবাদী চর্ম্ম চক্ষে নির্থিতে সে তব প্রতিভা-রাশি। তারা রূপ কুদ্র কুদ্র চন্দ্রাতপ-ছিদ্র-পথে, সে দেশের কীণ জ্যোতিঃ প্রতিভাত ধরণীতে। নীল আন্তরণ ভেদি. कृष कृष वक्षिमा, शिष्टि शिष्टि ह'रथ टहरप्र প্রকাশে কি মধুরিমা! কত নীহারিকা পথে সে জ্যোতিঃ বিপথে পড়ে. কুয়াসা তমসা কত চারি ধারে ঘেরে তারে। তবু কি প্রভাব তা'র . নয়নে ফলিত হ'লে গভীর ভাবের উৎস क्तरम डेइ मि हरन ? পরাণ উধাও হ'য়ে ছুটিয়া যাইতে চায়, के त्रक्ष- नथ नित्र পড়িতে তোমার পার ?

विश्वव।

विवादत्र (कॅरन (कॅरन ভিভিয়া নয়ন-জলে.— 'मीन ज्ञान मीननाथ! कि त्नारव विश्व र'ता।" ''ঐ তব দিব্যালোকে বঞ্চিত করিতে হেন नीनभाषे नद्र-त्नांक ঢাকিয়া রাখিলে কেন ? "वाथिल छाकिया यिन তবে কেন অমুক্ষণ ब्रक,-পথে রশ্মি দিয়ে বুদ্ধি কর প্রলোভন ? "বাড়াইলে লোভ যদি দেও বল ছুটিবারে ছুটিয়া যাইব অই ভক্রাতপ-পরগারে। পডিব সে দেশে গিয়া মনে বড় অভিলায-যে দেশেতে শশী স্থ্য কোটি কোটি পরকাশ। খুচিবে বিকার যত नग्रत्न माशित्व धाँधा পড়িব থেমের ফাঁদে তোমার চরণে বাঁধা। কহিব দুতের মত ध प्रामंत्र विवद्र्य তব প্রতিনিধিগণ करत्र (यह जाहत्रन । কহিব মনের থেদে

কত কষ্ট পাইলাম;

শোক তাপ জালা মলা হেণা কত সহিলাম। ত্র দেশে ছর্ভিক ক্লেশ, মহামারী হাহাকার, माक्रण इटेर्फ्य वरम কণ্টের নাহিক পার। এ দেশে শক্রর পলী, আত্মপর ভেদ জ্ঞান, প্রবল পাপের স্রোত थवरवर्श वस्मान । এ দেশে মুখের হাসি মুখেতে বিলয় পায়, অঙ্গু অঞ্চর স্রোতে হৃদয় ভাসিয়া যায়। মানবে ভোমার যদি थोकरत्र प्रतात तमा. এ দেশেতে তা'রে কভু পাঠा' उना, পরমেশ। নিবিড় আঁধার শুধু এ দেশের কুফিগত; বিপদ বিষাদ কত সে আঁধারে অবিরত। তব দেহকণা- হ'তে (नश-यष्टि रुष्टे वा'त्र, ष्यष्टदा (क्यात, नाथ! সহিবে সে এ আঁধার! আপনার তবে শেষে মাগিব চরণ স্থা, मीर्घ প্রবাদের পরে মিটা'ব ভবের ক্ষধা।

কিছুতে এ দেখে পুনঃ আসিতে চা'বনা ফিরে, কর যদি পীড়াপীড় माधिव চরণ ध'रत । কিছতে হ'ব না শান্ত मग्रा जव ना भारेता. শ্ৰীপদ-পঙ্কজ তব (धार्मारेव च्यांकरम। হৃদয় প্ৰশাস্ত তব (अयादिर्ग एन एन. দয়ার সাগর তুমি क्मान त्रहित्व वन १ কত আশা করি মনে, সে আশা কি পুরিবে না ? এ যে ভব কারাগার. এ जाना कि चुहिरव ना ? (१७ नाष! (१९ वन, চ'লে যাই তব কাছে: এ কুহকে ভু'লে হেথা প'ড়ে থাকি কেন মিছে। চাহি না মানব-কায়া ছनना, भाषात जान : সাধের স্থথের সৌধ হোক সৰ খান খান্। কর মোরে বিহঙ্গম উড়ে যাব দিগন্তরে,

স্বদেশে যা'বার পথ थुरन नहे घुरत पूरत । নক্ষত্ৰ-ফটকে গিয়া যাঁচিব প্রবেশ পথ: যে কোন প্রকারে শেষে পুরাইব মনোরথ। আবেশে আপনা ভূলে পাগল পতঙ্গ প্রায়, আনন্দে আলোক দেখে উৎসর্গ করিব কায়। প্রোজ্জন প্রভায় তব পুড়িয়া হইব ছাই, দেও নাথ! এই ভিকা जना भिका नाहि हारे। মাটীর পুতুল সম এই যে মানব-কায় অই জ্যোতিঃ পেয়ে বহে প্রাণের প্রবাহ তা'য়। কি চার অঁ:ধার গেহে জনয়ে জীবন-বাতি তাই ত হু'দিন তরে চৌদিকে ছডায় ভাতি। সে বাতি নিবিলে জোতিঃ মিশিবে তোমাতে পুনঃ অনা আশা মানবের থাকিতে পারে কি হেন ? শ্ৰীপভীশচক্ৰ মিত্ৰ বি, এ।

কাব্য প্রকাশঃ। অথ দ্বিতীয় উল্লাসঃ।

বৃত্তি:। ক্রমেণ শকার্থরো: স্বর্গনাই। স্মুন্ গ্রন্থকার এইক্ষণ ক্রমশঃ শক্ত ও স্বর্থের লক্ষণ বলিতেছেন।

বিবৃতি। দোবশুন্য, সহণ ও সালক্ষার
শক্ষার্থকে কাব্য বলে। ব্যক্ষ্যার্থপ্রধান কাব্যকে ধ্বনি কাব্য, হর্মল-ব্যক্ষ্যার্থপুক্ত কাব্যকে
মধ্যম কাব্য বলে। অতএব উৎকৃত্ত কাব্যকে
অধ্য কাব্য বলে। অতএব উৎকৃত্ত কাব্যের
ভিত্তি ব্যক্তনা, ব্যক্তনার ভিত্তি লক্ষণা ও
অভিধা, এবং লক্ষণার ভিত্তি অভিধা ইহা
জানিয়া রাখা আনশ্যক। ইহাই শক্ষের
প্রকৃত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শক্ষের
প্রকৃত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শক্ষের
ব্যক্ত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শক্ষের
ব্যক্ত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শক্ষের
ব্যক্ত তত্ত্ব বা পরিচয় না জানিলে, কাব্য
রচনার অথবা কাব্যার্থ ব্যিবার কোন
উপায় নাই। এই জন্য গ্রন্থকার এই উল্লাংস
ইহার পরিচয় প্রদান-ক্রিয়াছেন। (:)

(১) এই সংক্ষিপ্ত উল্লাসে শক্ষণ জিন্ন পরি-চয় লিখিত হইয়াছে। বাঁহারা কেবলনৈয়া-বিক, তাঁহারা প্রধানতঃ এই উল্লাসের টাকা করিবার উদ্দেশ্যেই কাব্যপ্রকাশের টাকা করিয়াছেন। বিখ্যাতনামা আলফারিক বামনভট্টকত প্রভাবনায় লিখিত আছে,— স্যাদ্ বাচকো লাক্ষণিকঃ শব্দোহত্ত ব্যঞ্জক স্ত্রিধা।

বৃত্তিঃ। অত্র ইতি কাব্যে এষাং স্বন্ধপং বক্যাতে।

বাঙ্গালা দেশে পূর্বাকালে ন্যায়ের ছাত্রগণ (नंध-विठात-भवीकाम छेडीर्ग इहेरन, कावा-প্রকাশের টাকা লিখিয়া নদীয়ার রাজসভায় উপস্থিত করিতেন; এবং তাহা প্রশংসাযোগ্য रहेल ভট্টাচার্য্য উপাধি পাইতেন। এই রূপে পূর্ব্বে গৌড় দেশে ন্যায়ের ছাত্রগণ অসংখ্য পরীকা-টীকা রচনা করিয়াছিলেন। গদাধর ও জগদীশকত টীকাও এই রূপ পরীক্ষা-जिका रुउयारे मछत्पत। **नद**शीर्प न्याय-শান্ত্রের প্রবর্ত্তক আচার্য্য রঘুনাথের গুরু মিথিলার বিথাতি নৈয়ায়িক পক্ষর মিশ্রও কাব্যপ্রকাশের টীকা করিয়াছেন। নৈয়া-য়িকগণ শত শত টীকা করিলেও, সহাদয়গণ, कावा श्रकात्मत भून्ताभत भर्यात्नाहना कतिया, সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, কাব্যপ্রকাশ পাণি-নীয় দর্শনের উপরই সমাক্ প্রতিষ্ঠিত। উহাতে আদান্ত স্ত্র, বৃত্তি ও ভাষ্যের মতাহ-সারেই কথা বলা হইয়াছে। क्छिभन्न देनमा-

অমুবাদ। কাব্যে ব্যবহাত শব্দ তিন-প্রকার,—বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঞ্জক।

বিবৃতি। এই তিনপ্রকার শক্ষ কাব্যে প্রচলিত, এবং কাব্যের দর্শনস্বরূপ অলম্বার-শাস্ত্রেও ইহা স্বীকৃত আছে। ন্যায়াদি দর্শনশাস্ত্রের মতে অন্থ্যান দ্বারাই ব্যক্তনার কার্য্য চলে। কিন্তু, পঞ্চম উল্লাসে উক্ত মত অকর্ম্মণ বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে। ভরতস্থত্রের কোন কোন্ধ্রীখ্যাতাও অন্থ্যান দ্বারা ব্যক্তনার কার্য্য চালাইতে চাহিয়া-

য়িক টীকাকার কাব্যপ্রকাশে ন্যায়-শাস্ত্রোক্ত সমস্ত শব্দকাণ্ড প্রবেশ করাইবার চেষ্টা করি-शांट्न। त्कान त्कान श्रीभक्ष रेनशांशिक **जिकाकात उड्डला के मकल जिकाकात्रक** ভীব্ৰভাষায় গালি দিয়াছেন। কেবল নৈয়া-য়িক কেন,--সর্কশান্ত্রজ বাচস্পতিমিশ্র, মী-মাংসক-প্রবর কমলাকর ভটু এবং ভারত-বন্য নাগেশ ভট্ট প্রমুখ প্তিতগণও কাব্য-প্রকাশের বাখ্যা করিয়াছেন। সাহিত্য-দর্পণকার বিখনাথ কবিরাজও, প্রথমতঃ কাব্যপ্রকাশের কাব্যপ্রকাশ-দর্শন-নামী টীকা রচনা ঘারা পরিচয় লাভ করার পর, সাহিত্যদর্পণ লিখিয়াছেন। বস্তুতঃ, ১১৬০ খ্রীঃ অব্দে রচিত মাণিকাচক্রের টীকা পূর্ণ হওয়ার দিবস হইতে এ পর্যাম্ভ প্রায় সহস্র বৎসর-কাল কাব্যপ্রকাশ ভারতীয় নিখিল পণ্ডিত-চূড়ামণিগণের বৃদ্ধির নিক্ষ-প্রস্তরের কার্য্য সম্পাদন করিতেছে। আমরা কোন শ্রেণীর जैकाकादत्रवह छायासूनाम श्रहन कति नाहे, গ্রন্থের স্থারসিক অর্থ বুঝাইবার জন্য যথা-

ছিলেন; কিন্তু তাঁহাদিগের দে মত অসার বলিয়া চতুর্থ উল্লাসে অগ্রাহ্য করা হইয়াছে।
উক্ত মত এখন সকল আলঙ্কারিকই পরিত্যাগ
করিয়াছেন। আলঙ্কারিকদিগের মতে, কোন
শক্ষই নিয়ত বাচক, নিয়ত লাক্ষণিক, অথবা
নিয়ত ব্যঞ্জক নহে। পরে বুঝা যাইবে,
একই শক্ষ অর্থভেদে কখনও বাচক, কখনও
লাক্ষণিক ও কখনও ব্যঞ্জক বলিয়া গণ্য হয়।
অভিধা, লক্ষণা ও ব্যঞ্জনার পরিচয় সম্বরই
এই উল্লাসে দেওয়া হইবে।

বাচ্যাদয়ন্তদর্থাঃ স্থ্যঃ।

वृक्तिः। वाहा-लका-वाकाः।

অমুবাদ। সেই বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঞ্জক শক্তের প্রতিপাদ্য অর্থকে ধ্থাক্রমে বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও ব্যঙ্গার্থ বলে।

বিবৃতি। এইটি ষষ্ঠ শোক ও সপ্তম (शांदक वाठक भटकात, नवम (शांदक नाक-ত্রগোদশ ও উনবিংশ ণিক শক্ষের এবং শক্তি স্থানে স্থানে টীকার ভাব মাত্র গ্রহণ করিয়াছি। টীকাগুলির মধ্যে প্রস্থানভেদ ও প্রস্থানের অবাস্তরভেদ এবং সহ্বদয়তা ও वृक्षिराज्य वर्षाजः व्यानक माजराज्य विषामान আছে। তাহার পর মূল গ্রন্থ স্থানে স্থানে অত্যন্ত হর্কোধ। সহ্বদয় টীকাকার ভীম-দেন দীক্ষিত বলিয়াছেন, কাব্যপ্রকাশের রাশি রাশি টীকা রচিত হইয়াছে; কিন্ত এই টীকারাশি রচনার পুর্বেও কাব্যপ্রকাশ रयमन ছर्व्साध हिन, शरत छ ठिक् रमहेक्न হর্বোধই রহিয়াছে; হর্বোধতার কিঞ-ন্মাত্রও ব্যক্তিক্রম ঘটে নাই।।

8º

লোকে ব্যঞ্জক শব্দের লক্ষণে বলা হইবে।
বাচক শব্দের অর্থকে বাচ্যার্থ, লাক্ষণিক
শব্দের অর্থকে লক্ষ্যার্থ, এবং ব্যঞ্জক শব্দের
অর্থকে ব্যাঙ্গার্থ বলে, ইহা ক্রমশঃ বুঝা
বাইবে।

তাৎপর্যাবেগি হপি কেষুচিৎ। ৬।
বৃত্তি:। আকাজ্জা-সন্নিধি-যোগ্যভাবশাৎ
বক্ষমাণস্বরূপাণাং পদানাং সমন্বরে তাৎপর্যার্থো বিশেষবপুরপদার্থোহপি বাক্যার্থঃ
সম্ল্রপতীত্যভিহিতা্বর্যাদিনাং মত্য; বাচ্য
এব বাক্যার্থ ইত্যন্থিতাভিধানবাদিনঃ।

ष्रश्र भनार्थ (পদের অর্থ) काशांक बल भटत बाधा कता इटेटव। भनार्थमभूड, পরম্পর আকাজ্ঞা, সন্নিধি ও যোগ্যতা বশতঃ मिनिड इंदेश, त्मरे भगवनीत व्यर्थत व्यक्ति রিক্ত, বিশেষ-মূর্ত্তিবিশিষ্ট ধে একটি অভিনব অর্থ প্রকাশ করে. তাহাকে বাক্যার্থ বলে। বাক্যংশীভূত পদাবলীর অর্থসমূহ হইতে বাক্যের অর্থটি সম্পূর্ণ পৃথক, ইংা व्यक्ति डायबरानी वा देनबाबिक निश्वत मछ। কিন্তু অম্বিতাভিধানবাদী বা মীমাংসকগণের मा वाकाष्ट्र भन छिलात वाठ्यार्थ याहा, नम्छ বাকোর অর্থও ভারাই। কাজেই তাংপ্রার্থ নামক কোন শ্বতন্ত্র থর্থ খীকার করা অনা-বশ্যক। তাৎপর্যার্থটি পদের বাচ্যার্থ ভিন षात्र किहूरे नरह। ())

(১) বাক্যপণীয়ের মতও এই প্রকারের। বথা বাক্যাৎ পদানামত্যস্তং শশ্ববিবেকো ন কশ্চন। ইত্যাদি।

বিবৃতি। বক্তব্যের অসমাপ্তিকে আ-काडका, এक भगार्थत मरत्र व्यना भगार्थत् भिन्दन वांथा ना थाकांटक द्यांगाला, भनार्थ-छिन भत्रलात यङ निक्रवर्डी इट्टेंग वाक्रार्स বুঝিতে ব্যাঘাত না ঘটে, ভতত নিকটবর্ত্তি-তাকে मनिधि वर्ता। देनमामिक मिरशत भरत, এই আকাজ্ঞা, সন্নিধি ও যোগ্যভাজনিত সংসর্গ বশতঃ পদার্থসমূহের পরম্পর অভ্যয় हरेल, वाक्यार्थ निका न्डन এक है अर्थ छेद-भन्न इत्र। अर्थाः देनिमात्रिकशण वत्नन,—"खन चान" এই বাক্যে, "जन" ও "बान" পদ নিজ নিজ বাচ্যার্থকে প্রকাশ করে; কিন্ত "জল আন" এই বাক্যের অর্থটি "জল" ও "আন" পদের সংসর্গঞ্জনিত তাৎপর্যার্থ মাত্র; উহা "জল" ও "আন" পদের অর্থ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। কিন্তু ভাটুমীমাংসকগণ वर्णन, भरतत्र अन्वय्ना कान वर्षरे थाकिए পারে না. কেন না পদ সকল অন্য পদের मक्षा व्यवस दाथियारे व्यर्थ व्यकाम करता। আমরা স্থবিধার জন্য অধ্যরহিত (Unconnected) পদার্থ কল্পনা করি মাত্র, বস্ততঃ পদের অর্থ অন্যতভাবে চিস্তাও করা যায় না;—ভাহার অর্থও শিখা যায় না, বুঝাও यात्र ना, काट्सरे वाकार्थ भनार्थ रहेट न्डन কিছু নহে। অতএব নৈয়ায়িকদিগের কথিত তাৎপর্যার্থ কথনও স্বীকার্য্য নহে। অধি-কাংশ টাকাকারের মত এই যে, বৃত্তিকার रेनबाबिकविराव निकास माना कविषारहन; भीमाः मकशन वरमन (य, जाँशामत निकां उरे वृक्षिकात्रं शहन कतिवादहन।

দর্কেষাং প্রায়শোহর্থানাং ব্যঞ্জ-কত্বমপীয়তে।

আছ়। প্রায় সমস্ত অর্থেরই ব্যঞ্জকতা আছে,—অর্থি বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও ব্যঙ্গার্থ এই তিনটিরই ব্যঞ্জকতা আছে, এবং এই তিনটিই ভঙ্গিক্সমে নূতন নূতন অর্থ প্রকাশ করে।

বির্তি। পণ্ডিতগশ্ব প্রথমতঃ বক্তব্য বিষয় সংক্ষেপে বলিয়া লন, তাহাই আবার পরে সবিস্তর বলেন। এই জন্য ব্যঙ্গ্যার্থের সংক্ষিপ্ত পরিচয় বার বার প্রদান করিয়া চতুর্থ ও পঞ্চম উল্লাসে উহা ভালরূপে ব্রাইবেন। বৃত্তিঃ। তত্র বাচ্যস্য যথা।

মাএ ঘরোবঅরণং অজ্জ হুণখি তি সাহিঅং তুম এ। তা ভণ কিং করণিজ্জং এঅমেণ

অত্র স্বৈরবিহারার্থিনীতি ব্যজ্যতে।

वागदा श्री है। 5

অন্থবাদ। মা, আজ গৃহে শাক ও কাঠাদি কোন সামগ্রীই নাই, তুমি নিজেই ইহা প্রতিপাদন করিয়াছ; অত এব বল, কি করিতে হইবে, সমস্ত দিবস ত আর এইরূপ বেলা থাকিবে না।

অন্তএব বুঝা গেল, শাকাদি আনয়ন বাপদেশে বালিকা, তদীয় প্রীতিভালন-

(১) সংস্কৃত—মাতগৃহোপকরণমদ্য থলু নাজীতি সাধিতং দ্বা। তদ্তণ কিং কর-ণীয়মেবমেব বাসরঃ ন স্থায়ী ॥ ग्नज्ञानत पर्नन-উष्मत्म, वाहित्त बाहेवात्र जना वाक्ना।

বিবৃতি। গৃহে কোন সামগ্রীই নাই,
কাজেই ধার করিয়া চলিবে না;—"কি
করিব," অর্থাৎ শাকাদি সংগ্রহ ছাড়া তখন
অন্য কাজ নাই; এইরূপ "প্রথম প্রহর"
শেষ বেলার পাওয়া যাইবে না। কাজেই
বিকালে বনে যাইতে পারিব না,—
কুলকন্যার পক্ষে তাহা ভাল নহে। এইগুলি
ব্যঙ্গ্যার্থ। ইহা দ্বায়া প্রার্থনা ব্যঙ্গ্য হইয়াছে।
বৃত্তিঃ। লক্ষ্যস্য যথা।

নাহেন্তী নহি। সুহঅং খণে খণে তুণিআদি মজ্ব কএ।

সব্ভাবনিণেহ করনিজ্জসরিসঅং দাব বিরইঅং ভূমএ ॥ (১)

অত্র মৎপ্রিয়ং রময়ন্ত্যা ত্রা শক্রত্বমা-চ্রিত্মিতি লক্ষ্যং, তেন চ কামুক-বিষ য়ং দাপরাধত্বপ্রকাশনং ব্যক্ষ্যম্ ।

অনুবাদ। লক্ষ্যার্থমূলক ব্যঙ্গের দৃষ্টাস্ত।
দৃতীরূপে প্রেরিভা দখী নারকের নিকট

যাইয়া স্বয়ংই তদীয় প্রীতিলাভে প্রাণের
লালদায় চরিভার্থ হইয়া আদিয়াছেন; জাঁহার দিকে দৃষ্টি করিয়া, প্রেরিকা কামিনী
এই লোক দারা বলিতেছেন;—স্থি, তুমি

(১) সাধন্বস্তী স্বি স্ক্তগং ক্ষণে ক্ষণে
দ্নাসি মৎক্বতে।
সদ্ভাবত্বেৰ্করণীরসদৃশং তাবদ্ বিচারিতং দ্বা।

আমার জন্য সেই স্থলবকে দাধিরা সাধিরা বারংবার কট পাইতেছ; আমার প্রতি তোমার সন্তাব ও সেংহর সদৃশ কর্ত্ব্য তোমা দারা অস্টিত হইরাছে।

এন্থলে আমার প্রিয়ের সংসর্গ দারা তুমি
শক্ততা আচরণ করিয়াছ, ইহাই লক্ষ্যার্থ ;
সেই লক্ষ্যার্থ দারা "তুমি অপরাধিনী হইয়াছ" এই অর্পটি ব্যঙ্গ্য হইয়াছে 🌪

বিবৃতি। উক্ত শ্লোকে "আমার জনা"
শব্দে, "তোমার নিজের জন্য," "কন্ত পাইতেছ" শব্দে "অথ পাইতেছ," "সদ্ভাব ও
মেহ" শব্দে, "অসভাব ও নির্দিশ্বভা," "সদৃশ
কর্ত্তব্য" শব্দে "বিসদৃশ কর্ত্তব্য" এইরূপ
লক্ষ্যার্থ প্রকাশিত হইয়াছে। সেই মিলিত
লক্ষ্যার্থ হারা শক্রতাচরণ বুঝা যাইতেছে।
এই লক্ষ্যার্থটি হারা, "তুমি এরূপ কাজ্বারা
আমার নিক্ট অপরাধিনী হইয়াছ" এই
ব্যস্যার্থটি প্রকাশ পাইয়াছে।

বৃতি:। ব্যঙ্গাদ্য যথা উঅ নিচ্চল নিপ্লন্দা ভিদিনীপত্তিম রেহই বলাআ। নিম্মলমরগ-অভা-অণ পরিট্ঠিআ

নিম্মলমরগ-অভা-অণ পারচ্চিত্র নখ্সুতিক॥ (১)

অত্র নিষ্ঠাদত্বেন আশ্বস্তবং তেন চ জনরহিতবং। অতঃ দঙ্গেতস্থান

(১) পশ্য নিশ্চল নিপ্দা বিদিনী-পত্তে রাজতে বলাকা,— নির্মাল-মরকত-ভাজন-পরিস্থিতা শব্ধ-শুক্তিরিব॥

মেতদিতি কয়াচিৎ কঞ্চিৎ প্রাড়া-চাতে। অথবা মিথ্যা বদিনি ন ত্বম-ত্রাগতোহভূরিতিব্যজ্যতে।

অञ्चान। वान्तार्थ हहेट वान्तार्थ उर्शन হওয়ার দৃষ্টাস্ত-এক নায়িকা নির্জ্জন বন ভাগে কমলপূর্ণ সরোবরের তীরে দাঁড়া-हेग्रा नांग्रकरक विनारिष्ठाहन,—रह निम्हन, তুমি ঐ দিকে দৃষ্টি কর, নির্মাণমরকতমণি-নিৰ্ম্মিত পাতোপরি স্থাপিত খেতবৰ্ণ শহ্ম-শুক্তির ন্যায় নলিনীপতে বলাকা নিষ্পন্দ-ভাবে অবস্থান করিতেছে ৷ অর্থাৎ বলাকা (বক) যথন নিম্পন্দ, তথন দে নিশ্চয়ই আ-খন্ত বা ভয়রহিত, কাজেই শাস্তানে মনুষ্যের সমাগম নাই। কাজেই এইটি সঙ্কেতভান বা উভয়ের জ্রীতিদশ্মিণনের উপযুক্ত স্থান। **এই कथा**ष्टि, नाग्निका नाग्नकरकः विलितन। অথবা তুমি বলিয়াছিলে এথানে আমার সঙ্গে (नशं कतिगात जन): जूमि आगिशाहितन, কিন্তু তাহা মিণ্যা, আদিলে বলাকা এত নিতাল রহিত না।

বিবৃতি। এছলে বিশ্বস্তাটি নিপাল প্রভৃতি বাচক শব্দ ধারা ব্যক্ষ্য হইয়াছে, আবার দেই ব্যক্ষ্যার্থ ধারা "এইটি সঙ্কেত স্থানের যোগ্য" এই ব্যক্ষ্যার্থ প্রকাশিত হই-য়াছে; অপবা বিশ্বস্তারপ ব্যক্ষ্যার্থ ধারা "তুমি আদিয়াছ বলিয়াছিলা, কিন্তু আইস নাই" এই তিরস্কার ব্যক্ষ্য হইয়াছে

বৃত্তি:। বাচকাদীনা: ক্রমেণ স্বরূপমাহ। অমুবাদ। এখন বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঞ্জক শব্দের লক্ষণ বলা হইতেছে। বির্তি। এতদ্র পরে বাচকশক কা-হাকে বলে তাহা বুঝাইতেছেন।

সাক্ষাৎ সংক্ষেতিতং যোহর্থম্
অভিধতে স বাচকঃ। ৬।
অন্। যেশন সাক্ষাৎভাবে প্রসিদ্ধ সঙ্কেভিত অর্থ প্রতিপাদন করে, তাহাকে বাচক
শব্দ বলে।

বিবৃতি। এই শক্ষারা এই অর্থ বুঝাইবে, এরপ নিয়মকে সক্ষেত বলে। অভিধান
ও ব্যাকরণাদিতে এই সক্ষেত শিক্ষা করা
যার। গঙ্গা শক্ উক্ত সক্ষেত অন্থ্যারে ভগীরথধাতত্ব অলপ্রবাহকে বুঝার; উহাই গঙ্গা
শক্ষের সাক্ষা সক্ষেতিত অর্থ; গঙ্গা শক্টি
এই জন্য উক্ত অর্থের বাচক শক্ষ বলিয়া
গণ্য। এইরূপে সাক্ষাৎভাবে যে শক্ষে যে
অর্থকে প্রতিপাদন করে, সেই শক্ষ সেই
অর্থের বাচক। এই শক্ষে এই অর্থ বুঝাইবে ইত্যাকার একটা সক্ষেত পূর্বে হইতেই
করা আছে, তুমি তাহা জানিয়া রাধ, ইহা
বলিয়া দেওয়াই কোবের কার্য্য।

বৃত্তিঃ। ইহাগৃহীত সংক্ষতস্য শব্দস্যার্থ প্রতীতেরভাবাৎ সংক্ষতসহায় এব শব্দোহর্থ-বিশেষং প্রতিপাদয়তীতি যস্য যতা ব্যবধানেন সংক্ষতঃ ক্রিয়তে সূত্স্য বাচকঃ। অহ। গৌকিক ব্যবহারে দেখা যায় যে, বে শব্দের সঙ্কেত (১)-জানা যায় না, তাহার অর্থপ্রতীতি হয় না; যে শব্দের সঙ্কেত জানা যায়, তাহার অর্থপ্রতীতি হয়; কাজেই সঙ্কেতজ্ঞানই অর্থপ্রতীতির কারণ; অতএব যে অর্থেরে শক্ষের অব্যবহিত সংক্ষত থাকে, সে অর্থের সেই শক্ষি বাচক বলিয়া গণ্য।

বিবৃতি। অষয় (Method of agreement)
এবং ব্যতিরেক (Method of difference)
দারা সংস্কৃতের আবশ্যকতা বুঝা যায়।
অভিনয় দারা অর্থ প্রকাশিত ইইলেও তাহা
বাচক নহে, কেননা তাহা শক্ষ নহে; বর্ণ
দারা মাধুর্যাদির অর্থ ব্যঞ্জিত হয়, প্রতি
পাদিত হয় না। অতএব বর্ণ, মাধুর্যাদির
বাচক নহে। ব্যঞ্জনা ও লক্ষণা প্রাপ্যাদির
বাচক শক্ষের অর্থ নহে, এইজনা স্ত্রে
"সাক্ষাৎ" শক্ষ প্রযুক্ত ইইয়াছে। পরবর্ত্তি
স্ত্রে এই সাস্ক্ষেতিক অর্থ বা বাচ্যার্থ কি,
তাহার সবিস্তার বিচার করা ইইয়াছে, এবং
ঐ বিচার দারা পদের অর্থ কি, শক্ষারা
কি কিনিষ সংস্কৃতিত কয়া আছে, ইত্যাদি
কথা বুঝান ইইয়াছে।

(ক্রমশঃ) শ্রীবদস্তকুমার রার।

(>) এই শব্দে এই অর্থ ব্ঝিতে হইবে এরপ নিয়মকে সঙ্কেত বলে। গলা শব্দ ভগীরথ ধাতস্থ জলের স্নোত ব্যাইবে এইরপ নিয়ম আছে। গলা বাচকশব্দ, এবং ভগীরথাতস্থ জলপ্রবাহ ভাষার বাচ্যার্থ। উক্ত অর্থে উক্ত শব্দের সঙ্কেত চিরপ্রদিদ্ধ।

আজীবন সঙ্গিনী।

CAL

জন্দণির সমাট্ আলবার্টকে নিদ্রিতাবস্থায় কোন গুপ্ত হত্যাকারী হত্যা করে। এই হত্যার জন্য বারণ রি উডল্ফকে সন্দেহ করিয়া ধরা হয়। ঘূর্ণমানচক্রে লোহ শৃঙ্খলে বাধিয়া অশেষ যন্ত্রণা দিয়া তাঁহাকে বধ করা হয়। পরে জানা যায় যে, তিনি নির্দ্দোষ। তাঁহার স্ত্রী লেডী জারটুড দিন রাত্র সেই শাখানে তাঁহার নিকট থাকিয়া তাঁহাকে সান্তনা করিয়াছিলেন। বলপ্ররোগেও কেহ তাঁহাকে সেখান হইতে সরাইতে পারে নাই। কি ভীষণ যন্ত্রণায় তাঁহার স্বামীর একদিন একরাত্রি পরে সেই ঘূর্ণমানচক্রের গতিতে মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা লোকে তাঁহার পত্রে অবগত হইয়াছিল।

স্থরম্য প্রাসাদ মধ্যে নিশ্চিন্ত অন্তরে, স্থুপ্ত পৃথিবীপতি ঘোর অন্ধকারে— নিবিড ভিগিরে ঢাকা অমার রজনী গৰ্জিছে পৰন রোষে ষেন কালফণী— खर्ख नंत्रह्जा जागी पिरिण चर्पान--স্থাটে বধিছে যেন পশুর প্রমাণে ट्यांट टिंग निन वानी अन्दात थन. সতা সতা রক্তশ্রেতে ভাগিল তখন कां निया डिठिन जानी आकून श्रेया, কত সেনা সেনাপতি আইল ছুটিয়া। পাতি পাতি করি সবে খুঁ জিয়া দেখিল, (काथा भनारेन म्या (कर ना कानिन। মহা মন্ত্রী অকারণে সন্দেহ করিয়া---সদাশর রডগফে আনিল ধরিয়া। দেশের প্রধান বীর নিপাপ অন্তর-মন্ত্রীর আক্রোশ ছিল তাহার উপর---রাজার মৃত্যুতে মন্ত্রী পেরে অবসর, षारमण्य এथनि वर इत्रष्ठ भागत--বাঁধিল তথনি তাঁরে কলের চাকায়

চালাইश्रां मिन कल यांत्र প्रांग यांत्र । প্রতি আবর্ত্তমে হয় যাতনা ভীয়ণ— यात्र आग यात्र उत् यात्र ना कीवन। দিন গেল রাত্রি এলো নাহিক বিশাম, লোহার শৃঙ্খলে বাঁধা ঘোরে অবিরাম। नकरन हिमा शिन ছाड़िया भागान, দাঁড।ইয়া দেখে মন্ত্রী দক্ষিত বরান। একটি রমণী মূর্টি বিবাদ প্রতিমা,— ধরিল মন্ত্রীর পায় ভিকা চাহি কমা। কেবলি রাণীর নিমে যাঁহার আসন. যাঁহার স্থের তরে কত শত জন, সর্বান ব্যাকুল কত সশক অন্তরে, ভিখারিণী বেশে আন্ধি পর পায় ধরে। তথাপি পাষাণ মন্ত্রী পাষাণ-অস্তরে, তাঁরে লাখী মেরে হায় ফেলে কভ দুরে। মৃতপ্রায় কডলফ বাতনা ভুলিয়া, রাক্ষসের কাজ দেখি উঠিল গর্জিয়া— হে ঈশ্বর কোন পাপে এ শান্তি বিধান ? मह ना मह ना लाल वह अन्यान, !

কেন প্রিয়ত্তমে তুমি পিশাচের পায় ? निर्जन श्रमत्य जाक (म ९ (गा विमाय। कान पार्य पारी नहे महिएक कि जब ? জুরিলে মরিতে হয় এ কথা নিশ্চয়। ফিরে যাও প্রিয়ে কেন কাঁদাও আমায় मनित्त काताथा प्तवी शिभाष्ट्रत शाय। বুঝি নাকি দেবী আমি যাতনা তোমার ? कि कत्रिव वैं। या श्रीम भक्ति नाहि यात्र। ফিরে যাও প্রিয়তমে ডাক ভগবানে. আজ যেন মুক্তি পাই নিশা অবসানে শুনিয়া স্বামীর কথা সুছিয়া নয়ন, धीत भएन श्रिन एनवी अञ्च मनन । যুক্তকরে উর্দ্ধনেত্রে দাঁড়াইল আসি, পবন হিলোলে দোলে মুক্ত কেশরাশি। বল'না বল'না নাথ ঘাইতে আমায়, কোথায় ঘাইৰ আমি ত্যজিয়া তোমায় ? তোমায় ফেলিয়া বেতে এই কি সময় ? পাষাণে গডেচে বিধি আমার হৃদয়। এ জগতে আজ আর ভর কি আমার. নাচিছে ভীষণ মৃত্যু সম্বাধে তোমার, वन नाथ भूना चरत यांव टकान लार षामात्र या किছू षाट्ट नकिंग এथान । অ্থ সৌভাগ্যের দিনে ছায়ার মতন

অনন্ত রুখের ছিল সঙ্গিনী যে জন---**रित कित्व अ**ि जाब हरेश डेन्य মহাবলে বলীয়ান তাহার জনয় मक्नि महित्व नाथ भाषागीत लाग বলো না যাইতে নাথ ত্যজিয়া এ স্থান (इ श्रेथंत मधामय कति निरंतमन :----इर्सामत वन जुमि नित्रासन धन, এ যাতনা কর শেব নাথের আমার স্বর্গপুরে নমে বাও জোড়ে স্বাপনার। ल ९ थे जू ल ७ ८ भा त क्षर इत धन ইচ্ছাময় হোক তব ইচ্ছা সম্পাদন. **(क (इन चां हिन चुर्शी क्रां मायादि** এমন রতন রাজে কার কঠ হারে-স্থথের সাগরে প্রভু দিয়াছি সাঁতার দাও শক্তি সহিবারে এই ছঃথভার। ডাকিয়া ঈশ্বরে সতী ধরিল স্বামীরে मुहाहेन कान घाम श्राह्म धीरत धीरत সতীর পরশে চাকা সহসা থামিল, कड़ात्र उत् ठाका आत ना महिन, मठौत आर्थना (यन खरन छग्नान, করিলেন রুডলফের হঃখ অবসান। অনন্ত প্রণয়মিগ্ধ শান্তি নিকেতনে (नवी वरक हरल পড़ माखि भूर्गमतन।

প্ৰীপ্ৰীশচক্ত ঘোষ বি, এশ্।

তাভিশাপ। (পূর্ব প্রকাশিতের পর।) দশম পরিচেছদ।

নতীশের দ্বিতীয় পত্র।

मानव चारेमनव चल्छत्वत्र भूर्व चारवरण छानवानित्रा निक वरक्तत्र स्मिनिट स जामा भूहे क्विर्ड बारक, रन चामात्र निवाम हहेरन माक्रन जावाट डाँहात हारप्रत मर्पा এक है। महा विश्लव चहेरे हो रात्र । रनहे विश्लव नक छेरक्तमा, चाका छान । उनहे विश्लव नक छेरक्तमा, चाका छान । उनहे विश्लव नक छेरक्तमा, चाका छान । उनहे विश्लव नक छेरक छोह हहेन्रा वात्र, जीवरनत्र छाडि मम्बा बात्र, नक चाक्रवं भाषि चल्लाह होना बात्र हहेरा वात्र नक चाक्रवं भाषि चल्लाह होना वह चल्लामात्र भी पर छानम्ना हहेन्रा कड व्यक्त चालनात्र मर्कनाम नाधन चात्रा निक च्या भारत्र छान रक विल्य १

হিরপ্রধীর বিবাহ হইরা গেস। তাহার ভাগ্যদেবীর একটি আদেশ পালিত হইল। কিন্তু কি ত্রদৃষ্ট, সতীশচক্ত তাহা সুঝিরাও বুঝিলেন না। দারুণ নিরাশার প্রথম স্পা-র্শেই তাঁহাকে সাতিশয় কাতর করিল। ভিনি অধীর হইরা উঠিলেন। আর বস্তুতঃ ঔৎস্ক্রত হইতে আকাজ্ঞা, আকাজ্ঞা হইতে আদক্তি এবং আদক্তি হইতে বে প্রে-মের জন্মহর, কোন ত্র্মিপাকে তাহা সুপ্ত

হইলে বরং দে যাতনার বেগ সংবরণ অপে-কাকৃত সহজ হইতে পারে। কিন্তু বৈ ভাগ-ৰাসার উৎপত্তি স্নেহ হইতে, কোন কারণে তাহার মৃণক্ষেদ ঘটিলে, সে ব্যথা মর্ম্মে লাগে। বাস্তবিকট হির্ণায়ীলাভের আশা ছিল হওয়াতে সতীশচন্ত্র মর্মান্তিক বাথা অমূভব করিতে লাগিলেন। সভীখের ভাল-বাসা একদিন, হুইদিন, এমন কি হুই এক वर्गात करता नारे। व्यत्नक मिरन कृत्रिया-हिल। जिनि इ:थ-कार्ड क्रमभःरे उपाद-প্রায় হইয়া উঠিতে লাগিলেন। অদৃষ্ট বলিয়া যে একটা কিছু আছে, সভীশচক্র একণে তাহা ভুলিয়াছেন। তাঁহার মনের ধারণা मত्यान नाथरे जैशित मकन व्यमख्ति मून। সত্যেন্ মনে করিলেই ত বিবাহ না করিতে পারিত। তাহার প্রয়োজন স্থন্দরী পত্নীলাভ। তা বলিয়া অপরের বক্ষে ছুরিক। বিঁধাইবার ক্ষতাত তাহার নাই। তাহার ধন আছে, मन्भा चाहा। प्रतिष्ठित धन के मार्थाना वानि-कांगिक ना काष्ट्रिश नहेल कि हिनिक ना ? যে মাত্র মাতুষের অন্তরের ব্যথা না বুঝিল, সে মুখ্য নামের অংবাগ্য। সামান্য ভিক্-**क्त्र नाम शाम श्रीम श्रीम जिल्ला हाश्लिम.**

ছুরাত্মা তাহাতে আমাকে পাদদলিত করিল। হার ৷ ভগবন্ ইহাই কি ধর্ম ? একজনের মনে এত ক্লেশ দিয়া সে কি স্থাথ কালাতি-পাত করিবে? যদি ঈশ্বর থাকেন, তবে অবশ্যই বিচার হইবে; কিন্তু তাহার ফলও ইহকালে ভোগ করিতে হইবে না। ঐশিক নিয়ম বিচিত্র,-মার্থের বৃদ্ধির অভীত, মণ্ণা আমর৷ যাহাকে ত্রথ বা ছঃথ বলি,ভাহা হয় ত প্রকৃত সুথ বা ছঃখ নছে। কেন না, জগতে ▲मन व्यत्नक लोकत्क (मिथ्ड शां अर्था गांस, याहाता छा जिमिन महत्र भारत निश्च थारक, তথাপি তাহাদের সংসারে কোন অম্বর্থ ন।ই। অন্তরে যে বিশেষ কোন কষ্ট নিহিত আছে, ভারাও মনে হয় না। আবার অনেক পরো-পকারী পুণাত্মা মহাত্মা সমস্ত জীবন ক্লেশ পাইতেছে, ইহাও নিত্য দৃশ্য বস্তু। আমরা যাহাকে স্থুখ বলি, তাহা গুকুত সুথ হউক আর নাই হউক, তাহাতে আমরা মানন্দ অফুভব করিয়া থাকি। অতএব তাহাকেই ম্বুধ বলিতে হইবে। প্রকালে যাহাই থাকুক, দে পাপিষ্ঠ যত দিন বাঁচিবে, স্বর্গথ ভোগ করিবে: আর আমি বাচিয়া থাকিয়া এই সংসারে ছর্বিষহ নরক-ষন্ত্রণা ভোগ করিব, তाहा कथनहे इहेरव ना। आमि काँनिय, षात षामात शालत शालक চुति कतिया, त्म ऋथ-माश्रद कीवन वाशिया निमश था-কিবে,ভাহা আমি সহিতে পারিব না। আমি অর্থহীন, আর সে ধনবান, এই ত প্রভেদ। দেখি, অর্থের কভদুর ক্ষমতা, যে অর্থ তাহার এত অহঙার, এত দভের কারণ; দেখি সে

অর্থ তাহার নম্বনের তপ্ত অঞ্চ সংবর্থ করিতে কতদ্ব সক্ষম। যদি প্রাণের শাস্তি চলিয়া গেল, তবে আর কিলের প্রয়োজন ? সব যাক্, চাহি প্রতিহিংসা প্রতিশোধ, আর কিছু নয়। কাঁদিতে আর ভয় নাই সে জন্য প্রস্ত হইয়াছি। স্থথ-শান্তি-শূন্য হৃদ্যে বাঁচা মরা সমান। প্রতিক্তা পালনের জন্য বদি মৃত্যুকে আলিজন করিতে হয় তাহাতেই বা ভয় কি ? নরাধ্য প্রস্তুত হও, আজি হইতে আমার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য রহিল—প্রতিশোধ।

সভীশচন্দ্র এই মত ভাবিতে ভাবিতে বিকারগ্রন্থের ন্যায় চীংকার করিয়া উঠি-লেন,—"প্রতিশোধ নূঁ।" হুর্জর ক্রোধে তাঁহার শতীর কম্পিত হইতে লাগিল। সভ্যেক্সনাথের সর্প্রনাশ সাধনের চেষ্টাই এক্ষণে তাঁহার একমাত্র ব্রত হইল। অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া যথন সভীশচন্দ্রের মন্তিক্ষ নি-ভান্থ উত্তেজিত হইয়া উঠিল, তথন তিনি উঠিয়া গিয়া একথণ্ড কাগজ লইয়া লিখিতে বসিলেন, এবং নিম্নলিখিতরূপ লিখিলেন।—

"निर्भव शावख!

"অর্থের অহন্বার কি ভিক্স্কের ভিক্ষার পথে প্রতিবদ্ধক উপস্থিত করিয়াছিল ? দরিদ্রের ধন অপহরণ করিলে একটু মাত্রও কি ভয় হইল না ? যে অপরিচিত, তিন মাস পূর্ব্বে একদিন তোমার নিকট যুক্ত-করে ভোমার ক্রপাভিথারী হইয়াছিল, আজ সেই হতভাগাই তোমার স্ক্রনাশ সাধনের জন্য প্রস্তুত । পাপিট সাবধান হও, আমি যে অঞ্

দাগরে ভাদিতেছি, তোমাকে দেই দাগরে ভাদাইব, ইহাই আমার প্রতিজ্ঞা। আমি বিদি ব্রাক্ষণ তনম হই, তাহা হইলে আমার এ বাতনার প্রতিশোধ পাইবেই। আমার ধর্ম, কর্ম, আশা, উদ্দম দ্ব অতল জলে নিমগ্ন হউক, আমার বাসনা আর কিছুই নহে,—জানিও শুধু—প্রতিহিংদা প্রতিশোধ। মনে রাখিও এ উন্সত্তের প্রলাপ নহে। ইতি

"পাগন সতীশ"

সতীশচন্দ্রকে তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া কেছ কেহ বলিত,—"সতীশ পাগল হবে নাকি ?" সেই কারণেই, কি কি কারণে ৰলিতে পারি না, তিনি পত্র শেষে নাম লিখিবার হানে লিখিলেন—'পাগল সতীশ।' তৎপরে শিরোনামা লিখিয়া পত্র খানি পাঠা-ইয়া দিলেম।

একাদশ পরিচ্ছেদ। অশ্বায় নিরাশ্য।

সতোজনাথ মালতীর সহিত সাক্ষাৎকার করিবার মানসে, কলিকাতায় ঘাইবার জন্য বাহির হইলেন বটে, কিন্তু কি উপায়ে তাহার সহিত সাক্ষাৎকার লাভ হইনে, তাহা একবারও ভাবেন নাই। কলিকাতায় পৌচিয়াই প্রথমে তাঁহার এই কথা মনোমধ্যে উদিত হইল। তিনি কিয়ৎকাল চিস্কার পর একখানি গাড়ী ভাড়া করিয়া, মালতীদের বাটির উদ্দেশে গমন করিলেন। তথায় গিয়া

্দেখিলেন, ভিনি পূর্বেষ যে বাটীভে ছিলেন,

একণে অপর ভাডাটিরাছারা তাহা অধিকত

রহিয়াছে। সত্যেক্তনাথ কি করিবেন, কিচছই ব্বিতে পারিলেন না। অনেকজন পথ-পার্শে পাদচারণা করিতে করিতে মালতীদের বাটার পানে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন, প্রত্যেক গবাক্ষ বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিতে লাগিলেন, একটিও মন্ত্যু মূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন না। প্রাত্যকালে বাট হইতে বহির্গত হইবার পর হইতে এপর্যান্ত একবারও বিশ্রাম করিতে না পাইয়া, সত্যেক্তনাথ ক্লান্ত হইয়া প্রজ্বেন। তখন তিনি অগত্যা নিরাশ হইয়া এক কলিকাতাবাদী বন্ধর বাটাতে গমন করিলেন। মেনো মহাশয়ের বাশায় য়াইলেন্না।

সন্ধ্যার পর সত্যেক্ত নাথ বন্ধ নিকট হৈতে পত্রশিখনোপযোগী কাপজ খাম প্রভৃতি চাহিন্না নহলেন এবং প্রই মর্মে মালভীকে একখানি পত্র লিখিলেন, যেন আগত কল্য সন্ধ্যার পুর্বে নির্দিষ্ট সময়ে পথপার্শের বাভায়ন সমীপে তাঁহার জন্য সে অপেক্ষা করে এবং যদি একান্ত অসম্ভব না হয়, তাহা হইলে রাত্রিতে কোন্ সময়ে এবং কি প্রকারে তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎকারের ম্বিধা হইনে, তাহা নেন একখণ্ড কাগজে লি-থিয়া জানালা হইতে নিমে নিক্ষেপ করে।

তৎপরে সত্যেক্সনাথ অনেক দিনের পর বন্ধর সহিত সাক্ষাৎকার লাভে নানা প্রকার কথোপকথনে প্রস্তুত্ত হইলেন। বন্ধ্বর শারী-রিক অন্ত্রতা বশতঃ সত্যেক্সনাথের বিবাহ-কালে, তাঁহাদের বাটিতে যাইতে না পারার কারণ হংপ প্রকাশ করিলেন। পরে উভরে

व्याहातानि कतिया भयन कतिरान अवः व्यानक কথা মলে করিতে করিতে সভোন নিদিত হুইবেন। পর দিন প্রাতে তিনি শ্ব্যা ত্যাগ क्रियां भन्जरक्रे वाश्ति इटेलन: धवः माल-जीरमत वां**नीत मर्सार्शका निक**ष्ठेवर्जी त्याहे অফিদে গমন পূর্বকি সহস্তে পত্রখানি চিঠির वारकात मार्था दक्तिया चाजित्वन । यथाकात्व মান আহার করিয়া ছই বন্ধতে বাটি বলিলেন,—"হয় ত আৰু আগতে আগার একটু রাত্রি হইবে।" বন্ধু অফিদে চলিয়া (गालन, जांत माउ जानाथ अकाकी भडेश-ডাঙ্গায় তাঁহার মাতৃষ্দার সহিত দেখা করিতে গেলেন। মাসী মাতা সভোনকে मिश्री अञास अञ्चालिक इटेलन। जिनि তাঁহাকে এরপ একাকী আগিতে দেখিয়া আশ্চর্যাধিতা ইইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন.— वावा, जूमि अमन ममत्य क्ठां द अकना কলিকাভার এলে ?"

সত্যেজনাপ উত্তরে এই মাত্র বলিলেন,—
"মাসি মা, এখনও কি আমি ছেলে মাত্র্বাট আছি যে, সঙ্গে আবার লোক আন্তে হবে ? আমি কাল এসেছি, অন্য দরকার কিছু নাই। বড় দিনের সময় একবার বেডাতে এলাম।"

সভ্যেন বিগত কন্য কলিকাতায় আদিরাছেন। অপচ তাঁহার বাটিতে না আদিয়া
অন্যত্তে ছিলেন বলিয়া মাসি মাতা আপনাদের দায়িক্ততার কথা উল্লেখ করিয়া ত্ঃপ
প্রকাশ করিলেন; এবং অন্য তথায় অবস্থান

করিবার জন্য অনুরোধ করিলেন। সভ্যেন মাদিমাভার অভুরোধে দে দিন তথায় খা-কিতে স্বীকৃত হইলেন। দেখিতে দেখিতে (वना शांत्र ठाविछ। वाखिन। नानाविव कन उ भिष्ठीत गांशात्या, जनायां कार्या नमांशा করিয়া, সত্যেক্তনাথ বেডাইতে যাইবার চলে মাতৃষ্ণার নিকট বিদায় লইয়া, নির্দ্ধারিত नगरत्र (श्रीमकांत दर्भनवानमात्र विविध क्लाना মাণার লইয়া, উপস্থিত হইলেন। কিন্তু একি ! এত লুকোচুরি, এত মিখ্যা কথা शाहात सना, भिर मानजी देक, भार प्र পাইয়া কোন মতেই নিশ্চিম্ত থাকিবে না; তবে কি মালভী পীড়িতা হৈইয়াছে'? সামান্য পীড়া হইলে সে কথনই সংবাদ পাইয়া বির থাকিত না। পত্র কি তবে তাহার হস্তগত হয় নাই। না ভইবারও কোন কারণ দেখি না। যাহাই ঘটিয়া থাকুক দে যে তাঁহার পত্ৰ প্ৰাপ্ত হয় নাই, সত্যেন ত্তির করিলেন। আশার বঞ্চিত সভ্যেক্তনাথ মালতীর সহিত দেখা করিবার बना बना डेशांव कि बाह्न, डांशरे हिश्वा क्तिए गाशित्नन। किन्छ कान छेनाइह আহিষ্কার করিতে পারিলেন না। মনে कतिरनन, - यनि त्मरे वार्डि कमा भूना থাকিত,তাহা হইলে পরিচিত গৃহস্বামীকে আট न्भ मित्नत्र ভाषा निया नकन कार्यात्र ऋविधा করিয়া লইতেন। সন্ধ্যা ক্রমে উত্তীর্ণ হইল। काकारत कात्र माञ्च (हना बांग ना। आंत्र अनर्थक उथाय थाकिया कान कन नाहे विदय-हना क्त्रिया, मरळा खनाथ कित्रिया व्यक्तिरान ।

প্রথমে বন্ধুকে সংবাদ পাঠাইলেন যে, অদ্য তাঁহাদের বাটিতে যাইতে পারিবেন না এবং कना वांणि याहेर्दन, त्मथा कतिवात আর স্থবিধা হইবে না। রাত্রিতে স্থির করি-(लन कना वाफ़ि याईरवन, आत এই वात वारि ষাইয়া যাহাতে মালভীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ-कात्र व्यनात्राममाधा इस ठाइ। कतिरवन। প্রয়েজন হয়ত তাহাকে মাণিকনগরের কোন স্থানে গুপ্তভাবে রাখিবেন। কথাটি যত সহজে তিনি মনে করিলেন, ভাবিয়া **८मथित्मन ना ८**व, छाँशांत भरक हेश कार्या পরিণত করা তত সহজ নহে। অপর লোক হইলে হয়ত আমরা একথা বলিতাম না। সত্যেন মালতী প্রেমে বিভার হইলেও, এখনও একেবারে জ্ঞানহারা হন নাই; খুল-তাতের প্রতিভয় তক্তি এখনও পূর্নবিংই আছে। স্কণেই প্রথমে চেটা করেন, উভয়দিক বছায় রাখিয়া কার্গ্য করিবেন, কিন্ত পরিণাম দাঁড়াইয়া বাম অন্যরূপ। প্রেমের স্থাময় রাজ্যে প্রবেশ করিয়া ক্রমে ক্রমে স্ব ভূলিয়া ধান, সে সময় জন্য সকল विषयुरे छाकि खिएकत विनया त्वां रम्। म ख्र्यात्र जायानशहरन विनि विक्षित्र, जिनि ইহার কিছুই বুঝিবেন না। বুঝাইবার চেষ্টা করা বিভ্রনামাত। এমন দেব-কবি কে আছেন, যিনি লেখনীমুখ নিস্ত বর্ণার ছার चा श्रीमारकत स्पाद अध्यापत व्यापत व्यापत क्दांहिया निष्ठ शादान ? यनि दक्ह थारकन, তবে তিনি অসাধারণ, আমাদিগের অবশ্য

নের পরিণামে কি আছে কে জানে।
পরদিনই সত্যেক্সনাথ কলিকাতা ভ্যাগ
করিয়া বাটি গমন করিলেন।

দ্বাদ**শ** পরিচ্ছেদ। পত্রপ্রান্তির পর।

শচীকান্ত বাব্ ভ্রাতৃষ্পুত্রকে এত শীঘ্র বাটি ফিরিয়া আসিতে দেখির। বিশ্বিত হই-লেন। তিনি সত্যেক্তনাথকে জিজ্ঞাসা করিবেন,—"সত্যেন এত শীঘ্র যে ফিরে এলে, শরীর ভাল আছেত ?"

সভ্যেন্দ্রনাথ তহন্তরে তাঁহার শারীরিক অসুস্থতার কথাই জ্ঞাপন করিলেন। তং-পরে তাঁহার বৈঠকথানায় প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, টেবিলের উপর ছইথানি পত্র পড়িরা রহিয়াছে। তন্মধ্যে একথানি অতি-প্রিচিত হস্তের, আর একখানি নিতান্ত জপ্রিচিত হস্তের লেখা দেখিলেন। প্রথ-নোজ থানি নিজ হতের লেখা দেখিয়া,মাল-তীর পত্র বুঝিয়া আশ্চর্যাবিত হইয়া তাড়া-তাড়ি আবরণ ছিন্ন করিলেন। সত্যেক নিজ নাম ধাম লিখিয়া কতকগুলি খাম দিয়াছিলেন, মালতী তাঁছাকে প্ৰাদি লি-খিতে হইলে, দেইগুলি হইতে লইয়া⁻ব্যবহার করিতেন; স্থার তিনি বে থামে মালভীর লিখিতেন, সেগুলিও निक्रे भजानि মালতীর হারা লিখাইয়া লইয়াছিলেন। পত্রমোচন করিয়া দেখিলেন, মালতী ভাঁথার শ্বশুরবাটি হইতে লিখিয়াছেন। যাহা লিখি-রাছেন তাহার মর্ম এইরূপ :---

তাঁহার শ্বশ্রাক্রাণী ৺শ্রীক্ষেত্রধান
দর্শনে বাইবেন এবং তৎপরে কাশী-বাসী
হইবেন। সেই কারণে, বধ্যাতাকে দেখিতে
বাসনা হওয়াতে তাঁহাকে হঠাৎ শইয়া গিয়াছেন। তিনি তীর্থ বাত্রা করিলেই, মালতী
কলিকাতায় বাইবেন; কারণ তাঁহার জ্যেষ্ঠভাতায় শীঘ্রই কলিকাতা হইতে বদলী হইবার কথা আছে। মালতীর কনিষ্ঠ ভ্রাতাও—
ললিত (বড়দাদার জ্যেষ্ঠপুত্র) কলিকাতাতেই থাকিবে।

এইবার বিতীরপত্রথানি পাঠ করিলেন।
এইথানি পাগল সতীশের পত্র। সভ্যেক্ত
উহার আন্দোপাস্ত পাঠ করিরা আপন মনে
লিখং হাসিলেন। হার! এই হাসি অনেকেই হাসিরা থাকেন। অপরাক্তে অমরের
সহিত দেখা হইলে, হাসিতে হাসিতে পত্রথানি হস্তে দিয়া বলিলেন,—"নাও, তখন ত

ভোমরাই জোর করে বিবাহট। করালে, এখন এই বিবাদ থেকে রক্ষা কর। অমর-নাথ চিঠিথানি হাতে লইরা বলিলেন,— "ভাহচেচ, সভ্যেনদা, এরই মধ্যে এলে কথন ?"

"হ'টোর সময় এসেছি, চিঠি**পানা** পড়না!"

অমরও পত্র পাঠান্তে রহদ্যের ভাবে বলিলেন,—এখন উপায়, তবে না হয় বৌদিদিকে সেখান থেকে আন্তে পাঠান
যাক্।" অমর বাহ্যিক যে ভাব দেখাইলেন,
অন্তরে তাঁহার সে ভাব ছিল না।

দত্যেন কলিকাতায় যাইবার প্রাক্ত কারণ অমরকে বলিয়া যান নাই। মালতীর চিঠির কথাও অদ্য বলিলেন না।

> ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ। শুশুরালয়।

মাঘ মাস পড়িল। সতেজনাথের খুড়ি
মাতা শচীকান্ত বাবুকে বলিলেন,—"বৌ
মায়ের এই মাসে দিন করতে হবে।"
শচীকান্ত বাবু পুর্কেই আপন মনে এইরূপ
সংকল্প করিয়াছিলেন। গৃহিণীর কথার উভরে বলিলেন,—"বেস ত ভাল দিন যদি
থাকে, ভাহলে এই মাসেই দিরাগমন হবে।"

ভট্টাচার্য্যকে দিন দেথাইরা মাসের শেষ ভাগে বধুমাতার দ্বিরাপমন চইবে স্থির হইল। যথাকালে বীরেশ্বর চট্টোপাধ্যারের নিকট এই সংবাদ প্রেরিভ হইল। ভিনি স্বরং মাণিকনগরে বৈবাহিক বাটিতে উপ-স্থিত হইরা শচীকাস্ত বাবুকে, জামাভা वावाजिक व्याद्ध महेन्रा याहेवात कथा याँन-त्मा । এकछि শুভ मित्न मर्छाखनाथ र्याद्ध याहेन्रा वधुगांठारक। मरण कतिन्ना णहेना चामित्वन, এहेन्न्तर्भ कथावाद्धा हहेन । इत्होंभाशान्न महामन कन्नामान कन्निन्नाह्मन, यावद भोहिरखन गूथ मर्गन ना करन्न, जावद खामांठान्न गृंद्ह ट्यांचन कन्निर्ण नाहे; रमहे कान्नत्म, ज्यान चाहान कन्निरण ना। देववाहिरकन अञ्चरतार्थ जाहान विन्ना ।

সভোজনাথ এই বোড়ে যাওয়া বা বিরাগমনের সংবাদে ছঃখিত হইলেন না, বা
আহলাদিতও হইলেন না। হিরপ্রমীর বিরাগমনের জন্য যে দিন স্থির হইরাছে, তাহার
ছই দিবস পুর্বে সভ্যেক্রনাথ বারবান্ ও
খানসামা সমভিব্যহারে শাল, ইকিন, ঘড়ি,
চেন, অসুরীর শোভিত ও এসেন্স স্থরভিত
হইরা বভরালয়ে গমন করিলেন। বাটতে
প্রবেশ করিয়া সর্বাত্তে প্রথম করিয়া স্থতর মহাশয়কে প্রণাম করিয়া বভর মহাশয়কে প্রণাম করিলেন।
ভিনি বাস্ত হইয়া বলিলেন,—"এসো বাবা,
বোস বাড়ির সব ভাল ?"

সভ্যেন বলিণেন,—"বাজ্ঞ; হঁ। বাড়ীর সকলে ভাল আছেন।"

ন্তন ভগিনীপতি আসিয়াছেন শুনিরা হিরপ্রাীর কনিষ্ঠ সহোদরশ্বর রমেশ ও বিজয় বাটির মধ্য হইতে দৌড়িয়া আসিয়া সত্যেক্তনাথের নিকট উপস্থিত হইল। চট্টো-পাধ্যার মহাশর তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"নে,জামাই বাবুকে প্রণাম কর।

বালক্ষর তাহাদের বুকুদ্র কুদ্র মন্তক নত করিয়া সভোনকে প্রণাম করিল। খণ্ডর মহাশয় অন্যত্ত চলিয়া গেলেন. সভোন বালক্ষ্যের সহিত কথা কহিছে লাগিলেন। ভাহারা ভাহাদের পাঠশালার কথা, ঘোষদের অতুলের কথা, মাঠের পুক্রিণীতে মাছ ধরান হইয়াছে, তাহার कथा, वारवाशाती मत्रश्री भूबात कथा প্রভৃতি তাহাদের যত কথা ছিল, সব বলিল। **ভোট দিদি অর্থাৎ হির্থারী ভাহাদের উলের** জুতা বুনিয়া দিয়াছে, এবং সরণা দিদি ও क्यांशादन वाकित त्यक द्वी मिनि, कनशावात সামগ্রীতে বাতাসা ভিজানের হানে খড়ের জল, শনার পারিবর্ত্তে অপক বিষদল ও ইক্র পরিবর্ত্তে আশারদের বোঁটা, ডিবের ভিতর व्यात्रश्रमा क्रितः व्यात्र खवाड़ीत ठाकूतमा त्नकड़ा निदा मुहि छाबिया नित्व এ कथा श्वनित छेक निनि ७ (वी) निनित्र निरम् স্বত্তেও তাহারা না বলিয়া পাকিতে পারিল না। সভোক্রনাথ বসিয়া এই সব ভুনিতে-**८इन, এमन्द्रीमगर्य हाडीभाषांत महागात्रत** (कार्ष भूख निनौनां श्वांचेत्र स्ट्रें एक আগমন করিলেন। সভোক্তনাথ ভাছাকে পाইয়া ৻য়ন হাপ ভাড়িয়া বাঁচিলেন। উভ-(शरे ममनश्रक, जाशांट मश्रक्ष हमद्यांत्र, कारकरे डे डरवत भरधा ज्ञानां करवार्ग-क्षरात उ९म् थ्रिया राग ।

আজি জী মহলে মহাধুম পড়িরা গিরাছে। তাঁহাদের তিন বাড়ির জীলোক বিশেষতঃ বালিকা ও যুবতীগন, কেছ জানাই **८**मथिएड, ८कर नुजन भागाहेरवत महिज কথা কহিতে, কেহ বা কাঞ্জ করিতে আসি-শ্বাছেন। যুবতীরা সাধারণতঃ নূতন জামায়ের সহিত কথা কহিতে, তাঁহাদের সহিত রহস্য করিতে ভাল বাদেন; অথবা নির্দিষ্ট কতিপয় अश्रुष्ठीन जिन्न दय काजित निटक ठाहिया मिथियात अधिकात भर्गास छैशिए त नाहे, তাঁহারা সমাজের অমুমোদিত সেই জাতির সমুধে বাহির হওয়া বা কথা কহি-বার স্থােগ পাইলে তাহা ছাড়িতে ইচ্ছা करतन ना। वाणित्व अव शानमान, डिंड-**(मार्ग), चार्याञन, किन्छ चमा च**रिक कार्यात मस्या गर्काखनार्यत्र आशरतत बना, अथवा তাঁহাকে দেখাইবার জন্য যোডশোপচারে পুकात . आसाजन, आत हित्रप्रधीत त्य বিন্যাস করিয়া দেওয়া ভিন্ন আর কিছু নয়।

देवना वहेन। मर्डाळ्नार्थंत कन्रयारात्त कना क्रमरत जांक शिक्न। मर्डान
राविरान, वानिका, यूवडी, ट्यींगा, यूका
मक्नेहें महें गृरह व्याह्न। ख्रेथरम ख्रामा
कार्या मात्रिया राज्ञीन । रकह ख्रू व्यामीक्राम क्रियान, रकह जामामात्र महिल
व्यामीक्राम क्रियान, रकह जामामात्र महिल
व्यामीक्राम क्रियान, रकह क्रमन क्रिकामा
क्रियान। ज्रथरत जिनि क्रमर्यामार्थः
माना वर्ग त्रक्षित्र व्यापत, रयमन
ज्ञेणरवमन क्रियान, व्यमन क्रमात, रयमन
ज्ञेणरवमन क्रियान, व्यमन क्रमात क्रमात हिला
हामित रवान गृह ७ वाहित हहेर्ड ज्ञिन।
मर्डाक्रमाथ हामित क्रात्त क्रिक्र व्यार्थक
मा शित्रया क्रमात क्राया क्रमा क्रिक्र व्यार्थक
मा शित्रया क्रमात क्राया क्रमा क्रम क्रमा क्रम

এক প্রেটা ও বৃদ্ধার মাঝামাঝি ব্যসের জীলোক, যুবতীদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, —"নে না লো, ভোরা খাইয়ে দে, বর কি নিজে থেতে জানে।"

প্রথমা বৃথতী।—আমাদের হাতে থাবে কি আমরা যে কালো, তুমি হচ্চ রাঙ্গা ঠাকুর মা, তুমি খাইয়ে দাওগে।

দিতীয়া যুবতী। না, না, ধাইয়ে দেবার লোক যে, তাকে ডেকে নিয়ে এম, স্মামরা সব এথান থেকে উঠে ধাই।

একজন "হিরেকে ধরে নিয়ে আসি"—
এই কথা বলিয়া প্রকৃতই তথা হইতে চলিয়া
গোলেন। সত্যেক্তনাণ এইবার কথা কহিলেন, বলিলেন,—"কাকেও খাইয়ে দিতে
হবে না; আপনারা বস্থন, আমি আপনি
খাচিচ।"

প্রোঢ়া। খাও ভাই খাও, কিছু শজ্জ। করোনা।

সত্যেক্তনাথ হস্ত ধৌত করিবার মানসে বেমন শ্ন্য গেলাসের ঢাকা খুলিলেন, অমনি প্নরায় গৃহ হাস্যে পরিপূর্ণ হইল। তথন কৈজন পরিষার পানীয় জল আনিয়া দিলেন। সত্যেন নিরুত্তর হইয়া হস্ত ধৌতাস্তর ফলের রেকাবিখানি কিঞ্চিৎ নিকটে টানিয়া ধীরে ধীরে শসা, আক ভিল্ল অন্য ফল আরম্ভ করিলেন। সর্বতের বাটাতে হাত দিলেন না দেখিয়া, ছই একজন বিশ্লেন,—"মিশ্রির পানা, ভাবের জল এসব খাও।" সত্যেক্তনাথ উত্তরে বলিলেন,—"না, বৈকালে আর ওসব খাব না।" তথ্য

খালক বিজয়ক্তক বলিয়া উঠিল, ''দাদাতে ष्यामाटक मव वटल निरम्नि ।" हेश अवटन (मक (वो मिमि विगतन,-"(तम करत्र ।" এস্থলে 'দব' কণাটি বিজয় যে ভাবে উচ্চারণ कत्रियाहिन, ८वी निनि '८वम' कथां है टमह ভাবে উচ্চারণ করিলেন। আর সরলা निनि वनितन,—"कि वनितम् वन्त. विरक ভারি ছাই হয়েচে।" এমান বিজয়ক্ষ बाहा विनिश्राष्ट्रिन, भवित्भव विनित्न भन्न, সরলা সত্যেনের অসাক্ষাতে বিজয়কে একটি চড় দেখাইলেন। বিজয়ও মুখ ভঙ্গির সহিত छज्जभ हफ् (मश्रोहितन। यथन এই मकन कार्या हिना छ हिन, जर्थन माजा सनाथ धकः थानि (भैंत्भ वहत्न नित्क्ष्भ कतित्वन, व्यमन मर्डाञ्चनाथ वृत्थिरमन रय আবার হাসি। त्नैं ल ज्ञाय विनां कि कृषणा मूर्थ निवां हिन, তিনি গম্ভীর ভাবে উহা উদরস্থ করিয়া বলিলেন,—"কি (किनिर्नि । একজন (थरण ?" সভোন विलियन,—"(कन (नैंप)। এমন সময় বিনি হির্পায়ীকে ধরিয়া আনিতে शिश्रां कि त्वा. जिनि जातिश वित्तन. -"না ভাই হিরেকে ধরে আনা আমার কাঞ্ नम्, टाता यनि टक्ट शातिम् उ मार्था" অপরা রমণী উত্তর দিলেন,---আছো এখন थाक बाखिएक दम्भा यादव ."

সভোক্তনাথ মিঠারের রেকাবিতেও কএকবার অপ্রস্তুত হইয়া জলখোগ কার্য্য সমধা করিয়া জলপান করিতে যাইতেছেন, এমন সময় তাঁহার খঞাঠাকুরাণী একথানি খাদা দ্রবাপূর্ণ রেকাবি হস্তে তাড়াতাড়ি

मिहे करक थारंवण कतिका विगरनन,—"ना বাবা, কিছু খাওয়া হয় নি, আমি ভাল খাবার এনেছি খাও।" তৎপরে তিনি যুবতীদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"ভোরা সব ক্যামন, থাবার সঙ্গে ঠাটা কি, না ওসব আর করা হবে না। ছেলেমানুষ জামাই ওসব তামাসা আর করতে দোবো না।" হির্গায়ীর মাভার এই কথা শ্রবণে একজন विलिन,--'तामात (इल्मायुव जामाई-টিকে আমরা থেয়ে ফেলব না।" আর এक बन अक्रोर्भ इहेर उपनाक्षत मुथ श्रेवर আর্ত করিশা অপেকারত মৃহস্বরে বলি-त्वन.—"कि तथाका, जावा माइंगि जेन्टो (थर्ड कार्तन ना।" मर्डासनार्थत गर्थहे আহার পুর্নেই হইয়াছে একথা কিছুতেই শাশুড়ীকে বুঝাইতে না পারিয়া অগত্যা আরও ছই একটি উনরত্ব করিলেন।

এইরপে কিঞ্চিৎ স্থান অর্রঘণ্টায় বৈকালিক জলযোগ ক্রিয়া সমাপনাস্তে বহির্বাটিতে
যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, উপস্থিত
নারীবৃন্দ একবাক্যে রণরঙ্গিণী মৃর্ত্তিতে সভ্যোনের কথায় বাধা প্রদান করিলেন। এফ, এ
পরীকোন্তীর্ণ, সম্পূর্ণ আধুনিক ভাবাপর
পর-হালয়-জয়পটু যুবক আজি সামান্যা রমণীগনের নিকট পরাজিত হইয়া বুঝি তাঁহার
মনের মধ্যে একটা গোলমাল অন্থভব করিলেন, সেই কারণে তাঁহার আর রমণীরাজ্য
ভাল লাগিতেছিল না; কিন্তু কি করেন,
স্থানীদিগের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্য্য করা
অন্যার বিবেচনা করিয়া তথায় অবস্থিতি

করিলেন। ভাহার পর নানাপ্রকারের হাস্য ब्रह्मा हिन्दि गांत्रिन। ८क्ट सांबाहित्क ভুমুরের ফ্লের সহিত ভুলনা করিলেন, কেহ বলিলেন,—"কি ভাই আর চিত্তে পার কি?" टक्ट विलिन,—"এই বে কনের ভাবনা ভেবে ভেবে রোগা হয়ে গেছ"আবার কোন-नवीना विलिन.- "आभारततं ना इत जुल हिल, किस शिदाक कि अक्थाना ठिठिछ **बिट्ड (नहे ?" कान প्राधीना मट्डानटक** বনমালীর সহিত তুলনা করিয়া কিরপে রাধাকে ভূলিয়া গোকুলে ছিলেন তাহা জি-कामा कतिरानन । এই तभ याशात याशा देखा বলিলেন। সভোন ধাহা পারিলেন উত্তর দিলেন। সেই সকল কথা সবিস্তারে বলিতে ছইলে আর একটি পরিছেদ বাড়াইতে হয়। এইবার তিনি বাহিরে আসিবার জন্য গাতো-খান করিলেন। একটা সেকেলে মাগী অসভ্য ভাষায়, দেহের স্থান বিশেষের নাম कतियां विनन,--"नान करत नितन (क ?" **७**थन मराज्ञ निक भत्रीरतत १ महा९ पिरक চাহিয়া, আসনে বসিবার কালে নকলের হাস্যের কারণ বুঝিলেন। । মর্ক্রবর্তনান্তরে বাহিরে আসিলেন। 13

সভ্যেক্সনাথ পরাজিত হুইরা কি উপায়ে তাহাদিগকে ঠকাইতে পারেন তাহা ভাবিতে লাগিলেন। সন্ধ্যার পূর্ব্ধে নলিনীনাথের সহিত একটু বেড়াইতে বাহির হুইলেন। নলিনের কএকটি বন্ধুর সহিত আলাপ হুইল। সন্ধ্যার পর খশুরালরের সামান্য বৈঠকথানার ব্যিরা সেই সকল ব্রক্দিগের

সহিত কথা বার্তার রাত্রি নরটা বাজিরা গেল, রমেশচক্র আসিরা ভগীপতিকে বাটার মধ্যে ডাকিরা লইয়াগেল।

এবার গৃহের ভাব অন্য প্রকার। সত্যেন্দ্রনাথ অপরাক্ষের ব্যাপার দেখিয়া রাত্রির জন্য যেরপ প্রস্তুত হইয়াছিলেন. এবং মনে মনে যেরপ চিত্র কল্পনা করিয়া-ছিলেন, এবার তাহা দেখিলেন না। দেখি-লেন শাশুড়ী ঠাকুরাণী থাদ্যের নিকট বসিয়া আছেন, আর কেহ নাই, সরলা তখনই উত্তপ্তিধের বাটি আনিয়া জুড়াইতে नाजित्नन। देवकान द्वा याहात्रा सामाह দেখিতে আসিয়াছিলেন, এক্ষণে তাঁহারা স্ব স্ব গৃহে ফিরিয়া গিয়াছেন। কেবল সরলা ও বৌ দিদি আছেন, তাহাদের বাটী ভিন্ন नरह। भाक्षणी विलालन,-"विकारन छान ক'রে জল থাওয়া হয় নাই, এখন থাও বাবা। এবার আমি নিজ হাতে সব করিচি. কেউ ঠকান্দি।" উক্ত যুবতী ৰুন্নের ও এক ঠাকুরমার বিশেষ ইচ্ছা সত্ত্বেও, ছিরগ্র-बीत बननीत. बना क्ट बनात चात कान প্রকার ঠকাইবার প্রয়াস পায় নাই। চট্টোপাধ্যায়-গৃহিণী জামাতার নিকটে বসিয়া এটা ধাও, ওটা থাও বলিয়া খাওয়াইতে नाशिरनन । ठांकूतमा हाऐनित्र वाणि ि नित्रा श्रांचन धरः वित्रां श्रांचन,-"माँडांड হাত ধুয়ে আসচি ভাই।" এই কথায় नत्रना विराध रूथी इहेरनन विनेत्रा त्वांथ रम ना। कात्रण जाराज ७ हित्रभूमीत (वो निनिट्ड भन्नामर्भ कतिमाहित्नन (व, উভবে সত্যেক্তনাথ ও হিরগ্নীকে শইরা রাজিতে একটু আমোদ করিবেন, অপরকে সে আমোদের অংশ দেওয়া বোধ হর তাঁহাদের অভিপ্রেত নহে।

সভ্যেমের আহারাদি হইল, পান মুথে
দিলেন। ঠাকুরমা হাত নাড়িতে নাড়িতে
আসিরা উপন্থিত হইলেন এবং হিরগ্রীর
মাতাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন.—"বৌ,
ভোর জামাইরের সঙ্গে আমরা ছটো কথা
কই, তুই এখান থেকে যা।" "না বাছা,
আমার জামাইকে বেসী রাত জাগিও না,
অক্ষা হবে।" এই কথা বলিতে বলিতে
গৃহিণী সত্যেক্তনাথের ভূক্তাবশিপ্ত আহারীয়
সমেত পাত্রখানি লইয়া কন্যাকে আহার
করাইতে গেলেন। সরলা ঠাকুরমার গা
দিপিরা হাসি হাসি মুথে সভ্যেনের প্রতি
চাহিরা বলিলেন,—"ঠাকুর মা, জামাই
ন্তন খণ্ডর বাড়ী এসেছে আর শাশুড়ী
বলচেন,রাত্ জাগলে অক্ষা হবে।"

ठीकूत्रमा। -या विश्व।

মেজ বৌদিদি হাসিতে হাসিতে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,—"বড় ফাঁকি দিরে চুপি চুপি থেয়ে নিলে, আছো এক পৌৰে শীত পালার না।"

সত্যেন। আপনি ছিলেন কোখা ?
বৌদিদি। মহাশন্ন, ছিলাম এই পার্শ্বের
মনেই। একবার ডাক্ডে হর।

সত্যেন। আপনাদেরে কি আমি ডা-ক্তে পারি।

नत्रना। ८कन, जायदा कि मशंत्राक ?

গত্যেন। না, মহারা**দ্ধ**় হ'লে ত ডাক্তে পার্তেম, আপনারা ভারও উপর।

ঠাকুর মা। না, না, ভোরা পীর;—
আমি নাত্রামাইরের হরে বলে দিছি।
ভোরা কি এই কত্তে এথানে রয়েছিল্
নাকি ? আমার কথা শোন নাত্নীকে
এইথানে নিরে আর।

সরণা। ঠাকুরমা, আমাদের কর্ম নর হিরেকে নিয়ে আসা; তুমি যদি পারুড নিয়ে এস।

ঠাকুরমা হিরণায়ীকে আনিতে প্রস্থান করিলেন।

বৌ দিছি। ঠাকুরবির সঙ্গে বিলের সময় কেমন আলাপ টালাপ হরেছে ?

সত্যেন। সে কথা আপনার জিল্লাসা করাই ভূল, থিরের কনে সবই এক জাভের। আপনার কথা কি মনে নাই ?

সরলা। সভ্যিত বৌদিদি, সে **আবার** আলাপ।

বৌ দিদি। ঠাকুরঝি, তোমার এখন আট বছনে বাংকে বিষে হ'ছেছিল, তোমার কথা ছেজোধা^{নী} হুটিরে ঠাকুরঝি ত আর নিতান্ত ছেট্ড । নয়!

সরণা। ^{ত্}র্মাছো ভাই, তুমি হিরেকে চিঠি লেখনা কেন ?

সত্যেন। হিরপ্নরীকে চিঠি লিথ্লে উত্তর দিত ?

বৌ দিদি। না দিভ সে কেমন ক'রে জান্লে? এখন যাক্ কাল্ বালে পরত, দিন ত তুমি ভোষার জিনিব নিরে চলে बाद्य, श्वाचात्र दस्थां कृद्य इद्य १

সঙ্গলা। হাঁ, হিরে সেধানে গেলে আবার আমাদের মনে থাক্বে ! আমার কথা
ছেড়ে দাও, আমিও ছদিন পরে বিদায় হ'বে
বাবো, তুমি ভাই, যধন এধানে আসবে
তথনই স্বেধতে পাবে ।

ঠাকুরমা বছ কটে হিরগ্রীকে গৃহে আনিলেন। হিরগ্রী আধ হাত ঘোষটা দিয়া এক পার্শে বিদিন। সকলে ধরিয়া বিদিনেন,—একবার; হিরগ্রীকে কোলে করিতে হইবে। সভ্যেন বলিলেন,—"এথনও কি বর ক'নে আছি নাকি ?"

ঠাকুর মা। না, এখন একটা ন্তন
দম্পর্ক হয়েছে! নাও ভাই, একটিবার
কোলে কর: রাত্রিভে যখন কোলে কর্বে,
ভখন ত আর আমরা'দেখুতে যাব না?

সত্যেজনাথ অনেক কথার পর মৌনবারা সম্বতি জানাইলেন। ঠাকুরমা তথন
হিরঝারীকে ক্রোড়ে বসাইবার জন্য বিশেষ
চেষ্টা পাইলেন; কিন্তু ক্রতকার্য্য হইতে না
পারিয়া এবং রাজি হইতেছে দেখিয়া, "তবে
ভাই ভোমরা শোও"—বলিয়া দরজাটি বন্ধ
করিয়া বাহিরে গেলেন। স্থলারীযুগল বলিয়া
গেলেন,—"কাল জাবার দেখা হবে।"

সভোক্তনাপ উঠিয়া ধীরে ধীরে ভিতর হইতে ছারক্তম করিলেন। তৎপরে হিরথনীকে মৃত্যরে বলিলেন,—"হিরণ! বিছানার এদ।" হিরপানী কোন উত্তর্নুদিল না,
ভাতি সভর্কভার, সহিত উঠিয়া, পায়ের মল,
হাঁটুর উর্জে অর্থাৎ উক্লদেশে সংখাপিত

করিলেন এবং ধীরভাবে সত্যেক্সনাথকে প্রণাম করিয়া শব্যার একপার্ঘে শরন করিলেন।

সত্যেম বলিলেন,—"হিরণ ভাল আছ ?" হিরণধী বলিল,—"আছি ।"

সত্যেন বলিলেন,—"হিরণ, এখানে ত
আর কেহই নাই, তুমি অমন করে শুয়ে
ক্রইলে কেন ? আমার কাছেও কি লজ্জা
করিবে ?'' হিরপ্রী কোন উত্তর দিল না।
সত্যেক্তনাথ পুনরায় বলিলেন, তথন হিরপ্রী
অতি মৃহ্পরে বলিল,—"বাহিরে লোক
আছে।" সত্যেন ব্ঝিলেন যে, এখন আর
কথা কহাইবার চেষ্টা করা বুথা। তিনি হিরপ্রীর শব্যাবিলুটিত কোমল হন্তথানি নিজ
হত্তে তুলিয়া লইরা বলিলেন,—"তবে এখন
খুমাও, কিন্তু রাত্রিতে উঠ্তে হবে।"।

হিরপ্রী কোন উত্তর দিলেন না। উভরে প্রার একঘণ্টাকাল নীরব থাকিবার পর, সত্যেন বথন বৃথিলেন বে, হিরপ্রী এখনও বিনিদ্র আছে, তখন তিনি বলিলেন,—"হিরণ! এখনও ঘুমোও নি?" উত্তর হইল,—"না।" তৎপরে উভরের মধ্যে অনেক কথা হইল, তাহার মধ্যে প্রয়োজনীয় কথা একটিও নাই। এইরূপ অর্থহীন আদরের শত শত কথার দিতীয় সাক্ষাতের প্রথম বামিনী অভিবাহিত হইল।

হিরপ্রীর স্থাশ্ন্য, আবেগ আঁকুণতা-হীন সম্ভাবণে সভ্যেক্তনাথ পরমত্থি লাভ করিবেন। (ক্রমখঃ)

এইরিইর শেঠ।

ছায়াদর্শন। দ্বাবিংশ অধ্যায়

উপক্রমঃ।

ভক্তিধর্মের প্রথমপ্রতিষ্ঠাতা শ্রীক্বক ক্হিয়াছেন,—

'আশ্চর্য্যবং পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশ্চর্য্যবহদতি তথৈব চান্যঃ; আশ্চর্য্যবচ্চৈনমন্যঃ শৃণোতি শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ।"

অর্থাৎ নাম্য বর্ধন জড়দেহমুক্ত জীবাআবিৎ মাম্য বর্ধন জড়দেহমুক্ত জীবাআবে সক্ষত্তর তমুতে প্রত্যক্ষ দেখিতে পায়,
তর্ধন দে কেমন একটা ভাবে আশ্চর্য্যাধিত
হয়।কেহ আশ্চর্য্যের ভাবে প্রণোদিত হইয়া,
দে আআর কথা অন্যকে ব্যাইয়া কছে;
কেহ কানে শুনিয়াও নিতান্ত আশ্চর্য্য জ্ঞান
করে; এবং কেহ কেহ শুনিয়াও বেন শুনিতে
পায় নাই, এই ভাবে, আআর অন্তিত্বে উদাসীন ও অবিখাসী রহে। *

* উপরিলিখিত স্নোকট প্রীমন্তগবদগী-ভার. বিতীর অধ্যার হইতে গৃহীত হইরাছে। বাঁহারা প্রাপাদ প্রীধরস্বামিপ্রভৃতি মহা-মহোপাধ্যারদিগের ভাষ্যের সহারতার সীতা পাঠ করিরাছেন, আমাদিগের ব্যাখ্যা ভাঁহা-দিগের কাছে ভাল না লাগিতে পারে। কিন্তু এই ব্যাখ্যা স্নোকের স্বার্থিক অর্থের আমরা আজি পাঠকের নিকট অধুনাতন পারিসের যে কাহিনীটি লইয়া উপস্থিত হইতেছি, ইহাও অভি বড় আশ্চর্যা।
কিন্তু আশ্চর্যা হইলেও ইহা প্রমাণ-সমর্থিত
ও বহুলোকেন্দ্র পরিক্রাত সভ্য। ইংল্ডীর
ক্যাণলিক সম্পানরের স্থারিচিত ধর্মবালক,

অমুগামিনী কি না, তাহা বিজ্ঞ পাঠক স্বরং বিচার করি**রা** দেখিবেন। স্লোকটির অবর বিবৃতি এইরূপ,—

"কশ্চিং এনং (আত্মানং) আশ্চর্য্যবং পশ্যতি, তথৈব চ অন্যঃ আশ্চর্য্যবং বদতি, অন্যশ্চ এনং আশ্চর্য্যবং শৃণোতি, কশ্চিৎ শ্রুত্বা চ অপি এনং নৈব বেদ (আনাতি)।"

এই অবধমুখী ব্যাখ্যার পোষকতার শাহরভাষ্যের কএকটি পঙ্ক্তি তুলিরা দিলাম। এই পঙ্কি করটি নিশ্চরই অধ্যাত্ম-বাদী পাঠকের প্রীতি জ্লাইবে।

"লাশ্য্যবদাশ্যং অদৃষ্টপূর্ব্বমন্ত্রমকআদুশ্যমানং তেন তুল্যমাশ্য্যবদাশ্য্যমিবৈনমাত্মানং পশাতি কশ্তিং, আশ্চর্যবদেনং
বদতি তথৈব চান্যঃ, আশ্চর্যবদৈনমন্যঃ
শৃণোতি, শ্রুষা দৃষ্ট্যেক্যুপ্যাত্মানং বেদ ন
বৈচৰ কশ্তিং।"

भोगान (Frederick George Lee. D. C. L) (अडादिक बर्ज नी शांठरकत्र निक्षे অপরিচিত নহেন। ডক্টর লী, অধ্যাত্মতত্ত্বের चनःशा विवत्रण मःश्रह कतिया, चिं कर्कात পরীক্ষকের ন্যার প্রমাণ পরীকা করিয়াছেন: वर चानि वहे उद्ध अनावृतियानी रहेता, প্রাণে কিরপ শাস্তি ও পারমার্থিক সাধনার পথেই বা কিন্নপ সহায়তা পাইয়াছেন, তাহা व्यक्षे अत्रद्ध कार्नाहेब्राइन । व्यामत्रा वाक-বের আশ্রর-বোগে তৎসংগৃহীত আরও ক্ত কটি বিচিত্ৰ বিবরণ বন্ধীয় পাঠককে উপহার দিয়াছি। আজিকার এ কাহিনীটির সভাতা সম্বন্ধেও ডক্টর লীই সমাজের নিকট দারী। ভাদুশ স্থপণ্ডিত সাধুসজ্জনের সাক্ষাের উপর নির্ভর করিতে কাহারও মনে কোন-क्रे मुद्धां चित्रां मुखादना बादक ना. देशहे जिमेन नामश्रद्रशत मूथा कांत्रण। नी কাহিনীটির তাৎপর্যার্থ বুঝাইরা নাই। আমরা ভাহা সংক্ষেপে বুঝাইতে यप्रशेत हरेत।

আত্মিক কাহিনী।

শর্মণীর একটি যুবতী পারিদ নগরে
বেড়াইতে আদিরাছেন। পারিদ ফ্রান্সের
রাজধানী,—শোভা ও সম্পন্নে মর্ত্ত্যের অমরাবতী। যুবতী স্থান্তরী ও অতি বড় দল্লান্ত
বংশের কন্যা,—রাজকুমারী না হইলেও
রাজকুমারীর ন্যান, সম্মানশালিনী, এবং বিবর্ধবৈভবে উচ্চপদ্বীর্দ্ধা রম্মী। পরিচারক,
পরিচারিকা, অন্তর ও সহচর-স্থল্ প্রভৃতি
বহু পরিজন তাহার সলে।

ব্ৰতী আর কথনও পারিসে আইসেন
নাই। তিনি পারিসের একটা প্রাসাদ-প্রতিষ
হোটেলে অবভরণ করিসেন। হোটেলের
কএকথানি ভাল ঘর তাঁহার জন্য ভাড়া করা
হইল। যুবতীর শর্মনগৃহ রূপে বে ঘরটি
নির্দিষ্ট হইল, উহা অসংখ্য প্রাসাদ-মালার
অলক্ষত পারিস নগরেরই উপবোগি। শর্মনগৃহের বহির্ভাগ বেমন মনোরম, অভ্যন্তরও
তেমনই আশ্চর্য্য কার্কনৈপুণ্যে চিত্তহারি।

বুবতী স্থল্বর্গের সহিত বধাসময়ে, উপাদের ভোজ্যে নৈশভোজ সমাপন করিয়া শরনগৃহে প্রবেশ করিলেন। ইউরোপে, ভজ্মহিলাদিগের শরনগৃহে, বিশ্বত্যহচরী বা পরিচারিকা ভিন্ন, জন্য কাহারও, বিনা অসুমতিতে, প্রবেশাধিকার নাই। স্থতরাং একটি পরিচারিকা মাত্র শরনগৃহে কিছু কালের তরে তাঁহার সহিনী হইল।

ইউরোপীর সম্বান্তবংশের স্থান্দরীয়া এক এক সমর এক এক প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের ভোজনে এক পরিচ্ছদ, নৃত্যশালার একবেশ, শরনগৃহে আর এক সজ্জা। অপিচ, তাঁহারা বেশ-পরিবর্ত্তন প্রায়শঃ স্বহন্তে করেন না। তাঁহা-দিগের পরিচ্ছদ-পারিপাট্যের ছাট, কাট ও অভ্যন্তরীণ গঠনও এমনই বিচিত্র বে, অন্যের সাহায্য ব্যতীত, ভাহার সমাক্ সমাধান সহজ্পাধ্য হর না। পরিচারিকা, স্থান্ম্য নৈশপরিচ্ছদে যুবতীকে স্থানজ্জভ করিয়া দিবার নিমিন্তই, শরনগৃহে কিরৎকাল তাঁহার স্লিনী।

ঁ যুবভী শগনগৃহে বাইগা একটা কৌচের উপর উপবিষ্ঠা হইলেন: পরিচারিকা জভ रुख ७९कालाहिङ সমত कार्या समाधा ক্রিরা গৃহান্তরে চলিরা গেল। পরিচারিকা हिनद्री ८१८न, यूवडी शृंहत्र यांत्र अक कतिया सुनिष्कि छ अष्टेश्व भवन कतिरनन। যদিও ভিনি প্রশাস্তা, তথাপি তাঁহার চকে নিজা আসি:তছে না। তিনি চকু মেলিরা **हाहिबा ब्रहिलन। चरत्र भवन-मगरवद छेश-**ষোপি সুথ-সেব্য সিগ্ধ আলো জলিতেছিল। নিড্ৰা আসিতেছে না,—একাকিনী কি করি-(वन,-यूनछी भवान व्यवस्था त्रश्रिक्षारे, व श्रिश्व चार्लाटक, घरत्रत्र ठाति निरक, मृष्टि मका-नन क्रिटिन; এवः वह मूना मानमञ्जा ७ विविध कांक्रकार्यावं मत्नांशद्रिश (भाषा तिश्वा, मत्न मत्न शृहसामीत देवचव छ নৈপু:গার ভূমদী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। शृश्दत मञ्जामण्यम् डाहात नात डेक्टनः भ-সম্ভূতা, স্থৰ-সংবৰ্দ্ধিতা, স্থলিফিতা মহি-नात्र वर्णनत्यात्रा वर्षे ।

রমণী নিক্ষেগ মনে, এইরপে নয়নাবর্ত্তন-স্থা আত্মবিশ্বতবং * আছেন, এমন
সময়, হঠাৎ তাঁহার সম্প্রবর্তি দোহারা ভাজের
একটা কিরোলা পুলিয়া গেল। পরিচারিকা
পূর্ব হইন্ডে চলিয়া বাওয়ার পরে ব্রতী সহতে
ঐ শরোলা বন্ধ করিয়াছিলেন। বার উদ্যাভিত হওয়া মাত্রই, কি এক প্রকারের অপুর্বা

* স্ব ধাতু সকর্মক হইবেও, ক্রমদীখরের মতে, ক্রহ প্রভৃতি ধাতুর ন্যার, উহার উত্তর কুর্ত্বাচ্যে ক্র প্রভারের ব্যবস্থা ফাছে। অপচ বেন অপার্থি আলোকে সমস্ত হর
দীপ্তিময় হইরা উঠিল; এবং ঐ আলোকের
দক্ষে সঙ্গে, একটি পরম স্থলর যুবাপুক্ষর,
ধীরপদ-বিক্ষেপে, যুবতীর শরনগৃহে প্রবেশ
করিল। যুবা, গৃহে প্রবেশ করিরাই, বিশেশ
সতর্কতার সহিত দরোজাটি পুনরায় বন্ধ
করিরা ফেলিল।

नीवर-निनीर्थ कान यूवडी किश्वा कान ভদ্রমহিলার শয়নগৃছে এইরূপে একজন অপ-विठि युवभूकरवत थावन दिनि छाड निष्ठी-চার-বিরুদ্ধ ও ভয়ানক গঠিত কার্যা। ইহাতে वाश बहेटड भारत, छाबाहे बहेगा यूनडी প্রথমতঃ চনকিত, শেষে কুদ্ধ, উদ্বিগ্ন ও একটু ভীত হইলেন। বিস্তু তথাপি, বেন কেমন এক অনির্বাচনীর আকর্ষণে তাঁহার মুখে কথা कृषिन ना । जाशक्षक युग्रकत मूथ्यात मृष्टि-মাত্রই তাঁহার ভর, উদ্বেগ ও ক্রোধ একবারে जित्ताहिज रहेग। यूवक कतानि नोरेननि-কের পরিচ্ছদে সজ্জিত। সে বয়সে নবীনসুগা **छ वावनारम रेमिक्श्रम स्टेर्नल, त्रम्नी** पिथिट शांहेरनन,—ভाशंत शनकमृना **ह**रक ও পাগণের মত উর্জোৎকিপ্ত নয়ন-ভারার ना बाह्य दर्गन धाकांत्र मानगान बादिन बार्वित, ना बार्ड रिनिक-ब्रामिक खेब-ভ্যের গর্বিত কটাক। যুবকের স্থল্পর মুখ-थानि, विवादमत शाह छात्रात्र, अमनरे चादुक (य, ज्यन्त्रती जाहात मूथव्हित (प्रथिताहे, छा-शांत ममल ध्रष्टेजा मान मान मार्कना कति-त्नन। त्कांध वा छरवत्र आत कथा कि, छिनि त्वन त्कमन अक्ट्रेक् महात्र छात्वहे आविष्टे হইরা পজিলেন। তিনি কিছু বলিলেন না,
—সকলণ দৃষ্টিতে যুবকের পানে তাকাইরা
রহিলেন।

युवक अ किছू विनन नां, अथवा त्रम्भीत भारन একবার ফিরিয়াও চাহিল না। সে একখানি टियात है। निया व्यानिया, चटतत है क मध्य शास्त जेशरवसन कतिन। ट्रिशास्त्र जेशविष्टे इरेबा (म ভाशांत भरक्षे इरेट्ड कूज এक्षे शिखन वाहित्र कतिन। कुपु श्रेरान आधा-त्रण्डः रषत्रण शिखन लाटकत मृष्टिशाहत्र इ-हेबा थारक, व्यक्ति रमहे त्युगीत नरह। हेशव গঠন একটু নুতন রক্ষের। যুবক পিন্তলটি হাতে লইয়া, এই প্রথম, অন্ধশরানা ও অতি-তর-বিশ্বিতা যুবতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। দৃষ্টি বড় আকুণ, বড়ই ক্লেশব্যঞ্জক, বড় মিন্ন-मान-दिन छेरांत्र आन्हा, পुड़िया পुड़िया, खबीजूड हरेबा, मिहे पृष्टित महिङ, एकं.है। ফোঁটা ঝরিয়া পড়িতেছে। যুবক, যুব-তীর মুখপানে চাহিয়া, অতি কাতরকঠে কহিল,-

"ভাজে, আমি আপনার অপরিচিত।
কিন্তু দকলেই দকলের নিকট বাহা পাইতে
অধিকারী, অপরিচিত হইলেও, বোধ হর,
আমি দেই ভিক্ষা আপনার নিকট চাহিতে
পারি। আপনি দয়া করিয়া এই হতভাগ্য
বিপরের জন্য প্রার্থনা করিবেন, এই আমার
প্রাণের ভিক্ষা।"

কথা শেষ হইতে না হইতেই, ব্বক আপ-নার ললাট লক্ষ্য করিবা পিতত ছুড়িবা দিল; এবং অমনি তাহার মৃতদেহ, চেয়ার হইতে ছুটিরা, মাটাতে পড়িরা গেল। পিস্তলের শব্দের সঙ্গে সঙ্গেই ঘরটি অন্ধকার ও পর-ক্রণেই নীরব ও নিস্তব্ধ হইয়া পড়িল।

যুবক ৰথন পকেট হইতে পিন্তল বাহির कतिवाहिन, युवजो ज्यनहे, ভत्त्रत्र याजाविक किशाय, अवर्कित्रवादि, भशावत्य उठिशा বসিয়া ছিলেন। ভিনি চক্ষের সালিখ্যে সেই অপরিচিত যুবককে এই ভাবে আত্মদেহের উপর সাংঘাতিক আঘাত করিতে দেখিয়া. কম্পিতকলেবরে শ্যাতলে চলিয়া পড়ি-(नन। छै। हात्र मः छ। (नाश इहेन ना, किन्ड কেমন একপ্রকার মোহপ্রভাবে তিনি আড-প্রবং হইয়ারহিলেন। তিনি চীৎকার করিতে চাহিতেছেন, किन्छ পারিভেছেন না। किन्ता त्वन ७ क जार्नुर नार्शिया बिशाहा ब অবস্থায় নিজা অসম্ভব। রাত্তি অনিজার कारिया (शन। जिनि ममछरे वृत्रिरज्ञाहन, সমস্তই জানিতেছেন; কিন্তু কিছুই করিতে সমর্থ হইতেছেন না। তাঁহার শরীর ধেন তখন আর তাঁহার নহে।

এই ভরাবহ কঠের দীর্ঘ রাজি অবশেষে
প্রভাত হইল। পরিচারিকা, ষ্থাসময়ে,
শ্বনগৃহের দারে দাঁড়াইরা, যুবতীর নিজাভঙ্গ প্রতীকা করিতে লাগিল। ক্রমে স্থ্য
উঠিল। স্থা্যের সোনালী প্রভা হোটেলের
মধ্যবর্ত্তি প্রাচীর-নিচরে হেলিয়া পড়িল,
তপাশি যুবতীর নিজাভঙ্গ হইল না। পরিচারিকা, প্রথম মৃত্ মৃত্ ভাকিল, বাবে মৃত্ মৃত্
ভাবাত করিল, কোন উত্তর পাইল না।
উত্তর না পাইরা সে উট্চে:শ্বরে আহ্বান ও

ষারে সংকারে আঘাত করিতে লাগিল।
তথাপি কোন সাড়া শক পাওয়া গেল না।
পরিচারিকা ইহাতে বিশেষরপে ভীত ও
উৎক্টিত হইয়া সঙ্গীয় অন্য লোকজনদিগকে ডাকিয়া আনিল; অবশেষে বলপূর্বক দরোজা খুলিয়া সকলের অমুমতি
সহকারে মরে প্রবেশ করিল।

পরিচারিকা গ্রহে প্রবেশ করা মাত্রই ৰুবতীর কথা কহিবার শক্তি ফিরিয়া আদিল। ভিনি ভীতিবিহ্বলকর্তে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, এবং পরিচারিকাকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন,—"গত বাত্তিতে একটি লোক. वानि ना, किक्रां के मरताका धूनिया, এहे चरत्र व्यव्य कतिवाहिल। त्म के त्वत्रादत्र ৰশিয়া পিন্তবের ভূলিতে আয়হত্যা করি-बारह। डाहात्र मुख्तह ज्यन अस्ति পড়িয়া আছে; দেখ।" যুবতীর ভীত-ভীত কঠমর ও ভীত-কঠের কথা সকলেই শুনিল; কিন্ত ব্রের ভিতরে প্রবেশ করিয়া, **क्ट** काथां कि एविट भारेन ना। তাহারা সিদ্ধান্ত করিল, যুবতীর এই উক্তি বপের প্রবাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। বুবতী नहरू: त्कान बक्ता इ:या धरे पुना प्रिवाह्न,--- এখনও সে মোহ ভাল করিয়া **षात्र नारे,--- এवन ९ (गरे यश्र किटाउरे कर्ड** পাইভেছেন।

যুবতী সন্ধিদিগের এই সিদ্ধান্ত কোন প্রকারেই গ্রহণ করিতে পারিলেন না। তিনি সম্পূর্ণ জাগরিত অবস্থার প্রস্কৃট আ-লোকে যুবককে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। তা- हात পরিস্কৃদ বৈচিত্তা, মুখচ্ছবির সেই বিষয় ভাব,---সেই অভুত পিন্তণটি এখনও বেন তাহার চকের সমুধে ভাসিতেছে। আমৃ-হত্যার পূর্বে, যুবক অতি কাতরম্বরে, তা-হার জন্য প্রার্থনা করিবার নিমিত্ত যে অফু-त्ताध कतिवाहिन, जिनि त्रहे जैक्कि दनन স্থুপার শুনিতেছেন। অতএব তিনি তাঁহার অভস্রিত নেত্রের প্রভাক্ষর ও ভাগ্র-क् ्रावत माहेशिक्षण विषयक स्थानज्ञाना-कार्थ किकार्थ मानिया गरेरवन ? जिनि কাহারও সিদ্ধান্ত গ্রাহ্য করিলেন না: व्यथह दन मुज्रालाह्य हिङ्गमाज व नारे, देशहे বা কিরূপে হইৰ, ভাহাও বুঝিয়া উঠিতে ममर्थ इट्रेलन ना। यूवजी विषम कंशिदत পড়িয়া, এ বিষয়ের প্রকৃত তথ্য অনুসন্ধানের निमिछ, यात-शत्त-नारे व्यशौता रहेशा एं ठि-(गन।

কিন্ত, যুবতীকে এজনা বড় বেসী আয়াস

থীকার করিতে হইল না। হোটেলের

অধ্যক্ষ একটি ধীর-স্থির বিজ্ঞ লোক। তিনি

এই সংবাদ শুনিতে পাইয়া যুবতীর সঙ্গীর

একটি ভদ্রলোকের নিকট ছ:খ প্রকাশ করিয়া
বিলেন,—"যুবতী কল্য রাত্রিণ্ডে বে ভীষণ

দুশ্য দেখিয়া অমন ক্লেশ পাইয়াছেন, ইহা
আমারই অনবধানতা বা ক্রটিতে ঘটয়াছে।

ঐ গৃহে তাঁহার শরন-স্থান নির্দেশ করা
নিভান্তই অবিবেচনার কার্য্য হইয়াছে।
কারণ, আপনাদিগের এই স্থানে উপস্থিত

হইবার তিন রাত্রি পুর্বের, ঐ গৃহে, ঠিক্

অমনি নিশীধ-সমরে, একটি ফরাশি নৌ-

দৈনিক যুবা একটা বিচিত্র গঠনের পিন্তৰ ছারা গুলি করিয়া আত্মহত্যা করিয়াছিল। সেই আত্মহাতী দৈনিকের শব এখনও সমা-ধিস্থ হয় নাই, পরিচয় ও পরীক্ষ:দি কা-গ্যের জন্য 'মর্গে' পড়িয়া রহিয়াছে।"

ख्यालाक, दशाउँ न- क्षा एकत मूर्य वरें काहिनी छनिया, देगनिरकत भव चठरक दिश्या नहें वात्र के दिन में विवाद के दिन में विवाद के दिन में भवश्रीका छ भरवत भित्र के छशा कि वार्य हुए में भवश्रीका छ भरवत भित्र के छशा कि कार्य हुए हुए दिन दिन स्व करतानारतत्र काकित वरन । कर्ता भि दिन दिश्य विवाद के प्रकल कार्य प्रक क्षित्र व्य क्षित्र नाम (Morgue) मर्ग । ख्या कि स्व कर्तिया भर्ते के कि व्या क्षित्र के विवाद के त्र के विवाद के त्र के विवाद के

ক্রমে এই ঘটনার সমস্ত কথা পারিসের আনেকেরই কর্ণগোটর হইল। পারিসের আর্চিবিশপ অর্থাৎ সর্বপ্রধান ধর্ম্মবাজক মন্দেনিয়ার সাইবুরও * ইহা শুনিতে পাই-লেন। অন্যেরা বে শুনের কথা শুনিল, তিনি সে শুনের শুনিলেন না। কথাটা তাঁহার শ্রবণপথে প্রবেশ করিয়া একেবারে প্রাণে প্রথিত হইয়া রহিল। তিনি মনেমনে,

* Monseigneur Sibour, the Archbishop of Paris.

এ বিষয়ে নানারপ আন্দোলন ও আলোচনা করিয়া, অবশেষে জর্মণ-র্বতীর সহিত এই প্রদাস আলাপ করা একাস্ত আবশ্যক মনে করিলেন। কিছু দিন পরে, তিনি র্বতীর সহিত গাঁকাৎকার-মানসে হোটেলে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। যুবতীর সহিত তাঁহার সাকাৎকার হইল। যুবতীর সহিত তাঁহার সাকাৎকার হইল। যুবতীর সহিত তাঁহার সাকাৎকার হইল। যুবতীর সহিত তাঁহার অতিথি কিরূপ উচ্চপদবীরা রুবাজি তাহা সহজেই ব্রিলেন, এবং উপস্ক সমাদরে তাঁহার সংবর্জন। করিলেন। এই সাকাৎকারে, প্রধানধর্মাজক প্রসঙ্গতঃ কথা উত্থাপন করিয়া, ঐ রাত্রিতে, সেই অলোকিককঠে যুবতীর প্রতি বে উক্তিহয়াছিল, তংপ্রতি তাঁহার মন আকর্ষণার্থ বিশেষ প্রয়াস পাইলেন।

আনরা শুপু প্রার্থনার জন্য অসুরোধের কথা বলিয়াছি। কিন্তু আত্মঘাতী যুবক তাঁহার উক্তিতে প্রার্থনার প্রণালীটিও স্পষ্ট রূপে নির্দেশ করিয়া দিয়াছিল। সে তাহার আত্মার স্কাতিকামনার "আভি মেরিয়া" (Ave Maria) এই মন্ত্র জপ করিবার নিমিত্তই যুবতীকে স্পষ্ট অসুরোধ করিয়াছিল। প্রার্থনাপ্রান্তির বুঝা বার, যুবক রোমান ক্যাথলিক।

প্রোটেষ্টান্টিদিগের বিখাদ বে, মান্ত্র,
মৃত্যর পর, যুগ-যুগাস্তর-ব্যাপি দীর্ঘকাল,
ভূতলে—সমাধিষ্ণলৈ—অচেতনবৎ নিজিত
রহে; তার-পর মহাপ্রলয়-কালে উদ্বোধিত
হইয়া, বিচারার্থ তাহুত হয়। বিচারের

এक ि निर्मिष्ठ मिन चाह्या भिरे छ प्रकत मित्न ममछ बीवाचार, এकमक, ममाधि हरेट जमतीरत गार्वाथान कतिया, जगनी-খবের বিচারবিধানে দণ্ডপুরস্থার লাভ করিয়া थाटक। क्यांथिकिकितिशत विधान व्यनात्रभः উহা কিম্নংশে ভারতীয় পুরাতন ঋষিবাক্য এবং किन्नमः अधूनां इन अधार्ष्यदेवछानिक-मिर्गित मत्जत असूत्रण ।- उँशिविश्वत अहे মুঢ় সংস্থার বে, তত্তগ্রাগের পরক্ষণেই ৰীবাত্মা স্ক্লদেহে অবস্থিত হইয়া আপন আপন ক্বতকর্মের ফনভোগ করিতে আরম্ভ करत । क्यांश्लिकमित्त्रत्र विश्वांमरे द्य, शक्रु সভ্যের সহিত সম্পুক্ত, মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই আত্মঘাতী বুবকের ঐরপ দর্শনদান ভাচার একটা অকাটা প্রমাণ। আর্চবিশণ এই ভাবে যুক্তির অবতারণা করিয়া ক্যাথ-শিক ধর্মে বুবতীর বিশ্বাস জনাইতে চেষ্টা क्तिरनन, এवः क्यांश्लिक मच्छानारत्रत्र चाधत्र শইরা বুবকের অনুরোধ রক্ষা করা একাস্ত কর্ত্তব্য এ বিষয়েও সুবতীকে বহু উপদেশ हिया चात्रित्वत ।

পারিসের এই বিশারকর ঘটনা দারা:ইহাই প্রান্তিপর হর, এবং বস্ততঃও ইহাই সভ্য বে, মাসুষ, বিদ্যা, বৃদ্ধি ও জ্ঞাদ প্রভাবে বিখাসের বে সম্বন লইরা ইহলোক হইতে চলিরা যার, পরলোকেও মন্ত কাল পর্যন্ত সে উরতভর প্রান্তে আরোহণ করিতে সমর্থ না হর, তত কাল ঐ বিখাসই ভাহার হলর ও মনের উপর কার্য্য করে। আত্ম্যাভী বুবক পৃথিবীতে ধাকা কালে, বেপ্রকার ক্যাথলিক ছিল, পর- লোকে ষাইয়াও সে সেই প্রকার ক্যাথলিকই
রহিয়াছে। ক্যাথলিকগণ মেরীকে ঐশী
শক্তিরপে পূজা করেন, এবং মেরীর নিকট
প্রার্থনা করিলেই জীবের মুক্তিলাভ হয়
বলিয়া বিখাস করিয়া থাকেন। স্বক ঈদৃক্
বিখাসের বশেই, তম্ত্যাগের পরেও,
জগদীখরের কাছে প্রার্থনা করা আবশ্যক
মনে না করিয়া, পাপ-তাপ ও পারলৌকিক
হুর্গতি হইতে মুক্তি কামনায় মেরীয় নিকট
প্রার্থনা করিকেই অমন আগ্রহের সহিত
অম্ব্রোধ করিয়াছে।

আরও একটি কথা আছে। বুবক ঐ রূপে শন্নগৃহে প্রবেশ করিরা আত্মহত্যার পুনরভিনর করিশ কেন ? ইহা একটি প্রসিঞ্ কথা ও অধ্যাশ্ববিজ্ঞানের একটি স্থপ্রসিদ্ধ সভ্য যে, যাহারা বুদ্ধির স্বোরভর বিপাকে পড়িয়া, আত্মহননরূপ ভয়াবহ সাংঘাতিক অমুষ্ঠানে শীবন বিদর্জন করে, তাহারা পারলোকিক নিয়তির অবার্থ শাসনে বাধ্য रहेबारे भूनः भूनः आञ्चरठाात कछिनम করে; এবং এইরূপে সেই ছঃস্ মর্ম্মপীড়া ও অসহ্য যাতনা বারংবার ভোগ করিরা, মুক্তির পথ অবেষণ করিতে শিক্ষা প্রাপ্ত र्थ। এ अञ्चलम छूटे हातियात कतिरनह আত্মহত্যা পাপের প্রার্শ্চিত হইয়া বার, এমন নহে। কেহ কেহ, কর্মানুদারে, भंडाको कान, श्रेडि मिन, दक्रवा श्रेडि मारम একদিন, এই ভয়ক্ষর অভিনয় ও এই উৎকট পৌনপুনিক আবৃত্তির বারা আত্মত কর্মের গুরুত্ব অমুভব করে; এবং কেন এই সহা-

পাপের আশ্রর লইখা ছলভি মানবলগের অপব্যবহার করিয়াছি বলিয়া অঞ্জলে ভাগে।

হতভাগ্য আত্মবাজীর প্রতি, কতকাল भटत दिवशूक्विमिटशत मुद्रा हम, ध्वर छारात নিষ্ তিলাভ ঘটে, তাহা অনিশ্চিত। এই एक इ Spiritualist वर्षाय वर्षायानीता আত্মহত্যার নাম শুনিলেই শিহরিয়া উঠেম; এবং এই হেতুই ভারতের ঋষি তাপদেরা অমুগামীর সমত্ত মহাপাতক অপেকাই আত্মহত্যাকে গুরুতর পাপ বা ভয়াবহ इक्षित्राज्ञर्ग निर्फ्न ज्ञर्ग निर्फ्न करत्रन। লোকে এই হর্মহ ও ও হঃসহ পাপামুষ্ঠান হইতে আপনা হইতে নিবৃত্ত থাকুক, এই উদ্দেশ্যেই ঋষিগণ অ;অহাতীর

आकामि खेर्कतिहिक अञ्चीन ७ अत्भीत खार्न ব্যবস্থাও নিষেধ করিয়াছেন। আত্মঘাতী পিতার জন্য পুজের পক্ষে উত্তরীয় ধারণ পর্যান্তও নিধিদ্ধ। তাই জ্ঞানীরা বলিয়া থাকেন, আত্মঘাতীর ইহকাল নাই, পর-কালও শীল্প নাই ৷ পারীশের আত্মাহত যুবকের উল্লিখিতরূপ নৈশ-অভিনয় এই কঠোর সভ্যেরই একটা অতি বড় বিশারকর ও উब्दन मुद्रीख।

कर्मा-मुवजी व्यात्र किছू निन वे द्रांटित ছিলেন। কিন্তু তাঁহার দে শরনগৃহে তিনি দিবদের আলোকেও পুনরায় পদক্ষেপ করিতে সাহস পান নাই। উহা সেই সময় হইতে কতকাল ব্যবহারের বহিভূতি ও পরিতাক্ত व्यवशाय हिल, छाहा (क्र कारन ना ।

মাতৃসম্ভাষণে।

চকিত্ত-নর্ম তুলি' চাহি' কার পানে षांभद्या-मञ्जून हिट्छ त्रुशा (शा जननि. मञ्ज-मञ्जानशाल वाक नाव है। नि. মাগিছ অভয়-ভিক্ষা অর্ণ্য-রোদনে ?

দীৰ্ণ প্ৰাণ হতে তব অঞ্পৰাহিণী विष्कृति (डामात्र त्राका वहित्व यथन, ছুধারে রাখিও মাগো ছটি লিখ খন, ক্ষেত্রারা যার চির-সন্তাপহারিণী।

वाहित्त्र विटब्हन-मनी शर्ब्ह्रक छीवन, মাতৃভাষা-দেতু-ক্তে স্বাকার প্রাণ, हुई भारत तरह वाका अरुह्मा वक्तरन, **ट्रिन आभीर्साम मांडः क्राशा मखारन** : এক স্থন্য, একডাযা-নাতৃ-ভক্তি গণ क्टे जीटन रान मार्गा बार्ग वित्रमिन। প্রীউমেশচক্র চাকলাবার।

ঐতিহাসিক চূর্ণচিত্র।

''যদ্যং সাধু ন চিত্রে স্যাৎ্ ক্রিয়তে তৎতদন্যধা।''

(;)

রঙের গোলাম।*

 ফরাশি ইতিহাসের এক অধ্যায়।

 সপ্তদশ শতাকীর রাজ সমাজ।

সেখীনদিগের গ্রাব্ থেলায়, কিন্মতের আঙ্কে, সাহেব তিন, বিবী ছই, আর রঙের গোলাম বিশ। সংসারের গ্রাব্তে, সাহেব বিবীর কিন্মতে, সময়ে সময়ে অফের সামাল কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম ঘটে। কেন না, কোণাও সাহেব একাই এক শত,—"মহামহিম-মহিম-সাগরবর প্রচাণ্ড-প্রতাপাঘিত,—শতিবিনারি হুদ্মার-রত;" বিবী তাঁহার সে প্রাণাতক প্রভার নিকট প্রভাতকালীনা বিষাদ-মনিনা চক্রলেখা। কোণাও বা প্রথর-মুখরা খর-তর-ভঙ্গিভয়য়য়া, চিত্রনপরা বিবীমহোলয়ার কাছে সাহেব সত্তই ভীত-ভীত, এবং বিবেক-বৈরাগোর স্বাভাবিক বিবর্গতার মুখ-

ছবিতে লাজিত। কিন্তু রঙের পোলাম,
কিবা সংসারে, কিবা সৌধীনের সানন্দ
ক্রী াবিলাসে, সর্ব্বতেই সমান। তাহার মূল্য
কোন হলেও কমে না। রঙের গোলামেরা
ইতিহাসে কীর্ত্তি হইয়াছে, এবং কাব্যনাটকেও আদরের সহিত বর্ণিত হইয়াছে।
স্ক্তরাং, আমার এ ঐতিহাসিক চিত্রে তাহাদিগের আংশিক ভাবান্ত্রবেশ" অসঙ্গত
নহে।

প্রথম কথা এই, রঙের গোলাম বলিলে কাহাকে বৃঝিব ? রঙের গোলামকে সম্যক্
বৃঝিতে হইলে, আগে বৃঝিতে হয় গোলাম।
এই স্থানেই শকের অর্থ লইয়া বিষম গোল-

* আমরা বাঙ্গালায় লিখি গোলাম, কিন্ত এই শক্ষই পারস্য ও উর্দ্ধৃতে লিখিত হইরা থাকে—'গুলাম'। ইহা ছারা বুঝা বাইতেছে যে, এক ভাষার শক্ষ, আর এক ভাষার পরিগৃহীত হইবার সময়ে, আকতি ও প্রকৃতি উভর বিষয়েই, বিশেষ পরিবর্ত্তনের অধীন হয়। সময়ে সময়ে অর্থেও আশ্চর্য্য বৈপরীত্য ঘটে। এই গোলাম শক্ষ ভাষারও নিদর্শন। কেন না, মৌলিক আরনীতে ইহার প্রকৃত অর্থ ফুল্লবিকসিত নবীন বুবা। কিন্তুত শক্ষের অর্থে কোনরূপ ব্যত্যয় ঘটে নাই, উচ্চারণ ব্যত্যয় ঘটয়াছে। উহার প্রকৃত উচ্চারণ কিমৎ'। এই প্রবদ্ধে কএকটি ফরাশিও একটি ইটালিয়ান নাম ব্যবহৃত হইয়াছে। আমরা-তৎসমুদ্রের বর্ণবিন্যাদেও বাঙ্গালা উচ্চারণের উপযোগিতার প্রতিই বিশেষ দৃষ্টি রাণিয়াছি। নহিলে, বাঙ্গালায় কলিকাতা না লিখিয়া ক্যালকাটা লিখিতে হয়।

(शात्र । यांशाजा भक्तार्थित नितृ एत्रहमा ममाव्य-বিজ্ঞানের ফুক্ম আলোকে পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন না, তাঁহাদিগের মনে এইরূপ একটা मःश्वात निक्षकान इटेटक्टे निवक तट (म. যিনি যে সম্পর্কে মমুয়াজাতির দেবক, তিনিই সেই সম্পর্কে মহুষ্যের গোলাম। ঈদুক এক-(मन-मृष्टे व्यनिष्टे मःश्वात (य मर्वाः(मरे व्यम्-লক, তাহা বুদ্ধিমান্ ও বিচক্ষণ ব্যক্তিকে विद्या (पश्चमा अनावभाक। कात्रण, এই मानवज्ञाि यांशांभिरात्र व्याविकारत क्रुठार्थ হইয়াছে.—বাঁহারা মনুষ্যদমাজকে ভাঙিয়া চ্রিয়া, নুতন গড়িয়া, উন্নতির পর উন্নতির সোপানে টানিয়া তুলিয়াছেন, তাঁহারা সক-**८**ने इं जाननामिश्रक ८ मवक विनया निविध मियाट्टन ;-- आपनामिटशत जनगाना जाम-রের উপাধিকে উপেকার সহিত পরিত্যাগ করিয়া, দেবক উপাধির প্রতিই সমধিক श्रीजि प्रिथारेशास्त्र।

এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে ঘাঁহারা, সেবাধর্মের অন্ধ্রোধে, সংসারের সহস্র প্রথ পরিত্যাগ করিয়াও, শুধু জীবিকার প্রয়োজনে, অর্থগ্রহণে কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছেন, তাঁহারাও কথনই গোলাম বলিয়া অভিহিত হইতে পারেন না। কারণ, তাঁহারা নামতঃ সেবক হইলেও, সকলেই নিজ নিজ প্রতিভার প্রদীপ্ত জ্যোভিতে মন্থ্যজ্ঞাতির নায়ক ছিলেন। মন্থ্যসমাজে কোথায় এমন ব্যক্তিকে ছিল বে, পামারষ্টন, গ্লাডষ্টোন অথবা জন বাইটের চোথের দিকে চাহিয়া, তাঁহাদিগকে সাধারণ কৈবিক বৃত্তি গ্রহণ

मध्य (शांनाम विनय्न 6 छ। সাহস পাইয়াছে ? মহুব্যসমাজে কোথায় অভিমানী ছিলেন, রিশ্লুর নাম-উচ্চীরণ-সময়ে, মুহুর্ত্তের তরেও পরাধীন পুরুষ বলিয়া মনে कतिएं नमर्थ इहेग्राष्ट्रन ; अथवा तम नात्मत উপর শতবার দেলাম না দিয়া, ভদীয় কর্ম नमालाहनात्र फूर्छि পाहेबाह्न ? এই नकन মহাপুক্ষেরা নিত্যনিয়মিত সেবাধর্মের অমু-ষ্ঠানে অড়িত রহিয়াও, স্বভাবনিদ্ধ প্রভুত্ব-প্রভাবে, সমাজের সর্ববেই ক্রিপ রাজপুরা প্রাপ্ত হইরাছেন, ইতিহাদে তাহা বিস্তৃতক্রপে বর্ণিত আছে। রিশ্লুর খাভাবিক রাজ-প্রতিভা তদীয় সমসাময়িক জগতে, এমনই প্রসিদ্ধ ছিল যে, যিনি পদসম্পর্কে তাঁহার প্রভু, অর্থাৎ তাঁহার উপরিপদ্বীরা রাজ্যে-খর, তিনিও দণ্ডে দশবার তাঁহার কাছে মাথা নোয়াইতে পারিলে, আপনাকে কুতার্থ मान कदिएंग ; এवः लाएक छाँशारक तिশ्नूत शानाम वनिशा পরিशाम कतितन, তাহাতে তিনি প্রীত হইতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর, তদীয় চরিত্রবর্ণনার একটি কবিতা. यत्रनिवस शाथात्र मङ, मिएमत मर्खे ध्वान-রিত হইয়াছিল। কবিতাটি পাঠকের জ্ঞাতবা।

এই স্থানে সমাহিত ত্রােদশ লুই,
অনালাক লোকান্তরে অচির-প্রস্থিত,
আমাদের রাজ্যেখন,— আমাদের প্রভূ,
যাজক-গোলাম বলি কগতে কীর্তিত।
*

* Here lies Louis the Thirteenth, lately deceased, সচিববর রিশ্লু প্রথমবয়সে বিশপের পদে নিবৃক্ত ছিলেন বলিয়া চিরকালই Priest অর্থাৎ বাজক প্রেণ্ডর প্রধান ব্যক্তিরপে পৃথক্ দল্মানভোগ করিতেন। রোসের পোপ বে তাঁহাকে (Cardinal) কার্ডিনেল উপাধি প্রধান করিয়াছিলেন, ভাহার এই ্যাজকভা দল্পকে। তাঁহার যাজকভা হেতুই অয়োদশ লুই যাজকের পোলাম উপাধিতে অলঙ্কত ছিলেন।

ख्द कि शोनाम এक है। खांकि ? जो-हां अतर । या हां त्रा अविद्य विक्ष हरे-बां छ, जी वन उट्ट शोना स्मान कार्य कि विज्ञा-एहन, छां हां त्रो का वा माहित्य विके विक्ष के स्मान श्राप्त का ना विष्य विक्रिय ना स्मानित की विक्ष हरे हो, विकाद त्र मात्र निष्य शोना स्मान स्मानित हैं निविष्ठ हरे बाहिन।

ৰস্কত: 'পোৱাম' এই শক্ষ ক্ষাতিবাচক কিংবা বংশবাচক নহে, উহা চিত্ত ও চরিত্রের অবস্থাবাচক মাত্র। কেহ, প্রাসাদবাসী আভিজাত হইরাও, চিত্তের অপেকা-কৃত দারিত্রাহর্পলতা এবং চরিত্রের অতি গর্হিত জ্বন্যভার, পরের গোলাম; কেহ, লভাতত্ত্রাথিত ও লৃভাতত্ত্রপ্তিত পর্ণ কুটা-রের অধিবাসী হইরাও, পূর্পতিন ঋবিদিগের ন্যার, মনঃশক্তির অপ্রতিহত মহিমার, মৃপ্রাক্ষাতির গুরু।

বাঁহারা প্রচিত্তরঞ্জন, অর্থাৎ বাক্যে, ব্যবহারে এবং কুজ ও বৃহৎ বিবিধকার্য্যের

Our King and our master, and slave of a priest. প্রকারে, পরকীর হাদর তর্পণের জন্য, স্কুমারমতি শিশু কিংবা স্থানী অবলার ক্রার
পতত আকুল, তাঁহাদিগকেও গোলাম সংজ্ঞা
প্রদান করা স্থাসত নহে। কারণ, এ
প্রীণনী নীতি মহাপুক্ষ অথবা তদুর্ক্ষিত
দর্মাধর্ম্ময় দেবপুরুষদিগেরই স্বাভাবিক
রীতিগতি। তাঁহাদিগের সম্বন্ধে কবির ক্থাই
বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। তাঁহাদিগের অনোকিকবৎ আশ্চর্য্য চরিত্রের এ চারুরহস্য সাধারণ
লোকের অবিজ্ঞের। তাঁহারা সকল স্থলে
ও সকলের কাছেই আজ্ঞাবহের স্তার অস্থপত; —তাঁহাদিগের

"প্রিরপ্রারা বৃক্তির্বিনয়মন্থণো বাচি নিরমঃ।"
অর্থাৎ প্রীতিমধুরা ব্যবহার-পদ্ধতি ও বিনরমধুরা বচন-রীক্তি প্রকৃত গোলামদিগকেও
সমরে সমরে বিশ্বিত করিয়া তুলে;—
তাঁহারা শিক্ষা ও সাংসারিক সম্পদে এবং
অভাবসিদ্ধ চারিজনৈভবে অতি বড় উচ্চপদবীরুচ় হইয়াও, কি উদ্দেশ্যে,—কোন্ নিগৃচ্
অভিলাবে, মান্থবের কাছে কাতরমূর্ত্তি কুতাপ্রণি কাঙ্গাল, অথবা দীন-হীন অকিঞ্চনের
ভার অবস্থিত রহিতে ভালবাসেন, ভাহা
ভাহাদিগের মনে অনেক স্থানে একটা কুৎগিত অভিসদ্ধির মত প্রতিভাত হইয়া থাকে।

এই খনে তাই আবারও সেই জিজাসা
উপস্থিত হইতেছে, সংসারে প্রাক্ত পোলাম
কে গু আমার অভিধানে সে-ই প্রকৃত পোলাম
লাম, বে ভক্তিতে কথনও মাহুবের কাছে
মাথা নোরার না, মাথা নোরার ভরে;—
বে প্রীতি সেহ, সৌজন্য, শিষ্টাচার, অথকা

মহত ও মাধুহা প্রভৃতি মহ্যাত্ত্যণ কোন ভাবের কাছেই অধীন হইতে ভাববাসে ना ; अथंठ नमत्रविद्यादय दशीवनीवृद्धित्य छ धिक्छ कतिया, अधीन हम अधूरे अत्याजतनत অমুরোধে। ক্ষণিক লাভ ও ক্ষণস্থায়ি প্রতি-পতिই এই শেনীর লোকের এক মাত্র উপাস্য। ইছারা সেই উপাস্য বস্তার সিদ্ধি-লালদার পিতা মাতা, পুরাম্পর গুরু, পর্ম-উপকারী হিতৈষী স্থলং ও প্রাণারাধ্য প্রিয়-वसरका शक्षवर विमान कविया आल्ब व्यादिन व्यानत्म किছुकान छश-मश त्रार :---এক মাত্র সেই সিদ্ধির উদ্দেশ্যে আপনার बाजि-कून-मान, धर्म अथवा वेहिक ও পার-जिक को बत्नत मक्र विधायक ममस्य कर्य निधान अञ्चानवादन विमर्ज्जन करत्र: এवः আত্মার অত্যাল্য ও অপরিহার্যা স্বাভস্তা-मम्भागतक अनावात्म द्विष्टिया किलिया. অভিমাত্র নিকৃষ্ট বুজিতে ভৃপ্তিশাভ করিয়া थाटक। देशांबारे, ऋत्यांश अञ्चलाटत, विश्व দেবভার মন্তকেও পদাঘাত করিয়া, যার-भन्न-नाहे अपना अपनद भानत्महत्न कुठार्थठा শাভ করে; এবং সমৃদ্ধ পিশাচ ও অসম্পর ष्यश्रतक इंद्रेरनवडाकारन श्रृका कतिया, निक निक मानवंक्य गार्थक कविएक हाटि। देशतारे मन्यामाजित मध्या, भटकत প্ররোগ-निष चार्थ, धकु ड शानाम। माध्यमात्रिक गःश्वात्रवद्ध ज्यांक मञ्चा वांशानिशटक सन्ध-नम्पर्क किश्वा कीवनी वृखित मीनठा मर्गतन গোলাম জ্ঞানে খুণা করে, ভাহাদিগের चरमरकहे. हेरामिश्तत्र कारक, धवः हेडिराम-

বিখ্যাত এপিঞ্চিটেরে মত কেহ কেহ, সমস্ত মানবজাতি ক্লীনিকট, স্বর্গাপত দেবতার ন্যায় পুলাম্পদ।

এপি ক্টিটন ছ: শ্রব-ছ্রাত্মা নিরোর সময়ে,
গোলামরূপে জম লাভ করিয়াও জ্ঞানের নির্পাভার ও অসংখ্য গুণের অমলগোরবে,
আজি জগতে সক্রেটিনের সহিত সমান আসনে
অধিরুত্ন। এভিরান ও মারকাস্ অরিলিয়স্
এভ্তি সমাটেরা তাঁহাকে গুরুর মত পূজা
করিয়াছেন; এবং স্থনামধন্য সমাট এক্টনিন্দ তাঁহাকে সত্যই দীকাগুরুজ্ঞানে, হ্লরের উচ্চতম স্থানে প্রভিত্তিত করিয়া,ভদীর
পাদচিত্রের অমুকরণেই দিরপুরুষ্দিগের মধ্যে
গণ্য হইয়াছেন। *

রঙের গোলামেরা তৃতীয় শ্রেণীর লোক।
অহোরাত্র অবিচ্ছেদে গোলামি করিতে হয়,—
আত্মার স্থান, সাধীনতা, শান্তি, সমুন্রতি
ও সদ্গতির আশা পরকীয় আকান্ধার

* "The heathen writings most to the purpose of this book, next after those which have recorded the life of Socrates, are the works of Epictetus and the Meditations of the Emperor Marcus Antoninus. Yes: Antoninus an Emperor, and Epictetus a slave, here meet in fittest association on one and the same ground of a noble mind. The court of Rome had beheld no finer-hearted gentleman than the slave." 'The Religion of the heart' by Leigh Hunt.

অন্তে আছ্তিম্বর্গ অর্পণ করিয়া, গোলা-भारत मा कार्ड कार्ड अ अर्थेट युत्रिट फितिएंड इय, এই जना लाक উश्किश्व अश्वाम नात्म निः क्षेत्र करत्। किछ উशात्रा (शालाम इरेग्रां कडकरे। প্রভূ,—যাহার গোলামি করে, কিঞ্চিৎ পরি-মাণে ভাহার পরিরক্ষক ও পরিচালক। মুত্রাং উহারা সাধারণ গোলাম হইতে উচ্চতর শ্রেণীর মহুষ্য। প্রকৃতপক্ষে রঙের গোণামেরা কালিদাস ও শ্রীহর্য প্রভৃতি ক্বির চিত্রিত ও পণ্ডিত-প্রবর বিশ্বনাথ ক্বিরাজ প্রভৃতি আগফারিক্দিগের বর্ণিত বিদৃষক হইতেও একটুকু স্বতন্ত্র। বিদ্যকের मः छा दिशास्त वा बड़ा भि उ इहेशा ह (य. (म "कुञ्च-वमञ्चामा छिधः कर्षाव शूर्व भञ्चावारमारेः হাস্যকরঃ কলহরতিবি দূষকঃস্যাৎস্বকর্মপ্রঃ।"

 থিকা প্রভৃতি সমন্তেরই হাস্যজনক হইবে।

এ সকল ছাড়া তার আরও ছটি বিশেষ গুণ
চাই। সে প্রণয়ের কলহ-উৎপাদনে, এবং
চর্ম্যচোষ্য লেহ্য প্রভৃতি সরস বস্তর স্থাদগ্রহণেও স্থাত্র সমধিক নৈপুণ্য দেখাইবে।

ঐতিহাসিক রভের গোলামেরা রস-রঙ্গের ভাগী হইলেও উপরিক্থিত সকল গুণের আধার নহে। তাহাদিগের মধ্যে কেই কেই, হাস্যরসের সহিত সম্পূর্ণরূপে সম্পর্কশূন্য হইন্যাও,রভের গোলাম শ্রেণিতে মান্যগণ্য লোক। যথা 'লা সেজ্নে'। ফরাশি সম্রাট্ রয়োদশশুইর এক প্রসিদ্ধ সেবক ছিল, তাহার নাম (La Chasnaye) লা সেজ্নে। সেজ্নেকে সকলেই সমাট্রবের সথের সাম্বি,—স্থ-তরীর কাণ্ডারী ও রভের গোলাম বলিয়া সন্থান করিত। অথচ অয়োদশলুই আপেনিও কথনও হাসিতেন না; এবং সেজ্নের অধরেও কেই কথনও শ্লেথ-পরিহাস-ভাবি মধুর-হাসির রেখাটি মাত্র প্রত্যক্ষ করিয়া চিত্তে আধ্যত হইত না।

বাঁহারা ফরাশি ইতিহাসে অত্যন্ন প্রথিষ্ট, তাঁহারাও জানেন বে, অয়োদশ দুই এক অত্তপ্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার

শ্বদৰে প্ৰভুত্ব ও প্ৰেম, উভয় ভাবের পিপা-দাই অতি ভয়ানক বেগে কার্য্য করিত; অথচ, কিবা তাঁহার প্রভুষ, কিবা তাঁহার. প্রেম, কিবা রাজ-সমুচিত তেজস্বিতা, কিবা द्रमगौरमाञ्च द्रम-द्रक्र-शीना, जाहाद म्मञ्जू পরের দ্বার(সম্পন্ন হইত। তিনি দেখিতেন পরের চ'ঝে, শুনিতেন পরের কানে ;* এবং লোকে বিজ্ঞপ করিয়া বলিত যে, তিনি পা-রিলে, বোধ হয়, চাখিতেও চাহিতেন পরের জিহ্বার। ফলতঃ, আলস্য আর আকাজ্ঞা,— তমোগুণের নিস্তর-নিজ্ঞির বিযাদময় জড়তা, व्यात तत्वाखानत व्यानामधी नानमा. यनि প্রকৃতিবিশেষে অতি বড় বেদী মাত্রায় মি-শ্রিত অথবা একী ভূত হইয়া, একটি বস্তরপে उ९भन्न इम, जाहा हट्टा तम्हे विकछे विज्ञम ভাব-বিচিত্র বস্তুর নাম ত্রোদশ লুই।

এই প্রকারের লোক প্রভুষ করে কার প্রভাবে, আর প্রেমের পথেই বা অগ্রদর হয় কোন্ প্রাণে ? বলা বাহুল্য, ত্রেরাদশ লুই প্রভুষ করিতেন (Born King) জাতাধিরাজ রিশ্লুর রাজপ্রভাবে, আর প্রেম করিতেন সেজ্নের প্রাণে ? ত্রেরাদশ লুই এক সময় বড়ই মাতৃভক্ত ছিলেন। মা যাহা করেন, তাহাই কার্য্য; মা যাহা কহেন, তাহাই কথা। কিন্তু যেই তিনি ব্রিলেন যে, তাহার মাতা তাহার প্রভু-জের পথে কণ্টক, তিনি তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে,

নিমিতাভাবে নৈমিতিকস্যাপ্যভাবং,
 অর্থাৎ নিমিত্তের অভাবে নৈমিতিকেরও
 অভাব। স্থতরাং, "কর্ণ" ও "বর্ণ" লিখিবার সমরে মৃদ্ধন্য ণ, এবং "কান" ও
"সোনা" বিধিবার সমরে দক্ষ্য ন।

রিশ্লুর প্রভাবে হুধের মাছির মত দূরে অপদারিত করিয়া, চিরজীবনের তরে কারা-शाद्य निक्क क्रिलन: এवः दर्गन निन रि गारित शर्छ जित्रियाहित्नन, जाहां अ সর্বতোভাবে ভুলিয়া গেলেন। তিনি এক সময়ে তাঁহার রূপনী ভার্য্যা রাজী এনার প্রতিও কতকটা অমুরক্ত ছিলেন,—অমন রপবতী যুবতী,—অমন লাবণ্যমন্ধী রাজ-কুমারী ইউরোপের আর কোন রাজ- প্রাদাদকে অলম্বত করে নাই বলিয়া মনের অন্তলনিহিত অভিলুকান্বিত কক্ষে একটু গর্বিত ছিলেন। কিন্তু যেই তিনি বুঝিলেন যে, রাজমহিধীর দে অপ্রতিমরূপরাশি তাঁ-হার চফু অপেফাও প্রাদাদের অন্যান্য অধি-বাদী এবং দেশ-বিদেশের শতদহত্র রূপ-বিশাসীর চফে অধিকতর প্রীতি জনাই-তেছে,—দেশীয় কবিরা সে রূপের স্ততিতে কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছে,—রূপ-কথায় মধুরাক্ষরা গাণা স্থানে স্থানে গীত হ্ইতেছে, অমনি তিনি মহিধীর মর্ম্বাতী শক্র হইয়া, তাঁহার প্রেমের স্থী (Hautofort) कूमात्री इट्रिशाएँत अनय-आर्थनाय, সেজ্নের হত্তে আপনার প্রাণ ও মন সমর্পণ করিলেন; এবং দেবককে স্ত্রধার করিয়া, স্থীদংবাদ-যাত্রার রাগ-রাগিণী শিক্ষার ব্যা-পৃত হইলেন। এই হইতেই দেজ্নে তাঁহার স্থানিদ্ধ রঙের গোলাম এবং প্রাদাদের দিতীয় প্রভু। কিন্তু, সেজ্নের এই উচ্চপদ দীর্ঘকাল অপ্রতিহত রহিল না। কারণ, কুমারী হট্ফে!ট বেমন ছিলেন রাজমহিষীর স্থী, তেমন ছিলেন তাঁহার প্রকৃত-হিতা-ভিলাষি স্থন্ত। স্থতরাং ষোড়শ লুইর প্রতপ্ত-নিঃখাদ ও দেজ্নের প্রেমার্ক আখাদ কিছুই তাঁহার কাছে বিকাইণ না।

বে সময়ে সেজ্নে ছিল, রাজ্যেকরের রঙের পোলাম, প্রার সেই সময়েই অধিক-ভার কর্ম্মচত্র, নর্ম-মধুর, রহস্যরকণপটু ও বিশ্বস্থভাব (La Porte) লা পোর্ট ছিস রাজী এদার রঙের গোলাম।

शृद्ध कहित्राहि, वाज्म नूरेत त्राज-महिरी. छतीब दोवरनंत्र ध्रथम विकाम नगरत, ऋरभन्न नर्सथकात्र मन्भरत- जतानीसन रेडेरबानीव सम्बद्ध, अधिविन्दिनी त्रम्भी विवा अतिकि गांछ कविशाहित्वन । जिनि. त्व नव विका हिनका बाहेरछन. दमहे नर्वहे छाहात क्रम कथन । रान (एउ (प्रमाहेड. কখনও যেন উছলিয়া পড়িত। ঈদুক্রপ, আদর্শসতীত্বের বিশাসক্ষেত্র ভারতভূমিতে क बन्ध, आत्र क्र क्रिक्टिक वा वा विकारक व हेडिदबार्थ आंत्र এक वस्त्र। डेश. मेडा, সাবিত্রী, শকুরুণা ও দমরস্তী প্রভৃতির পবিত্র **उम्र** हान गांछ कतिया हम अक शर्मार्थ ; আর যাঁহারা দেশাচারের চিরপ্রচলিত শা-मत्न, भरत्रत्र कर्छ कर्छनीना खख्छीत्र मङ, ত্লিয়া ত্লিয়া নৃত্য করিবার জন্য ব্যাকুল ब्राह्म. छीरापिश्वद उन्नाउ दान गांड क-রিয়া হর আর এক পদার্থ।

জতএব, ইহা না বলিলেও পাঠক বুঝি-তেছেন বে, রাজী এনার বে রূপরাশি এক সমরে তাঁহার অত্ন সম্পত্তি বলিয়া আলোচিত হইরাছিল, তাহাই মতি শীঘ্র তাঁহার খোরতর বিপত্তির কারণ হইরা উঠিল। তাঁহার রূপের শিখা, ফ্রান্স্ ও ইংলও এই ছইটি রাজ্যকে রণ-রঙ্গে উন্মানিত করিয়া, ভয়ানক আগুন জালিল। ইংলণ্ডের প্রধান সচিব,—হতভাগ্য প্রথম-চার্লনের প্রির্ভম মন্ত্রী (Duke of Buckingham) ডিউক অব্ বাকিংহামের "অত্প্রলাল্যা", সমক্ষে ও

পরেকে, স্থাব স্থিতে ও নির্মাণ প্রতিক্তিতে, ধ্যানে ও মননে, অহর্নিশ প্র মপের উপাসনা করিয়া, অচিন্তিত বিপত্তিতে পরিণত হইল। সে শোকাবহ সম্পীয়কাহিনী এ ক্লে প্রবন্ধের আলোচ্য নহে। কিছ এখানে এইটুকু বলিলেই বথেষ্ট বে, উহার আদি, সধ্য, অস্ক, উপাস্ত, সকল হলেই লা পোর্টের উপস্থিতি,—সর্ব্বেই লা পোর্টের

এ সমরে ফ্রান্স্ ও ইংলও উভর রাখ্যে লা পোর্টের সমান প্রভাব। ফ্রান্সে, লা পোর্ট रातित्व बाळी रातिबाह्न, ना (পार्टिब मुक्षानि कान समाप्त विशाम मिन प्रविश्व. একটা विभाग शाखात्मात्र व्यवीयती इटेबाल রাজী এনা নধনকলে ভাসিধাছেন। ও দিকে, देश्याए अ आबाब, क्षत्रवक्षन वाकिश्हाम, পোর্টের মত পাণ্ডার বোগে রাজী धनात भागभीर्छ भृषात भूभावनि त्थात्र ণের জন্য, পাপলের মত আকুলতা দেখা-देशाहन। वाकिःशम यथन এই ष्रदेवध ७ অতিবিগহিত প্রেমের চরম-দক্ষিণায় ভাঁহার মহার্থ প্রাণট্রে আছতিশ্বরূপ অর্পণ করেন. —যখন তিনি, ফ্রান্সের অভিমুখে রণসজ্জার व्यक्तिन-ममरम्, चकीम् व्यवक्रीम भीर्यापरम, শতরক্ষকে বেষ্টিত রহিরাও, রিশ্লুর মন্ত্র-মোহিত কেণ্টলের অস্তাঘাতে বক্ষঃস্থলে আ হত হইয়া ঢলিয়া পড়েন, তথনও তিনি লা পোর্টের মুখে রাজীর একটি প্রীভিস্চক कथा छनिवात बनाहे खिता।

লা পোট, অতি কুত লোক হইরাও, রঙের পোলামরপে ছইটা সমৃদ্দিমুভ শক্তিসম্পন্ন রাজ্যের রাজনীতিকে কিরপ আকুঞ্চিত ও বিকুঞ্চিত রাধিতে সমর্থ হইরা-ছিল, পাঠক ইহা ঘারাই তাহা বুবিরা লই- বেল। কিন্তু কুল শ্রেণির লোক হইলেও, লা পোর্ট প্রভৃতিজর পরা কাঠা প্রদর্শনে বীলের মত অটলমূর্ত্তি অবলমন করিয়াছে; এবং ইতিহাসে তাহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে ভরত্বকর্পা রিশ্লু, রাজীর দর্মনাশকানার লা পোর্টকে বেষ্টিল ছর্ণে আবদ্ধ করিয়া ভর্ম করিয়াছেন; লা পোর্ট তথনও নিশাল হলমে আপনার ধর্ম রক্ষা করিয়াছে। হউক বেন রঙের পোলাম, বে বিশাস-থাতকতার বিকাশগৃহরূপ রাজপ্রাসাদে, কিংবা রাজনিত্বক অপতে, বিশাস-ধর্মের বিশুদ্ধি রক্ষায় লা পোর্টের মত চারিত্রশক্তির আপ্রর হইতে পারিয়াছে, তাহার চরিত্র প্রতিহানিকের অধ্যয়নবোগ্য।

बाकिश्हरमञ्ज अक विकंड-इतिङ ब्रह्डेब (वानाम हिन, छारात नाम (Patrick) পেট্রিক; আর বাকিংহমের পালক ও পোষ্টা প্রীতিপ্রবণ প্রথম চার্লদেরও এক রঙের रभागांव हिन, छाशांत्र नाम (Parry) भाती। भातीत्क त्राह्म शानाम बना हिक তাহাকে দেবকপ্রেণীর মধ্যে क्स ना। ওদশান্ত, সহুদারস্বভাব, প্রাতঃসর্ণীর পুরুষ বলিয়া উল্লেখ করিলেই সঙ্গত হয়। কিন্ত পেট্রক সদাশর হইলেও সর্বাংশে রঙের श्रीनाम। वाकिश्हम यथन हेश्न खत्र असू, **प्राथम वफ् ७ (हार्ड, -- नर्ज ७ (नर्ज), नम्**य ও বিপর,—সকলেই তথন, মুহুর্ত্তের তরেও (भिंह एक व मर्भन गांड कतिर्छ भावित, আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করিত।

ৰদিও পেট্ৰিক ও পারী ইংলণ্ডের লোক, তথাপি, করাশি ইতিহাসের বিবিধ পরি-ছেদে তাহাদিগের বিশেষ সম্পর্ক ছিল। তাই, তাহাদিগের স্বদ্ধে বিশেষ কিছু না বলিয়া

नाम माख উলেখ করিলাম। वित्यवভাবে ৰণিতে হইলে বৰ্ণাহ বডের পোলাম বাৰ্-त्म मछारे महिवत महात्मविद्वाव স্থাৰ কাল विश्वत थानकरभ রাজভরণীর প্রধান মাঝি ছিল। ম্যাজেরিণ ম্রাশি জাতির বুকের রক্ত শোষণ করিয়া সমাট্ হইতেও অধিকতর সমৃদ্ধ হইয়াছিলেন। किन्छ डीशांत (महे कूरवन्न-धरनत ये कम-দঞ্চিত ধনরাশির সমস্ত হিসাব এবং গুঢ়গুপ্ত ধনভাণ্ডারনিচয়ের সমস্ত কুল্লী থাকিত এক-মাত্র ঐ বার্ষিনের হাতে; এবং তাঁহার বাৰ্দ্ধক্যবিশীৰ্ণ জৱাজীৰ্ণ দেহ সভত যে ব্ৰমণীৰ যৌবন খ্রীতে বিগসিত রহিত, ভাহারও বিশে-यक बागामनिक छिन वार्गमिन। मारक्रिक वम्राम युक,---श्रभान-महिद स्ट्रेलिंड शासि ट्य-शित्र ट्याक,—प्रष्टेट्या (!) कामिनीकांकटनत्र मन्पर्कभूना । छाँहां ब बावात स्वीवन मित्र बना ব্যাকুলতা কেন? সে তত্ত্ব পাঠককে এই ঐতিহাসিক চিত্রের মার এক পটে বুঝাইব। व्यक्ति डिनि हेरारे कानिया त्राशून ८४, ८४ म्हिन निक्षालया स्वाहे अ स्वतादा ध्वर রবিম্পিয়র ও বোনাপার্টিকে ইতিহাসের বিধাতা বলিয়া পূজা করিয়াছেন, বাণু গ্লিন-**(कंड अक्नमदब्र (महे दिए) नमाक-ममा-**लाहरकत्रो. रमणीविमरशत स्थवः रथत विश्वाका यान्त्रा मचारनत सामन निदारहन।

লা পোর্ট ও বার্থিনের সহিত এক সক্ষেনাম করা বার, ফ্রান্সের ইতিহাসে তেম্ন ক্ষতাগর ও নীতিনিপুণ রঙের গোলাম বেশী দৃষ্ঠ হয় না। পরবর্ত্তি রিকেন্ট কিলিপ্ অর্-লিরেন্সের একজনে কুলাইত না; এই হেডু তাঁহার রঙের গোলাম ছিল হইটি। ইতিহাসে ভাহাদিগের উভয়েরই নাম আছে। কিন্তু ঐতিহাসিক পটে, কোনপ্রকার প্রদিদ্ধ কার্য্য-

কৌশলপ্রদঙ্গে, ভাহাদিগের ভূলিপাত হয় নাই বলিয়া, আমি এথানে ভাহাদিগের কর্ণকটু কট-মট নাম লিপিবদ্ধ করিলাম না।

ফিলিপ অগিয়েন্সের পর, প্রীতিশুন্য অথচ थामान-प्रयं-नाशत-मध शक्तम नृहेत नमाय. হঠাৎ আবার ছই রভের গোলাম ফ্রান্সের প্রভূত্পদে আরুচ্ হইল। তাহার একজনের নাম (Lepel) লিপেল, আর একজনের নাম (Bachelier) বালিলিয়র। মঞ্জিবর (D' Argenson) ডার্গেন্গন্, তদীয় প্রাবাদ-রহ্ন্য নামক এথিত পুতকে, বাদিলিয়রের সপ্পর্কে লিথিয়াছেন বে, "সে বুদ্ধি বিবেচনায় এক জন তাত্বিক বলিয়া গণ্য, আপনার সম্পত্তিতে পরিতৃপ্ত। তাহার একটা নির্দিষ্ট আম আছে, গ্রামে একগানি বাড়ী আছে এবং একটি নায়িকা আছে। সে ভাহার প্রভুকে ভালবাদে, প্রভুত তাহাকে ভাল বাদেন: কিন্তু দে জন্মাধারণের হিতাভি-नायी। खरव हेश अयोकांत्र कति ना व्य. এইরপ সম্পন্ন হইয়াও বাসিলিয়র ফুল্রী-সংগ্রহের পদত্যাগ করে নাই।" *

বাসিবিয়র স্থলরীসংগ্রহের কার্য্য সম্পাদনে ক্লতিত প্রদর্শন করিয়া, যাজার

* "Le sieur Bachelier is a philosopher, well content with his fortune, which is a good one. He has an income, a country-house, and a mistres." He loves his master and is loved by him; he desires the public welfare. * * * It is time that Bachelier is still a gobetween. (D' Argenson)

ইউরোপীয় ইতিহাদে এই শ্রেণির আরও व्यत्नक त्राउत त्यांगात्मत्र नाम व्याष्ट्र । किन्तु. ইহা মানবজাঞ্চির সৌভাগ্য যে, ইভিহাসের সে লোভ পরিবর্তিত হইয়াছে,—ফ্রান্সু এবং সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপের সকল রাজ্যের ইতি-হাস্ট রঙের গোলামদিগের নিরয়-সমুচিত রাজত্ব ও ন্যকারজনক নায়কতা হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছে। ভারতীয় ইতিহাদের কোন যাগও রাঙের গোলামেরা কোন হলে রাজ্য करत नाहे। (य पिट्न त्राकात नाम त्रामठक যুধিষ্ঠির,—রাজ্সমাজের অস্তর্ভুক অতিমাত্র হুর্জনের নাম হুর্যোধন, সে দেশে ইহা অসম্ভব। পরবর্ত্তি কবিরা বিদূষকদিগের অঙ্গে গোলামি আভার রঙ্ফলাইডে যত্র করিয়াছেন। কিন্তু, তাহারা তুলনাম দেবতা।

§ Imbert D Saint-Amand.

मःशिक्थं मगारलां हन।

১। "कानर्याभ,—पार्णनिक्छच ; निव
हक्ष नाम्र प्रविद्य । निर्मा क्ष्यान क्ष्या विद्य । अस्थान निर्माण क्ष्या । अस्थान निर्माण क्ष्या । अस्थान निर्माण क्ष्या क्ष्या

এই গ্রন্থে সংসার, ধর্ম, জগৎ, জীবাত্মা, জন্মান্তর, মুক্তি, জ্ঞান ও কর্ম, সাকার উপাসনা ও জাতিভেদ, এই নয়টি বিভিন্ন নামে, নয়টি উৎক্রপ্ত প্রবন্ধ নিবেশিত হইয়াছে; এবং প্রবন্ধগুলি, সংসার ও শাস্ত্র উভরেরই বিজ্ঞানমুচিত সমালোচনা ছারা শাস্ত্রপ্রিয় প্রাচীন ছিন্দুর হৃদয়ের বিশাসকে বিশেবরূপে সমর্থন করিয়াছে। আমরা কোন প্রবন্ধ হইতে কিয়্নুদশে উদ্ধৃত করিব বাদ্ধবে এমন স্থান নাই। ক্রিছিত করিব বাদ্ধবে এমন স্থান নাই। ক্রিছিত করিব বাদ্ধবে এমন স্থান নাই। ক্রিছিত করিব বাদ্ধবে প্রার্মি বাক্তিমাত্রই উলিধিত প্রবন্ধগুলির পর্যালোচনার জীতি লাভ করিবেন।

প্রস্থার, সাখ্যা, পাতঞ্জল ও বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন, এবং মম্বত্তিপ্রভৃতির সংহিতা ও বেদব্যাসের গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রপ্রস্থাই ইইডে অতি গুর্লন্ত বাক্য সকল সকলন করিয়া, সমল ও স্থপাঠ্য বাকালায় তাৎপর্যার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অভএব, ঘাঁহারা মনোবােগের সহিত গ্রন্থথানি পাঠ করিবেন, তাঁহারা প্রীতিলাভের সঙ্গে ঐহিক ও পার্যত্রিক প্রয়োজনের উপযোগি জ্ঞানজনক কণাও বিস্তর শিধিতে পাইবেন। গ্রন্থের যে সকল অংশ নিরালম্ব মৌলিক, ভাহাও নিভাক্ত প্রশংসার্হ। 'সংসার' নামক প্রবন্ধই এ কথার প্রমাণ।

এই পুস্তকের নয়টি প্রবন্ধের মধ্যে এক-ित नाम 'अगास्त्र', हेश পाठक छाउ हहे-য়াছেন। এই প্রবন্ধটি না থাকিলেই ভাল हरेख। (कन ना. गां**श्ने**बा প्राচीन भारतीय-বিদ্ধান্তকে, অধুনাতন জ্ঞানবিজ্ঞানের **প্রথ**র আলোকে, গাঢ় মনোযোগের সহিত সমা-লোচনা করিবার স্থােগ পান নাই, তাঁহারা এ বিষয়ে যাহা লিখেন, তাহাতে পুরান তত্ত্বের পুনক্তিভিন্ন শিক্ষার উপযোগি সারকথা কিছ शाक ना। किन्छ उशाशि देश शौकांत्र क-त्रित्त क्ट्रेर्स (य. এटे श्रम्, त्रक्ष ७ यूना, এटे উভয়শ্রেণীস শিক্ষিত ভদ্রলোকদিগেরই আং-नत्रद्यागा। हेरा त्रद्यंत चाउँ त्यक्ति इ**रे मक**े ছত্রিশ পৃষ্ঠার পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এই हिमारत, देशात मुला २॥० (आफाहे छाका) হইলেও অমুচিত হইত না। কিন্তু সদাশর প্রস্থকার মূল্য অবধারণ করিয়াছেন ১৮০ (আঠার আনা) মাত্র। আমাদিগের ভরদা আছে. তাঁহার এই সদাশমতা খদেশীমদিগের দারা পুরস্কত হইবে; এবং গ্রন্থের চুই হাজার काशि, (म्बिट्ड ना (म्बिट्डर, डेठिया यारेट्द)। গ্রন্থানি কুমিলার অন্তর্গত টাদপুর হাইছলে न्यावत्रक्र महाभद्यत निक्षे श्रीक्षेत्र ।

२। "बाडक-द्योत्रुमी। श्रीकामीशम ভট্টাচার্য বি, এ প্রবীত। স্ব্য এক টাকা ষাত্র।" স্বৃতির উপর ষতটুকু নির্ভর করা बाब, छाहाट वनिट शांत्रि त्व, ध तिरम, ত্রিশ চলিশ বংদর পূর্বে, শিকিত সম্প্রদা-বের কাহারও কাছে কণিত-ক্যোতিবের चारत हिन ना । वृह्ण्लेखि नगरम थाकिरन, जी-वत्न करन अक कन, अवः अकान्त्य शक्तिन হর আর এক ফল, এইরূপ কথা শিক্ষিতেরা একেবারেই প্রাহ্য করিতেন না। কিন্ত निकिछिरिशत क्रमदात त्म छात.--मत्नत নে পভি, এইকণ বিশেষরূপ পরিবর্জিত হই-बाट् ;--वाहात्रा देश्टत्रकी ভावात अशह বাৎপন্ন,—পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে পুত্ৰাৰ্হ পঞ্জিত, ভাষুশ ব্যক্তিরাও, এইকণ, বোধ হয় ইউরোপীর পভিতদিগেরই পদচিছের অন্থ-সরণে, ভারতবর্ষে প্রাতন জ্যোতিব-শাস্ত্রের व्यक्ति यूँ कित्रा शिक्तारहन।

क्नडः. हेमानीः ब्याजियमाञ्च ध म्हानंत्र निक्रिडमिरश्रत मर्था व्यत्नदक्ते श्रम्रा আরাধ্য বস্তু। আমরা ইহার একটুকু নিদ-र्मन (पंचारेव। ঢाकात्र वाव तकनीकाल आशीन ও বাবু রাজকুশার সেন নামে ছইটি বিখ্যাত জ্যোতিবিক আছেন। রশনীকান্ত ইংরেজীতে বি. এ. সংস্কৃত ব্যাকরণ-সাহিত্য ७ जनदारत ज्याभिक्यम्बीक्रहः जवह জ্যোতিবশার্ত অহোরাত তাহার লপ-মন্ত্র। बाकक्षांत्र देश्द्रकीटि ध्रम, ध्र,-- हाका কলেকে পণিতবিজ্ঞানের অখ্যাপক: অথ্চ নৰভাত-শিশুর কোঞ্চী বচনারও বীতিমত স্থতী ও শহরাগী। ফলিতক্যোতিবের প্রতি मिक्किलिश्व किव्रश अञ्चवात्र वाष्ट्रियाद्य. ভাষা বুঝাইবার জনাই এই ছুই পণ্ডিত ৰাক্তির নাম উল্লেখ করিলাম। জাতক-

কৌমূদীরচরিতা ত্রীষ্ক্ত বাবু কালীপদ্ ভট্টাচার্য্য বি, এ, মহাশরও জ্যোতিবশালে অতি বড় পণ্ডিত বলিরা ক্লকীর্ত্তিত। তাঁহার এই জাভক-কৌমুদীতে গণিত পাণ্ডিভ্যেরও বিলক্ষণ পরিচর আছে। বাঁহারা জ্যোতিব-শাল্র শিক্ষা করিতে অভিলাবী, ইহা তাঁহা-দিগেরই পাঠ্য, এবং অবশ্যপাঠ্য।

০। "সরল সেতার-শিক্ষা;—অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক প্রণাণীসম্মত সঙ্গীত এবং সেতার-শিক্ষার সরল উপদেশপূর্ণ, সঙ্গীতশাত্ত্বের মূলক্ষার সরল উপদেশপূর্ণ, সঙ্গীতশাত্ত্বের মূলক্ষার করন, প্রমাণ, ইতিহাস সংবলিত, প্রত্যেক রাগের সা রে গা মা, গত,—বাধী,
সংবাধী, আদি, কাতি ও গ্রাম, শুক্তি ভাল
ইত্যাদি শিধিবার সহল উপার। প্রীবনওরারিচক্র চৌধুরী কর্তৃক সংকলিত ও
সংরচিত। মূল্য ২॥ টাকা।"

আমরা সেঞ্চার-শিক্ষার এই অভিনব গ্রহথানি উপহার পাইরা একাত আ-शाबिक स्टेब्राझि। देशव विवत-विनाा-त्मत्र भातिभाष्ठि पर्भत्न युविदाहि (व, मनी उविमा हे डेटब्राटन (यमन देवकानिक निका ७ रेवळानिक नमारगाहनात वस इहे-ब्राह्, উहा वक्रावान अहिरब्रहे त्रहेक्रम বস্তুতে পরিণত হুইবে। সঙ্গীতবিদ্যা পরা-তন ভারতে কিরুপ প্রাণম্পর্শি ভক্তি ও বত্নের সহিত সমালোচিত হইরাছিল, এ গ্রন্থে তাহার প্রমাণ আছে; এবং; বাহারা সারস্বতী ত্রিতন্ত্রীর স্থধ-সাহাব্যে সঙ্গীত-स्थानागरत थारवण कि बिर्छ । **देखा करत्र**म, এ প্রছে তাঁহাদিগেরও শিক্ষার বস্তু প্রচুর আছে। আমরা ঈদুক্ গ্রন্থের অতি অবোর্যা नमारनाहक। किन्न छथानि भूछकथानि পাঠ করিরা প্রীত ও উপক্রত হইরাছি। বাঁহারা সঙ্গীভশাল্তে স্থশিকিড, ভাঁহারাই এই শিকা পুতকের উপবৃক্ত আদর করিতে সমর্থ।

8। "क्षित्रः श्रह, मत्रन वकासूवान न-हिछ, महामूनि भवाभव अगीछ, औहविद्याहम বন্যোপাধ্যার প্রকাশিত।"—গ্রন্থপ্রকাশক ब्दम्मार्थाम यहामन ब्रद्धन मःकिश ज्ञि-कांत्र निश्तिप्राट्टन,—"क्विंगःश्रंड श्रावि भेता-भन अभी क क्षिविकान। देशांक वृष्टिकान, बारनविधि, श्रामाना-निर्माय-अगानी, इन-नामश्रीनिर्वत्र, रन-गननिविध, वीवदलन, नात-थमान-विधान, धानारत्राभन, धानानिष्युनी कत्रव, ধান্যচ্ছেদন-বিধি প্রভৃতি ক্লবি সংক্রাস্ত বিবিধ विषत्र मक्षणिछ।" পाठक हेहा बात्राहे द्थि-**उट्टन (२, जाबिकानिकात जना**तृष्टिक्रिष्टे अन्नकालत वन्नवानी त्य श्रकात श्रष्ट भाहतन, বিশেষক্রপে উপক্তত হইতে পারে, ঋষিপরাশ্-রের জ্ঞানগাঁও উপদেশপূর্ণ এই ক্ষবিগ্রন্থ তন্মধ্যে अडाधिक आमरत्रत महिल श्री छ इहेवात (यांगा। প्रतामत्र निटक्टे कहित्राट्डन,---"স্থৰণব্ৰোপ্যমাণিক্য-ৰদলৈরপি পুরিভাঃ, ख्यांनि व्यार्थत्रस्थात कृषकान् छङ्ज्या । कार्छ हास ह कार्न ह स्वर्गः यान विमारल। উপবাসস্তথাপি স্যাদন্নাভাবেন দেহিনাম। भन्नः थाना बनकान्नमनः नर्वार्थनाथकम । (प्रवाश्वत्रमञ्जाम्ह मदर्ब हात्त्राभकीविनः। अब्रह शास्त्रक ७: शामार क्या विमा न ह। তত্মাৎ সর্বাং পরিত্যকা ক্রবিং বছেন কার্যেৎ। कुविर्यमा कविर्व्यशा बखुनाः जीवनः कृविः। হিংসাদিদোষষুক্তোহপি সুচাতেতিথিপুলনাৎ॥"

আমরা নিজে এই স্নোক কর্টির অনু-বাদ না করিয়া, গ্রন্থপ্রকাশকের অনুবাদ হ ইতেই, কতিপর পঞ্জি উদ্ভ করিব। তিনি অনুবাদে কহিতেছেন,—

"অর্থ, মোণ্য, মাণিক্য এবং বছমূল্য

বসনাধিবৃক্ত ব্যক্তিরাও অরার্থ ক্লযকদিপের
নিকট প্রার্থনা করিরা থাকে। বেহেতৃ
কঠে, হন্তে, কর্ণে প্রবর্ণ থাকিলেও অরাভাবে দেহিদিগকে উপবাস করিতে হয়।
অর প্রাণ, জর বণ, এবং জরই সর্বার্থনাথক।
দেব, অপ্রর, মন্থ্য সকলেই অরে জীবন
ধারণ করিয়া থাকেন। এই অর ধান্য
হইতে উৎপর হয়, ধান্য ক্লয়ি বিনা হয় না,
স্থতরাং অন্য সমন্ত কার্য্য পরিত্যাপ করিয়া
ক্লয়ি বিষরে যত্ন করিবে। ক্লয়ি ধন্য, ক্লয়ি
প্রায় এবং ক্লয়েই প্রাণিদিপের জীবন। (ক্লযির প্রাসাদাৎ) অতিধি সেবা হারা হিংসাদি
দোর হইতেও পরিত্রাণ পাওরা বার।"

গ্রন্থের আরম্ভ হইতে শেব পর্যন্ত সমুদর श्लोकरे এरे ज्ञान मज़न अपूरात मर्ककन-(वाधा रहेबाटक । हेरा बना कानावभाक (व, म्हानंत्र कृषक श्रेट ज्याधिकात्रिवर्धान, नकरनत्रहे क्रेपुक् श्रृष्ठत्कत्र नमख कथा मरना-ৰোগের সহিত পাঠ. পর্যালোচনা ও শিকা যে বালালি শসাশ্যামলা क्रवा कर्खवा। वश्रज्ञात थानात्मवाक शीर्रज्ञान स्थान शृका. কৃষাণদিগকে পূজার পুরোহিত, এবং কৃষি-গ্ৰন্থকে সে পূজার তত্তগ্রন্থ বিদ্যা সন্ধান ক-तिएक ना भिथिन, तम बीतवरनत तुक व्यापीखा रहेर्ड भारत, वाकाणि नरह। आत रव वाकाणि, वृक्षभत्रामदत्रत्र उभारतमारक निरत्रा-धार्गा कतिया क्रवारणक मारमात्रिक स्थ्यासि विधान ७ क्विंगाधनात्र উপजीवायत्रभ शा-काञ्जि शतिबक्त ७ शर्यावधान कार्याटक कोवत्मत्र मनकार्यात्र मत्या अक अथान कार्या-कारण ना वृत्विन, तम क्षण ७ जारभव भन-रत्रव् माथात गरेवा शांठिं। वाहित्वत कथा कहिटछ शांत. किंद्ध तम वाकाणि नरह । শরের এ এছ ভারতবর্ষের জন্য লিখিত

হইরা থাকিলেও, ইহা বঙ্গদেশেরই বিশেষ উপযুক্ত।

"(जोभनो, (कावा) छी नगनी चत्री **८** त्वी अनी ज, श्री जानमहत्त्व छहे। हार्या कर्त्व व्यकाशिक"।--- आमानिरंगत्र शार्ठकवर्ग व्यव-শ্যই বঙ্গের অন্যতম মুখোজ্বল পণ্ডিত মহা-মহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্নের স্থ-कौर्षित नाम बङ्कान इटेट छनिया जानि-**८७ एक ।** श्रीयुजा कशनीयती (नवी ठाँशांत्रहे সহধর্মিণী। আমরা তাঁহাকে. প্রণত মন্তকে, পুন: পুন: প্রণাম করি। এীবুভা গিরীক্রবালা **मडबाबा** প্রভৃতি যে সকল পুর-মহিলা, নৃতন धत्रापत्र कविजा मिथिया, कोर्डि উপार्ड्कन कतिबाह्म. डांशां नकत्वरे नवा मच्छा-मारम्ब रमरम ; किन्छ क्शनीयंत्री रन्ती श्रूता-তন করের আচার-পুত, শভাসিন্দুর-পরিশো-ভিত খাঁটি আকাণকন্যা ও আকাণাভিতের প্রীতিপুপার্চিতা গৃহলক্ষী। আমরা এই শ্রেণীস্থ পুরা পুরার্দ্বীকে, এই প্রাথম, কাব্য-সাহিত্যের ক্ষেত্রে, ক্রীর পদ্বীতে অবভার্ণ **८मिथनाम । ऋ**जताः जामानिरगत जानन महत्व खब्दाग्र ।

শ্রীবৃতা জগদীখরী দেবী, কাব্যক্তের প্রথম প্রবিষ্টা ইংলেও, কবি নামের বোগ্যা। তাঁহার গদ্যরচনায় কিরুপ চিত্তহারি মাধুর্গ্য আছে, তাহা পাঠক, উৎসর্গপত্রের কএকটি পংক্তি পাঠ করিলেই, ব্রিতে পাইবেন। গ্রেষ্কর্মী, শ্রীমতী বিরাজমোহিনী দাগীর সম্ভাবণে, কহিতেছেন,——

"সর্বশ্রেষ্ঠ চিত্রকর, বেদের বিভাগ কর্ত্তা, মহর্ষি বৈপায়ন কোমল তুলিকা বারা মহা-ভারতরূপ পটে যে উজ্জ্বল চিত্র অফিত

করিয়াছেন; যে চিত্র বিলোকন করিয়।
সমস্ত জগৎ মুগ্ধ; ভারবি প্রভৃতি মহাকবিগণ অন্যাপি যে চিত্রের অন্থলিপি করিতে
যাইয়া অপারগ হইয়াছেন, আজ একটি নিরকর-মন্তঃপুরবাসিনী স্ত্রীলোক তাহার অন্থলিপি লিখিতে প্রস্তুত হইয়াছে। জানি না,
এরূপ সাহসিকতা ও ধৃষ্ঠতার মর্থ কি ?

অর্থ কি এই প্রশ্ন লইয়া আমাদিগকে ব্যক্ত হইতে হইবে না। মহাক্বি কালিদাসই এইরূপ প্রশ্নের অর্থ করিতে যাইয়া অল্লাক্ষরে ব্লিয়াছেন,—

"গুণাঃ পুৰাস্থানং গুনিষু নচ লিঙ্গং নচ বয়ঃ।" वञ्च इः कश्मीयती (प्रवीत श्रमा अभाग উভয়বিধ রচনাই গুণপনার পরিচায়ক। "(फोशनो" जा∓ारत थर्स इटेरनंड কুলের ধুমকেতুরূপিণী পার্থমনোমোহিনী দ্রোপদীর ন্যায় বার রস বিহ্বণা ও তেজো-ম্যা। পুতক্থানি পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুনরায় প্রকাশিত হইলে উহা একথানি উৎকৃষ্ট অবলাপাঠ্য কাব্য হইবে। উপরিশ্বত গদ্য অংশের একটি পংক্তি সম্বন্ধে গ্রন্থকুর্তীর শিক্ষা छक श्रीवृक महामदश्राधाम महाभ-য়কে আমরা ভয়ে ভয়ে একটি কথা জি-জাসা করিব। গ্রন্থে আছে,—"একটি নিরক্ষর-সম্ভঃপুরবাসিনী-স্ত্রীলোক।" এ স্থলে নিরক্ষর শব্দের দুরাহয়তা পরিহার এবং विरमधा विरमद्दर्भन এক লিঙ্গতা উদ্দেশ্য,—''একটি অন্তপুরবাসিনী নিরক্ষর-त्रभवी" विशास छान इत्र ना कि ? जा-মরা মহামহোপাধ্যায়ের নিকট বহু বিষয়ে শিক্ষা लाভ कतिब बलिया वह पिन इटेंटि আশাবিত।

চতুৰ্থ খণ্ড]

व्यावन, ১०১२ मन।

[8र्थ मः था।

वाक्तर।

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

8

শ্রীকালী প্রসন্ন ঘোষ **কর্তৃক** সম্পাদিত।

গ্রীকোরিলেশ্ব ভট্টাচার্য্য এম, এ।	পৃঠা ১২৯
श्रीमनीत्माहन वनाक धम, ध।	308
ত্ৰীকাৰ্ত্তিকচন্দ্ৰ দাস ওওঁ।	284
खरहा। औरकतात्रनाथ मक्षतात	>89
श्रीर्दिश्य (मर्थ ।	> 6
	742
* *	> 98
***	34
	क्रीकार्डिकहळ गांग थर्थ। जवस्था, जीरकगांत्रनाथ मस्मगांत क्रीकृतिहत स्मर्थ।

ঢাক।-गितिन-य**ट्ड**

अरतिरत गमी शिकात कड्क सुविष् ।

भूगा । स्वामा ।

বিশেষ দ্রফীব্য।

প্রাবণের বান্ধব প্রকাশিত হইল। ভাদ্রের সংখ্যা ৬ পুজার পূর্বেই প্রকাশিত হইবে। ৬ পূজা নিকটবর্তী। আহকবর্গ আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশে এই সময় সত্তর নিজ্ঞ নিজ্ঞ দেয় প্রদানে বাধিত করিবেন।

वाकरवत्र म्लामि मचकीय नियमावली।

অথিম।
ম্ৰা ডাকমাওল মোট
वर्षिक ७ ।४० ७।४०
राश्रामिक २८ ४० २४०
भ न्हारक् य ।
र्वार्षिक ८ू ।०/० 8।√०
ৰাথাসিক ২॥• ১। ৩॥১•
)। नांकरनत्र अवकामि नण्णामक महा-
भारत्रत्र नात्म भागिहेट हहेरत । श्रेवसानि
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষ্ট্রিক পত্র e
वाविकारीय कालि प्राचीत्र विवास में
বানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাক। বাদ্ধব-কুটীর''
धरे ठिकानात्र, वाक्तत्वत्र महकात्रि-मन्नावक
व्यथवा कार्याशक, धरे निर्देश महकात्त्र,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
२। विरम्राम, विरम्य পরিচর ব্যক্তিরেকে,
काशिय क्षार जिला चर्चन वर्गिक
শগ্রিম মৃশ্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয় না।
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা,
७वः ज्ञानक ऋत्वरे जामानिश्वत्र यात्र-शत्र न्थे
নাই কতি হয়। প্রাহক-নম্বর ব্যতিরেকে
वैकाना शतिवर्श्वनामि कार्याञ वर् अञ्चिति।
प्रदेश सम्बद्धित स्टिया वर्ष अञ्चादिशाः
টে। স্থতরাং গ্রাহকগণ পত্র দিখিতে কিংবা
ना त्थात्रणं कतियात नमत्र मत्रा कतिया नात्मत

নগর লিখিতে ভ্লিবেন না। নৃত্তন গ্রাহ-কেরা "নৃত্তন" এই শক্ষের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাশ্ববে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে. তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🔑, প্রতি কলম 🔍, প্রতি পৃষ্ঠা 📞 এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যার। তিন বারের व्यक्षिक हरेला, शुभक वत्माबल हरेश थाएक। यमि क्टि जिस वादात्र अधिक नमरत्रत्र सना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পু-র্বেই.বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে डांशांक, वृक्तित गर्छ अञ्चनादत्र ना विद्या, था-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ क्त्रा रहेन, त्महे रात्र मूना थियान क्रिंड হইবে। বিজ্ঞাপনের মৃশ্য অগ্রিম দিতে হয়। किट्न क्वांन विषय कानिए हैका कतित्व অমুগ্রহ পূর্বক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পক निथित्व। वातिः वा हेन्नािकिनित्रके भव श्रीड इम्र ना।

বাৰৰ-কুটীন্ন,—চাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাথ। वीनात्रमाक्षनत्र त्याक वि, व । कांगावाक । वीजेटममहस्त्र वस्त्र महकाती मन्नावक

বিজ্ঞাপন।

वानाम अनिक "मननरेनद्र" अछि।

शव २॥०—७ होना। जांत कचतीत त्कांना २६०—७५ होना ७ विविध होत शांकेक धवर वायगांतार्थ, नवाचत विकातनानि ६० वहीत जर्फ मृत्रा ॥४० ७ २—३० मृथ क्रजारकत्त्र बाना ४०—६ होना। जिल्लामा विकास विकास होना ।

দার্শনিক মতের সময়য়।

(b)

षाभारतत्र देखित्रवृद्धि षाष्ट्र, छाटे আমরা বাহ্যিক প্রমাণুর কম্পনগুলিকে বিশেষ অবস্থায় শক্ষ-ম্পর্শাদিরপে বুঝিতে পারি। বিশেষ বিশেষ কম্পন ইব্রিয়পথে व्यामित्नहे वित्मय वित्मय व्याकात धात्रण करता आवात, मिखका शतमानुत वित्मव विश्व कम्मान, अञ्चःकत्रतात भाष उपिष्ठ इहेब्रा. च्रथ-इ:थ, इर्य-छ्यानित वित्मय वित्मय विकान सन्तारेश थात्क। देखिय, जञ्चः करा ও भक्ष्मार्गाम्बद्ध वाहा भनार्थ—देशता এकरे उभागात चिंछ। এইজনাই, ইशामित्र জাতিগত সৌগাদৃশ্য আছে। একই পর-मानुत रुक्त डेलानान (Essence) वाहिरत्र कम्भनद्राप ७ (एट हे खित्र ७ अयः कत्रनंतरभ পরিণত হইয়া আছে। 'বিষয়-সমানজা-তীরং করণং মনাতে শ্রুতির্বৃ জাতান্তরম্। विषयदेगाव आञ्चाहकएवन मःश्वानास्त्रः করণংনাম"—শঙ্করভাষা (বুহঃ উপ ৪।৪।১১) वाहित्त्र উहात्रा विषय्रक्राप्त एय वित्नय विर्मय ভাবে পরিণত হইয়াছে, দেহেও সেই সেই ভাববিশেষের সংস্থারময় অন্তঃকরণরূপে পরিণত হইয়া আছে। কাজেই ইহাদের মধ্যে জাতিগত সাদৃশ্য আছে। কিন্ত শকাদির জ্ঞান (Consciousness) কিরপে

উপস্থিত হইল? শক্ষ উৎপাদিত হইতে (यक्तभ कम्भन व्यावभाक, मत्न कत्र, भवमानुत ভদ্রপ কম্পন হইল; সেই কম্পনের গ্রাহক শ্রবণে ক্রিয়ত্ত সেই বিশেষ কম্পনকে গ্রহণ করিল: এবং অন্তঃকরণেও সেই কম্পানের দারা তদ্মরূপ সংস্থার প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিল। किंख, रमेरे विरामय कम्मन इहेरज, मक-জ্ঞান (Sound-Consciousness) কিরপে উৎপাদিত হইল ? কম্পন ত হুড়ীয় ক্রিয়া মাত্র। জড় হইতে কিরপে জ্ঞান উৎপর হইল ? উভয়ের মধ্যে তাদৃশ সম্বন্ধ স্থাপিত श्रेम कि श्रकारत । এ श्राप्तत छेखत क्लाथाय ? देछेद्राभीय नर्गत्न देशात छेखत পাওয়া যায় না। "How are these physical processes connected with the facts of consciousness"? "They appear together, but we do not know why." (Tyndall). विवर्डवार्ति ७, প্রাণ কিরূপে জড় হইতে প্রথম অভিবাক্ত रहेन, हेहात शकु उड़ित श्राप्त हम नाहै। জড় ও জড়ীয় শক্তি, উভয়ই এক হউক ;---অথবা একটিকে ছাড়িয়া অন্যটিকে আমরা ना विश्वाल शाति, जाहार रहेक:-- अथवा बाएत विश्लिश कतितन, भक्तिमांबरे व्यव-

শিষ্ট থাকুক, তাহাতে কিছুই জাসিয়া याहेट इंट ना। এই ज्ञान, भानितिक ভार-নিবহের (Ideas) বিশ্লেষণ করিলে, উহারা states of consciousness হউক;—বা গেই states of conciousness গুলি একই consciousness এর বিভিন্ন ক্রিয়া বা অবস্থাই হউক;—ভাহাতেও কিছু আ-দিয়া যাইতেছে না। এই বাহিরের অড় (Matter ঋ Force) ও ভিতরের জ্ঞান (consciousness), এতহভাষের মধ্যে হর্ভেন্য সম্বন্ধ স্থাপিত হইল কিরুপে ? পাশ্চাতা দ-নি ইহার সত্তর নাই। সাংখ্যদশনের মতে. এ উভয়ের সম্বন্ধ অনির্বাচনীয়; জানা-তীত ("অবিবেকনিমিত্তো বা পঞ্চশিখঃ"---गाःश्वापर्यन)। (वीक्षपर्यन बल्यन, मञ्चल আছে সত্য, কিন্তু দে সম্বন্ধ কিরুপে হইল, ভাহা कानियांत्र व्यावभाकडा नाहे। (वहान्न, ध প্রশ্নের উত্তর অন্য ভাবে দিয়া থাকেন। বেদাস্থ বলেন,—"তুমি জড় ও চেতনের সম্বন্ধের কথা তুলিয়াছ। এ কথাটা ওভাবে বলিও না। তুমি কণাটঃ ঘুরাইয়া বলিতেছ। জড় ও জ্ঞানকে তুমি গোড়া হইতেই পৃথক্ মনে ক্রিতেছ। বাস্তবিক্পক্ষে, এক জ্ঞান वा टिज्जनाई मचन्ना (महे छा। वावजीत जिन्ना कृषि।। डेठि:उ:इ। वाशिक जिन्नाहे वन, आत्र मानिक कियारे वन, उँ अद्यवंदे অন্তরালে এক অথগুজ্ঞান পড়িয়া আছে। ভাহারই বকে সমস্ত ক্রিগা আদিতেছে ও ষাইতেছে। বাহিরের গুভিতরের ক্রিয়ার উপাদান একই। সেই উপাদানটিই ক্রিয়ার

मृगवीज। त्मरे छेलाचानिए, कि ? उहारक ''মায়া" বলিতে পার, ''প্রক্বতি'' বলিতে পার, বা পরমাণুর হুন্স Essence বা ধাৰু বলিতে পার, (তমাছঃ প্রকৃতিং কেচিৎ মায়ামেকে পরে ত্ণুনু"—বোগবাশিষ্ঠ)। याशाहे वन, छेश छात्न तहे भक्ति भाव। এहे শক্তি জ্ঞানেরই বংক ধৃত রহিয়াছে। ''বর-প্রের কার্য্যোগ্র্থং শক্তিশন্দেনোক্তম্"—শ্রীবর यामी। এই জ্ঞান ও শক্তি একই পদার্থ, ভিন্ন নহে। শক্তি যখন ক্রিয়ার আকারে অভিবাক্ত হয়, তখন দেই ক্রিয়া গুলি অব-শাই অপূর্ণ। किন্তু সেওলি পূর্ণতার দিকেই ধানিত হইতেছে;—দেই অপূর্ণ ক্রিয়ার পু-র্বভা পাইবার যোগাতা আছে। এই জনাই ক্রিয়া ও জ্ঞান পরস্পরণ্ডির বলিয়া, আপা-ততঃ বোঁধ হইলেও, উহারা ভিন্ন নহে। কিন্তু বেদান্তের এরূপ সিদ্ধান্তের মূল কো-থায় ? এ সিদ্ধান্তে সাংখ্যের সম্মতি আছে किन। १

আমর। দেখিতে পাইতেছি, জাগতিক প্রত্যেক পরিবর্ত্ত:নর সংক্ষ সকে, একটি সত্ত। অপরিবর্ত্তির রহিয়াধাইতেছে। এই অপরিবর্ত্তনীয় সত্তা (Substratum) না থাকিলে, আমরা পরিবর্ত্তনাই বুঝিতে পারি-তাম না। বুক্লের ব্যক্তি-গত বা স্বগত ভোদ ঘটিতেছে বটে, কিন্তু ঐ পরিবর্ত্তন-লোতের অন্তরালে, বুক্লভের বা বুক্ষ-সন্তার কোন পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে না। এইরূপ, সমুদ্য অন্তর্তি, চিন্তা, হর্ষ শোকাদির ভিত্তিরূপে একটি অপরিবর্ত্তনীয় সত্তা বর্ত্ত- মান আছে। বাহিরের ও ভিতরের এই সত্তাহ্ম বাস্তবিকপক্ষে একই, ভিন্ন নহে। গুণ সমষ্টি ছাড়িয়া দিয়া, আমরা গুণীর পৃথক অন্তিত্ব কলনায় আনিতে পারি না। গুণের প্রত্যককালে, দক্ষে সঙ্গে মাধামাথিভাবে গুণীর অন্তিত্বও স্টত হয়। তাই, বেদান্ত বলেন,—জ্ঞান ও শক্তি একই জ্ঞান ছাড়া শক্তি, বা শক্তিছাড়া জ্ঞানের ধারণা হয়না; উভয়েরই অন্তিত্ব একই সময়ে স্টত হয়। শক্তিছাড়া যথন শক্তিমানের জ্ঞান অসম্ভব, তথন মূলতঃ উভয়ই যে এক নতে, তাহা কে বলিতে পারে? এই সিদ্ধান্ত ব্যুতিরেকে, এই জ্ঞানি তত্ত্বর অন্য কোনরূপ সিদ্ধান্ত সন্তব্য বলিয়া আমানদের মনে হয়না।

বিশেব বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সাংখ্যাদর্শনেরও এইরপই অভিপার বলিয়া মনে
হয়। সাংখ্য ও বেদাস্ত উভর মতেই, বস্ত
প্রত্যাককালে, প্রপনে নির্বিকল্পজ্ঞান হয়,
শরে সনিকল্পজ্ঞান হয়। এই নির্বিকল্প
সামান্য জ্ঞানই, সেই সন্তা বা Substratum
এর জ্ঞান মাত্র। সাংখ্যমতেও এই সন্তার নাম
"প্রকৃতি।" বেদাস্তমতে ইহার নাম "মায়া"।
আমরা উপরে দেখিয়াছি যে, বেদাস্তমতে
শক্তিও শক্তিমান্ একই বলিয়া বিবেচিত
হইয়াছে। সাংখ্যমতেও, প্রক্ষ নিজ্জির
নির্গ্র সন্তা মাত্র। এমতে যদিও প্রক্রবের বছত্বনাদ অবলবিত হইয়াছে, তথাপি
সেই বছত্বনাদ কেবল কথার কথা মাত্র।
প্রক্ষ বস্তাত্যা একই। সাংখ্য, বেদাস্তের

ना। य, अक्र देव जरना । विभिष्टे देव जरना (कान-क्रिश टिन योकांत करत्रन ना। धकरे शुक्रव -বা চৈত্রা সর্পত্র অবিক্রিয় ভাবে অবস্থিত; **पिशामि डेशाधिटल्या (क टिल्डामा दर्गन** टिंग माधि इय ना। এই উপाधि**खना टिंग** चौकु ठ इय नारे बिनारे, मांच्या, शूक्षरक. অর্থাৎ প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা পুরুষকে এক विनिष्ठ भारत्रन नाहे, वह विनिष्ठ इहेब्रोरह। কিন্তু এভাবে, বহু বলিলেও, বস্তুগত্যা তাঁ-शत श्रुक्त अकरे एँ। इत्टरहा अहे ভাবিয়াই ভাষাকার বিজ্ঞানভিক্ষ বলিয়া-ছিংলন ;—"नहि পরः পুরুষসামানাং * * * * * मित्रिभारव्य (श्रवकेषार" (मार्था-ভাষ্য, ৩।৫৭:। "জন্মসরণাদির ব্যবস্থার জন্য বহুপুরুষ গীকৃত হইয়াছে।' (সাংখ্য-কারিকা, ১৮);—কারিকার এই যুক্তিটি श्रीविधान कतिरन (मृथा याहेरव (य, वाछिवक পুরুষ একই ৷ একই পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন দেহা-দিভেদে ভিন্ন ভিন্নপে প্রতীয়মান হয়। "উপাধিতিনাতে ন তথান্" সাংখাদশ্নের এই স্ত্রও তাহাই প্রতিপাদন করে। আর একটি কথাও লক্ষা করিতে হইবে। ইক্ষ শরীরই সুলদেহ গ্রহণ ও পরিত্যাগ করিলে, खना उभत्र १ हरेन, এ कथा बना यात्र। अहे ত্ত্মশ্রীর মুক্তি পর্যান্ত স্থায়ী। মুক্তি হইলে সুক্ষপরীর থাকে না। প্রতরাং ঘতদিন মুক্তিনা হয়, ততদিন সাংখ্যের বহুপুরুষ-नाम। पूक्ति इरेश्वरे श्रुक्तरमत अक्ष परिन। कारकहे, आभारतत त्वांध क्य (य, माःर्थात বচপুরুষবাদ কথার কণা সাত্র।

এই পুরুষ বা চৈতন্য সন্তার সঙ্গে প্রাক্তব্য সংবাগ কেন হর ? তছন্তবে সাংব্যের সেই বিখ্যাত ২১ কারিকান পুরুষ
মন্য দর্শনার্থং ইকবল্যার্থং তথা প্রধানস্যা
ইত্যাদি। ভোগ্যভোক্ত্রা সম্বন্ধন্য এই
সংযোগ (বিজ্ঞান ভিক্ষ্)। এই ভোগ
ভোক্তা ভাব কি ও কেন এই সংযোগ
হর, তাহার বিশেষ বিবরণ ১৭ কারিকার
উত্তম প্রদর্শিত হইরাছে। "গংখাত পরার্থঘাৎ ত্রিগুণাদিবিপর্য্যাদধিষ্ঠানাৎ। পুরুবোহন্তি ভোক্ভাবাৎ কৈবল্যার্থং প্রবৃত্বেশ্ত"। এই কারিকাটি বৃঝিলেই, বেদান্ত

ও শাংখ্যের শিদ্ধান্ত বে একই তাহা বুঝা
যাইবে। এই কারিকাদারা ইহাও বুঝা
যাইবে যে, সাংখ্য স্পষ্টতঃ ঈশ্বর না মানিলেও, বেদান্ত যে যুক্তি বলে সন্তণ ঈশ্বর
মানিয়া লইয়াছেন, সাংখ্যেরও সেই যুক্তিতে
সম্মতি আছে। এখন আমরা এই কারিকাটির তাৎপর্য্য-নির্দ্ধাবণের জন্য অগ্রসর হইব।
বিষয়টি গুরুতর। তাই, আমরা পাঠকবর্গের
মনোধোগ আকর্ষণ করিতেছি। কিন্তু জন্য
প্রবন্ধ বড় হইয়া পড়িয়াছে। বারাস্তরে এ
বিষয়ে বিবেচনা করিয়া দেখিব।

(ক্রমশঃ।)

প্রিকোকিলেশর ভটাচার্য্য এমৃ, এ,।

কর্ণ কে ? কর্ণ ও কবিছের সম্বন্ধ কি ?

কুরুপতি ছংগ্যাধন অগভীর বিবাদভারাক্রান্তব্দরে পরম বৈরী পাওবের এই
হুছংসহ গৌরব-লীণা কোনও মতে সংক্রেশি
সন্দর্শন করিলেন। তাঁহার অভাব ঈর্ধ্যাকলুবিত-হৃদয় অমিত ও ছনিবার দাহে
অলিতে লাগিল। ইক্রপ্রেছর এই সর্ব্বাতিসারিণী গৌরবল্লী তদীয় নয়নে তীল্রশ্রসম অসহনীয় হইল। সেই বিরাট-সভায়,—
ভারতের অনম্ব ঐশ্ব্যদ্যোতিনী সেই মহতী
সভায়—কুরুপতি কিরপে ও কোন্ থাপসাধনে, ভালুণ গর্মেন্ত পরম-বিশুদ্ধনীল

পাশুবেশবের সর্কাঙ্গীণ সর্কনাশ সাধন করিবেন, সেই আহ্ব-অন্থিসন্ধির পাপলীলাময়ী চিমিতার্থতা বিষয়ে, পাপমনাঃ
গান্ধার-রাজ শকুনিপ্রমুখ ভারত ধ্মকেতুগণের সহিত নিভ্তে বিদয়া পরামর্শ করিতে
লাগিলেন। যথারূপ প্রারন্ধ যজ্ঞকার্য্য পরিসমাপ্ত হইলে, উপস্থিত মহীপালগণ স্ব স্ব
রাজধানীতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। ছর্ম্মনারমান ছর্ন্যোধনও অস্থাদেশ্ব হৃদরে ভারতের
সর্কানাশ-সংধনে কৃতনিশ্চম হইয়া—ভারতশোণিতে তদীয় অস্তনিহিত স্ক্লাক্রণ-কর্ম্যানন

প্রশাস করিবার জন্য—হস্তিনার প্রত্যাগমন করিবেন। পাপনতি গান্ধাররাজ
শক্লি নৈসর্গিক শাঠ্যপূর্ণ উপনেশ দারা
ছর্য্যোধনের প্রবল ঈর্য্যানল সন্ধৃক্ষিত করিতে
লাগিলেন। তিনি তাহার অস্থায়ির হর্ষারইন্ধন স্বন্ধপ হইন্না তাহাকে উত্তেজিত ও উদ্ধে জিত করিতে সারস্ত করিবেন। একে মনসা
তাহাতে ধ্নার গন্ধ। কৌরবেশ্বর অনিবার্য্য বেগে জলিরা উঠিলেন। মহাভারতে মহান্
সর্ব্বনাশের প্রথম সোপান নির্মিত হইল।

এই সর্মনাশের মূলে, কুরুপভির ঈর্যা। আর পাপচেতা গান্ধার রাজের হলাহলম্থী नर्कार्थनामिनी मञ्जना, এই উত্তর্য প্রকাশ্য ও সুম্পষ্টরূপে ক্রিয়াশীলা ছিল। মনস্বিতার প্রোজ্জল-বিগ্রহ মহাবীর কর্ণ এই ক্ষেত্রে— এই অতি ভীষণ সমস্যায় – নিতাস্ত অস্থায় অবস্থায় চিত্রার্পিতের ন্যায় ছিলেন। তিনি আশৈশৰ হুৰ্য্যোধনেরই একান্ত অমুগত, এবং नर्स अयर इ उंदित्र शिव्य कि की यूँ। धर्म्य कृत्र পাণ্ডবের নিষ্কারণ অনিষ্ঠাচরণ ক্ষণকালের জন্যও তাঁহার উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না। षात्र, त्रहे ष्वनिष्ठाहत्रत् भहारीत कर्तत्र কি ইপ্টোপপত্তি ছিল? তিনি অঙ্গরাজ্যের অধীশর; বিশাল ভারতবর্ষে ত্র্যোধন ও বুধিষ্ঠির প্রমুধ মহামহিম রাজাধিরাজগণের সমুধে তদীয় রাজ্ত-গৌরব মহাসমুক্ত অভি কুর স্রোত্রতীর ন্যায় অতিতর অকিঞিৎ-কর ছিল। রাজ্যসম্পদে তিনি সার্বভৌম সমাট্ যুধিষ্ঠিরের সমকক্ষতা লাভ করিবেন —ভারত কেত্রে তাঁহার প্রতিষ্দী হইবেন—

এতাদৃশী উন্মাদ-কল্পনা কণকালের ভরেও মহাবীর কর্ণের হৃদন্ত বিলোড়িত করিতে সমর্থ হর নাই। তিনি ভারতের স্থবিস্তীর্ণ কেতে নগণ্য অঙ্গরাজ্যের অধীশ্বর ছিলেন; ভাহাও ত্র্যোধন প্রসাদাৎ। অতএব, কেমন করিয়া, মহাত্মা কর্ণ ভারতের একচ্ছত্র অধিপতি যুধিষ্ঠিরের বৈরাচরণে প্রবৃত্ত হইবেন ? স্থার সেই অহেতুক বৈরাচরণে তাঁহার এমন কি ইষ্ট সাধিত হইবে বলিয়া মুহুর্ত্তের জন্যও তিনি তাদৃশ কল্লনাকে ছানছে সমর্থ **रहेटल शादबन ? कार्या मात्वबर्ट कार्बन आह** - এक हि वित्मव छेटक मा आरह ; देश मार्क ८ छोम निव्रम । मनखद्मिन्निम मानवीव छान কত যাবতীর অমুষ্ঠানের মূল-প্রদেশে সর্বাদাই शान । এই উদ্দেশ্য প্রায়ই স্বার্থমূলক — স্থা-यार्थ - अत्वानि उ-यन्यथ-८ श्रीत छ। किन्त. এই স্থলে পাশুবধ্বংসরপ বিরাট কার্য্যে মহা-वीद्यत कि चार्थमन्ने উদ্দেশ্য আছে, वृक्षि আদৌ তাহার পরিগ্রহ করিতে সমর্থ নছে। সার্থ ছর্ব্যোধনের। কেন না, মুধিষ্ঠির শক্তিংনৈ বা পঘুদিন্ত হইলে, তিনিই ত ভার-তের দার্কভৌদ আধিপত্যের একমাত্র অধি-काती। किन्तु, कर्णत रम जामा এक्बारत বিজ্বনা। ছংগ্যাধন সভতই যুধিষ্ঠিরকে व्याननात थानव शिवस्थी मान कतिताहन; — তাঁহার আমৃণ সর্বনাশই আপনার অভ্যু-नरत्रत्र এकमाण निमान ७ कांत्रन ऋरण खान করিয়াছেন; এবং ভদসুসারে আজীবন ठाँहात्र विनाभ-माध्यम ध्येषप्रवान त्रहित्राह्म ।

কিন্তু, স্ত-ভনম-জননী কর্তৃক পরিত্যক্ত - (भा**ठ**नीयताल गाःगांतिक অভাচারে নিপীডিত-অঙ্গাধিপের এই মহীতলে এমন कि हिल (य, जिनि मूहार्खंत झना । (म आभा ছাৰরে পোষণ করিতে পারিতেন ? প্রাক্ত-তির মর্মার্থদশী মহাত্মা বেদব্যাস এই অতি নিগৃত্ত্বে অবোধ্য-কর্ণচরিত্রবর্ণনে অভীব मठकं इरेशारहन। छिनि मरशेषाः कर्गरक ছুর্যোধনের মন্ত্রণাদাতা বলিয়া চিত্রিত করি-ब्राट्टन म्डा; किन्छ, मञ्जनातात्व উप्लिमा निर्फातरण किश्वा नक्याक्रान महाकवि (य, অসাধারণ কবিত্ব ও কৌশল প্রনর্শন করিয়া-ছেন, তাহাতে এই স্বভাব-উচ্চ চরিত্রের নিক্পম মাধুরী প্রভৃত পরিমাণে প্রবর্দ্ধিত হইরাছে। বস্ততঃ এই অতি অগ'ণ চরিত-**চিত্রে নিধিণভত্তরশী ভগবান্ কুফারেপায়ন** বেরপ লোকোত্তর কৌশল প্রদর্শন করিয়া- । পরম মিত্র থাতিরা খ্রগণের স্থপত্ঃথাদি পার্থিব ছেন, তাহা যথাগুটু কাব্যসমুদ্রের অমৃত স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। তিনি এই কেত্রে अविनार्थश्राहिनौ स् जीक मृष्टिनः (याः शाकात-बाट्यबरे मर्वटाम्थी मूथव ठा अपर्गन कतिया-(इन। इंडामब मक्नित वनःनिय आधाना প্রকাশ করিয়া মহাক্বি দেই অভুল স্থচারু চরিত্রচক্রমার একটি অভিভীষণ অভিভাগ-কলক্ষ কালিমা অপনীত করিয়াছেন। তবে, এখন चडावजः किछामा इहेट्ड भारत, ज्ता-শর শকুনি কোন্ সার্থবৃদ্ধির প্রেরণার উত্ত জিত ও উদ্দীপিত হইয়া—কোনু মহীঠ সাধ-নার বশবর্তী হইয়া—লোকক্ষকর এভাদৃক্ ভন্নবহ অমুষ্ঠানে প্রবৃত হইরাছিলেন ? মহা-

কবি এন্থলেও অতি অমামুষিক কবিষ্ভশী প্রদর্শন করিয়াছেন। এই স্থানে এই উভয় চরিত্র পরস্পর বিপরীত ও বিভিন্ন পথাভি-माति। शाक्षांत्रतां कि विविध्य है कान व्यक्ति নিগৃঢ় কারণে কৌরবগণের প্রতি জাত-विषय ছिलान, এবং खकीय अপतिहार्गा নীচজনস্বভাবস্থাত কোটিল্যের বশবর্ত্তিতা খী দার করিয়া বৈরদাধন বাদনা চরিতার্থ कतिवात सना गर्स थ्रया व्यवकाम स्राप्त সন্ধান করিয়াছেন। কূর-হাদয় শকুনি কৌর-বের সর্বনাশকেই জীবনের মৌলিকস্ত্র জ্ঞান করিয়াছেন। কর্ণ হুর্য্যোধনের সার্ক-ভৌমিক হিত্সংসাধনই স্বকীয়, মহস্ববিল-দিত কর্ম্ময় জীবনের ধারণস্ত্র মনে করিয়া-ছেন। হুরুশ্র শকুনি স্থবিপুল কৌরব-বংশের স্বয়ং প্রাণ্ড । আর, মহাবীর কর্ণ যাবতীয় অবস্থার চিরস্হচর; গান্ধারাধীখর ছর্ব্যোপনের পর্ম শক্র; আরে, অবিচলিত-প্রেমা অফেশ্বর তাঁহার স্থার্থ বিপৎসঙ্ক कीवनज्जनीत अक्यांत विश्व निश्वामक कर्न-ধার ছিলেন। সেই জন্যই বলিতেছিলাম. এই উভয় চরিত্র মূগতঃ পরস্পার বিরুদ্ধ ও विमयाणि। भक्नित कर्कभक्षपदा निषांकण देग्त्रमाधनन्यम्मात् विक्रश कीला-श्रवन म-ঠতা-নীচতা ও সাবিলতার বিষম্মী ধারা বাতিরেকে আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কর্ণচরিত্রে নৈস্গিকী ঋতু ভা--- চিরন্তন স্থত্ন क्र्यांधानत मार्यक्रीन खडमामायन-मह-বের পবিত্র ও জীবনময় কুরণ ব্যতীত আর

কিছুই অবলোকিত হয় না। পরার্থে আত্মোংসর্জন— সাম্মনিস্মতি— আ্মাত্তি দেই মহিমময় চারত্রের ভ্বনাতিসারি অলকার। মহাকবি অসামান্য কবিত্বসংকারে এই উভয় চরিত্র আলিখিত করিয়াছেন, এবং মহিমোদ্ভাগিত কর্ণচরিত্রের বিখবিমাহন আংলেখ্যাঙ্কনে যে কবিত্বিলাস প্রদর্শন করিয়াছেন, জগতে তাহার তুলনা সভ্য সভাই অতীব হল্পভ

इर्त्याधन नेर्यात भाषती जाङ्नात्र উट्छ-লিত ও বিকুভিত ২ইয়া, অককীড়াব্যপদেশে ধর্মাত্মা মহারাজ যুদিষ্টিরের আমন্ত্রণ করি-লেন। ধর্মনন্দনও অনতিক্রমণীয় ধর্মের অসুশাসন-পরতন্ত্র হইয়া সেই সর্বাশুভ বিল্ল-कञ्च व्यामञ्जन त्रका कदिर्गन। ऋन्द्रमणी মহামতি বিহুরাদি কৌরব কুণের উজ্জন চারিত্রিক নক্ষত্রগণ উপস্থিত অক্ষক্রীড়ার ভয়াবহ অপকারিতা পু:র্বাই হান্যসম করিয়া-विद्यकाञ्चन उपदिन अमान ছিলেন। कतिया शृजताष्ट्रे जनम्मारक এই मर्वार्थ विना-শিনী বৃদ্ধি হইতে নিরস্ত করিবার জন্য বিদি-পूर्वक आयामभन इहे: बन। किछ, त्महे न्मधूरवाश्रातम् महामागरत क्वाविरयत नाम কোথার বিশীন হইয়া গেল! যুধিষ্ঠির ভ্রাতৃ-**চ**ड्छेत्र ममिंडिशाहादत क्षेत्रशानितित्याच्याना কুক্সভার সানন্দে সমুপস্থিত হইলেন। কৌড়া প্রারক হইল। ঋজুহাদর যুধিষ্ঠির ক্রমে ক্রমে ভীমার্জ্বন প্রভৃতি প্রাণাধিক চারি ভাতাকে, আসমুক্ত সাম্রাঞ্চা, রাজ-मि:हामन, अमःथा नाम नामो, इछाय तथ

मकल हे श्रीतिरलन। याळारमनी পুণে विक्री डा इटेलन। धर्माप्तरी इः भामन প্রভৃতি কৌরব পাংগুলগণ পাঞ্চালীর কেশা-কর্ষণ পূর্মক তাঁহাকে প্রকাশ্য সভায় আনিয়া লোমহর্ষণ পৈশাচিক নিগ্রহ করিলেন। এমন কি, দে গুরুর্ত্ত পাপের পৈশাচী লীলার চ্রম অভিনয় প্রদর্শন করিয়া ইক্সপ্রস্থ-রাজমহিধী क्षित्रभाषेत्र दक्ष (माठरन अवृत्व रहेन। এতা-দৃশ ঘোরতর কলঙ্ক ধর্মপ্রদীপ্ত ভারতবর্ষে षि शैयवाक अछिनौ छ इय नाहै। ताथ इय, আজ সহস্র সংস্র বৎসর পরেও কোটি কোট ভারত সন্থান সেই অনপনেয় ছঃসহ কলক-ভার মন্তকে গ্রহণ পূর্মক এই পুণাভূগিট মহাক্ষেত্রে পশ্চিত ঘুণিত জীবন যাপন করি-তেছে। আর্ত্তা, ধর্মিতা এবং অসহায়া দ্রোপনীর প্রতপ্ত স্থার্ম নিঃখানে হতভাগ্য আমরা এখনও বিদগ্ধ হইতেছি; আরও কতকাল যে দগ্ধ হইব, তাহা দুর ভবিষ্যৎ প্রকটিত করিবে। জেপিদীর অন্তরন্থ বিষাদ-ময় আকাশভেদী হাহাকরে এখনও – আজ সংস্র সহস্র যুগাস্তেও বেন — এই ক্ষতিরাভি-মানিনী ভারত-ভূমি হইতে তিরোহিত হইল ना, -- आत त्वाभ रम, हिन्दू के छित मर्ख : क्रीप বিলোপ না ঘটলে, এই গভীর হাহাকার কোন ক্রমেই অন্তর্হিত হইবে না। পুরাপ্রাণ ভীম দ্রোণ।দি ধানুষমগুলী একেবারে স্তম্ভিত হইপোন; স্মাগত সভাগণ চিত্রাপিতের ন্যায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। মহাপ্রভাব যুদিষ্ঠির ভীমার্জ্বন প্রভৃতি মন্ত্রমুগ্ধ বিষধরের नाम मर्स्वारजाजात्वरे निक्तन, श्रित ও उती-

ভূত হইলেন। সেই বিরাট রাজন্যবর্গ-মণ্ডিত
সভাস্থা নিগৃহীত। তৌপদীর নয়ন-জলে
অভিষিক্ত হইগ,—সেই উষ্ণ ক্র একদিন
ভরক্ষাধিত মহাসমুদ্রে পরিণত হইগা ক্রিয়
বৃন্দকে অনিবার্য বেগে ভাসাইগা দিয়াছিল;
আর, কৌরবকুণ সেই নয়ন-জলে চিরকাংলের ভরে নিময় হইয়াছিলেন। সভাতণে
কেবল জৌপদীর হাহাকার—দিগন্তবাপী
অগভীর আর্ত্রনাদ—আর সকলেই নীরব ও
নিস্তর্ম।

(खीभनीत এই লোমহর্ষণ ক্ষত্রিয়-কুন-কলকজনক অপমান স্বরূপ পিশাচন্ত্রভ হ্কার্ণ্যে মৃঢ়জ্ঞান ত্র্যোধন, ত্রশাসন আর পাপাশর গান্ধাররাজেরই দর্বাগ্রগণাতা ভিল। মহাবীর কর্ণ কলাপি এবংবিধ পাশব অনু-ष्ठीरन छे९मार अनारन पूथवडा अनर्भन करतन नारे। इर्याधरनत हित्र छा दिवि পাপীयमी देव्हारे मिट यां विशर्हित कार्यात একমাত্র না হইলেও বাধান কারণরপে সর্পত্র প্রতিভাত। তন্মধ্যে, ক্রমভাব শকুনি ও পাপবুদ্ধি ছঃশাসনের সহযোগিতা ছিল। মহা-थान कर्न रमहे ज्यस्य-चकीर्छिकत्र ज्यश्वनादत्र তিশার্দ্ধ কালের জন্যও প্রারম্ভিক প্ররোচনা বা উৎসাহ প্রদান করিবা ত্রপনের কলভগ্রন্ত रायन गारे। তবে, তিনি সভাপ্রে পাত্র-দের প্রতি তীব্র ব্যঙ্গোক্তি বর্ষণ করিয়াছেন। মহাক্ৰি ইহা অপেকা তাঁহার উপর আর অধিকতর কলফ আরোপণ করেন নীই। कर्व यञावजः ८७ जः भूर्व श्हिरनन । शकामा সভার অকীর ধর্মপদ্মীর এতাদৃশ লোমহর্বণ

নিগ্রহ-তাহার গভীর থেলেভি-উফ নিঃখাস—উ জু দিত নয়নধারা—আর তেমন মহাভুগ মহাবীর ভর্তা এক্তমুক্তের ন্যায় স্থির ९ धीत - এই ভয়াবহ প্রতিবিধের অপমা-নের প্রতীকার চেষ্টায় সর্বাপা বিমুখ ও निएक्ट्रे। त्वां इम्र, अजिमानमुश्च कर्न পাগুৰগণকে তৎসময় একেবারেই অপদার্থ ও ফাপুরুষ বলিয়া ছদয়ের তৎকালীন উচ্ছাসে তাঁহাদের দগ্মপ্রাণে ভয়োভুয়ঃ কটু-ক্তির কশাঘাত করিয়াছিলেন। বীরসিংহ वुरकामत्र आत अत्राजि-निष्टमन महादिकम স্বাদারী প্রতিবিধিৎসায় সমর্থ হইয়াও যে কোনও এক অশুভ্যা ধর্মাত্মশাসনের বশ-वर्जी इहेबा रमहे ८५ छ। अनुमन करबन नाहे, कि कतिए भारतेन नारे, महावल कर्ग माम-রিক উচ্ছাদে বেন একেবারেই উচ্ছাদিত হইয়!—হদয়ের পভীর আবেগ সহ্য করিতে না পারিয়া তাহা কোনরপেই জ্বরক্ষ कतिएक ममर्थ क्राम नाहै। यादा इडेक, रेश अप वर्षे महानीत हित्र कार्य कर्नि-বার কণত্ব তাহা অবশাই স্বীকার্য। কিন্তু, এই क्लंड (क्वन डीशंत्र निस्त्र नरह। ধর্মজ পিতামহ ভীল, আচার্যাশ্রেষ্ঠ দ্যোপ. এবং অপরাপর সভাস্থ নরপতিবৃন্দও ইহার জন্য চিরকলঙ্কিত। সেই সভার কি এমন (क्ट्रे हिल्लन ना, यिनि शाशकर्या कुर्रगाधन, **मक्**नि ও इःশाप्तनरक এই অতি ভয়াবছ পাশব অধাবসায় হইতে নিবর্ত্তি করেন ? সেই বিরাট সভাতলে কি এমন কেইট हित्वन ना, विनि अधितत्र स्टेशां এই मोक्रन

षनर्थकत (घात्रजत श्राजाता इहेट जांहानिभटक नित्रल करतन ? प्रान्धा ও विभाग
गुंख्यमनीत प्रका मूहाहेवात रयागा भाव कि
रमहे विभून मजात्र दकहहे हिर्मिन ना ? जाहे
विगट्डिलाम, এই कनक दक्तम कर्णत नरह
—हेहा जात्रजीत क्राव्य-कनक—हेहा जातरजत खाजीत कनक—जाठीत कनक विमाह
ज सामात्र प्रान्ध এडानृभी ज्यावह ममा—
प्राप्ता प्रनिज्ञ भमक-स्रजाव ! प्राप्ता एर्सह
कनक-जात क्रुप्रमाभहारतत नागत नक्षमण्डरक
मःश्राभन भूस्तक कग्रममर्क এहेत्रभ क्रामार्थ
विमा श्रिष्ठिक अ भित्राणिक!!

পাণ্ডবগণ হাতদর্শ্ব হইয়া দীনহীন क्रिक्रकरवाम व्यवभावामी इटेलन। नेवंग-কলুষিত তুর্য্যোধন পাণ্ডবের এই শোচনীয় অভ্যাহিতে আপুনাকে কভার্যখন্য মনে कतिएक नाशियन। दनवाभी स्टेरनङ ষুধিঞ্চিনাদির প্রতি ভাঁহার নিদারণ উৎকট বৈরভাবের অরোধনীয় বেগ সম্পূর্ণ প্রশমিত হইল না। তাদুশ মর্মপর্শিনী শোচনীয় অবস্থাতেও তিনি তাঁহানের সাংঘাতিক অ-নিষ্ট সাধনে নিরস্ত রহিলেন না। সিরুপতি জয়ত্তথ ও অপরাপর কোরৰ সেনানী সম্ভি-वाशित त्रहे इःथ-इर्फ्नात অভनजनिजन-भय निक्रन्य পाख्यशत्वत्र मर्खनां कतियात बना जिनि चत्रगाञ्जित्र वर्धमत रहेलन । महावीत कर्न ड डांशामत महिल (यानमान कतित्वन । शृत्विधे विविद्याहि, कर्तित चारी-নতা সর্ববেই আবদ্ধ ও প্রতিহত ছিল। ক্তভার অনতিক্রমণীয় প্রণোদনা এবং

चरेष्ठ चिविकाति देभजीत इर्ड्जा अत्रत्नात প্ররোচিত হইয়া, কর্ণকে অনেকন্থলেই স্থা-ধীন বিবেকাত্মসরণে বঞ্চিত হইতে হইয়াছে। তাঁহার নৈদর্গিক মৃহজ্, দেবছল ভ ধর্মভাব ও জনাত্র জিনী ঋজুতা, অনেক সময়ই, অব-স্থার অনিবার্ণ্য শাসনক্রমে সর্বর সর্ব্যতো-ভাবে স্বাছন্দ স্মুবর্ত্তনে সমর্থ হয় নাই। ইহা প্রকৃতির বিশ্বজনীন সূত্রজন্য শাসন। জগতের বহু পুণ্যশ্লোক স্মরণীধনামা পুরুষ-সিংহ সংসারের এবম্বিধ অনভিভবনীয় নিষ্ঠুর তাড়নে অধীর ও অভিভূত হইয়া, সময় সময়, ধর্মের চিরন্তন সরল-পণ-ভ্রপ্ত ইইয়াছেন। ইহা সভা সভাই মানবলাভির ছঃখ ও অগৌ-রবের কথা। পরচিত্তাত্বর্তনে মহাপ্রাণ কর্ণ অস্লানবদনে এই ছনিবার কলজভার ম-স্তকে গ্রহণ করিলেন। যিনি একদিন সনাতন धर्यं व महीवनी अत्याननाव आत्यापम भूरज्व প্রাণ-বিনিময়েও অভিথি ত্রাহ্মণের সৎকারে निशुक दरेशाहितन, हित्रस्नी कर्खवात्रिक हित्रणादिश्रदित भूगुशान्यता, यिनि এकनिन रेनगर्निक त्यह, गमछा প্রভৃতি कामिकी বৃত্তির পূর্ণ উৎদাদনে মেদ মাংদের উপর ধর্মের বিজয় প্রতিষ্ঠা করিয়া সম্ভূপ্ত হইয়া-ছিলেন, দেই মহামহিমু মহাপুক্ষবরেণ্য कर्न कि धर्याधर्म वा कर्छगु-छ्डान-পतिभूना ছिলেন ? यिनि धर्यंत्र महत्वम आपर्भ धनः কর্ত্তব্যজ্ঞানের অক্ষয় পুণাবিগ্রাহ, দেই মহা-জ্ঞানোজ্জল কর্ণ কি একেবারেই হিতাহিত বোধশুন্য ছিলেন ? তিনি সমস্তই জানিতেন, नकनरे वृत्तिरङन; किन्न, जिनि कि कति-

বেন ? তিনি বেঁ জ্ঞানান্ধ হুর্ব্যোধনের প্রতি-পাণিত—তাঁহারই অমুগ্রহে আশ্রিড— অমুগত—তিনি যে কুকুপতির ভাঁহারই धना चलाविषद्ध धर्म, छान ७ विदवक ममछहे व्यविश्वांकात्रा विमर्कन कतिशाहित्तन।। छारे विगटि हिनाम, कर्न कि कतिरवन ? মহাবীর অধোগ্যস্থানে আত্মবিক্রর আত্ম-नमर्न- बार्या १ नग क तिया कितना .-অভিমানবিমৃঢ় অন্ধনতি হুৰ্ব্যোধন ভাদুশ ষ্পপ্রাক্ত উচ্চার্থপরিবোধক আত্মোৎসর্গের উপবুক্ত वावहादा সমর্থ হয়েন নাই। यति সেই অপাত্রগুত্ত বিখাদের প্রকৃত ব্যবহার रहेठ, जाहा हरेल, आब धरे जुबन हेर्ज-হাদ-প্রকীর্ত্তিত পুরুষশ্রেষ্ঠের অরুপম চরিত্র-চত्তে य इरे এक्षि अन्डिन्य्गीय कनक-বেথা অবলোকন করিয়া আমাদের মন্মান্তিক **ट्या**छ ७ माक्न इः १४ मीर्चनिः याग भति-ভাগি করিতে হয়, তাহা হইতে নি:সংশয় আমরা সর্বতোভাবেই পরিমুক্ত থাকিতে পারিতাম। কিন্তু,প্রকৃতির সার্বভৌম ছর্মোচ नियाय-मर्वनियमात जायाच विधात-সাংগারিক ইতিহাসে তাহা হইতে পারে नारे। राष्ट्र। यथन এই महावीत-हित्रज्ञातन দৃষ্টিপাত করি, তথন যথার্থ ই প্রকৃতির রৌদ্র-**छाव हिस्रा** कतिया छत्र ७ वियाल अकवादाहे অবসর ও অভিভূত হইরা পড়ি; তথন মনে नम्, यनि प्रकीम आजाधनात धन प्रीम मान भव्रभार छेरमर्ग कविद्रा मनूषा किथिए नि-कि इ दिएड शांतिज, जाहा इटेल त्वांध इम, व्ये कन्वभिक्ष मः नात्र मृहुर्ख मास्य देवन-

निवाम वर्गताच्या शतिबठ १हेछ। किन्त, সে আশা নিভান্তই নিশীৰ স্থা। কৰ্ণ व्यवद्वात खीव-- विश्वजीन निव्याधीन--প্রকৃতির ক্রীড়নক-বিধাতার অমোদ প্রবন শাসনপরতন্ত্র – স্বেচ্ছাত্বর্ত্তন সর্বদা করিতে পারেন নাই---সেই জনাই পার্থিব ইতিহাসে उाहात व्यवसात विश्वतावह विभवादन-व्यना-क्रभ-विमृत्र मुर्डि कृषिश পড़िशाष्ट्र कर्न-চরিত্র মহাকাব্য মহাভারতের রহস্য ! কিন্তু, এ কথা অবশাস্বত:সিদ্ধ অতএব স্বীকার্য্য বে, বাঁহারা हित्ताथामा मान अत्रथम छे दमर्भ कतिशा সংসারের যাবতীয় অত্যাচার, অকীর্তি ও উৎপীড়ন, ধীরতা ও মূর্ত্তিমতী সহিষ্ণুভার नामि नीवरव अकाश्वयथारा महा करतन; এবং অনম্ভ কলম্বের অসহক ভারও মন্তক-**रिम मः शामन कतिया आधनात्क आध्य** প্রকারে অন্ধকারে হুথী ও কুতার্থ*জ্ঞান करतन, जागिक देखिशाम छाशापत्र यथा-র্থই অতি বড় প্রধান ও সমুচ্চ স্থান। তাঁহারা সর্বত্ত মানবছাতির চিরারাধ্য-তাঁহাদের পবিত্র পুণ্য নাম যদি না মহুষ্যের হ্রদয়-রত্নসিংহাসনে চিরকাল অকুগ্র প্রতি-ষ্ঠিত রছে, এবং তাদুশ জগদ্বন্দ্য মহাভাগ-গণের অনেয় মহত্তের স্থবর্ণ বেদিকার সর্ব্ধ-मक्रगांवर शाम अपिए यमि ना मक्र्याकां छि প্রীতিভক্তির কুমুমাগ্রনি অর্পণে আপনাকে চরিভার্থ মনে করে, তাহা হইলে মহুষ্যত্ত ও পশুত্র পুরাতন বিভেদ হতা অচিয়েই ছিন্ন हहेरव ; এवः मन्नुश-निर्विष्ठ भृषी भीक्षर निभारतत छा खनगोनात निका क्यो जा ज्या स्थित छानपतिगक हरेरन, गरमह नारे। विरम्बत छानरत्न रारे गमछ महिमार्गन श्रुक्त-र्कमितिगरात अमा निम्श हरेरन ना। करे महत्व हे रारे खांछः मत्रोप वीविगः रहत करून देवज्य हिन; करे महत्व रारा जिन मत-क्षार खांकिन; करे महत्व रारा जिन मत-क्षार खांकिन मानवक्ष मत्रारका खांकिन खात, या महाकवि का जान हिन्न क्रियं हरे महत्व पत्र विज्ञा क्षिण क्षार क्षार

বনবাদের নিরূপিত কালান্তে পাণ্ডব-न्न প্रकारिक स्ट्रेंटनन जवर हत-अमुर्थार कृर्यग्रंथरनत निक्षे व्यापनारमत त्रार्कात भून श रें व वार्त छ। भन कतिराम । जाति-বিহ্বৰ হুৰ্ব্যোধন অশীকৃত হইলেন। এমন कि, यूधिष्ठेतानि शक जाजा शक्यानि आत्मत প্রার্থী হইলে, তাহাও প্রভ্যাখ্যাত হইল। क्रमणीं वित्वकण्ना ७ পরিণাম-চিন্তাবি-হীন হইয়া দুঢ়তার সহিত প্রতিজ্ঞা করি-दगन, विना यूट्ड ऋहाअञ्चित अमल इरेटव ना। वृक्ति ७ छान-विछात्नत्र भूर्वविश्रह चत्रः ৰাহ্ণেৰ মাধ্যস্থ্য অবশ্যন দারা সন্ধির প্রস্তাব করিলেন। ভোগ-বিমৃত ছর্য্যোধন অচ্যুতের সেই মল্পন্নী কথার কোন क्राप्ये कर्गां कदितन ना। यूक कनि-नार्ग रहेन। धर्मविश्रह ख्रीकृष, महादन भर्याचा कर्गतक, अत्मक कथा कहित्तन।

কর্ণ অটল ও নির্বিকার। ফলতঃ, এই মহাবীর চরিত্রের মহত্ব ও ধর্মজ্ঞান, কাব্য দৌন্দর্য্যের गातारमात्र ज्वर कवित्र "यूशास्त्रवाशिनी দাধনার মহাফা। কুরুকেত্রের স্থবিশাল প্রান্তরে উভয় ুপকীয় যুর্ৎক্ষ বীরগণ সশস্ত ममत्व इहेरनन। अक्षान्य अल्कोहिनी वीत-শ্রেষ্ঠ কুরুক্ষেত্র সমাচ্ছর করিয়া ফেলিল। ক্তিয়-ক্ষ্কর কুরুক্তেত্ত-যুদ্ধ—ভারতের প্র-লয়-কেতু —হিন্দুর প্রচণ্ড বাড়বানল—**আরন** প্রার। বাস্থদেব কোন পক্ষেই অস্ত্র ধারণ कतिर्वन ना विविद्या, প্রতিজ্ঞারত হইয়া, অর্জুনের সার্থ্য গ্রহণ, ও তৎপরিবর্তে इर्ध्याधनरक ऋविপ्रन महाभन्नाक्रम नातावनी (मना श्राम कतित्वन। कवित्र-प्रश जीय, বীরগুরু দ্রোণ, বীরতিলক কর্ণ প্রভৃতি (कोत्रव शक्ष व्यवस्था कतिरस्य । अथम প্রবৃদ্ধ মহাবীর শাস্তম্নন্দন দেনাপতিরপে অভিধিক্ত হইলেন, অপ্রমেয়-প্রভাব বিশ্ব-বিজয়ী পার্থ পিতামহের প্রতিদ্বন্দিররপ সমর-প্রাঙ্গণে অবতীর্ণ ইইলেন।

যুদ্দের পূর্বে মহাবীর কর্ণ, নৈসর্গিক সেহপরতন্ত্র হইয়া, একবার মাতৃ দর্শন করিলেন।
তিনি চিরকালই মহাপ্রাণতার চরণোপাসক।
ভয়াবহ সমরানল প্রজ্বলিত। ক্ষত্রিয়মগুলী
ভস্মীভূত হইবে। ধীমান কর্ণও জানিতেন,
বাহ্ণদেবসহায় পাগুবগণ অসংলায় বিজয়্পী
লাভ করিবেন, এবং যুদ্দে তাঁহার বিনাশ
অপরিহার্যা। সেই জন্য স্নেহের প্রচণ্ড
আকর্ষণে সমাক্রাই হইয়া মাভ্চরণ সল্লেনে
আপনাকে ক্রতার্থ করিবার জন্য ক্ষতিবাধী

इहेरनन। ना इहेरवन दकन ? माज्कार्या অস্বাভাবিক ও পিশাচোচিত হইলেও, মহা-ৰীর কর্ণ আর কর্তব্যের পুণ্য-পথচ্যুত হইতে পারেন না। তাহা . इहेटन, कर्त्त्र थनगः সাধারণ মহত্ত কোথায় ? আর, যে কর্ণের চরিত্র-দৌলবর্যার বর্ণনায় কবির এতাদৃশী षाउनभ्यानिती महा श्रानजा. जाहा हरे वा ध्य-बाबन थाटक टेक ? कर्छना ७ धर्मारे वीराज একমাত্র নিয়ামক এবং সংগারপথের এক-माज व्यवस्य, जिनि (क्वन सन्ती (क्न, বিশ্বসংসারও যদি প্রবাদ অত্যাচারের ব্জা-খাতে তাঁহাকে নিপেষিত করিতে সম্দাত হয়, ভাহা হইলেও তিনি অটন ও অবিকত রুছেন। তাই কর্ণ কঠোর ও গুরতিক্রম कर्त्वगुळारनव महाभागन मछत्क धार्व क-विया, बननीत बीठद्रण गलर्गतन गमन कति-লেন। কুষ্টী কর্ণকে দেখিয়া লজ্জিতা हरेलन; कर्ग खननीत नज्जात्र मर्याहर হইবেন। জননীর অমুতাপ কর্ণ-জ্বয়ে কোটা শেলাঘাতের ভার বাজিল।—মাতৃহঃগকাতর-তায় কর্ণ অভিভূত ও বিবশ হইলেন। জুঞ্জীর ছঃধ প্রকৃত অন্নষ্ঠানের স্বতিতে— चात्र, कर्लत्र यञ्चना कनभीत इःथ-পत्रिहियटन। এইরপ পরত্ঃধাস্তৃতি-পরত্ঃধকাতরভাই यशंथिकी महाशागठ ! कर्न निरंतन कति-লেন, যুদ্ধ সমুপস্থিত। তিনি ধর্ম। ফুশাসনে কুরুপকাবলমী হইয়াছেন। প্রাণপণে পাও-वामित्र विकृष्य युक्त कतित्वन। इम निर्व्यत বিনাশ, না হর পাওবক্ষর অবধারিত। কৃষ্টী

শিহরিয়া উঠিলেন। অননীমূলত কোমণতা गृहकात्त कर्नाक निरंदेश कतिराम । তু:থের কণা ভাগন করিলেন। পরসমিত পাওবপ্রু নমাশ্রর করিবার জন্য আন্তরিক अञ्चरताथ आकाम कतिरणन। अञ्चादश विष-मध् পরিণাগের কথাও জানাইলেন। ছর্য্যো-धन शत -- (कीत्रव शत्रभक्षः यूधिष्ठितांनि অত্ত্ৰ— সহজ্ঞিত্ৰ —- স্বপক্ষ—- সেহাস্পদ क्यो जानक वृत्ताहलन। कर्ग विह्निज হইলেন না। তিনি স্থির, অভ্রন্ডঙ্গ ও **অ**টণ। माद्य गायना कतिर्वन । इर्त्यापन छारात्र প্রাণরক ক--- সাশ্রদাতা ---পরমবস্থা शांदक व्यवस्थन कतिशार दकी तदन्यत মহাসমরানল প্রজলিত করিয়াছেন। তিনি এই ভয়াবহ সঙ্কলিগায়ে কৌরবপতির এক-মাত্র কর্ণধার। সাজীবন তিনি ছর্বোাধন দারাই অনুগৃথীত ও পরিরক্ষিত। এই বিষম সময়ে তিনি কেমন করিয়া প্রাণণাতা—জীব-নাবলম-- জ্ব্যোধনকে অসহায় অবস্থার পরি ত্যাগ করিতে পারেন? আর, কিরপেই বা ক্রতজ্ঞতার মহাধর্ম পদদ্লিত ক্রিয়া পাণ্ডবপক অবলয়ন পুর্বক জগতে অকর यकीर्डिनएक निगध इटेरवन १ भाखव वयन হইলেও ত্র্য্যোধনই তাঁহার পরম মিত্র ও আত্মীয়। কিরুপে কোন্ ধর্ম **অনুসারে** এমন আশ্রদাভার বিক্দে অরধারণ করি-**८**वन ? जात किकार भेटे वा स्त्र श्राहर कार কর্তব্যের চিরন্তন পৰিত্রমার্গ পরিত্যাগপুর্ক খোরতর প্রত্যবায়গ্রন্ত হইবেন? তিনি আকল্পিক অশ্নিস্ম অ্লাক্ষণ বাক্য প্রাণে | ক্ছিলেন, যতক্ষণ কর্ণ-ধ্মনীতে একবিকু। শোণিত সঞ্চরণ করিবে ততক্ষণ—কিছুতেই তিনি প্রভুদ্রোহী ক্বতন্ন নরাধ্যের ন্যান্ন নিতান্ত অপদার্থ বৃত্তি অবলম্বন পূর্ব্বক, মুর্যোধনের প্রতিক্শতাচরণ করিবেন না। কুন্তী নিরস্তা হইলেন।

এই স্থলেই মহাকবি কর্ণের মহাপ্রাণ-তার অবিনশ্বর প্রোজ্জন চিত্র প্রধান করি-য়াছেন। কবির কবিডের চরম বিকাশ— महावीत हतिराजत स्त्रीनार्यात हत्रसादकर्य -এই স্থানেই অতীব পরিক্ট। এববিধ মনো-हाति अकन-- এভাদৃশ अञ्चलम स्नीलर्घा চিত্রণ-এইরূপ মহত্ব প্রতিগাদিনী উচ্চ-প্রাণতা বস্তুতই জগতে প্রীতিদংযোগে নিত্য আরাধনার সামগ্রী। কবিত্ব কাহাকে বলে ? त्मीला कि १ महत्वत शत्रमा छिधान कान् লকণাক্রান্ত পূ বাহাতে ভাব আছে—ভাবের প্রাণময় উচ্ছাদে প্রাণ, কি যেন কি এক অপূর্ব্ব অজ্ঞের ভাবে, আপনা আপনি নৃত্য করে—অনির্বাচনীয় আনন্দ তরঙ্গে তরঙ্গা-থিত হয়--বাহার প্রভাবে মহুব্য দেবত্ব লাভ করে—যাহার আবেগ ও আকর্ষণে প্রাণের পিপাস। মিটিয়া বাম — বাহাতে হদ-মের শান্তি, আশা ও আখাস-নাহাতে আদর্শের অনম্ভ ভাব-বিশ্বসিত বৈচিত্র্য-যাহার মধুর-মোহন-ধ্বনি শ্ৰণে डेग्रांषिष्ठ इश् ; এবং কোন व्यनका পথে ভাজিত বেগে প্রধাবিত হয়—যাহার পরি-চিস্তনে সর্ব্ধা আত্মবিশ্বতি ঘটে—তাহাই প্রকৃত দৌন্দর্য্য। সেই দৌন্দর্য্য-সৃষ্টি বা त्मीन्ध्रावत्नाकनरे कविष-कविष्टे मर्द ;

रकन ना, महद्र ना थाकिरन भोन्नर्गा-एष्टि इत्र ना--- : गोन्हर्या व नाना- जन्न- विविध देवि-ত্র্যোপল কি হয় না। চিন্তার নিখিল সংশয়-क्लिनी, निथिनार्थमर्निनी के सक्नानिकी थ-ভার সমুদ্ভাগিত হইরা ভাবুকতার প্রাণমরী ও সর্বার্থপ্রতিপাদিনী শক্তি অবলঘ্দ করিয়া প্রকৃতির অন্তর্দেশে গমন করিলে এক অনাদি. ঘনন্ত পথে অনন্ত ক্রিয়া বা বিশাস্থই কিছুই অমুভূত হইবেনা। এই অপরিচ্ছিন্ন অনস্তো-জ্যাদ দৌল্ব্য-প্রবাহই ভার্কের হৃদয়ানন্দ— প্রেমিকের তরঙ্গায়িত প্রেমের স্থান হিল্লোল --কবির সুধামাথা কবিত্ব ও দার্শনিকের পরম বিজ্ঞান। সৌন্দর্য্যের প্রাণময় বিকা-শেই বিখের ক্রিয়া ও চেষ্টা এবং অনস্ত আবর্ত্তময় মোহন-বিলাগ-চাঞ্চল্য আনলের প্রাণনিহিত উৎস ! এই অসীম অফির দৌন্দর্য্য এক অথগু মহার্ণবস্থরপ-ব্রন্ধা-ণ্ডের অচ্চেদ্য আশ্রয়স্ত্র জাগতিক সন্তা —বিখের অনম্ভ পণাভিসারিণী ক্রিয়া এই कीवनमग्र मोन्दर्धात्रहे लागन कानन उज्ञान ! গ্রহে, নক্ষত্রে, অনিলে, অনলে, অণুতে, পর-মাণুতে, সেই সৌন্দর্যধারা সঞ্চরণশীলা; —ব্রহ্মাণ্ডের বিভিন্নপদার্থ এই বিরাট অথও वनल भोनार्ग अवाद्यत्रे वनले वि-वाकि। পরার্থদাধিনী দয়া, প্রাণদায়িনী প্রীতি, মহায়জ্ঞস্তরপ প্রেম—যাহা কিছু क्रमन्न (मोन्नर्या जाहा এই অপ্রমের অগাধ সৌন্দর্য্যেরই বিভিন্নরপ ফুর্ত্তি—নানাপথে নানাভাবে প্রেমময়ী ক্রিয়া মাতা। বলিতেছিলাম, সৌন্দর্যাই অগতের প্রাণ-

किया-जानमधी कृष्ठि। देशत अভावरे विषयंत्र लागमृनाजा—विनाम वा धेकाश्विक म्लाना अञ्चल्मी महाक्वि এই अधि-मृत्यात्र देविकामम् दर्गान्तर्यात्र व्यवस्ति श्यन करवन-दश्यमगः वार्षा रेहाव विवास ভঙ্গী নিরীকণ করেন, এবং আত্মবিশ্বত इहेबा हेबाबरे विश्वविद्यारंन आल्या अमान कतिता श्रविवीतक हतिलार्थ करतन। এই मिया विखे कावा-धे विखे मक्यादक পরম আখাদ আর দর্বদন্তাপহারিণী আশা थान करबन। द्यां रुब, এই नक्ष मःमादब --এই অপরিহার্যা অসংখ্য শোকছঃখপরি-পূর্ব সংসারে—কঠোর শাগনের ভয়াবহ ও নিষ্ঠুর দুশ্যস্বরূপ সংসারে এবস্বিধ ছই এক श्रामि दशोनार्थी हिंख ना थाकिएन, नत्र-निवान बञ्चमना, मञ्चावारमन मन्पूर्व व्यवागा रहेछ। शृथी अञानुकी कावाश्वागिता मनाकिनीत भूगामकारत अভिधिक ना इहेरन, मुहार्खहे প্রেত-পিশাচের বিকট লীলাভিনয়ের অতি ভয়াবছ ও শোচনীয় ক্ষেত্রে পরিণত হইত। **डाहे (वाध हब, मर्क्सनिव्यः) मर्क्सवरव्य ज्ञान** विवर्त्तनीय ७ मक्रमम् मार्क्स छोम नियम त्म नर्सनिष्ठावरे व्यनिस्तिनीव कृशाव— ভূপৃঠে সময় সময় কাব্যামূত সঞ্চারিত হয়। উश পृथिवीदक উদ্বোধিত রাখে এবং মানব ৰাতিকে আখানের অফুট ও প্রাণদ সঙ্গীতে करता भशार्थप्रहे। সম্মোহিত মহাক্ৰি **दिषयाम विश्ववाणि दिनेन्द्र**वाज विवना डेकीशनांत्र महावीत कर्नहतिरख कर्खना कारनत्र (माकविर्माष्ट्रन कारमधा ध्रामा

করিরাছেন। সেই জন্যই বেদব্যাস মহাকবি—অহপেম সৌল্গ্যপ্রত্তী—অতুল মহত্বের অংক্টর দেবম্র্তি; তাহা না হইলে,
এবংবিধ লোকোত্তর চরিত্রের সৌল্গ্য আলিবিত্তহর না; মহ্বেয়র আশা ও আখাসশ্ন্য পথে বিলীন হয়; এবং মহ্বেয় হংশ
হর্গতির ঘোরতর তমাময় ক্প-গর্ভে নিপতিত রহে। তাই আজ আমরা সহত্র সহস্র
বংসর পরও কর্ণচরিত্রের অহপেম সৌল্গ্যচিত্র সন্দর্শন করিয়া আনলে আত্মহারা হইয়া
থাকি; এবং ভাদৃক্ অনির্কাচনীর সৌল্গ্যদুশী মহাকবি ক্লেব্যাসের ঐচরণাম্ব্রে ক্লভজ্ঞতার প্রপ্রেশাপহার লইয়া সাগ্রহ ও
সানলে অবনত মন্তক হই।

ক্ষতিগ্ৰহ্ম কর ভারতবিনাশি সমর উপ-श्वि। कोतवस्या बीत कूनश्रमीय महात्रथ ভীম মহাতেজাঃ স্বাসাচীর প্রতিম্বন্ধিরপে व्यवजीर्ग इटेरान। कर्ग এर महाममदा व्यक्-পস্থিত। রণ প্রারম্ভেই ভীম্মের সহিত কর্ণের मतामालिना घाँठन,-कात्रन, कर्तत्र अमहा **१४७ मांब्रटक. १४७ मिरन** প্রগল্ভতা | **११क शांकरवंत्र विनाम जांधरन आश्रनांत्र** नामर्था ध्वनामरे कर्लन बासूहिक शृष्टेजा। যাহা শাস্ত্রনদান দেবত্রতের অসাধ্য-ञ्डनकन कर्ग (कमन कतिया (कान् नाइरन त्निरे ष्यनाधानाधान कराजानाम ? **जारे, श्रीम**ी द्याय-८कायाग्रिक-८नाहरन शक्य-छायात्र महा-त्रथ कर्नक व्यवस जित्रकात स्वितिनन,--**এবং প্রতিজ্ঞ। করিলেন, কর্ণ মুদ্ধ**ুকরিলে তিনি যুদ্ধে বিরত রহিবেন। কর্বের এতা-

দুশী ধৃষ্টতা ভীল্মের একাস্তই অসহনীয়। मनची वीत्रष्ट्रामणि कर्ग भारत्य-मन्यरगत সহিত বিধিসঙ্গত প্রতিবাদ করিলেন। কর্ণ নততই স্বীয় ভূজবীযোঁ সমাক্ কৃতপ্ৰতায় ছিলেন। তিনি পার্থ প্রভৃতি মহাপ্রভাব ধ্যুদ্ধরকে শৌর্য ও ক্ষাত্র-পরাক্রমে আপনা व्यापका व्यान व्याप होन ७ नपू छान করিতেন। তিনি স্বকীয় স্বভাব-স্থলভ স্বভি-মানের সহিত মনে ভাবিতেন, ত্রবিশাল ভারতকেত্রে তাঁহার যোগা প্রতিদ্বন্দী কেছট নাই। বীরশ্রেষ্ঠ ভীম কর্ণকে গর্বিত ও প্রগ-ল্ভ বলিয়া অমিত কর্কশ ভাষায় ধিকার প্র-দান করিলেন। এই স্থলে এই অত্যুক্ত চরিত্র गश्रदक्ष आभारमञ्ज दह कथारे विनवात आहि। বীরত্বগরিমার মহাবীর কর্ণ তদানীস্তন শুর-শ্রেষ্ঠগণের একতম ছিলেন। যিনি এক-বিংশতি বার পৃথিবী নিঃক্তিয়া করিয়া শুরত্ব মহিমার চরমলীলা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, সেই বীরগুরু ক্ষতিয়ারি ভার্বব বাঁহাকে শিষ্য বলিয়া স্বীকার পূর্ব্বক অনুগ্রহ প্রকাশে চরিতার্থ করিয়াছিলেন, বীর-ইতি-হাসে তিনি কোন ক্রমেই ভীমাদির অপেকা হীনতর ছিলেন না। মহাপরাক্রম কর্ণ স্থ-কীর বীরম্বাভিমানে প্রদীপ্ত ছিলেন। পাওব-পক্ষীয় বীরমগুলীকে তিনি সর্বাদাই অতি অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান করিতেন। আত্মধক্তিতে पृष्ठ विचामरे देशांत्र कावण। इंदार्ड नित्र-র্থক বাক্যাক্ষালন, ধৃইতা বা কাপুরুষতা प्तािंडिड इस मारे। दतः, जिनि दर निक-শক্তির প্রকৃত মর্যাদা পরিজ্ঞাত ছিলেন,

তাহা মহাপুরুষগণেরই অন্যতর উপলক্ষণ। অ্বারতা ও অভিমানকে একই সংজ্ঞায় অভিহিত করা স্ব্রেডোডাবেই অস্মীচীন পরশুরাম-শিষ্য জোণ-শিষ্যাদি অপেকা হীনঙর, এবস্বিধ হীনতা পরিবোধক ভাব তদীয় অভাবোনত হৃদয়কে কণ্ডরেও আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় নাই। অভিমানে অহকার নাই--- बाञ्चामदात्र अञ्च চিত অনিয়ন্ত্রিত বিকার নাই। ইহাতে আত্মৰ্য্যাদার চিহ্ন আছে—আন্দালন নাই: यकीय खनপत्रिशनना चाह्न,—विकात नाहे; विश्राम चाह्न,-जम नाहे। धवःविध स्रुभ-বিত্র উন্নতভাব সত্য সত্যই সংসারপথে मान त्वत्र वफ्टे म्लूट्नीय भार्थ। कर्व अह অতি উন্ত মহাভাবে সমূদ্ধ ছিলেন। মহা-বীর কর্ণ সত্যনিষ্ঠায় ভীমাচাধ্যাদির অপেকা कानक्रमहे नान हिल्लन ना ; वद्रः, श्रीज्ञा পরিপালনের দৃঢ়তা সম্বন্ধে তিনি এক এক एटन द्यक्रभ व्यनगुमाधात्रन महत्वत्भोत्रव व्यन-র্শন করিয়াছেন, সমগ্র মহাভারত মহাকাব্যে তাহার দিতীর উদাহরণ পরিলক্ষিত হয় না। এই স্থাপ বীরভান্ধর শাস্তম্ভনয়ের সহিত এই লোকোত্তর চরিত্রের তুলনাপ্রসঙ্গে ছুই একটি কথার অবতারণা, বোধ হয়, একে-वाद अनावभाक वा अमगी हीन इहेरव ना। মহারণ ভীম, ছর্য্যোধনাদিরই আঞ্রিত ছিলেন। কুরুক্ষেত্র ধুদ্ধে ভীন্নদেব কর্ত্তব্য ও কৃতজ্ঞতার অনুরোধে কিছুতেই কৌরব भक्तांवनकी ना इहेबा भारतन ना। (कनना, প্রতিপালকের উপকারসাধন অপেকা. বোধ

हम, এই মহীতলে মহন্তর মানবধর্ম আর কিছুই নাই। কর্ত্তব্যাস্থরোধেই স্ক্রেন্সী বীরশ্রেষ্ঠ ভীম্মাচার্য্য উপস্থিত বুদ্ধের বিষমন্ত্রী অপকারিতা সম্বন্ধে স্লেহাস্পদ অর্থ্যাধনকে অনেক উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। অরু অর্থ্যোধন সেই সকল বাক্যে কর্ণপাত করেন নাই। উদনস্তর, বখন যুক্ত অনিবার্য্য তখন সম্পূর্ণ অনিচ্ছা পূর্কক পরমপ্রীতিভাজন পাগুবের বিক্ত্রে অস্ত্রধারণ করিলেন।

কৌরব পকাবলম্বনে পিতামহ স্বকর্তব্যের भौमाहरक्र वरिभे पूर्वक अञ्चर्डन क्रिया-ছুৰ্য্যোধনও জানিতেন, পিতামহ त्रशंकरज मूर्डिमान् नौत्रशर्य -- माक्नार क्रज-প্রভাব-সমং কালামি -মুহুর্তে ত্রিপুর বি-नात्म गमर्थ। এই महीयभी स्थकती जामात मृष्ट्रभित्र छे अत्र मधात्रभाग इरेश छांशां करे প্রথম সেনাপতিপদে অভিধিক্ত করিলেন। প্রবল বিখাদ, তাঁধার নিশিত সায়ক হর্পণ পাঞ্চর কোনরূপেই সংবরণ করিতে পারি-পিতামহ বিশ্ববিজেতা। বে না। পাওব সেই বীরত্বের মহাস্রোতোময় মহার্ণবে কোন্ আলকা প্রদেশে ভাসিয়া ঘাইবে। পিতামহ ভীশ্ব হুর্যোধনের সেই হ্রনমপোষিত স্থাশা পরিপূর্ণ করিতে পারেন নাই। কর্ত্তব্যজ্ঞানের বশবতী হইরা, र्छेक जात जनिष्ठार्टि र्छेक, इर्स्शाधरनत्र भक्क **अवगयन कतितान. किन्छ** छै। हो त कार्य পাণ্ডবের সর্বতোমুখী বিলয়বাসনা-সর্বা-্দীণ হব ব্যভিরেকে—কণ্ডরেও তুর্ঘ্যাধনের मक्रणकामना द्वान वाट्ड ममर्थ इस नाहै।

মহাবীর ভীম্ম যদি অধৈত ও অক্তত্রিম কৌরব শুভেচ্ছা প্রণোদিত হইয়া পাওবের সহিত শমরক্ষেত্রে হ্র্কার বেগে প্রাহ্নভূতি হইতেন, তাহা হইলে পাণ্ডবগণ কতদুর যে সেই স্ত্ৰজ্গ বীৰত্বকি সহা ক্ষিতে সমৰ্থ হই-তেন, তাহার অবধারণ বড় স্থপকর নছে, व्यात रगरे श्रनग्र-गमरत्त्र व्यक्तिम कन रा কিরপে পরিণত হইত, তাহাও স্থির করা বড় অধিক সহজ বলিয়া অনুমিত হয় না। এইরপ কর্ত্তব্য-পথভ্রষ্টা পক্ষপাতিতা ক্ষণ-কালের জন্যও ভাদুশ মহোচ্চ ভীম্মচরিত্রের গৌরব দ্যোতিনী বলিয়া পরিকল্লিত হইতে পারে না। তাঁহার বিক্লত হৈধভাব উচ্চ-ভাবের চিরবিরোধী এবং সর্মতোভাবেই विসংবাদী। উচ্চার্থ-পরিবোধিনী ঋতু তাই মহাবীর চরিতের উজ্জণতম অলকার। যদি महावीत जीय व्यष्टाजियात इर्रावितन निक्ष স্ব কীয় হৃদয়-নিহিত পাগুবাভিমুখী কল্যাণ-বাদনা প্রকাশ করিতেন; তাহা হইলে, কৌরবপতি দেই লোকভয়ঙ্কর সমরে অন্য-পাত্রে সেনাপতিখের তাদুশ গুর্বহ দায়িবভার সমর্পা পূর্মক সর্মণা নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি-**टिन।** किन्न, जिनि देनवञ्चर्तिशादक अजि শোচনীয়রপে প্রভারিত হইয়াছিলেন। পা-ওব-ভভাত্ধ্যায়ী ভীয়ের প্রতি ক্তপ্রতায় **इ**हेबा इर्ग्याधन ज्ञमाक्षकात्त्र अञ्जि विरधन-রূপে নিপতিত হইয়াছিলেন; এবং কে সাহস कतिया कहित्त, त्महे ज्यावह ज्यहे छैाहात আমৃল সর্বনাশের প্রধানতম কারণ স্বরূপে পরিণত হয় নাই ? বোধ হয়, শাস্তমু-তন্ম

পাশুবহিতৈ ধণার ত্রতিক্রম মহাবেগে আলুবিশ্বত হইরা উহাদিগকে কৌরব বলক্ষরে ফলত: বহুবিধ অবকাশ প্রদান করিয়াছিলেন, এবং তাহারই অনিবার্য্য ফলে মহারাজ ত্র্যোধন চরমে সেই ভীবণ রণে সর্ক্ষরান্ত হতভাগ্যের ন্যায় গভীর হাহাকারে কালাতিপাত করিয়াছিলেন।

কিন্ত, মহাবীর কর্ণচরিত্রে তদ্বিধ কোনও বৈধভাবের ক্ষীণতম ছায়াও পরিদৃষ্ট হয় না। তিনি অনন্যচিত্ত হইয়া একসংস্থা জীতি-দহযোগে আশ্রমণাতা-পরমমিত্র-কৌরবেখ-রেরই মঙ্গল সাধনে অকীয় মহত্তম জীবন উৎদর্গ করিয়াছিলেন। তিনি দেই মধী-মুদী কর্ত্তব্য-বুদ্ধির বর্শবৃত্তী হইয়া স্নেহ, মুমতা প্রভৃতি পরাভিমুখী নৈসর্গিকী বৃত্তির অচ্ছেত্য-বন্ধনটি পর্যান্ত অকাতরপ্রাণে ও অনায়াদে সহস্র পুরশে ছিন্নভিন্ন করিয়াছেন! তিনি হুর্ব্যোধনের সার্বভৌমিক হিত্যাধনরপ মহাযজ্ঞে পার্থিব-স্থুখনজ্যোগ্রাসনা অমান-বদনে উৎসর্গ করিয়াছেন। তাদুশী পরার্থ-সাধিনী উচ্চপ্রাণতার দ্বিতীয় অভিনয় জাগ-তিক ইতিহাসে সংঘটিত হয় নাই, বোধ হয় এই কথা বলিলে সত্যের অপলাপ বা অব-मानना इब ना। जिनि महावीत करण महा-

ক্রু ভাবে সমরাঙ্গণে অবতীর্ণ হইয়াছেন; অমিত্রিক্রমে পাগুর-বাহিনীকে ধরত বি-ধ্ব স্ত করিয়াছেন; এবং প্রাণকল্ল-গাভীবীর প্রাণ বিনাশে অতীব সত্তর্ক ভাবে যাবতীয় স্থোগের অবেষণ করিয়াছেন। কর্তব্যের সর্বাতিভাবী প্রবলাবর্ত্তে স্নেহের ছম্ছেদ্য স্থুদৃঢ় তন্ত্ৰ পৰ্যান্ত কোটি স্বংশে ছিন হইরাছে। বেহ, মমতা প্রভৃতি আত্মগত-হুদৃত্তির উপর চিরস্তনকর্তব্যের মহতী বিঞ্চ-যুদ্রী অনন্ত কালের জন্য প্রতিষ্ঠিত করি-য়াছেন। পিতামহ ভীল্প সেহের বশবর্তী **ब्रेश कर्छत्यात अर्थ छम-मार्ग ब्रेट छ** छक्क्य-বেগে দূরে অপদারিত হইয়াছেন; কর্ণ, অচল-অটল-উত্সহিমাজির ন্যায় স্বকীয় গ-স্থব্য-পথে অপ্রতিহতভাবে অগ্রসর হইয়া-ছেন; শান্তমু-নন্দন স্নেহের প্রবল-স্রোতো-মধ্যে কর্ত্তব্যের মহত্তম-ধর্মকে ভাসাইয়া দিয়াছেন; মহাবীর কর্ণ বীরাত্ব-সন্ধীনী দুঢ়ভার -ছিত কর্তব্যের উচ্চত**ন** হিরণ্যবিগ্রহের বিন্ট ক্ষেহ মমতার পূর্ণা-ছতি করিয়াছেন। তাই বলিতেছিলাম,কর্ণের সর্বোচ্চ চরিত্র মহাভারত মহাসমুদ্রে প্রকৃত অমৃত-এই অমৃতের তুলনা নাই।

(ক্রমশঃ)

জীশশীযোহন বসাক বি. এ।



विदशंदग। *

या मध्यामिनी याणिक इद्राव, সে নিশিতো আৰু ফিরিল অই, মম ধৌবন-বন-ছিন্ন লভিকা ফিরিয়া আবার আসিল কই ? আজিও তো ফুটে কুঞ্জে কুঞ্জে মগুল জাতি যুঁথিকা, क्ल कूछ्य-वत्क, আজিও তো সুখ-লক্ষ্যে, मिककांकून माका-त्माहारा जूनिरह भद्ध-शी िका ! षाज्ञि एठ। यह विश्व शका दोशा नहती जूनिया। লহরে লহরে পদ্ম निट्ड वर्षाभाना, व्याधात हुटि भाग मत्रमा व्यक्षनि छाना छतिया ! चाबि उ जो वह हल्लकमधी हाननी हारत मन्त्र, শাস্তোজ্জল-দরশা হৃদয়ে জাগায়ে ভর্মা. व्यस्त शर्फ नृष्टिश विमन विश्व मनम शक्त ! পড়িতে চাহি গে। স্বর্গ মধিয়া বিয়োগ-বিধুরা ধরা, भिवाश हकू श्रवत्क, উল্লাসে চাহি আলোকে. मुना श्वनत्य हारिया ८ नृहाति छेई बाकात्म छात्रा, त्र कि अधि नव इत्म, ভূতৰ গগৰ বন্দে, মৰ্ক্তা পুরিষা আভাবে উঠে মক্ত কুঞ্জিত সারা !

^{*} इव मीर्घ डेकात्रण विष्डल श्रित ।

রুষেছি নিত্য জাগিয়া মন্ত হর্ষে কত নিশি,
শাস্তজড়তা ছাপিয়া,
শুধুই পড়েছে ব্যাপিয়া
তপ্ত ব্যাকুল চাহনি আমার স্থপ্ত তিমির রাশি,
আজি তো আবার ফিরিয়া
দে নিশি জাগিল হাগিয়া,
এ জালোকে মোর কাননে কি প্নঃ
ফুটবে সে চারু হাগি!

শ্রীকার্তিকচক্র দাস গুপ্ত।

ইংরেজ শাসনের প্রাথমিক ব্যবস্থা।

(ময়মনসিংহের ইতিহাসের জন্ম ণিখিত।

বে দিন রাজস্ব বাকীর জন্য স্থদদের
নাবালক জমিদার্বয়কে ভোপায়িতে, অতি
নৃশংস ভাবে, হত্যা করার দিন অবধারিত
ছিল, সেই দিন অতি প্রত্যুবে ইংরেজের
ভীষণ ভোপধ্বনি বুড়িগঙ্গার প্রসর ক্দয়
আলোড়িত করিয়া ঢাকানগরীতে নৃতন
বিপ্লব জাগাইয়া দিল। সেই শুভ দিনে
বুটিশ প্রব্যেতের বিজয়কেতন ঢাকানগরী
বক্ষ পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছিল।

১৭৫৭ খ্রীষ্টাব্দের শেষ ভাগে ইংরেজ ঢাকা অধিকার করেন। ইংরেজ ঢাকানগরী অধিকার করিয়াই শাসনকার্য্যে মনোযোগ প্রাদান করেন নাই। তাঁহারা পর্ভুগীল প্রভৃতি বৈদেশিক বণিকদিগের বাণিজ্য কুঠিগুলি অধিকার করেন ও কোম্পানীর

বাণিজ্য চালাইতে থাকেন। তাঁহারা এই সময়
মন্ত্রমনিংহে অগ্রসর হইয়া বেগুনবাড়ীতে
এক কুঠি স্থাপন করেন এবং কিশোরগঞ্জ
ও বাজিৎপুর প্রভৃতি স্থানের পর্ত্তুগীজ ও
করাশিদিগের কুঠিগুলি হস্তগত করেন।

অতঃপর ঢাকা বিভাগের শাসনসমরক্ষপের বন্দোবস্ত নির্দারিত হয়। বন্দোবস্ত
প্রথমতঃ পূর্বামুরপই চলিতে থাকে। শাসনকার্যোর স্থবন্দাবস্ত ও রাজকর আদায় জ্বত
ছইটি বিভাগ স্থাপিত হয়— ছজুরি ও নিজ্ঞামত। ছজুরি বিভাগ প্রাদেশিক দেওয়ান
থানার অধীন হয়। দেওয়ানথানা মূর্শিদাবাদে স্থাপিত থাকে। ঢাকায় পূর্বের ন্যায়
ভিপুটা দেওয়ানের কার্যালয় প্রভিত্তিত হুর।
নিজামতের দেরেস্তা ভিপুটা দেওয়ানের

चधीन हम। এতৎ প্রদেশের করদংগ্রহ ও
ভূমির বন্দোবন্তের কার্য্যভার ডিপুটী দেওয়ানের হতে থাকে। নিজামতে ফৌলদারী
ও দেওয়ানী বিচারভার ন্যত হয়।*

১৭৬৯ খ্রীইান্সে রেভিনিউ বোর্ড রাজস্ব পরিদর্শকের পদ স্থাই করেন। ঢাকা বিভা-গের রাজস্ব পরিদর্শক স্প্রিদ্যালালালালালা of Revenue) ঢাক সাম্যালগুর খুলিলে ক্লুনী ও নিজামত উভর বিভাগ তাঁহার অধ্যান শীত হয়। (১)

১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে ওয়ারেণ হেটিংস বাঙ্গশার গ্রণ্ম ইয়া রাজস্ব পরিদর্শকের পদশুলি উঠাইয়া দুেন ও কালেক্টরের পদ- স্থান্তি
করেন। সেই সময় দেওয়ানী আদালতেরও
স্থান্তি হয় এবং কালেক্টর তাহার কর্তা (Superintendent) হন। (২) মুর্শিদাবাদের
রাজধানীও কলিকাতায় পরিবর্তিত হয়।

ওয়ারেণ হেটিংলের সময় রাজ্যকর্মচারী অত্যাচারী রেজা বাঁ বিভাজিত হন; এবং তংপরিবর্তে মিজ্ঞাটন প্রতিষ্ঠিত হন।

ওরারেণ ছেটিংস্গ্রবর্গর হইনা স্থাসনে প্রবৃত্ত হন। এ পর্যায় বাঙ্গালা রাজ্য এক-রূপ অরাজক অবস্থায় চালিত হইয়াছিল।(৩)

* L. Cley's report on Daeca Dist.

(3) Do (3) Do

(3) "During this period (1765 – 1772) there could scarcely be said to have been any Government at all? Marshman's History of Bengal, page 113.

রেজা থাঁর রাজস বন্দোবন্ত পরিত্যাগ
করিয়া হৈষ্টিংস পুনরায় এতদেশের রাজস্বের নৃতন হিশাব ধার্য্য করিলেন। তাহার
লিজাত অনুসারে রাজস্বকর্মচারী মিডলটন
নৃতন বন্দোবন্ত ধার্য্য করেন। মিডলটনের
বন্দোবন্তে বহু জমিদার নিরূপার হইয়া
পড়িলেন। বাহারা থাজানা বৃদ্ধি স্বীকার
করিয়া জমিদার রহিলেন, বাহারা পারিলেন
না, তাহারা জমিদার ছাড়েয়া হিলেন। বৃদ্ধি
ভাকে একের পৈতৃক জমিদারী অপরে
গ্রহণ করিল। এদিকে রাজস্বের কিন্তিতে
সেবংসর সরকারী রাজস্ব কম উশুল হইল।
হৈষ্টিংস চিস্কিত হইলেন।

হেষ্টিংল রাজ্যের নৃতন উপার চিন্তা করিয়া চারি জন গভা লইয়া একটি কমিটি গঠিত করিলেন। কমিটি মফ্যলে যাইয়া ভূমি তদন্ত করিয়া থাজানা ধার্য্য করিছে লাগিল। এই কমিটি "কমিটি অব সার্কুট" নামে পরিচিত ছিল। এই বার জমিলারদি-গের আর ও সর্প্রনাশ হইল। রেজা খাঁ রুজিলারে থাজানা ধার্য্য করিয়া অত্যাচারীরূপে বর্ণিত হইয়াছিলেন। তাহার পরবর্ত্তী মিডগটন রেজা খাঁর নাম লোপ করাইয়া-ছিলেন। এখন "কমিটি অব সার্কুট" মিডগটনকেও পরাজ্য করিল।

ওয়ারেণ ক্টিংবের উপদেশ ও শাসন নিয়মানুসারে, ক্মিটি পাঁচ বংসরের জন্য মহাল বন্দোবত করিতে লাগিলেন। মহাল ডাক হইতে লাগিল। যে বৃদ্ধিহারে রাজস্ব স্বীকার করিল, সেই মহাল গ্রহণ করিল। এইরপে রামের লক্ষ টাকা রাজ্ঞ্বের পৈতৃক অমিদারী শ্যাম লক্ষের উপর বিংশতি মুদ্র। व्यक्षिक छाकिया नहेन। अभिनात्रशन देश-कृत समिताती इट्टा विका हरेगा, अजा-ठात्री दब्बा थांत्र आमीर्खाम कतित्रा, नीतरव অশ্রণাত করিল। (১) এইরপ হলে পূর্ব मानौक त्राज्य इटेट किছू किছू (थाताकी পাইতেন মাত্র (২)। এইরূপ ডাক বিলিকে

- (>) "The actual collection was managed by the farming system according to which tenders were invited for each purganah * * * A settlement for five years (1772-1777) was concluded with highest bidder, whether they were the prervious Zaminders or W. Hunter's a dessertation on landed property &c &c.
- (3) When Zaminders were thus ousted a subsistance allowance was granted to them out of the Revenue. W. W. Hunter's a dessertation on landed property & &

Mns no 1300.

N. B. Sanad to Ratan Mala and Narayani, the widows of Krishno Kishor, granting to them the right of the 8 ans Division of Mymensing and Jafarsahi formerly employed by...(illegible) Registered by order of the Hon'ble the Resident and Council of Revenue at Fort William.

The 12th. July 1774.

रेज। त्रा यारेज। এरेक्न तत्कावत्य সরকারী থাতায় রাজত্বের পরিমাণ বৃদ্ধি হইল বটে, কিন্তু কিন্তির সময়ে উশুল সেরপ **१**रेन ना।

रेजात्रामात्रभग महारम आरवण कतिग्राहे জমিদারের সহিত বিবাদ বাধাইয়া দিতে লাগিলেন। কেহ গ্রন্থার উপর পীড়ন করিংলন; প্রজা জমিদারের ইঙ্গিতে বাড়ী ঘর ত্যাগ করিল। ভূমি পতিত পড়িল, মুত্রাং থাজানা বদ্ধ হইল। ইজারাদার ও কিস্তিবন্দি মতে দেয় পরিশোধ করিতে अनमर्थ इहेरनन। এই कारी छहे वर्त्रत চলিলে পর ১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে এতং প্রদেশের জন্য ঢাকার প্রাদেশিক মন্ত্রিনভা গঠিত এই মন্ত্রিসভার অধীনে স্থানে স্থানে नारत्रव नियुक्त इत्र । नारत्रव हेकात्रामात्र হইতে রাজস্ব সংগ্রহ করিতে থাকেন। এই नारमविष्णात छेशत (मध्यांनी चाना-লতের ক্ষমতা প্রদত্ত হয়। মন্ত্রিসভার উপর আপীল শুনিবার ক্ষমতা থাকে। ময়মন-নিংহের রাজ্য এই মন্ত্রিদভার অধীন ছিল। বিচার-শাদন প্রগণার জমিদারেরা করি-(उन। १११३ औद्योदम (इष्टि:म स्मिमांब-पिश्रांक (य मनन्त्र शामान करत्र व छाशांक मिमातिपरिशत शिक्ति धेरे कम्बा श्राप्त হইয়াছে। নিমে নমুনা স্থরপ একথানা সনন্দের অহুলিপি উদ্ভ করিলাম।

"পরগণে ময়মনসিংহের ॥ । আনা हि-मात्र व्यक्तिका वानी हिमार किर्माह পদে निषुक्त इरेशक।

আহাঙ্গীর নগরের মোভালক বৈকুণ্ঠ जूना वाक्रानारमध्येत श्रेत्रशं प्रयमनिशः छ অফরসাহী সরকার বাজুহার ও গয়রহ চা-কলে বোড়াঘাটের বর্ত্তমান ও ভবিষাতের कार्या निवाद्य (न उन्नान मूक्ती 'अ (हो धूती-यान ও काननरशायान ও প্রজাগণ ও জিরা-তিয়ান মোজাক অর্থাৎ থাজানা বেশী করার क्रमजाश्राश्वन व्यवगं इंड (य क्लेक्स्त्रित व्याप्तम इरेबार्ड (व उपद्रांक प्रत्रांन बार्ड्य ॥ অনী হিসারে অর্দ্ধেক। আনী হিসা क्रुक्किमात्र द्वारवत्र प्रश्रात रव हिन जाहारज তৎস্ত্ৰীদ্ব (১) রত্বমালা (২) নারায়ণী इक्षात भागाउ इउदार्ट डाहात नगम উল্লিখিত রত্নালা ও নারায়ণীকে দেওয়া ষার অর্থাৎ ভাহারাই হকদার হইলেক আর উল্লিখিত প্রগণা জাতের ॥০ আনা হিদারে অর্দ্ধ । তথানা হিস্যাতে ক্লফ্র কিশোর রা-**८वत** ट्रोधूबारे शटनत छटन तक्रमाना छ नातावनी नियुक्त श्रेरनक। आत উल्लिखिङ शरमत्र कार्या थूर मरनारवारशत महिछ मञ्जत মতে শাসন সমরকণ করে যাহাতে কোন এक विषयात्र अ व्यक्ति ना रम, मत्रकाति थावना नमम मटा डेखन उर्भोग कतिरा शांक चात्र श्रेषा हेडांनित श्रीड मः विहात कत्र আর খাজানা ও জিরাতি বেশী হওয়ার চেষ্টা করিবা আর আপন জারগাতে চোর এবং ডাকাইতকে স্থান দিবা না আরু রাস্তা बांटित वित्मवक्रण थवतमाति कतिवा बाहाटक প্ৰিষ্পণ থাতিরশ্বমার সহিত আইসা যাওয়া क्तिएक भारत कात यनि क्टन मान हति

জাহাঙ্গীরনগরের মোতালক বৈকুণ্ঠ তুল্য বাঙ্গালা দেশের ও জাফরসাহীর সরকার বাজুহার ও গন্তরহ চাকলে বোড়াঘাটের মৃত কৃষ্ণকিশোরের হিন্যাতে উক্ত কৃষ্ণকিশোরের द्वीवश (>) तक्रमाना ७ (२) नाताश्गी क्लेन्जि **इ**हेट्ड मक्त्रात्र इहेट्यन । किन्नम्ड शत्रशंटन ময়মনসিংহ দরকার বাজুহার কিসমত পর-গণে জফরসাহী সরকার চাকলা খোড়াঘাট।" . ১१११ शृंहीत्य देवाता मान डेजीर्न रहेटन मका डेकोन भगर्वत एकनारत्रत्वत अञ्च-মতিক্রমে পুনরায় পরগণা ও মহালগুলি এक दरमत महारा वत्नावछ इत्र। अहे-क्रि वां वां विक्रमानि वानाविष्ठ २१४२ औः পর্যান্ত চলিয়াছিল। এই সময় কোম্পানীর পকে রেনেল মাহেব বাঙ্গালার ভূমি ভরিগ করিয়া দেশের মানচিত্র প্রস্তুত করেন। রেনেশের মানচিত্রে বছ প্রাচীনতত্ত্ব অব-গত হওয়া বায়। এই মানচিত্র বর্তমানসময়ে ত্র ভ হইয়া পড়িয়াছে।

১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দে রাজধানী কলিকাভাতে রাজস্ব আদায়ের নৃতন বন্দোবস্ত উদ্ভাসিত হয়। ৫ জন সভ্য লইয়া গবর্ণর জেনারে-লের নিমে বোড অব্ রেভিনিউ নামক সভার স্বষ্টি হয় ও প্রাদেশিক মন্ত্রিসভার প্রেদিভেণ্টিদিগকে প্রাদেশিক কমিশনারের পদে স্থাপন করা হয় ও প্রদেশে প্রদেশে কালেক্টর নিযুক্ত করা হয়। এই কালেক্টর-গণ কোণাও Resident কোণাও Chief এবং কোণাও বা Collector বাচ্যে অভিহিত ইত্তেন। এই সময় বিচার কার্য্যের জন্য স্থানে স্থানে জকর পদও স্বষ্ট হয়।

১৭৮১ এটাব্দে মি: ডে (Dey) ঢাকার

ম্যাজিপ্টেট কালেক্টর ও মি: ভানকেনসন (Duncanson) জল নিযুক্ত হইয়া আসেন। ইহারাই ঢাকার প্রথম মাজিপ্টেট কালেক্টর ও জল। তংকালে ঢাকা কালেক্টর চিফ নামে (Chief of Dacca) অভিহিত হই-তেন। ময়মনিসংহের রাজস্ব বিভাগ তথন প্রধানতঃ ঢাকার চিফের অধীন ছিল। প্রথমনিতঃ ঢাকার চিফের অধীন ছিল। প্রথম, রংপুর প্রভৃতিস্থান সেনবর্মের অধীন ছিল। বগুরা, রংপুর প্রভৃতিস্থান সেনবর্মের অধীন ছিল। এই সময় বাঙ্গালায় ভীষণ সন্যাসী বিজ্ঞোহ ময়মনিসংহ জেলায় বিস্তৃত হয়।

बिक्नात्रनाथ मञ्यनात

30300000cm

তাভিশাপ । (পূর্বপ্রকাশিতের পর।) চতুর্দিশ পরিচেছদ।

স্বামীগৃহে।

হই দিবদ খণ্ডবাশ্যে বাস করিয়া যথা
সময়ে সভ্যেক্তনাথ পত্নীকে লইয়া বাটিতে
লাসিয়াছেন। হিরণ গৃহস্থের কন্যা, এই
বন্ধসে অনেক কাজ শিথিয়াছে। খণ্ডর
বাড়িতে শুরুজনদিগের সহিত কিরপ ভাবে
কথা কহিতে হইবে, কনিগ্রদিগকে কিরপ
বন্ধ করিতে হয়, ননদের সহিত কিরপ ব্যবহার করিতে হয়, ননদের সহিত কিরপ ব্যবহার করিতে হয়, উটিচেম্বরে কথা কহিতে
নাই, সর্বাদা মাথায় কাপড় দিয়া থাকিতে
হয়, ধে বাহা বলিবে শুনিতে হয়, ইড্যাদি

সকল কথা মাতা কন্যাকে স্থামীগৃহে স্থানিবার কালে তন্ন তন্ন করিয়া বলিয়া দিয়াছেন।
হিরগ্নী স্থভাবত:ই স্থানা, মাতার উপদেশ নত সকল কার্য্য করিতে লাগিল, এবং
শীঘ্রই সংসারের সকলের প্রীতি স্থাকর্বণ
করিল।

হিরণ এবার খণ্ডরবাড়ি জাদিরা একটি
নূতন লোককে দেখিতে পাইলেন, সে—
শৈলজা। শৈলজা অমরনাথের জ্রী, বয়স
পঞ্চদশ জতীত হইয়াছে মাত্র; জার হিরগ্রমীর বয়ক্রম ত্রোদশ চলিতেছে। একণে

देननकारे शिवरणय अक्साज मान्यनी विनारणरे হয়। আর ছই তিন বংসরের ছোট বড়তে क्ष चानिया यात्र ना। भाजात्मत्र विवादश्त नमत्र रेमनका ञ्जिकांचरत्र हिरननः रगरे কারণে তথন হিরণের সহিত সাক্ষাৎকার হয় नाहै। टेमनबादक शांत्र गर्सनाहे गृहकार्या बाख बाकिएं इब, भिरं बना প্রভাহ রায়-দের বাটীতে আসিবার স্থবিধা পান না, তথাপি অন্ততঃপক্ষে এক দিন অন্তর্ও আ-निश्चा थारकम। नक्ता इत्र इत्र, रूर्यात्व मयक विन निक (उद्यामन कित्र इंडाहेगा **क्रां** हक्क बांग छात्र क्रियां हिन । विश्न-গণ একে একে আকাশ মার্গ দিয়া নিজ নিজ নীড়াভিমুখে উড়িয়া বাইতেছে। শৃন্যছালা পৃষ্ঠে বলদ ভাড়াইয়া দ্বস্থিত হাট হইতে ফিরিয়া আসিতেছে। আর ফাস্তনের নাতিশীভোঞ্চ মৃত্মন্দ সান্ধ্যসমীরণ পার্শ্ববর্তি কাননের আত্রমুকুলের মধুর বাদ বহন क्तिया धूतिया ८वड़ारेटडरह। तायरनत विभाग मूक ছाम हात्रिभादत छेछ आनिमां দেওয়া। হিরণ ও শৈলজা তথায় বলিয়া कथा कहिएक हिन ।

হিরণ। তুনি যদি ভাই মাঝে মাঝে আস, তাহ'লে আমার আর কোন কট হর না। সমস্ত দিন, কাকীমা কি ঠাকুরমা, শিশিমাদের কাছে বদে থাক্তে আমার ভাগ লাগে না।

বৈশকা। মা একলাট, তাই ভাই এবে চৰে না। ভূবি সরোজনীর সঙ্গে ধেলা করতে পার না ? হিরণ। ওদের সলে আমার ভাল লাগে না, ওদের আর কিছু নাই,—কেবল ঠাটা। আর ওদের সঙ্গে মিশতে আমার বারণ করেচে।

শৈলজা। কে, বড় ঠাকুর বৃষ্ধি বারণ করেছেন ?

হিরণ চুপ করিরা রহিল। শৈলকা বলিল, "বৃঝিটি। ই। ভাই, আঞ্চলাল বড় ঠাকুরের কাছে আর লজ্জা ভত করে কি? কাল কি ক্যা হলো?"

হিরণ। তোমাদের কি কথা হলেছিল আগে বল চু

শৈলক। আমাদের কথা ভাই আর কি ভনবে, প্রথমে ত ঘরে চুকেই থোকার সর্দি হরেচে বলে আমার বকুনি। তার পর ঐ কথা নিরে থানিকক্ষণ সেল। তোমার কাছে এনেছিলুম কি না জিজ্ঞাসা করলে। তার পর কি গুটো চারটে কথা হল অত মনে নাই।

হিরণ। হাঁ ভাই, ঠাকুরপো ভোমার খুব ভালবাসে না ?

শৈলদা কি বলিতে বাইতেছিল এই
সময় ঠাকুরমা ছাতে আদিয়া বলিলেন,—
"এমা, এই ভর সন্ধ্যা বেলা ছটিতে ছাতে
বলে আচ, আমি বলি নাত্বৌ গেল কোথা।
শৈল! ভুইত ভাই জানিস, এই খোলা
ছাতে থাকতে আছে?"

শৈশলা। এই বাই ঠাকুরবা, বেশ বাওরা দিচ্চে, বৌ দিদির সঙ্গে বসে গল করটি। তুমিত ভাই আরু সে সব গল টল বল বা। ঠাকুরমা। এখন কি আর বুড়ীর সে গ্র ভাল লাগে, এখন সব বৌদের গল যে ভান্বে। আজ ছপুর বেলা মনে করেছিলুন বিকেলে একবার নাত বৌদেরর কাছে যাব। ছোট বেলা, সময় পাই নে।

শৈলজা। এমন কি কাজ ঠাকুর মা যে, এমন টুকটুকে নাত্বৌয়ের কাছে ছ দও বদে কথা কইতে পার না ?

ঠাকুরমা। 'মন ঝোঝে না তীর্থ করি, মিছে কাজে পুরে মরি।'

শৈলজা। ঠাকুরমা, বেল ছড়া কাট্তে পার

ঠাকুরমা। নাত বৌ আমার সঙ্গে কথ। কয় না ভাইত আমি না। এমন সন্তাবেলা ছাতে থাকে না, নীচে চল।

তিন জনেই দিতলে নাবিয়া আসিলেন।
সন্ধ্যা হইয়াছে দেখিয়া শৈলজা হির্প্রমী ও
ঠাকুরমার নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া সোণ।
হিরণের বিশেষ ইচ্ছা হইতেছিল, যে কল্য
আসিবার জন্য বলিয়া দেয়, কিন্তু ঠাকুর্মা
থাকাতে লক্ষায় বলিতে পারিল না।

যে দিন শৈল্জ। আদে, সেই দিনই উত্তরে, বাটার থে স্থানে হয়, নির্জ্জনে বদিয়া এইরপে গল করিয়া থাকে। হিরণের এই শৈল্জার সংসর্গ বড়ই ভৃপ্তিকর বোধ হয়। কুমুমহাটিতে পিতৃগৃহে সে সর্বাদাই কএকটি সমবয়য়া স্থিদের সহিত থাকিত। সেই কারণে অন্যান্য সহচরী জভাবে শৈল্জাকে মনোমভরূপ পাইয়া এত শীল্ল ভাহার সহিত এতদুর সৌহার্দ্ধ ঘটিয়াছে।

এথানে আসিয়া হিরণের সঙ্গিনীর অভাব ভিন্ন আরও ছই একটি কারণে তাহার মনটা একটু কেমন কেমন লাগিত। गामाना वालकवालिका इटेटर व्याधीनांशन পর্যান্ত সকলেই তাহাকে সর্বাদা অত্যন্ত আদর যত্ন করে, ইহা ভাহার আদে ভাল লাগে না। "(नो মার খাওয়া হলো না," "আজ বৌ মার পেট ভরে নি," "বাপেদের গাই থাছে, বৌ সার ভাল হুধ পাওয়া অভ্যাস, এখানকার গয়লাবাড়ীর ছধ থেতে ভাই " "क'निरन ८वीमा ८वामा इ'रव পারে हे जा मि প্রকার মন্তব্য তাহার C51 FT निक्षे खीं डिक्त नत्य। मः मादा লোক থাকিতে, কি কারণে সকলে এই দরি-দ্রের হহিতার প্রতি এত প্রথর দৃষ্টি, এত খেহ, যদ, আদর করে, তাহা দে বুঝিতে পারে না: আর সেই কারণেই ইহাতে তাহার বিমৃত্তি আনমূন করে। टेव्हा मकलात नामि (मुड अकलन थारक; ইচ্ছামত কাজকর্ম করে, আহারাদি নিজ অধীনে থাকে। নববিবাহিতার স্বাভাবিক ধর্মান্ত্রায়ী, হিরণ বাটার অপর সকলের উঠিবার অত্যে, প্রত্যুবে শয়নকক হইতে বা-हित्त जाम। (वना ১১।১२ हे। পर्गाष्ठ ज्यर्थाद মধ্যাত্র আহাত্রের পূর্ব্ব পর্যান্ত বদিয়া দাঁড়ো-ইয়া কাটাইয়া দেয়। তাছার পর হইতে 'শৈলজা কখন আসিবে, আজি যদি আসে ত বেদ হয়' ইত্যাদি চিস্তায় অপরাহু পর্যান্ত कारि। यनि त्य व्याहेत्म, ज ममख नित्नत একাকিনী থাকার ক্লেশ সব ভুলিয়া বায়। সে চিলিয়! গেলে, সন্ধ্যার পর হইতে স্বামী-সন্ধদিন-লালসা মনে।মধ্যে জাগিরা উঠে এবং
সে দিন কি কথা কহিবে, ভাহারই একটা
প্রোগ্রামের খণড়া মনে মনে ঠিক করিয়া
রাখে। যে দিন দৈশজা না আইনে,
প্রক্ষতই সে দিন মন খারাপ হইয়া যায়,
আবার রাত্তি সমাগ্রের সহিত স্থামীর
কথা মনে আসিয়া মনোভাব পরিবর্তিত
ছইয়া উঠে।

युवकव्वजी निरात्र वाञ्जा वानित्र वांध সদৃশ। একবার কোন প্রকারে ভাঙ্গিলে আর त्रका नारे, किट्रित नव खानारेया नरेया ষার। হিরণের সেই বাঁধ ভাঙ্গিরাছে, বাকি শামান্য মাত্র। আর, এ বয়সে ঘর করিতে আসিয়া যদাপি এখনও স্বামীর নিকট লজ্ঞা করিবে, তাহা হইলেই বা এই সভ্যতা-প্লাবিত উনবিংশ শতাকীর মাহাত্ম কি ? এখনও ভাহার অন্তরে বে লজ্জাটুকু আছে, ভাহা স্বলে অপ্যারিত হয় না, ভাহা হইবার नष्ट । (भरे हेकू मत्राहेबात बना मरहाजनाथ विश्निष रेष्ट्रक, स्थन छारा रहेलाहे जिनि क्टार्थ (वाध करत्रन । हित्रभ आभीत मन-স্বাষ্ট্র অস্ত তাহা ত্যাগ করিতে অভিলাষিণী. কিছ সম্প্রতি তাহা ভাহার ক্ষমতার বহি-ভূত। যাহা হউক,দভ্যেক্রনাথ স্বীয় ভার্যার **চরিতো বড়ই সম্ব**ষ্ট ।

সভ্যেনের খুড়িমান্তার ইচ্ছা বউ-মা এখন আর ভত ছেলে মাহব নাই, কিছুদিন এই স্থানে থাকে। কিন্তু আবার পাঁচ জনের কথার, কিছু দিনের জন্য পাঠাইরা দীঘ্রই পুনরার আনিবেন, ইহাই শেষ স্থির করি-লেন। হির্থায়ী কিছু কম একমাসকাল লামীভবনে বাস করিয়া অংশব প্রশংসা অর্জন পুর্বাক পিড়গুহে ফিরিয়া আসিলেন।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

মালতীর সহিত পুনর্মিলন।

হিরণ চলিয়া গেল। কএক দিনের জন্য
সভ্যেক্রনাথ তাঁহার বিরহ বিশেষরূপে অমুভব করিলেন। আর বলিতে কি যাইবার
কালে হিরণ যক্তি আনন্দের সহিত হাসিতে
হাসিতে যাইল, কিন্তু ছই পাঁচ দিবস যাইতে
না যাইতেই সেও বুঝিল, যে তাহার ছণয়ের
কিছু অংশ তাহার অজ্ঞাতসারে মাণিকনগরে
যশুর বাড়ীতে রহিয়া গিয়াছে। হিরণ মাত্লালয়ে, পিতৃজ্পা বা মাতৃজ্পা পুহে জনেক
বার সিয়াছে, ক্থনও বা কিছুকাল অবস্থিতি
করিয়া আসিয়াছে; ফিরিয়া আসিলে হয় ত
কাহারও কাহারও জন্য মন কেমন করিয়াছে; কিন্তু একবারও এরপ তাব অমুভব
করে নাই। তাহার এই প্রণম, কিন্তু সভ্যেনর তাহা নয়।

ধিরণ মাণিকনগরে থাকিতেই সত্যেন মালভীর কলিকাভা গমনের সংবাদ প্রাপ্ত ইইরাছিলেন। তিনি বে মালভীর জন্য কলিকাভার গিরাছিলেন, মালভীও সে সংবাদ অবগত আছেন। সভ্যেক্রনাথ পৌষ মাসে মালভীর সহিত সাক্ষাৎকারলাভে বিকলমনোরথ হইরা বাটী ফিরিয়া আসিবার পরই, সেই ভাড়াটিরা বাটীর অধিকারীকে পত निश्चित्र ताश्चित्र हिल्लन त्य, त्य वाणी मृत्र हरेलारे त्यन छीशांत्क मःवाम त्यात्र करत्र। मत्यां कर्त्र। मत्यां कर्त्रा मत्यां कर्त्र। मत्यां कर्त्रा कर्त्र विकास कर विकास कर्त्र विकास कर विकास कर्त्र विकास कर्त्र विकास कर्त्र विकास कर विकास कर्त्र विकास कर व

বে সমরে হির্থাগী ছিল, তথন মালভীর क्षा मर्जना मत्न वानित्व , मत्जाक्त नात्यंत्र হাদর ভাঁহার দর্শনলালসার পীড়িত হইত ना। अकर्ष दित्रण वारशत वाष्ट्री शिवार्ष्ट. তাঁহার চিম্বার সত্যেনের কর্মদিন অভিবা-হিত হইল, কিন্তু আবার সেই ভক্ষাচ্ছাদিত व्यतन व्यनिश উठिन। मर्डान अनिश्राहि-त्नन, काह्यत्नत्र (भरव (मरे वाजीति भूना हहे-वात्र कथा चारह, टेडरज्ज आत्र चारा चार्ध হইয়া গেল, তিনি গৃহস্বামীর পত্র পাইলেন। এইবার তিনি কলিকাভার বাইবার জন্য वान्छ इहेबा शिष्ट्रणन, किन्छ कि श्राकादत খুলভাতের অনুমতি গ্রহণ করিবেন, ভাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। শেষে অন্য উপায় না দেখিয়া, কলিকাতার জামাজুতা किनिवात थारबाजन चारह विना भड़ीका छ

ৰাব্র অন্থমতি গ্রহণ করিলেন। ইতিপুর্বেক্ষণনও আমাজুতা কিনিবার জন্য সভ্যেন্ত্রনাথের কলিকাতায় বাইবার প্রয়োজন হইত
না, ইহা শতীকান্ত বাব্র শ্বরণ ছিল; তথাপি
তিনি যে কোন আপত্তি করিলেন না,
ভাহায় কারণ তিনি ভাবিলেন সভ্যেন
ক্রমশঃ বয়ঃপ্রাপ্ত হইতেছে, হয়ত বা বৌমার জন্য কোন কিছু আনিবে, এক্ষণে
একটু একটু করিয়া স্থাধীনতা দেওয়া
কর্ত্রা।

সভোজনাথ কলিকাভার বাইরা প্রথমে সেই বাড়ীট ভাড়া করিলেন। মালভী मতোনের কলিকাভায় আদিবার কোন मःवान कानिट्यन ना, ऋखताः छाहात कना অপেকা করেন নাই। সভোন অবিলয়ে বিতলে উঠিয়া সাত মাদ পরে আবার সেই বাতারন সমীপে দুখারমান হইলেন, নিতান্ত সম্মুথে দাঁড়াইতে কেমন বাধ বাধ বোধ হওয়াতে একটু সরিয়া কাখির আড়ালে माँ ए। हेबा बहित्यन। मान्छीत्मत्र शृह्दत গৰাক উন্মুক্ত রহিয়াছে, ভাহার সধ্য দিয়া গৃহকুটিন পর্যান্ত দেখা বাইতেছে, বারেন্দার বে স্থানে সোপান সংলগ্ন রহিয়াছে, তাহাও বেদ म्लंडे (मथा बाहेर उट्छ। मानजीत ट्यांडे ভाই উপরে উঠিল, মনে হইল এইবার मानजी जानितः भार्यत आकार्ष क क्था कहिन, मत्न इहेन द्वि मानजी। अहे-थाकात कलक मध काहित्म भन्न स्थार्थह क्वकि कमना (नवू रुख मानजी जानि-त्नन, चात्र अकृति, खीत्नाक, मञ्चवन: नामी मरक मरक व्यक्ति। मान श वास थूनियां क्यकि भित्रमां जाहात हरछ मिन, रम हिन्यां राज । मर्जा ज्यां वास व्यक्ति स्व मान श कि मान ग्री कि रम साम श कि रम साम कि रम साम कि रम कि रम साम कि रम कि रम साम कि रम कि रम

मान्डी जारनक निर्नेत्र शत रगरे अपग्री-लाककती, अत्भव द्रायत आकत माञ्जास-नार्थित कथा पूर्व इटेट्ड अप्पर्देखारव अनिश **চমকিয়া উঠিলেন,** ফিরিয়া দেখিবামাত্র চক্ষে চক্ষে মিলিভ হইল। মালভী ইলিভে বিজাসিলেন "কথন আসিয়াছ, আর কে বাটীতে আছে" ইত্যাদি। মালতী সভ্যে-নের আশা ক্রমে ক্রমে তাগে করিতে बारेटडिहिलन, अथन छाराक तिश्रा मतामर्था । त्य चानन चार् छव कतिरानन, তাহা বর্ণনার অসাধ্য। অনেক্ষণ উভয়ে নীরবে থাকিয়া উভয়ের রূপপ্রণা পান করিতে লাগিলেন। মালভীর মাভা নিয় हरेट डाकिटन भन्न, "नाबिट ड दिया हरेटा।" এই कथा विनिधा हिना शास्त्र । मरहान अ देवकानिक आवभाकीय कार्याधनि त्थव क-बिन्ना वामा इटेट विश्वि स्टेलन।

মালতীর জ্যেষ্ঠ ল্রান্ডা ও আত্রগায়া কলিকাভায় নাই, জননী বৃদ্ধা, এখন আর মিলনের পথ অধিক বিপদসঙ্গুল নহে। গভীর রজনীর জন্য অপেক্ষা না করিয়া, জননী ও বালকেরা নিজিত হইলে, অভিসারিকা ধীরে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া একবারে সভ্যেক্তনাথের নিকট আসিলেন। আজি আর সে উল্পুক্ত ছাদে নহে। আবি এক নিভ্ত কক্ষে প্রেমিক প্রেমিকায় মিলন হইল। সভ্যেন মালতীকে বাছপাশে বদ্ধ করিয়া পার্থে বসাইয়া বলিলেন,—"মালতী! তোমার এ কি, এমন চেহারা কেন ?"

''তুমি বেস ভাল আছি ? বিবাহ এখন হ'ল না কেন ?"

मर्छान পতে বিবাহের কথা মালতীর
নিকট গোপন করিয়াছিলেন, তিনি এইমাত্র
লিখিয়াছিলেন যে, কোন কারণে উপস্থিত
বিবাহ হইবে না। মালতীর নিকট বিবাহের কথা আজিও গোপনে রাখিবেন এইরূপ মনস্থ ছিল, কিন্তু তাহা আর পারিলেন
না। ভালবাসা যদি প্রকৃত হয়, তবে তাহার নিকট বড় লুকোচুরি চলে না। সভ্যেন
মালতীর এই প্রশ্নের উত্তর ঠিক্ করিয়া
আসিয়াছিলেন, কিন্তু বলিতে পারিলেন না।
বলিলেন,—'মালতী, আমি বিবাহ করেছি;
অপর সকলের সম্ভোষের জন্য, আমার
সস্তোষের জন্য নহে।''

নাল্ডী যেন একটু স্তম্ভিত হইলেন, বলিলেন,—"কবে বিবাহ হ*গ আমার লেখ নি কেন ?"

"দেন ণিখি নি মালতী, তা আমি নিজেই জানি না, ণিখতে ইচ্ছা করিলে কে বেন আমার হাত চেপে ধর্ত।" "তাতে দোষ কি করেচ, একটা সামান্য বিধবার জন্য বিষে কর্বে না! কেমন বৌ? বেস মনোমত হয়েছে ত ?"

সত্যেন এইবার কি উত্তর দিবেন ভাবিয়া পাইলেন না। প্রক্র ভালফে ভার্যা
মনোমতই হইয়াছে, কিন্তু এ কথা মালতীকে
বলিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন,—
''দোষ, আমার সহস্র দেখে; আমারই জন্য
ভোমার শরীরের এ দশা, আর আমার দোষ
নাই ? মালতী, তোমার ছুঁরে তোমার শপথ
করে বলচি, এ বিবাহ সতাই আমার ইচ্ছার
বিক্র হেরছে।'

"কেন সভ্যেন তুমি মনকে অন্যায় কট
দিচ্চ প আমি ভোষার স্থৃতিতে স্থা বোধ
করি, আমি আর কিছু চাহি না, যে ক'দিন
মালতীকে মনে থাক্বে, এই রক্ম মাঝে
মাঝে যেন একবার দেখ্তে পাই। জেনো
সভ্যেন, ভা হলেই এ হতভাগিনীর যণেট
হবে। তুমি আমায় ভালবাস একথা মনে
হ'লে আমার আর কোন কটই থাকে না।"

অনেককণ ধরিয়া ছইজনের অনেক কথা হইল। মালতীর শুক্ষপ্রায় হৃদয়ে অনেক দিনের পর আবার একবিন্দু শীতলবারি পতিত হইল। কিন্তু বিধাতা বিমুখ, মানব কি করিতে পারে! সে বারিকণা পড়িতে না পড়িতেই, ছই কীটে পান করিয়া ফেলিল। সে কীটটি—চিন্তা।

মালভী সভ্যেনের বিবাহের কথা গুনিয়া যে. নিরাশার ব্যথার দথ্য হইতে লাগিলেন.

তাহা নহে। সত্যেন তাঁখাকে অন্তরের সহিত ভালবাদেন তাহা জানেন, তথাপি তিনি যে চিএদিন তাঁধার জীবনের সঙ্গিনী शांकिएक शाहेरवन, ७ इतांगा मरन कथनं अ স্থান দেন নাই। তবে কেন মাণতী প্রাণ-প্রতিমের অর্দ্ধাঙ্গিনী লাভের কথা শ্রবণে চিন্তিত হইলেন। হুঃধে, অভিমানে, জোধে বা সভ্যেন্দ্রনাথের তাঁহার প্রতি ভালবাসার লাঘৰ হইয়াছে মনে করিয়া তিনি চিন্তিত इन नाहे। পরিণামে পত্নীপ্রেমে যথন হাদর পূর্ণ হইবে, তথন সত্যেন নিজ অন্তর হইতে তাঁহাকে বিতাড়িত করিবেন, এ ভাবনাও তাহার অন্তরে উদিত হয় নাই। মালভী নিজ অদুষ্টের পরিণাম চিন্তা করিতে ভানেন न। व। करत्रन न।। यनि कथन तम हिन्दा করিতে যান, ভাহা হইলে অন্তশুন্য অন্ধকার ভিন্ন ভার কিছুই দেখিতে পান না। মুভরাং যে কয়দিন আলোকে আলোকে यात्र, ८१म, এই मन्न कतिया ভবিষাতের मिटक मृष्टिभां करतन ना।

সত্যেক্তনাথের সহিত প্রথম প্রণয়ের কালে মালতী যে ভাবের কোন কথা মনে আদিতে দেন নাই, একণে ভাহা মনে হইল। সত্যেক্তনাথের সরলা বালিকা পদ্ধীর স্থথের পথে কণ্টক হইবেন ভাবিয়া হঃথিত হইলেন। তিনি ভাবিলেন,—"আমি দরিক্ত বিধবা, যথন ঈশ্বরের অন্তগ্রহে বঞ্চিত, ভথন পরের হাদম অধিকার করিয়া আর এক্জনকে কাঁদাইবার আমার কি অধিকার আহিছ ? কাঁদিতে হয় আমি কাঁদিব, মানস

মধ্যে তাঁহার মূর্জি গড়ির। দিবানিশি দেখিব, তাঁহার অমৃত্যর স্থতিতে হাদর আছের রাখিব, তাঁহাকে ভার ভাষার চিস্তা মনে রাখিতে দিব না, তাঁহার সংসার-ধর্মের বিরুদ্ধে দাঁড়াইবার আমি কে ? এখন আর তাঁহাকে ভাষার বলিবার অধিকার নাই, সেদিন এখন চলিয়া গিয়াছে।"

মাণতি। এই স্থােগ। মানস-তরী কিরাও, এই চিস্তার অবসানের সহিত তাে-মার সকল চিস্তা দূর হউক। তােমার কর্ম-ক্ষেত্র বিভিন্ন। এই স্থােগে ছাড়িলে বুঝি বা আর কিরিতে পারিবে না, অকুলে পড়িরা প্রাণ হারাইবে।

সত্যেক্সনাথ চারি পাঁচে দিবস কলিকাভার থাকিরা বাটা ফিরিবেন মনে করিরাছিলেন, কিন্তু হইয়া গেল দশ দিন। পাছে
পিতৃব্যের মনে কোন সন্দেহ উপস্থিত হয়,
এই মনে করিয়া নিভাস্ত অনিজ্ঞাসত্তেও
বাটা কিরিলেন। বড় স্থেই এই দশটি
দিন কাটিল। সভ্যেন ভাবিলেন,—এ
স্থের তুলনা নাই; মালতী জগংপিতার
অপুর্বা স্থাই, বুঝি স্থর্গের উপাদানে গঠিত।

মাণতী অনেক কটে ছই তিন দিন চেষ্টা করিয়া নরনের জল ফেলিতে ফেলিতে সভ্যেনকে আপন মনোভাব জ্ঞাপন করিয়া ছিলেন, সভ্যেন ভচ্ছুবণে হাসিতে হাসিতে "ভাই করা যাবে, এভদিন বে আমার হুদর-রাজ্যটি অধিকার ক'বে বলে ছিলে, ভার করটি এখন দের কে ?"—এই কথা বলিয়া প্রশ্রের বিবিধ সধ্র প্রক্রিয়ার সব ভূণাইয়া দেন। মালতী জাবার মনে মনে জমনি বলিয়া উঠেন "না না, এ সোনার বাতি নিবাইতে পারিব না।"

ষোড়শ পরিচেছদ। মালতী ডুবিল।

পূর্ব্ধ পরিছেদের বর্ণিত সময়ের পর প্রায় এক বংসর চলিয়া গিরাছে। সভ্যেক্ত-নাথের সরশতা, দরা, মমতা তেমনই আছে, কিন্তু তাঁহার চরিত্রে একটি মহা-পরিবর্ত্তন শটিরাছে। ইহা তাঁহার পক্ষে অস্বাভাবিক নহে। হিরগ্মী এখন নিজ ঘর সংসার চিনিরাছে, এখন আর সেই অবস্তুঠনবতী কনে বৌরের বিষম শজ্জা তাঁহার নাই। হিরগ এক্দে মুর্জিমতী সর-লতার সদাপ্রকুল হাস্যময়ী প্রতিমা, রারে-দের বাটার বেন সাক্ষাৎ শক্ষী। হিরণের সরলতা, ক্ষেহ, ভক্তি,ও দরা দেখিলা সকলেই মুগ্ম। তাঁহার এই নৃতন জীবনে নৃতন স্থ্রের সময় ছঃখ একটি।

দর্শনেই দর্শনের ইচ্ছা প্রবল হর, আদর্শনে তাহার ছাদ হইলা থাকে। দালতীর সহিত বিতীয় বার সাক্ষাৎকারের পর হইছে সত্যেনের দালতী-প্রেম প্রায় বেল নবীন ইন্ধন সহযোগে হুতাশনের ন্যায় ভীবণ মূর্ত্তিতে প্রজ্ঞানত হইলা উঠিল। ক্রমে এমন হইল বে, মালতীকে আন্তঃ মাসের মধ্যে একবার না দেখিলে চলে না। প্রথম ক্রকবার শচীকান্ত বাবুর অনুমতি গ্রহণ না করিয়া, কেবল মাত্র খুড়ী মাতাকে

বিশিষা গিয়াছিলেন, ভাহার পর ভাহাও षात्र व्यक्ति निम शातिरमम नाः शास्त्र वाणित मकरण छेविश इन. ८कवण माज এই कांत्र(१) (कान मत्रकांत्र (शाभञ्चादक विषया याहेरजन, 'कनिकाजात्र आखाजन आहि, काका श्रुंबरन भरत (वारना।' आत हित्रभेती यथन बारक, डाहारक कथन अ वकी कांक चार्फ, कथन अनिमञ्जन चार्फ, हे छ। नि अकात विवा यान। मतना हित्र वा श्रुको माछ। याशरे त्यून, खांशब्बाईका विक्र শচীকাত্তের কিছুই বুঝিতে বাকি নাই। তিনি পুত্রাধিক প্রিয় ভাতৃপ্রতের এবংবিধ चाहत्र ७ हित्रज पर्मरन विस्मव हिन्छ। वि छ । মর্মাহত হইলেন। সত্যেনের প্রতি তিনি क्षन अक्रिन इन नाहे, अक्रा उँ। हारक সংশোধিত করিতে কি উপায় অবলয়ন क्रियन, ভारा हिन्ना क्रिया नाशिएन। क्थात्र (कीनत्न इरे अक्वात्र जिनि मर्जा-नत्क विनियाहित्नन, त्व अथन छ। शांत्र वत्रम हरेबाट्ड, जात ७५ बारमान कतिबा ८वड़ारेल **डाल (पथाय ना, कावकर्य (पथा कर्ड्या।** সে সকল কথার সভ্যেক্তনাথ নিক্তর পাকিয়া দণ্ডারমান থাকিতেন। কথনওবা পিতৃব্যের কথা বুঝিতেন, কখনএবা বুঝিতেন না; याहा इडेक करन डाहाब कथाब कान डेन-कात्र प्रत्में नाहे।

क्रांस राज विन वाहराज नाशिन, मराजाल-नार्थंत खेळ्या जार हाम ना रहेश दत्रः दृष्टि शाहराज नाशिन। भठीकाल वार् विरम हिसाब विस्त विस्त विसर्व हहेराज नाशिरनम। তাহার অত্ন বৈভব, দেশপুর্ণ সম্ভব ठाँहात अवर्खमात्न कि अकारत त्रका हहेर्द, তাহা ভাবিতে ভাবিতে, তিনি অধীর হইতে লাগিলেন। কি করিলে সভোনকে ফিরা-ইতে পারেন, তাহা ভাবিঃ৷ উঠিতে পারেন न। উপায় ও क्ष्मेजा शक्ति वित्र वित्र है উপায় व्यवनद्यन क्रि:उ वा त्मरे क्रम्जा अमर्गन कतिएंड ना भावा यात्र, जारा इट्रेल मत्नामत्या दर अभाश्वि उ असर्नाह উপश्विष्ठ হয়, তাহা অপরকে বুঝান যায় না। মনের প্রতিক্তি গ্রহণের বন্ধ আজিও জাবিষ্কৃত र्व नारे। भारति वार्व क्रमा आहि, উপায়ও কতকটা ভাবিয়া আনিতে পারেন. किन्न किन्नूरे क्रिटिंग गार्म क्रांत्रन ना, ভাবেন সৰ একাণের ছেলে, পাছে হিত ক-রিতে বিপরীত ঘটে, পাছে অধিক পীড়াপীড়ি क्तिरम वांगे हहेट अक्वाद्य हानदा बाद्य। जिनि विव्रक रहेश व्यवस्थार धक्ति मरकान-(क निक्रि डाकिया म्लिड कविया विवादन.— "প্ৰোন! ভোমার মনোগত কথা খুলিয়া বল। এখন তুমি আর বালক নহ, সকল বিষয় বুঝিতে পার, ভোমার জ্ঞান হইয়াছে, প্রতিদিন বলা বা তিরস্বার করা ভাল (मथात्र न।। आभि तुक्ष इरेग्राहि, आत कड मिनहे वा वै। हिव, अत्रमम जामात्क अक्रम (मिश्रा आमि वड़ मत्नत्र करहे आहि। ভোমার এখন কর্ত্তব্য সংসারের স্কৃত্য ভার গ্রহণ করিয়া আমাকে সকল চিন্তা হইডে প্ৰবন্ধ দেওয়া। আর তুমি কিনা ভাহার পরি-वर्ष्ट जाय! एवत शिकाशिकामरहत्र नाम मञ्जम

मव प्राहेट विषय आगा हिन्छा नागर मध क्रिक्ट । ट्यामा व्यवन यांश श्री प्रान्धन हेट द विल्ला ने भारेट व, ट्यामा ने श्री क्रिक्ट विल्ला ने भारेट व, ट्यामा ने श्री क्रिक्ट वा आप कार वा क्रिक्ट वा क्रिक वा क्रिक वा क्रिक्ट वा क्रिक वा क्रिक्ट वा क्रिक्ट वा क

সভোজনাথ নত মুথে স্থির ভাবে দাঁড়ে:ইয়া রহিলেন, কোন উত্তর দিলেন না।
পিতৃব্যের নিকট পুর্নেক কথনও এরপ ভিরক্ষত হইমাছেন বলিয়া তাঁহার মনে হইলনা।
ভিনি লজ্জার ও স্থার ছঃধিত হইলেন, এইবার হইতে বাটিতে থাকিয়া খুলভাতের
কাদেশাস্বভী হইয়া থাকিবেন এইরূপ সঙ্কর
করিলেন।

धरे घउँनात शत किছू नियम मर्छा छन। थ निस्न महत्त्रमण हिनार नाशिश्यन । महीका छ यात् अधानिक इहेरनन, मरन क्तिरनन रवाय इस मर्छारनत स्थान शतिवर्छन इहेन । किछ हात्र। ध्यान नाममा ध्याजिवको इहेरन रम महत्त क्रानिन थारक १ ८ थरमत बाकून निनात्र अनत्र नथा इटेट्ड शाकित्न, नज्जा ভয় রক্ষা করিয়া চলা তুরাহ, এক প্রকার অস-ख्य विताय इया निन याहेर नाशिन সতোনের সঙ্কলও শিথিল হইতে লাগিল। তिनि ভাবিলেন, विषयकार्या नियम मा (पिथ-(वन, किन्नु मानजीत्क ना पिथित थाकिएड পারিবেন না, অতএব এইবার তাঁহাকে মাণিকনগরে আনিতে পারিলে বোধহয় আর কোন পক্ষে অস্থবিধা হয় না। বাসনা, अ नानगात्र **अ**खत शतिशृर्ग ्थाकितन नकन বিষ্ট্রের পরিলাম চিন্তা করিয়া কার্য্য করা যায় না। সভ্যেক্সনাথ পরিণামের কোন চিন্তাই कतिरान ना। वांगे इटेट आम इहे मारेन দূরে কোন একটি বাটী ঠিক করিলেন এবং তথায় দাস্থাসী নিযুক্ত করিয়া মালভীকে তাঁহার বুদ্ধা অননীর নিক্ট হইতে চির্দিনের জনা লইয়া আসিয়া তথার রাখিলেন। মাল-তীর বাটী হইতে বাহির হইবার কালে এক-বার পদন্য কম্পিত হইল, বুকের ভিতর म्मानात त्रा जा इहेन. नम्दा धक विन्तू অঞ্ফ ফেলিলেন। তিনি ভাবিলেন প্রাণের आनिक अहेवात मर्त्रनाहे तिथित् भाहेत्व। হার ৷ হায় ৷ অবোধ বালা একবার ভাবিল ना (य, এই অঞ डाहात महहत रहेन, आबि হইতে তাঁহার অন্তরাকাশের উদয়োমুধ ত্রুণ অরুণ পুন: অস্তমিত হইতে আরম্ভ হইল। মালতী ভুবিলেন। (ক্রমশঃ) बीहतिहत (मर्छ।

সধবার বৈধব্য

অথবা

প্রেমের শাশান। প্রকৃত ঘটনামূলক আথ্যান্নিকা। চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ষড় জগতে বেমন রসায়ন-প্রক্রিয়ার অন্ত মহিমার সমস্ত বস্তুতেই নানাবিধ আশুর্ব পরিবর্ত্ত ঘটে, মনোজগতেও সেইরূপ,
স্থুণ হংগ, প্রেম-স্থিমন ও প্রির-বিচ্ছেদজনিত শোক-সন্তাপ,—পাপ-প্ণ্যের চিন্তা
অথবা অনুষ্ঠান, এবং অনুতাপ ও অন্তঃলিগ্ধ
মাত্ম প্রদান প্রভৃতি সন্ধীব ভাবের স্ক্রতর
রাসায়নিক শক্তিতে অতি বিস্করাবহ পরিবর্ত্ত ঘটিরা থাকে।

কড়কগতের রসারন, অর্থাৎ Material Chemistry—কাড়কীন-রসারন নামে অভিহিঙ হইতে পারে। উহার প্রভাবে, তা্য স্বর্থের উজ্জ্ব কান্তি ধারণ করে,—বাহা এ মুহুর্জে স্বর্থের মত স্থ্ধ-স্থলর পীত-আভায় নরনের প্রীতি ক্ষনাইতেছিল, তাহা মুহুর্জ্ পরেই লোহিত-রাগে পরিণতি পার। কিন্তু, উহার কোনরূপ প্রক্রিয়াপ্রভাবেই রূপ ও সৌরভের প্রত্যক্ষ প্রতিক্রতিত্বরূপ স্থলম্য গোলাপ ধৃত্যুরের মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারে না।

মানসিক রসায়নে, তাদৃশ অসম্ভব পরি-বর্ত্তক, মান্তবের চক্ষের উপরে, ধীরে ধীরে, সংসাধিত হয় ;— বেরূপ সলজ্জমধুর মনোহর জ্বয়কুত্মকে মহ্বা মুকুলিত গোলাপটি
.বলিয়া মনে করিত, দেইরূপ জ্বয়ও, বনতাপদী ধৃস্তুরার মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, সকলের
ভয় ও বিশ্বয় জ্লায়।

পাঠকের প্রীতিমেহাম্পদা প্রেমবিহ্বদা লরার প্রকৃতিতেও, ধীরে ধীরে, এইরূপ বিশাগজনক পরিবর্ত্ত ঘটিরাছে। পাঠকের महिक नतांत्र यथन व्यथम পतिहत्र हत्र, ज्यन দে আঠার বছরের বালিকা অথবা ঈষ্ত্রি-ষিতা যুবতী। সেই লরা এইকণ সপ্ত-বিংশতিব্যাণা, সংসার-মগুপের কঠোর-পীঠানীনা, কুচ্বতা তাপনী। এই नशि वरमात, तमहे नशिह त अहे नशे हहे-ब्राष्ट्र,-- एव हिना बादेवांत्र नमस्य नकरनत চক্ষেই অপ্রতিম রূপের একথানি প্রতিমা विना প্রতীত হইত, সেই नदाই বে चानि, कहार्किं छात्रत शोबार, धरे मनः मक्ति । চারিত্রসম্পদের অতুশ প্রভাবে, ঠিকু একটি दिवत्रमनीत मूर्डि धात्रण कतित्राह्न, देश दि-থিয়া নিভান্ত পাৰাণহদম বিষয়িব্যক্তিরাও অকুত্রিম ভক্তিতে মাথা নোরাইতেছে।

বরার সে বাবণ্য-তন-তন, তরক্তরন, উচ্ছল রূপ কোন অংশেও বিলুপ্ত হইরাছে কি ? তাহা নহে। কিন্তু তথাপি বাহিরের সে রূপের মাধুরী, অভ্যন্তরীণ জ্ঞান, শক্তি ও ভাবের আলোকে যেন কেমন একপ্রকার আলোকিত হইরা,—প্রমোদ-প্রীতির প্রফুল্ল স্থমা, অগার্থিব পবিত্রতার সহিত যেন কেমন এক ভাবে মিশিয়া, লরার মুখচ্ছবিতে এমনই একটু অপূর্ব্ব পরিবর্ত্ত ঘটাইয়াছে যে, সমান-বয়ম যুবজনেরাও এইক্ষণ তাহার বয়সের কণা ভ্লিয়া গিয়াছে। লরা এইক্ষণ তাহা-দিগের মধ্যে কাহারও অভিভাবিকা,—কাহা-রও উপদেশ্রী, এবং সকলের কাছেই মাতা কিংবা অপ্রকার ন্যার সেহময়ী শাস্ত্রিত্রী।

তিনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগে, আবে-রিকার কতকটি রমণী, ইংলভের আভরণ-স্বর্গা মিদ্কব্* প্রভৃতির ন্যায়, বড়

* চিরক্ষারী কব্ (Miss Cobbe) অল্লদিন হর অর্গত হইয়াছেন। মৃত্যুর সময়
তাহার বরস আশী কিংবা পঁচাশী হইরাছিল।
তিনি তাহার এই অ্লীর্য জীবন, জ্ঞানার্জ্ঞন
ও ধর্মামুশীলনে, তপস্থিনীর ন্যার ব্যয়
ক্রিয়াছেন। তিনি শিশুর মত সরলচিত্ত
হইরাও, জন্ ইুয়ার্ট মিলের লেখায়, সমানপদবীরচ্ পণ্ডিত জনের সম্মান পদতিতে
ভ্রমপ্রমাদ প্রদর্শন ক্রিয়া, নির্ভ্রে ভাহার
সমালোচনা ক্রিয়াছেন। তাহার স্থাসিদ্ধ
গ্রহাবলী ও স্বরচিত জীবনচরিত আধুনিক
উচ্চসাহিত্যের উজ্জন আভরণস্করপ।

পৃত্তিতদিগের মধ্যে পরিগণিতা হই রাছিলেন।
লরাও ইদানীং উলিখিতরপ পণ্ডিত রমণী
বলিয়াই সর্ব্বিত পরিচিত। সে, এই সময়ের
মধ্যে,জ্ঞান ও বিজ্ঞানের দকল শাখায়ই গাঢ়
বাংপত্তি লাভ করিয়া, সর্বাংশে নৃতন মায়ুষের মত হইয়াছে; এবং (Sara Underwood) সারা আণ্ডার-উড্, (Lilian
Whiting) লিলিয়ান্ হোয়াইটিং ও (Abbey
Judson) আবি জড্গন্ § প্রভৃতি অধ্যাত্মবাদিনীদিগের সহিত, সৌহার্দের প্রগাঢ়
নির্ভরে,নানাশানে দীর্ঘলা একতা বাস ও
প্রাক্ষেট প্রভৃতি অভিনব যন্তের প্রয়োগচালনা
অভ্যাস করিয়া, আপনিই একটি উৎকৃষ্ট
আধ্যাত্মিক "মিডিয়ম" রূপে বিক্রিভ
হইয়াছে।

যৌবনের প্রথম-বিকাশ-সময়ে লরার

अकि क्ष नाहे (अही हिन। त्मरे नाहे-বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। উহাতে সাহিত্য, ইতি-हांत, नमांज उच्, ज्ञमनतुखां छ, এवः প्रमार्थ-তবের হন্ন ভ গ্রন্থাবনীর সহিত বিজ্ঞান ও क्रमानित न्डन ७ शूतांडन नानाविध अन्त्र, भःक्**लिङ इ**हेब्रा, धनकूरवरत्रत्र श्रीमानरक পণ্ডিত-সেবা সারস্বত-মন্দিরের শোভা প্র-দান করিয়াছে; আর Theosophy অর্থাৎ দিব্যবিদ্যা, Occult Science অৰ্থাৎ তত্ত্ব-রহস্য, Mesmerism অথবা নৈম্বরী ক্রিয়া, এবং Spiritualism अर्थाए अशायावादमत्र ष्मारश श्रष्ट ও গ্রন্থবদ্ধ মাদিকপত্রনিচয়,পৃথি-वीत नकन तम इहेट नगरत मार्शिक इहेगा, नाहेरजत्रीहिं क नगरत्रत्र अकहा पर्ननीत्र वश्च করিয়া তুলিয়াছে। লরা, তাহার জীবনের ব্রতধর্মপালুনার্থ, দিবসের প্রধান এক ভাগ, श्रिवित्विनि-मीनशः श्रिमित्रत क्रित क्रित, ওষ্ধ-পথ্য ও রোগশুল্লার উপযোগি বিবিধ नाम शी नहेश, भान-ठाटत प्तिया त्रफाय; व्यवस्थनहे वक्षे व्यवकाम शाम, ज्यनहे गारेखतीत्व উপविष्टे हरेगा. शबीत मनः-সরিবেশের সহিত অধ্যয়ন করে, অগবা আমেরিকার বিভিন্নস্থান হইতে সমাগত উচ্চ-भिक्रिक পश्चिमिश्व महिक भवागिक, পরমার্থতত্ত্ব ও মানবসমাজের প্রকৃত উন্নতি প্রভৃতি বিষয়প্রসঙ্গে আলাপ ও আলোচনায় निमश्च ग्रट्ट।

আমেরিকার তদানীস্তন পণ্ডিতদিগের মধ্যে বাঁহারা মাঝে মাঝে, লরার সহিত ञानारित अण्निरित, जिनी प्र शिष्धीनारम आणिया श्रेश किति जारिया श्रेष किति जारिया प्रामुद्रम त्वार्ष रिवार विमान विमान श्री हिन्दी विमान किति जारिया निर्माण अप्राप्ति निर्माण अप्राप्ति विमान विमान कित्य विमान विमान कित्य विमान किति विमान कित्र विमान किति विमान कित

চুম্বক লোহের কিরপ অছুত শক্তি আছে, তাহা পাঠক জ্ঞাত আছেন। সে শক্তির সাধারণ নাম আকর্ষণী। অধ্যাত্মবাদীরা অশেষ বৈজ্ঞানিক বৃত্তান্তের হারা প্রমাণ করিয়াছেন যে, চুম্বকের প্রকৃতিতে যে শক্তির নাম আকর্ষণী, মন্ত্ব্য প্রকৃতিনিহিত তাদৃশ শক্তিবিশেষের নাম (Animal Magnetism) জান্তব চৌম্বক। উহা মন্ত্ব্যমাত্রেরই সাধারণ সম্পত্তি। সমস্ত মন্ত্র্যের শরীরেই উহা অর বা অধিক পরিমাণে বিভ্যমান রহে; এবং

* রবার্ট হেয়ার এম, ডি, আমেরিকার বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক, এবং দার উইলিরম কুক্স্ প্রভৃতির সমানশ্রেণিস্থ ব্যক্তি। তৎ-প্রণীত Experimental Investigation of the Spirit Manifestations বিখ্যাত গ্রন্থ, এবং বিজ্ঞ পাঠকের অবশ্যপাঠ্য। অবশিষ্ট পণ্ডিত এমরচিত প্রস্থিনিচন্ত্র হ্রম্ম ভ বন্ধ বলিয়া সর্ব্যে পরিচিত। যাহার শরীরে বধন উহা, স্কচারুরপে বিকাশ-প্রাপ্ত হইরা, কার্য্যের উপযোগি হর, সে তথন মিডিরম অথবা মাধ্যমিক নামে অভি-হিত হইরা থাকে:

মিডিয়ম অথবা মাধ্যমিক প্রস্কৃতিসম্পর नव-नांतीद त्म कार्या कि ? कार्या व्यत्नक প্রকার। তনাধ্যে গোকান্তরিত স্ক্রশরীরি-দিগের শক্তির প্রবাহকতাই মুখ্য কার্য্য বলিয়া পরিচিত। বিহাৎ সকল হলেই আছে, অ্পচ সকলপ্রকার জড়পদার্থ বিহাতের প্ৰবাহক নহে। কাচ ও শুক কাৰ্চ সংসাৱে भुजमञ्च कार्यात गरांग्र इटेल् उडेरालत ঘারা বিহাতের পরিচালনাকার্য্য নির্বাহ পায় না: কিন্তু লৌহ ও তামের তারে তাহা সহজে নির্বাহ পায়। এইরূপ আবার অতি দাধুচরিত্র স্থাণ্ডিত ব্যক্তিরা আত্মিক-শক্তির মিডিয়ম হইতে পারেন না; অথচ অনকর সূর্য এবং অতি নিক্নষ্ট ব্যক্তিও উৎ-ক্লষ্ট মিডিরমরূপে বিক্সিত হইয়া মুমুরোর বিশ্বয় জনায়। তাদুশ নিডিয়মেরা যেখানে উপবিষ্ট थाटक. अधायितमञ्चाति नत्र-नातीता সেখানে, তাহাদিগের দেহনিহিত উল্লিখিত माधामिक महिन्त वतन, अफुननार्थत छनत निक भक्ति होनेनां कतियां कार्या करतन: এবং ক্ধনও ক্থনও, রক্তমাংসের তলুবিশিষ্ট মহুষ্যের ন্যার দৃষ্টিগোচর হইরা, স্থুপান্ত ভাষায় কথা কছেন।

লরা যথন তাহার অধ্যাস্থ্রৈজ্ঞানিক স্থল্দিগের নিকট জানিতে পারিল যে, ভাহার শরীরে একটু বেগী পরিমাণ মাধ্য- নিক শক্তি আছে, আর শ্রদ্ধার সহিত বন্ধ করিলে সেই শক্তি ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে পারে, তথন সে প্রতিদিন দিনে ও রাত্রিতে, কিছু-কাল তদগতহাদয়ে ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিয়া,একটি প্লাঞ্চেট লইয়া নির্জনে উপবিষ্ট ইইত, এবং প্লাঞ্চেটে কিছু লেখা হন্ন কিনা তাহা দেখিবার জন্য উৎস্কুক রহিত।

প্লাঞ্চেট মন্থার হান্যন্ত্রাকৃতি একটি
অতি কৃত্র ও অতি লঘু ত্রিপদ কাঠবন্ধ।
উহার ঐ তিনটি পদের একটি পদ ভীক্ষাপ্র
লেড্পেনিলম্ক, আর ছইটি পদ ছইটি
ক্যান্তর অর্থাৎ চালকাক্ষ্রীরব্ক। উহা
দৈর্ঘ্যে সাধান্তর: সাত ইঞ্চ, এবং পরিসরে
পাঁচ ইঞ্চ। বদি কোন মিডির্ম, উহার নীচে
একধানি কাগজ রাধিয়া, উহাকে প্রান্তরেদশে
ছইটি অকুলি বারা ধরিয়া রহে, তাহা হইলে,
উহার ঐ পেন্সিল আপনা হইতে পরিচালিত হইয়া নানাপ্রকার অর্থাক লেখা
লিখিতে আরম্ভ করে। *

১৮৪৮ গ্রিষ্ঠান্দে আমেরিকাদেশে,উল্লিখিত আশ্চর্যা যন্ত্রের প্রথম স্থাষ্ট হল্প, এবং উহা ফ্রান্স দেশে অসংখ্যা পণ্ডিতের দারা পরী-ক্ষিত্র ও ব্যবস্থাত হইনা 'প্লাঞ্চেট' আখ্যা লাভ করে। এখন প্লাঞ্চেটের পরিবর্ত্তে (Onija

* উপরিশ্বত কথাগুলি পণ্ডিতবর এপ্স্ সারব্রেণ্ট (Eppes Sargent) প্রশীত "Planchette or the Despair of Science, being a full account of modern . Spiritualism, its PhenoBoard) উইলা বোর্ড নামে তদস্করণ আর

একটি ষম্ভ অনেক স্থানে ব্যবস্থাত হইরা
থাকে। কিন্তু উভরেরই এক অর্থ—এক
উদ্দেশ্য; অর্থাৎ পেন্সিলটিরে মাসুষে অঙ্গুলিঘারা স্পর্শ করে না, অথচ সে পেন্সিল আপনিই চলে, আপনিই লেখে, আপনিই প্রশ্নকর্ত্তার মনোগত প্রশ্ন অবগত হইয়া বহুজ
ব্যক্তির নার ভাষার উত্তর দের-।

তঃখিনী শরা বখন প্লাক্ষেটের নীচে একধানি সাদা কাগদ রাখিয়া ভাহার প্রার্থনাগৃহে উপবিষ্ট হইড, তখন প্রথমতঃ উহাতে
স্পান্ট লেখা ফুটিত না, লেখার পরিবর্তে নানারূপ আঁকা বাঁকা পংক্তি ফুটিত। দেখিলে
বোধ হইত যেন পরপারবর্ত্তি কোন ব্যক্তি
প্লাকেটের পেন্দিল ধরিয়া লেখা অভ্যাস
করিতেছেন, অথচ ইচ্ছার অমুরূপ লিখিতে
পারিতেছেন না। এই ভাবে মাদেক কাল
কাটিয়া গেলে, প্রথম একদিন স্পান্ট লেখা
ফুটিল। দেই লিখিত পংক্তি ক'টি এই,—

"প্রাণাধিকা লয়া, আমি সর্বদা ভোমার

mena, and the various Theories regarding it, with a survey of French Spiritism", নামক চারি শত পৃষ্ঠান্মক স্থাসিদ্ধার্থকৈ প্রথান্ধার্থকৈ ক্রথান্ধার্থকৈ এবং বিজ্ঞানের অন্যান্য অঙ্গে, আরও বহু গুছু ইযুরোপ ও আনেরিকার স্মান আদৃত; কিন্তু ঔপন্যাসিক রঙ্গান্ধার ভূজাগা বঙ্গে একপ্রকার অপরিচিত।

কাছে কাছেই আছি। তোমাকে আগে

যত ভালবাসিতাম, এখন তাহা অপেকা শত

গুণ বেদী ভালবাসি। আমার লিপিশক্তি
কমে বাড়িবে, তার পর আরও বছ কথা
লিধিব।—তোমার প্রিয়তম হোরেস।"

य मिन প्रथम এই लिখा कृष्टिन, मिन लता दहका नीतर अक्षविमर्द्धन कतिन। व्यत्नक (हर्ष) कत्रिन, किन्छ नग्रत्नत्र উচ্ছिनिष्ठ প্রবাহ অবরোধ করিতে পারিল না-ভাহার তপ-দ্বপ, জ্ঞান-গান্তীর্য্য ও কঠোর-সংঘমবুত্তি किছूरे (म अधीत ও উদ্বেশ क्षमश्राक किथि९-কাল নিয়ন্ত্রিত রাখিতে সমর্থ হইল না। পরি-শেষে, সে প্রাণে একটুকু স্থান্থির হইয়া,লিখিত कांशबहुक् शांख नरेबा, भारबक्त कारह राज । সেখানে মারের চক্ষে আবার দর্কিগলিত शादा (पथिया छे ज्या मिनिया वहका का-নিল। মাতা ও ছহিতা এই প্রথম প্রমাণ-महकारत कानिए शाहेन त्य. त्हारत्र निक-(मन इम्र नारे; त्म (क्ननक्रभ इर्चंडेनाव्र ष्मकत्रार लाकास्त्रवामी इहेबाल्ड। ध मर-ब স্থার ছায়াসূর্ত্তির দর্শন অবধিই তাহাদিপের হাদমে দুঢ়বদ ছিল। কিন্তু, যাহা এত দিন সংশয়াত্মক সংঝারমাত্র ছিল, তাহা এইক্ষণ निःगः भग्न विश्वारम পরিণত হইল।

পঞ্চ পরিচেছদ।

মধুষ্য যথন পৃথিবীর তমু পরিত্যাগ করিয়া, পরলোকে বাইরা, স্ক্ষতর (Ethereal)
ইপিরিয়েল অর্থাৎ তেজঃপদার্থময় আক্শিক তমু প্রাপ্ত হয়, তথন সে, মসীবিক

লেখনী অথবা পেলিল প্রভৃতি পার্থিব বস্ত হাতে লইয়া, কিংবা প্লাকেট প্রভৃতি যন্ত্রের সাহায্যে আপনার আয়ত্ত করিয়া, কাগজে ও শ্লেটে কিছু লিখিতে পারে কি ? লরা যে লেখাটুকুরে হোরেসের লেখা মনে ক-রিয়া নয়নজলে ভাসিয়াছে,, অথচ প্রাণে কেমন একটু অলৌকিক ও অনির্বাচনীয় আনন্দ অক্তব করিয়াছে, সে লেখা প্রক্র-তই তাহার প্রিয়ত্ম হোরেসের লেখা বলিয়া পরিগ্রীত হইতে পারে কি ?

যাঁহারা অধ্যাত্ম-তত্ত্বংক্রান্ত কথা লইয়া কিঞ্চিনাত্রও আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা बारनन ८४, अधूनां छन् देवछानिरकत्रा व বিষয়ে বহু গ্রন্থ লিথিয়াছেন; এবং সত্য-প্রির পণ্ডিতগণ দে সকল গ্রন্থপাঠে বিশ্বিত ও মোহিত হই রাছেন। কেহ কেহ, পরপার-বর্ত্তি সুন্ধারীরীর শক্তিসঞ্চালিত পেন্সিল किश्वा (नश्नीत (नश्ना भार्ठ कतिया, जाभनात ধর্মে ও জীবনের নিত্যকর্মে নৃতন পথ লই-রাছেন; এবং কেহ কেহ, অবিশ্বাস ও নাত্তি-কভার নৈরাশামর অন্ধকার হইতে অক-चां भूक्तिनां छ कतियां, श्वरयत व्यनस्कृष्ठभूर्त **উद्यम आनंत्य ने**श्वरतत नाम गरेबारहन। বন্ধত: ঈশ্বর ও পরলোকের অন্তিত সম্বন্ধে অমুমানমূলক যুক্তিতর্কের শতসহ্য পুত্তক এक मिरक, এवः कथिछ शकांत्र विश्वशावह লেখার একটি পংক্তি আর এক দিকে। ধর্ম-পরায়ণ বিখাসীর নিকট, এ অর্থে, ইহার भूगा जारीय।

পশুতদিগের মতে এই প্রকার লেখার

সাধারণ নাম—Spirit-Writing অর্থাৎ আত্মিকী লেখা। এ নাম অসমত নছে। কেন না, যে লিখে সে নিশ্চরই লোকান্তর-বাসি আত্মিক কিংবা আত্মিকা।

আআিকী লেখা অনেক প্রকার। টেব-লের উপরে একখানি সাদা কাগল ও আর একটি পেন্সিল রহিয়াছে; পেন্সিলটি মন্থ-যোর স্পর্শাদি সম্পর্ক বিনা, আপনি উঠিয়া, মাহুষের করপুত পেন্সিলের মত, নানা কথা লিখিতেছে। ইহা এক প্রকার লেখা। অধ্যাত্ম-বৈজ্ঞানিক দিগের ভাষার ইহার নাম— Direct Writing * অর্থাৎ অপ্রযুক্ত লেখা।

* Direct Writing অর্থাৎ অপ্রযুক্ত লেখা নামে একখানি আশ্চর্য্য পুস্তক, পঁচিশ ত্রিশ বৎসর হইল, লগুনে প্রকাশিত হইরা-ছিল। পুত্তকের রচয়িতা সর্বাদন পুলিত সাধ্চরিত (Moses Stainton) মোবেস্ रहे के न। जिनि तम श्रुख के मुनी **रम्थात्र** সহিত পার্থিব জগতের কোনল্প কল, কৌ-भन उ मण्नर्क ना शाकात (य मुक्न अकां) ध्यमान निवाह्न, छाहा मकरमब्रे भाठ छ পर्गारमाठना कता कर्छवा। अशबुक रमश्रे श्रमान विवदय व्यमःथा श्राष्ट्रत बद्धा भार्केटकत অবগতির জন্য আর একথানি গ্রন্থের উল্লেখ করিব। সেতাছের নাম 'What I Saw At Cassadaga Lako' অর্থাৎ 'আৰি कांगारमं इस कि स्मिश्नां है। है शंख একথানি স্থানিদ্ধ ও স্বুহৎ গ্রন্থ, এবং গ্রন্থকার (A. B. Richmond) এ, বি,

পেলিগটি মনুবার হস্ত কিংবা মুস্যাধৃত কোনরূপ যন্ত ছারা প্রযুক্ত হর নাই, এই নিমিত্ত লেখার নাম অপ্রযুক্ত।

ছ'খানি শ্লেটের মধ্যে পেন্সিলের একটু
কণিকা ভরিয়া, শ্লেট ছ্থানিরে স্তা কিংবা
কিতা দ্বারা শকরপে বাঁপিয়া, দরের এক
পার্শে রাখিয়া দেওয়া হইয়াছে; অথচ ঐরপ
দূচ্বদ্ধ শ্লেটে অতি মৃত্ টুক্ টুক্ শন্দে নানা
প্রসঙ্গে লেখা হইতেছে। এইরপ এবং
কিন্তু আরও বহু প্রকারের লেখা অপ্রযুক্ত
সংজ্ঞার অন্তর্গত। সার্ উইলিয়ম ক্রুক্স্
এবং প্রেফেলার ঝল্নার প্রভৃতি পৃথীবিখ্যাত
বৈজ্ঞানিকেরা, দিবা দ্বিপ্রহর্গে, স্পরির্গিত
দরে,—অনেক সমকক্ষ বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতের
প্রথরদৃষ্টিগোচরে, উলিথিতরপ অপ্রযুক্ত
আত্মিকী লেখা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

আর এক প্রকার আগ্মিকী লেখা আছে, উহার ইংরেদ্ধী নাম Automatic Writing. এইরূপ লেখাকে বাঙ্গালার অনায়ত্ত লেখা বলা যাইতে পারে। * এই শ্রেণীর লেখা

রিচ্মণ্ড্ পরীক্ষাপট্ প্রামাণিক লোক। ভিনি পেনিগেলভানিয়ার একজন বড় বারি-ইর, অথচ বছ গ্রন্থ রচনা উপলক্ষে স্থকীর্তিত গ্রন্থকার।

• অনায়ত্ত লেখা সম্পর্কেও ইংরেছীতে বছ পৃশ্বক আছে। কিন্তু পাঠক Hon'ble Robert Dale Owen প্রণীত "Footfalls On The Boundary Of Another World" এবং William Stead সম্পাশিত "Border Land" নামক গ্রন্থন্য প্রাক্তি চারি ভালুম পাঠ ক্রিলে ম্বিশের জানিতে পাইবেন।

माञ्चरवत हाछ्डि मृल्लामिड हत्र, खबह त्महे হাত মান্তবের আয়ত্ত রহে मা; বেন কোন অদুশ্য ব্যক্তি সেই হাতথানি স্বলে ধরিয়া তাহা ব্যবহার করে। স্করাং लिथात्क अनाग्रख (लथा बिलग्ना निर्द्धम করিতে কোন শঙ্কা নাই। স্থবিশ্রতনামা ষ্টেড্ সাহেণ কর্ক প্রকাশিত "জুলিয়ার পত্ৰ" নামক জগৎপ্ৰাসিদ্ধ গ্ৰন্থ এই শ্ৰেণীর অন্তর্ভুক্ত। যাহার হাতে লেখা হয়, সে যদি টেড্কিংবা মোজেদ্টেণ্টনের মত দৰ্শত পুজিত দাধু ব্যক্তিনা হয়, তাহা इटेटन व्यवभारे जनीय कत्र-गानिक ट्रायाय বিখাদ স্থাপন কঠিন। কিন্তু ষ্টেড্ অথবা रहेकेन **राथा**रन भाषा कतिया वरतन रय. লেখার একটি শক্ত তাঁহার নহে, সেখানে व्यवभाष्टे मः भट्यत दकान कात्रन थाटक ना । * অনায়ত্ত শেখা ভারতবর্ষে অপরিচিত অথবা অপ্রচলিত নহে। কাব্যসাহিত্যের আশ্রহ-कत्रज्ञ महात्राज क्षकटल्पत्र ममरम् अहे थकात्र तथा अत्मर्भ त्नात्कत्र मृष्टिरगांठत হইয়াছে। তবে, বাঁহাদিগের হস্তে ভার' অথাৎ আগ্রিকী শক্তির আবেশ হইয়াছে. उाहाता द्वेष किश्वा द्वेष्टेन नद्दन ।

প্লাঞ্চের লেখা অপ্রযুক্ত ও অনায়ত্ত এই উভয়ের মধ্যবর্ত্তি। উহা নিশ্চয়ই অনায়ত্ত লেখা হইতে অধিকতর প্রামাণিক। কেন না, যে পেন্দিলটি প্লাঞ্চেটের অঙ্গে গ্রাধিত

* Vide 'Spirit Teachings through the Mediumship' of William Stainton Moses (M. A. Oxon). রহে, তাহাকে মাসুষ হাতে ধরে না, অথবা অঙ্গুল বারাও স্পর্ল করে না; অথচ ঐ অস্টুট পেন্সিলে, মনোগত প্রস্তের প্রভাতরে, ষেসকল কথা লিখিত হয়, সেগুলি এমনই অর্থুফ, অন্তঃস্পর্লি ও অবস্থার অন্তর্মণ বে, কোন জ্ঞাতদার ব্যক্তি, লৃষ্টির অন্তরালে থাকিয়া, ব্রিরা স্ক্রেরা. উত্তর দিতেছে, এ বিধরে বিচারক্ষম বাজ্কির চিত্তে অণুমাত্রও সংশন্ন থাকে না।

ইহা পাঠক সহজেই অনুমান করিতেত্নে বে, লরার মনেও এইকণ আর কোন
সংশব নাই। সংশব থাকিলে তাহার চক্ষে
লল ঝরিত না, এবং সে মারের গলা ধরিরাও
কাঁদিতে পারিত না। কিন্তু ঐ লেথা বে
নিশ্চরই হোরেসের লেথা, এবিবরে তাহার
সমস্ত সংশব উল্লভ হওয়ার, আর এক
দিক্ দিয়া একটুকু দোষ ঘটিল। সে এইকণ, সংসারের সকল কর্ম্মে উলাসীন হইরা,
প্লাঞ্চেট লইরাই সময় যাপন ক্রিতে
লাগিল।

ক্লতঃ, লরা প্লাকেটের সাহাব্যে, পাঁচ ছর মাসের ক্রমিক পরিশ্রমে, এত স্থাঠা ও সত্পদেশপূর্ণ লেখা পাইল বে, তাহাতে এক খানি গ্রন্থ হইতে পারে। সে ইদানীং তা-হার লাইত্রেরীর প্রক্রাশিতেও কতকটা উপেক্ষার ভাব প্রদর্শন করিয়া, স্কর-মৃত প্লাকেটের লেখাই সভত পাঠ করিত; এবং আপনার চিত্তে কোন বিষয়ে কথনও একটুকু সংশদ্ধ -ঘটিলে, প্লাকেটের নীচে কাগল মাধিয়া ধ্যানাবিষ্টবং বলিয়া থাকিত। অপিচ, যে অদৃশ্যমূর্ত্তি পুরুষ প্লাঞ্চেট লইয়া লিখিতেন, তাঁহারও বোধ হয়, উহাতে বড় অনুরাগ ও শক্তি জন্মিয়াছিল। কেন না, যথনই লয়া প্লাঞ্চেট ধরিত, তখনই পেন্সিল চলিত, এবং ক্রন্তলেখকের লেখনীর মত অবিরাম লিখিয়া মাইত। এইরূপ অবিরত ক্রন্তলেখা, অদৃশ্য লেখক ও দৃশ্যমান মিডি-য়ম, ত্ইয়েরই বিশেষ শক্তি ও সমপ্রাণভার পরিচারক।

আমরা পাঠককে ইতঃপুর্ব্বে লরার ডায়েরী
হইতে কিঞ্চিৎ অংশ উপহার দিয়াছি; এইকণ তাহার প্রাঞ্চের লেখা হইতেও তদীর
জীবনর্তসংক্রান্ত অংশটুক্ বাছিরা লইরা
আদরের সহিত উপহার দিব। পাঠক,
ডায়েরী পাঠ করিরা, আমেরিকার এই
স্থপমৃদ্দিসংবর্দ্ধিতা স্থলারী যুবতীর হৃদরের
গতি পরীক্ষা করিবার স্থযোগ পাইরাছেন;
একণ তাহার প্লাকেটের লেখা পাঠ করিলে,
ইহলোক ও পরলোক এই উত্তর জগতেরই
একটি সম্বন্ধ্যত হাতে লইয়া, তত্তের পথে
আনেক দ্র অগ্রসর হইবার স্থযোগ
পাইবেন।

পাঠককে বলিয়া দেওয়া আবশ্যক বে,
নিয়োক্ত প্রশ্নগুলি প্লাফেটের লেখা নহে।
উহার প্রত্যেক অক্সরই লয়ার নিজের
লেখা, এবং শুরু উত্তরনিচয়ই প্লাফেটের
লেখা। বাহারা প্লাফেট লইয়া রীতিসভ
কার্য্য করে, তাহারা এই ভাবে নিজ নিজ
হদরের প্রশ্নগুলিঞ সংগ্রহ করিয়া রাখে।
নিয়ে প্লাফেটের উক্তি বলিয়া বে সকল কথা

উদ্ত হইল, তাহা এক দিবদের লেখা নহে। আমরা নিস্তায়োজন জ্ঞানে তারিখ-গুলি নির্দেশ করিলাম না।

প্লাঞ্চের লেখা।

প্রশ্ব— "প্রিয়তম, তুমি এত কালের পর এ জঃথিনীর সংবাদ লইয়াছ। তোমার শত ধন্যবাদ! তোমার শত সাধ্বাদ! কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, তুমি সত্তই যদি আমার কাছে আছ, তাহা হইলে, একটি দিনও দয়া করিয়া, এক বার দেখা দিয়া, অথবা এইরূপ একটি কথা কহিয়া, আমার দয় জ্দর শীতল কর নাই কেন ?"

উত্তর—"মৃতি পরিগ্রহ করিয়া দেখা দেওয়া, অথবা জড়বস্তর উপর শক্তি দক্ষা-রণ করিয়া, পেশ্দিন প্রভৃতির সাহায্যে, মনের কথা লেখা, লোকান্তরবাদীর সহজ্বাধ্য নহে। আমি পার্থিব তত্ত্বত্তাগের পরক্ষণেই যে ভোমাকে দেখা দিতে পারিয়াছিলাম, তাহা আমার নিজের শক্তিতে নহে। একটি দেবপুরুষ সে সমরে আমাকে শইয়া ষাইতে আসিয়াছিলেন। তিনিই আমার হাদরের আবেগ ও আকাজ্জা অন্তর্ভব করিয়া, তোমাকে মৃত্তের তরে দেখা দেওয়ার জন্য, আমার সহায়্তা করিয়াছিলেন। তাহার সাহায়্য না পাইলে, আমার যে আকাজ্জা তথ্যন পূর্ণ ইউত না।

আমি আজি যে, প্রিয়ত্যে, এ ভাবে, ভো-মার কাছে বসিয়া, হাতে প্লাঞ্চের পেলিল ধরিয়া, ষথেচ্ছ লিখিয়া যাইতেছি, ইহা ক তকটা আমার নিজের শক্তিতে, কতকটা ভোমার

এ রহস্য এখন কোন মতৈই শক্তিতে। ভাল করিয়া বুঝিবে না; यथन জড় দেহ হইতে মুক্তি পাইবে, তখন বুঝিবে। তো-মার শরীরে যেমন ক্রমে ক্রমে, মিডিয়মের শক্তি ফুটিয়াছে, আমিও সেইরূপ, ক্রমে ক্রমে, লিখিবার শক্তি উপার্জ্জন করিয়াছি। এখন वामि विना क्लाटम, विना व्याहारम, यञ हेण्हा তত লিখিয়া বাইতে পারি। তুমি কিংবা তোমার মত একটি ভাল মিডিয়ম প্রাঞেটের এক প্রান্তে এক থানি হাত রাখিলে, এখন আর কিছুতেই আমার পেলিলের গতিরোধ रम ना। किन्न, श्लादक हिमा आमि अवम কএকটি মাস কিরূপ কই পাইয়াছি, এবং তোমাকেও বা কত कष्टे निम्नाहि, তাহা कि তুমি এত শীঘ্ট ভুলিয়া গেলে ?"

প্রশ্ন শার ত হোরেস, আমায় ছাড়িয়া যাইবে না ?"

উত্তর—"না প্রিয়তমে, আর না। তো-মার ছাড়িয়া যাইতে পারিলে, আমি এত-কাল পুরীবামে পড়িয়া থাকিতাম না।"

প্রশ্ন — "আমি তোমার কণাটি, বন্ধ, ভাল করিয়া ব্ঝি নাই। তোমার কণার আভাবে এইরূপ একটুকু বোধ হইভেছে যে, ভালবাসাও যেন একটা পাপ, এবং তুমি সেই পাপেই যেন পৃথিবীর নিম্বামে আকৃষ্ট রহিয়াছ। ইহাই কি সত্য ?"

উত্তর—"না, প্রিয়ত্মে, ভালবাদা পাপ নহে। ভালবাদাই স্থবের দার, দাধনার চরম ও পুণ্যের প্রাণ; এবং কিবা ভূতলবাদী মহুষ্য, কিবা উদ্ধামনিবাদি দেবতা, উহাই সকলৈর জন্ত সতত-প্রার্থিত স্বর্গহর্ম ভ অমৃত।
ভালবাসা পাপ নহে,—নিঃ সার্থ-নির্মণ ভালবাসার সহিত পাপের কোন সম্পর্ক থাকিতে
পারে না। কিন্তু ভালবাসার সঙ্গে বদি
স্থাপ্রপালসা মিশ্রিত থাকে, তাহা হইলে
নিশ্চরই উহা পাতকপ্রতিম। আমি হোমাকে বেমন দেখি ভালবাসার চক্ষে,—
বলিতে লজ্জা হর,—বলিতে প্রকৃত পক্ষে
বার-পর-নাই হঃথ হর,—তথাপি সভ্যের
অমুরোধে কথাটি বলিতে হইতেছে,—আমি
ভোমাকে আজ্পু তেমন দেখি লালসার
চক্ষে। আমি কত প্রকারেই ত চেষ্টা করি,
কিন্তু তথাপি হালয়কে আমার সম্পূর্ণরূপে বশে
আনিতে পারি না। এই লালসার স্বতাটুক্
ছিভিতে পারিলেই আমার স্পাতি হইবে।"

প্রশ্ন—"হা প্রিয়তম ! তুমি এ কি নিষ্ঠুর কথা বলিলে ? এ লালসার আকর্ষণটুকু ছিঁড়িতে পারিলেই কি তুমি এহত লাসিনীরে পরিত্যাপ করিয়া চলিয়া যাইবে ?"

উত্তর—"না, লরা; আমি এখনও বাই-তেছি না, তখনও বাইব না। আমি এখনও তোমার কাছে আছি, তখনও তোমার কাছে কাছেই থাকিব; কিন্তু থাকিব নিঃমার্থ, নিম্পৃহ, পর্মেবারত, নির্ম্মনচিত্ত দেবতার মত। সে ভাব বড়ই প্রীতিকর ও শাস্তি-জনক। সেই উদার ও উন্নত ভাব আমি কর্মনা ঘারা হৃদরে পরিগ্রহ করিতে পারি; ক্রিন্ত একণ পূর্যস্তত আজ্জীবনে কার্য্যে ক্লাইতে পারি না। কবে পারিব, তাহা ক্রাম্ব জানেন।" প্রস্ন। "তবে আমি তথন তোমার পর হইব, না হোরেস ? এবং তুমি আমার সেবা দারাই পরসেবার পুণ্য সঞ্চয় করিবে!"

উত্তর। "আমার কথার নিগৃছ অর্থ
তাহা নহে। তোমার ও আমার জীবন, স্থার
ভবিষ্যতের কোন সময়ে, নিশ্চরই এক হইরা
ঘাইবে,—এক প্রবাহে চলিবে। বে পর্যান্ত
তাহা না হয়,—বে পর্যান্ত জীবনের গভিতে
কিঞ্চিন্মাত্রও প্রভেদ কিংবা পার্থক্য থাকে,
সে পর্যান্ত আমিও তোমার কাছে, এবং তুমিও
আমার কাছে, একটু পর।"

প্রসা। "ভাল প্রিয়তম, হ'লেম মেন 'একটু পর'। তুমি এইমাত্র 'শীবন' শব্দ ব্যবহার করিলে। জীবন ভোমাদিগের কি প্রকার?

উত্তর। জীবন তোমাদিগের বেরূপ, আমাদিগেরও ঠিক সেইরূপ। তুমি বেমন জীবিত আছে, আমিও সেইরূপ জীবিত আছি। বরং আমি অথবা আমার মত বাহারা দেহসূক্ত, এবং পরলোকে আসিরা সংস্থিত, তাহারা সকলেই অধিকতর জীবিত।

-- জীবিত বাদেরে ভাব, তাহারাই মৃত;

মৃত যারা, আছে তারা,

অক্ষ জীবনে, স্বংহিত।

তাহাদের লাগি র্থা হও আকুলিত ,

র্থা শোক, র্থা হুঃখ,

তাহারা ত সদা সন্ধিহিত।" *

* প্লাকেটের লিখিত মূল কবিতাটি এই—
"The living are the only dead;
The dead live—never more to die;
And often when we mourn them fled,,
They never were so nigh!"

প্রশ্ন—"আমি তোমার কথাটি ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না। ভোমরা অধিকতর জীবিত এ বাকোর অর্থ কি ?''

উত্তর-"নর্থ অতি সহল, অর্থ অতি স্থ-কর। আমি তোমায় সহকে ও সরলভাষায় त्म वर्ष वृक्षाइव। वृक्ष कीवित भरार्थ, हेश ज व्य । জीवन ना थाकित्न, छेश भाषा श्रभाषात्र ৰাড়িবে কেন, এবং উহাতে ফুল ফুটিবে অথবা ফল ফলিবে কাহার শক্তিতে ? তাই বলিতেছি, वृक्त सीविज भगार्थ। स्वथं के य भिन्नतमूक विश्की, ब्रुटक्त भाषाय विश्वा, व्यापनात ভাবে আপনি মুহ মুহ গাইতেছে, উহাও बोविछ। किस धरे इहेरत्रत की ननी मिलिए किছ खाउन नारे कि ? मकरनरे शराक पिथिए भाष-- आहि। वृत्कत स्थ नाहे, ছ: ধ নাই. এবং এক স্থান হইতে আর এক शान गारेवात्र अकि नारे। विश्नीत स्थ जारह, इ:ब जारह, এবং ষথেচ্ছ यांठावा-তের শক্তি আছে। প্রতরাং উহার জীবন শ্রেষ্ঠতর।

"এইরূপ আবার তোমাদিগের ও আমাদিগের কথা। তোমাদিগেরও জীবন আছে,
আমাদিগেরও জীবন আছে। কিন্তু উভয়বিধ
জীবনের পার্থক্য বড় বেসী। তোমাদিগের
যাতারাত সীমাবদ্ধ, আমাদিগের যাতারাত-মুখের ক্ষেত্র অসীম। আমরা বিহল্পের
সঙ্গের উড়িতে পারি, মৎস্যের সঙ্গে ভাসিতে
কিংবা ভূবিতে পারি, এবং বায়্ ও বারিধি
উভয়েরই প্রবাহের উপর, তরঙ্গে নাচিয়া,
কিংবা পাদ চারে চলিয়া, বিহাৎ ইইতেও

ক্রন্ততর গতিতে চলিয়া যাইতে পারি।
বাতারাতের এ আনন্দ, পৃথিবীর ভত্নতাগের
পর, প্রথমতঃ কিছুকাল বড়ই অপুর্ব্ব বোধ
হয়। পৃথিবীতে ভোমরা সকল সময়েই
মৃত্যুভয়ে ভীত,—দে ভয়ের আর দীমা নাই,
—গবং রোগ ও শোকভয়েও ভোমরা সভত
জড়ীভূত। আমাদিগের মৃত্যু নাই, রোগ
নাই, এবং বাহাকে ভালবাদি, ভাহাকে
হারাইব বলিয়াও আর ভয় নাই।"

প্রশ্ন—"তুমি রোগের কথা বলিতেছ, প্রিশ্বতন।, তোমাদিগের কি প্রশ্নতই রোগ-ভোগের উপযোগি দেহ আছে, এবং সেই দেহে কি পরিচয়বোগা আকৃতি আছে ?"

উত্তর—"তুমি বে এইরপ প্রশ্ন করিবে,
ইহা বিচিত্র নহে। আমি বখন পৃথিবীর
তক্তে বদ্ধ ছিলাম, তখন আমার মনেও এইরূপ প্রশ্ন হইত। আমি তখন মনে করিভাম
বে, উpirit অর্থাৎ আত্মা আর বাষ্প এক
প্রকার পদার্থ; এবং উpiritual World
অর্থাৎ অধ্যাত্মজগৎ আকাশের ন্যার শ্ন্য।
এখন দেখিতেছি এবং ব্ঝিতেছি বে, সম্ব্য়
অধ্যাত্মজগতের প্রকার ও প্রকৃতি বিষয়ে
পৃথিবীতে থাকা কালে বত কিছু কল্পনা
করে, সমস্তই অলীক ও অম্লক। আমি
কথাটা কিরূপে তোমার স্পষ্ট ব্রাইব প্

তোমরা জলস্থলময়ী পৃথিবীকে সকলেই
সকল সময়ে দৃঢ়সারা ও ভিত্তিস্থিরা স্থাকিল
ভূমি বলিয়া মৈনে করিয়া থাক। কেন না,
বখন পৃথিবীতে পাদ-চারণা কর, তখন এখন
একটা ভাব কখনও তোমাদিগের মনে

আহিদে না বে, তোমরা শূন্যে রহিয়াছ—
শূন্যে চলা ফিরা করিতেছ; এবং শ্ন্য হইতে
দ্রুতর শূন্যে পড়িয়া বাইতেছ। আমরাও
পৃথিবীর উপরিস্থিত অধ্যাত্মধামকে দৃঢ়দার ও
ভিতিন্থির স্থায়ি বস্ত বলিয়াই সর্মদা মনে
করি। ইহাও পৃথিবীরই মত জলস্থলময়,
এবং আমরা বখন পাদ-চারণা করি, তখন
আমাদিগের কথনও এমন মনে লয় না যে,
আমরা শূন্যে আছি,—শূন্যে বিচরণ করিতেছি; এবং শ্ন্য হইতে অধন্তন শূন্যে
চলিয়া পভিতেছি।

"পৃথিবীর সকল হলেই দিতল ও তিতল গৃহ আছে, এবং কোন কোন হলে সপ্ততল গৃহও দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। তুমি यनि, প্রিয়তমে, সমত পৃথিবীটিকেই একটি সপ্ত-ভূমিক বিশাল নিকেতন বলিয়া চিন্তা ক-রিতে পার, তাহা হইলে প্রকৃত তথ্য কতকটা বুঝিতে পাইবে। সপ্ততল গৃহের যেমন প্রত্যেক স্তরে দুঢ়তা ও স্থায়িত। অমু-ভুত হয়, এই সপ্তভূমিক পৃথিবীরও প্রত্যেক ধামেই সেইরূপ দৃঢ়তা ও হাদিতা অরুভূত इहेब्रा थीरक। हेहात शास्त्रक भारतह एन चाहि, बन चाहि; हिखा ७ कजनात चर्गमा অসংখ্য প্রকার তক আছে, লতা আছে, এবং উচ্চ ও অভুচ্চ পর্ব তমালা, 'প্রবহমানা' ननी, खीडिशन थ्रञ्जर्ग, थ्रक्तक्त्रम-मर्दाः-বর, গভীর হ্রদ, গভীরতর সমুদ্রপভৃতি দৃশ্য आहि। (म जन ७ एन, अथना जन-एरनज উপরিবিত বায়ুম্ওল, এবং তফলতা ও পর্বা-मित्र डिलामान-शमार्थ, लुशीवाती मक्रायात

ইক্রিয়গ্রাগ্য না ংইলেও, অতি দৃঢ়—বান্তব পদার্থ। যদি কোন সন্থ্য এই অনস্কবিস্থৃত ও অনস্কপ্রকার বিচিত্র পদার্থে পরিশোভিত অধ্যাত্মজগতের শোভা ও সম্পদের মহিমা দর্শনে অনস্তকাল ব্যাপ্ত রহে, তথাপি তাহার আকাজ্ঞার তৃত্তি হয়না,—সে দে-বিয়া শেষ করিতে পারে না "

্ প্রাঃ "যে দেখে ও শোনে, ভাহার চকুও কর্ণের কথা সম্বন্ধে এখন প্রয়ন্ত ত কিছুই কহ নাই ?"

উত্তর। "সেই কথাই এখন কহিব। তুমি ইতঃপূর্বে আর একণার জিজ্ঞাসা করিয়াছ যে, আমাদিশের দেহ আছে কি না, এবং সে দেহ কেমন। তোমার প্রশের উত্তরে ইছাই আমার বক্তব্য যে, আমাদিগের প্রত্যেকেরই (मह आड्ड,—ागरे (महरे मस्त्वात मात्रामह, এবং উহা গার্থিব দেহ অপেকা শতসহস্রগুণে শ্রেষ্ঠতর। মত্থা বধন বুধ্ৎ দর্পণের সল্পুথে দভায়মান হয়, তথন দর্পণে তাহার আপাদ-মন্তক-ন্যাপি একথানি প্রতিমূর্ত্তি প্রতিবিধিত হইয়া থাকে। সমস্ত মন্ত্রোরই সূগ-শরীরের অভ্যন্থরে ঠিকু ঐরপ মার একথানি হন্মতর শরীর বিদ্যমান আছে। ঐ হক্ষ শরীরই আব্রিক-মূর্ত্তি অথবা আত্রা। উহাই মৃত্যু-कारन वाश्ति इट्यायाय, अवः छेहा वाहित हरेशा श्रात्वरे, शृथिवीत त्वर अखःमात्रभूना মকর্মণা বস্তর মত মাটিতে পড়িয়া রহে।" প্রখ। "তুমিও কি, প্রিয়তম, এইরপ

প্রশ্ন। "ভূমিও কে, প্রেয়তম, এইরূপ বাহির হইয়াই আপনার সংগ্রায়দেহের পরি-চয় পাইয়াছ।"

উত্তর। "হাঁ লরা, আমিও দেহমুক্ত रहेबारे जागात यादानतिहत्र नारेबाहि. এवः **আ**ত্মপরিচয়ের সঙ্গে চিরভারি অগাত্ **८** एट्य ७ श्रीहरू शाहेश हि। जागि जागा-দিপের যাতারাত-স্থ-প্রদক্ষে পূর্বে যাহা বলিয়াছি, ভাহাতেই বুঝিয়াছ যে, এ দেহ चा धरन (পाष्ड्र नां, ज्ञात जिल्हा नां, এवः কোনরপ রোগেও ক্লেশিত হয় না। আমরা নে কথনও কথনও আহত-বাথিত **অ**থবা याधिनौष्टिक व्यवस्थ मञ्चाटक तम्या (वह, তাহা अधुरे পরিচয় অথবা নিজ নিজ পা-र्थित कीरानद (भग व्यवस्था काशानद कना। অপিচ, এ দেহের শক্তি বড় বেসী। তে!-মার চকু যাহা দেখিতে না পায়, আমার চকু তাহা অনায়াদে দেখিয়া থাকে। তৃমি टिनिजाम ७ टिनिक्स्तित माहार्या याहा ना कतिएक भात, आमि এ म्हर, मनः-শক্তির প্রভাবেই তাহা অনায়ানে সম্পাদন ক্রিতে পারি। গাঁহার অধ্যাত্মদেহ, সর্বা-श्रकात भक्तित विकारम, शांतरगोकिक कर्य-बीवरनत डेनरपानि इरेबार्ड, जिनि मञारित সিংহাসনকেও অকীরু দেহসম্পদের তুলনার कृषकृता कुछ छान करतन।

তবে, আমাদিগের এ দেহে সৌন্ধার বিকাশ ও অথের অমুভূতি অন্যরূপ, অথচ অতি, আশ্চর্যা নির্মের অধীন। পৃথীবাসি-দিগের মধ্যে যাহারা অতি বড় পাপিষ্ঠ,— বাহাদিগের প্রত্যেক কার্য্যেই পরের অনিষ্ঠ ঘটে, পরের প্রাণে আঘাত লাগে,—বাহা-দিগের হৃদ্য ও মন, জোগ, ঈর্যা, অস্মা, অভিমান, আত্মন্তরিতা, এবং অশেষপ্রকার অপবিত্র লালদায় সতত পরিপূর্ণ থাকে. তাহারাও, বাহিরের দৌন্দর্য্যে কিছুকাল স্থন্দর, — আর অর্থ, বিত্ত পারীরিক-শক্তিপ্রভৃতি বিহঃ সম্পদের প্রভাবে, কিছু কাল স্থবিত কিংবা স্থ্য-সমর্থ—রহিতে পারে। এথানে তাহা একবারে অসম্ভব। কেন না, এথানে অস্তরে ও বাহিরে অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ,—অতি আন্চর্য্য সামপ্রদ্য। বে অস্তরে সাধু,—সম্ভরে পবিত্র ও প্রেমময়, দে-ই এখানে বাহিরে স্থন্দর, বাহিরে স্থ্য-শীতল; এবং যে অস্তরে অসাধু,—-অস্তরে অপবিত্র ও কর্যাক্তের্যাধানি মন্দভাবের অধীন, সে বাহিরে অত্মনি বড় বিরূপ ও স্ক্র সময়েই অন্তর্জ্য লাময় বিষাদে মলিন।

ফলতঃ যে সকল নর-নারী জ্ঞান, ধর্ম, প্রেম, পরমার্থনিষ্ঠা ও পরোপকারপরায়ণতা প্রভৃতি ত্প্প্রভ গুণের গৌরবে দেবতাদিগেরও পূজনীয়, এথানে তাঁহারা কিরূপ ভ্রনমোহন সৌন্দর্য্য লাভে কুতার্থ হন, তাহা লিখিয়া কিংবা কহিয়া ব্রাইতে পারিব না। শরৎকালের পূর্ণচক্র দেখিয়াছ। সে পূর্ণবিক্ষিত শ্রজক্রের শুভ জ্যোৎসাও তাঁহাদিগের অলোকিত করপের জ্যোপার নিকট হীনপ্রভ। তাঁহারা অন্ধকার গৃহে প্রবেশ করিলে, তাঁহাদিগের রূপের আলো সে গৃহকে আলোকিত করিয়া তোলে। মাহার। নিভান্ত ভীক ও বিপন্ন, তাহারাও তাঁহাদিগের আনন্দ প্রক্রম প্রতালে। ক্যাহার। নিভান্ত ভীক ও বিপন্ন, তাহারাও তাঁহাদিগের আনন্দ প্রক্রম প্রতালের স্থাহার। করিমা স্থানিত হয়। প্রান্তরে মাহারা দর্বাংশে অপকর্মা,—মাহা-

দিপের পার্থিব জীবন ছফ্ তির দীর্ঘ ইতিহাস
মাত্র,—বাহাদিগের হৃদের নানাবিধ কদর্য্যকল্মিত নিক্ট ভাবের আবেগ-বিহ্নগভার
জলস্ত নরকের প্রতিক্তিশ্বরূপ, তাহারা
পার্থিব-দেহ ভ্যাগের পর এমনই বিকট,
ভর্ম্বর, বিহ-জর্জ্জরিত ও ঘুণার উদ্দীপক মূর্ভি
প্রাপ্ত হয় বে, দে মূর্ভি দর্শনে, পরের কথা
দ্রে থাকুক, স্ত্রী প্ত্রও ভরে স্থানাস্তরে
পলাইয়া বার।

কিন্ত, ককণানিধান জগদীখনের এই এক অচিন্তনীর মহিমা যে, লোকান্তরবাসি হক্ষাশরীর এ ছনিরীক্ষা বীভংস মূর্ত্তি চিরন্থারি হয় না। তাহার দরাহ হলর, অত্তাপের অন্তর্দাহে অহোরাত্র দর্ম হইয়া, ক্রমে যখন একটু একটু করিয়া ভাল হইতে থাকে,—ভাহার অভ্যন্তরীপ কুঠকলক. অশ্রুপ্রবাহে প্রকাশিত হইয়া, আয়ায় যখন একটু একটু সান্ত্যের ফ্রন্তি জনার, ভাহার প্রতিমৃত্তিও তখন, ক্রমে আবার, ভালর দিকে অল্প অল্প পরিবর্ত্তিক হয়; এবং সেই পতিত্র-নারকীই, কালে আবার প্রায়োর প্রেমাত্রণ পবিত্র-ক্ষাম মধুর মূর্ত্তি লাভ করিয়া, পতিত্রপাবন ক্রমে মারম্ভ করে। "

প্রশ্ন। "প্রিয়তম, তুমি লিখিরা বাই-তেছ, আর আমার বৃক্টা ভয়ে বেন ধর পর কাঁপিতেছে। কর্মফলের এইরূপ অবশ্য দ্বানী ও অহরত্যনীর প্রিণাম চিন্তা করিলে, প্রাণে আর সোরাভি থাকে না,—পৃথিনীর কোন-প্রকার স্থপ ও সম্মানের জন্যই প্রাণ আর অগ্রসর হইতে চাহে না। হা করণামর!
না জানি মৃত্যুর পরে জামার অদৃষ্টে কি
ঘটে,—না জানি আমি অভাগিনী কিরূপ
কদর্য্য মূর্ত্তি লাভ করিয়া, চিত্তের স্থাও
ছ:থে, কোণার ঘাইয়া পলাইয়া রহি।"

উত্তর।—"না প্রিরতমে, তোমার কোন রূপ ত্রতি হইবে না। তুমি পৃথিবীতে রূপের রাণী বলিয়া সহস্র নরনের পূজা পাই-রাছ। যথন পৃথিবীর তক্স পরিত্যাগ ক-রিয়া অধ্যাক্ষরগতে প্রবেশ করিবে, তথনও তুমি দেবতাদিগের কাছে রূপ ও গুণের প্রতিমৃত্রিরূপে পূজা পাইবে।"

প্রশ্ন।—"আমার সম্পর্কে এইরপ প্রীতি-কর ও প্রাণশীতল কথা অন্যে বলিতে পারে; কিন্তু তোমার মুখে, হোরেস, এ সকল কথা শোভা পায় কি ?"

উত্তর।—"হাঁ, আমার মুথেই, প্রিরতমে, এ সকল অথবা ইতোধিক প্রীতিকর কথা ইদানীং তোমার সম্পর্কে বিশেবরূপে শোভা পার। তোমাকে আমি থেমন জানি, এ জগতে জীবের মধ্যে কে আর তেমন জানে ? তোমার শরীর ও শরীর-সংস্ট্রজীবন অনাভ্রাত কুহ্মের মত পবিত্র। তবে, তোমার শুলরে বড় বেগী প্রচ্ছা রূপাভিমান ও বড় প্রবল ভোগ-লাল্যা ছিল; সে সব এখন আর নাই। তোমার রূপের অভিমান, রূপ-নিধান জগদীখরের ধ্যানে বিলয় পাইরাছে। তোমার সে অভ্নতাল্যার উদ্ধান-বহিত্ত বছকাল হইল নির্মাণ হইরাছে, এবং তাহার জন্মবাণি অমৃত্রেণ্ডে পরিণত হইরা

এইকণ অসংখ্য দগ্ধ হৃদরে শান্তি দান করিতেছে।

ভোমার আর এক দোব ছিল, লরা,পিতার প্রতি অশ্রদা ও অবজ্ঞা, এবং অমুদ্ধ-প্রভৃতির श्रिक डिलकात छात । त्री नागा वननः, সেই বিষয়-স্থান্ধ পিতা, এইক্ষণ তোমার নি: স্বার্থ ক্ষেহ ও নি: স্বার্থ ভক্তিতে অভিভূত रहेबा, शीक ও পরার্থনিষ্ঠার পথ লইমা-(इन। विनि चार्श विनारश्व अकवात क्रेथ-রের নাম শইতেন না, তিনি একণ রীতিমত ঈশবের উপাসক হইয়াছেন। যিনি ভূলিয়াও ক্থনও পরের উপকার করিতেন না,---কাহারও কোনরূপ সামান্ত উপকার করিতে হইলেও, ভাহাতে খোরতর ঘরণা অমূভব করিতেন, তিনি এইক্ষণ আপনা হইতে অবসর খুঁজিয়া পরের উপকার করিতে-ছেন। এ সকলই ত তোমার পুণ্যময় জীব-নের অলকিত ক্রিয়ার প্রভাব।

তোমার ভাইটিও এইকণ, শিক্ষার উজ্জ্বল আলোকে প্রেম-ধর্মান্থগত শ্রেষ্ঠতর জীবনের উৎকর্ম অন্থতন করিয়া, আর এক মান্থব হইন্যাছে। তা ছাড়া, এ প্রদেশের কত সহস্র ছংবী, ভোমাকে মাতা ও ছহিতা জ্ঞানে উপাসনা করিয়া, জীবনের উচ্চতর গ্রামে আরোহণ করিবার পথ পাইরাছে, তাহার অবধি নাই। দেবপুক্ষেরা তোমার অমল চরিত্র ও অভিমাত্র কোমল তপোমর চিত্তর্ভির এ বিচিত্র গতি নিরস্তর পাঠ করিতেছেন; এবং তুমি, কালের পরিপূর্ণভার, লোকান্তরে স্মাগত হইরা, কিরপ স্থাতীত ক্থ-

সম্পদে চরিতার্থ হইবে, তাহারও আলোচন। করিভেছেন।"

প্রশ্ন—"না, হোরেস, তুমি আমার ব্রথনকার এই জ্:পাচ্ছল কঠোর সাধনার সম্মুপে স্থানস্পাদের এইরূপ প্রলোভন-পট ধারণ করিয়া আমাকে ধাঁধাঁয় ফেলিও না। কিন্তু ভোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি। তুমি অনেক বারই, অনেক প্রসঙ্গে, দেবভার কথা কহিয়াছ। তুমি দেবভা বল কাহাকে, আর দেবভারা কি আমার মত জ্:থিনীরও সংবাদ লন ?"

উত্তর।—"পৃথিবীর যে সকল নরনারী, পরলোকে আসিয়া, নিজ নিজ পুণ্যবল,— পুণ্যপ্রেমময় চরিত্তের প্রভাবে, এবং বিশাস-ভক্তির স্থা-লিগ্ধ জ্ঞানের মহিমার, উর্দ্ধামে স্থান লাভ করেন, তাঁহারাই দেবভা; এবং তাঁহারাই অধিকতর উর্দ্বিত, উচ্চশক্তি-गम्भात, कामःथा-ताक-भामन-कम, वाह्य-ञ्चनत, गर्वजन-ञ्रथा जिनायी (मवश्रवपिरभन উপদেশ-ক্রমে পৃথীধামের অনস্ত কার্য্যে অনন্তদেব-জগদীখরের নিতানিযুক্ত ভাগ্য-বানু সেবক। তাঁহাদিগের কার্য অংশ্য প্রকার। এই যে মাতুর অহরহঃ মৃত্যুর গ্রাদে গড়াইয়া পড়িতেছে, তাঁহারাই চরমসময়ে তাহাদিগের আশ্রয় ও অভিভাবক হন; এবং ভাহারা, নিজ নিজ কর্মাত্রদারে, বে शांत बाहेवात (बांगा इस, जांशांनिशंदक त्मरेशान वरेश शन्। छारामित्भन मत्था (कह त्रक्रक, (कह निक्रक,--- धवः नकरनहे নিজ নিজ উৎকর্যজনিত-শক্তির পরিমাণ

ষামুদারে—অগতির গতি ও অন্যের উপকারক। তাঁহারা আদিতেছেন, ঘাইতেছেন,—উপরস্থের উপদেশ লইতেছেন, এবং
সেই উপদেশ ক্রমে গ্রুখীর গ্রুখমোচন ও
পাপদঝের পরিত্রাণ সম্বন্ধে কর্ম্মের ব্যবস্থা
করিতেছেন। তাঁহাদিগের আলস্য নাই,
অবসাদ নাই, এবং মুহুর্ত্তরেও বিরাম নাই।
পরের মঙ্গল সাধনই তাঁহাদিগের স্বধ।

शृथितीत भेठ महत्व निछ, अिंजिनिन, त्यारंग छ नानाक्षण विश्व शायं, त्रुष्ठां क्रियं प्रतारंग छ नानाक्षण विश्व शायं, त्रुष्ठां क्रियं प्रतारंग कर्मा वाहेर्ट्रेट्स, जाहा हिल्क मिंगिरंग वालन, शिक्ष प्रतारंग जातं है जाहानिशंक वृद्ध माना, शिक्ष वालन, वा

প্রশ্ন। "ভাল হোরেস, তুমি যে গৃহ-বাসের কথা কহিলে, অধ্যাত্মজগতের অধি-বাসীরা গৃহবাস-স্থেও কি সন্তুপ্তি লাভ করেন ?"

উত্তর । "হাঁ লরা, এখানে সকলেরই পুণক্পুণক্ গৃহ আছে। কিন্তু এখানকার শরীর যেমন কর্মফলের প্রতিক্কৃতি, গৃহবাসও সেইরূপ সমস্ত জীবনের সর্ব্ধপ্রকার কর্ম-ফলের প্রতিক্রপ। বাহারা পৃথিবীতে, সোনার অট্টালিকায় বাস করিয়াও, অবস্থাস্থ্রূপ পুণ্য সঞ্চয় ও প্রতিবেশীর স্থপান্তিবিধানে বিমুথ রহে, তাহাদিগের অনেকে এপানে আসিয়া অতি দীন হীন তৃণক্টীরে আশ্রম শয়; এবং বাহারা পৃথিবীতে, বার-পর-নাই শোচনীয় দশায়, সামান্য ক্টীরে অবস্থান করিয়া, সেই অবস্থায়ও পুণ্য সঞ্চয় করে, তাহারা এপানে আসিয়া, শুভাগত রাজ-রাজেশ্বরের মতে, গোনার অট্টালিকার অধিগতিরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়।

শিশুরা এথানে, যেরপ সুরম্য প্রামাণে ও প্রামাদ-লম্ম স্থাপোভন উদ্যানে, মেহ-করণার প্রতিমৃত্তিরপিণী দেবর্মণীদিগের ক্রোড়ে লাণিত হইয়া, ম্মানব্রুফ শিশু ও স্থাগত পিতামহী প্রভৃতির সঙ্গে অবস্থান করে, মনুষ্টের ক্রনাও তাহা ধারণা ক্রিতে পারে না।"

প্রশ। "হা! আমি কি সংসার-সমুজের পরপারে যাইয়া একটুকু শান্তির স্থান পাইব;
—শান্তিনিকেতনসদৃশ সামান্য একথানি কুটার লাভ করিয়াও, সেথানে নয়ন ভরিয়া সর্কান ভোমায় দেখিতে পাইব ?"

উত্তর। "তুমি নিশ্চরই, প্রিরন্তমে, অতি রমণীয় প্রাদাদের অধিবাদিনী হইবে; এবং দেখানে, একদিন নহে—এক বংসর অপবা এক শতাকী নহে—এক কোটকল কাল আমাকে তোমার জীবনের সঙ্গীরূপে मर्जना काट्ह (निशदा। हेराहे जनख-८ अम-নিলয়, এেমময় পরমেখরের এই অনম্ভ প্রেম-রাজ্যে দাস্পত্যপ্রেমর চর্ম পুরস্কার। य मण्याजि একে अनारक आपनात अक्याज (अमात्राधा रखछात्न, अनादिन आर्न, हित्र-জীবন ডপখীর ভাবে পূজা করে, ইহাই তাহা-**फिरशद (यहे (अम-ज्यमाद (यह निक्स)।** ভাহারা তুইজনে, পরিশেষে, ঠিক একজনের मण इस ;--- এक श्रांत-- এकरे निरक् ज्ता, একত্ব অবস্থিত রহে;—এক উদেশ্যে, একই উদার, উনত ও জগমঙ্গন্য অভিনাষে, এক भत्क विष्ठत्र करत ;- विश्वित, भिक्तांत्र ७ मी-ক্ষার, আশার ও আকাজ্ঞার, এবং যোগে ও জীবনের নিত্য নিয়োগে সর্বতোভাবে একী-ভূত হইয়া, নিজ নিজ পুণক্ অন্তিম্ব ভূলিয়া যায়। ভূমি,প্রিয়তমে, তোমার প্রেম-জীবনের প্রথম উল্লেষ হইতেই একাগ্রহ্বদয়া,-এখন ত পুণাপুঞ্জময়ী প্রেম-তাপণী। তুমি যে এ প্রেমব্রতের স্থ্র ও সমুন্নত পরিণামে আশার मम्पूर्व माक्रत्या मार्थक इहेर्द, स्म विवरत्र व्यत्याव । नाव नाव । किख-"

প্রশ্ন। "কিন্ত জাবার কি হোরেন ?"
উত্তর। "কিন্তর মধ্যে অনেক কথা।
জালি জামি এখন জার ভাল বোধ করিতেছি
না;—লিখিতে উৎসাহ পাইতেছি না
জাত কথা জালি এখন শুছাইয়া লিখিতে
পারিব না। আর একদিন লিখিয়া বুঝাইব।"
প্রশ্ন। "না, আমার বিশেষ অমুরোধ,
ধাহা কিছু পার, সংক্ষেপে লেখ।"

উত্তর। "শ্রা, ত্মি সংক্ষিপ্ত কথার কিছুই ব্ঝিবে না, 'অথচ অকারণ ধাঁধার পড়িবে, এবং মনে বড় ক্লেশ পাইবে।" প্রশা "প্রাণাধিক, আমি তোমার তিরোধান অবধি অহোরাত্র যে ক্লেশে জর্জনিত আছি, ভাহার উপরও আবার ক্লেশ আছে?"

উত্তর। "হা অলকাল—অত্যন্ন কালের জন্য তোমার ও আমার অদৃষ্টে,—লৌকিক ব্যবহারে, সামান্য একটুকু ক্লেশ ও বিজ্বনা আছে। তুমি যদিও ধর্মতঃ আমারই জী,এবং কায়মনঃপ্রাণে আমারই উৎকৃষ্টার্দ্বরূপা, তথাপি দ্রন্থব্য ভোমার শীঘ্রই আর একটা বিবাহ হইবে। ইহা অনুন্নজ্বনীয়; কেন না, ইহা দেবতাদিগের বিধান।"

লরা যার-পর-নাই উৎকৃত্তিত প্রাণে ও
ত্ষিত নয়নে প্লাঞ্চেটের পেন্সিল-লিখিত
প্রত্যেক অক্ষর পাঠ করিতেছিল। যখন
লেখা শেষ হইল, তখন সে ঘুণায় ও ছংখে
আত্মহারার মত হইরা,—আর যেন তাহার
প্রাণের হোরেস সেই পুরাতন পার্থিব দেহেই তাহার সম্মুখে আছে, এইরূপ বিখাসের
মোহে লোকাস্তরের ব্যবধান-ঘটিত সকল
কথাও একবারে ভূলিয়া, পূর্ব্বব প্রণয়ের
কোধে জলিয়া উঠিল; এবং "ছিঃ! তুমি এ
কি ছাই লিখিতেছ" বলিয়া প্লাঞ্চেট ছাজ্য়া,
দ্রে সরিয়া বসিল। বহু দিনের পর আলি
আবার লরার ছই চক্ষে ধারা বহিল। সে,
বারংবারই,—যেন আপনার অজ্ঞাতসারে,—
বলিতে লাগিল,—হা জগদীখর। হা জগদীখর!

''वन्नवामीत यार्शन्तरन्त "

প্রামের প্রাস্তরেখায় তর-তর-বাহিনী তরঙ্গদংকুলা নদী। নদীর অদ্রে, নিমেংথাত তট-ভূমির উপরে, সারি সারি সৌম্যানল, শীতলজারাবহুল, নয়ন-মনোহর বৃক্ষ,
এবং প্রত্যেক বৃক্ষেরই শাখা ও প্রশাখায়
অসংখ্য কল-কত বিহন্ন। বৃক্ষগুলির মধ্যে
আম, জাম, কাটাল, কদম, বকুল, বট, অম্বর্থ,
পাকুর এবং সাল ও শিম্ল প্রভৃতি সকল
জাতিই শোভা পাইতেছে; এবং প্রত্যেক
বৃক্ষই,বিহগ-নিবহের মুখ-সম্পাদে, অতি মুন্দর
আশ্রমতকর ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে।

কিন্ত, বুক্ষের স্থায়িতায় কাহারও বিখাস নাই। কেন না, ষেখানে উহারা প্রতিষ্ঠিত, তাহার নাম 'ভাঙ্গন কুল"। পদ্মা, কীৰ্ত্তি-নাশা, মেখনাদ ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ এভৃতি শ্ৰোত:-मक्टे नदाक्र नकी उनामत "जाक्रन-कृत" সর্বত্ত অপরিচিত; এবং ভাঙ্গন-কুলের বিষাদ-मनिन "ভग्नकत-(भारू।" य এकवात्र निविधे-नम्रत नित्रीक्षण कतियाहि, त्र आत कथन्छ ভাষা ভুলিতে পারিয়াছে কিনা, ভাষাও সংশয়িত। এক একটি বুক্ষ, কাল-ভোতের মত তল-বাহি জললোতের ক্রমিক খননে. ক্রমে ক্রমে শীকড়ে ও শরীরে শীর্ণশক্তি হইয়া, অকস্মাৎ একদিন, বিজয়ার স্থসজ্জিত প্রতিমার মত, কুধাতুর তরক্ষের আবর্ত্তগভীর অত্তৰ-দলে ভুবিয়া বাইতেছে; এবং শালারা पूरत में।फ़ारेबा ८म मुना ८म्बिटल्ड्स, जीराता বিদর্জনবাতী ভক্তের ন্যায়, কিছুকাল নয়নভবে ভাগিয়া, ধীরে ধীরে নিজ নিজ জীবনের
নিত্য অন্তর্গানে ফিরিয়া বাইতেছে। আর
অঙ্গলগ্প বিহঙ্গনিচয়? উহারাও, অঙ্গলগ্প
স্থৃহংসজনের ন্যায়, সেই বৃক্ষবিরহিত,
বিধাদ-চিহ্নিত শূন্য স্থানে, বেন শূন্য মনে,
কিছু কাল উড়িয়া উড়িয়া, ব্রিয়া ফিরিয়া,
—এবং সেই একপ্রকার বিহঙ্গকণ্ঠের বিধাদগীতি বিরস-তানে গাইয়া, কোথাও ঘাইয়া
উপবিষ্ট হইতেছে।

व्याभि व्यव्हेरमार्य, এ कीवरन, व्यरनकवात्र ভাঙ্গন-কুলের বিষাদ-সংগীত কানে গুনি-য়াছি। ইদিলপুরের পূর্ববেথাবর্ত্তি গ্রাম-भागात नफ वफ़ तुक यथन, क এक वर्गातत ক্রমিক ভাঙ্গনে, মেঘনাদের তরঙ্গগ্রাদে একে একে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল, তথন সভাই, গ্রামস্থ গৃহন্থের "হায় হায়"—শব্দের সহিত विक्श-कर्छत विलाभक्ष्वनि छनिश अक्षितिक হইয়াছি। রাজাধিরাল রাজবলভের সোনার রাজনগর ধথন, বহুসংখ্য প্রাসাদ এবং প্রাসাদ-প্রতিম প্রকাণ্ড বুফ লইয়া, পদার জলে ডুবিয়াছিল, তথন কৃষক যেমন তাহার काँदित नाजन हो दिया मूलकर्थ काँनियारह, আমিও হাতের কলম বিশ্বত হইয়া, ঠিক্ ঐ কুষকের মতই কাঁদিয়াছি। হায়! আমি আজি কাঁণিতেছি বাদালাসাহিত্যের "ভা-ক্ন-কুণ" দৰ্শনে। বালালার সাহিত্যকেত্র

এই কয়টি বৎসর হইতেই "ভাসন-কুলের"
ভয়াবহ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে; এবং বেই
উহার ভট-রেধার এক একটি বৃক্ষ সহসা
ভাঙ্গিরা পড়িতেছে, অমনি চারিদিকে একটা
হাহাকার-ধ্বনি উঠিতেছে। এইরূপ হাহাকারধ্বনি এ ভাবে আর শুনিতে পারি না।
বঙ্গসন্তান, অলদিন হইল, কএকটি মতি বড়
স্থান্য ও আত্মল-সমূদ্ধ মহামহীক্তরে সম্পাতদর্শনে আকুল হদয়ে ও উচ্চৈঃস্বরে বিলাপ
করিয়াছে। সে বিলাপধ্বনির নিবৃত্তি হইতে
না শ্হতৈই বাঙ্গালি আবার যে কাঁদিতে
আরম্ভ করিয়াছে, ইহা প্রাণে সহা হয় না।

বঙ্গের সাহিত্যপ্রিয় সহাদয় ব্যক্তি মাত্রই
আজি বাঁহার জন্য কাঁদিয়া অধীর, তিনিও
নিশ্চয়ই এ ভাঙ্গনকুলের একটি বহুশাথাশোভী বিশাল বৃক্ষ ছিলেন। কারণ, দেখিতেছি দেশের স্থান প্রাস্তে,—মুদী পদারি,
কাঠুরিয়া মিন্ডিরি, কামার কুমার, শাঁথারি
কাঁদারি, মণিহারি-ফিরিওয়ালা এবং মাঠের
ক্ষাণের কাছেও তিনি "বঙ্গবাদীর যোগেক্ত"
এই এক নামে পরিচিত; এবং তাঁহার এই
আকাল-বিয়োগসংবাদে অভিনগণ্য সাধারণ
লোক এবং সামান্যশিক্ষান্তিত পাঠশালার
বালক-বালিকাও হাদয়ে ব্যথিত। সাহিত্যসেবার এরপ সার্থকতা সকলের ভাগ্যেই
সংলটিত হয় না।

কিন্ত এ বৃক্ষের কিছু বিশেষ মহিমা, অথবা "বঙ্গবাসীর ষোণেক্র" এ উপাধির কিছু নিগৃঢ় মাহাত্ম্য আছে কি ? আছে কি না, তাহা পাঠককেই বিচার করিতে অন্তরোধ করিব।

ইহা সকলেই এইক্ষণ একবাকো ও উল্ল-निङ्कत्य श्रीकांत कतिर्वन (य. वाकांना দংবাদপত্ৰ বন্ধদেশে আজি একটি সজীব শক্তিরপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে; এবং সে শক্তির নিভানিয়মিত সাধু শাসনে, সিংহাসনে ताका, नगांक नागांकिक, आनाति श्रञ्ज-भागी जुन्नामी किश्वा धनकूरवत, कूंगेरत कृषि-कीवी, मकरनरे अब अगवा अधिक **मा**जाब, কথনও শাসিত, কখনও উংসাহিত, কখনও मनःकति व मन कार्या इहेट्ड निवर्डिंड, ध्वरः কখনও বা মনোবুদ্ধির অভিন্তিতপূর্ব মঙ্গল্য কার্য্যে গ্রাবর্ত্তিত হইতেছে। বস্তুতঃ, বঙ্গের वन्नवानी, हिडवांनी, वन्नमञी, ও मञ्जीवनी, এবং তদত্কলে न । यूर्त, ञानन्तवाबात, ঢাকা-প্রকাশ, ঢাকাগেজেট, ও চারুবার্তা প্রভৃতি পত্র দারা দেশের কতই যে উপকার, আর দেশীষদিগের কত প্রকারেই বেপ্রভাব ও অধিকারের বিস্তার হইতেছে, তাহা কেহই এক ছন্তরে লিখিয়া শেষ করিতে পারে না। बाका অবিচার করিলে, তথন লোকে দো-হাই দেয় সংবাদপত্রের, এবং প্রবল প্রভিবেশী অথবা পরণীডন-প্রয়াসী বিচারক কিংবা श्रीविध यक्ति विश्विष दकान अक्तांकांत्र करत. তথনও লোকে আশ্রয় লয় সংবাদপত্তের।

এইকণে জিজ্ঞাস্য এই, বান্ধালা সংবাদপত্রের এই সর্বজন-শাসনী খদেশ-রক্ষিণী
প্রভাব-সম্পথ কতকাল হইতে ? সম্পদের
প্রথম অভ্যুদর অপেকাক্তত পুরাতন কালের
কথা হইলেও, বোধ হর ন্যায়পরায়ণ ও হৃদগ্রিক ব্যক্তিরা নিঃশঙ্কচিত্তে কহিবেন বে, এই-

ক্ষণকার বঙ্গের এই অকুগ্ল বৈভব ও বিশেষ মহিমা যোগেল প্রতিষ্ঠিত, অন্নমূল্যে প্রচারিত বঙ্গবাসীর "বহু প্রচার" হইতে। বঙ্গবা-**গীর পুর্বে অভি অল লোকই** সংবাদপত্র পড়িত, এবং তাহাও পড়িত অন্য উদ্দেশাে অন্য প্রকার অভিলাযে। প্রির সৌথীন বিষয়ীরা প্রভাকর ও ভাকর পড়িত, এবং প্রভাকরের সেই স্কুপ্র-সিদ্ধ—"নমো নমো ভারর, লহর, ওয়র ন্মন্তে,"—প্রভৃতিকালের উপযোগি কামধুরা শ্লেষকবিতায় কতই না আমোদ পাইত। वन्नीम मःवानभावत त्मरे हिन अकनिन। मः वाष्ट्राय अस्तिनी देशारतत मङ "मस्ति কথা" কহিয়া মন ভ্লাইত বটে, কিন্তু সমবেত-জাতীয়-হাদয়ের অস্তঃস্ত্রিত শক্তির উপর কোন অংশেও কার্য করিতে সমর্থ হইত না।

প্রভাকর ও ভাস্করের পর বিদ্যাভ্যবের বৈদামপ্রকাশ, গোবিলপ্রদাদ রায়ের ঢাকা-প্রকাশ, এবং সভাবশতক-রচরিতা ক্ষচন্দ্র মজুমদারের বিজ্ঞাপনীও, কিছু কাল, বঙ্গের অল্লসংখ্যক পাঠককে প্রাড়্বিবেক ও দলিল্ল্ প্রভৃতি কঠোর-শক্ষবহুলা কট-মট বাঙ্গালায় আমোদশ্ন্য শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিয়া, সংবাদপত্তের আর এক পরিছেদ দেখাইল; এবং অক্ষরচন্দ্রের সাধারণী, চুঁচ্ডা হইতে সহ্দা প্রকাশিত হইয়া, আধুনিক বাঙ্গালার অঙ্গরাগচ্চটা প্রদর্শনের দ্বারা, সাহিত্যিক-দিপের আনন্দ জন্মাইল। কিন্তু, কিবা শাস্তাচার্গ্যের সোমপ্রকাশ, কিবা সাহিত্য-

রসিকের সাধারণী, ইহার কাহারও দারা দেশের প্রকৃত কাঞ্জ হইল না,—দেশীয় আপামর-সাধারণের আশা মিটিল না।

किस, यथन देशांत किছूकांन পत्त्र, सार्शक-চক্তের "বঙ্গবাসী" নৃতন মূর্ত্তি ও নৃতন স্ফুর্ত্তিতে প্রকটিত হইয়া, টোলের পণ্ডিত, তহ্শীল-कांठांत्रित्र शांठे अवात्रि, धारा धनी । निर्मान, ম্শিকিত ও সামান্যশিকিত প্রভৃতি স্কল শ্রেণির লোককেই সংবাদপত্র পড়িবার জন্য উৎস্থক করিয়া তুলিল;—ফিরিওয়ালারাও वथन नगरत ७ छात्म, गणिए गणिए ७ পলীতে পলীতে, দৈ-ছধের মত নগদ ছপ্রসায় বঙ্গবাসী বিক্রম করিয়া এক নৃতন রঙ্গ দেখা-हेट नाशिन; जवर जकहे वक्रवामी यथन, হর্বোলার মত, হাদ্যকরণ কান্তমধুর প্রভৃতি नाना तरप्रत नाना कथा कहिया, ও मयदि-প্রমুথ মহর্যিদিগের অদূরযুগান্তর-সঞ্চিত জ্ঞান-ভাণ্ডারের গুরুতর বোঝা মাধার বহিয়া. সকল শ্রেণির পাঠককেই প্রাণপ্রিয় ভোজা যোগাইতে আরম্ভ করিল, তথন বঙ্গের উত্তর निकिन, भूर्व भन्छिम, मकल मिटकरे धकछ। জয়ধ্বনির মত আনন্দধ্বনি উঠিল;—বঙ্গে সংবাদপত্ৰ-নিহিতা সামাজিক ও সাহিত্যিক শক্তির অভাব ছিল, বঙ্গবাদী সেই অভাব शूत्र कतिया वात्राणित श्रुपट्य व्यानत्मत्र रकात्रात्रा थूलिया फिल। दक्षवात्री अथन भूताव হইমাছে। বঙ্গবাসীর পথারুসারি প্রতিযোগি পত্রনিচয়ত, এইক্ষণ, যশে ও মানে পরিপুষ্ট হইয়া, পুরাতন বস্তর মধ্যেই পরিগণিত হই-য়াছে। কিন্ত যাহার দূর-দর্শিনী প্রান্তিভ

প্রথমতঃ বঙ্গবাদীর প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, তাঁহার নাম এ বঙ্গে এত শীঘ্রই পুরাণ হইবে কি ? যিনি কবিক্বজিবাদের সে কোমলমধুর কবিতা লিখিবার শক্তিনা পাইরাও, তাঁহারই মত দৌভাগ্যপ্রভাবে, দাঁড়ি মাঝী, এবং ধোপা নাপিতকেও বাঙ্গালা শিখাইতে সমর্থ হইরাছেন, বাঙ্গালি তাঁহাকে,—বঙ্গবাদীর সে কণজন্মা খোগেক্রচক্রকে, সহজেই ভূলিতে পারিবে কি ?

কিন্তু বঙ্গবাদীই যোগেব্রচক্রের একমাত্র कौर्खिख्छ नरह। जिनि त्राञ्जनन्त्री, त्निष्ठा इति-দাসু ও মডেশভগিনী প্রভৃতি ২ছদংখ্য উপা-(मग्र डेशनग्राम निथिया वन्नीय छेशनग्रामिक नि-গের মধ্যে উচ্চ আসন পাইয়াছেন ;—বাঙ্গালা-লেখার নৃতন ও পুরাতন বিবিধ বাঁধা ক্রীতির পার্শ্বে আপনিও একটি তরল-কোমনা শক্তর-থোচ্ছণা সরল বীতি প্রবর্ত্তিত করিয়া ভাষার देवज्व वाष्ट्राह्याद्वन ;--- वर्ष वर्ष दामाग्रण, মহাভারত, ভাগবত, মহাভাগবত, এবং পুরাণ ও স্মৃতিসংহিতা প্রভৃতি শাস্ত্রগ্রন্থ প্রণয়ন দারা, (मर्भत नकन अकात (नारकत मर्याहे, भाक्षीत्र **জ্যোতিঃ** ঢালিয়া দিয়াছেন:—শাস্ত্রগ্রের माम माम है राइकी ७ वामानात मुक्त छ-সাহিত্য গ্রন্থ প্রচারের দারা দেশের অতি দীন-ছ: ধী পাঠকের গৃহেও গ্রন্থালয় স্থাপনের আ-नम ज्ञारियाद्य ;— उारात्र हिन्ति वज्ञवातीत षांत्रा हिन्दृष्टारनत मकल श्राप्तरभष्टे वानांनित মানসিকশক্তির মাহাত্ম বাড়াইয়াছেন,— এবং অচির-প্রকাশিত টেলিগ্রাফের প্রচার-षात्रा विकाशित्रत काळिकिरशत मर्था ७ देविक हैरदब्बी পত्रिका পाঠের পথ খুলিয়াছেন।

थनन कक्वा छकर्या नी त्रव कर्या वी त, — এমন সর্বতোমুধ-প্রতিভাসম্পন্ন প্রশান্তস্বভাব সাহিত্যশুর বঙ্গদেশে শীঘ্রই আবার জন্ম-গ্রহণ করিবে, এইরূপ আশা করিতে আমা-দিগের সাহস হয় না। অথবা ছঃখিনী বঙ্গ-মাতা, এইরূপ স্কুতিস্ন্তানকে কালের স্রোতে ভাগাইয়া দিয়া, শীঘ্রই প্রাণে সাম্বনা পাইবেন, এমনও আমাদিগের বিশাস হয় না। व्यामानिशत्र (व शिवाह्म, त्म-इ এक हा निक् অন্ধকার করিয়া গিখাছে। তাহার স্থান व्यात (क शृत्र कि कि कि हा (वारशक्त हक्त 9 দেশের একটা দিক্—দেশীয় সাহিত্যকেত্রের একটা ভাগ অন্ধকার করিয়া গিয়াছেন। তবে, তাঁহার এই এক বিশেষ সৌভাগ্য. তিনি তাঁহার কীর্ত্তি-সম্মালীরে জলম আ-लाक-उरखन मठ উन्नीथ नाथिया शिवारकन । তাঁহার প্রাণের বঙ্গবাসী, বিদ্যাসাগর-চরিত ও শকুন্তলারহস্য-প্রণেতা প্রসিদ্ধনামা লেখক শীধুক বিহারিলাল সরকার প্রভৃতি ভক্ত महर्याशिन्तित्रव हरछ ना छ विश्वारह ; । এवः किया वश्रवामी, किया छिलिछ। क. किया শাস্ত্রপ্রকাশ, কিবা সাহিত্যিক গ্রন্থপ্রকাশ, তৎপ্ৰবৰ্ত্তি সমস্ত কাৰ্যাই সমান ভাবে রকা कतिवात जना. जीमान वतना श्रमात वस् প্রভৃতি পিতৃভক্ত ও পৈত্রিক কর্মামুরক্ত পুত্রতার প্রগাঢ় উৎসাহের সহিত দ্রায়মান रहेबाए । जनवादनत कुभाव देशिनिरन्त উৎসাহ ও উদাম जीवरनत न्छन जरछ क्रमभः প্রবর্দ্ধিত হউক; এবং স্বর্গত বোগেজচাজের স্থফলা কীর্ত্তি অসংখ্য বাঙ্গালির গুহে আরও বহুকাল স্থ-শান্তি বিতরণ করুক।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। 'শ্ৰীমন্তগৰক্ষীতা, জীসতোক্তনাথ ঠাকুর কর্ত্তক পদ্যে অমুবাদিত"। বাঙ্গাণা-শাহিত্য, শিল্পবিজ্ঞানের গ্রন্থস্পাদে যার-পর-नारे पतिज हरेला अत्रार्थे उद्भाव श्रम সম্পদে সমুদ্ধ। ইহার প্রমাণ বাঙ্গালার গীতা-সাহিত্য। মহাভারতের অন্তর্গত শ্রীমন্তগ্রদ্-গীতা যে পারমার্থিক সাহিত্যজগতের এक छ अभिक्ष उस , এ विषदम का शांत अ मः भग्न इहेर्ड भारत ना। तमहे এक ভগবদ्-भीं जा नयस्य जिका, छिश्रनी, खाया, व्यक्त छात्रा, श्राञ्चाह ७ श्राञ्चाह नात्म वाजानाम এত গ্রন্থই প্রকাশিত হইয়াছে যে, তাহাতে ट्हां विशेष अक्यानि श्रष्ट्यानीत अक्षे भिक् পূর্ণ হইতে পারে। উলিখিত গ্রন্থনিচয়কে বদি গীভাসাহিত্য নামে অভিহিত করা যায়, ভাহা হইলে, বাবু সভ্যেক্তনাণের এই গীতা-स्वान निम्हबरे जनात्था উচ্চকল্লের বলিয়া সম্মান পাইবার যোগা।

এই বৃহৎ গ্রন্থ ছই ভাগে বিভক্ত। ইহার প্রথম ভাগে উপক্রমণিকা, দ্বিতীর ভাগে গীতার অন্থবাদ। উপক্রমণিকা অংশ পৃথক্ মুদ্রিত হইলে, উহাতেও একথানি মনতিবৃহৎ উপাদের গ্রন্থ হর। উহা গীতার কাল নির্ণর, গীতার ধর্ম্মতত্ব, এবং গীতার দর্শন, এই তিন নামে তিন্টি দীর্ম প্রবন্ধে পল্লবিত, এবং প্রত্যেক প্রবন্ধই গীতাসংক্রাপ্ত বছবিধ জ্ঞা- তব্য কথার পরিপুরিত। গ্রন্থকার এই উপক্রমণিকাটি মাত্র লিখিরা নিবৃত্ত রহিলে, তাহাতেও তাঁহার বিশেষ যশ হইত। কারণ, উহার আদ্যোপাস্ত সমস্তই পাণ্ডিত্য ও পরিশ্রমশীলতার পরিচায়ক। গ্রন্থের বিতীয় ভাগ পদ্যাহ্ববাদ। অহুবাদের কথাই আগে কহিব। কেন না, অহুবাদ লইয়াই গ্রহা।

বাবু সভ্যেক্তনাথ বাঙ্গালাসাহিত্যে লক্ক-প্রতিষ্ঠ, —গীতিরছনায় প্রথিতনামা কবি।
তাঁহার কোন কোন তত্ত্বংগীত ত্বাত্র
উপাসকের হৃদয়ে অমৃতধারা ঢালিয়াছে;
এবং বাঙ্গালির প্রানে স্বর্গীয় অমৃতলহরীর
মত অমৃত্ত হইয়াছে। তাঁধার এ অমুবাদও
প্রাণংসার্হ। ইহা প্রায় সকল স্থলেই সরল, —
অনেক স্থলে যার-পর-নাই স্কলর, কিন্তু
ভ্রতিগ্রেশতঃ সর্ব্রের মূলের অমুরূপ অথবা
আক্ষরিক নহে। গীতা ভারতীয় হিন্দুর
নিত্যপাঠ্য ধর্মগ্রন্থ। স্থতরাং গীতার অমুবাদ
সর্বাংশেই আক্ষরিক হওয়া আবশ্যক।

আক্ষরিক-অন্থাদের উপধোগি সামগ্রীও অনেক আছে। কারণ, সত্যেক্ত বাবুর পূর্বে আরও অনেকে গীতার অন্থাদ করিয়াছেন; এবং তিনি তাঁহার বিজ্ঞাপনে অন্যক্ত অন্থাদ লইয়া আলোচনার কথা আপনিই কহিয়াছেন। সেই সকল অন্থাদ মূলের সহিত অক্ষরে অক্ষরে বিলাইয়া পড়ি-

লেই, লেখার দোষ ও গুণ, অভাব ও বৈভব, চক্ষের সম্মুখে স্পষ্ট পরিলক্ষিত রহে। এমন অবস্থায়, আক্ষরিক অনুবাদের জন্য এইরূপ সৌভাগ্যদম্পদ সত্ত্বেও, সুধীর-প্রকৃতি সত্ত্যেক্স বাব্ কেন অনেক স্থানই দুন্দকে অভিক্রম করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি না। অভিক্রমের নিদর্শন দেখাইব। প্রথম অধ্যায়ের মূলে অর্জুনের উক্তিতে—

শৃদ্ধীমান্ স্থলনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসন্ সমবস্থিতান্।
সীদক্তি মম গাতাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্তি॥২৮।
বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষণ্ড জারতে।
গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাং জক্ চৈব পরিদহাতে॥ ২৯॥
ন চ শক্ষোম্বস্থাত্ং অমতীব চ মে মনঃ।
নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০॥
নচ শেলোহস্পশ্যামি হ্রা স্থাননি চ॥" ৩১॥
ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থানি চ॥" ৩১॥

हेहात अञ्चान এहेज्रभ,-

"वाशीव अवन दहति, दर भूताति, यूत्क गमिनिछ, क्षकांत्र व्यानन मम, সর্ব অঙ্গ হয় রোমাঞ্চিত;। ২৮। শিহরি উঠিছে গাত্র, কাঁপে দেহ থর থর ভাহে, হাত হ'তে গাণ্ডীৰ খসিয়া পড়ে শোষে তমু দাছে। ২৯। ष्यात ना डिक्टिंड भाति উতলা আমার হল মন, নানা কুলকণ, স্থা, निभि निभि कति नित्रीक्ष। 1001 चक्रान विश्राम त्रा কোন মতে নাহি পরিতাণ, চাহি ना विकार जामि, রাজ্য সূথ, ঐশ্বর্যা সন্মান। ৩১।"

षष्टीविश्म स्मारकत्र मृत्व श्राप्त कारह অঙ্গাবসাদের কথা, তার পরে আছে মুখ-শোষের কথা। অতুবাদক, এই পৌর্বাপর্য্যের ব্যতিক্রম ঘটাইয়া, প্রথম লিথিয়াছেন মুখ-শোষের কথা, পরে লিখিয়াছেন রোমাঞের কথা। পৌর্বাপর্য্যের ঈদৃক্ ব্যক্তিক্রম, দোষ इटेरनछ, मामाना रागा। किन्न भवार्थत ব্যতিক্রম সামান্য দোষ নহে। মৃ**লে আছে** "দীদস্তি মম গাত্রাণি",—ইহার অমুবাদে "নর্ব অঙ্গ হয় রোম।ঞ্চিত" টুএই পদাবলী **क्यान क्रियों मानिया लहेव?** মুলের 'দীদন্তি' পদ অতি গভীর ছ:ধ, অধবা গভীরতর বিষাদ ও ভয়ের জ্ঞাপক। 'রো-माक' পদে সেই অর্থাক্তি হয় কি ? অপিচ, हेरात शत्रवहीं (शार्क यथन '(त्रामाक' मत्मन्न शृथक् উत्तिथ श्रेमार्ट, ज्थन এह

दशादक देशत्र भूनकृत्वथ निम्हत्र अधिकात-विष्ट्रिंड। উल्लिखिड अद्येशिश्म द्शादकत अस्वादन कविवत नवीनहत्त्व शिथियादहन,— "द्शिया चलन, कुछ। नमदब्ड, त्रदश्द स्क, अवनन्न भाज मम, विक्षक द्राड्ड सूथ। २०।"

এই অমুধাদের ছল একটু "সংস্কৃত বেঁদা" হইলেও ইহা বিশুদ্ধ ও অর্থজ্ঞাপক। দিতীয় শোকের অনুবাদে,—"হাত হ'তে গাণ্ডীব থদিয়া পড়ে" এই পংক্তি প্রকৃত অর্থের জ্ঞাপক; কিন্তু তথাপি ইহা উলিখিত कविजाय जान পाইতে পারে না। কেন না, श्रक्तात (य इन्स व्यवन्त्रन कतिशां इन, ভাহাতে প্রথম পংক্রিতে আট আথর ও দ্বিতীর পংক্তিতে দশ আথর। কিন্ত তিনি এই এক পংক্তিতে বার্গট অক্ষর ব্যবহার করিয়া স্বপ্রবর্ত্তি ছন্দের ভ্রানক ব্যতিক্রম चि। हेबा (इन. ज्वा हेश्त भरतत भरकित्व **मभ आथरत्रत्र পরিবর্ত্তে ছয়টি আথর** দিয়া षात्र अत्राम वाधारेबार्डन। नवीनहन्त তাঁহার "দংশ্বত ঘেঁদা" ছন্দে লিখিয়াছেন,— "পড়িছে গাণ্ডীৰ থসি, হতেছে দেহ দাহিত"

আমাদিগের ক্ষুদ্র বিবেচনায়,এ স্থলে, নিয়-লিখিত পংক্তি ছুইটি, মুলের অর্থ এবং গ্রন্থ-পরিগৃহীত ছন্দের অধিকতর অনুরূপ হয়। ষধা,—"হাতের গাঞীব খদে,

দগ্ম হয় তমুষ্চ দাহে।" "ভমুষ্চ" শব্দে আপত্তি থাকিলে, "গাত্ৰচৰ্ম্ম" লেখা যাইতে পাৱে।

ত্রিংশ প্লোকের অসুবাদে "ভ্রমতি" প-দের ভাবার্থজ্ঞাপনে 'উত্তলা' শস্কু এবং এক- তিংশের অম্বাদে "শ্রেরং" অর্থে পরিতাণ'
শব্দের প্রয়োগ ঠিক্ ইইয়াছে কি না বলিতে
পারি না। অথচ ঐ তিংশ শোকের কোথাও "দিশি দিশি" শক্ষ নাই, কিন্তু সভ্যেক্ত
বারু তাহা আপনা হইতে ভরিয়া দিয়াছেন।
নবীনচক্রের প্রকে, এই শোক্ষ্রের অম্ববাদ, সর্বাংশে ম্লের অম্বর্গ হইয়াও, সরল
হইয়াছে। যথা,—

"নাছি শক্তি থাকি স্থির, হইতেছে ভ্রাস্ত মন, হে কেশব, হর্নিমিত্ত করিতেছি দরশন। "বধিয়া স্বজনে রণে নাহি দেখি শ্রেম্যেয়ায়া। না চাহি বিজন্ম, ক্ষয়, নাহি চাহি রাজ্যস্থ।"

ইহ। অবশ্যই স্বীকার করি বে, "ভ্রান্ত" শক্ষট উপরিধৃত পংক্তিতে ভাল বদে নাই। "হইতেছে ভ্রান্ত মন", এইস্থলে "হতেছে ভ্রমিত মন" "অথবা ভ্রমিতেছে মোর মন" বলিলেই বোধ হয় অর্থ্যক্তি ও বাঙ্গালার বাঙ্নিধ্নের সহিত বেগী সামঞ্জন্য থাকে। কিন্তু "ভ্রান্ত" আর "উতলা" এই হুইটি শক্ষের মধ্যে "ভ্রান্ত" শক্ষই "ভ্রমিতি" পদের অধিকত্র সনিহিত।

বাহা হউক, কুত্রচিং অর্থাতিক্রম এবং কৃচিৎ বা অভিরিক্ত পদনিবেশ-প্রভৃতি দোষ সম্বেও সভ্যেক্ত বাবুর এ গ্রন্থ সাধারণতঃ অফ্বাদের লালিত্য গুণে একপ্রেণিন্থ পাঠ-কের বিশেষ প্রীতিকর হইবে। ভিনি তাহার বিজ্ঞাপনে নবীনচক্রকৃত অফ্বাদের উল্লেখ করিয়াছেন বলিয়াই আমরা তৎ-প্রণীত পুত্তকের হুই চারি পংক্তি উদ্ভৃত করিলাম। নবীনচক্রের অফ্বাদ, সক্ষা

স্থলে, জলের মত তরল, অথবা সমালোচ্য অনুবাদের মত সুধ-ক্ষত না হইলেও, উহা যে মুণের একটু বেদী নিকটবর্তী, ইহা সর্ববাদিদকাত।

कामता उपक्रमिन ने विख् उ ममार्गिन ने कितर जनकर्य। कात्रन, श्रष्टकांत २५ शृंधांत स्मीर्थ थरस এउ जानकथा अ न्उनकथात स्मीर्थ थरस এउ जानकथा अ न्उनकथात स्मार्गिन शृंधा राम्र ना कितरन, श्रक्ष उपरक्ष विक्रूरे विगट शाद्र ना। ज्या, खिठ गर-रक्षण अरे मांव वना वारेट शाद्र या, जांशांत के किक्र ने ने स्मार्थ ने ने नरह, व्यर या मकन न्उनकथा चाह्र, जांशांत प्रमुख्य प्राप्त है मांव स्मार्थ ने नरह, व्यर या मकन न्उनकथा चाह्र, जांशांत प्रमुख्य प्राप्त है मांव स्मार्थ है मांव स्मार्थ है मांव स्मार्थ है मांव स्मार्थ है स्मार्य है स्मार्थ है स्मार्थ है स्मार्थ है स्मार्थ है स्मार्थ है स्मार्थ है स्मा

উপক্রমণিকার প্রথম পৃষ্ঠার"Expected" অর্থে "প্রত্যাশিত" শব্দ দেখিরা আমরা একটুকু বিস্মিত হইরাছি। এখনকার এই বিদেশিবর্জনের দিনে বাঙ্গালার এইরূপ বিস্দৃশ বিদেশিবর্জিনের দিনে বাঙ্গালার এইরূপ বিসদ্শ বিদেশিবর্জি শব্দ কোন অংশেও শোভা পার কি? "প্রত্যাশিত" শব্দ ব্যাকরণ অহ্দুসারে দণ্ডারমান হইতে পারে কি না, সে বিষয়েও আমাদিগের অতি বড় সন্দেহ। "তারকাদিভা ইতচ্" এই প্রসিদ্ধ হত্তের আক্রার গইরা, 'তারকিত' ও 'পল্লবিত' প্রভৃতি শব্দের ন্যার 'প্রত্যাশিত', এই নিস্তারোজনন্তন শব্দ হৃতি করিলে, উহার অর্থ হর প্রত্যাশাবিত অথবা প্রত্যাশাবৃক্ত, এবং স্কুরাং উহা বিশেষণ হর প্রত্যাশাকারী

পুরুষের। সে অর্থে লেখকের উদ্দেশ্য রক্ষা পার কোথায় ? "Expected" শকের বাঙ্গালা অমুবাদে আশস্ত, অথবা ণিচ্প্রত্যন্তের সা-হায্যে আশংসিত পদ ব্যবহার করা যায় কি না, তাহা পণ্ডিতদিগের বিচার্যা।

উপক্রমণিকার তৃতীয় পৃঠায়, গ্রন্থকার, গীতাপ্রোক্ত কথার সম্ভব ও অসম্ভব-বিচারে, গুণাকর-কবির ছইটি পুংক্তি উদ্ভ করি-য়াছেন। যথা,—

> "শিলা জলে ভেদে যার, বানরে সঙ্গীত গায়, দেখিলেও না হয় প্রতায়।"

আমরা এই উদ্ভির পার্থে নোট পিথিয়া রাথিয়াছি—"ছি:! কি ভয়ানক আয়বিষ্তি!" বাবু সভ্যেক্তনাথ উদারপ্রকৃতি
ও উচ্চাশর পুরুষ; বোধ হর কতকটা
সেকেলে ব্রাহ্মণপিণ্ডিতের মত। তাই, গীভার
অলৌকিকবাদ-সংক্রান্ত অভি গভীরভব্
বাক্যবলে উড়াইতে ঘাইয়া, তিনি ল্মবশতঃ,
গুণাকরক্বত বর্ণনাবিশেষের পংক্রিম্বর গ্রহণ
করিয়াছেন। এই পংক্রি ক'টি প্রভ্যান্তে
ইইবার যোগ্য

উপক্রমণিকার শেষ পৃষ্ঠার "দর্বভাষুথী
ধর্মগ্রহ" এই পদ্বরও তাদৃশক্ষমতাপর বিজ্ঞলেথকের উপযুক্ত বলিয়া আমাদিগের বোধ
হর নাই। এইরূপ অপপদ নিশ্চরই লেখনীর
আক্ষিক খানন অথবা মুদ্রাকর-প্রমাদ।
কিন্তু এ সকল অনবধানতাঞ্চনিত দোষের
কথা পরিত্যাগ করিলে, গ্রন্থে প্রশংসার
কথাও অশেষ আছে, এবং সেই জন্যই এই

श्रार्थनीय ।

₹ 1-"A Note on Dharma-Gola or A System of Co-operative Corn-Bank for Prevention of Famine with Rules and Regulations, by Rai Parvati Sankara Choudhuri"- wtyt-দিগের এ দেশে মাঝে মাঝেই ছর্ভিক্ষ উপ-श्वि रह, देश अमिक् क्था। त्म इर्डिक निवातरगत बना रम्भीत थानाबीवी क्यरकता, बाजा, बाजभूक्य ଓ ज्याधिकाविषित्वत्र मा-হাষ্য ভিন্ন, আপনারা কিছু কার্য্য করিতে পারে কি ? ঢাকা জেলার অন্তর্গত তেওঁতার অপরিচিত জমিদার, দেই এখের উত্তরে. "ধর্মগোলা" নামক এক প্রবন্ধ ইংরেজীতে লিখিয়াছেন; এবং প্রবন্ধের সঙ্গে, তেওভা ও জনগঞ্জের ধর্মগোলা কেমন চলিতেছে, তাহার কতকগুলি নিদর্শন সংগ্রহ করিয়া, **এই পুতক্থানি প্রকাশ করিয়াছেন।**

রার পার্বভীশকরের প্রকৃত পুস্তক পাঁচে পৃষ্ঠার অধিক নহে। তাহার উপর विविद्याल मा पृष्ठी धर्माशालात निव्नमावनी। মতরাং এ প্রবন্ধ যে সাহিত্যিক সামগ্রী नहर, देश महस्क्रे अञ्चिष्ठ व्हेट्ड भारत। किंद्र, व्यवस्थान क मिरांत्र प्रक्रिक निवांत्ररात यगा वाशनात छेडावनी वृक्ति हाता, धर्य-গোলা অর্থাৎ গ্রামে গ্রামে ধান্যভাভার मःश्राभावत (य न्डन भथ आपर्गन कतिया-ছেন, তাহাতে তাঁহার নামে বঙ্গের সর্বত্র माध्यान र उन्ना व्यमक्त नरह। जिनि नगा,

পুত্তকের পরিশোধিত বিতীয় সংস্করণ একাত ্লাকিণ্য, উদারতা প্রভৃতি ২ছগুণে বদীয় ভূষামিগণের ভূষণস্ক্রপ। যদি কালে, বন্ধ-দেশের গ্রামে গ্রামে, প্রস্তাবিত প্রণালীতে ধর্মগোলা সংস্থাপিত হয়, তালা হটলে সেট शूर्णारे जिनि ष्यक्ष कीर्ति लांड कतिर्वत । তাঁহার এই প্রবন্ধটি ইংরেজীতে একথিত না হইয়া, কুষকেরাও বুঝিতে পারে এইরূপ সহজবোধ্য সর্ল বাঙ্গালায় লিখিত হইলেই ভাল ছইত; এবং ইহা, আট আনা সূল্যে विकी का बहेशा, विना भूत्मा मत्तव छेश-ষ্ঠ ও বিভরিত হইলেই শোভা পাইত। এ কার্যা এখনও হইতে পারে। কারণ, তিনি याहा है : दि बीटि निथित्राट्टन, जाहा वाञा-শায় অমুবাদ করিতে, তাঁহারমত স্ববোগ্য ব্যক্তির, এক ঘণ্টার বেদী সময় লাগিতে भारत ना।

> • 1-"A Discourse on the Study of Sanskrit, by Bisweswar B. A."- अवस्त्रहिष्ठा अविवृक्त वांतू वित्य-খর দাস বি, এ, সংস্কৃতশিক্ষার আবশ্যকতা विषय, विक्रम उरमार्वत महित खन्या वाक कतियाद्यन, जाशांक जिनि निम्हबहे পত্তিসমাজের ধনাবালাই ৷ তাঁহার প্রবন্ধ একবিংশতি পৃষ্ঠায় পরিসমাপ্ত হইয়া থাকি-লেও, ইহা পাঠ করিয়া পাঠক নূতন চিস্তার পথ পাইবেন। প্রবন্ধ প্রকৃতই মুপাঠ্য হই-য়াছে। কিন্তু ইহা এত সংক্ষিপ্ত যে, পাঠ-গময়ে হাদৰে একটুকু জীতি জনিলেও পিপাদার তৃপ্তি জ্যে না।

চতুৰ্থ খণ্ড]

ভাদ্র, ১৩১২ সন।

[६म मः था।

वाकव।

যাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

Ć

শ্রীকালী প্রসন্ন (ঘাষ কর্তৃক সম্পাদিত।

`	1	বিষর প্রকৃতি পুরুষ বিবেক	। জীজানকীনাথ পাল শাল্লী বি, এল্।	পৃষ্ঠা ১৮৭
ঽ	•	পশ্চিম বুলেলখন।	শ্রীব্রজন্মনর সান্ধাল।	:50
૭	١	সমাধিকেতা।	औ चानिनाथ मात्र।	₹•8
8	ì	त्रीन्द्रश्च ड डेशानना।	শ্ৰীশশীমোহন বসাক, এম্ এ।	২ ٠4
¢	١	মঞ্জিলা।	बी रक्षमादश्रम भी ग।	234
હ	ı	কাব্য প্রকাশ।	শীবসম্ভকুমার রায়, এম, এ।	२२
		विश्विम मर्भनः।		২৩২
F .		সংক্রিপ্ত সমালোচন।		૨૭૬

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

এইরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

मृत्रा ॥ • जाना ।

বিশেষ দেক্ত 👣 ।

ভাজের 'বান্ধব' প্রকাশিত হইল। ৮ পূজা অতি নিকটবর্তী। গ্রাহক-বর্গের সহামুভূতিই বান্ধবের একমাত্র আশ্রয়ন্থল। গ্রাহকবর্গ আমাদিগের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশে এই সময় সম্বর নিজ ২ দেয় প্রদানে বাধিত করিবেন।

वाकटवत मृलााणि मचकीय नियमावली।

অগ্রিম।	
ষ্ণ্য ভাকমাঙ্গ	শেট
वार्विक 🔍 । 🗸	৩ ১/•
बाश्रांत्रिक २, ८०;	₹4.
श्रम्हाटम् स	
वर्षिक ४ ।%	814.
बाग्रानिक शा॰ ८०	રાાઇ•
১। বান্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক	মহা-
नत्त्रत्र नात्म शांठीहरू हहत्त्र । अ	वस्त
बाजीज, नकरनहे नर्सथकांत्र देवसङ्गक	977
শানিঅর্ডার গ্রভৃতি—"ঢাকা বান্ধব-কু	104 G
धरे ठिकानात्र, वाक्तत्वत्र गरकात्रि-मन्त्र	পাদক
व्यथना कार्याभाक, वह निर्देश महर	
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাই	वन ।
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতির	
অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিড হয়	art .
কারণ, ভাহাতে গ্রাহকদিগের অন্থা	
नामा, वाराट्य वार्कामरश्रम अञ्चा	वशा,
धवः अपनक ऋत्वहे आमानित्यत्र योज	-পর-
मारे कि इत्र। श्राहक-नवत्र वाजिए	ब्रदक
টিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অহ	विश
ষ্টে। স্থভরাং গ্রাহকগণ পত্র নিধিতে বি	কংবৰ
ৰো প্রেরণ করিবার সময় দয়া করিয়া নাং	

নম্ব লিখিতে ভূলিবেন না। নৃতন গ্রাছ-কেরা "নৃতন" এই শব্দের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাছৰে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🗸 . প্রতি কলম ৩,, প্রতি পৃষ্ঠা ১, এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের व्यक्षिक रहेरन, भूषक् वरनावछ रहेबा शास्त्र। यि कि कि वित्र वित्र विक निम्दा सन्। চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ-র্বেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত অমুসারে না দিয়া, গ্র-थम जिन वादत्रत कना (य शादत मृना निर्कात्र कता रहेन, मिहे हात्त मूना अनान कतिएड হইবে। বিজ্ঞাপনের সূল্য অগ্রিম দিতে হয়। क्कि (कह कान विषय कानिए हैका कतिता অহুগ্রহ পূর্বক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পঞ निथित्व। वातिः वा हेन्माकिनित्त्रणे भव গৃহীত হয় না।

वासव-क्षीत्र,—ঢाका। ১৬১১ मन २त्रा देवणाव। वीनांत्रपांथनत्र (पांच वि, धः। कांगापाकः। वीष्टरमण्डस पश्च गरकांत्री मन्गारकः

বিজ্ঞাপন।

व्यानाम श्रीनिक "मन्ननरेपद्र" এড়ি।

शब २॥०—६ होना। जात कचतीत (छाना २६८)—७६ होना ७ विविध हात शांक ७ अवः वावनावादर्थ, नवाजत विकातनानि ८० विति जर्फ म्ना॥४० ७ २—>> तृथ कखारणव वार्षा ४०—६ होना। विकास विकास वार्षा विकास वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा

প্রকৃতি পুরুষ বিবেক

এবং

জন্ম ও মৃত্যু ৷

আময়া গত আখিন মাসের বাদ্ধবে
"মহামায়া" শীর্ষক প্রবন্ধে প্রকৃতি ও পুরুষ
সম্বন্ধে সাংখ্য ও বেদাস্তদর্শনের মত
বিবৃত করিতে চেটা করিয়াছি। ভগবান্
শীক্ষণ নরলোক হইতে অন্তর্জান করিবার
অব্যবহিত পুর্বেত দীয় প্রিয় শিষ্য, বয়স্য ও
ভক্ত উদ্ধবকে এই বিষয়ে যে উপদেশ
করিয়াছিলেন, তাহাই অদ্য পাঠকগণের
সল্মুথে উপস্থিত করিতে অভিলাষী ইইয়াছি।

মানবদেহ পর্যালোচনা করিলে দেখা যার যে, ইহা একটি কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড স্বরূপ। পুরুষ, প্রকৃতি, মহন্তব্ব, অহকার, নভোনিল, জ্যোতিরূপ প্রভৃতি সমস্ত তত্ত্বই ইহার অস্তভূকি আছে।

উদ্ধব ভগবান্কে জিজাস। করিলেন যে, "হে প্রভা! আমি ভনিয়াছি আপনি অষ্টাবিংশতি প্রকার ভবের সংখ্যা করিয়াছেন, কিন্তু ঋষিরা কেহ ষড়বিংশতি, কেহ পঞ্চবিংশতি, কেহ সপ্তদশ, কেহ বোড়ষ, কেহ অয়োদশ, কেহ একাদশ, কেহ নয়, কেহ সাত, কেহ ছয়, কেহ চারি সংখ্যানিক্রেশ করেন। ঋষিরা কি অভিপ্রারে ভ্রমংখ্যার নানারূপ পার্থক্য ও বৈচিত্র

নির্ণয় করিরাছেন, তাহা আমার নিকট বর্ণন করুন।" প্রীভগবান্ বলিলেন, "আমার মার্মামোহিত হইরা প্রাক্ষণগণ এইরূপ বলিরা থাকেন। শম, দম, সাধন বারা তাঁহাদিগের মতভেদ নিরাক্ত হয়। তত্ত্ব সকলের পরস্পর অফ্পুবেশ্বারা, অর্থাৎ এক তত্ত্ব অন্য তত্ত্বের অফ্পুবেশ্বার, বেমন কারণতত্ত্বে কার্ণতত্ত্বের অফ্পুবেশ, এইরূপে বক্তার অভিপ্রায় ও যুক্তি অফ্পারে তৎসমুদার গৃহীত হইরা থাকে।

অনাদি কাল হইতে অবিদ্যাযুক্ত পুরুষের বভাবতঃ আত্মজান সন্তবে না, কিন্তু ঈশ্বর সর্বজ্ঞ তথ্য প্রকাশজান। এই জন্য জীব ও ঈশ্বর ভেদ করিলে ষড়বিংশতি তত্ত্বে উপনীত হওয়া যায়। আবার উভয়ের চিংশজির অণুমাত্রও বৈলক্ষণ্য নাই, অভরাং জীব ও ঈশ্বরে অভ্যন্ত ভেদ কয়না কয়া র্থা। তবে যে আত্মজান নিবন্ধন ভেদ দৃষ্ট হয়, সেই জ্ঞানও সন্তথ্যমূলক, এবং সন্তথ্য প্রকৃতির গুণ মাত্র। এইরূপ বৃক্তিতে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বে উপনীত হওয়া যায়।

প্রকৃতির্গুণ সাধ্যং বৈ প্রকৃতের্নাত্মনান্ত্রণাঃ। স্ত্র রজ্জন ইতি স্থিতাৎপত্রস্তহেতব:॥ সন্তঃ জ্ঞানং রঞঃ কর্ম তমোহজ্ঞান মিহোচাতে। ঙাণবাতিকর: কাল: স্বভাব: স্ত্রমেবচ॥ (ঐভাপৰত, ১১/২২/১১-১২ ঐকুফবাক্যং)।

সত্ত, রজ:, ও তম: এই তিন গুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। এই তিন গুণ बीरवद नरह। गर्छन हिन्ति मल्लानने करत, রভোগুণ উৎপত্তির হেতৃত্বত হর এবং ज्यां छन नाम करता সद्या हरेरा छान जात्म, तजः हरेए कर्या, এवः छतः हरेए अछान উৎপन्न इन्न, . এবং याँश हहें एउ গুণকোত উৎপন্ন হন্ন তিনিই ঈখন, তিনি कान (कानाथा ऋहिशेषक क्रेयंत्र), अञान (কর্মবাদন। ও কর্মপরিণাম) এবং সূত্র (महरुष, कित्रामिकि श्रधान श्रानाधा मह-ত্তব)। পুতরাং পরমাত্মা ও জীবাত্মা ব্য-তীত মহতত্ব বা বুদ্ধিতত্ব হইতে সমস্ত তত্ত্ই বড়া প্রকৃতি হইতে উদ্ভূত ও অচিৎ।

প্রকৃতির পরিবর্থে বদি সন্থা, রজঃ, তমঃ **এই जिन जब** धता यात्र, जाहा ६ हेटन जन-বছক অষ্টাবিংশতি ভবে উপনীত হওয়া याम ।

পুরুষ, প্রকৃতি, মহন্তব্, অহমার, কিভি, ष्मभू, (डबः, मङ्गर, त्याम वह नग्रह्य।

इक्, कर्ग, नातिका, जिस्ता, खक् धरे পঞ্চ জানেজিয়। থাকু, পাণি, পাণ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেনির :, এবং জান-কর্মা-স্থাক উভয়াত্মক মন এই একাদশ ইল্লিয়।

বিষয় বা ক্ষিতি, অপু, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম এই পঞ্চ মহাভূতের স্থা তনাত।

এই সমুদায় পঞ্বিংশতি ভব, ভত্পিরি পরমাত্ম ধরিলে ষড়বিংশতি তত্ত্ব, এবং প্রেক্ত-ভিকে গত্ব, রজঃ, তমঃ এই ভিন গুণে ৰিশ্লিষ্ট করিলে অষ্টাবিংশতি তত্তে উপনীত ₹अयां यात्र ।

স্টির আদিকালে পুরুষ দর্শনমাত্র করেন —"দ ঐক্ষত"। ত্রিগুণমন্বী পাক্ষতি কার্যা-कातनक्षिणी इहेश मरु, तकः, जमः छन चाता रुका, भागा ও সংহার্য পদার্থের আদ্যা-বস্থা বা কারণ ভাব ধারণ করেন।

প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন মহত্তব প্রভৃতি ধাতু সকল প্রকৃতির বলে লব্ধবীর্য হইয়া প্রকৃতির আশ্রের ব্রন্ধাণ্ড ক্রন করেন।

প্রত্যেক মহাভূতে তৎপরবর্ত্তী মহাভূতের স্টির বীজ স্ক্রপে নিহিত আছে। আ-কাশে মকৎ স্কাবস্থায়, মকতে তেজ স্কা-বস্থায়, তেকে অপু ফুক্ষাবস্থায় এবং অপে কিতি স্কাবস্থায় বর্ত্তমান থাকে। অথবা তনাত্ৰ "শক'হারা আকাশ, স্পর্শ হারা মকৎ. গন্ধ, রুণ ও রূপদারা অপর মহাভূত, ও হক্ষ জানেজিয় এবং তাহা হইতে কর্মেজিয় र्श्ड इरेबाह् । व्याशाश्चिक, व्याशिक्टिक क्राण, क्रम, शक्क, म्लर्भ, भक्ष, धर शक् । ७ क्याधिदेविक एष्टित कथा शह्त दना बहित्व।

বাঁহারা চারি তত্ত্ব স্বীকার করেন, তাঁহারা তেজঃ, জ্বল, অন ও আত্মা এই চারিতত্ত্ব স্বীকার করেন, এবং ইহা হইতে অন্য সম্-দম তত্ত্ব উৎপন্ন হন্ন বলিন্না তৎসম্পারকে ইংাদের অস্তর্ভূত বলেন।

ছয় তববাদীদের মতে কিতি, অপ্, তেলঃ, মকৎ, ব্যোম, এই পঞ্চ মহাভূত ও পরমাত্মা এই ছয় তত্ত্ব মাতা। প্রমাত্মা ভূত সকলকে স্থান্ত করিয়া তাহাতে অমু-প্রবেশ করেন, স্ক্তরাং জীব প্রমাত্মাতে ও অন্য সমুদ্ম ভূতে অন্তর্ভ মাতা।

নপ্তব্বাদীদের মতে ক্ষিত্যপ্ প্রভৃতি পঞ্চ মহাভূত, জীবাস্থা ও পরমাস্থা এই দগু তব। দেহ, ইন্দির, প্রাণ প্রভৃতি ইহাদের অন্তর্ভমাত।

সপ্তদশ তত্ত্বাদীরা ক্ষিত্যাদি পঞ্চ মহা-ভূত, পঞ্চ তথাত্র, বাক্ পাণি প্রভৃতি পঞ্চ কর্মেক্রিয়, মন, এবং আ্রা এই সপ্তদশতত্ত্ব ত্বীকার করেন।

ষোড়শতত্ব গণনায় আত্মতেই মন ব-ৰিয়ানিৰ্দেশ করত: তদস্তত্তি বলা হয়।

ত্রবোদশ তথ্বাদীরা পঞ্চ মহাভূত, পঞ্চ কর্মেক্রির, মন, জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই ত্রবোদশ ভূত্ব স্বীকার করেন।

অনস্তর উদ্ধব শ্রীকৃষ্ণকে বিজ্ঞানা করি-লেন,—"প্রকৃতি মারা, পুক্ষ ঈশ্বর, উভরের স্বরূপ বিভিন্ন, কারণ প্রকৃতি বড়া অচিং ও পুক্ষ চিং অবড়। তথাপি প্রকৃতির কার্য্য, —অচিং দেহে ও চিং আয়ার ভেদ দৃষ্ট হয় না কেন? প্রকৃতির কার্য্য,—দেহে আত্মা লক্ষিত হয়েন এবং অংআতে দেহ লক্ষিত হয়।

শীভগবান্ বলিংসন,

শক্তঃ পুক্ৰদেচতি নিকলঃ পুক্ৰৰ্যভ।

এষ বৈকারিকঃ সর্বোগি গুল্লাভিকরাত্মকঃ।

মমাক মারা গুলম্যানেকধা বিকল্পনীশচ

গুলৈ বিধতে।

বৈকারিক জিবিলোহণ্যাত্মদেকথাধিভূতমধি-দৈবমন্যৎ ॥

(औडांभवड, ३५।२२।२४—२२)।

প্রকৃতি এবং পুরুষ অত্যন্ত ভিন্ন।
প্রকৃতি নানাবিকারযুক্ত, পুরুষ নির্মাণার;
প্রকৃতি নানাছবিশিষ্ট, পুরুষ এক, প্রকৃতির
জ্ঞান অন্যের সাপেক, পুরুষ্ণের জ্ঞান নিরপেক্ষ, প্রকৃতি অন্য কর্তৃক প্রকাশ পায়,
পুরুষ ব্রথকাশ। দেহাদিরপ প্রকৃতির কার্য্য ও স্টেবৈচিত্র্য প্রকৃতির গুণকোভবশতই
ইয়াথাকে। হে অঙ্গ! আমার বিগুণময়ী মারা নানা প্রকার ভেদবৃদ্ধি বিধান
করে, এবং নানা প্রকার বিকারবিশিষ্ট হইলেও প্রধানতঃ ত্রিবিধ বিকারযুক্ত,—আধ্যা•
গ্রিক, আধিভোতিক ও আধিদৈবিক।

চকু আধ্যাত্মিক, রূপ আধিভৌতিক, এবং অফি গোলকে প্রবিষ্ট ক্র্যাংশ আধি-দৈবিক। ইহারা পরস্পার ভিন্ন, কিন্তু পর-স্পারের সাহায্যে প্রকাশিত হয়। চকু দারা রূপের জ্ঞান জন্ম। চকু জড় পদার্থ, ভাহার রূপজ্ঞান গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি হইন্ডে পারে না, স্তরাং চকুর অধিঠাগ্রী দেবতার প্রবৃত্তি অনুসারে রূপজ্ঞান হয়। আকাশে বর্ডবান বে স্থ্যমন্তল, ভাষা অপরের অপেকা ব্যতীত, ব্যাহই স্থপ্রকাশ। সেইরূপ প্রমায়া এই সমস্ত আধ্যাত্মিক প্রকৃতির আদি কারণ, বে সকল হইতে ভিন্ন, স্বতঃসিদ্ধ প্রকাশ ঘারা অথিল প্রকাশকদিগেরও প্রকাশক, অতএব তাঁহার স্থপ্রকাশত স্বতঃসিদ্ধ। চক্ষুর ন্যায় ত্বক্, স্পর্শ ও বায়ু, কর্ণ শক্ষ ও দিক্, ক্রিহ্বা রস ও বক্ষণ, নাসিকা গদ্ধ ও অথিনীক্ষার, চিত্ত চেত্রিভিন্য ও বাস্থদেব, এবং মন মন্তব্য ও চক্র, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিনৈবিক।

প্রদার-সময়ে এই পরিদৃশ্যমান সমুদার
পদার্থ এক অদিতীর পরত্রকে লীন ছিল।
সেই বৃহৎ (ত্রক্ষ) একদাত্র পরত্রক ত্রীর
যোগমারার সাহায্যে, পুরুষ ও কার্য্যকারণরূপিণী প্রকৃতিরূপে তৃই প্রকার হইলেন।
প্রশার্কালে পরমাত্রা আত্মন্থ থাকেন, এই
বিশ্বের উৎপত্তি লয় বারা তিনি লক্ষিত
হয়েন।

জীবের অদৃষ্টবশতঃ এবং প্রবের ইচ্ছামুসারে প্রকৃতির গুণসাম্য ভঙ্গ হইয়া গুণকোত হর ও সন্ধ্য রজঃ এবং তমঃ গুণএর
উৎপদ্মী হর। সাংখ্যেশন নতে এই তিন
গুণ অতি ক্ষা মহাণু, তাহাদের নানা
প্রকার সংযোগ বিয়োগে নানাবিধ ক্ষির
বিকাশ ঘটে। প্রথমে ক্রিয়া-জ্ঞান-শক্তিমান্
মহতত উৎপন্ন হইল, তৎপন্ন সেই গুণবিকার
হইতে জীবের ভ্রম হেতু বৈকারিক, তৈজ্ঞস
ও তামস এই তিন প্রকার অহকারতত্ত্ব
জ্মিল। তামস অহকার হইতে মহাভূত,

তৈজন অহকার হইতে ইক্সিয়গণ ও বৈকা-রিক অহকার হইতে একাদশ ইক্সিয়াধি-ঠাত্রী দেবতা জন্মিল।

পুরুষের ইচ্ছাত্মারে পঞ্চীকৃত মহাভূত ছারা ব্রন্মের আয়তনস্বরূপ ব্রন্ধাণ্ড উৎপন্ন रहेन, अञ्चत्र नाजितिए विश्वनामक ताक-কারণ এক পদ্ম উৎপন্ন হইল, সেই পদ্মে চতুরানন ত্রন্ধা উৎপন্ন হইলেন। महावटन त्राकां खन दात्रा (नांकभानशंत्र সহিত মর্ত্রাদিগের আবাসভূমি ভূর্ণোক, ভূতপণের আবাসভূমি ভূবলোক, দেবতা-দিগের আবাসভূমি স্বর্লোক, এবং নিশ্মনগতি যোগী তাপদ ও সন্যাদীদিগের আবাদভূমি गहलांक. जनलांक, তপোণোক, ও সভ্যালাক এবং ভক্তগণের আবাসভূমি देवकूर्श्वताक एष्टि कतिरान । मर्खागन यर्लाक পর্যান্ত গমন করিলেও পুণাক্ষরে পুনরায় সং-गाद बावर्डन कद्यन, किछ ভिक्तिशावरन কিংবা তপদ্যাবলে কোনরপে মহর্লাকে উপ-নীত হইতে পারিলে, তথা হইতে ক্রমোনতি হয়, পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না। এই জন্যই कथि इस, मानवबना इहाँ बना, त्रवात्री छ তাহা আকাজ্ঞা করিয়া থাকেন।

বতকাল পর্যান্ত ঈশবের ইচ্ছা থাকে, তত কাল পর্যান্ত পৌর্বাপর্যান্তপে জীবদিগের নিমিত্ত অবিচ্ছেদে এই মহৎ স্থাষ্ট প্রাবৃত্ত থাকে। তৎপর মেরপ ক্রমে স্থাষ্ট হইরাছে, তাহার বিপরীতক্রমে লয় হয়। যথা—
মর্ত্যা শরীর অয়ে গীন হয়, অয় ওবধিবীজে গীন হয়, ওবধিবীজে পৃথিবীতে ও পৃথিবী

शदक नीन इत्र । शक्त करन नीन इत्र, कन त्रत्न, तत्र (क्यांकिट्ड, (क्यांकि करन नीन हत्र । क्रम वात्र्ड, वात्र ज्ञांकि, ज्ञांनि का कार्म, जाकाम मक उनार्ड, हेन्द्रित्र तकन उद्ध अधिष्ठांदी रावडा श्रकांत्रत्न नीन हत्र । अधिष्ठांदी रावडा तकन मरन नीन हत्र । उद्ध नीन हत्र । क्रित्राक्षानमक्तिमान् मह-उद्ध त्रीत्र श्रम नीन हत्र , अवात्र नीन हत्र, ज्ञांद्रक कारन नीन हत्र । ज्ञांत्र कान मात्रामत्र कीरन नीन हत्र, क्रीवांद्रा भंत्रमाञ्चारक नत्र भात्र, रमस्य भंत्रमाञ्चा रकनन काञ्च शांदरम ।

সাংখ্যকারিকায় আছে ;— ।
"ধর্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধ্যাদ্ ভবত্যধর্ম্মেণ।
ভানেন চাপবর্গে। বিপর্যায়াদিয়তে বন্ধঃ॥"

ধর্মের দারা মানবগণের উর্দ্ধগতি, অধ-ম্মের দারা অধােগতি প্রাপ্তি ঘটে। প্রকৃতি প্রক্রের ভেদজান জন্মিলে, মাক্ষ লাভ হয়। বিপর্যার অর্থাৎ আত্মতন্ত্র বিষয়ে অজ্ঞানতা হেতুবদ্ধ উপস্থিত হয় অর্থাৎ বন্দীর ন্যায় পুনঃ পুনঃ সংসার যন্ত্রণা ভাগে করিতে থাকে।

এখন জন্ম মৃত্যুর বিষয় কপিত হইতেছে।
জন্ম মৃত্যু ছই প্রকার, (১) লোকপ্রসিদ্ধ
জন্ম মৃত্যু, (২) ক্রুজন্ম মৃত্যু।

বাস্তবিক কীবাত্মা অক্যা ও অমর, তাঁহার অ্যাও নাই মৃত্যুও নাই। বেমন মহাভূত অগ্নি ক্লাভ পর্যাক্ত অবস্থান করি-তেছেন, তাঁহার ক্যাও নাই মৃত্যুও নাই, কিন্ত তিনি কাষ্ঠ সংযোগে ও বিয়োগে জন্ম মৃত্যু প্রাপ্ত হন, সেইরূপ জীবাআ অজ ও অমর হইয়াও কর্মবীজ প্রভাবে ভাস্তিবশতঃ জাত ও মৃতের ন্যায় প্রতীত হয়েন।

শী ভগবান্ উদ্ধাৰকে বলিলেন,—

"মনঃ কৰ্মান্তং নুণামিন্দ্ৰিঃ পঞ্জিষ্তং।
লোকালোকং প্ৰবাভ্যন্য আত্মা তদস্বৰ্ত্ততে॥
ধ্যান্ত্ৰনাহ সুবিষয়ান্দ্ৰীন্ বাহুঞ্ভান্ধ
উদ্যুৎ সীদ্ধ কৰ্মভন্তঃ স্বভিত্তদমুশাম্যভি॥"

মানবগণের মনঃপ্রধান লিক্স্পরীর বা স্ক্র্স্পরীর কর্মাধীনতা বশতঃ পাঁচ পাঁচ ইক্রিমের সহিত সংযুক্ত হইরা এক লোক হইতে অন্য লোকে গমন করে। অখারুড় ব্যক্তি যেমন অখের সকে সকে গমন করে, তজ্ঞাপ আত্মাও মন হইতে ভিন্ন হইরাও মনঃপ্রধান লিক্স্পরীরের সকে সকে গমন করে।

স্ক্রশরীরাহ্বতী জীবাত্মার স্থল শরীরের সহিত বিয়োগই মৃত্যু এবং সংযোগই জন্ম। কর্মপরতত্ত্ব মন কর্মোপহাপিত দৃষ্ট মর্ত্যা-লোকস্থ বিষয়াদি (পরদারাদি—ইভি বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী) শ্রুত দেবলোকস্থ বিষয়াদি (শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী) ধ্যান করিতে করিতে তদাকারী হয়, পুর্বের ধ্যাত বিষয় ইইতে সর্বাধা বিচ্যুত হয়, তৎপর পূর্বাম্বৃত্তি নষ্ট হয়।

কর্মোপহাপিত বিষয়ে অত্যন্ত অভিনিবেশ বশতঃ অত্যন্ত হর্ষ শোকাদি জন্য কোন জন্তুরই আর পূর্ব দেহের স্থৃতি থাকে না। এই বে অত্যন্ত বিশ্বতি, ইহার নামই মৃত্য। দেহকে সর্বভোভাবে আত্মরূপে অভিনান করা বা স্বীকার করাকেই জন্ম বলে।
বর্ত্তমান দেহস্থ জীব প্রাক্তন স্থূণ দেহ স্মরণ
করে না,বেমন বর্ত্তমান স্থপন্থ বা মনোরথগ্রস্ত
জীব প্রাক্তন স্থপ্ন বা মনোরথ স্মরণ করে
না তক্রপ। বর্ত্তমান দেহস্থ-জীব প্রাক্তন
আত্মাকেই "আমি ৬ গ্রু বংসর বয়য়, আমি
৭ম বংসর বয়য়, আমি পূর্ব্বে ছিলাম না"
এইরপ অপূর্ব্বরূপে নৃতনের ন্যায় দর্শন
করে।

रेशदकर लाक-श्रीमक बनागृ हु। বলে। ইহা বাজীত হক্ষ জনাগুড়াও আছে। জীবগণের শরীর অলক্ষাগতি কালপ্রভাবে প্রতিমুহুর্ত্তে উৎপন্ন ও ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে। কালের গতি অতি স্কা, এই জন্য ভাগ সহসা ধারণা করা যায় না, অফুমান হারা বোধগমা হয়। यেयन काल महकारत मील-জালা ও নদীর স্রোভগতি ও প্রবাহনারা এবং वनम्भेडित कम, भक्डा घाता अवस्। विटमेंस প্রাপ্ত হয়, তজ্রপ কালপ্রভাবে জীবগণের व्यवश्वामि विश्विष्ठ रहा। क्षेत्र शायम, गर्ड वात्र, खन्म, बाला, दकोमात्र, दशेवन, मधावन्नत्र, বরাও মৃত্যু শরীরের এই নয়টি অবস্থা। যেমন তেকের গতি ও স্রোতের প্রবাহ থাকা मरइंड वरे मिरे भीत, वरे मिरे जन, वरे-क्रान इहेगा थारक, उक्तन कानगहकारद व्यवश्ववित्मवक्क इंदेरन ७ ०३ तमहे मधूषा এইর প মিখ্যা জ্ঞান হইরা থাকে।

পরমান্তা ও জীবান্তার উৎপত্তি ও নাশ নাই, দেহেরই উৎপত্তি ও নাশ আছে। পরমাত্মা ও জীবাত্মা নিত্য, দেহ অনিত্য।

যাহার আদি আছে ও অস্ত আছে, যাহার

উৎপত্তি আছে ও বিনাশ আছে, তাহাই

অনিত্য ও অসত্য। যাহার আদিও নাই,

অস্তও নাই; উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই;

তাহাই নিত্য ও সত্য। হিন্দুদর্শনের মূল

ভিত্তিই এই——"না সতো বিদ্যুতে ভাবং,

না ভাবো বিদ্যুতে সতঃ।" যাহা অসৎ, মাহা

মিখ্যা, তাহার জন্ম বা অস্তিত্ব সন্তবে না।

যাহা সৎ, যাহা সত্য তাহার অভাব, অন
স্তিত্ব. বা একান্ত ধ্বংস সন্তবে না।

আত্ম-অনাত্মবিষয়ে বিবেক্ছীন মহুষা
দেহে প্রাত্মার অভিমান বশতঃ মুগ্ধ হইরা
পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতে থাকে।
তত্মজানদারা হক্ষণরীরের নাশ হয়, কর্মফল
ধবংল হয় ও সংসার বন্ধ হয়। ভক্তিযোগ
দারা অনায়ালে সেই ফল লাভ করা যাইতে
পারে। অগ্নিবেমন অনায়ালে শুক ত্পরাশি
ভত্মীভূত করে, দেইরূপ ভগবংপ্রেম এক
মূহুর্তে ইহজনের ও পুর্কদ্বেরর কর্মফল
দগ্ধ করে।

জীবপণ উত্তম ও অধম কর্মাস্পারে উংকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট যোনি ভ্রমণ করিয়া সন্থ-গুণের তারতম্যাস্পারে ঋষি ও দেবতা, রকোগুণের তারতম্যাস্পারে জন্মর ও মন্থ্য এবং তমোগুণের তারতম্যাস্পারে জড় ও তীর্ঘক জন্ম প্রাপ্ত হয়।

আত্মা অকর্তা, তীহার সংগার হইবার কারণ দৃষ্টান্ডদারা পরিক্ষুট হইতেছে। বেমন নর্ত্তক ও গায়কগণের ধর্ম (স্বর্তালাদি ও मुक्रात्र, करून, द्योजवीत्रड्यानकानि त्रम्। ম্রন্থা সভ্যগণের অন্তঃকরণে ক্রিত হয়, অ-थवा वानकशन (यमन नृज्यकाती ও গানকারী লোক্দিগকে অতুকরণ করে, ভদ্রুণ হুথ-ছঃথাদিরপ বৃদ্ধি, ধর্মজন্তী আত্মাতে সংক্রা-भिछ इत्र, वृक्षिखा आकृष्ठे इहेना अवर्छ। জী বাত্মাও তাহারই অমুকরণ করিয়া থাকেন। र्यमन रनो कांत्र ह राक्ति जीत्र इ अठन तृकरक धावबान महन करत, (यमन खन विह्नि इहेरन তীরস্থ প্রতিবিধিত বৃক্ষ বিচলিত বলিয়া বোধ হয়, বেমন চকুর্য় বুর্ণিত হইলে জগৎ ঘূর্ণায়মান বোধ হয়. সেইরূপ গ্রাহক মনের গুণগ্রাহ্য বিষয়ে অবভাগিত হয়। কণ্ডা-मिट्ड वाखिवक नावगामि नाहे, नावगामि विषय्वाहक मानत धर्य। बाहक मानत धर्य नाबनामि, द्यमन आशा विषय कन्यां भिष्ठ অবভাসিত হয়, তজ্ঞপ মনোনিবন্ধন আত্মার मश्मात इत। (भिनत्यामी उ मीशिका-मीपनः)। कर्ज्य (डाक् यानि, जाधाः यश च्यूखि व्यवशाज्य, व्यवश्यामि, উপाधि वृक्तित ধর্ম, ভূতাবিষ্ট জীবের ন্যার আত্মাতে অব-ভাসিত হয়। বেমন সর্পাদি গ্রাহ্য মহুষ্যে সর্পাদির ধর্ম অবভাসিত হয়, ভজ্রপ। (बीविधनाथ हक्क वर्षी)। यमन मरनात्रथ-कारम ७ चक्रमर्भनमगरंत्र विषयाञ्चव रहेत्रा बारक, किन्द्र वाञ्चविक छाहा मिथा। महिक्रण ष्याचात्र भःगात-वक्ता मिथा। "मनःभतः कांत्रण भागनिक गःगांत्रहळाः পतिवर्खरत्रम्यर," मनरे अक्षांज कांत्र, अरे मनरे मःगात-हक्करक निष्ठ পतिव्यश करोहेरछह । (এहे

বিষয় মল্লিখিত জীক্ষোক্ত ভিক্সীতায় বিশদকপে বর্ণিত হইয়াছে)।

এখন দেখা যাউক, এই সংসার কিরুপে বন্ধ করা ধায়, কিন্ধপে ঘটিকায়ন্ত্রের কাঁটার ন্যায়, পুন: পুন: জন্মভূার কবল হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়। তাখার একমাত্র উপায়, স্ক্রমারীর ধ্বংস করা। মানব্মরীর তিন প্রকার, (১) স্থলশরীর (২) কুক্মশরীর বা লিঙ্গশরীর (৩) কারণশরীর। পিতৃমাতৃভুক্ত অনজাত বীৰ্য্য হইতে যে দেহ জন্মে, ও যাহা অরাদির দারা বর্দ্ধিত হয়, তাহার নাম স্থল-শরীর অথবা আত্মার অরময় কোষ। স্থল-শরীরের অভ্যন্তরে হক্ষশরীর বা শিক্ষশরীর এবং তাহার অভ্যন্তরে কারণ-শরীর। আত্ম তাহা হইতে স্বতন্ত্র। পঞ্চ প্রাণ (প্রাণ, अशान, मत्रान, উদান ও व्यान), शक छाटन-अत्रिक्ष, शक्ष कर्ष्यक्तिंग्र, मन उ तृक्षि, अहे मश्च-ধশ অব্যব ধারা হক্ষ শ্রীর গঠিত।

"এতৎ কোষত্রয়ং মিলিভং স্থ স্ক্রশরীর মি হ্যুচ্যুতে।" (বেদাস্ক্রশার)

মনোমর, প্রাণমর, ও বিজ্ঞানমর কোবকে ক্রশনীর কছে। মনোমরকোষ—পঞ্চ
জ্ঞানেক্রির ও মন। প্রাণ্মর কোন্ধ—পঞ্চ
কর্ম্বেক্রির ও পঞ্চ প্রাণ। বিজ্ঞানমর কোন্ধ—
পঞ্চ জ্ঞানেক্রির ও বৃদ্ধি। প্রভানমর কোন্ধ—
পঞ্চ জ্ঞানেক্রির ও বৃদ্ধি। প্রভানমর কোন্ধ—
শরীর বা সিদ্ধানীরের আবশ্যকভা কি,
তৎসন্থন্ধে সাংধ্যকারিকার আছে,—"চিত্রং
ম্বাশ্রমতে স্থাধানিভোগ বিনা ম্বাচ্যা।

তদ্দিন। বিশেষেনতিষ্ঠতি নিরাশ্রমং লিকং।",
কোন পদার্থের আলেখ্য বেমন সেই
পদার্থ বিনা সম্ভবে না, কোন বস্তুর ছায়া
বেমন সেই যস্ত বিনা থাকিতে পারে না,
সেইরূপ স্ক্রশরীর বাতীত বৃদ্ধ্যাদিতত্ব অবস্থান করিতে পারে না।

তৃষ্টি সময়ে প্রত্যেক পৃক্ষবের জন্য এক
একটি লিক শরীর উৎপাদিত হয়, তাহায়
গতি অব্যাহত, কঠিন পদার্থের অভ্যন্তরেও
প্রবেশ করিতে পারে, এবং তাহা প্রলয়
পর্যায় স্থায়ী। মহতত্ত্ব (বৃদ্ধিতত্ত্ব), অহকার, মন, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও
পঞ্চ তয়াত্র ঘারা সক্ষশরীর রচিত (অন্য
মতে)। ধর্মাধর্মাদির বারা সম্পর্কিত হইয়াই উহা ভোগের নিমিত্ত এক ভোগায়তন
(বাট্ কৌষিক) শরীর পরিত্যাগ করিয়া
জন্য স্থ্রশনীর গ্রহণ করে। কারণ, স্থ্রশ
শরীর পরিত্যাগ করিলে স্ক্র্ম শরীরের
ভোগ অসম্ভব।

নট বেমন রাম, হসুমান্, সীতা, রাবণ প্রভিত্তির বেশ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পাঠ অভিনর করে, নিঙ্গশরীরও সেইরপ পুরু-বের ভোগের জন্য মহুষ্য, পশু, পক্ষী, কীট পতকের আকার অর্থাৎ স্থাশরীর ধারণ করিয়া থাকে। প্রকৃতির অসামান্য বিভৃতি বশতঃই এইরপ ঘটিরা থাকে। স্থাশরীরকে বাট্কোবিক বলার কারণ এই বে, উহা মাতৃ-পিতৃক। মাতা হইতে লোম, শোণিত মাংস এবং পিতা হইতে স্বায়্, মজ্জা ও অস্থির দারা নির্শিত। (মলিখিতযুগ্ধর্ম, ৭৮—৮৫ পৃঠা) মানবের জঠরে প্রবেশ কাল হইতে মৃত্যু পর্যন্ত মানব বাহা কিছু অমুষ্ঠান করে, বাহা চিস্তা করে, বাহা বাসনা করে, বাহা অভি-মান করে, বাহা অভিনিবেশ করে, তৎ-সমস্তই ভাহার সংস্কার, কর্মফল, ধর্মাধর্ম, পাপপুণ্য, ভাবী জন্মের কর্মবীঙ্গ, এবং তৎ-সমস্তই তাহার চিত্তবৃত্তি, মননির্মিত সাত্তিক বৃত্তি, রাজ্বসিক বৃত্তি ও তামনিক বৃত্তি ও তদমুসারেই ভাহার পুনর্জন্ম হইমা থাকে।

থিওসকী সম্প্রদায়ের মতে আমাদের কান্যনা, সক্ষা, চিন্তা ও কর্ম দ্বারা; — সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক মনোবৃত্তি দ্বারা, কামিক দেহ নির্মিত হয়। যোগভাষ্য মতে ঐ সকল বৃত্তি দ্বারা বাসনাশরীর রচিত হয়। এই কামিক দেহ বা বাসনা-শরীর শীর্ণ বা ফীণ করিতে পারিলেই আত্মা মুক্ত হয়। ভক্তিযোগবলে ভক্ত-দেহ গঠিত হইরা ভগ্নানের নিত্য পার্যনত্ত লাভ করা ঘাইতে পারে। সকলেরই কর্ত্তব্য সৎকার্য্য অফুঠান ও তীব্রভাবনার দ্বারা যত্নপূর্বাক আত্মার জন্ত দ্বান্য প্রস্তুত্ত করা অথবা আত্মার জন্ত দ্বান্য কন্য সাত্তিক বৃত্তির অফুঠান দ্বারা ফল্য হারার প্রস্তুত্ত করা বা বাসনাশরীর বা শিক্ত-শরীর প্রস্তুত্ত করা।

বোগভাষ্যে আছে, চিন্তনদী কল্যাণ ও পাপ উভন্ন দিকেই প্রবাহিত হর। বে স্রোভ্ পরিণামে কৈবল্যদান্তক ও বিবেকের দিকে প্রবাহিত ভাহা কল্যাণ্যহ, এবং বাহা সংসারদান্তক ও অবিবেকের দিকে প্রবাহিত ভাহা পাপ্যহ। বৈরাগ্যের বারা বিষয়কোত প্রতিক্ষম হয় এবং বিবেকদর্শন ও পভ্যাস হারা কল্যাণস্থোত প্রবাহিত হয়।

"তত্তস্থিতে যত্নেংহভ্যাসঃ।"

চিত্ত যাথাতে স্থির থাকে, তদিবরক যত্নকে সভাাদ বলে। জভাাদ নিরস্তর প্রদাদহ-কারে দীর্ঘকাল অনুষ্ঠান করিলে দৃঢ়ভূমি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ধে বীজে চিতত্ত্বক্ষা প্রাণস্পাদনবাদনে।

একবিংশ্চ তয়োঃকীণে ক্ষিপ্রং দে অপি

শভ্যতঃ ॥

তিত রক্ষের ছইটি বীঞ্চ, প্রাণ স্পন্দন ও বাসনা। ভাহার একটি ক্ষীণ হইলেই উভ-শ্বই ক্ষীণ হয়। প্রাণশ্পলন নিরোধার্থ দৃঢ় অভ্যাসের প্রয়োজন। বাসনা পরিত্যাগের জন্য, কামনা ও কম্মকল নাশের জন্য বৈরাগ্যের প্রয়োজন। অধ্যাম্মবিদ্যা লাভ করিবার ও বাসনা ত্যাগ করিবার প্রকৃত্তি উপায় সাধুসঙ্গ এবং সংচিং আনন্দময়কে পরম প্রীতি করা। যাহাদিগকে বুঝাইয়া দিলেও সম্যক্রপে বুঝিতে পারে না ও বিম্মরণ হয়, তাহাদিগের সাধুসঙ্গই একমাত্র উপায়।
"সাধ্বো হি পুনঃ পুন বেধিয়ন্তি মারয়ন্তি চ।"

নাধবো হি পুনঃ পুন বোধয়স্তি সারয়স্তি চ।

সাধুগণ পুনঃ পুনঃ বুঝাইয়া দেন ও স্বরণ

করাইয়া দেন।

· (মরিধিত যুগধর্ম, ৫৬;৫৭ পৃষ্ঠা)। শ্রীলানকীনাথ পাল, শাস্ত্রী, বি, এল।

পশ্চিম বুন্দেলখন্দ

বুন্দেলখনের অনেকগুলি ইতিহাস
আছে; কিন্তু একথানিও সর্বাঙ্গ অলর বলিরা
বোধ হয় না। একখানিতেও সমগ্র বুন্দেল
রাজ্যের ভৌগোলিক বিবরণ, রাজত্ব এবং
কন-সংখ্যার বিষয় আলোচিত হয় নাই, |
এবং তৎপাঠে বুন্দেলরাজগণের ও সর্দারদিগের বংশাবলী অবগত হওয়া যায় না।
এই সকল অভাব মোচনের নিমিত্ত ললিতপুরের ডেপ্টা কমিশনর মেজর জন লিণ্টন
মহাশয়ের আগ্রহে বুন্দেলগিকুর ও জায়গীরদার দেওরান বিজ্ঞি বাহাত্র মহবত সিং,
বালির কমিশনর ও বুন্দেলধন্দের প্লিটিকাল

এজেণ্ট মিঃ কুণ্টনের সহকারিতায়, বুন্দেল
থলের ইতিহাস প্রণমনের ভারগ্রহণ করেন।
বুন্দেলাপরিবারের পরিচিত যে সকল লেওকগণ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে, উহার ইতিহাস সকল লন করিয়া গিয়াছেন, এই গ্রান্থে তাঁহাদিগের
উল্লেখ আছে। দেওয়ান বাহাত্তর নিম্নলিখিত
প্রকণ্ডলির সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন;—
ভারতবর্ষের ইতিহাস (হিন্দি), বিষ্ণুপ্রাণ
(হিন্দি); কইপারিয়া (হিন্দি); ভরসিংহচরিত্র (হিন্দি); প্রপ্রকাশ (হিন্দি);
বুন্দেলচরিত্র (হিন্দি); Geography of the
Central Provinces ক্রম্বনারায়ণের ইতি-

हान (डेर्फ्); अवाकिवरे-इ-त्रन्तवश्र (वे); Imperial Gazetteer of Bundelkhand. দেওমান বাহাহর ধলেন,—"এতদাতীত चानि वहे आरम्भत चिथितांनी वदः तूत्मन রাজ্যের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্পর্কিত। পূর্বা-পুরুষগণের নিকট হইতে আমি অনেক বিষয় অবগত হইয়াছি এবং ইমারতের উপর প্রাচীন নিপি এভৃতি দেখিয়াছি, স্নতরাং আমার বিবরণ ভ্রমস্থুল হইবার সম্ভাবনা नाहै। ভারতের অধিকাংশ লোকেই হিন্দি कारनन ७ वृद्धिः अभारतन, उड्डना এই ইভিহাস হিন্দিতে गिशिवक रहेग। देहा ছই ভাগে বিভক্ত--(১) ইতিহাস, (:২) ভূগোল।"

थर्दर

এসিয়াটিক সোগাইটির জরন্যলে, "History of Western Bundelkhand" শীৰ্ষক একটি প্রবন্ধে মিঃ দি, এ, দিলবার্ড হিন্দি-ভাষায় লিখিত দেওয়ান বাহাগুরের এই ইতিহাসের ইংরেজি অনুবাদ প্রকাশ করিয়া-ছেন। আমরা তাহা হইতেই এই প্রবন্ধটি সংকলন করিলাম।

বুলেলথন্দ ভারতবর্ষের একংশ, ইহার डेखरत यमूना, निकर्ण नर्यमा, शुर्व्स हेना (Tons), शन्दिय कानिमिन्। यएकातन রাজা যুধিষ্টির ভারতসিংহাসনে উপবিষ্ট, তৎ-कारन भिश्वभाग वृत्मगथान त्राक्ष कति-তেন; এ রাজ্য তখন চেন্ডেদ্ নামে অভিহিত হইত। শিশুপালের পর তাঁহার वङ्ख्य वर्भभन्न এই ताका भागन करतन, किन्न পরিশেষে ইহা অযোধ্যার রাজা কারামের

হত্তে পতিত হয়। তিনি কাণিঞ্জারে একটি लागाम निर्माण करत्रन; धवः भिक्रभारनत চাক্তেরি (১) নগর গেরু পাহাড়ের সামুদেশে স্থানাম্বরিত ও প্রশেশর নামে একটি क्लाभग्र थनन करत्न। वर्खमान हार्ख्यत्र হইতে গাত মাইল দূরে শিশুপালের চাত্তে-রির ভগাবশেষ এধনও দৃষ্টিগোচর হয়। এখন উহা 'বুজ়ি চান্দেরি' (২) নামে পরিচিত। मून्त्रि कृष्णनातायर वे छिशास निश्चि আছে, রাজা কারামের রাজ্য অংশোধ্যা হইতে মউমাগুদোয়ার (৩) পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল, এবং তাঁহার বংশধরগণ অনেক বৎসর धतिया कथाय भागनम् ७ शितिहालना करतन । এই বংশের শেষ রাজা সোধি রাজ্যভাগে क्रिया कार् এवः जूर्भ भनावनभन्न इन। যমুনাদেৰ তাঁহার স্থান অধিকার করিয়া চেণ্ডেদের রাজা হন। জনশ্রুতি এইরূপ (य, ठान्मशूत, (८) ठल्मशूत (৫) व्यवः

- (>) शायानियात्त ; ननिष्युत इहेट्ड ১৮ মাইল পশ্চিম।
- (२) वृष् ि ठाटमति वर्खमान ठाटमतिव ৮ মাইল উত্তর পশ্চিমে; উহার প্রভূত ভগ্না-বশেষ সমূহ এখন নিবিড় অরণ্যের শীতল ক্রোডে সমাধিত।
 - (७) উজ्জिशिनीत निक्छ।
- (8) यान्मि (खनाम, वानात्वर्क भन्नभ वात अकृष्टि अनशीन शती। हात्मरत्वत्र मिन्द्रां कित्र व्यत्नक छक्षां वर्ष्य अथने छ एन-থিতে পাওয়া বার।
- (८) नाशत (क्यांत (क्यांक भ्रत्नांत्र हे সাগর হইতে ২০ মাইল উত্তর পূর্ব।

লিরোঞ্জ (১) নগরে প্রস্তরের উপর এখন ও डाँहात अत्यंत भन्तिङ्क विमामान आह्न। अहे डेकिन अधान कात्रण (वाध इम अहे, তিনি ঐ অংশের অধিপতি ছিলেন এবং চালেরিতে রাজধানী স্থাপন করিয়াছিলেন। यभूना इहेटल नर्मना अनः हाट्यन इहेटल हेन्स পর্যান্ত সুমার ভূতাবে তাহার আধিপতা বিস্তৃত হইয়াছিল। এই সময় উজ্জায়িনীর রাজা ভরত, মধ্যভারত জয় করেন। কিন্তু শামত তাঁহার বৈরাগ্য উপস্থিত হওয়ায় তাঁহার জাতা বিক্রাম শিংহাদনে আরোহণ করতঃ "চান্দেদ্নরপতি" এই গৌরবাবিত উপাধি ধারণ করেন। তিনি প্রবল পরাক্রান্ত এবং জ্ঞানী নরপতি ছিলেন; কথিত আছে,--- দমগ্র ভারতবর্ষ তাঁহার শাগনাধীন **इ**हेश्राष्ट्रित । 51८न्म তাহার রাজ্যের (कल्फ्ष्य व्यः डीहात त्राका 'भधारमन' বলিয়া পরিচিত ছিল।

বিষ্ণুপুরাণ পাঠে অবগত হওয়া যায় বে,

যমুনা হইতে নর্মাণা এবং চম্বেল হইতে কৈল

একদা নাগবংশি-ক্ষজিবের কর্তলগত ছিল।

কৈন্ত তাঁহাদের শাসনকাল নির্দারণ করা

কঠিন। ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ারে নিয়লিখিত সময় লিখিত হইয়াছে;—

- রাজাভীমনাগর।
- ২৫ থোরজোর।
- ৫০ ধরময়াত।
- (১) টকের (Tonk) একটি সহর।
 I. M. বেলওলের "বীণা" ষ্টেশন হইতে ৩২
 মাইল দুরে।

- १२ जागामकतिनामात।
- ১০০ ব্রহাপত।
- ५:० नाटशस्त्र ।
- ১৫० विश्वाशासनाम्।
- ১१६ वस्नाग।

२>६ माल अहे वर्श्य (भ्य त्राका (प्यनांग गिरहामरन कार्त्राह्य करत्रन। डाँहां व
तांक्ष ममरम—२३० भारत त्राका (गाभारत्रत्र
रमनांभिक कांक्ष (Kachhwaha) वरभीष रहात्रामान, हेतान (२) व्यवत्राध कतिष्ठा, रजाभात हेत्रान (२) व्यवत्राध कतिष्ठा, रजाभात हेत्रान (२) व्यवत्राध कतिष्ठा, रजाभात हेत्र्य हेत्र गामिष्ठ ममस्
विकास क्ष्य कर्म क्ष्य हेत्र रामानिष्ठत भन्नाक्षित्र हम । अस्म मारम रम्बरमन नामक
रहात्रामारनत अस्कि हम । हिन्हे २४६ मारम
रमाप्राणियरत्रत अभिक हर्ग निर्माण करत्रन ।

जिल्लामानी क्रीशांक विविधिहित्वन
 दिन, क्रिमांचरत्र केंग्शित
 उन्निविधित
 उन

- (২) সগর জেলার বেমলাসা পরগণার, বীণা নদীর তীরে। বীণা রেলষ্টেশন হইতে ৬ মাইল দকিলে। (For an account of the ruins here, see Cunningham's Archaeological report).
 - (৩) গোরাণিয়রে, দিব্দু নদীর তীরে।

এই রাজ্য আক্রমণ করেন এবং গোয়ালিয়র, চান্দেরি ও নারওয়ার ব্যতীত সমস্ত রাজ্য জয় করিয়া লন। কিন্ত কাচওহাগণ পুনরায় সৌভাগ্যস্থ্য হস্তগত করিতে সক্ষম হন। ইত্যবসরে ঠাকুরচাঁদ মাহোবার (১) নিক্টবর্তী বহুতর গ্রাম নিজ দখলে আনম্মন করেন। এই ঠাকুরের বংশধরদিগকে চান্দেল বলে।

কাচওহা রাজ্যের শেষ নরপতি (৮৪র্থ)
তেজকারাণ। ঐতিহাসিক ধনদেব ইংকে
কৃষ্ণনারামণ বলিয়াছেন। ৯৩০ সালে পারিহররাজ্য মন্তক উন্তোলন করিয়া গোয়ালিয়র
জয় করে। কৃষ্ণনারামণ বা তেজকারাণ
রাজধানী ত্যাগ করতঃ ধানদাহারে (২)
পলায়নপর হন। কিন্তু তাঁহার বংশধরগণ
নারওয়ার এবং ইন্ত্রকিতে (৩) বাসস্থান
স্থানান্তরিত করেন।

পারিহর রাজ্যের প্রথম রাজা বজ্রধন
মধ্য-ভারত জয় করেন। এই সময় মাহোবার
চাল্দেলগণ শক্তি সঞ্চয় করিতেছিল। বজ্রধনের
পর, রাজা কিরাত, রাজা ভ্বনপাল প্রথম
এবং রাজা পদপাল রাজ্য শাসন করেন।
মহিপালের পর ১০৯৩ সনে দিতীয় ভ্বনপাল
সিংহাসন গ্রহণ করেন এবং ১:৬৮ সালে
রাজা মধুস্দন রাজমকুট শিরে পারণ করেন।

- (১) হামিরপুর জেলায়, চান্দেলদিগের একটি প্রধান স্থান।
 - (२) अत्रश्रात निक्छ।
- ্ (৩) গোয়ালিয়ার ঠেটে, জালাউন হউক্তেও২ মাইল দূরে।

কিন্ত তাঁহার সিংহাসনে আরোহণের পুর্কেই চাল্লেলগণ গোয়ালিয়র ব্যতীত সমস্ত রাজ্য জয় করেন। ১২৩২ সালে মধুসুদনের মৃত্যুর পর গোয়ালিয়র টোমর ঠাকুরের হত্তে পতিত হয়।

এখন চান্দ্দীপ এবং তাঁহার বংশধরগণের
বিবরণ বিবৃত হইতেছে। পুর্বেই লিখিত
হইরাছে বে, কাচ ওহাদিগের রাজত্ব সমরে
ঠাকুরচান্দ মাহোরা হইতে কনোজ পর্যন্ত
হস্তগত করেন এবং পারিহর রাজগণের
সময়ে তাঁহার বংশধরগণ সমস্ত রাজ্য গ্রান
করিয়া বসেন।

চানদীপের মৃত্যুর পর তৎপুত্র ওয়াকিপত (৪) রাজা উপাধি গ্রহণ পূর্বক প্রনাজ্যের সহিত আজিঘর সংযুক্ত করেন।
তাঁহার পুত্র বিজাই, ছত্তরপুর (৫), মউ
(৬), চান্দেরি প্রভৃতি জয় করেন। তৎপর
বথাক্রমে যশোধর্ম বেব, জিয়াইপাল এবং
কিরাতবর্ম রাজ্য শাসন করেন। শেষ
নরপতি কিরাতবর্ম গগুদিগের (Gonds)
নিকট হইতে পালা এবং সাহাঘর (.৭)
ছাড়াইয়া লন। কিরাতবর্মের পর জয়বর্মা, সোলক্ষণ, পৃথুর বর্মা সিংহাসনে আরো-

⁽৪) সম্ভবতঃ বাকপতি।

⁽৫) गछवठः तूरमण्यम् अरखन्तित्र मयाञ्चिकं वे नारमत्र त्राक्यांनी।

⁽৬) ছত্তরপুরের দশ**্বমাইল উত্তর** পশ্চিমে।

^() সগর জেলার একটি নগর (সাহা-যর প্রগ্রা)।

हण करतन। जाहात भन्न ১১১৮ मार्टि शानि विक्रिंग मिश्हामरन आर्त्राहण करतन এवः ममश्र मधा अर्दिल्म এक हेज नत्रभिक्त हन। ज्ञेलाल क्विल शोमानियत अवः अन्य हहे अकि क्रिक श्राम भानियत अवः अन्य हिल, शोविक्त होन जाहा विक्र भागरन ज्ञानक करतन।

১১७० माल नत्रवर्षा. ১১७१ मार्ल शांत्रमण এवः ১२०२ माटण नत्रहत्र मिःहामत्न कार्त्रीहर्ग करत्रम । नत्रहरत्रत त्रांख्य ममस्य গও. লোদি, আহির এবং অন্যান্য অনেকে উত্তেজিত হইয়া উঠে এবং বছ খণ্ডে বিভক্ত করিয়া এই রাজ্যকে হর্বল করিয়া ফেলে। শেষ রাজা ভোজবর্মা, পারমলের পৌত্র। ইনি যতদিন রাজ্ত করেন, ততদিনই তাঁহাকে বিদ্রোহীদিগের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়, কোনটাতে জয় কোনটাতে বা পরাজয় ঘটিয়াছিল। তাঁহার রাজত সময়ে বীর-बुटमाना भक्ति मक्षत्र कतिया मडे (১), मारहानी (২) কালপি এবং কালিঞ্জর জয় করেন। তিনি পুনঃ পুনঃ ভোজবর্মাকে পরাজিত রাজ্য উচ্ছন্ন করিয়া অবশেষে চান্দেল कत्रिया ছिलान।

वर्खमान ममत्त्र कालिश्वत, मारशेवा, रेन छ

- (১) ঝালি জেলার মউ বাণীপুর নামক প্রগণা।
- (২) এস্থান কোণায় তাহা নির্ণয় করা ক্ঠিন; গোয়ালিয়রে মোহিনী নামক একটি স্থান আছে।

দর (৩) এবং মদনপুরে (৪) চালেল ভ্রমাব-শেষ দৃষ্টিগোচর হয়। এই সকল স্থানের প্রাসাদ-গাত্তে হিন্দি অক্ষরে লিপি খোদিত আছে।

চালেল রাজ্যের উচ্ছেদের পর বুলেল রাল্য প্রতিষ্ঠিত হয়। কথিত আছে, ইহার বহুপুর্বে স্থরাজবংশের বংশধর, ঘারওয়ার ক্ষত্রিগ্রগণ কাশীতে রাজ্য করিতেন। ঘার-ওয়ারের শেয রাজা চইত কারাণ ক্ষ্ফনারা-য়ণ তাঁহাকে বীরভদ্র বলিয়াছেন। "বুলেল চরিত্রে" উলিথিত আছে যে, এই রাজ্যের আরু বাৎসরিক এক কোর টাকা ছিল।

বীরভজের পাঁচ পুত্র ছিল;—(১) ইন্রি
(রাজ সিংহও বলিত), (২) হংসরাজ,
(৩) মোহন, (৪) মান এবং (৫) জগদাস
ওরকে পাঞ্চাম। কনিঠ পুত্রই পিতার সমধিক প্রিয় ছিল। রাজা জীবিতাবস্থায় রাজ্য
বিভাগ করিয়া, অর্দ্ধেক তাঁহার প্রথম চারিপুত্রকে ও অপরাদ্ধি তাঁহার কনিঠ পুত্র
পাঞ্চামকে দান করিয়া যান। ইহাতে কনিটের সহিত জোঠদিগের মনোমাণিনা উপ-

- (৩) ঝান্সি জেলায়, বালাবেহাত পর-গণা বেতোয়ারের উপর। ললিভপুর হইতে ১৯ মাইল।
- (৪) ঝান্সি জেলায় মারাউরা প্রগণায়, লণিতপুর হইতে ৩৬ মাইল। For an account of the ruins, see Cunningham's Archaological Reports and Babu Chandra Mukerji's Report on the Antiquities of Lalitpur.

স্থিত হয়; এবং তাহার ফলে,—১১৭০ সালে রাজা মৃত্যুম্থে পতিত হইলে, পাঞাম জ্যেষ্ঠগণ কর্তৃক হাতস্প্রি হইরা বিতাজিত হন। তাঁহার রাজ্য অন্যেজগণ বিভাগ করিয়া লন।

क्षक्ष्या व्यवस्था রাজা হইতে বিভাড়িত হওগার পাঞ্চামের ঘোর দারিছা উপস্থিত হয়। ১২২৮ সওয়াল প্রারম্ভে (১১৭১ খ্রীষ্টাব্দে) তিনি বিদ্যাচলে গমন করেন এবং ভাতাদিগেকে পরাজিত করিবার অভিপ্রায়ে কঠোর যতিধর্ম অব--णश्रन शूर्वक विष्काश्वती वा ध्रशांत व्याताधनांत्र প্রবৃত্ত হন। কএকদিন আহার নিদ্রাত্যাগ করিয়া অনবরত তুর্গার স্তব করেন; কিন্তু তাহাতে फलामग्र हम्र ना । अहमिनवटम जिनि अधिकूए ७ जे परवमन करतन अवः नवम नित्न একপদে मधाश्रमान इहेशा इशीव व्यादा-धना करतन, ज्यांत्रि तारी अपना इन ना। শেষ দিন ভিনি স্বীয় মন্তক কাটিয়া দেবীকে উপহার দিতে মনত্ত করিয়া, এড়াবারা যেই मञ्ज कार्षित्वन, अमिन, तमनी विनादनन,---"তুমি নৃপতি-তুণ্য স্থামূভব করিতে পারিবে।" পাঞ্চাম বলিল,—" আপনি আ-মার সমুথে আবিভূতি হন এবং আমি যে ভাতৃগণকে পরাজিত করিয়া জত-রাজ্য উদ্ধার করিতে পারিব, তাহার কোন নিদ-र्मन थ्रमान कक्रन।" द्वि कान छेख्द कतिरनन न।। श्राकाम प्रतीरक निक्छत मिशा मखाकात्र शृक्त व क्लावाता कि व्या ছেদন করিতে উদাত হইলে, দেবী দেখা

निधा विशासन,--- अध -- अध , जूमि अधी अवः রাজ্যের হইবে; ভোমার বংশধরগা, মধ্য-ভারতে মাজ্ব করিবে।" ধ্থন পাঞ্চাম তাঁহার মন্তক ছেদন করিতে উদ্যত হন, তথন অস্ত্র লাগিয়া তাঁহার শরীরের একবিন্দু রক ভূমিতে পতিত হয়; দেবী তদ্দন্ वलन, - 'वृषिक वा वृत्मवा (এक विष्मु)' এবং পরে তাঁহাকে আশীর্কাদ করিয়া বলেন (य, ट्यामात वः भवत्राग वृत्यमा नाम পति-िछ रहेरत। अजः भन्न दानी अखर्हि हा इन। পাश्चाम रेमना मः श्रंथ कतिवा जाजानिभरक পরাক্ষিত করতঃ রাজ্য পুনগ্রিণ করেন, এवः दिनावत्म ब्राज्यानी छात्रन कदबन। পাঞ্চামের জ্যেষ্ঠগণের বংশধরগণ এখনও ঘার ওয়ার ঠাকুর নামে অভিহিত হইতেছে। পাঞ্চামের একটি পুত্র হয়। দেবীর আজ্ঞা-स्मादत जाशांत नाम वीत्रवृत्मना त्रांत्यन। खना यात्र, वीत्रवृत्मनात्रं त्राक्षव मगदत्र माहा-বুদ্দীন ঘোরী ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন এবং ১১৯৫ गाल करनार्वत ताका व्यक्तांतरक गम्भूर्वज्ञत्थ विश्व छ करत्रन । मून्ति क्रुक्षनातांत्र-ণের গ্রন্থে লিখিত আছে যে, পিতার অনু-মত্যস্থদারে বীরবুন্দেনা, তাতার খাঁ আফ-शातित महिल এक हि सूक्त श्रेतु इत । अहे সংগ্রামে খার পক্ষের ৭২ জন কর্মচারী আ-হত হয় এবং বীরবুন্দেশ স্বহস্তে তিন শত জনকে তীরের দ্বারা বিদ্ধ করেন। এই পরা-জ্বে খার গতিরোধ হয়; স্বতরাং বলা বা-हेट्ड भारत ८१, भाकारमत ममग्र, माहाद्कीन र्याती ভाরতবর্ষ আক্রমণ করিরাছিলেন।

পিতার মৃত্যুর পর ১২১৪ সালে বীরবুন্দেশা সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ৪৯ বৎসর শাসনদণ্ড পরিচালনা করেন। তিনি
তাঁহার রাজ্যের পশ্চিম, উত্তর এবং দক্ষিণ
দিকে বীর, ক্ষমতা বিস্তৃত করিতে সক্ষম
হন। ১২৩১ সালে কালপি মাহোনী এবং
ভোজবর্মা চান্দেশকে পরাজিত করিয়া
কালিঞ্জর স্বীয় রাজ্যের সহিত সংযুক্ত করেন। বীরবুন্দেলা মারার (Marra)(১)
ঘারোয়ীয়দিগকে সম্পূর্ণরূপে নির্যাতিত করিয়া রেওয়া, অ্যোধ্যা এবং ধোয়াব পর্যান্ত
শাসনদণ্ড বিস্তৃত করেন। বুন্দেলাচরিত্রে
এই সকল বিষয় অতি বিস্তৃতরূপে বর্ণিত
হইয়াছে।

তাঁহার পর কারাণতীর্থ রাজমুক্ট গ্রহণ করেন। তিনি নিমরাণা চৌহানের ছহিতার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি একটি মন্দির প্রস্তুত করিয়া কারাণতীর্থ নাম প্রাপ্ত হন। বেনারসের প্রসিদ্ধ মন্দিরের মধ্যে ইহা একতম। তিনি কাশী বা বেনারসনগর আফ্রণনিগকে দান করিয়াছিলেন। ১৩১০ সালে ভদীয় পুত্র অর্জ্জ্নপাল মাহোনীতে গমন করিলে গোয়ানিয়রের টোয়ার তাঁহার হস্তে স্বীয় কন্যা সম্প্রদান করেন। কাচপ্রিয়া এবং ধরসিংহ চরিজ্ঞপাঠে অবগত হওয়া য়ায় বে, তিনিই সর্ব্ধ প্রথম মাহোনীতে রাজধানী স্থাপন করেন এবং কালিগ্র শাসন করেন। তাঁহার তিন প্রে কালিগ্র শাসন করেন। তাঁহার তিন প্রে কালিগ্র শাসন করেন। তাঁহার তিন প্রে ছিল;—(১) বীরবল, (২) পোহানপাল

'(১) ম্কাপুর কেলার পশ্চিম ভাগে।

এবং (৩) पदाशाला। इमिशित्रशाल तशरक-विशादि प्रविद्ध भाउमा याम (य, ১২৬০ माल রাজা অর্জুনপাল, তদীয় পুত্র দোহানপালকে কাতেরঘরে (২) প্রেরণ করেন; তথা-কার হুর্গ ভাহার হত্তে অপিত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর ত্নীয় জ্যেষ্ঠ পুত্র বীরবল সিংহা-मत्न आद्याह्य कद्यम । त्राका वर्णेन कत्रात्र गमम जिनि माश्निभागरक क्रे वक्षानि গ্রাম মাত্র দেন। গণেশধারার (৩) ধারত त्रीय कन्तारक छाहात हस्य अर्थन करत्रन। त्याहानथान **এই वन्छेत्न मुख्छे ना इहेशा, 8**2 জন সিপাহী এবং ১৩ জন তীরন্দাজ সমভি-ব্যাহারে কুরারের (৪) রাজা নগার নিকট গমন করেন। বুন্দেলচরিত্রে বর্ণিত আছে বে, তিনি ভাতার নিকট হইতে রাজ্য শইয়া निवात्र जना নগার সাহায্যপ্রার্থী হন। দোহানপাল যদি তাঁহার ও তাঁহার পরি-বারের সঙ্গে পানাহার করিতে এবং বিবাহ-বন্ধনে বদ্ধ হইতে প্রতিজ্ঞা করেন, তবে নগা ইহাতে হস্তকেপ করিবেন। সোহান-পাল এই কথায় অতিশয় রুপ্ত হইয়া কুরায় ত্যাগ করিতে উদাত হইলে, নগা তাঁহাকে বলপ্রকাশে অবক্ষ করিবার নিমিত্ত ষড়যন্ত্র করেন এবং এইরূপে তাঁহার প্রস্তাবে সন্মতি थाना कतिरा उँ। हारक वाधा कता इत्र।

- (২) কাতেরা নামেই অধিকতর পরি-চিত: ঝান্সি ভেলায় মউ পরগণায়।
- (৩) গোয়ালিয়রে, থান্সি হইতে ১৬ মাইল পশ্চিমে।
 - (8) वाणि इरेटड २० मारेण भूटर्स।

সোহানপাল ষড়গন্তের বিষয় অবগত হইয়া

মুক্তামান চৌহানের নিকট পলায়ন করেন।

মুক্তামান ধক্রদেবের বংশধর এবং নগার চারি

হাজার সৈন্যের অধিনায়ক। সোধানপাল

তাঁহার নিকটও ঐ প্রস্তাব উত্থাপন করেন;

কিন্তু তিনি কোন পক্ষই অবল্যন করিতে

স্বীকৃত হন না।

অভঃপর সোহানপাল তাঁহার সামান্য অমুচরগণকে পশ্চাতে রাখিয়া, একাকী যথা-क्रांस मानिकत. ट्रोहान ध्वरः काठ अप्राद्या-मिरा विक वे वाहेबा निक काहिनी विवृत्त করিয়া সাহায্য প্রার্থনা করেন। কিন্তু কেহই তাঁহাকে সাহায্য করিতে অগ্রসর হন না। অবশেষে কারহারার (১) জায়গীরদার भानभाग नामक अकंजन भारनामात्र ठीकूत्र তাঁহাকে সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হন এবং উভয়ে পরামশ করেন যে, কোন প্রকারে রাজা নগাকে রাজ্য হইতে বিদ্রিত করিতে হইবে। তাঁহার রাজ্যের মূল্য তের লক্ষ টাকা। उँश्वां श्वि कवित्वन त्व, त्माशन भाग क्त्रादत यादेशा नशांदक विलयन त्य, शांना-হার প্রভৃতি প্রস্তাবে তিনি সন্মত হইলেন এবং প্রবঞ্চনা পূর্মক রাজাকে আত্মীয় সত্তন সহিত নিমন্ত্রিত করিয়া স্বভবনে আনয়ন করিবেন। সোহান পাল কুরারে ঘাইয়া পরামর্শ মত কার্যা করিলেন। কিয়দ্দিবস পর রাজা নগা ওাঁহার ভ্র:ত এবং আমাত্যগণ ममिखवाशिदा (माश्रीनशास्त्र खबरन छेश-

নীত হন। পংনপাল তিন শত ক্ষজিয় লইয়া তথায় পুর্বেই লুকাইয়া ছিলেন। রাজা নগা অন্থচরগণসহ যেই আহারে প্রস্তুত্ত হইয়াছেন, অমনি পানপাল এবং সোহানপাল তাঁহাদের প্রতি আপতিত হইয়া নৃশংসভাবে সকলকে হত্যা করিয়া তৎক্ষণাৎ কুরারত্র্গ অববাধ করিলেন।

এবস্থাকারে ১৩৪৫ সম্বতে (১২৮৮ এইিকে) ২রা কার্ত্তিক বুধবারে সোহানপাল কুরারের রাজা হন এবং পানপাল ঔ মুক্তানাককে মন্ত্রিজে বরণ করেন। মন্ত্রিবরের সমস্ব জিনি বলিয়াছেন,—"আমার ছংখের সমস্ব তোমরা ব্যতীত অন্য কেহ বেমন আমাকে সাহায্য করে নাই, তেমন ভোমরা ভির অন্য কেহ আমার!পরিবার মধ্যে বিধ্বাহ করিতে পারিবেন না।" (২)

(২) ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ারের (of the N. W. P/20) বুন্দেলদিগের উৎপত্তি এবং কুরাররাজের বিনাশ সম্বন্ধে যে বিবরণ निপिवक इरेग्नार्छ, खारात, महिंख এरे वि वत्रावत मामुभा नारे । भूट्सीक विवत्रवहे व्यामारमञ्ज निक्रे गिमिहीन त्वांध इय । कुतांत्र त्राटकत्र व्यथः পভरनरे तूरनगानिरभत्र स्त्री जागा রবির অভ্যাদয় হয়। কুক্স্ট্রাইবস্ এবং কাইস্এ (Crook's Tribes & Castes II. 163) এই ছুই বিবরণই কিঞ্চিৎ পরি-মাণে দৃষ্টিগোচর হয়; কিন্তু পানার এক নরপতি সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, ভাহা मण्पूर्व ज्यमकून। ১৬१৫ औद्वीरम इत्यमन कर्कुक भाना भर्क अथम त्राष्ठ-वामञ्चान विदय-গগু निरंशत यथीन हिन।

⁽১) त्रावानिवादत, वानि इटेट २१ मारेन शन्दिम।

এই সংকল্প অন্থলারে তিনি পান পাণের
সহিত্য প্রীয় ছহিতার বিবাহ দেন। এবং
বৌতুক স্বরূপ ইটাউরা (১) গ্রাম প্রদান
করেন। তৎকনিষ্ঠ দয়াপালকে এক লফ
টাকার জায়গীর দেওয়া হইয়াছিল। এই
সময় হইতে কেত্রীগণ ব্লেলা, পানয়ার এবং
খানদেয়া—এই তিন শাখায় বিভক্ত হয়।
সমগ্র ব্লেলরাজ্যের রাজস্ব ২৬ লক্ষ টাকা।
এতর্মধ্যে অর্দ্ধেক বীরবলের এবং অপরাজি
সোহান পালের অধিক্বত ছিল।

সোহান পালের হুই পুত্র ছিল,—সাজেজ এবং রাম। ১২৯৯ সালে জোর্গ্ন সাজেল পিতৃসিংহাসন অধিকার করেন। তাঁহারও हुई भूल हिल-() नानक (प्रत, (२) त्रीनक (मरा জোষ্ঠ नानकरमव ১৩২৬ সালে সিংহাদনে আরোহণ করেন। পৃথী-রাজ এবং ইক্ররাজ নামক তাঁহার হুই পুত্র ছিল, তন্মধ্যে প্রথমোক্ত সাবে ১৩৬১ বিংহাদন প্রাপ্ত হন। পৃথীরাজ স্থাসনের নিমিত্ত বছতর আইন গঠিত করিয়াছিলেন এবং বীরবল ও দয়াপালের পক্ষীয় বুলেলা-षिशक वशीकृष्ठ कतिया कूतारत 'गारक्छी' नामक এक यखास्थान करतन। जिनि मन्नी পাল (২) এবং কেশব নামক ছই পুত্ৰৱত্ন লাভ করিবাছিলেন। ১৪০০ দালে মদ্নীপাল

- (১) ঝান্সি পরগণায়, ঝান্সি হইতে ভের মাইল।
- (২) ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ারে (২১ পৃষ্ঠা) লিখিত আছে, রাম চাঁদ, পৃথীরাজের প্ত্র, তৎপুত্র মদ্নীপাল।

দিংহাসন প্রাপ্ত হন এবং মৃত্যু কালে অর্জুন্ ণেৰ, মল এবং ভীমদেন নামক ভিন পুত্ৰ রাধিয়া যান। তাঁহার মৃত্যু হইলে ১৪৪৩সালে জােষ্ঠ অর্জ্বনদেব পিতৃস্থান অধিকার করেন। 'কাব্যপ্রিয়া'তে অর্জ্ন দেবের অভিশয় প্র-শংসা করা ইইয়াছে। তাহাতে লিথিত আছে, তিনি বেদচতুষ্ট্য এবং অন্যান্য পুরাণ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন এবং দিজ-দিগকে দশ মহাদান করিয়াছিলেন। তাঁহার ছইপুল,--(১) মালখাঁ এবং (২) ছত্ৰশল। ১৪৭৫ সালে মাল খা শিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া একজন শক্তিশালী ও বিজ্ঞ নরপতি ণরিচিত হইয়াছিলেন। শালে তিনি বালোললোদির (৩) সহিত রণ-আহবে প্রবৃত হন এবং ১৫০৭ সালে অন্তিম কালে—প্রতাপ রুদ্র, সাহ, জইত, জগজিৎ, বরয়ার সিংহ, বাওসিংহ থারাগ ়োন এবং বীরচাঁদ নামক আট পুত্র রা তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ প্রতাপক্ত थिया यान। শিংহাসন লাভ করেন। ১৯ ক্রোর টাকা রা-জম্ম প্রদানে তিনি ইব্রাহিম লোদির (৪) রা-জ্যের কতকাংশ নিজ অধিকারভুক্ত করেন। ইব্রাহিম তৎকালে বাবরের সহিত সংগ্রামে লিপ্ত ছিলেন। বাবর সমাট হইয়া ১৫১৪ সালে (e) চান্দেরির রাজা মেদিনী রাম্বের রাজ্য জয় করতঃ প্রত্যাবৃত্ত হইয়া, প্রতাপরুদ্রের

- (৩)১৪**৫১**—১**৪৮৮ সাল পর্যান্ত রাজ্ত** করেন। (৪**)** ১৫১৭-১৫২৬।
- (৫) Keaneর ভারতবর্ষের ইতিহাসে এই ঘটনার সাল ১৫২৭ খ্রীষ্টাব্দ লিখিত হইয়াছে।

হত হইতে কেবল মাত্র কাল্পি ভরার ক্ররিতে সক্ষম হন। অবশিষ্ট রাজ্য উরোক্টেই
শাসন করিতে বাবর অন্তমতি দেন। ১০৮৭
সম্বং (১৫০১ গ্রীষ্টার্ম) ১০ই বৈশাবে তিনি
(Orcha) নগর প্রতিষ্ঠা করিয়া তথার
দেনানিবাস স্থাপন করেন। তিনি একজন
বিখ্যাত শিকারী ছিলেন। তাঁহার সূত্যুর
কর্মাত এইরূপ;—একদ্য তিনি Orchaর
নিকট শিকার করিতেছেন এমন সমরে,
একটি গভীর আর্তনাদ তাঁহার কর্পে প্রবিষ্ট
হইল। আর্তনাদের কারণ অনুসন্ধান ক্রিতে শব্দ প্রতি গক্যা করিয়া অগ্রসর হইয়া
তিনি দেখিতে পাইলেন,—একটি গাভীকে

এক ভীষণকায় সিংহ আক্রমণ করিয়াছে।
তিনি সিংহকে লক্ষ্য করিয়া গুলি ড়রিলেন;
কিন্ত ভাঁহার লক্ষ্য লুই হইল। তৎপর পুনরার বন্দুক ভরিয়া গুলি করা অনস্তব বিবেচনা করিয়া তিনি তরবারি দ্বারা সিংহকে
আক্রমণ করিলেন; এবং নিজের প্রাণের
বিনিময়ে সিংহকে বধ করিয়া গাভীকে রক্ষা
করিলেন। সিংহকর্তৃক তিনি এমনি আহত
হইয়াছিলেন যে, প্রাসাদে পৌচিতে না
পৌচিতেই ভাঁহার প্রাণ-বায়ু বহির্গত হইয়া
অনত্তে বিলীন হইয়া যায় (১৫৩১)।

এরজমুন্দর সাম্যাল

সমাধিকেত।

সংসার জালায় মন হইল অস্থির বিরাগে সংসার প্রতি করিয়ে ধিকার, শাস্তি লাভ আশা করি হলেম বাহির, দেখিলাম দৃশ্য কত বিবিধ প্রকার।

দেখিলাম প্রেডাগের স্থানর নগর,

হইলাম নগরের প্রান্তে উপনীত,

নির্জ্জন নীরব স্থান অতি মনোহর,

স্থানর সমাধিকেত্র প্রাচীরে বেটিত।

তার মধ্যে শুস্ত কত আছে বর্ত্তমান, উচ্চ, নীচ, স্থুল, সক্ষ, নবীন, প্রাচীন, গাইছে নীরবে সবে ধরি সমতান, "এ শংসারে কেহ নাহি রবে চিরদিন।"

নীরবে খোষণা করি স্থাইছে সবে,
"রবে না রবে না কেহ রবে না সংসারে,
পলকে উদয়, লয় পলকেই হবে,
মিশাইবে পঞ্চে, গঞ্চত্তের আকারে।"

কোথার জনম কার, কোথা আগমন, কোথা ছিল কার্যক্ষেত্র, কোথার বস্তি, কোথার সমাধি, কোথা দেহের পত্ন, নিতাস্তই অনিশ্চিত জীবনের গতি। ममाधित्कत्वत मय मत्नत्व ভाविष्रा विषम देवताना ভाव উপজिन मत्न, ভाविनाम कांतिव ना मःमात्र नानिष्रा कामात्र मःमात्त्र चात्र याव ना कीवत्न এ গব দেখিয়া মুখ ফিরাস্থ যথন,
মুহুর্তে বিরাগী মন হল অপ্রাগী,
সংগার বৈরাগ্যভাব বিশীন তথন,
আবার কাঁদিল মন সংগারের লাগি।
শ্রীআদিনাথ দাস।

100 popular

দৌন্দর্য্য ও উপাসনা

শনস্ত সোতোময় অপরিসভ্যের আবর্ত্ত-সঙ্গ সেই অচ্ছিল বিরাট সৌলর্ব্যপ্রবাহ এই দৃশ্যমান প্রপঞ্চবিখের ধারণস্ত্রস্বরূপ অস্ক্রত। সৌলর্ব্যই বিখের প্রাণ, এবং সর্ব্যক্তনা মহাশক্তি। সৌলর্ব্যের আবেগ-মন্ন ক্ষুরণে প্রাণানন্দ; এবং উচ্ছ্যুদের জীবন-মনী বিলাস্বিচিত্রা মহালীলা। অসংখ্য তারকাবিল্যিত গ্রন্থ্যের অন্তুপ্য স্ক্রমা, দাগরা ভিদারিণী তটিনীর প্রাণবিনোদন কুলু
কুলু ধ্বনি, বিহলাবলীর ফ্রন্থোবহ মনোমোহকর কুলন, বৃদ্ধ পত্রের স্থচারু শোভা,
শারদশশধরের চিত্তহারিণী অতুল রূপমাধুরী,
ভ্ধরের উচ্চতা, সমুদ্রের গভীরতা, স্থাের বিশালতা, আগ্রের গিরির অগ্রুৎপাত, ফুল,
ফল, গ্রহ, নক্ষত্র যাবতীয় নৈসর্গিক ভ্তসভ্য, সেই বিশ্বপাণ্ডঅস্বরূপ অপ্রতিসভাাের
মহাসৌন্ধ্যসমুদ্রেরই নানাভাববিচিত্র দেশকালনিক্ষ মাসলিক বিজ্ঞা।

ঐতিহাসিক ব্গের অভিদ্রপ্রান্তে, মহাতত্থান্দ্রনিংহ গাজুহাদর আর্য হিন্দ্, একদিন
প্রাণের অনিবার্গ্য সমাকর্ষনে, প্রাকৃতির
অত্ন সৌন্দর্যবৈভবের ভাবপরিক্ষিত মোহিনী অনুপ্রাণনার আত্মনিত্বতের নার্গ্রি অবহিত ছিলেন। নৈস্বিক ভূত গ্রামের অনন্ততরঙ্গনিন্দিত অথও সৌন্দর্যসাগরে নিম্ম
রিহা, তদানীস্তন আর্য হিন্দ্, অন্তব্য ও
অচিষ্য ভাবাবেশে আবিষ্টবং ইইয়া, ধেন

বিশ্বয়-ভক্তিপরিপ্লাবিত হৃদয়ে, উন্মুক্ত ও উদ্ভাস্ত প্রাণে, সেই দৃশ্যমান জড় একতির অস্তরালে এক অনির্বাচনীয় ভাগবত
সৌলর্য্যের প্রীতিবিহ্বলা অর্চনায় ভাবোচহুনিত ও প্রেমাকুল প্রাণের সম্যক্ পরিতর্পণ করিয়াছেন। প্রাকৃতিক সৌলর্য্যের
প্রাণারাধনায়—সৌলর্য্যের প্রেমনিষ্ঠ-মহিমাবিত অর্চনায়—সেই মুগ্ধহাদয় আর্গ্য হিন্দু
চরমে চরমসৌলর্য্যের অন্থালনে সমর্থ
হইয়াছিলেন।

মেই জগনঙ্গলা মহীয়দী **সাধনা**র পরমসিদ্ধির মহাভাষ্যস্করপ, নিখিলভত্ত্বর সারাৎসার ভুবন প্রাণ গ্রহণ মহাজোত্রস্করপ, অক্ষা অমৃত্যধুর অফরে, অবনীর প্রতি-গৃহে দেই ঋষিদমুদীরিত, 'জানং সত্যং **भिवः ऋ**न्मतः" वरत्रगानांगी, श्त्रिगारम्वी-ন্যায়, ভাবসঞ্জীবিত হৃদয়ের প্রতিমার প্রীতিপুশাল্পলি সংযোগে নিত্যধ্যেয় ৷ কা-বের দেই অভিন্তা দূরব্যবধানেও, মহাতত্ত্ব-আর্যাছনয়, দৌন্দর্য্যোপাসনার পিপাস্থ অতি ছুরাদদ অনিবার্য মহাকর্যণে, দেই স্থহ্দর্শ অনন্তসভ্যের কত উদ্ধে সমুখিত হইয়াছিলেন, তাহার পরিচিন্তনে স্তাসতাই চিত্ত অভাবনীয় অব্যাদগ্রস্ত ও বুদ্ধি জড়তা श्राश्च हत्र। कलडः, मोन्पर्यात नीनामत्र সমাকর্ষণ জীবজগতের প্রাণশক্তি—জাগতিক कियारिविच्छा; अवः इहात्र जिरताधान वि-(अंत हत्रंग विनयन । देननर्शिक यावजीय टहें। বা ক্রিয়ার অনন্ত ভাবন্যী গতি সেই মো-हिनी आंगांभक्तित्रहे की वनमधी कृर्छि।

मोन्दर्गत जावमत्री जेशनिक वा मोन-র্ঘ্যের মহাকর্ষণে প্রেমোচ্ছাদ উপাদনার পরম অভিধান। সৌনদগ্য না রহিলে প্রে-মের নিত্যাননদায়িনী ক্রর্ত্তিকোন্ অলক্ষ্য শ্ন্যমার্গে বিলীন হইত ! প্রেমে সংযোগ— সংশ্লেষ —বিরাটস্ষ্টি। বৈজ্ঞানিকের প্রতি-পাদ্য জাগতিক অন্বয়তা। প্রেমসঞ্চারি দেই সৌন্দর্য্যই একত্ব বা একত্বের প্রাণ ভস্ত। কাননের প্রফুল কুন্তমের সহিত বিশাল সৌরজগতের, বা ভূপৃষ্ঠস্থ উত্তুম্প ছরারোহ শৈলশৃক্ষের সহিত অতলম্পর্শ সাগ্রস্লি-লের, অথবা আগ্রেয়গিরির **অগ্রাদ্গমের** সহিত জীবের ক্ষীণতম খাস্প্রখাস ক্রিয়ার गर्डि, कि अष्डिना अनानि गार्कि शिक्त, তাহার প্রীতিনিষ্ঠা বিনিণীতিই **মহাসত্য।** তত্ব।র্থী প্রেমিক সেই বিশ্বন্ধনীন নিগৃঢ় সম্ব-रमत रगोलिक कात्रगारवधरगर (अमनशक्र) উপাদনায় যোগস্থ তথাখীর ন্যায় তন্ময় त्रदिन। ८ थरम हानरम् त्र महस्र हिनी भना-প্রাণের উত্তেজনা—বস্তু তত্ত্বোপল্কি। এক-पिन **भाग। हिन्द्र ८ शमम**मूडामिङ श्राटन এই मशंज्व य ভাবে कृर्डि প্রাপ্ত হইরাছিল, লৌকিক ইতিহাদে তাহার দ্বিতীয় উদাহরণ পরিলোকিত হয় না। অতী ক্রিয় জ্ঞাননিধি উপনিষদের মহাসত্যপ্রতিপাদনে; আনন্দ-ময় পুরাণের অলম্বার স্থােশিভিড পবিত शाशाय ; প्रानगरनामन कार्यात विविध आ-लार्था: मर्क्जरे त्मरे वित्रस्त भातमार्थिक তবেরই প্রেমাজ্জনা মহীয়দী গীতি। উপা-সনায় আত্মান্ততি আত্মোৎসর্জন। কেননা,

ভাহা প্রেমের নিভ্যধর্ম। প্রেমে আকর্ষণ— উদ্দীপনা—প্রেরণা— আত্মবিদর্জ্জন— উপা-সনার পরমানন্দ লীলা।

উপাদনার প্রারম্ভিক ক্রিয়া হইতে উহার চরমাভিবাত বা পরম ক্ষুরণ পধ্যন্ত আত্মবিশ্বতিরই তন্মগী লীলা। সৌন্দর্যোর महाकर्षाण मानवी मखात मार्क्स छोगी धात्रिक অথবা অনম্ভে অনম্ভ বিস্তৃতি,। পার্থিব নিধিল ঘটনায় এই মহাতত্ত্বতি অভান্ত **७ निर्नु** ज़्तरभ छे भभत । यिनि माधनात महित्माङानिका ८ अत्रभाग्न यक्तृत भूत्तावखी, আত্মাছভির বিনিময়ে তিনি ততদুর বিধি-নির্দিষ্ট অমল অথচ অমিত শক্তির প্রাণদ नकात অञ्ভব করিয়া থাকেন। ভূপুঠে এতাদৃশ অত্যুজ্জন উদাহরণ ইতিহাদ সম-লক্ষ্ ত করিয়াছে। এই অপরিহার্য্য অজত্র শোকত্ঃখদজুল বহুররায় ইহাই মানক হৃদয়ের ঐকাস্তিকী শান্তি। প্রাণোপম তন-रमन नर्वाभीन एडिक्श थरना निज ফুলবদনে আত্মত্যাগ, পতিগতপ্রাণা পত্নীর श्वतप्रकारिय श्रिप्रिकी यात्र मानन निकाम আত্মাহতি, সৌভাত্তের প্রেরণায় লাভূপ্রব-বের তদ্গত আত্মেৎিসর্জ্জন, স্বদেশবংসল মহাজাণ পুরুষের তুর্ণিবার বেগে প্রাণ পরি-ত্যাগে খদেশরক্ষাব্রভের উদ্যাপন, সত্য-প্রবণ দার্শনিকের সর্বথা আত্মবিশ্বতের ন্যায় इर्त्सां छत्रभीभाः गात्र अक्तिष्ठं भरता छिनि-**८वम, यांगबंड** जांभरमंत्र नाम स्मिन्दर्गत চিরস্তন সাধক মহাকবির অচল ও অপ্রতি-হত অমুধ্যান, এবম্বিধ পার্থিৰ অবিরাম

প্রত্যক্ষ ঘটনাবণী সেই অপ্রমেয় সৌন্দর্য্য শক্তিরই মেছর-মধুর বিজয়ছলুভি প্রকটিত করিতেছে। যে পবিত্র স্থানে এই বিশ্বক্ষনীর্ন মহাশক্তির সলীল আনন্দ আবর্ত্ত, সেই সাক্ষাং স্থর্গে একপ্রাণা আত্মবিস্মৃতি—উপাসনার সর্বন্দ্রনমন্ত প্রাণবিজ্ন ন্তুণ।

জ্ঞানগরীয়দী প্রাচীন গ্রীক্তৃমির বরিষ্ঠ
তাহিক প্রেটো বিশ্বের আদিম প্রদেশে পুক
অথও মাঙ্গলিকী সত্তার উপপত্তি ছারা
সৌক্রেয়ের মহাকর্ষণে উদ্ভাস্ত ও তরঙ্গারিত
হইয়াছিলেন। যে শিবশক্তির পরিকীর্ত্তনে
বা প্রাক্রেয়ের তিন্দ্রার জ্বান্তান সেই মনী্রিসিংছ্
নিরন্তর তন্ময় ছিলেন, তাহাই দৌক্রেয়ের
বৈচিত্রাবহল সহজ অভিধান। সেই তত্ত্ব
অনন্ত, স্বতঃদিদ্ধ এবং অব্যয়। সত্য—
সৌক্র্যা—শিবশক্তি সেই বুধবরেণা একই
আখ্যায় আখ্যায়িত করিয়া এই নরনিবাস
বহুয়রার প্রাসলিলা স্করধনীর অমৃতস্কার
করিয়াছেন। প্রেটোধ্যাত সেই সত্য প্রচার
স্নাতনী অবিপ্রতা আর্যা বাণীরই দিতীয়
সমুনীরণ বা প্রীতিমিশ্র অপূর্বে ভাষা।

কবি প্রকৃতির আদিম সৌন্দর্য্যনাধক।
সৌন্দর্যান্নভৃতিই কাব্যের মৌলিক প্রস্রবণ।
মহাসাধনাসাধ্য নিয়ত ধ্যেয় সেই অপরিচ্ছিয় সৌন্দর্যাপ্রবাহের প্রেমবিমিশ্র! উপাসনাই কাব্যস্টি। উপাসনা ও কাব্য এই
ছই ব্যবহারিক বিভিন্ন শব্দে কোন মৌলিক
পার্থক্য আছে কি ? রূপক্রনায় ধ্যান—
ধ্যানে আনন্দের উদ্বেশ অর্থব্যবাহ—সর্কভোমুথী আত্মবিস্তি। ভগবান্ বালীকি

জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। ভূবনপাবন রামা-युग मर्स्त अधान कांत्र। (कन ना. महर्षि বাল্মীকি সৌন্দর্য্যের হির্ণাবিগ্রহের পাদ-शामा (य श्रिमभूष्पांश्वि ममर्भण कतिएक পারিয়াছেন, জগতের কেহই সেই অপূর্ক সৌভাগ্যের অধিকারী হন নাই। রামা-য়ণ যে অবোধ্য অতীক্রিয় মহাসৌলগ্য-তত্ত্বের পরম ফুর্ত্তি প্রাপ্ত বিচিত্র আলেখা এবং বে ছরবগাহ মহাসত্ত্যের পরিবোধক, এই মেদিনীমণ্ডলে তাহার দিতীয় তুলনা নাই। মানবী সভ্যতার আদিমন্তরে সৌন্দ্র্যাত্ত धान वां रमोक्दगांभामना त्य अभूके ভारव অফুশীলিত হইয়াছিল, তাহার বিনির্ণয় সর্বতোভাবেই বুদ্ধির অগম্য। প্রাচীন জগ-তের আর একজন অতি প্রধান কবি হোমার। তিনিও সৌলর্ঘ্যের সহজ আরাধনায় হান্য সম্বর্পণ করিতে প্রয়াসপর চিলেন। তিনিও দেই মহাতত্ত্বের ঐকান্তিকী অর্চনায় আগ-নাকে চরিতার্থ করিতে অভিলাধী ছিলেন। কৈন্ত, সেই মহাপ্রাণ মহাকবি বুদ্ধির অনি-বার্য্য ভয়াবহ বিপাকে নিপতিত হইয়া, অতি ष्यणाष्टे ভाবে, সৌন্দর্য্যের সেই হর্লক্ষা স্পৃহ-नीय बारम উপনীত হইতে ना হইতেই, व्यनज्य अशास्त्र अनि इ हिर्माहितन। ইলিয়ডের কেন্দ্রীভূতা পাপীয়দী হেলেন মহুব্যজাতির ভয়াবহ শোচনীয় অধঃপাতেরই অভি বিকট বিক্ত চিত্র। আর, রামায়ণ-नात्रिका ध्वानाताधा जूवनविष्माहिनौ देवरमशी সৌন্দর্যা স্থবার অপ্রাকৃত উর্দ্ধতম বিকাশ। मानवी वृक्षि वा वृक्षित्र मटकांड।विनी भक्ति

যভদুর উভিত হইতে পারে, লোকবন্দ্যা জানকীর স্প্রিফ্লা চরিত্রচিত্র সমাক্ স্থানঞ্জন প্রকর্ষ। বাল্মীকি স্বভাব সর্বতার প্রিয়ত্ম সাধক। সাধনায় সেই মহাকবি প্রেম-অনুপ্রাণিত নির্বিকার মহা-त्वाशी। त्यारंग त्रीन्मत्यात्र त्नाक कन्यांगावह পর্ম দাক্ষাৎকার। যে দমুদ্ধেল দমুদ্ধিত শেষপ্রবাহ উপাদনার প্রমাভিধান, বা भौनिक अनामि (हजू, छांश वान्यीकित विभाग श्रमत्यव अनष्ठ भीन्तर्गञ्चमा ; १ वरः ত্ৰীয় বিশ্বমঙ্গলনিদান লোকপাবন রামায়ণ মহাকাব্য মহামুকুরে সমাক্ সচিত্র ও সঞ্জীব-রূপে প্রতিফ্লিত। সৌন্দর্ঘের দেশকালা-তীত বে অচ্ছিন্ন অনাদি প্রবাহ কাব্যচিত্রের মৃৰস্ত্ৰ, তাহার মহোচ্চ ভাববিলসিত সো-চহুাস আনন্প্ৰকাশ ইলিয়ড ্আলেখ্যে অতি অল্লই পরিলক্ষিত হয়। বাল্লাকির সেই লীলাবিভাগিত হ্বনয় সৌন্দর্য্যের অক্ষয় অনস্ত প্রস্রবণ! অহো! কি অভাবনীয় হাদয়-शोवव!! ष्यद्शं! कि ष्यभूर्स भोन्मर्स्गा-পাসনা !! অবনীর যে কবি সেই অতি হ্রা-রোহ অনন্তপথবিদারি মহাদৌন্দর্ব্যের প্রেম-नौनामग्री आताधनाग्रं वा त्रीक्तर्यात्र श्रीजि-প্রণোদিত সাধনায় যতদুর অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি দেই পরিমাণে কুস্ত-माश्रमि महत्याद्य मानवकाणित्र छेशामा। দেই জন্যই আজ সহত্ৰ সহত্ৰ যুগান্তেও সেই लाक्छक क्षिकून-रक्भत्री महर्वि वाग्रीकि মতুষ্য-হৃদয়সিংহাসনে অকুগ্ধ আধিপত্য প্রতি-ष्ठिंठ कतिश वित्राक्षमान त्रविद्याद्यन ।

त्रीन्मर्यात्र स्रुशविज देनिमयात्रत्या ভात-তীয় প্রাতঃশ্বরণীয় মনীষিগণ ভাবোদ্ভাস্ত क्षप्रत्य এकमश्य महार्यागीत नाम, त्मरे भवम তত্বের অবিকৃত উপাসনায় আস্থানন্দ লাভ নেই অভীত পুণাকাহিনী করিয়াছেন। অধোগত ভারতবাদীর অনস্ত অমৃতময়ী नभाशानवागी। ভগবান্ কপিলের পুরুষ, (वर्षारखन्न बन्न, मक्षरे (मरे चन्न चनर मोन्मर्यात्रहे विভिन्न लोकिक चिंधान। त्मीन्मर्यात्र महाक्ष्ण विना वञ्च ङ्वाधिशन স্কতোভাবে নিদ্যবিক্ষ। দোন্দর্যার অনজ্য আহ্বানে প্রেমবিভ্রম, তাহারই আ-नक्तमश्री महानीना उपात्रना। त्रोक्श-প্রেম-বস্তু তত্ত্বোপপত্তি-উপাদনা-একই মহাসভােরই কল্পিত উপাধি বিশেষ। সেই চিরাতীত ঋষিগণের হৃদয়মুকুরে, দেই পার-মার্থিক মহাতত্ত্ব অপূর্বভাবে ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল। সেই সকল বরেগ্য নরসিংহগণ, উপাদনারই অমৃতমধুর পবিত্র हिल्लाटन वा रमोन्नर्गान्यभारन बहे छक्त जब अबू-প্রাণনায় সন্দীপিত হইয়া, ঐক্রিয়িক সন্তার **म्मिकानाविष्ट्रित कृ**ज शतिथि व्यनिवादी বেগে সহঅধা ছিল বুকরিয়া, ভোগবিলাদ-মোহের বিক্বত পৈশাচ শাসনের উপর সৌক্ র্বোর অনম্ভ বিজয়ত্রী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। रमेन्द्रर्गात वावशतिक व्यर्थ व्यन्त्र देविहें हा थाकित्व७, जारांत्र भातमार्थिकी कियांत्र च-বৈত ভাবই অবলোকিত হয়। অভিধান বৈচিত্তো বস্তুতবের বৈপরীত্য ঘটেনা। গৌ-ন্দর্যা পারমার্থিক বস্তু, উপাসনা তাহার

প্রেমসমুদ্রাসিত ভাবময় মহোচ্চ্যাস কিংবা প্রীতিনিষ্ঠ ঐকান্তিক পরিগ্রহ। পূর্ণ আত্মা-ভৃতিই উহার চরম প্রকর্ষ বা অন্তিম নিরব-চ্ছিন্ন বিশ্রাম। ঐক্রিয়িক তাগুবতাডনে বা সাম্বিক উত্তেজনাম যে ভয়াবহ ভাব দৈহিক অবস্থার বিপরিবর্ত্তন সভবটিত করে, তাহা কোনক্রমেই উপাদনার অপরিহার্য্য আত্ম-ক্রিক প্রেমোথ অমলানন্দের মহাসংজ্ঞায় অভিহিত হয় না। স্বেহ, উপচিকীর্য। প্র-ভৃতি ষদ্বৃত্তি সৌন্দ্র্যা শক্তিরই বিভিন্ন প্রা-पन फूरा। এই সকল পরার্থনাধিনী হাদর-মহরপ্রতিপাদিনী অত্যাচ্চবৃত্তি উপাসনার ত্রারোহ ও তুর্গন মার্গে বড় অধিক উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছে। যেহেতু, এবম্বিধা সাধী-য়ণী বৃত্তির অমুবর্তনে আত্মবিস্মৃতির অমুত-লীনা সমুজ্জনরপে প্রকট। আত্মবিশ্বতির **আত্মাহুতির** পরিপূর্ণ নির্বিশেষ অবস্থা, উপাদনারই পরিপূর্ণতার প্রকৃষ্ট অভাস্ত চিহ্ন এবং সর্বাথা উহার পরিবোধক হইলে, মহুষ্য কোন্ প্রাণে ও কি সাহসে, মহুষ্যত্বের পরি-জ্ঞাপিনী তাদৃশী মহোচ্চ বৃত্তিরাজিকে উপা-সনার পরমাভিধানে আখ্যায়িত করিতে অণু-भाज उ कृष्ठि इ हरत ; ध्वर कि क्रार्थ दो মনুষ্যত্ব ও পশুত্বের চিরস্তন বিভেদস্ত্র উৎ-পাটিত করিয়া, জগতে গুর্নিবার কলক সংস্থা-পতিপুত্রবিয়োগবিধুরা অ-পন করিবে ? नाथा त्रम्भीत अक्ट इः त्थत स्र श्री मान्मा-স্থরপ নয়ন এল বাঁহার অঞ্ সঞালিত ক-রিতে পারে, তিনি নিঃদংশয় মনুষ্যনিবাসে দেবত্বের অতি সমিহিত। কেননা. সেই

্পরার্থতৎপর মহাপ্রাণ পুরুষসিংহ প্রীতির পুতোপাসনায় সৌন্দর্য্যেরই বিকার বিনির্ম্ম ক্র মহাদাধক। তাদৃশ দেবত্ল ভিচারিত্রমহি-মোডাদিত পুরুষপ্রবরের পবিত্র নামো-क्तिभा विन खिक्ति अनाविन अञ्जलि निश-তিত না হয়, তাহা হইলে মানবীয় অধঃপা-তের অক্ষর অকীর্ত্তি, শশিদিবাকরের স্থিতি কাল পর্যান্ত, কিছুতেই প্রকালিত হইবে না। 🛊 भद्दर्वि वान्त्रीकि यक्ति भीन्नर्गाकर्यश्वत शीि विश्वन डेकी भनात्र श्राह्मां क तात्र, লক্ষণ, ভরত এবং মূর্ত্তিমতী পবিত্রতা বৈদেহী প্রভৃতির অভিতর মোহিনী গাণার 🛩 াণময় मकीर्खान, त्मीन्दर्गाभामनात भर्तीवान् पृष्टीख श्रानम्न कतिया, स्नाधिनिहित इर्वाह उ इर्वाह প্রীতিপ্রবাহ কিঞ্চিৎ সন্তুপ্ত করিয়াছেন; মহার্থজন্তা মতুষ্যজাতির চিরারাধ্য মহর্ষি कुरुदेवभावन अ প্রেমাকুলপ্রাণে ভাদুণ অত্যুক্ত ও অপ্রাক্ত চরিত্র যুদ্িষ্ঠির, কর্ণ, ভীম ও পার্থ প্রভৃতির লোকোত্তর অব-দান পরস্পরার পরিকীর্ত্তনে চরিতার্থ হইয়া-(छन। देशवा नकत्वदे त्रीन्त्र श्रिवरा-थक ; भोन्नर्रात्र त्याश्न यथूत्र मन्नीएउ देशात्रा नकरनरे कि यन कि এक अपूर्व जाना-বেশে মন্ত্রমুগ্রের ন্যার অবস্থিত রহিরাছেন। প্রকৃতির মর্মার্থাহী কবিবর শেক্দ্-পীয়ারও দৌন্র্য্যের অনভিভবনীয় অভিঘাতে সর্বাধা বিৰশ ও বিকল হইয়া স্থধাসিক্ত কাব্য-िट्य खंकीम व्यत्नाकनामाना खनगरशीतव थक्षि कतिया धना श्रेशात्वन । त्रीक्र्यात মোহন আহ্বানে তিনিও উদ্ভাস্ত বা উন্মাদ-

গ্রন্থ। তিনিও অপ্রমের আনক্ষমন্তার গ্রহণ পূর্বক, দৌক্র্যা সাধনার পরিতর্পণ সমাহিত করিয়াছেন। তদীর বৈশ্বিমোহন আলেথ্যে তাঁহার অবারিত প্রেমোছনার বেন সহস্র পথে বিকীর্ণ হইয়া সৌক্র্যা উপান্নার ছর্জম আকর্বণে, মনুষ্যা মহত্বের উচ্চতম গ্রামের কতদূর সিনিছিত হইতে পারে, তাহাই যেন অবিনাশি স্থব্যাক্ষরে বিঘোষিত করিয়াছে।

কবিকুল প্রদীপ স্বভাবের প্রিয় বরপুত্র কালিদাস এবং অনুপম সৌন্দর্যাক্রষ্টা কবিগৌরব মহাপ্রাণ ভবভূতি, সৌন্দর্যার পরপারে গমন করিয়া, হৃদয়যোগে, প্রেমান্তিযিক্ত প্রাণে, উপাসনার সঞ্জীবনী লীনা
প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহাদের স্থপরিশুদ্ধ
হৃদয়সরসীসলিলে সেই সৌন্দর্যাভঙ্গীরই
বৈচিত্রালীলা বিরাজিতা।

গ্রীক্ সভ্যতার মধুর অরুণোদয়ে, মহাতারিক, জ্ঞানপ্রবৃদ্ধ পিথাগোরাস্, ভাবব্যাকুলপ্রাণে, যেন সর্বমঙ্গলম্বরূপিনী মহাদিন্ধির আনন্দদাক্ষাৎকারে, দৌন্দর্যকেই
অবোধ্য ভাষায়, বিশ্বের উৎপত্তি বা বিশ্বস্বাষ্টির মৌলিক কারণম্বরূপে, নির্দিষ্ট করিয়াছেন। শুতিম্বধাবহ প্রাণদম্মাহন মৃদ্র
আকাশ সঙ্গীত সেই অতীক্রিয় চিরস্তন অথও
সৌন্দ্র্য প্রবাহেরই উজ্জ্ব ভাষ্য। তিনি
ভাববিভান্ত প্রাণে, সেই মহাসৌন্দর্য্যেই
আপনার বিষয়পরিধির অন্তর্গত সদীর ও
সান্ত সন্তাকে সর্বভোভাবে নিমজ্জিত করিয়া, অপার্থিব ও অনির্কাচনীয় স্কথাম্বাদে

ममर्थ रहेशाह्म । छानि-खक (प्रांटी, महा-लाग कातिरहाउँग, तूथवत लिंगाना, महर्षि-কান্ত এবং প্রত্যক্রাদী অগাষ্ট্রোম্ত্ ইংারা সকলেই স স জ্ঞানবৃত্তির আপে-বিকাশাহুপাতে সেই নিত্যধোন পরম দৌন্দর্য্যেরই বিভিন্ন রূপও উপাধি দারা ঐকান্তিকী উপাসনায় তন্ময় মহা-যোগীর ভার ধাননিরত त्रहित्राष्ट्रम । (मोन्दर्गात (मह अनल मार्गास्मातिनी नाना বৈচিত্র্যময়ী গতি তাঁহাদিগকে অদম্যবেগে कान जनका जनिर्द्भना महाश्रीतम ममुणा-भिज कतिशाह्य। नर्सवारे वकरे उत्वतरे कौवनमग्नी फूर्छि। देशात्रा नकत्वरे त्रील्या **এবং সৌন্দর্যোর প্রেমাশ্রিত অনুধ্যানকে** मसूराञ्चलरयत रहत व्यक्तिमां छ्वारन नियुक्त विधि-পুর্বক এক প্রতিষ্ঠা গ্রীতিসংযোগে উপাদনা করিয়া মানবলক্যের স্রিভিত হইরাছেন।

কৰিবর সভাবশিশু ওয়ার্ডস্ওয়ার্থও ভাবাবেশে উদ্বান্ত হইয়া— সৌল্যের ছলতা আকর্ষণে আত্মবিশ্বত হইয়া, চিরকাল উপাসনাতত্বের অমৃতমাধুরী উপভোগ করিয়াছেন। বহির্জগতের আনলম্বনা তদীর শ্রেমপ্রবণ ভালয়কে সমালোভিত করিয়া দেবত্বের পূর্ণাধিকারী করিয়াছে। কোকিলের প্রাণোঘাদকারি ক্রন বা গগনপটের বিচিত্রভলী কিংবা ভটিনীর শ্রুতি-মুথকর ধ্বনি বাবতীয় নৈস্থিকি সৌল্গ্য বৈভ্বই তাঁহার নিত্য ধ্যের ছিল, এবং অবিক্রভরূপে ভাহারই ভাবোছেল হালয়ে অমুধ্যানে বা শ্রীভিমন্নী উপাসনার আত্মবিশ্বত হইয়াছেন।

ন্ধপকলনা মহুষ্যের নিগ্র্গসিদ্ধ অপরি-হার্যা নিত্যধর্ম। কেন না, যে অনাদি ও অনস্ত সৌন্দর্য্য বিখজগতের বিধাতৃস্বরূপ वित्राक्षिত, दिणकालादक्ष अधिविदिक वा ভৌতিক সভা ভাহারই অফুট অণচ স্কুচারু ক্ষুরণ। সাগরে ভটিনীর গতি; জীবপ্রাণ (गरे जनारे (गरे (गोन्या) ममुद्ध अञ्भा পিপাসায় অবিরাম প্রধাবিত। কেই বাসন্তী श्वयात विविध विवास अवत्वाकत्म आवि-हेव अवञ्चान करत्रन, त्क्र भात्रमीत्र ठाळ-मनी প्रভात मनीनविनाम नित्रीकरण मञ्जम्य रायन; (कर छात्न जुश्च; (कर छक्तित्र অমৃত নামে আত্মবিশ্বত; কেহ পিতার অভয় নামে চিত্রার্পিত; কেহবা জননীর मस्यह पृष्टियत्राण विस्माहित । मर्वा वहे वहे त्नो भ रश्व इह मुक्की बनी मुन्ती भनी नी ना । यथन এই পরমার্থ পরিবোধক সৌন্দর্য্যের বিলাস ম্মী ক্রিয়া উপস্থিত হয়, তথন পার্থিব জগ-তের ভাবাস্তর সভ্বটিত হর। তথ্ন জননী अमीश इडाम्पा मानत्म कीवन उदमर्ग क-রেন; পত্নী সমুদ্রের অতলম্পর্শ সলিলে প্রাণ जांश करतन; এवः ज्यन कि এक अनि-र्का नी व अपूर्व अनि दिना डावादान विर्क গতের ক্রিয়া হইতে থাকে। উপাদনার আনন্দ-ক্রিয়ার অনবের উত্তাপ, সলিলের শৈতা এবং অনিলের মিগ্রতা, সমীকৃত ও নির্বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তখন সমুদ্রের গভীরতা. পর্বতের উচ্চতা এবং আকাশের বিশালতা কি এক অক্তের जशूर्व नामक्षरमा निविधित इम् । जनन निःह

न, दर्शाकरणत्र कृषन, अभनि निःश्वन रमकाञाल स्त्र! उथन जात्ना ও जन्नकात, শীত ও গ্রীম একীকত হয়। তখন হিংসাম প্রীতি, স্থাার প্রেম, শত্রুতার দৈত্রীর প্রাণদ मकात द्या ज्थन वाध्यत मभन, मःर्शत पः-শন,গণ্ডারের বিষাণ কিছুতেই মহুধ্যকে স্পর্শ করিতে পারে না। তখন সমুদ্রপতন, হস্তি-পদত্রে দ্যন, বিষ্প্রত্থ কিছুতেই গ্রহ্লাদের ্পাণাতঃ হয় না। তথন শচীদেবীর আর্ত্তনাদ, विकृश्चित्रात आगरलमी निमान, देवजगरक ম্পূর্ন করিতেও সমর্থ হয় না তথ্য অর্জুনের শোক, যুধিন্ঠিরের ছংগ, জৌপনীর প্রতপ্ত वाम जनगादान कान् जनकामाथ विनीन इय्र! ७थन मज्जितितत्र विषधहर्ण व्यानन, नुषादतत धर्म शहादत উल्लाम; नाविमादतत অনল প্রবেশে অবিচলিত দৃঢ়তা, বসুন্ধরাকে विश्लाधिक करत्।

উপাদনার প্রাথমিক সঞ্চারেই সৌন্দব্যামুধ্যানের অক্লত্তা আশ্রুত্ত আশ্রুত্ত বিলাদ।
উহা স্বাভাবিক এবং অপরিহার্য। বহির্জগতের আনন্দদুশ্যের অস্তত্তেল প্রেমিকের
হর্জন ভাবোলস্ততা। শারদীর সৌন্দর্যাস্থবনা বাহাপ্রকৃতির আনন্দাভরণ বা তাহার
রসমরী ধাত্রী। ভাবুকের উন্মাদিত প্রাণে
নেই অতি রমণীর দুশ্য চাঞ্চল্যোৎপাদনে
তাহাকে স্বেগে ও স্বলে অন্তের উর্জ্ রাক্যে- আকর্ষণ করে; তিনি আকুল ও
অধীর হ্মেন, এবং অনস্তের অনন্ত বিতারে
প্রমা স্মাধি লাভ ক্রেন। বে প্রাণোম্মাদকারিশী অনন্ত রসান্ধিকা স্ক্সিভাপহারিশী

প্ৰমাৰ্থ প্ৰতিপাদিনী লোক পাবনী ভগবতী মুর্ত্তি প্রেমাদ্ভাত মহাপ্রাণ সাধকের অনন্ত উন্নতির মৌলিক হেতু, তাহা সেই অনাদি অপ্রমেয় অথও ভাগবত সৌলার্য্যেই বিলাস-তবলানোলিত জগনোহন নিতা চিত্র। সেই बनारे (मरे भावमार्थिक हित्वत भवित्नाकतन তাঁহার সরগ হাদরের অমিত ও অনেক व्यानम् छेक्ट्रांन मध्या छेन्द्रन इहेशा, छैं।-शहक (वन कि क्र अनिर्वहनीत अनिर्द्धार्य) ভাবাভিঘাতে, সমান্দোলিত করে ! জীবপ্রাণ भोक्टर्गत मञ्जाश अव्यवस्थि आयानक आगानम गांड करत, दक्तना, छाहात आप **নে**ই অনস্তঃপান্দ্যাসমুজেরই সাম্মিক তরক বিজ্ঞা। দেই জন্যই ভাগবত নিয়মের विश्वभीन धर्य, मागदतत अनन्छ विछादत বিস্তৃতি বা সমাধিলাভই, তদীয় সভাবধর্ম। যে ভাগবতী মূর্ত্তির অনুণ্যানে তাঁহার হৃদরা-নন্দ, তাহারই সোচ্ছ্যাস ক্রণ তদীয় সম্ভার আদিম কারণ। মহাসাগরে তরকের विनय - উशरे छ। शंक हत्रामिष्टे नका পরিপতি; সেই জন্যই উপাসনার মানবীয় পরিপুর্ণতা। এক দিন উপাসনার মহাস্কৃতি गान, भरमञ्चल भार्थ, त्रहे व्यनख त्रीम-र्दात व्यवस्य भास्तिवाम बास्ट्राल्टवत्र विश्व-বিদারিরপ সমুদ্রে কাল্যানাবচ্চির অভীয় मला विश्व इरेबा, এक वास्माताइकीक महाभाष्टित चार्यर्भ एमा बहेन। हिर्लम !

সেই জন্যই কহিতেছিলাম, পৌন্দর্য্যর পরিকল্পনার উপাসনা। উপাসনার তথ্-মোখ মহানন্দ; কেননা, ভাহাতেই বানবী महात्र विश्वकरोग श्राहक व्यवशायनास्य थे- | निराविष्ठ महार्क्षित, त्राम, मौडा, मच्चण, यूध-कास्त्रिक विश्वन। हेशहे हिस्ताकिशे निधि- श्रित, कर्ग, व्यक्क्र्रनत्र व्याताधा सन्नी; এहे मार्थ श्रावाितो প्रतमा প्रतिभूर्णका। महाजीर्थ, क्लिन, मझताहार्य, विश्वं, विश्वां-

আর একবার নিষ্ত কঠে সমতানে সৌন্দর্যের নিত্য বিজয়সঙ্গীত সঙ্গীর্তিত হউক, আর একবার লক্ষপ্রাণে উপাসনারু অন্ত নামে প্রীতিকুত্মাঞ্চলি সমর্পিত হউক; এবং আর একবার সেই পুরাতনী ঋষি সম্বীরিত। মহাবানীর পরিকার্তনে জীবনিবাদ বহুরুরা পরিশোধিত হউক। মহীন্মসী আর্য্যভূমি মহনীয় নামা বাল্মীকি ব্যাদ প্রস্বিনী; এই গঙ্গা-দিল্ব-গোদাব্রী-নর্ম্মণা-

नेदिवि

क्रिन्न, कर्न, क्रब्कू तिन क्रानाशा क्रमण, यूधि
क्रिन्न, कर्न, क्रब्कू तिन क्रानाशा क्रमणी; अहे

महा क्रिर्न, किर्मिन, महन्नाहार्या, विमिन्न, विभा
मिक मरणीत्रदि उठ क्रिनायन क्रिन्नाह्मन;

अवर अहे धनीयमी क्रिताब्दण क्रिनाह्मन;

अवर अहे धनीयमी क्रिताब्दण क्रिनाह्मन;

कर्म निम्न क्रिना विनाद क्रिनाह्म। अहे

क्रम्यक्मा (मवक्षि क्रम्यक्मा त्मिन्मर्यात महा क्रिताह्मी क्रम्यक्मा त्मिन्मर्यात महा क्रिताह्मी क्रियां क्रम्यक्मा त्मिन्मर्यात महा क्रिताह्मी क्रियां क्रम्यक्मा त्मिन्मर्यात महा क्रिताह्मी क्रियां क्रम्यक्मा त्मिन्मर्या क्रम्यक्मा क्रियां क्रम्यक्मा त्मिन्मर्या क्रम्यक्मा क्रम्यक्मा

শ্ৰীশশীমোহন বসাক এমৃ, এ।

मिक्षिन्।।

প্রথম পরিচেছদ

উদরপুরের পঞ্চ ক্রোশ উত্তরে পরাশরন্দামক এক বন পাদপরাজিপূর্ণ বৃহদরণ্য আছে; তল্পগত্ত ত্রিক্টগিরির সাহদেশে একটি অতি প্রাচীন দেব-মন্দিরাভ্যন্তরে একজন যোগী একটি শিবলিকের পুরোভাগে অজিনাদনে সমাসীন। তাঁহার পরিধানে রক্তাম্বর; নেহ চন্দনচর্চিত, ললাটে অর্কিক্রাকৃতি রক্ত-রেধা, গলে পল্মবীজ মালা। তাঁহার পার্শে হুইটি বৃবক গন্তীরভাবে চিন্তামগ্ন;—তল্পধ্যে একটির ব্যাক্রম মাবিংশতি বংশর ও অপরটির অষ্টাদশ বংশর

हरेता। डाँशिनिशंत विभाग त्मर, वनवाअक त्मरहत शर्मन এवং मताहत आकृष्ठि
तिथित्री डाँशिमशंदक दकान डेळक्नमञ्च्छ
विनया द्यांभ हत्न। मण्मा शञ्चीत्र छाद्य द्यांभिवत वयःकिश्चे यूगकरक मत्यायन भूक्क
किरानन, "शृथीताल!—द्यामात्मत निजा
डेम्प्रभूत्वत अवीधत ताना ताम्रमत्तत भतताक श्रांशित भन्न, द्यामान आश्चित्रं छाडा,
मक्रमिश्च हिर्छाद्वत मिश्चामत्न अविश्वे छ

मका। अछीछ ब्हेबाइड। मम्स हान

নীরব, নিন্তর্ক ও তম্দাচ্চর। সেই অক্ষকাররাশি ভেদ করিয়া যুবক্ষর চলিয়াছেন;
সহসা পৃথীরাজের শাণিত সদি তদগ্রজ
সঙ্গদিংহের শিরোপরি উপিত হইল। ভীষণ
অসি প্রহারে সঙ্গদিংহ ধরাশারী হইলেন—
পৃথীরাজ মৃতপ্রার অগ্রজের প্রতি কণকাল
একদৃষ্টে চাহিয়া ধীরে ধীরে তথা হইতে
প্রস্থান করিলেন।

অচিরে উক্ত ঘটনা চিতোরের অধীখর রাণা রারমলের কর্ণগোচর হইল; তিনি পূথীরালকে তিরস্বারপূর্বক রাল্য হইতে বিভাজিত করিলেন। তাঁহার অন্য মহিনীর গর্ভলাত সন্তান জরমল, চিতোরসিংহাসনের ভাবী উত্তরাধিকারী বলিয়া, বিঘোষিত হইল।

পৃথীরাজ বীর, সাহদী ও বুদ্ধিমান্। তিনি হতাশ হইলেন না, প্রত্যুত অটল উদ্যুদ্ধে কঠোর কার্যাক্ষেত্রে অবজীর্ণ হইতে দৃঢ়সংকল্প হইলেন। তহুদ্দেশ্যে তিনি তাঁহার অন্তর্মক, সাহদী ও কার্যাক্ষম রাজপুত সৈন্য সংগ্রহ পূর্বক একটি দল সংগঠন করিলন এবং গদবার প্রদেশান্তর্গত গানোর নগনের অধিপতিকে পরাভব করিয়া উক্ত নগর অধিকার করিলেন। *

উদরপুরের পশ্চিমে অন্তেমী ভীষণ আরাবলীনামক পর্বত বিরাজিত। তৎ-গান্ধদেশস্থ চৌন্দনামক ভীলপলীর গিরিত্র্য বিশেষ প্রসিদ্ধ। তাহা একটি ত্র্যম শৈল-শিধরে সংস্থিত এবং চতুর্দ্ধিক উল্লক পাষাণ-মন্ন প্রাচীর ঘারা পরিবেষ্টিত। সেই ত্র্তেন্য इर्तित এक वि निष्ठ छ अ करक बीत कि तिम
हान बिल छार बार शिल कि तिर्छ हिन । ता अ

कि तिम हान था निर्मा बीत ता अप् । यन वि का छ । यन वि का छ । यन कि छ । यन छ ।

করিমচাঁদের রাজানিপা উত্তরোত্তর
বৃদ্ধি পাইতে নাগিল। উৎকট রাজ্যলাতবাসনার বশবর্তী হইরা তিনি ভীলনগরী
চৌন্দ আক্রেমণ করিলেন, কিন্ত পরাজিত
ইইরা বন্দী ইইলেন।

দিবা অবসান হইরাছে। অন্তগামী ক্র্যের রক্তিম কিরণে শৈণগাত্র ও অত্যুমত ক্রম-শী-বৃস্থ পত্রাবলি রক্তিমাকার ধারণ করিয়াছে। এহেন সময়ে হাবিংশতি বর্ষীর একটি দীর্ঘকার বলিঠ ব্রক্ষ ধীরে ধীরে একটি সন্থীর্প সিরি-বর্ম দিয়া গমন করিতেছিলেন; সহসা তাঁ-হার গতিরোধ হইল; দেখিলেন সম্প্রেই একটি ক্ষার্মটা ভীলকুমারী ধম্বলিণ হত্তে তাহার দিকে আগমন করিতেহে, উভয়েই উভয়ের মুধপানে ক্ষণকাল একল্টে চাহিয়া রহিলেন; ধুবক দেখিলেন,—ভীলকুমারীর বয়ংক্রম প্রায় সপ্তদশ বর্ষ হইবে, মুক্ত কেশদাম পৃষ্ঠে ও স্কন্ধে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে; দেহ
নাভিদীর্ঘ, কিন্ত বলব্যঞ্জক; বর্ণ উজ্জ্বল
শ্যাম, মুধাক্ততি স্থল্পর ও সরলভাগয়। ভীলকুমারী একবার সাদ্ধ্য প্রকৃতির প্রতি নিরীক্ষণ পূর্বক ক্রত অখ সঞ্চালনে তথা হইতে
প্রস্থান করিল।

সন্ধার অস্পষ্টালোক ক্রমে বিশীন হইল।
প্রাক্ত স্থান্থরী ক্রফাবেশ পরিধান করিল।
সহসা অনুরে বনাভ্যস্তরে মন্থ্য স্থর যুবকের
কর্ণগোচর হইল; হঠাৎ চারিজ্ঞন বলিষ্ঠ
ভীল তাঁহাকে আক্রমণ করিল। ক্ষিপ্রহস্তে
যুবক তাঁহাদিগকে সাংঘাতিকরূপে আঘাত
করিয়া নিকটন্থ বুক্ষে বন্ধন পূর্ব্বক তথা হইতে
প্রস্থান করিলেন।

পূর্বাদিক রক্তিমাভা ধারণ করিয়াছে। পর্বতগাত্রস্থ তরুশির উষার বালস্থ্য কিরণ-সম্পাতে স্থবৰ্ণ বৰ্ণ ধারণ করিয়াছে। উষা-সমীরণ বিকশিত স্থান্ধি কুস্থমের সৌগন্ধ বছন করিয়া ইতন্তত: সুগরিময় করিয়াছে। এই শান্তিময়ী উধাকালে, বন কুত্ম-শোভিত এकि कूछ निर्वितिनी उटि, धक्थ शाया-ণোপরি উক্ত যুবক চিন্তামগ্র। যুবক সহসা দেখিতে পাইলেন,—দেই ভীলকুমারী পুষ্পানাকে ভূষিতা হইয়া তাঁহার দিকে আগমন করিভেছে;—হত্তে ধতুর্কাণ,— ভাহাও পুপভূষিত। ভীনকুমারী উক্ত भिन्थ प्रभी शङ् निर्वादिनी छ छ उ उभारतभन भूक्त विकृषि विकृषि कतिया भूका करन

নিক্ষেণ করিতে লাগিণ, তাইা যে ভ্রোতের অমুকুলে ভাসিয়া যাইতে লাগিল, দে একদৃষ্টে তাহাই দেখিতে লাগিল। যুবক ভাহাকে ডাকিয়া সংলহে কহিলেন, "ভীলকুমারী, এ সংসারে তোমার কে আছে **?"** সে ধীরে ধীরে নম্রভাবে কহিল, "ভীল-স্র্দার ধঙ্কুলের নাম আপনি শুনিয়াছেন কি ?—আমি তাঁ-হারি একমাত্র কন্যা। ধুবক বিশ্বিতভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার নাম কি मिक्रिना ?" (म श्वित्र छाद उ छित्र मिन "हैं। ।" युवत्कत्र ननांचेत्म किथिए क्थिंड हरेन, निव्यव नमिक डेब्बन इरेन, किन्छ मूह्राईहे ভাহা তিরোহিত হইরা গেল, তিনি ধীরে धीरत कहिरमन, "छोल नमरत टामात বীরত্ব প্রশংসনীয় বটে।" ভীলকুমারী মৃত্ श्तागहकारत युवरकत्र मूथपारन এकवात्र স্থির দৃষ্টে চাহিলা নীরবে ধীরে ধীরে তথা হইতে প্রস্থান করিল। অদুরে একটি গী छ-ध्वनि अञ्च इहेन:--

"নীরবেই ফোটে ফুগ বন মাঝে হায়। নীরবেই হাসে ফুগ কেবা দেখে তায়।" অর্দ্ধ সমাপ্তি গীতধ্বনি ক্রমে ক্রমে অস্পষ্ট-তর হইয়া শুন্যে বিণীন হইয়া গেগ।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।
গভীরা বামিনী;—বিগ্রহর অতীত।
সমস্ত স্থান নীরব নিস্তব্ধ, গাঢ় অন্ধ্রুরারে
সমস্ত দিক্ আবৃত। সেই অন্ধ্রুরাশি
ভেদ করিরা একজন দীর্ঘকার বলিষ্ঠ যুবক তিনশত সশস্ত বোদাসহ নীরবে চৌনদত্র্গাভিম্থে গমন করিতেছে। যুবক ক্রমে চৌল- হুৰ্গ স্থাপত একটি ঘন বৃদ্ধলভাপুৰ্ণ স্থানে আনিয়া উপস্থিত হইল; তথায় অন্য একটি মুবক স্থান্ত নিঃশব্দে দণ্ডায়মান ছিল। দণ্ডায়মান মুবক তাহাকে সংঘাধন করিয়া কহিল "রমল, স্মস্ত প্রস্তত্ত্ব

त्रनमन উखत्र निन, "र्रं।"। এই वनिश्रा अनुभार रहेन।

কভিপর মাত্র চৌন-হর্প রক্ষক ভীল भासिमशी निका-त्कार्फ नित्रामगांछ कति-एड (कह एकर वर्ष-निमी निष्ठ नार्व বসিদা রহিন্নাছে। সহসা তাহারা আক্রান্ত হইল। ভাহারা আত্মরক। ক্রিবার সুবোগ পাইবার পুর্বেই একটি যুবকের প্রচণ্ড অসি व्याचाट धतानात्री इटेन। इर्ग-वात डेन्ड्र ङ হইল। সহসা ভীষণ নাদে তুর্গোপরিস্থ श्रकाख मानामा वाणि उ रहेग । त्मरे श्रष्टीत ধানিতে দিঙ্মগুল প্রতিধানিত হইল। बुबक इर्गमत्था आदम श्रृक्तिक कतिम ठाँतित উद्धात माधन कतिरमन। कतिमहान छा-हाटक जानिक्रन शृक्षक कहिरलन, "वर्म, खगमन, जूनि अनामि भारत्म निर्जत कतिया আমার উদ্ধার সাধন করিলে, কারণ ঐ षांगांगा निर्धायहे आगांनिरशत এकमाञ विপদের সুগ।" अগমল कहिन, পিত:! आशनात्र आभी सीता आमि द्वान विभावे क्षांश कति न।"

यहे विनिद्या हर्ग-भिन्नद्रत चारताहर कतिन ; पिनिन, छीनक्माती मिलना धक्र्यार
हरक मामामात निक्र मधात्रमाना ! मिलना
कहिन, "त्वक चार्यान हरें छ ना ;—चात्र

এক পদ অগ্রসর হইলে আমার স্থানীক অন্ত্র ভোমার দেহ বিদ্ধ করিবে।" জগমল ঘুণার হাসি হাসিরা তাহার নিকটে আসিল; — শঞ্জিলা ধনুকে তীর সংঘোজন করিল,— জগমল তাহার হস্ত ধারণ করিল—সহসা মঞ্জিলার মুখের ভাব পরিবর্তিত হইল,— তীর ধনুক হস্তচ্যত হইল;— মঞ্জিলা কহিল. "ধূৰক প্লায়ন কর।"

महमा পर्वा छ- निष्म छम्रानक दकानाहन अ इ रहेन ; व्यविनास मध्य छीन वाका cbो-म-इर्ग मभीरथ मगरवज इहेन। कदिम-চাঁদ ত জগমল ভাহাদের অলসংখ্যক বোদ্ধা সং যুক করিতে লাগিল। অল সংখ্যক রাজ-পুত বোদ্ধা তাহাদিগের ঘারা পরিচালিত হইয়া অকুভোভয়ে যুদ্ধ করিয়া জীবন বিস্-র্জন করিতে লাগিল। সহসাদুরে অগ্নি-রেখা দৃষ্ট হইল। দেখিতে দেখিতে ভাহা ভौषनाकांत्र धात्रन कतिन ;--- त्रनमन ভौन-পল্লিতে অগ্নি প্রদান করিয়াছে ! স্কুপ্ত ভীল-গণ জাগরিত হইয়া কিংকর্ত্রাবিমৃঢ় হইয়া পড়িল। তাহাদিগের গৃহ অদিতেছে—কুত্র কুদ্ৰ শিশু ও স্থবিরভীলগণ ভাহাদিগেরই নমন-সমীপে দথা হইতে লাগিল! পলাম-মান ভীলগণ রাজপুত যোদাদিগের অত্তে निरु ठ रहेर ज नाभिन ! त्रामन छथा रहेरछ क्तिम हालित निक्र आशमन शूर्वक छील-निशंदक जाक्रमन कतिन। ভাহাদিগের: ভীষণ তেজ সহ্য করিতে না পারিয়া রণে ভঙ্গ দিয়া ভীলগণ ইতন্তত: পলায়ন ক্রিল্।ঃ cbोन- इर्ग अधिक **३ हेग**।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

প্রসিদ্ধ আফগান বীর লীল কর্তৃক ভোডাটকে অধিকত হইলে, তদ্ধিপতি রাও শুরতান তাঁহার একমাত্র ছহিতা তারাবাই সহ বেদনোর নগরে সামান্যভাবে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তারাবাই পরম রূপবতী ছিলেন। তাঁহার অতুলনীর সৌন্দর্য্যে মৃগ্ধ হ্ইয়া রাজস্থানের অনেক রাজকুমার ভাঁহার পাণিপাৰ্থী হইয়াছিলেন, কিন্তু বিফল-মনো-র্থ হইগাছিলেন—কারণ শূরভান প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, যে ব্যক্তি ভোড,টক উকার कतिरा ममर्थ इहेरव, जाहारक है जिनि कन्ता मच्चमान कत्रिर्यन। ७९कानीन हिट्छाता-ধিপ রাণা রায়মলের কনিষ্ঠ পুত্র জয়মল তাহার বিবাহ প্রার্থী হইয়া কতিপয় দৈন্যসহ তোডाটक উদ্ধার করিতে রুত্যংকর হইলেন. अिदित आफ्गान वीत नीत्नत महिङ छांशत रि युक्त इरेन, जाशांख जिनि भताबि इरे-(मन। ७४-मनात्र्थ क्यमल कन्तार्थाया ভারাবাইকে গোপনে কৌশলে হরণ করি-লেন এবং পার্বভা-পর্বে চিভোরাভিম্বে शमन कतिए नाशिदनन।

সন্ধার প্রাকাল। অন্তগমনোর্থ স্থারের লোহিত রাগে পশ্চিম গগন রক্তিমাকার ধারণ করিরাছে। নিলাববায়ু কতক রিশ্ব হইয়াছে; দিবাচর বিহঙ্গমগণ মনের স্থে সেই দিনের তরে একবার শেষ গান করিল। জগমল শ্রীনগর হইতে প্রত্যাবর্তন করিতে-ছিলেন; সন্ধ্যা সমাগতা দেখিয়া ক্রতপাদ-বিক্ষেপে চৌক্ষ-ছুর্গাভিমুধে গ্রমন করিতে

लाजित्वन । मश्मा প्रिम्सा कत्रमञ्ज्ञ ଓ छैा-হার সঙ্গীয় ১০া১২ জন সশস্ত রাজপুত যোদ্ধা একটি শিবিকা সহ গমন করিতেছে দেখিয়া, তাহার হৃদয়ে সন্দেহের উদ্রেক হইল; তিনি তাহাদিগের অগ্রগমনে বাধা প্রদান করি-লেন; কিন্তু মুহুর্তে আক্রান্ত হইলেন। তিনি वक्टा ज्या जाशामिश्य वाक्रमण भूर्तक পরাজিত করিলেন; এবং ভীষণ অসি প্রধারে জয়মলের মন্তক বিখণ্ড করিয়া ফেলিলেন। শিবিকাভান্তরত্ব যুবতীর উদ্ধার সাধন হইল। ভারাবাইএর অমুপমেয় সৌন্দ र्यात्राभि त्विथा जिनि वित्याहिक इटेरनन। তং প্রম্থাৎ সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া তিনি তাঁহাকে তাঁহার পিতালয়ে নিরাপদে পঁত্-हारेबा नित्नन,-किन्न तम मत्नारमाहिनीमृर्छि তাঁহার হানম-পটে দুঢ় অঙ্কিত হইমা রহিল!

জয়মলের নিধনে পৃথীরাজের ভাগ্য-গগন পরিস্কৃত হইল। রাণা রায়মল এতৎসংবাদ শ্রবণে অতিশার শোকপ্রাপ্ত হইলেন এবং প্নরায় পৃথীরাজকে সাদরে গ্রহণ করিলেন।

তারাবাইএর অপুর্ক সৌন্দর্য্য বিবরণ
পৃথীরাজের কর্ণগোচর হইল। তিনি রাও
শ্রতান ভবনে উপস্থিত হইলেন।—ভারাস্থানীর অসীম সৌন্দর্য, সরল স্বভাব,
বৃদ্ধিমন্তা এবং বীরোচিত গুণাবলী দৃষ্টে
মুগ্র হইয়া রাও শ্রতান নিকট বিবাহ প্রস্তাব
করিলেন; তিনি নবভাবে ভোডাটক উদ্ধারবিবরে-প্রতিজ্ঞাপালনে উদ্যোগী হইলেন এবং
বিদার গ্রহণাভিলানে ভারাস্থানীর নিকট

জগমল অশ্রুঝ-পূর্ণ-হাস্যসহকারে কহিল, —"অসম্ভব।"

त्रगंभन वित्रिक्तिश्कारिश कहिरणन, "जरव मत्र।"

জগমল হাস্যসহকারে কহিলেন, "এক
দিন সকলকেই মরিতে হইবে।" কিঞিৎ
চিন্তা করিরা কহিলেন, "হয় তোডাটর উদার, না হয়, মরণ।"—এই বলিয়া ত্র্গোপরিস্থ দামামার ধ্বনিত করিলেন,—জলদপন্তীর নাদে দিঙ্মগুল প্রতিধ্বনিত হইল,
অচিরে ত্র্গ-নিমে সংল্র সংল্প ভীলবোদ্ধা
সমবেত ইইল। জগমল ও রণমল দারা
পরিচালিত হইয়া তাহারা ভোডাটর অভিমুধে অগ্রসর হইতে লাগিল।

ध नित्क श्र्वीवाब आक्शाननित्रव निक्छ

ভীষণ সমরে প্রাবৃত্ত ছইলেন; বীরনারী তারা-বাই পুরুষণাজে সজ্জিত হইয়া স্বয়ং যুদ্ধকেতে অবতার্ণ হইয়া অসাম বীরত্বে যবনদিগের विश्व उर्भावन कतिरागः कि ख श्रानक-क्ष यूष्कत भत भृशीताक विक इहेरनेन। गरुपा व्यपूरत ভौषन कानाहन ट्रांड रहेन।— দেখিতে দেখিতে সংস্ৰ সহস্ৰ ভীল যোদ্ধা नमब्दक्रत्व व्यवजीर्न इट्या यवनित्रतक हिन ভিন্ন করিয়া দিল। অপমল অসংখ্য অরি নিপাত পূর্মক আফগান দেনাপতির মন্তক इक्कां क्रित्नन, किंद्ध उथानि व यनदेनना রণে ভঙ্গ প্রদান করিল না; অকুতোভয়ে হুর্গরক্ষার্থ বুদ্ধ করিতে লাগিল। একজন যবনবীর প্রাণের মায়া পরিত্যাগ পুর্বক তুর্গরার রক্ষা করিতেছিল। রণমল প্রচণ্ড বিক্রমে তাছাকে আক্রমণ করিলেন। যবন-বীর তাঁহার মন্ত কোপরি তীক্ষধার অসি উত্তোলন করিল, কিন্তু মুহুর্তে শর্মবিদ্ধ হইয়া ভূতলে পতিত হইল।—তিনি বিশানসংকারে **(मिथित्यन, मिक्किना धक्किना इत्छ जार्थापिति** আদীন। মুহুর্ত্তে তুর্গহার ভগ্ন হইল।—তোড:-টঙ্গ উদ্ধার হইল। পৃথীরাজ তারাবাই সহ প্রফুল অন্তরে সমর্ত্ব পরিত্যাগ পুর্বক थहान कत्रित्वन।

বিলয়েৎফুল জগমণ রণমণের নিকট হ-ইতে বিদায় গ্রহণ করতঃ ভাবী প্রিন্নতমা তারাবাইর ভবনাভিমুখে বাজা করিলেন। জনরে আশা,—মোহমনী আশার জনর পূর্ণ, —আশা-জনিত আনন্দে তিনি আত্মহারা হইরা ভাবি প্রিন্নতমা সক্ষান্দ চ্লিলেন। ষামিনী গভীরা; বিষাম অভীত। দমস্ত স্থান নীরব। জ্যোৎসামন্ত্রী রজনী-জ্যোৎসামন্ত্রী ধরণী—জ্যোৎসামন্ত্রী প্রকৃতি। বিশল চক্রালোক-পরিস্নাত হইয়া আরাবলির শৈল-রাজি দণ্ডারমান রহিয়াছে। শুল্র শশি-কিরণে বিকশিত অরণ্যকুত্বম হাসিতেছে। অদ্রেক্তু কুজ শৈলরাজিবেন্টিত একটি অতি কুজ স্বচ্ছ হল নক্ষত্রবেন্টিত চক্রের প্রতিবিশ্ব হলমে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জগমল নৈশ-প্রকৃতির দৌলর্য্য দর্শনে ভাবে মুগ্ধ হইয়া চলিয়াছেন। সহসা সঙ্গীত-ধ্বনি প্রবণ তিনি অতি বিশ্বিত হইলেন। দে সঙ্গীত বামা-কঠ ধ্বনিত—বিরহিণী প্রেমিকা-জ্বরের মর্মান্ত্রশি নৈরাশ্য-গীত।—

"नोत्रदवरे दकारि क्ष्य, वन मार्य श्वाः । नीत्रदवरे शास्य क्ष्य, दक्षां दमस्य छात्र ? नीत्रदव क्षित्रा क्ष्य, नीत्रदव खकात्र । दमस्य ना खास्य ना दक्ष ७ मश्माद्य शांग्रः।

দেখিলেন,—ভীলকুনারী মঞ্জিলা হল-তটে
শিলাথণ্ডাপরি বসিয়া নিবিষ্টিচিত্তে গান
করিতেছে। কেশলাম মুক্ত। সর্বাঙ্গ কুত্মম
ভূষণে ভূষিত। পার্শ্বে তীর ধন্ত্বক পতিত।
তিনি তাংগকে সংখাধন পূর্বক বিশ্বিতভাবে
কহিলেন, "এখানে, এতরাত্রিতে, একাকী, কেন মঞ্জিলা?" মঞ্জিলা তাঁহার মুখপানে
স্থিরভূষ্টে চাহিয়া রহিল। পুনঃ প্রশ্নে
কহিল, "এখানে, অভরাত্রে, একাকী, কেন
কহিল, "এখানে, অভরাত্রে, একাকী, কেন

জগদল কহিলেন, "রণ-আস্তি দ্র করি-বার আশার।" উবদাসাপুর্বক মঞ্জিলা ক-

হিল, "আমিও তাই।" অগদল বিশিতভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি বৃদ্ধে গিয়াছিলে ?" -- धौत डार्य मिला कहिल, 'हाँ'। जनमल नीतरव कियाकान विद्यापूर्वक विद्यामा कत्रित्वन, "निभौष्य, এरहन निष्क्रन द्यारन. একাকী ভ্রমণ করিতে তোমার ভর হয় ना ?"-- मिश्वना शञ्जीतज्ञात्त कहिन, "त्य, निर्द्धन शिति-छश्य अनाधश कत्रियाटह, रेनमरव निष्क्रन व्यवत्था, निर्क्रन शाहारफ, निर्ज्ञ न निर्वतिगी उति, এकाकी ज्ञम कति-য়াছে, যাহার জীবনের অধিকাংশ সময় নির্জ্ঞনে অভিবাহিত হইয়াছে, গে কি নিৰ্জ্জন স্থানে ভ্ৰমণ করিতে ভয় পায় ? জগ-মল কহিলেন, "এভাবে কতকাল ভ্ৰমণ क्तिरव ?" किय़ ९कांग नीतरव थाकिया मिक्सि कहिन, "(वांध इस हित्रकान।" अर्थमण मत्न मत्न हिन्ता क्रिटिंग गांशित्मन । উভয়েই नोत्रव। गृहम्म देनभ-मभीत्रत धीरत धीरत তাহার নিদ্রাকর্ষণ হইল। তিনি নিদ্রিত श्हेरनन। यथन छांहात निजालक श्हेन, तिथि-লেন,—মঞ্জিলার ক্রোড়দেশে তাঁহার মস্তক नाउ त्रविशाह :-- मिलना श्रितपृष्टि छै। दांत्र मुथ्यात्न हाहिया बहियादह ;-- हज्ज यन्हिम গগনে অন্তমিত প্রায়, তাহার উজ্জন কিরণ मान इटेशारक ; कृष्टे अकृष्टि वन-विद्यम मधुत्र স্বরে গান করিতেছে ;—ধীরে ধীরে প্রভাত-বায়ু প্ৰবাহিত হইতেছে; শৈল-গাত্ৰ, বৃক্ক, লভা প্রভৃতি অম্পষ্ট আঁধারে আর্ড হই-রাছে। বিশ্বিত হইয়া সেহপূর্ণ-স্বরে অগমল कहिलान, "मिक्षिण, সমস্তরাত্তি काशत्रेश कति-

षाहः!' मिक्षिना नी त्रत—काशांत्र मृष्टि सान कल-शिक्तगुरुः!—धीरत धीरत भागन मरन शोहेन।

"नी प्रति दे स्थारि क्य, बन मार्य हात ! नी प्रति हारम क्य, त्कवा स्वर्थ छात ? नी प्रति क्षित्रा क्य, नी प्रति छकात । स्वर्थ ना कारन ना त्कह क मश्मारत हात्र।" स्म मक्षी छ-ध्य नि वासूत्र महिछ त्थिनिष्ठ स्थिनिष्ठ क्षन छ काकारण की न हहेग । हिछा-क्य क्षत्र क्षत्र क्षत्रमण छाहात निक्ष हहेत्छ

চতুর্থ পরিচেছদ।

विलाब शहल कतिरलन ।

পুথীরাজ রাও শুরতানের একটি নিভূত श्राद्धाः जातावाहिम् द्थानातात्र निमय। উভয়ে উভয়ের গৌন্দর্য্যে মোহিত; উভয়ে উভয়কে মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন। ভারা-বাইএর প্রতিজ্ঞা পৃথীরাজের সৌন্দর্য্যদলিলে विर्धां इरेबारह। महमा छेल्रा प्रिथ-(नन, (याक रवर्भ क्शमन डाहा फिर्शत नवन मभीत्र प्रधानमान । खन्न गञ्जीत्रभारत कहिरमन, "युन्नित ! প্রতিজ্ঞারকা করিদে বড় সুখী হইব।" ভারাবাই সেই যোদার স্থুনার মুখমগুল প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করি-লেন, ভাঁছার অসাধারণ বীরত্বের বিষয় মনে मत्न भंगार्गात्नाह्ना कतिए नाशित्नतः किन जांशांत कत्व शृथीतांक्यत, कश्रमत्तत तरी-न्मर्या ७ वीत्रक् उं!शत क्षत्र सान भारेन ना, थीरत थीरत दकामण श्रदत कहिरणन, बीतवत्रं! वा जिनी कि कमा कक्न : है का कबितन

আপনি আমা অপেকা শতগুণে স্থলরী রমণী লাভ করিতে পারিবেন। জগমল ক্রোধসহ-কারে ক্ছিলেন, "স্লুন্দ্রি,এই-ই কি ভোমার প্রতিজ।।—আপন সত্যপালনে পরাধ্যুথ হইও না — অন্থক ভোমার অনিষ্ঠ সাধনে আ-भारक वाध्यकति अ ना।" छातावाहे निविधारम कहिलान, "वीत्रवत ! आभारक कमा कज़न, আমি তাহা পারিব না; কারণ, পৃথীরাজকে व्यामि भारत भारत शामिष्य वृत्र वित्रशिष्ट्।" অপ্রনা নির্বাক, নিপান ; আশার উন্নত শিশর ছইতে তিনি একেবারে নিরাশার গ্রারতম গহবরে নিপতিত হইলেন। তাঁ-হার হাণয় শতধা চুর্ণ হইল;—তিনি কিয়ৎ कान नीतरव थाकिया, ट्यांध-श्रान-श्रान-देनवां भा-विष्कृष्ठि यदत कहित्वन, ''स्निति । তুমি আমার সম্পূর্ণ আয়ত্ত; কিন্তু তবুও আ-শীর্কাদ করি চিরস্থী হও।" এই বলিয়া হতাশ প্রেমিক সহসা তথা হইতে অন্তর্হিত হইল। মহাসমারোহে পৃথীরাজের সহিত তারাবাইর উদাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া সেগ। উভয়ে পরম স্থী হইলেন।

উক্ত ঘটনার পর, সার্দ্ধাস অতীত হইরাছে। একদিন জগমল রণমলের সহিত
চৌন্দত্র্গ সমীপত্ব রুক্ষবাটকার ভ্রমণ করিতে
করিতে বলিলেন,—"রণমল, আমার আর
জীবনে কোন সাধ নাই। উৎসাহ, উদ্যম,
আকাজ্জা, আশা সমস্তই তিরোহিত হইরাছে।" রণমল বলিলেন,—"ভাই জগমল, আমি পুর্কেই তোমাকে কহিরাছিলাম,
ভালবাসা জাগ্রহ-স্থা মাত্র। বিবেক-

বিহীন ব্যক্তিগণ্ট ইহা লাভ করিবার বিশ্বতি-निभिष्ठ वाश इत्र। ভালবাদা मिला विमर्कन मां। यमि इस्ट कर्छवा-পথে অগ্রসর হও,— সুখী হইবে।" উদাদ-ভাবে निরाশ युवक कहित्यन, "ভাই, তো-मात्र छेशाम अभारमगी । वर्षे, किन्छ हित्र-कारनत जरत यागांत गव प्रथ कृताहेबारह । বোধ হয়, অধিক দিন আমি আর বঁ।চিব ना ।" अभाउ जारव त्रवमन कहित्वन, "अश्रमन, তুমি মরিবে, তাহাতে আমার ছঃখ নাই; कार्ग, मृञ्राह कीरवत धर्म, किन्छ त्रशत्करव বীরের নাায় মরিও। ভোমার নিকট কথনও कान विषय अञ्चरताथ कति नारे, टक्वन মাত্র আমার এই অনুরোগটি রকা করিও, —ভোমার নিকট ইইতে সভোদরাধিক স্লেহ লাভ করিয়াছি, মৃত্যুগ্রাস হইতে পরিতাণ পাইয়াছি; ভাই, তুমি কি আমার এ অফু-রোধটি রক্ষা করিবে না ?"

গন্তীরভাবে জগমল কহিলেন,—"তবে তোমার মনোবাহুছি পূর্ণ হ'ক"। এই বলিয়া চুর্ননির্থন্থ বিরাট রণদামামা ধ্বনিত করি-লেন। অচিরে সহস্র সহস্র ভীল বোদ্ধা সমবেত হইল। জগমল জলদগন্তীর সরে তাহাদিগকে সম্বোধন পূর্ব্ধক কহিলেন,— "রণের জন্য প্রস্তুত্ত হও,—বে সমস্ত বীর জীবনের মমতা পরিত্যাগ করিতে সমর্থ, তাহারাই অগ্রসর হও।" ভীল-বোদ্ধ্রণণের ভীষ্ণ কোলাহলে পর্ব্বতশিধর প্রতিধ্বনিত হইল। জগমল ও রণমল ধারা পরিচাণিত হইরা ভীলবাহিনী প্রভুত পরাক্রমে গদবার

প্রদেশ আক্রমণ করিল, এবং ভীষণ যুদ্ধের পর ভাষা অধিকৃত হইল। রাও করিমটাল তাঁহাদিগের সহিত যোগদান করিলেন; এবং সন্তি,
বাটুরা ও নিমচ প্রভৃতি উদরপুরের দক্ষিণ
প্রান্তবিদ্যাল করিতে লাগিলেন। এতদ্
বিবরণ রাণা রামমলের কর্ণগোচর হইলে,
তিনি তাহাদিগের দমনার্থ একটি বিরাটবাহিনী সজ্জিত করিধা তাহা পৃথীরাজের
কর্ত্তি স্থান করিলেন। অভিরে যে যুদ্দ
সংঘটিত হইল, তাহাতে পৃথীরাজে পরাজিত
হইলেন।

খীয় প্রের পরাজ্য-বার্ত্তা শ্রবণে রাণা মতি-भन्न (काधाविष्ठे इहेलन এवः পঞ्रम्भ मह्य সুশিকিত রাজপুত দৈন্য যুদ্ধকেতে প্রেরণ পুনরায় ভীষণ युक्त इट्टेल; क्त्रिलन। রাজপুত ও ভীলগণ প্রাণের মমতা পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধ করিতে লাগিল; উভয় পক্ষে वहाराका इंडाइड इहेन। कतिम है। न उ জগ্মনের স্তীক্ষ অসিমুখে পতিত হইয়া, কত শত রাজপুত বীর জীবন বিস্জুন कतिन: युद्ध क्रांस श्रीश्वाडत श्रेन । किन्न এ বুদে রণমণ নিলিপ্তি!—তিনি বুদকেত हहेट मम्पूर्व मृदत्र व्यवश्विक कतिराउटहर । कामन (मिर्टान, छाडांत श्राक्य कार्मा-छावी, जिनि भीवत्नत्र मात्रा शतिकाश श्रतिक ष्मनः था भक्तन (छत्र कतिया, পृथीताः खत ममुबीन इटेरनन এবং প্রচ্ও বিক্রমে আক্রমণ পूर्वक छै। होत्र इक्षरम् । नाः च। किक. प्रति প্রহার করিলেন; তিনি মৃচিছ্তি হইয়া

ভূতৰে পতিত হইলেন। রাজপুত দৈন্য পরাজিত হইল।

পৃথীরাজের নিধন সংবাদ শ্রবণে রণমলের নেত্র হইতে অঞ্চ নির্গত হইল, তিনি ওরায় মুদ্ধক্ষেত্রে আগমন করিয়া দেখিলেন পৃথীরাজ শোণিত ন্রায় শারিত; তাঁহার জীবনদীপ নির্বাণ-প্রায় । তিনি গলদ শ্রেলাচনে সবিষাদে কহিলেন, পৃথি !—ভাই আমার,—তোমার দাদা সঙ্গের সহিত একবার কথা কঙ্গ, একবার দাদা" বলিয়া সংঘাধন কর!" সহসা পৃথীরাজের নেত্রব্র বিক্ষারিত হইল, অতি ক্ষীণ-কঠে কহিলেন "দা-দা,—আমি বাই;—উঃ—বড় জালা—ক্ষমা"। ধীরে ধীরে ভাহার চক্ষ্র নিমীলিত হইল! জগমল নির্বাক্, স্তন্থিত!

রাথির বিধাম অতীত। তারাবাই ত-থার আসিয়া উপস্থিত হইলেন; ধীরভাবে সমস্ত ঘটনা প্রথণ করিলেন; এবং তাঁহার পতিহস্তা জগমলের প্রতি একবার তীক্ষ উপাত করিয়া চিতা সজ্জিত করিতে গন্তীর-ভাবে আদেশ প্রদান করিলেন।

চিতা সজ্জিত হইল। পৃথীরাজের নিজ্জীব-দেহ বক্ষে ধারণ পূর্বক তারাবাই চিতার উপরে শয়ন করিলেন। অগ্রি-সংশোগে চিতা প্রজ্ঞানিত হইলে, ক্রমে তাহা ভীষণাকার ধারণ করিয়া জগমল,সঙ্গ সিংহ এবং সমবেত ভীল ও রাজপৃত বোদ্দেশ এই রোমহর্বণ শটনা অনিমেবলোচনে দেখিতে লাগি-লেন। তামনী নিশি। সমস্ত হ্বান নীরব, নিক্তর,—পার্বতা প্রদেশে গভীর নীরবতা

विवासमान। मछ दंगाणीत कृष्णवर्ग चाकान, - উজ্জ্ব নক্ষত্ৰ-থচিত আকাশ,--সে আকাশ আজি চক্র-শ্না। ভূতলে অধিময়ী চিডা; চিত:-ক্রোড়ে পৃথীরাজ-বক্ষে স্বর্ণ প্রতিমা। লগমল প্রান্তর মূর্ত্তির ন্যায়, স্থিরদৃষ্টে, সেই স্বৰ্ণ-প্ৰতিমাধানি দেখিতেছেন।—তাঁহার বাহ্যজ্ঞান বিরহিত !--- সহসা সেই নিশীথ নিস্তদ্ধতা ভঙ্গ করিয়া একটি সঙ্গীতথ্বনি তাঁহাদিগের কর্ণে প্রবিষ্ট ইইল। তাঁহারা (मिल्निन এकि छै। नवाना कू स्म- ज़्वर कु-ষিত হইয়া এলায়িতকেশে ধ্যুৰ্বাণ হতে, গীত গাইতে গাইতে, চিতার নিকটে আ-দিল। ভীশবালা গাইতেছিল,— "नौतरवरे कार्ष कृत, दन भारत राह ! 🦈 নীরবেই হাদে ফুল, কেবা দেখে তায় ? नी ब्रत्व कृष्टिय। कूल, नीत्रत्व खकाय । प्तरथ ना बादन ना टक्ट अ नःनादत होते।"

পঞ্চম পরিচেছদ।

জয়মল ও পৃথীরাজের অকাল নিধনে রাণা রায়মল নিরতিশন শোক প্রাপ্ত হইলেন। সঙ্গ সিংহ পিতৃগমীপে গমন করিয়া
দেখিলেন, তিনি মৃত্যুশবাার শানিত। তিনি
তাঁহার পদধূলি গ্রহণান্তর স্বীয় পরিচর প্রদান
করিলেন। আসল-মৃত্যু বৃদ্ধের নয়নয়য় সমধিক উজ্জন হইল। নয়নপ্রান্ত হইতে অঞ্জ
প্রাহিত হইল। তিনি সঙ্গ সিংহকে
আশীর্মাদ পূর্বক চিরতরে নয়ন নিমীলিত
করিলেন।

১৫০৯ এটালে সঙ্গনিংহ চিতোর সিংহা-

मत्म अधिदाइन कतित्वन जदः अग्रमण्ट विविध উপहात প্রদান পূর্বক তদধিক ভ প্রদেশ সমূহের শাদন-কর্ত্ব অর্পণ করি-লেন। জগমল নিয়ত যুদ্ধবাপারে লিপ্ত থাকিয়া বছ দেশ জয় করিলেন। কিন্তু ভিনি স্টুত্তই গঞ্জীর, চিন্তিভ, বিষন্ন ও সংসার-স্থাথে বীতম্পৃহ ছিলেন; পর্বতে পর্বতে, বিজন কাননে, নির্বরিণী তটে একা একা ভ্রমণ করিতেন।

সঙ্গনিংহ একজন রণ-বিশারদ নৃপতি ছিলেন। তিনি জগমলের সাহায্যে অচির কাল মধ্যে যবন নৃপতিদিগের বিরুদ্ধে অষ্ট:-দশবার জয়লাভ করিয়াছিলেন; এমন কি অরং দিলীখর ইত্রাহিম লোদীও ছইবার তাঁহার প্রচণ্ড বিক্রমে পরাভূত হইয়াছিলেন।

বীরবর বাবর দিলি জয় পূর্বক তাঁহার বিজয়ী সৈন্য চিতোরাভিমুথে পরিচালিত করিলেন। ১৫২৮ খ্রীষ্টাব্দে শিকড়ির সরিকটবর্ত্তি স্থানে ভীষণ যুদ্ধ সংঘটিত হইল। সেই বুদ্ধে রণকেশরী সঙ্গনিংহ ও বীরপ্রেষ্ঠ জগননের ভরাবহ বিজমবহ্নিতে অসংখ্য তাতার সৈন্য পত্তসবৎ বিদগ্ধ হইল। বহুক্ষণ ব্যবের পর ভাহারা ভীষণরপে পরাজিত হবল। বাবর ভীত ও হতাশ হইলেন; কিন্তু নিরুৎসাহ হইলেন না। পরস্তু অদম্য উৎসাহে ভীত সৈন্যদিগকে উৎসাহিত করতঃ পুনরাক্রমণ জন্য আরোজন করিতে লাগিকেন, এবং জগদীখরের নিকট আত্মসমর্পণ পুর্বক শণ্ড করিরা নদিয়া ভ্যাগ করিলেন। সন্ধ্যাভাল স্মাগত। সক্রিংহ ও জগদ্যাভাল স্মাগত। সক্রিংহ ও জগদ্যাভাল স্মাগত। সক্রিংহ ও জগদ্যাভাল স্মাগত। সক্রিংহ ও জগ্ন

মল যুদ্দসংক্রাপ্ত কথে।পকপন করিতে করিতে একটি গিরিবর্ম দিয়া অখারোচণে চলিয়া-ছেন। সহসা মঞ্জিলার গীতধ্বনি তাঁহাদের कर्गराप्त इहेन ;--जैशाता तिथितन व्यपूरत মঞ্জিলা অননামনে বন্য কুম্ব চয়ন করিতেছে। जगमन (अर्भूर्भ यात जाराक कशिरनन, "মঞ্জিণ। আর কতকাল পাহাড়ে পাহাড়ে ভ্রমণ করিবে ?" মঞ্জিলা উদ্বে দৃষ্টিপাত করিয়া कहिन, "अशिवेश काराना!" मक्रिश्ह সংলহে জিজাদা করিলেন, "মঞ্জিল, তুমি विवाह कतिरव ना १ विवाह कत, अभी হও।" মজিলা মৃত্ মধুর হাস্যসহকারে "बाभि विवाह कतिबाहि" এই विणया, जश-মলের মুখ প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিল— ে দৃষ্টি, সরলতাময়, আকাজ্জাময়, বিষাদ ও প্রেম-বিজড়িত উদাদ দৃষ্টি। মঞ্জিলা মুহুত্তি মন্তক অবনত করিয়া ধীরে ধীরে भीषं निःश्रांत जांश कतिन। अत्र निःश Cसह-পূর্ণবিরে কহিলেন, "মঞ্জিল ! তুই কি প্রার্থনা করিস্বল্; আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি তুই যাহা প্রার্থনা করিবি, তাহাই পূর্ণ করিব।" मिक्षनात्र विषक्ष मूचमधन महना श्राकृत हरेन. এবং हक्क्वं छ छ । छाव धावन कविन। धीरत धीरत कहिन, "बामि शः थिनी छीन, আমি বদি রাজপুতকুলে জন্মগ্রহণ করি-তাৰ''—

সক্ষ সিংহ সহাস্যে কহিলেন, "তাহা হইলে কি হইত ?--- জগমলের সহিত তোর বিকাহ হইত ?" মঞ্জিলা নিক্তর রহিল। সক্ষিংহ গভীরভাবে কহিলেন, "মঞ্জিলা, অভিত্র

তোর মনোবাসনা পূর্ণ হইবে।" ভিনি এই বলিয়া জগমলসহ তথা হইতে প্রস্থান क्तिर्मन, এवर याहेर्ड माहेर्ड अभगरक कहिलान, "अन्नभन, जुमि मिन्ननारक विवाह क्तिरव ?" क्रामन विश्विज्ञारिक कहिरनन, "काहारक ? जीववानारक !" मन्निश्र शञ्जीत-ভাবে কহিলেন, 'জগমল, আমার কথায় তুমি বিশ্বিত হইয়াছ,—কেন, বল দেখি? তুমি গৌর, সে কৃষ্ণ,—তুমি উচ্চকুশজাত, দে নীচকুল-সম্ভূতা; তুমি শিক্ষিত, সে অশিকিতা; তাই বুঝি ? কিন্তু তো-मार्क किछान। कति, তোমারই মতন সেও कि अत्रीश्वत्रपृत्रे स्रीत नव ? (ज्यात्रहे . মতন তারও কি মনোবৃত্তি নাই ?--বিবাহ —विवाद्य डेप्स्था कि ?-मत्नामियन-श्वतत्त्र श्वतत्त्र मः त्यांग । अत्रमन ! मञ्जिनात्क विवाह कत्र, सूथी इटेरव।" अगमन कहि-লেন, "সঙ্গ দিংহ তুমি বলিয়াছ ভালবাসা ৰাগ্ৰং-স্থা মাত্ৰ !—ভবে কেন বিবাহের অফুরোধ কর? অসবর্ণ বিবাহে সমাবের ঘোরতর অনিষ্ঠ, তাকি তুমি कान ना १ जातावाहेत भीनार्या आगात क्षम भूर्ग! जातावादेत मूर्खिथानि এ क्षमप्र-मिल्दि नना शीलि-कृष्ट्य कर्फना कति। नक निःह। आयात अनृष्टं अभनीयत विनाह (नार्थन नारे-जामारक व अञ्चरताथ कत्रिव मा।" मक्तिश्र विज्ञक्त छात्व कहित्वन, "जत्व कि कामात्र शिक्तिका छक रहेरव ?" करामन किन्न कान नीत्रत थाकिना देनतामा-वाक्षक-খ্ৰে ক্হিলেন, "ভবে ভোমার প্রভিঞ্জাই

রক্ষা হ'ক—আমি বিবাছ করিব, কিন্ত—'' সহসা জগমল নীরব হইলেন।

क किटक वावत खर्धानाम देनगामिशतक উৎসাহিত করতঃ পুনরায় যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হইলেন। ফতেপুর শিক্জির বিশালকেতে তিনি তাতার দৈন্য সংস্থাপন পুর্বাক চঁড়-र्षिएक कामानत्यंशी छात्रन कत्रित्वन। वीत রাজপুত দৈন্যগণ ভাহাদিগকে ভীষণভেজে व्याक्तिमण कतिल। त्रण-जूतक्रशालत (इरोत्रात, রণ-মাতজগণের বিকট বৃংহণে এবং উভয় शकीय देनगांशांव देखत्व एकारत वागलन करा करा किल्लिक इहेरक नाशिन, मर्सा मत्या कांमारनाक्तीर्व धूम-शूरक ममतञ्ज व्यक्त-কারে আছের হইতে লাগিল। সেই বজ্ঞ-নাদি ভীষণ কামানসমূহের অবস্ত গোলকা-ঘাতে কত শত রণ-নিপুণ রাজপুত বীর मूहर्र्ल (काशांव अनुभा हहेन। किन्न ज्यां ণিও রাজপুত দৈন্যগণ যুদ্ধে পরাত্মধ হইল না। জ্বগমল ও সঙ্গদিংহ ছারা পরিচালিত হইয়া ভাষারা প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিল। क्रामन कीवानत जामा পतिजान पूर्लक জ্বস্ত কামান-শ্রেণী অভিমুখে প্রধাবিত হইলেন; তাঁহার সৈনাগণ ছিন্ন ভিন্ন হইল! वह रेमना मःशांत शृंसिक व्यवस्थाय जिनि তাহা অধিকার করিলেন, কিন্তু সাংবাতিক রূপে আহত হইয়া মুদ্ভিত হইলেন; রাজপুত रेमनार्गण विक्षे · अधनाम क्रिन। नान्त्र थामाप श्रीतिन ; जनत्नाभाम स्टेमा निक आर्थना कतिरमन। त्मरे पियरमन बना युक्त ऋशिक त्रहिण।

मृष्टिं अध्यापन भिविष्त नी अहरेलन। সঙ্গদিংহ ও মঞ্জিলা তাঁহার বিশেষ শুশ্রাষা করিতে লাগিলেন। রাত্রি আট ঘটকার পর তাঁহার মোহ ভঙ্গ হইল। সঙ্গ সিংহের সহিত युक्त वियदा कियरकान जानात्भन भन्न, जिनि নিমীলিভ নেত্রে কিছুকাল নীরবে চিস্তামগ্র त्रहिरलन: महम। मक्रमिःहरक कहिरनन, "নম্বনিংহ, পৃথিবী অসার, অনিত্য ও পরিবর্ত্তনশীল: পৃথিবীবাসী की बगटन त ष्यवष्टां नम-धर्माकाष्ठ। व स्थ, इ:थ ७ स्यार्ट्य व्यथीन इवमा उठिक नम्, कार्य হ্বৰ, ছ:ৰ ও মোহ পৃথিবী-জাত নয়; আত্ম-হারা হইও না। কারণ আত্মাই বিখের আত্মা।" এই বলিয়া কিছুকাল স্থিরভাবে কি চিস্তা করিতে লাগিলেন। সহসা তাঁহার জনয়-ভাব পরিবর্ত্তিত হইল। মুখন্রী উজ্জন, প্রশান্ত ७ পবিত আকার ধারণ করিল, -- वनन मखल विवासित लाममाख । मृष्टे रहेन ना। छिनि हामामहकारत कशिरमन, "मिक्कमात्र महिछ आभात विवाह निदय ना १" मक्रमिश्ह মঞ্জিলার মুখপানে একবার দৃষ্টিপাত করি-त्वन, ভाবে ভাহার সমতি দেখিলেন। धीत्र ধীরে মঞ্জিলার বাম হস্ত জগমলের দক্ষিণ হত্তে স্থাপন করিয়া অগ্নিও তরবারি স্পর্শে खाँशामित्र विवाह-कित्रा मल्लात कतिरमन ध्ववः নবদম্পতি যুগলে আশীর্কালান্তর প্রস্থান कतिर्गत । अन्नम ७ मेकिना नतम सूर्य व्यक्ती यानन कतिरनन।

विषय पृष-अक वावत किन्नुटक्डे देश्या-চুত ब्हेटनन नाः; भन्नक, खेभान खेळावटन চেষ্টিত রহিলেন, এবং তাঁহার সোভাগ্যক্রমে তাঁহার বাদনা অচিরে পূর্ণ হইল। কারণ, তিনি দঙ্গনিংহের বিশাসভাজন ও প্রিয়পাত্র রাইদিনের শাদনকর্ত্তা শিশাদিত্যকে প্রভূত পরিমাণে উৎকোচ প্রদানে বণীভূত ক্রি-লেন এবং দল্ভি-বন্ধন অখীকার করতঃ দমর ঘোষণা করিলেন।

যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবার অব্যবহিত পূর্বে **নঙ্গনিংহ জগমলের সহিত সাক্ষাৎকার করি-**লেন; দেখিলেন জগমল প্রফুলচিত্তে মঞ্জি-লার সহিত কথোপকথনে নিমগ্ন। সঙ্গসিংহ কিয়ৎকাল আলাপের পর তাঁহার নিকট रहेट उ विषाय आर्थना कतिरमन। जगमन शञ्जीत्र अधित कहिरलन, "नक्षतिःह । मरन आहि কি ভোমার-পরাশর অরণ্য-ত্রিকুট গিরি —পৃথীরাজ কর্তৃক তোমার হত্যা—বিখ্যাত क्यां िर्विन्त्यां शी (नवानिडा—वांशांत्र निक्**ष्टे** তোমাদের ভবিষ্যুৎ-ভাগ্য-ফল জানিবার জন্য তোমরা উভয় ভাতা গমন করিয়া-ছিলে ? আমিও কৌতুহলের বশবর্তী হইরা यामात्र ভावि-वाष्ट्रिक्य कानिवात्र क्ना उँ।-हात्र निक्छ शमन क्तिएकिशाम, श्रियाश সাংঘাতিকরণে আহত অবস্থায় ভোমাকে পতিত দেখিয়া অনেক যতে, অনেক চেষ্টায় ভোমার চৈত্তন্য সম্পাদন করিয়া আগন আবাদে ভাতৃ-দদৃশ বছে রাধিলাম, এবং এ পর্যান্ত সে ভাবের কিছুমাত্র প্রাস হর নাই— हैं।, विवादिक्षिमा कि, आमि दिवामिएकान সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া মনোভাব বাক করায়, তিনি কংিলেন, "ডোমার অমুটা-

काम गाढ़ असकारत ममाञ्चम। रम असकात्रमामि रङ्ग शूर्सक व्यक्तात्र माञ्च विद्यार : विक्मिड इहेर्दा। मध्य ১৫৮৪, २० कार्डिक जात्रिय महा सङ्ग विहर्द, रम सर्ड् उत्ती निमम इहेर्दि"—मङ्गमिर्दे! अमा ना २०मा कार्डिक १ ट्डामात महिल माङ्गारकात इहेश छानहे इहेमार्ड्ड, " वहे विनम्ना उँ। हार्ट्डक गाढ़ आनिक्रम कतिरम। मङ्गिर्द्य माङ्ग-मम्दन उँ। हार्ट्ड आनिङ्ग शूर्सक विनाम श्रह्म कतिरम।

অচিরে ভীষণ সমর সংঘটিত হইল।
বীর-কেশরী সঙ্গনিংহের ভীষণ বিক্রম সংগ্র করিতে না পারিয়া বাধরের সৈন্যদণ পলা-রনোক্স্প হইল। সহদা রাজপুত-কুল-কলক্ষ শিলাদিত্য বিখাস্থাতকতা পূর্বক বাবর-দৈন্যদহ মিলিত হইল। সঙ্গনিংহ ক্লোধে উন্মন্ত হইলেন। তাঁহার হৃদয় স্তম্ভিত হইল; ভিনি চতুর্দ্ধিক অক্ষকারম্ম দেখিলেন! রাজ-পুত্ত দৈন্য পরাজিত হইল।

সঙ্গদিংহের শোচনীয় পরাজয়-বার্ত্ত। জগ-মলের মর্ম্মস্থল বিদ্ধ করিল, ভাষার ক্ষতগুলি ছইতে প্রচুর পরিমাণে শোণিত নিঃসারিত্ত হইতে লাগিল। সহসা তিনি মৃচ্ছিত হইয়া
ভূমিতলে পতিত হইলেন। মঞ্জিলার প্রাণপণ
চেষ্টাতেও তাঁহার আর চৈতন্য সঞ্চার হইল
না। তিনি ঈশ্বরের প্রিত্ত নাম শ্বরণ করিতে
করিতে অনুভাধানে প্রস্থান করিলেন।

ভাষ্য ক্রের মৃত্যুতে মঞ্জিশার নেত্র হইতে এক বিন্দুও অঞ নির্গত হইণ না। গভীর-ভাবে চিডা উপরি অগমলকে শ্রন করাইয়া মঞ্জিলা আহাতে অগ্নিসংযোগ ক্রিল। দেখিতে দেখিতে অগি ভীষণাকার ধারণ করিল, मिक्किना दित्रपृष्टि जाहाहे प्राथित नानिन। যথাকালে চিতাগ্লি মিগ্ধ করত: মঞ্জিলা গিরি আবাদে প্রস্থান করিল। পর্বতে পর্বতে, वास वास, विका छेथछं काम किश्वा छाउँनी-কুণে সর্বাণা ভ্রমণ করিত; কথন কধন জ্যোৎসামগ্ৰী কিংবা তামসী নিশীথে হতাশ প্রাণের বিষাদমাথা মর্ম্মভেদি গান পথিকের कर्प थारवण कतिछ ;—नीत्रव, निस्नक्त, शित्रि थाएए (म भी छ-खनि अवर्ग कान कान পথভাষ্ট পথিকের হাদয়ে ভয়-স্কার হুইয়া-हिन।

बीरब्रमाबक्षन भीन।

কাব্যপ্রকাশঃ। অথ দিতীয় উল্লাসঃ। দিতীয় উল্লাস।

সক্ষেতিতশ্চতুর্ভেদে। জাত্যাদি জাতিরেব বা।

অমু। বাচক শব্দ দারা জ্বাতি, গুণ, ক্রিয়া ও যদ্চ্ছোপাধি অথবা কেবল জ্বাতিই সঙ্কেতিত হয়। অর্থাৎ শব্দ একমতে জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা এই চারিটি বুঝায়, অন্য মতে কেবল জাতি বুঝায়।

বিবৃতি। এক একটি গো এক একটি
পো-বাক্তি। সমুদর গো-বাক্তিতে যাহ। সমবেত ভাবে সামান্যাকারে বিদ্যমান আছে,
ভাহাকে গোন্ধ বা গো-জাতি বলে। এইরূপে গোন্ধ, মন্থ্যন্ত ইত্যাদি এক একটি
জাতি আছে; ভন্মধ্যে ধ্বলীনামক গো
বিশেষ, হরিদাসনামক মন্থ্যবিশেষ সেই
সেই জাতিগত ব্যক্তি। জাতি ছাড়া ব্যক্তি,
ব্যক্তি ছাড়া জাতি থাকে না; উভরের
সম্ম্য নিভ্য। গো এই শন্পের সক্ষেত গোড়ে
(গো-জাভিতে) অথবা গো-ব্যক্তিতে, অর্থাৎ
গো শন্ধ আমরা গো-জাতি বা গো-ব্যক্তিকে
বৃষ্ধিব, ইহা বিচার্য্য।

বৃত্তি:। বদ্যপার্থজিবাকারিতরা প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-বোগ্যা ব্যক্তিবেৰ, তথাপি আনি-স্ত্যাদ্ ব্যতিচারাচ্চ তত্ত সংক্তঃ কর্ত্তঃ ন যুদ্যতে ইতি, গৌ: শুক্ল-চলোডিখ ইত্যা-ূনাং বিষয়বিভাগো ন প্রাগোতীতিচ তত্ত্ব-য়াধাবেব সঙ্কেতঃ।

অমৃ। যদিও প্রয়োজন সম্পাদন ক্রিয়া নির্বাহকতা (১) বশতঃ ব্যক্তিই (২) প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বিষয়, (৩) তথাপি ব্যক্তিতে

- (১) গো সামান্যকে গো-জাতি, গো-বিশেষকে গো-ব্যক্তি বলে। (ব্যক্তি শব্দে প্রকাশ ব্ঝায়। বি—অন্থ ভাবে ক্তিন্। গোত্তপাতি গো বিশেষে অভিব্যক্ত বা মহ-যোর গোচর হয়; সামান্য গোড় স্বভন্ত ভাবে প্রভাক্ষ হয় না। ব্যাকরণ দারা এই-রূপ অর্থ প্রকাশ পায়)।
- (২) জল আনমন, গো-দোহন ইত্যাদি ব্যবহার কালে ঘটবিশেষ বা গো-বিশেষই প্রযুক্ত বা অপ্রযুক্ত হয়, সমস্ত ঘটজাতি বা গো-জাতি কোন হলে নিযুক্ত হয় না। কাজেই ব্যবহারে ব্যক্তিই প্রযুক্ত বা নিযুক্ত হয়।
- (৩) প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বিষ**নীভূত** প্রবৃত্তি নিবৃত্তির বোগা — প্রবর্তিত বা নিব-র্তিত হর।

সংক্ষেত করিলে (e) আনস্তা (e) ও বাভি-চার (৬) এই ছুইটি দোষ জন্মে, এই কারণে

- (s) ব্যক্তিতে সংস্কৃত করিলে = ব্যক্তিকে শব্দের অর্থ বিলিয়া গণ্য করিলে।
- (৫) আনস্তা দোষ—গো-জাতিতে অসংখ্য গো-ব্যক্তি ভগৎ ভরা বিদ্যমান্ আছে।
 যথন প্রথম গো শব্দের সক্ষেত করিতে বা
 গো এই নামকরণ করিতে বসিবে, তখন
 যদি এক একটি গো বিশেষ ধরিয়া ধরিয়া
 গো নাম করিতে যাও, তবে জগতের অন্তঃ
 গোব্যক্তির প্রত্যেকটি ধরিয়া ধরিয়া গে
 নামকরণ হইতেই পারিবে না; গো ব্যক্তিতে
 নাম করিতে গেলে, এই অনস্তবার নামকরণরূপ আনস্তা দোষ ঘটে, অত্রব গো শব্দের
 সক্ষেত গো-ব্যক্তিতে হইতে পারে না।
- (৬) ব্যক্তির দোষ—যদি অনন্ত গেংব্যক্তির ক্তিপর গো-ব্যক্তিতে গো এই নামকরণ করিরা বিরত হও, তবে গো-জাতীর
 অবশিষ্ট ব্যক্তিদিগের নাম গো হইবে না,
 তাহাদের নাম অগো হইবে; একই জাতির
 কতক গো, কতক অগো হইবে; যদি বা
 অবশিষ্টগুলির নাম না করিয়াও, তাহাদিগকে
 গো বলিতে চাও, তবে সক্ষেতিত না হইয়াও
 ভাহারা গো শক্ষের বাচ্য হইল এবং সক্ষেতিত
 অর্থ প্রকাশ না করিয়াও, গো শক্ষবাচক শক্ষ হইল। তবে "বাচক শক্ষ সক্ষেতিত অর্থ প্রকাশ করে," এই মূল শাস্ত্র
 টিকিল কৈ? এই উভয়টিই ব্যক্তিচার
 গোবা।

এবং ব্যক্তিতে সক্ষেত করিলে গো, শুক্ল, চল, ডিথ এই চারি প্রকার শব্দ প্ররোগের কিছু-মাত্র বিষয়ভেদ (৭) থাকেনা, এই কারণে, ব্যক্তিতে সঙ্কেত হইতে পারে না, কিন্তু ব্যক্তির উণাধিতেই (৮) সংক্ষেত হয়।

- (৭) বিষয়ভেদ থাকেনা—''গো, শুক্ল. চল ও ডিঅ'' এই চারিটি শব্দে বস্তু, গুণ, किया ७ मः छ। द्वाय। तारक हातिष्ठि भक थाया कतित्व युवा यात्र, এই গো-वित्मत्य । জা। হলাভি, শুক্ল গুণ, চলনক্রিয়া ও ডিখ य मुख्या मगरवज व्याह् । यनि शी-वाकि বুঝানই প্রত্যেক শব্দের উদ্দেশ্য হয়, ভবে চারিটির প্রভ্যেকটিতে গো-ব্যক্তি বুঝাইবে, ভাগ হইলে ভাগারা মতুষ্য, মতুজ, মানব ও মর্ত্তা শব্দের ন্যায় পর্যায় হইয়া উঠিবে: কেন না, উহাদের কোন্টির প্রতিপাদ্য বিষ-ग्रहे विज्ञ हहेटल शास्त्र ना, विषय विज्ञांश হইতে পারেনা, একই ব্যক্তিই প্রত্যেকের বিষয় হয়। তদৰস্ভায় চারিটির যে কোন একটির প্রয়োগ করিলেই হর, অবশিষ্ট পর্যায় ভিনটি ভাগে করিতে হয়। তবে আর "গো, শুরু, চল ও ডিখ সংজ্ঞাযুক্ত" এরপ শব্দ ব্যবহার করা গেল না। किन्द ভাহা ব্যবহার করা আবশাক।
 - (৮) অতএব ব্যক্তির উপাধিতেই স-ক্ষেত—উপাধি শব্দে ধর্ম ব্যার; লাভি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা এই চারিটিই ধর্ম, কিন্তু লাভিই প্রাণপ্রদ ধর্ম। (পরে ব্যাধ্যা আছে)। এই মন্য এছলে উপাধি শব্দে লাভি ব্যাই-

বিবৃতি। পূর্ব্ববর্তিনী কারিকায় বলা ছইরাছে যে, শব্দ সক্ষেতিত অর্থ (কোবাদিতে নির্দারিত অর্থ) প্রকাশ করে, ডাহাকে
বাচক শব্দ বলে, এবং সক্ষেতিত অর্থকে
বাচ্যার্থ বলে। এই কারিকায় বলিতেছেন
বে, শব্দের সক্ষেতিত অর্থটি কীদৃশ ? অর্থাৎ
সক্ষেতিত অর্থটি ব্যক্তি, জাতি, গুণ, ক্রিয়া
অথবা সংক্ষা ? বৃত্তিতে এই প্রশ্নের উত্তর
প্রদত্ত ইয়াছে।

বৃত্তি:। উপাধিক দিবিধ: বস্তুধর্মো বক্তবদৃহ্যা সন্নিবেশিতক। বস্তুধর্মোহপি দিবিধ: দিদ্ধ: সাধাক। দিদ্ধোহপি দিবিধ:— পদার্থস্য প্রাণপ্রদোধিশেষাধানহেতুক।

অস্। ব্যক্তির উপাধিতেই সঙ্কেত হয়, ইহা বলা হইয়াছে। সেই উপাধি ছই প্রকার, বস্তুর ধর্ম এবং বক্তার ইচ্ছাসুসারে আরো-

 পিত ধর্ম। বস্তুর ধর্ম ও ছই প্রকার, সিদ্ধ ধর্ম ও সাধ্য ধর্ম। সিদ্ধ ধর্ম ছই প্রকার, একটি পদার্থের প্রাণপ্রদ এবং অন্যাট বস্তুর বিশেষাধানহেতু। (এগুলি নিমে ক্রেমশঃ ভাঙ্গিয়া বলা হইতেছে)।

র্ত্তি:। তত্রাদ্যোজাতি:। উক্তং হি বাক্যপদীয়ে নহি গৌ: স্বরূপেণ গৌ: নাপ্য-গৌ: গোডাভিদস্কাৎ তু গৌরিতি।

অহ। তন্মধ্যে বস্তুর প্রাণপ্রদ ধর্ম (১)
বলে জাতিকে। বাক্যপদীরকার (ক)
ভর্তৃহরিও বলিয়াছেন,—"গোপদের ধর্মী
বিশেষকে সকীর অবস্থার গো বলিয়াও ব্যবহার করা ্যার না; অগো বলিয়াও ব্যবহার করা ্যার না; কিন্তু উহা গোডের

(क) महर्ति পত्रकां न भागिन व्याकतान्त्र যে অতি গন্তীরার্থক ব্যাখ্যা পুস্তক লিখিয়া গিয়াছেন, ভাহাকে মহাভাষ্য, ফণিভাষ্য বা পাতঞ্জল মহাভাষ্য বলে। ভর্ত্তরি বে গ্রাছে न्याय-श्रमर्गन-श्रम्तक डेक महाचारमात्र छाए-পর্যা ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, সেই প্রশ্বকে वाका भनीय वरन। दश्नाताल श्राप्त्र अपि-বড পণ্ডিতগণ বাক্যপদীয়ের ব্যাপা লিথিয়া-ছেন। মহাপণ্ডিত কৈষ্টও ভাষাপ্ৰদীপ নাম দিয়া মহাভাষ্যের এক টীকা করিয়াছেন। শিদ্ধান্তকৌমুদীকার ভট্টোজিদীক্ষিতের পৌত্র বিখ্যাত হরিদীকিতের ছাত্র ও ভারতের সর্বপ্রধান বৈরাকরণ নাগোজীভট্ট ভাষ্য-अमीरलामा नाम मिया खावा अमीरलब **जिका निश्रियाहिन এवः अकुछ मञ्जूषाय महा-**कारशास्त्र अन्मिक्ति निक्रभन क्रिकार्टिन মশ্বটাচার্য্য অতি বড় পাণিনিবিং; এই জন্য তিনি পাণিনি স্ত বৃত্তিভাষ্য ও টীৰাছ मुर्च स्नुदः विश्वा वाहेरछ हन ।

সংক্ষেম্যুক্ত হইলে উহাকে গো বলিয়া ব্যবহার করা বায়। (২)

বিবৃতি। বস্তুর ষত প্রকার ধর্ম আছে (ৰথা জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা) তন্মধ্যে बांडि नामक धर्याक वस्त्र शांग श्रेष धर्म वर्ता। (गा निख क (गा वा कि वा (गा व ख वरन. নিধিল গো ব্যক্তিতে সমবেত লোমলাঙ্গুলাদি সাধারণ ধর্মক্রপ গোডটিকে জাতি বলে, ইহা বুঝাইয়াছি। দৃশ্যমান কোন ব্যক্তি বা বস্তু কোন জাতির অন্তর্ভুক্ত তাহা না বুঝিলে, महे वल्ल शांकि अर्थ, हेहा तूसा यात्र ना ; कारकरे छारा त्या कि जय भरकत वावरात বোগ্য হয় না। একটি গোবছদূরে পিণ্ডা-কারে দৃষ্টি--গোচর হইলে, তাহার অবয়ব ম্পাষ্ট প্রত্যক্ষ হইবার পুর্বের, তাহা গো কি ष्यश्र किছूरे वृक्षा यात्र ना ; किछ दव मूहूर्व्छ উহা উপযুক্ত ভাবে নিকটবত্তী হইয়া লোম-লাস্থল-গলকস্বলানি সাধারণ ধর্মারপ গোত-ন্ধাতি বিশিষ্ট হইয়া উঠে, সে মুহুর্ত্তে উহাকে (शां वना यात्र, व्यर्था९ (शां भटकत वावहात (यांगा वना यांग्र: এ ऋत्न (गा व्यर्था९ या-হোকে গো বলিতে ইচ্ছা, দেইটি গোড়জাতির সংক্রমন্ত্র হওয়ার পূর্বমূহুর্তে স্বকীয় অব-স্থায় গোবা অগো কিছুই ছিল না, পর-बुहुर्ल्डरे ला काछित मन्त्र मधक रहेवा ला হইলা অভএব গোত্ব জাতি উক্ত গো ৰ্যক্তির প্রাণ্পদ ধর্ম (খ)। কোন বস্ত

(थ) ইহা রসগলাধরের মতামুবারিনী ব্যাখ্যা। এই বিচারটি বস্তুতঃ সবিকর ও নির্ক্তিকল জ্ঞান বিষয়ক। ইংরেজীতে বাহাকে বৃদ্ধিগোচর বা ব্যবহার যোগ্য হইলেই সপ্রাণ বা সজীব হয়, তৎপূর্ণে উহা মৃত বলিয়া গণ্য। জাতিই বস্তুমাত্রকে বৃদ্ধিগোচর বা ব্যবহার যোগ্য করে, অভএব জাতি বস্তুর প্রাণপ্রদ ধর্ম। ইহাতে বাক্যপদীয় বচন ও ব্যাণ্যা করা হইল। এখন বৃত্তির অফ্রাদ পাঠ করিলে উহার অর্থা যাইবে।

বৃত্তিঃ। দিতীয়ো গুণঃ শুক্লা<mark>দিনা হি</mark> লক্ষমন্তাকং বস্তু বিশিষ্যতে।

জন্ম। দিতীয় ধর্ম অর্থাৎ বিশেষাধানহেতু নামক ধর্ম বলে গুণকে। কেন না,
বস্তু, পূর্বোক্ত প্রাণপ্রদ ধর্ম জাতির সঙ্গে
সঙ্গর বশতঃ, সতা লাভ করিবার পর, শুক্লাদি
গুণধারা, অজাতীয় অন্য বস্তু হইতে পৃথক্
হয়। এই জন্য গুণকে বিশেষাধানহেতু
বা ভেদজনক ধর্ম বলে।

বিবৃতি। যে বস্তুকে গো বলা হইবে, তাহা সমীপবর্ত্তি হইয়া বে মুহুর্ত্তে গোত্তঞা-তির দঙ্গে দখদ হয়, দেই মুহূর্ত্তে দে প্রাণ বা ব্যবহার যোগ্যতা লাভ করে, তাহার পর অর্থাৎ জাতিসমন্ধ জন্মিবার পর, ক্ষণকাল, কন্দেপ্ চুয়ে লিজ্ম্ (Conceptualism) এবং নমিনেলিজ্ম (Nominalism) वरन , তাহার সঙ্গে এই বিচারের সাদৃশ্য আছে। व्यक्ति पृत्रवर्धी मृभागान त्या विषयक्षान প্রায় নিরালম্ব বা প্রায় নির্বিশেষ, এই জন্য তৎসম্মীয় জ্ঞান কোন জ্ঞান নছে; क्छि यथन উहा निक्रवेर्सी इहेग्रा कालिक्रण व्यव-লম্বন্তুক হয়, তথ্ন ত্ৰিবয়ক জ্ঞান স্পষ্ট **इत्र.। जाकि-खनानि जानवनग्नाकान** नांधांत्र मञ्चा नमांटक (एथा यात्र ना। ⊌ ठर्क वाहम्लिखि अ **এই আভাগ দিয়াছে** न।

উক্ত গোবাজি শুক্ল কৃষ্ণ ইত্যাদি দর্ব প্রকার গুণশূন্য অবস্থার থাকে; তাহার পরক্ষণে (আরও নিকটে আদিলে) উক্ত গোবাজি শুক্ল বা কৃষ্ণরূপ গুণযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়, অর্থাৎ গোজাতীয় অন্য ব্যক্তি হইতে পৃথক্ হয়। অতএব গোব্যক্তি প্রথম জাতির দয়স্ক দারা প্রাণপ্রাপ্ত হইবার পর গুণপ্রাপ্ত হয়।

প্রদীপ বলেন, গুণ ও জাতির সঙ্গে সম-কালেই বস্তুর সম্বন্ধ হয়। কিন্তু শুক্লাদি গুণের সঙ্গে বস্তু সম্বন্ধ কথন কথন অপগত হয়, বস্তুর সঙ্গে জাতি সম্বন্ধ কথনও নষ্ট হয় না (১)। জাতি ও গুণ এই জন্য পরম্পর পূণক্।

জাতি ও গুণ এই হুইটিই বস্তর সিদ্ধ ধর্ম। গুণ ও জাতির সমস্ত অবধ্বই একই কলে যুগপৎ বর্ত্তমান থাকে।

বৃত্তিঃ। সাধ্যঃ পূর্ব্বাপরীভূতাবয়বঃ ক্রিয়া-রূপঃ।

অয়। (জাতি ও গুণ বস্তর সিদ্ধ ধর্ম,
কিন্তু) ক্রিরাকে বস্তর সাধ্য ধর্ম বলে।
কেন না, উহা উৎপাদ্য, এবং উহার এক
অবয়ব পূর্মবর্তী কালে ও অন্য অবয়ব পরবর্তী কালে অবয়ান করে; কোন ক্রিয়ারই
সমস্ত অবয়ব যুগপৎ এককালে বিদ্যমান
ধাকেনা।

বির্তি। পাক করা একটি ক্রিরা। চুরীতে পাত্র স্থাপন করা কালে পাকক্রিরা

(১) সাধারণ পাঠক বিরক্ত **ৰ**ইবেন আশুকার ''সত্ত্বে নিবিশতে" ইত্যাদি ভা-ব্যোক্ত গুণ লক্ষণ ব্যাগ্যা করা গেল না। আরম্ভ হয়; তভুল অয়াকারে পরিণত হইয়া
গেলে উহা সমাপ্ত হয়। উহাতে জলদান,
আলোড়ন ইত্যাদি বছসংখ্যক ব্যাপার আবশাক। সমস্ত ব্যাপারই স্পান্দনাত্মক। কাব্যতঃ পাকক্রিয়া বছজণব্যাপিনী স্পান্দনধারা
মাত্র। প্রথম ও শেষ স্পান্দন মধ্যে বত্ত
স্পান্দন আছে, সকলই ভিন্ন ভিন্ন কালে বর্ত্তমান থাকে; অথচ, এই পূর্ব্বপশ্চাদ্বর্ত্তি
স্পান্দনাবয়বগুলিতে এক কল্পনা করিয়া পাককে একটি ক্রিয়া বলা হয়। এই জন্য
পাক ক্রিয়া বস্তর সিদ্ধ ধর্ম্ম নহে সাধ্য, সম্পাদনীয় বা সাধনীয় ধর্ম।

ক্রিয়া একটি কল্পনা মাত্র। ভাষ্যে আছে ,—ক্রিয়াহি নামাত্যস্তাপরিদৃষ্টা পূর্বাং-পরীভূতাবন্ধনা ন শক্যতে পিগুলিভূতা সন্দর্শ-রিত্ম। অর্থাৎ ক্রিয়া নিতান্ত অলক্ষিত, উহার অবন্ধবগুলি পূর্বাপরীভূত; উহাকে পিগুলিবে দেখাইবার উপান্ন নাই। এই জন্য বাক্যপদীরে আছে,—

প্তণভূতৈরবয়বৈঃ সমূহঃ ক্রমঞ্চনাম্। বুদ্ধা প্রকলিতাভেদঃ ক্রিয়েতি ব্যপদিশ্যতে।

অর্থাৎ ক্রমিক ব্যাপারের অকীভূতরপে ভাসমান বিভিন্ন অবস্বব দারা উপলক্ষিত, একত্ব বৃদ্ধি দারা বাহা এক বলিয়া করিত হয়, এমন ক্রমশন্ধাত ব্যাপারসমূহকে ক্রিয়া বলে। বিভিন্ন অবস্বগুলির মেলন অনন্তব হইলেও বৃদ্ধি দারা এক কর্মনা করিয়া লওয়া হয়।

শ্রীবসম্ভকুষার রাম এমৃ, এ।

অন্তিম দর্শন।

অথবা

অনস্তযাত্রার বিদায়গ্রহণ।*

(2)

ভাগাজের কর্তা ক্যাপ্টেন রিড; এবং বে ভাগাজের অসংখ্য স্থা বাত্রীর নধ্যে এক বাত্রী ইংলণ্ডের বিখ্যাত কবি বায়রণ। বায়রণ ইংলণ্ডে হইতে লিস্বন নগরে বাইতেছেন; এবং ভাগাজে বছশাজেদর্শী ও বছভাবাবিলাসী ক্যাপ্টেন রিডের সঙ্গ পাইয়া, নানারপ ক্থোপক্থনে ও কৌতুক-সমালোটনে দিন-পাত করিতেছেন। কৌতুকপ্রির ক্যাপ্টেন রিডও বায়রণের সঙ্গ পাইয়া কৃতার্থ।

এই লিস্বন-যাত্রার সময়, এক দিন, ক্যাকৌন রিড, গভীর রাত্রিতে, তাঁহার ক্যাবিনে
শুইয়া আছেন, এমন অবস্থায় তাঁহার বোধ
হইল বে, কাহার যেন একথানি হাত তাঁহার
পারে লাগিল; এবং হাত খানি, মুহূর্ত্ত পরেই,
তাঁহার পৃষ্ঠদেশ স্পর্শ করিয়া, তাঁহার কান্ধে
আদিয়া স্থাপিত হইল। ক্যাপ্টেন রিড তৎক্ষণেই শশব্যস্ত ভাবে উঠিয়া বসিলেন; কিন্তু
বিসরা ধাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার
প্রাণে আরু শান্তি রহিল না।

ক্যাবিনে সমস্ত রাত্রি প্রথর আলো থাকে; তথনও ছিল। ক্যাপ্টেন রিড * অভিনদর্শন নামক ক্রমশংপ্রকাশ্য প্রকের প্রথম প্রবন্ধ বিগত মাথ নাসের বান্ধবে প্রকাশিত ইয়াছে। দে আলোকে সুস্পষ্ট দেখিতে পাইলেন, তাঁহার কনিষ্ঠ ভাইটি, শ্যার পার্ষে তাঁহার কনিষ্ঠ ভাইটি, শ্যার পার্ষে তাঁহার পাদ-প্রান্তে বিদিয়া আছে; এবং অতি বিশাদক্ষিষ্ট নমনে, যেন নমন ভরিমা তাঁহাকে দেখিতেছে। হা! ভাই আদিল কোথা হইতে? ভাইটি তাঁহার স্বদ্র ভারতবর্ষে, দৈনিকবিভাগে, নিমশ্রেণিস্থ দেনানামকের কাজে নিযুক্ত। সে কেমন করিমা তাঁহার আহাজে আদিয়া উপবিষ্ট হইবে?

রিড কিছুই বুঝিতে না পারিয়া, একবার
চকু বোজেন, আবার চকু মেলেন। কিন্তু
মূর্ত্তিলক্ষিত ভাতা, অবিচলিত ভাবে, বেমন
ছিল, তেমনই আছে। সে নড়ে না, চরে না,
উঠিয়াও যায় না। ভবে, এই এক ছ:ধ,
সে কি যেন কহিতে চাহিতেছে,—তাহার
চকু কথা কহিবার ভঙ্গীতে একদৃষ্টে স্থির
রহিয়াছে, অথচ মুথে কথা ফুটতেছে না।

বধন এই ভাবে কিছুক্ষণ অভিবাহিত হইরা গেল, তথন ক্যাপ্টেন রিডের ভ্রমের সাহস, ওঁৎস্থক্য ও লাভ্সেহ ভিনটি ভাবই ব্গপৎ একটুকু বেসী ক্রিরা করিতে লাগিল। তিনি হাত বাড়াইরা লাভার হাত ধরিলেন। সে হাত আর্দ্র। ভাহার পৃঠে ও ক্রিন হাত বুলাইলেন। তথন দেখিলেন তাহার গায়ের সে (Uniform) দৈনিকবন্ধও সম্পূর্ণরূপে আর্দ্র।* এ আর্দ্রভা তাহার বড়ই বিশ্বয় অনাইল। কারণ, তিনি স্পর্শ হারা স্পষ্ট অক্তব করিলেন বে, তাঁহার ভাতার অঙ্গাবরণ বন্ধানি হইতে ফোটা ফোটা জল ঝরিয়া পড়িতেছে।

এইরপে আর কয়েকটি মিনিট অতীত
হইতে না হইতেই ক্যাপ্টেন রিডের অন্তরাত্মা অকলাৎ আর একটা ভাবে অভিত্ত
হইল। তাঁহার প্রাণে এতক্ষণ কোন ভর
ছিল না, এখন বড় ভর জন্মিল। বুঝি ঐ
আর্ক্রভার অঞ্ভতি তাঁহার মনে কেমন একটা
ছর্তাবনা জন্মাইল। তিনি ভাত-ভাত কঠে
জাহাজের একটি কর্মচারীকে, নাম ধরিয়া,
উতৈঃস্বরে ডাকিলেন। বেই সে কর্মচারী
তাঁহার ক্যাবিনে প্রবেশ করিল, অমনি
সন্মুখস্থ মুর্তি, তাঁহার চিত্তপটে বিঘাদের একথানি প্রতিক্তিত চিরকালের তরে প্রতিবিষতি রাখিয়া, আকাশে মিশিয়া গেল।

ক্যাপ্টেন বিডের চক্ষে সে রাত্রিতে আদ্ম নিজা আদিল না। তিনি রাত্রির আবশিষ্ট সমর জাহাজের নানা স্থানে পাদচারণা করিয়া বেড়াইলেন; রাত্রি প্রভাত
হইতে না হইতে লর্ড বাররণকে নৈশ দর্শনের সমস্ত কথা বিবরিয়া বলিলেন। লর্ড
বাররণ ঘোরতর অবিখাসা। কিন্তু বিবরণের
আমুপ্র্কিক সমস্ত আলোচনা করিয়া, তিনিও
বিখাস করিতে বাধ্য হইলেন। উভরেই
বৃশ্বিলেন বে, রিড বাহাকে দেখিয়াছেন,
ভাহার কোন বিপদ ঘটয়াছে; এবং জীব-

""He found the Uniform. in which it appeared to be clothed, dripping wet."

নের চরম-ঘাত্রা সমরে, ভ্রান্তাকে শেষের সেই শেষদর্শন দান করিয়া, আপনার প্রাণের ভালবাসা জানাইয়া গিয়াছে।

উল্লিখিত দর্শনের তিনটি মাস পরে, ক্যাপ্টেন রিড জানিতে পারিলেন ধে, তিনি যে রাত্রিতে, যে মৃহুর্ত্তে, তাঁহার ভাতার মূর্ত্তি দেখিয়াছেন, সেই বাত্তিতে, ঠিক সেই মুহু-র্ভেই, তাঁহার ভাতা ভারতসমুদ্রের তরজ-গ্রাসে ভবষন্ত্রনা হইতে মুক্তি লাভ করি-য়াছে। বিড তাঁহার জীবদশার একটি দিনও এই কাহিনীর একটি কথা বিশ্বত হন नारे। वर्ष वाष्रत्रत्व श्रुष्ट्र अ वृद्धां प्रमृ-मूजि उ रहेबाছिन। जिनि अ, मात्य मात्यहे, এ প্রদক্ষে, স্থাৎস্বজনের সহিত আলাপ করিয়া, তাঁহার নৈরাশ্যময় অবিশাসের মধ্যেও विश्वारमत अक्ट्रेक जालाक-द्रिश अनर्भन করিতেন। কিন্তু এ তত্ত এইক্ষণ বেরূপ रेबज्जानिक প্রণালীতে পৃথিবীতে প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে উন্মাদগ্রস্ত অথবা অভি-মান-বিজ্ঞন্ত অংশুণ ভিন্ন অন্য কাহারও আর অবিখাদের সম্ভাবনা নাই।

এই কাহিনীর একটি কথা অর্থগ্রহ বিবরের কঠিন। জলমগ্র ব্যক্তিদিগের ছারান্ম্রিতে আর্দ্রতার চিক্ত আরও অনেক ঘটনার পরিলক্ষিত হইরাছে। কিন্তু আর্দ্রতার অনুভৃতি বড়ই বিচিত্র। বেধানে প্রকৃত প্রস্তাবে জল নাই, দেধানে হাতে জল লাগিবে কেন । এইরূপ ভাস্তিকে অধ্যাত্মনাদীরা (Psycholization) সাইকলি-কেসন নামে ব্যাধ্যা করেন। ইহার এই অর্থ বিনি দর্শন দান করিতেছেন, তিনি বে শক্তিতে দৃষ্টির উপর ক্রিয়া করিয়াকেন, সেই শক্তিতে স্পর্ণেক্তিবের উপরও ক্রিয়াক্রন, করিয়া, তর্ম্বতে ক্রিয়াপ বোধ ক্র্যাইরাছেন।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন

-8 (CB) (---

১। "প্রবন্ধমঞ্জরী, শ্রীযুক্ত জ্যোভিরিক্স-নাথ ঠাকুর প্রণীত''। বিনি অভিজ্ঞান-শকুম্বল ও উত্তরচরিত প্রভৃতি সংস্কৃত নাটক-সমূহের বঙ্গাসুবাদ প্রাকাশ করিয়া, বাঙ্গালা-मारिতादक चनक्र ठ कतियादिन, जिनिहे व्याबि, এ 'প্রবন্ধ अती' উপহার দিয়া, বঙ্গীয় পাঠকের জ্বাত্তর্ণ অগ্রার হইতেছেন। ধন্য বাবু জ্যোতিরিক্রনাথ! আঁহার সাহিত্য-সেবাত্রতে মুহুর্তেরও বিরাম নাই,—শরীরে এবং মনেও কোনরূপ অবসাদ নাই। বাঙ্গালি মাত্রই তাঁহাকে চিরকাল প্রীভি ও কুভজভার স্হিত স্মরণ করিবে। প্রবন্ধসঞ্জী, প্রকৃত প্রস্তাবে, "প্রবন্ধস্তবক" নামে অভিহিত ছইলেই ভাল হইত। কেন না. ইহা বিভিন্ন প্রকারের বাষ্ট্রটি প্রবন্ধে গ্রথিত। প্রবন্ধ-গুলির মধ্যে পরস্পর সম্পর্ক নাই,—বিষয়গত সাদৃশ্যও কিঞ্চিন্মাত্র নাই। অথচ সকল প্রবন্ধেই কিছু না কিছু শিথিবার কথা আছে। ভাষা কোন হলে সরল, কোন এবং কোন কোন স্থল ন্তব্যে প্ৰক্ঠিন. मुजाकत-श्रमाति किकिन विक । यथा,- ६१० পৃষ্ঠার, যুদ্ধের "অভিনব অস্ত্র" নামক প্রবংদ্ধ "এতাধিক",—৫৬৪ পৃষ্ঠায় "স্ত্রীলোকের কাজ," নামক প্রবন্ধে "স্ত্রীপক্ষী"। কিন্ত যাঁহারা, তুই ভিনটি দিন পরিশ্রম করিয়া, এই উপাদের পুস্তকথানির আদ্যন্ত পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের পরিশ্রম সফল হইবে।

২। "দতী প্রশন্তি বা তর্পনাঞ্জনি, শ্রীষুক্ত বহুনাথ চক্রবর্তী বি, এ, কর্তৃক প্রশাত ও প্রকাশিত।" এই প্রক্থানি বক্সের শিক্ষিত-ললনাদিনের জন্য লিথিত হইগ্লাছে। তাঁহারা ইহা পাঠ করিয়া উপ- কত হইবেন। সকল হলে হানমে আনন্দ লাভ করিবেন কি না, তাহা সন্দেহের কথা; কিন্তু সন্ধিত্রই তাঁহারা সংকথার আলোচনে উপকার প্রাপ্ত হইবেন। গ্রন্থকার সংস্কৃতে মুশিক্ষিত; কোন কোন কবিতার তাহার পরিচয় সাছে। যথা স্বর্গপ্রয়াণ বর্ণনে,—

শ্রতীর পরাণ ধরণী ছাড়িয়া,
গগনের পথ তেজে উজলিয়া,
গ্রহণণজ্যোতিঃ নিচ্ছান্ত করিয়া,
চলিণ উর্দ্ধে অমর-যানে;
আবহের সীমা করি পরিহার,
নিমেবে ছাড়িয়া প্রবহাধিকার,
ছুটে অবিরত স্থির নির্বিকার,
কোথায় নিবৃত্তি হবে কে জানে ?

কবিতাটি স্থলর হইরাছে, এবং ইহা পড়ি-বার সময়ে বিদ্যাসাগর-ধৃত সিদ্ধান্তশিরো-মণির একটি শ্লোক আমাদিগের স্মৃতিতে উদিত ইইয়া বড়ই আনন্দ অনাইয়াছে। বথা,—

ত্বায়ুরাবহ ইহ প্রবহস্তদ্ধঃ
স্যাহ্দহস্তদম্ সংবহসংজ্ঞক চ। (ইত্যাদি)
কিন্তু পুস্তকের সকল কবিতা এইরূপ
স্থলর নহে। কোন কোন কবিতার, রসের
কিঞ্চিৎ ফুর্ত্তি থাকিলেও, শব্দ বড় কর্কশ;
কোথাও বা শব্দ মধুর, অথচ রস আফুট।
অনেক স্থলে ছন্দের বড় ব্যক্তিক্রম ঘটিয়াছে,
অর্থাৎ একই কবিতার কোন লোকের কোন
এক পালে নর আথর, কোন এক পালে দশ
আথর, এইরূপ ক্রমভঙ্গ-ঘটনার ছন্দের ব্যবস্থা
অবহেলিত ইইয়াছে। ইহা ভাল নহে।
তথাপি, মোটের উপরে, "সভীপ্রশন্তি" সদ্গ্রন্থ বলিয়া আদ্র পাইবার ঘোগ্য।

চতুর্থ থগু] আখিন ও কার্ত্তিক ১৩১২ সন। [৬ষ্ঠ, ৭ম সংখ্যা।

राधिर।

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

৬ **।** ৭ শ্রীকালী প্রসন্ন ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
>। দার্শনিকমতের সমন্বর।	20€ }	১। রত্নার্পণ।	২৭৬
২। হিসেলের পরমার্থবাদ।	২৩৯ {	১০। বৈদিকবাঙ্গালা ও বিধুমুখ	Ť
৩। অভিশাপ ।	২8৮	इन्स -। ··· •ः•	२४६
८। त्यारजेत्र होत्न।	२৫৫	১১। কে গাঁয় ?	२৯०
৫। काराव्यकामः।	२৫७	১২। যক্ষ ও দক্ষ গিরি।	२৯১
৬। বীরাঙ্গন্!।	२७०	১৩। উপর-নীচের মিলন কথা।	२৯१
१। ज्रश्कृ जिल्लाविषयुकं विषयु।	২ ৬৪	১৪। অন্তিমদর্শন।	২৯৯
৮। ছাত্রজীবনের সহিত ধর্ম জীবনের		১৫। সংক্ষিপ্ত সমালোচন।	0.00
अञ्चत्ता	२७३		

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

্ এহরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। এই সংখ্যার মৃদ্য ১১ টাকা।

বিশেষ দ্রফব্য।

वाक्रदवत मृल्यां मि मचकीय नियमावली।

অ্থিম।			
মূল্য ভাকমাণ্ডল মোট			
वार्विक ० ।४० ०।४०			
याश्रामिक २० "८० २८०			
श ≈ हाटक्य ।			
वार्षिक ४ ।४ • ४।४ •			
वार्थामिक २॥• ८॥७ । २॥७ ।			
>। वाकरवत्र व्यवकानि मुल्लानक भश-			
भटत्रत्र नात्म शांठीहरू हहेत्व। ध्वेवसानि			
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ও			
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব-কুটীর''			
এই ঠিকানায়, বান্ধবের সহকারি-দম্পাদক			
व्यथेता कार्याभाक, धरे निर्द्धन महकारत,			
भागामित्भन्न काशानु वन्नावतन्न, भागिरेत्वन।			
२। विरमर्ग, विरमंय পরিচর ব্যতিরেকে,			
প্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয় না।			
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা,			
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-			
नारे कि छ इत । शाहक-नशत वाजित्तरक			
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অহবিধা			
ঘটে। স্থতরাং গ্রাহকগণ পত্র লিখিতে কিংব।			
স্ল্য প্রেরণ করিবার সমন্ন দরা করিয়া নামের			

নম্ব লিখিতে ভূলিবেন না। নৃত क्तिता "न्डन" এই भरमत উল্লেখ क ७। वाद्धत विकाशन मिट जात रहेला. তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রাছিধার স্মাসে 🗸 • . প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ৫ ক্বিভাগ বিং প্রতি আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবে লওরা যার। ভূরা, তন বারের कि क्हेरल, शृशक् वत्नावछ हिन्ना हिन्ना शास्त्र। यि कि कि वित्र वाद्यत अधिक नक्तिश्रमस्त्रत कना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত্র-বার হইবার পু-(संहे,विकाशन वक्ष कतिया (मन् विहेर फरन्य তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অহুসারে না দিয়া, প্র-थम जिन वादात्र सना त्य शादा मृगा निर्कात्र कत्रा रहेन, त्नहे रात्त्र म्ना श्रमान कत्रिष्ठ **ब्हेरव । विकाशनित म्ना अधिम निर्छ इत्र ।** কেহ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিলে অম্এহ পূর্মক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পত निथित्वन। वाजिः वा हेन्नाकिनित्वके भव

বান্ধৰ-কূটীর,—ঢাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাধ।

গৃহীত হয় না।

াব, এ। কাগ্যাধ্যক। শ্রীউমেশচক্র বয় সহকারী সম্পাহক।

বিজ্ঞাপন।

षानाम श्रीनिक "मन्नलरेनत्र" ७ छि ।

গল ২॥ ০—৬ টাকা। আর কন্তরীর তোলা ২৬ —৩৬ টাকা ও বিবিধ চার পাউত্ত এবং ব্যবসারার্থে, সদ্যজ্জর বিকারনাশি ৫০ বটার আর্দ্ধ মৃল্য ॥ ৮৩ ২০—১১ মুখ রুজাক্ষের বালা ৮০—৬ টাকা। প্রীক্ষণনাল দত্ত। মুল্লদই, সাস্থিত।

দার্শনিকমতের সময়য়



[8]

श्वाधीनगड़ा (य कथात कथा माळ ; माध्या বে প্রকারাস্তরে ঈশ্বর স্বীকার করিয়াছেন; এ কথার আভাষ মাত্র আমরা পূর্বে সংখ্যার অদ্য ভাহারই সমালোচনা मियां छ। कतिया व्यामता (मथारेव (य, द्यमाञ्च ७ সাংখ্য বস্তুগভ্যা একই। মূলে কোন পার্থক্য नार्छ ।

"দংখাত পরার্থতাৎ ত্রিগুণাদিবিপর্য্যা-मधिष्ठाना ।

ু পুরুষোহন্তি ভোক্তাবাৎ কৈবল্যার্থং-প্রবৃত্তে "চ" ॥

সাংখ্যের এই বিখ্যাত কারিকার কথা আমরা পুর্ব সংখ্যার উল্লেখ করিরাছিলাম। এঁই কারিকা হইতে, আমরা 'পুরুষের' অন্তিত্ব-পক্ষে প্রধানতঃ চারিটি যুক্তি পাই-ভেছি। (১) বাহা সংহত পদার্থ, তাহার शृथक् मखांत्र कान थात्राजन नाहे; उहा কোন চেতন পদার্থেরই প্রয়েজন সাধনের জন্য অবহিত। (২) ভোগ্য বা জের थंकित्वहे, डाहात्र डाङा वा काछा वात-শাক। জ্ঞাতাইক ছাড়িয়া, জের বস্তর यांशीन मज़ा बाँकिएड भारत्र मा। (७)

সাংখ্যদর্শনের প্রতিপাদিত প্রকৃতির অচেতনের খাধীন প্রবৃত্তি হইতে পারে না 1 চেত্নের অধিষ্ঠান ব্যতীত, জড়ের ক্রিয়া অসম্ভব। (৪) এমন একটি অবস্থা আসিবে, यथन এই अप्रवर्ग थाकित्व ना ; तम अवसाम কেবল চৈতন্য মাত্র অবস্থিত রহিবে।

> সাংখ্যমতের প্রবল প্রতিপক্ষ, অন্বরবাদী শকরাচার্য্যও, উপরি উলিখিত যুক্তিগুলিকেই নির্গুণ ব্রহ্মবাদের পোষকরূপে গ্রহণ করিয়া-ছেন। পাঠক তাঁহার বেদাস্ভাষ্য দেখুন। "ন হি মূলাদয়ো রথাদয়ো বা স্বয়মচেতনাঃ সন্তঃ চেতনৈঃ কুলালাদিভিরশ্বাদিভির্বাহন-ধিষ্ঠিতা বিশিষ্টকার্য্যাভিমুখপ্রবৃত্তরো দুশ্যক্তে" ((व॰ ভाষা, शशर)। खड़मंकि, हिडना দারা চালিত না হইলে ক্রিয়াশীল হইতে পারে না। সাংখ্যও, "প্রবৃত্তেশ্চ" ও "অধি-ষ্ঠানাৎ" এই ছই যুক্তিমারা সেই সুথাই বলিতেছেন। জড় প্রকৃতির প্রথম প্রবৃত্তি, **(5 जन इहेर जहे गका (5 डरन द्र व्यक्तिंग** বশত:ই, জড়প্রকৃতি প্রথমে কার্যাভিমুথিনী হইয়াছিল। বর্ত্তমানেও, অড়প্রকৃতির অধি-ষ্ঠাতারণে চেতন দকে দকে বর্তমান আছে वनिवारे जामता, अफ्शक्छिटक कियांनीन बिना (मिथिटिक्। देशहे क गार्रभान

ষুক্তি। এ কথার সহিত বেদাস্তের বিরোধ काशांश १ यति **এই** क्रशरे इहेन, जत्व शक-তির স্বাধীনসভা রহিল কৈ ? বেদান্তমতে, व्यवस्थानकानवाश्य खान यथन रुष्टिश-বুত্তিতে নিযুক্ত, তাহাই ত্রন্ধের "ঈখর-ভাব"। অভ্পক্তির প্রবৃত্তি বা কার্য্যোগুণ্ডার ग्रांक, कांबहाडः शूक्ष देव बनारक व व হিদাবে, "ঈখর" শংক্রায় অভিহিত করায় আমরা কোন হানে দোখতেছি না। বেদাস্ত मत्ड, क्रेश्रत (व दक्वन कार्या श्रवृत्वाम्थ, ভাহা নহে; ভিনি সর্ববিং, সর্বাজ্ঞ ও সর্বা শ্কিনান : িংখি ভালামতা ভ্ৰম্পু জ্বভাবং স্ক্জ: স্ক্ৰভিদ্যাৰতং ব্ৰহ্ম" (বেদান্ত 🗫 প্রকারান্তরে সর্ব্বঞ্জ, সর্ববিং ও সর্বাশক্তি-সম্বিত হইতেছেন না ? "অধিষ্ঠানাং" ও "ভোক্তুভাবাং" এই ছুইটি কথা দ্বারা আমরা ভাহাই পাইভোজ। এটা ব্যতিরেকে দৃশ্য এবং জ্ঞাতা ব্যতিরে ক জ্ঞের থাকিতে পারে ना, देशहे कि "८ । क् जावाद" कथावित्र ভাৎপর্য নহে ? এরপ জ্ঞাতা বা ভোকা যে স্প্ৰিবং ও স্প্ৰিজ ভাহাতে সাংখ্যমতে क्षेत्रवाडि (काणात्र १ माःरथात "अविरमवादि-শেষারম্ভ: এই স্তারে দারাই এ কণা প্রমা-ণিত করান যাইতৈ পারে। সাংখ্য ও বেদাস্ত উভারের মতেই, কাভি (Species) হইতে ব্যক্তি (Individual) পৃথক নহে ৷ ব্যক্তি, লাভিরই অভতুক। ভাতিই পরিণত ছইয়া ব্যক্তির আকারে शकी जुड रहा। মুভরাং জাভির জানেই, ব্যক্তির ও জান

হয়। অতএব, যে চৈতনা জাতির (অবি-শেষের) অধিষ্ঠাতা, তাহা ব্যক্তিরও (বিশে-যেরও) অধিষ্ঠাতা। প্রকৃতি বলি জ্ঞের হয়, তবে তাহা সমষ্টি ও ব্যক্তি উভয় ভাবেই (क्षत्र इटेरव) वाष्ट्रि यथन **मम**ष्टित्र**टे व्यक्त**-ভূজি, 🕊 খন যে চৈতন্য, সমষ্টিস্বরূপে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইয়া, প্রকৃতির জ্ঞাতা, टेइडमा कारबरे ममष्टिष्ठारव मर्सविद अ वाष्टि-ভাবে এর্বজ্ঞ। শকরের ভাষ্যেও এই কথা প্রকারাজ্বে দেখিতে পাওরা যায়। "অবি-শেষভাবেন সর্বাং জানীতীতি সর্ববিৎ, বিশেষভাবেন স্কাংলানাতীতি मक्छर"। প্রক্রান্তর জিরার মূলে यथन পুরুষের অধি-छ।न ना श्हेरन हरन ना,--वथन अफ् श्रक्तित थात्रुखि रिष्ठना इहेर्ड गक्, उथन रामा-ত্তের ঈশ্বর ও সাংখ্যের পুরুষ একই দাঁড়াই-তেছে। আর একটি কথা আছে। সাংখ্য कार्या-कात्रावत्र व्यञ्जनवाती । कार्या व्यवाद्ध-क्राप अवश्विष्ठ थाटक विषयाहे, প্রকৃতির অপর নাম "অব্যক্ত"৷ জড়ীয় কার্য্যমাত্রেই म्गकात्रन- थ्रधारन मक्तित्राल मुकान्निक हिन । প্রকৃতিকে কার্যালননশক্তি না বলিলে, ভাহা হইতে কার্যালোত আসিতে পারিত না ! कातिकात्र शुक्रवेटक श्रीधारनत कार्यक्षीका वन् ब्देबाइ । युज्राः এই পুরুষ, প্রধান इंदर् বে কাৰ্যান্ত্ৰোত বাহির হইবে, তাহারও অধি ষ্ঠাতা বা নিয়ন্তা। এতএব, পুরুষ শ্রহ্ম मिकिनमिकि " अ रहेए ए हिन ना कि ?

এই প্রধান বা অব্যক্ত স্ববহাটি বে জানেরই প্রবৃত্তামুৰ অবস্থা, সাংখ্য ভারা

न्मंडे ना विनिद्ध का शा व्या यात्र । नार्था, তাঁহার প্রধান জব্যাটবে যে ভাবে বর্ণন করিয়াছেন, ভাহাতে এ দিরাস্ত অনিবার্যা **ब्हेबा উट्ठ । शांटशांद्र** श्रायानव वर्गना कि-রপ ? মহত্তাদি যাবতীয় পদার্থই পরিছিল e गावबन । किन्न अधान नित्रवस्य e व्यथति-फिता। मञ्जादानि जना, अथवः थानि विकात-बनक, किन्छ अधान (मक्तभ नरह। अधान स्थक्:थानित डेशानान वर्छ, किन्न डेशान विकात्रजनका नारे। वित्य वित्य वज्य-জ্ঞানের উহা ভিত্তিস্থানীয়। আর একটা क्षेडि अञ्चर्धावनत्यां । गाःशामर्टेड, श्रधा-त्नत कीत्रवर अञ्चलात, आश्रीन आश्रीन প্রবৃত্তি হয়;—অথচ জড়ের প্রবৃত্তি, চৈত-নোর অধিষ্ঠানসভূত। সাংখ্যে এই ছুই কথাই আছে। ইহার তাৎপর্য এইরূপ বোধ হয় বে, বিশেষ বিশেষ ভাবে পরিবর্ত্তিত | কাজেই উহার। যে অভিন নহে, তাহা কে হইবার একটা অন্তর্নিহিত শক্তি (Potentiality) লড়ের আছে। আবার প্রকৃতির এই প্রবৃদ্ধভা, হৈভন্যের যোগ ব্যতিরেকে उर्भाक्ति हम ना। मार्थामण निक्किन, উत्राप्तीन। कारबह, Logically माःथा (कमन कतिया विषय भारतन त्य. अफुटक रमहे निक्षित्र देवजनाहै, रमहे शदुखि व्यक्षांन करत् १ जिनि এ ভাবে "श्रेश्वत" স্বীকার করিতে পারেন না। তাই, তিনি अकातास्वरत विनया निर्मन (व, छेष्टरयत বোগ ব্যতীত, প্রবৃত্তি হয় না; উভুমের ব্যোগ र्देटम, उटर अयुद्धित भात्र । अर्था९ वर्ष निक्षित गढात वकः दर्गरे, वर्षे अवृत्ति भन्

म्भाता कार्या कतिया याहेटल्ला দাঁড়াইতেছে যে, এক নিজ্ঞিয় চৈতনোর नक्षभु व वाक्रमच, ट्रेट,—अभरम महत्त्र, পরে অহলারতত্ত উড়ত হইল। এ কথার अर्थ এই यে, श्राथरम छात्नित्र एहे।मूथ श्रातृति, পরে ভাহার ইচ্ছাত্মক ক্রিয়া প্রাত্তুত इवन। जानाञ्चक ९ देखाञ्चक,-- এই উভয়-विश्व शतुन्ति इटेटडरे निथित कार्या (प्रथा (एग्र, देशरे गांश्रयात छाष्पर्या । **এरे छाना-**আৰু প্ৰবৃত্তিৰ পূৰ্দ্ধাৰতা বা পক্তির অবস্থা এবং হৈন্তনোর অবস্থা এত জা। উভয়েই ञ्चश्रद्धशिक मर्सिविकातत क्रिकः অপরিচিত্র; উভয়েই সর্ব পর্ত্তির বীজভূত; উভারেই কারণরাগে অবস্থিত; উভারেই সর্বা-বাাপক, ক্রিয়াহীন। উভরেই সং। আমা-নের গৌকিকজানে উহারা একই সন্তামাতা। বলিতে পারেণ কার্ডের অব্যক্ত-ঘর্টার্ট नामायत "मांक"। এই व्यवस्थार প্রধান বা প্রকৃতি। স্তরাং প্রকৃতি, कार्दात अननी मिलि मात्। छेश ८६ छटनत व्यक्षिष्ठात व्यक्षिष्ठ (> १ कार्तिका (म्थः)। ইহার ভাৎপর্য্য ভবে এই হইভেছে বে निक्तिवरें हिन्तु में जाती दूरक कि नी के ধুত রহিয়াছে। সাংখ্যের এইরূপ তাৎপর্ব্যের महिल, द्वतारस्य विन्तूमाज विद्वाप मस्यत না। স্কুত্রাং সাংখ্যের প্রকৃতির স্বাধীনসন্তা क्षांत्र क्षां मांज।

वात्ता कथा वाहि। वाक इहेटकाला थरमें महुउच वा वृक्ति नामक नमार्थ आविष्ट्र छ

हरेन, তাहारे পরিণত हरेया **অহ**কাররপে तिथा निग। खादा इटेट अक्न्य्यनीनि खादा विवयनमूर এवः উदारात्र शाहक हक्क् कर्नानि **मिकि উद्ध ठ इहेग।** এथन नूबिट ठ इंहेरन বে, প্রকৃতি ত অড় ও অচেতন। বুদ্ধি, অহমার প্রভৃতি ত জানেরই অবস্থাতার माछ। এই वृक्षि, अश्कात, भक्षणां पि अ **हक्कू क**र्नानि विरमेष विरमय छान काहात? অচেতন জড় হইতে বুদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞান উৎপন্ন চইতে পারে না। অথচ আমর। সাংখ্যশাস্ত্রে দেখিতে পাই যে, জড় প্রকৃতি हरेटिरे क्रांस क्रांस वृक्षि, व्यरक्षत्रांति उप्रुड হয়! ইহার তাৎপর্যাটও বুঝিতে হইবে। मीरश्वात रहिशक्तियात जारशर्याहे वह त्य, আ্যা বা চেতনের উপরে ভৌতিক বিকার ছারা যে বিশেষ বিশেষ জ্ঞানের প্রাতৃত্যি হয়, ভাহাই সাংখ্যের সৃষ্টি প্রক্রিয়া। নতুবা অড় হইতে বুদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞান প্রাত্তৃতি इहेन, এ कथात (कान वर्थ थाएक ना। कथां वित्मवक्राल मत्न वाथित् इटेरन। আমরা দাংখ্যশান্ত্র পড়িবার সময়ে, এই कथां छ जिया याहे विवाहे, श्रकृतिक श्रीधीनम्बामशी विविशं मत्न कति। शुक्रवत्क একপাঁশে রাখিয়া, সাংখ্যের স্টিভবের ব্যাখ্যা হয় ন। " প্রকৃতির প্রত্যেক অভি-वाक्तित्र मत्त्र मत्त्रहे, পুরুষকেও অবস্থিত দেখিতে হইবে। ভৌতিক বিকারসমূহই, आश्च-खात्मत्र अवशास्त्र महोग्र। त्मरे छा-मर् इं डिया निया, दक्वन ट्लेक्निविकांत्र প্রলির বিবরণ দিতে গেলেই, এইরূপ ভ্রম-

প্রমাদে পড়িতে ইয়। সাংখ্য, ভৌতিক বিকারগুলির যেরূপ পরিভাষা নির্দেশ করিয়া विद्याह्म, उद्याताहे **डांहात मत्नत्र ভा**व विद्य-কণ প্রকাশিত হইরা পড়িয়াছে। সাংখ্যশাস্ত্রের আলোচনাকালে, তাহ। একেবারে ভুলিয়া যাই!! বুদ্ধি, षरकात, मकल्लामी विवर हकू कर्व छानानि, -- এশুৰি সমন্তই এক অথও জ্ঞানেরই व्यवशास्त्रम् अव भक्ष। तृष्कि विनाष्ठ, शू-क्य वा क्रिजानबरे वृक्षि वृक्षात्र, अएइत वृक्षि বুঝায় না। অহফারাদি শক্ত ভজপ। কিন্তু বিশ্বরের বিষয় এই যে, আমরা মনে कति, दिन এकि। अड़ीय डिभानान किक्राभ বিক্বত হইয়া ক্রমে ক্রমে পরিণত হুইতেছে, शह कडीय चारठ जन विकाय खिला कहे **(यन** কেবল বুদ্ধি প্রভৃতি বলিয়া থাকে !! সেই विकात श्रीनत चाता (य मध्य मध्य खादनत (চেডনের) ই অবস্থান্তর ঘটিভেছে, এবং माःशारा रा राहे जारनतहे व्यवशास्त्र-शासिद विवत्रण मिटलाइन, धारे व्यावनाकीत्र कथांति जूनिया यारे। এवः मृत्न এरे जून कति वित्रा, शकुं जित्र चाधीनमञ्जावजी वित्रा मत्न कति। शं! इत्र हुष्टे!!

উপরে, সংক্রেপে বে তাৎপর্য্য দিয়াছি,
সাংখ্যের বাস্তবিক অর্থ এইরূপ। এভাবে
দেখিতে গেলে সাংখ্যের প্রকৃতি স্বাধীনা
হইতে পারেন না, এবং প্রকারাস্তরে তাঁহার
পুরুষ ও বেদান্তের ঈশ্বর একইরূপ দাঁড়ার।
বৌদ্ধ বেমন ক্লাষ্টভঃ না হইলেও, প্রকারান্তরে আ্লা-সীকার করিয়াহেন,—এ কথা

আমরা পূর্বে প্রমাণ করিয়া আনিয়াছি:--সাংখ্যও তজ্ঞপ, প্রকারান্তরে, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা, সর্বজ্ঞ, ঈশর স্বীকার করিতেছেন, ইহাও আমরা দেখিলাম। কিন্তু সাংখ্যের ঈশ্ব-স্বীকার বিষয়ে, উপরে যে যুক্তি প্রদ-

র্শিত হইয়াছে, তদপেক্ষাও স্থার, আর এक छै डेशारमञ्जू खुटिक चाहि। किन्तु त्म তত্ত্ব বারাস্তরে সমালোচিত হইবে।

(ক্রমশঃ)

क्षीरकाकिरनश्त च्छाडार्श, **अम्** − ७, ।

হিগেলের পরমার্থবাদ

তাহার ইতিহাস।

অ্দুর পুণ্যক্ষেত্র জ্ঞানভূষিষ্ঠ জর্মাণির विभाग व्यमनाकारम, त्य मक्न सूथस्मत স্বভাবসমূজ্বন জ্যোতিকনিচয় বিশ্বমাঙ্গল্য निव्यक्ता, नम्बि व्हेबा, चन्न आप्रिकिक প্রভাব ও প্রাধান্যে সমগ্র পাশ্চাত্যকগৎ বিশ্বিত, প্রদীপ্ত ও সমৃত্তাসিত করিয়াছে. তন্মধ্যে মহাপ্রাণ প্রাকীর্ত্তিত্যশাঃ হিগেলের नाम, नमधिक উল्लেখ यোগ্য। এই প্রভাক বিখে বে পুরুষ প্রবর জ্ঞানের গভীরতার, চিন্তার বৈভবে এবং অধ্যাত্মশক্তির সর্বা-তিশারি মহিমময় জ্যোতিঃ বিসারিত করিয়া স্ভানিষ্ঠ জানপিপাস্থ মানবন্ধদরে প্রভুত ক্রিয়া ও অতিতর আধিপত্য বিস্তারে সমর্থ হরেন, তিনি সভাবনির্মে, প্রীতিভক্তির चानम-चश्रम मःद्वारभ,त्महे भतिमार् मसूका পাতির একাস্ততঃ প্রাণারাধ্য। সমগ্র ইউ-द्वांगथए वह जनगैविक्क महामनाः हित्त-रणव विद्यानकित मूत्रशांतिनी अक्षा शान्वाका । एवरियाना । श्राप्तत्रत्रीत शत्रमक्तार्थनी

জগতের জ্ঞানোন্নতির হির্থায় ইতিহাসের विश्वशंवर जाननमा महानर्स चन्नन। এই ব্ৰদাণ্ডে জীবপ্ৰাণ বোধপুৰ্বক বা অবোধ-পূর্বক উদ্ভান্ত উন্মন্ত ভাবে, স্থামুসন্ধানে সভত নিরত। উদ্দেশ্য-পরম আনন্দাধি-গম—মুখোপলিজি— তু:খের ঐকান্তিকী বিনিবৃত্তি। মানবীর সভ্যতার আদিমন্তরে-मञ्चाळारनय नय-अक्रागित्य--यथन मनीया-अमीश हिन्तू थां । जनमनिहिं इक्त आदिरा মহাতরাবেষণে ধ্যানস্থ নির্বিকার মহাবোগীর ন্যার অবস্থিত ছিলেন: তখনও অতৃপ্ত অতৃপ্য জ্ঞানপিপাসার অভ্যন্তরে नर्वविध नःनात्र-स्वष्ट-शः ध-निवृद्धित चिक्छ ७ चरका श्रावह श्रीतानिक हा। জ্ঞানাচার্য্য স্থ্যীর আর্যাহিন্দুর বাবতীর তথা-स्मिक्शाद धरे इःथनिवादिगी नांबीदनी महीबनी टार्डा चडीर मार्डे ७ दोरनकाल

মহাভাগ কণিল হংখবামিনীর নিবিত্ব তমিপ্রার বিকট ও করাল দৃশ্য সন্দর্শনে ভীতভীতবং হইরা, অতি ভীবণ জীবহুর্গতির পরিচিন্তনে, হংখাকুল্ফ্রন্থে, গভীর প্রতপ্ত নিংখাদের সহিত পারমার্থিক জ্ঞানার্যরণে প্রবৃত্ত হইলেন। ফল, জগন্মস্প্য অম্ল্য রত্ন সাংখ্য দর্শন। যিনি জীবজগতের মাঙ্গলিক ব্রতে এক সংস্থ মহাযোগী, তাহারই পুণ্য পদার-বিলে মানবজাতির সমবেত ক্রত্তভার পুশ্পপ্রাঞ্জিল। তাই, আজ সহক্র সহস্র যুগান্তেও মহর্ষি কপিলের অনস্ত পুণ্যবাশির ন্যায় মহোচ্চ অতি পবিত্র আত্যুদয়িক নাম, জ্ঞানাকুসন্ধিৎক্র মন্ত্রপ্রাণে, প্রীতিসহযোগে নিত্যধ্যাত।

त्य शात्म भाष्टित प्रथमभीत्र मार्थान-हिछ, ८१२ छात्म रेनमर्शिक मध्यम्थ আলাযন্ত্রণা, হঃথহুসভির মর্মন্ত্র আঘাতে চুৰীকত कौरशान, ছर्कात्रदर्श, आनत्मत পরিদেবার, প্রধাবিত। অবনীর জ্ঞান ভা-खात गाःथा वा निथित कला। नदाभि (वनास. मञ्चा क्तवतात्वा, त्नरे चि चा कार्य कात्र-(बहे, এভাদৃশ विश्व ও প্রবল আধিপভা অপ্রতিহত রাধিতে সমর্থ হইয়াছে। সাংখ্যের चारमव चामुडमध्त कारनाभरमरभ, द्वारखत শতীন্ত্রির মহাতত্ত্ব श्राज्यानन ८५ होत्र. ख्यारनाष्ट्रम देशिक्शरणत महार्थशतिरवाधक निर्सिकांत्र উপদেশরাশিতে, অথবা সুধ-পরারণ এপিকিউরাস্ এবং পিরহোর স্থ-**সেবার অতি তরন কথায়, সর্বত্রই প্রণালী**-वक्ष এकरे उच श्रविषाठ। याम, त्रारेनगारे পাশ্চাত্য মনীধী মহাস্কাব পুণ্যনামা হিগেলের পরমার্থত্ব পর্যালোচনার, প্রবৃত্ত হইলাম। তদীয় দর্শনশাস্ত্র, পারমার্থিক তত্বের হর্পোধভার, ভাষার অবোধ্য কর্কশতার এবং চিস্তার অভলস্পর্শিনী গভীরভার, এরপ বিজ্ঞার অভলস্পর্শিনী গভীরভার, এরপ বিজ্ঞান ও কংগ্রিষ্ট বে, অভিতর সাবধানভা এবং একনিষ্ঠ ধৈর্য ব্যভিরেকে সেই অভি কঠোর হ্রবগাহ মহাতত্ব, কোন ক্রমেই পরিগৃহীত হইতে পারে না। কণতঃ, তদীর ক্র্পনশাস্ত্র ইউরোপীয় যাবতীয় জ্ঞান-গ্রন্থ হইতে অধিকতর জটিল, এবং বিষয়ের ক্ষরবাধ্যভার সমধিক অস্পাই।

কেছ কেছ সমীচীন যুক্তির সহিত নির্দেশ कतिया थाक्न. हिरशरनत भत्रमार्थवान. পুরাতনী জগদ্বন্দ্যা অমৃত নির্মারিণী বেদাস্ত-বাণীরই পাশ্চাত্য প্রতিধ্বনি। এই কথার নিব্তি যাথার্থ্য স্থুম্পষ্টরূপে উপপন্ন হইয়াছে। বস্তুতঃ, জগতের আধুনিক যাবতীয় জ্ঞানা-श्नीनान वा विकातन क्रिक छे कर्द, त्मरे वित्रस्थन व्यार्थकात्मत्ररे क्विविर म्लिहे কুত্রচিৎ জম্পষ্ট প্রতিকৃতি বা অনুকৃতি পরিলোকিত হয়। বিশ্বনিগ্রার সর্বমঙ্গল্য निवरम. त्यक्ति किन किन खारनद जनस পথে অগ্রসর হইতেছে: অভিনৰ ভদ্তের यत्नात्रक्षिनी व्याविक्तिशाय मिनःमिन यानवीः শক্তির বিজয়পতাকা উড্ডীন হইভেছে: এই আশা ও আখাদের অমুত্রাবিণী কথার श्रीरित यानम मध्य मध्य भर्ष धनस ধারার উৎসারিত হয়, সন্দেহ নাই। কিছ, वह क्यात मृत्य मैंदन हेश ह मर्क्या ७ मर्क्या

विहार्ग ও प्रतिशि (य, आधुनिक अगटि प्र मर्क्षिय आविक्तिश्वाहे आर्यामनीविश्वात প্রজ্ঞানেত্রে কোন না কোনক্রমে প্রতিভাত हहेश्राहिण। কাজেই, বেদা খনর্শনে হিগেল-প্রতিপাদিত পরমার্থ জ্ঞানের বীজ নিহিত ছিল, ইছা কোনরপেই বিশ্বয়ের কথা নহে। এবং এমন কি হিগেলের দর্শনিশাস্ত্র, জ্ঞান-বিজ্ঞানের পরম নিধান বেদাস্তের অমৃত-ভাষা, এ কথায় নির্দেশ করিলে, কোনক্রমেই সত্তার অব্যাননা বা অপ্রাপ হইবে না।

हिरान ७ ७९ श्रुक्व वर्खि ममग्र इहे एउ है ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান স্থকে নানাবিষ্মিণী बालाहनाध बर्मान উतुद्रानिङ इटेट्डिंग। इब, छाननिष्ठं दिश्वन त्महे ममख मशाज्य স্বকীয় স্বভাবসিদ্ধ কোতৃহল বশতঃ স্বয়ং অবগত হইয়া থাকিবেন, কিংবা, পরমতত্ত্বর षश्मीनातत्र मार्काङोमिकछ। ও निर्कित्मव সম্ভবপরতার, এমন বছবিধ তত্ত্বের বিনির্ণয় कत्रिवाद्यम, यादाद्य द्यमास्य प्रमान ७ ७९-थाजिभाषिक भवमार्थवात अविमार्ग्य अ क्रम्भेड माष्ट्रमा পतिगक्तिक इये। हिर्गरनत व्यक्ति इत्साध ७ इक्रिशिया शत्रमार्थितातंत्र विठात ও विक्षांवरनत्र शृत्क्,-- ७९शृत्वर्वि पर्यन भावांपित किथिए कार्लाहना, विवासत व्यमाधात्रण दशीत्रदत, मर्ख्या व्यमतिहार्गा। (कन ना. हिर्गिल अधाय उच्च जनानी छन छ তৎপূর্কাবর্তি দর্শন শাস্তাদির পরিমার্জিত পরিবর্জন এবং সৌষ্ঠবাবিতা পরিপৃষ্টি। অধু-नाञ्च रेडेरबाभीव बगरकत मर्वात्वर्ध मर्बा-গরিষ্ঠ তাবিক কান্ত, তৎপরন্ত্রী জ্ঞান-সমুদ্ধ প্রানামা কিকটে,—এবং বিশ্ববিশ্রত বুধবর শোলিং প্রভৃতি মনীবিগণের দিগন্তবাণি জ্ঞানগরিমার জ্মাণ সমালোকিত ছিল। ঐ সকল দর্শন শাস্তের সহিত হিগেশের পরমার্থবাদ এরপ ছন্ছেন্য ও অপ্রতিবিধের-রূপে বিজ্ঞতি যে ঐ সকল অধ্যাত্মতন্তের প্রতির ও বিশ্ব সমালোচন ব্যতিরেকে, হিগেশের পারমার্থিক তত্ত্বের পরিক্ষৃত জ্ঞান বৃদ্ধিন শক্তির স্বতিভাগেরে অতীত ও অনধীন।

এই জগতে ইহা সার্পজনীন নিয়ম যে, যে স্থানে জ্ঞান সেবার একসংস্থ গ্রীতিসহক্ষত ভামুরাগ, দেইস্থানে যেন ঐশী শক্তির नर्वाञ्चाल विधिकत्म, नानाविध अञ्कृत কারণের সমবায় উপন্থিত হয়। বে সময় জ্ঞানাচার্য্ হিগেল তদীয় অগাধ অসামান্য कार्नित यगञ्च हिरूपक्षेत्र श्रष्ट्र श्राप्त विक्रं তথন প্রকৃতির সার্কভৌম নিয়মে, নানাবিধ শুভাবহ অথসাধন সমবেত ছিল। ত্ৰীয় पर्यन **এই সমস্ত पर्यनभा**रस्त्र सम्हीकृष्ठ व्यवभाष्ठ।वि महत्व कृत। हिर्शित्वत भव्रमार्थ-वारतत डेशत महर्षि ल्लिलाजात श्रेष्ठावश বড় অধিক ও সুম্পষ্ট। একদিকে ভদীয় पर्नन **दियन** दिवास पर्नन ७ न्थिताकात অবৈত্বাদের প্রভাবে প্রভাবিত ও আকা-तिङ, भिरेक्षे व्यवस्थित देशाकृत्यन कार्यक গভীর বিজ্ঞানবাদ, ফিক্টেও শেশিক্রের পরমাত্মবাদের প্রভার সমুদ্ভাসিত। ইউরো भीत पर्नन भाख कारखत **भूटस टर छा**टर বিদ্বিত ও বিকৃত হইগাছিল, মান্ত্ৰীয় हिसामिक रवज्ञ १ डेव्ह अन कडे कहानांत्र कन्

विक इहेमाहिन, जाहाटक ट्वांव इम, ভাদৃশ ज्वनश्रकीर्डिङ महर्षि कारखन नाम প্রাতঃশ্বরণীর মহাপুরুষের कश्य भना वर् षाविजीव ना इहेरल, कानविकानमुश हेडे-রোপথও অসার বাগ্বিতভার অতি বিরূপ অসার কেত্রে অতি শোচনীয় রূপে পরিণত इटेड, मत्न्ह नारे। এक्तिक कार्टिकियान দর্শনশান্তের অধোক্তিক অনিয়স্ত বাগ্-বাছল্য ও স্বমতাভিমানের অতি ভীষণ আ-ঘাতে এবং আমিকিকী যুক্তির দৃঢ়ভূমির ममूरमान्त कानविकात्तत चजून अमृठ-নির্বার স্বরূপ দর্শন শাস্ত্রের অতীব শোচনীয় ও ভয়াবছ অবস্থা ২ইয়াছিল, অপর দিকে তদ্ধে ডেভিড্ হিয়ুম্ প্রভৃতির অন্তঃসার भूना "भूनावान" ब्लानिशास मस्या खा-তিকে বড়ই ভরব্যাকুল ও হতাশ করিয়াছিল। এবং দক্ষে मঙ্গে এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বের बहाइरत वा चयतात्व व कानांत्रराजा कामि अधरमद्र मशंभक्तित्र निजानीना वर्छ-ৰান, ভাষার মূলেও অতি নিষ্ঠুর কুঠ।রাবাতে মহুষ্যকে বড়ই সাকুল ও বিত্রাদিত করি-शिहिन। अकिन (यमन (छका है 'अ मान् ব্যাদের স্বমতাভিমানের অতি শ্লথ-ভূমির नमूरनानतन, खानवृक महारवाशी न्निरनावा, व्यदिकवारमञ्जू खर्व व्यक्त श्रिकात श्रिका कतियाहित्वन, त्मरेत्राप महर्षि कास्तु अ, एउ-ভিড্ হিয়ুম্ প্রভৃতির অসার ভিত্তির উপর प्यविवाद्य बहनाय ध्राणीमञ्जन हिन्छार्थ छ ुचिष्कं कतिबाद्धन। विश्रुत्मत्र "नश्मन्न वा मुनावारम" लार्ण कि द्वन कि अक ख्रावह

षां ज्य नकात रवः; (यन मञ्रा षां भागाना, আখাদের স্থমধুর সঙ্গীতে অপ্রতিবিধেয়রপে विक् छ । जुनामान मश्मात्र द्वार व्यारमानुना ---আশাশুনা---বেন দগ্ধ মক্তৃমি ৷ বাহা দেখিতেছ, দকণই মাগ্নিক বিজ্ঞা-মানার পরপারে কোন নিভাসভার মোহন বিলাস নাই। সেই অভি ভীষণ সমস্যার সময়---कारगडिशासत्र दगरे चि निताक्र इसिना-**क्ति ज्ञावह मिल्ल ममग्र— तूथवरत्रा काख्** কর্মাণর বিশাল আকাশে, ভাত্তর হুর্য্যের ना। इ, व्यव्यव्यव्या ममूनिक श्हेशा, मर्कविध অন্থ্রাদ সমূল উৎসাণিত করিয়াছিলেন। तिह देनद्राभागद भूनावात्तत निश्नि कृतिद्र উপর দণ্ডারমান হইয়া, দৃণ্যমান প্রাক্ত তিক জগতের অন্তরালে এক অতীক্রিয় अनानिशिक अপরিবর্তনীয় অথও বিনির্দেশে মহুষ্যের পরিয়ান হাদয়ে আশার স্থাধারা সঞ্চারিত করিলেন। কাল ও স্থানের স্বাধান ও বাস্তবী সন্তার অস্বীকারে, ইচ্ছাতে হউক আর অনিচ্ছাতেই হউক, विकानवात्तत्र श्रीकृष्ठी कत्रित्तन । हिरशत्तत्र मर्गनभारत वह विकाननात्मत्रहे भतिशृष्टे অপূর্বভাষ্য। ভৌতিক জগতের জান हे खिन्न आरम्ब इं कर हैं है। नर्मश অহতর ও আপেকিক। উহা চরমঞান বলিয়া কোনক্রমেই পরিগৃহীত হইতে পারে না।

তিনিও আশার স্থস্মধ্র গীতি শুনাইতে শুনাইতে, দেই পূর্ণনিওণি অবওতত্ত্ব মানবজ্ঞানের ৰহিত্তি, এই বোরতর নৈরা- শোর কথার প্রাণে ভয় ও ব্যাকুলতা সমুৎ-शामन कतिरलन। यसूरवात मनीम छान ১তই সম্প্রসারিত ও প্রবর্দ্ধিত হউক না, উহা কোন ক্রমেই সেই মনোবুদ্ধির অভীত অনির্বাচনীয় মহাসন্তার অবচেচ্দ বা পরিগ্রহ कति एक मर्थ रहेरव ना। महे भावमार्थिक মহাতত্ত্বে পরিগ্রহ চেষ্টা, বালকসভাবামু-कातिनी वर्शम्ना। कष्टे (ठहै। माज। खे त्य গগনমণ্ডল পরিবৃষ্ট ২ইতেছে, উহা যেন नाजिपूरत निम ज्ञिरङ लौन इहेग्रारह; मञ्जा अत्वाध कन्ननात अनिवार्ग भागतन जेनाख थार्थ जनस्वर्त्ता अधानत हम, यडहे मसूथवडी इरेट बारक, उडरे माहे लाखि-विकृष्टिङ विनयन-दत्रथा व्यनखन्द पृत्रवर्तिनी হয়। ভ্রান্ত মানৰ আর অগ্রসর হইবার অনর্থক চেষ্টার প্রভারিত হয় না। অপূর্ণ-कौर क्मान कतियां ७ कान् गाहरम, रमहे পূর্ণ হইতে পূর্ণভর অপ্রমেয় মহাতত্ত্বে অব-धात्राप ७ अधिशास थायज्ञ शत ३ हेरा शाद १ এই চেষ্টাসহক্তত আশা বিকার-বিভ্রমেরই ২য় मः छा। मात्र मगीय अपूर्व की त-त्कि, अनामि व्यर्ग मखात्र भित्रमाभिगी वा भित्रदाधिगी, अंवरिय चार्योक्टिक चालां मरनात्रम वारका সভ্যপরায়ণ বুধবর কান্ত, মনুষ্টোর মনঃ ज्नाहरक मरहरे हरबन नारे। मानवज्ञारनत थां व थरमा थाक जिक नियम र प पनि क्रम्बीत (तथा निर्फिट छ क्रक्टि इरेशारक, कीववृद्धि दंकमन कतिया, त्रहे व्यनानित्त्रथात षिवर्त्तन माहनी हहेरत ? व्यवः कित्राशहे ৰা ভাদৃশী অভিক্লিচ আশার অভিকোশন ভূমির উপর দ্রায়মান হইগা, সমুধ্য আপ-নাকে চরিতার্থ মনে করিতে পারে ? ডেকার্ট ও ম্যাল্ড্র্যাক্ষের সেই অস্ত্য মধুর-বাক্যে, মহর্ষি দাত্ত, ক্ষণতরেও আহা স্থা-পদে সমর্থ হয়েন নাই, কিংবা, লাইব্-নিজের শ্রুতিসম্মোহন বচনে মুহুর্ত্তও আনন্দ লাভ করিতে পারেন নাই। যে স্থানে मञ्जूरशत छान। देख, त्मरे द्याराहे छारात পরিদমাপ্তি ও পর্যাবদান। কাস্ত এতি-পাদিত এই ভত্ত, কাটিজিয়ান দুৰ্শনশাস্ত্ৰ **रिश्मा कित्र मः भग्नतान, এই इ**हे भन्न न्या विक्रक ও বিসধানি মতের সমন্বর চেষ্টা। কিন্তু, এই কঠোর সভ্যবাদে মহুষ্য কি কদাপি গ্রীভি বা তৃথি লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে ? ভা-मृশ इवकत चार्छा प्रवास (महे चाहिन्छ। **उत्व**त व्यन अधिमात शतिकी र्त्तन हहेबाह मठा, কিন্তু মহবোর বাাকুলছাদয় কদাপি ভাহাতে শান্তি বা সমাখাস লাভ করিতে পারে নাই। এই অতি প্রচণ্ড পরুষ অজ্ঞেনবাদ কেবল তদানীস্থন অলীক ও অসার মত-রাশির সর্বতোমুখী নির্দন ८६इ। । काटब्रुव मन्न भारत भर्गाताहमा क-বিলে প্রতীতি হইবে, তাঁহার এই অতি কঠোরভাবিণী চিন্তা দেই পরমার্থ তত্ত্বের জ্ঞাত্যাতা অতি গোপনে ও অস্পষ্টভাবে श्रीकात्र ना कतियां शादत नाहे। छंतीय पर्नन भारत्वत **এই ज्ञल्डि**डाय हिरान अपूर काछि वछ श्रथान मार्गनिक शर्गत व्यथाचारा म वित्रिष्ठि इहेग्राष्ट्र। याहा इडेक, এই कथी অৰ্শ্য স্বীকাৰ্য্য বে, ব্ৰহ্মাওপ্ৰপঞ্চ ও মানৰ-

ख्यानहत्त्वत अवश्विध नियु कि निर्मिष्ठे व्यवज्या ्रत्रथात विनिर्भन्न कतिरमञ्ज, जिनि कपािश শেই অতীজির মহাবস্তর সভার, মূহুর্তের खना ३ विलुमां व मिक्शन स्तान नारे। জড়ীয় জগতের জ্ঞানক্রিয়ায় হই তত্ত্বে প্রা-ধান্য। জড়ও অবড়ের অন্যোহন্য ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াই জ্ঞান। জ্ঞাতব্য ও জ্ঞাতার ্ ক্রিয়া-সমবারই জড় জগতের উপনব্ধি। এই छान गर्सवा विभिन्न। खडीय डेलामान ইক্রিগ্রন্ধ : অজড় উপাদান জ্ঞাতার স্বতঃ-মানসিকধর্ম প্রদত্ত। উদাহরণবি-শেষ দারা ইংা প্রমাণীক্ত করা যাইতে পারে। "ভাপ বস্তুমাত্রকেই সম্প্রসারিত करत्।" जान अ मच्छामात्र वे छ। नि विषयात्र অমুভূতি ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিম দারা পরিগৃহীত; কার্যকারণবন্ধরনিংদিশ পতঃসিদ্ধ মান্স-ধর্ম। বহির্জগতের ঘটনানিবছের একত্ব---ক্ষান্তর রাজ্যের অনন্ত ভাবের অব্রত্ব — এত-ত্ত্রের বন্ধনস্ব—সময়র ও সমবার ভূমি-কোন্ হর জ্বা হর কা.হর্বোধ অনস্ত রাজাে ? চৈতন্যের অবঃতা—একিকতা—ভূতদভেবর অনস্ত অবিরাম প্রবাহ এক ও অভিন-এই হুই আপাতিক বিরুদ্ধ বিপরীত জগৎ कान् महाएटन किकाल এको क्राड-नमी क्राड ও অবৈতাবস্থার পরিণত হইয়াছে। এই षाड थात्रावनीत निशृष् প্রশ্নের কি अजाख वर्षार्थ উठत नाहे ? निधिनप्रः भन्न-চ্ছেদিনী পরমা প্রভার পুণ্যাশ্রের, সেই व्धिनिःह, देखिद्राठिश अकत्र अनाहि च्राडः-निष পूर्वडरचत्र (Ding an sich) পরিকল্প-

নায় এই অতি গভীর প্রশ্নের স্মাধান করিয়াছেন। এই অস্থলিত মহাভূমির উপুর দণ্ডায়মান হইয়া, তৎপুরবতী জ্ঞানন চার্যা ফিক্টে বিজ্ঞানবাদের প্রচার করি-(त्रा । आञ्चाहे म्र-आत मकनहे स्मर। জড় জগতের স্বাধীন 'ও বাস্তব অস্তিত্ব নাই। উহা আশ্বনশ্বেরই ত্রতিক্রম অনুশাসনে সমুদ্ভাবিত। উহা বিনাশি। অবিনাশী। এই আত্মপরিকল্লিড বাহ্য জগৎ আত্মার বিসম্বাদি ও বিপ্রকর্ষক। দেই প্রতিবোগি ক্রিয়া **হইতে আত্মার আত্ম**-छान-- बनार्यात वसन त्यांहन-- बनार्धत मयुष्मामन-- देहङ्सात्र खत्रभावधात्रम्। य-হাত্মা ফিক্টে বেদাস্তামুকারি এই পরম-পৰিত্ৰ তত্ব (Subjective Idealism) "পৌরুষের বিজ্ঞানবাদ" নামে অভিহিত क्रियार्डिंग। देशक शक् (भृशिष्ट्रक शक्-मार्थनाम। এই अधाय छव महारयाती ल्लि-নোলার পরমার্থভারেরই ভাবাস্তরিত প্রতি-আত্মা-অনাত্মা-জড়-অজড়-তুই বিপরীত জগতের সন্ধি ও সমন্বর সেই পূর্ণ মহাতত্ত। তাহা অনাদি অনস্ত এবং व्यापोक्तरवय। त्वहे भवम त्विष्ठवा महा-গ্রামে বিকার সম্পর্ক নাই-বিক্ষোভের তাণ্ডব তাড়না নাই--বিকার-বিকোভানা-শ্রিত অচিন্তা অনির্দেশ্য নির্দ্তণ মহাসত্ত!--সকল ভৱের মূলভূমি। ব্যক্তিগত স্থীম मानि टिज्जात पूर्वावमात-- महे विश्ववानि অথণ্ড অনন্ত সতার আত্মাহতি-কি বেন कि এक अपूर्व अध्यत अनिर्वहनीत मत्ना-

বৃদ্ধির বহিভূতি চৈত্ন্যসাগরে কুজভরঙ্গের यज्ञभावशाज्य-अर्थना छत्रत्वत्र विश्वकतीन विवृक्ति। এই छानहे जीत्वत हत्राणिष्ठे भवगनका। देशहे मानत्वत नावादमाव। এই জ্ঞান সহজ ও স্বতঃ ক্রি। ইহা অন্য-विध यावजीय हे जिल्हा छ। न किश्ना देन प्राधिकी युक्तित जूननायन नाइ। अरे छानरे भन्न विख्डान, এবং মানবের অখিল কল্যাণপুঞ্জ। এইরপে ভিন্ন ভিন্ন স্তবে আমরা জ্ঞানবরিষ্ঠ ছিগেলের অতি গভীর প্রমার্থবাদে উপনীত হইতে সমর্থ হইয়াছি। মহামহিম কান্ত ও তংপরবর্তী দার্শনিকগণের প্রভাবে প্রভা-বিভ ও আকারিত হিগেলের পরমার্থ-बारम, त्महे त्महे मर्भन भाख हहेरड नानाकरभ স্বাভরাও স্বাধীনতা পরিগঞ্জিত হয়। যে পর্ম তব্কে মহর্ষি কান্ত অজ্ঞাত ও অজ্ঞের विवा निर्द्धन कतिबाह्न, त्रहे महाजवःक हिर्लिल् कमां ि विशःष्ट्र चाउछ व विनिष्ठा छे १-পानिত করিতে প্রধাদপর হয়েন নাই; উহা পুর্বিজানের সম্ভবপরতার সর্বতোভাবেই বেদিতব্য। এই অতি মূল প্রদেশে, সাম-ঞ্সোর অভায়রে, অভি আশ্চর্য বৈষ্ম্য পরিদৃষ্ট হয়। তাঁহার মতে শেলিকের ন্যায় পূর্বভার বহিঃ হ আত্মা ও অনাত্ম চত্তের সংশ্লে ষ্ক, সংযোজক ও আশ্রমীর পর্ম স্তাথ-कार्थ डिभ्रेश इम्र नारे। এই मुक्य पूर्णन-भाख शावरङ এवः উপপত্তির অশৃতান ক্রমে, ष्यत्नकाश्या विषय ७ विश्वित त्रविता, ठत्रय निकारक शांत्र अको जुड हरेबारक । वित्यवडः किक्षे अ भिनिः अञ्च इत्र छन्। म भवमार्थ-

বাদের উপর যে ভাবে ক্রিয়া ও প্রভাব বি-স্তার করিয়াছেন, দার্শনিক ইতিহাসে ভাহা সভাসভাই বড় অধিক আরণীয়। সেই পূর্ণ হইতে পূর্ণ তত্ত-দেই পরম বেদিতব্য সারাৎ-गात गरावल--(नेहे जनानि जक्य जाध-মেয় নিত্যসিদ্ধ পর্মার্থ—আপনারই অনাদি সতঃসিদ্ধ অলভ্যা নিয়মের ব্যাবর্ডিভায়-লীগাক্রমে ব্রনাও প্রপঞ্জরপে অবভাসমান হয়। বাহাজগৎ-প্রাকৃতিক বন্ধাও-রূপ-त्रमभक्षण्यभिक्षप्रविष्ठ धरे विवारे विध-त्महे त्मोलिक महा उत्दब्धे नी नामश्री कृ हिं। জাগতিক ঘটনাবগী—ভূচর, খেচর, জ্বন, इन, जनन, जनिन, ८००न, जरठ उन, छेन्-ভিদ্, সাবয়ৰ, অনবয়ৰ—প্ৰত্যক্ষ বাৰতীয় कफ्लपार्थ छारा এह मोनिक मरावस्त्रहें अगतिशर्या यशीय अपठ निर्मिष्ठ अवशा-বিশেষ। मञ्चा পूर्व-পूर्वकारन ভাহার অনন্যদাধারণ অনিকার- উহাই ভাহার পরম বৈভব। সেই পূর্বস্বতঃসিদ্ধ মধাতত সং-हिर्शित्वत पर्मनगास धरे भन्म তবের ত্রিবিধ অবস্থা বিনির্ণীত হইমাছে 🛊 আদিম অবস্থা (Pure Spirit) শুদ্দ আত্মা, দিতীয় অবস্থা প্রকৃতি; তৃতীয় অবস্থায় क्रम अ भूर्ग ब्रह्म के अभिने छ । धरे टमर क्रम शहे माधनात हत्रमणका धवर विश्वनीन মহাসিদ্ধি ৷

এই শেষ ন্তরে প্রকৃতির অভ্যন্তর দিয়া আত্মার স্বরূপাবধারণ—আত্মার প্রত্যাবর্ত্তর — ভ্রতিসংপ্রবেশ সচ্চিত্তর মোহন রশী মাধুরীর পূর্ণোপ্রভাগ। হিগেন্ প্রাথমিক

মত এব প্রধান বলিয়া, ("Substance") वञ्जञान (करे थात्रञ्जिक द्वान श्राना कत्रिया-(इन । देशात नाम माधातन, महत्र, (मीलक ও সার্বজনীন জ্ঞান আর কিছুই ন ই। বিভিন্ন অবস্থায় ইহার পরস্পার বিরোধি ভা-বের নির্দেশ করিয়া, তাদুশ প্রাথমিক বস্তরও অলীকতা সপ্রমাণ করিয়াছেন। অন্তিত্ব ও নান্তিত্বের অক্যোহন্য বিরোধ ও বিস্থানিতায় অকবস্তর বিভিন্ন রূপ কল্লনারই উদ্ভাবিত विवा, व्यवभा श्रीकार्या इहेरवं। এই मूहूर्ल যাহা প্রত্যক্ষ করিতেছ, পরমূহর্তেই ভাষার সর্বতোভাবে বিভিন্ন অবস্থা। একত্বে—বহুত্ব -- মনেকত্ব-- কিরপে সম্ভবপরতায় পরিগ্রাহ্য হইতে পারে ? এইরপে প্রতীগ্রমান যাবতীয় বিপরিবর্ত্তপ্রবাহের নাত্তিত্ব প্রতিপাদনে এক অনাদিসিদ্ধ সার্ধভোম পুর্ণতত্ত্বের মহা-ब्रांट्सा ममूलिङ् इदेशाट्य । এই পর্ম-ু**তত্ত্বে**র গতি আছে—ক্রিয়া আছে—পরিণাম 🖢 বিবৰ্ত্ত আছে। প্ৰস বৈজ্ঞানিক ম্পিনো-জার সেই আদ্যাসভার (Substance) ন্যায় হিগেল কথিত (Pure Spirit) শুক আত্মা গতিশুনা ও নিজিল এবং অবিপরিণামী নহে। কর্তুত্ব ও বস্তুত্বে গতি ও স্থিতিতে य खाउन, हिर्मित छ न्यि:नाकात मर्शिक দর্শনে তত বৈচিত্র্য। গিদ্ধান্তের পার্থক্য অভি मामाना ; किन्छ, जानि उ मध्या कि विश् देव-यमा পরিলক্ষিত হয়। বেদান্ত দর্শন বাহাকে व्यक्तिकनीय व्यनित्रिंग व्यक्तिश्रनीय खात्न সমীয়ার" অবোধ্য মোহসমী সংজ্ঞায় আধ্যা-্রিত করিয়াছেন, সেই "অঘটনবটন প্রীয়ুসী"

অন্তর্পময়ী নানাবিলাগ্রিচিতা खिकी मात्रा, किशादनत शत्रमार्थनात. **आधा**-স্তরীণ স্বতঃসিদ্ধ শক্তি বা স্বকীয় সহজগতি এই গভীরার্ধবোধক অভিধানে সংভিত্ত হইয়াছে। এই মায়ারই বা স্বগতির আবর্ত-ব্ৰুলা বিলাসময়ী লীলায় ভৌতিক জগতের অনত্তোর্শ্বিসঙ্গুল বিচিত্র ক্ষুরণ। তাত্তিক-क्जात्मद्भ चानन विवादम, क्र्यान्य उभियात नाम, धरे भारमती, मःगात्र अमृदिखी मामात्र আমূল তিরোধান অবশাস্তাবি। তথন ভৌ-তিক শাসনের রৌদ্রমৃত্তি আর প্রাণাভঙ্ক উৎ-পাদিত করিবে না, -- তথন সংসারবন্ধন আর श्वम उरक्षित अ उत्तिक्ति कांत्र ना; তথন নৈরাশ্যের নৃশংদ শাসনে মহুষ্য চুর্ণী-কৃত হইবে না; এবং জীব সাধনার অস্তে মহাসিদ্ধি লাভের ন্যায়, স্বকীয় সহজ পরি-পূর্ণতার মাঙ্গলিক স্মরণে, নিত্যানন্দের উপভোগে সমর্থ হইবে। কি চিরস্তনী शूतावनी छ।नमा श्रीयम्यूनीविका देवमाछिकी তত্তকথায়, কি পরমজ্ঞানী বিগেলের অভ্যুক্ত প্রমাথবাদে, উভয়তাই "মায়া" এবং সংশ-স্বগতির সংজ্ঞা নির্দিষ্ট হয় নাই। কোথা इहेट्ड दकान इरक्ड ब काबर्प, "मिकिनानन" **गেই অজ্ঞের সংসারকারণভূতা মারার আশ্রের** विश्वकृष्टि कतिरवन, निश्विनार्यधाहिनी आर्थी মনীয়া তাহার স্থাপট অবধারণে বেন ভীত-ভীতবৎ দূরে অবস্থিত রহিয়াছে। আবার, হিগেলও বৃদ্ধির তাৎকালিক অপুণতার, সহল আভাস্তরীণ শক্তির কারণ সহক্ত বাবচ্ছেদ e विक्रिया नर्काछाटवरे अनमर्थ सरेबा-

ছেন। তথাপি, দেই মায়ার খোরাক্ষণরের অবসানে,পরম বেদিতব্য মহাতত্ত্বর আনন্দসাক্ষাংকারের অমৃতপ্রাবিণী মহীয়দী বার্তার
মহিমময় মঙ্গল্য প্রচারে, হতাশ মহয়ের
বিশুক্ষপ্রাণে আশা ও আখাদের প্রাসলিলা
প্রোত্রতী উৎসারিত করিতে বিমৃথ হংগল
নাই। দেই দিদ্ধির প্রাণদ সঞ্চারে—
"অহং দেবো ন চান্যোহ্মি ত্রকোবাহং
ন শোকভাক।

मकिनानन्त्रत्राथ्हः निका-मूक-

अञाववान्॥"

তথন অনতে আত্মদর্শন—ত্ম পাবধারণ পরম আনন্দ—নিত্যমুক্তি। হিগেলের সমগ্র পরমার্থবাদে, মানবীর পরিপূর্ণজ্ঞানের নিঃসংশর অভ্যান্ত হুধা প্রস্ত্রবাদ নহন্ত্র পথে ক্ষরিত হুইতেছে। বুদ্ধির শোচনীর বিকার ও ছুর্নিবার বিপাকগ্রন্ত শপেনহরের বিজ্ঞাতীর রোষ বিশিশ্রা পর্যযভাষা বা অতি অসংষত উচ্ছ্দিত গভীর আর্ত্রনাদ, কিছুতেই মহ্য্যত্যাণের সেই অভ্যানন্দ কোন্দ্রপে
বিক্তিত ও মলিন ক্রিতে সমর্থ হুইনে না।

ব্ৰহ্মাণ্ড অপ্ৰতিরোধনীয়া চৈতন্যবিহীনা অনস্ত-অন্থেণিপাদিনী বলীয়দী অস্থা শক্তির অপরিহার্যা লীলা বা উচ্চু আগ ক্রিয়া, এতা-দুশী লাস্ত ও কই-কল্লিভ অসার কথার জ্ঞান-বিজ্ঞানোজ্জ্ব মন্ত্যান্ত্রণর কদাপি বিবশ ও বিত্রাসিত হইবে না।

জ্ঞানি গুরু কাত্তের স্পষ্ট বা অস্পষ্ট বিজ্ঞান-বাদ হইতে পরম তাত্ত্বিক হিগেলের পূর্ণ-পরমার্থ তত্ত্বে সক্ষত্রই ধারাবাহিণী প্রাণানক-माधिनी मशेषमी व्याचाममधी व्यमुक्धाता। মহুষ্য অযুত্তকর্তে, সংস্র প্রাণের সমবেজ আবেগে, সেই বুধবরেণ্য-বৃন্দ-নিষেবিত অভি एक भूगानिवास्त्र अथमकीर्ज्ञान, क्रमशाद-रगत পরিতর্পণ করিবে, কদাপি দানবী-দেবার উদ্ভাস্ত উচ্ছাদে বিকল ও বিবশ হইয়া, অধঃপাতের বিকট বিগ্রহ স্থাপিত कत्रित्व ना; এবং मञ्चात्वत स्थ-ममुख्यन नारम अवनीत अनकात अक्रम क्रिन अ শঙ্করাচার্য্যের সহিত কান্ত ও হিগেলের পুगा চরণারবিন্দে, জীতিসহযোগে নিভা शुष्पाञ्जलि ममर्भाग शागानम् लाज कतिरव । শ্রীশশিমোহন বদাক এম. এ।

. হাভিশাপ । (পূর্বপ্রকাশিতের পর।) সপ্রদশ পরিচেছদ।

মালতীর স্বপ্ন ভাঙ্গিগ।

मान डी এখানে आमिशा यनि अ मर्डाउत-নাথের সহিত পুর্বাণেক্ষা অনেক অধিক माक्याद भान, उथाभि छांशद व्यादन दक्रमन फाँका फाँका त्वाथ इटेट नाशिन। क्वाकी থাকা কথনও অভ্যাস নাই, স্মতরাং রাত্রিতে একেলা থাকিতে বড় कष्टे इहा সভ্যেন প্রায় প্রতিদিনই একবার করিয়া মালতীর निक्रे भगन करवन, य िन य मभन्न स्विधा **इब्न. त्यहे किन त्यहे यश्या यश्या** थाथम প্রথম প্রায় দিবাভাগেই যাতায়াত করিতেন: **এकर्ण नक्यांत्र शत्र अ**त्र अत्र अत्र या या वा हे हा शादमन वारः करे वक मिन त्रावि अखिना-হিত্ত করিয়াছেন। বেদিন রাত্রি বাস করেন সে দিন তিনি অতি প্রত্যুধে সকলের উঠিবার পূর্বের বাটী আদিয়া উপস্থিত হন। আশাতেই আশা বাড়ে, আর লোভেই লোভ বাডে। ক্রমে সভ্যেক্তর বাভারাত ও মাণভীর নিকট অবস্থিতির কাল বুদ্ধি হইতে मात्रिन।

যাহা সুই জনে জানিবাছে, তাহা দশ জনে জানিতে আর কত বিলম্বর ? মানতী জনতোক্তনাথের কথা অথ্যে গুই পঁচে জন দানীশ্রেণীর লোক জানিন, তাহার পর

शारमत यानक शृश्य त्रमणीता कानिरणन उँशिल्त भाष्य, घाटि, भाटि गात्रामिनव्याभि यात्वाहना व्यात्नावानत करन व्यवभिष्ठे नत-नात्रो क्रानिन। क्रांच भहीकास वावृत्र स्त्री শুনি:লন, রায় মহাশয়কে কেহ শুনাইতে माहम करत्रन नाहे; कारबहे जिनि भरत खर्न-लान। अमत्र अन्तकतिम अनिवाहन। आत मकरनरे यमि खनिन, जरव हित्रधारीत कि আর শুনিতে বাকি থাকে ? সে অনেক দিনই বৃঝি গছিল, তৎপরে যে দিন এই मःवाम त्राम्यतम् वाजित् अथम अत्वम करव त्मरे मिन मितिएमर छनित। हित्रत्वत अधन मन त्थितात कानडा हहेबाए, जाहात ज्ञात्व একণে যে কষ্ট ভাহা বর্ণনাতীত, ভাহার व्यष्टत वंहित नमान-वज्ञना। यामी मृत्य यञ्जरे करान आंत्र साहारे करान, डीहाटक পরনারীরত দেখিলে কোন্রমণী স্থির খা-किट्ड भारतन १ हित्र वे व्यावाहे भारेता। चात्र वाहित्त, जकत्वत्र मूत्थहे चानीत निमात क्या अनिए अनिए, अक अनिर्स-চনীর বাতনার তাঁহার শরীর পুড়িরা বাইতে লাগিল। যে দিন সভোক্তনাথ রাজিতে বাটী व्याप्तन ना, त्म मिन दिव्रण धकाकी शहेबा व्यापन मत्न मम्ब बाजि द्यापन करता

यामी त्य तात्व वानित्व यात्रन नाहे, व কথা যাহাতে সংসারের অপর কেহ না बानिएड भारतन, (म श्रांगभरन डाहात रहिं। करता मर्डारनत जना महीकां वात् उ তাহার পত্নী গ্রভাতকে নিভান্ত মর্মণীড়িত इहेबा बाकिटा (मिश्रा, हित्रण वित्रत्य अर्थः পাত করে। ভাহার কুদ্রহাদয় কতদিন मर्डानरक वहे मक्न विश्रवंत क्छक्छिन কথা বলিবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছিল, কিন্তু माक्कारकारन धकतिन छ छारा भारत नारे। এখন হির্থাধীর স্থাশান্তি যাহা কিছু শৈলজা; তাহার সহিত কণা কহিয়াই, হিরণ কিছু শাস্তি লাভ করে। সংগারের মধ্যে তাহার সমবয়ক। अना बाहाता आहि, छाहाता नानाविध ठाउँ। বিজ্ঞাপদারা ভাহাকে বড় কপ্ত দেয়। হিরণ नीतरव मक्लरे महित्रा थारक।

সভোজনাথ এখন ব্ঝিয়াছেন যে, তাঁহাদের কথা এখন অনেকেই জানিয়াছেন।
অপরের জানাতে তাঁহার আর লজ্জা ভর বড়
ছিল না,ভাবনা ছিল পাছে খুলভাত জানিতে
পারেন; একণে তিনি জানিতে পারিয়াছেন জানিয়া সভ্যেন যেন নিশ্চিন্ত হইরাছেন। তাঁহার মনের ধারণা—শচীকান্ত বারু,
উপারান্তর না দেখিয়া,একণে তাঁহার অনিছা
সভের, ক্ষমা করিয়াছেন। এই ধারণার বশবর্তী হইরা, তিনি ক্রমে প্রভাত অপরাল্কালে মালভীর নিকট বাইয়া সন্ত্রা অভীত
হইলে, ক্রমেকদণ্ড থাকিয়া বাটী আসিতেলাগিলেন।

শচীকান্ত বাবু প্রাণাধিক প্রিন্ন প্রাতৃপুত্রের

এবংবিধ আচরণ প্রতিদিন চক্ষের সমকে দেখিলা জীবনাতবং হইলা আছেন। তিনি ভাবেন, সভোন যথন নিভীক মনে তাঁধায় বাটীতে,—তাঁহার সাক্ষাতে, এতদুর ম্বাকর পাপকার্য্য অবাধে করিয়া মাইতেছেন, তথন তাঁহাকে আর নিবুত্ত করিতে চেষ্টা করা वुथा, तम ८५ होत करन नित्वत व्यवसानना गाञ जिल्ल बात कि इटेर्टा नाम महाभम সত্যেনের কথা ভাবিতে ভাবিতে ঘুণা, হু:ধ কোধে এক অব্যক্ত কষ্ট অমুভব করিতে वाशियन। পরে তিনি স্থির করিবেন,— অদৃষ্টে যাহার যাহ৷ আছে ভাহাই হইবে,আর मःगाद्रित इःथ याजनात मस्या ना शाकित्रा मुखीक काणीवांग क्रियन; दक्वन आब একবার অপরের রারা সভ্যেনকে সাবধান হইতে বলিবেন মাতা।

त्य मान शे, हित्रप्रश्नीत, भठीकाख वाव्र अ वागित व्यापत मकरान, त्मेर हश्काणिनी मान शेर कि अथन व्याप्त स्थी ? जाश तेर वा कि स्थ ?— कान स्थेर व्याप्त कार नारे। मकरात मृष्टित अकमाज गक्षा रहेशा वाहिता थाका व्याप्त मिन अथन मान शित अकमाज गक्षा रहेशा वाहिता थाका व्याप्त मेरित अकमाज व्याप्त मेरित वाहित वाहित वाहित स्था वाहित हो साम शित वाहित वाहित

ক্ষনেকের ধারণ। মালভীকে সভ্যেন্ত্রনাথ ক্ষনেক অগস্কার দিয়াছেন।

মাণ্ডা যদিও একাকী বাটীর মধোই शांकन, এकवात्र अशिव इन न. ज्यांति তাঁহার সকল কথাই কর্ণগোচর হুইয়া থাকে। সভ্যেনের জন্য তাঁহার বাটীর मकरणहे य अञ्चल कानदाशन कवित्वत्हन, শচীকান্ত বাবু যে নিভান্ত কুংখে ও দ্বাগ্ন खियमाण इरेया चाट्टन এवः अ्रामिनी वित्रध-খীর মুপে যে হাসি তিরোহিত হইখা তাহাকে नित्न नित्न ज्ञान कतिएउट, भक्षरे गान्छो ভনিলেন। যাহাতে মালতীকে স্থের চরম দীমার আনমন করিয়াছে, তাহাই অপর करमक करनत्र इः त्थत कावन, जोशांत्रे आंत्र একটি বালিকার মর্মান্তিক যাতনার কারণ. এমন কি ভাহাই হয়ত পরিণানে একটি স্থার সংসারকে ছঃপের চির আবাস করি-বার কারণ হইবে, এই সকল ভানিতে তা-রিতে মালতী বড় ই কাতর হট্যা উঠেন। ষাহার মুধ শাস্ত্রি হরণ করিয়া তিনি এত स्था अधिकारिनी, जाहात अनिताम नधना-শ্রুপাতের কথা চিম্না করিয়াই মালতী मर्कार्थका वाथा शहरतन। मुखान मान-जीत निक्रे (र मामीत्क नियुक्त कतिबाह्न, সে পূর্বে তাঁহাদের বাটাতে ছিল, ছাড়িয়া जामात भन्न मर्था मर्था जर्थाय यहिङ, क्रमान माजास्तान कर्जुक खराजात्व मान-তীর নিকট নিবুক হইয়া অবধি বাভারাত বাজিলাছে। মালতী তাহারই মুখে সকল गरवार अवशंड हम।

यक मिन याइएक नातिन, मानकीत स्राथन কাননের চিস্তার পাদণটি ততই বুদ্ধি গ্রাপ্ত এ দিকে সভোক্রবাপ श्रेट नाशिन। শচীকাল্ডের অঞ্শাসনে মালভীর নিকট याजाशाज क्याइटनन, जिनि य मिन ज्यान यान, अञ्चल थाकिशाह हिनशा आत्मन। भाग हो मान देशांत कांत्रण किछाता करतन, मरकान वर्णन,-भन्नीत थाताल बारह, नरहर বিশেষ আবশ্যক আছে। প্রকৃত কারণ यिन कान मिन विवाद देखा स्त्र, जाश তিনি পারেন না। সভোক্রনাথের জন্য ধে তাহার বাতীর সকলেই অন্ত্রী, একথা মাল্ডী অনেক্থার তাঁহাকে জিজাদা করিয়াও উত্তর পান নাই, তিনি বলেন মালতীর क्था वः जैत कह झारान ना। गांगजी ভাবেন, -- 'সভ্যেনের ইহা গোপন করিবার কারণ কি ? স্বার্থহানি বা ভয় এই চুইটি कात्र(गरे (गारक (कान क्या (शायन करत, আমাকে তাঁহার ভয় কিসের, আর আমার নিকট বলিলেই বা কি স্বার্থ হানির সম্ভাবনা। शृत्स यथन कान कान्नरा घंदे अकिन आ-निट्ड পातिङ ना, প्रतिन चानिया नर्खात्थ ना जामात्र कात्र जाशनिहे वनिछ, किन्छ এক দিনও অহথ বা প্রয়োজনের কথা শুনি-नाहे; दक्वल त्य मिन खुर्यात्र ना शाहेड, वानित ना देशहे छनिताम। এখন প্রকৃত্ত কি অসুস্তা ও প্রোধন বশতঃই স্বাসিতে পারে না, আর এমন প্রয়েজন কি হইয়া थाटक यादाटक जामात्र काटक छूटे मरखन জন্য আসা বায় না তবে কি ভাহার

প্রাজন শ্রানবার আর আমার অধিকার নাই ? এখন হয় ত আমি তাণার গণগ্রহ इन्द्राहि। यडमिन छानवामा शाटक उडमिन (कान वाक्ष्वाई वाक्ष्ता विवश मत्त इश्र नां, शकु उदे उ गर्डान यामात्र क्ना कड नाश्मा (जाभ करतम, किंद्ध ध्यम कि जात त्त्र जानवात्रा नाहे ? यान जाहा बादक. ভবে এখন প্রতিদিন আসে না কেন ? আর चामित्न हे वा उथन हे हिन्धा यात्र (कन १ হয়ত আমার জনাই এখন আমার কাছে আসা, আমাকে দেখিবার সে আকুল পি-পাসা আর নাই। তবে কি আমার ভরা জোঁয়ারে ভাঁটা পড়িল, জীবন-বদস্তের এই-थारनई अवमान इहेल। आत्रयनि এथन ६ ना इहेबा थाटक, इहे मिन शद्य दय ना इहेदव ভাহা কে বলিতে পারে? আজীবন পরের मामश्री ट्रांश कतिया सूर्य काठाहेवात आ-মার কি অধিকার আছে ? আমি পূর্বজন্মে মহাপাপ করিয়াছি, এ অন্মে তাহার ফল ভোগ করিতেছি; আবার এ জয়ে নিজ यूर्धत सना कठ शाकरक कांनाहराजिह, हैशात्र क्रमारां कतिय। काशा हिद्रपा-ধীর কর বাতনা, আমি তাহার প্রাণের প্রাণকে কাড়িয়া লইতে প্রবুত্ত হইয়াছি। मर्जान-दम आभात कीवन, किन्न कीनरनत প্রতি আমার জোর कि ? এ জীবন টুটিলে कि चामि मतिव ? ना, जाहा हरेला आमात चात्र ८कोन छावना नाहै। छानवात्रा हात्रा-हेटन माञ्च मदत्र ना दकन ? यहि ना मदत्र, **७८व हाताब (कन ? आंत्र विल हाताब, जरव**

পাধ কেন

পাধ কেন

পাম মরিতে পারিলে আর लान क्षेट्रे हिन नां, किन्न छारात्र कि उपाद नाहे ? এथन अ वाहा चाहि इहे निन পরে যথন তাহা থাকিবে না, তথন মরিতে পারিলেই ভাল হয়। সত্যেন কি করিয়া দে ভালবাসা ভূলিবে **?** তবে আমাকে এ স্থ-থের সাগরে আনিগ কেন? আসার কাহারও ধন চুরি করিবার অধিকার নাই मका; किन्छ जामात धन, ज्यामात शागि সংগোনের চুরি করিবার কি অধিকার ছিল? না, না, ভাগকে চোর বলায় পাপ আছে; তাহার কিদের অভাব যে, গে এই হতভাগি-নীর সামান্য প্রাণ্টি চুরি করিবে? আমিই ত कांत्र कार्छ आयात्र यस शान ममर्भन करत्रि, আমিই ত আমার সুথের জন্য তাঁর সুধ ও উन्नि उत्र भरव कैं। है। निरु हि। ना, नात ना, আর আমি তাঁহার পথে দাঁড়াইব না, সে वानिकारक चात्र मात्रिय ना। चामि मन्म-ভাগিনী, আমার স্থুপ ছঃথে আসিয়া যায় না; वृक्षित्राहि जामात अथवृति ज्ञान्यानात्र्य, अहे (वना जात्नादक जात्नादक हिना बाहे। किन्त याहे (कार्था, ज्यामात्र (कार्थात्र ज्ञान चारह ? इ:थिनी बननीरक वृक्ष वद्यात्र कॅाना-हेबाहि, এ পোড़ा मूथ जात त्मथात तथा-हेट भातित ना। यं अतुकूत्वहे वा दक चाहि त्व. ७ थात्र चा अत्र वहेव। श्री खड़ी हित्वन তিনিও নাই, আর থাকিলেও কি সেখানে মুখ দেখাইতে পারিতাম ৷ তিনি কি আরু कितिरवन, जाबि यनि जात नकान शारेखांक खाहा हरेरन वड़ ख़्तिशारे हरेखा **अ त्याइ**नि

দেশে থাকিলে সভ্যেনকে না দেখিয়া থা-কিতে পারিব না। কাশী মহাসহর লক্ষ লক্ষ লোকের বাস; আমি স্ত্রীলোক, তাঁহার অক্সকান করিতে পারিব না, কিন্তু আমার আর তাঁহার নিকটে যাওয়া ভিন্ন অন্য উপায় নাই। * * * * *

মালতী বহুক্ষণ ধরিয়া এই ভাবে চিন্তা করিয়া ছির করিলেন, যে প্রকারেই হউক কাশী ঘাইবেন। একবার মাত্র সভ্যেজনাথের সহিত শেষ সাক্ষাতের জন্য অপেকা । করিতে লাগিলেন।

চারি দিন পরে একদিন সন্ধার পূর্বে সভ্যেন আসিলেন। মালভী পূর্বের মত তাঁহার নিকটে আসিয়া বদিলেন। আজি তাঁহার বদনকমল শুদ্ধ, জ্যোতিহীন। সভ্যেন কিছুকাল তাঁহার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন; মালতীকে তৎপরে অঞ্চবিসর্জন করিতে দেখিয়া তিনি তাহার হাতটি নিজ হত্তে তুলিয়া লইয়া জিজাসিলেন,—"মালতি! আজ তোমার একি ভাব ? কি হ'বেছে?"

মাণতী কোন কণা কহিতে পারিলেন
না, কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবিতে লাগিলোন সভ্যোনকে কি প্রকারে মনের কথা
বলিবেন ৷ সভ্যোন পুনরার কোমল খরে
বলিলেন,—"মালতি! আমি কয়দিন আদি
নাই, সেই জনাই কি কাঁদিচ ?

মানতী এইবার ধীরে ভাঙ্গাকঠে বলিতে
লাগিলেন,—"সত্যেন তুমিই এ হতভাগিনীর
জাধার হুদর আলো করিয়াছ; এত রুধ, বা
ক্ষান্ত করনাতেও আদিত না, ভা ভো-

মার দয়াতেই পেরেছি। কিন্তু ভাই! এ অকুল
স্থের সাগর আমি পার হ'তে কিছুতেই
পারব মা। আমার নিজের ক্ষমতা নাই,
আর তোমার সাহায্য লইবার অধিকারও
আমার নাই। আমার অমুরোধ এ সক্ষনাশীকে মার্জনা ক'বো, ভোমার নির্মাল
সংসার আমিই নষ্ট করতে বসেছিলাম।
এ অসীম স্থের কথা কখনও ভুগতে পারব
না; কিন্তু আর না, আজ হতে ভুমিও মনে
করিও বে, মালতী নাম জগং হ'তে বিলুগু
হয়েছে, এ পাপিনীর নাম আর মনে রেখো
না। আজ হ'তে আমি ভোমার আপন
ভাতা বলিরা মনে করিব।"

সত্যেন কাত্রভাবে বলিলেন,—"তো-মার এ কি করিলাম মালতি !"

মালতী বলিলেন,—"আমার ধা ছিল, তাহাই রহিল, তুমি নুতন আর কি করিমাছ? সকল দিন কি সমান হায়, আমার
মথের দিন গিয়াছে। তোমার কোন দোষ
নাই। এ আমার জীবনের একটা মিথা।
স্বপ্ন, সন বপ্ল কি সতা হয় সতোন?"

সত্যেন মাণ্ডীর মুথে আজি অক্সাৎ এই সকল কথা শুনিরা বিস্মিত ও হঃখিত হইলেন, কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। মাণ্ডী আরও কতকগুলি কথা বলিগেন। সভ্যেন যুথাসময়ে চলিয়া গেলেন, মাণ্ডী কাঁদিতে কাঁদিতে বিদায় দিলেন।

সভ্যেন্দ্রনাথ চলিয়া গেলেন। মালতী অ-নেক রাত্রি পর্যান্ত একাকিনী কাঁদিতে লাগি-লেন। তাহার পর নিঃস্তব্ধ রন্ধনীতে আলোক

হস্তে একবার মুকুর মধ্যে আপন প্রতিবিম্ব मर्भन कतिरमन। ७९भरत बीरत धीरत निष দেহের যে কয়েকখানি আভরণ ছিল, উলো-हन कतिरलन, हुल कार्षिया (ছाট कतिरलन, বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া নৃতন বেশ ধারণ করি-रतन। आत এक वात मर्भर निक मूर्ति अव-লোকন করিলেন। বাভায়ন সমীপে গমন कतिया (मिथित्वन, এখনও রালি অনেক আছে। আবার বসিয়া বসিয়া কত অঞ্পাত मिथित्वन इ এकि कतिरम्। যখন বিহ্গ প্রভাতী গাইবার উপক্রম করিতেছে. নিরল-নক্ষত্র আকাশের চক্র থীন-প্রভ হইয়া-চেন. তথন মালতী একাকিনী বাটীর বাহির হইলেন। পুর্বে স্বপ্নে যে ভয়ানক পণ গ্রহণ क्रिटेंड शारतन नारे, गानडी जाना जनरशका হুর্গমও অন্ধরার পথ অবলম্বন করিতে প্রস্তুত हरेटन ।

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ। মোহ হুচিন।

সন্ধার পর সতে জ নাথ মালতীর নিকট হইতে বাটীতে ফিরিয়া আসিয়া একাকী বসিয়া তাঁহার বিষয় চিঙা করিতেছেন. এই সময় একজন ভূত্য আসিয়া বলিল,—''আপ-নাকে ছোট বাবু ডাকচেন।"

অধুনা শচীকান্ত বাবু সত্যেক্সনাথকে
নিকটে ভাকিরা কথা বার্তা বড় কংহন না,
আর্ক্টি সত্যেনও এখন পূর্বের মত তাঁহার
নিকটে বদেন না, খুল্লভাতের সহিত নানাববিবের নানা গল এখন আর নাই। শচী-

কান্ত বাবুরও কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে হইলে, প্রায় কোন লোকের হারা জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠান। এই প্রকারে ক্রমে ক্রমে প্রতাত ও লাতুপুলের মধ্যে সাক্ষাৎ কথোপকথন বিরল হইয়া আসিতেছে। আজি অক্সাৎ খুড়া মহাশয়কে এমন সময়ে ডাকিতে দেখিয়া সত্যেন চিন্তিত চিত্তে উঠিয়া গেলেন। তাঁহার সম্পুথে ঘাইয়া দেখিলেন যে, তিনি গৃহমধ্যে একাকী বিসিয়া কি চিন্তা করিতেছেন। সত্যেনকে দেখিয়া শচীকান্ত বাবু বলিলেন,—"সত্যেন ব্যো।"

গতোন নিতাম অপরাধীর মত এক পার্ষে উপবেশন করিলেন, মুথে,কোন কথা নাই। তথন রায় মহাশয় বলিলেন,—"বাবা সভ্যেন! আমাদের এখন বার্দ্ধকা উপস্থিত श्रायह, मरन मरन वामना करतिह, आंत्र भःभारत ना व्यक्त कीवरनत अवभिष्ठे पिनश्वि कान शविज (मब्हारन वाम क'रत, कशवारनत চিম্বায় অতিবাহিত করি। মনে করেছি আপাতত: কাশীতে বাহা বিখেশরের কাছেই পাকৰ। ভোমায় আর কি বলৰ বাবা, তোমার বৃদ্ধি আছে, যাতে তোমার পিতা, পিতামহের নামটি বনার থাকে, ভাই क'रत्रा। कमगठरकत धक्छा श्वरत्मा-वछ क'रत (यर्ड भातरनहे छान रहा, किन्छ छ। शांत्रणाम ना, यावात कना मनती হয়েছে, তুমি আগে ঐ বড় অভির नाहें। ठिक करत रेशक्क कित्राकनाशकना সব বজায় রার্থতে চেষ্টা ক'রো, সংসারেছ খরচপত্র একটু হিসাব ক'রে চলো। কোন ভাবনা নাই, আশীর্কাদ করি ঈশর ভোমা-দের মঙ্গল কর্বেন।"

রারমহাশরের এই কথাগুলি বলিতে ट्रांख कन कांत्रिन, जिनि हुश कतितन। সভ্যেন্দ্রনাথের আর কি উত্তর আছে, তি-নিও নীরবে রোদন করিতে লাগিলেন। শচীকান্ত বাবু ভাতুম্পুত্রের মুখপানে চালিয়া श्नवात विलान,-"वावा, छात्थव कल रकरना ना, रजामात्र रकान ठिछा नाहे, श्रेषत না করুন, ভোমাদের তেমন অসুথ বিসুধ করিলে বা কোন বিশেষ আবশ্যক উপস্থিত इहेटन, आमि সংবাদ পাইবামাত আস্ব। প্রথম প্রথম তোমার একটু কট হবে, ভার পর স্ব স্যেঘাবে। মাধ্ব রহিল. উমাচরণ রহিল, উহারা পুরাতন ও বিখাণী; আবার ভূমিও এখন কাজ কর্ম দৰবুঝতে नित्थंड, छावना किছू कारताना। आमि कानहे याजा कत्रव, এই तथ हेळा करत्रि, अथन शांति मूर्य व्यामारक विनाय नाउ। ट्याबाटमत हत्थ खन (मर्थ (गःख यामाव वड़ कहे हरव।"

সত্যেক্তনাথের ইচ্ছা হইতেছিল, খুড়া-মহাশয়েক চরণে ধরিয়া একবার ক্ষমা প্রা- র্থনা করেন। তাঁহারই জন্য শচীকান্ত থাবু
নিজ সংসার, নিজ আলর, স্বদেশ ও জন্মভূমি
চিরদিনের জন্য ত্যাগ করিরা বাইভেছেন
ভাবিরা, তাঁহার হৃদরে দারুণ যন্ত্রণা হইতে
লাগিল। সত্যেন যদ্যপি শচীকান্ত থাবুর
নিকট ক্ষমা চাহিতে পারিতেন, তাহা হইলে
বোদ হয় তাঁহার মান্সিক ক্লেশের অনেক
উপশ্ম হইত; আর কে বলিতে পারেন
বে, ইহাতে রায় মহাশ্রের সংসার ত্যাগ
স্থগিত না হইত। সত্যেন কিন্তু কোন
মতেই তাহা পারিলেন না।

রাত্র প্রভাত হইল। সভ্যেন্তনাথের সদয়ের মোহজাল সেই সঙ্গে অপসারিত হইল। যথাকালে শচীকান্ত বাবু প্রতিবেশী ও আ্মারজন সকলের নিকট বিদার গ্রহণ পূর্মক গৃহদেবভাকে প্রণাম করিয়া চক্ষু মুছিতে মুছিতে বারাণদী যাত্রা করিলেন। সভ্যেন্তনাথ কোন কথাই কৰিলেন না, রোদন করিতে করিতে পিতৃসদৃশ পিতৃব্যকে ষ্টেশনে গাড়িতে তুলিয়া দিয়া আসিলেন।

সত্যেক্তনাথ পিতৃব্যের বর্ত্তমানেই গৃহ-স্বামীর আসনে উপবিষ্ট হইলেন।

(ক্রমশঃ)

बीर्तिरत्र (45।

স্রোতের টানে

(काथा ह'ए जात, काथा व्यव्हिस, श्रंथ प्रम जन विद्य, श्रंथ प्रम जन विद्य, महा शानमात्म ज्ञा नित्महात्रा, क्रांथा ना माहेव कित्य !

(काथा ह'ट जुरू, काथा है। हे प्राप्त ; श्रंथमात्थ जात चन-चछा व्याप्त ।

(हथा हाथा थूँ व्य ज्ञांथाने ना भाहे, जुहे अड़ जुन !—दिनाथा आत्र वाहे; विद्य काल किवा, काथांहे वा किति ?
कानिन टा काथा वाड़ो !

कोवन मत्रण खाविट खाविट हान थानि कित्र हाड़ि।

ভেবে ভেবে শেষে এক দিকে দেখি
থানিক সিঁদ্রে রাঙা,
পড়েই রইকু নিরাশ নিধির,
দেহ মন সবি ভাঙা।
ভেবে ভেবে কত কি জানি গড়িক,
কথন আবার ঘুমারে পড়িক;
অধু মনে পড়ে জপ-মত্র ছিল
"বা, হবার হোক!"—ডাই বৃথি নিল
প্রবাহ-লহরী তরী খানি টানি,
কর'ট চরের মাঝে।—
আঁথি মুছে দেখি শির্রে আমার
প্রভাতী তারাটি রাজে।

এ কি!—অভিষেক ?—না পাগণ আমি ?—
সভাই বিহগ কুজে,
হ'একটি ভারা রজনীর শেষে
প্রভাতীর পদ পুরুষ।
এই মতে মোর হ'ল অভিষেক,
সবি কেটে গেছে— শরতের মেঘ!
মূহল মধুর ভাদরের বার
শ্রাম্মি হরিতে জাগাল আমার;—
স্থাকা লইমু মহাযাত্রার
মহা পারাবার পানে;
কাল রাত গেছে প্রভাতে জেগেছি
অচেনা বিহগ গানে।

পাল তুলে দিমু,—ভরা পাল থানি
আশার শারদ বার;

ঋজু কল কল, আবর্ত্ত-বিহবল
কথন তরণী বার।
আগে ধীরে দীরে তীরে তীরে বাব,
আরতি, ভজন, অথগীতি গাব,
পথে বদি পাই অসক লইব
পূজা-শেষে তা'রে মালা পরাইব;
তপে জপে বাব ভরী বেরে বেরে
অজানা দেশাভিমুখে,
সমর বৃষিরা শেষে পাড়ি দিব
শাস্ত সবল বুকে।

সংসারের তীর সুরে রেখে বেতে
প্রথর প্রবাহে পড়ি;
পাড়িটার আগে কুধার আলায়
তাহে মলিবারে ডরি।
তীরে ডাকে কেহ, কেহ স্থু হাসে,
পারে যাবে যা'রা টেনে নিতে আসে;
কারেও না শুনি, ধরা নাহি দেই,
কা'র দলে যাব আলো ঠিক নাই!—
প্রাণো তুফানে আজি তা'ই ডরি,
তরী কেহ ভেঙ্গে ফেল!
হলি-পাল মোর ভরা তবু মিছে
এ কুল ও কুল গেল!

কাব্যপ্রকাশঃ। অথ দ্বিতীয় উল্লাসঃ। দ্বিতীয় উল্লাস। (পুর্বপ্রকাশিতেরপ্রের)

বৃত্তি:। গোঁঃ শুক্ল-চলো ডিথ ইতি চত্-ইনী শলানাং প্রবৃত্তিরিতি মহাভাষ্যকার:। অমু। এই জন্য মহাভাষ্যকার বলিয়া-ছেন,:ব্যবহারে শন্দের প্রবৃত্তি চারি প্রকার, বধা "গো, শুক্ল, চল ও ডিখ।"

বিবৃতি। বাকাপদীয় উক্ত করিয়া ভাহার প্রমাণীভূত মূল মহাভাষাও উদ্ত করিয়া অমত সমর্থন করিলেন।

বৃত্তি:। পরমাধাদীনাং গুণমধ্যপাঠাৎ পারিভাবিকং গুণ্ডম্। षञ् । देवां मिक नर्गत कर्म महर इस हेजा निवाद পরমাণুকেও গুণের মধ্যে ধরা हहेबा ছে; কিন্তু পরমাণুতে গুণের লক্ষণ নাই; পরমাণু বস্ততঃ গুণ শব্দ নহে, জাতি শব্দ। বিশেষ স্থবিধার জন্য মহর্ষি কণাদ উহাকে গুণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কালেই মৃশ বৈশেষিককার মহর্ষি কণাদের সঙ্গে তথাংশে মহাভাষ্যকার পভশ্পনির কোন মন্তভেদ নাই। (একটি দোষ পরি-হার করা হইল।) বৃত্তি:। শুণক্রিয়া বৃদ্দ্দেশং বস্ত ত একরূপাণাং অপি আশ্রয়ভেদান্ভেদ ইব লক্ষ্যতে ষ্টেপক্সা মুখ্সা খড়গামুকু বটত লাদ্যা-লম্বনভেদাৎ।

ष्वयू। श्रुर्त्तहे वना शिवाह, वाकि वि-শেবে শব্দের সঙ্কেত করিলে আনস্থা ও বাভি-চার দোষ ঘটে। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে পরিদৃষ্টগুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞার সক্ষেত করিতে গেলেও ত দেই দোষই থাকিয়া যায়। তত্ত-ন্তবে বলিতেছেন গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা বস্ত ডঃ এक्ट ज्ञाप ; ध्यमन এक्ट मूथ निर्माण थड़ा, দর্পণ ও তৈলাদির আশ্রমে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতিবিম্বিত দেখা যায়, সেইরূপ বস্ততঃ একই গুণ,ক্রিয়া ও সংজ্ঞা, গো মহুধ্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বাক্তিতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতিভাত হয় মাত্র, কিন্তু আশ্রেধভেদ দারা গুণ, ক্রিয়া ও मः आवि व अ कः (कान (छम अ दाना ; वतः हैश (महे गमनकिया, (महे अक्रवर्ग, हेश (महे দংক্তা এরপ অভিজ্ঞান বা পরিচয় ছারা উহাদের ঐকা প্রতাক্ষই হইয়া পাকে।

বিবৃতি। দর্শণাধি মুখের আশ্রয় নহে,
প্রতিবিম্বের আশ্রয়; এই ভাবে বস্তু ও ওণ,
ক্রিরা এবং সংজ্ঞার আশ্রয়। বেমন একই
মুখ সহল্র সহল্র স্বছ্র বস্তুতে সহল্র সহল্র
ভাবে প্রতিবিম্বিত হইলেও মুখ একই পাকে,
সেইরপ শুক্লগণও একই বটে, দর্শনীভূত
ভিন্ন ভিন্ন আশ্রয়ে ভিন্ন বিশ্বা প্রতীতি হয়।
এ স্থলে বেলান্তের মতে কথা বলা হইতেছে।

বৃদ্ধিঃ। হিমপর: শব্দাল্যাশ্রের পর্মা-র্পতোভিরের শুক্লাদির বৃদ্বশেন শুক্ল: শুক্ল ই গ্রাদ্য ভিনাভিধান প্রভারোৎপত্তি স্তৎ শুক্ষআদি সামান্যম্, গুড় ভঙুল পাকাদিখেনমের
পাকআদে:, বালরুকশুকাছাদীরিতেয়ু ডিখাদি শব্দেষ্চ প্রতিক্ষণং ভিদ্যমানেয়ু ডিখাদিষু বা ডিখআদান্তীতি সর্বেধাং শকানাং
ভাতিরের প্রবৃত্তি নিমিত্ত মিউচ্ন্যা।

অমু। মহাভাষ্যকারের মত ব্যাখ্যা করিয়া এখন মীমাংদকদিগের মত ব্যাখ্যা क्तिरङ्ख्न। सीमाः मक्त्रन वर्णन, मर्द्भन সফেত কেবল জাভিতে। তাঁহারা বলেন বরফ, হগ্ধ ও শঙ্খ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আশ্রয়ে অবস্থিত এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ভিন্ন ভিন হইয়াও যাহার অভিতা বশত: বরফ শুক্র, হগ্ন শুরু শুরু এইরূপ অভিন্ন শুরু।দি-শন্দ-ব্যাপার-জনিত জ্ঞান ধ্রুলে, তাহাই श्रुकामि खालत कां जि वा देवामिदकां क मामाना । रायन खरा कांजि निक रहेन, रमहे-রূপ ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন পাক ক্রিনা-য়ও একই পাক্তরণ ক্রিয়া-জাতিইসিদ্ধ হয়; দেইরূপ বালক বুর ও শুকানি পক্ষি দারা উচ্চারিত ডিখাদি সংজ্ঞা দারা প্রতিক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল মতুষ্যাদি দেহপিঞে সেইরূপ ডিখহাদি সংজ্ঞা-জাতি সিদ্ধ হয়। অতএব त्रा, ७क, हन ७ डिथ এই हाति व्यक्तात्र শব্দের প্রয়োগেই কাভিই প্রবৃত্তির একমাত্র कात्रण व्यर्थाए काठि, खण, किया धवर मरखा প্রবৃত্তির কারণ নহে। কাজেই শব্দের শক্তি জাতিতেই বটে।

विवृत्ति। शुक्रश्वन वत्रकानि नाना वश्वरख बारक, कारबहे विगर्छ रह रव, पृथक् पृथ्क বস্ত্র করে বস্তু হ পুলক্ষু ক্। কিন্তু তপাপি বেনন নমার বস্তুর শুদুগুল একটা ঐক্যাওণ হারা শুকুইকাতি হির কার্যা লক, সেল-কংপ ভিন্ন ভিন্ন বস্তুকে বিদামান পাকাদি কিন্নায়ও ঐকাবুদ্ধি হারা পাক্যাদি আছি ভিন্ন করি, সেইকলো ভিন্ন ভিন্ন বস্তু হারা উচ্চারিস্তাভিন্ন ভিন্ন গাঁৱ বস্তুক্তি প্রাক্তি প্রক্রিক ভিন্ন ভিন্ন বিশ্ব ভিন্ন হ

রুবি:। ভ্রান্ অপোংহা বা শ্রাথ: কৈশ্চিত্র: ইতি গ্রন্থার-ভ্যাৎ প্রকৃতা-হুপ বোগাচ্চন দশিতম্।

অহ। কেছ কেছ বলেন, "তদ্ব:ন্'(১)
ই—শক্ষের অর্থ কেছ কেছ বলেন, "অ-পোহ" ই (২) শক্ষের অর্থ। পুত্তক বৃহদাকার হইলা উঠে এবং প্রস্তুত বিষয়েও উহাদের বিশেষ উপযোগিতা নাই বলিয়া এই
ছইটি মত প্রদর্শন করা গেল না।

বিবৃতি। (১) তখান্—এইটি নৈথাথিকদিগের মত। তথান্ শংক তাথশিপ্ত
অর্থাৎ জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তি বুঝায়। নৈথাথিকদিগের মতে শংকর সংকত জাতিতে
১ইতে পারে না, কেননা জাতিতে সক্তে
১ইলে, শক্ষারা ব্যক্তি বুঝা যাইবে কিরুপে;
ব্যক্তিত সংকত হইংল আনস্থাদি দোষ্ঘটে।
জাতি ছাড়াও ব্যক্তি থাকে না। অতএব
বলতে হর যে, জাতি বিশিষ্ট ব্যক্তিই শংকর
অর্থা এইটি মিশ্রিত মত।

(২) অপোহ—এইটি বৌদ্ধ মত। শক্ষ ব্ঝাইয়া অপোহ = অতদ্ব্যাবৃত্তি = ভাহাই, ভাহা ব্ঝাইতেছেন।

ছ:ড়া খন্য কিছু নহে। বৌদ্ধকণ ভঙ্গবাদিগণ স্থাধিনী কোন জাতি বা সতা স্থাকার
করেন না; তাঁহাদের মতে গোড় বা গোজাতি বলিয়া নিতা কিছু বিদ্যমান নাই;
কাজেই জাতিতে শব্দের সক্ষেত হইতে
পারে না; সেইরূপ অনিত্য ব্যক্তিতেও
সক্ষেত্র হইতে পারে না, কাজেই জাতিবিশিষ্ট
ব্যক্তিত লক্ষেত্র হইতে পারে না। কাজেই
গোশক্ষের অর্থ গোজাতি, বা গোব্যক্তি, বা
গোড্বিশিষ্ট গোব্যক্তিও নহে; কিন্তু গো
শব্দের প্রতিপাদ্য গো ভিন্ন আর কিছু নহে,
ইঙাই, গো শব্দের অর্থ।

সম্থোহর্ **ভত্রম্থ্য আপারোহন্যা-**ভিনোচাতে। ৮।

বুভি:। সুইতি সাক্ষাৎ সংক্তিতঃ। অংস;তি শক্ষা।

অনু। সাকাং স্কেতিত জাত্যাদিই শক্ষের মুখ্যার্থ। সেই মুখ্যার্থে শক্ষের যে মুখ্য ব্যাপার বা বৃত্তি, তাহাকে অভিধা বলে।

বিবৃতি। সাক্ষাৎ সংক্ষতিত অর্থের প্রতিপাদক শক্ষকে বাচক শক্ষ বলে, সা-কাৎ সক্ষেতিত অর্থকে বাচ্যার্থ বলে। বাচক শক্ষ বাচ্যার্থ বুঝাইবার পূর্বের তা-হার একটা ব্যাপার হয়; বাচকশক্ষনিভ বাচ্যার্থের স্মৃতিকে এই ব্যাপার বলে। বাচ্যার্থকে শক্যার্থ, মুখার্থ বা অভিধেয় অর্থ বলে। এইরূপে বাচ্যার্থ ও বাচক শক্ষ বুঝাইয়া লাক্ষণিক শক্ষ ও লক্ষার্থ বুঝাইতেছেন। মুখার্থবাধে ভদ্বোগে রুটিভোহও প্ররোজনাৎ। জন্যোহর্থো লক্ষ্যতে বংসা লক্ষণারো-পিতা ক্রিয়া॥ ১॥ জন্মবাদ। শক্ষের পুর্বোক্ত মুখ্য অর্থের

षञ्चाम। भरमत शृर्त्वाक पृथा षर्वत वांधा स्टेल, त्रहे पृथार्थित त्याता श्रीमिक व्यथा श्रिक्त व्याद्याक्रम वभागः ष्या व्यक्ति श्रीक्रिया श्रीक्रिया व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति व्य

বৃত্তিঃ। কর্মণি কুশল ইত্যাদৌ দর্ভগ্রহণাদ্যবোগাৎ গঙ্গারাং ঘোষ ইত্যাদৌ চ
গঙ্গাদীনাং ঘোষাদ্যাধারত্বাসম্ভবাৎ মুখ্যার্থস্য
বাধে বিবেচকত্বাদৌ সামীপ্যে চ সহস্কে
রুত্তিঃ প্রদিদ্ধেং, তথা গঙ্গাহটে ঘোষ
ইত্যাদেং প্ররোগাৎ বেষাং ন তথা প্রতিপত্তি
তেষাং পাবনত্বাদীনাং ধর্মাণাং তথাপ্রতিপাদনাত্মনং প্রেরাজনাৎ চ, মুখ্যেন অমুধ্যোহর্থে লক্ষ্যতে বংস আরোণিতঃ শক্ষব্যাপারঃ সাম্ভরার্থনিটোলক্ষণা।

অমু। ইনি কার্য্যকুশল এরপ বলিলে কার্য্যের সময় ইনি কুশচ্ছেদন করেন, (১) এরপ বুঝার না, গঙ্গার বোষ (গোপপলী) বলিলে, গঙ্গারুল বোবের অধিকরণ কারক (২) এরপণ্ড বুঝার না; ভদবস্থার কুশল ও গঙ্গাশব্দের কুশচ্ছেদন ও জলপ্রবাহরপ মুখ্যার্থের বাধা ঘটে, (৩) এবং কুশ কর্ত্তনকানি বিবেচকভা ও গঙ্গার সামীপ্যরূপ (৫), সম্বন্ধ বিদ্যমান থাকে; কুশলাদি শস্ব

निश्नार्थ अमिकि कार्ष्क, (७) गन्नात उटि विलिल (चारव পावन प्राया भावता हम ना, गन्नात द्याय विलिल एनरे भावन पाक्ति कर्य आश्च ह आ यात्र, कार्ष्क्र भावन पाक्षि आश्च ह आ यात्र, कार्ष्क्र भावन पाक्षि आश्च ह आ यात्र, कार्ष्क्र भावन पाक्षि आश्च ह आ यात्र जन्म जायन जन्म जन्म वाला जावन जन्म जन्म वाला अस्ति क्रिक्ष क्रिया अस्वार्थ अखिंगीन क्रिक्ष क्रिया क्रिया

বিবৃতি। (১) কুশল শব্দের মুখ্যার্থ क् भः वाञी छ क् भवः। क् भ कारते स क क्-भग (क्भ-गा + कः)। किन्न "कार्या कूभग" বলিলে কুশল শব্দে কুশ কাটা লোক না বুঝাইয়া নিপুণ অর্থ বুঝার। (২) গঙ্গায়াং ঘোষ: (গঙ্গায় গোপপল্লী) বলিলে জল-প্রবাহের উপর ঘোষ আছে এরপ বুঝার না। (७) शका भरक कनक्षवाह विरम्बरकहे বুঝায়। গঙ্গায় খোষ ও কর্মো কুশল বলিলে কুশল ও গঙ্গা শব্দের সাক্ষাৎ সঙ্কেতিভ মুখ্যার্থ থাটে না, কাঞ্চেই তাহার বাধা ঘটে। (8) कून कांग्रेटनत्र नमत्र अक्ट्रे वृक्ति शांग्रीन व्यावभाक, विरवहना व्यावभाक, এই विरवह-हनात्र मश्य वण्डः कूमन भर्म निश्न वृतात्रः (৫) "शकांत्र (वाव" এ ऋरण शकां भरक "ললপ্রবাহ" না বুঝাইলেও "ললস্থিতিত" এরপ অর্থ ব্যার, কাজেই কুশল ও পলা **এই উভর শব্দেরই गक्क्शांत्र मूथ्रादर्बत महक**

কিছু সম্বন্ধ বাকেই। (৬) অতি প্রাচীন कान इहेट अवाहकरण य भन य प्रथ গৌণভাবে প্রতিপাদন করিয়া আদিতেছে, **নেই শন্দের দেই অর্থে রুঢ়ি বা প্রাসিদ্ধি** থাকে; কুশল শব্দের নিপুণরূপ লক্ষ্যার্থটি চির ≄िंगिक। (१.) "श्रन्नात्र । पाय" विलिल ঘোষ গঙ্গার পাবনত্বাদিযুক্তর এরপ অর্থ বু-बाग्न ; किञ्च "श्रद्धां उत्तरिष्य विद्या भार-নত্বযুক্ততা বুঝার নাটু। ্রূ "পাবনত্বযুক্ত ঘোষ" এরপ অর্থ্যান প্রয়োজন হইলে "গঙ্গাতটে (चाय" ना विनिधा, "गन्नाम (चाय" विनिधा গঙ্গা শব্দের জলার্থ সংস্কাচ করিয়া ভটার্থ युषाहरक रहेरव । हेशांक वरण व्यासालन-क्रिड नक्ष्म। (৮,) शक्षा भट्सत्र मूस्रार्थ जनश्रवाहिवरमय, कूमन मरमत म्थार्थ कूम-(इनक; शक्राभारक अक्षाउठे ७ कूमनमारक निश्र व्याहेत वह इह भक्त प्रार्थित वां इहेन এवः अपूर्यार्थ व्या इहेन। "कर्ष কুশল ও গঙ্গায় ঘোষ" এন্থলে কুশল ও গঞ্গা-শব্দে কুশকাটা মাত্ম ও জলপ্রবাহ বুঝাইলে वांद्यात दकान व्यर्थे हम्र ना ; कर्प्यंत मगम् কুশকাটা ও জলের উপর গ্রাম থাকা অস-ख्य । नक्ष्मभाग्र भूथार्र्धत यांध अ भूथार्र्धत यात्र वह इहेरिहे लाइ।

(৯) মুখ্যার্থের বাধা হওয়াতে লক্ষণা হইল, শব্দের কোন বাধা হয় নাই, কাজেই লক্ষণা অর্থমূলক, শক্ষমূলক নহে; তথাপি অর্থস্ত সক্ষণাকে শক্ষগতরূপে নির্দেশ করিয়া শব্দে আব্রোপ বা করনা করা হয়।

(১০) সাস্তরার্থনিষ্ঠ-মুখ্যার্থের বাধ

ও যোগরূপ অন্তর বা ব্যবধান জনিত পর্থ-নিষ্ঠ শব্দ ব্যাপারকে লক্ষণা বলে।

मिकरत्र भत्रारकभः भन्नारथ श्रमम्भभ्म, উপामानः मक्रगरक श्राटन चरेकर मा विथा ১०।

অমৃ। নিজ শক্যার্থ সিদ্ধির জন্য অশ-ক্যার্থরূপ অন্য অর্থ উপস্থাপন এবং অশক্যা-র্থের জুন্য নিজের শক্যার্থ পরিত্যাগকে বথা-ক্রমে "উপাদান লক্ষ্যা" ও "লক্ষণ লক্ষ্ণা" ক্রমে; বিশুদ্ধলক্ষণা এইরূপে ছই প্রকারই কটে। (বৃত্তির অমুবাদে ইহার ব্যাধ্যা ক্রইব্য।)

র্তিঃ। কুন্তাঃ প্রবিশন্তি ষষ্টমঃ ওঁ।রি:
শস্ত্রীভ্যাদে কুন্তাদিভিরাত্মনঃ প্রবেশসিদ্ধার্থং
স্বসংযোগিনঃ পুরুষা আফিপ্যন্তে তত উপাদানেনেয়ং লক্ষণা।

অমুবাদ। যদি বলা হয় "কুন্তান্ত গুলি প্রবেশ করিতেছে," "যাই গুলি প্রবেশ করি-তেছে," (ক) তবে অচেতন কুন্ত ও ষাই প্রভৃতির প্রবেশসিদ্ধির জন্য কুন্ত ও ষাই-সংযুক্ত পুরুষ প্রবেশ করিতেছে এরূপ অর্থ বৃথিতে হইবে; তদবস্থায় কুন্ত ও ষাই স্থানির জন্য কুন্ত ও ষাই শব্দের অশক্যার্থ কুন্ত ও যাই সংযুক্ত পুরু-যকে লক্ষিত করিবে; কাজেই উপাদান

(ক) সংস্কৃতে এইরূপ প্রয়োগ অনেক আছে। "কুস্ক প্রবেশ করে" অচেত্তন কুস্ক স্বয়ং প্রবেশ করিতে পারে না, কালেই মুখাথের বাধা ও খোগ এবং প্রয়োজন বশতঃ সচেতন পুরুষরূপ অন্য অর্থ উপাত্ত বা গৃহীত হইল বলিয়া ইহা উপাদান সক্ষণ। বা উপস্থাপন মূলক বলিয়া এই লক্ষণাকে উপাদান লক্ষণা বলা হয়।

वृक्तिः। त्रीतस्वका हेजाति क्षि गत्यनिकः अस्वकाः कथः त्य मानिक काला वाक्रिताकिनाटक, मञ्जू मत्क त्नाहाटक, वित्नवार नाक्रियात्रक्षः क्षीणमक्षिवित्मवत्य नामिन हेज्या।

নহাত্র প্রয়োজনমন্তি নবা কঢ়িরিয়ং ব্যক্তাবিনাভাবিদ্বাৎ তু জাত্যা ব্যক্তিরা-কি তে যথা ক্রিয়তামিত্যত্র কর্ত্তা, কুর্বি-তাট কর্ম, প্রবিশ পিগুমিত্যাদৌ গৃহং

অমু। যজ্ঞে "গোবধ করিবে" (১) এই বেদবিহিত সমস্ত গোজাতির বধ আমি র্যজ্ঞ কালে কিরুপে সাধন (২) করিতে পারি, যজমান এইরূপ পর্য্যালোচনা করিয়া স্থির করেন বে, শান্ত্র মতে গো শব্দে গোজাতি বুঝাইলেও এ স্থলে গোজাতি দারা গো ব্যক্তি (গোবিশেষ) অনুমিত (৩) হই-माहि। (देश वृतिया यक्षमान शा विस्थितक वंध कतिशा व्यावक कर्य मभाश्च कतिशा (वरनव व्यादिन भीगन करत्रन)। त्रा भक् दात्रा গোজাতিটি উক্ত এবং গোবাকিটি অমুমিত হইরাছে,গো শক বারা গোব্যক্তি কথনও উক্ত বা সংঘতিত হয় (৪) নাই, কেন না শাস্ত্রে चाटक भटकत चिंडिशामिक विटमयत्न (त्रा-षानि कार्कि) द्वारियारे इन्द्रन रहेश शए, विष्णाह्य (वाक्ति) त्याहित पूरत थाकूक, ম্পূৰ্ণ ক্রিটেড পারে না (৫)। লক্ষণা

হইলেও "গো হস্তব্য" এই দৃষ্টাস্তকে উপাদান লক্ষণার দৃষ্টান্ত বলা উচিত নহে (৬);
কারণ উপাদান লক্ষণায় প্রসিদ্ধি বা প্রয়োজন
(৮) আবশ্যক, এ হুলে তাহা নাই; কিন্তু
জাতি ও ব্যক্তি মধ্যে অবিনাভাব (৭) বা
ভা-ছাড়া-ভা-না-থাকারপ ব্যাপ্তি আছে;
তজ্জন্য জাতি দারা ব্যক্তি অমুমিত হয়
মাত্র। বেমন,—"কৃত্ত" হউক বলিলে "কর্ত্তা,"
"কর্মন" বলিলে "কর্ম্ম", "প্রবেশ কর" বলিলে
"গৃহ" "পিণ্ডীকে" বলিলে "ভোজন কর"
ক্রিয়া অমুমিত হয়। (১)

বিবৃতি। (১) •গৌরন্থবন্ধ্যো... অধি-যোগীয় ইত্যাদি বেদবাক্যে যজে গোৰণ করিবে এরূপ বিধি আছে। এই বিধি যজ-मात्नत व्यवभा भावनीय। (२) भरकत শক্তি জাতিতে, ব্যক্তিতে নহে; শক্ষারা জাতি বুঝায়, ইহা বুঝান হইয়াছে; তদৰস্থায় যজমানকে গো শদের অর্থানুসারে বেদের আদেশে সমগ্র গোজাতির বধ করা আব-শাক, কিন্তু ভাহা অগন্তব; ইহা আলোচনা করিয়া যজমান গো শব্দে গোজাতিরূপ মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া এবং গো শব্দে গো ব্যক্তি (গোবিশেষ) অমুমান করিয়া शांविरमय वध कतिशांहे कार्या मन्नांपन করেন। (৩) জাতি দ্বারা কিরূপে ব্যক্তির অফুমান হয় তাহা ৭ম ফুটনোটে ডাইবা। (৪) শক্তের অর্থ জাতি, ব্যক্তি নহে। (৫) ছাতিকে পূর্বে বুঝান গিয়াছে। (धर्म वा) विरमधन वरन ; वाक्तिक विरमवा यल; कां जिन्न वित्नश्य वा धर्म युक्त ना

हरेरन वाकि व्यर्ग्ना वा आगरीन बारक, हेरा भूर्विर वृक्षान निवाह । भरमत अर्थ वाछि वा वित्मवन, किन्छ वा कि वा वित्मवा नह ; काब्बरे विभिष्ण वा कां जि व्यारेतिरे, भक्ति मिक्क वा कार्या (भव हरेग्रा वाग्र, ७९-পর সেই শব্দ অশক্ত হইয়া পড়ে, তদবস্থায় বিশেষাকে বা বাক্তিকে স্পর্শ করিবারও कम्डा डाहात थारक ना,वित्भग्राक व्वाहित्व কিরূপে ? অতএব গো শব্দ কেবল গোজাতি-**८कहे** वृक्षाय, व्यक्षमान हात्रा त्शा वाक्तिरक ব্রিতে হয়। (৬) মণ্ডন মিশ্র শক্ষরাচার্য্য कर्द्धक भन्नाव्यिक इहेबाँ दिनाखी इहेवान भूर्त्स कन्नी वा मीमाश्मानर्भागत मजावनशे हितनः তদবস্থার তিনি কর্মকাণ্ডের ব্যাধ্যাগ্রন্থ রচনা করেন। ভাহাতে তিনি লিখিয়াছেন যে "(श वंध कत्रित" এই दिनवाका उनामान नक्षा। मन्द्रोहार्या छाहात कथा थखन (৭) অবিনাভাব-তা-ছাড়া क्तिरनग। তা-না-থাকা অথবা ব্যাপ্তি। অগ্নি ছাড়া ध्म थाटक ना, এই जना ध्रम अधित वाािं আছে। জাতি ছাড়া ব্যক্তি থাকে না, কাজেই জাতি ও ব্যক্তিতে অবিনাভাব বা बाशि बाह्। काल्बर बाजि हाता वाकि অমুমিত হয়। (৯;) বেমন বাক্যে ক্রিয়া ও कर्मानित्र कारकाश हत्र, त्मरेकाश काञ्चिता वास्त्रिक कांकिश हम। कर्स्टा ७ कियामित আক্ষেপকে মহাভাষ্যকার বাইক্যকদেশ প্রায়ে বলে। (৮) "কুন্ত সকল প্রবেশ ক্রে" এই উপাদান লক্ষণামূলক বাক্যে দস্ব্যের বাহ্ল্য জ্ঞাপনরপ আব্দাক্তা

আছে; কিন্তু গোজাতি দ্বারা গো ব্যক্তি
বুঝাইবার তাদৃশ কোন প্রয়োজন নাই;
কুশলাদি শব্দ যেমন নিপ্রাদিরপ গির্থে
বছকাল যাবৎ প্রসিদ্ধ, গো শব্দ স্বেপ্রপাজাতি ভিন্ন অন্য অর্থে প্রসিদ্ধ নাই;
জাতি দ্বারা ব্যক্তি বোধ স্থলে প্রয়োজাই বা
প্রসিদ্ধি থাকে না; কাজেই উহা উপা মান লক্ষণা নহে। অর্থাৎ মন্তুনমিশ্রের ক্রম
হইন্নাছিল।

বৃত্তিঃ। পীনো দেবদতো দিবান ভূঞ[্]তে ইন্তাত চ রাতিভোজনংন লক্ষ্যতে শ্রুৎ থা-পতে বা ভস্য বিষয়াৎ।

অম। কেহ কেহ বলেন, "পী। সিদ্ধার্থনি ছুণ দেবদত্ত দিনে ভোজন করেন না" এইর বিশ্ব বাক্য ও উপাদান লক্ষণার দৃষ্টাস্ত; কেন না, উক্ত বাক্যে লক্ষণাহার। বুঝায় যে, দেবদত্ত রাজিতে ভোজন করেন। কিন্তু বস্ততঃ ইহা লক্ষণা নহে। ইহা প্রভার্থাপত্তি বা অর্থাপত্তির বিষয়।

বির্তি। কেহ কেহ বলেন "দিনে ভোলন করেনা, অথচ গীন" এরপ বাব্যে ব্যায় লোকটা রাত্তিতে ভোলন করে। নতুবা ছুল কেন? ছুল্ড প্রতিপাদনরপ প্রোজন ও দিবা-ভোলন-না-করা-রপ মু-খ্যাথ-বোগ-বশতঃ উহা উপাদান লক্ষণা। বৃত্তিকার বলেন উহা লক্ষণা নহে। কোন শল শত হইয়া শ্বরং অর্থ প্রেকাশে অযুপ-বৃক্ত হইয়া শরাষ্ত্র করনা করাইলে শতার্থা-পত্তি হয়। বেষন কপাট বলিলে, "কপাট-দেও" পুরণ করিতে হয়। ইহা শ্রুভার্থাপিত্তি

नामक श्रमारणत पृष्ठीसः। दिश्रात अञ्च वा स्वां क्यां क्यां प्रिक्ष क्यां प्रिन्थ र्प क्यां त्र व्या क्यां क्

দিবা ভোজন করে না বলিলে, তাতার পক্ষে বে রাত্রি ভোজন বুঝিরা লইতে হর, উহা লক্ষণার ফল নহে; হর বর্ণিত শ্রুতার্থাপত্তি অথবা অর্থাপত্তির ফল। (ক্রমশঃ) শ্রীবসম্ভকুমার রায়।

वीताक्रन।।

(রাণা যশোবস্ত শিংহের মহিষী।)

কি বলিলি ?— খামী মোর সমর না হ'তে শেষ,

থেসেছে ফিরিরা ?
ক্যোতির্মর সমত্ল, আমার খণ্ডর কুল,
বিজেতা সে কুলে আজ কলফ ভরিরা ?
শোণিতে পোষিত বাঁরা, সমরে আপনাহারা,
বাঁদের ধেলার সাথী ধহুং অসি বাণ.
বিহীন মমতা মোহে, নিক্সানির্মাতদেহে,
ডেকে নিতে পারে বুকে মৃত্যুর সন্ধান,
ভাজি প্রের: রণসঙ্গ, দিয়া আজ পৃষ্ঠ চঙ্গ,
সেখামী করিছে মোর নগর প্রবেশ,
দৃতি ! সমর না হ'তে শেষ ?

অদ্বে কি উঠে অই তাঁহারি মললধ্বনি—
ধরা বিদারণ ?
অকত বীত্রের তন্ত্ব, এক ফোটা এক অণু,
হরনি শোণিত দেহ হ'তে নিজ্রামণ,
থাকিতে মুক্ট শিরে, থরশাণ অসি করে,
না হ'তে আহত-বক্ষ-শোণিত-প্লাবন,
শরীরে থাকিতে প্রাণ, কুলের ত্যজিরা মান,
রাজপুত বীর করে রণে প্লারন ?

হীন পুরুষের মত, বীরবর দেবব্রত, সামী মোর করে অই নগর থাবেশ, দৃতি! সমর না হ'তে শেষ ?

বীরের ঘরণী আমি, জনম ক্ষত্রির কুলে,
বীরের কুমারী,
নির্বাক নিতেজপ্রাণে, আমি কি ভনিব কানে,
পলাতক পতি মোর আসিরাছে কিরি?
বাহুতে থাকিতে বল, প্রজ্ঞলিত চিভানল,
"জহরে" কি দীকা মোর হয়নি শারণ?
হানরের হাড় মাস, এ কি আলস্যের দাস,
ক্রত্রির কুমারী আমি ডরি কি মরণ?
আর্যকুলবীরগণ, সবে কি ভূলিছে রণ,
নিলাজের মত করে নগর প্রবেশ,
দৃতি! সমর না হ'তে শেষ?

জাগ্রত কেশরী কি গো হের খাপদের মত
হারাবে চেতনা ?
অত্তের করি স্থান, সহি স্থান, অপমান,
কল্প কি ভূলিবে তার কুলের সাধনা ?

আমরা বীরের বংশ, হইব নিমূল ধ্বংস, এ বক্ষ হইতে দিব ক্ষির চিড়িরা, তবু কি ভীকর মত, সমর-অঙ্গন-স্থিত, | বীরের চরণ কভু পড়িবে টলিয়া?

ছি! ছি। নিজ্জীবত বোর, বল্গে রাণার মোর কল্পে অবিদিত নগর প্রবেশ, দৃতি! সমর না হ'তে বিশ্ব।

শ্বি শিক্ষা বিদ্যালয় বাস্থাপ্ত ।

সংস্কৃতশিক্ষাবিষয়ক বিষয়। দ্বিতীয় প্রস্কাব।

প্রবন্ধ লিখিয়া লোকের প্রশংসাভাজন হওয়া সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না।
প্রশংসা লাভের সহিত প্রবন্ধের উৎকর্ষ ও
অপকর্ষের নিম্নত সম্বন্ধও নাই। কারণ
পাঠকগণের চিত্ত যে ভাবে পরিণত হইয়াছে,
তদমুরূপে প্রবন্ধ প্রণীত হইলে, উহা তৎকালে প্রশংসার বিষয় হয়, আবার পাঠকের
চিত্তের অবস্থান্তর উপস্থিত হইলে, সেই আন্
দৃত পূর্ব্ব প্রবন্ধকে অনাদরে উপহত হইতে
দেখা যায়।

একটি উদাহরণ দার।ই বোধ হয় উল্লিথিত দিলাস্ত প্রামাণিত হইবে। বথা,—
একসময় এতদেশীয় পণ্ডিতসমাজে কিরাতাক্রীয় অপেকা শিশুপালবধ, শিশুপালবধ
অপেকা নৈষ্ধচরিত উৎক্রপ্ত কাব্য বলিয়া
গণিত হইত। ঐ কাব্যত্রগ্ন যথাক্রমে ভারবি,
মাঘ ও নৈষ্ধ নামে গ্রাসিদ্ধ। তৎকালের
আভাণক এই—

"তাৰদ্ভা ভারবের্ভাতি বাবন্ মাঘস্য নোদর:। মাবের অর্থাৎ শিশুপালবধ রচয়িতার উদয় না ছওয়া প্রয়ন্তই ভারবির অর্থাৎ কিরাতা-জুনীয় কাব্যপ্রণেভার প্রভা দীপ্তি পার। আর একটি আভাণক এই— উদিতে নৈষধে কাব্যে ক মানঃ কচ

নৈষ্ধ কাব্য উদিত হইলে, মা**ণ্ট বা** কোথায়, ভারবিই বা কোথায়।

কিন্ত বর্তমান সময়ে এই সিদ্ধান্ত বিপর্যন্ত হইয়াছে, ইদানীন্তন সিদ্ধান্ত এই বে, নৈষধ অপেক্ষা মাঘ এবং মাঘ অপেক্ষা ভারবি উংক্ট।

প্রাপ্তক কাব্যত্তয়ের কোন পরিবর্তন
হয় নাই। কেবল পাঠকের চিত্তের প্রকারাস্তরে পরিণতি বা গতাত্তগতিকতার প্রবাহবিপর্যায়ে একসময়ের সর্ব্বোৎকৃষ্টকে নিকৃষ্টে
এবং সর্ব্বনিকৃষ্টকে উৎকৃষ্টে পরিণত হইতে
হইয়াছে। ইহা বিশ্বয়ের বিষয় নহে। অতএব প্রশংসাভাজন হইতে হইলে, প্রবন্ধকারদিগকে শ্রোত্চিত্তের অনুবর্তী হইতে হয়।
কিন্তু শ্রোত্চিত্তের অনুবর্তী লেখকগণই
বাত্তবিক প্রশংসার্হ, ইহা অন্ততঃ আমার

আখিন ও কার্ত্তিক, ১ া সংস্কৃত শিক্ষাবিষয়ক বিষয়।

মত নহে। ঋষিক্ষ পদ্ধতিও ইহা নহে।
পূজাপাদ মহর্ষিগণ লোকের শ্রেষোবাদী
ছিলেন, কথনীও প্রেষোবাদীরপে প্রশংসা
লাভ করিতে অভিলাষ করিতেন না। এই
জন্যই বর্ত্তমান সময়ে শ্রোভৃচিত্তাকুবর্তী
নূতন নূতন সমাজসংস্কারক ও ধর্মপ্রচারকরূপ বাজিকরগণের নিকট তাঁহারা আ্যারাম সরকার হইয়া পড়িয়াছেন। আমার
বিবেচনায় এইরূপ আ্যারাম সরকার হওয়াও
য়াঘ্য; শ্রোভ্চিত্তাকুবর্ত্তনে লোকহিতকর
স্বাভিমতসিদ্ধান্তের ব্যত্যয় করিয়া প্রশংসা
লাভ করা উচিত নহে।

ন বঞ্চনীরা: প্রভবোহমুজীবিভি:। প্রবন্ধলেথকরপ অমুজীবিগণের সমাজ-রূপ প্রভূকে বঞ্চনা করা অকর্ত্তব্য। প্রকৃত-মন্থুসরাম:।

ইদানীং শিক্ষিত সভ্যসমাজ মৌলিকধর্মে প্রারই আহাবিহীন, তাঁহারা অনেকেই সংগ্রহের অফুবর্জী। কেহ রাজা রাসমোহন রারের, কেহ মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের, কেহ বাবু কেশবচক্র সেনের ধর্মসংগ্রহের অফুসরণ করিয়া থাকেন। এই সকল সংগ্রহে হিন্দু, মুসলমান ও গ্রীষ্টান প্রভৃতি সকল ধর্মেরই ছই চারি দশ কথা আছে। কেহ কেহ আবার এই সকল সংগ্রহের বড় ধার ধারেন না। তাঁহাদের প্রত্যেকেরই স্বয়ন্ত ধর্ম্মসংগ্রহ আছে। বিবেচনা করিতে সেলে, তাঁহারা প্রত্যেকে এক এক ধর্মের প্রবর্তক, বিশেষ এই যে শিষ্যের নিতান্ত অভাব।

এদেশে ধর্মের ন্যায় পাঠ্য পুস্তকেও সংগ্রহেরই প্রাত্রভাব। মৌলিকতা বিলুপ্ত প্রায়। ইংরেজি ও বাঙ্গালা সাহিত্যেরই যথন এই দশা,তথন সংস্কৃত ভাষায় মৌলিক গ্রন্থের আদর হইবে, ইহা প্রত্যাশা করা যায় না। এই ব্রিমিত্ত নিম্নশ্রেণীর জন্য কত প্র-কার সংস্কৃত সংগ্রহই প্রণীত হইতেছে, তা-হার ইয়তা নাই। উচ্চশ্রেণীতে কোন কোন মৌলিক গ্রন্থ পঠিত হয় বটে—কিন্তু তাহাতেও ন্তন গ্রন্থকারদিগকে কোন প্রকার উৎসাহ প্রদান করা হয় না। নৃতন গ্রন্থের একান্ত अভाব विश्वा । এই । প্রণালী অবলম্বন করা হইয়াছে -- ইহা বলা সুসঙ্গত মনে করি না। বিবেচনাপুর্বক "বাস্থানেব বিজয়" "সভীপরি-ণয়" প্রভৃতির জংশ বিশেষকে মধ্যে মধ্যে পাঠ্য করিলে, ছাত্রদিগের সংস্কৃত শিক্ষার ব্যাঘাত হয়-এইরূপ বিশাস করিবার কোন কারণ নাই। পকাস্তরে ত্র্যিকল প্রশ্নের প্রণেতৃগণকে উৎদাহ প্রদান করিলে ক্রমে দংশ্বত রচনার উৎকর্ঘ দাধিত হইত, ভাহার मत्मह नाहै।

বাবুরা বলেন সংস্কৃত ভাষার মৃত্যু হইয়াছে, এইক্ষণে আর সংস্কৃত রচনার উৎকর্ষ
সাধন করা অসম্ভব। এই অবস্থার কালিদাদ ভবভূতিপ্রভৃতি মহাকবিগণের গ্রন্থ
পাঠ্য করাই কর্ত্বা। তাহা পরিভ্যাগ করিয়া অপরীক্ষিত ন্তন গ্রন্থ পাঠ্য করিবার
প্রয়োজন কি ?

বর্ত্তমান প্রবদ্ধে এই সিদ্ধান্তই স্বালো-চনার বিষয়। সংস্কৃতভাষার মৃত্যু ইইয়াছে— हेशत वर्ष कि ? ভाরতবর্ষে বা বঙ্গদেশে উহার ব্যবহার বিলোপ হইরাছে—ইহা সত্যা নহে। কারণ এখনও এইদেশে অনেক-ব্যক্তিকে প্রাতঃক্ষত্য, স্নান, সন্ধ্যা, তর্পণ, পূলা, স্তব্ ও কবচ পাঠের নিমিন্ত, প্রত্যাহ বন্ত গুলি সংস্কৃত বাক্য উচ্চারণ করিতে হয়, বালালা বা হিন্দি ভাষার তত্ত্ত্তিলি বাক্য প্রবেশকরা তাঁহাদের পক্ষে আবশ্যক হয় না। বদি বল মাতৃভাষারপে অন্তিম্ব বিলোপই ভাষার মৃত্যু, তবে সংস্কৃত ভাষার তদ্ধপে দেহত্যাগ হইরাছে—ইহাতে সন্দেহের গন্ধও নাই, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

কিন্ত এই প্রকার মৃত্যু তাহার রচনার উৎকর্ষ সাধনের প্রতিবন্ধক্ কি না ? ইহাই এইক্ষণ বিচার্যা বিষয়। পরস্ত, এই বিচার করিবার পুর্ফো, কোন্সময় সংস্কৃত ভাষার এইপ্রকার ভন্ত্যাগ ঘটিয়াছে,ভাহা অবধারণ করা আবশ্যক।

শিবধর্মে গুরুর লক্ষণ লিখিত আছে,— সংস্কৃতিঃ প্রাকৃতি হ বাতিকার্যঃ শিব্যমন্থ্রপতঃ, দেশভাষাত্মপাতিকত বোধরেৎ সগুরুঃ স্বতঃ।

বিনি সংশ্বত ও প্রাক্ত বাক্যবারা কিংবা দেশভাবাদি উপারে শিব্যকে অসুরূপ উপদেশ প্রদান করেন, তাঁহাকে গুরু বলে। এই সমরে প্রাক্তভাবা ও দেশভাবাদারা শোক্ষাত্রা নির্বাহ পাইত, ইহা অনামাসেই প্রতীমনন হয়। স্মৃত্রাং এই প্রাচীন কালেই সংশ্বত ভাষা মাতৃভাবারূপ কলেবর ভ্যাগ করিবাছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

নাটক রচনার প্রণালী ও বিজ কুমার ও কুমারীগণের শিক্ষা বিধির বৈষম্যবারা অনা-যাসে অভুমিত হয় যে, বিজমহিলাগণের মধ্যেই প্রথম প্রাকৃত ভাষার প্রাক্তাব হয়। হঃবের বিষয় এই যে,শিবধর্মের সময় নির্দেশ করা হছর।

কিন্তু রঘুনন্দন প্রভৃতি প্রাচীন প্রামান নিক নিবন্ধকারগণ উহার বচন-প্রমাণরূপে উল্লেখ করিয়াছেন, ইহা ঘারা ইহার প্রাচীনত্ব অনারাসে অসুমিত হয়।

মৃচ্ছকটিক অভি প্রাচীন নাটক। উহার তৃতীয় অঙ্কে বিছ্বক বলিভেছেন,—

আমার ছই কারণে হাস আসে। প্রথম কারণ স্ত্রীলোকে সংস্কৃত পাঠ করে। বিতীয় কারণ পুরুষ কাকণী গান্দকরে। প্রথমবংসা ধেরু নুহন নাসিকারজ্জু প্রদান করিলে বে প্রকার শক্ষ করে, স্ত্রীলোকের সংস্কৃত পাঠও ডক্রেপ অফুভূত হয়। উল্লিখিত নাটকাংশ-দর্শনে প্রতীরমান হয় মৃচ্ছকট্রিক নাটক ব্ধন প্রণীত হইরাছে, তথন সংস্কৃত ভাষার প্রাণ্ডক দেহত্যাগ ঘটিরাছে। মৃচ্ছকটিক নাটকের সময় বথাবথক্রপে নির্দেশ করা ছক্ষহ হইলেও, ইহা বে অতি প্রাচীন নাটক, তাহাতে সন্দেহ নাই।

কাতত্র ব্যাকরণের প্রণেতা শর্মবর্মা অভি প্রাচীন বৈয়াকরণ। ভাহার সময়ে পাণিনি ব্যাকরণ প্রণীত হইয়াছিল বটে, কিন্তু বিশেষ श्रामाना गांछ कत्रिमाहित्वन ना। भर्त-वर्षा जनातान, मञ्जातान, अधिकत्व, कद्र्य, कर्ष, कर्छा, এই श्रकाद्य कात्रक्त्र निःर्ह्म করিয়া "তেষাং পরমু ভর গাপ্তৌ"(২।৪১৬) युन्न उडिं कांत्रक शाश इहेरन भवकात-**८कत्र विधान कत्रित्राट्टन।** शालिनि "कत्रन" कांत्ररकत्र शत्र अधिकत्ररगत्र निर्म्हन क्तिया-ছেন এবং পরকারকের বিভক্তি বিধায়ক (कान ऋजु अध्या कर्तन नाहै। ধাতুর উত্তর লিট্করিলে পাণোনর মতে "बज्राज" भन द्वा भक्तवमा — "ज्ञः अत्राद-चरत वि: 18 1 ৮ 1 50" এই বিশেষ স্ত্র বিধানদ্বারা "বভূজ্জে" পদ সাধন করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণ তুর্গাসিংহ "আদ্যব্যাক-त्रवमखरमञ्जर" विविद्या "वज्रत्ब्य" भरमत्र मगर्थन করিয়াছেন। এই আদ্য ব্যাকরণ পাণিনির পূর্ববন্তী তাহার[দলেহ, নাই।

প্রাচীন ও অর্থাচীন কবিগণ শার্মবির্দিক পদ ব্যবস্থার অনুসরণ করিয়াছেন, তাঁহারা পাণিনির অন্ধ্বতী ছিলেন না।

এইজনা বর্জমানীমহামহোপাধ্যায় বলি-রাছেন,—''বিশেষঃ পাণিনেরিষ্টঃ সামান্যং-শর্কবর্মণঃ। সামান্য মহুগৃহ্লাতি তত্রাচার্য্য-পরক্ষানা পাণিনি স্থকীয় স্থাস ব্যবস্থাকে স্বরংই শুকুরন করিব্লাছেন যুগা—

क्रिनिकर्जुः श्रक्कार्णः। > । । । । ७९-श्रास्ट्रकारकारक्ष्रकाः। > । । । । । । । । । । । ।

জনিকর্ড্ড তৎপ্রযোজকঃ—এইপদ-ব্যার ''ভূজকাভ্যাং কর্ত্তরি''।২।২।১৫। স্থামুসারে সমাস গুতিষিদ্ধ। মহোমহোপাণ্যার ভর্ত্হরি ব্যভিচারপূর্ণ বলিরা পাণিনির। ২। ২। ১৫ স্থাকে পরিভ্যাগ করিতে
বলিয়াছেন।

নির্দারণে ষষ্ঠীর সমাস নিবেধক স্থা শর্কবিপার ব্যাকরণে নাই। "ন নির্দারণে, (২া২া১০) স্থানারা পাণিনি উহা নিবেধ করিষাছেন। শর্কবির্দার ঐরপ ক্তা না করিষার গুঢ়কারণ বোধ হয় এই যে, পুরু-যাণাং ক্ষতিয়ঃ শ্রং—ক্ষতিয় ইভর পুরুষ ব্যার্ভ শ্রম্বিশিষ্ট এই অর্থে পুরুষক্ষতিয়ঃ শ্রং এইরূপ সমাস হইক্টেই পারে না। কারণ, পুরুষভ ক্ষতিয় পদ অসমর্থ। নরো-ভ্যান ক্ষতিবর্ষা, প্রভৃতির ন্যায় পুরুষশ্রঃ ক্ষতিয়ঃ এইপ্রকার লৌকিক প্রয়োগ অন্থ-যোদনীয়।

বিশেষণী ভূতকালবাচক শক্ষের উত্তর
পাণিনি সপ্তমী বিধান করেন নাই। শর্কবর্মা।
"কাল ভাবমোঃ সপ্তমী।" ২।৪।৩৪। স্ত্রছারা উহার বিধান করিয়াছেন। মহামহোপাধ্যায় রখুনন্দন পাণিনি ব্যাকরণেও
অভিজ্ঞ ছিলেন; তিনি এই সপ্তমী বিধানের
সমর্থন করিয়াছেন। যণা—অত্র চ বৈদিকক্রিয়া নিমিন্তর্যা কাল বিশেষস্য শুচিতৎকালজীবিজেন অধিকারিবিশেষণ্যান্তে যা সপ্তমী
সা নাধিকরণে যো ফটাভিঃ সভ্তুক্তে ইভিবৎকালস্য বিশেষণ্যেন তৃতীয়া প্রাপ্তেঃ, কিছ
কালভাবয়োঃ সপ্তমী ইভ্যানেন তথাপিকা
পুনঃ সপ্তমী বিধীয়তে "শর দি পুশক্তি
সপ্তছেদা" ইভিবৎ।

श्रुष्टि अ उৎकाशश्रीकी व्यक्ति कार्या कतित्वक— এই विधि श्रुष्ट्रातः "स्मावाम्याद्याः स्मावाम्यद्याः स्मावाम्

ু এক কাত্যায়নই পাণিনির ও কাত্ত্রের ন্নতা পরিহার করিয়াছেন। পাণিনির বার্ত্তিক ও কাত্ত্রের কংপ্রকরণ কাত্যায়নপ্রাত্তি। অথচ কাত্যায়ন পাণিনির সহাধ্যায়ী, ইহা কণাসরিংসাগরে দৃষ্ট হইতেছে। ইহা দ্বারা স্পঠ প্রতিভাত হয়, নবদ্বীপে জগদীশ ভকালদ্বার ও গদাধরভট্টাচার্য্যের ন্যায়, পাণিনি ও শর্মবর্দ্মার এই প্রকার পৌর্বাপর্য্য ছিল যে একের বৃদ্ধশায় অপরে যৌবনক্তি অমুভব করিতেন। অথবা উভয়েই সমবয়য়। গ্রন্থারন পাণিনি অগ্রবর্ত্তী ছিলেন।

এই কাত্যায়ন (ব্রক্চির) ভার্যা পতি-ব্রতা তেজবিনী বিজ্যী উপকোশাদেবীকে মহারাজ নন্দ ধর্ম ভগিনী বলিয়া স্থান করি-তেন। স্থতরাং নন্দ্রাল্য কালে কাত্যায়ন, পাণিনি, শর্কবর্মা প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন। ইহা এতকেশীয় দিকান্ত।

u ड वह निरमत कथा—कात्रण क्षीयसाग-

বতের দাদশন্ধরের টাকায় জীধরস্থানী দিদাস্ত করিয়াছেন, মহারাজ পরীক্ষিতের পর
: ১৯৮ বংগর গত হইলে.নন্দরাম্য প্রাত্ত্রত
হয়—য়থা "বস্ততন্ত পেরীক্ষিয়ন্দরো রস্তরং
দাত্যাং,নৃনেং, বর্ষাণাং সার্দ্ধ সহজং ভবতি।
এই প্রাচীনকালেও সংস্কৃত মাতৃভাষারপে
প্রচলিত ছিল না। ইহা বৃহৎকথার প্রণেতা
মহাক্বি গুণাচ্য শর্মবিক্সার নিকট যে প্রতিজ্ঞা
করেন,ওদ্বারা স্পষ্ট অমুভূত হয়। য়থা,—

ষড্ভিসনিস্থাদেবং শিকিতশেভভো নিয়া সংকৃতং প্রাকৃতং তদদেশভাষাত সর্বাদ ভাষাত্রর মিদং তাজং বন্মুষেরু সন্তবেৎ। শর্কবর্থন্, তুমি যদি ছয় মাদে মহারাজকে সংস্কৃত্রশিকা দিতে পার, তবে আমি সংকৃত, প্রাকৃত ও দেশভাষা পরিত্যাগ করিব। মহুষ্যের ব্যবহারে এই ভাষাত্রয়ই সন্তব।

ইং। দারা স্থাপত অর্ভূত হইতেছে
মহারাজ নন্দ এবং সাত্বাহন প্রভৃতি প্রাচীন নৃপতিগণের সময়ও সংস্কৃত মাতৃভাষা
ছিল না। তদানীস্কন নারীগণ অবস্থা বিশেষে প্রাক্ত ভাষা বা দেশভাষা ব্যবহার
করিতেন। স্থতরাং সাঁতৃভাষা নয় বলিয়া
সংস্কৃতভাষাকে মৃত বলিলে বছ দিন হইল
তাহার এই মৃত্যু ঘটিয়াছে। এবং উহার
এই মৃতাবস্থায় লিখিত প্রবন্ধ অনুপাদেয়
হইলে, পাণিনি হইতে পুল্বনাভদত পর্যায়,
কুমারিলভট ইইতে গ্লাধর ভট্টাচার্য্য পর্যায়,
ঝীমৃতবাহন হইতে রঘ্নন্দন পর্যায়, শুল্ক
হইতে মুরারি পর্যায়, কালিদাস হইতে
জয়দেব পর্যায় সম্দায় গ্রন্থকারের গ্রন্থ পরি-

ত্যাগ করিতে হয়, তাংবা ইইলে ভারতার্বের | য়াছে ; অতএব বিদ্যালয়ের কর্ত্পক্ষগণের গৌরবও বিলক্ষণ রক্ষা পায়। এবং মহারাজা ও জমিদারগণের উৎসাহ

পুরাণশাস্ত্রে শ্রুত আছে বেণরাজার এবং । পাইলে
নিমিরাজার মৃতাবস্থার মহাত্মা পৃথু এবং ইইতে প
জনক নামে মশোধর এবং বংশধর সুসন্তান । বর্ষ এখন
প্রাত্ত্তি হইরাছিল। সংস্কৃত ভাষার মৃতা- । ইর না।
বস্থার বহু মশস্কর গ্রন্থান প্রস্ত

রাছে; অত এব বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণের এবং মহারাজা ও জমিদারগণের উৎসাহ পাইলে এখনও স্থানর সংকৃত গ্রন্থ প্রতিক্রিক হইতে পারে। মহর্ষিগণের জন্মভূমি ভারতবর্ম এখনও প্রতিভাহীন হইয়াছে বলিয়া বোধ

<u> औठखकां य नाप्रावकात ।</u>

ছাত্রজীবনের সহিত ধর্মজীবনের সম্বন্ধ

মাদ, ফান্তুন, হৈত্ৰ ও বৈশাথ চারিমাস পদ্মানদীর অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিলান। দেখিয়া ধর্মের বর্ত্তমান অবস্থার স্থানার চিত্র হাদরে জাগিল। দেখিলাম সে দিন কালের গর্কে বিলীন হইয়াছে; ধর্মারিতে চড় বাঁধিয়াছে। কলোলিনীর বেগ নক হইয়া পুড়িয়াছে; অথগু স্রোত থণ্ড থণ্ড ক্ষুম্র স্থোতে বিভক্ত হইয়াছে। সে কর্ণাননি কুলু কুলু মঞ্চল ছলুধ্বনিও আর নাই; সে আবেগ্যায় উচ্ছাস্যায় ভরক্ত নাই।

দেখিরা এই সিকান্তেও উপনীত হইণাম বে সরিং সমভ্মিতে প্রবেশ করিলে, অমনি বেগহারা হইরা বন্ধনদশা প্রাপ্ত হয়। ধর্মও ভজ্জপ সাম্যরাজ্যে প্রবেশ করিয়া মন্দগতি ও বণ্ডগতি ধারণ করিয়াছে। এখন বোগী ভোগী স্মান; বৈক্ষব শল্পট স্মান। সভ্য মিধ্যার স্মান মর্যাদা; অধিকার, অনধি- কারের বিচার নাই। টপ্পা আর গীভার—
ভূত আর ভগবানে—ভত্মনাথনে মাধামাথি। প্রতীচ্যের তত্তে প্রাচ্যের মুখ্তসংবেগে ও প্রাণ প্রতিষ্ঠা হইল। গৌড়ীর
প্রকৃতি ভাবে পুরুষকার প্রবেশ করিয়া
নানাগত সৃষ্টি করিয়া ফেলিল।

তার একটা কথা, বেলায় তরকের ন্যায়, হঠাং অন্তরে নাগিল, তাহা এই,—সরিঘরী পাষাণমন্ত্র পিলালয়ে অতীব নির্মালা ও চঞলা। পতিগৃহাভিমুখে—সাগরপানে—যতই অগ্রসর, ততই মলিনা, পঙ্কিলা; সেচাঞ্চল্য থাকে না, গতির প্রথরতাও থাকেনা। অবশেষে মাধুর্য্য হারাইয়া লোণাহয়, স্থির হয়। "ধর্ম্ম গংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি মুগে মুগে।" ভগবান, এই উদেশ্যে অবতীর্ণ ইইয়া যথন যে ধর্ম প্রচার করিয়ালি, এবং বে উপদেশ দিয়াছেন, ভাহাও

की द्वार क्यां छ हिल, महन विना रापत-श्री शां ता ना है, की द्वा नवनी व्यार महन विना रक्ष कथन शां या। महनहें जी राव भाषन वा कथा। इर्छ नवनी वर श्री किर्छ भूक्ष विद्वास करतन; राप्ट व्याप्य। विद्वास करतन। "राजा रकां न खां शांचान् रापियां विवास शांय।—राजान खां शांचान् या खां खां खां स्वा

"বৃন্ধাবনং পরিভ্যক্ষ্য পাদমেকং ন গ-চহুতি।" অথচ দেখে না, কাবণ মহুন করি-লেই সে মাধুধ্য রস্বনের আবিভাব হয়।

সুর্থের সন্মুথে সুগ্রকান্তমণি ধরিলে বেমন ক্রমশঃ উহা ঘন জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হয়, তজপ হালয়কেন্দ্র লক্ষ্য ঠিক ইইলে, অন্তর্জ্যোতির মধুমর উৎস ফোটে বা ঘনমূর্ত্তি ধারণ করে। এই ঘনমূর্ত্তি শুদ্ধান্ত্রভূতি—সাকার বাচ্য। উহাই জ্ঞানীর জ্ঞানঘনামূত, ভক্তের উজ্জ্যরম্প্রী। বুক্সের মূলে যে বীজ, ফলে ফলে সেই বীজ বিরাজ করে। বিশ্বতক্র মূলে যে বীজ—পরমান্তা, এই বিশ্বতক্র ক্রম্পী জীবে জীবে সেই বীজের—আ্থারই

নীলা। সেই আত্মা—মধু, দেছ বা সংসার—
মধুচক্রন। বন্ধুগণ, ভোমরা মধুচক্রে ভর কর,
মিকিকার দংশনবিব ভরে সুস্তাসিত হইয়া
পণাইতেছ; কিন্তু জান ত, উহার ভিতরে
মধু আছে। উহার গর্ভে মিকিকা নাই,
দংশনও নাই। উহার বাহির হু:থময়, অস্তর
স্থময়। "ধর্মকেত্রেরপ কর্মকেত্রে সমবেত।
বৃহ্ংসবঃ।" ধর্মকেত্ররপ কর্মকেত্রে সমবেত
ভাবমণ্ডণী, মৌমাছির সহিত যুদ্ধ কর, ধীবতার গাণ্ডীব ধারণ কর, নিশ্চয় জয়লাভ
করিয়া মধুভাণ্ডের অধিকারী হইবে। কর্মকরিয়া বিষ্ঠের অস্তঃস্তরে ভ্বিয়া বাও।
"তুমি দম সামধ্যে এক ভ্বে যাও কুশক্ণিনীর কুলে।"—এই গেল জীবের
লক্ষ্য, স্মৃতরাং কর্মন

এই কর্ম না করাই পতনের মৃণীভূত কারণ। আর কর্ম করাই প্রতীকারের একমাত্র বিভাগোগা। ছাত্রজীবন আবার ভবিষাজীবনের ভিত্তিস্করপ। আদে ছাত্র-জীবনের কর্ত্তব্য পালন জীবনব্যাপি, এমন কি, অনম্ভলীবনব্যাপি মঙ্গলের নিদান। ছাত্রজীবনের কর্তব্যাবধারণ এই প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য—যাহার করণে উর্ল্ভি, অক-রণে অবন্তি।

১। তিন শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। একশ্রেণীর লোক শুদ্ধ অর্থের জন্যই কর্ম করে, তাহাদের সমস্তই নষ্ট। একশ্রেণীর লোক অর্থের জন্য কর্ম করে, ধর্ম মাত্র আমুষ্দিক; তাহাদের কর্ম ছেই (দ্যিত)। আর এক শ্রেণীর লোক শুদ্ধ

ধ্র্মের জন্যই কর্ম করে, তাংগদের সমস্তহ इहे। धर्मकीवरनत्र शर्ठन यनि भिकात मात-উদেশ্য হয়, উদ্লাই প্রকৃত শিক্ষা। বৃক্তের (गैंडिंग क्न डानिल (यमन नाथा, क्रानाथा, পতা, ফুল, ফল সকলেরই 'বিকাশ' ঘটে, তজাপ धटर्यात (गाँष्णात्र कल जानित्न छेत्न्नामात्ज-রই পরিপৃষ্টি হয়। ধর্মই সকল উদ্দেশ্যের র্গোড়া। তুমি বিদ্যাভ্যাদ কর কেন? – না, अमूक পরীকার উতীর্ণ হইয়া, অমুক চাকরী भाहेरत, जवर धनी श्रेषा स्थ प्रकारन जीवन-याजा निकीष्ट कतिरव। किन्छ ८५८म (मथ, তুমি তৎপ্রোচনায় মত হইয়া, স্বভাবের নিয়ম ভঙ্গ করিখা, হথের মূল স্বাস্থাকে ডুবাইয়া দিলে; বয়:ক্রমের এলভার পোষ-কতার মিথাা নিদর্শন উপাস্থত করিলে; পরের কাগল চুরি করিয়া কুতকার্যা হইলে । मूर्य माञ्ज निकाय दशम कांत्रल, किन्न **बञ्च अशिदक आणिश्रम क**ित्रश ठित्र-শাস্তিস্থের ভিত্তিস্কপ চরিত্র কলম্বিত कतिरा । मर्छात्र बना रव क्लरवत रन, उद्योदक वनि नित्न। इर्खन इनग्र नहेग्रा আর কত দুর অগ্রার হইবে ? জ্লয়ের বল : भातीतिक वरमत वरमाकीशक छाहारछ व-किত रहेशा. मारम উদ্যাদ জলাঞ্জলি দিয়া, ष्यानमा ७ देनद्रारभाद कारन भवान श्रेरन। कुष्रामत वृष्य की है- मष्टे बहेरन, मरनत फूर्वि আর কভক্ষণ থাকে। পরীকার্থী পরীক্ষি-েরা মুড়েন্দ্র "পরীকাপাশ" তক্ত হইয়া নদীর বিষাচ্ছ ছাত্র অবন্তি নের কোন্য বার ! কারণ সে কর্মচ্যত

হট্যাছে ঈশববিখাদ দাবা অমুপ্রাণিত रहेशा, मधुरुटकात मधुलारन अर्गानिक रहेशा, य कर्ष करत, म अवनाई माक्नारमवीत পদ প্রাক্তে পৌছিতে পারে।

২। মাতৃণারা শিশুর আর অভিভাবক-শুনা ছাত্রের দশা এক। মাতৃস্তনাবান:স্তা সিদাধারায় আপ্লাবিত মণিকবিকার ঘাট যে মাতৃক্রোড়, ভাষা হইতে বঞ্চিত হইলে শিশু প্রায়হ শিব ২ইতে পারেনা; বরং মোৎ-বংশ ব্যাস-কাশীতে পদার্পণ করিয়া গাধা হয়। অভিভাবকের অভাবেও ছাত্রবুন্দ কুপথগানী হইয়া অমাত্র্য হয়। বাতাস লাগিলে পাকা আম বেমন বুড় বুড় পড়িয়া যায়, কোনু বাভাদে জানি ছাত্ৰও মুক্ত হস্তে অর্থ ব্যয় করিয়া ফেলে। ব্যয়ভার অভি-ভাবকের হস্তে না থাকিলে, অল্পদিনের ম-रिधारे वानकश्य व्यक्तित्राधी रहेशा में। जात्र । কারণ স্বাদীনভাবশে কিছু কিছু ব্যয় করিতে করিতে লোকের ব্যথের নেশা পরে; ছদিন পরে আর মাত্রা ঠিক থাকে না।

সহর বিলাদের রঙ্গভূমি, প্রলোভনের প্রান্নী। শাসনাভাবে কত ছাত্র কেবল মি-ঠাই থাইয়া ঋণের দায়ে চম্পট দিয়াছে; চুরি ना कक्क, ठ्रांत्रत्र मिरक मरन मरन यूँ क्रिशाह्य। এই তো ভারনের উন্নতি। পোষাকের ছটা विकौर्व इहेरन, जमारनारक श्रामाकानन विनामভवन, भरनत চংক উडामिज रहा। উহা এক বৈছাতিক থেণা।

(भाषात्कत्र भातिभाष्ठा पर्भागत पाइडाब ন্যায়। উহাতে যুবক অতৃপ্তনয়নে খন খন নিজমূর্ত্তি লক্ষ্য করিতে থাকে। পোষাক পরিধানে, পোষাকের যত্ন করণে, এবং "দেখি কেমন দেখায়" এই ভাবনায় বাল-কের অনেক সময় বুগা নষ্ট হয়। স্থযোগ্য ব্যক্তির তত্বাবধানের অভাবে অনেক বালক ভদ্তির অভাববিরোধিনী নীতি অবলম্বন ক্-রিয়া পৈশাচিক্যজ্ঞে অংঘোৎসর্গ করে। কি ভীষণকাঞ্জাবান্য সুগ্রন্তির দাস হইয়া আত্মবলিদানাপেকা আর অবনতি কি আছে । এবংবিধ দাকণ বিষদ্ধল স্বাধীনতা ভক্তেই ফণে।

७। वज्रु इसानीः वानकशानत्र यस ষে ভুত চাপিয়াছে, দে ভূত বিতাড়িত ক-রিতে সমর্থ এমন ওঝা ছল ভ। মন্তে বিন্দুমাত্র षाद्या नारे, तम कथा मुद्र थाकूक, वस्र जिल ক্রিয়াভেদ—গুণভেদ, তাহাও মানিতে কুঞ্চিত। স্তরাং খাদ্যাধাদ্যের বিচারটা প্রায় ভিরোহিত হইয়াছে। বলিতে কি, चन्नः विठात निक्टि यन नवीन मर्थानायात স্বন্ধ-রাজ্য হইতে নিকাসিত হইয়াছে। वानकश्न निषिक ज्वा आशात कतिया,-পাঠাবিহার মাংস পলাপু আদির বুকে গাঢ় প্রেমাণিঙ্গন দিয়া, মূলে শিক্ষার ঘানি মস্তি-ক্ষের বিকার ঘটাইতেছে। তরুণ তরুর মূলে কুঠারাঘাত আর কোমল মন্তিকে পলাভুর किया मः याग এकरे कथा। এरे विषक्ष প্রোমুধ দুষ্টকে সমাজ হইতে বৃহিষ্কৃত না क्तिर्ण निखात नारे.-मन्न नारे। नामाता-(काद्र कथा दना वाह्ना। आबि कानि नवू গুকু ভেদ নাই ; ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰ সমান ; বেদান্ত

আর ভাভোচ্যাকার সমান মর্যাণা। বাল্যে बाहात बाहा नाहे, दशेवतन, वार्क्तत्का जाहात्र তাহা নাই। মন্তিক— হগ্ধ, ভানগর্ভ-গ্রন্থপাঠ তাহাতে মিশ্রিসংযোগ। আগুমিঠা, আধুনিক विश्वा भौडानित हनाहिहा भिड़तन मव नहे। কুমুমের বিকাশ ঘটিলে যেমন স্বতঃই মধু জনো মস্তিকের বিকাশ হইলে তজ্রপ শি-ক্ষার স্রোত থোলে। সলিলে নিকিপ্ত ব্যক্তি বেমন হাবুডুবু থাইয়া সাঁতার শিথে, কঠোর সম্মায় নিমগ্ন বাজিও তেমন উত্তীৰ্ণ হইয়া ক্রানী হয়। স্থতরাং জ্ঞানালোচনা ভিন্ন শুদ্দ লঘু পুস্তক পাঠ করিয়া বালকেরা व्ययः शास्त याहेर उद्य मत्मर नाहे। खारनत्र জালোচনা বাতীত বিচারশক্তি মুর্ত্তি পার न। (म जालाहना (कार्याय ? ब्लाटनत वाकन कर्तिन; जाहे लाटक माँछ वनाहेट পারে না; স্তরাং পাতল গ্রন্থের উপর এত ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। এরপ গ্রন্থ এক-দমে পাঁচ থানা পাঠ করো যায়। যে সকল পত্রিকার অঙ্গে বিজ্ঞাপনের ছড়াছড়ি---कृत्ननात्र व्यथक्त अधि कारहेत क्रक-'মন্ত্রন্ধ, বৈছ্যতিক কলমের, বৈছ্যতিক অঙ্গুরীয়ের ঝিলিমিলি—দেই সকল পত্রিকার মন্ত্র পৃত কটাক্ষবাণে বালকগণ কি স্থির থাকিতে পারে ? মুহুর্তে মেষ মহিষ হইতেছে; শাস্ত দান্ত বালকগণ অল্লদিনেই স্থক্চির টানে বিলাগী ও অপবায়ী হইয়া পড়িভেছে। শুদ্ধ ভাহাও নয়, ভাহারা এই ধুমধামে আকৃষ্ট হইরা, বালাা কর্ম ছাই ড়িয়া বাকলে **অড়িতেছে।** লাক গু**ন**

পত্রিকাপাঠে ভাহাদের ক্ষতির 'এউই পরি-वर्त्तन घणितारक (म, এখন आत मृग्जारकत लिंड होन नाहे, अका भारे। जक त्मत्र थाछि छक्ष महत्व थान कवा यात्र,--डेम्ट्स छ भरत, किंख जिन रमत्र अर्ग छाहा ए। हे नि छ है क्रिल आत रमधे इध भाग क्रिया छेश यात्र ना। हिन्द्र न चन्छे।, विभिन्न हास्त्रात পাতা উণ্টাইয়া যাহা শিথিলাম (यान नि-थिया थाकि), এक मूहर्र्ख खाहा घनाकारत গ্রাস করিতে পারিতাম। এই যে ভূরি ভূরি ৰ্টভ্লার গ্রন্থ, সে স্ব খুলিয়া দেখৰ দেখিবে পুরাণ শাস্তাদির হই চারিটি লোক শইয়াই छेशास्त्र ऋष्टि। अत्मत्र वाश्ववद छेश ভাষার আধতন লাভ করিয়াছে। ভাগ অধিক হইলে বেমন দোষের ভাগ কমে, তজ্ঞপ জ্ঞানের ভাগ অধিক থাকিলে, ভা-बात्र आंध्रजन करम। अड এव य श्रष्ट धन, াহার দৈর্ঘ কুম, পরিসর অধিক, এরপ িক্তা্সোভাগ্য। Dick Big By wall जिका भार्र व अम्मरणत निम्ना जक्या বিলানা। গুণের ভাগ সংক্ষেপতঃ প্রকাশ क्तित्व हरेटन এইমাত वना वाउँक, "वानक বালিকাগণ, গ্রন্থ পড়, পত্রিকা দৈখ। वारहत्र ञ्चान, शिक्षाय उत्रश्चरहत्र श्वान मा ।"

৫। "পাক কর, খাও", সুধু তাহাতেও कार्यानिकि इश्रमा। পরিপাক না इटेल नमखरे विक्न, वदः (दांश करमा শ্রু-শ্রাছ, এংনও ভোমার জন-नहीत विवि खामात्र श्रमात्र अमन

८नत (कान रे नार्ट, यारात छेटछक्रनाव

ভূমি দীনে দান না করিয়া স্থির থাকিতে পার না। ভাষাগত শিকাকুঝার কাষ্য-পরিণতি না ঘটিলে, দে শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষাই নয়। बोरन कर्याःकवः; मन, প্রাণ, त्रह कर्याः প্রোগি গঠিত ২ওয়াই শিকার গরিণাম। শিকা আর জমি চ্যা এক করা। থিয়া সন্দির নির্মাণ করার নাম শিক্ষা। यान दञ्जविद्याद्यत्र निर्माण ना ६म, ७८व निका বাতাদ মাত্র। "এক কান দিয়ে চুকে অপর कान पिरंत्र (वज्रत्र।" यिनि भिक्षक आहत्रण भिका नित्वन, यिनि छात्र, भिका शाहेश आठ-রণ করিবেন। ছাত্র্দ অভীব অমুকরণ-প্রিয়। দুঠান্ত এক সংক্রামক রোগ বিশেষ। অতএব সদৃষ্টাম্ভ উপস্থাপিত করা শিক্ষকের लागान कर्खना। मुहात्य यह इस् स्मोबिक শিক্ষার তত ফল ফলে না। স্তরাং ছাত্রের গ্রাশক্ষা শিক্ষকের কার্য্যকলাপের উপর সমাণক নির্ভিগ করে। "যে গাছের পাতা था।, त्मर दह् भद्र।"

७। त्वानकात्र मद्धानत উट्यक ना रम, त्नां नका कांचा। वात्निक ममत्म वाहा-দিগকে আমরা শিক্ষিত বলি ভাহাদের মধ্যে 🖁 কেই কেহ কুৎণিত আচরণঘটিত জ্বন্য भाकक्रमात्र माध्य टिक्मा चात्र विश्वव घटाहे-टिंग्ड , वर जनमार्ख हाम्याला **इहे-**তেছে। ইংা কি বিক্বত ছাত্রজীবনের পরি-ণাম নয় ? উনবিংশ শতাকীতে এত গ্রন্থ হইমাছে যে, সাগর ভরিয়া ফেলা যায়। পুর্ব-কার লোকের এত গ্রন্থ সংগ্রন নর্মপোচর हम नाहे। हेमानीः आमत्रा २० वरमत्र व्यटम

সহস্র গ্রন্থ পড়িয়া ফোল। তবু কিন্তু ঠিক रहेशा हिलाइ अमात्र ना। आड शाम शन-খণুন গটে। ইথার থেডু কি এছবাছল্য নয়? "অনেক রান্ধনীর ঝোল নষ্ট।" সংশ্র পাঞ্ড मह्य अर्थ मुथ धानाह्या उन्तम (पन। बङ्ग श्रष्टाश्वरत हिन्छ-हाक्षना बत्य। निश् काँ। बारक। चाम थड़ निम्ना मिसका लाबाचत अतिरंग, मात्र नरमात दान कायात्र, সার শস্য সংগ্রহের অবসর বা কোথার? हाजभन भिज्ञकात मः नाम भार्तित कना এड नानांबिड शांदक (य, डाहाता मर्सना एक भनि हेड्यापि वात्र श्वाना करत, পত্রিকা थुँ-बिन्ना घटत घटत वानाम वानाम विष्ठत्रण करत, वैमन कि ठिटडाद्यरशत उ९कठे म्रागटन, क्राठत ঘন বিভাড়নে আর ভিষ্ঠিতে না পারিয়া ভাককর্মানারীর আসন উলায়। এবংবিধ চাঞ্চ-(नात्र (कारन मद छान शात्र ना। इरे ठाति थानि उरकृष्टे श्रष्ट वित्नवृतक वालाय क्रिया **हिद्धत** देख्या **अ**त्मा, शवः श्रष्टे देखर्गत কুক্ষি হৃহতে সত্পুণ প্রস্ত হয়। গোকের অবিদিত ন্যটোলের ছাত্র মিতভাষী, সুলেন बाजि बळ्डायो ; টোলের ছাত धोव, ফুলের हाल अशोत; होत्नत हाल निष्ठांतान, মুতরাং মুস্ত, সুলের ছাত্র নিষ্ঠাহীন মুতরাং অহন্ত। মেঘণারির সাহত নদীর যেরপ সম্ম, সংখ্র সহিত স্থের निकात गाताताता वह उत्मना जात्मा-शास बकाब धाकित्व निका मक्त, कार्र ভাহাতে স্থথের সরিৎ ভরিয়া তরঙ্গ ধরে।

रगवा श्रेट विनम्, विनम् श्रेट मच प्रकृ রিত হয়। শিক্ষার পরিচারিকা সেবার অভাবে, ছাত্রের শিকা মাটি হর। কারণ म विनय गांड विक्ड। द्वारण अक्रामवात ্রাণা প্রকার প্রচালত আছে, সুলে ততদুর না হউক, তাহার একটু ছাগাও নাই। धर्पत्र मभारक विनय भूकृष्ठे चक्रण, कूनवा-গানের গোলাপ বরূপ: ছাত্রগণের ভাগ্যে विनः अब अभाग भिटन ना। विनद्याञ्चादव श्री वा निकात माज भी कि इ इरेशा उ वा नि-কিত্ই পাকে। শাগর মন্থনে অমৃত লাভ क्रिया (मनभन अभन इर्बाएकन, निकटक ल्यां क वित्र। हा बतुन्म का खिंगान , स्टेएड পারে, কৈন্ত ভহার বিপরীত ঘটনা দেখিলা वामार्यत्र थान अकाम। Tit for tat measure for measure বর্তমান সময়ে অনেক ষ্টিতেছে।

সম্পুক্ত কুমুম প্রকৃটিত হয়। এই হইল বহির্জ-গতের কথা। ভিত:রর কিন্নপ অবস্থা, তা-হারও কিঞ্চিং আভাগ দিতেছি; আমাণের বাড়ীর বাগানে যেমন জুল ফোটে, মস্তিদরপ मुद्रायद्व अकृषि महस्यत्व क्यम क्रांटि। ভাহা হইতে আনন্দমধু অলাধিক বিন্তি পূ ক্ষরিতে থাকে। সাধারণ ভাষায় এই কথা বলা ষাউক যে, প্রভাতে মন প্রফুল হয়। স্কুতরাং উৎসাহ ও উদাম পূর্ণরূপে ক্রিয়াশীল इग्ना এই जिल्ल मधुत ममता कर्या अर्था९ অধ্যয়ন করিলে, অল্লায়াদে অধিক লাভ हत्र। नमञ्ज भीव इत्र। हत्त्व (यमन इद्धा খাকে, ছুগ্ধে যেমন মাধুগ্য পাকে, প্রাভাতিক সমীরণেও তেম্ন অমৃত থাকে। গঙ্গা বেম্ন পাপ नाम करत, जांध रायन यर्ग भाषिक করে, প্রাভাতিক ব্রায়ুও তেমন রোগ নাশ করে। পূপিবীতে এমন উৎকৃষ্ট দালদা

দিকালে শরান হওরাও উচিত; নচেৎ নিজার ঋণ শোধে অপারক হইরা অন্তত্ত্ হইবে।

নাভ্যশতস্থ বোগে ইন্তি ন চৈকান্তমনশ্বতঃ। ন চাতিস্বপ্নশীশস্য জাগ্রতো নৈব চার্জ্ন। গীতা।

নদীর কোন ভাগ স্নোতশ্ন্য নয়, জীব-নের কোন অংশও বোগবিবর্জিত নয়। ছাত্র জীবন বোগদাধনার তরলে তরঙ্গারিত।
হুতরাং মিতনিজ, মিৃ•াহারী না হইলে
অধ্যয়নরূপ তপ্স্যায় দিল হওয়াবায় না।
ছাত্রজীবনের অবশাস্তাবী উয়তি কুর্টরবে
নির্ভর করে।

ু ৮। "মাশে! তুমি পরকাল,——
তুমি বিধবার এফাচর্য্য, —কুপণের উপবাস",

শংগ্রীত "হাদঞা।"

এহেন অনন্ত শক্তিশালিনী আশা কাহার गारे १-विधान गाशात नारे। याशात केथरत বিখাস, (স্বধর্মে নিধনং শ্রেমঃ) স্বধর্মে বি-খাদ নাই, দে সতত নৈরাশ্যতরঙ্গে আহত ও নিম্পান। যাহার লক্ষা নাই, ভাহার পণও নাই। সে আকাশে হতাশূন্য যুড়ীর ন্যায়। শাস্ত্রবিশেষে বাৎপত্তি লাভ করিতে হইলে, একাগ্রতাই প্রধান উপায়। কেন্দ্রস্থ न। इटेरल मन ख्रित इम्र ना। मिलन वनन রজক গৃহে পাঠাইতে হয়। অধ্যয়নজনিত त्त्रप्तिकृत गर्डिक नवर्षोवरनत हांभरहा रा মলালাগে, তাহা ধৌত করা আবশ্যক। এ মলা উপাদনায় বিধৌত হয়। উপাদনার मध्य ७ अक्टे अव्हें अवागीत नाम भारती र्जन। भौजारिक मनवानिरंतत्र नाव द्वारिक्षत পকে मःकी ईन वम् छ जात्न। रेनद्रार्भात वत्रक शल; लान, मन, क्यूरमत नहाय (फाटि। रेननियन व्यथायरनत महत्र महत्र দৈনিক উপাসনা থাকা আবশ্যকীয়। প্রকৃতির সৌল্গ্য পান করিতে অসমর্থ : উপাসনাহীন ব্যক্তিও জীবনের মধুরিমা চাথিতে পারে নাূ৷ বিপাসনার সংসারতাপে শুক্রা নায়। বাল্যক্রি
সংসারতাপে শুক্রা নায়। বাল্যক্রি
সে তাপে অঙ্গারত প্রাপ্ত হয়। ছাত্রজীবনে
শ্রপাত না হইলে, আশা নাই। সকালে
না হইলে বিকালের কি বিশাস পঠিদ-শায় এই স্থ নিরূপিত কর্ম্মাধন করিলে,
জীবনের উন্নতির অন্তরায়াত্রে থাকে। "মে
ছা উড়ে, বাসায় কড়কড় করে।" ছাত্রগণের
জন্য সর্পত্র পুণক, উপাদনা-মন্দির থাকা
আবশ্যক।

১। পূর্বপুক্ষের পদবী অনুসরণ
আমাদের উৎক্ট গতি.। শাত্রে যে বিখাস;
উহাই আমাদের প্রাণ। ইহাকেই প্রকৃত
দৈন্য বলা যায়। স্থ্যোদয়ে গেনন দিলাওল
উত্তাসিত হয়, দৈন্যোদয়ে তেমন অশেষ গুণ
উদ্দীপিত হয়। ভক্ত বলিলেন,—"প্রভো!
এমন বস্তু কি আছে, যাহা তোমার নাই,
বেন উপহার দিতে পারি ?" প্রাভূ বলিলেন,
"দৈন্য" (তেল করত্বীসাগুলিয়া) প্রীশ্রীমন্নহাপ্রভূ বলিয়াছেন,—

"তৃশাদলি স্থানির ছাত্র মিতভাষী,ক শন নেল বছ ভাষী; টোলের ছাত্র ধার, ক্লের ছাত্র অধীর; টোলের ছাত্র নিঠাবান, ক্তরাং ক্লু, ক্লের ছাত্র নিঠাবান স্তরাং অপেকাক্লত অক্ল। মেঘবারির সাহত ক্ষীর বেরূপ সম্বন্ধ, সত্ত্ব সহিত ক্থের ভবিধ সম্বন্ধ। সম্বন্ধ মেঘের সঞ্চার করা শিক্ষার সারোজেশ্য। এই উজেশ্য আল্যো-পাস্ত ব্যার থাকিলে শিক্ষা স্কল, কারণ ভাছাতে ক্থের সরিৎ ভরিষা তরক ধরে। প্মানিনী মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ গদা হরি:॥" শিশুশিক। বলে—

"পিতামাতা গুরীলনে, সেবা কর কায় भरत।" आमारमत खदश भगारमाहना क्तित्व, कि त्वि ? -- (पिथ, ज्वा क्था पृत থাকুক, শিশুশিক্ষার উপদেশের একটি বর্ণ-মাত্রের অর্থোপন্তির করিতে পারি নাই ;— পিভামাতা কি বস্ত, বুঝিনা; গুরুকি कानि ना ; दगवा कि, किश्विभा, धात्रणा नाहे। "कात्र मरम"त श्राकृष्टि कामि मा। य-खान নাই, হাজার থাজার এছের পাতা উল্টাইয়া বিদ্যান্বাচ্যে নাম কলাইলাম। আধপর্যার একটু কাগজের জন্য সর্বান্ত হইলাম। তবু সব মাটি। ছাত্র জীবন ভরিয়া যদি শিশুশিকার এই গাড়োপদেশের আর্ত্তি করিতাম, ও তদভুষায়ি কার্য্য করিতাম, বোধ হয় পত্নের কোনই সন্তাবনা ছিল না। ভবে বোধহয় প্রকৃত শিদ্ধিপ দ্রবৌৰনায়:" की बरनत अलाव-अबिजा हार गार मार्गा की न्डा क्रिंट्रियानन अवर आधु। आवात्र Time is the staff life is made of" कोवन कर्शांत, त्मरे जीवन व्यावात ममदत्रत ममष्टि । कोवन ममदत्रत ममष्टि, आवात "Early to bed early to rise makes a man healthy, wealthy and wise" at उपातन श्री जूनिया हाज्यन व्यक्ति दन्ती পর্যন্ত নিজার কোলে ঢণিরা থাকে। উবাকে कामर्थस् विणाल छेशात्र ना। खेबात श्राप्त क वित्र আভার দিবাওল উত্তাসিপু^স লো

কে বলিবে বাহি, শাস্ত তক্নীরবতা, কোন দ্ব দেশ হ'তে অপূর্ণ মুক্তনা এই আনে কার অস্তরের বাাকুল বারতা ?

ত্বধ নাই, সঙ্গ নাই—একা আছি বনে,
শান্তিবীন গৃহভাগী জীবজগতের!
হায়! ঘুরিশাম কত গিরি-রাজ্যনেশ,
অনল নির্মাণ কই হ'ল হাদরের ?
অনল! শিহর কেন? সত্যই অনল
জ্বিতেহে হেথা সদা দাবাগির মত!
তোমারি মতন নারী—কিন্তু দেবী এক—
জালিয়াছে, তারি স্থৃতি দংশিছে স্তত।
শুনিতে চেরেছ আমি কি হেতু স্বাগ্রী,
তাই লিখিতেছি শুধু অক্রন্তা—দীর্মধান,
দীন, শুনাহৃদরের মর্মগ্রীড়া রাশি;—

নহি আমি চিরকাণ সংগার বিরাগী
এমনি কৌপীনধারী নিস্পৃহ স্ম্যাগী;
অনেছিল্ল ধনিগৃহে হাসামুধরিত
বড় বতনের ধন হ'লে, ভবে আসি'।
না হ'তে শৈশব পূর্ব, জ্ঞানের উন্মেন,
হারাইল্ল পিতামাতা, বিত্ত, ভাগাহীন;
নাই তাঁরা এ জগতে হেরিল্ল কাঁদিয়া
জনক জননী শদ ব্রিল্ল বে দিন!
'কে আমি ? কোথায় ?' প্রশ্ন ভাবি সচকিত
প্রথম চাহিল্ল যবে আপনার চতুর্দ্ধিকে—
হেরিলাম পরগৃহে পরায় পালিত!

স্থসমূদ্ধির স্বর্গ, শাস্তির আগার চিরশামা-বঙ্গভূমি-স্বদিমধ্যপানে,— मृत्कनशी िक छ। छाँगी (विष्ठिण);
भना मूथति छ। वनश्ये भिक्षशात्म ;
वात्मात्र, विभन- हर्ष छे ९ कूल श्राष्ट्रण,
त्थोवत्मत्र, त्थामधान- निष्ठ छ- मिनत्र ;
वार्तित्कात त्याभा भाग भाग्ति नित्क छन,
शली जक – हिन छान जहे श्रवामीत ।
काष्ट्राति हि शार्मिन श्रवाम त्योवन—
कोवन- वम छ का नित्न हात्म,
व छ त्यन मृत्य तहि, तत्ह छथा मन।

निजा मत्न रश—तगरे शृह भाषांत्वत,
विद्युव गणनपूरी श्रामा प्रवण
भनीधनात्वात्र, खळ्-मदावतवीद्यः
मनःमत्रकीद्य द्वप्रश्ची भव्यण !
देशहे स्विकीर्ग, मीन—स्मीण श्रास्त्वत,
जात शार्ष्य पृद्य वक्त नभीद्योभाद्यथाः;
कक्ष हाधाभथत्यता गणनाक्ष्यांग
मानदात त्मिनीद्य याद्य त्म दिशा दिश्य क्रिक, मानद्य क्रिक, मान्व डेभवनात्व,
ताथिया व्यमहि द्यथा द्यामण, मिनिविकिक
वक्षि द्याद क्रिक, मीजिक, मिनिविक

মিলেছিয় নোরা ব্যা কমল স্থলব এক প্রবাহিনীবন্দে পবিত্র, নির্মাণ; সে তথা পড়িয়াছিল দেবহস্তচ্যুতা, আমার ফেলিয়াছিল ঝটিকা প্রবল! জননি গো, স্বেহস্থামলাকিনী ধারা! কেন দিলে তব বুকে স্থান এ অধ্যেশং শতগুণে ভাল, হেন জীবনের চেয়ে, হ'তো নাকি মৃত্যু বাল্যশৈক্সমূহের। ভধু সেহগুণে ভূমি নহ পুজা। মন; বে সদা হৃণরে মোর, তব হৃদরের রক্তে ছইয়াছে, পুণ্যশক্তি, তাহার ফনম।

ज्रा शिक्षिका विद्या कि एक महन देक स्थात, विशिष्ट मिनी विभिनी शिक्षित अधू महन जाह ; महन जाह — अकरा कि हो महन जाह । शिक्षित के हि महन शिक्षित के लिए । शिक्षित है । शिक्

मत्न चाष्ट्, विनि छ त वृक्षा कछ किन—
"कि स्कृत इन् मिलाः द्विकि एकाता इति"
(मिल चालरतत नाम मृशानिनौ इ'एक)
"পত্নীপতিরূপে বোস্ এই গৃহে কৃতি!"
चामात मृश्यत পানে চাহিত সরলা
चमनि তুলিয়া হুটি আয়ত নয়ন;
कि स्था वर्षित প্রাণে, কহিব কেমনে,
हिन्ना भारत कि উলাদ-বিহাৎ-স্পালন!
मत्न হ'তো আমাদেরি অনস্ত ভ্বন;
এখন ও হুখশোক আসে নি, জগতে যেন
প্রথম দল্পতি স্থা আমনা হলন!

মনে পড়ে, কত দিন পুর্ণিমা]নিশায় চক্তস্থাবৃষ্টি মাঝে, জৈমপুর্মা বালা ভূলিত কুপ্তব্যালি; তথকে তথকে वनगिककांत्र (विज्', गाँथिक तम माना।
घनम्कीमन'পরে আলসে শুইয়া,
চাথি'দীর্ঘিকার পানে, গাহিতাম গান;
বেদ আদি পশ্চাতে মোর কহিত হাদিয়া—
"দঙ্গীতের পুরস্কার করিছ প্রদান।"
ছলিত এ কঠে তার মাল্য ফতনের,
ভাবিভাম বেন মোরে পরাইল নিজহাতে
মৃত্রিমতী ভালবাদা তার হৃদ্ধেয়।

স্থান বার হ'তে মাসেকের তরে
আসিতাম গেহে যবে পাঠ-অবকাশে,
মনে পড়ে—সর্কা অগ্রে, প্রবেশি ভবনে,
হেরিতাম প্রফুলিতা তার মম পাশে।
মনে পড়ে, প্রতি দিন পাঠাগারে বসি',
শুনা'তাম পড়ি' তার কত উপন্যাস;
প্রবাস-কবিতারাশি উপহার রূপে
দিলে, কত করিত সে আনন্দ প্রকাশ।
অবকাশ-শেষে পুনঃ বিদেশ-উদ্দেশে
যাইতাম যবে, তারি কাতর-নর্মকল,
দীর্ঘাস বিদায়িত মোরে সর্কা শেষে!

श्रीय र्योवरन, भरत, এक हे तक्कनी, अहे इहे नाक्षवक श्री क्षरत्रत्र भितिष्ठम, विनिमम, विषय विष्ट्रिन,—" जिन श्रक श्रीटनम कितन श्रीद्यादा स्मान्त स्थान क्षिक थार्थम स्थ (तथाहेबा धक्वात, नत्व त्राट्ह श्नः यवनिका-सन्द्रवात्न ।

শুনিমু একদা, মম হারবের নিধি,
কৈশোরের সহচরী, যৌবন সঙ্গিনী,
হইবে গো অপরের পর্যাক্ষভাগিনী
চির আকাজ্জিতা মোর প্রিয়া মৃণালিনী।
ন্তর, বজাহত মত শুনিমু প্রবণ—
উপেক্ষিয়া জননীর শত অমুরোধ,
ধনজনগর্মপুর্যা প্রীভূমিপতি
দিবেন বিবাহ তার অন্য জন সনে।
অজন-সমৃদ্ধিহীন প্রেরপদাপ্রিত
দিলে এ ভিক্ষুক হস্তে একমাত্র রত্ন তার,
হইবে এপ্র্যায়শঃ নিকাকগঙ্কিত।

টুটি', গেল, সেই দিন, ছই হিন্না-বাঁধ;
উভন্ন নামন অশ্রু মিলিল সে দিন।
তেমনি আবেগ ভরে না কেঁলেছে যেবা
কারো আলিক্নবদ্ধ, সেই স্ব্ধহীন!
ছই জনে বাগীতটে করিছ শপথ,
অপর কাহারো কেহ হব না জীবনে;
তুলিল সে কত ফুল, গাঁণিল মালিকা,
মাল্য বিনিমন্ন হ'ল সেই উপবনে।
হেরিল গগনে শুধু চক্র, ভারাগণে,
লোক-চক্ষ্-অস্তরালে মোদের উবাহকার্য্য
মোরাই করিছ শেষ সেই শুভক্ষণে।

শারদ সপ্তমীনিশি জ্যোৎসাকিরিটনী আলোকিল—উর্জে,নীল নভশুক্রাতপে, স্বরগ-গৰাক্ষতলে, ফুটস্ত তারকা; নিয়ে, ফুলফুল লিগ্ধ শ্যামলা মেদিনী
কত পূপা ওচেছ গুড়ে, কৃঞ্চিত কৃষ্ণে,
(তরাঙ্গত কৃষ্ণমেষে প্রোতিক্ষাচিত!
পূম্পাত উরসে, আধুপুঠিত অঞ্চলে,
শুল অন্তরের তার ভাররাশিমত।
শান্তির অমিরভাতি আকর্ণ নিয়নে;
কপোলে, ললাটে চুর্ণ কৃষ্ণে শোভিত,
শুধু সরলতামাখা পবিত্রভাসনে—
ক্ষীরনিধিবারি সনে স্থা অবিক্ষত!
বনদেবী—প্রেমমূর্ত্তি ত্রিদিবাপক্তা,
চুমিছ ত্রিত-চিত, কৃষ্মশোভিতা।

"মণি—মণি—মুণালিনি।" গন্তীর বিক্বত শ্বর
্ শুনিস্থ চ্মুকি' ত্তত্ত্ব;
পশ্চাতে চাহিয়া দেখি—
বুদ্ধ পিতা রুদ্ধরোষ কম্পান্থিত কলেবর
প্রতি কুদ্ধ ধননীর ঘোররক্ত রাগরেখা
চন্দ্রালোকে স্পষ্টতর
দে খেত বদন'পর,
চিরিলে পঞ্জর মোর এখনো যাইবে দেখা।
নিদ্দিয় শ্বপনে হেরি এখনও রাজি শেষে
মাঝে মাঝে, রোষদীপ্র
তেননি বুদ্ধের ছায়া,
তেমনি উদ্ধৃত, কিন্তু, ভাল-শুল্রবেশে।

নির্নাক, তন্তিত, স্থির রহিলাম ক্ষণকাল; পরে পড়িলাম লুটি, পালক-চরণ-তলে। কাঁলিয়া কহিছ—"মণি করে নাই কোন ধোৰ।" ক্রি'গদাঘাত মোরে সক্রোধে, বিষমবলে,
ক্রিলা — "শৃগাল, ধ্র্ত্ত,
পালিত কেশরী গৃহে,
ক্রেছিস সিংহশিশু বিপ্রপামিনী,
এই প্রস্কার তার,
ভাদ্যহ'তে মমগৃহ
ভো'সন্মুব্র অর্গাত দিব্সবামিনী।"

অসার কন্যার কর বোবে আকর্ষিয়া,
লইয়া চলিল পিতা ভবনাভিমুখে;
একাকী,বাপিত, ভীত রহিত্ব দাঁড়া'বে—
ফলর ফাটতেছিল; তীত্র মনোহুখে!
তাদের গমন পথে চাহিত্ব বারেক,
পাইলাম বাহ্যজান যুবে পুনরায়,—
নিবিড় আঁখারে শ্না কুল্লতল পথ
বহরিত্ব লুক্তিত দুরে; হায়া সে কোণায় ?

जरे कि शा भितिशाम ? कि लाय बामात ?

 जनात्र कि धनवनशैन जिक्क् कित

 ज्य बामा, जागनाना, कनत-वर्ण ?

 निर्देत नित्रम कि ज, शांत्र, ज निर्देत ?

 जागाना लायक्र ल गंगा या कर्गाल,

 नाहि रक्त यांत्र, जाश जलत जूनियां ?

 नतक्त ब्राह्म के के ति भूते

 रक्त बार्जा, क्रांनी ! मि क्रांच किता ?

ভূবিল মলিন চন্দ্র গগনের কোলে
সকল ধরণী ঢাকি' খোর অন্ধকারে;
ভভোধিক অন্ধকার মানসে আমার।
বে চক্রিমা গেছে রাখি' কোথা পাব ভারে
অনিল মর্ম্মরি' কাঁদি, গেল কোথা চলি;

তারি অপ্তরের ওকি কাতর ক্রণন ? শূন্য—তমোময় ওই সমুখে প্রান্তর, তাক তারি মসীময়, ভয় শূন্য মন ?

লক্ষান্ত পিওমত বিধকেজনুত,
ছুটিছ আবৈগ ভবে যথা গেল মন ;
গেলাম প্রাপ্তর শেষে, নদী পরপারে —
জানি না গো কত শীঘ করি সম্তরণ!
সেই হ'তে ছাড়িলাম মানবের গৃহ;
করি' বাসন্থান বন, প্রত-কন্দুর্ব
কাটাইন্ল, রুখা শাভিলাভাশায়, এক—
বেন শভ্যুগ দীর্ঘক্ষা— অন্থির ব্রুগর!

গিরি বিজিরণীবারি নির্দ্রণ, শীতল নারিল বিবা'তে দ্যাহিরাবছ্লিরাশি; কত পূর্ণিনার চক্র আদি গেল কিরি' এ শুদ্র অধরে নারি ফুটাইতে থাদি! নাধুমুথে শুনি' নিত্য ধ্যাতত্ত্ব কণা, কতবার চাহিয়াছি বলিদান দিতে এ হাদ্য, কিন্ত হায়! মলিন—স্কুন্ধর এক্ষানি ক্ষুদ্র মুখ নারিফ ভূলিতে!

তাই ফিরিতেছি, ভল্লে! হবে কি বলিতে
কোথায়? কাহার তরে? বারেক দেখিতে
সেই—সেই মুখথানি করুণকোমল।
দেখিতে দে চল্লে মোর,নহে দেখা দিতে।
দ্রে নিরজনে রহি' গুপ্ত, অলক্ষিত,
কেমন দে আছে মোর,আসিব দেখিয়া।
নাহি যদি পাই দেখা? কি চিন্তা ভীষণ!
আর ফিরিবনা ল'বে শুন্য, দীর্ণ হিয়া।

এই, मधावित ! स्मात्र की वन-काश्मि ।

जात्रशस्त्र कि चाउँ छि, भित कारना छूमि ;

छनस्यत स्वती सम नितास्त्र स्थाव

याद्रेर किलाम कामि समदे की थ्लूमि—

थ्यास्त्र, ट्यास्तित ६३ की वंश्वरन,

च नगस्त छ्त्रभूनी यसूना कृषिक,

हदेश भी छिक ; जूमि सम्ता भ्या मारन
विकास भवान सम जुल्क, উर्भिक्त !

তার পর কি নিধিব ? অপরাছে আজি
পাইর পত্রিকা তব উপাধান তবে।
নাহি জানিতাম, এক অভাগিনী বিনা
কোনো পত্রিনী আর চাহে এ অনবে।
কি দিব? ছবর ? হার! আছে কি তামোর
চাহ যদি কারো কাছে হারাণো রতন,
উপহাস মাত্র যে যে! অপরত ক্রদি
হুবরবিহীন দিতে পারে কি কখন ?
নিপিশেয—ক্ষমিওগো অপরাধ মম,
রও স্থে ভূলি এই

নিৰ্মায় অধ্য ।

শেষলিপি

দিন যার, দিন আংস, প্র: যার চলি'
মিশিতে অতীতে; নিতা জীবন মরণ
অধর্ম তাদের এই। গিরাছে সমুথে
কত, আর কতগুলি আসিছে পশ্চাতে.
নরনারী করে কি গণনা ? বৃহি' আনে
নর স্থবার্তা কিয়া বেদনা নবীন
সমন্দাগরভ্রোতে যে তরলমালা,—
বেলা ভূমি কোলে শুক্ষেণ-চিহু মত,

তাহাদেরি স্থৃতি রহে মান্যফলকে অঙ্কিত জীবন-ভোর ! এ মম জীবনে কতদিন গেছে চলি', কিন্তু কই তার আসে নাত সবগুলি আজি শ্বতিপথে ? হাসিগ্লাছিল্পে কৰে, স্প্ৰাতনায় करव कैं। विद्याहि एकारङ, त्रहेविनश्वि শুৰু স্তরে স্তরে আছে গাঁখা বকোমাঝে ! আজি আণিয়াছে মোর এমনি দিবদ, রহিত যদ্যপি প্রাণ্ স্মরিভাম ভবে भाभिनी बनस्य এই अकान इर्फिन कि दियान निनज्ञत्भ, श्राय, व्यामज्ञ । কি ছিমু প্রভাতে আজি ? শাস্তহাসামগ্নী-আশাবাণীপুদকিতা ৷ না হ'তে অতীত তৃতীয় প্রহর নিশা, কি আমি এখন ? অংশাহীনা প্রত্যাখ্যাতা–স্বকরে চিঁডিয়া আপনার হৃৎপিও যতনর্কিত. তপ্তরক্রদম-অঞ্বারিধারাদনে, বাস্থাছি চিরতরে দিতে বিসর্জন !

আজি শেষদিনে মোর, কোন্ সংখাধনে
সংঘাধিব, প্রিরতম ! প্রিরতম বিনা
তোমায় স্থারত্ব ! আজি শেষ দিনে,
পাদরি' শরম প্রাণ, হ'রে আত্মহারা
খুলি যদি হিরা-ঘার ক্ষমিও দাসীরে !
'লেংস্থি', 'দরাবভি', 'বিদেশবাসিনি'
এই কি তোমার মোরে যোগ্য সংঘাধন ?
আজিও কি, হা অদৃষ্ট ! চিন নি আমায়
হে প্রেমিক বিরহি স্র্যাসি ! উন্মন্ত
শ্বনাভিকন্ত্রীঘাণে, ওহে মুগ্রর !
হেরনি কি কোন দিন চাহিয়া পশ্চাতে—

ও তব সৌন্দ্যামুগ্ধা, বদ্ধা প্রেমডোরে, ক্লিরিতেছি সাথে সাথে আমি কুরালণী ?

निमाचमधारङ्क त्मरे, खक्ष्ण्याशीन বিদ্ধ্যাচলচুড়ে, "ধীর" আছে কি স্মরণে, তৃষ্ণার কাতর তব বিভক্ত, মালন अर्थ शास्त्र भारत्र किल जीलकारा अक वक्-िक्ष-छेरमवादि-पूर्व-भवपूरे १ আছে কি শ্বরণে, পুত প্রভাদের তটে— প্ৰতি নৰ প্ৰাতঃকালে যোগা'ত আনিয়া অষাচিত, খাদ্য কত মহারাষ্ট্রবালা ? হিন্দুর-পরমতীর্থ-গোমুখী গুহায় ছিলে যবে,কেবা নিত্য,পড়ে নাকি.মনে, অৰ্ণিকত, ষেত রাখি' বনফলসূল स्थायान १ जानाम्यो-शितितनशात्म হরেছিলা পরিশান্ত, পথভান্ত মুবে श्रासारम, चार्छ कि गरन, चवछश्रीवृड धक्यानि नात्रीम्थ निमाहिल विल', তোমায়, প্রকৃত পথ, বিশ্রামের স্থান ? धत्राज्ञ न-८न द्वाना न-कामीत्र-श्रवादम्, (शह ना कि ज़्लि, (महे विक-वालरक দেবাপর, গৃহহীন হে অনিন্যুরূপ ? व्यामि रम-व्यामि रम, श्रञ्, পर्स ठहातिनी छीनकन्ताः आमिरे त्र महात्राङ्घेनाती প্রতিদিন দর্শনলোলুপা; অনক্ষিতা '(त्रायुषीवामिनी ; नित्रिपथनिर्ण्यमिनी त्म अव **छ**िं हा ; मूदा वान क किनी जामिहे, जात्रांधारम्ब,काभौरत रमविका ! मान नाहे कंडिनिन, र'न विधान,-পল্লীর নিতমশোভা (রক্ত মেধনা

দীপ্তিমতী!) নির্মণ-ভটিনী-বংক্ষামাঝে তুপ্তা অবগাহি, এক আরক্ত উষায়, উঠিতে ছিলাম যবে দৈকত-পুলিনে মন্দপদে,—বিমোহিতা, হেরিছ তোমায় বটর্ক্ষমূলশামী! চাহি', চাহি' চাহি', না মিটিল তুবা; চারি আথি-সন্মিলনে লাজি চা, কিরা'র মুথ কত যে আয়াসে কব তা কেমনে? পুনঃ আবাসের পথে চাগন্ম আপনহারা, পুত্তলিকা যথা নির্জ্ঞীব, সঞ্চরে যন্ত্রকৌশলচালিত। পশির ভবনমধ্যে; কিন্তু হায় বিধি! শ্রেজ্ঞম যতনের রতন আমার কম-নারীজ্পদেয়র— ফ্ণিনীর মণি!—কে লইল বল হরি, নির্দয়্মরণে

जक्यार, मिट मिक्ट वास भागिमी
वाश्तिय गृह हाजि, ममाझ, खबन
जवहिल'। शिष्ट शिष्ट मिट रे'ए उव
हमयमर्क्य प्रहात ! किति नामारवरण;
हेन्हा,—जूमि श्री जिल्लान कतिर्व, ज्यूलत !
श्री जिल्लाहिए , मम मर्क्विनिमस्य,
वक्षे साहन मृद-मधुरामि मित्रा !
कै। मित्रा कितिय , श्रिय, भग्नार उजामार
रह निर्द्रत, जाबि श्रीय, भृवविद्यान क्रज्यात, काष्ट्रानिनो विमनिनो वेशो
किर्त्र धनिभए वाहि', जक्षकभिक ।
हाहिएन ना, द्विरन ना क्ष्मयुर्वमा—
मत्रमकामना, ज्ञा, वह त्वहीना
हाज्योत ; कै। मिनाम जारे जिल्ला जावि

পত্রিকার পিণী মম আত্মননোব্যথা
সদা অদি-নিস্পেষিণী; — না ব্ঝিত্ম হার!
মতিহীনা, পরিণাম তার; না ভাবিত্ম
করিবে জলদবর, অদল বর্ষণ!

মরণের প্রান্তে বসি' এবে তব কাছে महि किन्छ (श्रम श्राजानिनी; नात्री व्यामि चलातिनी, वृक्षि नांद्रीमद्रमद्रवनना। र्टित्नक हत्रत्व त्यादत्रं खान-खान त्रहे: অপরের নিধি তুমি, হইলে আমার— তব প্রেমাধিনী বালা তাজিত জীবন। সর্বভাগী পুণ্যবভী যে কামিনীতরে তুমি নাণ ! হেরিয়াছে প্রথম নিশায় वाकि नामी तम जक्षी - भीर्गाम्यानिनी काक्ष्मशी! वृतिशाहि वाकि, अनर्गन! স্থামগ্ৰী-স্বৰ্গকন্যা-ক্ৰয়ী-কুন্তম মনোরম, পরশিতে গিয়াছিত্ব আমি-তবরপবিমোহিতা ডুচ্ছ সারমেয়ী দ্বণিতা,—দ্বণিত তাই এই প্রত্যাধ্যান! হেরিশাম মুখচন্দ্র তার, কি স্থন্দর **क्यान वर्गिव ?** आमि त्य त्रमणी, रेखवू नांध इस भरत- वृत्क जूनि' नवजरन মুছি অঞ্ভার শত প্রণয়চুষনে! कि कन्न भूथक्वि ! कि छाव भध्त ! -कि माक्रण अखर्वक्रि महिट्ह मण्ड. चकारेष्ट अछिमिन (म (मव-क्यूम অবনীত্র্গভ !! ওগো, এই কি ভোমার ्र (यह मात्रा, रह भाषान, ८ अम् जानवामा ? নিক্লমিষ্ট-প্রিয়তম বিচ্ছেদ-কাতরা-वर्षक-वर्गण्डा-- उरवर्ग गार्न

कां गिहर है का कि नाता निभिनियान। পিতার ভংগনা রুঢ়, মাতৃ-অমুরোধ পারেনি ফিরাতে তায় তব চিস্তাহ'তে একটি বৎসর পূর্ণ। তব ভাবনার मानम्थी, काठाहेट कामि मीर्घकान, রবিহীন গগনের তলে সম্কৃচিতা श्रामा रुर्गमूथी युगा। याउ, खत्रा कति वाठा रेट डेक्ट्रा यनि निया नत्रभन মৃতপ্রায় মুণালিনী। যাও, ভাগাবান্, বংসরের পরে আজি, লইতে হাসিয়া वित्रश्-विधूता-नात्री-नामत-हुत्रन ! তোমার প্রণয়পাত্রী পিতৃগৃহদার (নহে এবে অর্গলিত!) উল্পুক্ত রয়েছে তব তরে, করিতে, তোমায় আবাহন! জননী তোমার তরে বিলপে সভত মিন্নাণা; নিজে বৃদ্ধ পিতা অৱেষিছে ফিরা'তে তোমায়, প্রতি নগরনগরী। যাও ফিরি,' মনোহর ! পুনঃ পুজভাবে লইবে ভাহারা গৃহে, বাঁচাও যাইয়া---मञ्जीवन-मञ्ज जूमि ।-- मूमूर्य व्यवगा ! যাও ফিরি', হে বাঞ্চিত। প্রেমসালাদিরা ব্রিবে ভোমায় পুনঃ তোমারি সে 'মণি'

হ'রোনা বিশ্বিত; কিছু নহে বিশ্বরের এ ধরার, বিধিস্ট জীবক্রীড়াগারে! শুনেছিত্ব প্রাতঃকালে, বিগ্রাহ সেবক এই দেবমন্দিরের প্রাহ্মণ সকল বলিতেছিলেন—দ্রবঙ্গলী হ'তে (কে জানে নিগৃঢ় কোন অঞ্চাত কারণে) ভীর্ষব্যপদেশে জাসি' ভূসামী জনৈক,

वनिजा, इहिजा चात्र मानमानी नह, রয়েছেন পূর্বভীর্থাতীশালা মাঝে; বোধ হয় ধেন, এই স্থাপুর-আগত, গম্ভীর, অতারভাষী, বিষয় বুদ্ধের বেৰকাৰ্য্যমাত্ৰহীন পুণ্যক্ষেত্ৰবাস, कि এक तरमाशूर्व विष्म-याभन ! श्विंनाइ व्हिन व्यक्त त्रभगी एश्रांभीना, त्थ्रमनञ्जानत्कांत्रत्मांमणा, मधुमधी ; ३'न नाथ वफ् छ। प्रिथिट ; আলাপিতে-পরিত্যকা বঙ্গবালা আমি ! --মুমু আপুনার বঙ্গলন্ন। সহিত। लाहे. मक्ता कारण धति मक्तामिनीरवभ, (জান তুমি এ অভাগী বিভিন্নবৈশিনী !) পশিলাম দে ভবনে পুলকিতা হয়ে, অবারিতা; গৃহক্তী পরম বতনে বসাইলা মুগাজিন পাতি কক্ষতলে ছেরি' সন্যাসিনী। তথা হেরিছ, স্থীর! মলিনা চক্রমা এক শয়ন-শায়িতা, क्या, भौगी, वियानिनी ; वृतियाहि भाष उद दत्र व्यभित्रमश्री । विनिना काँ निशा अननी प्रकल कथा, जशूर्स आथान। শুনিলাম মাতৃমুধে বাল্যখেম কথা छन्यातः; छनिलाम (कंग निकृत्सन সুৰক প্ৰাণয়পাত্ৰ অপমানাহড; শুনিশাম ব্যর্থচেষ্টা হইয়াছে কত नमंभित्व खना करत रम मान-निनी म्मृश्गोबा; अनिनाम छारे म्कानिष्ह কন্যাগভথাণ পিতা, প্রেম-আশাহীন নবীন সে গৃহত্যাগী আত্মজাজীবন শুনি' জিজাসিত্র আমি—"কি নাম তাহার

কিবা রূপ, অবয়ব ? বিশেষত্ব কিছু
আছে কি ভাহায়, য়য় চিনিবে অপর ?
কি—বলিব কি হইছ শুনিয়া উত্তর,
হে প্রাণেশ! ককভেদি' ব্রন্মরন্ধাঝে
কে হানিল নোম, ভগো,অকাল-কুলিশ ও
কে নির্দিয় বিদারিয়া হানিমধ্য মোর
শেনাঘাতে, য়হা ছিল লইল সকলি
অপহরি' ? চিনিলাম— নাদারি দেবতা
তুমি—তুমি, প্রাণ, সেই মুণালিনীপ্রাণ!
বাণবিদ্ধা কপোতীর মত, রুদ্ধর্যাসে
আসির ছুটিয়া হেথা; পাইছ আসিয়া
তোমার অহস্তলিপি,—তুচিল সকল
অম্ল, কল্পনাজাত, সাদৃশ্যে সন্দেহ!

निनात्र ! विनात्र ! अजू, जनमात्र मण ! थानम हत्रान मानी, এই भ्याबात ! যামিনী বিগতপ্রায়; বাতায়ন-পথে পশিল প্রকোষ্ঠ মাঝে উষার আলোক জীবনের দীপ মম করিতে নির্বাণ চিরতরে। পাইও না রুধা মনস্তাপ অন্তিম-অবস্থা মম স্মরি' কভু মনে। वान-शैन वनकृत (हरशहिक आमि পणिनीवहास हाक मीश्र-त्रविभारन অবিশুদ্ধ মনে, তাই, দিখিলা তপন !--আপন করম-ফল ভুগিমু আপনি ু इर्जातिनी ! दिर्शा अधू व आर्थनाहेकू,-इटेटव यथन ऋथी खिवशकीवटन, यि कच्च भए मत्न धरे भानिनीरत, অমনি ভূগিও স্থৃতি চুমি' পদ্মীতব, मृद्धि' (करना मन रूट वरे नश्रम्थ !

চলিছ, চলিছ, নাথ! ক্ষম শেষবার বোর কাপরাধ মোর! নারকিণী আমি, চুমিন্ন প্রথম—শেষ—ও মধু অধর অপবিত্র, (নিজাগত তুমি নেত্রস্থ!) তব অগোচরে, আজি, চোরের মতন, —ক্ষমাধ পূর্ণ মোর মরিলাম স্থাথ। মৃণালিনি! ভাগাবতি! সাধিব! প্রোমমি! হারাণো রজন ভোর হেরি পথমাঝে অরক্ষিত, দীনা আমি, করেছিছ লোজ অহচিত, নাশিলাম তাই পাপরাশি আপন জীবন দিয়া। কর্গো গ্রহণ হাসি, স্থাসিনি ! সোর,—তোর কঠমণি স্ক্রভি; করিলাম আজি রাজিশেষে কৌস্তভ-গঞ্জন এক রত্র-অর্পনি!

বৈদিক বাঙ্গালা ও বিধুমুখী ছন্দ।

সংশ্বত ভাষার তিনটি মূর্ত্তি আছে।
উহার এক মূর্ত্তির নাম বৈদিক সংশ্বত, আর
এক মূর্ত্তির নাম লোকিক সংশ্বত, তৃতীয়
মূর্ত্তির নাম প্রাকৃত। এই প্রবক্ষে প্রাকৃতের
কথা বিশেষ কহিবার প্রয়েজন নাই।
চথাপি, নমুনা প্রদর্শনের জন্য, এখানে ছই
একটি শব্দের উল্লেখ করিব। ষ্থা,—আমরা
বাঙ্গালার বলি "মহাশয়, শুরুন"। এই ছইটি
সংশ্বতে অনুদিত হইলে, বাক্য হয়—
লোতু আর্যঃ";—প্রাকৃতে হয় "স্থনাছ
তিজো"। সংশ্বতে বলে "আলিখিতঃ আর্য্যপূজ্রং"; প্রাকৃতে বলে "আলিখিতঃ আর্য্যপূজ্রং"; প্রাকৃতে বলে "আলিছিলো অজ্জউল্লো"। অস্থলে দৃষ্ট হইবে বে, সংশ্বত ও
প্রাকৃত উভরেই বিভক্তি ঠিক রহিল; কেবল
প্রকৃতি অথবা সেম্বলি উচ্চারণের মধুর

মহিনার শক্ষের মৃত্তি বর্ণে বর্ণে পরিব**র্তিত** হুইরা গেল।

কিন্ত বৈদিক ও লৌকিক সংস্কৃতের পরস্পর পার্থকা আর এক প্রকার। বৈদিক সংস্কৃত কতকটা এলোমেলো অথবা উচ্ছৃআল; লৌকিক সংস্কৃত অমার্জিত, অশাসিত ও স্পৃঢ়শৃআলবদ্ধ। বৈদিক সংস্কৃত অনেক হলেই ব্যাকরণের দোহাই মানে না,—
ব্যাকরণের হাঁদন দড়ী ও বাঁধন দড়ী গলার গাঁথিয়া, শিষ্ট বালকের মত সংস্কৃত মহিতে ভালবাদে না; লৌকিক সংস্কৃত সর্বতো-ভাবে ব্যাকরণের অধীন। বৈরাকরণ-গুক্ত প্রাক্তিবান্ পাণিনি বৈদিক সংস্কৃতকেও ব্যাক্তিবার শাসনাধীন রাথিবার জন্য অসংখ্যা স্থ্যে রচনা করিয়াছেন। কিন্তু সে সকল

স্তরের অধিকাংশই এক কথার অনস্তবার আর্ত্তি মাত্র। তাঁহার বৈদিক স্ত্রনিচ-বের মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ স্ত্র আছে, তাহা ছুইটি শব্দে রচিত। শব্দ ছুইটি এই,——

"वरु गः इनि "- वर्षाः देविक ভाषात्र **এমনও হয়, অমনও হয়;—ইহাও হয়, উহাও** हन ; कार्यता कथन उहा, कथन उना हता। স্ত্র রচনা সম্পর্কে ইহার অধিক আর এলো-মেলো কথা কি হইতে পারে ? মনীযিগণের অগ্রগণ্য মুহাচতুর বোপদেব গোস্বামী ভদীয় মুগ্মবোধ ব্যাক্রণে পাণিনির মত বছ শত देविक रूब श्वाबना करतन नाहे; किछ অতি চতুরতার সহিত একটি স্তেই কার্য্য শমাধান করিয়াছেন। সেই স্তাটও পাণি-নির উপরিধৃত প্রের অরুবাদ মাত্র। যথা---"বছৰং ব্ৰহ্মণি"। ইহারও অর্থ এই—বৈদিক ভাষার এমনও হয়, অমনও হয়; ইহাও हत्र, छेहां हत्र ;-- व्यथना क्यन हर्त्र, क्य-नं व ना हता थाकरण त नात्र देवित्कत्र व वक्रक नम्ना (नशहर।

ইহা সকলেই জানেন যে, উপদর্গের
সহিত্ত শব্দ রচনার, আগে পাকে উপদর্গ,
ভার পরে থাকে ক্রিয়াপদ অথবা রুদত্তপদ।
বথা,—"প্রস্করণ", "অফুগমন"; অথবা "প্রসর'', "প্রস্কর", "অফুগঠ" ও "আশ্রিত"।
উপদর্গ থে এইরুপে, ক্রিয়াপদের আগে বসিবে, ভাহার জন্য পাণিনির হক্ত রহিরাছে,
—"তে প্রাগ্ ধাতোঃ",অর্থাৎ ভাহারা ক্রিয়াবাচি প্রফৃতির আগে বসিবে। পাণিনি
ইবার অব্যবহিত পরেই আবার হক্ত করি-

त्वन, "इन्ति भरत्रिश"; अर्था९ देविक ভাষার তাহারা কথনও আগে বসিবে, কখ-নও বা পরে বসিবে। যেন ইহাতেও जृशि नारे,--त्ररे धालात्मा जावात जेक,-আলা হইতে নিম্বতি নাই; অতএব আবার সূত্ৰ হইল,—"ব্যবহিতাশ্চ"; অর্থাৎ ভাহারা লেখকের ইচ্ছাতুদারে আগেও বসিবে,পরেও विश्वत, धवः कथन ७ कथन ७ चाद्र धक्रि भक्तक मध्य जनज्या थाहीत्तत्र मज ताथिश वावहिक व्यवसाय विभित्त । देशात. पृष्टी छ-প্রদর্শন হইতেছে। "वीवबरवा इस्मान् इम्रम्थः त्राक्ष्मः मृष्टिना निश्खः ;"--वीतवत्र হতুমান হয়মুধ নামক রাক্ষপকে মৃষ্টির আ-चार्छ निश्ठ क्रिटिण्डन । देविक कार्यात्र "निरुखिद" स्टल, जनाधारम त्यथा बाहेर्ड পারে "হস্তি নি মৃষ্টিনা", অথবা ইহাও লেখা याहेट পाद्र "नि मूष्टिना हिख", किश्वा "इस्डि मृष्टिना नि"।

এইরূপ স্ত্রপ্ররোগের সার অর্থ একপ্রকার এইরূপ সংগ্রহ করিয়া লওরা যাইতে
পারে যে, তোমার যাহা ইচ্ছা, তাহা কালি
কলমে লিখিরা যাও, তাহাই বৈদিক সংস্কৃত্রতের রীতি অনুসারে বিশুদ্ধ বস্তু হইবে।
যাহারা বর্ত্তমান কালের বালালা ভাষা লইরা
পরিশ্রম করেন, এবং উহার গঠন প্রণালী
লইরা বৈজ্ঞানিকের হাদয়ে আলোচনা ক্রিভে ভালবাসেন, তাহারা অবশ্যই বুঝিতে
পাইরাছেন যে, সংস্কৃতের ন্যার, এই কার
সমরের মধ্যে, উহারও তিন্টি মূর্জি পরিক্ষৃত্তী
রূপে চিছিত হইরাছে। বলা বাহল্য ক্রে

দেই তিনটি মূর্ত্তির মধ্যে একটির নাম বৈ-দিক বাঙ্গালা, আর একটির নাম প্রাকৃত বাঙ্গালা এবং তৃতীয়টির নাম লৌকিক বাঙ্গালা।

প্রাক্ত বাঙ্গালার সম্ধিক পরিচয় দিতে इटेरव ना। कि श्रिको यथन आन्दत कृ निश्री,-मार्यत श्नाम छ्लिया छ्लिया, ञानत ও आव-मादित कथा कहिए थारक, उथन दि वाजाना আপনা হইতে তাহার ঠোটে ফোটে, তাহা बरे नाम आकुछ वाकांगा। चन्त्रीता यथन, नमानवम्रक्षाविरभन्न मर्ट्य वित्रमा, मरनव स्थ-मास्टिन, किश्वा अभ-त्रक्त अगिवितार्ग **शैं।** अकारत्रत्र मधुत्र कथात्र अवठात्रना करतन, ख्यन त्य वाक्रामा कांशिम्(शत मूथ-शच स्टेटक প্রভাত-শিশিরের মত বিন্দু বিন্দু নিঃস্ত হইতে রহে, ভাহারই নাম প্রাক্ত বাঙ্গালা। পুরাতনদিগের মধ্যে কালী প্রসর সিংহ ও গ্যারীচাঁদ মিত্র,এবং অধুনাতন লেথকদিগের म(शा क्रनभत्र वांतू প্রভৃতি ছই এক জনে, প্রাকৃত বাঙ্গাণার সমগ্র গ্রন্থ লিখিতে প্রয়াস-**।** इंदेब्राट्डन। किन्छ शास्त्रन नाहे। आमि নমে প্রাকৃত বাঙ্গালার ছুইটি কবিতা মাত্র উদ্ভ করিব। পাঠক দেখিতে পাইবেন य, कविषाद्यत्र भाष द्यान याना भक्र খণের প্রাকৃত।

(3).

কৈলিকাটা ঝাপ্টা দোলা চলে না লো আর, ওলো তার ভোলে না ভাতার। কিতের বেঁধে রাঙা ফিডে এলিয়ে দিবি চুল, চুলে পরবি গোলাপ হুল।

মাথাঘদা মেশা ভেল মান ছিল ভারি,
তার নাই এখন জারি

হথে কেশ পমেটমে ছড়ারে স্থবাদ,
হেনে বেঁদে বাবি পতির পাশ।
থাড়ু পঁইছে টেড়ি রুম্কো শাখা নথে দেজে
এখন ঠাই পাবি নি শেজে।
বিভি পরে বুকে বুকচ হাতে চাঁদির চুড়ি,
তবে ত ভাতার পাবি ছুঁড়ী।
মূখে মেথে পাউভার ব্লুম্ দিলৈ ঠোঁটে,
পতি আসবে আপ্রা কোটে।
বিবিয়ানা সেজে গুলে বাড়াবি সোহাগ,
করে ধরে করবি অন্ত্রাগ।
মিটি হাসি দৃষ্টি ফাঁসি চথে:ফুল-বাণ,
ভাতার রাখবে কোথা প্রাণ।"

"মায় ভাই ধেলা বর পেতে ধেলা করি,
হাতা,বেড়ী, হাঁড়ী,কুঁড়ী, পুলা হবে আন্ মুড়ী,
মাকে ব'লে আনাজের থোলা আন্ 'নরি'—
ধ্লো আন্ ভাত্ হবে, যা না ভাই "হরি"!
খোলার কুচির মাছ—বাছ ভাল ক'রে—
ভাঙা বঁট নেই ধার, সারিয়েছি কভবার,
দেখিস্ কাটে না হাত—বাছ ধ'রে ধ'রে,
আঁল হেথা—বাট্না বাটিদ্ গিরে দ'রে।"

বৈদিক বালাগা আর এক প্রকারের বস্তু। উহা কানে শুনিবার সমর, সমরে সমরে, বৈদিক সংস্কৃতের ন্যার সজল-জলদ-নিঃস্কৃবৎ স্থমপুর ও গভীর; অবচ উহার গাঁথনি বড়ই উচ্ছুআন, বড়ই এলোমেলো। উহাতেও, আর্থপ্রযোগের ন্যার, ইহাও হয়, উহাও হয়, এবং বাহা লৌকিক বালা-

नाभ कथन । स्व, উशट जाहा । जिल्ला महत्व मार्थिक ह्या । जामि এই हात्न जेहा तु । ध्व कि क्रू न मूना तिथा है ते,—

শীভা রামচন্তের বর্ত্রাকার বাত্লভি-কার উপর মাথাটি রাখিয়া গভীর নিদ্রায় অভিত্ত। রাম এক এক বার তাঁহার দেই मत्नारमाहिनौ मूथशानि नवन छतिवा (पिथ-তেছেন, আর ভাবিতেছেন, হা, আমি কি शांशिष्ठ। आमि किमन क्रिया, आमात এই श्वनत्रशतिथी जनक वनवादम निव. -- दक्मन করিয়া ইতার মর্মাবাতিনী বিরহসভাপ পথ করিব ? সীভাচরিতের অমৃতমধুর মহত্তা, এবং দীতার স্বাভাবিক প্রীতির গাম্ভীর্যাতা यथन आमि आत्रण कति, उथन आमात এই চিত্ত আপনা হইতেই উৎবল হইয়া উঠে। व्यक्तात्मंत्र थे य नत्रन-वित्नातिनी भभी পীব্ৰবৰ্ষিণী আকার ধারণ করিয়া সংগার মোহিত করিতেছে, উহাও গীতার চার-বিক্সিভা চন্দ্রমূপের নিক্ট নিপ্ৰভা, हेकामि ।

উপরিধৃত বাক্যটিতে "মনোমেহিনী মুর্থনিন", "হলরহারিণী জন" ও "পীযুববর্ষিণী আকার" প্রভৃতি বিশেষ্য বিশেষণ গুলির অপুর্ব বিন্যাস সাধারণ পাঠকের নিকট একটুকু বিচিত্র বোধ হইতে পারে। কিন্তু, বাঁধারা বৈদিক ব্যাক্রণ পড়িরাছেন, তাঁহা-দিগের নিকট ইহা কোন অংশেও বুিচিত্র বোধ হইবে না। কারণ, তাঁহারা যদি সর্বাধনপুর্ব্ব্য পাণিনির অস্ক্রণে সামান্য একটি স্ত্রু স্করনা করিয়া লন, ভাহা হইলে

সেই 'হ্র, সেণ্টপলের বর্ণিত Charity
অর্থাৎ উদারতার ন্যায়, সকল উচ্ছুঙ্খণা
আবরিয়া লইবে।

ञ्बर्षे कि १-- "देवनित्क निश्वराजायः"-क्य दिविक ভाষায় পুংলিকের স্থলে जीनिक, जीनिक्षत्र एता भूः निक्रत्याधक भक् ব্যবহৃত হইতে পারে। এইরূপ আর কএকটি एज बहना कतिशा नहेरनहे, मर्वाधकांत्र বৈদিক বাঙ্গালার সকল প্রয়োজন সংসাধিত হয় কা কি ? কিন্তু, তাদুশ নূতন স্তাের चायव ल ७ मारे कर्त्तना, ना याशाटक देविक বাঙ্গালা ক্রমে সম্মার্জিত হইলা অবিভন্ধ लोकिक वाञ्चानाम भविन्छ इम, उर्भक्क বিশেষরূপে যত্নপর হওরাই বাঞ্নীয় ও প্রশ্ন সহজ নহে। প্রশের প্রকৃত উত্তর অবশাই অতি বড় কঠিন। কেন না, থাঁহারা বঙ্গে ञ्चलथक वनिया विथानि, जाहानितात मत्या অনেকের লেখাই বৈদিক নীতিমতে বিভূষিত অথবা বিলক্ষিত।

আধুনিক বাঙ্গাগাভাষার বিধুমুথী ছল গলা ও পদা উভয়েরই সাধারণ দল্পতি। কাহারও মুণে এরপ প্রশ্ন ফুটতে পারে যে। গদাও কি ছল আছে? ইহার প্রভাততে বিজ্ঞ লেথকমাত্রই বলিবেন—"আছে"। কাদমরীর গদো এক ছল, দশকুমারের গদো আর এক ছল, আবার ইংরে-জীতেও ম্যাকলের লেথার এক ছল, কার্লাইল, এমার্সন ও রাসকিন্ প্রভৃতির লেথার প্রক্ পৃথক্ নৃত্ন ছলা। আকিকালিকার বালালারও ভাববিকাশ, শক্ষবিন্যান ও শক্ষ-

গ্রন্থনের অভিনৰ বৈচিত্র্য হেতু বিধুমুখী ছন্দ নামে একটি অভিনব ছল প্রবর্ত্তিত ইইয়াছে। हेश मःऋ डिनाहे, श्रीकृटिनाहे; এ प्राप्त उद्ग वरः इंडेरब्राप्यत्र देःदब्बी, देवे। विमान প্রভৃতি ভাষায়ও নাই। বাঙ্গালায় এইরপ ছ-ন্দের লেখা পড়িবার সময় স্বভাবতঃই বঙ্গের वात्नााछीर्। वित्रहः भौर्ग विधुमुशीरिशत कथा बत्न পড़ে वालेशा, हेश "विश्वभूशी इन्न" नारम অভিহিত হইতে পারে। পাঠককে বিধু-मूथी हत्मत्र अ अकर्के न मूना भिट १ दे द कि ? इंश्रंत थावर्त्तक "तारे आभारभत्र--तारे আমাদের" প্রভৃতি পদাবলী রচ্গ্রিতা বদন অধিকারী, পোষ্টা তদীয় শিষ্য বিশ্রুতনামা গোবিন্দ, প্রচারক মনোহরসহি-গাণক গো-সামিসম্প্রদায়, প্রশেষক এখনকার প্রাসিদ্ধ সমাজসমালোচক আনন্দনির্বর-নটকবি অমৃত লাল্বহু। আমি প্রিয়বরু অমৃতলালের লেখা হইতে গদ্য ও পদ্য উভয়বিধ বিধুমুখী ष्यापर्भ (पथाहेव। धगुडनारणत ছন্দের কশোরী কহিতেছেন, –

"আমার ঘুম কোথায়—প্রাণনাথ এখনও ।।ইরে,—প্রেমিক বাবুরাম এখনও ছাপাথানায়—কাল কাগজ বেরোবার দিন। হঠাং
কি থেন এক অদেথা, অশোনা, অজানা,
অচেনা, অচাকা, অশোকা, অছোয়া, অশোয়া
প্রেমবিহ্বলতা আমার হৃদয় চমকাইয়া
দিল,—প্রাণের তার বেহুরা হইয়া গেল,
বাহার গাইতে গাইতে বেহাগ আসিল, আমি
উঠিলাম। এই বাসন্তি-বলরীবৎ জমেবায়িতবোহনা-প্রতিম, দ্নীভূত বিজ্লীতুলা, বাচের

পানদীর মত কুস্থম-স্কুমার তন্ত্থানি কুস্থমশ্বাা হইতে তুলিলাম। পিপাসায় কণ্ঠ গুল্প,
বাটা হইতে একটি চক্রবালা লইয়া মুথে
দিলাম। অর্গণ থুলিতে মণিবদ্ধে সিতোপলবলয় রুণু বুন্থ করিয়া উঠিল; দিনীবালী
নিশার গন্তীর মূর্ত্তি দেখিয়া একবার বুক ছর্
ধর্করিয়া উঠিল, কাঞ্চীপদ কাঁপিতে লাগিল; কিন্তু এ হাদয়ের সিতিমা সে অক্কারকে গ্রাহ্য করিল না। ধীরে বাহির হইলাম,
ধীরে ধীরে সিড়িনামিতে লাগিলাম; ধীরে
--উলালিনী ধীরে—"।

এই সময়ে কামা, রেণু, স্থবাসা ও স্তৃক প্রভৃতি স্ক্রীয়া কিশোরীর কথায় পোধ-কতা করিয়া পূথক্ পৃথক্ ভাবে ধলিতে লাগিল, ———

काता। त्यन छ हू नीहृत्त भा भर्ष ना, थीरत—

रत्र । काना त्यन भारत नात्र ना, थीरत—

स्वाना। त्यन मूथ थ्वर्ष भर्षा नात्का, थीरत—

यका। त्यन मूथ थ्वर्ष भर्षा नात्का, थीरत—

मकत्न। थीरत—

सङ्क। त्यन हे इत विष्ठान माष्ठि ना, थीरत—

क्याता। भिष्ट्र त्यन खभी निष्ठ ना, थीरत—

मकत्न। भाषा त्यन माष्ठा भात्र ना, थीरत—

পরিশেষে কিশোরী বাক্যের পরিসমাপ্তি করিলেন,—"ধীরে প্রাক্ষণ পার
হইলাম, ধীরে চৌবাচ্ছার প্রলিনে গিয়া
বিদ্যাম। চৌবাচ্ছা তথন বস্তমতী-তলবাহিনী, কলনল-বিহারিণী জলরাশিতে পরিপূর্ণ—টলটলায়মান। স্বিল-রাশি স্থির

- जेना जिनी धीरत ।"

বান্ধব।

–ধীর—প্রশাস্ত; বীতিপুন্য—জাটিহীন— **दिशांना ।**"

वर्खमान कारनत कारनाहिक (भोक्षी প্রতিভার দিনে, বাঙ্গালাভাষার এইরূপ শক্তিনাশক, সামর্থ্যবিঘাতক ও অবসাদবর্দ্ধক এলায়িত মূর্ত্তি সাহিত্যের মঞ্চলজনক কি ना. डाहा विक्रम नाहि जिल्मा एक , दिनिक वानानात नाम, पूर्वपूर्ण বিচারসাপেক। পুর্বেই কহিয়াছি বঙ্গীয় निभिनक्षित এই वफ् माहारात विद्यूषी

ছন্দ বাঙ্গালি ভিন্ন পৃধিবীর আর কোন জাতির কোনরূপ সাহিত্যে, সাহিত্যের প্রথম সৃষ্টি অবধি অদ্য পর্যান্ত কম্মিন কালেও, প্রশেপথ পায় নাই। এই वित्यवाय वाकाशित दशीतव, ना व्यत्शी-त्रव १-- मयान ना कामवान १ विधुमूकी স্তক্ষের তরে বাঙ্গালা ভাষার অঙ্গলগ্ন হইয়া রহিংব কি ণু ळानानम भर्मा।

কে গায় ?

शंभीत त्रवनी जाता (कह (काथा नाहि जाता, স্থনিজার ক্রোড়ে

রাখিয়া অবশ কার শভিছে বিশ্ৰাম ভাষ मत्व यूम (चांदत्र;

হাররে প্রকৃতি সভী শ্লীরব, গভীর অতি, বোধ হয় কেহ

मम-नमी उपवन कतिराउटह विहत्र व्यविक्ठ (त्रः

चाश्च-हिसा डेर्छ मत्न, भीत्रव श्रम्भाष्ठ गरम मिगा'दब समब গাইয়া আশার গান নিরাশায় আশা দার্ন করি মনে লয়।

ভাৰনা-ভরজে भোর क्षम पुनिन (चात्र, नीद्रद विश्व

मानव की बन दकन १ (कन सूथ इःथ (इन १ (मथिन डाविया;

ट्रन काटन अवनीत নিস্তরতা স্থগভীর (छिषद्रा (यमन ,

কোমল সঙ্গীত স্থা কাঁপাইরা চরাচর পশিল প্রবণ; নিৰ্মীৰ প্ৰতিমা মত দে দঙ্গীত ক্ষমাগত ক্ষিত্ব শ্ৰবণ,

মধুরে গাইছে গীত সে সঙ্গীত স্বপাতীত অবশিল মন।

গাইছে,—"কুচিস্তাললে ডুবাইয়ে অভিপলে অমূল্য জীবন ভূমি কেন কর কর ?—
কি হইবে ফলোদর,
না কর চিস্তন।

অগতৈর হিতে রভ রহ তুমি অবিরত, হৃদয়ে ভোমার

ন্দানন্দ-তরঙ্গ কত ধীরে ধীরে ক্রমাগত বহিবে অপার"। জীব্রজেক্তকুমার বস!ক।

যক্ষ ও দক্ষ গিরি।

প্রথম প্রস্তাব।

প্রাণ-প্রদিদ্ধা দক্ষ ও যক্ষণিরিমাদা
দর্শনাভিগাদে অত্যন্ত উৎক্ষক হইরা, আমরা
পঞ্চনদ-প্রধোত পবিত্র পঞ্জাব প্রদেশের অন্তগ্রভ অহালা নারী নগরীতে আসিরা উপস্থিত
হইলাম। তথন নিদাবের কুন্দারাবস্থা;
কিন্তু আর্যাবর্তের প্রথম প্রান্তরের সাধারণ
নৈসর্গিক নিয়মান্ত্রসারে কুন্সনাকরের শোভামর ও স্থমর প্রভাব একেবারে বিলুপ্ত হর
নাই। প্রভাতের প্রাণশীতল স্থবিমল
সমীরণের স্থমপুর হিলোলের সহিত নানাভাতীর সন্দ্যাভাত প্রস্থনপ্রের ক্রাফি অণ্সমূহ স্থিতিত হইরা দিগ্দিগত্ত আমোদিত
করিতেছিল; অত্যন্তেরী, অত্যন্ত, অপুর্ব

শোভাময় তয়বয়য়য়ৄ৻য়য় নিয়তয় শাধায়
নবপলবরাশির মধ্যে বিমানবিহারী বিবিধ
শ্রুষ্ঠ বিহলবর্গ শ্রুমধুর কুলনে পথিকর্মের
পথশ্রান্তি বিদ্রুপ করিতেছিল এবং উচ্চতর
শাধার কুশ্রমকুলের কোমল কোরক ও
কোমল পত্রাবলীর উপরে বৈছ্য়্যন্তিভি
ভুচ্ছকারিণী অপুর্ক কিরণমালায়, দিলমণি
দেব, ক্রমে ক্রমে, ধীরে ধীরে প্রকাশমান
হইতেছিলেন। আমরা স্থাদেবের অন্তপম
উদরোল্থ অবস্থা দর্শন এবং পূর্ণানক্রে
পূর্ণপ্রস্লের পদারবিক্ত শরণ করিলাম। বীরাভি
বিশ্ব বীর, দানবীরাধিক দার্ভা এবং

क खित्राधिक क खित्र जी मे श्रेष्ट वाराष्ट्र क खुक खिलिष्ठ ज्ञाना नगती एक दर्जमान काला मर्गतान्याति वित्मेष काना भागि वर्षमान नारे। ज्यानि, नाना कात्रण वाधा- हरेता, जामता ज्यान विश्व कि निवन ज्यान कि तिश्व कि निवन ज्यान कि तिश्व कि नाम ।

চরুর্থ দিবস প্রাতঃকালে, আমরা ধ্থন গন্তব্য স্থানাভিমুখে প্রয়াণে প্রবৃত্ত হইয়া हिनांम, उथन जक्यां वंकजन भूर्वभिति िंड প্রাচীনবয়ম্ব বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎকার লাভ হওয়ায়, তিনি জিঞাসা করিলেন, "আপনারা কোণার গমন করিতেছেন ?" আমরা কহিলাম, "বক্ষ ও দক্ষ পিরি দেখিতে যাইতেছি।" অত্যম্ভ কৌতৃহলা-ক্রাস্ত হইয়া আমার বন্ধ শহিলেন ''অতীব चाम्हर्यात्र विषय এই यে, व्याननाता याहा मर्जन कतिवात खना अधमत हरेएउहिन, পঞ্জাব প্রদেশে তাহার অন্তিত্ব নাই। যক্ষ ও **एक शित्रि नार्य कानड अर्त्ते वा अनार्थ** পঞ্চাবে আছে, এঞ্চন কথা কথনও আমরা ख्य कति नाहे।" आमता विनगाम, "जात-তীর প্রগোল শাস্ত্রের সহিত হতভাগ্য ভারত-বাসীর এতাদুশ বিপরীত সম্বন্ধ অনেকদিবস হইতে বর্ত্তমান আছে। ভারতের ভূগোবে ভারতবাষীর মধ্যে অনেকের যে অত্যস্ত অর অধিকার আছে, তাহাও ভ্রাম্ভি, বৈদে-मिक कूनःकात जार अकानकानिमात्र जर-च्छाकात व्यवश्रात्र वर्डमान त्रहित्राट्ट (य, त्रहे नामाना कान ७, नगंग वनिया, व्यवाहा। य एए क्षिकांडांत्र मात्र क्रान्क्ष्ठी, वर्द्ध- মানের নাম বড্ডোয়ান, ইপ্টকাপুরীর নাম এটা ওয়া,দলিপপুরীর নাম ডেল্ছি, পবিত্রতীর্থ शिशावणी शारमत नाम क्ष्मण कॅर्लनश्रम, সে দেশে পুরশিপ্রসিদ্ধ দক্ষ ও যক্ষ গিরির অন্তিত্বের কথা আরব্যোপন্যাসের অনীক উপন্যাস হইতেও অণীক্তর বলিয়া প্রতীয়-भाग इटेरव, टेहा ७ व्यान्टर्यात विषय नरह !! যাতা হউক, আমরা প্রত্যাগমন করিয়া অপেনার সহিত পুনরায় সাক্ষাৎ করিবার मबद्य जाननारक के ब्रहें छि छात्नत विवत्रन জানাইব।" আমাদের পঞ্জাব প্রদেশস্থ বছুর ন্যায় অনেক বাঙ্গালী পাঠক মহাশয় জিজাগা করিতে পারেন—"কৈ! আমরাও এরণ গিরিমালার অন্তিছের কথা ইভিপূর্কে শ্রবণ করি নাই।" পাঠকের কৌর্তৃহলবৃত্তি কিঞিৎ পরিমাণে চরিভার্থ করিবার উদ্দেশ্যে আমরা ক'হিতে পারি, অজ্ঞাত বিষয়ের আবিফার এবং অপরিচিত ও অনালোচিত विषयात्र পतिष्ठ मान ও আলোচনা করিবা धनारे वर्त्तमान व्यवस्त्रत व्यवजातमा। व्यवत नक ७ वक गिति अरब अ**ভिज इहेर** इहेर এই প্রবন্ধ পাঠের জন্য যে ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুত আবশ্যক, তাহা পাঠকের থাকা আবশ্যক কোন কোন পছার অনুসরণ করিয়া দক্ত বক্ষ গিরিমালাভিমুখে অগ্রসর হইতে হ আমরা ক্রমে ক্রমে তাহাও বর্ণনা করিতে व्याकाष्ट्रमां कति ; मृनदिशस्त्रत विवत्रभग পথের এবং পথ পাষ্টত ভান भःकिश्व वर्गना श्रामान कत्रां **आवण्**र विनिद्या विद्युष्टमा कृति।

"नक" ७ "यक" अहे नामवत श्रान-পঠिকের নিকট অপবিচিত নছে। मक-কন্যাকে যোগীগর মহর্মদেব লোকশিক্ষার जना नश्यिनीकाल अष्ट्रेक कतिशाहित्वन, স্ত্রাং দক্ষ মহারাজ মহোদর ভগবান্ भित्वत यश्चत । नक्षमत्त्वते विवतन, नक्ष यत्क "দতী"র প্রাণ পরিত্যাগ, }নারদের নিমন্ত্রণ-প্রভৃতি পৌরাণিক ক্থা, ইন্দুমাত্রেরই নি-কট অপেরিচিত। বক্ত মহারাজা ধনাধিপতি, ইঁহার অপর নাম_শ কুবের। ''শেঘনাগ" (অনস্ত নামক সর্প ্র) ই হার ধনভাগুরের গ্রহরী; ভূগর্ভ এই বিষয়টে ভাগুরের স্থান এই জন্য মৃত্তিকার নিবরে প্রোথিত ধন দৃষ্ট हरेत, तम कारनत धन् होक हिन्दू श्रूकत्वता देशांदक "गरकत धन" जिल्ला प्रदेश शहर क्रिट्ड गांश्मी दहेटजन । ना, वतः मङ्क्डि হইয়া অপক্ষাণ জন্য প্রান্তর কিধি পা-লন করিতেন। এ শিশ্ভগবদ্গীতার দশম म्याद्व व्यक्ताविः । सारक, अकाम मीळशारमत वानम स्नारक, मर्शनम व्यशारमत **इज़र्व** द्वीरक व्यवः द्वीज़न क्रमारवत शक्तन भारक बदकत উल्लंथ (मथा यात्र।

আমরা "কাল্কা" (কালিকা) টেশনের টিকেট লইমা অঘালা নগরীর রেলওয়ে
টেশনে বাশ্দীয় শকটে আরোহণ করিলাম্।
ভূজমালা হইতে কাল্কা (Kalka) তিন
ঘণ্টার পথ। প্রথমগৃত্তিত সমূদ্র রেলওয়ে
টেশনগুলি হিল্পু দেবদেবীর নামান্ত্রসারে
প্রথাত। প্রথম টেশন "গুলক্ট", পার্মত্য
দেবভার নাম; এই দেবদন্দির রেলউরে

ব্যুপার্শ্বস্থাপর্বতমালার উপরে অদ্যাপি বর্ত্ত মান। বিতীয় ষ্টেশন "লালড়"র প্রকৃত,নাম লনাটেশ্বর। টুর্তীথানকার পুরাতনমু উপাদনা-লয়ের ভগ্নরাশি সুস্পষ্ট ভাবে বিদ্যমান আছে। ত্তীয় টেশন : "ঘর্ষর", ইহা ঘর্ষর নামক নদ ভৈটে অবস্থিত এবং তথায় ঘ্র্য দেবতার মন্দিরও বর্তমান। চতুর্থ ষ্টেশন "চভিগড়", ইহা চণ্ডীদেবীর নাম ও প্রভাবের পরি-চায়ক। এই পর্বত এক সময়ে হিন্দু রাজা-দিগের স্থান ছব ছিল। ইহার পরিষ্কার চিত্র এখনও পথিক এবং পরিব্রাঞ্চকগণ-কর্ত্তক, বিশেষতঃ প্রত্নতভাত্মদিরিৎস্থ পুরুষ-**क्तिश्र कोता शतिकातकार मुद्र इहेगा शास्त्र।** কালিকা "কাল্কা থেঁশন" নামে পরিচিত। এখানে অতীব প্রাচীন কালের কালিকা-মনির ও কালিক। মূর্ত্তি বিদ্যমান্রহিয়াছে। এই দেবীর নামে এই নগরী প্রাদিদ্ধ। কাল্কা অভি হুলার হান। উৎ**কৃষ্ট জ্ল** বাযুর জন্য বেমন ইহা বাদের যোগ্য, **Бकुक्तिक्य निमर्शिक मृत्मात सनाव देश** মনোহর হইতে মনোহর। ইহার স্থাপ্তলে मञ्जाबमान इरेबा (य मिटक नवन निटक्र) করা যার, অমুপম প্রাকৃতিক শোভার মন-প্রাণ মোহিত হইয়া পড়ে। এক একটা স্থান এমত মনোহর, এমত শোভামর, এমত অব-र्गनीय भीनार्या भविभूर्ग त्य, भवम काक्षणिक প্রমেখ্রের অভ্যন্ত ও অপার দাম্থ্য এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অপ্রথেয় বৃদ্ধি, অচিত্ত-नीत कोलन, अन्धिना निज्ञाकृती, अवः অপরিষিত প্রেম ও করণার বিষয় ভাবিতে

ভাবিতে মনে হর, সেই অনবদা অবার অ-নাদি পুরুষেরর না জানি স্বৌন্দর্যা হইতেও কত স্থান্দর !

''এই বিশ্ব মাঝে

যেথানে যা সাজে

সাজারে রেখেছ গুণমণি !"

সমগ্র বিশ্বসংসারের সৌন্দর্য্যরাশি একত্র
করিলেও বৃঝি বা সেই.অনন্ত স্থন্দরের অপার
সৌন্দর্য্য অংশত্ত পরিকুট হয় না !

काल्का नगती পर्वरভाপরে অবস্থি। নগরীর উপরেও পর্বত এবং পর্বতের উপ-রেও লোকালয়। পর্বতের, উপরেও অগণ্য পর্বতমালা যেন মেথলার ন্যায় বিস্তৃত হইয়া আকাশকে চুম্বন করিতে অগ্রাসর হইয়াছে। कां निका नगरीत डिकडा इहे महस्र किए ; এই নগরী কলিকাতা হইতে প্রায় ছয় শত কোশ দুৰবৰ্ত্তিনী এবং এখান হইতে সিমলা শৈল ত্রিশ ক্রোশের অধিক অন্তর নহে। वनबीट आंब्र मार्क्ताति महब दिल्, इटे महत्य মুস্লমান এবং তিন শত গ্রীষ্টান ধর্মাবল্মী वान करत्रन। इरे ब्लाम मृत्त्र, भाजियांनाधि-পতি কহারাজাধিরাজ বাহাত্রের প্রতিষ্ঠিত ७ व्यक्षिक "भिन्त्वात्" नात्म त्य मत्नाहत উদ্যান আছে, তাহা এথানকার প্রাকৃতিক শোভার তুগনার নগণ্য হইলেও দেখিবার ষোগা। এই ভয়ানক উষণ ও ভয়ানক শীতল शीरमान करन, कूरन, शांदह ७ नहांत्र यह त्रीकर्या थाका गञ्जव, "शिन्रकात्" **डे**म्हारन ভাহার অল্লভা আছে 'বিলিয়া বোধ হয় না। এ দেশে শৈত্য এবং ভৈষ্ণতা (অর্থাৎ গ্রীম

ঋতু এবং শীভ ঋতু) এতত্ত্ত্রেরই প্রবল প্রভাব দেখা যায় 🔓 মাবের বৈক্রমে যেমন বাঘ মরে, তেমন বৈজ্যষ্ঠের গ্রীম্মে মন্থ্যেরা ''ত্রাহি মধুস্দন" বিশিষা চীৎকার করিতে থাকে। কিন্তু উভম ,ঋতুতেই অধিবাদীরা স্থন্দর স্বাস্থ্য উপ্তেভাগ করিয়া থাকে। বে পর্কভের উপর দিয়া] শিরোলা ও কণ্ডলী रमनानियाम याहेकात थेथे जाते छ हरेबार्ड, তাহারই পাদদেশে কাল্কা নগরী অব-ষ্ঠি। অমালা হইতে কাল্কা এবং কা-লকা হইতে সিমলা প্রভৃতি, স্থান সমূহ পাতিয়ালা এবং কভিঃপয় দেশীয় নরপতি-দিগের অধিকারে অবস্থিত ছিল; বিক্রমী वृष्टिमिनिः इ ज्रास उर्कास कारे नमूनम व्यक्तिन করিয়া লইয়াছেন। শিকা বা বিস্তার করা অথাবা ক্ষি, বাণিজ্য, ব্যবসা প্রভৃতির উন্নতি 'বিধানের অভিপ্রায়ে ইং-রাজ বাহাত্র কাল্টিকা অধিকার করেন नाहे; এउनकरल रमनानियाम् हाधून क-बाई उँशित्तत छित्नग हिन। ककरण रमनानिवारमञ्ज कको। व्यथान ज्ञान है हेरात अन्डिपूरत शांठ एग्रें। रामानियाम আছে. তদ্তিল দিমলা ও তাহার পার্ষে ष्यत्नक (मना वाम कतिया थाका अह সমুদয় সেনার প্রাধান ''আডডা" কাল্কা-नगत्री। এथान इहेट्डी छाहारमत्र थारमार् ও ব্যবহারের জন্য পশু, পক্ষী, বন্ত্র, শৃস্য, মাংস, মংস্যা, স্থরা, ডিম্ব, ফল, মৃল ইত্যাদি শ্রেরিত হইয়া থাকে। তত্তির ইহা ইউ-द्योभीव बाक्षकर्यहाविवृत्सव ७ रमना वदः

সৈনিক পুরুষদিগের প্রধান বিশ্রাম স্থান। সিমলা বাইতে হইলে প্রথমে কাল্কা বাইতে হয়, তদ্ভিয় অন্য পথ নাই।

काल कात य निर्देश नमन निरक्ष কর, সেই দিকেই পর্বতিমালা ও নিবিড় অরণ্যের অপুর্ব শোভা , অবলোকন করিয়া षानत्म डेरकूझ श्टेख थीकित्व। कानत्नत्र দৌন্দর্য্য, পর্বভোপরিস্থিত বস্ত্র সমূহের বিচি-ब्रा, भर्दर व्य त्रीन्नश्री, यद्यात निर्मन बन-পত्रमत अञ्चि प्रधूत भक्त, शक्तिगर्वत स्मध्त কাকলীলহরী, মুর্বময়ুরীর নৃত্য, হরিণ-শিশুর কৌতুক কীর ক্রীড়া, পার্সভীয় পুরুষ ও রমণীদিগের रिपहिक भोन्मग्र, তত্তির স্র্যোদয় এবং 🕻 স্থ্যান্তকালের অভ্যান্চ্যা ানৈসর্গিক শোভাঞিভৃতি লইয়া আলোচনা **ফরিলে কাল্কালেক সৌন্দর্য্রে অন্যত্**য মাকর বলিয়া গণা ২০রিতে হয়। কাল্কা-নগরীর কালীমন্দিরা অতি হাদার ভানে প্রহিষ্টিত। অভ্রভেদীী অত্যুক্ত পর্বতের निरमा अवः । श्रीतना ७ व्यत्नात भाष्य 🌶 প্রাচীন্[।] কাল হইতে এই মন্দির দৃষ্ট তেছে। অসংখ্যাসংখ্য তাপদবর এ হানে পদ্যা করিয়া পুণা প্রভাবে দিদ্ধ হইয়া ীরাছেন বলিয়া জনশ্রতি আছে। কাল্-ার কালীমূর্ত্তি এবং বাঙ্গালা দেশস্থ মন্দিরের শূলীমূৰ্ত্তি একই রূপ; পূজা-পদ্ধতি একই कात ; किन्न विश्वय ७ विशास्त्र विषय এই য়ে, এই পার্বত্য প্রদেশে শক্তির শক্তিম্বর-পূণী মহাকালীয় পূজা করিয়া এতদ্দেশবাসী লাকেরা বিগত-ভী, সাহসী, সবল, উৎসাহী,

वार्यकाती, मीर्याकात ଓ मीर्यभीवी स्हेमा विकिवाज्युक्तक अविशास भैत्रम्बामाजियूर्थ অগ্রসর হইতে সমর্থ হয়; কিন্তু বঙ্গের শক্ষী-<u> প্রভাষেরা কাণীপুলাকে এমন একটা</u> ভাষাসার ব্যাপার বলিয়া ভাবিয়া রাথিয়াছে (य, काली शृक्षा कर्ष्य भारत ककन, महाशान, विनान, श्रवृद्धिभूत्वत क्रीड़ा, विनाम প্রভৃতি নির্দিষ্ট इইয়া থাতক। এই জনা মায়ের কুপা হুয় না, মহাশক্তির এক কণা শক্তি লাভও ঘটে না, স্ভরাং বাঙ্গাণীর তুর্মণতা, ভীকতা, দরিস্তা এবং আছবিক মলিনতা দুরীভূত হয় না। বালাণীর ভক্তি কৈ ? প্রকৃত ভক্তের যে অমিত ;ও অব্য-हिहातिनी जिल्तिता, मृश्ति ख्रावर्थ इ-ইতে পারে, অন্ধজন বিশ্বদংসার-দর্শক হইতে পারে, পাষাণ-পাপী বিগতকলুষ হইয়া সর্ব প্রণে প্রণাকর হটতে পারে এবং যে ভ**ক্তিবলে** "মুকং করোতি বাচালং পসুং লজ্ময়তে গিরিং", ইডাটি অস্তব গত্তবপর হল। বাঙ্গালীর সে ভক্তি কৈ প বোগশাস্ত্রে, ভক্তিরস-প্রধান ভাগবতে, পৰিত্ৰ জীমদ্ভগৰদগীতায়, জ্ঞান-সমুদ্র তন্ত্রশান্ত্রপ্রপ্রপ্রভিত সকল হাবে ভুগবান্ স্বয়ং কহিয়াছেন "আমাকে (পরবৃদ্ধকে ু) প্রাপ্তির এক ভিন্ন বিভীর উপায় নাই, নেই সর্বশ্রেষ্ঠ উপাবের নাম ভাক্তি।" ভক্তিধীন আমি ব্রাহ্মণেরও নই। ভক্তি থাকিলে আমি চণ্ডালেরও হই ॥ व्यभाव कान-वाविधजूना विभडनवन्गीका শাল্তের সমুদর তাৎপর্য ইহার প্রাণম ও

শেষ এই ছই স্লোকে मংকিও ভাবে অভি-

ব্যক্ত আছে, ভাহাই জক্তির ফণ। ঐ ত্ই শ্লোকের গূঢ়ার্থ অভীব মনোহর।

আমরা কাল্কা নগরীতে ক্রমশঃ পর্ক-তোপরে আরোহণ করিয়া, ব্দিমান্, ইংরাজ গ্রণমেশ্টের যত্ন ও অজঅ অর্থবারে নির্শ্বিত সুপ্রসর ও বিচিত্র পার্ক্তীয় বলু অবলম্বন করিয়া, দক্ষগিরি অভিমুখে প্রয়াণ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ক্রমাগত পর্বত ও অরধ্য ভেদ করিয়া,প্রায় পঞ্চদশ ক্রোশ অতিক্রম পুর্বক আমরা যে ডানে অখতর পৃষ্ঠ হইতে অবভরণ করিলাম, তাহার নাম দক্ষগিরি। এই পণের কিয়দংশ আমাদিগকে উট্নপৃষ্ঠে আংরোহণ করিয়া অতিক্রম করিতে হইয়া-ছিল। এই আশ্চর্য্য পার্ব্বত্যপথ ইংরাজের অসাধারণ অধ্যবসার, প্রতিভা ও ব্রিমন্তার পরিচারক। পথের বিশেষত্ব এই যে, এমন নিৰিড় অরণ্যের পার্স্থ দিয়া পণ প্রস্তুত হই-য়াছে, কিন্তু তথাপি কোথাও একটি পাতা **(मथिनाम ना ; मम्मम পথ घाडी**व পরিচ্ছন এবং এত পরিষ্কার যে, একটা আলপিন পড়িয়া পোলে, ভাহাও সহজে খুঁজিয়া লওয়া

যার। পথের ধারে ধারে বন হইতে অসংখ্য কুস্থমের স্থগদ্ধে এবং অগণ্য বিহঙ্গের মধুর রবে আমরা মোহিত হট্য়া গিয়াছিলাম। এই বনের ভিতর লোকালয় আছে, ইহারা পার্বভীয় লোক। প্রামরা দেখানে অবভর করিলাম, তাহারগ বা ধা দান্ধি ছম সহব किं । वशान य ई है त्वाभी व रमना-निया আছে, তাহা এই কুদ্র নগর হইতে প্রা এক কোশ অন্তরে অবস্থিত। বর্ত্তমা कारन त्नांक-नःथा। भेशकनश्ख्य प्रि নহে। ইংরাজীতে ইহার নাম "ড গ্সাই (Dokshai)। বঙ্গদেশ ব্যাতীত আর সং नग्र द्रारन "क" এই व्यक्तंत "क्र" এই का উচ্চারিত হইয়া থাকে, তদ'্যথা—কক্ষ, কক্স রকা, রকা; মোক, গোকা; দক, দক ইত্যাদি। ইংরাজি ভার্মার "দ" ড বলিং উচ্চারিত হয়। এই পর্বত পুরাণ-প্রসি नक भरातात्मत बनार्गान, हेरा हिमान র্গত: এই স্থানেই শিবের বিবাহ ছিল। ইহারই নাম দক্ষাণিরি। শ্রীণর্মানন মহ্যাভারতী

''উপর-নীচের মিলন কথা।"

ভাণ্ডার নামক মালিক পত্রে, উপরিধৃত শিরোনামে, অতি হ্রন্ধর অথচ সংক্ষিপ্ত একটি ध्यक ध्यकानिक शहेशारछ। ध्यवस्तिशक डेमात्र, উৎকর্ষপ্রিয়, नभाक्षहिटेडवी ও স্থা-পি-সমাঞ্চ-সমালোচ ক। তাহার প্রবন্ধের ারিমর্ম এই ফে. বাঁহারা সমাজের উপরিস্থ লিয়া পুরিচিত, তাহারাযদি প্রীতিশ্রদা रथवा (म्बीज्ञात अञ्चलात्य ममाद्यत नौहन्द-रेरगद्र । मिहिक मिश्रिक इन, छाहा इहेरन শই বিশ্বিণিত-সমাজ স্ঞীব-শক্তির ন্যায় रिभन्न अभन माथन कतिरव ;—याहात्रा व्याक्षि মাতেরের নিম্নতর ভূমিতে উপেঞ্চিত অবস্থায় ণিড়িয়া রহিয়াছে, তাহারা যদি উপরিস্থ-বেরে স্থিত মিলিয়া মিশিয়া চলিবার रियात भाष, जाहा इटेटनरे ये भिनतिरे লাহারা মহয়গলাভের মঙ্গল্য পথে নৃতন :नाक পाইয়া সমাজের সামধ্যবৃদ্ধির কা-

মানবসমাজ, পৃথিবীর কোন দেশেই,
পর আর নীচ, অথবা উপরিস্থ ও নীচস্থ,
ইরপ ছটি মাত্র স্তরে বিভক্ত নহে। পর্বতর বিশাল তমু বেমন ভূতাব্বিকের চক্ষে
।ছম্ভরে বিভক্ত, সমাজের বিশাল বপুও

हहेट्या व्यवस्मत्र कथा छाल वजह मिहे,

ह नामि (जमन मिष्ठे नरह। नामि

भाव निक्रे छान नाला बाहे। नात्मत्र

হত প্রকৃত তত্ত্বেরও সামঞ্জস্য নাই।

দেইরপ নৃতাত্তিকের চক্ষে বছ শত স্থান্ত স্তরে বিভক্ত। স্বতরাং "উপর" আর "নীচ" অথবা উপরিস্থ ও নাচম্বের রেখা নির্দেশ করিব কি প্রণালীতে ঃ

यांशाजा भाषाज्ञणाः हेः दिक्षीत्व समारकत्र Upper Ten অর্থাৎ উপরিস্থ দশ বলিয়া निक्षि रहेमा थाटकन, छारात्राहे कि अक्रछ প্রস্তাবে সমাজের "উপর" অথবা উত্তমাঙ্গ ? যদি সত্যের আলোকবর্ত্তিকা লইয়া পরীক্ষা कत्र, छारा रहेल अत्नक श्रुलारे तिथिछ পाइंटर रा, याशात्रा উপরিত্ব সামাজিক नाम শিঙা বাজাইয়া ভারিয়া ঘাইতেছেন, তাঁহা-দিগের সহিত মিলন অপেক্ষা বিচ্ছেদই বরং বাঞ্নীয়। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ বাঘের প্রথর নথর ও থরতর দম্ভ লইয়া নিরম্ভরই इ: इइर्क्टन वक्षः इंग विमात्रगभूकं त्रक ভ্যিতেছেন; কেহ ভল্লকের মত পরের नात्कत्र উপत कामज निश्रा, जानुम विकछ-স্থেও হি:হি: শব্দে হাসিতেছেন। কাহারও মুথথানি মধুর্মিয় স্মিত-রেখায় শোভিত থাকিলেও হাদুষ্টি সাপের সংহার বিষে সভত পূর্ণ; কেহ আবার আপনার স্বভাবগুণে नर्साः हानकृक्त्रत अिंडचनी इरेबांछ প্রভাব-গুণে সামাজিকদিপের অগ্রগণ্য। কেহ বাহিরে দেবভাটির মত শুল্রাম্বরে বিভূষিত ও শান্তশিষ্ট স্থপুক্ষ, অথচ ভিতরে সেই সভ্য-

ষুগের অঘাহর; কেহ বা ভীকতা প্রভৃতি বিবিধ কারণে অহুর হইতে না পারিয়া, প্রকৃতির অন্যবিধ প্রবর্তনায় পিশাচ।

हेशामिश्रक यमि छेशविष्ठ বলিব. তাहा हरेल जमाल नीव्य कि ? उपित्र म्राम्ब मर्या छेशस्त्र थाकिवात लाक गा चाट्य क्यन नट्य। मान्य यथन त्रो जाजा-বশতঃ তাঁহাদিগের সমুখীন হয়, তথন সে বত হঃখে,—বত কেশে জঞ্জর রহক না কেন, ভাষার তাপিত প্রাণ কিছুকাণের তরে শীতল না হইয়া যায় না। ইহা মানব-লাতির হুর্ভাগ্য ষে, এই পাপদগ্ধ পৃথিবী, স্কল ছেশে ও সকল সময়ে তারুশ সমূদ্ সাধুর পদধুলি লাভে কুতার্ হয় না। नवाटक यनि डिलिथिडशकात **মাভিলাত'' মধ্বা স্বভা**বসিদ্ধ উপরিস্থের मःथा दिनी थाक्डि, चार्ग इहेटन अहोत्म শতाकीत (महे लाक-अक्षत क्यांनि आहे বিপ্লব, শত্ত-পর্বাত-বিদারি ভূমিকস্পের গর-পর পর্জনে সহসাউলগীর্ হইয়া, পৃথিনীকে প্রায় অই শতাকী কাল কম্পিত রাথিত না ;--কবের বছণক শস্ত্রক্তিত স্থবিশাল সামাল্য আলি তরসকুর জীর্ণ তরীর নাায় প্রশন্তম ভুরু ভুরু হইত না;—এবং हेश्नए अत्र भूगानकी त्राज-त्रारक धती आग्-केंडी बांत्वक्षिकात्र आजि यानगर कु: थिमिरशत माशाया कु: थिनीत न्यात्र जिका চাহিবার কারণ ঘটত না।

পক্ষান্তরে, याहाता সমাজের "নীচ" অথবা নীচত্ব সহত্র বলিরা সাধারণতঃ পরি-

চিভ, ভাহাদিগের মধ্যে কি দেখিতে পাই ? দেখিতে পাই তাহাদিরগর কেহই কম্পটের সমাজবিজ্ঞান পড়ে নাই, তথাপি তাহারা, প্রাণের স্বাভাবিক সামাজিকভার, পরের **ज्**थमाखि गहेबाहे स्थाब मर्सना गापृष्ठ **८क** हरे ८४ एटव एटखा दिकान कथा खाटन ना ভুথাপি, যাহাকে আমর্ট্র: অভিমানের অতি মাত উচ্চ্বাসে **অন্তি** ব ড় দ্রস্থ 'পর' বলিয় ঘুণা করি, তাহাকে তথাহারা রোগে ঔবং শোকে সাম্বনা, কুধার একছ্ মৃষ্টি অর, অথ তৃষ্ণায় এক আঁদল জল যোগাই গ্ৰাম, আনত উংফুল্ল হয়, এবং ঐ পরকেই জাপন জ বলিয়া প্রাণে জড়াইয়া রাখিতে চেষ্টাইরূপে বস্ততঃ এই শ্রেণীর মধ্যে এমন লোক করা; আছে, ষাহারা পুরাণ না পড়িরা; দক্তা: व्याजिल्थी, रेजदः व्याधूनिक निकातिया মাত্র না জানিয়াও চিত্ত ও চরিতের অনঃ লভ্য প্রাক্কতসম্পদে দয়াধর্ম পরায়ণ দেব<u>স্থ</u> भूक्ष।

তাই জিজ্ঞাসা করি, সমাজের "উপর"
লিলে কাহাকে ব্রিব, আর "নীচ'' বলিরে
বা কাহাকে নীচ বলিয়া জানিব ? কথ
ভৌলাইয়া দেখিলে ভাল হয় না কি ? নি
তর-স্তর-স্থিত-শ্রমজীবীরা যথন আমাদিরে
পথে উঠিবে,—আমাদিগের শিক্ষায় শিনি
হইয়া অভিমানে মাথা তুলিবে, এবং আ
দিগের অমুসরণে আজুম্থ-সর্কত্ম অপু
সভ্যতার ত্থাদ পাইবে, তথন ইহারা উ
ক্যত না অপকৃত হইবে, সে বড় করি
সমস্যা।

শীক্ষানানন্দ শর্মা

অন্তিম দর্শন

অথবা

অনন্তবাত্রার বিদায়গ্রহণ।

(0)

শুল হইতে দক্ষিণপশ্চিমকোণে, প্রায় ।।

নাম মাইল দ্রে,—মতি অন্দর একটি মুদ্র-শাখার উপকৃলে, অপরিচিত সাউদাম্ন নাগর; এবং নগরের উপকঠে আর্চার্জ জ্ (Archer's Lodge) নামক স্থরমা ভদ্র দিগেরতন টু উলিখিজ লৈজ্ অথবা নিকেতনে সেই দ্র নামক সম্ভান্তবংশীয় ভুজলোকেরা দেশেকরিতেন।

ः तर प्र नामक महाश्वरः भीयः , जिल्लात करा । विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व के विश

বংশে এক জন কার্ডিনালের পদ প্রাপ্ত হন, দে বংশের সকল কথা লইয়াই দেশের সর্বত্তি নানারপ আলোচনা হইয়া থাকে।

জেম্ম ওয়েভের কনির্চ পুত্র ক্তবিদ্য ফিলিপ ওয়েভের কথা লইয়া দেশে বিস্তর আলোচনা হইয়াছিল। সেই কথাই এই প্রবন্ধে সংফেপে বিবৃত করিব।

মিঠার কেন্দ্ ওরেল্ড, বড় দরের ভ্শ্বামী না হইলেও, ভূপামিস্প্রাদায়ের মধ্যে
পরিগণিত ছিলেন। কেন না, ইংলঙীর
ভূপামিস্প্রানারের ইতিহাসে † তদীয় বংশাবদীরও ইতিবৃত্ত গ্রথিত রহিয়াছে। তিনি
১৭৮৫ খৃঠান্দে জন্মগ্রহণ করেন, এবং ১৮১২
খুঠান্দে সাভাইশ বছর ব্যুসের সময়, লর্ড
পিটরের কন্যা মাননীয়া জুলিয়ানার সহিত্ত
পরিণীত হন।

পতিপরায়ণা জ্লিয়ানার গর্ভে **বেমস্** ওয়েল্ডেব ক্রমে তিন পুত্র ও চারিটি কন্যা জন্মগ্রহণ করে। পুজের মধ্যে সর্বকনিষ্ঠ

অন্তিমদর্শন নামক ক্রমশঃ প্রকাশ্য প্রকের প্রথম প্রবন্ধ বিগত মাঘ মাসের ও প্রবন্ধ বিগত ভাজমাসের, বান্ধবে প্রকাশিত হইয়াছে।

Burke's "Landed Gentry," Vol. II. art, "Weld of Lulwerth Castle-"

ফিলিপ ও কন্যার মধ্যে বিতীয়া কন্যা ক্যাথারিণের সহিত্ই এই প্রবন্ধের দম্পর্ক।

বান্ধব।

किलिश कि वर्ष इहेट्य व क्रार्थ ख खर्च मर्ख-শ্রেষ্ঠ। মে পুনর বংসর বছস পুর্বাত বাড়ী-**८७३ थाই** एउँ छिँ उठारात निक्छे दग्या पणा করিরাছে। কিন্তু ঐ বয়সেই দে এত শিক্ষা लाख कतियात्थ त्य. श्राव्धितिमञ्जीत्व পণ্ডিত বালক বালৱা ভাষার একটা প্রতি-পত্তি জনিয়াছে। প্রতিপত্তির বিশেষ কারণ ধর্মনিষ্ঠা। বালক ফিলিপ প্রতিদিনই প্রাতে, অপরাক্তে, এবং রাত্রিতে শরনের পূর্বে, নি-ভতে বসিয়া জামুগাতসহকারে ঈশবের উপাসনা করে: পিতামাতা প্রভৃতি গুক্জন ও শিক্ষকের নিকট সকল সময়েই প্রণতবং রুছে, এবং বাড়ীর আশে পালে যে সকল मीत-इ:इ बालक-वालिका वात्र कत्रिक, छाठी-দিগকেও দ্বনয়ের সহিত ভালবাসে। এহেন স্কুতী, স্কুচরিত্র, পিতৃমাতৃভক্ত পুলের প্রতি পিতামাতার প্রাণ কিরূপ অমুরক্ত হইয়া উঠে, ভাহা সহজেই অমুমিত হইতে পারে।

পিতা পেন্দ ওয়েল্ড, পুত্রেম উচ্চত্তব
শিক্ষাভিলাদে, ভিলিপকে ১৮৪৪ খুষ্টান্দে
হার্টফর্ড-পায়ারের অন্তর্গত ওয়েয়ার নামক
নগরের নিক্টস্থিত দেণ্ট-এডমণ্ড কলেজে
প্রেরণ করিবেন, এবং দেখানকার শিক্ষ-কেরাও ফিলিপের অলোক-সাধারণ চিক্ত ও
চরিত্রের পরিচয় পাইয়া অচিরেই তাহার
প্রতি বিশেষরূপ এজালিত হইলেন। ফিলিপ
পনর বৎসরের বালক; কিন্তু যাহাদিগের
বয়দ বিশ্ব বংসর পার হইয়াছে, ভাহারাও তাহার উপদেশ গ্রহণের জন্য লাল ব বালকের পক্ষে ইহা গামান্য প্রশংসী

১৮৪৪ খুঠাক হইতে কে. বিংসর পার হইয়া গেল; ফিলিন্দ্র্যান্ত্র কালেই উচ্চ শিক্ষিত যুবা বলিয়া বিনাই বশস্ত্রী হইল। পিতা, মাতা শ্বি ভাগনিদিগের কি আনন্দা! এ সমর্টে দিন ভর্গাৎ ১৮৪৬ খুঠাকের ১৬ই এ মিঠার জেমস্থ ওয়েল্ড কন্যা ক্যাথারি সপে লইয়া বাড়ীর বাহিরে হাঁটিয়া বে তেছেন। তথন বেলা প্রাহরেক অ
আকাশে প্রথন রৌজ; কিন্তু সেই বড় মিঠা। ইংলণ্ডের ভন্তলোকেরা মান্ধ্র প্রিটার কালিয়া প্রীতি লাভ করেন।

মিন্টার ওয়েন্ড বৃদ্ধ হইলেও শরীরে
তিনি পাদচারণা করিতে করিতে ক্রমে
রের একটা পরিচিত চৌরান্ডায় উ^ব
হইয়া চারিদিকে তাকাইতে লাগিলেন ।
থারিণও, বেন নগরের প্রক্বত শোভা দেশ
ক্ষভিলাথেই, চারি দিকে তাকাইতে ক্রি
ক্যাণারিণ অকস্মাৎ আকুল কর্পে ব
উঠিল "বাবা, দেখেছেন, বাবা, দেখো
ঐত ফিলিপ?" * জেমদ্ ওয়েন্ডও ত
লাংই কিরিয়া দেখিলেন এবং বলিয়া
লেন, "হাঁ, তাই ত বটে, এ ত ফিলি
কিন্ত ফিলিপ এরপ নিশ্চল প্রশাস্ত মূ
ভ্রথানে দাঁড়াইয়া কেন? আর ফ্রি

^{* &}quot;Look there, Papa, ther," Philip."

একটি কথাও কহিতেতে না, কেবল মৃত্ মৃত্ হাসিতেছে, ইহাই বা কেন ? ফিলিপের পার্ষে ঐ যে আর একটি দেবমূর্ত্তি মৃবা দাড়া-ইয়া রহিয়াতে, ঐটিই বা কে ?"

বৃদ্ধ ওয়েল্ড ও তাঁহার কন্যা ক্যাণারিণ ভীত-বিশ্বিত অভিতবৎ ধীরে ধীরে দিলি-পের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, এবং দাহা দেখিলেন, তাহাতে ক্রমেই কেনন এক প্রকার অনির্কাচনীয় ভাবে আবিষ্ট হইয়া, উৎকণ্ঠা ও আকুলতায় আত্মহারার মত হইলেন। ফিলিপ এবং তাহার সহচর ,এখন আর তাঁহাদিগের নিকট হইতে ত্ই ভিন হাতের অধিক দ্রবত্তী নহে; অপচ ফিলিপ, পুর্বের মত, দৌড়িয়া র্দ্ধের কাছে আাগিতেছেনা, — তাঁহাকে প্রণাম করিতেছে

থকং বাবা ৰলিয়াও তাঁহাকে সভাবণ কৈছে না। তবে তিনি এ কি দেখিতে-পুঁ কিন্ত ইংা ত চক্ষের ধাঁধাঁও হইতে বানা; কারণ তিনিও দেখিতেছেন, থারিণও দেখিতেছে। তুই জনেই ধাঁধা থিতেছেন, ইংা কখনও হইতে পারে না।

ষ্টিজর ইচ্ছা, তিনি কাছে ধাট্যা এই
কুক্ট পুত্রমূর্ত্তিকে বুকে জড়াইয়া আলিচুকরেন। কিন্ত এখন শার ভাষার
নারিতেছে না। তাঁহার ছদংগ ঘোরতর

 দেখিনার অবসর পাইগাছিলেন। ঐ ভিন্
চারি মিনিট শেষ হইতে না হইতেই ফিলিপ
ও তাহার সহচরের গুলুস্কর জ্যোভির্ম্ম
মৃতি তাঁহার ও ক্যাথারিণের নিষ্পক্ষ চক্ষের
সম্পে সহসা আকালে মিলিয়া গেল; তিনি
মাথায় হাত দিয়া রাজপ্রেই বসিয়া পড়িলেন। ক্যাথারিণ তাঁহাকে ধরিয়া উঠাইয়া,
নানারপ প্রবোধবাক্যে সাস্ত্রনা দিতে দিছে
বাড়ীতে লইয়া গেল। বলা বাছল্য যে,
তিনি বাড়ীতে যাইয়াও কোনরূপ সাস্ত্রনা
পাইলেন না।

ব্রাত্রিটা কোনরূপ কাটিয়া গেল। তার পর নি ৰ অপরাহে, গেণ্ট-এডমণ্ড কলেজের প্রধান অধ্যক্ ("The very Reverend Dr. Cox") অতিমাত্র ভক্তিভালন ডক্টর ক্রুদ ফিলিপের পিতাকে স্থান্থির করিবার উদ্দেশ্যে স্বয়ং যাইয়া আর্চার লবে উপস্থিত उद्देशन। डीश्टिंग (मधियार दुक अध्यन्ड चाकुन आर्थ कें। विश्री डिकिटनन, अवर अअख অঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। বুদ্ধ কহি-লেন,—"মহাশগ্র, আপান কি জন্য আসিয়া-তেন, তাহা আর কৃতিতে ২ইবে না। আমি মক্ষাই জানি। কি.লগ আমায় ছাড়িয়া চলিয়া গ্রিয়ভে। আমি আমার কন্যা कालावियक नव्या कथा क्रीताखाय है।-हिट्छिक्षाय, स्थारम आगता **इरे करनरे** দিবদের স্থপ্তি আলোকে, ফিলিপকে চকে प्तिथियां जि ।" *

*"Yesterday I was walking with my daughter Katharine on the বৃদ্ধ ইহার পর ফিলিপ ও তাহার সহচর দেব-পুরুষের ছারামূর্ত্তি দর্শন সংক্রান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত বিবরিয়া বলিলেন। পশুতবর কক্স্ আলোগান্ত সমস্ত শুনিয়া কিরুপ বিশ্বরে অভিভূত হৈবলেন, তাহা সহজেই অসুমিত হইতে পারে। কিন্তু ফিলিপ কিরুপে অক্সাং উর্জ্বামের অধিবাসী হইয়াছে, তাহা কেম্স্ ওয়েল্ড জানিতেন না। সে হুংথের কাহিনী কলেজের অধ্যক্ষ তাহাকে জানাইলেন। প্রধান অধ্যক্ষ ডাকাকে ক্যানাইলেন। প্রধান অধ্যক্ষ ডাকাকক্স্ বলিলেন,—

শিত কলা ১৬ই এপ্রিল কলেজ বন্ধ
ছিল। কলেজের সমত বালকই বন্ধ উপলক্ষে (Ware) ওয়েয়ার নগরের নদীতে
যাইয়া নৌকা বাহিবার জীড়াকোতুকে দিনপাত করিয়াছিল। ফিলিপ ওয়েড়ও সেই
আমোদে যার-পর-নাই উৎসাহের সহিত
যোগ দিয়াছিল। সে যে নৌকায় ছিল,
ভাহা নদীর বাঁকে অনেক বার "নাইচালি"
করার পর, সঙ্গের মাষ্টার বাড়ীতে ফিরিবার
ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু ফিলিপ
মার এক বার "বাইচালির" জন্য আগ্রহ
প্রকাশ করায়, সকল বালক্ষই উৎসাহের
সহিত দাঁড় টানিতে লাগিল, এবং নৌকা

turnpike road in broad daylight, and Philip appeared to us both. He was standing on the causeway with another young man in a black robe by his side. My daughter was the first to perceive him."

তীরের মত ছুটিল। কিন্তু নৌকা যথন গন্তব্য স্থানে প্রচিয়া বড় জোরে ধানা খাইল, তথন সে ধাকায় আর কাহারও কিছু হইল না, অথচ নিম্নতির নেত্রলক্ষিত পিতৃবংসল ফিলিপ সেই ধাকাতেই নদীর গভীর জলে, নিপতিত হইয়া, দেখিতে না দেখিতে, দেহমুক্ত হইল।"

ডক্টর কক্স্ কহিতেছেন জার অঞ্
মোচন করিতেছেন। বৃদ্ধ ওয়েল্ড এবং
তদীর পরিবারত্ব সকলেই দেই কাহিনী
শুনিয়া নয়নজলে ভাসিতেছেন। যথন
শ্রোত্বর্গের মধ্যে সকলের চিত্তই অপেক্ষা
রুড শান্তি লাভ করিল, তথন প্রশ্ন হইল যে
ফিলিপের সঙ্গে যে আর একটি দিবাম্র্তি যুব
ক্ষেস্স্ হয়েল্ড এবং তাহার কন্যাকে দর্শন
দান করিয়াছেন, ভিনি.কে ?

দে দিন এই নিম্মব্যঞ্জক প্রশ্নেরীন না । কিন্তু
কণিত ঘটনার কএক সপ্তাহ পতে
ওয়েল্ড, শ্যাঙ্কেশায়ারের অন্তর্গত (দ্রা
Harst) ষ্টোনি হার্ট নামক স্থানের
শিক গির্জায় নিম্নমিত উপাসনার পর,
সেই মূর্ভিটির একথানি প্রতিকৃতি দে
পাইয়া শিহরিয়া উঠিলেন । তিনি গি
য়াজকদিগের নিকট জিল্ডাসা করিয়া ভ
লেন যে, যাহার প্রতিকৃতি ঐ রূপ
যোগ্য স্থানে বিশব্দিত রহিয়াছে, তাঁহার
(Stanislaus Kostka) ষ্টানিশ্ব
ক্রুকা। তিনি পোলেণ্ডের একটি আবি
যুবা; অষ্টাদশ বৎসর বরসের সময়েই প্র

হইয়াছেন; এবং ঐ বয়দেই ঈশরপরায়ণতা এবং চরিত্রের অলোকসামান্য পবিত্রতার দকলশ্রেণীর লোকের মধ্যে অতি গভীর ভক্তি ও প্রজার প্রণোদনে ক্যাথলিকদিগের মধ্যে (Saint) সেণ্ট উপাধি পাইয়াছেন। এ দেশের প্রাচীন হিন্দুরা যেমন ঋষিতাপসদিগের পূজা করেন, রোমান ক্যাথলিকেরাও সেইরূপে ঋষিপ্রতিম সাধুদিগের পূজা করিয়া থাকেন। কেমস্ ওয়েড অগ্রে অফ্দরান করিয়া জানিলেন যে, তাঁহার প্রাণিধিক পূজ্ব প্রতিভাবিত ফিলিপ-ওয়েড

উপাসনার পর প্রভিদিনই ষ্টানিশলেরসকে

শারণ করিষা প্রণাম ও প্রার্থনা করিত।
ইহা বারা দেখা বাইতেছে বে, কুপালুচিত্ত
টানিশলেরস চরম সময়ে ফিলিপের সঙ্গী

হইরাছিলেন; এবং তাহার পিতাকেও
প্রীতিপূর্ণ মূর্ত্তিতে দর্শন দান করিয়া, পারগৌকিক জীবনের প্রেমবল্ধনিবরে কিঞ্ছিৎ
ভানিবার অবসর দিয়াছিলেন।

পরণোকত প্রত্যক্ষ সত্য ! কিন্তু আমরা এ প্রত্যক্ষকে কত কাল—হা ! আর কত কাল অপ্রত্যক্ষ অলীক বস্তুজ্ঞানে উপেকা করিয়া আত্মবঞ্চনা করিব ?

मश्किश्व मभादनां हन।

"বর্ত্তমান ভারত, স্থামী বিবেকাীত প্রবন্ধ, মৃল্য চারি আনা। স্থর্গত
বেকানন্দের এই প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া
পথে অনেক নৃত্তন আলোক পাইবিবেকানন্দ প্রতিভার জ্ঞনন্ত বহি
।ইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থতাঁহার ইংরেজী ও বালালা সর্ব্ব লেথাতেই প্রতিভার মুদ্রা পরিলক্ষিত
।কে। ইহা বলা বাহল্য বে, "বর্ত্তমান

S. Stanislaus Kostka, one of reatest saints of the Jesuit and the one whom Philip hosen for his patron saint at infirmation."

ভারত" নামক ক্ষুত্র পৃস্তক বাঙ্গালা সাহিত্যে চিরকাল পরিরক্ষিত রহিবে।

২। "সন্তান-শিক্ষা, কথোপকথনে নীতিবিষয়ক উপদেশ, ডাক্তার প্রীরামনাল
সরকার প্রণীত মূল্য ১০ আনা।"—এই
প্রুকথানি ডিমাই অক্টেভো ২৭০ পৃষ্ঠায়
সমাপ্ত; ইহার মূদেণ স্থলর; ইহাতে জ্ঞাতব্য
কথা অনেক আছে। বজীয় ক্লবালারা,
একটি সপ্তাহ কাল উপন্যাস পাঠ বন্ধ করিয়া,
এই প্রুকথানির আন্যোপাস্ত:সমস্ত অংশ
মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে, নিশ্চরই
তাঁহাদিগের উপকার ইইবে। প্রুকের
বজ্বী মাতা জ্ঞানবালা, শ্রোতা পুল্র স্থীরকুমার। গ্রন্থকার অতি স্থকৌশলে এবং

স্থ-শ্রুত কথোপকথন-ছেলে, বছবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় সম্পর্কে, শিক্ষা দিতে বত্ব পাইয়াছেন। উাহার বত্ব প্রশান সফল হইয়াছে। পুস্ত-কের ভাষা সরল, কিন্তু সকল স্থলে Idiomatic অর্থাৎ বাঙ্নিরমের শাসনামুগত নহে। কোন কোন অংশ পরিহারষোগা। নিম্নে ছইটি পংক্তি উক্ত করিতেছি, বোধ হয়, তাহাতেই আমাদিগের কথা প্রমাণিত হইবে। বথা, জ্ঞানবালার উক্তিতে, ১২২ পৃষ্ঠায়,—

দেশ, কথা বলিতে না পারিলেও চক্ষের মুখের চেহারা দেখিয়া বুরিতে পারা যায়, তাহার মনে কষ্ট-উপস্থিত হইয়াছে কি না।

"মুখের চেহারা" উর্দুর অর্থ দঙ্গত
না হইলেও বাঙ্গালার কতকটা প্রচলিত
আছে, "চক্ষের চেহারা" প্রচলিত আছে
কি না, দে বিষয়ে আমাদিগের সন্দেহ।
এখানে হয় "চক্ষের ও মুথের অবস্থা" অথবা
"চক্ষের ও মুথের ভাব" বলিলেই কোন
আপত্তি থাকিতে পারে না।

০। "বুগধর্ম, জ্রীজানকীনাথ পাল, বি, এল, শান্ত্রী, বাচস্পতি, উকীল হাই-কোর্ট, রাজবাড়ী—জেলা ফরিলপুর; মূল্য দেড় টাকা মাত্র।"—গ্রন্থকার প্রগাঢ় বৈষ্ণব, অবচ পণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি বৈষ্ণব ধর্মের সার-তত্ত্ব শাস্ত্রদাহাব্যে প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্যে এই পুস্তক্থানি লিখিয়াছেন। পু-স্তকে বছশাস্ত্র-সমালোচনার পরিচয় আছে। তবে, পুস্তকের সকল কথা সর্ম্বদম্প্রদারি হিন্দুর হৃদ্য হুইবে কি না, সে বিষয়ে আমা-

দিগের সংশয়। সর্বাসপ্রাদায়ি হিন্দুর মতে বলা, বিষ্ণু ও শিব এই তিনই এক অন্বিতীর অবও সচিদানন্দ পূর্ণস্বরূপের তিনটি পৃথক্ প্রতিকৃতি। গ্রন্থকারের মতে শিব ও ব্রন্থা নিমপ্রেণিস্থ দেব-পুরুষ, ্রেএবং স্নতরাংই পরম পুরুষের উপাসক মাত্র। এই কথা ভঙ্গীক্রমে বুঝাইবার জন্য গ্রন্থকার বৈষ্ণবক্ষি প্রেমদাসের কতিপর পংক্তি অবতর-ণিকার উদ্ভ করিরাছেন। পংক্তি করটি এই,——

শুভব বিরিঞ্চির বাঞ্চিত যে প্রেম

জ্বগতে ফেলিল ডালি।

কাঙ্গালে পাইরা থাইরা নাচরে

বাজাইরা করতালি॥ দর্শ

হাসিরা কান্দিরা প্রেমে গড়াগ

পুলকে ব্যাপিল অঙ্গ।

চণ্ডালে ব্রাহ্মণে, করে কোলাকে

কবে বা ছিল এ বল ॥"

যে ব্রহ্মা এখন বঙ্গদেশের ত
বৈষ্ণবদাহিত্যে এইরপ অবস্থার
হইরাছেন, সেই ব্রহ্মাই, পনর শত
ছই হাজার বৎসর পুর্মের, কবি কালি
স্ততিতে আর এক প্রকারে বর্ণিত
ছিলেন। কবি কালিদাস বিপর
দিগের মুখে ব্রহ্মাকে সম্ভাষণ
কহিতেছেন,—

"নমন্ত্রির ভূভাং প্রাক্ স্টেঃ কেবলা গুণএমবিভাগার পশ্চান্তেদমূপেয়ুযে। ঘদমোব্যপামস্তর্গুং বীশ্বমঞ্চ ধ্রা। অভশ্চরাচরং বিশ্বং প্রভবস্তদ্য গীয়দে॥

জগদ্যোনিরযোনিত্বং জগদজো নিরস্তকঃ।
জগদাদিরনাদিত্বং জগদীশো নিরীখরঃ॥
যাহা হউক, গ্রন্থে সাম্প্রদায়িকতার একটুকু
বেসী পরিচর থাকিলেও গ্রন্থকার যে স্ক্রার্থদর্শি শাস্ত্র ব্যক্তি, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

৪। 'শ্রীশ্রীনিত্যানন্দ চরিত, শ্রীজানকীনাথ পাল, বি, এল, শাস্ত্রী—প্রণীত। মূল্য ॥
আনা।''—৫। "শ্রীরূপ-সনাতন (জীবনীশিক্ষা), শ্রীজানকীনাথ পাল, বি, এল,
বাচুম্পতি; হাইকোটের উকীল, রাজবাড়ী;
দেও বার জানা মাত্র।"
বিষ্ণবের চক্ষে নিত্যানন্দচরিত এক

বঞ্চবের চক্ষে নিত্যানন্দচরিত এক

পে-সনাতন আর এক বস্তা। কারণ,

নন্দ উপাস্য, রূপ-সনাতন উপাসনার

। এই তিনের দীবনচরিত বৈষ্ণব

কানকী বাবু এই ছই থানি গ্রন্থ

করিয়া শিক্ষার্থি সাধারণের উপকার

হৈলে। তাঁহার ভাষা কোনও স্থানে

কোন স্থানে, সম্ভবতঃ ক্রুতকারিতাআইন-আলালতের বাল্গালা রচনার

একটুকু বিরূপ। আমরা এখানে

ধ রচনারই একটুকু নিদর্শন

রচনা,—"পিঞ্চরাবদ্ধ বিহঙ্গ পিঞ্চর হুইয়া যেমন স্বাধীন ভাবে গ-এ হুইয়া উড়িয়া বেড়ায়, প্রভূ বুও সেইকুণ গৃহ-দুন্ধাণ ছিন্ন করিয়া খোলা প্রাণে নিজানলে তাঁথে তাঁথে ভ্রমণ করিতে লাশিলেন।"

আদাণতী রীতি,—"শ্রীদশমে বর্ণিত আছে পাণভারাক্রান্তা ধরণী থৈরা ও অঞ্জন্ম ধরণী থেরা ও অঞ্জন মুখী হইয়া ক্রন্ধার সমীপে গমন করিলে। ক্রন্ধা, পূর্থী, দেববৃদ্ধ ও ভগবান্ ক্রিলোচন-সং ফ্রীরসমুদ্রধারে গমন করিয়া।পুরুষ স্ক্রন্ধারা পরম পুরুষ ভগবানের তাব 'করিলে' ক্রনা এক আকাশবাণী প্রবণ করিলেন, এবং অমরগণকে ভদত্রপ কার্য্য করিতে বলিকেন।"

উপরিপ্রত উভয়বিধ রচনায় কত পার্থক্য,
তাহা বিচক্ষণ পাঠককে বুঝাইয়া দেওয়া
অনাবশ্যক। গ্রন্থ ছুপানি যদি আগাগোড়া
প্রথম প্যারাটির ভাষায় লিখিত হইড,
তাহা হইলে, খুবই ভাল হইড। আমরা
গ্রন্থকারের যুক্তি, বিচার ও বিষয়বিন্যাদ
দম্পর্কে কিছু বলিব না; কারণ, অবভারতত্ত্ব আমাদিগের প্রাণ-প্রিয় সভ্য হইলেও,
উহা তাহার চিত্তে যে ভাবে প্রতিভাত
হয়য়াছে, আমাদিগের চিত্তে সে ভাবে প্রশিতভাত হয় নাই।

৬। "ইক্স-বাসর বা অর্জুন-উর্বাণী;
রামধয় ও বৈজ্ঞানিক দাম্পত্যপ্রণাণী রচয়িতা শ্রীস্ব্রনারায়ণ ঘোষ প্রণীত, কোডর্মা
হইতে প্রকাশিত, মৃণ্যা। চারি আনা।"
—বাবু স্ব্যানারায়ণ ঘোষ বিজ্ঞানশাস্ত্রে
পণ্ডিত। তিনি এই পুস্তকে বিজ্ঞানের অবনেক কঠোর তত্ত্ব কবিতার আবরণে
আচ্ছোদন করিয়া পাঠককে উপহার দিয়া-

किन देशांक डीशंत्र डेक्स क পরিমাণ স্থাসিদ্ধ হইয়াছে, তার পাঠকের विष्ठार्था। व्यामत्रा नित्म এই विकानशर्छ। ক্বিভার একটুকু নমুনা দেখাইব,----"ধরিত্রী প্রেমের বল, করিলা ধারণ। ছোট বড় यত ज्वात्र, कात्र चाकर्यन॥ ম্বতের প্রেমের বল, কতই প্রবল। ज्वमंत्र इरव यात्र, शाहरण व्यनण॥ हुषक थानशै (फाँट्स, প্রেমের কারণ। **একত इहेल हार्ड शांह आ**निश्रन ॥ **हिंग हिंग मार्ग क्या किया किया किया है (हड़ो व्यानिश्रम, छात्र वामना श्र**प्रत्र॥ श्रुक्ष त्रम्भी (मंदि, कतिया रुक्त। (ध्यम-आकर्षण तल, विधि-नित्याखन ॥ (काषा (प्रहे (अमरल, कह लाल्यन। **दर्भ । इ'दर्श निम जाहा किट्मत्र कांत्रम १** শুনেছি তাড়িতে, यनि বেড়ী পায়ে লয়। প্রেম আকর্ষণ তার দব লোপ হয়।"

৭। "রত্নমালা প্রথমণশু; অর্থাং রাজনীতি; প্রীমধুস্থান ভটাচার্য্য কর্তৃক সঙ্গনিত
ও জেলা মুর্শিনাবাদের অন্তর্গত রঘুনাপগঞ্জ
হৈতে তংকর্তৃক প্রকাশিত; মূল্য ২॥•টাকা।"
রাছকার বিজ্ঞাপনে লিথিয়াছেন, তিনি "ময়,
য়িরি, বিষ্ণু ও যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি ধর্মশাল্প
প্রবাদক মহর্ষিদিগের শাল্তসংহিতা প্রক এবং মহামুনি বংল্লীকির রামারণ ও মহামুনি বেদব্যাসপ্রণীত মহাভারতাদি হিন্দুশাল্তরূপ" আকর হইতে "রাজনীতিবিষয়ক
কতকণ্ডলি সভ্পদেশপূর্ণ রত্ন সংক্রন
করিরা, সাধারণের স্থবিধার্থে, ভাহার

বঙ্গাসুৰাদ এই রত্নমালা প্রথমথও মুদ্রিত ও প্রকাশিত" করিলেন। ঈদুক্ পুস্তকে আদ্যোপান্ত সকল স্থােই জ্ঞাতব্য কথা व्यत्नक थाकारे मछव। এই পুস্তকেও তাহা আছে। গ্রন্থকারের কার্য্য ছই ভাগে বিভক্ত:--এক ভাগের নাম অমু নে, আর এক ভাগের নাম সংকলন। সংকলন কার্য্যে তাহার ষেরপ নিপুণতার পরিচয় আছে, ष्यकृ वारस्त्र मक्न एरन ठिक् स्महेन्न निश्-ণতার পরিচর নাই। কিন্তু অমুবাদ সর্ব-ত্রই তাঁহার কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কেন না. তিনি যে সকুল পুস্তক হইতে বিষয় সংকলন করিয়াছে তাগার সমস্তই ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি দারা চিয়ে ও বিশুদ্ধ বাঙ্গালায়, বছকাল হয়, অনুদ্ হইয়াছে। অমুবাদ তাঁহার হউক ব হটক, গ্রন্থের সংকলন কার্য্যেই তাঁল প্রচুব পরিশ্রম হইয়াছে। হুতরাং পিটু ধনাবাদের পাতা।

চ। "জ্ঞান-তরঙ্গিনী, ঢাকা লাক্ষ্মী গ্রব্ধেন্ট স্থ্নের ভ্তপূর্ব প্রধানশিনে প্রিক্রনাথ ব্যাকরণ-সিদ্ধান্ত প্রণীত; দ্ব প্রেলার অন্তর্গত নানার গ্রাম হইতে ক্ষ্মি প্রেলার অন্তর্গত নানার গ্রাম হইতে ক্ষ্মি প্রেলার ক্ষাম্যান ক্ষ্মি আচার্য্য ক্ষ্মি প্রেকাশিত; মৃদ্যু ॥• আট আনা মাত্র জ্ঞানা এই পুস্তকের কএকটি কবিতা। নাছি। কোন কোন কবিতা পাঠে এক প্রিলিত লাভ করিরাছি; কোন ভে ক্ষমির্থ করিতে অসমর্থ হাতি কবিতার অর্থবোধ করিতে অসমর্থ হাতি হথিত হইবাছি।



চতুর্থ থপ্ত] অগ্রহায়ণ। ১৩১২ সন। [৮ম সংখ্যা।

যাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

এীকালীপ্রসন্ন গোষ কর্তৃক সম্পৃগদিত।

	বিষয়	,	બૃક્ષ	
> 1	প্রাচীন মিশর সম্বন্ধে হুটি	क्था। 🗐 ———	৩০৭	
	দক্ষ ও যক্ষগিরি।	ত্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।	974	
	কৰ্ণ কে গ	শ্ৰীশশিমোহন বসাক এম্ এ।	७२৫	
	অভিশাপ ।	শ্রীহরিহর শেঠ।	೨೦೨	
	আদর্শহিন্দুন্ত্রীচরিত্র।	শ্ৰীমোহনীমোহন আচাৰ্য।	೨೦೦	
	সাগর-সঙ্গমে।	শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।	000	
	ব্রহ্মার মুহূর্ত। · · ·	***	৩৫২	
	বৈষ্ণবশান্ত্রচিত্রাবলী।	শ্ৰীষত্ৰাথ চক্ৰবন্তী বি, এ।	000	
	শব্দবিচার।	•••	940	
	কণিকা।	<u>ब</u> ीबापिनांश्रू पाम ।	৩৭ •	

ঢ়াকা-গিরিশ-যন্তে

🔊 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

मृगा ॥० जीना।



প্রাচীন মিশর সম্বন্ধে ছটি কথা। নিম্ন প্রদেশ বা (ব) দ্বীপ।

একদিকে ভারতবর্ষ, অন্তদিকে মিশর; উভয়ই মানবীয় সভ্যতার আদিগুরু বা প্রথম-সর্ব্যপ্রথম আর্য্যপ্রতিভা ভারতে প্রবর্ত্তক। পরিক্ষরিত হয়। এই প্রতিভার আলোকে মুসুয়াথের গতিপথ দেখিতে পাইয়া, পণ্ডভাবা-পন বনেচর বর্করেরাও, "আমরা মানুষ" তুএই বলিয়া, আত্মপরিচয় দানে সাহসী হইয়া উঠে। ভারতে পরিক্ষুরিত আর্ঘ্যগ্রতিভারই একটি আলোক-রেখা, কি স্তত্তে ঠিক্ করিয়া বলিবার উপায় নাই, শত পর্বত লঙ্ঘন করিয়া, বহু-সমুদ্র ও মঙ্গপ্রান্তর পার হইয়া, প্রাচীন মিশ-রের অঙ্গে যাইয়া লাগিয়াছিল। মিশর সেই রশ্মিটুকুকে আপনার মিশরীয় দীপাধারে, মিশ-রীয় উপকরণে প্রজ্বলিত রাখিয়া, উহার স্থ-সাস্থ্যকর মধুর হিল্লোলে অন্ধ-তমসাচ্ছন পা-^{*চাত্য জগতের চকু ফুটাইয়া^{*}দেয়। গ্রীস ও} রোম প্রভৃতি অন্তেবাসীরূপে:মিশরের উপাসনা করিয়াই পাশ্চাত্য সভ্যতার 'জনমিত ও হর্ত্, কর্তু, বিধাত্রপে দণ্ডায়মান হইয়াছিল।

ভারতীয় আধ্যসমৃদ্ধি ও মিশরদেশীয় মৈশর-বৈভব, উভয়েরই প্রথম সম্বল ও আদি বীজ কৃষি। কৃষির আশ্রয়েই, আর্যাজাতি ভা-রতে আর্যারীতি, আর্যাভাব, আর্যাশক্তি ও আর্যা গৌরবের বিস্তার করেন। কৃষির প্রয়োজনে,
এবং কৃষি হইতেই ক্রমে জ্ঞান ও বিজ্ঞান
নানামৃত্তিতে বিকশিত এবং শিল্প ও বাণিজ্য
অনন্ত শাখায় বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এক্ষণ
এ দেশে কৃষকের এক নাম চাষা।—চাষা
ঘণ্য ও অপাংজেয়। কিন্তু পুরাতন সময়ে,
চাষের মত পুরাজনক পবিত্র অনুষ্ঠান, আর
কিছু ছিল কি না, সন্দেহ। এই হেতুই ভারতের বলদেব হলধর; এবং হলধর ভগবানের
অবতাররপে সম্পূজিত। এই হেতুই, ভারতের
প্রাচীন রাজ-রাজ্বিগণ স্বহস্তে হল চলনা করিয়াও, রাজ্কীয় গৌরবে নিত্যসংবর্দ্ধিত ও পুরাতন সিদ্ধ পুক্ষরপে চিরস্মানিত।

প্রাচীন মিশরও, ভারতের স্থায়, প্রধানতঃ
কৃষির আশ্রয়েই, পুরাতন জগতে, পৃথিবীর এক
অংশে মানবীয় সভ্যতার আদর্শস্থানীয় হইতে
সমর্থ হইয়াছিল। ভারতের গঙ্গা যমুনা প্রভৃতি
অর্ণপ্রস্বিনী, অসংখ্য পুন্যপয়স্বিনী, আর মিশরের একমাত্র নীলনদ। নীলনদের সলিলপ্রবাহ আবেসেনিয়ার পর্বত-কলর হইতে, বহযত্তে, স্বাস্থ্য, শক্তি ও সমৃদ্ধির প্ররোহ আহরিয়া
লইয়া, মিশরকে উপহার দিবার নিমিত্তই যেন
মিশরের পথে সাগর-সন্ধ্রমে যাত্রা করিয়াছিল

মিশরের যেথানে নীল নদের জল, সেইখানেই সম্পদ্ঞীর বিজয়কলোল।

ভারতে ষেমন নদীমাতৃক বন্ধদেশ, মিশরে তেমন ভূমধ্যসাগরের তটবর্তী সলিল-সিক্ত নিয়প্রদেশ। এই নিয়প্রদেশে অবতরণ করিয়াই গিরিশিথরলজ্বী, মঙ্গবিহারী নীলনদ কএক শাখায় বিভক্ত হইয়া, ভূমধ্যসাগরে অবগাহন করিয়াছে। বঙ্গদেশ যেমন শস্যসম্পদে
ভারতের গোলাঘরয়পে পরিচিত, মিশরে নিয়প্রদেশও তেমন মিশরের শস্যাগাররপে সংমানিত। প্রাচীন মিশরের নিয়প্রদেশ সংক্রান্ত
ছটি কথা সংক্রেপে উল্লেখ করাই এই প্রবন্ধের
উদ্দেশ্য।

মিশরের সর্কোত্তর প্রদেশের নাম নিয় **নিশর।** নিয় মিশরের আকৃতি ত্রিভুজ ক্ষেত্রের नाग जिर्कान। धीक् वर्गमानाग এक है जि-কোণাক্বতি অক্ষর আছে। ইউরোপীয়ের। এই অঞ্চরের নাম অনুসারে এই প্রদেশের নাম রাখিয়াছেন ডেল্ট। Delta)। কিন্তু বাঙ্গালা বর্ণমালারও ত্রিকোণকেতি অঞ্চর আছে; সে অক্ষর ব। স্বতরাং বাজালায় ইহাকে মিশরের (ব) দ্বীপ বলা হইয়া থাকে। এই (ব) দ্বীপ-রূপী ত্রিভুজের ভূমি বা পাদদেশে ভূমধ্যসাগর তরসভঙ্গে গর্জন করিতেছে;—আর হুই ভুজ বা বাহুমূলে, নীলনদের তুইটি শাখা, যেন সেই গর্জন-ধ্বনিতে মেখমলার-বিধ্নিত নীরদধা-রার স্থায় উন্ভূসিত হইয়া, আকুলপ্রাণে নৃত্য প্রিতে করিতে, সেই সাগরের দিকে ছু^{টি}য়। **চ** निशादछ ।

গঙ্গার সর্ববিত্রপ্রদিদ্ধ সাগর-সঙ্গম একটি;

নীলনদের ছুটি। গঙ্গা,সাগরসঙ্গমের পু্গাতীথে কাঁপ দিরা, সগরবংশের ভন্মরাশি হইতে মুর্ত্তি-মান্ দেবদেহের আবির্ভাব ঘটাইয়াছিলেন। নীলনদ তাহা করে নাই, সে আপনার সঞ্জীবন-স্পার্শে মক্লর কন্ধরে কুলুম-উদ্যান ফলাইয়া এবং নিদাঘ-দগ্ধ-পাষাণের বুকে লুখসমৃদ্ধ সোনার অট্টালিকা গড়াইয়া, সাগরগর্ভে অদৃষ্ঠ হইয়াছে। নীলনদের সঙ্গমস্থলে পুরাণের দিব্য ক্রান্দে উংগ্রে হইতে পারে নাই বটে, কিন্তু ইতিহাস, তাহার দ্রবীক্ষণে অতীতের অন্ধ-কার ভেদ করিয়া, দেশদেশান্তর হইতে সমাগত বানিজ্য পোতের বীচিবিকিন্পিত জীবগ্ধমালা দেখিতে পাইয়া, প্রাচীন মিশরের বিজয়ডন্ধা বাজাইতে বিশ্বমাত্রও সন্ধৃচিত হয় নাই।

নীলনদের এক সদম স্থানের নাম পেলুশিরান (Pelusian) আর একটির নাম
কেনোপিক্ (Canopie)। নীলনদের হুই মুখে
প্রাচীন সমরে হুটি নগর প্রতিষ্ঠিত ছিল।
একটি পেলুনিয়াম্ আর একটি কেনোপাস্।
এই হুই নগরের নাম হুইভেই সাগরসদ্পম
হুটিরও ঐরপ নামকরণ হুইয়াছিল। নীল
নদের প্রধান ধারা হুটির মধ্যে, (ব) ঘীপের
অঙ্গে, আরও অনেক সুত্র সুত্র শাখা প্রশাখা
প্রবাহিত রহিয়াছে। কিন্তু মূল প্রবাহ যে,
প্রধানতঃ ঐ হুই পথেই, সাগরের সাক্ষাৎকার
লাভ করিয়া তাহার সকল জ্বালা জুড়াইয়াছে,—
পার্সত্য প্রদেশের অবিয়াম উথান ও পতনক্রেশ, মরুপ্রটনের অসহনীয় প্রান্তি প্রশমিত
করিয়া লইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

'সজল শস্যানল' এই (ব) দ্বীপেই
কমলার পদ্মাসন। ব) দ্বীপের রুষি অতুলনীয় ।
ব) দ্বীপই মিশরে সর্ব্বাপেক্ষা উর্ব্বর ও শস্যসম্পদে সর্ব্বাপেক্ষা সমৃদ্ধ স্থান। পুরাতন কালে
এই প্রদেশে পেলুশিয়াম, কেনাপাস, টেনিস্, সেইস্, নোক্রেটিস্ হিরাক্লিওপোলিস্
ও হিলিওপোলিস্ এই কএকটি প্রধান-নগর
ছিল। আলেক্জেণ্ডিয়। ভূমধ্য সাগরের তটে
অবস্থিত। নিকোপোলিস্ও এই প্রদেশেরই
অস্ত একটি প্রসিদ্ধ নগর। কিন্তু এই উত্তরই
অপেক্ষাকৃত আধুনিক।

অগ্রহায়ণ, ১০১২]

পেলুশিয়াম্ ও কেনোপাস্ অধুনা ডেমি-য়েটা ও রসেটা নামে পরিচিত। এই হুইটি মিশরের স্থাসিদ্ধ প্রাচীন বাণিজ্য বন্দর। আলেক্জেণ্ডিয়ার অভ্যুদর ঘটলে এ হুই অব-শেষে অন্ধকারে ডুবিরা যার।

(ব) দ্বীপস্থিত টেনিস্ প্রদেশ প্রাচীন
মিশরের একটি বিশেষরূপ গণনীয় স্থান। এই
প্রদেশই ইজ্রেলাইটস্ বা ইছদিগণ বাস
করিত। ইজ্রেলাইট্স্দিগের এই স্থানে
আগমন, অবস্থান ও নির্গমন বিষয়ক বিময়কর
অদ্ভূত কাহিনী একদিকে যেমন মিশরীয় প্রাচীন
ইতিহাসের একটা শ্রেণীয় অধ্যায়, তেমন
স্থুসীয় ধর্মগ্রন্থ বাইবেলেরও একটা অপরিহার্যা
অস্ক।

নিত্র মিশর বা (ব) দ্বীপ অতি পুরাতন কালে আরব ও ফিনিসিয়া দেশীয় মেষরক্ষক দহ্যাগণ কর্তৃক আক্রান্ত ও অধিকত হয়। এই দহ্যা নুপতিগণ ইতিহাসে নিশরের রাখালরাজ্ঞানামে কীর্ত্তিত। মিশরীয় ভাষায় ইহাদিগকে

হিক্ষস্ বলিত। বাইবেলে মিশরের রাখাল রাজগণ 'ফেরেও" নামে অভিহিত হইয়াছে। সস্তবতঃ এই "ফেরেও" নাম হইতেই .মিশ-রের সমস্ত প্রাচীন রাজগণই "ফেরেও" নামে আধ্যাত হইয়া আদিয়াছেন।

নিত্র মিশর ব! (ব) দ্বীপ, ২৬০ হুই শত ধাট
বংসর কাল রাথালরাজাদিগের 'অধীন ছিল।
অবশেষে, মিশরীয় প্রদেশান্তরের এক পরাক্তান্ত
রাজ্যেপর, নূপতি এমোনিন্ রাথালরাজাদিগকে
পরাজিত ও বিতাড়িত করিয়া (ব) দ্বীপ অধিকার করিয়া লন। (ব) দ্বীপ মিশরের রাজাদিগের অধিকারভুক্ত কুইবার অনেক কাল
পরে, ইস্মেলিটের বিনিক্রণ 'একটি ইহুদি
যুবককে নিয় মিশরে লইয়া আইসেন; এবং
উহাকে দাসরূপে বক্রের করিয়া চলিয়া যান।
এই যুবকই বাইবেল ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ
জ্যোজেক।

জ্যোজেফ্ মিশরে ক্রেডিদাস,—ম্তরাং মন্থ্যসমাজে অপাংক্রের ও অবস্তরপে বিপন্ন। কিন্তু ভগবান্ তাঁহার সহায়। তাঁহার অস্তরাত্মা দৈবী প্রতিভা বা দিব্য দৃষ্টিতে আলোকিত ছিল। দাসবের লাঞ্চনে সে আলোক-আচ্চাদিত রহিল না। তিনি দিব্য জ্ঞানবলে, মানবদৃষ্ট দৈব প্রেরিত স্বপ্র বিশেষের তাংপর্য্যব্যাখ্যানে সমর্থ ছিলেন। মিশররাজ একদিন এক বিচিত্র স্বপ্র দর্শন করিয়া, সেই স্বপ্রের প্রকৃত মর্ম্মোদ্যাটনার্থ অধীর হইয়া উঠিলেন। পণ্ডিতবর্গ আহ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহাদের ব্যাখ্যায় রাজার হুপ্তি হইল না। অবশেষে স্বপ্রব্যাথার ক্ষমতা দাস জোজেফের আছে, ভনিতে পাইয়া তাহাকে জিল্পান করা

হইল। জোজেফ্ স্বপ্নের যেরপ ব্যাখ্যা করিলেন, কার্যকোত্রে অকরে অকরে তাহাই সংঘটিত হইল। জোজেফ্ ইহার পরে আর নির্ণ দাস রহিলেন না। রাজার একান্ত প্রিরপাত্র ও ক্রমে আস্থ-প্রতিভাবলে, মিশরের সর্ব্র প্রধান রাজ-মন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত হইলেন।

জোজেফ্, মিশরের সর্ব্যপ্তান মন্ত্রিরূপে, আপনার অসাধারণ বৃদ্ধি, ও দ্রদর্শিনী দৈবদৃষ্টির প্রসাদে মিশরকে ক্রমাবরে সাতবার ভীবণ
ছার্ভক্ষের করালগ্রাস হইতে রক্ষা করেন।
এই হেতু জোজেফের যশ দিগ্দিগন্তে ছড়াইয়া পড়িল। তাঁহার স্ক্রাদর, প্রতিপত্তি ও প্রভাব
অপরিসীম বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল। জোজেফের পিত।
জেকব জোজেফের আগ্রহে ও অনুরোধে সপরিবারে মিশরে আদিয়া উপনিবিপ্ত হইলেন।
ইহারাই মিশরের ইজ্রেলাইট্স্। টেনিস্
গুদেশ ইহাদিগের উপনিবেশ। মিশরের ইতদিপলী বা টেনিসের দিকে জোজেফের গুণে
সমগ্র মিশরের সমস্ত্রম দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল।

ইজ্রেলাইট্ স্দিপের এই সম্বম ও সোভাগ্য কিন্তু চিরদিন অক্স্ন রহে না। মিশর রাজ-গণের স্মৃতিতে, যত কাল, জোজেফের কীর্ত্তি-কলাপ জাগরুক ছিল, তত কাল, ই হারা দেশের এক অসাধারণ শক্তিরপে আদৃত ও সমানিত ছিলেন। কিন্তু কালে ভারান্তর, উপস্থিত হইল। ক্রমে মিশর রাজগণ জোজেক ও তং-কৃত উপকার বিম্মৃত হইতে লাগিলেন। জোজে-ক্রের স্মৃতিটিকে। সজীব রাখিতে পারে, এমন কোন কৃতী সন্তান্ত আর জোজেফের বংশে অভ্যুন্থান করিল না। স্বতরাং, ক্রমে অনাদর ও অবহেলা এবং অবশেষে অত্যাচার ও উংপীড়ন আসিয়া জোজেফের শণ শোধ করিবার নিমিত্ত দণ্ডায়মান হইল ! রাজা ইজ্রেলাইট্স্ দিগের সমস্ত অধিকার কাড়িয়া লইলেন । ইভদিগণ সর্বতোভাবে দাস শ্রেণীতে পরিণত হইল । তাহারা একবারে পশুক বং বাবছত হইতে লাগিল । রাজকীয় (Task master) বা কর্মন্দারোগাগণ ইহাদিগকে বেত্রহন্তে কর্ম ক্লেত্রে পরিচালনা করিত । মিশরের উমুক্ত প্রান্তরে পরিতান করিতে হইত । এইরপে ইছদিগণ মিশরে অশেষ বিশেষে উংপীড়িত ও নিম্পেষিত হইতে থাকিলে মহান্থা। মোজেস্ ইহাদিগের উন্ধারকামনায় বন্ধপরিকর হইলেন ।

মোজেস্ একজন ভগবছক সিদ্ধ পু চ্ষ।
তিনি যোগবলে, বিবিধ অলোকিক ঘটনার অবতারণা ঘারা মিশররাজকে, বিম্মিত, ভীত ও
ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিলেন। এই উপারে
অবশেষে তিনি ইজ্রেলাইট্স্ বা ইহদিদিগকে
মিশররাজের করালগ্রাস ও নিষ্ঠুর শৃঙ্গল হইতে
উদ্ধার করিয়া লইয়া যান। মিশররাজ নিতান্ত
দায়ে ঠেকিয়াই অমন প্রয়োজনীয় দাসপ্রে কৈ
মুক্তিদান করিতে সন্মত হইয়াছিলেন।

মোজেদের প্রসাদে মুক্তিলাভ করিরা ইজ্রেলাইট্স্গণ ভীষণ দাসন্থের কারাগার,— টেনিস্ হইতে বহির্গত হইরা দেশান্তর অভি-মুখে যাত্রা করিল। মোজেস্ তাহাদিগের পথ-প্রদর্শক। একদিকে দাসন্থের হুর্বিষ্য কঠোর নির্ধাতন, অন্তদিকে টেনিদের শস্যশ্রামল

উর্বর দৃশ্য। দাসত্বের কাঠিন্য অপেক্ষাও যেন टिनिटमत मक्कल कीवन जाशामिरभत मत्नत উপর অধিকতর কার্য্য করিতে লাগিল। তাহা-দিগের প্রাণটা কিছুতেই টেনিস ছাড়িয়া অ-**গুত্র যাইতে চাহে ন। ; শরীরটা মাত্র, মোজেদের** অনুরোধে ও ভয়ে বাধ্য হইয়া, তংপ্রদর্শিত পথে, তাঁহার অনুসরণ করিতে প্রস্তুত হইল। তুঃসহ দাসত্ব হইতে মুক্তিলাভ করিয়াও, এই কারণে, তাহারা বিন্দুমাত্র আনন্দ অমুভব করিল না। পিঞ্জর দন্ধ বিহঙ্গ পিঞ্জর-মুক্ত হইলে, উত্মুক্ত গগনের অসীম বিস্তার দেখিয়া যেমন ত্রস্ত, ব্যস্ত ও ভীত হইয়া পড়ে এবং কোন পথে আবার সেই পিঞ্জরে প্রবেশ করিয়া, সমস্ত অস্থবিধার হাতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারিবে, তাহা ভাবিয়া আকুল হইয়া উঠে; কিরূপে গ্রাসাচ্চ।দন নির্কাহ পাইবে, ভবিষ্যতে তাহাদের কি ঘটিবে, ইহা চিন্তা করিয়া ইছদিদিগের হৃদয় মনও তেমনই অধীর হইয়া উঠিল। তাহারা টেনি-সের প্রকৃষ্ণ প্রান্তরের পানে লোলুগনেত্রে দৃষ্টিপাত করিতে করিতে অঞ্চনিক্তগণ্ডে দাস-ত্বের শৃঙ্খল খুলিয়া ফেলিয়া, মোজেদের সঙ্গে সঙ্গে, অনিচ্ছায় [দেশাস্তর অভিমুখে প্রস্থানপর रहेन।

তাহার। অনেক কর্ন্টে লোহিত সাগরের তর্টে থাইয়া উপস্থিত হইল। লোহিত সাগর পার হইতে হইবে, তহুপোযোগি জাহাজ বা তরি কোথায় ? কিন্তু তাহারা দেখিয়া বিশ্বিত হইল যে, লোহিত-সাগরের কিয়দংশে জল নাই। প্রকৃতির কি বিচিত্র বিধানে, না জানি, কাহার কি অমোদ আজ্ঞায় লোহিত সাগর আপনি ষিধা বিভক্ত হইয়া, ইজ্রেলাইট্স্ দিগের জন্য পথ খুলিয়া দিয়া, যেন তাহাদিগেরই আগমন-এতীক্ষায় বসিয়াছিল! ইহা দেখিয়া ভক্তিমান্ মোজেসের চক্ষে জল আসিল। মোজেস্ সমস্ত ইজ্রেলাইট্স্ দিগের সহিত জানুপাত করিয়া, এই বিচিত্র নৈসর্গিক ঘটনার জন্য, ভগবানের শ্রীপাদপদ্মে শত শত বার প্রণাম করিলেন এবং সাগর-বক্ষস্থিত ঐ নির্জ্জন ও বিশুক্ত পথে নির্ক্তিদ্ধে লোহিত সাগর উতীর্ণ হইয়া সকলকে লইয়া আরব দেশে প্রবেশ করিলেন।

এ দিকে মিশররাজ এমন প্রয়োজনীয় দাস-জাতিকে চিরদিনের তরে মুক্তিদান করিয়া নিশ্চিম্ভ রহিতে পারেন নাই। ফেরেও স্বয়ং বহুসংখ্যক নৈগ্ৰসামন্ত সহ তাহাদিগকে বলপূৰ্ব্বক ফিরাইয়া আনিবার উদ্দেশ্যে তাহাদিগের পশ্চাৎ ধাবিত হই; ছিলেন। ইজ্রেলাই ট্স্গণ সাগর পার হইলেই, মিশররাজ সমৈন্তে লোহিত সাগরের তটে আসিয়া পঁছচিলেন। ফেরেও, লোহিত সাগরের মধ্যদিয়া, সীমন্তিনীর যহরচিত সীম-ডের স্থায়, জলশূন্য বিচিত্র পথ নিরীক্ষণ করিয়া বিশ্বিত হইলেন এবং ইজ্রেলাইট্স্দিগের পশ্চাং অসুসরণে এই অম্ভুত হুযোগ প্রাপ্ত हरेग्रा, पाइलारम छै:यूज हरेग्रा छिठिरमन। সাগর বুঝি বা তাঁহারই দোর্দণ্ড-প্রতাপে ভীত হইয়া, তাঁহার জন্য পথ খুলিয়া রাখিয়াছে, এই-রূপ একটা সিদ্ধান্ত করিয়া লওয়াও তাঁহার স্থায়. তোষামোদমৃগ্ধ অন্ধ নৃপতির পক্ষে অসম্ভব কথা নহে। তিনি সার্থিকে ঐ সমূদ্র পথে রথ চালা-ইয়া দিতে অনুমতি গুদান করিলেন। ফেরেও

যথন সৈত্রসামন্ত'সহ,সাগরের মধ্যপথে যাইরা উপস্থিত হইলেন, তখন না জানি, আবার কা-ছার কি আদেশ ব। বিচিত্র বিধানে, সাগর-বারি প্রলয় হন্ধারে গজিয়া আসিয়া সেই শুদ্ধপথ প্লাবিত করিয়া ফেলিল। ফেরেও সসৈত্তে. চিরকালের তরে, লোহিত সাগরের কুক্ষিগত হইয়া রহিলেন ৷ ঈশ্বরনিষ্ঠ বিখাসী ভক্তেরা. এই বিশ্বয়কর ঘটনায় হুক্তের ভগবং শক্তির অম্ভুত বিকাশ দেখিয়া সবিশ্বয় ভক্তিতে মস্তক অবনত করিলেন; আর অলৌকিকে অবিধাসী বিশ্বিত ঐতিহাসিক জল-বায়ুর গতি, প্রকৃতি, আকর্ষণ ও বিকর্হণের তত্ত্ব অনুসন্ধানবার৷ এই ঘটনার নৈসগি ক হেতু निर्द्भार यञ्जानं इट्टान । এ अल प्राटे সকল তত্ত্বের আলোচনা, অনাবশ্যক। স্থতরাং আমরা সে রুথা প্রয়াদে শক্তিক্ষয় করিলাম না।

প্রাচীন মিশরে, ভারতের ন্যায়, দেবদেবীর উপাসনা প্রবর্তিত ছিল। শুধু মিশরে কেন, মিশরের অফুকরণে, পুরাতন রোম ও গ্রীসও ঘোরতর দেবোপাসক হইয়া উঠিয়াছিল। তবে কথা এই,—ভারতের দেবদেবী এবং মিশর ও গ্রীস প্রভৃতির দেবদেবী একপ্রের পদার্থ নহে। কিন্তু মিশর ও গ্রীস প্রভৃতির দেবদেবী প্রকার দেবদেবী প্রকার দেবদেবী প্রকার কর্মার একই শ্রেণীভুক্ত। গ্রীসে যাঁহার নাম মিনর্ভা দেবী, মিশরে তাঁহারই নাম আইসিস্। নিম মিশর স্থিত সেইস্ (Sais, নগরে, আইসিস্ দেবীর এক প্রসিদ্ধ মিশরে ছিল। এই মিশরের প্রসাদে, এক সময়ে, সেইস্নপর, মিশরের কিয়দংশে এক অতি পবিত্র তীর্থস্থান-রূপে প্রখ্যাত ও স্বাানিত হইয়া উঠে। সেইস্

নগরস্থ আইসিস্ বা মিনর্ভা দেবীর মন্দিরে প্রস্তর ফলকে যে লেখা খোদিত ছিল, তাহার মূল তাৎপর্য এইরপ,—"যাহা কিছু হইনে গিয়াছে, বাহা বর্ত্তমান আছে এবং ভবিষ্যতে যাহা কিছু হইবে, তৎসমস্তই আমি। আমার আবরণ উদ্যাটন অর্থাৎ তত্ত্বহস্য উত্তেদ, কোন মরণধর্মী মানবেরই আয়ত্ত বা সাধ্য নহে।"

বে) দ্বীপের প্রচীন নগর নোক্রেটিস্ ও হিরাক্লিওপোলিস্ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বক্তব্য নাই। কিন্তু হিলিওপোলিস্ সম্বন্ধে বলিবার কথা আছে। এই নগর প্রাচীন সময়ে মিশর দেশে ভান্ধর-ভবন বা স্থ্যনগরী নামে প্রসিদ্ধি-লাভ করিয়াছিল। হিলিওপোলিস্ নগরে স্থ্য-দেবের একটি মন্দির প্রতিষ্ঠিত থাকাহেতু ইহার এইরপ নামকরণ হয়। এইখানকার স্থ্যমন্দির আয়তন ও শোভা-সৌভাগ্যে প্রা-কালে একটা দর্শনীয় কীর্ত্তিরূপে পরিগণিত ছিল।

পূর্যা দেবের । প্রকৃত মন্দির অনস্থবিস্তৃত বােম। সূর্যা দেবের গ্রভাব সমগ্র পৃথিবীতে তুল্যরূপে পরিব্যাপ্ত, মিশরের হিলিওপােলিসের কােন এক নির্দিষ্ট স্থানে, বিশেষভাবে তাঁহার আবির্ভাব হইত, এমন কথা নহে। তথাপি হিলিওপােলিসের এক স্থরম্য প্রাসাদ স্থা্য দেবের অধিষ্ঠান স্থান রূপে পৃজিত হইত। এই মন্দিরে স্থা্দেবের কােন কলিত গ্রতিমূর্ত্তি গ্রতিষ্ঠিত ছিল না। বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত একটি র্ষত এস্থানে স্থা্দেবের প্রতিনিধিরূপ প্রতিষ্ঠিত রহিয়া দৈনিক প্রভা প্রাপ্ত হইত। মিশরের এক এক প্রাদেশে এক এক জাতীয় পশু পক্ষী

দেবতারূপে পরিগণিত ছিল। বছ অবেষণে উপযুক্ত লক্ষণবিশিষ্ট রুষত সংগ্রহ করিরা মহা সমারোহে এই মন্দিরে উহাকে প্রতিষ্ঠা করা হইত। এই দেবরূপী রুষতের মৃত্যু হইলে, দেব-সিংহাসন বেসী দিন শৃত্যু থাকিতে পারিত না। দেশের লোকে উন্মাদের মত আকুলপ্রাণে রুষতের অবেষণে দিগ্দিগন্তে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইত। অত্য একটি স্থলক্ষণাক্রান্ত বৃষত না পাওরা পর্যন্ত দেশে কাহারও শান্তি ছিল না। এই সকল বিষয়ের বিস্তৃত বিবরণ প্রবন্ধান্তরে প্রকটিত করিবার বাসনা রহিল। মন্দিরে প্রতিদিন এই রুষতের যথারীতি পূজা অর্চনার ব্যবস্থা ছিল। প্রতিদিন অসংখ্যু যাত্রী মন্দিরে উপস্থিত হইরা রুষতরূপী দেব-দর্শনে কৃতার্থ হইরা যাইতেন।

७५ जास्त्र ज्वनरे रिनि अलानित्मत्र मण्यम् নহে, ইহা ছাড়া হিলিওপোলিস্ আরও বিবিধ কারুকার্যাথচিত বর্সংখ্যক দেব-মন্দিরে অল-ক্ষ ত ছিল। পারসারাজ কেমিসেস্ একবার এই নগর আক্রমণ ও বিধ্বস্ত করেন। কেম্বি-সেসের কালাপাহাড়ী ক্রোধ বা দানবীয় রোষে নগরের সমস্ত দেবমন্দির ভশ্মীভূত ও প্রাসাদ-মালা চুর্ণীকৃত হইয়াছিল। কেশ্বিস্ এই নগর-স্থিত মূল্যবান্ মনুমেণ্ট বা স্মৃতিক্তপ্তলিকেও বিনপ্ত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহার ক্রোধ-বহি হইতে যে সকল অবিলিশ্ব * অব্যাহতি * অবিলিম্ক—স্থচ্যগ্রবং স্বাদীর্ঘ স্থদীর্ঘ প্রস্তরময় স্বস্ত । ইহার নির্মাণ-কৌশল ও কারু-কার্য্য এমনই বিচিত্র ও বিশায়কর যে, উহা বস্তুতই আধুনিক শিল্পচাতুরীর সম্পূর্ণ অনধিগম্য ও অবুধ্য।

লাভ করিয়াছিল, ঐ সকলের কতেক এখনও বর্তুসান আছে; এবং কতেক বহু অর্থব্যায়ে রোমে নীত হইয়া, এখনও রোম নগরের অস্ততর আভবন রূপে শেভা পাইতেছে।

हिनि अल्लानित्मत जायतम्बद मयास्त. প্রাচীন সময়ে, একটি অতি অন্তত কাহিনী কথিত হইত। কাহিনীটি ফিনিকা নামক বিহঙ্গমের। ভারতীয় পুরাণে যেমন খগেল গকড়, মিশরীয় পুরাতন জনশ্রুতিতে তেমন খগরাজ ফিনিকা (Phoenix)। ত্রিলোক-বিজয়ী গ্রুড মানুষের গর্ভে জন্মধারণ করিয়াও মানুষ নহে,— বিঃস্ক ; এবং বিঃস্ক হইয়াও পজ-কচ্চপগ্রাসী বিরাট বিগ্রহ। ইন্দ্রের বক্স তাহার পালক ভেদ করিতে অসমর্থ, বিষ্ণুর চক্তেও তাহার সহিত মৈত্রী স্থাপন করিয়াই কুতার্থ। মিশরীয় ফিনিকো গলুডের সে গুরুত্ব বা গৌর-বেব এক কণিকাও লক্ষিত হয় না সত্য, কিন্তু ফিনিকা অন্ত প্রকারে এমনই অন্তত জীব যে, উহা পৌরাণিক কল্পনারই সর্ক্রথা উপযুক্ত। যাহা হউক, প্রাচীনেরা বড় গলায়, এই ফিনিক্সের কথা কহিয়া গিয়াছেন।

তাঁহারা বলিয়াছেন,—পৃথিবীতে এক সময়ে একটি ভিন্ন গুটি ফিনিক্স বর্তমান থাকিত না। ফিনিক্সের জন্মস্থান,—আরব দেশ। একটি ফিনিক্স জনিয়া পাঁচ কিংবা ছয়শত বংসর জীবিত রহিত। ইহার আকৃতি উৎক্রোশ বা কুরর পক্ষীর মত। মাথার উপরে নানাবনিবিচিত্রিত, জ্বলস্ত ক্ষনলের স্থায় উজ্জ্বল, একটি অতি স্থন্দর চূড়া ছিল। গলদেশে সোনার গলবন্ধ অর্থাৎ গলার পালক স্থণবর্ণ। অবশিষ্ট

শরীর বৈশুনী রডের পালকে আর্ড ছিল। পু ছদেশ খেত ও রক্ত পালকে রঞ্জিত। চক্ষু হুটি, হুটি প্রভাতী তারার স্থায় নল ক-রিত। ফিনিস্ত্র কখনও আরবের কখনও আ-ফ্রিকার মরুভূমির উপরে, কখনও সাগরবক্তে, কখনও বা আফ্রিকার শ্যামল প্রান্তরে আহার অবেধণে উডিয়া বেডাইত। ইহার আহার भक्ष कड़्कुश वा वाञ्चकित वेश्म नांग ना हरेलांख, माधादन नकीतं छात्र हिम ना। এই खडुउ जीव, জীবজগতের সমস্ত স্বাভাবিক ভোগে বঞ্চিত রহিরাও আপনার আনন্দে আপনি, অর্দ্ধসহত্র বংসর জীবিত থাকিত ;—এক পাঁচশত বংসর অত্তে পুনরায় নৃতন কায়ায় নৃতন মৃত্রি পরিগ্রহ করিয়া আর পাঁচ শত বংসর কাল বায়পথে বিচরণ করিবার স্থযোগ করিয়া দইত। ইহার প্রণয়িনী ছিল না, স্বেহাস্পদ সম্ভান সম্ভতি, এখন কি, সম্বাতীয় পক্ষীও বিতীয় আর একটি ছিল না। ইহার আকৃতি ও প্রকৃতি যেমন অম্বত, জন্ম ও মৃত্যুও ততোধিক অম্বত, বিশায়-কর ও বিচিত্র।

বৃদ্ধ বয়সে, ফিনিক্স যখন বৃ্ধিতে পাইত বে, মৃত্যু নিকটবর্ত্তী, তখন সে সর্ব্যকর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া, অতি যদ্মের সহিত কোন উচ্চ ভক্ষশাধার বা পর্বত শৃসে, কুলায় নির্মাণ করিত। এই কুলায় নির্মাণের উপকরণ ছিল কাঠথও ও বিবিধ স্থপদ্ধি এব্য। ফিনিক্সের কুলা-রের সৌরভে দিগ্বলর আমোদিত হইত। কুলায় নির্মিত হইলে, ফিনিক্স উহার ভিতরে বাইয়া শয়ন করিত; এবং ঐ শয়ান অবস্থায়ই মরিয়া বাইত। মৃত ফিনিক্সের অন্থি ও মৃক্ষা হইতে প্রথমত: একটি মুদ্র কীট বহিগত হ-ইয়া আসিত। এই কীটই ভাবী ফিনিক্সের প্ররোহ। কীটটি ক্রেমে বর্দ্ধিত হইয়া আর একটা ফিনিক্সের মূর্ত্তিতে কুলার হইতে উড়িয়া ব,হির হইত।

নবজাত ফিন্মিক্সের পরবর্তী স্পীর্যজীবনের প্রথম কার্য্য পিতার ष्यस्याष्टिकिया। এই উদ্দেশ্যে সে ডিম্বাকৃতি একটি গোলক নির্মাণ করিত। গোলকটিকে নানাবিধ স্থরভি পদার্থে পরিপূর্ণ করিয়া সে উহার' অঙ্গে একটি ৷ ছিড প্রস্তুত করিয়া লইড এবং সেই ছিত্রপথে পিতার দেহ জ্বিম্বর ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দিয়া সুগন্ধি ভ্ৰথাৰারা ঐছিড বন্ধ করিয়া ফেলিত। আয়তনে ও জেনে এই পরিমাণ বড করা र्हेज, रान रम हैरा बनाशास्म वर्न कतिया पृत দ্রান্তরে উড়িয়া যাইতে পারে। নবীন ফিনিক্স তাহার পিতার অথবা তাহারই পু ্যাতন দেহের পঞ্চরপূর্ণ এই কফিন বা শ্বাধার কাঁধে ল-ইয়া, হিলিওপোলিদের,ভাস্কর-মন্দির অভিমুখে উড়িয়া যাইড; এবং সেখানকার মন্দিপ্পস্থিত পবিত্র অনলকুণ্ডে উহা নিক্ষেপ করিয়া ভাষাশেষ করিয়া তথা হইতে অন্তত্ত্ত আহার অবেষণে প্র-স্থানপর হইত। এইরপে অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া গেলে, পরবর্তী পাঁচশত বংসর কালে তাহার আহার অবেষণ ও বিশ্রাম ভিন্ন অন্ত কোন কাৰ্য্য থাকিত না।

প্রাচীনেরা এই বিচিত্র_বিহন্ধ ঘটিও সমস্ত অভ্যুত কথাই প্রত্যক্ষদৃষ্ট'সভ্যবং বিশ্বাস করি-তেন। সরলবিশ্বাসী প্রাচীন ঐতিহাসিকদিগেরও অনেকেই, মোটের উপরু, এবিষয়ে,প্রাচীনলোক দিগের সাক্ষ্য মানিয়া লইয়াছেন। কিন্তু আগু-নিক ঐতিহাসিকগণ, অধিকতর সত্য-প্রিয়তার व्यक्तद्वार्ट्स, जकन विषरप्रदे जन्मर ७ जः भरावत আশ্রয় লইয়া, সাবধানে কথা কহিতে শিথিয়া-ছেন। স্বতরাং, তাঁহারা ফিনিক্স সংকান্ত কোন কথায়ই বিশ্বাস স্থাপন করেন শাই, ফিনিক্সকে উহার সমস্ত কাহিনী সহ কল্পনার বস্তু বলিয়া উডাইয়া দিতে চেষ্টা করিয় ছেন।

জীবজগতে পুরাতন কালে, ফিনিয়রপী কোন বিহঙ্গের অন্তিত্ব থাকিয়াই থাকুক, অথবা উহা সর্বতোভাবেই প্রাচীনদিগের কলনাপ্রস্থত এক নৃতন রকমের বিচিত্র পদার্থই হউক, সকল ঐতিহাসিক নিলিয়া একসঙ্গে উহাকে কল্পন। বলিয়া টে ডেরা পিটলেও ফিনিকা সহজে উ-ড়িয়া যাইবার বস্ত নহে। ফিনিক্স দেশ-ঝাপিনী, যুগযুগান্তবাহিনী জনঞ্চতি, জাতীয় সংস্থার ও সাহিত্যের সহিত এরপ ভাবে জড়িত ছইয়া রহিয়াছে যে, কোন ইতিহাসই নিশরের ফিনিকা কাহিনীকে একবারে অবহুরূপে অব-হেলার ফেলিয়া রাখিতে সমর্থ হয় নাই; উ-ছাকে কল্পন। নামে সত্যের নিঘ-ট হইতে নিকা-শিত করিয়াও, উহার সহস্কে হুটি কথা বলিতে ৰাধা হইরাছে।

এই প্রদেশের অতি পুরাতন নগর সম্বন্ধে ৰলিবার যোগ্য আর বেগী কোন কথা নাই। এক্ষণ অপেকাকৃত আধুনিক নগর সম্বন্ধে হুই बक्षि दूथा वनिए हेम्हा कति। बाधूनिक লগরের পানে তাকাইলে সর্বাত্তেই সাগর-উব্লেষিখেতি, পোতমালাবিলন্বিত, উন্নতশীৰ্য আদেক্জেণ্ডিয়ার প্রতি দৃষ্টি আকৃষ্ট হইবে; এবং সে দৃষ্টি আলেক্জেণ্ডিয়া ছাড়িয়া, অন্য কোন দিকেই আর সরিয়া যাইতে উৎস্থক হইবে না।

আলেক্জেণ্ডিয়া নগরী ভূমধ্য সাগরের ভটদেশে অবস্থিত। মাগিভোনিয়ার দিগ্-বিজয়ী বীর আলেক্জাঞার নিশর জয় করিয়া নিজ নামে এই নগর প্রতিষ্ঠা করেন। প্রাচী-নত্বে হিসাবে, এই নগর অপেকাকৃত আরুনিক ংইলেও, অতি অল সময়ের মধ্যেই ইহা, প্র-তাপ প্রতিপত্তি ও শক্তি সমৃদ্ধিতে মিশরের প্রায় সমস্ত পুরাতন প্রসিদ্ধ নগরকেই হীনপ্রভ করিয়া তুলিয়াছিল। আলেক্ জেণ্ডিয়া নিশরের পুরাতন রাজধানী কারুরোনগর হইতে চারি দিনের **পথ** দূরবর্তী। আলেক্জেণ্ডিয়ার এই গৌরবের মৃশ কারণ-বাণিজা।

আলেক্জেণ্ড্রিয়া, গুডিষ্টিত হইবার পরেই, স-মস্ত প্রাচ্য বাণিজ্যের কেন্দ্রস্বরূপ হইয়া উঠিল। প্রাচ্য প্রদেশের যাবতীয় পণ্যদ্রব্য, লোহিত সাগরের পশ্চিম ভটবর্তী পর্টাস্মরিস্ নামক এক নগরে সমানীত হইয়া, উষ্ট্রপ্রেষ্ঠ কফ্ট নামক থিবেইসের এক উপনগরে বাহিত হইত; এবং সেই স্থান হইতে, জলপথে নীলনদ দিয়া নৌকাযোগে আলেক্জেণ্ড্যার চলিয়া যাইত। তদানীস্তন পরিচিত পৃথিবীর প্রায় সমস্ত স্থানের প্রসিদ্ধ সওদাগরগণ আলেক্জেণ্ডি,য়ায় যাতা-য়াত করিতেন। তাঁহারা আপন আপন প্রবৃত্তি ও প্রয়োজনাতুরূপ ঐ সকল জিনিষ ক্রেয় করিয়া দেশ দেশান্তরে পাঠাইয়া দিতেন। "বানিজ্যে বসতে লক্ষ্মী",--বাণিজ্যের প্রসাদে অচিরেই व्यात्मक्र एक श्रिवाकि विशेष विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व व

ভভাগমন ও অধিঠান হইল। আলেক্জেণ্ডি, য়ার निकटि এकि मूख दीश हिल। , दीरशत नाम-ফেরস (Pharos)। আলেক্জেণ্ডিয়ার উপ কৃল সমীপে, বহুসংখ্যক বিপজ্জনক মগচর ও পাহাড়াদি ইতস্ততঃ পড়িয়া থাকা হেতু, এই স্থানে, নৈশ অন্ধকারে, বাণিজ্যপোত সমূহ নিরস্তর বিপদাপন হইত। ফেরস্দীপে লুন-স্বভাব, রাক্ষনপ্রকৃতি কতকগুলি বস্তু বর্ষর বাস করিত। এইরূপ বিপন্ন জাহাজ পাইলে আর কথা ছিল না, উহারা দলে দলে ঐ জাহাজের উপর আপতিত হইয়া, সর্বান্ধ লুটিয়া লইয়া যাইত; এবং যাহাকে সন্থাে পাইত, তাহা-কেই হত্যা করিয়া ফেলিত। এই মারাত্মক অহবিধা নিরাকরণার্থ, ফেরস্দ্বীপে ফেরস্ টাওয়ার নামে একটি অত্যুক্ত চুর্গ নির্দ্মিত হইয়াছিল । ঐ হুর্গের শিরোভাগে, সমস্ত রাত্রি ব্যাপিয়া একটা সমুজ্বল অনলকুও প্রেজ-লিত রাথিবার ব্যবস্থা ছিল। ঐ অনল-প্রভায়. সমুদ্রের অনেক দূর পর্যান্ত আলোকিত থাকিত। স্বতরাং, রাত্রি কালে জাহাজের যাতায়াতে কো-নই অস্থবিধ। হইত না। ঈদৃশ প্রয়োজন সিদ্ধির मुक्दबर, शाहीन कारन टेरनिय किनाएजन काम বহু অর্থব্যয়ে পর্ব্বভোপম উন্নত একটা পিত্তলের প্রতিমূর্ত্তি গড়াইয়া স্থানান্তরে সমুদ্র সন্নিধানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন । সাই প্রাসের এই পিত্তল প্রতিমৃত্তি পৃথিবীর সর্বনেশ- প্রসিদ্ধ সপ্ত-কীর্ত্তির অন্যতর।

আনেক্জেণ্ডিয়ার শোভা ও সম্পদ্, বিস্তৃত বাণিজ্যে; এবং শক্তি ও সামর্থ্য, রাজকীয় অধি-কার ও অমুগ্রহলাচে। আলেক্জাণ্ডার কর্তৃক

মিশর বিজিত হইবার পর্ট্রইতেই ক্রমে মিশরে গ্ৰীক্ আধিপত্য অত্যন্ত প্ৰবল হইয়া উঠে। গ্রীস্ ও মাসিডোনিয়ার বছলোক আসিয়া আলেক্জেণ্ডিরায় উপনিবিষ্ট হয়। মিশর मांत्रिएणिनियात व्यथीन नीच कान त्रहिन ना সত্য, কিন্তু আক্রেক্জাণ্ডারের নিযুক্ত শাসনকর্ত্তা টলেমির, বংশধরেরাই মিশর রাজসিংহাসনের স্থায়ী অধিকারী হইয়া বদিলেন। স্বতরাং, মিশরীর আদি অধিবাসী অপেক্ষাও উপনিবিষ্ট গ্রীক ও মাসিডোনীয় দিগের আধিপত্য সমধিক মাত্রায় বাড়িয়। পড়িল। মিশরের রাজা নির্বা-চন ও রাজ্কীয় প্রধান প্রধান ব্যবস্থা আলেক্-জেণ্ডিয়ার মতা স্থাসারে চলিতে লাগিল। কাল-ক্রমে এই প্রভুষ ও প্রভাব এত দূর বাড়িয়া উঠিল যে, অবশেষে মিশরের রাজা ও প্রজা উভয়ই সর্বতোভাবে আলেক জেণ্ডিয়ার মুখ-প্রেক্ষী হইতে বাধ্য হইয়া পড়িলেন। এইহৈতু আলেক্জেণ্ডিয়া প্রথমে রাজধানীরূপে ক্লিড না হইয়া থাকিলেও, রাজধানীর গৌরবাদ্বিত এবং পরিশেষে মিশরের অন্যতর রাজধানীতেই পরিণত হইয়াছিল।

আলেক্জেণ্ড্রিয়া তথ্ বাণিজ্য-সভূত ধনসমৃদ্ধি-সম্পন্ন ও রাজকীয় শক্তিতে শক্তিশালী
এমন নহে, উহা শিল্পাদি বিবিধ কলাবিদ্যা,
বিদ্যাবল এবং জ্ঞানগরিমায়ও অবিতীয়
হইয়া উঠিয়াছিল। আলেক্জেণ্ড্রিয়ায় শিল্প
ও দর্শনাদির যথারীতি অনুশীলন ৩৪ চক্তর্বি
হইত। এখানকার মিউজিয়াম নামক স্বরুষ্টা
অট্টালিকা দর্শনীয় বস্তু। প্রতিবংসর, কোল
এক নির্দিষ্ট সময়ে এই মিউজিয়ামে (Muse-

um) নানাদিগ্দেশীয় অগ্রগণ্য সাহিত্যিক ও নানাতত্ত্বদর্শী প্রগাঢ় পণ্ডিতবর্গ সমবেত হইতেন। আলেক্জেণ্ডিয়ার এই বিদগ্ধ সভা বা পণ্ডিত-সমিতি সাধারণের অর্থে পরিরক্ষিত ছিল। এখানকার প্রকাণ্ড লাইত্রেরী বা গ্ৰন্থনিবাস পৃথিবীখ্যাত । এই পরিমাণ ও এইরপ হল্লভ গ্রন্থ পৃথিবীর অন্ত কোন গ্রন্থা-গারে কখনও সংগৃহীত হইয়াছে কি না, স-ন্দেহ। টলেমি ফিলাডেল ফাসের যত্ন ও আগ্র-হেই এই পুস্তকালয়ের অত্যধিক শ্রীরৃদ্ধি ষটি-য়াছিল। তিনিই ইহার অধিকাংশ এম্ব সংগ্রহ করেন। তদীয় উত্তরাধিকারিবর্গও ক্রমে বহু চ্প্রাপ্য গ্রন্থ সংগ্রহ করাইয়। ইহার কলেবর পুষ্ট করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থনিবাসে সাত **লক্ষ পুস্তক সংগৃহীত হই**য়াছিল।

মিশরের ইহা চিরন্তন বিধি-লিপি ধে,
পৃথিবীতে যে জাতি যখন, অভ্যুথিত হইবে,
সেই জাতিই মিশরের উপর একবার আধিপত্য
বিস্তার না করিয়া ছাড়িবে না। মাসিডোনিয়া
ও গ্রীস ইত্যাদি অপেক্ষাকৃত হীনপ্রত হইয়া
পড়িলে, যেই রোম জগদ্বিখ্যাত হইয়া উঠিল,
মিশরও অমনি "নম স্বভ্যং" বলিয়া রোমের
চরণে প্রনিপাত করিতে অভ্যস্ত হইয়া পড়িল।
রোমান বীর জুলিয়াস্ সীজার মিশরে উপস্থিত হইলে, গ্রীক্ বহুলা আলেক্ জেণ্ডিয়া দীর্ঘকাল তাঁহার প্রতিকূলতা করিয়াছিল। সীজার
বখন আলেক্ জেণ্ডিয়ার অধিবাসীদিগের প্রতিক্লতায় একান্ত বিপন্ন, তখন তাঁহার অসাবধানতায় আলেক্ জেণ্ডিয়ার গ্রন্থনিবাসের ক্রান্ধি
রন্ধ (Bruchion) নামকএক বৃহৎ অংশ

ভন্মীভূত হইয়া যায়। সীজার তাঁহার রণতরির
একটা বহর, পাছে উহা শক্ত-হস্তে নিপতিত
হয়, এই আশক্ষায়, পোড়াইয়া ফেলিতে অনুমতি প্রদান করিয়াছিলেন। অথচ কর্মকর্তাদিগকে তটস্থিত গ্রন্থালয় রক্ষা করিয়া বেন
এই অনল-ক্রিয়ার উদ্যোগ করা হয়, এরূপ
কোন উপার অবলম্বন করিতে বলা হয় নাই।
অসতর্ক অগ্নি রণভরি ভন্মে পরিণত করিতে
করিতে ধক্ ধক্ জলস্থ জিহ্বা গ্রন্থালয়ের দিকে
প্রসারিত করিয়া চারি দক্ষ গ্রন্থ ভন্মশেষ
করিয়া ফেলিয়াছিল!

যেখানে শক্তিসাধনায় সিদ্ধি ফলে. সেইখানেই উন্নতি ও সমুদ্ধি যাইয়া বিধাতার বর স্বরূপ তাহার অঙ্গে তুলভি অলন্ধার যোজন। করিয়া দেয়। কিন্তু এই সমৃদ্ধি যেখানে পূর্ণাবয়বে ফুটিয়া পড়ে, সেখানে থায়শঃই আলস্য ও বিলাসিতা আসিয়া কর্মশক্তির অন্তরায় হইয়া উঠে। কর্ম-নিঠতা আলদ্যের মোদক মোহে শিথিলগ্রম্থি হইয়া সুখশয্যায় ঢলিয়া।পড়ে। আর বিলা-সিতা,মধুমাথা হাসির সহিত ভুবনভুলান কটা-ফের প্রক্রেপ দিয়া, মৃতু বীজনে সেই মোহ-নিদ্রার পোষকতা করিতে প্রবন্ত হয়। আ**লেক**্-জেণ্ডিয়ার অদৃষ্টেও'তাহাই ঘটিল। আলেক, জেণ্ডিয়া উন্নতির উচ্চ সোপানে আরুঢ় হইলেই উহার রন্ধ্রে আলম্যের মনোমদ মোর্দক ধীরে ধীরে উহার মাদকরসের সঞ্চার করিয়া षित । अम्भेष् वासीत क्यवामत्म **(अ**र्थ विना-সিতা আসীন হইয়া, পূজার পূজাঞ্জলি গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া উঠিল। আ**লেক্র্তে**ণ্ট্রিয়ার যুগযুগান্ত-সঞ্চিত জ্ঞানভাণ্ডারের এক রহৎ অংশ

ভদ্মীভূত হইবার পর হইতেই, পৃথিবীর পণ্ডিত
সম্প্রদায় ও নাহিত্যিকবর্গ আলেক জেণ্ডি রার
সমবেত হওর। অনাবশ্যক মনে করিলেন।
আলেক জেণ্ডি রাবাসীও সাহিত্যিক সমিতির
পরিপোষণার্থ অর্থব্যারে হস্ত সন্ধৃচিত করিরা
আনিল।—অর্থ, সাহিত্যের পরিবর্ত্তে, আনোদের বিনোদপদে গড়াইর। পড়িতে অভ্যস্ত
হইয়া উঠিল।

শিন্ধ ও বাণিজ্যের প্রাসাদে আলেক্জেণ্ডিমার অর্থে অপ্রত্ন নাই। রাশীকৃত অর্থ বিলাদিতার চিত্ততর্গণে উড়িয়। যাইতে লাগিল।
আলেক্জেণ্ডিয়ার আমোদ, প্রমোদ ও বিলাদিতা, বিলাসীজগতে ক্রমে সর্বপ্রেষ্ঠ উপমার
সামগ্রী হইয়া পড়িল। যথন রোমের এন্টনী
ও মিশরের জগদ্বিখ্যাত। কুইকিনী রাণী যঠ
ক্রিওপেট্রায়্লন মৃতিতে, আলেক্জেণ্ডিয়ার অধিক্রিওপেট্রায়্লন মৃতিতে, আলেক্জেণ্ডিয়ার অধিক্রিওসেট্রায়্লন মৃতিতে, আলেক্জেণ্ডিয়ার অধিক্রিরাজধানী করিয়া লইলেন; তখন অবিরামবাহী আমোদ, উংসব ও লীলাতরক্বে আলেক্জেণ্ডিয়া উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। এই সমরেই

এখানকার বিলাসিতা চরম সীমায় যাইয়া ঠেকি-রাছিল। যেখানে বিলাসিতার উন্মাদ উচ্ছান্ সেইখানেই অধঃপাতের অগাধ অধোগতি। আলেক জেণ্ডি, যার ক্রমে গতন হইল। আলেক্-জেণ্ডিয়া এখনও (ব) দ্বীপের উপকূলে এক প্রধান বাণিজ্য নগররুপে সম্মানিত আছে বটে, কিন্তু সেই কালের সেই প্রতাপ, প্রতিপত্তি ও সেই সম্পদ্ঞী এখন আর কোথাও পরি-লক্ষিত হয় ন।। ইহার কারণ উর্বর (ব) দীপের অনুর্বস্থত। নহে,—(ব) দীপ বাসীর কর্মবিমুখতা ও আলস্ত। এখনও (ব) দ্বীপ নীলনদের প্লাবৰজ্ঞলে বর্ধে বর্ধে তেমনই স্লাত, পূত ও রুনাদ্র হইয়া কৃষির অপেক্ষায় প্রস্তুত হইয়া ব্যারা থাকে, কিন্তু বুলি, মাটীহইতে সোনা ফলাইত্তে সিদ্ধহস্ত সে কৃষাণ-কুল এখন নির্গূল; মিশরের সেই কর্মবীরগণ এখন অতী-তের অন্ধকার-কক্ষে লুক্কারিত; সে অধ্যবসায় ও কৃতিত্ব এখন আলস্যের মদিরামোহে তন্ত্রাভি-ভূত ও মৌহিত।

<u>a</u>___

ফ ও যক্ষাগার। দিতীয় প্রস্তাব।

আমরা দক্ষ গিরির নিকটে ও দূরে মহাদেবের প্রাচীন, মন্দির ও মূর্ত্তি, হর-গোরীর মন্দির, কৈলাসকুও, দক্ষ মহা-রাজার প্রানাদ ও:উপাসনালর, কুদ্র জল-প্রাণাত, পর্বাত ও অরণ্যের সৌন্ধ্য, "সতী'র ক্রীড়ানিলয়, শিবের বিবাহ স্থান, নারদের নিবাস কুটার, যজ্ঞভূমি, কএকটা সরোবর ও ছইটা স্ব্রহৎ কৃপ, প্রাভৃতি দর্শন
করিয়া পুনরায় কালকা নগরীতে প্রভাগমন করিলাম। কালকা হইতে সিমলা

रेनन लाग्न जिन रकान प्रतिकी। निमना ना बाहे (न कक शिद्रि पर्नन कदा यात्र ना, ञ्चतार आमना निम्ना रेमना छिमूर्य शा-রাণে প্রবৃত্ত হইলাম। লর্ড কাজ্জনির শা-नन कारनद शृत्य कानका इटेट निमना ষাইতে হইলে অগ, অখতর, উষ্ট্র, ডণ্ডি त्रिक्मा, किया होंगा नामी गाड़ी व प्रशंपता ष्यदन्यन कतिएक, ष्यथवा भगवाक धरे ছুৰ্ম ও ভীষণ পাৰ্ক্তীয় পণ অংক্ৰিম করিছে হইতা বর্ড কার্জনের শাসনকালে কালকা হইতে দিমলা শৈল পৰ্যায় অভি সুন্দর রেলওয়ে লাইন প্রস্তুত হইয়াছে। মাঁহারা কথনও কালকা-- দিমলা-- রেল-পথে পরিজ্ঞন করেন নাই, তাঁহাদের নি-" কটে কেবল লেখনীদারা এই অত্যাশ্চর্যা লৌহবত্মের অভূতপূর্ক দৌন্দর্য্য, অনন্য-লাধারণ কৌশল এবং অভূত কৌ চুকের স্হস্রংশের একাংশও অভিবাক্ত করা কঠিন হইতে কঠিনতর। পুর্ত্তকার্গ্যের পরাকার্চা কি প্রকার হইতে পারে, শীনশ্রেষ্ঠ মানবের বুদ্ধির প্রসারণ কত উচ্চ সীমার পোছিতে পারে, ইউরোপীয় পুরুষের দেণছণ ভ মন্তিষ্ক কি প্রকার অভুত পদার্থপুঞ্জে বিনির্মিত, क्षांचक्रवर्ध हैक्किनियादि विमा हत्रमनीमांव উপনীত হইয়া কি প্রকার অপুর্বরেপ ধারণ ক্রিয়াছে, ঘাঁহারা ইহা অচকে দর্শন করিতে অভিনাৰ করেন, কালকা--- সিমলা-রেলওয়ে শকটে প্ৰিক্ত্ৰপে আবোহণ করা ভাঁহাদের भटक कर्डवा याश्राता वह दबन अदब ना-हैन मर्भन करवन नाहे, छात्र छवर्राव अवहा

প্রধান আশ্চর্য্য পদার্থ ভাষাদের দেখিতে বাকি রহিয়া গেল। ইহা ভারতবর্ষের कु उश्व शवर्गत (खानत्र न कि कार्कात्मत्र এकটা মহা मिश्री कीर्डि अतः देश्तास मा-তির অপার বৃদ্ধি, অমিত সাহস, বিশিষ্ট देश्या, व्यथ् व्यथावनाय, व्यवनीय প्रतिस्रा-পরায়ণতা, প্রকৃষ্ট প্রতিভা এবং অপরিমিত সামর্থ্যের অভি উৎকৃট ও প্রথাতে প্রমাণ। এই রেলওয়ে লাইন নির্মাণ করিতে ইংরেছ भूक्ष करनत न्यात्र व्यकाउरत त्रामि त्रामि রোপ্যমুদ্রা ব্যয় করিয়াছেন ; ইহা নির্ম্বাণ করিতে কত অসংখ্য লোককে শারীরিক পরিশ্র করিতে হইয়াছে, কত তীক্ষবৃদ্ধি-শালী পুরুষপুষ্পবকে মন্তিষ্ক বিচালিত ক-রিতে হইয়াছে, কত নরনারীকে প্রাণ দিয়া কার্ণ্যোদার করিতে হইখাছে,কত কষ্ট-কত মত্র-কত সাংধানতা সীকার করিতে হই-য়াছে এবং কত অভ্ৰভেদী অভ্যুক্ত পৰ্বতকে থণ্ড বিথণ্ড করিয়া, অথবা ভেদ করিয়া কিংবা ধরাশায়ী করিয়া চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে इरेबाएइ, जाहा छाविया एमिश्ल विश्वय-मा-গরে মগু হইরা যাইতে হয়। আগ্রার জগ-দ্বিগাত "তাজমহল" দেশিয়াও এমন অমুত কৌতৃকের উদয় হয় না। আমি আগ্রা নগরীতে অবস্থান কালে শত্তবারাধিক ভাজ-মহল দেখিয়া আমাদের দেশের পুরাতন ভাষ্ণবুলের যত প্রশংদা করিতে না পারি-याहि, कानका-निमना नाहरन खमन क-বিয়া ভদপেকা শতগুণ অধিক ভাবে এবং नित्राशका गहकारत है तारकत वृक्षिमखात्र

लाना कतिए वाधा बहेबाछ । नार्किनिः তুচ্ছ। সমুদ্ধ পৃথিবীতে কালকা-সিমলা (बन अरब नाहरनत मछ लोहरण प्रहे अकरे। षाद्ध कि नां, मत्नर।

কালকা হইতে সিমলা পর্যান্ত নয় ঘণ্টার भव । (य मक्न cहिमन cनोहरायाँ त উপরে व्यवश्वित, लाहारभत्र मःथा खर्यामभः; ज-माथा-कानका, धर्मभूत, क्यात्रशांहि, बद्ताच (भारनान, (भारनानहृत्राहे, इन्स्वाहे, कांक्र, क्थनीयां , जातारम्यी, अजूब, निमायरेशन (Summer Hills) এবং নিম্বা । অম্বালা इदेख कानका পर्गष्ठ (समन ममूनम (हेमन श्वनि हिन्दू (प्रवापतीत नाम आथांठ, का-नका इटेट निमना भर्ग छ ममूनव (हेमन छनि ভজ্ঞপ দেবদেবীর নামে পরিচিত। ইহাদের অধিকাংশ পার্বভীয় হিন্দুলোকদিগের দেবতা-श्रावत नाम। श्रक्षांत्वत त्यांन व्यानांत्र मध्या প্রায় বার আন। হরগোরীর উপাদক। অম্বালা হইতে কালকা প্র্যান্ত সমুদ্র স্থান বোরতর তান্ত্রিক এবং দেবী পূজার অমু-রক্ত। শিধেরাও শিবের অত্যন্ত ভক্ত; भिष्धक नानक रेभवमच्छ्रमात्रज्ञ हिल्लन । কালকা হইতে সিমলা পর্যান্ত এবং তাহার পরে ভিব্বভের মীমার প্রথমাংশ পর্যান্ত পার্বভীর হিন্দুর খদতি। এই সকল জাতি ভান্তিক, কেছ কেছ সৌর ও গাণপতা। ৰদরিকাশ্রম, গঙ্গোত্তি, বমুনোত্তি প্রভৃতি श्वारत देवक्षवधर्यावनश्चीत्र वान । পাर्वाजीव

कठ वर्ष इरेटा शाहनिक इरेबार जारा षालाहना कत्रिवात्र विषय वर्षे।

हेश्त्रोकि ১৯०० जास्त्र এপ্রেन মাসে কালকা-সিমলা-ব্লেল ওয়ের সূত্রপাত হয় এবং ১৯•৩ অব্দের নবেম্বর মাদের নবম দিবসে ইহাতে বাষ্ণীয় শক্ট চলিতে আরম্ভ করে। অভভেষী অভ্যুক্ত হিমালম-গিরি-মালার প্রায় একশত চারিটা স্থান ভোপের দারা ভেদ করিলা বোর অককারময় স্থাড়ক পথের ভিতর দল্লা বাষ্ণীর শকট পরিচালনার ব্যবস্থা কর। হই বাছে। সমুদর লাইনে একশত চারিটা সুরুহৎ ছড়ঙ্গ (Tunnels) আছে। ভড়ির আরও 👁 স্থানে ছোট বড় পার্বভীর স্থৃত্ব পথ ও খিলান অতিক্রমে করিতে হয়। कानका इटेट धर्मश्रुत नामक अध्य (हेनन পর্যান্ত রেলগাড়ী ক্রমে ক্রমে পাহাড়োপরে আবোচণ করিয়া প্রায় পঞ্চমহত্র ফিট পর্যান্ত উर्क উঠिशाष्ट्र; এইরূপে সিমলা পর্যান্ত ক্রমাগত পাহাড়ের উপরে, কথনও উর্দ হইতে নীচৈ, আবার নিম হইতে উর্দে, কথনও এক পাহাড়কে ছইবার বা তিন বার পরিবেষ্টন করিতে করিতে অষ্ট সহস্র ফিট পর্যান্ত পর্বতের উপরে গাড়ীকে বীরে ধীরে চালাইয়া লইতে হয়। এই অভ্যন্ত দুশা দেখিবার বোগা; এমত অপূর্ব কৌতুক ভারতে আর নাই। টেপনসমূহ পর্বভের উপরে অবস্থিত; তুড়ঙ্গনমূহ অন্ধকারে পরিপূর্ণ; কোন কোন হুড়কের ভিতর পাৰ্কতীয় অনপ্ৰপাত, কৃত্ৰ সনিলোৎস বাতিদিগের মধ্যে ত্র্যাও গণেশের পূলা . নির্মরপ্রভৃতি বর্ত্তমান আছে। ত্র্ডক দিয়া

बाहेबात नमग्न, भक्छ। छा खरत उज्ज्य সৌদামিনী আলোক অলিতে থাকে, কিন্ত ভণাপি এভ অন্ধকার বোধ হয় যে, কোলের माञ्चरक (मथा यात्र ना । वरताच नामक মুড়ক পথ (Iunnel) ৩৭৬০ ফিট দীর্ঘ, देशात छिछत्र निया द्रामशाष्ट्रि यादेवात भगव আভ্যস্তরিক সমুদয় স্থান ইঞ্জিনের ধুমরা-শিতে পরিপূর্ণ হইরা ধায়; হুড়ঙ্গের সন্মুধস্থ ও পশ্চাত হুই দিক খোলা আছে, এই बना वाज्ञ वाज्ञ मकाति छ इटेट्ड भाग्न ; छर्क, निम उ অপর ছই পার্ম একেবারে বন্ধ। স্কৃত্সের ছাদ অনস্ত গিরিমালা ভিন্ন কিছুট্ট নহে। প্রিকেরা নিঃখাস প্রখাস করিবার সময় পার না; "আহি মধুস্দন" করিতে করিতে এই সুড়ঙ্গ অভিক্রম করিতে হয়। ভিতরে यत्रशांत्र भीजग कत्यत्र देनजाञ्चय र अप्राप्त এবং বিশেষ্তঃ উচ্চ পর্বতের গাত্র স্বভাবতঃ স্থাতিল থাকার পথিকেরা কিঞ্চিং পরিমাণে আখন্ত হয়েন, নতুবা এই সকল স্থড়ঙ্গ দিয়া ধাতারাত করা অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার।

এইরপে ১০৮টা স্থ্য পার হইতে হয়।
ভাবিয়া দেশ, ব্যাপারটা কি? আরও
কৌতৃকের বিষয় এই বে, এক এক স্থানে
এমন সঞ্চীণ পথ দিয়া বাজ্গীয় শকট চালাইতে হয় য়ে, গাড়ী চলিবার সময় বোধ হয়
বেন ইহা নিমেষ মধ্যে নিয়ে পতিত হইয়া
ষাইবে। অলভেদী অত্যুক্ত পর্বতোপরি
হইতে নিয়দেশে যথন গাড়ী নামে এবং নিয়য়্থ পাহাড় হইতে আবার অতি উর্জে গাড়ী
য়থন উঠে, তথন পথিকেয়া বিবেচনা করেয়,

মৃত্যু অভি স্নিকট। বস্তুতঃ এই সকল
পাহার হইতে গাড়ী নিমে পড়িয়া গেলে,
গাড়ীর চিহ্ন পর্যান্ত থাকে না। গাড়ীতে
চড়িয়া নিমের দিকে নয়ন নিক্ষেপ করিলে
কেবলধ্মরাশি ভিন্ন পৃথিবীর একটি জিনিষ্ড
লক্ষ্য করা যায় না।

ধর্মপুর টেশনে অবতরণ করিয়া হুপ্রবিদ্ধা কশোলি ছাউনীতে বাইতে হয়
গমনাগমনের হুলর পথ আছে। স্বাতৃ
নামক আর একটা প্রখ্যাত সেনানিবাসেও
এই স্থান হইতে গমন করা যায়। শোলোন
নামক ষ্টেশনে ইউরোপীয় সেনা থাকে
এবং মদিরা প্রস্তুত করিবার কএকটা বিগাতী কুঠিও কারখানা এখানে প্রতিষ্ঠিত।
স্থানে স্থানে ডাকবংগলো ও বিশ্রামাগার
(খানা খানা) আছে। পর্বভিসমূহের অনেক
স্থলে পার্বভীয় লোকদিগের কুটার দেখিয়াছিলাম। শুনিয়াছি, কএকটা স্থানে সাধক
মহাপুরুষেরা গুপ্রভাবে অবস্থান করেন।

আমরা বথন সিমলা অভিমুখে গমন করিতেছিলাম, তথন ছর্দান্ত গ্রীয়। গ্রথম কৈ ছিমাস। আমরা একে বারে প্রবল গ্রীয়হইতে প্রবল শৈত্যময় প্রদেশে গমন করিতেছিলাম। কুরুক্ষেত্র, অম্বালা কর্ণাল, পাণিপথ প্রভৃতি স্থানে ভীষণ গ্রীয়ের নির্দেষ প্রকোপে আমাদের দেহ অবসয় হইয়া গিয়াছিল। কালকায় আসিয়া কিঞ্চিৎ শৈত্য অমুভ্ত ক্রিলাম। কালকা হইতে শোলোন টেশন পর্যান্ত আরও একটু শৈত্য অমুভ্ত হইল। শোলোন হইতে ব্যম

ভারাদেবা নামী টেশনভূমিতে গাড়ী পৌ-ছিল, তথন প্রবল শীতে (भाषभारत्र नाम) থর থর করিয়া আমরা কাঁপিভে লাগিলাম। অদ্রে প্রতোপরে ভারাদেবীর স্তর্হং ও উচ্চ মন্দির এবং শুরুদি নয়ন-গথে পতিত ধ্ইণ। তারাদেরী ঔশন হইতে রেলগাড়ী यथन निम्ना (हेन्टन (भोडिन, खबन आय সন্ধ্যাকাল; কুজাটিকার সমগ্র প্রিবী পরি-भूगी ; रयन अनक्ष विभगागरतत अरल आमा-भिगदक दकान अमुहे भूक्तव आनिया औाछा-रेन। (भरे देवार्ध मारम त्य कृत्तियर ও खबा-नक भौड. डाहा भाठाकत निकटो महरक কৰি৷ করা যায় না৷ বার মাদই এখানে कक्ष इसी अ भी छ, दकाश्रामा, वहक्रशानि **बबर दृष्टि।** बहे बनाहे हेहा गाद्ध्विमरश्रव নিণাখাবাস। সিমলা হইতে ধক্ষগিরি অভি-মুৰে প্ৰায়াণ করিবার পূর্বে, আমি এ হলে সংক্ষেপে সিমলা শৈলের কিছু বর্ণনা করিতে আক।জ্ঞা করি।

ভারতবর্ধের গবর্ণরিক্লেনেরণ বাহাত্র বংসরের প্রায় অধিকাংশ কাল নিমলা শৈলে বাস করেন। পশ্চিম হিমালয় গিরির উপরে সিমলা নগরী অবস্থিতা; ইহার উচ্চত। প্রায় নয় সহজ্ঞ ফিট। লোক সংখ্যা যোড়শ সহজ্ঞ মাত্র। ৮১ বর্গ মাইল ব্যাপিয়া সি-মলা নগরীর পরিমাণ। ১৮১৬ খুটাকে গুর্থা সমরের অব্যবহিত পরে ইহা ইংরাজ-রাজের হন্তগত হয়। ১৮১৯ অকে গেফ্টে-নেক্ট রশ নামক সেনাপতি কর্তৃক এথানে সর্ব্বপ্রথম বিলাভী গৃহ নির্দ্বিত হইয়াছিল।

:৮২৭ এক্সে গ্রণরভোনেরণ লড আমহাষ্ট कर्जुक এই স্থান मन लायम निमामावामकाल ব্যবহাত হইতে ,আরম্ভ হয়। পর্বতের সমু-দয় স্থল শামল তৃণ, লভা ও বৃক্ষাদিতে পরি-পূর্ব; শৈত্যাধিকা বলিয়া প্রকৃতি শ্যামলা খাকেন; প্রবল হিমানীজেও এই স্থান শ্যাম-লত বিহান হয় না ; এই শ্যামল শব্দের অপ-ত্রংশ শিম্পা। ইতা পার্ব্বভীয় শক্ষ। কেত কেত करिया थारकनः भागमा नामी स्वतीत नामा-মুকরণে শিমলা শঙ্কের উৎপত্তি। বাঙ্গালীদি-रगत कालीमन्स्टित, अञ्चलाती नातात्रगटेहरूना ध्वः श्रद्धाहिक मेश्रह्म वटनाशिधाव सहा-भग्नश्र प्रामाटक भिम्ना वा भगमनातातिक এক প্রস্তরমন্ত্রী মৃতি দেখাইরা কহিয়াছিলেন, रेशरे आहीन कालत के तिरी। यादा इडेक, भिमनात्र त्रीलर्घा व्यञीत मत्नाहत्र I আমি অনেক বংসর পুর্বে আর একবার निश्रना शिवाहिनामः, এবারে দেখিলাম, त्म भिमना बात नाहे, अथन देश देख्य श्री ক্রপে পরিগভা। শিমলা নগরী চারিভাগে বিভক্তা। ছোট শিমলা, বড় শিমলা, লকড় वाकात जयः वयरमाश्य । धार्मश्यास राजा-त्वत्र (कार्षे नार्षेत्र निवाय निवाय; किशीम স্থানে স্বদেশীয় লোকের বসতি; ভূভীয় शास क्योगां धवः हुर्वशास छात्रछ-वर्षत्र शवर्षत्र स्करनत्रण वाहाकृत भवश्रान कारता वाकाणीय मध्या शांत्र मध्या । हे शामत कालीवाड़ी, इतिमखा, विकासत প্রভৃতি বঙ্গবাসীর গৌরবের নিদর্শন। ছই अक कर वालागीत वशास कृतनाविक

আছে। সিমলা শৈলের বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া আমি প্রাবন্ধের আয়তন বর্দ্ধন ক-রিতে আকান্ডা করি না, সুনতঃ করেকটা কণা একণে লিখিয়া রাখা আবশাক বিবে-চনা করি। সিমলা শৈল, খেতকার প্রাভূদি-र्शित वावहारद्वत स्था है आविष्यत्वर्ग भविष्य इहेब्राइ. अञ्जार खर्शात निवि-निष्य श्रश्टे चारह। काना चाम्भीरक अवाभा ताकवण्य मित्रा याहेटक मिश्टन अ गाट्टवरा वित्रक श्रम् । भनिन यस अपनी-কালে ভ্রমণ করা এখানে নিবিদ্ধ। কাশা আদ্মীর প্রনাগ্যন জন্য একটা প্রকাপ্ত অুরঙ্গ পথ প্রস্তুত ২ইতেছে, অভ:পর সেই পথ দিয়া "গোলাম নেটিব" লোক গভারাত শুভ্রচর্ম প্রভুৱা প্রকাশ্য ও করিবে। পরিষার রাজবল্প বিশ্বা গ্রমনাগ্রমন করিতে থাকিবেন। সিম্লার তিন্ধানা সাত্র অখ্যান চলে; এकथानि शश्चादित ছোট नाटित, **এक्थानि क्लीनाटित ब्रव्श धक्थानि** शवर्षत्र জেনেরণ বাহাত্রের। ভত্তির আর কাহারও व्यथान চালाইবার एक्म नाहे। व्यथपुर्छ পদত্রকে অথবা কুজ চেয়ারের মত রিক্শা নামী গাড়িতে অপরাপর লোকে গমনাগমন করিতে পারেন। রিক্শা গাড়ি মান্তবে है। निया नहेबा यात । तिमना देभरन "दक्नु" नामक এक धाकात तुक रमथा बात, हेरात কভকটা ঝাউগাছের মত। অপণ্য সংখ্যার **এই পাছ निम्ना भिनटक वाशिया चाह्न।** এই বুক্ষকে কাটিবার ত্রুস নাই। নিজের গুৰুষধান্থিত কেলু বুক্ষকেও কেহ কাটিতে

পারে না, কর্ত্তন করিলে শান্তি হর। শুনিরাছি, এই গাছ এখানকার স্বাস্থ্যরক্ষ
এবং শোভার উৎপাদক। সিমলা শৈল
অত্যন্ত শীতল; এমন হাড়-ভালা শীত অন্যত্র
প্রার দেখি না। লৈয়ে মানেও সমস্ত
দেহ (আপাদ মন্তক) অতীব উষ্ণ পরিচ্ছদে
আবৃত করিয়া ছইখানা লেপ মৃড়িয়া শরন
করিলেও শীত হইতেও সিমলার শীত, সমরে
সমরে, অধিকতর প্রবল হইরা থাকে। আমি
শীতকালে কাবুল, কালাহার এবং ইংলতে
ছিলাম; দেখিয়াছি, এক বোতল নারিকেল
তৈল কাবুলে ৪ মিনিটে, পেশোয়ারে সার্দ্ধ
তিন মিনিটে এবং শিমলার তিন মিনিটে
অমিয়া গিয়াছে।

আমরা আমাদের স্থান হইতে বক্ষণিরি অভিমুখে পমন করিলাম। তথন শিশি স্থানে একটা বৃহতী মেলা হইতেছিল, তাহাত স্থানে একটা বৃহতী মেলা হইতেছিল, তাহাত স্থানে মত দেখিলা লইলাম। বক্ষণিরির ইংরেজি নাম জেকো মাউন্ (Jako Mount); হিলুস্থানী ভাষার ইহা জক্শা নামে পরিচিত। বক্ষ শলের ইহা অবস্থিত, ইহারই এক অংশ সিমলা। ইহার জালিমা ৭৭ডিগ্রি, লবিমা ২১ডিগ্রি। উচ্চতা প্রার ৯সংস্র ফিট। বক্ষণিরির পূর্বে দিকে সিমলা নগরী প্রক্রির প্রক্রির ক্রেলিকর দৃশ্য বিশেষরূপে চিত্তা-কর্মক। এখান হইতে গঙ্গার উৎপত্তি স্থান

(গোমুখী বা পলোতি) ত্রেরাদশ দিবসের পথ; বদরিকাশ্রম একাদশ দিবসে বাওরা বার । পার্শতীর লোকেরা বক্ষসিরিকে ভারাদের ভাষার "লক্ তিবা" বলিয়া পরিপরিকে ভারাদের ভাষার "লক্ তিবা" বলিয়া পরিপরিক দের। লক্ অর্থে বক্ষ, তিবা অর্থে পর্শত। এই তিবা শক্ষ হইতে তিব্বত শক্ষেত । এই তিবা শক্ষ হইতে তিব্বত শক্ষেত । এই তিবা শক্ষ হইতে তিব্বত শক্ষেত । এই তিবা শক্ষ বহুতে তিব্বত শক্ষেত্র উপরে উঠিতে হর। পদর্ভের বার উপরে উঠিতে হর। পদর্ভের গোলে কট হইয়া থাকে "রিক্শা" নামী মাহুষ্বটানা গাড়িতে সহক্ষে বাওরা যার।

व्यवस्त्रत ज्ञेनमःहादत्र अक्छ। स्टब्स् कथा मत्नामरश छेनिङ २हेन। वज्रत्नरभन्न वहि-র্ভাগে বে সকল বালাণী ভ্রমণ করিতে গমন क्रान, नानाकात्राय नानाक्षकात्र क्रम्यविशा उाँशामिशत्क त्छात्र कतिए इत्र । आहारतत्र ও অবস্থানের অহ্বিধা সংসারী বাঙ্গাণীর भक्त मर्स्या यरथे है। शिम्हत्मत **अ**त्नक স্থানে ৰাঙ্গালী "ডালভাত" পান না। টাকা **এ**वर लाकवन शक्तित्व नानाकात्र्र নানাস্থানে অনেকপ্রকার অসুবিধা ভোগ क्तिएक इत्र। आगात्त्व नात्र देशविक वमनधाती किनिक्छिनी ও অবিবাহিত পরি-ভাত কগণের নানাকারণে নানাস্থবিধা चाटह रहि, এবং अञ्चित्री इहेटनछ, जामता ভাহা সহিয়া লইভে অভ্যন্ত: কিন্তু নিয়মাবদ্ধ मरमात्रीत भटक व्यवना व्यक्तात्रत मामवत्रभ शरी लाटकब भटक अक्रम महाश्वन श्व कम। धमडावद्यात्र, वत्ररात्भव विच्छात्र, रव नकन ৰালাণী মহাত্মা ভাহাদের বাসাবাটীতে चाशहकविशदक चालाश्र विश्रा, छाहाविदशंत

बना निःवार्थछार्य मान्द्राशम द्व पीकाव करतन, वाहारमत्र शृहवात आमर्ग हिन्तूशृहक्त অভিথির আহার ও অব্যানের ন্যার कना छेत्रुक बादक, देशहात्रा छ्: रबन्न, विश-দের ও অত্বিধার সমর অতিথি সেবা क्रतन, (महे मक्न महाभन्न वक्रवामीज्ञाजान नाम वालागीत लगरत वर्गाकरत स्थानिक থাকা উচিত। মিরটের স্থাসিদ্ধ ডাক্তার देवालाकानाथ द्याय, अत्रश्रदत्तत्र मञ्जिनत वानू गः नात्रहळ रमन, मिलीत चनामधना हिक्द-সক বাবু হেমচক্র সেন, লংক্ষা নগরীর রাম बाराइत त्रामनान ठळवळी, वै।किशूरवत वाव भूटर्गन्त्रमंत्रात्रण निश्ह छ मथुवानाथ निःह, अयु उन्दरत्र ब धनवान् न अमानव वादू र्याराज्यनाथ बंहिक (रञ्), लूधिबानाव बाब বরণাকাত লাহিড়ি বাহাছর, শাহেবগঞের वावू (इमहळ शूर्याशांधांत्र, कामूहे महकूमांत्र कृडभूक (मात्रकामात वाव मीनवन् भाजूनी, আলিগড়ের প্রসিদ্ধ উকিল বাবু যোগেক্ত नाव हट्डांशाधात, शूनानश्रतीत वात्रांगी विमार्शीश्व, व्याधात महाव्यमिक छाउनात অস্ণারঞ্ন, বসাক, অখালার রাজকৃষ্ণ মুখো-পাধ্যায়ের বংশধরগণ, খাডোরার প্রায়াভ डेकिन इतिमान हर्छाशाधात्र, ट्रानशूरतत्र বাবু উমাচরণ মুখোপাধ্যার, কালকার বাবু इःरमधन मिरह, राष्ट्राम द्रिम्पान वातू चाहन-विश्वती नन्ती, श्रवाद वांत् हेळ्नाथ छेक्नि इंडानि अन्ननाछानिरशत वामावानि धवर তব্রির নানাস্থানে বাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠিত কালী-বাড়ী, ভ্রমণকারী বাঙ্গাণীর পক্ষে বিশেষ नहात्र।

औधर्यानम बहाजात्रको ।

কৰ্ণ কে ? কৰ্ণ ও কবিছের সম্বন্ধ কি ?

এই মহিময় উচ্চত্য চরিত্রের দিকে আর একবার দৃষ্টিপাত কর। ভারতের সার্কভৌম সামাজ্যলাভই এই প্রলয় সমরের কেন্দ্রভূমি। কর্ণ যুধিষ্টিরের অগ্রজ—তাঁহার প্ৰথম্য— যুধিষ্ঠির—তাঁহার দাস—বুকোদর, সব্যসাটী প্রভৃতি বীর-ধুরন্ধর তাঁহার আক্রাবহ অনুজীবী। মুহূর্ত্ত-পরিচয়েই তিনিই ভারতের সার্ব্বভৌম সামান্ত্যের একচ্চত্র অধিপতি। লোভেই কুরু-পাণ্ডবের নিখিল ক্ষল্রিয়গ্রাসী দারুণ সমর —রাজ্যলালসাই সেই অনলের একমাত্র হবিঃ। বিবেচনা করিলে, পরিচয় দিলে, কর্ণই সেই মহাসমরের মৌলিক লক্ষ্যস্বরূপ ছিলেন—যুদ্ধে পাণ্ডব-বিজয় তাঁহারই শিরোদেশে রাজ-মুকুট সংস্থাপন করিত—স্থবিশাল ভারতসামাজ্যের অনুগ একাধিপত্য-অক্লয়ধন-বৈভব-অতুল রাজসম্পদ্ —অনন্ত ভোগৈশ্বর্য্য—মহাবীর কর্ণ-চরণেই অসংশর লুটিয়া পড়িত। মহাবীর সেই অজেয়—হুরাসদ লোভ অবলীলাক্রমে একেবারে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়াছেন—মহাপ্রাণতার সর্বব্যতিসারী অবনী-অর্চনীয় আদর্গ প্রাদর্শন করিয়াছেন — রাজ্য-সম্পদ্ অভোগ্য বা পত্তসেব। বলিয়া, কর্ত্তব্যের দৃঢ়ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া,—আপনার অটুট গৌরবো জ্বল কর্ত্তব্য-ধর্ম্মের অবিনধর জয়ঞ্জী-পতাকা জগতে সগৌ-ন্ববে উভ্টীয়মান করিয়াছেন—তাই বলি, এই

দেবোপম চল্লিত্রের তুলন। নাই। বে মহাবীর মহাসমরে গৌরবোলাসে অসংখ্য অরি-শোণিতে সীয় ভূজ রঞ্জিত করিতে কিছুমাত্র কষ্ট বা অন্ধ-মাত্র ছিধাও হৃদয়ে স্থান দিতে পারেন না, সর্কাভিভাবিনী জিগীযায় উন্মাদিত হইয়া, অকাতরে সমরানলে প্রাণ বিসর্জ্জন দিতে অগ্র-মাত্রও সঙ্কুচিত বা কুষ্ঠিত হয়েন না, জাগতিক যাবতীয় হঃখ হুদিশার ভীষণ প্রচণ্ডাভিষাতেও যিনি হিমাচলের ন্যায় অটল, অচল, ও অজভঙ্গ রহেন, তিনিও লোভের হুর্জ্জয় শাসনের নিকট অনেক সময়েই নিতাস্ত অসহায়ের ন্যায় মস্তক অবনত করেন! তাদৃশ আঘাতে শোচনীয়রূপে অস্থির ও আকুল হইয়া পড়েন !! বস্থন্ধরার লোক-ইতিহাস তাদুক্ কলঙ্কময় উদাহরণে বিদূষিত হইয়া, চিরতরে অপ্রতিবিধেয়রূপে, মানবজাতির অগোরব-কাহিনী, শশিদিবাকরের স্থিতিকাল পর্যান্ত, বিঘোষিত করিবে। কিন্তু, মহাবীর কর্ণ, লোকোত্তর বিক্রমের সহিত, সেই স্বত্রজয় হুঃশাসন লোভের শিরোদেশে সদর্পে পদাঘাত করিলেন ৷ জগতীতলে এতাদৃক্ অবদান-গৌরব ইতিহাসের প্রতিপত্র অক্ষয়রূপে সমুজ্জুল করিয়া থাকে। যে সকল অনগ্ৰ-খুলভ উজ্জ্বলংর্পের অল্লথভিত্তির উপর মন্থয়গৌরব-বৈচিত্র্য প্রতি-ষ্ঠিত, তন্মধ্যে শারীর-ধর্ম্মের পূর্ণা**মুশীলন** ও সর্বাথা অপরিহাধ্যরপে এক অতি প্রধানভাবে

স্বীকৃত ও পরিগৃহীত। ্যাহারা ধর্মসংরক্ষণের পবিত্র 'প্রেরণায়,'কর্ত্তব্য জ্ঞানের চুল্ল জ্ব্য অমু-শাসনে কিংবা মৈত্রীর সর্ববগরীয়সী প্রেরণায় স্বার্থোৎসর্কের অতিতর পুন্যনামে, বীরত্বের মহা-পুজায়, আপনাদিগকে চরিতার্থ ও সম্ভ ও মনে করেন, মনুষ্যজাতি চিরকাল তাঁহাদের পুণ্য নামোচ্চারণে কুতার্থ হইবে। মহাগনাঃ কর্ণের **भिरं वीत्रक्रावित-नीनात्र अतिराक्षम वा अति-**সংখ্যা নাই। কিন্তু, শারীরবীর মানবজাতির আ-রাধ্য হইলেও,তাদৃশ উচ্চ গ্রাণ মানস-বীর অনস্ত কালই অধিকতর নম্স্য। কেন না, উন্নতির ক্রমোংকর্ষে মানসধর্মের উচ্চতর স্থাননিবেশ। সেই জন্যই ও বলিতেছি, মহাবীর কর্ণ ভুজ-বীর্য্যে ভারতীয় শূরশ্রে ঠগণের একতম উচ্চাসনে সমাসীন ছিলেন বলিয়াই কেবল আমর৷ তাঁহার পবিত্র চরণামুত্র নতগ্রার হইতেছি না; অন্যসাধারণ নান্দ্রিক বীর্যান্লই তাঁহাকে নধর জগতে চিরকালের জন্য সমৃদ্বাসিত করি-য়াছে। অহে। সভ্যসভ্যই এভাদুক্ বীরস্কের তুলনাস্থল অতি হলত হইলে, মনুমোর প্রাণ-দায়িনী সান্ত্রন। পাইবার অনেক কারণই পরি-লকিত হইত। কিন্তু পার্থিব নিয়মচক্র সর্মদ। সেইরপ'ঝ সুপথে গতিণীল হইবে, এরপ আশা, শিশুর বিধাস-প্রবণ জ্বর ব্যতিরেকে, কুত্রাপি স্থান লাভ করিতে একান্তই অসমর্থ।

শূর প্রদীপ একিলিন্ মহাবীর হেক্টার,
প্রাতঃশ্বরণীর হারকুইলিন্, নরসিংহ উইলিসিদ্ প্রভৃতি মহাভাগগণ লোকিক ইতিহাদের
উক্ষণতম রয়! সেই সকল মহাপ্রাণগণের
অসংখ্য অবলান পরপার। ঐতিহাসিকের অতি

বড় প্রিয় বস্তা। সহজ্ঞ সহজ্ঞ বংসর অতীত
হইয়াছে, রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রচণ্ডাভিষাতে বহুদ্ধরা
কতবার বিগলিত ও বিচূর্ণ হইয়াছে, কতবার
কত বিচিত্র অনন্ত দৃশুময় নাটকের অভিনর
হইয়াছে, কিন্তু, সেই সব পুরুষ-পুস্কবগণের
অসংখ্য পুযুকাহিনী এখনও সগৌরবে মন্তক
উন্নত করিয়া মন্ত্র্যাতির অক্ষয়গৌরব সন্ধীর্ত্রন
করিতেছে।

বোধ হয়, একিলিসের ভুবন-হয় ভ বীরত্ব-তেজ কর্ণ-প্রজার বড়ই মলিন ভাব ধারণ করে; ইতিহাসন্ধিক্রত হৈক্টারের অপূর্কে শান্রীর বিক্রম, এই মহাপ্রাণের অত্যর্ক মহত্বের নিকট, মস্তক জ্বনত করে; হারকিউলিসের অগণ্য সমৃজ্বন বীরব্যান্ত, এই মহাবীরের গোরব মহিমায়, বড়ই নিশ্রভ হইয়া পড়ে। মহাভাগ উইলিসিসের চিরত্মরণীয় শ্রত্ব-কীর্ত্তি, এই মহাপ্রভাবকর্ণের অনস্ত প্রোভোন্মর বিচিত্র জীবন-সমৃদ্রে, কোথার অলক্ষ্যপথে ভাসিয়া বার!! তাই কহিতেছি, এই উচ্চজীবন সাংসারিক ইতিহাসে একেবারেই অফু-প্রম, এবং সত্যসত্যই এই মহিমোজাসিত দেব-ছুর্ম ভ চরিত্রের পরমপুণ্য ইতিবৃত্ত মানবজাতির অক্ষয় অন হুগোরব।

দশদিন ক্রমাগত বুদ্ধ করিয়া, ক্ষত্রিয়সিংহ
শাস্তর্মন্দন, অলোকিক শোর্যাবীর্য প্রকাশ
পূর্দ্ধক, কুকক্ষেত্র মহাপ্রাঙ্গণে শরশ্যায় শয়ান
হইলেন। তুর্যোধন পিতামহের এবস্থিধ
অভাবনীয় শোকাবহ পতনে বড়ই মর্মাহত ও
হতায়াস হইলেন। মহাবীর কর্ণ ও তদীয়
নিসর্গদিদ্ধ প্রাণসম্মেহন মধুর ও তেলঃপূর্ণ

আখাসবাক্যে কুরুপতিকে সমারস্ত করিলেন। তিনি তাঁহার স্বাভাবিক মনস্বিতার সহিত, গভব্য পথে অগ্রসর হইবার জন্ত, তাঁহার প্রাণবরু তু-য্যোধনকে সমুৎসাহিত করিতে লাগিলেন। দুর্য্যোধন রোগে মহৌষধির স্থায়, তাঁহার প্র-য়োজনাত্মকারি আখাসবাক্য সাদরে গ্রহণ করি-লেন, এবং আশার নবীন উচ্চাুুুুেন উচ্চুুুুুনিত হইয়া, আবার যুদ্ধত্রত সমাধানে প্রবৃত্ত হই-লেন। শস্ত্রাচার্য্য আচার্য্যবীর সেনাপতিপদে অভিষিক্ত হইলেন। তিনিও পাণ্ডবের, বিশে-ষতঃ পার্থের, সর্ব্বাস্তঃকরণে প্রিরার্থী ছিলেন। **মেহে অরখ**ামাও পার্থের বছপণ্চাতে পড়িয়া ছিলেন। সেই পুল্রাধিক প্রিয়তর শিষ্যের প্রতিপক্ষস্বরূপে সমরে অবতীর্ণ হইয়া, স্বোপ-দিষ্ট অন্ত্রশিক্ষার সমূচিত পরীক্ষাগ্রহণ করিবার জন্ত, সেই ভীষণ সমরক্ষেত্রে এচণ্ডবেগে বীর-ত্বাভিনয় প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু, আচার্য্যও ফান্তনির প্রতি তদীয় সহজ অগাধ মেহ সেই ভীষণক্ষেত্রেও বিশ্বত হইতে পারেন নাই। তিনিও পিতামহের স্থার, স্নেহের প্রবল শাসনা-ধীন হইয়া, পাণ্ডবের হিতেক্ছা- ^{প্র}ণোদনার, কর্তব্যসাধনে অনেক ঔদাস্য প্রকাশ করিয়া-ছেন। মহাবীর কর্ণ আচার্ঘ্যবীরের অধীন হইয়া পাণ্ডববাহিনী মহাবেগে ধ্বস্ত বিধ্বস্ত করিতে লাগিলেন। এই মহাসমরে আর'একটি ভয়ন্ধর কলন্ধরাহ এই দীপ্যমান চরিত্র চন্দ্রমা গ্রাস করিয়াছে। সে কলক কুরুকেত্রকলক-মহাভারতের মহাকলক—সেই ভীষণ কলকে ভারতবোদ্বগণ একেবারে অ প্রকালনীয়রূপে কল-ক্ষিড রহিরাছে। কিন্তু, এই ক্ষেত্রেও মহাত্মা

কর্ণের কোনও স্বাধীনতা ছিল না। বার কহিয়াছি এবং এখনও বলি, কর্ণ সর্ব্বদাই পরতন্ত্র,—তাঁহার স্বাতন্ত্র্য কখনও ছিল না, এই मगरमञ ছिन न।। হুগোধন দ্রোণাচার্য্যকে যথাবিধি অভিষিক্ত করিয়াছেন-তদানীস্তন যাবতীয় যুদ্ধব্যাপারে অস্ত্রগুদ্ধই সর্বভামুখ গৌরব ও প্রভুত্ত মহাবীর কর্ণ পরতন্ত্র হইয়া —পরাধীন হইয়া—সেই কলন্ধাভিনয়ে কিরুপে কোন্ আধিপত্য প্রকাশ করিতে পারেন ? একে হুর্য্যোধনের প্রিয়চিকীর্ধার প্রবল তা**ড়না**— তাহাতে আবার আচার্য্যের তুরতিক্রম ও কঠোর আদেশ-সামরিক নিয়মের অনুলক্ষ্য অনুশাসন — যুদ্ধক্ষেত্রের কঠিন বিধি— সেনাপতির অরো-ধনীর আজ্ঞা,—কর্ণ কি করিতে পারেন ? অভিমন্তা অর্জুন-নন্দন-কর্ণ পার্থের জ্যেষ্ঠ সংহাদর- আর্জুনি কর্ণেরই রক্তমাংস-অভি-মত্য ভাঁহারই আত্মঙ্গ—ভাঁহারই বিভীয় প্রাণ— কর্ণ কি নিসর্গগুলভ যাবতীয় কুমুম-কোমল বৃত্তিতে একেবারেই বঞ্চিত ছিলেন ? তিনি কি রক্তমাংসের একেবারে সম্পর্ক শৃষ্ট ছিলেন ? এই দেব-চরিত্র কি পাশব বা পৈশাচভাবে কখ-নও বিদ্যিত হইয়া, পৃথিবীতে অপবাদের ত-মোমগ্রী মৃত্তির ভয়াবহ বিকট চিত্র প্রদান করিয়াছেন

কর্ণ কি করিবেন

দোষ

সম-গ্রদোষ--- আর্জ্জনিবিনাশ কলক - নিথিল দোষ —অস্ত্রাচার্য্য দ্রোণের; তংকালীন কুক্লজের সেনাপতি-সেই শোচনীয় অভিনয়ের প্রধান-তম অভিনেতা---দ্রোণই এই দারুণ ক্লস্কভার বহন করিবেন। তাহাতে মহাবীর কুর্ণ কোনওক্রমেই মুখরভাবে সেই হুর্ণিবার কলঙ্কের

অপবিত্র ভার বহন করিতে পারেন না। কেন না, তিনি স্বাধীনতা শৃষ্ক—অমতন্ত্র—চুর্য্যোধনের অমুজীবী—আচার্য্যের বশবন্তী —তিনি ড্রোণ-নিদেশ কিরপে উপেকা করিবেন ? তাঁহার সম্মুখে, কর্ণ কি বলিয়া, কিরূপে, সেনাপতি আচার্ঘ্যের তাদুক্ বিগহিতি কার্য্যের অম্রথাচরণ করিবেন ? তাই, কর্ণ আচার্য্যের পক্ষামুবর্ত্তী ररेबा,- त्वर मम् ज ज्लाबा-कनत्वत नाकन ভার মস্তকে আরোপণ করিয়া, প্রাণ-প্রতিম-অর্জ্জন-নন্দনের বিনাশ সাধনে প্রয়াসপর হই-ব্লাছেন। আচার্য্যের প্ররোচনা-- হুর্য্যোধনের উত্তেজনা—কর্ণের পরতন্ত্রতা—কর্ণের দোষ किছूरे नारे-रानि थाटक, তारा व्यवसाद माय —জাঁহার কি ? আচার্যাই ধর্মান্ত ইইয়া – নিয়মের চিরস্তন-মার্গ পরিত্যাগ করিয়া—ম্মেহ মমতা নির্দিয় ও নির্মমভাবে জলাঞ্চলি দিয়া, ষোরতর পাপকর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন ; এবং ভারতের কুক্ষকেত্র সমর-ভূমিকে ভীষণ কলক-পক্ষে কলুষিত করিয়াছেন ! আচার্য্য তাদৃশ কলক ভারাক্রান্ত মন্তকে ততোহধিক কলকের অপবিত্র ভার বুধিষ্ঠিরার্ক্জুনের শিরোদেশে নি-ক্ষেপ করিয়া তদীয় চিরশক্র জ্রপদ-নন্দন গৃষ্ট-ह्या-रत्क थान विमर्कन मिलन। क्करकद्वा এই ভীষণ অকীত্তি কাহিনী অনম্ভকাল অনম্ভ পথে পরিকীর্ত্তিত ইইবে।

হুর্যোধন হতাশ হইলেন। মহাবীর দ্রোণা-চার্য্যের নিষ্ঠুর নিধনে তিনি একেবারে অবসর হইলেন। সাক্ষাৎ বীরহর্ষ্য প্রিতামহ, কৃতান্তো-পম আচার্যন্তোঠ, একে একে সকলেই, তাঁহাকে অনাধ ও অপরণ করিরা, দেহত্যাগ করিতে

লাগিলেন। মহাবীর কর্ণ সবেগে ও সোৎসাহে অগ্রসর হইলেন। তিনি হুদরের পরিপূর্ণ ঞীডি সম্ভার লইয়া, আশার আখাসময়ী কথা কহিয়া, আকুলভাবাপন্ন কুরুপতির প্রস্তুত চিত্তবিনোদন করিতে লাগিলেন। ভীম্মপূর্য্য অন্তমিত; দ্রোণ-চন্দ্রও রাহগ্রস্ত ; কৌরববংশের অবলম্বন একে-বারে ছিন্ন হইন্নাছে। কর্ণ হিতৈষ্ণার মহামন্ত্রে অনুপ্রাণিত হইবা, পাণ্ডবধ্বংসে কৃতোদ্যম হই-লেন। হুর্যোধন আরম্ভ হইলেন; আবার নৃতন উৎসাহে উদ্দীপিত হইলেন, আবার পাণ্ডবক্ষয়ে বদ্ধপরিকর হইক্লেন। মহাবীর কর্ণ সেনাপতি-পদে বরিত হইবেন। এইবার, মহারথ কর্ণ সেই विशृतः मभत्र-माभत्तत्र कर्वधात श्रहेलन । ध्रवन বিক্রমে প্রাণাধিক পাণ্ডববিক্তমে অভিযান कतिरान । वर्ष এই शामग्र-यूरक्षत्र रय हत्रमकन না বুঝিয়াছিলেন, তাহা নহে। সেইজন্য সেই জীবনমরণের ঘোরতর সমস্যার সময়, মহাবীর কর্ণ রমণীরত্ব পদ্মার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। বুদ্ধিমতী পদ্মা ভবিষ্যং ফলাসূচিন্তন করিয়া কর্ণকে সবিশেষ বুঝাইলেন। কর্ণ কর্তব্যের কথা কহিলেন। পদ্মা মহারথ কর্ণের ভার্যা। k যে অলোকিক কর্ত্তব্যবুদ্ধির পুণ্যমন্দাকিনী-প্রবাহ কর্ণ-ধমনীতে সহস্রপথে সঞ্চারিত ছিল, সেই পবিত্র প্রবাহ কি পদ্মাকে পরিশোধিত করে নাই ? তথাপি স্বেহাবেশে সতী স্বামীকে আপনার তুঃখের কথা কহিলেন। কর্ণ স্থির। পদ্মাও বুঝিলেন স্থ্য গগন-ভষ্ট হইলেও স্বামী কর্ত্তব্যবৃদ্ধির চিরম্ভনপথ কদাপি অতিক্রম করি-বেন না। পদ্মা হাহাকার করিবেন, পদ্মা বেশ বুঝিলেন। পদ্মা কাঁদিবেন, তাহাও আনিলেন।

কিন্তু, স্বামী কর্ত্তবাচ্যুত হইরা,ভীষণ প্রত্যবারগ্রন্থ হইবেন, এই সংসারে কর্ব-পত্নী পদ্মার
অধিকতর হংশ আর কি আছে ? তাই, কর্ত্তবাজ্ঞানমরী পদ্মা সব বিশ্বুত হইলেন। আপনার
স্থা হংখের কথা ভূলিলেন; আপনাকে ভূলিলেন। নিজের অসহ্য হংখভার সম্বরণ
করিলেন। প্রাণাধিক প্রাণারাধ্য স্বামীকে
কাল-সমরে বিদায় দিলেন। কর্ণপত্নী পদ্মার
ইহা অবশ্রুই অতি মহান্ স্বার্থোংসর্গ—কর্তব্যজ্ঞানের মহন্তম বিগ্রহের নিকট আপনার
স্থাহুংশ, সবই বিসর্জন দিয়াছেন।

মহা গ্রভাব কর্ণ অনিবার্য্যবেগে কর্ত্তব্যর
মহীয়সী প্রণোদনায় অনুপ্রাণিত হইয়া, কুলক্ষেত্রের ভীষণ প্রাক্ষনাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।
মহারথ পার্থপ্ত আপনার প্রবল অরি কর্ণের
সামুখীন হইলেন। একে চিরজিঘাংসা, তাহাতে প্রাণাধিক অভিমন্তার বিনাশ—কর্ণের
সাহায্য ও সহবোগিতা—অর্জ্রন তুর্জ্জয়বেগে
কর্ণের শোণিতপিপামু হইয়া সুধার্ত্ত শার্দ্ব্রের
স্থার গ্রহার প্রতিরোধে কুতোদ্যম হইলেন।

জ্ঞান-বিগ্রহ বাহুদেব অর্জ্জনের সারথিরপে
ভারতীর এই ভয়াবহ সমস্যাপূর্ণ রণাভিনয়ের
সন্দর্শন করিতে লাগিলেন। এবস্থিধ প্রলয়সময় নানারক্ষময় ভূপৃষ্টে বা বহদৃশ্যময় পার্থিব
ইতিহাসে একান্ত হল্লভি। নিথিলতত্ত্বদর্শী
বাহুদেব মহাবীর কর্ণকে চিনিতেন ও প্রীতিমধুর-জ্বরে তাঁহাকে সমাদর করিতেন। কর্ণও
ক্ষদেরের কি এক অনির্বাচনীয় অনিরোধনীয়
মহাকর্ষণে শ্রীকৃষ্ণকে প্রাণ ভরিয়া প্রজা করিয়া
অকুভপূর্ব আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেন। অচ্যু-

তের যে সর্বমঙ্গল্যা রণময়ী গ্রীতি যুধিষ্টিরাদি পাণ্ডবগণকে চিরকাল চরিতার্থ করিয়াছে, কর্ণও সেই অমিয়াস্বাদে ধন্য হইয়াছেন-শ্রীতির বে বহুবিলাস-বিচিত্ৰ উচ্চ্ছাস আজীবন পাণ্ডবগণকৈ উচ্ছ সিত করিয়াছে, মহাত্মা কর্ণও সেই ভুবন-প্রাণ পবিত্র প্রবাহে উদ্বেল হইয়াছেন। বে মধুমর অগ্রজ সম্বোধন, হৃদ্যের অক্ষয় লোভ-নীয় রত্ব আর মস্তকের অমূল্য ও অতুল মণি-বোধে, পার্থিব হুর্গতির ভয়াবহ নিদারুণ অত্যা-চারেও, ধর্মবীর যুধিষ্ঠির আপনাকে অনুপম ঐশ্বর্যোর অধিকারী জ্ঞান করিয়া কি এক অবর্ণ-নীয় আনন্দনীরে অবগাহন করিয়াছেন, ভূবন-ত্ব ভ সেই প্রাণময় আহ্বানে মহৌধাঃ কর্ণপ্ত আত্মাকে কুতার্থ করিয়াছেন। বাস্থদেব সম-দশী,গুণগ্রাহী, জ্ঞানময়—প্রীতির পুণ্যবিগ্রহ— প্রেমের পবিত্র অনন্ত উৎস—কর্ণের হাদয়ও বাস্থদেব-পথাভিসারি—বাস্থদেবেরই আদরাভি-नाषि—त्त्रदेखग्रदे निप्तर्ग नियुत्म कर्व औक्रक्टक জ্ঞানার্গামিনী প্রীতিভক্তির পুণ্যকুত্মোপহার সমর্পণে চিরদিনই আত্মায় পরিতৃপ্ত হইগ্নাছেন।

হায়! যুধিন্তির এবন্থিধ অপার্থিব ধনের প্রকৃত মূল্য তাঁহার জীবনে কদাপি হুদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হয়েন নাই!— যদি করিতেন— তাহা হইলে, একটি বারও বোধ হয়, এমন মহাপ্রাণের শ্রীচরণ পাদপচ্ছায়ার স্থাপ্রয়ে, আপনাকে সহস্ররূপে কৃতার্থ ও স্থা করিতে গারিতেন!— কটিবারও তেমন— মহাবীরকে পীযুধ-মধুর অগ্রজ সম্বোধনে নিজকে চরিতার্থ করিতেন। কিন্তু, বিধাতার অব্যর্থ শাসনে বা অমোধ নিয়মে, যুধিন্তির সেই পরমস্থ্যে একে-

বারে বঞ্চিত হইয়াছেন, যুধিষ্টিরের ভাগ্যবিড়ঘনা, তাই জীবনে এক দিনও সেই নরসিংহের
পুণ্যচরণে মস্তর্ক অবনত করিয়া, সেই অতুলহথ-মাধুর্য্য অহভব করিতে সর্কাভোভাবেই
অসমর্থ হইয়াছেন। আর, সঙ্গে সঙ্গে আমাদের গ্রহবৈগুণ্য, আমরা সেই অনুপম গ্রীতিভাবের উজ্জ্বল ও প্রাণশ্পর্শি চিত্র দেখিয়া
প্রাণের দারুণ পিপাসা মিটাইতে পারিলাম না।
কর্ণ ও যুধিষ্টিরের সর্কাভভাবহস্থিলন ভারতীয়
বিষাদময় ইতিহাসচিত্রকে কি এক বিচিত্র ও

অচিন্তিত ভাবে স্থাশোভার সমলক্ষুত করিত, তাহাও সর্বতোভাবেই কলনার অতীত। তাই হুর্বহিবিষাদব্যাকুল হুদয়ে কহি, হুর্ভাগ্য যুধিন্তির – হুর্ভাগ্য সমগ্র হিন্দুজাতি—হুর্ভাগ্য বিস্তার্থ ভারতক্ষেত্র—হুর্ভাগ্য বলিয়াই সেই লোকোত্তর চরিত্রগৌরবের অবোধ্য রহস্যোজ্যেদ মুধিন্তির একেবারেই বঞ্চিত রহিয়াছেন; এবং সহত্র যুগাত্তের স্থদর ব্যবধিতে আমরাও সেই জগমজন্য মহাফলে অতি শোচনীয়রপে বঞ্চিত রহিয়াছি!! (ক্রমশঃ)

প্রশিশিমোহন বসাক।

অভিশাপ ।

(পুর্ব্মপ্রকাশিতের পর।

প্রথম পরিচেছদ।

পরিবর্ত্তন।

আকশ্মিক ও অপ্রত্যাশিত আবাতের প্রথম বেগ সহু করাই সর্ব্বাপেক্ষা ছরহ; সেই প্রথম বেগ সংবরণ হইলে পুনরার সব সহিয়া বার, মনের ভিতরের সব গোলমালের নির্ত্তি হইয়া আবার স্থিরতা উপস্থিত হয়। রায় মহা-শম চলিয়া যাওয়ার পর সত্যেন্দ্রনাথের বিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কিছুদিন পূর্ব্বে যদ্যপি তাঁহার এই পরিবর্ত্তনটি সাম্পিট হইত, তাহা হইলে হয়ত বা শচীকান্তবাবু মনের ছঃখে ও কঠে নিজ সংসার ত্যাগ করিয়া কাশী বাইতেন না। কিন্তু হায়! বিধাতার ইচ্ছা এরপ ছিল না। ছোট বাবুর বাটি ত্যাগের
সহিত সত্যেনের মানসিক পরিবর্ত্তনের সম্বন্ধ
নিকট। সময়ে সময়ে একটি সামান্ত ঘটনাতে
মানবের মনের ভাব যে পরিমাণে উপ্টাইরা
পাণ্টাইয়া দেয়, হয়ত সহস্র উপদেশ,তিরস্কার বা
শাসনে তাহা হয় না। আর সত্যেক্তনাথের পক্ষে
ইহা একটি সামান্ত ঘটনা নহে, অতএব এ
পরিবর্ত্তনে বিচিত্রতা কি আছে।

সত্যেন্দ্রনাথ সংসারের একমাত্র আশ্ররশ্বরূপ পিতৃব্যের বিরহে খ্রিয়মাণ হইয়া বিষয় কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন। খাডাপত্র নিজে ডাদা-রক করিতে লাগিলেন। যে সকল বাকি খালানা

পড়িয়াছিল, তাহা আদায়ের জন্য কড়া ছকুম দিলেন। বে সকল প্রজা নিজ জমার অতিরিক্ত জমি দখল ৰবিয়া আসিতেছিল, তাহাদের বন্দোবস্ত করিবার জন্য আদেশ প্রদান করি-লেন। প্রথম বিচারাসনে বসিয়া অদূরদর্শী দান্তিক বিচারপতি যেমন বিবিধ অবিচার ও পীড়নে লোক সকলকে বিব্রত করিয়া ভোলে. সেইৰপ সভ্যেশ্ৰনাথ, নিজ হত্তে সকল ভার গ্রহণ করিয়াই, নায়েব গোস্স্তা, কার্কুন, মুহুরী প্রভৃতি আমলাবর্গকে নিতান্ত বিব্রত করিয়া তুলিলেন। তিনি ভানেন, কর্মচারিরন্দ যদ্যপি নিজ প্রভুর কার্য্যদক্ষতার পরিচয় প্রাপ্ত না হর, তাহা হইলে তাহাদের নিকট প্রভুর গুরু-ত্বের লাখব হইয়া থাকে। সত্যেক্রনাথের কর্ম্ম-চারিবর্গের প্রতি একেবারে নানাবিধ আদেশ প্রদানের ইহাও একটি কারণ।

মে সত্যেক্রনাথ সংসার ও বিষয় কর্মের প্রতি উদাসীন থাকিয়া, নিজ ইচ্ছামত, এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইয়া বেড়াইতেন, তাঁহার এবস্থিধ পরিবর্ত্তনে সকলেই একেবারে, বিস্মিত হইলেন, হিতাকাজিক্ষণণ সম্ভষ্টও হইলেন। অমরনাথ বন্ধবরের ঈদৃশ ভাব দর্শনে অন্তরে স্থী হই-লেন। কথার, ত্রতকে বুঝাইয়া যথন তিনি সত্যেনকে কিছুতেই : কিরাইতে পারিলেন না, বখন বুঝিলেন তাঁহাকে বুঝাইতে বা বলিতে গেলে ক্রমে বিরক্ত হন, যখন দেখিলেন সত্যেন তাঁহাকে কুকাইয়া ছফার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছেন, তখন তিনি উপায়হীন হইয়া, আর সত্যেনের অভিলাবের বিক্লকে কোন কথা ব-

যতদিন মনে মনে মিল থাকে, ততদিন বনিষ্ঠতা ও মিশামিশি অধিক থাকে, তাহা না থাকিলে সঙ্গে সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা ও মিশামিশি, জাদয় মধ্যে একটি নূতন যাতনার বীষ্ণ রোপণ করিয়া? কমিয়া যায়। কিন্তু অস্তরের ভিতরের যে আক-র্বণ থাকে তাহার হ্রাস হইতে সময় অধিক লাগে। সত্যেন পথভ্ৰপ্ত হইয়া, **যখন হইতে** অমরকে স্থাপের অন্তরায় মনে, করিতে লাগি-লেন, অমরও যখন হইতে বুঝিলেন তাহা হতেই প্রকৃতই সভ্যেনের কোন উপকার দর্শিবে না, অথচ ক্রমেই বন্ধুর অপ্রিয় হইতে হইবে, তখন হইতে তিনি সত্যেনের নিকট পূর্ববেং বাওয়া আসা বা তাঁহার সহিত সর্বদ। কথাবর্তা কহা কমাইতে লাগিলেন। ইহাতে অমর যে কণ্ট অনুভব করিতে লাগিলেন, সত্যেনের তদ্ধপ হয় नारे। यारा ७क जारारे मर्विनित्य थात्क, যাহা লঘু, তাহা উপরে ভাসে; ষদাপি স্থান না থাকে, তবে লযু পদার্থই উথলিয়া পড়িয়া-যায়। লোহ ভারিবস্ত, তাহাও পারদে ভাসে, কিন্ত স্বর্ণ নিয়ে থাকে। অমরের বন্ধশ্রেম কখনই সামাস্ত সামগ্রী নহে, কিন্তু ভাহাও মাক্ **जीत क्रथक-स्मारित जुलनाय लघु ररेग्नाहिल।** সেই কারণে সত্যেন অমরের সহিত খনিষ্ঠতার লাঘৰ হওয়াতে, বিশেষ ক্লেশ অমুভৰ করেন নাই। একণে সে মোহ যত কমিতে লাগিল, পুনরার পূর্কবিষ্মত সমুদর্হ মনে আসিতে লা-গিল। একলে,প্রাণের হিরণকে আবার দেবি-লেন, হৃদয়ের বন্ধু অমরকে, আবার পাইলেন

অপরাধী সত্যেক্রনাথ অমরের নিকট কর প্রার্থনা করিয়া ও পিপাসিতা হিরগ্নরীকে ক্রেয় বারি প্রদান করিয়া, নিজ অপরাধের প্রায়শ্চিত কুরিলেন। বৃদ্ধিমতী হিরময়ী অনেকগুলি করেয় মধ্যেও এক অনির্মাচনীয় অজানিতপূর্বন পূতন স্থানত আযাদনে, কত যাতনা ভূলিয়া গেলেন। নারীদেহে দেবতার অংশ আছে, পতিত্রতা রমনী স্বামীর ভালবাসা পাইলে, তাঁহার পূর্বাকৃত নির্যাতন সব ভূলিয়া যায়, সংসারের অপর সকল জালাকে নিতান্ত অকিঞিৎ-কর মনে করেন। পতিশ্রেমই তাঁহাদের কামনার প্রেষ্ঠ-সান্থ্রী।

হির্ম্য়ী পতিহদর লাভ করিয়া প্রকৃতই নৃত্ন জীবনে প্রবেশ করিলেন, কিন্তু যাহা হইতে তাঁহার এই নতন অধিকার লাভ ঘট-শ্লাছে, ভাহাইইতেই তাহার কএকটি নৃতন ষ্ট্রনা উপস্থিত হইয়াছে। শচিকান্ত বাবুর স্ত্রী ন্ধার পরিবারের গৃহকত্রীর যাওয়ার পর হইতে তাঁহার সংসারে সছেন্দে থাকার পক্ষে বিছু ব্যাহাত হইয়াছে। রায়-অন্তঃপুরভুকা দূর সুস্কীয়া কএকটি রমণী তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে ৰাক্য যন্ত্ৰনা দ্বারা কষ্ট দেন, তাঁহারা পূর্ব্বেও সময়ে সময়ে নানারপ ঠাট্টা বিজ্ঞপ করিতেন, কিন্ত সভ্যেদ্রনাথের খুড়িমাতা থাকাতেও বড় অধিক পারিতেন ন।। হিরম্বী আলাদ। শাকেন, আলাদা,ভোজন করেন, আলাদ। শয়ন কুরেন, তিনি বাটীর অপর রমণীরন্দের সংগ্রবেই बादकम मा। यारा किছू গৃহিণীय कतिए रत्न, ভাহা ঠাকুরমা বা পিসীমাভাই করিয়া থাকেন, खबानि (कर (कर गृश्नि वित्रा शृष्टे। कदत्रन । हित्रेन, व्यविकाश्म यूरजीत्वत्र छात्र, जना दश्मा विकार जानवात्मन ना निर्दिष्ठ प्रक्रिनी प्रश्वादम,

শাস্ত কথোপকথনের পক্ষপাতিনী। কাহারও কোন মন্তব্যের উত্তর দিতে পারেন না; সামান্ত দাসীকেও তাহার কোন দোষের কথা বলিতে তিনি সন্ধোচ অমুভব করেন। হিরণমীর মনে হয়, ঠাকুরমাই তাঁহাকে অধিক গ্লেহ করেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ। ক্রথের অন্তরায়।

निमारदत अमीश जास्त्रामय जरु निशास्त्रन. অথচ সন্ধ্য। হয় নাই; সেই সময়টিতে প্রকৃতি দেবীকে যেমৰ বৰ্ণনাতীত মনোরম দেখায়। বাঞ্জাব তক্লিষ্টকার সত্যেন্দ্রনাথ হিরণের খেমময় মুখখানি তেখুনই বর্ণনাতীত মনোরম দেখি-লেন। দেখিলৈন সে শান্তির আধার প্রতিমা সরলতার সমষ্টিমাত্র, যেন ত্রিভুবনের যাবতীয় কোমল ও প্লিঞ্কর সামগ্রী সে কুত্রম-অকোমল দেহের উপাদানরূপে বাবহুত হইয়াছে। সত্যেন অনুভব করিলেন সে রূপ দাহিকাশতি বিবর্ক্ষিত, রৌদ্রপ্রথরতাবিহীন, শান্ত, স্থবিমল, স্থশীতল-চাদনী যামিনীর কোমলতা সদৃশ। মালতী-বিরহের প্রথম বেগে সত্যেন মনে করিয়াছিলেন, বুঝি তাহার অভাবে এ সংসারকেত্র মকভূমি-প্রায় অনুমিত ইইবে। অনুষ্ঠলিপি অন্যরূপ, তাহা হইল না; তিনি সমুখে এক নিৰুপ্ৰ পবিত্র মূর্ত্তি দেখিলেন; সংসারের আকর্ষণ প্রবৈদ उत्र रहेन, अञ्चाद युशायां भूनः अवाहिष হইন। সেই শ্রোতে সড্যেন গা ভাসাইর। मिट्नन ।

বাহা স্বাভাবিক, ভাহা সন্দাদিত ইইবেই। প্রেমিক দন্শতির প্রেমের স্বাচাস্টাট ইইবেই কতক্রণ ? বে প্রেমকন্ধওক ক্ষুডাকারে অন্থরিত হইয়া, এতদিন মৃত্তিকাং প্রাথিত থাকিয়া প্রচ্ছনাবস্থায় ছিল, তাহাই এক্ষণে প্রবিত হইয়া মুক্লিত হইতে আরম্ভ হইল। আবার সেই অন্তঃশৃষ্ঠা, অর্থশৃষ্ঠা কড কথা, কড আদর, কড সোহাল, কত মান, অভিমান—সব ফিরিয়া আসিল। দম্পতিহাদয়ের এই অভিমান নামক পদার্থটিকে আমরা বড়ই প্রয়োজনীয় মনে করি, ইহা একটা সুলক্ষণ ইহার অভাব হইলে বুঝিতে হইবে, তাঁহাদের প্রণয়কুস্থমে কীট প্রারেশ করিয়াছে; প্রিমার চাঁদে রাজর দৃষ্টি পড়িয়াছে।

মাকুষ নিজ অবহেলায় সুখ সময়,হারাইলে, পরে অত্তাপ করিয়া থাকে। সত্যেন্দ্রনাথ নিজ অবহেলায় এত দিন যে সুথ হারাইয়। ছিলেন, একণে মুনের ভিতর সে জন্য অস্তাপ উপস্থিত হয়। এখন তিনি, সময়ে সময়ে, নিজ অপ্রাধের কথা মনে করিয়া বড়ই কাতর হইয়া থাকেন। পিতৃদদৃশ পিতৃব্য তাঁহারই জন্য মনোত্ঃখে তীর্থবাসী হইলেন, তাঁহার অপার ক্ষেছের প্রিদানে, তাঁছাকে মানসিক কেশ দান ক্রিয়াছেন, এখন অসুতাপানলে দগ্ধ হইয়া, তাহার ফল ভোগ করিতে লাগিলেন। সভ্যেন্দ্র-নাথ কিছু দিন হইল খুল্লতাতকে বাটীতে দিবিয়া আসিবার অন্ত এক পত্র লিখিয়াছিলেন, তহুত্তরে তিনি লেখেন,—"নাতী, নাত্নী হউক ভাহার পর বাটী যাইয়া সব দেখিয়া আসিব।" সত্যেন্ সেই অবধি আর আসিবার কথা বড় टनटबन ना।

মংসাৰপালনে অনভ্যস্ত সভ্যেশ্ৰনাথ একে-

বারে সকল ভার মন্তকে লইয়া বড়ই বিব্রত হইয়া পড়িলেন। শচিকান্থ বাবুর যাওয়ার পর প্রথমে যে ভাবে সকল দিক পর্যালোচনা করিয়াছিলেন,এখন আর তাহা নাই। ক্রমে বর্তই **पिन याद्रेट ना**शिन,रित्र प्रशीत अनग्रशीय**य शास्त्र**, অপর যাবতীয় বিষয়ই তাঁহার নিকট নীরস বোধ হইতে লাগিল। তিনি সংসারিক বিষয় দেখিবার ভার অনে ফট। অপরের হস্তে স্তম্ভ করিলেন, কিন্তু এখনও জমিদারী সংক্রোস্ত কাজ কর্ম নিজে দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার निज সংসারের গতি পূর্ব হইতেই মনে মনে একট্ বিরক্তি ছিল, এক্ষণে সেই সংসারের সকলের মন সন্তপ্ত রাখিরা চলা তাঁহার পকে ক্ঠিন বলিয়া মনে হইল। আর এই বহ আগ্নীঃপূৰ্য বাটতে থংচিয় হির**ণকে লইয়া** সুখের পূর্ণত। সাধন পক্ষেও তাঁহা**র সন্দেহ** হইল। সভোন কলিকাতায় থাকিয়া, ইংরেজী লেখাপড়া শিকা করিয়াছেন, তাঁহার মতি, গতি, প্রিপ সাব আত্মানক ভাবের। কোলাইন, কোনল, হিংসা, দ্বেষ, অগীতি প্রভৃতি বালা-লীর অন্তঃপুরের নিত্যদৃশ্য বিষয়গুলি তাঁহার চক্ষের বড়ই অপীতিকর তিনি দেখিলেন, এ সংসারে থাকিয়া তাঁহার 'কৈশোরকলিত সকল সাধ পুর্ণ হইবার পক্ষে অনেক ব্যবধান।

তৃতীয়-পরিচ্ছেদ।

নৃতন সাধের সংসার।

কালের মহিমা অপার। মানব অস্তঃকরতে এমন কি শোক, তাপ, বিরহবেদনা উপস্থিত হউতে পারে, বাহা সময়রপ মহৌবধিক বান উপশমিত না হয়। তবে কখনও দশ দিন, আর ক্থনও পূপ বংসর লাগে। সভ্যেন্দ্রনাথ মৃত্রুর্ত্তে सूहर्ड, जित्न जित्न, मश्चाद मश्चाद, मारम मारम, व्यन्तिनी विश्वा वामात्र कथा विश्वा हरेए শানিলেন; সে প্রেমরাশি, অয়ে অলে, শরতের মেৰ মালার ন্যায়, তাঁহার হৃদয়;হুইতে অপুসা-রিত হইরা অন্ত আধার অবলম্বন করিয়াছে। আর কালধর্মে একণে শচিকান্ত বাবুর বিরহ অনিত ক্লেবেরও অনেক লাঘব হইরাছে। আ-বার হৃদরে নৃতন স্থ-নৃতন আশার উদয় হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

998

্বৰপূৰ্ব হইতেই সভ্যেক্সনাথের মনে মনে बामन। हिन त्य, विवार रहेत्न, 'ভाद्यातक मन्नुर्व আধুনিক প্রকারে শিক্ষিতা করিয়া, উভয়ে সংসার মহাসাগরের শত শত ভীষণ তরঙ্গ ও প্রবল বাত্যার মধ্যদিয়া জীবনতরী ধীরে ধীরে ভাসাইয়া লইয়া যাইবেন। ধৌবনরাজ্যে পদার্পণের সহিত যথাকালে সত্যেন মনোমত পথ্নী লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু তখন তাঁহার অন্তর মালতী-মোহ-আবরণে আর্ড থাকার বিবাহিত জীবনের পূর্ব্বচিন্তিত কোন বাসনা পুৰ ক্রিবার কথা মনে ছিল না। এক্ষণে সে বেদিরে অবশ্বর্থন উম্মোচিত হওয়ার সঙ্গে সজেই তাঁহার মানস-কাননের কামনাকলিকা-ভূদি বেন একে একে বিকসিত হইয়। উঠিতে লাগিল ৷ এখন সভোন তাঁহার কৈশোর-ক্ষিত বাসনাকামনাগুলি পূর্ণ হইবার পক্ষে বেল একটি সহজ উপার দেখিতে পাইলেন। সেট বোগ হয় তাঁহার হিরময়ীর ণেবীয়। হির-<u>ণের স্বাভাবিক কোমলতা ও মার্থ্য তাঁহার</u>

চকে অগংকে মাধুর্ঘময় করিয়া ভূলিল। নৃত্তন জীবনে প্রবেশের পথটি তাঁহার নিকট বড়ই त्रोन्नर्गमत्र विनित्रा त्वाथ रहेन।

সত্যেন্দ্রনাথের কোন সময়েই অর্থের বিশেষ অভাব ছিল না; একণে আবার সমস্ত বিষয় তাঁহারই অধিকারে আসিয়াছে, তিনি অবি-লম্বেই একটি নম্মাভিরাম প্রমোদ ভবন নির্দ্রাণ করাইবার সঙ্কল করিলেন।

সত্যেন ক্রানারাজ্যের একটি বিশিষ্ট প্রজা। তিনি এতদিন ধরিয়া কলনানগরে স্থশান্তিপূর্ণ প্রক্রাদ 'নির্মাণ করিতেছিলেন, কোথাও রবিকিশ্বণে কৃত্রিম কোয়ারার উৎস ছুটাইতেছিলেন, কোথাও চন্দ্রালোকে তরল কৌমুদীস্রোত্রবাইতেছিদেন; একণে তাহা বাস্তবে পরিণত করিবার স্থযোগ দেখিলেন। সত্যেক্রনাথ প্রথমে তাঁহার খুল্লভাতের আম, লিচু, কাঁঠাল, জাম,সেফালি, বক, চাঁপা,মল্লিকা-পূর্ণ সংখর উদ্যান্ট্রির মধ্যে একটি স্থন্দর মনোলোভা বিলাসভবন প্রস্তুত কুরাইলেন। তংপরে উদ্যান-মধ্যস্থ অ প্রয়োজনীয় অট্টালিকা সমীপবর্তী বৃহৎ তরুরাজি কাটাইরা ফেলিলেন, তংস্থানে নানাবিধ ফুলের গাছ ও কোটন, বি-লাতি কচু প্রভৃতি রোপণ করাইলেন। বাটীর চতুৰ্দিকে একটি অনতি-প্ৰশস্ত দীৰ্ঘ দীৰ্ঘিকা খনন করাইলেন, ভাহাতে প্রস্তর-সোপান ও উপরে যাতায়াত-উপযোগি একটি লৌহসেতু निर्भाग कवारेलन। वर्ष अत्वानत्वव जीप প্রায় বাটটির সংস্কার করাইলেন। স্কর্মন্তরে কৃত্রিম পাহাড়, প্রশন্ত পথ, প্রাত্তরমূর্ত্তি, সলের কোয়ারা; অকীটে স্থান স্থান বিশ্বেশীর প্রতার

ক্ষের বিচিত্র সংগ্রহ, দীর্ষিকার মনোরম ক্ষুত্র বোট, এবং উদ্যানে সইপ্রেস, ব্রাউনিয়া ক্ষরেকেরিয়া হইতে কামিনী, যুথিকা ইত্যাদির কিছুই বাকি.রাখিলেন না; আর আবাস মধ্যে কৌচ, কেদারা টেবিল, দর্পণ, চিত্র প্রভৃতি দারা পাশ্চাত্যভাবে সজ্জিত করিলেন। সত্যেশ্র-নাথ অবশেষে এই বিলাস কাননের "শাস্তি-কানন" নাম দিরা এক খণ্ড খেত প্রস্তুর গেটের একধারে লাগাইয়া দিলেন।

त्रानवकन्ननात्र श्रकुं इंट्रेंट ए प्रकन সৌন্দর্ঘ্য কলন। কর। যাইতে পারে, সত্যেন প্রায় তাহার সকলই "শান্তি-কাননে" একে একে সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। এই সকল কার্যে। অমরনাথ তাঁহার একমাত্র সহায়। সত্যেন এক্ষণে সকল বিষয় ছাড়িয়া এই নব-নিৰ্শ্বিত फेम्रान ज्वरतत्र मन्पूर्व स्त्रीन्नर्थ मन्पामत्नरे সমধিক মনোযোগ স্থাপন করিয়াছেন। যৌবনে প্রথম পদার্পণের সহিত যখন তাঁহার বাসনা-कामनाश्विन উদ্মেষিত হইতেছিল, তখন হইতে ডিনি মনে মনে যে সখের পোষণ করিতেছি-रन्त, এইकरन जाहात कियमः भून रहेन। এहे विनाजकानतनत्र कोन्मर्थ (मिश्रा नकत्नरं वित्या-হিত হইলেন, অশিক্ষিত সামান্ত পল্লীবাসিগণ কোয়ারায় জল উঠিতে দেখিয়া বিশ্বিত হইল, আর বাহারা অপেকাকত মার্ক্জিত, তাহারা অশি-ক্ষিত সলকে বলিল, কলিকাভায় ইহা অপেকা অনুৰ ভাল ফোৱারা তাহারা দেখিরাছে, কোনানে এইপ্রকার অট্টালিকা শত শত আছে। क्षाम्बन्धक अक्रभ नेवनविद्याहन क्षमव वाहि মাৰ্ক বৰ্ষমান খেলার মধ্যেও বিয়ন।

সত্যেল্রনাথ ভভদিনে হির্ময়ীকে নৃতন বা-টিতে আনিলেন। পরিজনের মধ্যে ঠাকুরমাতা ও একজন मानीरक चानिरमन । चर्चिष्ठ मान,मानी, পাচিকা, দারবান স্বতন্ত্র নিযুক্ত করিলেন। পুরা-তন বাটির त्य विषय त्यक्रभ वत्नावस्य हिन, তাহা ঠিক রহিল। সত্যেন প্রতিদিন পূর্বের স্থায় কাছারী বাটিতে যাইয়া, যথোচিত বিষয় কার্য্যের পর্যালোচনা করেন, পুরাতন বার্টিতেও প্রায় প্রতিদিন একবার করিয়া তম্ভাবধান করেন। এক্ষণে এই বাটীতে যাঁহারা বাস করেন, তাঁহারা ঠাকুরুমা ও হিরণের অভাবে আপনাদিগকে নিতান্ত স্বাধীন বলিয়া মনে করেন। যে কয়-জন আত্মীয়া আছেন, সকলেই আপনাকে সক-লের উপর মনে করিয়া, গৃহিণীত্ব করিতে অগ্র-সর হন; তাহার ফলে আপনাদিগের মধ্যে বিবাদ ও মনোশালিন্য উপস্থিত হর। সত্যেক্সনাথের সকল कथारे প্রায় কর্ণগোচর হইয়া থাকে, তিনি এ সকলের জন্য কোন প্রতিকারের চেষ্টা করেন ন।, যাহাতে কাহারও আহার পরিচ্ছদের কোন কষ্ট না হয়, তজন্য তিনি বিশেষ ব্যবস্থা করিয়াছেন।

এদিকে হিরণ একণে নৃতন সংসারের নৃতন
গৃহিণীর পদাভিষিক্তা হইয়াছেন। তিনি গৃহকর্ত্রীর আসনে বসিতে ইচ্ছা লা করিলেও, দাস
দাসীগণ তাঁহাকেই উক্ত সংবাদনে অভিহিত
করিয়া থাকে। যদিও হিরগমী ঠাকুরমার
সমান রক্ষার্থে নবীন সংসারের ভারার্পণ তাঁহাকেই করিয়াছেন, তথাপি হিরণই প্রকৃতপরে
অন্তঃপুরের অধীবরী। এতদিন সক্রিনীর
অভাবজনিত হিরগমীর বে অস্থবিধা বোধ হুইছা

একণে আর তাহা বোধ হয় না, সভ্যেন্দ্রনাথ **এখন সমস্ত** দিনরাত্রির মধ্যে অধিকাংশ কালই হিরগ্নায়ীর সহিত অতিবাহিত করেন। তিনি ছিরণকে জ্বোর করিয়। টানিয়া লইয়া উদ্যানে বেড়াইতে যান, কথনও বা বোটে লইয়া গিয়া, উহা চালন। করিতে শিখান, কখনও বা একটা গান গাওয়াইবার জন্য বিশেষ জিদ ধরেন। হিরণ এই সকল অনুরোধে বড়ই বিপদে প-ডেন: স্বামীর ইচ্চামত কার্য্য ন। করিলে, পাছে তিনি হুঃখিত হন এই কারণে অনিচ্ছ। সত্ত্বেও তাঁহার মনস্কৃষ্টি সাধন করিতে চেষ্ট। करतन । छाँशात এই সকল কার্য্যে বড়ই লজ্জা করে। হিরণ শৈশব হইতেই বড় শাস্ত, তাহার শাস্তভাবই বেশ ভাল লাগে। শান্তগৃহে, পতির বুকে মাথা রাখিয়া শান্ত প্রেমালাপে নিমগ্ন থাকিয়া, তাঁহার মুখ খাতি চাহিয়া থাকিতেই ভাল লাগে। সে শান্তশীলা, পেমভাষাবিজ-ড়িত কাতর সম্ভাষণে, প্রেমালস আকুলিত কা-তর আলিঙ্গনে হৃদয়সামীকে ভুলাইতে জানেন না। আপন জদয়ের সুখতঃখ অপরকে জানা-ইতে জানেন না. এমন কি অনেক সময় আপনি वृक्षिरः भारतन न। यामीरमाशामिनी यसती

কিসে স্বামীর মনে মত থাকিয়া তাঁহাকে স্থানী করিতে পারিবেন, কেবল ইহাই চিন্তা করিতে শিবিয়াছেন। ইহা ভিন্ন তাঁহার অক্ত চিন্তা—অক্ত কামনা নাই; আর যে রমণী পতির ভালবাসা পাইয়াছেন, তাঁহার আর বিশেষ অক্ত কামনা কি থাকিতে পারে।

হির ময় সামার প্রেমে নিমগ থাকিয়া সংসারের আব্যা বিষয় দেখিতে ভুলেন না। যেমন আলোক চিত্র- গ্রাণয়ন-য়য় ক্যামেরা, সম্পূর্ণের আদর্শ ক্রিম পা স্থিত পদার্থের প্রতিবিশ্ব গ্রহণে বিরক্তথাকে না, সেইরূপ হিরপ স্বামীর অসীম ভালয়াসলোভে সর্বাদ। য়য়বতী থাকিলেও, তাঁহার মনগুষ্টি সাধন জীবনের একমাত্রে ত্রত হইলেও, সংসারের আবশ্যকীয় সকল বিষয়ই যথাকর্ত্রব্য দেখিতে কখনও বিরুত্ত থাকেন না। বরং সত্যেন, যতই দিন যাইতেলাগিল, পত্নীর বিমল প্রেমলাভে ততই বিভারে হইয়া, অন্য বিষয় সকল দেখিতে অবহেলা প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

এই প্রকারে সত্যেন ও হিরণ নূতন সাধের সংসার পাতাইয়া জীবনের একটি নূতন স্থবের অক্টের অভিনয়ে প্রবুত্ত হইলেন ! (ক্রেম্ন)

ত্রীহরিহর শেঠ।

আদর্শহিন্দুত্রীচরিত্র।

এই বিভিন্নচি ও মতবিরোধী ভূমওলে ৰত প্ৰকাৰপৰ্যসম্প্ৰদাৰ আছে,তন্মধ্যে হিন্দু-भ्रमाक्ट त्व थात्र मर्वाश्त्य भीववानीत, जानः ष्ट्रातक महाबाहे मुक्ककर्छ चौकांत्र कतिथ. পাকেন। বাস্তবিক, শান্তীয় বিচারের স্ক্রভা ও অকাট্যভা, ব্যবহারিক পদ্ধভির অকপটত। ও বিশুদ্ধতা, উপদেশের স্থনীতি ও গদিছা, क्रेम्यारमार्थारस्य एकः ও উচ্চान वरः यक्र-(bहात जामत ও आहा--- এ नक्श जान श्वण्याम व्यामात्मत्र हिन्तूभत्ये (वक्रभ श्रृण-बाळात्र विकाभमान, (मन्ने अन्) दकान ९ थर्य कारक कि ना जत्सर। े अभाष्यीमांकिनम्भन व्याठीन भाष्त्रकादशरणत व्यमानवनरे रिन्तु-अर्भत क्छ छंदकर्यात्रोत्रत्वत्र स्नामि कात्रण; তীহারা আপনাদের খাভাবিক বিশ্বগোম-क्छाखर्व आर्वाष्ठि इट्या, निष्यंत्र मन-नार्थ, निः वार्थछात्व, এই त्रमा ভात्र भारत বে স্কল সহান শাস্ত্ক রোপণ করিয়া निवादकन, नामानामाज यज्ञ ७ मत्नारवान क्तिलंब, বে কোন ছবুদ্ধি ব্যক্তি তাহ। इहेट अमृज्यान की बनक्षान स्कन नाकृ क्तिएक शारतन। बाकाक्षक, त्रहे छान-किन र्यापनी व्यावासिकान मःगादत छो-अधिहकरे शांत्रवादिक खुण्यागारकात था-कादिक स्थानव विश्वि कामित्रा, डांशांत्पत्र श्राविकारमा नाजवाद्यहे, अवःगानना नतीव

স্থোতের ন্যায়, রমনীচরিত্রের নির্মাণতা-সাধনবিষয়ক বছবিধ নীভিগ্ৰভ উপদেশ প্রচন্নভাবে নিহিত রাখিরাছেন: কোণাও কোথাও বা এই বছমুলা রত্নরাঞ্জি প্রেরোজন (बार्ष क्षकाभा जारवरे जामारमत मंत्रु भ ধরিয়া, উহার পবিত্র জ্যোতিঃতে আমাদি-গকে যুগপৎ বিশ্বিত, প্রবৃধ ও আনন্দিত করিখাছেন। তাঁহাদের সাধারণ শাস্তোপ-त्मेरे विगक्त मुनावान, **छ। हात्र छे**नत आ-বার আমাদের আদর্শস্তীচরিত্তের পবিত্ত-গুণাবলীর অভীব প্রয়েজনীয় ও জ্ঞানগর্ভ প্রস্তাব সংযোজিত হওয়াতে, উহা যে কড-पूत्र मृतावखत करेबाट्स, जावा महत्वरे अकू-মেষ। বস্ততঃ, পৃথিবীর অন্যান্য কাভির क्री डिल्टिव जाममें बामारम्ब क्ष्मित्रम्भी हान-তের আদর্শের সঙ্গে কথনই কোনওক্ষমে ত্লা হইতে পারে না। বালতে कি, আমা-त्मव जामार्ग (व मकन भवित क जारी क करने সমাবেশ, अপরাপর স্থসভাগান্য লাতিতে হয়ত ভাহার অনেকু গুলির ধারণা भर्गाञ्च नाहै। आमार्तित अस्तक मार्शात्र हित्राचित त्रमणी, छोशामत छेळहित्राचेत मिन-गाकून इरेटछ ७, चामकाः म गम्बिक आमहे-সাহ। তাই বলি, হিলুসভীচারত অসুলার क्षेत्र, अञ्जाधन ; উश পবিত एकेट अर्थ-खंडत, উव्हल श्रेटिक উव्हल्डन,-

इहेट्ड इमात्रज्य धरा 214 হইতেও প্রিয়তর; উহা সম্পাদে ত্র্থ, উহা সস্তোবে শান্তি, উহা বুদ্ধিতে বিদ্যা, উহা সোনার দোহাগা এবং উহা মণিতে কাঞ্চন। ভাষার এমন প্রকাশিকাশক্তিধর ও অর্থবান কোনও শব্দ নাই যে ওল্বারা পতির প্রতি হিন্পতীর আন্তরিক ভাব সমাক্ ব্যক্ত করা ষাইতে পারে ৷ সে, ভাব অতীব পবিত্র ও वशीं अं त्याक्यामात्या जाहात धात्रवाहे मुख्य ना । हिन्दून ही त्म है निर्मान, विश्व क ভাবে চির্দিনই গভীর-নিমগা 'ও আত্ম-विश्व डा: बहे बानायद्वनाभी फ़िड कर्न प শুক্ সংগারমকতে তিনিই নবতৃণাদিশোভিত ञ्चिष উৎসাদিসিঞ্চিত একমাত্র মাধুরীমন্ত্রী উর্বরাভূমি ! তিনিই এই কদাচার্ক্লিষ্ট পাপ ভাপমন ধরাধানে পবিত্তভামরী শান্তিবিধাত্রী অগীরা দেবী। সীর স্বাভা-विक कामन क्षमत्वत्र मधा खनवरम, इंड जाता মর্ত্ত্য ভবনের ছঃখ যাতনা দর্শনে আর किছ्टिडे च्यात द्वित ना शक्टि शातिया, व्यमब्र अवत्य दावी, (यन वांधा इटेबा, हिन्तू-मठीयकाल चर्मासित मीमायन वहे मध नद-লোকে অবতীৰ্ণা ও আবিভূতা হইয়াছেন! প্রকৃত পকে, আদর্শ হিন্দুরমণীর হানর হজপ স্কাংশে অগীরভাবে স্মাছেল, তাহা ভা-বিভে গেলেও অফুচিপ্রিয় ব্যক্তি মাত্রেরই মন প্রাণ একরূপ অনির্ব্রনীয় পবিত্র আনন্দে श्रमिक रहेबा डिट्ट ।

প্রথমতঃ, উবাহবন্ধন বিবরেই হিন্দুসভীর বেন্ধুপ বাটি, উচ্চ ধারণা, ভাষাতে বেন স্বভঃই व्यामात्मत्र मान अमन अकृषि खाद्यत्र जेमन इन (व. कशकेश्वत श्वतःहे काहात क्रिका क्रमबामान আদীন থাকিয়া অবোধ মানবলাভিতে চৈ-তন্য সঞ্চার হেতু,তাহারই পৌকিক চরিত্রের कार्याक्यार्भव डिड्य निया, मृष्ण्डिम्बर्स्स्य অপৰিত গুঢ় রংস্য উদ্ঘাটন কর্জঃ,ভবিষয়ক সীর গুপ্ত অভিপ্রার বোষণা করিতেছেন। िन्तृम**ीत अब विधाम—वि मृहार्छ छै।**शत উदार्शकिया अल्लाब रहेन, त्रहे मृह्द्वंहे छा-হার অন্তরাক্ষা পতির অক্তরাত্মার সহিত মিশিরা এক কারে এক হইরা গেল। শরীরহয় অবশ্য জাগতিক নিয়মাধীনে ঐক্লপ মিশিয়া এক হইবার নয়, কিন্ত ভাহা না হইলেও, একী ভূত বলিষ্ঠ অস্তরাত্মার ত্বঃসহ চাপ ও সজ্বাতে ভাৰারা অবিশ্রান্তই নিভান্ত খনিষ্ঠ ও নিবিড় সংহিত হইয়া এতদুর প্রাপী-ড়িত ও অন্থির থাকে বে, তরিমিত্ত চুর্ভাগ্য-रमत्र रमहे मालन मुक्तभी मर्गरन म्लाइहे दबन প্রতীতি হয় যে, ভাহারা বুঝি, ঐ অভ্যাচার ও প্রণীত্ন আর'নহা ক্রিতে না পারিয়া, তাহাদের চতুর প্রঠার নিকট কাভরম্বরে প্রার্থনা করিতেছে বে, হর তিনি ভাহাবের এই বাতনাময় অভিব একবারে বিলোপ कक्रन, आत ना रम छारायम महान् अभीक-কের সংখ সমাক্ মিশাইয়া কেলিয়া ভাৰা-मिश्राक कुछार्थ कमन; (सारकु, छाराहा नःनर्भक्ष वृद्धिक भाविताह (व, जाहात्त्व এই প্রণীড়ক দুরবাসী অবন্য হিংছক শক্ত नरह, किन्त गहान् ब्रिटिशी आश्रीतः आन ভাষার এই "প্রপীতন" ও "অভ্যাচার"

সংক্ষক ব্যবহারে অসভাবের নাুম গন্ধও नारे, वतः मिळ्या अ मर्चरे भूर्वमाञात्र वर्ज-মান : উহা শত্রুরপী পরিজন-মিত্রের সংশো-**ধনাথ' ভীত্র ভং** দিনামাত্র। বাহাইউক, এই. कर्भ वामर्ग हिन्दुती मान्यजामयसरक किछा খনিষ্ঠমিশ্রিত ও একীভূত মনে করেন যে, "ভূমি", "আমি" প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগে, এমন কি, ভাষাতেও পানীকে স্ত্ৰী হইতে কি স্ত্ৰীকে यामी इरेटक शुवक निटिम कहा छ। हात পক্ষে সবিশেষ মনঃপীড়ার কারণ; ভবে, এই সামান্য মন্ত্র্যভবনে তাঁহাদের ঐরপ পার-স্পরিক নির্দেশ উপারান্তরে অসাধ্য এবং ত-८६ वृ कैं। हाटन त जामुन मानिक विश्लवन नर्सथा व्यविद्यार्थ विवारे द्वन जिनि, श्रद्याकन्यत्म मत्नत्र कृ: थ मत्नहे हानिया दाथिया, लोकिक পদ্ধতিক্রমে, একাস্ত অনিচ্ছাস্থেও, একীড়ত প্রিয়তম প্রার্থকে ভাষার বিভিন্ন প্রদর্শন করিতে বাধ্য হন। কিন্তু, পাঠক। আমরা সুগ বাহাজগতের ভূণবৃদ্ধি প্রাণী: আমা-দের ভাগো হন্দ্র আধাত্মিক ও কাল্লনিক প্রতার আর কতক্ব শোভা পায় ? অমুপ-বুক্তবো বিধাতাই আমাদিগকে সে গৌর-ৰাষিত অযোগ ও শক্তি হইতে বঞ্চিত করি-द्रांट्सन ; छटन, अन, अधन आमत्रा आमा-দের খাভাবিক ছুগশক্তি বৈব্যিক বুদ্ধি ও অভিজ্ঞতা হারা এই পবিত্র প্রসঙ্গের ভিতর কভটুকু প্রবেশ করিতে পারি, তাহাই এক-वात ताबि।

প্রামাদের এই প্রতিপ্রাণা হিন্দ্সতীর প্রতিই স্কলি; প্রতিই তাঁহার বাবতীর

বিষয়ের কেন্দ্রীভূত; পতিই ভাহার জ্ঞান, পতিই তাঁহার ধ্যান-ক্রপঞ্চণ-বিদ্যাবৃদ্ধি-মান ও অভিমান ; এবং পতিই তাঁহার ধর্ম, পতিই তাঁহার কর্ম। বান্তবিক, পাতিব্রভ্যে তিনি এতই একাগ্রমনাঃ যে এমন কি শ্বয়ং ভগবানকে পৰ্যস্তও তাঁহার চিন্তমিতব্য বলিয়া ধরেন না ; কর্ত্তব্যনিষ্ঠ কর্ম্মকর ষেরূপ তাঁহার কর্ত্তব্যকেই সর্বাস্থ জ্ঞান করেন, কিন্তু তাঁহার প্রভুর বিষয় একবারও মনে আনেন না, পতিব্ৰতা হিন্দু রমণীও সেইরূপ পতি-চিন্তা ও পতিদেবাকেই জীবনের সারব্রস্ত मत्न करत्रन এवः श्रेश्वतिष्ठारक मण्णूर्ग निष्णु-বোজনীয় বলিয়া ধরেন ; অপিচ, ঐ কর্ত্তব্য-ৰান কৰ্মচাৱী যেমন জনেন যে তাঁহার এক कर्छ ग्रमाधन ठिक थाकित्न नवहे ठिक था-কিবে, হিলুসভীরও ওঁজাপ বিখাস বে, তাঁহার সকল্ট একমাত্র পবিত্র পাতিবভোর উপর নির্ভর করে। ফলতঃ, তিনি পতি ব্যতীত এ সংসারে আর কিছুই জানেন না ও চাহেন ना। (कर्व निकाम, निःशार्थकार मरनद সাধে স্বামীর সেবাংশুসা করিতে পারিলেই বেন আনন্দে অধীরা হন ও আপনাকে ধনা। मत्न करत्न। এ अर्ग अजावतः हे शाखनामा দঙ্গীত-রচ্মিতা মহাত্মা শ্রীধরকথকের * এই প্রাসিদ্ধ স্থানর গারটির ভাব মনে পঞ্চ--

* এই গান্টি ছনেকে নিধ্বাব্র রচিত বলিরা মনে করেন; কিন্তু সে ধারণা ভূল; বেচেতু প্রীধর কথকের স্বহন্ত লিখিত সলীত পুত্তকেই (স্বাধ্য কতকটা পরিবর্তিত সা "ভালবাদিৰে ব'লে ভালবাদিনে! আমার স্বভাব এই, ভোমা বই আর ভানিনে।

বিধুমুথে মধুর হাসি,—দেখ্তে বড়
ভালবাসি,
ভাই ভোমায় দেখিতে আসি,—দেখা দিতে
কাসিনে॥"

অবশ্য সঙ্গীতটির সকল অংশই আমা-(मत महली नाविकात छे भत ममछारव छा-(शाका इहेट्ड शारत ना; किन्त, उथाशि ইহার স্থূন বাহ্যিক অবয়ব ও দীন পরিচছদ ছাজিয়া দিয়া, ভিতরের দিকে একটু ভাল कतिया ठाहिया (भिश्ति, म्लिष्टे तुवा वाहेत्व যে, ইহার অভ্যন্তরে অসাধারণ মহত্ব নিহিত त्रविद्राष्ट्र। এই গানের যে অংশটুকু আ-মাকে বিশেষভাবে ভাববিমোহিত করিয়াছে, দেটকু উহার দিতীয় পংক্তি-"আমার সভাৰ এই তোমা বই আর জানিনে।" বোধ হয়, এই ভাবুক কবির উচ্চভাবাত্মক **এই মনোমোহকর শক্**বিন্যাস্টুকু পাঠ বা ख्या कतियां कारतरकहे आयात् मछ कन ना পाইदा थाकिए भारतन नारे। अरहा। कि অুক্র মহান্ভাব! এত অুক্র, এত মহান্ বে এটুকু আমাদের পবিত্রচরিতা হিন্দুসভীর উপরও বেশ খাটতে পারে। আমাদের आपर्भ हिंमू वयनीत श्वरत्व अश्वर जावरे वर्षे । ज:व कि नां, छेश खाबाब ध्वकांन कताहै। ভাহার সম্পূর্ণ প্রক্রতিবিক্রক; বদিও এই

ভাবে) ইহা দেখিতে প:ওরা বার।—ছুর্গা-ভাস নাহিড়ীয়ত "বাসাণীর পান"। भट्डाक्ड छाट्व छ। हात्र समग्र विगक्षण शोत-বাম্বিত, তুঁণাপি তিনি উহা নিয়া গল্ল করিতে বসাটা নিতাশ্বই নিপ্রয়োজনীয়, অতিরিক্ত ও তরলমভিত্বাঞ্ক 'বলিয়া মনে করেন। নাতার্কান, কুপণের কার্পণ্য, সরলের সারন্য, কুটিলের কুটিণভা, দয়ালুর দয়ালুতা, ও हिः स्टूरक्ष हिः जाहे रवमन हेहारम् इ निष নিজ খভাব, হিন্দুসতীরও তেমন পতিপরা-য়ণতাই স্থাব। ধিলুসডী কিছুই তঁংহার "निष्कत्र" वेशिया श्रीकात करत्रन नाः তাহার "মিদ্দকে" তিনি সর্বতোভাবে ও সম্পূর্ণরূপে পতির চরণে সমর্পণ করেন; তিনি কিছুরই ধার ধারেন না,--ধারিতে যাওয়াই ভাঁহার অভাবের সম্কু প্রতি-কুল। তিনি যেন মহাক্বি মিণ্টনের সেই भड़ाकादा "She for him and he for God" অক্রে অক্রে বুঝিরা লইরাছেন এবং উহা সম্পূর্ণ ন্যায়াসুমোদিত ও অভ্রান্ত मत्न करत्रन । वाखिवक, खीकािजत भर्ती-রের স্বাভাবিক গঠন ও আক্তি লক্ষ্য ক-विश्रा (पश्चित्वहे तुका यात्र (५, जाहाता नर्कणा তুৰ্মল ও কোমল এবং ভল্লিবন্ধনই কথা मश्रवहे अञ्चाम ७ श्रीकार्श (व, डाहाता (क-বল রক্ষণীয় পদার্থ, এমন কি রক্ষকতার ধা-त्रवा वर्षा छ । जाहारमत्र वरक व्यवां छाविक। व्यामारतत स्विर्व को हिन्द्र नाज कात्र १९ थाहीन वार्यामधनी अ त्रमनी कूरन अ निक्ष @ গাতাनदादात वावशात ७ निर्माण-शक वर्षा-(बाजा खानी निर्देश ७ धावर्डन कतिया, 'এই বিষয় আমাদিগকে প্রকারান্তরে অনে-

क्षा व्याहेश निश्ना शिशा हन। "विष्वषडः, ইহাবে একটা নিভাস্ত জটিল বিষয়, তা-रां अ कि नटर ; नामाना विखामात्वर त्यम त्या बाब त्य. जीत वभाषाह स्वाकाविक वनः **७**ड्य नारे छेरा श्वर्षत शत्क मरमात्त कि छि স্পীর আনন্দ ও হথের বিবয়। কিছ হায়! কি আশ্চর্যা! তথাপি আধুনিক কোনও কোনও ছাতি ও সম্প্ৰায়ে স্তীৰাধীনতা বেশ পূর্ণ মাত্রার দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁ-হাদের কোন কোন স্থসভা বিহুষী মহিলার ভিতর স্ত্রীত্ব ভাবের একেবারেই অভাব। डाहारमञ्ज मत्न त्यन अहे मरल्डाहिक शावना वक्षमून इहेश! त्रश्याद्य (य, य उठे। পুরুষত ও সাধীনতা হাত করিয়া নিতে পারা যায়, **७ इंट डांशामित्र भारक वांशाइती ७ शो बरवत** বিষয়। হায়। প্রভুর উপর সেবকের প্রভুত্ব **दि मन्पूर्व अभागाविक ७** ४४ छाताक्षक, स्मर अवल रेन्जर्शिक थात्रगां हें हैं। एवं नाहे। लोकिक ভাবে স্বামী खोट সামাসমূল ই বটে. কিন্তু পারম্পরিক বিভিন্ন প্রকৃতি বিচার कतिया, ब्लामीश्रत (य खीटक श्रामीत राविका-স্থানীয়া হইরা থাকিতেই অভিপার ও আদেশ করিয়াছেন, দে পবিতা রহস্য তাঁ হারা তাঁহার ভাবময়ী স্ষ্টিতে দেখিতে পান मा। अवना व नकन जासि अ तार जांश-द्वत निष्कत नर्ग,-- यथन छाँदाता कर्छारमत প্রভুত্ব প্রশ্রের অধিকারিণী, তাঁহাদের धालबर यथन छ। हाटमत आलाम हानीय हरेता दे। ज़ारेबाह्य, यथन कर्तात्मत्र व्यवनत्रकारनत्र-कत्रन मान्यरकाठिक नीनार्यनाहे छाहारमत

কর্ত্ব্যাপুতির গন্তীর কাবের পরিণত হইয়াছে, তথন আর সংযোগপ্রির कर्जीता এই সাধা खरवाश शाम टिनिया, चापनाविशत्क "कबाइ:थिनी" विविद्यां काँ-मिट्ड दिमार्यन (कंग १ वाखिविक, ध मक्न বড ই বিশ্বয় ও আকেপের বিষয়। তাঁহারা কি ভ্রমেও একবার এই সুগ কথাটা ভাবিয়া দেখেন না যে. স্বাভাবিক ছাড়িয়া অস্বাভা-विक धताछ। कथनहे युक्तियुक्त नहा। त्रहे मर्खा कामीयातत महुठी देखा छालका कतिया आभारतत गामाना छेड्ना लागमा ক্রমে চলিলে, আর কতদুর সুশুখাণা ও হফগের সম্ভাবনা। এ গুলি প্রকৃত কি বিক্বত বৃদ্ধির পরিচায়ক, তাহা প্রবৃদ্ধি পাঠ-तकतरे वित्वहा। याहार्डक, अ मकन किस्ड व्यामारमञ वर्खमान व्यमस्मन रमवीनामिकात একবারে চক্ষুংশুল; যেখানে এভাদুশ বিকট অস্বাভাবিক্তার রাজ্ব, ভিনি সেই স্থান **ट्टेट्ड व्यतः**था (याञ्चम मृत्त्र नाम कत्त्रन এবং অত্যুৎকট খুণাবশতः দে দিকে ফিরি-श्रां हारहम ना। जिनि मान करतम दर. অগ্নিও জলে ষ্ত্ৰানি প্ৰভেদ দেই "সুষ্ট্যা বিহুষী রমণী" অভিহিত অভূত পদার্থ ও তাহাতে ভতোহণিক পার্থক্য বর্তমান विश्वाद्य ।

বস্ততঃ, সাধক প্রবর বেমন তাঁহার নিজের মনকে অট্লবিখাসে ও মহোলাসে ভগবানের ইচ্ছার স্রোতে ঢালিয়া দিয়া স্লীক বিষয় চিন্তা হইতে নিস্কৃতি পান, হিন্দুস্তীও ভেমন, জীবনস্ক্রি পতিকে তাঁহার একমাত্র বাতা- বিক অনম্বশক্তি পরমারাধ্য প্রভু জ্ঞান कतिया व्यवनाकर्खवारवार्य, जांशतहे स्थ्रहा প্ররোচিত অবাধ কর্তুত্ব আপনার শরীর, मन ও वाक् शक्ति नक नहे महानत्स नमर्भन करवन धवः धहेकार সংসারের নানা बांदिना इहेटड माखिनाच कतिया, ठा-হার মুদ্রলনিদান প্রমাশ্রয় ভর্তদেবের প্রতি ক্লভজ্ঞভার ভাবে মোহিতাহন। জগতের रव कांन कार्या कि मरनत रव कांन ভাবে বা ধারণায় তাঁহার পতির বিন্দুমাত্রও व्यमख्रि कंत्रा वा अग्रिवात मञ्जावना शास्क. তিনি কদাচ সেরপ কাজে হন্তকেপ করেন না, অথবা সেরপ ভাব, ধারণা, বিখাগ কি मःश्रांत कथन ७ मत्न चारनन ना । चलत পক্ষে, যাহাতে পতির অণুমাত্রও মনস্কৃষ্টি সাধিত হইতে পারে, তিনি প্রাণপণে তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন। স্থল কণা, তিনি যেন ঠিক স্বামীর "মন ব্ঝিয়া" চলেন। কিন্তু, তাই বলিগা একবারে সমত অসকত বিবেচনা না করিয়া যে-দে ভলে---পতির সদদৎ সকল প্রস্তাবেই-কখনও অন্ত-সম্মতি প্রদান করেন না; যেতেতু তিনি বেশ জানেন যে, উঃহারা সর্ব্বথাই একাত্মা; একের अभन्न इहेरन, उँहा अभरत् । अवना वर्तितहे वर्तिदः अवः अहे बनाहे छर्तात्र कान अ প্রস্তাব অবৌক্তিক হইলে কিংবা তাঁহার **कान्य धार्मा वा विधान जा स्मिन् इटे**ल, ভিনি প্রণমতঃ অমুমতি প্রার্থনা করিরা প্রাঞ্জন ও কর্ত্তব্যবোধে তাঁহার সভাবো-চিত বিনীত-মধু ও সপজ ভাবে তাহা

তीशाटक व्याहिश निटल (DB) करवन : किछ তাহাতে তাঁহার বিশ্বাসের অভিদার্ট্য কি অস্চেচ্ন্যতাহেত বথাক্রমে আরও অধিক ভান্তিবা বৈদিতা জন্মিতে দেখিলে, প্রারন্ধ মহতী চেষ্টার ক্রমিক শমুবৃদ্ধিতে অবাবহিত অণ্ডভফলের আশঙ্কা করিয়া, তৎক্ষণাৎ উহা श्रेट अमनरे विश्वकाजूती मृगक मरशास्त्र সহিত বিশ্বত হন যে, ভাহাতে তাঁহার প্রভুর মনে কোনওরূপ অশান্তি বা মালিন্য আসিতে পারে না: এবং এইরূপ পতিকে তাঁগার ঐ ভ্রাম্ভি বা খৈরিভাসভাব্য অমঙ্গল **২ইতে প্রস্ঞাবৃত্ত করিতে না পারিয়া, জাব-**শেষে তাঁহার রক্ষা ও নির্বিন্নতার জন্য দেই मर्क्षभन्न विभाग छान छ । वाद्य निक्र স্কান্তঃকরণে প্রার্থনা करत्रन। जन्दर्ग. পাঠক হয়ত গুল্ল করিতে পারেন বে, হিন্দু-গতী এখানে কেন আবার তাঁহার "নিজের केचव" छाडिया "अश्रेचिदवव" ठिल्ला आरबा-बनीय मान कतिरामन १ जाशात छेखात वह বলা যাইতে পারে যে, সেটা সংসর্গপ্রভাব ও व्यवशिका(वत क्रमाख। मत्न उत्र, एका-মার ভার্যা একটা আদর্শ রম্পীরত্ন: কিন্তু তুমি যুদি, ভাই, আমার মত স্থবোধ ৩৭-धत चामो रुछ, उटन तम देशमानुत्मप्रमध একটা প্রতিকার হওয়া চাই: সে প্রতি-कात छ त्थामा इन्टिंड इहेटवर्ट मा ; अपिटक आवात त्मक्रण धक्षा किছ ना इंडेरनक ভোমাদের—না—ভোমার অমসলের আশ-কাম সভী ছৰ্কিষ্ অন্তৰ্যাধাৰ এক্ৰামে অধীরা হুইয়া পড়েন; অভ এব; ভাঁছার

निस रहेए अधिकारतत (6है। कतिए ৰাইরা, ভোমারই পরিকল্পিত ভাগ্যবিপর্যায় निवस्त, वहिर्फग्राख्य कान । श्रीविष्यमाः পৰিত্ৰাত্মা শক্তিমান মহাপুরুষের নিকট छे भाष्यविधानार्थ अवन नहेट जीका हन्। ञ्च बार, छ।विद्या (मथ,--"म छो त" भूर्गमधाना রকা করিতে হইলে, তাঁহার ভিত্তি ও আশ্রয় च्न- त्वामात्र ठिक् त्रहे भविमार्ग "मद" হওয়া আবশ্যক। ভাগা হইলে দেখিবে সতী বাস্তবিক্ই পতিছাড়া আর কিছুই बात्न ना ; अमन कि, बन्नी चरत्र हिन्हा পর্যান্তও তাঁহার পক্ষে সম্যক্ নিম্প্রোজনীয় মনে করেন। ধাহা হউক, হিন্দুসতী কথনও श्वाभीत त्यां वा कि धदान ना-ना-धतात চিন্তাও কখন তাঁহার মনে উদিত হয় না: বেহেতু উহা সম্পূর্ণই তাঁহার প্রকৃতির বহি-कुछ। यामी পश्चिक कि मूर्थ, धनी कि निधन বুদ্ধিমান কি নির্বাদ্ধি, স্থরণ কি কুরূপ, সচ্চরিত্র কি ছশ্চরিত্র, এ সকল বিচার ক্রিতে যাওয়াও তিনি তাঁহার পকে নিভাস্ত शृष्टे डार्भूर्व व्यनभिकात हर्का खें भर्वा छाटा धर्मविक्रक विविधा (वाध करतन। পতি एक-প্ট হউন না কেন, তিনি তাহা কিছুমাত্র না ধরিরা ও চিন্তা না করিয়া, কেবল তাঁহার **ट्रिवाख्याबाक्रभ श्रीत कर्खवामाध्याह मर्वका** बाश्रुका बाद्यन। এই यामीरमना कर्त्तरा আবার তাঁহার এতই ঐকান্তিক অমুরক্তি বে, देशद वथावथ मण्णामन इटेटल, घटनाव्यत्म, क्नकारमञ्ज खनाउ विवृ शिक्टि रहेरन, जीवांत्र मन निजाबरे देश्याहा ७ वाक्न

१हेब्रा পড়ে--- এমন কি, অধিক उंश्रिक की वनशातनहें अकत्र श व्यवस्थ উঠে। পুরাকালে আমাদের যে সংগরণ ও অমুসরণ প্রথা ছিল এবং এখনও বাহার চুই একটি উজ্জ্ञ দৃষ্টাম মাঝে মাঝে দেখিতে পাওয়া বায়, উহা য়ে সতীর পভিভক্তির কিরাপ পরাকাটা সূচনা করে, ভাছা কি काशीरक अविद्या निएक व्हेटका अहेज्राभ সংমরণ ও অমুসরণ সভীমাত্রের প্রকৃতি-দিদ্ধ; তবে কোন সতীকে পতির মৃত্যুর পরেও তাঁহার শান্তিলাভের ঐ প্রকৃষ্ট উপা-स्त्र भाष्ट्र गरेल ना (मिश्ड भार्या) গেলে, সে স্থল নিশ্চ গ্রহ বুঝিতে হইবে ষে. আত্মীয়ঞ্জনের অনিচ্ছা ও অসম্বৃত্তি কিংবা লজ্জা প্রভৃতি গৌকিক প্রতিবন্ধই ভাষার मून कात्र। आशा उथन छाशात्र कीवन-धात्रण (य कि विषय यञ्जना ও क्यमाखित विषय. তাহার ট্রপবুক্ত উপমান কি সংসারে কিছু আছে ? বনাবিহঙ্গশিশু সুধ্ময় মাতৃত্তেশভ হইতে প্রসহাগৃহীত হইখা পিঞ্লরাবদ্ধ থা-কিয়া বেরপ যাতনা ভোগ করে, তাহাও সে স্তীবিধবার জ্লম্লাছিকা মুক্তালার নিকট অভীব সামান্য ও তুচ্ছ। िनि वाधा रहेशा (पर्काश कांत्रक शास्त्रम नाहे, उथर्रि এथन छाहात्र कीवन (य मुक्रा हरेएछ अत्नक अधिक यञ्जगानाइक त्यांध হইতেছে, তাহাতে আর অণুমাত্রও সংক্র नाहै। अन्याना कान कान शर्म श्रुष्ठ পতির স্বৃতি পর্যন্ত হাদর হুইতে একবারে मुहिना रक्तिमा, विश्वा खीरमन शूनिविवासिक

হইরা নৃতন দাম্পত্য অধ্যম্ভোগের যে नामार्किक ऋत्वांग ও উপার রহিয়াছে. हिन्दूर्धाय त्मत्रथ किहूबई वावश्वविशान नाहे দেখিয়া, তিনি অক্লচিদম্পর পবিত্রচরিত थाठीन श्मिमाञ्चकात्रगगटक आखतिक धना-बाम खामान करवन खबर भी बाबाक्य खहे-রূপ বিশুদ্ধাচার ধর্মসম্প্রদারে জ্মাপরিগ্রহ করিয়াছেল বলিয়া, কতই বিমল আত্মতিসাদ উপভোগ করেন। আর এই সকল চিত্তা-সুক্রমে সুসলমান প্রভৃতি জাতিতে বিবাহিতা রমণীদের পতির মৃত্যুর পরে পুরুষাস্তরের পুন: পরিণীতা হওয়ার রীভিটা নিতাস্থই গৈশাচিক ও খুণার্ছ মনে করিয়া তংগ্রান্ত বিবেৰের ভাবে পভিভূতা হন। এমন কি, উহার-না-ওরূপ কিছুর ধারণামতেও মহাপাতক বলিয়া তাঁহার চির্দুট্বিখাস।

আদর্শ হিন্দুত্রী বছবিধ অপার্থিব গুণালকারে অলফ্তা; তিনি শান্তি প্রস্তবণ,
লীনন্দের উৎস, সন্তোবের ত্রন, দয়ার সিল্ল্
উদারতার মহাসিল্ল্ এবং প্রীতির তরঙ্গিনী।
তাঁহার স্থাীণতাবারির স্থাীতলধারাবর্ধণে
শোল বে তাঁহার ক্ষণল্লা ভাগ্যধর পতিই
দিবা শান্তিস্থার্থতা লাভ করেন, তাহা
নছে; উহার স্থানংশর্শে নিকটবর্তী প্তচরিত্র জনমগুলীও ধন্য হরেন। হিন্দুস্তী
সর্ব্যাহতঃ পরমগুল আমীর সেবাভ্রম্বা
স্বাদানাত্তে বতটুকু অবসর পান, অভাবতঃ
অন্তরে সর্ব্যাকু প্রথানময়া থাকিলেও,
ভাহা আবার অভিনিসৎকার, ভিক্ল্ডুটি,
প্রতিবেশিবর্গের উপকার প্রাভৃতি মহৎ

কার্য্যে বাহ্যত: কর্ত্তন করিয়া, একরূপ व्यवनीत वर्शीत व्यानम माखाभ करत्रन। শরোপকারবৃত্তিই বেন তাঁহার স্থানের মূল उभागान। निरंकत श्र्यभाष्टित पिटक এक-বারও ফিরিয়া চাহেন ত্রা, কিলে পরের क्ष्य-विधान इटेरव, किरम शरतत मनश्रृष्टि श्रेत्व, कित्म भरद्रत्र भाखिनाछ इट्टेर्ट्स, कित्म পরে সাংসারিত ছঃথবত্রণা হইতে মুক্ত थाकिए भातिरव, औ अवन्त्र कारन जिनि क्विन **এই नक्न अशीं व हिस्ताइट आकून** शांदकन धार शिखिविधानार्थ गृहा किछ করিতে পারেন, তাহাই প্রাণপণে সম্পন্ন করিয়া আপনাকে ক্রভার্থ জ্ঞান করেন। হ: থিতের চক্ষে অঞ্চ দর্শন মাত্র তাঁহার निष्कत हरक्ष अक्षानकात एवं। अन्निष्ठित হাহাকারথকনি তাঁহার কোমল শরীরের শিরায় শিরায় প্রতিধ্বনিত হট্যা জুদর अरमा कर्ताक शिवां करता किनि দরিজের মানসিক অশান্তি ও ছন্টিস্তাব্যঞ্জক মানমুথ দেখিয়া সাতিশয় ব্যথিত ও কাতর रहेशा जारात मारायार्थ रख धमात्र करत्रन : ভয়াতুরকে অভয়দানে রক্ষা করিবার নিমিন্ত তাঁহার প্রাণ উৎসাহে নাচিয়া উঠে। আশ্রয় शैनटक चालावानार्थ. श्रीवनक्ति ଓ चवशा উल्लंखन कतिया निकारक विश्वाशत कतिएक কৃতিতা হন না। বাভবিক, তাঁহার ধর্মামু-व्रक्ति अ नमश्रुष्ठीन म्मृश अख्टे बनवजी दर, .महाक्वि शास्त्रज्ञिथ रामन "Deserted Village'' नाटम छाहात स्मधुत कविछा-পুত্তিকার "Village Preacher" OF

वानर्नातिक वर्गनाकारण विषया शिक्षार्कन (य. त्म महाचात्र कान उत्ताव शाकित्न, छाहा अ **एक्वल** ''शर्मात मिरकहे (इलाने" हिल ("Even his fault leaned to virtue's side"), আমরা ত তেমন সেই ঐশিক ভাব व्यामारमत्र रमवी मौत्रिकात उपर थाछ।देश बिगटि भाति (य. "'माय" भक्ती छ छाहात চরিত্রবর্ণনার ভাষার আদে আদিতে পারে না, তবে সামান্য মানবজাতির সাভাবিক पूर्वग्राप्त थानोक्रा क्थन डाँशाङ দোষ বা ক্রটি দুষ্ট হইলে, ভাহাও তাঁহার অতি প্রবলা ধর্মপ্রবৃত্তিরই ফণ মাতা। অবিবেচনাসিত্ব, অপরিমিত ও অবিশ্রায় দান ছারা দাতৃবরের সর্বাস্ত হওয়া বে দোষ, আপনার ক্ষমতার বহিত্তি আশ্রয় श्रमान चाता गत्रगा भाक्त्रलत विशब्हात्न অভিত হওয়া যেরূপ দোব, তাহার সে দোষও ঠিক ভজাপ।

হিল্ সভীর লজ্জান্তণ বড়ই মাধুরীপূর্ণ; উহাতে এমনই চিত্তবিনোদিনী কোমলতা, নত্রতা, ক্মনীগ্রতা ইত্যাদি বৈতদণ্ডণাবলী এমনই স্থান ভাবে অড়িত রহিন্দ্রাছে বে, ভাহাতে বোধ হয় বে মূর্ত্তিমতী লজ্জাই বেন তাঁহার ভাগ্যধান্ পতির গৃহে বিরাল করিতেছেন, এবং দিবা স্ত্রীয় ভাবই বৃষি তাঁহার দৈহিক কান্তি ও জ্যোতির স্থানাধিকার করিয়া মর্ত্তাধামে ঐ স্থানি স্থানাধিকার করিয়া মর্ত্তাধামে ঐ স্থানি স্থানাধিকার করিয়া মর্ত্তাধামে ঐ স্থানি স্থানিত করিয়াছেন। বাত্তবিক সভীয় ঐ গুণর স্থানিত করিয়াছেন। বাত্তবিক সভীয় ঐ গুণর স্থানিত বেরলা অপূর্ব্ব স্থানীর বেরলা তাঁহাকে বেরলা অপূর্ব্ব স্থানীর কোনিতা, তাঁহাকে বেরলা অপূর্ব্ব স্থানীর বিশ্বতাবে, তাঁহাকে বেরলা অপূর্ব্ব স্থানীর

দেখার, সেরপ ফুলর কিছু মানব-মন কর-নায়ও ধরিতে পারে না। ক্রোধ বলিয়া বে मंश्रतिश्र आभारमत अत्नक शतिवादा अका-त्रा नाना अनर्गाङ करत, आपर्भ विन्तृञ्जी उहा काशांक वान, छोशां बातिन ना; তবে, উহার উপযুক্ত প্রযোগের স্থল বিশেষ व्यन्त्रविद्वयवर्ग ও श्रमस्त्रत्र भाविकाश्वर्ग, ক্ৰনত ক্ৰনত, তাঁহা হইতে এই হুর্ম্ভ মনো-বুত্তির স্বাভাবিক বিকাশ দেখিতে পাওয়া यात्र, (अञ्जल मः त्रञ्ज शकाम मण्णूर्ग आद्याकन-व्यापाषिक, व्यविद्यार्था, मभीतीन व व्यव्कि-সম্ভই বটে। কিন্তু, এতদাভীত অপর সকল স্থলেই তিনি ক্রোধকে ঐকান্তিক घुगात हाक (मार्थन, क्रमात्रत मर्विष खान्नि. অপরাধ, বিশৃত্বাগা বা চ্ছ্রতিই ভিনি অবি-চণিত চিত্তে সহ্য করিয়া শন; এবং বেছেতৃ िनि म्लंडेरे प्रत्यन (य, औ जान्डि रेजानि ध्वित्वहे भाश्विक्त वर छाछित्रा नित्वहे শাস্তিরকা, ₹সই হেতৃই তিনি এসকল অশা-खित्र कात्रण कताह मत्न व्यात्नन ना वा हिन्छ। करतन ना. वदा ७७ नि मन २ हेट ज अरक वास्त्र স্থারপরাহত করিয়া ফেলেন। তিনি মনে करतन रव, এक টু সস্তোৰ ও গান্তীৰ্য্য সহ-कादि निस्नक हरेबा थाकिलारे यथन के नकन अनर्थ अणि मश्रक्त नित्राकृष्ठ रहेर्छ शार्त्र, আর বুণা অসভোষের বশবর্তি হইয়া ভারণ্য शकामशूर्वक अगव हर्छ। कतिरहर यथन छेहा হইতে মুহূর্ত্বধো নানারণ বোর অনস্ত गःष्**তि** इम्र, ७थन निरम अप्ते करे छ হীনতা খীকারপূর্বক মলগাধার শান্তির্ক।

না করিরা অবর্থ। তর্গমতিত্ব হারা অতি
তৃষ্টে কারণ হইতে শান্তিভক্তরণ গুরুতর
অনর্থ ঘটান নিভান্তই বাতৃশভাবাঞ্লক।
আমাদের এই দেবী—নারী—সহিষ্ণুতামহারত্তির অনস্ত ধনি; নিজের শত তৃংথক্রেশ হইণেও ভালা অকাভরে উপেক্ষা
করিরা, তিনি মহতী শক্তির প্রভাবে পরিবারস্থ সকলের শান্তিবিধান করেন; তিনি
আনেন বে, প্রায় হাবতীয় পারিবারিক স্থধশান্তিই জীলোকদের এই মহান্ গুণের উপর
নির্ভর করে; বে পরিবারের স্থাধান্তিও ভত্ত
বেসী সহিষ্ণু, সে পরিবারের স্থধান্তিও ভত্ত
বেসী। তিনি আরি জ্ঞানেন বে, ক্রমা,
সাহষ্ণুতা ও বৈর্ঘা প্রভৃতিই মহন্থ ও দেবত্বের
প্রকৃত গক্ষণ এবং ক্রোহ, ক্রিয়া, হিংসা প্র-

ভ নিভান্ত এখন্য পৈশাচিক। এই জনাই ভিনি হার্থবিহ হঃখবাতন। সহা করিমাও, একান্ত নাগ্রে সাহত পুরোন্ত গুণানা হান্দ্রে ধারণ করেন এব কেনেথাকে করেন এবকিলেক করনও তাঁগার পরিত লম্ভঃকরণে প্রবেশ লাভ করিতে দেন না।

পরিবারভুক্ত সকলের প্রতিই তাঁথার বীবহার এরপ নির্মান, পরিমার্জিত ও স্থবি-বেকসমত বে, তাঁথারা অতীব সৌভাগ্য-বশতঃ এতাদৃশ কমলাকর ললনারত্বের প্রিত্র স্থানংসর্গে মবস্থাপিত হইয়াছেন ব-লিরা, পরমকার্ফনিক জগদীখরকে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদান করেন। তিনি খণ্ডর, শা-ভুজী প্রভৃতি শ্রুজাব্যক্তিকে শিতামাতা প্রভৃ-ভিন্ন ন্যায় ভক্তিশ্রমা ও সেবা শুক্রবা করেন এবং দেবর, ভর্ত্ত ননন্দা ইত্যাদি কল্যাপীরদিগকে স্বাহ্রল সংহালর, সংহালরা ইত্যাদ
দির স্নেহ ও বরু করিরা থাকেন। আর,
প্রতিবেশিগণের সহিত্ত তিনি এরপ সন্তাব ও
দৌহার্দ্দ রক্ষা করিরা চলেন যে, তাহাতে
তাহারা তাহার প্রতি বংপরোনান্তি প্রীত ও
আপ্যাঞ্জি রহেন এবং সর্বাদাই এই এক
স্পীয় ভাব ভাহার হাদরে কাগরুক থাকে বে,
তাহাদের বান্স্পৃং বিভিন্ন হইণেও, পারুম্পরিক . ব্যবহারে অন্তঃকরণ কথনও সেরুপ
নহে।

সত্যধর্মফিষ্ঠার চিরপুরস্কারক ভগবানের মঙ্গণেচ্ছাক্রমেই প্রকৃত হিন্দুসতী কথনও কোন ওরূপ বিপদ গ্রস্তা বা মর্যাদা ভ্রষ্টা হয়েন না: তাঁহার চরিত্তের পবিত্ত তেখে সংসা-त्तत यानकीम शानीहे अक्रम विस्माहिक त्व, কখনও তাঁহার কোনও প্রকার বিপদাণত্তি वा मधामाज्यामा विन्तूमाज मञ्जावमा (मथि-ताहे, शार्चविंड (व कान कीव छाँशांक यथानकि माग्यानात धना क्टेट अविन्ध व्ह्वभद्रिकत हम। এই मर्छावात्म अमन द्रान প य । वर्क खरे नारे, य अरे प्रवीमान-वीटक हिनिएंड ना शाविया, अभवावहादा উদ্যত হইয়াও অবশেষে তাঁহার অধুষ্য गजीवर ज्ञावरन मूह्र यर्गा आश्रन छा-চ্যাবিত, চৈতন্যপ্রাপিত, অতীব দক্ষিত ও श्रियमान रहेबा, त्मरत्नादकत्र त्वरीकादन তাঁহার চরণতলে লুটিত না হর! ব্ছতঃ, वाशात मत्न (वक्रण व्यवन क्रावरे बाक्र না কেন, হিন্দু সভী তাঁহার আদর্শচরিত্র-

ৰলে তাহা ঝটিতি বাঁকাইয়া স্বপ্ৰির পবিত্র-ভার পরিণত করিতে পারেন। हें हो हो व ছু প্রসিদ্ধ প্রাচীন ভাস্কর-প্রবন্ধ মাইকেন এলেবে। दिशन मकन शकात चित्रेन अखरत्रहें **অনায়ানে স্বেচ্ছামত্র নানাভঙ্গীর মূর্ত্তি** থোদিত ক্রিতে পারিতেন, অথবা ভাষা প্রভু মহাক্বি নিত্ন বেরপ মনের সকলপ্রকার হুপুকাশ্য অটিশ ভাবই অতীব তেজস্বিনী ভাষায় স্থলর-রূপে ব্যক্ত করিতে পারিতেন, আমাদের आपर्भ हिन्दुञ्जी ७ एकान, आननात्र निवज পাতিত্রতাপ্রভাবে সর্বশ্রেণীর পাপাত্মারই পাপপ্রবৃত্তি অবলীলাক্রমে मयुरम छे९-পাটন করিয়া, তাহাদের চৈতন্যুচকু উন্মীলন পূর্বক স্বকীয় স্বগাঁয় স্বভাবের তেজ: ও জ্যোতি:তে তাহাদের চির তম্যাচ্ছর হাদর-ক্ষেত্ৰও বৃদ্মালোকে আলোকিত করিয়া কেলেন। আবার কোনও কোনও স্থল কুর্বাভেরা সভীর স্থভীক্ষ পুণ্ডভেজ: সহা করিতে না পারিয়া ভাহাতে একবারে ভশ্মী-ভূত হইয়া যায়। পাঠক, প্রাতঃমারণীয়া সভী দময়স্তীর প্রস্তাব স্থারণ করিয়া দেখ। निविष्ठ ष्वद्रगुमात्व यथन পতि महाद्रोक नग এই রমণীরত্বকে একাকিনী নিজিতাবস্থায় (क्लिया हिलया यान, छाहात व्यक्तकन भरतहे वनविहात्री अक ছুৰ্বান্ত ব্যাধ তাঁহার সমুখে আদিয়া উপস্থিত হয় এবং সেই चारनाक्त्रामाना क्रथनावण प्रनीत धक्रवादक আত্মহারা হইরা দেবীর নিকট কুৎ্যিত প্র-खाव करता छथन छिनि त्नहे खळान शाय-**ওের প্রতি** কোপদৃষ্টি নিক্ষেণ করিবামাত্রই

দে তাঁহার প্রিত্ততাবহ্নিতে ভ্রমদাৎ হইয়া যায়! হিন্দুগভী আপনার পবিত্র পাতিব্রভ্য-वाल अहेक्षण व्यानक व्यामाधा नाधन कतिशा জনসাধারণকে বিশিষ্ট ও স্তম্ভিত করেন। িনি ভাঁহার পরা শক্তি সতীত্ব বলেই সংসা-রের সর্ববিধ বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করেন; এমন কি, সেই অপবিত্র মহাশক্তি-বলে নিয়তি প্রান্তও খণ্ডন করিতে পারেন। আমাদের মহাদতী সাবিত্রীই ভাহার প্রকৃষ্ট দঠান্ত হল। তাঁহার পতি সত্যবানের অস্তিম-कान उपिष्ठ इरेल, धेनिक नित्रमाञ्चनात्त्र তাঁহাকে ইহলোক হইতে অপদারিত করি-বার জন্য যথন যমরাজ আসিরা সভীকে পতি ছাড়িয়া দিতে বলেন, তথন এই দেবী তাঁহা হইতে একাধিকবার ভিন্ন ভিন্ন মঞ্ল-প্রস্থাপ্ত ইয়াও, পতির মৃত্যুপ্তনরূপ महामञ्जा नाज ना कता भर्गास, त्मरे धारा-নোমুথ মুত্রাদেবের পশ্চাদ্ধাবন হইতে কোন क्रायह का उ इन नाहे। अवत्मार् वह चर्छ-হীতনামী রমণীকুলগৌরৰ সাবিত্রী সাধ্বী-জনৈচিত বিলক্ষণ সচাতুষ্য সহকারে, তাঁহা হইতে সভ্যবানের ঔরসে তাঁহার শত প্র कत्यत्र वत्र श्रार्थना कतिरमन । यमत्राक पूर्व-প্রসানার্থ ব্যগ্রতা ও চাঞ্চল্যবশতঃ—চিন্তা ना क्तियाहे, "তথাস্ত" वनिया म्हावादनत्र मुज्या नहें वा श्वाः याहे एक छेन् उठ हरेलन । তিনি সভাবানের অভাবে তাঁহার ঔরসে তাঁহার প্রাথিত শত পুত্রবন্মের স্বাভাবিক चमञ्चवजात विवय जाँशांक विविधावाहै, তিনি ভভিত হইলেন এবং গভাৰর না

मिथिया मठावानरक उरक्रगार मछीत निक्षे त्राथिता हिनता यान । এইরণে প্রভূত প্রভাবশালী বিধির বিধানও সভীর সভীত-बालब निक्रे कानाशाश हरेबा मानमूर्य পরাভব খীকার করিল। সাধবী হিলুবমণী ৰভই কেন ছন্তর বিপদসাপরে পতিত হউন नां, প্রিরতম পতি হইতে বতই কেন দীর্ঘ-कालात कना विक्रित थाकिएक वांशा इडेन ना, देववक्राय महाभवाकां छ वर्त् हिरिश्यव হস্তে পডিয়া বভই কেন পাপ-প্রণোভিত, লাঞ্চিত প্রপীড়িত হউন না, সীয় কর্ত্তব্য ख धर्माष्ट्रतार्थ कीवान यखरे दकन छाहात ञ्चविनामवर्कन ७ इ: श्रक्रम श्रीकात कतिएछ হউক না, কিছুতেই তাঁহার মন পবিত্র ভর্তৃ-विविधात्रम + ठठेट क्र काकात्वर बनाव वित्रक इव ना; वाव शेव वावावित्र ७ इ: ४-বস্ত্রণা ত্রপত্রনাজ্ঞান করিয়া, প্রাণপণে পরমা-त्राधा चामीत हेळा ७ श्रायम गाधनभूर्वक, चिविष्ठ विष्य (क्वन छ। हा ब्रम्भकाम-नात्रण कीश्टनत महाउटाउरे कामाजिलाक करतन। अनक इश्लि गन्ती क्रिंगिशे প্রভু রামচক্ষের জনা, তাবং ফীবন ব্যা-निशाहे. अञ्चानवहत्व कटहे ना कहे प्रशा क्तिबाहित्यन । পৰিত্ৰ পতিসেবাত্ৰত উদ্বা-পনার্থ ভাঁচার জীবনের ছ:বের পরিমাণ এতই অভাধিক হইরাছিল বে, অদ্যাপি धारकाक विम्नुनिवादि जारा ध्वापवारका পরিণত হটরা তীহার পবিতা নাম চির-

নিধিদাসন — একতান-মনে অবিপ্রান্ত

व्यवशेष कविषा वाश्विताल ध्वर देश वरु:-সিদ্ধ বে, ৰতদিন লগতে পাভিত্ৰভাৱ আদর उ मधाना बाकित्व, फल्निने धे कर्जना मात्र जामर्गठ विक मानवक्षमग्रदक भाविका श्वर আনন্দিত ও বিমোহিত করিবে। অনেক সময় चामात मन हत्र, मठीपत्रप्र এहेन्नश चम्नी এবং ভাষার পবিত্র ভেজ নিয়ভির নিক্টিও এইরূপ অপ্রতিহত দেখিয়া, তাহার প্রকৃত মাহাত্ম 🖷 গৌরব এই মর্ক্রাভবনে বিশেষ-ভাবে প্রকাশ করিবার জনাই বুঝি ত্রন্ধা-(७ त चान्रामिकियक्रेश चामार्भव विम्मूश्यी-শ্ৰিতা ভগৰতী পাৰ্বতী স্বয়ংই নারীজাতির অসীম গৌৰববাঞ্চক অতীৰ পৰিত্ৰ এই "সতী" आथा धात्रम कतिबाहित्यन । अभिन्, जिनि (व क्वन वह समहर नाम शावन कविवाह यत्थेष्ठे कतिबारक्त विवशं मञ्जूषे किरमन. এমত নহে; এই আখ্যার পূর্ণমহিমারকার্থ এবং স্কীর প্রকৃতিভগচেত তাহার সেই लोकिक भीवतन धरे कर्माक्करण धमनह অত্যচ্চ আদর্শচরিত্র রাখিরা গিরাছেন বে, তাহা পুঝামুপুঝ্রপে বিচার করিয়া দেখিলে. देशहे (यन द्यांध इम्र द्यु, जिनि च्कृष्टेकावाम ना रुडेक, कीवत्वत्र कार्यावनीत्व क्षकात्रा-खरत. এই अवनीयश्रालत यावजीत सम्बीदक चा शहा हिम्बा महकारत उटेक: यात छाकिया विशाहन (व. जिनि जोशिमश्रक निजा নিৰ্ব্ব ৰ ভৱেতু সমাক নিকপায় দেখিয়া मशाख श्रेया छांबात आपनित वह स्थापन पाछादिक नात्रीबीवनमर्ग छारादम समादे गर्सगम् थाकाशिक कतिराम; कार्याम

(यन मकरनरे नर्सना, नर्सावष्टांबरे, व्यवश्चि-हिट्ड धरे भर्बरे हरन, जाहा हरेरन चात्र ভাষাদের কথনও কোনও অমঙ্গল ঘটিবেনা। बाहाहकेक, এই महादिशी आश्रमात्र मर्सक-नीन এই महर छल्मा निक केंद्रिवात अछि-क्षाद्य कड़ ना लोकिक नीमा प्रभावमा-ছেন। তিনি স্থামীদেবার্থ রাজগৃহিত। হই-য়াও পর্বক্রীরবাসিনী হন! পতির সেই প্রির মাদক খাদ্য প্রস্তুত করিতে করিতেহ वा दिवामन इटिंड केड वाली महा करतन। ফণতঃ, তিনি ভর্তার দেবাওজ্ঞাবার ঐকাস্তিক बाज्यह, महिक्कुडा ७ ७ कि अपनि क्रिया (यन जीवाञ्चल त्यारेवा निवाद्धन (व, मरमाद्र आभोत्र कुमा आन्त्र उ राष्ट्रत धन आत छाश्यात्र किहूरे नारे; अवः जिन লোকের চকে হালার কাজেয়াসক ও বিহুত-मिछिकाषि रहेरलन, जीव निक्षे नर्सपारे भव-মারাধী পরম্পুরু। আবার, দেই ছবন্ত পিতার স্থাবন মহুষাবদন অভিশাপদারা বিকট অজমুখে পরিবর্তিত করিরা যেন অতি তেৰের সহিত ও বিশ্বভাবে রম্ণীগণের द्वनश्रम कतिया निवाहन त्य, चामिनचक अमनहे चनिष्ठं (व, च्यवश्ववित्मत्व, अमन कि, নিজের পিতা পর্যায়ও তাহার নিকট সামান্য প্তর ন্যার অবকা ও ঘুণার পাত্র হইতে **भटतम** ।

যাহা হউক, আদর্শ হিন্দুর্মণীরচরিত্র এইরূপ অতি উচ্চ ভাবাপর, মহাশক্তি-সম্পর, অগ্রতিহত-তেলোযুক্ত, অসাধারণ ধর্মবৃদ্ধিসময়িত ও প্রমণবিত্র বে, উহার বিভিন্ন উপাদান সমূহ এক একটি করিয়া,
ক্ষান্ত্ৰক্ষান্ত বিচার করিয়া দেখিলে

আমরা ক্ট্রেপে ব্রিতে পারি বে, উহা

স্বাংশেই স্থাীয় পদার্থ। এখন শুধু ব্রিয়া
ব্রিমান, জানিয়া জ্ঞানী মাত্র হইলে কি

হইবে ? – চাই আসল কাল । এই কর্মাক্ষেত্রে কেবল কর্ম্মেরই আদর। অভএব,

"শান্তিশতক" প্রণেতা মহাক্রি শিহ্লনের—
শনমন্যামো দেবাল্ল হতাবধ্যেহাপ বশগাঃ
বিধিক্ষাঃ সোহাপ প্রভিনিয়তং ক্রেম্মিক

ফ্লং কর্মায়ত্তং কিমমরগগৈঃ কিঞ্চ বিধিনা। নম্ভং কর্মভ্যো বিধিরাপ ন বেস্তঃ: প্রভেষতি ॥"

এই মহাবাক্য শিরোধার্য করিয়া মহান্মা কর্মদেবকেই এক দাত্র উপাস্য ধরিয়া আমাদের প্রত্যেক রমণীকেই এই "স্বর্গীর পদার্থ"
লাভ করিতে হইবে। আর তাহাদের পবিত্র
সত্তম ও মর্যাদারক্ষার্থ এবং আপনাদের
ধর্মোৎ কর্মশাভহেতুও আমাদের প্রত্যেক
পুরুষেরও ঐরপ স্বর্গীরচরিত্রগঠন করিয়া
লওয়া অবশ্য কর্ত্ব্য। এরপ হইলে, আমরা
কালক্রমে দেখিতে পাইব বে, আমাদের,
ভাগ্যবতী রমণীগণ সকলেই দেবীকুলে পরিণতা হইয়া এই শোকভাপছঃখমর ধরা
ধামকে চিরস্ক্রশান্তিপূর্ণ স্বর্গাম করিয়া
ভূলিরাছেন। অহো! পাঠক! ভাব
দেখি, ছঃখিনী ভারভভ্মি কি এখনও এমন
স্বরের আশা বুকে ধরিতে পারে!

শ্রীবোহিনীমোহন আচার্য্য। নারার, চাহার

मागत-मङ्गरम।

(মকরসংক্রান্তি উপলকে।)
পার কি গো, হেন শান্তি মুহুর্ত্তের তরে
মানব-জীবন,
টাদের মধ্র হাসি,—মধুর জোছনারাশি,
হুদরে ধরিয়া আহা! সাগর যেমন,
পবিত্র শান্তির প্রেম মুশ্ধ অনুক্ষণ!!

স্থনীল আকাশে হাসে স্থবিনোদ হাসি
চারু শশধর,
চস্ত্র-কর নীল নীরে, হাসে আধ' ধীরে ধীরে,
প্রশান্তসাগর-বক্ষে শান্তির আকর;
কি মধুর! কি প্রশান্ত! কেমন স্থার!!

অধীর চাঁদের হাসি হেরিয়া সম্বনে
প্রশান্ত সাগর,
কি এক পুলকভরে, আধ' ভাঙ্গা ব্যরে থরে,
সাজায়ে তরঙ্গগুলি, হুদয় আবরি,
স্থাধের স্থপনে যেন উঠিছে শিহরি!

বৈলাভূমে বালুরাশি ঝিকি মিকি জলে
চাঁদের কিরণে,
বেন রে তারকাকুল, অবিমল বিভারাশি
প্রকাশিতে না পারিয়া, নীলাকাশ ছাড়ি,
অভিমানে ভূমে পড়ি যার গড়াগড়ি!

তীরে শোভে তরুরান্ধি, পাতায় পাতায় চাঁদের কিবণ, তরল রজত-রাশি, উজনিছে যেন হাসি; কি মহান্ হপ্রশান্ত গঞ্জীর অটবী, প্রকৃতির চাকু চিত্র—হুমোহন ছবি!

মানসমোহিনী, এই শান্তিময়ী শোভা অতুল জগতে ; শান্তির এ ইয়েমায়, জীবন ভরিয়া যায় ; মরি কি প্রশান্ত ভাব ভূবনমোহন, সিন্ধু-বক্ষে প্রতিবিশ্ব স্থন্দর কেমন!

এ দিকে জাহ্নবী সতী স্থর-শৈবলিনী,
আবিরাম স্রোতে,
তরঙ্গের তালে তালে নাচি নাচি কুতুহলে
মিশাইছে প্রেমভরে প্রফুল্লিত মন
সাগরজীবনে আহা ! নিজের জীবন!

হৃদরে হৃদরে মিশি, তুইটি হৃদর

এক হ'রে যার,

একই ইচ্ছা তুই মনে, এক ভাবে তুই জনে,

একই হুখের স্বপ্নে অসীম উল্লাসে,

নিশীথ-জগত-সনে নিরবধি হাসে!

একই আশার আশে, তুইটি হৃদয়
মিলি পরস্পরে,
প্রেমের আবেশে খোর, এক ভাবে হ'রে ভোর,
একই নির্দিষ্ট যেন অপার্থিব ধন,
লভিবারে সমুংস্থক তুইটি জীবন!

হৃদরে হৃদরে আহ। মিশেছে এমন কোরে, क्ता भारि शैष्र। সাগর জাহ্নবীময়, জাহ্নবী সাগরময়, সে অপূর্ব্ব মিলন অতুল তুলনায়, একস্থত্তে গাঁধা যেন হুইটি হৃদ্যী! ছুইটি হৃদয় আহা! গাইছে একই গান মানস-মোহন, व्यित्र-विधीत्र, है। पिमा-हिक् नीत्र, উঠিছে উন্মাদ-কর কুল কুল তান, **ट्यायत बनल एण मित्र कि महान !!** শান্তির সুষমা-হারে, সেজেছ সুন্দর **उत्ता छल-निधि.** জাহ্নবীর সুখ-সঙ্গে, দিনরাত কডরঙ্গে পবিত্র প্রণয়ে মজি স্থথের স্বপনে, হাসিতেছ খেলিতেছ আপনার মনে। বিশাল হাদয় তব অসীম গভীর, শেষ নাই তার. দিক্-অন্ত পাইবারে, চলিয়াছে একাকারে, কুল না পাইয়া শেষে হইয়া নিরাশ, চুমিতেছে নীল জলে সুনীল আকাশ। এত সুখে সুখী তুমি, অত যে গভীর হৃদি, অত যে বিশাল. व्यापि नारे-वा नारे, वना रापित हारे, ্তিবুও সে স্থরাশি স্থান না পাইয়া, উঠিছে তরস্বাকারে মৃহ উচ্ছসিরা ! ধক্ত হে বারিধি, তুমি সদাশান্তিময় এ বিপুল ভবে।

দীবশ্রেষ্ঠ বলি নরে, কত অভিমান করে,

প্রতারিত হয় তারা বুথা গরিমায়, ক্ষুদ্র হ'তে ক্ষুদ্র নর তব তুলনায়। হোতে পারে শ্রেষ্ঠ ভারা: বিদ্যাবৃদ্ধিবলে, জ্ঞানের, চর্চায়. কিন্তু যে খনন্ত প্রেমে, ুশান্তির বিলাসভ্রয়ে, সতত নিমগ্ন তুমি বে স্থা চিন্তায়, যে সুখ সঙ্গীতে তব শান্তিময় কায়! যে মোহন ভাবে ভোর জাহ্নবী-বিলাসি, তোমার হৃদয়,— শোক নাই, গুঃখ নাই, বিষাদ-ভাবনা নাই, পাইত মানব যদি কণামাত্র তার, মানিতাম স্থমহত্ত নর-গরিমার। বড় সাধ যায় সিন্ধু, শোক তাপ আদি বিষাদ-যাতনা. जूनिया সংসার খেলা, जूनिया ज्वाना, জাহ্নবী জীবন সহ, স্কুদ্ৰ এ জীবন মিশাই মুহূর্ত্ত তরে তোমার মতন। ওই নীলাকাশতলে, চাঁদের হাশির কোলে,-শান্তির শয়নে ভুইয়া, প্রশান্ত ভির, প্রেমময়ী ভাহনীর পবিত্র প্রেমের ধারা হৃদয়েতে ধরিয়া, গাই, কুল কুল গান মন প্রাণ ভরিয়া! অভাগা দীনের প্রাণে, ওগো পরমেশ-পতিত-পাবন, দেও দেব, দয়া করি—যাতনায় জ্বলে মরি-नकरनत्र भतिमल (परवस्त्रअन, অনন্ত প্রেমের শান্তি সিন্ধুর মতন। শ্ৰীব্ৰব্দেশনাথ মিত্ৰ

ব্রনার মূহর্ত।

ুহিন্দুশান্ত্র জগৎ গ্রিদ্ধ তত্ত্বিদ্যা। উহার তুইটি দিক্ আছে। 'আজিকালিকার ইয়ুরো-পীয় পণ্ডিভেরা ঐ হুইটি দিকের হুইটি স্থন্দর নাম স্থাষ্ট করিয়াছেন। তাঁহাদিগের অভিধানে এক দিকের নাম (Esoteric) ইসোটারিক, আর এক দিকের নাম (Exoteric) এগ জো-টারিক। এই হুইটি শব্দকে বাঙ্গালায় অনুবাদ ক্রিলে "অম্বস্তত্ত্ব" ও "বহিস্তত্ত্ব" অথব৷ "রহস্য-জ্ঞান" ও "প্রকাশ্যক্তান" এইরপ পৃথক্ পৃথক্ **শব্দ ব্যবহার করা যাইতে পারে। যাঁহারা বহি-**স্তম্ব অথবা প্রকাশ্য জ্ঞান লইয়া ব্যাপৃত, তাঁহা-षिरात्र निकर हिन्दुभाष्ठ এक वस्त ; याहाता উহার অন্তন্তবের রসাম্বাদে অধিকারী হইয়া-📭ন, হিন্দুশাস্ত্র তাঁহাদিগের নিকট আর এক क्छ। . हिन्तुनात्त्रत्र त्य कथा नरेत्र। व्यादनाहना করিবে, সেই কথাতেই অস্তম্ভ ও বহিস্তম্ভের পার্থকামূলক জ্ঞান বিষয়ে বছ শিক্ষা পাইবে। আমর৷ একটি সামান্য কথা হইতে ইহার निपर्नन पिय।

স্থ্যগ্রহণ ও চন্দ্রগ্রহণ নভোমগুলের তুইটি আশ্চর্য দৃষ্ঠ। কোন্ বংসরের কোন্ মাসে, কোন্ দিন, কোন্ ক্লেন, পৃথিবীর কোন্ স্থানে,

হুর্ঘ্য অথবা. চন্দ্রের কিরুপ গ্রহণ মহুষ্যের দৃষ্টিগোচর ইইয়া কডক্রণ স্থায়ি থাকিবে, ভাহা
জ্যোতির্কিদেরা ইদানীং বহু পূর্বেই গণনাথারা
অবধারণ করিতে পারেন; এবং তাঁহারা সেই
গণনার উপদ্ধ নির্ভর করিয়া, স্থানবিশেষে
বিশেষরূপে শ্রহণ দর্শনের অভিশাবে, দ্রবর্ত্তি
দেশ-দেশাস্তরে যাতায়াত করেন। ভারতবর্ষীয়
হিন্দুরা তাদৃশ সময়ে কি করিয়া থাকেন ? সকলেই জানেন, হিন্দুমাত্রই সেই সময়ে হয় জপত্রে জানেন, হিন্দুমাত্রই সেই সময়ে হয় জপত্রপ উপবিষ্ট রহেন, না হর গঙ্গাজলে কিংবা
অন্য কোন পবিত্র তীর্থে অবগাহন করিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করেন; এবং যাঁহারা জপত্রপ অদীক্ষত এবং তীর্থস্বানে অনিছু, তাঁহারা দীনদরিদ্রকে অম্ববন্ত্র দান করিয়া আপ্রায়
প্রীত হন।

গ্রহণসময়ে হিন্দ্দিগের উল্লিখিডরপ দান-ধ্যানের আনন্দ দেখিয়া বিদেশী পণ্ডিডদিপের মধ্যে অনেকেই বিচিত্র ভ্রমে নিপভিত হন। তাঁহারা মনে করেন যে, প্রাচীন হিন্দু ক্ষিরা গ্রহণতক্তের প্রকৃত বিজ্ঞান বিষয়ে কিছুই জানি-তেন না; তাই তাঁহারা এরপ দানাদি কার্কের ব্যবস্থা করিয়াছেন; এবং এখনকার বন্ধ হিন্দু

বন্ধ মুহূর্ত্ত—বন্ধাণো মুহূর্ত্তঃ, সতু একমনুস্থিতিকালঃ।
 দৈবিকালাং যুগালাং তু সহত্রং বন্ধাণো দিলং
 মদস্তরং তথৈবৈকং তক্ত ভাগ শতকুর্দশ।

তাঁহাদিগের ব্যবস্থা অনুসারে, বরের অর্থ পরের হাতে বিলাইনা দিয়া, ধর্মের নামে বিড়ম্বিত ছইটেছের ।

কিছ প্রকৃত কথা তাহা ব্রহে। যাঁহারা প্রকৃত কথার প্রবিষ্ট, তাঁহারা আনেন যে, ইযু-রোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি পৃথিবীর অধুনাতন সভ্য দেশসমূহ যে সময়ে বন-ভূমি অথবা বনচর মমুষ্যের নিবাস-ভূমি বলিয়া তদানীন্তন সভ্য অগতের ত্রিদীমায়ও স্থান পায় নাই, ভারতবর্ষের তবদশী পৰিরা, সে সময়েও, জোতির্বিজ্ঞানের সমস্ত কথা, গ্রহ-নক্ষত্রের গতি ও স্থিতি গণনা দারা সমাকু অবগত ছিলেন, এবং বংসরের कान मिन, कान करन, काथाय-किक्रप স্থাগ্রহণ ও চক্রগ্রহণের অপরূপ দৃশ্য মনুষ্যের দৃষ্টিপথে নিপতিত হইবে, সুশিক্ষিত শিষ্যকে ভাহার গণনাস্ত্র স্থলররূপে শিখাইয়াছিলেন। তবে, তাঁহাদিগের শিক্ষাদান প্রণালীতে চির-কালই এক বৈচিত্র্য ছিল। সে বৈচিত্র্য এই, —তাঁহারা মুসুষামাত্রকেই অধিকার-ভেদে শিক্ষা দিতেন; এবং যে কথায় যে অনধিকারী, ভাহাকে ভাহার অয়স্তম্ভ বুঝাইতে যত্নপর লা হইয়া, অক্তপ্রকারে ধর্মপথে প্রবর্ত্তিত ব্লাখিতেন।

খাহাদিগের 'ক' অকর জ্ঞান নাই, তাহারা গ্রাহণতক্ত বুঝিতে পারে কি ? ইংলণ্ডের যে জ্রেণিস্থ প্রমজীবিরা (The Rough) রাফ্ নামে অভিহিত হইরা থাকে, বাঙ্গালার যাহা-দিগকে সাধারণতঃ "চাষা'রে চোঁরাড়" বলে, ভাহারা কথনও দ্রবীক্ষণ চক্ষে দিরা গ্রহণের ক্রম-বিকাশ প্রভাক্ষ করিতে পারিরাছে কি ?

তাহারা ভাহাও পারে নাই, অথচ ভারতবর্ষীর ক্ষকদিগের মত গ্রহণের ধর্মানুষ্ঠানটুকুও শিক্ষা করে নাই। স্থতরাং হিন্দুশাস্ত্রের ছই প্রকার শিক্ষাদান পদ্ধতি দেশের মঙ্গলজনক কি না, তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন।

ব্রন্ধার মুহূর্ত্ত হিন্দুর্শীন্ত্রের ঐ প্রকার একটি রহস্যতত্ত্ব। উহার প্রকাশ্য অর্থ পুরাণে, এবং অপ্রকাশ্য অথবা মর্ম্মরহস্য অতি গভীর যোগ-এদেশের ইদানীস্থন বালকেরা বিজ্ঞানে। "ব্রহ্মার মুহূর্ত্ত" এ শব্দটা কানেও কংন ভনিতে পায় কি না, ভাহা সংশয়ের বিষয়। কে ভাহা-দিগকে প্রাচীন হিন্দুর এ সকল তাত্ত্বিক শব্দের অর্থ বুঝাইবার জন্য যত্নপর হইবে ? কিন্তু আমরা যখন বালক ছিলাম,—অর্থাৎ অর্দ্ধশতাব্দী পূর্কে, আমরাযখন বন্ধীর বন্ধদিগের পাদ-প্রান্তে উপবিষ্ট হইয়া নানা কথা শিক্ষা করিতাম. তখন "ব্ৰহ্মার মুহূর্ত্ত" এই শব্দটিও আমরা অহ-রহই কানে শুনিতে পাইতাম। শুনিতাম ব্রহ্মার गुहूर्व्ह नरत्रत यादिशायात्र निन। অর্থ যে, নরলোকে যখন শতাব্দীর পর শ-তাকী পার হইয়া যায়,- পুরাতন রাজ্যসামাজ্য বিধ্বস্ত হইয়া নৃতন রাজ্য ও নৃতন সাম্রাজ্য গঠিত হয়,—পৃথিবীতে যাহা কিছু পুরাতন ছিল, তাহা বহপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া নৃতন মৃত্তি ধারণ করে, তখন ব্রহ্মলোকে একটা মুহুর্ত লয় পায় এবং আর একটা মুহুর্তের অভ্যাদয় रुग्र ।

এছলে এইক্ষণে এই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে বে, কালের এরপ কষ্টক্দনার মধ্যে ক্রিকা-প্রমাণ প্রকৃত সভাও পাওয়া বাইতে পারে কি ক্ অধ্যাত্মবাদীরা বলেন —পারে। তাঁহাদিগের
কথার সহিত প্রক্লেন হিল্পাত্মের অন্তত্তত্ত্ব নিহিত
অম্লা সত্যের কিরুপ সামঞ্জ্য আছে, "ব্রহ্মার
মৃহর্ত্ত"প্রসক্ষে তাহাই সংক্রেপে বুঝাইব। পাঠক
ভ্যাত আছেন বে, অধ্যাত্মবাদীরা পরলোককে
ইংলোকের মত চল্ফু, কর্ণ ও হস্ত পদের গ্রাহ্
প্রাকৃত জগং বলিয়া বিশ্বাস করেন, এবং পরলোকবাসী প্রাত্মান্ত্রা ছায়াম্ত্রি পরিগ্রহ করিয়া
মুস্যুকে সময়ে সময়ে যে সকল উপদেশ দেন,
তাহা তাঁহারা দেববাণী ক্লানে যত্ত্বের সহিত
সংকণিত করিয়া রাথেন।

উলিখিতরপ উপদেশের মধ্যে অসংখ্য
মতি আকর্য্য তত্ত্বকথা আছে। তাহারই একটি
কথা এই বে, মহুষ্যজগতের কালমান ও উর্কতন
ধামন্থিত দেব-লোকের কালমান এক নহে।
তথু এই হেতুই দেবতারা সহিষ্ণ, আমরা অসহিষ্ণ। আমরা যথন পৃথিবীতে দেখিতে পাই
বে, একজন প্রবল পরাক্রান্ত সমাট্ সরিহিত
চুর্বল রাজার সর্বান্থ কাড়িয়া নিতেছে, অথবা
ধন-সমৃদ্ধ চুর্দান্ত পুরুষ, সত্যকে অসত্য ও
দিনকে রাত্রি করিয়া, আত্মপর সকলেরই হুখসন্মানের উপরে আর্থপরতার গাড়ী চালাইয়া
যাইতেছে, তথন আমরা আর্ডস্বরে চীংকার করি
আর পুনঃ পুনঃই ঐ এক কথা বলি—হা ভগবান্, তুমি কোথায়! হা ভগবান্, তুমি কোথায়!
এইরপ হুঃখ কর্ত্তের সময়ে এবং পৃথিবীর অনা-

চার, অবিচার ও অত্যাচার দর্শনে আমরা সর্ব্বত্রই হৃদরে কম্পিও হই, এবং আমাদিনের
বিশ্বাসের ভিত্তি তরঙ্গপ্রহত তট-ভিত্তির ন্যার
ক্রমে ভাঙ্গিরা পড়িতেছে দেখিরা প্রাণে শিহরিয়া উঠি। কিন্তু দেবতারা উপদেশ করেন—
মহায্য, তুমি ভীত কিংবা কুটিত হইও না, এবং
স্থারের মঙ্গলভাবে বিশ্বাস হারাইও না;—
পৃথিবীতে আজি যাহা অবিচার মনে করিতেছ,
ব্রহ্মার মূহন্তমানে তাহা হ্রবিচারে পরিণত
হইবে, পৃথিবীর সমস্ত তুর্ব্বৃত্ত'তুর্জন কালের
সেই পূর্ণমানে সর্ব্বতোভাবে শাসিত ও সংশোধিত হইরা ক্রমেনর নিকট ক্রমা প্রার্থনা করিতে
বাধ্য হইবে।

ইতিহাস আর কিছুই নহে,—ব্রহ্মার মূহূর্ত্রমানের ক্রম প্রকাশের নাম ইতিহাস। ইতিহাসের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে ইহাই প্রত্যক্ষ সভ্যরূপে মস্বা্যের দূর্বদ্ধ হয় যে, এই মানবজাতি ঈশ্বরের তত্ত্বাবধান-বঞ্চিত বিপন্ন জীব নহে। কেন না, ইতিহাসের সমস্ত কথাই কার্যাকারণবদ্ধ কর্মাকলের কাহিনীমাত্র। তবে এক পূর্কবের কার্য্য যে সাত পূর্কষ পরে কর্মাকলে পরিণত হয়, তাহার একমাত্র কারণ মহ্বয়ালের কালমানের সহিত ব্রহ্মার মূহুর্ত্তমিত কালের পরিমাণ-পার্থক্য। হিন্দু অহিরা ইহা বৃথিতেন বলিয়া সকল সময়েই দেবতাদিপেরী মত ধীর, স্থির ও সহিষ্ণু রহিতেন।

বৈষ্ণবশাস্ত্রচিত্রাবলী।

(5)

কলকভঞ্জন।

किছू मिन रहेन 🗸 मानविष द्वाराव शांठानि পড়িতে পড়িতে "কলকভঞ্জন" পালাটা শেষ করিয়া ফেলিলাম। তার পর এই বিষয়টি লইয়া কিয়ৎকাল চিন্তা করিতে করিতে আমার মনে একটি সম্পর ভাবের উদয় হইল। তংপ্রণো-দিত হইয়া আমি দেখিলাম বে, আমরা অনেক সময় যে সমস্ত বিষয় খাণাড-দৃষ্টিভে নগণ্য বলিয়া হতাদর করিয়া থাকি, প্রণিধান পূর্ব্বক পর্য্যালোচনা করিলে, তাহা হইতেই অনেক গুড় তত্ত্ব উদ্ধার করা যায় এবং তৎকালে এই নব ভাবের চমৎকারিত্বেও মনোহারিত্বে হুদর আ-নন্দ ও বিশায়রদে পরিপ্ল ত হইয়া পড়ে। আমি ভক্তিরসধারাপুত বৈষ্ণব ধর্মসংক্রান্ত সাহিত্যের বর্তই আলোচনা করিতেছি, ততই ভরিহিত মধুর তত্ত্বের রসাম্বাদ ধারা আত্মাকে পবিত্র বলিয়া মনে করিতেছি। বাহু দৃষ্টিতে ষে তত্ত্ব বাহার নিকট যতই কেন বিসদৃশরূপে প্রতিভাত হউক না কেন, যদি প্রকৃত দিজাসুর স্থায় অনুসন্ধান করেন, তাহা হইলে সেই তত্ত্বের অন্তরালে পরমপবিত্র প্রেমভক্তি-প্রবাহ, অন্তঃ-স্লিলা ফ্রুলোতের ক্লার নিরত এবাহিত হইরা, ভক্ত সাধকের জ্বর্মে অমাবিল শান্তি-শারা বর্ষণ করিতেছে, ইহা দেখিতে পাইবেন। ্ৰামি বৈষ্ণবসাহিত্যতত্ত্বাবৃলীর করেকটি

বিষয় সন্থকে আলোচনাদারা বাহা বুঝিরাছি, ক্রুমে ক্রুমে তাহা পাঠক বগ্র জ্ঞাপন ক্রু রিবার বাসনায় অদ্য "কলক্ষভঞ্জন" অব-লম্বন করিয়া আমার বক্তব্য প্রকাশ করিছে চেষ্টা করিব।

'কলকভশ্ধনের' উপাধ্যানের সহিত সকলেই
বোধহর পরিচিত আছেন। বিশেষতঃ দাশরথির কল্যাণে বঙ্গের আবাল রন্ধ বনিতার
মধ্যে ইহা অপরিক্রাত ছিল না। কিন্তু আজকাল নবা নাটক-যাত্রার তুম্ল কোলাহলে
পাঁচালী বিপন্ন অবস্থায় মৃতপ্রায় হইনা দিন
পাত করিতেছে; হতরাং আরও কয়েক বৎসর
পর,এই সদ্য পরিচিত উপাধ্যানও যে অপরিচিত
হইয়াপড়িবে, এরপ আশস্কা করা অন্যায় নহে।
ব্রজহন্দরী শ্রীমতী রাধা শ্রীনন্দ-নন্দন পূর্ণাবতার শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রে সমর্পিতপ্রাণা; কৃষ্ণই তাঁহার
ধ্যান, কৃষ্ণই তাঁহার জ্ঞান; শয়নে স্বপনে, আহারে বিহারে, কৃষ্ণচিন্তা তাঁহাকে কথন ত্যাগ
করে না।

''না জানি কেমন মধু স্থাম নামে আছে গো পরাণ ছাড়িতে নাহি পারে !' শ্রীরাধার হুদর-মুকুরে সেই অমুপম নব জলদ-বরণ শ্যামরপের এমনই প্রতিবিম্ব পতিত হই-রাছে যে, তিনি সর্বাদা মানস-নরনে সে প্রতি- বিশ্ব "নির্বাধী নির্বাধী অমুদিন * * নহি তির-পিত ভেল।"

গগনমগুলের জলধর-পটলে সে শ্যামরপের মোহিনী মুর্ত্তি প্রতিভাত, কাল যম্নাজলে সে মাধুরী প্রতিবিশ্বিত, শ্যামল-বন-কুঞ্জে সে বিশ্ব-বিমোহন রূপ চিত্রিভ [

শ্যামহন্দরের মোহনবংশীরবে শ্রীরাধা উন্মাদিনী হইয়া "কুল-মান লাজ-ভয়" সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক সেই বংশীবদন সন্তামণে ছুটিরা বাহির হন! এদিকে লোকদৃষ্টিতে তিনি কুল-বর্, গৃহস্থের কন্তা, গৃহস্থের পথী। তাঁহার এইরপ অবৈধ আচরণ দেখিয়া লোকে তাঁহাতে শালীনতার অভাব আরোপ করিড; গৃহে শুরুজন-গঞ্জনা তাঁহাকে অবিরত পীড়িত করিড, খাভড়ী-ননদ জটিলাক্টিলার তীত্র বাক্য-বিববাণ সর্বদ। তাঁহার মর্ম্মচ্ছেদ করিত; কিছ তথাপি তিনি সে শ্যাম নাম ভূলিতে পারেন নাই—সে মোহিনী মূর্ত্তি ক্লদর্মণট হইতে মুছিয়া ফেলিতে সক্ষম হন নাই অথবা ইচ্ছাই করেন নাই! তিনি মনে মনে স্বীয় আচার্য্য দেবতা শ্যামহন্দরকে বলিয়াছেন,—

"বঁখুহে, তুরাপানে চায়া শতহুঃখ পায়া দেও ভাবি মহাত্মখ। কিন্ত তুরা ছাড়া হয়া অমরা পাইরা দে মোর বিষম হুখ। বঁখু, তুরা যদি পাই সাথে তবে কলক-জঞ্জাল চন্দন বলিয়া তুলিয়া লইব মাথে।" বে একবার জাণয়ের পূর্ণ বিধাসে, দৃঢ় বলে ভাৰচ্চবুৰাছায় স্থানলাভ করিয়াছে, শত

কশাৰাত, সহস্ৰ নিন্দা, লক লক কঠিন লোম-হর্ষকর শান্তিবিধানেই কি তাহাহইতে ভাহাকে বিচ্যুত করা সম্ভব ? দুঢ়বিশ্বাসী, পাপাশর অত্যাচারীর প্রতাপবলে, অগ্নিকুণ্ডে হাসিডে হাসিতে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন, উদ্যতকুঠার খাতকের দিকে প্রীতিপূর্ণ নয়নে দৃষ্টি করিতে করিতে তাহার নৃশংস আখাত স্বীয় স্কলে গ্রহণ করিয়াছেন, অবিশ্বাসী বিচারকের অভি-প্রায় অসুসারে নির্কিকারভাবে বিষপুর্ণ পাত্র হস্তে ধান্ত্রণপূর্বক, ধীরে ধীরে, ভীত্র বিষ গলাধঃকরণ করিয়াছেন, ক্লেশদ আসম মৃত্যুর ভীষণ ছারা তাঁহাকে অভিত্রত করিতে পারে नार-- अमरनीय भारीतिक यश्वना छारात वि-শ্বাস-হিমাচলকে টলাইতে পারে নাই--ব্রজ-পুরীর জনসাধারণের বাক্ষরণায় কৃষ্ণপ্রেমো-মাদিনী জীরাধ। নিক্ষলক শিরে "কলক পশরা" বহন করিয়াও, তাঁহার খ্যামস্থলরকে ভূলিতে পারেন নাই। বলুক লোকে 'কলकिনী', বলুক লোকে অভিসারিকা, তিনি তো জানেন বে তিনি কোন কলঙ্কে কলঙ্কিনী, অন্তৰ্দশী সর্ব্বক্ত তাঁহার প্রাণ-প্রিয় ভগবান শ্যাম-সুন্দর তে৷ জ্ঞাত আছেন কোথায় তাঁহার কলক, কি জন্য তাঁহার অভিসার। সেই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ঠ। তাহা ভাবিয়াই ভিনি ছাষ্টা, তুষ্টা এবং সর্বাংসহা; তাই শত অত্যা-চার জর্জারিত হইয়াও, তিনি প্রেমোৎকুলা, শ্বেরাননা, তদাতচিত্তা ৷ কিন্ত ভগবানের হাদরে ভক্তের ক্লেশ বড় বিষম বা-জিয়া থাকে। গ্রীরাধার—তাঁহার প্রিয়সেবিকা প্রেমম্য়ী জীরাধার এই অস্থায় কলক তাঁহার

সহা হইল না; বিশেষতঃ শ্রীরাধা তংপদা-পিতি-জদগ্ন হইয়া এই সব কলকগঞ্জনা একা-ত্তই উপেকার চক্ষে দেখিতেছেন; তাঁহারই উপর ইহার বিচারের ভার সমর্পণ করিয়া তিনি निर्किकात व्यवशाप्त कृष्ण खनगात्न ও उर्द शमा-मुख शास्त कामगाशन कत्रिख्याहन, उथन जिनि কেমন করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিবেন ? তিনি দেখি-তেছেন শ্রীরাধা শ্যামস্থলর মদনমোহন শ্রীরাধা-রুমণ ব্যতীত আর কিছুই জানেন না। তাঁহার निकर भक्र भिक्र कित एक नारे, शशदा व्यरनिभ তাঁহাকে বাক্যবন্ত্রণায় পীড়িত করিতেছে, যে जकल जकीर्गमनाः नीठामत्र नात्रीखीवत्नत्र (१३-তম কলককালিমায় চরিত্র-ধবলতা মলিন করিয়া জনসমাজে তাঁহাকে ঘুণ্যা করিয়া তুলিতে বিশৃ মাত্রও দ্বিধা বোধ করে নাই, তিনি তাহাদের প্রতি, ভ্রমক্রমেও, কোন দিন রুষ্টা অথবা বিরক্তা হন নাই; কখনও তাঁহাদের অমহল চিন্তা তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই; কারণ এসব লোকচর্চাতে তিনি হুঃথিতা নহেন, ক্মনা নহেন ;—তিনি পাপপুণোর ও স্থাহঃখের অতীত। কিসের কুল, কিসের মান,—কিসের ত্বৰ, কিসের হুঃৰ,—সব তিনি সেই প্রাণারামে সমর্পণ করিয়া অহরহ গাইতেছেন:--

"বঁধু তুমি সে আমার প্রাণ!
ক্বে-মন-আদি তোমার সঁপেছি
ক্বে-দীল-লাজ-মান!
অবিলের নাথ, তুমিহে কালিয়া,
যোগীর আরাধ্য ধন!
গোঁপ গোয়ালিনী হাম অতি হীনা,
না জানি ভজন পুজন।

এ হেন মহাভাবসিদ্ধা শ্রীরাধার কলক-কালি অপনোদনের: অন্ত শ্রীভগবান এক বিচিত্র লীলার অবতারণা করিলেন,—তাহাই "কলক-ভঞ্জন।"

নন্দত্লাল যশোদানয়নাঞ্জন জন-মানস-রঞ্জন বাল-গোপাল লীলামর জ্রীকৃষ্ণ অন্ধনে ক্রীড়া করিতে করিতে হঠাৎ অন্ধির হইয়া পড়িলেন! "কি হোলো"—"কি হোলো" ব-লিয়া নন্দরাণী ছুটিয়া আসিয়া বল্দের রত্ম বল্দে ধারণ করিলেন—ম্থ-কমলা স্নেহচুম্বন ছারা উন্নমিত করিলেন। কিন্তু হায়, একি সর্ক্রনাশ! এবে সোনারইক্মল ঢলিয়া পড়িতেছে—উদ্ধৃষ্টি পলকহীন, অন্ধপ্রত্যন্ধ, অসার, সে সোনার'জ্ঞাম অন্ধ খ্যামিকা-কালিকা লিপ্ত হইয়া দিয়াছে। আন্তে ব্যক্তে নন্দরাণী ক্রীর-সর-নবনীত আনিয়া প্রাণগোপালের ম্থ-বিবরে প্রদান

করিবেন। কিন্ত হা অদৃষ্ঠ ! তাহা মুখ হইতে পড়িয়া সেল, আফুল প্রাণে যশোমতী নীলমণি-ধনকে বাপধন বণিয়া শতবার আহ্বান করিবেন; কিন্ত তাঁহার "মাখনচোর" মা ব'লে স্থধাইল না ! বিপদ্ গণনা করিয়া শিরে করাম্বাত পূর্বক উচ্চেঃস্বরে তিনি চীৎকার করিয়া ভাঠলেন,—

"কি হোলো, কি হেলো, দিদি রোহিণী।"
সে মর্মভেদী চীংকারে রোহিণী দিদি
ছুটিয়া আসিলেন, গৈহের পরিজনবর্গ ছুটিয়া
আসিল, গোপরাজ নন্দ উপস্থিত হইলেন, প্রতিবেশিবর্গ উর্জন্মানে নন্দভবনে সমবেত হইল—
নন্দালয়ে ক্রমে ব্রজপুরীর প্রতিষ্ঠা হইল; কারণ
নন্দহলাল যে ব্রজহুলাল। ব্রজের নরনারী, বালকবালিকা, পশুপক্ষী কে ব্রজের গোপাশকে প্রাণগোপাল। মনে করে না ? রাখাল বালকগণ "ভাই
রাখালরাজ" "ভাই রাখালরাজ" বলিয়া বিলাপ
করিতে লাগিল। তাহাদের ক্রন্দনে গাভীবংস
হম্বারবে পর্গবিদীর্গ করিতে হা গিল—ব্রজপুরীর
নরনারীর হাহাকারে ক্রন্মবেদনা অক্রধারায়
গলিয়া পড়িতে লাগিল। কি সর্ক্রনাল।

ব্রজের চিকিৎসককুল অশেষবিধ ঔষধ, মৃষ্টিযোগ, অমুপান, সহপান, আসব মোদক, চূর্ব প্রভৃতি প্রয়োগ করিয়া নিক্ষলতার হতা-খাসে করতলে কপোলবিন্যাসপূর্ব্বক চিন্তা করিতে লাগিলেন—এখন উপায় কি ?

ইত্যবসরে ব্রন্ধামে ভগবন্ধীলায় এক নবীন
চিকৎসকের আবির্ভাব হইল। কিবা মনোহর
কান্তবপূং, কিবা স্থামলোজ্বলা রূপমাধুরী,
কিবা বন্ধিমক্রযুগশোভিত স্থদর্শন আয়ত নেত্রবুগল,কি বা মনোমোহিনী মুধকান্তি! বে দেখিল

সেই মুহুর্ত্তকাল নিম্পন্দ হইরা তাকাইরা রহিল,
নরন ফিরিল না। সকলে যথন প্রশ্ন করিরা
ভগত হইল যে, এই নব-নীরদ-নিন্দিতকারি
দিব্য পুরুষ 'নিদান' ব্যবসায়ী,—স্বয়ং 'বৈদ্যনার্থ'
পর্যান্ত ইহার গুণ বিশেষরূপে ভগত আছেন,—
'চতুমুর্থ আদি তাঁহারই স্পন্ধ, তখন তাঁহার ঘারা
গোপালকে দেখাইবার্টু:ইচ্ছা! সকলেরই মনে
যুগপং উদ্দিত হইল। বৈদ্যরাজ সকলের ঘারা
অনুরুদ্ধ ইইরা গোপালের রোগোপান্ম করনার্থে নক্ষভবনে গ্রাবেশ করিলেন।

যখন তিনি সেই জনসংঘ ভেদ করিয়া, यथात्न या यत्नामा नीनमनित्र चटाउन एवर-লভিকা ক্রোড়দেশে ধারণ করিয়া দীননেক্রে উপবিষ্ট। আছেন, সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া বৈদ্যরাজন্ধপে পরিচিত হইলেন, তথন যুগপৎ সকলের চক্ষ এই অনিন্দাহন্দর দিব্যপুরুষের প্রতি আরুষ্ট হইয়া আগ্রহ ও বিশ্বয়প্রভাবে স্থির হইয়া উঠিল,এবং সঙ্গে সঙ্গে নন্দরাণীর পার্শ্বো-প্রবিষ্ঠা জীরাধার বাম নয়ন পুন: পুন: স্পন্দিত হইতে লাগিল। কে এ বৈদ্যরাজ। মা যশোদা তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই তাঁহার গোপাল ভ্ৰমে দেশ-কাল-পাত্ৰ বিচারশূন্যা হইয়া "আর वाश्, वूटक आम्र आमात्र नीनमनिश्न विनम्ना মেহের বাহুৰয় প্রসারিত করিলেন, -- কিছ পরকণেই, ক্রোড়স্থ অচেডন সোপালের প্রতি দৃষ্টি নিপতিত হওয়াতে, তিনি হতবৃদ্ধি হইয়া-लिएन। ७ कि चर्र !-ना मात्रा !-ना मिड-ভ্রম। উভয়ের আকৃতিগত সৌসাদৃত্য এমনই বে, তাহা বিশায়কর !

वीवाधा दिवाबाष्ट्रक त्विवाबाद्धरे अदन

सत्त ভाविष्ठ मानित्मन, এ कि व्यान्तर्थ द्या-

পার! কে এই বৈদ্যরাজ ? ই হাকে দেখিয়া

ৰে আমার মন কেমন[া] হইয়া গেল ৷ কে যেন আত অন্তরের মধ্যে মঙ্গলরাগিণী আলাপ করিতে আরম্ভ করিয়াছে! ইনি যিনিই হউন, ইহা-ষারা মঞ্চল হইবে।" শ্রীরাধা তাঁহার গ্রাম-স্থলরের অচেতন সংবাদ শ্রবণ করিয়া ছুটিয়। ষ্মাসিয়াছেন, কিন্তু অন্যান্য সকলের আগমনের সুক্তে কি তাঁহার আগমনের কোন প্রভেদ নাই ? অবশ্য আছে। তাঁহার প্রাণের ধন শ্রামস্পরের चावात चमत्रन कि ? यिनि मर्स्तमञ्जन-मञ्जन, তাঁর আবার কিসের অমঙ্গল ? তবে ভক্ত **बीदाश मत्न मत्न श्वित कदिलन, "निन्छग्रहे** ইহার অম্বরালে ^হকোন লীলার উদ্দেশ্য আছে। অতএব সেই লীলার বিকাশ দেখিবার উদ্দেশ্যে তাঁর তত্রাগমন। অন্তের দৃষ্টি ও তাঁহার দৃষ্টি এক নহে। তাঁহার দৃষ্টিতে তিনি খ্রামত্বরের ফুলারবিন্দ মুখমণ্ডল চির দীপ্ত হাস্তচ্চটার উদ্ভা-সিতই দেখিয়া আনন্দ সাগরে মধ হইলেন। 🐞 এ দিকে বৈদ্যরাজ, শ্রীরাধার দিকে প্রসন্ন দৃষ্টিপাত পূর্কক যথোচিত বিনয় সহকারে মা ষশোমতীকে সান্তনা দান করিয়া,গোপালের নাড়ী পরীকানত্তর,রোগ নির্ণয়ে সাফল্য প্রদর্শন হইতে রোগের ঔষধ নির্বাচন ও ব্যবস্থা পর্যান্ত, যেরপ কিপ্রতা এবং তীকু বৃদ্ধির পরিচয় প্রদান ক-রিলেন, তাহাতে উপস্থিত জন-মণ্ডলীর বিসায়

ঔবধের অস্তান্ত উপকরণের সহিত আমা-দের বিশেষ সম্বন্ধ নাই, তবে সেই ঔষধ পেষণ-পুর্বাক প্রান্তত করিয়া পান করাইবার জন্ত যে

আরও বদ্ধিত হইল।

জলের প্রয়োজন,তাহা লইয়াই আমাদের সম্বন্ধ বৈদ্যরাজ ব্যবস্থা করিলেন যে, ঔষধের উপা-যোগি জল সহত্র ছিদ্র সম্বিত কুল্তে করিয়া যমুন। হইতে আনরুন করিতে হইবে।

একি বিষম ব্যবস্থা !—সমবেত জনমণ্ডলী
শিহরিয়া উঠিল; মা যশোদা কম্পিত। হইদেন
—একি অসন্তব ব্যবস্থা বৈদ্যরাজ কর্তৃক প্রবত্তিত হইদ। কিন্তু বৈদ্যরাজ যেন সকলের
মনোভাব নিমেব মধ্যে অবগত হইয়া মিতমুধে
বলিলেন—''বিষম ব্যবস্থা নহে, অসন্তব কথা
নহে, বাতুলের প্রলাপও নহে; ইহা বিধিসক্ষত
ও সুব্যবস্থা। সহস্রধার সমন্বিত কুস্তে বারি
আনয়ন অসন্তব নহে। তবে আনেত্রী নির্বাচন করা চাই। এই বিপুন জনতার মধ্যে কি
একজনও সার্থকনামী সতী নাই
দিশ্রম্ব
আছেন এবং তাঁহা ঘারাই এই কার্য নিশার্ম
হবৈব।"

ঠিক কথা। সতীরমণী সামান্যা নহেন ।
বাঁহার ইচ্ছায় চন্দ্র স্থের গতিরোধ হইতে
পারে, অন্রভেদী হিমাচল ধ্লিকণায় পরিণত
হইতে পারে, তিতুবনে প্রলম্ম সংঘটন হইতে
পারে,—সংসারমক্ষতে নন্দনাপারিক্সাত প্রস্কৃতিত
হইয়া জগজ্জনকে হ্বাসে মোহিত করিতে
পারে, প্রেমমন্দাকিনীর অনাবিলধারায় পাপতাপক্লিষ্ট মানবমণ্ডলী লাত হইয়া হথ-শান্তির পবিত্র
কোডে অবিরাম বিশ্রাম করিতে পারে,—তাঁহার
পক্ষে ছিত্রপূর্ণ কুল্ডে সলিল আনম্বন করা তো
তুক্ত্—অতি তুক্ত্ কথা। অধি বাঁহার
তেজোগর্মের নিকট অবনত হইয়া বীয় আলাময়ী শিধা বারা তদীয় অক্রাগ পরিবর্জন প্রক্র

অগতে সভীচারিত্রাচন্দ্রিকার অমলধবল স্প্রোতি-মহিমা কীর্ত্তন করেন,—ব্রহ্মাদিদেবগণ আজ্ঞাবহ সভানের জ্ঞার যাঁহার গরিমার নিকট সভত প্রণত, সেই মহাশক্তি সভীর অসাধ্য কি আছে।

বৈদ্যরান্তের ,ব্যবস্থা প্রবণে মা যশোদা নিজেই "ব্রজের জীবনের জীবনস্বরূপ ছিদ্রকলসী জীবন" আনমনার্থ প্রস্তুত হইতেছিলেন; কিন্তু বৈদ্যরাজ তাঁহাকে নিষেধ করিয়া কহিলেন, "মা, আপনার আনীত জলে ঔষধের ক্রিয়া প্রকাশ পাইবে না; আপনি ক্ষান্ত হউন। অন্ত কোনও রমণী নির্বাচন করুন।"

নিরুপার হইয়। তখন মা বশোদ। সমবেত রমণীমগুলীর নিকট কাতরে নিজ প্রার্থনা নিবেদন করিলেন। জটিলাকুটিলা মাতাকক্সা উভরেই বড় গর্কিনী। অগ্রপণ্চাং বিবেচনাশৃক্সা, অসমীক্ষ্যকারিণী তাহারাই বড় দর্পে অগ্রয়র হইল। কিন্তু দর্পহারী ভগবানের লীলা। অচিরাং অক্সতকার্যা হইয়া লজ্জা ও অভিমানে নতমুখী হইয়া কবিরাজের প্রতি এইরপ অস্তব্যবস্থার জন্য অজ্ঞ কট্জি বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ভগবানের অনন্ত অসীম স্থান্টর কণাতৃল্য মানব 'বধন স্থীর আত্মাভিমানদৃপ্ত হইরা তাঁছাকে বিশারণপূর্বক 'অহংকর্তা' এই মোহমুগ্ধ
ভাব-প্রণোদনার এ সংসারে অত্যন্ত গর্বের সহৈত বরাকে ক্ষুভ্র সরার তুল্য মনে করে—যখন
সেই অনন্তজ্ঞানমর অসীম-শক্তিধরের প্রসাদবন্ধ ভুছে জ্ঞান এবং ততোধিক তুচ্ছ শক্তির
অপ গ্রেরাগের বারা তাঁহারই অভিত্বের বিশ্বদ্ধে

मधात्रमान हहेए बाकाडका करत, सकारन প্রের-মোহ-মদিরোমত মানব শ্রেরঃ ভূলিরা আস্মাদরেই পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া, স্বীয় কর্তৃ-ত্বাভিমান সহস্রপ্রকারে অনসমাজে প্রচারিত করিতে অভিমাত্র উৎস্থক হয়, তথন তাহার **এইরপ হুর্দশাই ৰটিয়া থাকে। এ সংসারের** नवनावीव मध्या किंगाकृतिनाव मश्या विवन নহে। ঐ বে অভ্রভেদী সৌধশিধর সমাসীন ঐশ্বর্যাশালী ক্ষাবান্কে স্বীয় ধ্বনি প্রতিধ্বনি পরিবৃত হইয়া বিরাজমান দেখিতে পাইতেছি, অথবা ঐ কৈ লক্ষমুদ্রাদানশীল মহাকুভবের कीर्जिकनाथ बाजभू क्यालथनीवित्वाविष रहेशा, জনগণের কর্ণকুহর পরিতৃপ্ত করিতেছে, অধ্বা ঐ যে হর্দান্ত প্রতাপশালী শাসনকর্তার অক্সায় পীড়নে শত সহস্র অক্ষম নিরাশ্রর প্রজামগুলীর আর্ত্রধানি দিঙ্মণ্ডল বিদীর্ণ করিতেছে, অনু সন্ধান করুন, ইহাদের মধ্যে অটিলাকুটিলার व्यमखाव रहेरव ना। এ সংসার छिनाकूछि-नाउर नीनात्कव। यात्र वशान जारात्नवर প্রতিপত্তি।

সংসারে মানুষ আত্মক্ষমতার এতই ভ্রাম্ব
বিশ্বাসী যে, এই ক্ষমতার উপরেও যে কাহারও
ক্ষমতা কার্য্যকরী হইতে পারে অথবা অক্স কোনও উচ্চশক্তির সাহায্য এবং কক্ষণার প্রাথী
তাহাকে হইতে হয়, ইহা সে বিশ্বাসই করে না।
সে যে সহজ্র চেষ্টাতেও সেই বিশ্বনিয়ভার পভীর বহিভূতি হইতে পারে না,—হইতে সেলেই
যে পদে পদে খলন ও পতন অবশ্রভাবি, মোহের ছলনে ভূলিয়া তাহা সে ব্রিতেই চাহে
না। কিন্তু বতই প্রকৃত জ্ঞানরাজ্যে সে অগ্রসর

হইতে থাকে, বতই সে বুঝিতে পারে বে এসংসারে সে কর্তা নহে, সে কেবল সেই বিশ্বরাজ-প্রদত্ত শক্তির প্রত্যেক কণা তাঁহারই কার্য্যে
যার করিবার জন্ত আসিরাছে, প্রতি পদে তাহাকে তাঁহারই শরণ লইয়া,—তাঁহারই করুণাকণা প্রার্থনা করিয়া কার্য্যে অগ্রসর হইতে
হইবে, ততই তাহার কর্তৃ থাভিমান চলিয়া যায়,
ততই সে আমাকে এ বিশ্বসংসারের তুলনায়
ক্ষাংক্রডের বলিয়া অন্থতন করিতে থাকে,—
ততই সে ভারথংকরণা ব্যতীত আত্মক্রমতা যে
কিছুই নাই, তাহা শ্লেষ্ট বুঝিতে থাকে, আর
প্রেমভক্তির উচ্ছােসে গাইতে থাকে।
"তােমার কর্ম্ম তুমি কর মা, লােকে বলে করি
আমি'!" জটিলাকুটিলা এই আত্মকর্তৃথাভিমান্বর্র প্রতিমৃত্তি; তাই তাহাদের এই লাঞ্খনা।

জটিলা কুটিশাকে অবলম্বন করিয়াই স্বতন্ত্র একটি প্রবন্ধ লিখিত হইতে পারে; কিন্ত প্রব-শ্বের কলেবর এবং পাঠক সজ্জনের বিরক্তি বৃদ্ধির ভরে, তাহা হইতে বিরত হইলাম।

জটিলাকুটিলার দশা দেখিরা সমবেত রমণী-মণ্ডলী কেছই আর এ অসম সাহদিক কার্য্যে অগ্রসর হইতে সাহস করিলেন না।

তথন মা বশোদা চক্ষে আঁথার দেখিলেন!
পোপালের জীবন ডো রক্ষা হর না! ব্যাক্লভাবে বৈদ্যরাজকে বলিলেন, "এখন উপার!"
শীরভাবে বৈদ্যরাজ বলিলেন—আছে মা, উপার আছে। প্রকৃত নিষ্ঠাবতী সতীর কি এই
ব্রজ্ঞধামে এতই অভাব হইরাছে ? মার্যশোদা পুনরাল্প সমস্ত রমণীগণের পানে তাঁহার কাতর দৃষ্টিপাত করিলেন; কিন্তু সবই নিপাল্য—নিস্তর।

অনেককে তিনি অমুরোধ করিলেন, তাঁহারা
সকলেই সে অমুরোধ প্রত্যাধ্যান করিলেন।
প্রাণগোপালের জীবন রক্ষায় কি তবে বলবাসীর উৎসাহ নাই ? তাহা নহে, তবে জটিলা
কুটিলার দশা দৃষ্টি করিয়া বৈদ্যরাজের ব্যবস্থার
উপর তাঁহাদের বিশেষরপই সন্দেহ ইইরাছে;
বাহা অসম্ভব, তাহাতে সাহস প্রদর্শন করিতে
নিয়া রুথা কেন অপদস্থা হইবেন, এই জন্মই
তাঁহারা উৎসাহঃপ্রদর্শন করিতেছেন না।

মা মশোদা পুনরায় বৈদ্যরাধ্বের দিকে
তাকাইলেন; বৈদ্যরাজ মিতমুধে বলিলেন,
"তবে আমিই গণনাপুর্বাক নির্বাচন করিয়া
দিতেছি।" এই বলিয়া কিয়ৎকাল তুঞ্চীভাবে
ডাকিয়া তিনি বলিলেন:—

"এক সতী বসতি করে এই ব্রহ্ণ মণ্ডলে; চিন্তে নারে লোকে তারে ডাকে সকলে রাধা ব'লে।"

রাধানায়ী যে অলোকসামান্যা রমণী আছেন, তাঁহাতে সতীধর্মতেজঃ পূর্ণমাত্রায় বিদ্যমান, তিনিই এ কার্য্যে সমর্থা।"

বৈদ্যের ব্যবস্থায় লোকে বেরপ বিশিত হইরাছিল, এখন লোক নির্বাচনী শক্তি দেখিয়া ততোহধিক আণ্চর্য্যাবিত হইরা তাঁহাকে বিকৃত-মন্তিক বলিয়াই অনেকের প্রতীতি জ্বাতাই জালাকুটিলার লাজনা ভোগ করিছে হর, সেই রাধা ছিড়কুতে বারি জালয়ন করিছে, জাটলাকুটিলার রসনা এ উদ্ভট প্রভাবে কিন্তুলার উপ্লাইন করিয়াছিল, তাহা সহজেই অস্থুনের।

আনেকে এছলে আপত্তি তুলিতে পারেন বে, রাধা তথায় উপস্থিত থাকিয়াও যশোদার কাতরতায় এ পর্যান্ত এ কার্যো উদ্যোগিনী হন নাই কেন ? তাহার কারণ আছে। সাধুগণের 'জাহির' হইবার প্রবৃত্তি বড়ই ক্ষ থাকে। পরমহংস জীরামকৃষ্ণ দেব বলি-তেন "প্রকৃত সাধু ব্যক্তি মশারির মধ্যে লেপ-মুড়ি দিয়া বীয় ভজন সাধন করিতেছেন,লোকে ভাবিতেছে—ব্যাটা এত বেলা প'ড়ে প'ড়ে বুমুক্তে,—ঐ ভাল।" স্তরাং একান্ত অমুরুদ্ধ न। इंटेरन, नौन। व्यथवा कान व्यान्धिकी শক্তির পরিচয় দিতে তাঁহারা একান্তই अनिष्ट्रं ह। तुषक्रकी (मधान तुषक्रकत कार्या। **জ্মান্স** যদি তাঁহার পরম দেবতা কৃষ্ণধনের এ অবস্থা না হইয়া, অন্ত কাহারও হইত এবং তিনি বুঝিতেন বে, এরপ ব্যবস্থানুযায়ি ন। হইলে ঐ ব্যক্তির জীবনাম্ব ঘটিবে, তাহা হইলে তিনি খতঃ প্রবন্তও হইতে পারিতেন। কিন্ত ্র ব্যাপারটি আগাগোড়া লীল। বলিয়াই তাঁহার বিশাস ; হুতরাং তিনি ভক্তিপুর্ণ হুদয়ে তদাত চিত্তে কেবল বিশ্ব-নটের এ নব নাট্যের অবগর্ভান্ধাভিনয়ই সাগ্রহে দেখিতেছিলেন, এমন সময় কবিরাজের নির্দেশ মতে ম। যশো-দার্ম কাতর অমুরোধ তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হুইল। তখন তিনি আর কেমন করিয়া প্রত্যা-ধ্যান করেন ? প্রশাস্তভাবে ছিড্রকুক্ত নইয়া তিনি বারি আনয়নার্থে স্থী সম্ভিত্যাহারে যাত্রা করিলেন। সমবেতা প্রাকৃতা রমণীমণ্ডলীর বিজ্ঞাপকটাক ডিনি গ্রাহ্য করিলেন মা! জটিলা ভূটিশার বাক্যবাণ তাঁহার ধৈর্ঘ্যকে টলাইতে

পারিন না। তিনি মা যশোদার এ অমুরোধ ভগবন্নিদেশস্বরূপে গ্রহণ করিলেন। চলিতে চলিতে মনে মনে কেবল लाशितन, ''(र विश्रपञ्चन, लड्डानिवाद्र छङ-বংসল জীৰধুস্দন, তুমি জান আমি এ ছিজ কুন্তে বারি আনয়নে সক্রম কি না,—তুমিই জান আমি মনে প্রাণে তোমাকে ডাকিতে সক্ষম কি শা,—তুমিই জাদ এ হৃদয়ের সমস্ত প্রবৃত্তি ভোষার অভিমুখী কি না,—তুমিই জান, প্রভো, আর্ল যে গুরুভার আমার উপরে সমর্পণ করিতেছ, আমি ক্ষুদ্রা নগণ্যা রমণী তাহা বহ-নের উপযুক্তা কি না। ছিদ্রকুপ্তে বাগ্নি আনয়ন করা মাহুৰের পক্ষে অসাধ্য হইতে পারে, কিন্তু, প্রভাে, ভােমার পক্ষে ভাে তাহা অতি তুষ্ট ! যে তোমার ইচ্ছায় স্থাষ্ট, স্থিতি ও প্রশায় এ জগতে, প্রতি পলে, পলে সংঘটিত হইতেছে, বে তোমার অুলিংলনে তুক্ত গিরিশুক্ত মুহুর্ত্ত মধ্যে ধূলিকণার মিশিরা যাইতেছে, যে তোমার কুপাকণালাভে

> "অন্ধ চন্দু' পায় খঞ্জে হেঁটে যায় বোৰায় গীত গায় ববির ভনে হে। আবার ভন্ক তক্ষচয় মঞ্চরিত হয় ফল কুলে কি বা শোভিত হয়।"

বে তোমার প্রসাদে ক্ষুদ্র স্টিক্সিন্ত পথে করির গমনাগমন সম্ভব, সেই তোমার পক্ষে ছিন্ত কুম্বে সনিল-হিডি একটা বেসী কথা কি । আমি কিছু জ্বানি না, আমি কিছু বুঝি না,— কেবল জানি—

> ত্বা হ্বীকেশ হুদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোৎস্থি তথা করোমি।

আমার মানও নাই,—অপমানও নাই -সবই তোমার। তোমার যাহা ইন্ছা, তাহাই পূর্ণ হউক।

শ্রীরাধা ঈদৃশী ভাবনা করিতে করিতে, কালিদী-তটে উপনীত হইলেন; ধীরে ধীরে জলে অবতরণ পূর্দাক, তাঁহার মেই চিরারাধ্য শ্রামন্ত্রনার করণ করিয়া 'জার ক্ষণচন্দ্রের জর' রবে কলসী পূর্ণ করিলোন,—দৃঢ়বিখাসী ভড়ের পূর্ণস্থাদরেক কলসী উত্তোলিত হইল।
"জয় প্রীরাধার জয়", "জয় প্রীরাধার জয়" ধ্বনিতে বমুন পূর্ণিন প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল।
শ্রীরাধার সঙ্কিনীগণ পুর্ণকিত অন্তরে করতালি দিতে দিতে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন—

'জয় শ্রীরাধার **জয়।'** সহস্রধার কলসী পূর্ণই রহিয়াছে! বিস্**গাত্র** জলও তাহা হইতে পড়ে নাই।

'জর শ্রীরাধার জর ৷"

স্থীগণ আনন্দোমত হইয়া নাচিতে লাগি-লেন –

"জা এরাধার জন।"

ভক্তবংসল ভগবানের করণালীলা দেখিয়া

ত্রীরাধা প্রেমণিহ্রল অন্তরে উদ্বেল হইয়া মনে
মনে সইপ্রবার বলিলেন "ভয় প্রত্ন, তোমার
জয়।" অমনি স্থীগণের জয়ধ্বনি তাঁহার
কর্ণগোচর হইল। ব্যস্তসমস্ত হইয়া কুস্তককা

ত্রীরাধা স্থীগণের স্মীপে আসিয়া বলিলেন;
ছি! ছি! ছি! স্থী, ভোরা কি বলিতেছিম্ ? কার ভয় ভোরা গাহিতেছিন ?—রাধার
জয় ? ছি, ছি, ছি! ভোরা কি ভাডই
হইয়াছিম ! প্রাণ্ডরে মুক্তক্রে গা' স্থি—

"সেই ভক্তবংসল ভগবান্ কৃষ্ণচন্দ্রের জয়!" যার ইচ্ছায় এ সংসারের জয় পরাজয়, স্থায়ী হিতি প্রলয়, তাঁর জয় গা' স্থী, তাঁর জয় গা!

স্থীগণ প্রবুদ্ধা হইলেন, তাঁহারা শ্রীরাধার তির্গারের সার্থকতা মর্ম্মে মর্মে অন্নতব করিয়া বিশুণ আনন্দে প্রাণ ভরিয়া শ্রীরাধার সহিত কঠ নিলাইয়া গাইয়া উঠিলেন—

"জন্ন ভক্তের ভনবান্ কৃষ্ণচক্ষের জন্ন।"
সে জন্মনিতে দিঙ্মগুল প্রতিধ্বনিত হইল,

যম্না পুলিন মুখনিত হইল, বন উপবন হইতে
গীত হইল—

"জন কৃষ্ণচন্দ্রের জন।"
পশুপকী কৃষ্ণচন্দ্রের জন। উঠিল,
জন্ম কৃষ্ণচন্দ্রের জন।
যম্না আন দকলভানে নাচিন্না নাচিন্না গাইতে
লানিল—

"জর ভক্তবংসল ভগবান কৃষ্ণচন্দ্রের জয়।"
সে ধ্বনি নন্দপুরীতে প্রবেশ করিয়া সকলের
কালে কালে বলিতে লাগিল—

"জয় কৃষ্ণচন্দ্রের জয়!"
সমবেত জনএগুলী চমকিত হইল,—বিশ্বিত
হইল; পরক্ষণেই সেই বিশাল জনসংখ হইতে
মহানাদে মেদিনী কম্পিত করিয়া ধ্বনিত
হইল—

"জর শ্রীরাধা প্রশ্বরীর জর"—"জর সঠী
শিরোমণি শ্রীরাধাপ্রশ্বরীর জর!" শ্রীরাধা
সচ্চিত্র পূর্ণকুস্ত কক্ষে স্থীগণ স্মন্তিব্যাহারে
নতমুখী হইয়া নকপুণীতে প্রবেশ কুরিতেছেল,
ব্রজবাসী জয়ধ্বনিতে তাঁহারই সম্বর্ধনা করি
লেন, স্থীগণ শতিধ্বনি করিলেন—

"জয় শ্রামস্পরের জয়, জয় ক্ষচন্দ্রের জয়।" উভয় জয়ধ্বনি মিলিত হইয়া মৃহমূক ধ্বনিত হইতে লাগিল – "জয় রাধ। কৃষ্ণের জয়।"

স্বর্গে দেবদূতগণ মঙ্গলবাদ্য বাজাইতে লাগিলেন—

''জয় রাধারুঞের জয়।"

গোপাল স্বস্থ হইয়াছেন, বৈদ্যরাজ অন্তর্জান করিয়াছেন; ব্রজের গোপগোপী বিদ্যাবিহ্বলছাদরে আন্যোপাস্ত পর্য্যালোচন। করিয়া ভগবানের লীলারহস্য বুঝিতে পারিল— দিগুণ উৎসাহে লক্ষকণ্ঠে পুনরায় ধ্বনিত হইল—

"জয় রাধাকুফের জয়।"

ভক্তশিরোমণি কৃষ্ণপদার্পিত প্রাণা শ্রীরাধার কলকভঞ্জন হইল; লোকে বুঝিতে পারিল শ্রীরাধা সামান্যা নহেন। জটিলাকুটিলার দর্প চূর্ণ হইল। বৈষ্ণব কবি এই লীলাপ্রসঙ্গে खन १८क घटक घटनी अमान भूकी अमर्गन করিলেন, "এ সংসারে ভগবন্ধক্রের রক্ষার জন্ম শ্রীভগবানের মঙ্গল হস্ত সর্মদা প্রসারিত; নির্বাদ ভক্ত কখনও ভগবং করুণালাভে विकिष्ठ इन ना। ज्यादान शानमन ममर्भन করিয়া, অহংজ্ঞানবর্ক্জিত হইয়া, তদীয় করুণা-প্রার্থী হইয়া. একনিষ্ঠভাবে কার্য্য করিতে খগ্র-সর হইলে, মানুষ আপাতত্ত্তর কার্য্যও অনা-দ্বাসে সম্পদ্ন করিতে পারে, আত্মাভিমানী স্বয়ংসিদ্ধ অহমিকাপরায়ণ ব্যক্তিরা সংসারে সফলকাম হইতে পারে না; আর ভক্ত অমা-সুষিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়াও, সংকল হইতে দিদ্ধি পর্যান্ত সর্বাদাই কেবল গাইয়া থাকেন-জন্ম প্রীভক্তবংসল ভগবানের জয়।

আমর। প্রস্তাব শেষ করিলাম। এখন জিজ্ঞাস৷ করি "কলকভঞ্জন." কি হয় অবক্ষাত হইবার যোগ্য ? যদিও শ্লীণশক্তি ও হীনজ্ঞান কুদ্র আমার হস্তে ইহার সৌন্দর্য্যের শতাংশের একাংশও উদ্ধাসিত হয় নাই, তথাপি জিজ্ঞাস করি, এ উপাখ্যান লোকশিক্ষার উপযোগি কি না - ইহা শারা - ইহার মর্শ্ম গ্রহণ শারা সমা-জের হিত ৰ৷ অহিতের সম্ভাবনা ৭ আমাদের সজ্জন পাঠকমণ্ডলীর মধ্যে কি একজনও এ উপাখ্যান পাঠের পর এই ক্ষুদ্র লেখকের সহিত কণ্ঠ মিলাইক্স আনন্দাপ্লু তহুদয়ে বলিতে পারেন ন৷ 'ধন্ত বৈষ্ণব কবি ৷ যে তোমার ভক্তিনিঝ'-तिनी इट्रेंट जेनुनी (अप-त्रम-पूर्वा कथा <u>লোতশ্বতী</u> প্রবাহিতা হইয়াছে ! কেহই কি নির্ভরশীলতার সহিত আবেগপূর্ণ অন্তরে যুক্ত-করে উর্দ্ধমুখ হইয়া সেই বিশ্বপতির জ্রীচরণ উদ্দেশ্যে বলিতে পারেন না,---

''জন্ন ভক্তবংসল ভগবানের জন্ম !
জন্ন তদ্ গতিত্ব ভক্ত শিরোমণির জন্ম !'?
আফুন তবে, জাতিবর্ণনির্কিশেষে সকলে
মিলিত হইন্না, এক মনে, এক প্রাণে তদ্গতিত্ব
হইন্না, নিঠার সহিত গাইতে থাকি—

জয় ভক্তবংসল ভগবানের জয় !
জয় জয় দীন য়য় ভতের অভয় !
জয় জয় বিয়হারী ভবের কাওরী !
কাঙ্গানের সধা জয়, জয় দর্পহারী !
কঞ্লানিধান প্রভু জয় বিশ্বময় !
বিশ্বময় হোক সদা তব জয় জয় !

শ্ৰীষত্নাথ চক্ৰবৰ্তী।

শব্দবিচার। । (১)

"কোনও" না "কোন।"

ভাষার সম্পাদ্ বন্ধবোধক, বিষয়জ্ঞাপক, ও ভাব প্রকাশক শব্দের সমৃচিত বাহুলো। বাঙ্গালা ভাষা, ইংরেজী ও ফরাশী প্রভৃতি রাজভাষার ন্যায়, শিল্প, বিজ্ঞান ও দর্শনাদি শাস্ত্রের শব্দ-সম্পাদে সমৃদ্ধিশালিনী না হইলেও, নিতাব্যব-হার্য্য সাধারণ শব্দসম্পাদে দরিজা নহে। কিন্তু ইহা নিতাম্ভ তৃঃধের বিষয় যে, এই ক্রম-র্মনি-শীলা স্বভাব-স্থান্তর সজ্জলা ভাষা যাহাদিগের প্রাণাধিক পুজ্য বস্তু, তাঁহারা, অন্যপ্রকারে অতি বিচক্ষণ লোক হইয়াও, উহার শব্দপ্রাগে,

সাবধানতার অভাব অনেকপ্রকার। (১ম)—
এক অর্থের শব্দকে আর এক অর্থে ব্যবহার
করা; যথা—"নিধুবন," "অপর্য্যাপ্ত," "রহস্ত,"
"প্রশস্ত," সমূহ ও "কথঞিং" প্রভৃতি শব্দের
অপপ্রয়োগ। অপপ্রয়োগের কথাই আগে কহিব।

সকল সময়ে, আশার অনুরূপ সাবধান নহেন।

"নিধুবন" শব্দ, সংস্কৃতসাহিত্যের প্রথম স্ষষ্টি হইতে, কালিদাস, ভারবি, জয়দেব ও গোবর্ধন প্রভৃতি কবিসম্প্রদায়ের স্থারিচিত কম-মনোহর রচনায় চিরকাল কি অর্থে ব্যবহৃত হইরা আসিতেছে, তাহা শব্দার্থবিজ্ঞ স্থানিক্ষত পাঠকমাত্রই জ্ঞাত আছেন। কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালা লেখকদিগের মধ্যে যাঁহারা দশ জনের কাছে বিশিষ্ট সন্মান পাইরাছেন, এবং যাঁহারা ভিক্তরসের গ্রন্থ প্রণয়ন দ্বারা পুর-স্থলরীদিগের হৃদয় আকর্ষণ করিয়াছেন, তাঁহারাও, "তাল-বন", "তমাল বন", "ভাতীর বন" ও 'মিকুঞ্জবন' প্রভৃতি শব্দের সঙ্গে প্রতিমনোহর "নিধুবন" শব্দ মনঃকল্পিত অর্থে চালাইয়া আসিতেছেন। শব্দের প্রকৃত অর্থ বিষয়ে এই পরিমাণ জ্ঞ্যনতের জাতীয় সাহিত্যের মঙ্গলজনক কি ?

"পর্যাপ্ত" শব্দের চির প্রচলিত অর্থ "প্রচুর"

—"বথেন্ত"। উহার আর ছই একটা
অপ্রচলিত অর্থ থাকিলেণ্ড, উদ্লিখিত "প্রচুর"
অর্থই সাহিত্যে পরিগৃহীত। "পর্যাপ্ত" এই
শব্দটি, বোধ হয়, মহাকবি কালিদাসের বড়ই

• "উড়িব্যাচিত্র"-রচন্নিতা প্রথিতন।মা সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত ঘতীক্রমোহন সিংহ, "বাঙ্গলভাষা" নামক সাহিত্যপত্রের সম্পাদক শ্রীযুক্ত কুমার স্বরেক্রচক্র দেববর্মা এবং শ্রীযুক্ত রাধিকা প্রসন্ধ লাহিড়ী প্রভৃতি কভিপর সাহিত্যস্থতের বহু দিনের আগ্রহে "শব্দবিচার" নামক ক্রেম্প্রকাশ্য প্রবিদ্ধানা অবভারিত হইল। বাঁহারা বাঙ্গলা সাহিত্য দইয়া ব্যাপৃত, তাঁহারা দরা করিয়া এই প্রবিদ্ধানির সমন্ত কথা প্রসক্ষে একটুকু আলোচনা করিলে বিশেষ বাধিত হইব।

প্রীতিকর ছিল, ়'এবং ে তিনি উহাকে ঐ এক
'প্রাচুর' অর্থেই পুনঃ'পুনঃ'ব্যবহার করিয়াছেন'।
ঘথা কুমারসন্তবের তৃতীয় অধ্যায়ে,—
"পর্য্যাপ্তপুস্পতবকস্তনাভ্যঃ
ক্ষ্রংপ্রবালোসননোহরাভ্যঃ।"
পুনশ্চ ঐ অধ্যায়ে গৌরীর বর্ণনায়,—

"পর্যাপ্তপুস্পন্তবকাবনমা সঞ্চারিণী।পঙ্গবিনী লতেব।"

কিন্ত বন্ধীয় সাহিত্যের কোন কোন মহারথ ব্যক্তি স্বকীয় রচনার লৈপুণা ও মধুরতায়
দেশে বিদেশে বিখ্যাত হইরাও, "পর্যাপ্ত" অর্থে,
পুন: পুন:ই, "অপর্য্যাপ্ত" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। যথা,—"কেমন ভাই, তোমার ভৃপ্তি
হইয়াছে ?—অপর্যাপ্ত"। "যাদবের অর্থ বিত্ত কেমন আছে ?—অপর্যাপ্ত।" পাঠককে বলা
অনাবগ্রক যে, অ.মি মূল লেখা হইতে এই বাক্য উদ্ধৃত করিলাম না। কারণ, যাহার রসময়ী
লেখায় এই দোষ প্রদর্শন করিতেছি, তিনি
নাট্যসাহিত্যে প্রতিভার বিগ্রহ ছিলেন; এবং
তাঁহার পবিত্র। স্মৃতিকে আমি অদ্যাপি প্রাণপ্রিয়
বস্ত জ্ঞানে প্রীতির সহিত পুজা করি।

"রহস্ত" শব্দের চির গ্রচলিত অর্থ — গূঢ়ত র,
—শুপ্ত কথা, অথবা গোপনে যাহা সংঘটিত
হয়। শব্দটি এই অর্থেই, ভবভূতি ও ভারবিপ্রভৃতি সমস্ত সাহিত্যিকের। লেখার, ব্যবহৃত
হইরা আসিতেছে। যথা ভবভূতির উত্তরচরিতে,—

পুরো বা পশ্চাষা, তদিদমবিপর্যাসিতরসং।
রহস্যং সাধ্নামন্পধিবিশুদ্ধং বিজয়তে॥"

শামি এ স্থলে চুইটি পংক্রিমাত্র উদ্ধৃত

করিলাম। সোভাগ্যবশতঃ পাঠকদিগের মধ্যে এমন অনেক আছেন, যাঁহারা ইচ্ছা করিলে অনায়াসে হুই শত পংক্তি উদ্ভ করিতে পারেন। কিন্তু "রহস্য" শন্দের ঐ সর্ম "হৃদ্য" ভাগটুকু আধুনিক বাঙ্গালায় কিরূপে ইহার একটা অভিনব হাস্যজনক অর্থ বটাইয়াছে, তাহা সকলেই অবগত আছেন।

প্রকৃতিবাদ নামক অভিধানের সংকলনকাীরা সাহিত্যে শুরুজানীয়। তাঁহারাও
"রহস্য" শব্দের বিবিধ অর্থের সহিত পরিহাস
ও কৌতুক শক্ষকে উহার প্রতিরূপ শক্ষ বলিয়।
নির্দেশ করিয়াছেন; এবং প্রমাণার্থ সংস্কৃত সাহিত্য হইতে শ্লোকার্ক উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।
যথা প্রকৃতবাদে,—রহস্ত শব্দের অর্থে,—

"অরসিকেষু রহস্যনিবেদনম্
শিরসি মা লিখ মা লিখ মা লিখ।"
কিন্তু, এ স্থলে নির্ভয়ে বলা যাইতে পারে যে,
প্রকৃতিবাদরচয়িতা মূল শ্লোকের বেরূপ পার্ঠ
ধরিয়াছেন, প্রকৃত পাঠ তাহা নহে। মূল শ্লোকে "রহস্য" পদ নাই,—আছে "রস্ভ" পদ, এবং তাহাই অর্থসঙ্গত এবং সার্গ্রিক ব্যবস্থার অতুগত। মূল শ্লোকনি এইরূপ,—

"ইতরতাপশতানি যথেক্ত্যা বিতর তানি সহে চতুরানন। অরসিকেরু রসস্ত নিবেদনম্ শিরসি মা লিখ মা লিখ মা লিখ॥" বছদিন হয়, এই শ্লোকটির গ্রহুত পাঠ পরিগ্রহের উদ্দেশ্যে তিন চারি খানি উভট-গ্লোক-সংগ্রহ নিলাইয়া দেখিয়াছিলাম। তখন দেখিয়াছিলাম, সকল পৃত্তকেই এক পাঠ,— সকল পুস্তকেই "রসশ্র" পদ আছে, কোন পুস্তকেই "রহন্ত" পদ নাই। পাঠের ঐ রপ একডা দর্শনে নি:শক হইরা নান্ধবের প্রয়োজ-নার্থ আমি কবিডাটির অনুবাদ করিয়াছিলাম। সে অনুবাদ এই,—

যত তৃথ আছে বিধি দাও তাহা সহিব,
মরমে পুড়িব তরু মুখে নাহি কহিব;
অরসিকে রসালাপ এ যে এক যাতনা,
ললাটে লিথ' না মোর, লিখ' না হে, লিখ' না ॥
পাঠক ইহাতে দেখিতেছেন যে, "রহস্ত"

শব্দের এরপ অর্থান্তর-সংঘটন, প্রকৃতিবাদের নামমাহান্ম্যেও, সমর্থিত হয় না।

" এ শস্ত " শব্দের, অর্থান্তর-সংষ্ট নও সর্কতো-ভাবে দোষাবহ। উহার একটি মাত্র অর্থ আছে, সে অর্থ— "প্রশংসনীয়" ভ্র অথবা " শ্রেষ্ঠ"। যথ। মনুসংহিতার,—

"সবর্ণারে, বিজ্ঞাতীনাং প্রশন্তা দারকর্মণি"।
অর্থাৎ বিজ্ঞাতির পক্ষে, সবর্ণা রমণীই প্রশন্তা।
কিন্তু বাঙ্গালায়। "প্রশন্ত" বলিলে এখন বুঝায়
"বিস্তৃত" অথবা "বিন্তার-যুক্ত"। ইহা কিরপে
ঘটিয়াছে, পাঠক তাহার অন্সন্ধান করিয়াছেন
কি ? আমি'যত-দূর বুঝিয়াছি, তাহাতে আমার
এই বিশ্বাস যে, " প্রস্থু" শব্দের ক্রতিভ্রমেই
প্রস্থবিশিষ্ট্যা অর্থে এই নৃতন "প্রশন্ত" শব্দের
প্রথম সৃষ্টি হইয়াছে, এবং প্রথম লেখকের
আক্ষিক ভ্রম সমস্ত সাহিত্যে, ছড়াইয়া, পড়িয়াছে। যথা,——

"र्षर्षा + थरम् সমानक न क्र्यामन्त्रितः त्राः।"

আমি এই পংক্তিটি প্রকৃতিবাদ হইতে

এখানে অনেকে কুষ্টিতকঠে জিজ্ঞাসা ক-রিতে পারেন যে; "প্রশস্ত" শব্দের এই অর্থ পরিত্যাগ করিলে. বাজালা সাহিত্যিকেরা কিরূপে রূপ-বর্ণনার কার্য্য নির্ব্বাহ করিবেন। यथन উপन्যारम् निथिए लाल, निक्षरे नाम-কের কথা লিখিতে হয়, এবং নায়কের কথা লিখিতে গেলে, নিশ্চয়ই ভাহার ললাটঐও বক্ষঃ স্থলের বি প্রতি বর্ণনা না করিলে।চলে না, তখন ''গ্রাশস্ত্র" শব্দের পরিহার হইলে, প্রাণরক্ষার উপায় কি ৭ সামি এস্থলে প্রত্যুত্তরে বিনয়ের সহিত বলিব যে "পরিসর" শব্দ, বছকাল হই-তেই, "বিস্তৃত" ও "বিস্তার" এই উভয় অর্থেই ব্যবজ্ত হইতেছে। শব্দস্থ-বিলাসী সরস-মধুর মুবিখ্যাত কবি বঙ্গীয় জয়দেব শব্দটিরে এই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, এবং মহাজন কবিরাও "পরিসর" শব্দকে পুনঃ পুনঃ ব্যবহার করিয়া বা-কালা ভাষার সৌঠব বাড়াইয়াছেন। জয়দেবের পংক্তি হুইটি উদ্ধৃত করিতে সাহস পাইলাম ন। পাঠক সে অপরাধ ক্ষম। করিবেন।

"সমূহ" শব্দের চির গ্রচলিত অর্থ — সমূদায়,
— রাশি — সম্যুক্ তক । শাব্দিক-শিরোমণি
অনরসিংহ লিথিয়াছেন,—
''সমূহ-নিবহ-বৃাহ সন্দোহ-বিসর-ব্রজঃ।
স্কোমৌঘ-নিকরব্রাত বার-সম্বাত-সঞ্চয়াঃ॥
সমূদায়ঃ সমৃদ্রঃ সম্বায়শ্চয়ো গণঃ।
স্তিয়ান্ত সংহতি বৃব্দং নিকুরম্বং কদম্বকম্।।

উদ্ব করিলাম, কিন্ত প্রকৃতিবাদে আছে "দীর্বে"। "দীর্বে" পদটি স্থান্থত কি না, সে বিষয়ে আমার সংশয় আছে। টীকাকার রহুনাথ চক্রবন্তী অর্থ করিতে বাইয়া লিধিয়াছেন,—

"কদস্বান্তং দ্বাবিংশতিঃ সমূহে।" व्यर्थाः "मग्रः" श्रदेष्ठ "कमश्र" शर्वाष्ट बाविः-**ग**न्यामग्र, (लाव-मग्र, व्यथ्व नक्कत्रग्र, গুণসমূহ। 'সমূহ' শব্দের এই প্রকারের ব্যবহার সহস্র বাক্যদারা সমর্থিত রহিয়াছে। কিন্তু, ইদানীং কতিপয় বিজ্ঞ লেখক এই শ্ৰুটিকে "সম্প্রতি" অর্থে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। সম্প্রতি আমাকে বাড়ী যাইতে হইবে, সম্প্রতি তাহার এমন না করিয়া অমন করা কর্ত্তব্য, এইরূপ স্থলে, তাঁহারা নিঃশক্ষচিত্তে, "সমূহ আমাকে বাড়ী যাইতে হইবে," "সমূহ তাহার এমন ন। করিয়া অমন করা কর্ভবা". এইরপ লিখিয়া ফেলিতেছেন। শব্দার্থের প্রবা-হকে একদিকু হইতে আর একদিকে এইরূপ সবলে টানিয়া লওয়া স্থসঙ্গত কি না, তাহা বিজ্ঞ সাহিত্যিকদিগের বিচার্য্য।

"কংকিং" পদের একমাত্র অর্থ —কোন প্রকারে,—কোন উপারে—কোন সুযোগে.
—কোন রূপে। এই অর্থ ব্যাকরণসিন্ধ, এই অর্থ চিরকালীন-ব্যবহারসিন্ধ, এবং এই অর্থ কাব্যসাহিত্যে চিরপ্রসিন্ধ। কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যিকদিগের মধ্যে অনেকেই সাধু ভাষাকে অধিকতর সাধু করিতে যাইয়া, "কথ-ফিং" পদাটকে "কিঞ্চিং" অথবা "কিছু" অর্থে ব্যবহার করিতেছেন। ইহা নিতান্তই দ্যা। সাধারণ লোকের লেধার ওএই প্রকার দৃষ্টিকট্ট দোবের পরিহার হওয়া একান্ত বাঞ্নীর। যাঁ-

হার। অসাধারণ-পদ প্রতিপত্তিশালী,—দেশের বহুলোক যাঁহাদিগের লেখা পড়িরা ভাষা শিক্ষা করে, তাঁহাদিগের দ রিতা কিরূপ গুরুতর, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

(> য়) — শব্দার্থের বৈপরীত্য যেমন অসাবধানতার এক পরিচয়, বর্ণবিস্থাসের উচ্চ্ অলতাও তেমনই উহার আর এক পরিচয় । যথা,
"ধ্বংস" শব্দ চিরকাল দন্ত্য সকারান্ত ; ইদানীং
অনেকে উহাকে, গায়ের জোরে, তালব্যান্ত
প্রয়োগ করিয়া, "ধ্বন্ত" ও "বিধ্বন্ত" প্রভৃতি
শব্দের বেলান্ন কিরূপে কার্য্য নির্ব্বাহ হইবে,
তাহা ভাবিয়া বিপন্ন হইতেছেন । "কোন"
লিখিতে একটি "ও" কার যোগ করিয়া লওয়াও
ঐরপ অসাবধানতা অথবা ইচ্ছাকৃত পরিবর্ত্তগিয়তারই বিশিষ্ট নিদর্শন ।

যদি জিজ্ঞাসা করা যায় বে, "কোন" লিকিতে ঐরপ একটা "ও" কার যোগ দিয়া 'কোনও' করা হয় কেন, তাহা হইলে, অনেকেই প্রত্যু-ত্তরে বলিরা থাকেন যে, বাঙ্গালা ভাষায় 'ফ্র্স', 'জল', 'ফ্ল' এবং 'ষট', 'পট' ও 'দ্র্ঠ', 'পট' ও 'দ্র্ঠ', 'মঠ', প্রভৃতি অধি কাংশ শক্ষেরই অস্ত্যু 'অ' কার উচ্চারিত হয় না বলিয়া, সেই উচ্চারণের অভাব প্রণের উদ্দেশ্যে, 'কোন' না লিধিয়া 'কোনও' লিখা হয়; স্কভরাং ইহা সঞ্জত।

কিন্ত, যদি একটুকু প্রবিষ্ট হইরা বিচার করা যার, তাহা হইলে পরিদক্ষিত হৈইবে থে, বাঙ্গালা ভাষার অকারাস্ত শব্দের মধ্যে বঙ্গ শব্দেরই অস্তা 'অ' কার উচ্চারিত হইরা থাকে; স্তরাং অস্তা 'অ'কারের উচ্চারণ বিধানের অস্ত প্ররূপ 'ও'কার যোগ কোন প্রকারেই সক্ষত নহে। যে সকল শব্দের অন্ত্য 'অ'কার অবগ্রই ' উচ্চারিত হইবে, আমি দিক্প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে নিমে ভাহার সংক্ষিপ্ত তালিকা দিতেছি —

- (১) যুক্তাকর-সম্বলিত দ্বিম্বর শব্দ মাত্রে-রই অস্তা 'অ'কার উচ্চার্য। যথা, 'স্পন্ট', 'নন্ট', 'কন্ট', 'কন্ট', 'কন্ম', 'কন্ম', 'মন্ম'. 'চন্ম'; 'স্পার্শ', 'হর্ব'; 'নুত্য', 'বা্দ্য' প্রাভৃতি।
- (২) যে সকল শব্দ যুক্তাক্ষর-সম্বলিত নহে, তন্মধ্যে 'চির', 'নব', 'ঘন' 'ভব,' এবং 'ছোট', 'থাট', 'এগার,' 'বার,' 'পনর', 'ঘোল', "ভাল" প্রভৃতি শব্দেরও অস্ত্য 'অ'কার অবগ্যই উচ্চারণ করিতে হয়।
- (৩) যে সকল অকারাস্ত শেকের উপধা ছলে 'ড' 'য়' 'ড়', 'ঢ়' ও 'হ' থাকে, তরিচ্নের অস্তা 'অ'কারও উচ্চারণ না করিয়া উপায় নাই। যথা 'ড'কারোপধ,—অত, এত, যত, তত, কত, লত, থত, মত, হত, গত, নত, রত, সতত, অনৃত। 'য'কারোপধ*—রমণীয়, গোপনীয়, স্বর্গীয়, বকীয়; দেয়, নেয়,ৡ গেয়, পেয়। 'ড়'কারোপধ,‡ দড়, বড়,। 'ঢ়'কারোপধ—গাঢ়, দৃঢ়। 'হ'কারোপধ,—সেহ, দেহ, মোহ, লৌহ, বরাহ, বিরহ, কটাহ, কলহ, বিবাহ, নির্মাহ, মাতামহ, পিতামহ।

এইরূপ পর্যালোচনার দৃষ্ট হইবে যে, যে

 ভয়, লয়, সংশয়, আশয় গৢড়ৢতি কতি-পয় শয় বর্জিত।

🗧 ‡ 'হাড়,' মাড়,পাড়, গ্ৰন্থতি ক্তিপয়শব্দ বৰ্জিত।

সকল বিষর শকের উপধা স্থলে 'ন'-কার আছে, তাহার অস্তা 'অ'কার সকল সময়েই ভাষার অপরিহার্য্য গতিতে উচ্চারিত হইয়। থাকে। যথা,—যেন, মেন, হেন, কেন। ব সালায় এ নুসকল শক্রের প্রয়োগ অনস্ত; হতরাং বাক্য সংকলন করিয়। দৃষ্টাস্ত দেওয়। অনাবগ্রক। আমি তথাপি তুই একটি বাক্য উদ্ধৃত করিব।

- (১) "ওহে দেখ' যেন অন্তকালে না হই বঞ্চিত"।
- (२) "जूभि (भन, उड़रे निव्च ज्जः।"
- (৩) "হেন পুল যার ঘরে, সবে তারে ভর করে" "এ হেন স্থাবর কালে * * * "৷

আমরা "কেন" শকের বাক্য সংকলন করিলাম না। কেন করিলাম না, তাহা পাঠ-ককে বলিয়া দেওয়া নিম্প্রয়োজন। কিন্তু এ স্থলে সম্মাননার সহিত জিজ্ঞাসা করিব যে, যেন, হেন, কেন, মেন গ্রন্থতি ন কারোপধ দ্বিস্বর শব্দ মাত্রেরই যখন অস্ত্য 'অ'কার উচ্চা-রিত হইরা থাকে, তখন দিসর ও ন-কারো-পধ 'কোন' শব্দের অস্ত্য 'অ'কার উচ্চারিত रहेरत न। दकन ? आत, यनि मानिया नज्य। হয় বে, "কোন'' শব্দের অস্তা অকার উচ্চারিত হইবে, তাহা হইলে উহার সঙ্গে আবার একটা 'ও'কার যোগ করিয়া দিতে যাইব কার কোন প্রয়োজনে ? যদি 'কোন' লিখিতে 'ও'কার যোগ করিয়া 'কোনও' শব্দের স্মষ্টি করা হয়, ভাহা হইলে 'কেন' লিখিতেও নি'চয়ই একটা 'ও'কার যোগ করিয়া 'কেনও' লিখা একান্তই আবশ্যক श्रेषा উঠে ना कि।

বাহার। সংস্কৃতরীতির ভক্ত উপাদক, তাহার।
হয় ত বলিবেন যে, সংস্কৃতে 'কোহপি' বলিলে
বাহা বুঝায়, তাহা বুঝাইবার জক্তই বাসালায়
'কোনও'। 'কোনও' পদের 'ও'কারটি ঐ 'অপির'
অসুবাদ। এ উত্তম কথা। তবে, এছলে এই
জিজ্ঞান্য যে, যেখানে সংস্কৃতের সেই 'অপি'
প্রায়াগের প্রায়োজন না থাকে, সেখানে অর্থা
কণ্ডিং পদের অসুবাদেও ফি বাসালায় ঐ
'ও'-কার দিতে হইবে ! কথাটা যাদব ও মাধবের কথোপকথনে বুঝাইতে যয় পাইব।

यामय किराउष्टिन,—मरागरा, এ कथा (क विन्न १

মাধব প্রত্যুত্তরে কহিলেন,—কণ্চিৎ অর্থাৎ 'কোন' সব্রাত ব্যক্তি কহিয়াছেন।

যাদব নিতাম্ব দুঃখিত হইয়া কহিলেন,—

'কোনও' ব্যক্তি নহে। 'কোনও' ভদ্রলোকের মুধে এমন কথা সন্তবে না।

এখানে দৃষ্ট হইবে যে, যে স্থলে (Emphasis) অর্থাতিশয় দ্যোতন করা আবশ্রুক, সেখানেই 'কোন' শব্দের সঙ্গে 'ও' কার যোগ করিয়া ''কোনও' পদ প্রয়োগ করা যাইতে পারে। কিন্তু যেখানে তাঢ়ুশ Emphasis অর্থাং অর্থাতিশয়ের প্রয়োজন নাই, সে খানে বিনা কারণে 'ও' কার যোগ করিয়া 'কোন' স্থলে 'কোনও' লেখা কদাপি বিচারসম্মত নহে।

বাঙ্গালির বাঙ্গালা ভাষা বিশেষ একটা গৌরবের বস্তু। বঙ্গের শ্বাস্ত প্রকৃতিসন্তান দেশের এই হল্ল ভ সম্পত্তির সমানরক্ষায় সর্লান্তঃকরণে যক্ত্র-শীল হইলে, জাতীয় গৌরব অনেক বাড়িব।

কণিকা।

जून।

আঃসিবার কালে তুমি দিরেছিলে মোরে। বঁ,ধিরা অন্ধথানি কি আনি কি অরে; বে কি আছে ? পথে পথে হয়ে গেছে ভূন, বিদেশে আসিয়া হার হয়েছি আকুন!

প্রকৃতি।

শतर, वनस्त, वर्षः—क क मक्ता। टकारत, यथनि दमः थट्ड ठारे दमिश स्तर्भू टकारत — क्नामी सननी दगात्र—दमर कक्षणात मन्माकिनी ट्याटकाधात्रा,—स्थित्र स्थापात्र। नित्रदन स्वनीय नक्ष्य, सूर्य कारम रागि; हत्रपनिनिन नि.स क्ष्यूरमत दानि। প্রকৃতি পুরুষ।

व्यागाताम (श्रममन—किन छाटक नत एम (स्ट कि कि के के कु किमन के से ते ? श्राकृ कि कि (छाटत के के हे यक्त,— मामा बटन किंद्र छाटत के के हिटन यथन, एम सिटन कानी (छाटत नहेशाट्ड वृटक; कानी ते श्रुका के ते विश्व गामी नत, एम साकू के विश्व निरम्न वृज्य नित्र करा। विश्व कानी ते क्लाटन कु स्व व्यव्य नित्र करा। विश्व कानी ते क्लाटन कु से व्यव्य नित्र करा।

विवादिनाच मृत्र्

চতুর্থ থণ্ড] পৌষ ও মাঘ। ১০১২ সন। [৯ম, ১০ম সংখ্যা।

वाकवा

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

5150

শ্রীকালী প্রদন্ন গোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

	বিষয় '		- পৃষ্ঠ.
> 1	দার্শনিক মতের সমহয়।	শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্ঘা এমৃ, এ।	695
21	কবিতা।	শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।	७१ €
01	অভিশাপ ।	শ্রীহরিহর শেঠ।	999
8 1	কৰ্ণ কে গ	শ্ৰীশশিমোহন বসাক এমৃ এ।	७৮१
e i	বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙ্গালা	ভাষা। শ্রীষ ——	. 027
4	শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ।	প্রথর্মানন্দ মহাভারতী।	926
41	মহাপ্রভুর বিব্যোশাদ।	শ্ৰীজানকীনাথ পাল শাস্ত্ৰী বি, এল।	8.0
b 1	প্রাচীন মিশর ।	<u> </u>	852
31	দৈৰ ও পুরুষকার।	बी(याहिनी(याहन चार्हाधा ।	828
50 1	আর্তি।	ত্রীদেবেন্দ্রনাথ মহিন্তা।	808
55 (কাব্যপ্রকাশ।	শ্রীবসন্তকুমার রায় এম্. এ।	106
		No.	

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

💐 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

म्ना > वक होका।

निद्वमन ।

পৌৰ ও ৰাধ মানের বান্ধন প্রকাশিত হইল। ফাল্কন ও চৈত্রের সংখ্যা যন্ত্রত্ব, শীদ্রই বাহির হইবে। গ্রাহকবর্ণের কুপা ও সহাস্কৃতিই বান্ধবের একমাত্র সম্বা। ভ্রদা করি আমেরা তাহাতে বঞ্চিত হইব না। বাঁহারা এ পর্যান্ত ১৩১২ সনের বার্ষিক মূল্য দেন নাই, তাঁহারা শীঘ্র নিজ নিজ দের পাঠাইরা আমাদিগকে ক্বতক্ততা পাশে বন্ধ করিবেন।

বান্ধবের মূল্যাদি সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী।

জাগ্রিম। ম্ব্য ভাকমাশুল মোট বার্ষিক ৩ ... । /০ ৩। /০ বাঝাসিক ২ ... /০ ৪। /০ বার্ষিক ৪ ... । /০ ৪। /০ বার্ষিক ৪ ... । /০ ৪। /০ বার্মিক ৪ ... । /০ ৪। /০ বার্মিক ৪ ... । /০ ৪। /০ বার্মিক ৪ ... । /০ ৪। /০ বার্মিক ৪ ... । /০ ৪। /০ বার্মিক ৪ ... । /০ ৪। /০ বার্মিক ৪ ... । /০ ৪। /০ বার্মিক ৪ ... । ০ ৪। /০ বার্মিক ৪ ... । ০ ... ৪। /০ বার্মিক ৪ ... ৪ ... ৪ ... ৪ ... ৪। /০ বার্মিক ৪ ...

অথবা কার্য্যাধ্যক্ষ, এই নির্দেশ সহকারে,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচর ব্যতিরেকে,
অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয় না।
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্কবিধা,
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পরনাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতিরেকে
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অস্ক্রিধা

মটে। ক্রান্ত গ্রাহকগণ পত্র লিখিতে কিংবা
স্বল্য প্রেরণ করিবার সমর দ্যা তার্য্যা নামের

নম্ব লিখিতে ভ্লিবেন না। নৃত্ন গ্রাচ-কেরা "নৃত্ন" এই শক্ষের উল্লেখ করিবেন।

 । वाद्यत्व विकाशन भिर्क श्रेटन, তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🗸 • . প্রতি কলম ৩১, প্রতি পৃষ্ঠা ৫১, এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের अधिक श्रेटल, शृशक् वत्नावछ श्रेशा शास्त्र। यि कि र कि न वादात अधिक नगरमत अना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ-(र्लरे, विकाशन वक्ष कतिया एनन, जारा रहेला তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অনুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ क्त्रा इहेन, (महे हारत मृना अमान क्तिएक হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। 🐰 क्कि (कह रकान विषय क्षानिएक हेव्हा कतिरम অমুগ্রহ পূর্মক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পত্র निथितन। वातिः व हेन्मािकिनियाणे भव গৃহীত হয় না।

वाक्तव-कृष्ठीत्र,—ঢाका । ১০১১ সন २त्रा देवभाव । প্ৰীনারদাপ্ৰসন্ন ঘোৰ বি, এ। কাথ্যাধ্যক। শ্ৰীউমেশচন্দ্ৰ বস্থ সহকারী সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

"মঙ্গলদৈর" এড়ি ও আদাম কন্তরী।

শ্রীক্ষের পোষাক জন্য প্রার চিরস্থারী আনুত্র মকললৈ es ইঞ্চি প্রস্তের এড়ির গল ২্—
৬ এবং আসরের হিষাবেও প্রথম কফল সর্ব্ব রোগেও নিউমোনিয়াদি সর্ব্ব বিকারে
বিবাহর

দার্শনিক মতের সময়য়।

[>]

সাংখ্যের সেই পুর্ব্বোজ্ত বিখ্যাত সংগ্রাদশ কারিকার পুরুষের অন্তিত্বের প্রমাণ স্বরূপ আমরা আর একটি বৃক্তি দেখিতে পাই। সেটি এই—"সংঘাত পরার্থতাৎ"। বাহা সংহত পদার্থ, তাহা পরের প্রয়োজন সাধন করে। প্রকৃতি ও তাহার কার্যাগুলি সংহত পদার্থ; স্ক্তরাং ইহারা ইহাদের অপেকা ভিন্ন পুরুষের প্রয়োজন সাধন করে, অতএব পুরুষের অন্তিত্ব প্রমাণিত হইতেছে। এ কথার সহিতও বেদান্তের কোন বিরোধ

नारे। अवयर्गात्मत्र अधान श्रविष्ठीं भक्तत्र गाराया धर्ण कतियादस्य। এই যুক্তির वृश्मात्रगाक छेशनियाम "रेमाजभी अ बाक्करका भः वादि " यात्रा धरे कथाहे दिविष्ठ शहे। "ন বা অরে পত্যঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি আত্মনস্ত কামায় জারা প্রিয়া ভবতি"—ইত্যাদি স্থলে, জড়ের ক্রিয়াসমূহ চেত্রের প্রাঞ্জন সাধন করিবার জনাই অবস্থিত, এই তত্ত্বই প্রতিপাদিত হইয়াছে। বেদাস্তেরও যুক্তি এইরপ। আমরা এতদ্-ষার। ইহাই পাইভেছি যে, জড়বর্গের প্রবৃত্তি, निष्यत शास्त्राव्यत्तत्र बना इटेए भारत्र ना। পুরুষটেভন্যের প্রয়োজন উদ্দেশেই জড়বর্গের প্রবৃত্তি। "ঘটাদিবদচেতনলৈয়বার্থিস্বাভাবাৎ ন সার্থা: প্রবৃত্তয়ঃ, অতএবার্থিস্বেনাস্থা সিধ্যতি" (আনন্দগিরি)। পাঠক এ বিষয়ে শকরের সুম্পষ্ট অভিপ্রার দেখুন:-- "পাণি-शामानतः ट्यामकिम्डावनिमिख चकार्याः ইতি জেন সভাবে শিকানি" (গীতাভাষ্য, ১৩।১৩) আনন্দিরি ভাষ্যের এইরূপ অর্থ করিতেছেন :-- "জেরদ্য ব্রহণ: শক্তিদরি-धिमाट्यन क्षवर्त्तनगामर्था। उदम्बर निमिन्ती-কুতা অকাৰ্য্যবস্থো ভৰম্ভি পাণ্যাদয়:"। व्यर्था कण उ हे लिया मित्र श्रावृत्ति वार्थन गा हरेट शादा ना ; देशाता आजात्रे धाराधन

नाधरनात्मर्भ श्रवुखिविभिष्ठे ध्रेश थारक। भार्था ३ ७ এই कथा है विवाहित। यार्थः कत्रावाद्धदः" (সাংখ্যদর্শন, ২।৩৬)। সাংখামতে এই "পুরুষার্থ" কি ৭ এই পুরুষার্থ কথাটি ছারা আমরা আর একটি চমৎকার ভব্ত আবিষ্কার করিতে সমর্থ হইব। সাংখ্যের शुक्य डेमामीन, निक्किय अवः माःथा प्रेथत्र श्रीकांत्र करतम माहे। अवह विवाद्याहम প্রকৃতির ক্রিয়া এবং ইদ্রিয়াদির ক্রিয়া "भूक्षार्थित" कता इहेश थारक। टांश ও অপবর্গই পুরুষার্থ। পুরুষ, প্রকৃতিকে ভোগ করিবে, এবং পুরুষ এইরূপ ভোগানস্তর প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবে,— **এই উদ্দেশ্যসাধনের জনাই অভপ্রকৃতি**র প্রাবৃত্তি হয়। পাঠক। কথাটি অনুধাবন করিরা দেখুন। পুরুষ আপনার ভোগের জনাই প্রাকৃতিঘারা স্টিক্রিয়ায় নিযুক্ত, সাংখ্যের ইহাই कि অভিপ্রার নহে? यनि ইহাই হইল, তবে আর প্রকৃতির স্বাধীনতা कि शाकिल १ এই कथा ভाবিয়ाই विकान-ভিন্দু, সাংখ্যদর্শনের তৃতী রাধ্যারের ৫৫ ও ৫৬ স্ত্রের টীকা করিতে গিয়া বলিয়া ফেলিয়াছে-বে, "হত্তদয়মিদং ব্যাখ্যায় পারবশ্যম্পি প্রতিপাদরভি"। অভএব প্রকৃতির প্রবৃত্তি স্বাধীন হইতে পারিতেছে না। বান্তবিক পক্ষে, প্রাকৃতিকে স্বাধীনা বলিবার স্থন্যরূগ কারণ আছে। বেদাস্ত ত প্রকৃতিশক্তিকে আত্মারই নিতান্ত অধীন শক্তি বলিয়া স্থী-कांत्र कतिया वहेबारहन। देहजना-निवर्शक সভা বা সাধীনতা কাহারই নাই। শকর

वात्रयात्र विवाहित (य, "बामन्ना गाःथानिरंगत नाःम श्राक्तित याधीन मद्दा योकांत्र
कित नाः"। তবে कि विनारस्त्र मर्म्म माःस्थात विद्याध घाँउन १ ना, दकानरे विद्याध
नारे। विनास श्र श्राक्ति कित्राध
नारे। विनास श्र श्राक्ति नारे। भः ठेकस्थान ना विनाम भारतन नारे। भः ठेकस्थानन, भक्ष्मभीत श्रास्कात भक्ष्यातारगुद्धेरे
भगास्मानकाती भिष्य। भिरे भक्ष्मभीत,
श्राक्तित याधीनचा श्राक्ति स्थानेशित,
श्राक्तित याधीनचा श्राक्ति स्थान मांवाक्ति विद्या मांवाक्ति विद्या प्राविद्या मांवाक्ति विद्या प्राविद्या स्थान स्थान

জ্ঞাতা ভিন্ন, জেনের প্রতীতি বা ক্ষুত্তি কদাপি সন্তব নহে; জ্ঞাতার জ্ঞানেই জ্ঞের প্রকাশিত হয়। কিন্তু তথালি জ্ঞাের পার্ন্ধা তিরাভূত হর না। উভরের মধ্যে ভিন্নতা থাকিবেই। যদি এই ভিন্নতা না থাকে, তবে জ্ঞাতা ও জ্ঞেন এক হইয়া পাড়ে। চেতন ও জড় উভয়ই পরক্ষার সক্ষাত্রারা দৃঢ়সংবদ্ধ, কিন্তু তাই বলিয়া উহারা সক্ষাত্রাভাবে এক বা অভিন্ন পদার্থ হইতে পারে না। এই বিষয়টির প্রতি লক্ষা নাথিরাই, সাংখ্য প্রাক্তুর স্থানসন্থার কথা বলিয়াছেন। জড় ও অজড়ের পরক্ষার কথা বলিয়াছেন। জড় ও অজড়ের পরক্ষার কথা বলিয়াছেন। জড় ও অজড়ের পরক্ষার কিন্তা ও প্রতিক্রিয়াই জ্ঞান; কিন্তু ভাই বলিয়া উহারা এক বা অভিন্ন নহে। বেদান্তদর্শনের দ্বিতীর অধান

त्मत्र विशेष भरत्व उँकानिश्तक 'व्यक्ति' वना इम नाहे, कि ख "जनना" वना इहेमारह। भाउश्चन-नर्भरनत्र वाग-जारमाव शक्कित बहेत्रभ याथोनजात्र कथाहे ज्यामता रिवर्ड भाडे——

"তদেত্ দৃশাং স্নিধিমানোপকারি
দৃশাবেন ভণতি পুক্ষ্দ্য.....অন্ত্তবকর্মবিবরভামাপন মন্যস্তাপেন প্রতিশ্বাধ্য শুভ্রমণি প্রাথ্যাৎ প্রভন্ত:

এইরপে আমরা দেখিতে পাইতেছি

বে, মৃণতঃ সাংখ্য ও বেদান্তে বিশেষ কোন

পার্থ চানাই। পূর্ণজ্ঞান ও পূর্ণশক্তিম্বরণ
প্রথাকর জনাই, জন্মার চপ্রণালী জন্ম,
স্টিপ্রক্রিয়ার নিসুক্ত রহিয়াছেন। এ কথা
বেলান্তেরও নেমন প্রতিপাদ্য, সাংখ্যেরও

ভজ্জণ প্রতিপাদ্য। প্রথাকতন্য এক হইয়াও অনেক, অনেক হইরাও এক। চৈতনার স্বর্গই এই। যাহা অনেক, ভাহা

সেই একেরই অভিন্যক্তি; অথচ তাহা

এক্ষের দিকেই অগ্রসর।

শামরা উপরে পাতঞ্জণের ব্যাস-ভাষ্যের বে অংশটুকু উক্ত করিয়াছি,সেই ভাষাংশটি বিশেষরূপে অহুণাবল করিয়া দেখিলে, একটি কণা পরিকার হইয়া উঠিবে। ইহা দারা, প্রকৃতির কার্য্যে, নুপ প্রবৃত্তি যে প্রকৃষ হইতেই প্রাপ্ত, এ কথা বিশদ হইবে। এই ভাষ্যে, "অমুভবকর্ম্মবিষরতামাপরং প্রকৃষ ষস্য" এই বাকাটি এবং "স্বতক্সমিপ পরার্থ-দাং পরভারং" এই বাকাটি,—এই তুইটি

वाकाशात्रहि आमारमत क्यात्र याथार्थर अञ्च-ভূত হইবে। প্রকৃতি, পুরুষের অনুভ্র-कर्य। এ क्यात व्यर् এह त, शुक्रव विवती **এ**दर शक्कि डारांत विषय। श्रूक्य कर्डा, প্রকৃতি ভাহার কর্মস্থানীয়। কেবল ভাহাই न ह। शूक्य यो छोन अक्र इन, उद প্রকৃতি দেই জানের জেয়। আত্মার বত প্রকার অনুভব হয়, সমস্তই প্রকৃতির দারা সম্পাদিত হয়। প্রকৃতির যত কিছু পরি-বর্তুন, তংগমন্তই যদি পুরুষের ভিন্ন ভিন্ন অমুভূতিহানীয় হইণ, তবে প্রাক্তি ধে यानीनजाद कार्या कतिया यात्र, अ कथा নিভাগ্তই অর্থান্য হইশ না কি? ভার পর, পুরুষের উপলব্ধি প্রভৃতি প্রয়োজন শাধনের জনাই, যদি প্রকৃতির প্রবৃত্যুমুখতা হয়, তাহাইইলে "পরার্থ'' শক্ষারাই ত श्रकृति (य श्रक्ष इटेटिटे श्रवृद्धिणिक शारे-ब्राइ, এ कथा वानिया পড়ে। "পুक्रमा पर्ननार्थः......डे छत्यार्गातः"— अहे कांत्र-কাটিও এ কথা প্রমাণ করিতেছে। 'দর্শন' कार्थ 'छान'। भूकृष वाभितिनामी, वाश अछान-यत्राथा । এই अश्रतिश्रमी श्रुक्तवत्र, छित्र छित्र क्यारगत छे । शक्ति कितार वह शुक्र रवत छोत्न, (छात्राकारत । अर्थः अवश्वि। এই ভিন্ন ভিন্ন জানগুলি, প্রাবে কিরপে व्यात्रित १ देशवर कावन व्यवस्थात्व व्यवस् প্রাক্ত বলিয়া একটি সহা স্বীকৃত হইয়াছে। ইহাদার৷ প্রকৃতির কোনরূপ चारम ना । जयह (छत्र ध्वदः खांडा अधित्र छ হইতে পারে না। মুতরাং **अक्छा**दव

প্রকৃতির খতন্ত্রভাও দিশ্ব হয়। এই জনাই ব্যাস-ভাষ্যে "বড়ম্বনপি পরতন্ত্রং" বলা হই-রাছে। পুরুবের প্রতিমূহুর্তে বে ভিন্ন ভিন্ন বোধ ৰুমিতেছে, তথন বোধস্বরূপ পুরুষের व्ययक द्यार नहें हरेया वाहरण्ड ना। शुक्र-বের ভিন্ন ভিন্ন দর্শনাদি ক্রিয়ার সমবে, তাঁ-হার মূল কভূ বিশক্তির হানি হইতেছে না। टिल्टा इ चत्र परे बहेत्र । जिनि बक, অৰও, অপরিবর্তনীয় জ্ঞাতা। অপচ, সেই জ্ঞাতার ৰক্ষে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান আগিতেছে ও यारेट उद्दा जिनि এक, व्यथ, कर्ता। অগচ, কর্তার উপরে ভিন্ন ভিন্ন ক্রিরা আসি-(छाइ ७ याहेएछह। উভরের মধ্যেই খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে; অথচ উভয়ে এক বা चित्र नहा थ्यथ्य छान ७ किया छनि. (गरे এक, अथव, निजा छान ও कडीइ সংবাদ আনিয়া দেয়। আবার সেই নিত্য তত্ত্বে স্বরূপ ব্ঝিতে হইলে, এই স্কল অ-निष्ठा, थ्रं छान ७ किया ना थाकित हरन ना। देशहे शकु जि-शुक्रव-जव । देशहे **ट्यमारश्चत्र निर्श्व १ ७ म ७ १ जन्म । जन्म ।** रिज्ना এक इरेग्रांड वह; आवात वह हरेबां अका वाहा वह, खाहा तहरे अरक बरे षाक्रियाकि. धवः मिहे धाक्ति अत्र বুঝাইবার জন্য নিত্যকাল পরিণামী। দেই এককে বেমন লোপ করিতে পার না, ভজপ এই বছরও বিলোপনাধন অসম্ভব। মৃতরাং পাইয়াছে। এ সকল কথা কিরপে সম্ভব धक ७ वह,-- भूक्ष ७ विकातमधी अक्रि, — উভन्नदे अनानि तर्भ गण्णु छ । (कर्दे काराटक हाज़िया निया याथीन नरह। कारा-

तरे जना-निवालक न्या नाहै। महास्त्रानी কপিল এ মহাতত অত্মীকার করিতে পারেন না। বেদান্তও এ কথা পীকার না করিয়া পারেন না। স্থতরাং আমরা দেখিতেছি বে, প্রকৃতি বে পুরুষকে ছাড়িয়া দিয়া, স্বতম্ক ভাবে ক্রিয়া ক্রিয়া ঘাইবেন, সাংখ্যের প্রকৃত তাৎপর্য তাহা হইতে পারে না। (माय नाःत्यात नत्हः (माय व्यामात्मत्र। আমরাই সাংখ্যের প্রাকৃত মর্ম্মগ্রহণে অস-মৰ্থ। সাংখ্য জডবিজ্ঞানবাদী। কিন্তু তাঁ-हात अष्विकान चाधुनिक अष्विकान नरह। এখন दिगद्ध अफ्रिकानविष्त्रता, अफ्रानुत ম্পান্দৰে ও জানে (Consciousness) কোন প্রকার সম্বন্ধ বুঝিরা উঠিতে পারেন না; माःथा त्मक्र खम करतन नाहे। **माः**था সেই প্রাচীন কালেও বুঝিয়াছিলেন ষে, উভ-বের সম্বন্ধ হুম্ছেণ্য। এক অন্যকে ছাড়িয়া थाकिए भारतम ना। धना महर्षि किना।

কিন্তু এ স্থলে একটি গুরুতর কথা আ-সিগা পড়িতেছে। বেদান্তে ব্রহ্মাকে নিওপ ও নিজ্ঞিদ শব্দে অভিহিত করিয়াছে; অথচ এই বিচিত্র জগতের জনাহেতু তিনিই। गाः थात्र शुक्रव ७ উपानीन जवः निष्धन;--অথচ আমরা ষেভাবে সাংখ্যের ভাৎপথ্য নির্ণর করিলাম, তাহাতে দেই নিজ্ঞিন-উদা-मीन भूक्ष इरेएडरे आकृष्ठि अवृद्धित वीव হয়। যিনি ক্রিয়াবর্জিত, তাঁহা ইইতে किया जानिन कि श्रकाद्य ? धरे विद्यांध दिश्व भारेबार कि दोक्तमर्मन, त्रहे मृत নিজির তত্ত্ব সহয়ে কোন কথা না বলিয়া কেবল এই জাগতিক পরিবর্ত্তনের কথামাত্র বলিয়া গিয়াছেন ? এ সকল বিরোধের মীমাংসা হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। কিন্ত

বিষয়টি বড় জটিল। আমরা বারাস্তরে ইহার তাৎপর্য্য উদ্ধার করিতে বদ্ধশীল হইব। ক্রেমশঃ। শ্রীকোকিলেখর ভট্টাচার্য্য, এম্-এ,।

কবিতা।

CHARLES .

হৃদয়-বিজনে জাগে দিৰা নিশি একটি মধুর মুখ! কল্পনা-নয়নে হেরিলে তাহারে, প্রাণের ভিতরে কত কি যে করে, ভেদিয়া অনম্ব মহাহু:খ-রাশি উপজে বিমল সুখ ! স্তাপবিনাশি সে মধুর হাসি ম্মতি-পথে আসে যবে, ভাবনা ভূলিয়া, ভাবেতে গলিয়া, ছাদয়-উচ্ছাসে উঠি গো মাতিয়া, আশার মোহন-রবে! (बरे मिटक ठारे, मिट मिटक पिरी,-একটি মুরতি মধুর সম নাচিতেছে যেন নয়নের পরে. उनि शानि छन्द्र यम। অমিয় মাখান সেই সে নামটি কেমন মধুর আহা! প্রাণের গভীর ভাব-যন্ত্র-মাঝে, সদাই বাজিছে তাহা · भन्नत्म श्वंभत्म क्रियम त्रुखनी,

হৃদয়মাঝারে, সেই মুখখানি মহাপ্রভাময় উজ্জল অক্সরে. অঙ্কিত র'ঝেছে মোর: সারাটি জগত উন্মাদিত প্রাণে চেয়ে আছে দদা সেই মুধ পানে, ভাবের আলোকে অন্ধ হোয়ে যেন অধীর উল্লাসে খোর ! নিশা অবসানে, উষার পরশে শিহরিয়া উঠি, স্বপন-আবেশে শুনি, ধীরে ধীরে গাইছে কে যেন সেই সে মধুর নাম! চেতনার সাথে সে স্থ-স্থান ভেক্ষে যায় যবে, সে নাম তখন হলে জাগে অবিরাম। খুম ভেঙ্গে যায়, শয্যা হোতে উঠি. আধমুদা মোর ধীর আঁথি চুটি দেখিবারে পায়, নাচিয়া নাচিয়া উষার অফুট আলোক ভেদিয়া, क्षप्र वाश्ति कत्त क्रुवेकि है সেই—সেই ছবিখানি।

किरमत रम ছिन शारे ना छ।विता, বিহ্বল হৃদয়ে থাকি গো চাহিয়া. মুখেতে সরে ন: ৰাণী! ভালবাসা মোর হৃদর টুটিয়া যেতে চায় যেন ছুটিয়া ছুটিয়া! অমনি হৃদয় কাঁদিয়া উঠে, कुरुभ-कानरन गारे ला छूछे, অধীরা হইয়া তুলি আনমনে একটি গোলাপ কলি, চাক দলগুলি ফুটাইয়া দিয়ে চেয়ে থাকি আমি ভাবে ভোর হোয়ে; ভাবেতে বিভোৱ নঃন নড়ে না, শ্বির অবিচল পলক পড়ে না. থাকি থাকি থাকি তার মাঝে দেখি সেই—সেই ছৰিখানি! জদয়ের মাঝে ভাবের গেছে. ষ্ঠির অবিচল মানব-দেহে, কে যেন হায়রে. রেখেছে আঁকিয়া সেই—সেই ছবি খানি। হৃত্য অমনি কাৰিয়া উঠে. **पृत वन-भार्य यादे ला इ**र्छ সাধের বালিকা—পোলাপ কলিকা চরণেতে দেই দলি। প্রান্ত এ মাথাটি রাখি ধীরে ধীরে

বকুলের মূলে কুহুমের স্তরে, এক মনে শুনি, কোকিলেরা সবে মাতিয়া উল্লাসে, সুমধুর রবে গাইতেছে অবিরাম-সেই—সেই—সেই নাম। वड़ जांध यात्र, विवृत्न विज्ञा হেরি সেই মুখখানি; শুনি সে মুখের সুধাবিজড়িত একটি মধুর বাণী। জ্বরের ধন অমূল্য রতন লুকাইয়া রাখি করিয়া যতন প্রাণের গভীর স্থানে. **कित्र त्रज्ञनी नित्रज्ञन द्यारन** নির্বি একাকী অতি সাবধানে প্রেম-পিপাসিত প্রাণে। হাদয়-রাজ্যের রাজ-সিংহাসনে, স্থাপি' মে প্রতিমা অতি সঙ্গোপনে. থেম-পুষ্প দিয়া, পুজা করি সদা ভালবাসা উপহারে। বিষোর আঁধার বিজন কাননে. च्या-निनीरथत मगीद्रव मत्न বড় সাধ যায়, সে নামের গাখা গ্রাণ ভ'রে গাইবারে। শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।

্তাভিশ†প চতুর্থ পরিচেছদ।

মালতী।

সায়ংকালে শান্তপ্রবাহিনী ভাগীরথীকূলে স্থাসিদ্ধ পবিত্র বারাণমী নগরী বড় মনোরম রূপ ধারণ করিয়াছে। স্থের দিগন্ত বিস্তারিত সোনার কিরণ অনেকক্ষণ হইল দেবালয় সম্হের উচ্চচুড়ার শীর্ষ ভাগ ত্যাগ করিয়া নিয়াছে, উর্দ্ধে অনন্ত আকাশে একটি একটি করিয়া নক্ষত্র ফুটিতেছে। নদীর পরপারের বৃক্ষপ্রেণী একণে আর দৃষ্টিগোচর হইতেছে না, কেবল নদীবক্ষে স্থানে স্থানে কয়েকখানি ক্ষুদ্ধ তরী ভাসিতেছে।

ক্রমে সরা। অতীত হইল, গগনে হাধাংশু উদিল। কাশীর শতদেবালয় হইতে সহসা এক সঙ্গে শত শত্মঘণ্টার গভীর নিনাদ সায়ংকালীন পূজা ঘোষণা করিতে লাগিল। নৈশ সমীরণ হিলোলে সে পবিত্র নিনাদ ভাসিয়া ভাসিয়া ধীরে সেই নৈশ-গগনে উথিত হইতে লাগিল। বহুদেশ হইতে আগত অসংখ্য যাত্রীদল মন্দির মধ্যে সমবেত হইয়া স্থির তদ্গত চিত্তে আরতি দর্শন করিয়া যেন নিজ নিজ জীবন সার্থক বোধ করিল। আরতি শেষে ভজনগীত আরস্থ হইল, এ গীত বড় মধুর; বহুসংখ্যক আক্রপ্ত ইইল, এ গীত বড় মধুর; বহুসংখ্যক আক্রপ্ত উচ্চঃস্বরে সমস্থরে একেবারে গাহিতে লাগিল। এই স্থললিত সঙ্গীত-ধ্বনি স্থাবর জন্তম সর্বভূতকে ধন্য করিয়া শুন্যে মিশিয়া

যাইতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে সঙ্গীত সমাপ্ত হুইল। দুর্গক ও শ্রোহুগণ বিমল আ-নন্দ উপভোগ করিয়া স্বস্ব গৃহে প্রভ্যোগমন করিল। বিশ্বেশ্বরের স্বশোল পুরী আবার নিস্তর্জ হুইল।

দরে वि थहरেরর इन्हे। বাজিল, বিধেশরের मित्र नीवर। এক গৈরিকবসন-পরিহিত অজাতশাক্র সন্মাসীবেশী যুক্তকরে কাশীনাথের উপাসনায় প্রবুত হইলেন। বছক্ষণ ধরিয়া এই নবীন সন্যাসী বিশেখরের উপাসনা করি-লেন, তংপরে একবার উর্দ্ধদিকে দৃষ্টিপাত করিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্ব্যক অতি কাতর ও মহভাবে দেবাদিদেবকে মনে মনে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—"আয়ার মন-क्षामन। कि পূर्व इंटरन न। ?" यादिनीत निस्नज-তায় উপাসকের এই করণ প্রার্থনা মিশিয়া গেল। এই ব্রহ্মচারীবেশী কে এবং ইহার কামনা কি, ভাহা, কে বলিতে পারে ? ভৎপরে উপাসক গাত্রেখান পুরংসর একাকী জনহীন পথের উপর দিয়া। চলিতে লাগিলেন। অব-শেষে এক মঠের রুদ্ধ দার সমীপে গমন করতঃ আস্তে আস্তে ডাকিলেন.—"ত্ৰৈ:লাক্যনাথ"!

ভিতর হইতে উত্তর হইল — "কে আপনি, শতানন্দ'' ? স ম্যাসী।—তাহাই বটে,শুরুজি আসিয়ছেন?
ত্রৈলোক্য। তিনি কাল সন্ধ্যার পূর্ব্বে আসিয়াছিলেন, আজ অতি প্রত্যুবে বিশেষ প্রয়োজন
বশতঃ আখড়া পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন।
তিনি যাবং না আসেন, তাবং আপনাকে বারাগদী ত্যাগ করিতে নিষেধ করিয়া, আপনাকে
ইহা যদিবার জন্য প্রভু বলিয়া গিয়াছেন।

সন্ন্য।সী।—কবে ফিরিবেন, কোথায় পিয়াছেন ?

ত্রৈলে। ক্য ।—পঞ্চলোটের পাহাড় হইয়। কল্যাণেশ্বরীর মন্দির পর্যান্ত যাইবেন, কবে ফিরিতে পারিবেন,তাহার নিশ্চয়তা নাই। সন্ত-বতঃ তাঁহার ফিরিতে অন্ততঃ একপক্ষ কাল লাগিবে।

"একপক্ষ! বাবা বিশ্বেখরের মনে যাহা আছে তাহাই হউক।"—সন্ন্যাসী আপন মনে এই কথা বলিয়া তথা হইতে নিক্রান্ত হইলেন এবং বাবার মন্দিরের অন্ত দূরে এক স্থান্ত ক্ষুদ্র বাটীর দরজায় আসিয়া ডাকিলেন,—"হরিচরণ"! বেশন উত্তর না পাইয়া ধীরে ধীরে কপাটে টুকি মারিলেন এবং পুনরায় অপেক্রাকৃত উচ্চৈঃস্বরে ডাকিলেন,—"হরিচরণ!"

এইবার হরিচরণ বলিল,—"কে এত রাত্রে, ঠাকুর আসিয়াছেন ?"

সন্ন্যাসীবেশী বলিলেন,—"হ"া, তুমি এক-বার ছার খোলো।"

দ্বার খুলিয়া হরিচরণ বলিল,—"ঠাকুর এত রাত্রে স্মাবার ফির্লেন কোপা থেকে।"

"অদ্য কার্য্যের কিছুই হুইল না, সেই জক্ত কিরিন্ত্রী আসিলাম।" মংকালে ভৃত্য হরিচরণ ও সন্ন্যাসীর মধ্যে এই কথোপকথন হইতেছে, অপর প্রকাষ্ঠ হইতে এক ব্যক্তি বলিলেন,—"যোগেশ্বর এসেছ ? রাত্রি আর অধিক নাই, শরন কর।" যে ব্যক্তি বলিলেন, তাঁহার কণ্ঠশ্বর শুনিয়া বোধ হয় তাঁহার বয়ক্তম অধিক হইয়াছে।

এই শতানন্দ ও যোগেশ্বর নামধারী নবীন সন্ন্যাসী আমাদের পরিচিত মালতী। সেই त्रक्रनी (भरव मानजी श्रुक्रवर्तन धात्रनशूर्वक একাকী মাণিকনগরের গৃহ হইতে বাহির হইয়া কাশীতে আগমন করেন। তথায় পৌছিয়া মালতী সাহসে হৃদশ্ব বাঁধিয়া প্রথমে কয়েক দিবস কাশীর ভিন্ন চিন্ন পল্লীর ভিন্ন চিন্ন দেবা-লয়ে তাঁহার খঞ ঠাকুরাণীর অনেক অবেষণ করিলেন। তাঁহার প্রাপ্তি সম্বন্ধে বিফল মনো-রথ হইয়া অবশেষে সে আশা পরিত্যাপ করিতে বাধ্য হইলেন। তখন তিনি যোগেশ্বর নাম ধারণ পূর্মাক সন্ন্যাসী বেশে সাধুজন সহবাসে দেবারাধনায় কালাতিপাত করিবেন স্থির করি-লেন। ভিক্লান্নে উদর পূরণ করিয়া পরতঃখ-মোচন দারা লোকনাথেরকর্মের পাপ-জীবনের অবসান করিবেন, মনে মনে এই মহানু ব্রত অবলম্বন করিলেন।

বাটীর মধ্যে মালতী প্রবেশ করিলে পর,
ভূত্যের সহিত কথা কহিবার কালে, যে ব্যক্তি
কক্ষান্তর হইতে যোগেশ্বরকে শয়ন করিতে বলিলেন, তিনি মাণিকনগরের জমিদার শনীকান্ত
রায়। রায় মহাশয় বারাণসী ধামে আসিরা,
দীন দরিদ্রদিগকে ভোজন করাইরা, দেব দরশনে, সাধুজনের সহিত আলাপনে, পরমানশে

षिन यापन कविराज **मा**णिरलन । भौबरे जाँशांत দান ধ্যানের কথা অনেকেই জানিতে পারিলেন। मानजी महीकाछ बातूद्र नाम शृद्धि विभिन्छ ছিলেন; তাঁহার তীর্থবাসে আসিবার কথাও তাঁ-হার অক্সাত ছিল না। তিনি শচীকাও বাবুর সহিত কোন হুযোগে আলাগ করিলেন। তাঁহার নাম যোগেশ্বর বলিয়া পরিচয় গুদান করিলেন এবং তিনি সত্যেন্দ্রনাথের বিশেষ পরিচিত, এ কথাও জানাইলেন। রায় মহাশয় যোগেশ্বরের কমনীয় কান্তি, শুদ্ধ চিত্ত, এবং তাঁহাকে সংসারবিরাগী ব্রাহ্মণসন্তান দেখিয়া, বিশেষতঃ সভ্যেনের বন্ধু শুনিয়া, বিশেষ স্লেখ ও যত্ন করিয়া থাকেন। মালতীর প্রার্থনায় তিনি নিজ বাসস্থানের মধ্যে একটি ফুদ্র গৃহ তাঁহার জন্য ছাড়িয়। দিয়াছেন। মালতী প্রায় অধিকাংশ দিবসই এই স্থানে থাকেন। অদ্য তাঁহার বাটী আসিবার কথা ছিল না, সেই জন্ম পরিচারক হরিচরণ এরপ ভাবে প্রশ্ন করিল। তাঁহার গৈরিক বসন ধারণ, মস্তকে জট। প্র-ভূতি পরিবর্ত্তন দেখিয়া হরিচরণ তাঁখাকে ই-দানীং ঠাকুর বলিয়া থাকে। মালতী প্রায় গুতিদিনই গভীর নিশীথে উপাসনা করিয়া ফিরিয়া আসেন। যে দিন না আসেন, সে দিন ব্রহ্মানন্দ স্বামীর আশ্রমে রাত্তি যাপন করেন।

এই সময়ে স্থাসিদ্ধ ব্রহ্মানন্দখামী কাশীতে বাস করিতেছিলেন। উন্নতমনা মালতীর
মাধুর্যমন্ত্রী শান্তপ্রকৃতি দেখিয়া ও পবিত্র মনোভাব বুঝিতে পারিয়া, শিবভক্ত পরম শৈব ব্রহ্মাশন্দ স্থামী তাঁহাকে বড় ন্নেহ করেন। তিনি
শান্ত্রীয় নাদাবিধ উপদেশবারা মালতীর ধর্ম্ম-

লিপ্স। ক্রমশঃ উত্তেজিত করিতে যত্তবান্। যে
নিকামধর্মের মূল আত্মসংখন, শৈব-শান্তজ্ঞ
এখন মালতীকে তাহাই শিখাইতেছেন। ব্রহ্মানদদ স্বামী প্রয়োজন বশতঃ করেক দিবস স্থানাভ্রের নিরাছিলেন, অদ্য আদিবার কথা ছিল,
মেই কারণে হালতী উপাসনানন্তর শুকদেবের
সহিত সাক্ষাংকার বাসনায় মঠে নিরাছিলেন।

স্বামীজি শিষ্যবর্গ সমভিব্যাহারে ভারতবর্ষের
তীর্থ-সমূহ পর্যাটন করিবেন মনস্থ করিয়াছেন।
এই সমরে অনেকেই চন্দ্রনাথ তীর্থ দর্শন করিতে
যাইয়া থাকেন। ত্রন্ধানন্দ স্বামী ফিরিয়া
আসিয়া প্রথমেই চন্দ্রনাথ যাত্রা করিবেন, এইরূপ
স্থির ছিল। কিন্তু পুনরায় পঞ্চকোট পাহাড়
যাতায়াতে ভাহা হইল না। সেই কারণ আথডার শিষ্যবৃশ্বকে তাঁহার পুনরাগমন পর্যান্ত
অপেক্ষা করিতে বলিয়া গিয়াছেন। সেবক
ত্রৈলোক্যনাথ অদ্য শতানন্দকে প্রভুর আদেশ
জ্লাপন করিল। মালতী প্রভুর নিকট হইতেই
এই শতানন্দ নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন।

মালতীর পরিবর্ত্তন অনেক হইয়াছে।
সত্যেন্দ্রনাথের মোহনমূর্ত্তি এখনও তাহার
হুদয়ে তেমনই আঁকা রহিয়াছে; তেমনই
দিবারাত্রি তাঁহার ধ্যানই মনে জাগে, তাঁহারই
মঙ্গল কামনায় বিশেখরের চরণে ভক্তিবিম্বদল
অর্পণ করেন; কিন্তু ইচ্ছায়য়ী ভবানীর কি
অপার ক্ষেহ খেলা। মালতীর আজি সে হুর্দমনীয়
পিপাসা কৈ ? সে হুদয়য়পর্বস্বকে দেখিবার থাবল
লালসা কৈ ? সে আত্মহারা বুক্ভরা প্রেম কৈ ?
আজি সে প্রেম বিশ্বপ্রেমিক বিশেশরের চরণে
নিহিত্ত।

পঞ্ম পরিচেছদ। সহচরী সমাগ্রে।

"ঠাকুরঝি, তোমার ভাই এক্ কথা ! এখনও বুঝি আর টিপ্ পরবার বয়েস আছে ? লোকে দেখলে বল্বে কি ? বেনেদের মতন বুড়ো বয়সে আবার টিপ্ পরা তিলক কাটা ! আমি ভাই মুছে কেলি বরং তোমায় একটি টিপ্ পরিয়ে দি।"

"না বৌ দিদি, তুলে ফেলবে; ও আমার দিবিয়। লোকে যে যা বলে বলুক, দাদ্য ত ভালবাসবে। আমি কতদিনের পর আজ মাথা বেঁধে দিলুম, অমন কপালে একটি টিপ্ পরিয়ে দেবো না ?"

শান্তিকাননের শান্তিপূর্ণ ভবনের একটি প্রশন্ত প্রকোষ্ঠে হিরণ, শৈলজা ও লীলা বসিয়া আছেন। লীলাবতী অনেক দি'নের পর আজ কয়েক দিন হইল দাদার নূতন বাটী, নূতন উদ্যান দেখিতে একবার পিত্রালয়ে আসিয়া-ছেন। এবার আসিয়া অবধি সত্যেল্রনাথের নব নির্দ্মিত আবাদেই বাস করিতেছেন। देखिशुर्स्व मराजान नवज्ञ প্রবেশ উপলক্ষে ৰখন ভোজ ও নাচ তামাসা দিয়া আত্মীয় বন্ধ-গণকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন. বিনোদলাল তথ্ন আসিয়াছিলেন, কিন্তু পুত্রক্তাগণের শারীরিক অমুত্তা নিবন্ধন লীলা তখন আসিতে পারেন নাই। শৈলজা একণে সংসার কার্য্যে ব্যাপত থাকা প্রযুক্ত হিরণের কাছে অতি অন্নই আসিয়া থাকেন, লীলা আসিয়াছেন ভূনিয়া व्यक्त व्यक्तक मित्नद शत रेगलका हित्ररंगत নিকট আসিয়াছেন।

লীলা ইচ্ছা করিয়া আজি ভ্রাড়জায়ার বেশ বিক্তাস করিয়া দিয়া সাধ করিয়া একটি টিপ্ পরাইয়া দিলেন। হিরণ উহা মুছিয়া।কেলিতে চাহিলে, লীলা তাহা করিতে দিলেন না, মাথার দিব্য দিয়া বলিলেন,—"অমন কপালে একটি টিপ্ পরিয়ে দোবো না ?''

वीक्षव।

শৈলজা লীলার কথায় সায় দিয়া বলিলেন,
—"না ভাই বেশ দেখিয়েছে,' ঠাকুরঝি না
হলে এমন টুকটুকে বৌকে সাজিয়ে দেয় কে ?
আমরা কুৎসিত মান্ত্র, কুৎসিতকে সাজাতে
পারি।"

হিরণ উত্তর দিলেন,—"তা বলাবে বৈ কি ভাই, তুমি কুৎসিং না হ'লে আর ঠাকুরপো ঐ চরণে বিকিয়ে আছে!"

"বলি হাঁ ভাই নাত বৌ, আজ কি গন্ধ থেয়েই থাকবে না কি ? আজ আর জল টল খাবে না ? এখন নাত বৌও হুমুরের ফুল হয়েছে, ওকে জল খাওয়াও, নাত্নীকে খাওয়াও।" ঠাকুরমা হুই থানি ফল ও মিন্তানপূর্ণ রৈকাবি হন্তে কক্ষ মধ্যে গুবেশ করিয়া এই কথা বলিলেন।

হিরণ।—ঠাকুরমা, আমি কথা কহিতে কহিতে সত্যই জল খাবার কথা বল্তে ভুলেছিলুম্।

নীলা হিরণের কথা শেষ না হইতেই বিদিলে,—"আচ্ছা, ঠাকুরমাকে জিজ্ঞাসা করি। ঠাকুরমা,বৌ দিদিকে টিপটি পরে কেমন মাদি-রেছে বল ত ?"

ঠাকুরমা !—বাঃ ! বেশ মানিরেছে, জমন কপালে যদি না মানাবে, তবে আর কোথায় মানাবে। "অলকা তিলকা স্ব্যাই পরে,
কপালের গুণে টিপ ঝল্মল্করে।"
শৈলজা।—ঠাকুরমার মতন কেউ ছড়া
কাট্তে পারবে না। ঠাকুরমা, আমায় কতক-গুলো ছড়া শিথিয়ে দিবে গ

ঠাকুরমা।—তোমাদের কি ভাই আমর।
শিখাতে পারি। তোমরা হচ্চ বিদ্যাধরী, আর
আমরা, মুখ্য সুখ্য সেকালের মান্তব। এখন
জল খাও, আমি আর একখানা রেকাবি নিয়ে
আসি।

ঠাকুরমা, লীলা ও শৈলজার সম্থ্য হর্ম্য- ।
তলে, ফলমিষ্টারপূর্য পাত্র হুইখানি রাখিয়া
হিরপের জন্য জলখাবার আনিতে গেলেন।
তিনি ফিরিয়া আসিলে, তিন জনে একত্রে জলযোগ করিলেন। তংপরে হিরম্মী ননদিনী ও
শৈলজাকে উদ্যানে তাঁহার যত্নপালিত সথের
ফুলগাছগুলি, চৌবাচ্চায় পীত, লোহিত, কৃষ্ণ
নানা বর্ণের নানা অবয়বের কুজরুহং চীনদেশীয় মৎসাগুলি দেখাইতে লইয়া গেলেন।

সদ্যাসমাগমে সেই শান্তিকাননের সোল্ধা বড়ই মনোহারি। চারিদিকের অসমশীর্ষ বন পাদপশ্রেনীর শিরোভাগ অন্তাচলগামী দিনমনির সম্মোহন মানহ্যতি বিভাসিত হইয়া উদ্যানের শোভা বর্দ্ধিত করিতেছে। বিহঙ্গকুল সারাদিন আহারাবেষণের পর উড়িয়া আসিয়া, একে একে, ঐ সকল পাদপাশ্রের গ্রহণ করিতেছে। মরাল ও হংসগণ হিংসাবেষ-বিরহিত নির্ভীক ভাবে দলবদ্ধ হইয়া আমোদরের স্বস্কু, সলিলের স্থিরতা নষ্ট করিয়া সম্বরণ দিতেছে, কথনও বা ক্ষণে ক্ষণে উন্ধত

মন্তক জলমগ করিয়া শৈবাল ও মুদ্র জলকীট ভক্ষণ করিছেছে। জলাশয়ের চতুম্পার্থ হরিৎ বর্ণের শম্পসমাচ্চন্ন, তাহারই পার্মে বিবিধ জা-তীয়, দেশীর ও বিদেশীয় ফুলের গাছে, কলনা-তীত বিবিধ বর্ণের ফুলগুলি ফুটিয়া রহিয়াছে। জলের ভিতরে ও চারিধারে ঐ ফুল শোভিতেছে, মরাল-সম্ভরণে ও বায় हिল्लान-चात्नानत কুমুমগুলি সময়ে সময়ে নাচিতেছে। যেমন দেহজ অপেকা তংপুত্র অধিক আদরের হয়, সেইরপ বাস্তব পু পগুলির অপেক্ষা বুঝি বা এই প্রতিবিশ্বগুলি । अधिक नद्रन-विस्मारन देखारी-তেছে। উদ্যানের এক প্রান্ত হইতে কেয়া-ফুলের ভীত্রমধুর সৌরভ, মৃত্ পবন-সঞ্চালনে ঐ সকল নয়নরঞ্জন কুটজ, গোলাপ, জাতী, যুথিকা, মল্লিকা ্প্রভৃতি কুস্থমের কোমলমধুর গন্ধকে ঢাকিয়া, নিজ অস্তিত্ বিঘোষিত করি-তেছে। কিন্তু প্রকৃতির এই সৌন্দর্য্য সমষ্টি বুঝি আজি এই কামিনীকুমুমত্তারে "অসীম সৌন্দর্য্যের নিকট পরাভব স্বীকার করিয়াছে। একতই আজি ইহাদের আগমনে "শান্তিকানন" (यन नम्बिक नम् इकुल (प्रथाहेर्डिक । नहना पिशित्न मत्न इस, दूसि हैश व्ययत्रधारमत नन्मन-कानन ।

হিরায়ী কখনও কখনও এই উদ্যানে আসেন বলিয়া, সভ্যেশ্রনাথের বিনাত্মভিতে
ইহাতে অপরের প্রবেশ একেবারে নিষিদ্ধ ছিল।
হিরণ একে একে লতামগুপ,। বৃক্ষবাটিকা, ফোয়ারায় মুক্তাসদৃশ জলবিন্দু পড়িতেছে এবং
তাহারই জলে মাছগুলি খেলা করিতেছে, সরোবরে শতদল ফুটিয়া রহিয়াছে।; এই সকল দেখা-

ইয়া দীখিকা সমীপে গমন করিলেন। তং-পরে নৌকারোহণে অনভ্যস্তা ভীতা শৈলজা ও দীলাকে অনেক বলিয়া তীরসংলগ্ন। বোটে উঠা-ইলেন। হিরণ স্বামীর নিকট হইতে অল অল বোট চালনা শিখিয়াছিলেন, অদ্য একটু চালা-ইবার ইচ্চা হইলেও, সঞ্চিনীদয়ের ভীতি বশতঃ भावित्वन न।। इःमछनि हित्र**ा**नंत मत्त्राधतन তাঁহাদের নিকট আসিয়া ডাকিতে ডাকিতে খেলা করিতে লাগিল,আর নৌকার উপরে যুবতী-পণ, ক্ষণকালের জন্ম সংসার চিন্তা বিশ্বত হইয়া, रशेवनञ्चलं अवल अवम करशां अकश्रत विभन আনন্দ উপভোগ করিতে শাগিলেন। জলমধ্যে তাঁহাদের প্রতিবিশ্বগুলি কাঁপিতেছে। একণে তাঁহাদিগকে দেখিলে বোধ হয় শাস্তি, ভুপ্তি ও ত্বৰ, এই তিন ভগ্নী মৃত্তি ধরিয়া অমরধাম পুরিত্যাগপূর্মক কল্পনাময়, সপ্ররাজে। অবতীর্ণ হইয়াছেন।

যংকালে ইহারা শান্তিপূর্ণ চিত্তে আপন
আপন মনের কথা ব্যক্ত করিয়া আপনাদের বর্ত্তমান শ্রথের সীমা করিতে পারিতেছেন না,
তথন আর একটি মানব বিরলে বিসিয়া নয়নের
খারা যে প্রধাপান করিতেছেন, তাহার তুলনা
নাই। এই ভাগ্যবান্ সত্যেন্দ্রনাথ। সত্যেন
দ্বিতল প্রকোষ্ঠের বাতায়ন পার্থে বিসিয়া দূর
হইতে ইহাদিগকে নিরীক্ষণ করিতেছেন। গোধ্লির অল্পালোকের জন্য যথন তথন হস্তস্থিত
কুদ্রে বাইনকুলারটির সাহায্যে ভাল করিয়া
দেখিতেছেন। ইহাদের মধ্যে কে অধিক
শ্রন্ধরী, তাহা নির্ণয় করিতে গিয়া একবারও
প্রানের হিরপকে ভিন্ন অপরকে শ্রন্ধরী দেখেন

নাই। তাঁহার সমীরণ-আন্দোলিত, ললাট-লম্বিত চুর্ণকুগুলদাম, কোমল-ধীর অঙ্গসঞ্চালন দেখির। তাঁহার কথা ভাবিতে ভাবিতে বিভার হইয়া আছেন, হঠাৎ তাঁহার মনে হইল হিরণ বোট চালনায়, অথবা সম্ভরণে বিশেষ পটু নয়, যদি দৈবক্রমে পড়িয়া যায়! সত্যেন উঠিয়া গৃহান্তর হইতে একটি ক্লারিওনেট লইয়া ছাদে উঠিলেন এবং আলিমার পার্ধে প্রাক্তাবে দণ্ডায়মান হইয়া সেই মোহন বাঁশী বাজাইতে লাগিলেন।

ক্লারিওনেটের মোহন রবে কানন পরিপূর্ণ र्रेल। (म अत त्रभीरनत कर्ण श्रादम कतिन. সকলেই বাটীর দিকে চাহিলেন, প্রথমে কেছ পाইলেন न।। हित्रं সভোনকে দেখিতে এ হার শুনিবা মাত্র চিনিলেন, ইহা তাঁহার বিশেষ পরিচিত সুর। লীলা তখন ছাদের পার্শ্বে মনুষ্যমূর্ত্তি দেখিরা দাদাকে চিনিলেন। সকলেই লজ্জাবনত মুখে ধীরে বোট হইতে অবতরণ করিয়া বাটী আসিলেন। শৈলজা. সন্ধ্যা হইয়াছে দেখিয়া লীলাবতী ও হিরুময়ীর निकर विषाय नहेया वांधी शालन। नीना ছোট ছোলটকে जानकक्कण (मार्थन नारे, তাহাকে দেখিতে গেলেন। আর হিরণ ?---হিরণ কোথায় যাইবে ৭ প্রাণনাথ স্বরে আছেন বুঝিয়া তথায় যাইলেন। সত্যেন তাঁহাকে (पिश्रा विनातन,—"हित्रण! (वार्षे ठान्ए), বাগানে বেড়াতে না তোমার লজ্জা করে ?"

"সে ভোমার সঙ্গে। তুমি অমন করে পুকিয়ে দেখ কেন ? ভোমার ভারি অস্তায়।" —হিরণ হাসিতে হাসিতে এই কথা বলিয়া সত্যেনের নিকট ষাইলেন! সত্যেন হিরণের মাথার কাপড় খুলিয়া দিয়৷ বলিলেন,—"এবার থেকে টম্টমে করে নিয়ে বেড়াব, দেখা যাবে কেমন লজ্জ। করে!"

"আছো, মাথার কাপড় না খুলে কি কথ কওয়া হয় ন। ?"

"হর,হিরণ, হয়। তোমার ঐ কাল চুলগুলি কানের পাশে দেখ্তে বড় ভালবাদি।"

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ। দিনাজপুর গমন।

मित्न मित्नि मितिया मश्रार, मश्रारर मश्रारर बिलिया बाम, बात बाटम बाटम बिलिया वः मत হয়; সময় এইরূপে যেন নিজ কর্ত্তব্য লক্ষ্য করিয়া আপন পথে অগ্রসর হয়। সত্যেশ্রনাথের নবীন সংসার পাতিবার পর প্রায় পাঁচ বংসর চলিয়া গিয়াছে। শান্তিকাননের অটালিকার মধ্যে কোন স্থসজ্জিত প্রকোঠে বসিয়া এক রমা আপন শিশু কন্তা লইয়া ক্রীড়া করিতে-দেড় বংসরের শিশু হেলিয়া ছুলিয়া, চলিয়া চলিয়া, আধ আধ কথা কহিতে কহিতে মরের এধার ওধার করিতেছে,কোনটা টানিতেছে, কোনটা ফেলিতেছে, কোনটা আনিয়া মাতার নিকট দিতেছে : কোনটা উচ্চ স্থান হইতে পাড়িয়া দিবার জন্ম জননীকে বলিতেছে; আর মাডা হাসিতে হাসিতে, কথা কহিতে কহিতে, তাহার অভিনাষ মত কার্য্য করিতেছেন, কখনও মৃত্ মন্দ ভং স্নাও করিতেছেন। এমন সময় গৃহছারের বিপরীত

দিকস্থ দেওয়ালে **मः यक्त यूर्ध मृक्त्र मृद्धा** একটি পুরুষমূর্তি অবলোকন করিয়া মাতা ব্যস্ততার সহিত অসংযত পরিধেয় বিশ্বস্ত করিয়া মাথার কাপড় তুলিয়া দিলেন। ক্যা মাতার এই আক্ষ্মিক ভাব-পরিবর্ত্তন দেখিয়া একটা নূতন খেলা পাইল। সে মাথার কাপড় টানিয়া খু লয়া দিল, মাতা আবার डूलिया फिल्म। भिछ श्रूनः श्रूनः श्रुलिया দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল, মাতা বাম করে নিজ কঠদেশের উভর পার্থের বস্তু ধরিয়া, দক্ষিণ কর মৃষ্টিবন্ধ করিয়া কন্সার তুই গালে তুইটি ছোট রকমের কিল মারিল, ক্সাও শোধ দিতে ছाड़िन न।। তথন সেই यूतक निलद निकटि অগ্রসর হইয়া বলিল,—"ধুব মার, খুব মার্।" ক্যা সাহস পাইয়। পিতার অ দেশ পালনে সম-विक यद्भान इट्टेन।

সত্যেন্দ্রনাথ অনেকক্ষণ হারে দাঁড়াইয়া
ভার্যা ও কস্তার এবন্ধি ক্রীড়া দেখিতে
দেখিতে মনোমধে কতই আনন্দাস্থত করিতেছিলেন। পত্নীর কৈশোর চাপল্য ও সারল্যের
সহিত প্রগাঢ় মাধুর্য ও গান্তীর্ষের একত্র
সংমিশ্রণের অপূর্ব্য কমনীয়ভা দেখিয়া তিনি
চমংকৃত হইলেন। তুই বংসর হইল হিরন্ময়ী
এই কস্তারত্ব লাভ করিয়াছেন। ইহার নাম
হইয়াছে মাধুরী। হিরণ ক্স্তাকে লক্ষ্য করিয়া
বলিলেন,—"মাধুরী, য়া—ওকে মার্গে য়া।"

কন্তা হাত তুলিয়া বাবাকে মারিতে উদ্যত হ-ইলে, সত্যেন শিশুকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া মুখ চুম্বন করিলেন। হিরণ বলিলেন,—"অভ এ সময় বে এখানে ? বাহিরে কেহ আসে নি বুঝি ?" "কেন, এ সময় আস্তে নাই কি ?" "আস্তে থাকবে না কেন, কৈ একদিনও

ত এমন সময় আমার মনে পড়ে ন।।"

"কেন ভাই ও কথা বল, এ নফর মহা-রাজের কাছে কখন হাজির নাই ?"

"না, না, তামাসা রাখ, কি দরকার এখন বল দেখি ?"

দরকার এই হজুরের কাজে কিছু দিনের
ছুটী প্রার্থন। আছে।"

"না, অমন কর যদি, তবে আর কিছু জিজ্ঞাসা করো না।"

" জো হকুম।"

হিরণ কপট ক্রোধ-ভাবে মুখ ফিরাইয়া চুপ করিয়া রহিলেন। সত্যেন হাত ধরিয়া বলি-লেন,—"না ভাই সত্যি, দিন কতকের জন্য একবার মহলে যেতে হবে, নেহাং না গেলে নয়, শীঘ্র যাব।"

"কোথাকার মহলে ?"

"क्रमलहरक।"

"কবে যাবে ?"

"শীষ না গেলে চলবে না, বোধ হয় গুই তিন দিনের মধ্যেই যাব।"

"আসবে কবে ?"

"ষত শীত্র, পারি, বোধ হয় পনর দিনের কমে আর আসতে পারব ন।!"

"এতদিন আমি কেমন করে থাকব, ্ম'যঞ্জা কি আর কেউ গেলে হবে না ?"

শন। ভাই, অনেকদিন থেকে নায়েব এক-বার বাবার জন্য লিখচে, আমি বাব বাবই করি, বাওরা হর মা। আজ ধবর এসেছে একটা ব বস্থা ন। করলে, স্থার প্রজার কোন মডেই শাসন হয় না। সেধানকার প্রস্থারা ভারী বদমাইস্, একবার না গেলে এখান থেকে কিছু করতে পারব না।"

"যাবে, আর-বাধা দোবে। না, কিন্ত ফিরে আস-তে যেন বেসী দিন দেরী না হয়॥" হির-গ্রায়ী ত্রুখের সহিত এই কথা বলিলেন্।

জমিদার সভ্যেত্রনাথের নাম এখন চারি-দিকেই ব্যাপ্ত হইন্না পড়িয়াছে। তিনি নানা-সৎকার্য্যে বছ 🕶র্থ ব্যয় করিয়া, গ্রামের ও निकरेवर्छि ञ्चान मञ्चरहत्र ध्यथान পথগুলি वाँथा-देश मिश देश्ट्यकि कून, माउदा 'हिकिৎमानश् স্থাপিত করিয়া, ক্রিপরিষ্কার পুরুরিণীর রুসংস্কার করাইয়া দিয়া, তাঁহাদের পুরাতন অতিথিশালার অতিথি ভোজনের স্বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া, পিতৃপু দবের নাম ও যশ অধিকতর উজ্জল করি-য়াছেন। তাঁহারই চেপ্তায় একণে অন্তান্ত প্রী সমূহের তুলনায় মাণিকনগর অনেক জ্রীসম্পন্ন হইয়াছে। শচীকাস্তবাবু যাইবার । কালে ঐ क्मलहरकत । जिमलातीत कथा विर्णय कतिया উল্লেখ্রকরিয়াছিলেন। - সত্যেন তথায় যাইবার জন্ম অনেকবার মনে করিয়াছিলেন, কিন্তু যাওয়া रय नारे r

কমলচক দিনাজপুরের মধ্যে। এই লাটটি
রহং; বার্ধিক মুনালা আদার হইলে আট হাজার
টাকা। ইহার প্রজাগণ বড়েই কুর্দমনীর।
স্বর্গীয় রমাকান্ত বাবু, অনেক কাঠিক অবলম্বন
করিয়াও,তাহাদের শাসন করিতে পারেন নাই।
সম্প্রতিক্রমলচকের সীমান্তের প্রজাবর্গ থাজানা
অনান্তবারী গোমস্তাদিগকে তাড়াইরা দিয়া

দাস্কা করিতে প্রস্তুত। অদ্যকার সংবাদে সত্যের্ক্রনাথ অবগত হইলেন যে, নারেব অস্থ্যান বিরয়াছেন তাহাদের পণ্টাতে অক্স কেন জমিন্দার আছে।

সত্যেশ্রনাথ প্রজাদিগের শাসনকলে তুই দিন পরে ঘারবান, ভ্তা প্রভৃতি সমভিব্যাহারে দিনাজপুরে যাত্রা করিলেন।

সপ্তম পরিচেছদ। সতীশের নিরাশা ও ক্রোধ।

মানবের মনে অনেকগুলি ভাব, আছে, লোকে তাহার প্রায় সকল গুলিকেই ভালবাসা অভিধানে অভিহিত করিয়া থাকে। কিন্তু সকলগুলিই প্রকৃত ভালবাসা নহে। আমরা চিত্তের বে অবস্থা উপস্থিত হইলে, অপরের ইথের জন্ম পুণা বা ধর্ম্মসক্ষ্মলালসাবিবর্জ্জিত অন্তরে অর্থাৎ নিকাম নিস্বার্থ ভাবে আত্মস্থ বিসর্জ্জন করিতে স্বতঃ প্রবৃত্ত হই, তাহাকেই প্রকৃত ভালবাসা বলিতে পারা যায়। এই ভালবাসার পরিণাম আত্মবিমৃতি ও আত্মবিসর্জ্জন আনমন করিয়া থাকে। ইহা ভিন্ন যে চিত্ত-চাকল্যকে লোকে ভালবাসা বলিয়া থাকে, তাহা এক এক প্রকার মোহ মারে। মোহ ক্ষণিক, প্রেম অনস্ত কালের জন্ম।

সতীশচন্দ্র ও হিরগ্নী বাল্যকালে যথন একরে খেলা করিত, কথা কহিত, উভয়ে উভ-রের মুখপানে চাহিয়া চাহিয়া এক অব্যক্ত আনশ্য অমুভব করিত, তখন পাড়ার কেহ কেহ বলিত শ্রেটিতে কেমন ভাব, কেমন ভাববালা।"

কোন কোন নারী সতীশের মাতাকে লক্ষ্য করিয়া বলিত,—"সতীশের মা, ঐটিকে ভোমার নো কোরো।" প্রাকৃতই তথন তাহাদের মনে, উভয়ের প্রতি উভয়ের, একটি বিশেষ ভাষ জনিয়াছিল, সোট চিত্তচাঞ্চ্য নহে। কারণ সে বয়সে, বিশেষতঃ হিরণের স্থায় বালিকার চিত্তচাঞ্চল্য বা মোহ সম্ভবে না। তথন সেই অপরিপুষ্ট মনোর্তিসম্পন্ন বালকবালিকা হুটির যে ভাব,দেখিয়া সকলে ভালবাসা বলিত, তাহা প্রকৃত ভালবাসা নহে। তবে পরিণামে তাহা যে ভালবাসায় পরিণত না হইত, তাহা কে বলিতে পারে ? যেমন অপরিপক কুত্মাণ্ডলতার জন্মকালের অব্যবহিত পরেই যে পুস্পোদাম হয়, তাহ। দেখিয়। লত। কি প্রকার ফলবতী হইবে. তাহা বুঝা যায়না, সেইরূপ কোমল স্বভাবাপন্ন অপরিপরু বালকবালিকার শৈশব প্রণয় দেখিয়া তাহার ভবিষাৎ ঠিক করা যায় না। তকে, অনেক স্থলেই সে প্রাণয়টি পরে প্রকৃত ভাল-বাসায় পরিণত হইয়া থাকে।

মোট কথা সতীশচন্দ্রের ভালবাস।য় আমাদের একটু সন্দেহ আছে। কারণ, সতীশ যথন
হিরুমরী লাভে বিফলমনোরথ হইয়া, হতাশের
কঠিন করস্পর্শে নিতান্ত কাতর হইয়া, হর্জেয়
কোবের বশবর্তী হইয়া সত্যেনের সর্জনাশ
সাধন ধারা পরোক্ষভাবে হিরণের সর্জনাশ
কৃতসঙ্কল হইলেন, তথন তাঁহার বে প্রকৃত
ভালবাসা আছে, একথা বিশাস করিতে আমাদের প্রবৃত্তি হয় লা। ভালবাসাই হউক, আর
শাহাই হউক এখনও সে ভাবটি উাহার মন
হইতে তিরোভূত হয় নাই, ভন্মাক্রানিত অমি-

সম এখনও তাহ। মনোমধ্যে প্রাচ্ছন ভাবে পুরুষ্টিত আছে।

এখন সতীশ, কিছু দিন হইল, মাণিকনগরের পোষ্ট আফিসে বদলী হইয়াছেন। এই পোষ্ট আফিসটি পাঁচ সাত ফোশের মধ্যে সকলগুলির অপেকা বড়। একণে তাঁহার বেতন পূর্মা-পেকা ছয়টাকা মাত্র বৃদ্ধি হইয়াছে। এই কয় বংসর আরও কিছু বৃদ্ধি হওয়া উচিত ছিল; হয় নাই তাঁহার নিজ দোষেই।

भएजानाथ महल अतिपर्गतन शिशास्त्रन, এ সংবাদ যথাকালেই সতীশের কর্ণগোচর इहेन। देमानीः এशास आमिया अविध नाना-স্ত্রে প্রায়ই হিরণের স্মৃতি তাঁহার মনে উদর হয়, আর আপন মনে পূর্বকার সে স্থাের দিন গুলি চিন্তা করেন। শোক, তুঃখ ক্রোধ প্রভৃতি कांटनरे उपन्य रहेश। थाटक। সতীশের হূর্দ্মনীয় প্রতিশোধ-বাসন। কালে অনেক প্রশমিত হইয়ছে। বিবাহের পর হির মন্ত্রীর সহিত সতীশচন্দ্রের কুত্মহাটীতে একবার মাত্র সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তাহ। ইচ্ছায় নহে, সতাশ তাঁহাদের বাটীতে আর ুকিতেন না। হিরণের বিবাহের তুই বংসর পরে সতীশ अंकिन वीद्यंश्वत क्रिप्टोशाधाद्यत वावीत निक्वे निया गाँटे एक हिलान, अमन ममग्र পथ পार्धित শানানা হইতে হিরণ তাঁহাকে দেখিতে পাইয়। খাভাবিক কোমল স্বরে জিজাসা করিয়াছিলেন, —"**নতীশ** দীদা ভাল আছ ?" আঞ্জি সত্যেশ্ৰ-নাথের দিনাজপুর গমনের সংবাদের সহিত -তাঁহার অনেক দিনের হপ্ত স্মৃতি পুনরায় জাগ-রিভ হইল। একে একে কডদিনের কড কথা যনে আসিতে লাগিল। সেই বাতায়ন হইছে হিরণের অমিয়মাখা সরল সম্বোধনের কথা মনে পড়িল। বালিকার সে কোমণ আঁথি হুটি, সে বিমল মুখখানি, সে মোহময় স্বর, সব মানসে উদিত হইতে লাগিল। বাল্যকালের সহস্র স্মৃতি, অনুরাণ তরক্ষমালার স্থায়, একটির পর একটি আসিয়!, হুদর আন্দোলিত ও ব্যথিত করিতে লাগিল। সতীর্শ শত বৃশ্চিক-দংশর্ন-তুল্য যাতনা আর সহ্য করিতে পারিলেন না। একাকী পোষ্ট আফিসের চালাঘরে বসিয়া নিঃশব্দে রোদন করিয়া, অনেক চিস্তার পর মনে বড় সাধ হইল, "আর একবার সে প্রধামাখা কথা ভানিতে পাই না, আর একবার সে প্রধামাখা কথা ভানিতে পাই না।"

একদিন, হুই দিন, তিন দিন গেল; সতীশ সে সাধ কিরাইতে পারিলেন না। ক্রমে সাধ হুইতে চেন্তা, চেন্তা হুইতে আশা হুইল। তিনি শান্তিকাননের কোন দাসীর সন্ধান লইয়া, অ-নেক আশা বুকে ধরিয়া, তাহার দ্বারা গোপনে হিরপকে তাহার সহিত একবার সাক্ষাথ করিবার বাসনা জানাইলেন। বলিয়া দিলেন সে সাক্ষাথ-কার বাটীর অপরের অজ্ঞাতে হুইলেই ভাল হয়। পরিচারিকা সতীশচন্দ্রকে হিরাময়ীর কথা একটু রঞ্জিত করিয়া বিজ্ঞাপিত করিল।

সতীশচন্দ্রের] মনে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল থে, হিরণ আনন্দিত মনে তাঁহার বাসনা পূর্ণ করি-বেন। তিনি এক্ষণে যে সৌভাগ্যবানেরই অঙ্কলন্দ্রী হউন, শৈশবের সে ভালবাসা কখনই বিশ্বত হইতে পারেন নাই। শামীর প্রণয়ে ছাদর পূর্ণ থাকিলেও, তাঁহার নামে মুহুর্তের জন্তও তাঁহাকে বিচলিত করিবে, সতীশের এরপ আশা করা অসঙ্গত হয় নাই। প্রকৃতই হিরগ্রয়ীর দাসীর কথা শ্রবণ করিয়া, সতীশের সহিত দেখা করিতে ইচ্ছা হইয়াছিল। হিরণ সে ছেলেবেলাকার কথা অনেক ভুলিযাছিলেন, অদ্য আবার অনেক কথা মনে প্রালাচনা করিয়া, একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিলেন। সেটি নিজের জন্ত কি সতীশের জন্ত, তাহা আমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না। হিরগ্রয়ী অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখা করিবার অনিক্ষা জানাইলেন।

যাহাতে যত আশা স্থাপন করা যায়, তাহা

না পূর্ণ হইলে, তত ক্লেশ পাইতে হয়। সতীশ
বড় আঘাত পাইলেন। তিনি ভাবিলেন
সংশৈশব ভালবাসার পরিবর্ত্তে এই উপেক্ষা।
প্রকৃতপক্ষে হিরণ কোন উপেক্ষার কথা কহেন
নাই। শতবর্ষের বৃক্ষকে কাঠুরিয়া একদিনের
কুঠারাঘাতে যেমন ভূতলশায়ী করিয়া ফেলে,
সতীশ এক দিনের ভ্রমে তেমনি বহুদিনের
ভালবাসা অন্তর হইতে উৎপাটিত করিয়া
ফেলিলেন। সত্যেন ও হিরগ্নয়ীর প্রতি তাঁহার
প্রতিহিংসা বাদনা উজ্জ্বলরূপে পুনঃ প্রজ্জ্বলিত
হইয়া উঠিল। সতীশচন্দ্র সে বাসনা চরিতার্থ
করিবার স্থযোগ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন।
প্রতিশোধ ইচ্ছায় তাঁহার দেহ-মন জর্জ্জরিত
হইয়া উঠিল।

শ্রীহরিহর শেঠ।

কর্ণ কে ? কর্ণ ও কবিত্বের সম্বন্ধ কি ?

বিজ্ঞানদৃপ্ত ইদানীন্তন জগতে এবং জড়-প্রকৃতির উচ্ছঙ্গুলা স্বেচ্ছাচারিণী তমন্ত্রী উপা-সনার দিনে, অচাক্ষ্য ও অতীক্রিয় অতি অভ্রাস্ত মহাসত্যেও মনুষ্য প্রাণ কি যেন কি এক বিড়ম্বনার, তাদৃশ এক প্রতিষ্ঠ বিশ্বাস সংস্থা-পনে বার-পর-নাই কুন্তিত। মনুষ্য সন্ধীণ জ্ঞান-চক্রের অভিতর প্রথ ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইরা,অপ্রাক্তত মহোচ্চ সত্যে সন্বিহান হইবে, তাহা সর্ব্বধা নিস্গাসিদ্ধ, অতএব অপ্রভিবিধেয়। কিন্ধ, প্রাকৃতিক নিয়মেরই স্থচাক ও সর্বান্তভ প্রশ প্রবাহে, অতি ভাগ্যোজ্জ্বল — মহাপুক্ষ প্রবর্গণ, দেশকাল পরিচ্ছিন্ন বিকার-বিদ্ধিত ইন্দ্রিয়োশ জ্ঞান সবেগে ও সবলে অতিক্রমপূর্ব্বক, মহা-বিজ্ঞানের চরণ-দেবায়, আন্থাকে চরিতার্থ করেন। মহাকবি মহর্ষি বেদব্যাস,কর্ণ ও পার্থ সহক্ষে যে সকল অলৌকিক বর্ণনা ক্রিয়াছেন, প্রাকৃত ও ঐন্দ্রিরিক জ্ঞানে, তাহা অবস্থাপেক্ষী ও নিরম-প্রতিহত বিশ্বাসের সর্ব্বথা অন্তর্ভুক্ত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। বুদ্ধকালে চক্ষ্-রাদি ইন্দ্রিয়ের অভিদূরবর্ত্তি দেবতাগণের সাক্ষাৎকার ও প্রয়োজনাত্মবন্ধি সামরিক অক্তর্ত্তাহ প্রদর্শন, অসংধারণ, হইলেও, কোন ত মেই অলীক ও অস্বাভাবিক বলিয়া সর্ব্বথা বিধাসের সীমাচকের বহির্গত নহে। জ্ঞানোংকর্যে—বিধাসকক্ষও যথেচ্ছ সম্প্রসারিত ও প্রবন্ধিতি হইলে, অনম্বজ্ঞানে অনম্ববিধাসে অনম্বতত্ত্বের পরমোপলন্ধি স্থির সিদ্ধান্ত। কর্ণার্জ্জ্নের তাদৃশ অবনীত্ম ভ ঘটনাবলী দৈবাক্ষকপায় অপ্রাকৃত জ্ঞানাশ্রায়ে—সভঃসিদ্ধ ধ্রুবসত্য বলিয়া অবশ্রুই উপপন্ন হইবে, সন্দেহ নাই।

ট্রয় ইতিহাস- প্রকীত্তিত হেক্টার ও গ্রীকইতিরত্ত-বিশ্রুত অবিনশ্বর একিলিন্ প্রভৃতিও
দৈবার্থ্যহে সর্মন্তিই চরিতার্থ, প্রাণীপ্ত ও
মহীয়ান্ ছিলেন। এই সকল নিগৃঢ় মহাসত্য
নিরবচ্ছির উৎকট কল্পনার ঘোরান্ধকার অথবা
অসত্যের কম্মন্তক বিকট চিত্রে বিকৃত,
রুদ্ধির শোচনীয় বিকারার্ত মন্ত্র্যু দ্রে নিশ্নিপ্ত
করিতে সচেপ্ত রহিলেও, বিজ্ঞানমহিনোজ্জ্লল
মন্ত্র্যু এই সমস্ত অভান্ত প্রতিপাদিত মহাসত্যে
চিরকাল বিশ্বাসের পূত-পূম্পাঞ্জলি সমর্গণে পরিতৃপ্ত রহিবে, সন্দেহের গভীর অন্ধকারাচ্ছ্রম
জীবহৃদ্র সেই আশার সম্মোহন মধুর সঙ্গীতে
চিরকালই প্রবুর থাকিবে।

কুরুকেত্রের জীবক্রকর লোমহর্থণ মহাসমর জগতের বৈচিত্র্য বিলিদিত ইতিহাসের এক
অতি প্রধান পর্ব্ব । তাদৃশী গরীরসী মহীরদী
ঘটনার মনুষ্যজ্ঞানের অগম্য দেবতাগণ কোন
লা কোন প্রকারে সংশ্লিষ্ট রহিবেন, তাহা

কদাপি অসম্ভব ও অলীক বলিয়া অশ্রদ্ধেয় হইতে পারে না। ইন্দ্রাদি দেবগণের অভিত বা নান্তিত্ব ভ্রমসন্থল যুক্তিতকের অতীত; দৈবাসুগ্রহে মনুষ্যসহজ জ্ঞানের মান্দলিক খুরণে ইন্দ্রিয়ের ৰহিঃস্থ মহাতত্ত্ব উপলব্ধ করিয়া থাকেন। কর্ণ অসাধারণ মানব; পার্থ মত্র্যজাতির অবস্তি অক্ষয় গৌরব। তাঁহারা স্ব আপেক্ষিক ও স্বগরিমায় সাধারণ জন-মণ্ডলীর বড় অধিক দূরস্থিত, এবং আপনা-দের অথাকৃত ক্রাম গভাবে দেবতাগণের প্রভূতরূপে নিকটবর্ত্তী, অতএব অনুগৃহীত বা নিগুহীত। যাহা হউক, ত্রিকালদর্শী মহাত্ম। বেদবনালের বিশ্ববিগোহিনী বর্ণনায় কর্ণজ্গ-তের প্রাণস্ক্রপ মহাতেলঃ সূর্য্যদেবের এবং পার্থ স্থরেশ্বর ইন্দ্রের অনুগৃহীত।

দিনি একবিংশতিবার বহুদ্ধরা নিঃক্ষল্রিয়া করিয়া সকীয় অক্নুন তেজাগরিমার পরিতর্পণ করিয়াছিলেন, দেই অরাতিনিহুদন বীরশ্রেষ্ঠ ভার্গব যাঁহাকে অয়দানে রুতার্থ, সেই শূরসিংহ হুরাসদপ্রভাব কর্ণ আর্যাজাতির অখণ্ড গৌরব, যাঁহার বীরস্ববহ্নি কৌরবগণকে সতত সম্রাসিত করিয়াছে; যাঁহার অক্ষত প্রভাব হর্ষ্যোধনের একমাত্র কালানল সরপ ছিল; যাঁহার অক্সুপম শূরস্বকীর্ত্তি কুরুক্ষেত্রের যোধমগুলীকে বিত্রাসিত করিয়াছে; যাঁহার অলোকিক বীরস্বোপাসনা বীরস্বর্ধর্মের পণিত্র লীলাক্ষেত্র ভারতভূমির অন্য গৌরব, যাঁহার অসংখ্য পুণ্য অবদানরাঞ্জি আজ সহস্র সহস্র যুগাতিপাতেও অধােগত ও সর্ম্ববিধ বিকারগ্রস্ত হিন্দুজাতির অতুল প্রাণাননন্দ সর্ম্বর্প, যাঁহার ভুবনাতিশায়ি ক্ষক্রপরাক্রমের

অক্ষয়কীর্ত্তিকাহিনী লোকইতিহাসে বিতীয় বার উদাহত হয় নাই, এবং ভারতের অনন্ত অমৃতনিঝর মহর্ষি বেদব্যাস বাঁহার চরিত্র চিত্রণে আপনার হৃদয়-নিহিত অগাধ ভাবরাশি গৈরিক নিঃ আবের ন্যায় অজন্র নির্গত করিয়াছেন, মহাভারতের মহাকাশের কেন্দ্রস্বরূপ ও বীররসামার সেই মনুষাকুলতিলক পার্থ একমাত্র তাঁহা-কেই আপনার প্রতিবন্দিরপে জ্ঞান করিয়া তাঁহার বিধ্বংসনে বিধিপুর্স্কিক যত্ন করিয়াছেন। সেই কন্সই বলিতেছিলাম, কর্ণ বীরত্বলীলার ভূবনোজ্জ্বল মহত্তম আদর্শ। পার্থের গাণ্ডীবধন্তঃ, কর্ণের বিজয় শরাসন; অর্জুন ইন্দ্রের অনুগৃহীত; কর্ণ স্থর্ব্যের আপ্রতি; ধনঞ্জয় বীরত্বের অপরিচ্ছিন্ন মহাসমুদ্র; কর্ণ ক্ষত্রথর্মের অট্ট অথণ্ড আপ্রাঃ।

কর্ণ ভাষর মধ্যাক্ত ম'র্ড্ড ! অর্জুনের কি শক্তি সেই হুর্কার পরাক্রম মহাবীরকে তাদৃশ দারুণ রণে অনায়াদে অভিভূত করেন ? পাৰ্থ বাস্থদেৰ-সহায়, কৰ্ণ জানিতেন। রক্ষিত পাণ্ডব অবধ্য, মহাভুজ কর্ণ তাহা সম্যক্ বুর্ঝিলেন। আরও বুর্ঝিলেন, অর্জুন কে ? কিন্তু, তুর্ভাগ্য পার্থ কর্ণকে চিনিলেন ন।। বীর-সিংহ তথাপি অটুট ও অটল; পাণ্ডব-বিনাশে কৃত-নি চয়—অর্জ্জুনের—স্নেহের পরম অর্জুনের — চুর্য্যোধনের হিতৈষ্ণার মহামন্ত্রে দীক্ষিত হেইয়া, সেই প্রাণপ্রতিম অর্জ্জনের শোণিত-লোলুপ! রোমহর্ষকর প্রলয় যুদ্ধ চলিতে नाशिन—यूक्षकन অনিশ্চিত—উভয়েই জিষাংস্থ ব্যাদ্র – উভয়েই হর্কার—হুই জীবনই খোরতর সংশ্যাপন্ন – সর্ব্বদশী বাস্থদেব মানস-

নেত্রে সবই জানিয়াছেন—কর্ণের পরিণামও প্রির করিয়াছেন। পাওবানীকিনী বিদ্রাবিত ও বিপাটিত হইতে লাগিল। পিতামহ ভীম্ম অথবা অস্ত্রগুক্ন দ্রোণাচার্য্যের স্থায়, তিনি সহজ স্নেহের বশবর্ত্তী হইয়া,সনাতন কর্ত্তব্য-মার্গ হইতে ক্ষণতরেও বিচ্যুত হইলেন ন।। প্রাণপণে জীব-নের চরম মুহূর্ত্রপর্যান্ত প্রভুকার্য্যে নিয়োজিত রহি-লেন। কর্ত্তব্যের মহাযক্ত সুসম্পন্ন হইল। অলজ্য অদৃষ্ট নিয়ম-চক্রে আত্মোৎসর্গ দারা কর্তব্যের —ধর্মের মহত্তম ব্রত উদ্যাপন করিলেন। এই অতি সঙ্কুল সমরে আর এক প্রধান ও প্রয়োজনীয় ঘটনার বিরুতি, বিষয়ের গুরুত্ব তুলনায়, অপরিহার্য্য বলিয়া বোধ হয়। পরিতাগেও, দুর্যোধনের প্রির চিকীয়ু মহাত্মা কর্ণ যখন চুর্ব্বার বেগে পাণ্ডব সেনানীকে বি-ধ্বন্ত ও বিমর্দিত করিতে লাগিলেন: ন্র্ন কর্ণের দেবদত্ত অক্লয় কবচ পাণ্ডবগণকে অভি-ভূত ও হতাশ করিতে লাগিল; যখন কুরু-পতি হুর্যোধনের বিজয় লাভ যার-পর-নাই নি-শ্চিত বলিয়া প্রতীত হইল; তখন দা**নশক্তির** হিরণ্যবিগ্রহোপম মহাভাগ কর্ণ দৈবৰিজন্মায় আপনার শক্তির পাদ-পীঠ-স্বন্ধপ অক্ষয় কবচ দিজরূপি অতিথিকে প্রদান করিলেন। খত সহস্র নিষেধ ও প্রতিকূল বচন সত্ত্বেও, সত্য-ধর্মের অথগু পদদেবায় আমাত্রও বিচলিত হইলেন না। ফলতঃ, এই ভুবনোজ্জ্বল চরিত্তের যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই দিকেই তাঁহার দ্বিতীয় উদাহরণ অবলোকিত হয় না। সমগ্র মহাভারত মহাকাব্যে এতাদৃশ সভ্য ও ধর্ম্মের নিয়ত চরণোপাসক, প্রতিক্ষা পরিপাল-

নের উজ্জ্বলতম দৃষ্টান্ত এবং দাঞ্চিণ্য প্রভৃতি
মহুষোপযোগিনী মহার্ত্তির অতুল ও অখণ্ড
পুণ্য আগ্রয় আর পরিকীর্তিত হয় নাই। ভোগবিমুগ্ধ মহুষ্য কিরুপে দেই দেবচরিত্রের পরিসন্ধ্যা ও পরিগণনা করিবে
 এবং কিরুপেইবা
অধোগত হতভাগ্য আমরা তাদৃশ হনিরীক্ষ্য
চরিত্রের পরিচ্ছেদ ও ইয়তা করিয়া হুদয়পরিতর্পণ লাভ করিবে
?

বীর-চ্ডামণি বীরত্বের উজ্জ্বলতম গৌরবমুক্ট শিরোদেশে সংস্থাপন করিয়া—কর্ত্ব্যজ্ঞানের অক্ষুণ্ণ বিজয়-পতাকা উড্ডীন করিয়া
—বিনশ্বর জগতে স্বর্গায় ও অবিনশ্বর নামের
স্থাদিঞ্চনপূর্ব্যক—অক্ষয় ও অনস্ত রাজ্যে
গমন করিলেন। এই স্থানেই এই অনস্ত
ভাব-বিলসিত জীবন-নাটকের শেষ দৃশ্য—
এই স্থানেই এই অনুপ্রম দেব-চরিত্রের উপসংহার এবং এই স্থলেই এই অনস্ত কার্য্যন্য
জীবনের পরিস্যাপ্তি!!

মহাকবি বেদবাাস এইরূপে এই বিশ্ববিমোহন চরিত্রের স্বর্গীয় আলেখ্য প্রদান করিরাছেন। এই অনস্ত কর্মময় জীবনের এক
এক দৃশ্যে মহাকবি আদর্শ-সৌন্দর্য্য প্রদর্শন
করিয়াছেন। এইরূপে আদর্শের স্থা-স্পর্শে
মৃতদেহে জীবন সঞ্চার হয়—আশা, আশ্বাস
ও উংসাহে প্রাণ নৃত্য করে—ইহার পবিত্র
হিলোল কথা দেহে ঔষধপ্রলেপ—দগ্ধ জীবনে
পীষ্য নির্ঘাস—নৈরাশ্যের ভৈরবী ছায়ায় আশার মৃত্মধুর প্রাণদ আলোক! আদর্শ-চিন্তা বা
সৌন্দর্যাক্তৃতিই মন্তুষ্যের জীবন-স্ত্র—যাবতীয় মানব-ক্রিয়ার আদিভিত্তি—অ'দর্শ ও

সৌন্দর্যাশৃষ্ঠ জীবন হলাহলময় দগ্ধমক্তৃমি-অধঃপাতের পাপ-কৃপ—বিকট ও বিরূপ— আদর্শকল্পনা বা সৌন্দর্য্যামুচিন্তন ব্যতিরেকে কদাপি মহত্ত্বের বিকাশ হয় না-মনুষ্যত্ত্বের স্ফুর্ত্তি হয় না—আত্মোন্নতির উন্মেষ হয় না। জীবনের উদ্দেশ্য কি ? পরিপূর্ণভাই কি ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য নয় ? পরিপুর্ণতা কাহাকে বলে ? কিরপেই বা ইহা সাধিত হয় ? আপনাকে আদর্শের অনুরূপ বা সদৃশ করাই পরিপূর্ণতা—সেই আনুরূপ্য বা সাদৃশ্যই জীবনধারণের এক ও অদ্বিতীয় লক্ষা। এক অপ্রমেয় অখণ্ড সৌন্দর্য্য বিশ্বের ধারণ-স্থত্ত-রূপে বিরাজমান রহিয়াছেন—সেই অনাদি অনন্ত সৌন্দর্যাই চরম আদর্শ, সেই আদ-র্ণের নিরম্ভর অনুধ্যান দ্বারা সারূপ্যলাভই পরিপূর্ণতা—তাহাই জীবনের মৌলিক তাৎ-পর্য্য ও নিগৃড় মর্ম্ম। কবি প্রাণের আবেগে— আশার প্রবল উচ্ছাসে—সেই সৌন্দর্যোদ্ভা-বনে বা আদর্শাবিকরণে ধ্যানন্ত যোগীর স্থায় সতত নিরত। সেই জক্তই কবি মানবজাতির শ্রেঠতম উপদেষ্টা। মহাক্বি বেদব্যাস মহা-প্রাণ কর্ণকে সেই সৌন্দর্য্যের আদর্শ এবং মহ-ত্বের পূর্ণ ও পবিত্র বিগ্রহরূপে চিত্রিত করিয়া-ছেন। সেই জন্মই সেই অমুপম আদর্শ-সৌন্দর্যান্রন্তা মহাকবি, সহজ্র সহজ্র বংসর পরেও, লোক-গুরু বলিয়া ভারতের গৃহে গৃহে সম্প্রজিত; এবং বোধ হয়, জ্ঞানোৎকর্ষের সঙ্গে সঙ্গে, একদিন তাঁহার পবিত্র নাম জগতের সর্ব্বত্র পরিকীর্ভিত হইবে, এ আশা

একেবারে ছর্মল নহে। কর্ণ কর্ত্তব্যর মহত্তম আদর্শ-সেইজন্ম কর্ণচরিত্রও চরম আদর্শ, চরম সৌন্দর্য্য—সৌন্দর্য্যের পরিপূর্য আদর্ণ— মানব জাতির প্রাণারাধা। কর্ণ চরিত্রের প্রত্যেক ভাগ তন্ন তন্ন করিয়া ব্যবচ্ছেদ ও বিশ্লেষণ কর—আদর্শ সৌন্দর্য্যের—আদর্শ মহবেরই প্রাণপরিতোষি এক নিরবচ্চিন্ন বিলাসভঙ্গী দেখিতে পাইবে! মহাকবি অনস্ত ভাবোর্ন্মিসমন্বিত এই অতি পুণ্যচরিত্রে আপনার মহত্ত্বের অনন্ত সুষ্মা লইয়া প্রত্যেক অংশেই আদর্শ সৌন্দর্য্যের দেব প্রতিমা প্রতিষ্টিত করি-য়াছেন। সেই জন্ম এই চরিত্র এত উচ্চ— এত অছুত —এত প্রাণম্পর্ণি—এবং সেই জন্মই महर्षि (तपवााम महाकवि এवः कौि भूभा-ঞ্জলি সহযোগে আমাদের নিত্য নমস্য।

ভারত-সস্থান! একবার মোহনিদ্রা অপ-নোদিত হইতে দাও—একবার উর্দ্ধদিকে নেত্র-পাত কর—একবার আপনাদের স্বোরতর অধো-গতি অবলোকন কর—একবার সেই অতীত আদর্শের স্থবর্গ দেব-মন্দিরের দ্বার উদ্ঘাটন কর। এই পুণ্যভূমি কর্পের জননী—কর্ণেরই

জীবন-লীল।-ক্ষেত্র। কর্ণ মাতৃমুখ উজ্জ্বল করি-রাছেন-কর্ণ জননীর যোগ্য সন্তান-কর্ণ-গৌরবে জননী চিরাভিমানিনী। তোমরা হত-গৌরব ও হীন তেজাঃ স্বর্গাদপি গরীয়সী মাত-ভূমিকে ভুলিয়াছ; জার কর্মদারা তাঁহাকে শতধা নিম্পেষিত করিতেছে—পৈশাচ ব্যবহারে কাঁদাইতেছ—তিনি তাঁহাকে ধুলিধুসরা ফীণাঙ্গা-করুণকর্ঠে রোরুদ্যমানা-এইরূপ প্রাণভেদি দৃশ্য সন্দর্শন করিয়া, কিরূপে ও কোন প্রাণে, অঞ্চ সম্বরণ করিয়া আছ !! তো-মবা বিশকোটি সন্তান মহীয়সী মাতচরণে পু সাঞ্জলি প্রদান কর। জননীর হুঃখ কি ? তোমরা ত্রিশকোটী সম্ভান-কর্ণ তোমাদেরই আদর্শ—বেদবাাস তোমাদেরই মহাকবি। মাকে সান্তনা কর, কেন ন। কর্ণ তোমাদের আদর্শ— মাকে আশ্বাস প্রদান কর—কেননা, বেদব্যাস তোমাদের কবি—মা'র অঞ্চ দূর কর, কেননা তোমরা ত্রিশকোটী সন্তান। সর্বেদা স্মরণ রাখিবে কর্ণ তোমাদের, বেদবাাসও তোমাদের —তাই বলিতেছিলাম কর্ণ ও কবিত্বের मयम कि १

बी मित्राहन वनाक वम्, व।

বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙ্গালা ভাষা

সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্ত-ভূকি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়সমূহের নিমতন শ্রেণীগুলিতে (পঞ্চম শ্রেণী পর্যন্ত) যে অভি- নব শিক্ষাপদ্ধতি (কিগুারগার্টেন বিধান) প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতে বাঙ্গালা ভাষার আলোচনা পূর্ব্বাপেক্ষা কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু চতুর্থ শ্রেণী হইতে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা নামতঃ আরম্ভ হয়, স্তরাং বাঙ্গালা নিম্ন শিক্ষার পথ অপেক্ষাকৃত পরিদ্ধৃত হইলেও প্রকৃত পক্ষে বসভাষার উংক্ষা আশাসুরূপ সাধিত হইতেছে না।

মূল সংস্কৃত ভাষার ভালরপ জ্ঞান জনিলে সংস্কৃতের ক্যারূপিণী বঙ্গভাষায় অধিকার লাভ অবশ্যস্তাবী, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে বিশ্ব-विमानारा ए भनानीट मः ऋ उ ভाষার অধায়ন ও অধ্যাপনা প্রচণিত, তাহাতে ভাষায় ব্যুংপত্তি লাভ করা স্থুদূরপরাহত। সত্য কথা বলিতে 🚁, বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই দেব নাগর অক্ষরের সহিত ও তত্ত্তা কৃতী সন্তানগণের পরিচয় সমন্ধ বিলুপ্ত হইয়া যায়। **वञ्च । दे** विश्वविकाल देश त्र प्रश्च विश्वविकाल देश মান বিধি ব্যবস্থা ও তথাকার শিক্ষাপ্রাপ্ত ছাত্র-গণের ভাষায় বাংপত্তি দেখিয়া, আমরা এই সিদ্ধান্তেই উপস্থিত হইয়াছি যে, বিশ্ব বিদ্যা-লয়ের বিধাতৃপুক্ষধেরা ভাষা শিক্ষার নিমিত্ত সংষ্ঠ পাঠের নিয়ম নির্দ্ধারিত করেন নাই; আমাদের বিবাস, তাঁহারা "নামুকোয়ান্তে" সংস্ত ভাষা শিক্ষার এই নিপ্রোজন ত্-র্বাহ বোঝাটা ছাত্রাণের স্কন্ধে হাস্ত করিতে-ছেন! শিকার্থি-গণ সংস্কৃত শিকায় সমস্ত উৎসাহ ও শ্রম অনর্থক পণ্ড ন। করিয়া যদি ব।-কালা ভাষার আলোচনায় সেই শক্তি প্রয়োগ করেন, তবে নিশ্যুই তাঁহাদের ও জন্মভূমির কল্যাণ প্রভূত পরিমাণে সম্পাদিত হইবে।

জাতীয় অভ্যুথান ব্যতিরেকে জাতীয় ভা-ষার উন্নতি সাধন যেরূপ অসম্ভব, পক্ষাস্থবে

ভদ্রপ জাতীয় ভাষার উংকর্ষ সাধন ব্যতীত কোন জাতিই উচ্চ অভ্যুদ্রের উচ্চ গ্রামে অধি-রুড় হইতে পারে না। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ইতি-হাস ইহার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। যখন कान दिन वा जाउ भूर्व छेनास ও अनमा উৎসাহে উন্নতির দিকে অগ্রসর হয়, তখনই সেই দেশ বা জাতির ভাষাও চরমোংকর্ষ প্রাপ্ত হয়। ইংরাজ জাতির বিজয় নিশান যখন পৃথিবীর সর্বত্ত সলোরবে উচ্ছিত হয়, তথনই ইংলণ্ডের ভাষার ভাণ্ডার সেক্সপীয়র, মিণ্টন প্রভৃতির মহার্ঘ কাব্যসম্পদে অলকৃত হই-য়াছে। প্রাচীন ভারতেও সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির সময়েই সংস্কৃত ভাষার সাহিত্য ভাণ্ডার কাদস্বরী, উত্তরচরিত, শকুন্তলা প্রভৃতি বহু উংকৃষ্ট কাব্যের অত্যুজ্জ্ব প্রভায় সমুদ্রাসিত হইয়াছিল ! বর্ত্ত-মান যুগেও যখন পাণ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার দিব্যালোকে নিদ্রিত বঙ্গদেশ নবজাগরণে চমু পুনরুশ্মিলিত করিতে প্রথম প্রয়াস পায়, তথ-नरे विमामांगत्र, मधुरुमन, व्यक्त्याहरू, कानी-প্রসন্ন, বৃদ্ধিমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, প্রভৃতি ক্ষণজন্ম काकिनकूरनत अमृजनिशासी मधुत असारत বঙ্গের সাহিত্যকুঞ্জ মুখরিত হয়। কালে উন্ন-তির নৃতনত্ব যুচিয়া যায়, তখন উৎসাহ উদ্যমও শিথিল হইয়া পড়ে, কাজেই সেক্সপীয়র ও কালিদাসের পৌনৃঃপুনিক অভ্যুখান নয়ন-গোচর হয় না। হেমচন্দ্র, রবীক্রনাথের পদরেণু স্পর্শেও বঙ্গভূমি পুনরায় পবিত্র হইবে 🗣 না জানি না। তাই বলিতেছিলাম, ভাষার উর্নতি সাধন করিতে হইলে জাতীয় জীবন বেমন তদস্তরপ উন্নত করিতে হুইবে, প্রাতীয় জীব-

নকে, আশাসুরূপ সুণঠিত করিতে বাসনা থা-কিলে, ভাষারও উংকর্ষ সাধনের প্রতি তদ্ধপ **প্রথম দৃষ্টি রাখা** কর্ত্তব্য। এই স্থলে আন্ত-রিক হু:থের সহিত বলিতে হইতেছে, জাতীয় বাঙ্গালা ভাষার প্রতি অমার্জ্জনীয় অনাদর ও পদে পদে निर्फय वावशांत आमर्गन कविया वा-ঙ্গালী জাতি উন্নতির উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে বাসনা করিতেছেন, কিন্তু জাতীয় ভাষা সম্যক্ উন্নত না হ'ছলে, বাঙ্গালী জাতির নিরা-ভরণ মস্তক সফলতার বরমাল্যে কদাচ ভূষিত হইবে ন।। প্রতরাং সকলেরই বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি সাধন করিয়া প্রাণপ্রে জাতীয় গৌরব-বর্ত্তনের চেষ্টা করা উচিত। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষাকে একটা জাতির উন্নত ভাষায় পরিণত করিতে হইলে,আধুনিক ভাষাসেবিগণকে বিশ্ব-বিদ্যালয়ে সীমাবদ্ধ সংস্কৃত ও বাঙ্গালা জ্ঞানের অস্থায় অভিমান পরিত্যাগ করিতে হইবে।

আমাদের মতে সাহিত্যলেথক মাত্রেরই
একথানি সংস্কৃত ব্যাকরণ রীতিমত অধ্যয়ন
করা উচিত। সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞতা যে উং
কৃষ্ট বঙ্গসাহিত্যস্প্তির্ভুরিশেষ সাহায্যকারিণী,
বিদ্যাসাগর,কালী প্রসন্ন প্রভৃতির বাঞ্চালা রচন।
ভাহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন। আধুনিক বঙ্গমাহিভিয়কগণ বাঙ্গালা ভাষাটাকে বোধ হয় একটা
"বেওয়ারিস" বস্তর মধ্যে গণ্য করেন। তাঁহারা
সম্ভবতঃ মনে করেন,—বাঙ্গালা ভাষার আলোচনাম্ন কোনরূপ পরিশ্রমের প্রয়োজন নাই,
অম্প্রহ করিয়া যে যাহা লিখি, তাহাই বাঙ্গালার উৎকৃষ্ট রচনা। এই কারণেই বোধ হয়

यारेटा इंटा वज्रजः इं वड़ कुःथजनक। সকল ভাষার রচনারই একটা নিয়ম-শুঝলা বিধিবাবস্থা আছে, ভাষাগত দোষগুণেরও তিরস্বার পুরস্বার যথেষ্ট রহিয়াছে, এইসকল नारे ७१ वाङ्गानाम । देश्द्राकी ভाषात्र श्रवीन পণ্ডিতও সন্দিশ্বস্থলে অভিধানাদির সাহায্য গ্র-হণ করিতে কোনরূপ সঙ্গোচ বোধ করেন না, ব্যাকরণের কঠিন নিগড়ে আবদ্ধ বলিয়া, সংস্কৃত मारि छिक् मधनीरक मकलारे निन्दा करत्रन। কিন্তু বঙ্গভাষার উপাসক সম্প্রদায় কিছুরই ধার ধারেন ন।। তাঁহারা আজন স্বাধীন। এই স্ফোচারিতার বিষম্যী পরিণতি বাঙ্গলার পদে পদে পরিলঞ্চিত হইতেছে। এই উক্তির यांथार्था अजिनामरनत्र निभिन्छ विश्वविमानरम्ब কয়েকজন কৃতী সন্তানের রচনার নমুনা নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

একজন গুরীণ লেখক লিখিতেছেন,—
"মন্থ্যমনের স্বাভাবিক অলসপ্রিয়ত।"। অলসপ্রিয়তার অর্থ বুর্নিলাম না । অলসতা বা
আলস্যপ্রিয়তা লিখিলেই ত এই প্তিগন্ধটুক্
বাহির হইত না । এই সাহিত্যর্থীও সাধারণ লেখকের ন্যায় 'পরিত্যজ্ঞা'. 'পর্যাটক'
প্রভৃতি বহ অশুদ্ধ শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন।
আধুনিক লেখকগণ এই সকল শব্দে আকারের
অক্তিত্ব স্বীকার করিতে এত কুঞ্জিত কেন বুরিধ
না । একজন বিশ্ববিদ্যালয়ের এম, এ উপাধিধারী মহামহোপাধাায় শান্ত্রী লিখিতেছেন, "কৃত
কৃতার্থ হইব"। 'কৃত' শব্দটির প্রতি এত অনুবাগ
প্রদর্শন কেন ? "কৃত" শব্দটিকে কুইবার নিমন্ত্রণ

স্থলে লিখিয়াছেন,— বিশ্বামিত্র) "অঞ্চান হইয়া বোধ হইল"। মহামহোপাধ্যায়ের নাায় জ্ঞানী ব্যক্তিরও যদি সমানকর্তৃকতায় বোধ না থাকে, তবে আর আমাদের ন্যায় রাম স্থামের দোষ কি ? এখন আমরাও এই শাস্ত্রীর নিকট সাহিতাসেবায় দাক্ষিত হইয়া লিখিব,— "রাম" ভাত খাইয়া শ্যাম বাড়ী গেল "শাস্ত্রী কৃপা করিয়া ভাষার মাথায় বক্স পড়িল" ইত্যাদি।

ত্মার একজন নব্য সাহিত্যিকের রচনা দেখুন,—"ঘন ঘন উন্নতি দারা সততার পুরস্কার দিতে আপত্তি কি ? তবে 'সাধুতার' পরিবর্ত্তে অন্তদ্ধ 'সততা' শক্টি ভাষাদেবিদিগকে পুর-স্বার দেওয়াট। লেথকের উচিত হয় নাই। খন্য একজন সাহিতাসেবী লিথিয়াছেন,---"ইহার উদার স্বভাব ও মহানু চরিত্র ব্যক্তি-মাত্রেরই অনুকরণীয়"। এই স্থলে 'চরিত্র' এই ক্লীবলিন্স বিশেষ্টার বিশেষণ 'মহান্' শব্দে शू: निक निर्देश मशीहीन इस नाई। विराध **বিশেষণে এক লিঙ্গ** বাবহার করাই যুক্তিসঙ্গত। **एटव खीलिक विरम्धित विरम्बर्ग प्रश्लिक** निर्फ्ल पायावर नरह, ভाষায় উহার যথেষ্ট প্ররোগ দৃষ্ট হয়, যথা—"সুন্দর বালিকা" "यभीम विमा" हेलामि ।

কিন্তু "মহান্ বিশ্বের তুচ্ছ ধ্লিপটল হইতে" ইত্যাদি স্থলে 'বিশ্ব' নশুংসকটির 'ম-হানু' রূপ পুরুষের সাজ আমাদের একেবারে

ভাল লাগে ন।। ক্লীবের মুখে গৌপ বস্তুতঃই একট। বিষদৃশ দৃশ্য। সাহিত্যবাজারে এই ব্যাপার সর্বাদাই প্রতাক্ষ করিতেছি। লোকা-লয়ের নপুংসকের৷ স্ত্রীপুরুষ উভয় জাতিরই পোষাক পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া থাকে, উহা-দের স্বতন্ত্র কোন পরিচ্ছদ নাই ; কিন্তু সাহিত্য-জগতে নপুংসকদের এতদিন একটা স্বাতস্ত্রা ছিল, তাহার৷ ক্লীব চিহ্নই ধারণ করিত, আজ কাল কাল-মাহাট্ম্ব্যুই হউক অথবা মানবসমা-জের দেখাদেখিই হউক্, বাঙ্গালায় উহারা স্বা-তন্ত্র্য ছাড়িয়া স্ত্রীপুরুষের পোষাক গ্রহণ করিতে বাতিবাস্ত হইয় টিঠিয়াছে ! নপুংসকের পুংচিহ্ন ধারণ প্রদর্শন করিয়াছি,—সম্প্রতি স্ত্রীচিক্ত গ্রহণেরও হুই একটি নমুনা দিতেছি;— "কিন্তু • • * বাবুর স্থায় অলবয়সী ুযুবকের এতাদৃশী জ্ঞান এত কঠোরতা * * *,"বক্তিয়ারের উক্তি ভনিয়া মেহেরবানীর হাস্তময়ী মুখ মলিন হইয়া আসিল" ইত্যাদি দেখুন,—'জ্ঞান' নপুং-সকটি"এতাদৃশী"রূপ কেমন স্থন্দর স্ত্রীচিক্ত ধারণ করিয়াছে, এবং নপুংদক 'মুখ' ক্তীরূপিণী 'হাস্ত-

'মোহন সাজে স্ক্রিড হইয়া বসিয়াছে।
এই প্রকার "অহেতুকী প্রেমের প্রতিই দৃষ্টি
নিপতিত হয়"—আছো, প্রেম যদি 'অহেতুকী'
হইতে পারিল, তবে ধর্মপ্রাণ মাধব বাবু সতী
সাধনী হইতে পারিবে না কেন ?

(ক্রমণঃ)

শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ। প্রথম প্রস্তাব।

व्यार्गिटिन्द्र भाषक भाक्षमानारक यनि क्कि खुतूहर बुढाकारत विस्तरमा कता या ॥ ভাগা হইলে বাঁধার চিরপবিত্র জীমুথ কমণ হইতে জ্ঞানগুক ভগবংগীতা গ্রন্থের সনাতন ধর্মনীতি পমূহ নি:স্ত হ্ইয়াছিল, সেই (यमवानात्राभिक चर्ज्न नथा औक्षकत्य अरे মহাস্তরে কেন্দ্রন্থ বলিয়া গণ্য ইইতে পারেন। যাঁধার এপদগিরি হইতে জ্ঞান-গঙ্গা প্রবাহিতা হইয়া সমগ্র ভারতবর্ধকে ও পৃথিওর আর্যালাভিকে বিগতকলাম করিয়া এক অতি অপুর্বা আগ্যাত্মিক আনন্দে উং-ফুল রাখিয়াছিল তিনি নরাকারে ভগবান; তিনি ত্রিগুণাতীত ও ইন্দ্রিয়াতীত স্বীর इहेबाउ "कर्ममानय"। श्रीकृष्ण नारम ध्वर স্বলেহধারী কপে তিনি স্বয়ং পূৰ্বিকা। শ্ৰীমুখারবিদ্দ নিঃস্ত জ্ঞানসধু পানের জন্য ধর্মকল্পন স্বরং যুনিষ্ঠির উৎস্থক, ধে দেবতুল্ভি মধু আস্বাদন করিয়া ভাগবডের श्रीकृत थामछ, यिनि कनिष्ठाञ्चल दाता शावर्षन शिविववरक निरम्यमध्या भृत्ना উজোলন করিয়াছিলেন, বিনি মহাভারতে একমূর্ত্তিতে—ভাগবতে দ্বিতীয় মূর্ত্তিতে—ভগ-বভগীভাগ তৃতীয় মুর্ত্তি—প্রাত্ত হইয়া अर्थाक आर्थिकिक क्रिश्रोहित्नन, र्य ष्मतीम मक्तिमान वित्राष्ठे भूक्त नन्मत्वादवत्र

चरत क्रम वर जागान (चारवत चरत काली, তিনি মনুষ্যার ও দেবছের সম্পূর্ণ আন্দর্শ। বীরাধিক বীর, ধার্মিকাধিক ধাত্মিক এবং তপদী হটতেও তপদ্বী শ্রীমং অর্জুনের বিনি लागा, ज्ञान्जालात वाागरमरात्र शिन আরাধ্য, ভাগবভের ঋষির যিনি ভগবান, ধর্মাজ যুট্চ্ষ্ঠিরের যিনি উপদেশক, সঞ্জামের শরীর যাঁহার প্রশংসা বর্ণনা করিতে করিতে রোমাঞ্চিত, শক্তিও প্রেম রূপিনী জীমতী রাধিকার যিনি গ্রাণদ্ধা, মহাভারতশাস্ত্র যাঁহার স্ততিবাদে গৌরবাবিত, অত্যাচারের व्यव गाँत प्रभग कविया गाम अ धर्यंत बाबा द्यागत्नत बना विनि कःम, भिश्रभाग, बत्रा-দল প্রভৃতির নিহন্তা, বিশ্বরাদোৎপাদক স্থবিশাল কুরুকেত্রের বিখব্যাণী সমর স্থবোগে বিনি বিশ্বকারণমূর্ত্তিতে প্রকটিত হইয়া মান-त्वत उपामक अधार्यत तकक विद्या भग. यिनि भागमिलिला यमूनाउटे मत्नात्माइन "न्यान" ज्ञारभ कृष्य अतः भूग्रेटजाता नज्ञम् ভটে সীতার প্রাণদথা "রঘুপঙি" রামরপে वित्राक्षिक, देक नारम विनि दिवानित्व महा-(मर এবং গীভার विनि অক্ষয় অমর ও **অন**-वता शत्रामधन, यिनि नत्रात्रशाती "क्षा" হইরাও খরং পরাংপর পরমতক্ষ। আমি নেই গুণাতীত, জানাতীত, ইন্দ্রিয়াতীত

অধ্বর, অমর, অপ্রমের প্রীপ্রীরুক্চক্রকে
সভক্তি প্রণাম করি। সেই সর্বযুগাধিপতি
নিক্ষক অনাদিপুরুষ আমাদের ইহকালের ও
পরকাশের এক্মাত্র শাসত সহায়। ত্রিকা—
শক্ত অ্যিপ্রবর সেই বিরাট প্রধ্যের স্তব
ক্রিতে গিয়াছেন—

"ৰং শৈব্যাঃ সমুপাসতে শিবইতি ব্ৰংক্তি বেদান্তিনো।

নৌদ্ধা বৃদ্ধ ইতি প্রমাণ পটবঃ কর্তেতি . নৈয়ায়িকাঃ ।

অর্হ রিত্য স্ব ক্ষেত্র কর্মেতি মীমাংসকাঃ।

সো'য়ং যো বিদ্যাত্ বাঞ্ছিতফলং বৈলোক্য নাথো কৃষ্ণঃ ॥"

স্মগ্রপৃথিবীর সমগ্রজ্ঞানের ভাণ্ডার সরুণ ভগ্রান বেদব্যাস, গীতামাহাত্মা বর্ণনা ক্রিতে গিয়া লিখিয়াছেন—

১। পীতা অংগীতা কর্ত্তব্যা কিম্টনাঃ শাস্ত্র বিভুলৈঃ।

যা সরং পদ্মনাভদ্য মুখ-পদ্ম-বিনিঃস্তা॥
২। সংক্রাপনিবদো গাবো দোগ্যা গোপালনকনঃ।

পার্থেবিংসঃ স্থীডে জি ছগ্ধং গীতামূতং

৩। মংসার সাগরং বোরং তর্মিঞ্ছি ধোনর:।

গীভানাবং স্থাদাদ্য পারং হাতি স্থাথন

সঃ॥ ৪। যস্যাত্তঃকরণং নিত্যংগীভারাং রমতে সদা। স সাহিকঃ নদা জ্বাণী আদ্ধাবাস্স চপ্তিতঃ দ

এখন ভাবিয়া দেখ, প্রীক্ষ চল্ডের মুখার বিন্দ নিংস্ত প্রীমৎভগবৎ গীতাশাস্ত্র আমানদের কিরুপ আদর্শগ্রহ। এখন ভাবিয়া দেখ আমাদের আরাধ্য প্রীক্ষচন্দ্র কিরুপ আদর্শ। বিশ্বর, বিষাদ ও লজ্যার বিষয় এই যে, এই সম্পূর্ণ পুরুষকে জ্ঞামরা চিনিলাম না। মর্শিকার না হইলে কি মণি চিনা যায় ? অধংপতিত ভারত, এমন মহান্ আদর্শকে পরিজ্ঞাগ করিয়া এক্ষণে অসম্পূর্ণ বিদেশীয় আদর্শ গ্রহণ করিতে অগ্রসর; ভারত এই জন্যই জ্রুকার হইতে অক্ষকার তর অবস্থায় উপনীত হইতেছে। অনৈক প্রেমিক শাস্থানী কবি, প্রিকুমানণের যমুনা ভটে দাঁড়াইয়া সাঞ্লোচনে গায়িছিলেন

"এই কি সেই যমুনাণ শ্যাম**ৰমু**না প্ৰবাহিনীণ

ষার বিশাল ভটে, রূপের হাটে, বিকাভ কান্তমণি গ

বদ্দীয় সাহিত্য সরোবরের শারণীয় সরোজস্কপ ভক্তাধিক ভক্ত অমর দাশর্থী রায়ন্ত্য করিতে করিতে গাহিতেন—

"क्षति-वृन्तावरण वागयनि कत्र ८२ कम्गी-

আমার প্রকৃতি হবে হয়ুনানদী, ভক্তি হবেন রাধা সভী ॥"

পতি ৷

পুনরার বলি, আব্য হিন্দু! বলি তুমি অধংপ্তনের গঙীরতম নরকে উপনীত হ-ইতে ইচ্ছোনাকর তাধাধ্যকো বু'দ্ধ কর্ত্ব পরিচালিতা হইয়া এই সম্পূর্ণ আদর্শকে পরিত্যাগ করিও না, ইহঁার ঐশীক্ষপার ই হাঁকে বুঝিবার চেষ্টা কর। কিন্তু এই ঐশী পুরুষকে বোধগম্য করা দূরে গাক্ক, তোমরা আদি কালি অয়ভঙ্কা বাজাইয়া কহিছে আরম্ভ করিয়াছি "জীক্ষ নামে কোন ব্যক্তি আদৌ বর্ত্তশান ছিল না, ইহা কবি কর্মনা মাত্র।"

इ छ दिश्मीय औहान भाकी (गथक निरंभद পশ্চানস্থদরণ করিয়া ভোমরা প্রথমে করিয়া ছিলে, "এীকৃষ্ণ অতীৰ কলম্বিত পুরুষ, তা-হার চরিত্র অভিশয় জবনা ছি^২,"— গ্রহণে বলিতে আরম্ভ করিয়াছ "শ্রীকৃষ্ণ নামে बाली दक्रहे हिन ना। छानक्या वर्षे। পাদ্রী প্রভূর অভ্যুনধের পুর্বেষ উপরিউক্ত ছুইটি কথার একটিও আমরা কথন শ্রংণ कति नारे । याशक्षक, वर्खमान शास्त्रात क्ष हिन्न चारनाहरा कता छे एए गा नरह ; শ্রীকৃষ্ণ নামে বে সুগদেহধারী (অর্থাৎ মানব-(महश्रात्री) वाक्ति वाछिविक वर्खमान ছिटलन, छाहाहे शक्तिभन कता वर्तमान शनरक छ-(फ्या । श्रीकृष्ण कविवज्ञन। नहाः हिन वाञ्चविष्ठ मानवाकारत, त्रून (१८०, (काछि কে।টি মত্ব্য সন্মুখ, এই মর্ত্তপামে, আনিভূতি रहेश हिल्ला। वर्खभाग श्रवतक युगामिक তাহাই প্রমাণ করিতে আরম্ভ করি।

পাঠকদিপের মধ্যে বাঁহার। স্কুরতার বা-দের বিরোধী অথবা ভগ্নানকর্তৃক মানব দেহ ধারণ সম্ম সন্দিহান, কিয়া স্পষ্টতঃ প্রীকৃষ্ণ-চক্রকে সাধার অথবা অবভার অথবা আদর্শ

বা সম্পূর্ণ আদর্শ বলিয়া স্বীকার করিতে অসমত, তাঁথাদের নিকটে অংমি এক্তিয়ের ঈধরত, অবভারত, সম্পূর্ণত্ব অপবা একাধারে (११व (११व अ अन्।।।। त मानक धामान क्तिवात बना वहे श्रवस्त्रत व्यवजात्रण कति-নাই। একফের চরিত্র বর্ণনা করাও আমার উদ্দেশ্য নহে, किन्द खीइक (व कविक्राग नरह वर्षा नत्रामा कृतमानीता) श्रीहरू य वास्त्रिक वर्त्तमान दिलान छ। हाई अनि-পর করা আমার উদ্দেশ্য। এককের শরীর ক্থা উপস্থিত; वहेशा अकरन ভাহার Personality শইয়াই প্রদাস উপ্থিত; হুতরাং রক্ত, মাংগ, অস্থি, মেদময় শরীরী ঞীকুফের ব্যক্তিত্ব প্রতিপাদন তন্য লেখনি धात्रण कतिशानि । जामात डेकिन्टे विश्वदादक দাব্যস্থ করিবায় জন্য অগ্নগ্ৰ প্রাথ বর্তমান शकित्व वामि वाशाउदः निम्निशिष्ठ কল্পেকটি প্রমাণ দিয়া মানবদেহধারী প্রীকৃষ্ণ অস্তিত্পতিপর করিতে আক'জেলা করি। প্রমাণ।

্ম। জগদিখাতে কুরুপাওনীয় সমরে

যত লোক এক এত হই রাছিল, সভ্য ও

অসভ্য জগতের ইভিহাসে বর্ণিত আর কোন

বুন্দে এত বোক কখন একতা হয় মাই।

ছপ্সিষ্টির প্রথম ১ইডে এ প্র্যান্ত এত বড়

আহব আর কখন কেই শ্রবণ বা প্রাঠ করে
নাই।

গৃণিবীর সমুদর প্রধান বীর, প্রধান সারবী, অল্পারী, তেজস্বী অস্থ, রণমত হক্তি, রাজনীতিজ পণ্ডিত, সমরকুশন বোদা,

বিজ্ঞা রাজা, হৃচতুর শিলী, মন্ত্রণালাতা, थाखनर्वक, धाहित्दकी विहातक शङ् **এই महायू**क्ष ममत्वक इहेब्राहित्सन। विश्वविशां क क्रक्र क्ष्य व यूष्ट्र अहोत् । जरको-रिनी (नना अक्ज इहेशाहिल। २১৮१० द्रथ, **৮৫৬১০ অখ, ২.৮৭০ হ**স্তি ১০৯৩৫০ গ্ৰাতি-दैननिक, ६०,००० শতभाषात्री (मना, १२८,००० ভরবারীধারী সেনা, দশসহত্র ধরুদ্ধারী বীর, প্রকর্পসংস্র পঞ্চত পঞ্জন (সেনাধিপতি) প্রাধান বীর এবং অষ্টাদশ সংশ্র ক্রতপদ यूरक मिनाभूक्ष, अर्थाद ममून्द्र ६६०, २६० थानी मगरनज रहेल अक अक्तोरिनी हता। এমন অষ্টাদশ অকেছিনী দেনা কুরুকেত্রের বিশ্বিখ্যাত সমরে সমবেত হইয়াছিল।* প্রীক্ষণ্ডল, রক্তমাংশ্বেদ্মর সমুষ্য শ্রীরে **षष्ठात्म ज्याकोहिनो भिना जद शृ**णिनोत्र थ्यान, थ्यान (य:का, दीव, রাজা, পভিত, যোগী, সাধু, সার্থী এবং দর্শকের मन्द्रथ पृरेमान हिल्लन। जागु शास्त्र कथा পরিভাগে করিয়া যদি কেবল কুরুংফজের क्षा गरेशाहे जात्माहना करा याश जाश হইলে বলিতে হয়, কুরুক্ষেত্র প্রান্থরে প্রায় এक कार्षि थानी मन्त्र्य खीक्ष पृष्टेमान क्टिना। এই এক কোটি প্রাণীর মধ্যে পুৰিবীর সভা মান্ব স্মাজের অল্ভারসমূহ সমূহ বর্তমান ছিলেন্। আচার্ঘ ছোণ, পিভামহ ভীয়া, ধর্মগাঞ্জ মুধিষ্টির, যোগীবর

অভিধানে ও গীতার টীকায় অনেকে
আকৌহিনী শব্দের অর্থ করিতে গিয়া ল্রমে
পিতিত হইয়াছেন।—লেথক।

थळ्जून, गगदकूनन छोम, महावामी गक्न ख गर्राव, महाद्रशी गांडाकि, विद्राप्ते, खुल्ल, ধুষ্টকেতৃ, চেভিকান, মহাবলী কাশীনরেশ, পুকুজিং, কুভিভোজ, নরপুসব শৈব্য, বিক্রম-শानी ऋषामञ्जा, अवन वीया मण्यत्र উত্ত-মৌলা, সপ্তর্ণী সমতুণ্য অভিমন্থা, কর্ণ, ক্বপ, অখণুমো, বিকর্ণ, ভুরিতাবা, জয়তাপ, জ্বদ প্রভৃতি তথায় একতা হইয়াছিলেন। <u>क्यन बिद्धामा कति, देश चार्यकः उँ ५ कर्षे-</u> তর প্রমাণ পৃথিবীর ইতিহাদে আর কোথাও बाट्ड कि ? इंदाना मकरणहें बिक्रस्थन दूर भन्नौद्रदक (मानबीय एमहरक) मर्भन क निया-ছিলেন। কাহারও ব্যক্তির (Personality) প্রমাণ করিতে হইলে, ইহাই শ্রেষ্ঠতন প্রমাণ। ইহা আংপকা উৎকৃষ্টতর ও প্রবল-তর প্রমাণ, আর কাহারও সম্বন্ধে, পৃথিবীর কোন छ। जिद्र इंजिशम भिएक मक्कम इन्न नाहै। मनाजन हिन्दूत (मोडागा वटन, জীক্লাকর ব্যক্তির সম্বন্ধে যে প্রবন্তম প্রমাণ সমূঃ বর্তমান আছে, পৃথিবীর আর কাহারও বাজিম সম্বাদ্ধ তদপেকা স্থানতর প্রমাণ वर्त्तमान नारे।

হয়।—খৃষ্ঠ, বৃদ্ধ বা সহদদকে সচকে দর্শন করিয়াছেল এমন কোন ব্যক্তি একণে ধরাধামে জীবিত নাই। তথাপি খুষ্ঠ, বৃদ্ধ ও সহদ্ধদের অভিত্ব সম্বন্ধে কেই সন্দিহাল নতেল। ≰ব উপায়ে খুষ্ঠ, বৃদ্ধ ও মহন্দদের অভিত্ব প্রানাণীত হইতে পারে, প্রীক্তরের অভিত্ব তদপেকা লক্ষণ্ডণ স্ক্রেরভাররপে প্রমাণিত হয়। খুই বৃদ্ধ ও মহন্দদের মানব-

শরীরের অভিত দম্বান্ধ যে প্রামাণ প্রয়েজিত হয় বা হইতে পারে, প্রীকৃষ্ণপদীয় মহা প্রল श्रमार्गत निक्षे छाहा नामाना वा नगना, অথচ কৃষ্ণকে কবিকল্পনা বলিবার অধিকার कृषि शहन कत्र (कन ? कि नित्रिक्ष छ। कि ভशानक लगा यात्रा रहेक, त्रामकर्निरशत ইতিহাসে লিখিত আছে, "মাত্র একবাজির দাক্ষ্যের উপরে নির্ভর করিয়া হত্যাকারীর ल्यागम् इहेट भारत।" मरन कत, नर्ड রিপণ অপবা সার হেনরী কটন কিম্বা পণ্ডিত थावत ও माधुशवत श्रेषतहत्व विनामागत किन्छ। ब्रजानम (कभवहन्त मात्र नाम वक खन लाक यनि करहन-"गामाहत्र वसू, অঘোরনাথ পালিতকে হত্যা করিয়াছে, ইহা यामि वहरक रमिश्राष्ट्रि" छारा रहेरन रक-वन এই এक माक्तीत कथात्र निर्द्धत कतिया, বিচারক মহাশ্র আইন মতে শ্যাম বহুর প্রাণদণ্ডের আদেশ করিতে পারেন। ভারত-ব্যার আদাণতের নজীবাবলী হইতে এমন শত শত দুঠান্ত দেখান যাইতে পারে। ज्यम विद्युचना क त्रिया (मथ, द्युनगाम, यूध-वित, छीदा, व्यर्जून, कर्न, कुल, मञ्जद, मशस्य-र्द्धत काणीताल, निथित, त्जानाहार्या, नत-পুঙ্গব শৈব্য প্রভৃতি বর্ড রিপণ্, সার খেনরি करेन, विमानाभव वा (कभव (मन इरेड कड कां दिश्व छ उत्र १ थायम श्रमारण रमया-देशाहि-- त्राकी मुःथां ; ज्यन (मथाहेलाम--भाकानाजात अन्मवाना ও চরিত্র। Quality and quantity এতত্ত্বই প্রক্ষের সুগ-महीरवद करिए मदस ककां। थाना।

সংক্ষ্য বিষয়ক আইন অনুসারে সাক্ষীর সংখ্যা এবং সাক্ষ্যভাগণের গুণ, মধ্যাদা ও চরিজ, বিচারক মহাশদেরা বিবেচনা করিয়া থাকেন। স্তরাং শ্রীক্রফের ব্যক্তিত্ব (Personality) সম্বন্ধ ইহা অকাট্য প্রমাণ।

তৃতীয় ৷---মহাভারত, ভাগবত, ভগবৎ-গীতা প্রভৃতি অগণ্যশাস্ত্রে শ্রীকুফের রূপ পর্যান্ত বর্ণিত হইয়াছে; তাঁহার মুখ, পদ, পরিচ্ছদ, হস্ত, কর্ণ, মাথার চুড়া, গগার মো হণ মালা, হাভের বাঁলি, কঠের স্বর, বাঁলীর यत, त्मरहत्र वर्ग, शतिराहत्मत्र ভाव, अरक्षेत्र त्रः, দন্তের সংখ্যা প্রভৃতি পর্যন্ত বিবৃত আছে। পুত্রলিকারও অবশা এপ্রকার বর্ণনা দেখা याध्र, किन्न श्रुडनिका कथा करहना, हरनना, (मरथना, (अरलना, हारमना वनः खन् करवना। শী ক্ষের কথোপকখন, চলন, দৃষ্টি, শ্রবণ, কঠ সর এমন কি বহু প্রকার ক্রিয়া ক্লাপ পর্যান্ত উলিথিত হইরাছে। ধার্মিকপ্রবর মহামতি बिट्डिन्द्रिय मुख्य खग्नः कृष्टिशार्टन "आि শ্রীক্ষের মুখারবিন্দ নি:স্ত অন্তত কথোপ কথন প্রবণ করিয়া বিমোহিত ও পুনঃপুনঃ রোমাঞ্চিত হইতেছি।" তিনি রাজাধিরাজ ধুভরাষ্ট্রকে বিশিষ্টভাবে কহিয়াছেন "যোগং (बार्शिश्वार कुछार मार्कार कथ्रछ: अश्रः" (গীতা:৮ অ। ৭৫ শোক) অৰ্জুন কহি-তেছেন" হে অচ্যত (এক্ষ) ! আপনার अमारि आयात त्यार विवृद्धि स्टेशाट्य। আপনার মুধনিস্ত উপদেশমালা আমি আত্মতত্তাদি বিষয়ে ধারণা লাভ করি ब्राहि।" शीठा। : ४ व्या १७ : आ) अञ्चरन

শ্রী ক্ষের মুখারবিল হইতে বাক্য নিঃসরণের প্রমাণ পাওরা গেণ। ভাহা হইণেই বুঝা গেণ শ্রীকৃষ্ণ কবিকরণা নহেন। এরপ প্রমাণ জগণ্য সংখ্যার বর্ত্তমান আছে। "কৃষ্ণ স্বয়ং কহিরাছেন"—সঞ্জরের ইহাই সাক্ষ্য। কৃষ্ণ বিদ করণার কৃষ্ণ হইতেন ভাহাহইলে তাঁহার শ্রবণ, দর্শন, চলন, স্পর্ণন, ক্থোপক্থন প্রভৃতি কেমন করিয়া সম্ভব্পর হইতে পারে ?

চতুর্ব প্রমাণ।—শ্রীমদ্ভাগ্রতে মহর্ষি (वनवान व्यवः (वनवान नमजुना अतिवत उ मविवी रत्राव श्रीकृत्यात्र कता, नानन, भानन, লীলা, ক্রিয়া কলাপ, রাজ্যশাসন, যুক্সাজ, यद्यां भरतम, मृजूर वा अञ्चल्तात्व विवत्न, জীবনচরিত্র লেখকদিগের ন্যায় তল তল করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। পুণিবীর সমস্ত खान त्रानिक बक्ब कतित याहा हत्र. বেদব্যাসের জ্ঞান তাহা অপেকা অধিকতর हिन । (वनवाम এवः व्यनाना अगः भुका सविश्व कि अमन है निर्द्शिष, अमन हे भागन এবং এমনই অগার লোক ছিল বে একটা কবি-কলনার মূর্ত্তির স্থারিপি স্থা বিবরণ निर्विता अमृता की बनत्क तृशात वाशि व कतिता গিয়াছেন ? কল্লায় কি এত স্কল বর্ণনা नस्टर ? रेनिक भारत शक्तिक छिन्नथ व्याटकः। ८वम रुटेटल क्षत्रद्वादत्र शील्टाशिका किया नवदीरभन देवस्थन मम!स भगास, मक-रगरे कि निर्स किजात वनवर्जी रहेशा धकते। कझगात छक्त, भूकत, कीर्खन, अभश्मा, हतिज ্বৰ্ণ, শীলাৰ ব্যাখ্যা, ইতিহাস লিখন প্ৰভৃত্তি

गहात्यममय व्यंशेष्ठ श्वक्रकत्र कार्या निश्च ছিলেন ? কল্লনার কি এসকল সম্ভবপর হয় ? পঞ্ম।—গ্রীশ দে েব একজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত বিধিয়াছেন, পদাথ বা থাকিবে रयमन जाहात हाथा दबना, व्यवन ना शाकितन তাহার কলনাও হয়না। স্বীকার করিতে रहेरन रम ममरब श्रीकृष्ण नारम नत्र (पर्धाती মূর্ত্তি ছিলেন অথবা তংকমতুল্য মনুষ্য বর্ত্ত-মান ছিলেন, নতুবা বল্কনা কোণা হইতে উৎপন্ন হইল ? गानव माज्य र नगीमवृद्धि छ मनीय यानगविभिष्ठे आशी; मनीय वृद्धित्छ भगीम वृक्ति मण्यम कृत्कत कन्नण इत्रना छ श्रेटि शास्त्रना। यनिश्व, जाहाहरेल विनि क्रमाकाती, जिनि निष्य श्रीकृष्ठ अववा श्रीकृष मगड्या, ভাহাহইলেই श्रीकांत कतिरु इहेट्डिइ रियात यान्न नाहे रम्यात यानि मच नाहे। जानिमय वा जानर्न ना शाकिरन मनीमवृक्ति भागरवत्र मरन উद्धादन भक्ति। উপজিতে পারে না, বিশেষতঃ ধর্ম বা আখ্যা-আিক ব্যাপার সম্বন্ধে ইহা কদ।পি সম্ভব নয়। একথানা ইংরাজি গ্রন্থে একজন স্থলেথক Utopian Government (ইউটোপীরান शवर्गाया अवाना कित्रमा शिवाद्यन, अहे है दाकि गत्मत वर्ष मन्त्री जानमें ताका।" গ্রন্থকর্তার জীবনচরিত আলোচনা করিলে बाना वात्र, हैनि शिक्तू भाज व शिक्तू माहिएका অভিজ ছিলেন, এবং সেই আদর্শালুগারে Utopian form of Government 43 क्द्रमा क्रिया शिया हिन। क्द्रि এই क्द्रमा क्षन कार्या भित्रिण इत्र नारे। शृथितीरक

উপরি উক্ত লেখকের কল্লিড আদর্শ রাজ্য मझर ना। अपन व्यापर्भ द्राखा । पर्वशास সম্ভবেনা। এইজন্য সৃষ্টির প্রাক্ষান ইউতে थाना भगाय शास्त्रक शामरभव র'জ। ও রাজা অসম্পূর্ণ অ'দর্শ। कत्तिक कारा किंक कथन कार्या थारे(म ना. আসিলেও পূর্বভাবে আসিতে পারে না, हैगरे मामादात निश्म। औक्ष यपि कवि क्त्रना इटेड. डाहाइटेटन श्रीकृत्यत मुर्हि, कार्या, कीरन প্রভৃতি কখনই সম্পূর্ণ আদর্শ পর্মণ হইত না, কারণ কল্লনা কলনও পূর্ণ আদর্শ হইতে পারে না; পুণিবীর ইতিহাস, মানবের জীবন, শাসু, যুক্তি এবং ধর্মাজগত টগার অমর সাক্ষী। ইচা বিজ্ঞানের কথা মুভরাং সদত অক।ট্য সভ্য। শীকৃষ্ণ বাস্তবিক শরিরী; কবি কলনা নছে।*

ষষ্ট।— একংকার বিবাহ বংশাবলী, মৃত্যা বা অভ্র্নানের বিবরণ আমাদের শাসে

• মনেকে কভিছে পাবেন, স্দীমবৃদ্ধি
বিশিষ্ট মানব অদীমশক্তি নিশিষ্ট প্রমেখরের
কেমনে কল্পা করিতে সমর্থ হইল প উত্তর
এই, স্দীম মানব অদ্যাপি সম্পূর্ণ ভাবে
ভগবানকে চিনিতে বা লানিতে পারে নাই
এবং কথনও পারিবেনা ইলা জ্বা স্তা।
ভগবানের সম্পূর্ণ বর্ণনা, স্দীম মানুষদারা
এগনও হয় নাই। বাঁগোলা ভগবানকে জানিয়াছিলেন, ভাঁগোলা স্দীমবৃদ্ধির নোক
ছিলেন না। আর এক কথা এই ভগবান
সমং ভাঁগার, আদর্শ, ঋবিলাকে দেখাইয়া
ছিলেন, স্তরাং কেবল ক্রণায় ঈ্থরের বর্ণ
মার উৎপত্তি হয় নাই।—লেথক।

चार्छ। चानिश्रुक्ष इहेट्ड बहुदःरमत स्वःम পর্যাম্ভ প্রত্যেক পুরুষ ও রমনীর নাম ভার-তের ধর্মেতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া যায়। 💐 কৃষণ যত্বংশ হইতে সমৃত্ত। বংশের সমুদ্ধ ইতি-বৃত্ত এবং ভদ্তির প্রত্যেক পুরুষের কার্যাদির উলিখিত আছে। পুরুষের পক্ষে এরপ বর্ণনা অসম্ভব । এরিক रायात रायात विवाह करत्रन, तम मकन স্থান, বংশ ও নগর বা গ্রাম এখনও বর্তমান। क्षिड मूर्डि कि विवाह करत ? शक्रिक यनि ক্রিড মুর্তি হইত ভাহা হইণে তাঁহার খণ্ডরা-नम्, भक्षत्र वर्भ, विवाद्यत्र ञ्चान, जी ও आश्री-त्यत विवतन, विवाह किथा, कता, मत्रन, जीना रेजामि मभूमम्रे क्रिंड रहेमा शाम, किन्छ ভাগা নহে। धे ममूरम वः म, शान, कीर्छित চিত্র এখনও বর্তমান আছে। কলিভমূর্তির भक्ष कि हेश मुख्यभद्र १

সপ্তম।—শ্রীমদ্ভগবংগীত শাস্ত্র অষ্টাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত, ইহার শ্লোক সংখ্যা সপ্ত
শত। এই জগদিখাত শাস্ত্রের আদ্যান্ত
শীক্ষসকরের মুখারবিন্দ নিঃস্ত মধুর বাক্যাবলীতে পরিপূর্ণ। বেদব্যাস ঐ স্থমধুর বাক্যাবলীর সংগ্রাহক, সঞ্জর উহার কথক,
সমগ্র জগত উহার পাঠক, শক্ষরাচার্যা—

শীধরস্বামী-আনন্দগিরি প্রভৃতি ইকার টীকাকার, আচার্চা মোক্ষ্শুলর প্রভৃতি ইকার অফুবাদক, আচার্বা ওয়েবর, সোপেনহর, প্রভৃতি ইকার আশংসক এবং মহা ধার্মিক

শীমদ্ভগবংগী চা শাস্ত্র পৃথিবীর ২৪টা
 ভাষার অরুবাদিত হইরা সিয়াছে।—শেবক।

বোগী ও সন্নাসাবুলের ইহা জ্ঞাননিধি। यभि कृष्ठ कवि बज्जना इस, छाड़ा इटेटन मम्ब ভাগৰত, সমগ্ৰ মহাভাৰত, সমগ্ৰ ভাগৰৎ-গীতা, সমগ্র 'পৌরাণিক শাস্ত্র, গীতগোনিক जवर देवकव भाज । माहिका (कवन कहान। কুহকে পরিপূর্ণ বলিতে হয় !! এই হিসাবে বাইবেল কোরাণ এবং জেন্যাবস্তা প্রভৃতি জগতের সমুচয় ধর্মধান্ত্র কেন কল্লনা-কুহক न। हरेटन ? देश कथनदे प्रश्चनपत्र नम्र ; कुछ চরিত্র কবি-কল্পনা নহে এবং হইতে পারে ना ; कुक्छिति यिन कहाना हम, जाश इहेरन পৃথিবীর একটা ধর্মশাস্ত্রও কবি কল্লনা হটতে बाम यात्र गी, এको। धर्म ९ छाश इटेरन क्याना बाका इरेट चड्ड रथना; डारा इरेटन वुक, शृंहे, भश्यन, जिरुतनन, कर्रह, मूना প্রভৃতি কোপায় থাকেন ? তাহা হইলে সাক্ষ্য विवधक आहेन माला (EVidence Act) अवर তৎসঙ্গে আদাণত, বিচারক, ন্যায় বিচার युक्ति ও विदवकदक ज्ञाता किलिया मिट इया।

অষ্টম। কৌরনের। শ্রীকৃষ্ণচল্লের স্থা ছিলেন না। কৌরনিবের নিরুদ্ধে পাণ্ডব দিগকে উভেজিত করা ক্লেমর উদ্দোশ্য ছিল। কৌরনের। শ্রীকৃষ্ণের শক্তু; কৌরবেরা ক্লানেতেন। স্থতরাং কৌরবেরা ক্ মণকে ভিরভাবে দেখিতেন। এই শক্রুরাই শ্রীকৃষ্ণের শাহীরিক শ্রন্তিষের ভ্রি ভ্রি প্র-মাণ দিখা গিয়াছেন। কৌরবেরা এবং ক্রুদ্ধা পক্ষীয় পণ্ডিতেরা লক্ষাধিক বার কহি-রাছেন শামরা শ্রীকৃষ্ণের বাক্য শুনিরাছি,

তাঁথার কুট মন্ত্রণা জানিয়াছি, তাঁথাকে পাওব প্রাসালে বাইতে দেখিয়াছি" ইত্যাদি
গীতার অন্ধরাজ ধূতরাষ্ট্র সঞ্জয়কে পুনঃ পুনঃ
জিজ্ঞাসা করিয়াছেন "তাথার পরে কৃষ্ণ কি
কথিলেন ? তথ্নস্তর কৃষ্ণ কি করিলেন ?"
ইত্যাদি। শক্রু পক্ষ হইতে ইথা শ্রীকৃ:ফুর
শারিরীক অস্তিত্বের (নরাদহে বর্ত্বান পাকার) অকাট্য, অবও, অনবন্য, অমর প্রান।

नवम।-- अतागक, कश्म, शिश्वभान था-ভৃতি এক ফর বৈরী। এই শক্রাও এক-ফের অন্তিত্বের নিরুদ্ধে একটি কথাও করেন गारे। उँशिको कृत्कत्र महिल युक्त क्त्रिश ছিলেন, ইংা তাঁখাদেরই ইতিহাস নেখকেরা লিখিয়া গিয়াছেন। কলিত মূর্ত্তির সহিত অস্ত अ (मना अनः मात्रथी नहें मा, वीत्रमारक, (क-भरत गमत मछ:त? এই बाष्ट्राधिबाद्यका, এই বারেরা কি কিপ্ত ছিলেন ? তাহারা এত বড় গোন্ধা ও বিক্রমী নরপতি হইয়া একটা কবি-কল্লনার মৃর্ত্তির সহিত কি লড়াই कतिए निवाहित्वन ? अकृ कथा अहे, "সম্ভৰতো ধাকাছে বাকাভেগো নজায়তে।" वर्गाए देशिमिनि श्रीयं निश्चिमा शिवादहन याहा मठा वा मखन जाशांट वाकार अन इरन ना। कृत्कत सत्राम् १ ५ खिनान थाकात कथा खीत्र मठा, देशात उपदि कर्क हत्ना। प्रदि-(को पूक्रवता हे कृष्ठक दाता अगर छत्र ममू-দর অণস্থ সভাকে অসভা বলিয়া প্রতিপন্ন क्रिवाब (हड़े। करब किन्दु भतिनारम छारा-

রাই পরাজিত হইয়া পৃথিবীতে উপহাসাপদ হইরা থাকে। ইতিহাস ইহার অমর সাকী। জগৎপূজা ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে কবিকল্লণা বিশ্বা প্রতিপর করিবার চেষ্টা করা আর বালকের দ্বারা গিরিরাজ তিমালয়কে ধরা শায়ী করিয়া ধূলিবং চূর্ণ কৈরিবার উল্যান করা একই কথা। (ক্রমশঃ) * শ্রীণম্মানন্দ মহাভারতী।

মহাপ্রভুর দিব্যোনাদ ও মধুর ভজন।

"এইমত মহাপ্রভু ভাবাবিষ্ট হঞা!
প্রাণ করিল প্রভু লোক পড়িয়া॥
পুর্বে অষ্ট শোক করি লোক শিক্ষাইল।
সেই অষ্ট লোকের অর্থ আপনে আম্বাদিল॥
প্রভুর শিক্ষাষ্টক শ্লোক বেই পড়ে শুনে।
কুষ্ণ প্রেম ভক্তি তার বাড়ে দিনে দিনে॥"
(জ্রীটেচনাচরিতামূত)!

শ্রের এই উপদেশ বাণী শিরোধার্য করির।
পারের এই উপদেশ বাণী শিরোধার্য করির।
আমরা শ্রীটেডনাান্টকের অন্তম শ্লোক লইরা
আদ্য পাঠকগণের নিকট উপাস্থত হইলাম।
এই শ্লোকটি বিশাখা সখীর প্রতি শ্রীধাধিকার উক্তি। স্থীগণ শ্রীমতীকে পরীক্ষা
করিবার কন্য বলিলেন "বখন শ্রীকৃষ্ণ তোভোমার প্রতি উদাসীন হইলেন তখন তুমিও
কৃষ্ণকে উপেক্ষা কর।" ইহা শুনিয়া শ্রীমতির
নির্মাণ হাল্যে খাভাবিক প্রেমসভাব উদিত
হইল। তাঁহার হাল্যে এককালে হর্ষ, উৎক্রা, দৈন্য, বিনর, উদ্ঘূর্ণা, চিত্র, অর্ম,
প্রক্রম প্রভৃতি ভাবি সকল উদ্যত হইল।
এত ভাবে রাধার মন অন্থির হইল।

স্থীগণ আগে প্রোঢ়িবে শ্লোক পড়িল দেই ভাবে প্রভূ সেই শ্লোক উচ্চারিল। শ্লোক উচ্চারিতে তজ্ঞপ আপনি হইল॥

ज्याहि।

আশ্লিষ্য বা পাদ রতাং পিনস্তু স্থা—
মণর্শনাম্মর্শাংতাং করোতু বা ।
যথা তথা বা বিদ্যাতু শম্পটো
মৎপ্রাণনাথস্ত স এব না পরঃ॥ (১)
এই শ্লোকটি অতীব উপাদেয়। এতদ্সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে—

ঘদিতে ঘদিতে বৈছে এলরজ সার।
গর বাড়ে তৈছে এই শ্লোকের বিচার॥
রত্তগণ মধ্যে বৈছে এই শ্লোক গণি॥
আমার আণিঙ্গন করত আত্মসাৎ করুণ
অথবা অদর্শনে আমায় ম্প্রবাণা দিউন।

- প্রভাব দীর্ঘ হটয়া উঠিব। আন্যান্ত্রিমাণ এবং যুক্ত ও নিজ্ঞানের কথা প্রভাবান্
 ভারের জন্য রংখিয়া দিলাম —্লপক।
- (১) পদ্যাবলীতে শ্রীরাণার শিলাপ প্রকরণে ৩৪১ অংশ শ্রীকৃষ্টেডন্য দে-বোক্ত প্লোক।

সেই লম্পট বেরপ ইচ্ছা আমার তাহাই করণ, আমার তাহাই প্রিয়, কারণ আমি তাঁহার প্রেরতা দাসী ও তিনি আমার প্রাণনাথ অপর কেহই নহেন (অর্থাৎ তিনি প্রাণনাথ ভিন্ন কেহ নহেন)।

শ্রীণ কবিরাজ গে:স্বামী বলিয়াছেন—
এই শ্লোকে হয় অতি অর্থের বিস্তার।
সংক্রেপে কহিয়ে তার নাহি পায় পার॥

এই শ্লোকটি মহাপ্রভূ প্রীমতীর ভাবে বিভার হইখা বলিয়াছিলেন। জগতে গোপী-ভাবের স্থান ভাব নাই, গোপীপ্রেম স্মান প্রেম নাই।

গোপীপেথে করে ক্রফ মাধুর্থার পৃষ্টি।
মাধুর্থ্য বাড়রে প্রেম হঞা মতা কৃষ্টি॥
পোপী ভাব প্রাপ্ত না হইলে জীক্ষণকে
প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই।

লক্ষ্টঃ—বস্ত্থর শি, বত্বলভীবত।
বাগা তথা বিদ্যাতঃ—বেরপ ইচ্ছা আন্
মার তাখাই করন। অপবা, অন্য বল্লভীর
সহিত বিহার করন। এইরপ অর্থকরায়
কেহ কেহ এই শ্লোকে কাব্যরসের দে।য
আশক্ষা করিছে পারেন, তাহা পরিহারার্থ
তীপ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী সহাশ্যের মত নিয়ে

श्रीपनरमत हन व्यशादतत हर स्थारक श्रीप्रका अध्यापिकाशरणत महास्राव रम्बिशा भरत क्रिश्मन स्थायराजत क्रुशास्त्र क्रिट्ड स्रेटन कालि, व्याप्तात, क्राप्तत व्यदताक्रन मारे, এकास स्वनरे व्यद्यास्त्र, এर सन्। यनिरगन,—

কেনা স্তিয়ো বনচরীব্যভিচরে ছষ্টঃ कृत्क कटिव भव्यायांन क्रम् छ।वः। নৰীশ্বরো কু ভজ্জোহ িত্যোহপি সাক্ষাৎ শ্রেষত্তনোতাগদরাজ ইবোপযুক্তঃ। এই সমন্ত বনচরা (বুনানী), ব্যভিচার ছুই। (পতি ভ্যাগ করিয়া যার বুদ্ধিতে ভগবানের সৃহিত সঙ্গতা), অবোধ স্ত্রীলোক গুলিই বা কোথায়, আর পূর্বভগবান্ শ্রীকৃঞ্ महाভावह (बाहा नात्रमानी नर्वा छक्त व छ), वा (काशांत्र ? উভরের মহদস্তর। व्यरहा ! বুঝিলাম, একাম্ব ভজনকারী (দারাপুত্র क्लभौन পভিগেহ প্রভৃতিতে जनाञ्जनि निशा ভগবানে একাস্থ অমুরক্ত) অজ্ঞ হটবেও ভগবান ভাহাকে কুপা করিয়া স্বপ্রেমরগাস্থান श्राम कविडा शास्त्रम। (यमन अप ना জানিয়াও তথ্বের রাজা অমুত সেবন করিলে সর্বব্যাধির শান্তি হয় ভজেপ।

এই স্নোকের ব্যাখ্যার প্রীণ চক্রবর্তী
মহাশয় বলির ছেন:—ব্যক্তিচারছইা স্ত্রীলোক
তিন প্রকার, যথা, (১) বে পতি ও উপপতি
উভয়ের সহিত রমণ করে। সে লোকাচার
শাস্ত্রাত্মারে নিন্দ্রীরা হইলেও একপুরুষ
মাত্র তাহার প্রীতিবাহলা থাকার সে
রসশাস্ত্রাত্মার প্রশংসনীয়া। (৩) বে স্বীয়
পতিকে ত্যাগ করিয়া উপপতি বৃভিতে
ভগগালের সহিত রমণ করে, সে অজ্ঞা লোকের নিক্ট নিন্দ্রীয়া হইলেও অভিজ্ঞা গোকের নিক্ট প্রশংসনীয় এবং লোকাচার,
শাস্ত্রাত্মারে পরম পুঞ্নীয়।

এম ছা এ ক্রিফাকে "কল্টা" বলিয়াছেন।

ষধন শ্রী ক্রম্বংক লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ভক্তের বা বল্ল গাই
মন বোপ ইতে হয় তপন উছোর লাম্পট।
ভিন্ন উপায় উপায় কি প কারণ তিনি
দকলেরই। আমরা দমুদ্ধ মহুষ্যগণ প্রকৃতি
— তাঁহার পত্নী। প্রতি আত্মায় তিনি রমণ
করেন তজ্জন)ই তিনি আত্মারাম।

"প্রথম সদমং গোপী গাম্বারামে ছিপারী,
রুম্ব"। (শ্রীপদশমে ২৯। ৪২)।
গোপাঙ্গনাগণের প্রতি হাস্য করিমা ও
সদম হইমা অ:ম্বারান রুমণ করিরাছিলেন।
তিনি পরমপুরুষ, স্কুতবাং আমাদের
প্রতি।

একদা নীরাবাই বৃদাবনে ঘাইয়া জ্রীরূপ গোস্থানীর সহিত্ত সাক্ষাৎ করিতে চাহিয়া ভিলেন। ভাহাতে রূপ গোস্থানী বলিয়া পাঠ ইরাছিলেন যে তিনি প্রকৃতি সম্ভানণ করেন না। ফলতঃ জ্রীকৃষ্ণ একসাত্র জগৎ পজি, তিনিই একমাত্র পুরুষ, আময়া সক-লেই প্রকৃতি। এই কথা মীয়াবাই ভঙ্গী-ক্রমে জ্রীরূপ গোস্থানীকে বলিয়া পাঠাইয়া ছিলেন।

এত দিন শুনি নাই জীমন্ বৃন্ধাবনে।

'আবার কৈছ পুরুষ আছরে কৃষ্ধবিনে।

(ভক্তমান ২২ মানা)।
ভগবান্কে নানাকার্য করিতে হর।
সমস্ত জীব সমান সিদ্ধাবস্থ নহে। দওকারণ্যবাসী মৃনিগণ যখন শ্রীরামচক্রকে উপভোগ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন তখন
ভিনি তাঁহাদিগকে কহিয়াছিলেন ধে তাঁহার।
ত্রী হইরা গোকুলে উত্তব হইলে তাঁহাকে

ভোগ করিতে পারিবেন। তিনি সেই কথা

মত সিদ্ধদেহ প্রাপ্তা গোপাঙ্গলাগণকে বংশী

সরে ঘোটিত করিয়া তাঁগাদিগের সহিত
রাসক্রীড়া করিয়াছিলেন। যাজ্ঞিক পত্নীগণ

গিন্ধদেহ প্রাপ্তা ছিলেন না, এই জন্য ভিনি

হাঁগাদের গার্থনা অগ্রাগ্য করিয়াছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ বছভাগ্যারত, কিন্তু আমরাধন, জন,
পত্রি, পূন্র, ক্ল, মান, ধর্ম, অধর্ম, জ্ঞান,

অজ্ঞান প্রভৃতি উপপতি ত্যাগ করিয়া তাঁগোকেই

এক্ষাত্র প্রণনাধা।

ব্রজননাগণ প্রীকৃষ্ণকৈ ক্থ দিয়া ক্থী

হইতেন:—

"বলু তোমার গরবে, গরবিনী আমি,

রূপদী তোমার রূপে।

হেন মনে করি, ও ছ্টী চরণ,

সদা শৈয়া রাখি বুকে॥

অনের আছরে, অনেক জনা,

আমার কেবল তুমি।

পরাণ হইকে, শত শত শত গুণ,

প্রিয়-তম করিমানি॥

নয়নের অঞ্জন, অক্সের ভূষণ,

তুমি দে কালিয়া চাঁদা।

অন্তরে অন্তরে বানা॥"
পূর্বেই কথিত হইরাছে গোপীভাব প্রাপ্ত
না হইলে প্রীরুফকে গোপ্ত হইবার উপার
নাই। মহাপ্রভু লোকশিক্ষার্থ রাধাভাবে
ভাবিত হইরা ললিভাগ্ধী (স্ক্রপ দামোদর)
এবং বিশাধা স্থীর (রামানন্দ রার) স্থিত

ভোমারি পিরীভি,

छान पारन कग्र,

উক্ত স্নোক আমাদন করিয়াছেম। খ্রীমতীর ভাব গ্রহণ করা জাঁবের সাধা লাই। খ্রীমতীর অস্ত গ্রধানা নগীর ভাব অনুকরণ করাও যে সে অধিকারীর কার্যা নহে। নারায়ণের অক্ষতা শদ্মী ব্রক্তেন-দনকে প্রাপ্ত হইতে পারেন নাই।

গোপী অমুগতি বিনা ঐখর্যাজ্ঞানে।
ভিজিলেই নাহিপার ব্রজেক্র নন্দনে॥
ভাহাতে দৃষ্টাস্ত শক্ষী করিল ভন্সন।
ভবাপি না পাইল ব্রজে ব্রজেক্রনন্দন॥
(চৈতন্য চ্য়িতামূত)।
(এই দুষ্টাস্ত শ্রীমভাগবতে শ্রীদশমে আছে)

পোশীর আফুগত্যে কিরুপে ভল্পন করিতে হয় p

"অতএব পোপীভাব করি অস্বীকার।
রানিদিন চিস্তে রাধাক্তফের বিহার॥
সিদ্ধদেহ চিন্তি করে তাঁহাঞি সেবন।
স্থীভাবে পার রাধাক্তফের চরণ॥" (ঐ)
পাঠকগণের স্থবিধার্থ ব্রজণীলার ও তৈতন্যলীলার কতক স্থীগণের নাম নিয়ে দেওয়া
গোল। প্রীতৈতন্যই মহাভাবময়ী প্রীরাধা।
"গৌর দেহ নহে মোর রাধাস্কর্শন।
গোপেক্ত স্থত্তবিনা তেইহো না প্রার্শন

उपनीनां।

व्यना कन ॥

>। ললিভাসথীর উপস্থী রত্নপ্রভা, রত্নকলা, স্বভ্রুং, ভন্তরেথিকা। স্বস্থী চ, ধনিষ্ঠা চ, কলহংসী, কলাশিনী॥

তাঁর ভাবে ভাবিত আমি করি আয়মন তবে निस् भाधुर्यातम कति आञानन॥' (এ) চৈতনাচারভামৃত)। ब्रिटे॰ जमानीना। ত্ৰজণীলা अर्थ প্রধানা স্থী---कार्रे अधान मशास्त्र। ল্লিডা---अक्ष भारमान्त्र। বিশাখা--वायानम वाव। ١ ۶ भिवानम (मन। চিত্ৰা— 91 রামানক বস্থ চম্পাকলভা---8 1 (शाविकानका ७। इन्द्रिया--१। त्रश्रापनी---(शाविन माम। श्रुप्तवी--वाञ्चलव (चाय। बहे (शाश्वामी। অষ্ট মঞ্জী প্রীরপ গোস্বামী। 31 ক্রপমগুরা---ল্বন্ধ মঞ্জরী—— শ্রীদনাতন গোপামী। রদ মঞ্জী - এরিঘুনাপ ভটগোস্বামী ৪ ৷ রতি মঞ্রী--- শীরঘুনাথ দাস গোখামী প্তণ মঞ্জরী—গ্রীগোপালভট্ট গোস্বামী। ७। मञ्जनानी मश्रदो-शिलाकनाथ श्रीयामी १। विनाम सबती - - बी भीव त्यायामा। ৮। প্রেম মঞ্জরী—— প্রীভূগর্ভ গোম্বামী। উক্ত প্রধানা অষ্ট স্থীর প্রভ্যেকর অমুগতা আট জন উপদ্বী অর্থাৎ চৌষ্টি कन डेनमशी चारहन।

देहङ्खनीनः।

১। স্থরূপ দামোদরের অহুগত। বাম-ভাগের নামের যথাক্রমে আচার্যরত্ব, রত্বগর্জ, চক্রশেথর আচার্য্য, গোবিন্দ গরুড়, মুকুন্দ দত্ত, দামোদর পশুত, রক্ষণাস ঠাকুর, রুফানন্দ ঠাকুর। २। विभाशा मधीत्र।

মাধৰী, মাল হী,চক্রৱেথিকা গুঞ্জরী তথা। ছরিণী, চপলাটেব, স্থরভী চ, গুভাননা।

৩। চিত্রা স্থীর যুধ।

রসাণিকা, ভিণকিনী, শৌরসেনী, স্থগ ক্ষিকা। কামিলা, কামনাগরী, নাগরিকা চনাগরী॥

৪। চম্পক লভার।

কুরকালী, স্থচরিতা, মণ্ডণী, মণি-কুণ্ডলা। চন্দ্রিকা, চন্দ্রতিলকা, পদ্মানী চস্মধন্দিরা।

৫। जुन्न विमात्र।

মঞ্নেধা অমধুরা, অমধ্যা, মধুরেকণা। তত্ত্বম্যা, মধুংপলা, গুণচূড়া বরাঙ্গদা॥

बैटिहजना नोना।

ব্ৰগীলা।

৬। ইন্দুরেধার তুকভন্তা, রমতৃকা, রক-বাটা প্রনক্ষা। চিত্ররেধা, বিচিত্রাকী, মোদনী, মদনাগণা॥

१। द्रव्याप्तवीद्र।

কলকন্তী, শশীকলা, কমলা, মধুরেন্দিরা। কন্দর্প স্থন্দরী কাম শতিকা প্রেমমঞ্জী।

৮। ऋत्ववीत्र।

कारवत्री, ठाक्कवत्रा, ऋरक्मी, मञ्जूरक-मिला। हात्रशेत्रा, महारीत्रा, हात्रक्छी, मरना-हत्रा॥ २। यशक्तिमा

মাধবাচার্য্য, নীলাখর চক্রবর্তী, রামচক্র, বাস্থদেব দত, নন্দনাচার্য্য, শঙ্কর ঠাকুর, হুদর্শন ঠঃকুর, হুবুদ্ধি মিশ্র।

०। यथ जारम।

শ্রীরাম পণ্ডিত, জগরাথ দাস, জগদীশ পণ্ডিত, সদাশিব কবিরাজ, রায়মুকুন্দ, মুকুন্দানন্দ, পুরন্দরাচাধ্য,নারায়ণ বাচম্পাত।

৪। যথাক্ষে।

মধুপণ্ডিত, মকরধ্বজকর, বিজ রঘুনাথ, বিফুলাস, পুরন্দর মিত্র, গোবিন্দাচার্য্য, পর মানন্দগুপ্ত, বলরাম দাস।

৫। বথাক্রমে।

মন্বধ্বজ দেন, বিদ্যাণাচস্পতি, গোবিন্দ ঠাকুর, কবিকর্ণপুর, শ্রীকান্ত ঠাকুর, মাধব পণ্ডিত, প্রবোধানন্দ সরস্বতী, বলভ্যস ভটাচার্যা।

औरहजनानीना।

ও। বথাক্রমে।

পরমানকণগুপ্ত, বল্লভ ঠাকুর, অগদীশ পণ্ডিত্ব, বনমালী দাস, আকর পণ্ডিত, জ্রীনাথ মিশ্র, শক্ষণাচার্য্য, পুরুষোত্তম পণ্ডিত।

१। यथाक्तरम।

কাদী মিশ্র, শিথিমাহাতি কালিদাস, শ্রীমান্ পণ্ডিড, ক্বিচক্র ঠাকুর, হিরণ্যগর্ভ, অগরাণ সেন, দিজ্পীতাধির।

৮। বাহ্নদেব গোবের বণাক্রমে। রাঘব পণ্ডিত, ক্রন্ত পণ্ডিত, মকরধ্বক পণ্ডিত, কংসারি শেন, জীবপণ্ডিত, মুকুন্দ কবিয়াল, ছোট হরিদাস, কবিচক্র আচার্য্য। सहाकातमधी बीताधात छाटतत व्यवह नाहे।
"वैद्यात त्री जागा एन वात्क मछाजामा।
यै त्र ठैं। कि कना-विनाम भित्य बक्र तामा॥
यैं। त त्रोन्स्यामि छन वात्क कन्त्रो भार्त्त् छै।
यैं। त पि ब जो धर्म वात्क व्यक्त छौ॥
यैं। त मनगूनगतन कृष्ण ना पान पात।
छात्र खन गनित्व क्यम् ना स्वा हात॥"

(শ্রীচৈতন্যচরিতার্যা)।

ত্র গোণিকাগণের প্রাধান্যের কারণ এই বে তাঁহা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থভাবে প্রীক্রফকে ভঙ্গনা করিয়াছিলেন। সংসারের নিরম এই বে লোকে নিজের স্বার্থের জন্য পরস্পাংকে ভালবাসে। যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য ভৎপদ্ধী মৈত্রে শীকে কহিয়াছিলেন।

"সংহারাচ ন বা অবে পত্যঃ কামার পত্তিঃ প্রিয়ো ভবতি, আআমনস্ত কামার পতিঃ প্রিয়ো ভবতি।"

(বৃ॰দারণ্য কোপনিষ্ঠি)। তারে বৈত্রিয়ি। পত্নী, পতিকে ত্থী করিবার জন্য পতিকে ভালবাদে না, আত্ম-ক্ষের জন্য পতিকে ভালবাদে।

কিন্ত বেদের এই সিদান্ত ত্রলাঙ্গনাগণের শারা ভান্ত স্থামাণিত স্ট্রাছে। ত্রজত্মারী গণের প্রণয়ের গাঢ়তা ত্রিগাহ্য।

> "বুঝি না প্রণয়ের রীতি, বেদ বিধি ছাড়া নীতি।"

ব্রশাসনা গণের নিজ কুথ বাঞা কিছু ছিল না। তাঁহারা শ্রীক্ষেত্র কুথাদেশে সমুদয় কার্যা করিতেন। তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের উ-দেশে কহিয়াছিলেন— যতে হ্বপাত চরণাধুক্কং গুনের্
ভীতাঃ শনেঃ প্রির দধীমহি কর্কশের্।
তেনাটনীমটিনি ভরাপতে ন কিংবিৎ
কুর্পাদিভির্নিভি ধীর্তবদাযুবাংনঃ॥
(প্রীজ্ঞানবত ১০।৩১।১২)।
হে প্রির! ভোমার বে চরণপদ্ম আমাদের কঠিন জনের উপর আত্তে আতেঃ
রাথিতে ভীত হইভাম, কারণ ভোমার পাদ
পরে পাছে ক্লেশ বোধ হর, সেই পদন্বারা
ভূমি যে ককরপূর্ণ অরণ্যে ভ্রমণ কর, ভাহাতে কি আমাদের ক্লবরে ব্যথা লাগে না ?
কারণ ভূমি আমাদের জীবন।
"নিজেবির হুধ বাঞ্চা নাহি গোপিকার।
কুষ্ণে হুধ দিতে করে সঙ্গেত ব্যবহার মা"

(ঐী ৈ চন্যচরিতামৃত)। উপরে বলা হইল বে বেদের দিরাস্ত ব্রজগোপিকাগণের নিকট ল্রান্ত প্রমংশিত হইরাছে। ভবে ব্রজ গোপিকারা কি স্রাতি গণের বাহিবে ? তাহানছে।

শ্রুতিগণ ব্রন্ধাণীকারণে বৃদ্ধাবনে জন্মগ্রংগ করিয়াছেন—

শ্সমন্তাৎ স্ক্রনশিন্যে মহোপনিবদে ই বিশাঃ। গোপীনাং বীক্ষ্য সৌভাগ্য মমমোর্দ্ধং প্রবিদ্যিতাঃ॥ তপাংসি শ্রহ্মার কুদ্মা প্রেমাচ্যা জ্ঞিনে

উজ্জলনীলমণে কৃষ্ণবল্প প্রকরণে।
সমাক্ প্রকারে স্কলপিনী সম্লার উপনিবলু গোপীগণের প্রমদৌভাগ্য দর্শন

করিয়া ও বিশ্বত হইয়া এবং প্ররাপুরক তপ্রাা করিয়া প্রেমবর্তী হইয়া ব্রজে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহাতে সাণারণ গোপী-দি গর ভাব আভি নির্দ্ধারিত হইল। (শ্রুতি-গণের প্রার্থনা শ্রীভাগবতের শ্রীদশ্মে দ্রইব্য) ক্ষন্যান্য প্রাণেও এই বিষয় বর্ণিত

भव्यभू गार्ग चारहः--

मारह।

"গোপাস্ত অংক্রেমা জেরা ঋষিকা গোপ কন্যকাঃ।

পেৰ ক্ৰ্যাশ্চ ৰাছেজ ন মানুষা: কংখন॥"

হে রাজেন্দ্র 1 গোপীগণের মধ্যে কেং
কেং ঋক্, বজু, সাম, অথবর্ষ, এই ক্রাভি চজুইয় ! কেংবা দণ্ডকারণ্যবাসী ঋষিগণ, সাধনা
বলে শ্রীংরির বরে গোকুলে গোপকন্যারণে
অবতীর্ণা, কেংহ বা দেবকন্যাগণ, স্বরূপতঃ
কেংই মাহুবী নংলন॥

বৃহত্বামন পুরাণে আছে:—

"কলপ কোটিগাবণ্যে ছবি দৃষ্টে মনাং মিনঃ।

কামিনীভাব মাদদ্য অব্স্কান্য সংশয়ঃ॥

বধা ছবোক্বাসন্যঃ কামভংছন

(गांशिकाः।

ভৰতি মুম্বং মতা চিকীবাই জনিমন্তথা।।"
প্রাকালে নিথিল নাত্রশক্তি কর্মপিনী
চতুষ্টর শ্রুতি স্থা মূর্ত্তি পরিগ্রহ পূর্বেক
বদরিকাশ্রমে প্রীভগবান, নারায়ণের ভ্বনমোহন মধুর মূর্ত্তিদর্শনে কামকাভর বিন্তু
ভবতে তাহার নিকট প্রার্থনা করিবাছিলেন
"হে ভগবন্। কন্দর্পক্টোটনাবন্য সম্প্র

তোমাকে দশন কার্যা আমাদের মন সকল কামিনীভাব প্রাপ্ত হইরা অসংশ্র কামংক্র হইরাছে, তোমার লোক—অথাৎ নিজ্যধাম গোলোক বাসিনী নিজাচিন্মী গোপকাগল বেমন তোমাকে রমণজ্ঞানে ভজনা
করেন, আমাদিগেরও সেইরপ জোমাকে
ভজনা করিতে ঐকান্তিক হইয়াছে।
পদ্মপুরাণে উত্তরণওে আছে:—
"পুরা মহর্ষাঃ সর্বে দণ্ডকারণা বাসিনঃ।
দৃষ্ট্য রামং হরিং তত্ত ভোকে নৈছেন প্রবিশ্রহণ
তে সর্বের রাজ্যাপানাঃ সমৃত্তলা গোকুলে।
হরিং সংপ্রাপ্য কামেন তভৌ মুক্তা
ভ্রাণ্বাহ।
"

পুরাকালে দণ্ডকারণ্যবাসী ঝাষ্দ্রকল
ফুলার বপু প্রীংরি রামচন্দ্রকে দর্শন করিঃ।
উপভোগ করিতে ইন্ডুক হইলে, ভাঁথার
জী হইয়া গোকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন
এবং কামের দ্বারা হরিকে প্রাপ্ত হইয়া ভ্রাপ্র হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন।

(রাদলীলার বিস্তৃত ব্যা**খ্যা মলিখিত** যুগধর্মের ২২২—২৭৫ পৃষ্ঠি জটব্য)।

ভাত্তিক সভার সভাগণ কর্তৃক স্থানাপিত হইতেছে যে একই মানব ভিন্ন ভিন্ন
জ্ঞানে কথনও পুরুষ ও কথনও ত্রী হইতেভেন। পৃথিবীর ও মানব আভির আদিম
ইতিহাস এখনও গুপ্তবিদ্যাভাতারে রক্ষিত
হইতেছে এবং পুরাণেও পওয়া যার। এতঘারা প্রতীয়মান হর যে পৃথিবীব আদি অবহার পূত্ব ত্রীতের পার্থকা ভিশ না। তথন
জনন ক্রিয়ার কামভাবও ছিশ না।

শ্রীমতী শ্রীক্ষকে "লম্পট" বণিরাছেন
বছ বরতীর মন বোগাইতে হইলে তাহাকে
"লম্পট" না হইনা উপান্ন নাই। প্রধান
প্রধান সাধক মাত্রই শ্রীকৃষ্ণকে এই বিশেবংশ ভূষিত করিয়াছেন। মহাপ্রভূর সহিত
ক্রিছতের রঘুনাথ উপাদ্যাবের বে কথোপকথন হর ভাহার মহাপ্রভূ উপাদ্যান্নকে জিজ্ঞানা করেন "ভোমার উপাদ্য ভগবান্
কে ?" উপাধ্যান্ন মহাশর উত্তর করেন

"কং প্রতি কণ্ডিতুমাশে সংগ্রতিকো বা প্রতীতিমায়াতু।

পেংপতি তনমা কুঞা গোপবধুটা বিটং ব্ৰহ্ম॥

আমি এ কণা কাহাকেই বা কহিব, কহিলেও সম্প্রতি কেই বা বিখাস করিবে ? আমার ভগবান্ যমুনাতীর কুঞ্জে ছোট ছোট গোপবধুগণের বিট (লম্পট)

সন্ন্যাসী বিলমস্প ঠাকুর (গীণাশুক) ব্যাহস্ততি স্থলে বলিয়াছেন——

"অবৈত্তনীতি পাণ্ডিকরূপাস্যাঃ স্থানত্ত সিংহাসন্ব্রুলিকাঃ।

হটেন কেনাপি ববং সঠেন দাসীকৃত পোপবধু বিটেন ॥"

আমরা সন্ন্যাদিগণ খোর অবৈভবাদী এবং শ্রেষ্ঠ আত্মারাম ভগবানের নিকট আমাদের কিছুই বাঞ্তি নাই। তথাপি শ্রীকৃষ্ণরূপ কোন শঠ, গোপবধু-লম্পট বল পূর্ব্বক আমাদের ইচ্ছার বিক্লম্বে কেশে ধরিয়া ভাঁছার নিজ্ঞাস করিয়াছেন।

শ্রান মধ্যে কোন্গানে জীবের নিজ ধর্ম ? রাধাক্ষয়ের প্রেম কেনি সেই গীতের মর্ম। শ্রবণ মধ্যে জীবের কোন্থের্চপ্রাণে ?
রাধারুক্তে প্রেমণীণা কর্ণ-রদারন॥"
(চৈতন্যচরিতামুত)।

শীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইতে হইলে সমুদর
মায়াবর্ষন ছেদন প্রভৃতি সমুদর পরিভ্যাগ
করিয়াছিলেন। পরমভক্ত সাক্ষাং বৃহস্পতির
শিষ্য শ্রীউদ্ধব বলিয়া ছিলেন—"আমার এই
প্রার্থনা বে আমি বেন গোপীগণের চরণরেপ্
সেবিত বৃন্ধাবনক গুলাগতা ওষ্ধির কোন
একটা হই। বেহেতু ইহঁরো ছন্ড্যক ক্ষন
এবং কুলধর্মাদি মর্য্যাদা পরিভ্যাগ করিয়া
শ্রুতির অধ্যেষণীর মুকুন্দপদ্বী ভ্রজনা করিয়া
ছিলেন।

মনুষোর অস্তাপাশ, পাশবদ্ধ থাকিলে শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই॥

"ৰহজাম্বণাভয়ং মানং জুগুপদা চেতি পঞ্চমম।

কুনং শীনং তথা স্বাতি রটো পাশাঃ প্রকীর্ত্তিভাঃ॥"

গোপালনাগণ সমুদর পাশ ছেদন করিরাছিলেন, একলজ্জা মাত্র অগশিষ্ট ছিল, কিন্তু
তাহাও বল্লভরণ কালে ছেদন করিরা দিরা
দিলেন। তল্মগন্থ না ইইলে, আমিন্থ না
ঘুঁচিলে, প্রীকৃষ্ণকে কোনরূপ প্রাপ্ত হওরা
যার না। গোপবালিকার প্রীকৃষ্ণপ্রেম পাওরার জন্য একমাদ কাল ব্রত ধারণ করিরা
কাত্যানীকে পূলা করিরা তাহার নিকট
কৃষ্ণপ্রেমলাভের বর লইরাছিলেন, তজ্জন্য
শীকৃষ্ণ তাহাদের লক্ষা ছেদন করিরা ব্রতফলপ্রদান করিতে প্রতিক্ষা করি ছিলেন।

বজকুমারীগণের প্রার্থনা এই ছিল বে—

"কাত্যায়নি মহামারে মহাযোগিন্যদীখরী।

নন্দগোপস্তং দেবি পতিং মে কুক্তে

নমঃ॥"

ব্ৰঙ্গলাগণের কোন কাম ছিল না, তাঁহাদের প্রীক্ষণ প্রেম ছিল। প্রীক্ষণ তাঁহা-দিগকেট্রব্র প্রত্যপণ করিয়া বলিয়াছিলেন। "ন মধ্যাবেশিত ধিয়াং কামঃ কামায় কম্পতে ভজিতাঃ ক্পিতা ধাশঃ প্রায়ে বীজায়

নেশতে॥"

বে সকল ব্যক্তির চিত্ত আবেশিত হয় ভাহাদের কাম বিষয় ভোগার্থ কম্পিত হয় না। কারণ ষবাদি বীজ ভর্জিত, হইলে ভাহা হইতে অঙ্কুরোৎপত্তি, হইতে পারে না।

এই জন্যই জ্রীরূপ গোস্বামী বলিয়াছিলেন
"বদব্ধি মন চেতঃ ক্বফ পাদার বিলে
নব নব রূপ ধামস্থা ঘতং রপুমানীৎ।
তদব্ধি বক্ত নারীদঙ্গনে স্মর্গ্যমানে
ভব্তি মুথ্বিকারঃ স্বষ্ঠু মিজীবনঞ্॥"

বে অবধি আমার চিত্ত প্রতিক্ষণ নব
নবাহমান হসধাম প্রীক্ষণের পাদপত্মে রমণ
করিতে উদ্যত হইয়াছে। সেই অবধি
নারী-সঙ্গম স্থতিপথে উদিত হইলে মুথবিকার
ও সাতিশয় নিষ্ঠীবন উপস্থিত হর।

গোপাঙ্গনাগণের কাম ছিল না, তাঁহাদের শ্রীকৃষ্ণে প্রেম ছিল। ,স্বর্ণ ও লোহে

বে প্রভেদ, কাম ও প্রেমে তত প্রভেদ।
কামে নিজ স্থাবছা ইয়া থাকে, কিন্তু
প্রেমে শ্রীকৃষ্ণের স্থাবাছা করিয়া থাকেন।
তাহাতে নিজের স্থাবছা নাই।
"কাম প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
লোহ আর হেম বৈশে স্কর্ম বিলক্ষণ।
আতেন্দ্রির প্রীতি বাজা তারে বলি কাম।
ক্ষেক্তির প্রীতি ইছ্যাধরে প্রেম নাম॥
কামের তাৎপর্যা নিজ সভোগ কেবল।
ক্ষক্রথ তাৎপর্যা মাত্র প্রেম ত প্রবল॥"
(শ্রীকৈতন্য চরিতাক্তত)।

কামও প্রেমের পার্থক্য—
অত্তব কামপ্রেমে বহুত অস্তর।
কাম অন্ধ তমঃ প্রেম নির্মাল ভাস্কর॥ (ঐ)।
ব্রজললনাগণের কাম গন্ধও ছিল না—
অত্তব গোপীগণের নাহি কামগন্ধ।
কৃষ্ণস্থধ লাগিমাত কৃষ্ণ দে সম্বন্ধ॥ (ঐ)।
তাঁহারা কৃষ্ণকে স্থধ দিয়া স্থী ইইবেন—
আত্মন্থ হুংধে গোপী না করে বিচার।
কৃষ্ণ স্থি হেতু করে সব ব্যবহার॥ (ঐ)
কৃষ্ণ বিনা আর সব করি পরিত্যাগ।
কৃষ্ণস্থ হেতু করে শুদ্ধ অনুরাগ (ঐ)।
(ক্রমশঃ)

প্ৰীজানকীনাথ পাল শান্তী বি, এল ।

প্রাচীন মিশর। কৃষি ও শিল্প।

প্রাচীন বিশর, প্রায় সর্কবিষয়েই, পান্চাত্য-জগতের আদর্শ হরপ ছিল। মিশরে স্বিত জ্ঞান, বিজ্ঞান ও দর্শনের অমুত কমগুলু হইতে বিশ্যাত্রণাভে কৃতার্থ হইবার নিমিত্ত, পৃথিবীর জ্ঞানপিপাত্মগণ, যেমন একদিকে, মিশরের উপাসনা করিতেন; নর-শোণিতপ্লাবিনী, নুমু-ওমালিনী ভীষণা রাজ-নীতির কঠোরকরে মিশর কোন মন্ত্রক, ব্রাভয়ের প্রাণদ-মাধুরী ফলা-ইতে সমর্থ হইরাছিল, সেই গুড়মন্ত্রে দীকা লাভের নিমিত্ত যেমন রাজনৈতিকরন্দ মিশরের দারস্থ হইয়া সকল-মনোরথ হইতেন: তেমন. অক্তদিকে, কৃষি ও শিল্পবিষয়ে অভিক্রত। লাভের জগ্রও, পৃথিবীর একার্ন, অসুগত শি-ষ্যের স্থায় উংস্কুক নয়নে, মিশরের পানে তাকা-ইয়া থাকিত। বস্তুতঃ প্রাচীন সময়ে, মানব-অগতের বিকাশ ও উন্নতিকলে, মিশুর যাহ। করিয়াছিল, ভাহার তুলনা নাই।

থীসের জাদ্ বিখ্যাত কবি হোমার, অভিনন অমর-সঙ্গীতে তান ধরিবার নিমিতই বুনি বা মিশরে যাইয়া, মিশরী। ত্রিতন্ত্রীর সহিত তদীন ভূবনমোহিনী বীণাল হর বঁ বিয়া লইয়াছিলেন। পিথাগোরাদ্ ও কোটো গ্রন্থতি প্রধান প্রধান দার্শনিক এবং লাইকারগাস্ ও সোলনাদি অম্বিতীয়নাম। পুনাতন ব্যবস্থাপক বা রাজনৈ-' তিক পণ্ডিত, নিজ নিজ অব গেনা পরিস্মাপ্তির

উদ্দেশ্যে, মিশরের টোলে পাঠ লওয়া আবশ্যক
মনে করিয়াছিলেন। শব্দের প্রবাহে মনোমাদিনী-উদ্দীপনার তরক তুলিতে হইবে, বক্তা
মনের আগ্রহে মিশরের শরণ লইয়াছেন।
লেথক লেখনী করে লইয়া, মধু-লুর মধুকরের
ন্তায়, মিশরের কয়ল-কাননে ঘ্রিয়া বেড়াইয়াছেন। অন্তদিকে আবার কয়াণ, লাঙ্গল কাঁধে
করিয়া মনের আনন্দে মিশরের প্রচণ্ড মার্তিওকিরণ মাথা পাতিয়া লইতে ধাবিত হইয়াছে।
চিত্রকর চিত্র, হপতি স্থাপত্যা, তাঁতী তাঁত ও
কর্মাকার তাহার কারুবেশিল, বলিতে কি,
প্রাচীন পৃথিবীর প্রায়সর্ক্রমেণীস্থ শিলকরই
আপন আপন শিল্পচাতুর্য্যে উৎকর্ষ বিধানার্থ
স্ব্যান্তঃকরণে মিশরেরই ম্থাপেক্ষা করিয়াছে।

প্রাচীন মিশরের এই পৃথীবিক্ষত গৌরব ও অদি নীন মহিমার আদি নিদান ও প্রধান উপ-করণ কৃষি ও শিল্প। মিশরীর প্রাচীন কৃষি ও শিরবিধরে যংসামান্ত আলোচনাই অদ্যকার এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

কৃষি ও শিলের কথা বলিতে হইলে, অগ্রে কৃষিজীবী কৃষাণ, পশুপালক রাখাল ও কারু-নিপুণ শিলীর অবস্থা পর্যালোচনা আবেগুক। কৃষি ও শির —স্থাষ্টি; কৃষাণ, রাখাল ও শিল্পী উহার প্রের। কর্মের উৎকর্ষ চিরদিনই। কর্তার কৃতিস্থ-সাপেক। মিশর, যে সময়ে, কৃষি ও শিল্প বিষরে পৃথিবীর আদর্শরূপে সম্মানিত, সে সমরে, অবগ্রন্থ মিশরের কৃষক, পশুপালক ও শিল্পকরণণ ও কৃতিত্ব ও কর্ম্ম-কৌশলে তদানীস্থন পৃথিবীতে অদ্বিতীয়রূপে পরিগণিত ছিল।

কৃষি ও শিল্পের তাদৃক্ ক্রি ও উংকর্ষ লাভের মূল হেতু, মিশরের তাংকালিক সামা-জিক অবস্থা। অক্তান্ত দেশের তায়, মিশরীয় मगाञ्च ७, धर्यगाञ्च क, स्वान् मण्डामा ७ विषर-সমাজের আসন শীর্য স্থানে এবং কৃষক, পশু-পালক ও শিল্প শীবীর স্থান নিয়তর স্তরে নির্দিষ্ট ছিল। কিন্তু অন্ত দেশের সহিত মিশরীয় ব্যবস্থার পার্থক্য এই যে, মিশরে কৃষক প্রভৃতি নিম্নস্তরে অবস্থিত হইলেও সামজিক, আদর, স্থান ও আবদারে বঞ্চিত ছিল ন।। ভারতে ঋষি-যুগে কৃষি যেরূপ সামানের চক্ষে পরি-লক্ষিত হইত, মিশরেও কৃষির প্রায় তেমনই সন্মান ও গৌরব ছিল। মিশরের হুই একটি মুদ্র প্রদেশ ভিন্ন, মহা সর্মত্তই, রাখালের!, ভক্ত বৈশ্বের নিকট ব্রন্থরাধালের জায়, মিশ-রীয় সমাজে সমন্ত্রমে সংবর্দ্ধিত হইত। শিল্পী সমাজিক সন্মানে এই হুই শ্রেণীর সমকক্ষ না হইলেও, ভারতীয় তাঁতা, কামার, কুমার ও ছুতার প্রভৃতির স্থায়, অপাংক্রেয় বা অবক্রেয় ছিল না। তাহারা, সমাজ্যে এক দেলে, যথো-চিত আদর, গৌরব ও সন্মানে, আপ্যায়িত, প্রীত ও পরি ইষ্ট রহিবার প্রাচুর সুযোগ পাপ্ত इरेख। कृषान, त्राथान ও निन्निगन, आपन याश्रन (करन्त्र, जार्थिक माज, खरनंत्र भूतकांत ও সংগারব সম্বনে এতদূর পরিহপ্ত থাকিতে, পারিত যে, উচ্চতর ব্যবসায়ের আশ্রয়ে সমাজের

উচ্চতর সোপানে অন্ধিকার প্রবেশের প্রবৃত্তি প্রায়শঃ তাহাদিগের মনে উদিত হইত না। কাহারও প্রাণে কদাচিং ঈদৃশ দুরাকাজ্ঞার উদর হইলেও, সামাজিক বন্ধন ও ব্যবস্থা, ইহার এতদ্র প্রতিকৃল ছিল যে, তাহা কার্যেঃ পরিণত করা সর্ব্যভোগেই অসন্তব ও অসাধ্য হইরা পড়িত।

প্রাচীন মিশরবাসী জানিত যে, তাহারা নোয়ার পুল,--খাম বা হেমের সন্তান। অব-স্থাচক্রে যে যে ব্যবসায় অবশস্ত্রন করিয়া থাকুক न। ८कन, मकरवर अक आपि श्रुष्ट्यत वः भवत । এই শ্বৃতি সর্কাদাই তাহাদিগের মনে প্রত্যক্ষ-প্রমাণসিদ্ধ সত্যবং প্রতিভাত ছিল। স্বতরাং সিংহাসনারত সমাটও কুটীরবাসী কাঙ্গালকে ঘুণার চন্দে দেখিতেন না; বরং এই হিসাবে, তাহাকে আগনার তুলা ভান করিয়া, সর্ব্বদাই স্থানের আদরে আপ্যায়িত রাখিতেন। এই হেতুই, প্রাচীন মিশরে কোন ব্যবসায় ঘুণ্য ব৷ অবজ্ঞার বস্তুরূপে অবহেলিত হইতে পারিত না। যাহা দেশ ও সমাজের জন্ম প্রয়ে থতই নীচ হউক না কেন, সে ব্যবসায়কে ঘুণার চক্ষে দেখা, তদানীত্তন মিশরীয় রাজবিধি অতুসারে অপরাবরণে পরিগণিত ছিল।

ব্যবসার গুণগত; জাতি ব্যবসারগত।
মানুষ আপন আপন প্রবৃত্তি, শক্তিও গুণ
অনুসারে, এক এক প্রকার কর্ম্মের অনুসরণে
জীবিকা অর্জন করিয়াছে, এবং সেই কর্ম্মই
কালে এক এক প্রেণীর ব্যবসার হইয়া উঠিরাছে। পিতা যে ব্যবসার অবলম্বনে জীবনযাত্রা নির্মাহ করিয়াছেন, পুল্ত স্বভাবতঃ

সেই ব্যবদায়ের আশ্রর লওয়াই সঙ্গত মনে করিয়াছে। এইরূপে এক এক বাবদায়ে জনসংখ্যা বেদী হইয়া পড়িলে, সেই এক ব্যবদায়ী জনসমূহ একটা জাতি বা সম্প্রদায়ে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। ভারতে ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয় ও বৈশ্ব ইত্যাদি হইতে আরস্ত করিয়া যত প্রকার বিভিন্ন জাতির অভ্যুদয় ঘটয়াছে, সকলেরই মূল, বোধ হয়, এই ব্যবদাগত পার্থক্য। বস্ততঃ জাতিভেদের প্রকৃত অর্থ ব্যবদায়ভেদ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

মিশরেও এইরূপে ব্যবসাগত এক প্রকার জাতিভেদের সৃষ্টি হইয়াছিল। কুষাণ পুরুষা-মুক্রমে কুষাণ, কর্মাকার পুরুষামুক্রমেই কর্ম্ম-কার। কুষাণের সন্তান কুযাণ ও কর্ম্মকারের পুত্র কর্মকার ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারিত ন।। এতং সম্পর্কে মিশরে সামাজিক বন্ধনের যেরপ দৃঢ়তা ছিল, ভারতেও, অতি প্রাচীন সময়ে, ততট। আঁটাআঁটি ছিল বলিয়া মনে লয় ন/। সেই উন্নতির দিনে,—মিশরের সেই ঝবিযুগে, কোন ক্ষত্রিয় সন্তানের সাধ্য ছিল না যে. সে সাধনাবলে বিশামিত প্রষি হয়, আনুবা কোন ব্রাহ্মণসভান ভোণাচার্য্যরূপে শ্রাসনকরে সমর-প্রাঙ্গণে ক্ষত্রিয়বৃত্তির আশ্রয় গ্রহণ করে। মিশরে সামাজিক বন্ধন ও রাজকীয় ব্যবস্থার অমোষ বিধানে, এক এক ব্যবসায়ে, এক এক সম্প্রদায়, পুরুষাসূক্রমে সীমাবন্ধ রহিত। অধুনা ভারতবর্ষে, ব্যবসায় জাতির গভীতে একে-বারেই অবরুদ্ধ নহে। ভারতে তাঁতী, কর্ম্ম-কার ও ছুতার প্রভৃতি, আপন আপন পৈতৃক ব্যবদায় অনায়াদে পরিত্যাগ করিয়া কখন

विमानरात अधानक, कथन छेकीन, कथन ডাক্তার এবং কখন ব। হাকিমরূপে সম্রান্ত পদ-বীতে সমারু হইতেছে; আর তাহাদিগের পরিত্যক্ত উপকরণ বা যন্ত্র সমূহের অঙ্গে Mechanic বা Technical বিদ্যালয়ের মার্কা লাগাইয়া ব্রাহ্মণসন্থানও অমানবদনে সেই চির-নিষিদ্ধ শিল্পের আশ্রায়ে জীবিকার পথ করিয়া লইতেছেন। তবে কথা এই যে, এই বাবসায়-পরিবর্ত্তনে জাতীয়তার পরিবর্ত্তন বা জাতীয় মর্য্যাদার কোনরূপ হানি ঘটিতেছে না। কায়ন্ত-চড়ামণি বংশম্ব্যাদায় হীনতা প্রাপ্ত না হইয়াও, কলমের হাতে তাঁতীর তাঁত ধরিয়া বসিতেছেন, তাঁতীও আবার তাঁত ছাডিয়া দিয়া, বংশমর্য্যাদায় একইকি উপরে উঠিতে না পারিলেও কায়স্থের গদিতে আরুত হইয়া, আলবালায় তামাক টা-প্রতিকূল নহে, সমাজ অংশতঃ প্রতিকূল হুই-লেও, সমাজের নিষেধ এখন তত গ্রাহ্য নহে। কিন্তু মিশরে এইরূপ স্বেচ্ছাত্ররূপ বাবসায়-ির্নাচন, আইনতঃ নিষিদ্ধ; স্থতরাং দণ্ডার্হ অপরাধের মধ্যে সরিবিষ্ট ছিল।

প্রাচীন ঐতিহাসিকগণ, মিশরের এই অবস্থাকেই, মিশরীয় কৃষি ও শিলের অত্যধিক উনতি ও উংকর্ষের মূল নিদানরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। যে ব্যবসায়ীর বংশে যাহার জন্ম, তাহাকে সেই ব্যবসায় লইয়াই জীবন কাটাইতে হইত। পৈতৃক ব্যবসায় ছাড়িয়া কাহারও এক তিল ডানে ব৷ বাঁয়ে হেলিবার সাধ্য ছিলনা। স্তরাং, সকলেই শৈশবাবধি নিজ নিজ ব্যবসায় শিক্ষার নিমিত্ত প্রাণপণ যত্ন করিত।

ভগবানের ব্যবস্থা, মনুষ্যকৃত জাতিবিচার বা ব্যবসায়ভেদের মুখাপেক্ষ। করিতে জানে ন।। মিশরীয় কৃষক ও শিল্পব্যবসায়ীদিগের নিয় বংশেও, সময় সময়, বিধাতার বিধানে প্রকৃত প্রতিভার অভ্যুদয় ঘটিত। কিন্তু সে প্রতিভা, অক্তপথে পরিচাণিত হইতে না পারিয়া, পুর্ণ-শক্তিতে আত্ম পৈতৃকব্যবসায়েই নিয়োজিত রহিতে বাধ্য হইত। সেই পৈতৃক ব্যবসায় যতই নীচ হউক না কেন, উহাতে সামাজিক সন্মান, সম্ভ্রম ব। অর্থের অপ্রতুল ছিল ন।। স্থতরাং প্রতিভা পৈতৃক বাবসায়েই, আকাক্ষার চরম-ভৃপ্তির পথ দেখিতে পাইয়া, আম্বরিক উৎসাহ ও অনুরাগের সহিত উহাতেই লাগিয়া থাকিতে ভালবাসিত। ক্রমিক উন্নতি ও উংকর্ষ এই অবস্থারই অবগ্রস্তাবি ফল। বস্তুতঃ, ঈদুশ সামা-জিক বন্ধনের দৃঢ়তা, এবং যে যে ব্যব-সায়ীই হউক না কেন, শ্রাম বা হেমের বংশ-ধররূপে, সক্লেই তুল্যরূপে সম্মানাহ, এই সর্বজননিষ্ঠ সংস্কার ও উদারতা. এই চুই কারণেই, প্রাচীন মিশরে, সর্ব্ববিধ শিল ও কৃষিই চরম উংকর্ষে যাইয়া প"হুচিয়া-छिल।

মিশরের সেই সৌভাগ্যযুগে, সেই স্থাদিনে,
শিল্প, কৃষি ও পশুপালন তত্ত্বে কত দিক দিয়া
কতরূপ অভিনব আবিকার ও কর্ম্ম প্রণালীতে
ন্তন পদ্ধতির প্রবর্তনদ্বারা মিশরে শিল্পাদির
উন্নতি, বাণিজ্যের স্থবিধা ও স্থলভ জীবনোপায়ের পথ পরিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহার ইয়তা
নাই। সেই সকলের বিস্তৃত বিবরণ সঙ্কলন,
এই সুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নক্ষে; দৃষ্টাভ্যান্তপ

এ স্থলে মাত্র একটির বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করা যাইতেছে।

পদ্ধিণী প্রাস্ত ডিক্সের উপর কিছুদিন অহোরাত্র উপবিষ্ট রহিয়া ডিস্সে তা দিরা থাকে। ক্রমায়রে কতিপর দিবস এইরূপে কট্ট করিলে, ডিম কোটে এবং উহা হইতে ছানা বহির্গত হয়। পদ্ধিণী এই কর্ম্মে একস্থানে বহুসময় ব্যাপিয়া আবদ্ধ ও অপ্রচুর আহারে অর্দ্ধভূক্ত থাকিতে থাকিতে নিতান্ত জীণ শীণ হইয়া পড়ে।

মিশরবাদী কৃত্রিম উপায়ে ডিম ফুটাইবার

এক বিচিত্র কৌশল আবিকার করিয়া, গৃহপালিত মুরগীদিগকে ডিমে তা দিবার ক্লেশ হইডে
সর্ব্বতোভাবে অব্যাহতি দান করিয়াছিলেন।

অও প্রসনের পর মুরগীরা স্বস্কলে ঘুরিয়া বেড়াইত; আর যথাসময়ে চুল্লীর দ্বার দিয়া তাহাদিগের প্রস্তুত ডিম্ম হইতে মুস্থ ও সবলকায়

ছানা গুলি সারি বাঁধিয়া বাহির হইয়া আসিত,

এবং স্বভাবের প্রবোদনায় তাহাদিগের সম্পে

যুটয়া শৈশব-উল্লাসে আহার অবেষণে বিচরণ
করিত।

মিশরবাসী একপ্রকার চুলী নির্মাণ করিয়াছিলেন। ঐ চুল্লীতে হাজার হাজার ডিম সাজাইয়া রাখা যাইত। চুল্লীস্থিত ডিমগুলিতে এমন
কৌশলে কৃত্রিম উপায়ে তা দেওয়া হইত যে,
মুরনী ডিম্বের উপর উপবিষ্ট থাকিয়। তা দিতে
থাকিলে, যে পরিমাণ উত্তাপ স্থাষ্ট হওয়ার কথা,
উহাতে তাহা অপেক্ষা একবিশৃও বেসী বা কম্ম
উত্তাপের উত্তব হইতে পারিত না। স্তরাং, এই
প্রণালীতে উৎপাদিত ছানা গুলিকে স্বাভাবিক
উপায়ে উৎপর ছানা অপেক্ষা, কোনে অংশেই

ক্ষীণশক্তি বা নিজেজ হইতে দেখা যায় নাই।

মিশরে চির নিদাঘ বিরাজমান। হতরাং সে দেশের উত্তাপ সভাবতঃই বড় প্রথর।
কিন্তু ডিসেম্বরের শেষ হইতে এপ্রিলের শেষ পর্যান্ত নিদাষের তীব্রতা অপেক্লাকৃত একটু কম অকুত হয়। এই কারণে, এই কয়মাসই ডিম ফ্টাইবার উপযুক্ত সময়ররপে গণ্য ছিল। এই সময়ে,প্রায় তিন লক্ষ ডিম সংগৃহীত ও চুলীতে সজ্জিত করা হইত। চুলীটিকে, উত্তাপ দিয়া ঠিক্ করিয়া লইতে দশ দিন সময় লাগিত এবং আর দশদিনে ডিম ফ্টিত। সকল গুলি ডিম হইতেই ছানা বাহির হইত না, কতকগুলি অবশুই নম্ভ ইয়া যাইত। কিন্তু নম্ভ ডিয়ের সংখ্যা খুব কম; যে গুলি ফুটিত, তাহাতেই প্রচুর লাভ দাঁডাইত।

ভিম ফুটিবার দিন নিকটবর্তী হইলে,
অনেকে তামাসা দেখিতে যাইতেন। সে দৃশ্য
বস্ততই বড় কৌতুহল-উদ্দীপক ও আনোদজনক। ভিম ফুটিতে আনুন্ত করিলে দেখা
যাইত যে, হঠাং একটি ডিমের একদিক ছুটিয়া
গেল এবং সেই স্থান দিয়া ছানার কচি ঠেটি
টুকু মাত্র বাহির হইয়া পড়িল। সেই সময়েই
হয়ত তাহারই পার্পে আর একটি ডিম হইতে ছানা
গলা বড়াইয়া দিল; কোন ডিম হইতে ছানার
অর্কেক শরীর বাহির হইয়া আসিল; কোনটি
হইতে বা ছানাটি সর্কাব্যবে বহির্গত হইয়া
আধ অবশদেহে দেটিয়া গিয়া আর একটা
অক্ট ভিষের উপর ছুটিয়া পড়িল। এক
সময়ে, প্রায় একই সঙ্গে, এই ব্যাপার ঘটিত।
ভিম ফুটিবার দিন, বহলোক চুলীর পার্থে সম-

বেত হইয়া এই দৃশ্য দেখিয়া আমোদ উপভোগ করিতেন।

শিল্পী অপেক্ষাও মিশরে কৃষক ও রাখালের আদর বেদী ছিল। ইহার কারণ এই যে, মিশরের সমস্ত সমূদ্ধি ও উন্নতিই কৃষির প্রসাদাৎ এবং কুষক ও রাখালের প্রসাদেই কৃষি। নীলনদের বার্ষিক প্লাবনবারি দেশান্তর হইতে সার আনিয়া মিশরের ভূমিতে ঢালিয়া দিয়া যাইত; এবং মিশরের কৃতী কুষক ও রাখালেরা, বর্ষে বর্ষে, অক্লান্ত ভাম ও দৃঢ় অধ্যবসায় সহকারে, যাত্র-করের স্থায়, সেই সাররূপী পলল বা পক্ষ হইতে সোন। ফলাইয়া লইত। স্কুষকের প্রামলন্ধ সাম-গ্রীর উপর কারিকরি করিয়া অথবা তহুংপন্ন অর্থকে কারু কার্য্য-খচিত বিচিত্র বস্তুতে পরিণত করিয়া লইয়া শিল্পী পুথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে ; বণিক্ সম্প্রদায়ও আবার এই উভ-মের মুখপ্রেক্ষী রূপে ভাহাদিগের উংপাদিত বস্তবারা আপন পদর৷ সাজাইয়া দেশ দেশান্ত-রের বিপণি অলঙ্গুত করিয়া তুলিয়াছে। এই কারণেই, বোধ হয়, প্রাচীন মিশরে নিম্ন সম্প্র-দায়ের মধ্যে, রুষক ও রাখালের অগ্র আসন চির निर्फिष्टे, ও कृषित शोत्रव हित-अक्तु हिन।

বাহাদিগের এক নাম চাষা বা মূর্য, আর এক নাম গো-রাখা রাখাল বা বর্কার; ধাহারা সমাজের নিয়তম স্তরে অভাব ও অবজ্ঞার লা-গুনে চির-লাখিত রহিয়া, অসহ্য কায়কেশে জীবন অতিবাহিত করে; ধাহারা চৈত্রের রৌভে দয় ও প্রাবণের ধারায় অবিপ্রাস্ত আর্ফ হইয়াও, আপনাদিগের জীর্ণ কুটীরে এক মৃষ্টি অলের সংখান ভরিয়া উঠিতে সমর্থ হয় না; গ্রাম্য পাটোরারী হইতে আরম্ভ করিরা, রাজ। জমীদার পর্যন্ত, সকলেই যাহাদিগের শোণিত শোষণে নিত্য অভ্যস্ত; একটু অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিরা দেখিলে, স্পষ্টই প্রতিভাত হইবে যে, সেই নির্যন্ত, নিরন্ন, শ্রমক্রিপ্ত ও উৎপ্রীড়িত চাষা এবং রাখালেরাই সমাজের প্রকৃত মেরুদণ্ড এবং প্রকৃতপ্রস্তাবে, দেশের ও দশের অন্নাতা বা অন্নসংহত্তা।

यि कान विनर्स्र की ये का तर्म, का तर्म व কৃষক ও কৃষি এবং রাখাল ও পশুপাল সর্বস্থা রূপে বিলুপ্ত হইয়া যায়; তাহাহইলে, সমাজ-শরীর তিলার্দ্ধ কালও দণ্ডায়মান রহিতে সমর্থ **इटेर्ट्स ना।** जाहा इटेर्सन, के या मार्क्सिड शिं, সজ্জিতবপু ভদ্রসম্প্রদায় দেশের মুখ উজ্জ্বল করিয়া, সমাজের আভরণ রূপে শোভা পাই-তেছেন, এই আভরণের চমক চক্ষের পলকে, চিরকালের তরে নিবিয়। যাইবে;—লেখকের লেখনী অচল, বক্তার রসনা স্তস্তিত, প্রচারকের ভেরী নীরব, দোর্দণ্ডপ্রতাপ ধর্মাবতারের শক্তি-সিংহাসন সংক্ষোভিত,এমন কি,রাজরাজেখরের **ष्यत्माच भागन रञ्ज मूह्**रर्ड्टक विक्न स्टेश প্রাসাদবিলাসী ধনী কখন ভারা-পডিবে । ক্রোন্ত জীবনের বোঝ। অন্তের স্কন্ধে চাপা-देश, अर्थे धर्त आनारमात नेपाय नवन मूनिया শয়ান রহিতেছেন, কখন ব। আলসা ত্যাগ ক-রিয়া উঠিয়া, বিলাসের ঘূর্ণপাকে পড়িয়া হারু ডুরু খাইতেছেন, তাহার ঐ সুসজ্জিত প্রাসাদ,বিলা-সের অশেষবিধ মনোমোহন দ্রব্য সম্ভার; রাজ-ভোগা অশন বসনের নিত্যনৃতন পারিপাট্য এবং অকর্মে অপব্যয়ের জন্ম উন্মুক্ত- ভাণ্ডার, সমস্তই

কৃষক ও রাখালের স্বেদ্বি-ল্পিক্ত অক্লান্ত প্রথম ও প্রাণান্তকর অধ্যবসায়েরই ফল। অথচ সেই কৃষক ও রাখাল প্রায় সকল দেশেই বিড়-বিত এবং অন্ধকারে অন্তর্ম। আর সামাজিক সাজের পুতুল পিউভিত আলম্ভ বা অকর্মণ্য মাংসপিওগুলি মূল্যবান্ বসনভূষণে বিভূষিত ও প্রভার পুজ্পাঞ্জলিতে নিত্য সংবর্ধিত! মানবসমাজের এইঅবিচার পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই ন্যুনাধিক মাত্রায় বর্তমান আছে।

এ অংশে প্রাচীন মিশরের অবস্থা অন্তরূপ। এতংসম্বন্ধে মিশরীয় পুরাতন সামাজিক নীতি ও রাজকীয় ব্যবস্থ। উভয়ই সভ্যন্তগতের চির-আদর্শস্থানীয় ও অনুকরণীয়। সামাজিক বন্ধনে মিশর কৃষক প্রভৃতির আসন নিমস্তরে দৃঢ় প্রতি-ষ্ঠিত রাখিয়াও, গাঁতি, আদর ও সম্মানের কুমুম-সজ্জার উহা এমনই স্থরভিত ও সুশোভিত করিরা রাখিরাছিল যে, জমদম্বন্ধে আজীবন ঐ আসনেই মাথা রাখিতে বাধ্য, হইয়াও মিশরীয় কৃষক প্রাভৃতি আপনাদিগকে অবমানিত, লাঞ্ছিত বা অবহেলিত মনে করিবার স্থযোগ প্রাপ্ত হয় নাই। ভাহার। সকলেই এক খ্রাম বা হেমের বংশধর এই বিশ্বাসে উন্নত শ্রেণীর প্রতি তাকা-ইয়া ঈর্যাবিত হইত না, উন্নত শ্রেণীও ঐ বিশ্বা সের বশেই তাহাদিগের পানে তাক্সিলোর ভাবে জ্রমঞ্চোচন করিতে একবারেই অভ্যস্ত ছিলেন না । তাঁহারা বুঝিতেন কৃষক ও রাখাল সম্প্রদায়ই তাঁহাদিগের অবলম্ব, আশ্রয় ও বল; কৃষক ও রাখানেরাও জানিত, উ-মত গ্রেণীই তাহাদিগের রক্ষক, অভিভাবক ও সহায়।

च्धू माभाजिक वन्तनहे एव गिनात कृषि छ শিলের বিকাশ ও উন্নতির পক্ষে অনুকূল ছিল এমন নহে; রাজার পালনী নীতি, রাজপুরু-ষের মন্ত্রণাপদ্ধতি, এবং রাজকীয় বিধি ব্যবস্থার অমুশাসন-প্রণালী সমস্তই প্রধানতঃ কৃষি ও শিল্পের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াই নিত্য নিয়-মিত ও পরিচালিত হইত। কৃষি ও গৃহপালিত পশুপাল, জাতীয়।ধনের অক্ষয় প্রস্রবণ রূপে পরিগণিত ছিল। দেশের শাসন-যন্ত্র এক চঞ্চে नील नालुत वार्षिक প্লাবন পর্যাবেক্ষণ করিয়। উহাতে কোনরূপ বিশৃখলা ঘটিবার অনুমাত্র আশস্কা অনুভূত হইলেই, প্রতিকার-কল্পে সাধনার শক্তিশালী হস্ত বাড়াইয়া দিত, আর একচকে কুষক,রাখাল ও শিলীর গতি দৃষ্টি রাখিরা সাহা-যোর করুণ কর প্রতিনিয়ত প্রসারিত করিয়। রাখিত। যে দেশের রাজা, ও প্রজা এবং সামাজিক ও রাজকীয় বাবস্থার সম্মিলিত লক্ষ্য সাধারণের হিত, সে দেশে কৃষি, শিল ও উন্নতি ও উংকর্ঘ সর্বাবয়বে বাণিজ্যের সংঘটিত হওয়াই স্বাভাবিক।

কোন দেশেই, রাজা প্রজাসাধারণ, বিশেষ্ডঃ কৃষককুলের প্রতি, নিষ্ঠুর বা নৃশংস ব্যবহার করিতে ভালবাসেন না। ইহা কোন স্থানেরই স্বভাব-অসমোদিত রাজ একতি নহে। বদি কোথাও ইহা পরিলক্ষিত হয়, তাহা হইলে, ইহাকে রাজ-প্রকৃতির অস্বাভাবিক বিকৃতি ভিন্ন আর বিছুই বলা যাইতে পারে না। কিন্তু রাজার মনোগত ভাব, এ অংশে অতীব উদার ও মহান্ হইলেও, কার্যাক্ষেত্রে উহার ক্রীড়া. নানা কারণে, নিতান্তই মন্দীভূত হইয়া পড়ে।

রাজকর্মচারিদিগের স্বার্থপরতা ও লোভের দায়ে. অনেক সময়, কৃষককুল উংপীড়িত ও সর্বাস্থান্ত হইরা যায়। প্রাচীন মিশরের স্থায় রাজ্যে অনুকূল বিধিব্যবস্থার অমন আঁটাআঁটি সত্ত্বেও, এরপ ঘটন। একবারে সংঘটিত না হইত, এমন নহে। দৃষ্টাত্তস্বরূপ এ স্থলে, মিশর রাজ্যের কোন শ্বরণীয় নুপতির একটি উক্তি প্রকটিত হই-তেছে। মিশরীয় কোন প্রদেশের জনৈক শাসন-কর্ত্ত। সম্রাটের দৃষ্টি আকর্ষণ, এবং এই উপায়ে বিশেষ অনুগ্রহভাজন হওয়ার আকাজ্জায়, কৃষককুলকে শোষণ করিয়া নিয়মিত রাজকর অপেক্রা অনেক বেসী আদায় করিয়াছিলেন। তংকর্ত্তক বিশেষ আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত ঐ সংগৃহীত অর্থরাশি রাজকোষে প্রেরিত হইয়া-ছিল। কিন্তু চুরদৃষ্ট বশতঃ তাঁহার আকাজ্ঞা পূর্ণ হইল না। সমাট্ উহা দেখিয়া প্রীত হই-লেন না, বরং ঘূণা ও বিরক্তির সহিত ভ্রাকুঞ্চিত করিলেন এবং যার-পর-নাই'বিষয়ভাবে কহি-লেন—"আমি আমার চির-রক্ষণীয় মেষপাল হইতে উহার পশমা কয়গাছ মাত্র ছাটিয়া আনিতে চাহি ২টে, নিষ্ঠুর কসাইর মত উহাদিগের চর্ম উত্তোলন কদাপি আমার অভিপ্রেত নহে।" অক্ত দেশের তুলনায় মিশরের কৃষক এ অংশে বস্তুতই একদিন বিশেষ সৌভাগ্যবান ছিল।

মিশরীয় কৃষি ও,শিল্পজাত পদার্থ নিচয়ের
কথা এপর্যান্ত কিছুই বলা হয় নাই। কৃষিশৃষ্ঠ
কৃষক ও শিল্পশৃষ্ঠ শিল্পী, কৃষণবিহীন কীর্তনের
ক্রায়, নিতান্তই অসার ও অকিঞিৎকর। অতএব এস্থলে পুরাতন মিশরের কৃষি ও শিল্পজাত

কতিপন্ন অতি হুর্নভ সামগ্রীর সংক্ষিপ্ত বিষরণ সঙ্কলিত হইতেছে।

মিশরের এক অতি প্রয়োজনীয় উদ্ভিদ্
পেপিরাস্ (Papyrus)। এই উদ্ভিদের মূল
ইইতে অসংখ্য উটি নির্গত হয়। তাঁটগুলি
ত্রিভুজারুতি ও দৈর্ঘ্যে প্রায় ছয় সাত হাত
লখা। মিশরবাসী পেপিরাসের বাকল দিয়া
সর্বপ্রথম কাগজ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। এক্ষণ
পথে পরিত্যক্ত অকর্মণ্য ছেড়া নেকড়া কুড়:ইয়া আনিরা কারিকরেরা অতি উংকৃষ্ট কাগজ প্রস্তুত করিতেছে সত্য, কিন্তু পাশ্চাত্য
জগতে কাগজের আদি প্রবর্ত্তনা যে মিশরের
পেপিরাস্ ইইতে, তাহাতে আর বিশ্মাত্রও
সন্দেহ নাই। এই হেতুই, বোধ হয়, ইংরেজীতে কাগজের নাম পেপার।

ভারতবর্ষে, প্রাচীন সময়ে, কাগজের, প্রচলন ছিল না। লিখন-পদ্ধতি প্রবর্তিত হইবার পরে, আর্যোরা, বিশুক্ষ তালপাতায় বাঁশের কলম দিয়া লিখিতেন। এখনও টোলে ও পূজামগুপে তালপত্রে লিখিত পূঁ থি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। মিশরীয়েরাও আগে তালপাতায় লিখিতেন। তালপাতার পরে, গাছের বাকল লিখন-উপকরণে পরিণত হয়। বাকলের পরে টেবিলের উপরিভাগ মোমদ্বারা উত্তমরূপে মণ্ডিত করিয়া লইয়া, উহার উপরে লিখিবার প্রদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছিল। ষ্টিলাস্ নামক একপ্রকার স্ক্ষাত্র অন্ত দারা উক্ত মোমের উপর অক্ষর অদ্ধিত করায়া হউত। ষ্টিলাসের এক প্রান্ত এই পরিমাণ খেঁত রাখা হইত যে, উহা দ্বারা, আবগ্রক হইলে, লিখিত অক্ষর অনায়াসে পুছিয়া ফেলান

ষাইত। ইহার পরে পেপিরাসের বাকল দিয়া পেপার বা কাগজ প্রস্তুত করা হয়।

কেহ কেহ বলেন, আলেক্জেণ্ডিয়ানগর-প্রতিষ্ঠাতা দিগ্রিজয়ী বীর আলেক্জাণ্ডার সর্ব্ব-প্রথম পেপিরাসের বাকল দিরা কাগজ প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। কিন্তু ইহা প্রকৃত কথা নহে। পেপিরাসের পেপার ব। কাগজ, আলেক্জাণ্ডা-রের অনেক পূর্ব্বে আবিষ্ণৃত হইয়াছিল। তবে আলেক্জাণারের যত্নে ও উৎসাহে বহু পরি-মাণে যে উহার পারিপাট্য ও এীর্দ্ধি সংঘটিত এবং উহার ব্যবহার ব্যাপকরূপে প্রবর্ত্তিত হইয়া-ছिল, ইহা সকল ঐতিহাসিকেরই স্বীকার্য। মিশরবাসী পেপিরাসের বাকল দিয়া জাহাজের পাল, দড়ী, এবং ভদ্রলোকের ব্যবহার-উপ-যোগি বস্ত্ৰ ও চাদর ইত্যাদিও করিতেন। বহুকাল পরে, পার্ক্তমেন্ট, পেপার বা কাগজের স্থলবর্তী হয়। কিন্তু অসুলভতা নিবন্ধন, তত বিস্তৃতভাবে পার্চমেন্টের প্রচলন হইতে পারে নাই।

নিশরের আর এক কৃষি মিসনা। মিসনার স্থ্র দ্বারা মিশরীয় শিলীরা অতি উৎকৃষ্ট বস্ত্র বন্ধন করিত। তাহারা, মিসনা হইতে অতিশর স্ক্রস্থ্র বাহির করিবার কৌশল আবিকার করিয়াছিল। মিসনা স্ত্র এত দূর স্ক্রস্ত হইতে পারিত যে, অতি তীশ্ব চন্মুও সহজ্যে তাহা দেখিতে সমর্থ হইত না। মিশরের ধর্ম্মযাজক সম্প্রদায় ও সম্রান্ত শ্রের প্রিটি বিশেষ আদরের সহিত ব্যবহার করিতেন। মিশরের মুসিনা-ব্র দেশদেশান্তরে প্রেরিত হইন্ধা বাণিজ্যের

পথে প্রচুর পরিমাণে অর্থাগমের উপায় করিয়া-ছিল।

মিশরে বিদাস্নামে আরও একপ্রকারের मिन। উर्वन रहेछ। कि छ हेरा एउ প্রচুর পরিমাণে জন্মত ন। বিদাদের স্থত্ত অধিকতর ু**শ্ব ও দু**ঢ় এবং মহাহ চুলভি বস্তরপে সমানিত ছিল। বিদাস-নির্মিত স্ত্রগুলিকে বেগুণি রুঙে রঞ্জিত করিয়া তন্দারা অতি উপাদের বন্ধ প্রস্তুত করা হইত। এইবস্ত্রের মুন্য এত বেনী যে, বড় বড়ধনী ভিন, অন্ত কাহারও ইহা ক্র विलामिनी महिनापिरशत সাধ্য ছিল ন।। নিকট বিসাস বস্ত্র বডই আদরের সামগ্রীরূপে পরিগৃহীত হইত। নিশরের পূণীপ্রসিদ্ধা বিলা-সিনী রাণী ক্লিওপেট। যথন মূর্ত্তিমতী রতিদেবী সাজিয়া, রোমান বার এটনীর সহিত সাকাৎ-কার কামনায়, স্থসজ্জিত বিলাস-ত্রীতে শুভ-যাত্রা করিরাছিলেন, তখন তদীয় তরীতে এই বিদাস-তম্ভ-নিশ্মিত বেগুণি পাল রঙের **উড्টीग्रमान** इहेग्राहिल।

পূশ্পজগতে, পদের সহিত আর কোন্
পূশ্পের তুলনা হইতে পারে, জানি না। ভারতীর কলনার পশ্ব বস্ততই বড় উচ্চ আসন অধিকার করিয়া রহিয়াছে। চন্দ্র ও পদ্ম, স্থাই
জ্বগতের এই চুটি স্থানর পদার্থকে সরাইয়া
রাধিলে, ভারতের কাব্যকুঞ্জ একবারেই অককারে
তুবিয়া য়ায়; কবির ত্রিভন্তী বেস্থরে বাজিয়া
উঠে। 'কমল মুখ', 'কমল্ব আঁথি', 'করপল্ব' ও
পিমারহিশ',এই সমস্তপদ,এক দিকে বেমন স্বেহ
ও প্রেমের গীতে তান বোগাইতেছে, তেমন

আর একদিকে, ভক্তির স্থোত্তে স্থর যোজনা নিরম্ভরই ভারতীয় কাব্যসাহিত্যে পদ্মের মহিমা খোষণা করিতেছে। মাহাত্ম্য আরও উচ্চতর। সম্পদের অধি-ষ্ঠাত্রী দেবী বৈকুঠেইরী লক্ষী আপদার রাঙা টুক টুক পা হুঝানি রাখিবেন, পদ্ম ভাঁহার উপযুক্ত পাদপীঠ। মা বাণাপাণি ভতের পূজামণ্ডপে অধিষ্টিত৷ হইবেন, প্রক্ষট পদ্ম তাঁহার আসন। এমন কি জগংশ্রষ্টা বিধাতা জগতের সৃষ্টি গ্রেয়েজনে আবিভূতি হইবেন, পদ্ম তাঁহার আকর ও আশ্রয়। পদ্ম হইডে আবিভূতি, এই হেতু ভাঁহার একনাম পদ্ম-যে।নি। ভারতীয় কল্পনায় ভঙ্গিক্রমে পদ্ম অনাদিরও আদি বস্তরপে পরিকীত্তিত হইয়া রহিয়াছে।

মিশরীয় কলনায় পদ্মের এই পরিমাণ নাহাত্ম্য প্ৰকটিত হয় নাই সত্য, কিন্তু তাহা ন৷ হইয়া থাকিলেও, প্রাচীন মিশরে, অন্ত **अकारत, भन्न विस्मय अस्ताजनीय भनार्यक्रा** জনসাধারণ কর্ত্তক আদৃত হইত। পদ্মের গোটা লোকের এক অতি উপাদের খাদ্য ছিল। পদ্মের গোটা দারা উত্তম রুটি প্রস্তুত হইত। এই-কটি ষেমন সুস্বাতু, তেমনই পুষ্টিকর; লোকে প্রীতির সহিত ইহা ভোজন করিত। পদ্মের গোটা এক সম্প্রদায় লোকের জীবন ধারণের উপৰোগি প্রধান শস্তম্বরূপ ছিল; তা-হারা, এই হেতু, মিশরের পদ্মভূক্ জাতি নামে পরিচিত। পদাভুক্ সম্প্রদায় বে শ্রেণীর পদ্ধ-বীজ ভোজন করিত, উহার স্বাদ এমন মধুর ও গ্রীতিকর বে. কবি হোমার উহার প্রশংসা করিতে যাইরা কহিরাছেন যে, এই পদ্ম-বীজের আম্বাদ পাইলে, বিদেশী ব্যক্তি তাঁ-হার ম্বদেশস্থ সর্বা- প্রকার মিষ্ট বস্থার মাদ ভূলিয়া যাইতে বাধ্য হন।।

মিশরের কলাই ও ফল জগং গ্রাসিদ্ধ। নিশরে কলাই ও নানাবিধকল এই পরিমানে উংপন হইত এবং ঐ সকলের এতদূর পুষ্টিকারিত। ছিল যে, অন্ত আহার্য্য ব্যতিরেকে, শুগু ঐ সক-লের উপর নির্ভির করিরাই, দেশের সকস্ত লোক প্রাণ ধারণে সমর্থ ছিল। তথাকার ফুটি, তরবুজ, পলাওু ও রহেল প্রভৃতি প্রকার, অবরব ও স্বাদে আদর্শ-স্থানীয়।

মিশরের অগ্রতর উপাদের খাদ্য মংশ্র ও
মাংস। এ ছটিও, কৃষির গ্রায়, মিশরের অমৃতপ্রবাহ নীলনদেরই প্রসাদলর সম্পদ্। ঐ
অমৃত প্রবাহে বে মংশ্র সমৃহ উৎপন হইত.
অথবা উহার জলে বিচরণ করিবার মুযোগ
পাইত, বিশেষত্বে সে গুলিও অগ্র স্থানের
ত্লনায় চিহ্নিত বস্তরপে গণ্য হইবার যোগ্য।
নীল নদের মংশ্র দেখিতে যেমন হাই, পৃষ্ঠ,
সুন্দর, আসাদেও তেমনই উপাদেয়। নীল
নদের গুণে একদিকে উৎপন্ন হইত শশ্র,
অগ্রদিকে জন্মিত তৃণ, শশ্র ও খাস ইত্যাদি।
তৃণভোজী প্রপাল, প্র্যাপ্ত আহার প্রাপ্ত
হয়া, যার-পর-নাই, হাই পৃষ্ঠ ও বলিঠ।
আমিষ ভোজীর পক্ষে মিশরের মংশ্র ও মাংস
ভূলিবার বস্তা নহে।

কিন্ত নিশরের প্রধান শস্ত সম্পেদের সহিত ভুলনার এ সমস্তই অকিঞিংকর। পুর্বেই বলা হইরাছে বে, নিশরের আর্থিক বৈতব ও অপার সমৃদ্ধির মূল নিদান উহার অপরিমিত শশুরাশি।
পৃথী ব্যাপক ভীষণ তুর্ভিক্নের সময়েও, মিশর
আপনার উষ্ ত শশুরাজী দ্বারা পার্গবর্তী অশুগ্রন্থ
জাতিনিবহের জীবন রক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছে। রোম ও কনটাণ্টিনোপল পৃথিবীর
এই চুইটি প্রসিদ্ধ পুরাতন রাজধানী মিশরীয়
শশ্রে পরিপুষ্ট রহিয়াই, একদিন অর্ধ্ধ পৃথিবীর
উপরে আপনার গুভুশক্তি পরিচালনা করিয়াছিল। কিন্তু এহেন শন্তবহলা কমলার গ্রিয়
নিকেতনর্পণী মিশরভূমিও চুর্ভিক্ষের করালগ্রাস হইতে চির অব্যাহত রহিতে পারে নাই।
মরপুণার রন্ধনশালায়ও, সময় সময়, অনশনে
লোকের মৃত্যু ঘটিবার সন্তাবনা হইয়াছে।

প্রধানতঃ, জড়প্রকৃতির অন্ধ করুণার উপ-রই, নিশরের হুদিন কুদিন নির্ভর করিত। নীলনদের জল ভিন্ন সাহারার পুচ্ছলগ্ধ মিশরের অন্ত কোন সম্বল বা অবলম্ব নাই। নীলনদ বংসরে একবার প্লাবন-বেগে উছলিয়া না উ-ঠিলে, মিশরের তাপ-দগ্ধ কছরে তৃণেরও অকুর উদাম হ'ইত ন।। আবেদেনিয়ার পর্বতে, যে বংসর প্রচুর পরিমাণে বারিষর্ধণ না হইত, সে বংসর নীলনদ আপনার স্কীর্ণ খাতে আপনি লুকাইয়া থাকিত, প্লাবন-প্রবাহ তাহার অঞ্ স্পর্ণ করিত ন।। সমগ্র মিশর ব্যাপিয়া, হা অন হা অন্ত",—হাহাকার ধ্বনি সমুখিত হইও। অক্লান্তকর্মা মিশরবাসী প্রকৃতির এই উচ্চু আল-ভার প্রতিকৃলে আস্মরকার জ্ঞা, नान विष কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। মরিস্ হ্রদ ইহার একটি বিশাদ দৃষ্টাত কিন্তু সে সকল সত্ত্বেও, এক এক-বার কুর্ভিকের

বিকট মূর্ত্তি দেখিয়া মিশরের প্রাণ আতক্তে কাঁপিয়া উঠিত।

অতি প্রাচীন সময়ে, মহাত্মা জোজেফ যখন সর্ববিধান মন্ত্রী বা প্রধানতম কর্মস্চিবরূপে মিশর সামাজ্যের কর্ণধার, তখন ক্রমান্বয়ে সাত वरमत काल, नीलनरम वर्वागम घरि न. हे, भिनत ভূমিতে,এই সাতবংসর কাল,শঞ্জের ফসল দূরের কথা, তৃণ গাছি পর্যান্তও জন্মিতে পারে নাই। মিশরের উদ্ভিদ-জগং প্রচণ্ড মার্ত্ত তাপে দগ্ধ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু দূরদর্শী জোজেফ, পুর্ব্ব-উৎপন্ন শস্তরাশি ভাবি চুর্দ্দিনের আশৃস্কায় এই পরিমাণ সঞ্চিত করাইয়। রাখািয়াছিলেন বে, এই সপ্তবংসরব্যাপী তুর্ভিক্ষে মিশরের একটি লোকও অনাহারে মৃত্যুমুখে পতিত হয় নাই, অথবা কেহই অমাহারে জীর্ণ, শীর্ণ, ক্ষ বা কোন প্রকারে বিপন্ন হইতে পারে নাই। এমন কি, পার্শ্বর্ত্তি, তুর্ভিক্ক-পীড়িত অক্তান্ত স্থানও, এই দুঃসময়ে, মিশরের অন্নেই প্রতিপা-লিত হইয়াছিল। জোজেফের এই পুণাকীর্ত্তি. প্রজাপালনী নীতির একটি অত্যুৎকৃষ্ট দৃষ্টান্তরূপে পুরাতন ইতিহাসের বক্ষে উজ্জ্বল অঞ্চরে লিখিত রহিয়াছে।

জোজেফের পরে

, এক এক সময়ে, অজনা
হৈতু মিশরে ভয়য়র হর্ভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছে;

কিন্তু পরবর্তী উচ্চশিক্ষিত বড় বড় রাজপুরুষ
দিগের অভিমানদৃপ্ত গর্কিত ব্যবস্থা, জোজেফের

সেই দূরদর্শিনী নীতির অনুসরণে হুদিনের

সঞ্চিত শতে হুর্দিনে দেশ রক্ষার পথ করিয়া,

নীল নদের চির অভ্যন্ত ভাব-বিপর্যায় ও অনি
য়ডত্বের প্রতিকৃলে দ্রায়মান হইতে সক্ষম হয়

নাই। মিশরকে শেষে পেটের দায়ে, বিপন্ন ভিস্কুর বেশে, করঙ্গকরে লইয়া, অন্তের ছারে কুপা প্রার্থী হইতে হইয়াছে।

মিশর যখন কালবশে ও ভাগ্যদোষে পরপ-দানত ও পরায়ত্ত, তখনও উহার মনে এইরূপ একটা গর্কের ভাব নিতা জাগরুক ছিল যে, বিজিত হইলৈও, সে বিজেতার অন্নদাতা ও এই গর্ম নিতান্তই ভিত্তিশৃক্ত অমূলক ভাব নহে। মিশর শস্য উৎপাদন-কামনায়, কোন কালেও, চাতকের স্থায়, উর্দ দৃষ্টিতে চলস্ত মেঞ্জের পানে তাকাইয়া থাকে ना ; तक्रण (मरत्त्र क्रुशा ও अक्र्म (मरत्त्र কৰুণাকণা লাভের প্রত্যাশায়ও সে কখনও অঘ্য করে লইয়া পুর্কামুখে দণ্ডায়মান হয় না। তাহার বিধাতৃবিহিত বক্ষবিলম্বি কণ্ঠমালা,— নীলনদ আপনি উছলিয়া উঠিয়া, বর্ষে বর্ষে, যেন আপনার স্থানীত্র সঞ্জীবন-স্পর্ণে মিশরের গোলাঘর শস্তে পরিপূর্ণ করিয়া দিয়া যায়, এবং সেই শস্তে নিশর অনায়াদে আত্মজীবিকার উপায় করিয়া লইয়া, তদানীন্তন পৃথিবীর বহজনাকীর্ণ সর্বভাষ্ঠ রাজধানী ছয়েরও অন্ন সংস্থান করিয়া লয়। মিশরের গর্ব্ব, তাই বলিতে ছিলাম. একবারে ভিত্তিবিহীন অমূলক কথা নহে।

বিধিবিপাকে মিশরের এই সৌভাগ্য চির
অনুন রহে নাই। মিশর যখন স্বাধীন, তখনও
যেমন সমর সমর তাহাদের অত আদরের নীলনদ একবারে তাহাদের প্রতি বিমুখ হইয়া
বিসিত; পরাধীনতার সময়েও নীলনদের
তেমনই ভাববিপর্যায় স্বটিত। বর্ষা নীরবে
চলিয়া যাইত, নীলনদের বক্ষে বার্ষিক বানের

একটি তরম্বও খেলিত না। স্থতরাং, ভীষণ । দৃষ্টান্ত রাথিয়া দিলেন যে, প্রজার শোণিত শোছুর্ভিক্ষ মিশরকে গ্রাস করিয়া বসিত; এবং যণরূপ রাক্ষমী নী তির নাম রাজধর্ম নহে, রক্ষণ
ভাহার গর্কিত মস্তককে পরপাদতলে বিলুঞ্জিত ও পোষণই যথার্থ রাজধর্ম ও উহাতেই রাজকীয়
করাইয়া, যেন চির-পোষিত গর্কেরই একএকবার শক্তি-সামর্থ্য, প্রভাব- প্রতিপ্তি ও মহন্তের
প্রতিশোধ লইয়া ছাড়িত। প্রকৃত পরিচয়। মিশরের শক্তে রোমের নিত্য

রোমের গৌরব-ডক্কায় যখন সমগ্র পৃথিবী নিনাদিত, সিন্ধার যখন রোম সামাজ্যের কর্ণ-ধার, তখন অন্তাম্য বহুরাজ্যের স্থায়, মিশরও রাজরাজেশ্বর রোমেরই পদানত। কিন্তু পদানত হুইলেও, মিশর একাংশে মস্তক উন্নত রাখিয়া, যেন একটু অন্থগ্রহের ভাবে, রোমের রাজদর-বারে, আপনার উদ্ত শস্ত সম্পদ্ উপ-ঢৌকন স্বরূপ প্রেরণ করিত। কালবশে এক-বার মিশরে ছোরতর অন্নকষ্ট বা ছর্ভিক উপ-স্থিত হইল। মিশর আত্মরক্ষণে অসমর্থ হইয়া সিজারের নিকট ক্লপাপ্রার্থী হইয়া পড়িল। बिनद्वत विभएवाङी द्वारम भन्दे हिरात भद আর তিলার্দ্ধও বিলম্ব হইল না, সিজার মিশর অভিমুখে প্রচুর খাদ্য সামগ্রী প্রেরণ করিলেন। মিশরের কষ্ট দূর হইল, এবং তাহার অন্তনি হিত বুখা পর্ব্ব ও অহকারও একবারে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া গেল।

উদার-চেতা অভিমানী সিজার এই রাজোচিত উচ্চ আশরিক উদার অমুষ্ঠান ছারা এক
দিকে মিশরকে বুঝাইলেন যে, মিশর না হইলে
রোমের দিন চলে না, মিশরের এই গর্ব্ব নিতাছই অমূলক ও অসার;—মিশর সর্ব্বতোভাবেই
রোমের বৃক্ষণাধীন অমুজীবী বা পদানত দাস
ভিন্ন আর কিছুই নহে; এবং,অক্সদিকে, পৃথিবীর
নিকট রাজোচিত কর্তবার এই একটা মহৎ

यगक्रिश त्राक्रभी नो जिंद्र नाम द्राज्यभ्य नटर, द्रक्रश ও পোষণই যথার্থ রাজধর্ম ও উহাতেই রাজকীয় শক্তি-সামর্থ্য, প্রভাব- গ্রতিপত্তি ও মহত্তের প্রকৃত পরিচয়। মিশরের শ**ন্মে রোমের নিত্য** অনসংস্থান হইত; রোম জ্লোকার স্থায় মিশ-রের শোণিত শোষণ করিয়। আপনি পুরিপুষ্ট রহিত। অথচ সেই রোমই আবার বিপদ্কালে আপনার কুবের ভাণ্ডার খুলিয়া দিয়া, মিশরের সর্বাঙ্গীণ রক্ষাবিধানে সহত্রেক হস্ত প্রসারণ করিত। রোমের এই মহত্ত ও সম্রাট-উচিত উদারনীতি শিশর ভুলিয়া থাকিলেও, ইতিহাস क्थन ७ जूनिया या है (व ना । है जिहान जनमक्दत ইহা আপন বক্ষে অঙ্কিত রাধিয়া, পৃথিবীর নৃপতি সমূহ এবং রোমীয়দিগের স্থান রাজ-পদাধিষ্ঠিত জাতিনিবহকে রাজধর্মের উদার-তত্ত্বে উপদেশ প্রদান করিবে।

মিশরের এই প্রাচীন তত্ত্ব আলোচনা করিলে, ইহাই দেখা যায় যে, মানবজাতির উনতি ও সমৃদ্ধি লাভের পক্ষে শুধু প্রকৃতি অনুকূল থাকিলেই হইল না, সদয় প্রকৃতির আশ্রের, মানবীয় শ্রমনিষ্ঠতা ও অধ্যবসায়েরও যথোপয়ুক্ত বিকাশ হওয়া আবশুক। ইহার পরে স্থাপেনীয় অথবা বিদেশীয় হউক, রাজশক্তিরও জনসাধারণের মঙ্গলকামনায়, সেই প্রকৃতিকে যথাশক্তি নিয়মিত রাখিতে প্রতিনিয়ত য়য় করা কর্ত্ব্য। ভাগ্যক্রমে প্রাচীন মিশরে এই সমস্ত্রই সাধারণের উন্নতি ও জাতীয় সমৃদ্ধি সাধনের সম্পূর্ণ অসুক্ল ছিল। প্রকৃতি মুক্তহন্ত্বা, জনসাধারণ অধ্যবসায়ী ও অক্লান্ডকর্মা, 'এবং

রাজাও, মিশরের স্বাধীনতা ও পরাধীনতা এই উভয় অবস্থায়ই, মিশরের রক্ষাবিধান ও উন্নতি-কল্পে দৃঢ়ব্রত ও প্রক্বতি পুঞ্জের সহিত সমান- ধর্মা। এই হেডুই, প্রাচীন কালের মিশরে, অমন অসাধারণ উন্নতি ও অনগ্রসম্ভাবিত অভ্যুত্থান সংঘটিত হইতে পারিয়াছিল।

逾:____

দৈব ও পুরুষকার।

শिज्ञहङ्क अभिषेत्र गांनवजीवनटक अभ-নই বৈচিত্রো লডিত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন বে. তাহা ভাবিতে গেলে যৎপরোনান্তি विश्ववाविष्ठ इटेट इत्र। देश छ। हात विक्रिय স্টির বিচিত্রতম অংশ। তিনি ইহার ভিতর এরপ হক্ষ ও ছর্কোধ চাতুর্গ্য নিহিত রাখি-बाष्ट्रन (य, मानरवत्र मामाना प्रवीत मिछक অবিশ্রাম্ভ ঘূর্ণামান থাকিয়াও ভাগা হইতে তাঁহার গুপ্ত মঙ্গণাভিপ্রায় বিন্দুমাত্রও উদ্ধার कतिएक ममर्थ इम्र नाः वतः यक्त धेक्ष ८५ डिंड इट्रेंड शांक, उड्टे अधिकड्ड मिश्रका, ममना ६ लामानानिएक आकार हरेशा कारानार धक्रादि हजान ७ कारम **•**हेद्रा भए । आवाद कथन कथन वा छा-হাতে ইহার ছর্দশার একশেষ প্রকৃতিচাতি পर्याष्ठ इटेट हाला बाहा। वाखितक, ज-थन कून अष्छानशर्वित এই मानवमिक्षकत व्यवशानर्गत, चडारे यन এই शडी ि दव (य, वेगमंकि वृति कृष मानवनकित এইরপ व्यवस्य पृष्टेडा ও व्यवसिकात्रहर्छ। (क्थित्र), একান্ত অজ্ঞানবোধে, অবজ্ঞান্তরে ভাহাকে উপহাস করিতেছে। পাঠক। অন্য আমরা

त्य विषयत्र आरमाहना कत्रिय, मञ्च्यास्थित्य व এই नৈ हिजामञ्च छाशास्त्र त्यत्रभ आरम्भी गर्छ उ উদ্যাটিত इश्च, এ সংসারের আর কিছুতে সেরপ হয় কি না জানি না।

छंगवात्मत এই গভীর রহস্যময়ী ऋष्टित প্রধানতম বৈচিত্র্য মানবের মন। অসংখ্য, অন্তুচ গুণ ও শক্তির মধ্যে শ্রেষ্ঠ इरें ि धर्म এर (ब, श्रधमण्डः, वाधवीय भना-র্থের নাায়, অভি সহজে ও যদুক্তাক্রমে. উহা স্বতোভাবেই নমিত, বিণ্রিত ও পরিবর্ত্তি হইতে পারে; বিতীয়তঃ, উহা बाहाटक रवज्ञभ रमिशिट है है। करेंत्र, छाहा-কেই ঠিক ভজ্ৰা দেখিতে পায়। উভয় সম্বন্ধের হক্ষ স্মালোচনায় এই অমুসান হয় त्य. এই विशेष धर्म द्वन छेशत नित्वत्रहे र्ष्ट्रे, এनং আপনার স্বাভাবিক অহনিকাবশে, लागाक धर्माक वाहाभनार्थव मर्गा ७ निश्चि कतिवात अधाम भारे छ भारे छहे. এই কুত্রিম ধর্মকে স্বীর প্রকৃতিভুক্ত করিয়া नहेबाह्य। वाहा इंडेक, व्यावात वहे (भारवाक ধর্ম চতুপার্যবন্তী অবস্থাসমূহে প্রতিভাত इहेबाहे मानत्वत्र भावना पर विश्वान भेठिल

करतः; এकरण, এই विछीर्ग ভূমগুলে ভিন্ন चित्र (लाक এक नमात्र, এक हे व्यवहामधाल, রহিতে পারে না-অবশ্য ভিন্ন ভিন্ন অব-স্থায়ই পরিবৃত থাকিবে; এই প্রাকৃতিক निव्ययन्य के इं कामता (मुबि (व, मक्लात मुख ও विश्वामि धकत्रभ नत्र,-- १९क १९क्; এবং অবস্থারুসারে, কোথাও কোথাও বা উহা একবারে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ বা বিপরীত। अहेबनाहे, अ त्रशाद्यत्र नकन विषय्रहे ইচ্ছামুরূপে সর্বভাবে বিবেচিত হইতে পারে ও অনেক হলে ধ্রয়াও থাকে। ই-हाटड वर्खमान जारलाहा विषय राक्त निशृह ও অটিশ, ভাষাতে উহাও যে ভিন্ন ভিন্ন वाक्तित हत्क जित्र चित्र ज्ञप कृष्ठे २हे(व, भिष्ठी आहे कि इहे आ क्रियोत क्था नहि। বাস্তবিক, এ বিষয়টি এতই বিভিন্ন প্রণালাতে বিবেচিত ও আলোচিত হইমাছে ও ২ইতেছে (य, তाशामित्र भक्षाशामिक है अर्थानिश्च ता-थिया द्यान এक माधात्रगञ्चात्य छेशात भर्याा-(नाइनां क्या (कान क्रायह मञ्जापत नय। ভবে, ইহা নিশ্চিত যে সৃত্মপুতি সহকারে विष्ठात्र कतिया हिनाल. मकन প্রণালীভেই এক সভাসিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া বার। এই निभिष्ठदे आमता, अन्तिहार्गा आसामन (बार्य, आमारमञ्ज अञ्चाव अधान छः इहे ভारव विद्युष्टना छ आरमाहना कतिव; व्यथमण्डः মানৰকল্লায় উহা কিরূপ বিকৃত ও হুনী-मारमा रहेबा পड़िबाटक, दमके विवध दमथाहैव, ষিত্তীয়তঃ উৰা প্ৰকৃত পক্ষে স্বাচাৰিক ভাবে क्तिश वस, छाराष्ट्रे विठाया ; धवश व्यवस्थत, এই প্রকাণ্ড বিখের অন্তঃ স্থ সারাৎদার রহস্যা জ্ঞানের উদ্ধাটন বিষয়ে, মানববৃদ্ধি বে অতি গর্কিত ও চঞ্চলভাবে চালিত হইয়া কেবল ভ্রান্তির পণই পরিস্থার করে, কিন্তু, হৈর্ঘ্য ও গ'ন্তীয়্য সহকারে, সরল ও নৈস্গিক ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে যে এই জগতের যাবতীয় পদার্থ হইতে প্রভূত অম্ল্য অন্তঃ ত্বাহির করিয়া লওয়া যায়, ভাহারই কতকটা আভাষ দিতে প্রয়াস পাইব।

वास्विक, এই देवव ७ शूक्षकाद्वत ध्य-कुछ मध्य कि, এवः किक्रालाई वा छेशाला यथार्थ व्याप्तिक शाधानानिवंत-ना-भवकावत्रारामाहन श्रेष्ठ भारत, रम कथा বড়ই জটিল ;--এই মানববুদ্ধির বেমন ছুপা-বেশা, আবার কার্যাক্ষেত্রে তেমনই অভি প্রধোজনীয়। পৃথিবীর প্রায় যাবতীয় সভ্য-काजित धर्मश्राइट देश चारगाहित स्टेग्नार्ह वर्षे, किन्छ इः १ थत दिश्य এই र्य, व्यक्ति कारन एटनाई इंश्त शक् व मरशायबनक ञ्गिकास मृहे रहा ना! क्लाबा वा क्लब विक्रक्षमण्डबरे मः पर्य, आवाद काषाउ वा এই নহাপ্রশ্ব সমীনাংশিতবা ঘোষিত হইয়া একবারে অমীমাংগিতই রহিয়াছে! তবে. মত-প্রকাশক গ্রন্থকার-মতোদয়গণের অমু-कृत्न এই মাত্র বলা ষাইতে পারে যে, বিদ-ষ্টি নিভাস্ত হর্কোধ, এবং উহার অঙ্গীভূত বিবেচ্য শাথাদ্যের পার্থক্যক্ষণ অতীব সুর विषा, आम्ता अनमाशात्राण উशात छवा-পরিগ্রহে অসমর্থ হইয়া, একবারে ভাঁছাদের উদ্দেশ্যের উপরই দোষারোপ করিয়া থাকি।

किन्द्र. व्यामारमञ्ज छाणक्रण विरवहना क्रिया (प्या छेडिड (व, डाँशास्त्र मृन छेत्स्ना खमा-ष्म ना अ इहेर अ भारत । जत्न, जाँशास्त्र अक-हेकू मुनामान लाव ध्वा यात्र वटछ,--तम लाव डीहारमत्र छायाय । द्यत्कृ, देमन अ शूक्य-कारबन खनगड आरहमारम अउरे महीर्ग (य. व्यवद्वत ও श्रापंत श्राम्य পार्थका महिक् नमत्र नमत्र এकवादा आवुङ ও অদৃশ্য शहेशा পড়ে; এবং আমাদের সুনদৃষ্টি তাহা বুঝিতে ना शांत्रिया, व्यवस्य ७ श्वरणत श्वरूरेवयमाहे जुनिया यारेया, कथन ९ जारक रे इहे, जाराय, क्थन ७ वा ब्रेट्यरे এक छान भ्रत ! उज्जात এই ঋণগত প্রভেদাংশও অবয়ব ও গুণের देवच्या (महे यहाचारमव मत्न हिस्कि थी-কিতে পারে, কিন্তু, দেইটুকু ভাষায় প্রকাশ क्तिया ना नगार्डरे এक शाम वाधियारह। **८कश्य याबारम्ब भारत्वत्र याजि लाहीन का-**लात अवि माख शांक अहे প্রতেশিকা-ख्यानत कडकरे। जाडाव शांख्या वात्र ;---छेश बवाद्यात्न : छेत्वथ 'अ व्यात्माहना कता **२हेर्त।** किन्द, स्राथात्र मकन श्रुत्त छेहा-বের উভারে পারম্পরিক প্রকৃত সম্বন্ধ কি-ছুই একবারে দুরুরপে নির্ণীত বা আলোচিত हम नाहे; अबु व किंदिकहे, अब्बद्धार प विश्वा, अक्वाद्य भूर्वमाळाध निन्ता वा वन्तना क्द्रा स्ट्रेबाट्स, এवर अभव्रि, (यन मन्नाक् विक्रम वा विभन्नी उ भनार्थ अनू भिष्ठ इहेगा, ভবস্থুসারে বিগরীত ভাবই এরপ সবলে ৰমাক্ৰান্ত হইবাছে বে, ভাহাতে আপাডভ: অভীতি হয় বে, মৌলিক একভার বিবরে

বুৰি দেই সকল প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের আদে কোনও ধারণাই ছিল না। কএকটি স্থিবিয়াত শ্লোকের উল্লেখ করিয়া, এ বিব-বের সভ্যতা প্রমাণ করা যাইতেছে।

কে না জানে বে——
"উদ্যোগিনং পুক্ষসিংহ্মুগৈতি লক্ষী
দৈবিন দেয়মিতি কাপুক্ষাঃ বদন্তি।
দৈবং নিহত্য কুক্ত পৌক্ষমাত্মশক্তা।
বত্নে ক্তে বদি ন সিধ্যতি কোহত্ৰ দোৰঃ"।
এই প্ৰবাদভূক শোকটিতে "পুক্ষকার"কে
কিরপ বন্দনা এবং দৈবাবলম্বনকে কাপুক্তবের লক্ষণ বলিয়া কিরপে নিন্দা করা হইরাছে! আবার,—

"শশিদিবাকররোর্গ্র পীড়নম্। গজভূজকমরোরপি বন্ধনম্॥ মতিমভাঞ্বিলোক্য দরিক্রভাম্। বিধিরহো! বুগবানিভি মে মভিঃ।"

এই দৃষ্টাস্কণার শ্লোকে গ্রন্থকার কেমন
স্ক্রান্ত:করণে দৈবের প্রভাব-স্তৃতি ও পুরুষকারের দৌর্ক্রণ্য শোচনা করিয়াছেন। মহাজ্ঞানী শিহলন মিশ্রের শান্তিশতকের সেই
"নমস্যামো দেবাঃমুহতবিধেন্তেহপি বশগাঃ।
বিধিক্রন্য: সোহপি প্রতিনিয়তং কর্মুক

क्नापः॥

ফলং কর্মায়ন্তং কিমমরগগৈঃ কিঞ্চ বিধিনা।
নমস্তৎ কর্মভাগ বিধিরণি ন বেডাঃ
প্রস্তবভাগ

মলণাচরণ স্নোকে কর্মের একবারে একছত্ত্ব ও সার্বভৌমত্ব প্রতিপাধিত হই-রাছে। কিন্তু, "আকাশমুংপততু গছতু বা

निगखम्" भीर्यक श्लादक कवि खीरवत्र रेनवाधी-নতা পুর্ণমাত্রায় প্রদর্শন করিয়াছেন। পুনশ্চ, স্থাবিত প্রীমন্তাগবদ্গীতার কর্মবোগের **८म**टे "कर्चाणावाधिकारताहिक मा कत्वम् क्नाठन" श्लाकाः भाष्ठि (यन आमानिशतक छात्रवाही निर्द्याध शक्ष्य ज्ञा गात्र कल-শ্রুতিতে সম্পূর্ণ নিষ্কাম থাকিয়া, কেবল কর্ম্মঠ ও কষ্টসহিষ্ণু হওয়ারই সার শিকা দেয়। পরমাদত, উচ্চাদীন ইংরেজী ভাষার সাহিত্য-শাজেও কুতাপি ইছার বিশদ মীমাংসা দেখা बाध ना; এত विषय क श्राय मक्न श्रामक है क्विन कर्क मममानिएक शतिशूर्ग; "Irony of fate" "Man is the architect of his own fortune" ইত্যাদি বিক্ষবাদি সামান্য প্রবাদবাক্যেই তাহা সহজে বুঝিতে পারা এইরপে যে কোন জাতির যে **टकान গ্রন্থা** পরীক্ষা করা যায়, কাহাদেরই ভিডর কোথাও এই গৃঢ় প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর পাওরা যার না। যাহা হটক, ইহা আমাদের কতদুর বোধগমা, অভান্তমীমাংদিকা সুক্তির সাহায়ে, একণে তাহাই একবার দেখিতে स्ट्रेंद्व ।

कामता माधात्रविः कानि—यांश विष्ट्र तिव-नक्षणात्र—रेष्ट्रामत क्यान्, लोकिक बिनात क्षत्नक शृद्धि, निर्मिष्ठे कतित्रा त्राधितात्त्व, क्यांश्य यांश এकवाद्वरे क्यामा-त्मत्र नित्कत्मत्र कात्रक नत्त्व व्यश्य कामात्मत्र क्षक्कांक्याद्व रुठांश्य चित्रां शत्क, कार्शेष "देमव" वा "क्षष्ट्रे"; क्यांत्र क्यामात्मत्र क्ष्मीत्र त्रिवं "श्रम्यकात" वा "कर्ष्य"। व्यष्ट्रल

এই ''कर्षा" শব্दের সম্বন্ধে এইটুকু প্রয়োজন বোধ হইতেছে যে, আপাতদৃষ্টিতে, উহার শাস্ত্রীর ভাষা প্রয়োগ বড়ই কৌতুকা-বহ বলিয়া অকুমিত হয়, থেহেতু দৈব ও পুরুষকার এই উভন্ন বাহ্যিক বিপনীত অর্থেই উহার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু কর্ম্মের এই ভাষাপ্রয়োগ হইতে এক সুল্যবান অস্ত-তত্ত্ব বাহির করা যাইতে পারে—দৈবও পুরুষকার বাহ্যতঃ ও লৌকিক ধারণায় পর-স্পার বিপরীত পদার্থ বলিয়া বোধ হইলেও, भोलिक ভাবে উहात्रा এक है भनार्थ: उत्व উহাদের কুকা পার্গক্য কেবল কাল ও পাত্রভাষ্টিত। এবিষয় যথাস্থানে বিস্তা-রিত বুঝাইয়া বলা হইবে। যাং। হউক, आमत्रा किन्छ এই "कर्म" भक् अविशादात्य, এথানকার মত কেবল "পুরুষকার"—না— বরং পুরুষকারের প্রধানাঙ্গস্তরূপে ব্যবহার করিব।

একণে, দৈব ও পুক্ষকারের পুর্বোক্তরপ লৌকিক সংজ্ঞায় বাহাতঃ স্পষ্টই এরপ একটা ধারণা হয় যে, এতহভ্রে পরস্পর বৈপরীত্য সম্বন্ধ এবং উহারা সম্পূর্ণই বিভিন্ন ও স্বতম্ম; কিন্তু, স্থাবিষয়জানাম্বনিত এই ছই বান্তবিক ছই নহে—সুলতঃ এক; ডবে যে উহারা কেবল কাল ও পাত্রভেলে পুণক্ দেখায়, তাহা পুর্বেই বলা হইরাছে। এস্থলে, একটু চিন্তা করিরা দেখা উচিত বে, উহাদের এই বহিন্দু শামান বৈপরীত্যসম্ম অব্যবগত মাত্র প্রাকৃতি বা গুণগত নহে; বেহেতু, এশিক ভাবে ইচ্ছামনের ইচ্ছামাত্রই ভাঁছার, ইচ্ছা-

প্রস্ত ধরিয়াই, দৈবকে আমরা "দৈব" বা "अपृष्टे" मः छ। पिया এक छ। "अववरी विषय" वा "खन्धात्रो भनार्थ" छान कतिया थाकि; बावात, लोकिक ভाবে, তাহাকেই—দেই এक्ट भनार्थः क-- आमारमञ আত্মশক্তি-চালনা সাপেক বলিয়া "পুরুষকার" ইত্যাদি नाम विভिহ्ठ क्षिया, व्यवस्थिन এक्छ। গুণমাত্র ধরিয়া থাকি। কাল ও পাত্র যে উহার বাহ্যিক আকৃতি একবারে বিপরীত করিয়া ফেলে, সেটুকু আমরা লক্ষ্য না করি-য়াই ভাঙিতে পড়ি এবং এই ভাডিই আমা-পের বুদ্ধি প্রভিত্ত করিয়া এত গোল্যোগ ঘটায়। যাহা ২উক "দৈব" ও 'পুরুষকার' সংজ্ঞিত এই অভু গ পদার্গব্যের কেশাগ্রহক্ষ গুণগত পার্থক্যের দহীর্ণ গা প্রদর্শন ও উহা-দের মৌলিক একভার ফুটতর উপপাদনই ্রিকণে আমাদের বিবেচ্য।

এলগতের ঘটনা ও অবস্থা সমূহ এমনই ভাবজাটন ও সংখ্যাবহুল যে, নানাশজি-বিভূষিত এই মানব-মন যথাসাধ্য অবহিত থাকিয়াও কিছুতেই সক্ষদিকে অপ্রমাদে চলিতে পারে না! আমাদের বৃদ্ধি ষতই কেন ওলৈ ইউক না, অভিজ্ঞতা ষতই কেন বিজ্ভ ইউক না, অভিজ্ঞতা ষতই কেন দির্ঘকালস্থায়ী ইউক না, এখানে ভান্তির হাত হতৈে আর কাহারও অব্যাহতি নাই; সকলকেই ভ্রমে পজিয়া লাঞ্চিত হইতে হইবে! বাহ্যিক ঘটনা ও অবস্থার এইকপ ভাবজাটলতা ও সংখ্যাবাহ্ন্য এবং মানব-মনের আপেক্ষিক

कोर्खना विद्युचना कशिया दिशा दिन है-হাই প্রতীতি হয় যে, ভাস্তি মানবের সভা-र्वाहिक इहेग्राहे ऋहे इहेग्राह् । धहेनगहें শাস্ত্রকার্গণ "মুনীনাঞ্চ মভিল্রমঃ" ইত্যাদি জ্ঞানগর্ভ বাক্যে মানবের উপর ভ্রাঞ্জির অবাহত প্রভাব প্রতিপাদন করিয়াছেন। যাহাহউক পর্মেশ্বরের এমনই বিচিত্র স্ঞা दश्मा (य, जामादमत এই तम जा छि वहन जात স্বাভাবিক সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বের, সংসারের কিছুর উপরই দেখারোপ করার উপায় নাই। প্রতি ক্ষেত্রেই, সামান্যমাত্র চিস্তায়, ধাবতীয় (मायह चक्क वा चकीम चौकान कनिया অমুতাপ ও আত্মগ্রানি ভোগ করিতে হয়! যাহারা আপনাদের ছঃ থ্যগ্রণার জন্য "অদুষ্ট" বা "বিধাতার" উপর দোষ চাঁপায়, ভাহারা নিভান্তই মুখ ও চিন্তাহীন; তাহারা এটুকু क्षाकात्वत क्रमा छ हिसा क्रिया (मर्थ ना (य, जीवत्नद्र (कान अ घटेना वा अवसाद अग्रहे, यानात्क त्कानकात्मरे निक्तिय वा अलाख विभारत भाता यात्र ना। वास्त्र विकरे भाठेक। ভোমার তাবৎ অতীত জীবনই ভাবিয়া -দেখ तिथि ; कान् घटेनात्र वा कान् व्यवसात्र कृति निक्रक दाशी दिश्व ना शां ? शूबाकू-পুৰুদ্ধপে এক একটি করিয়া সমস্ত ঘটনা ও সমস্ত অবস্থাই ভাবিয়া দেশ, অবৃশ্যই পাইবে বে, উহাদের কোনটিভে निकटक निर्दर्भाव वना बाब ना, वतः উहारछ त्रीव त्वांष भूँ बिट्ड श्रात्न, करम अडहे था-হির হইতে থাকে বে, তাহাতে, অচিস্তিতপূর্ব আঅত্তীড়ার সাভিশর সমুচিত হইতে হয়।

उथन, स्भी जन, रम्हे श्रीय (माय (१० व्याप-নার স্বাভাবিক প্রাপ্ত দওকে অপরাধের य:बाहिक श्रावनिहत्रकारन, माञ्चारह वे रनाय হইতে মোচিত ও লাডি হইতে প্রবোধিত হইলেন বলিয়া,নিরতিশয় আনন্দ ও ক্তজ্ঞতা-ভরে সেই পরমকারুণিক মঙ্গলময় खंडेाटक धनाराम अमान करवन। यादा-इडेक, धहेक्रा मार्गात्रगडः (म्या वाम (य, বাহ্যজগণ ও মানব-মন এমনই ভাবে কলিত अ मक्निक श्रेषा ऋढे श्रेषाट्ड (य, छेश-দের পারস্পরিক সম্বন্ধ অতীব বিমাধাবছ: উহারা একতঃ সম্পূর্ণ বিক্ষমভাবাক্রান্ত, এবং অপরত: প্রেমাত্মিক সহামুভূতিপূর্ণ, একভাবে, উভয়েই উভয়ের বিপক্ষ; আবার, অন্য-ভাবে, পরস্পার পরস্পারের দপক্ষ্ থেকেতু, | স্ষ্টিরহ্মা এমনই বিচিত্র যে, ভাহার গুঢ় নিয়মাধীনে অশেষ-ধন-রত্ন-ফ্রণোভিত এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড দীর, স্থির, ও গন্তীর থাকিয়া প্রভাবদহকারে স্বীয় তুলনায় ममि विक নিতাস্ত সলবিত, বুণাভিমানী ও চঞ্চ मानव-मनदक अरे अन्य देनमर्शिक मर्धारम চিরকাশই লজ্জিত করিবে, আবার যথাথ িংত হৈৰিতা ও সহাত্মভূতি হৃদয়ে রাখিয়া, এই हर्सन शकिनाकत माहासा उ उनकातार्थ আপনার আদর্শ ব্যবহার দারা তাহার সন্মুখে नानाविष উপদেশরতাবণী বিস্তার করিয়া ্ধরিবে ৷ এখন সে বুজির ফুর্জিগুণে ভৎসমু-मत शहर कंत्रिया प्रका भारेत्त, कि अफ्छा-হেতু ভাষাতে একবারে উদাসীন থাকিয়া मात्रा याहरत, तम कथा तम-हे बारन । अकन,

এইরপে বাহ্যবস্তর সহিত মানবের সম্বর-বিচার রাখিয়া দেখিলে, আমরা ব্ঝিতে পারি যে, বাহাতঃ, প্রকৃতি মানবের সর্কবিষ-(अरे छेम् भीनाज्ञ भागन करत्रन वर्षे, किन्छ অস্তবে, ভাহার ছর্দ্রশায় ব্যথিত হইয়া, সর্ব-ক্ষেত্রেই, দয়াতিশ্যাপ্রযুক্ত তাহার যথোচিত মঙ্গলোপায় নীরবে ও নিস্তক্ষে কেবল ভাষার সম্ব্রে স্থাপন করিয়া রাখেন; কিন্তু খীয় ব্রভালের আশকায়, ভাহার মনোধোগ व्याकर्वेश कतिया धक्वारत श्रकामाजात कमानि ভাষাকে উহা দেখান না বা মুখে कृषिधां किছू बर्लन ना। देशक देशहे त्या यात्र (य, मानरतत्र यावजीत्र विषश्रहे কেবল তাহার নিজের উপরই সর্বতোভাবে নির্ভর করে; তবে, যথাসাধ্য অবধান ও অভিনিবেশ পূর্মক চালতে পারিলে, কত পরমহিতাকাজকা এই বহিজ্ঞগৃথ হইতে अत्वक अभूमा छेश्रामश्च नाङ क्त्रिया কতক শান্তির্থে কাল্যাপন করিতে পারে: কিন্তু, এই শান্তির্থ পূর্ণনাত্রায় আয়ত্ত ও উপভোগ করা কুদ্র মানবের পক্ষে নিভান্তই অসম্ভব; যেহেতু, তাহার যাবতীয় স্বাভা-বিক শক্তি ও গুণাবলীর মধ্যে যে "বৃদ্ধি" দর্বশ্রেষ্ঠ ও সারভূত, তাহাও এই জাগতিক প্রভাবের তুলনার অতীব তুচ্ছ ও অকিঞিৎ-কর! বাহাহউক, উহার যেটুকু ভাহার ক্ষমতার, স্বরং অসংখ্য স্কৃত দোবে দূবিত বলিয়া, সেটুকুও অংবার পূর্ণমানে উপভোগে व्यममर्थ । हाम । এই ज शर्विज मानद्व অবস্থা ৷ এ অবস্থার মন্তক এড উন্নত ৷ বিকা

নিল্লেজ, কপট মানব ! তোমার শত্ধিক্ ! কিন্ত,ইহা নিশ্চিত ও অতঃসিদ্ধ যে, সভ্যনিষ্ঠ মহাশক্তি প্রকৃতি দেবী যথন একভাবে মন্ত্র-ষাকে প্রকাশো কোনও সাহাযা করিবেন না আর নিজেও ধখন নানা গুণে বিভূষিত-ক্ষীণ-वृक्ति, हिन्नाशैन, हक्षण उ हर्वन, उथन (प्र, चाचातावराम, यउरे डेक्ट्रचा ७ वर्षकाताती इहेरव, ভाहात्र निकृष्टे व्यवस्थ मिन मिन एउहे निक्षे उत्र रहेट बाकित्त । कात्रम, त्मरे वाध्य-জগৎই, আবার প্রকারান্তরে, যথাসম্ভব ইল্ল-তম ন্যায় সহকারে.তাহার প্রত্যেক কার্য্যের ঠিক সমান প্রতিঘাতে, ফলবিধান করিবে। প্রকৃতির এই ফনবিধায়িত্রী নীতিই এই কর্ম-(करत्त्र मुनमञ्जा हेश व्यवख्या उ व्यवख्यीय। व नौिं काहात्र दिनान आशिख गारन ना, কাহারই কোনও কথা শুনে না, অপ্রতিহত-ভাবে ও একাগ্রচিত্তে কেবল আপনার কর্ত্তব্য-माध्यादे वाशुक्र थाया। त्र!काधित्रांटकत প্রবল প্রভাপ, ক্রোড়পতির প্রথগ্যগৌরব, मतिराज्यत भर्गकृषीत, विष्ठिनश्टबत विषाा, रञ्जूरर्थत खानासका-काशतरे का-নও মহতী শক্তি বা করণোদীপক হরবস্থা ইহাকে বিচলিত করিতে পারে না। এই কর্ত্তব্যকঠোর ফগনিরপিকা নীতি শীবগণের ৰে কাৰ্য্যফল নিদ্ধারণ করে, ভাহার উপ-বোগিতার পরিমাণ আবার বিন্দুমাত্রও ন্যুনা-थिक इटेंटि शादा ना : (म मान-नि:र्फन এমনই ন্যায়ানপেত ও ফুল্ম যে, কেহ ভাহার কার্যাবিশেবের অপরাপর সকলাংশই এক-বারে সর্বোত্তমরূপে সম্পন্ন করিয়া, পর্মাণু-

मिछ একাংশেরও यनि निकृष्टे निष्णानन করে, তথাপি, তাহার পরিমাণ অতি তুচ্ছ विवा, ७ ज्जना तम हेशत निकृष कि कूट है ক্ষমার্ছ ইটবে না। এইরূপে,এই নীভির ক্রিয়া সর্বতোভাবেই অপ্রতিহত; জীবের যাবতীর কর্মফলই এইক্লপ সমাক অণ্ডবা; যাহা একবার করা হইয়াছে, তাহার ফল ভুগি-তেই হইবে। উহা হইতে কেহরই বা কিছু হই অব্যাহতি নাই। তবে, জীব ষধন সাধনোয়তিক্রমে একবারে নির্মাণ ও বিশুদ্ধ হইতে পারিৰে, আমাদের শান্তীয় ভাষায় বলিতে গেলে, যখন মহাত্মা বিশ্বনাপ কবি-রাজের সেই "রজন্তমোভ্যামম্পৃষ্ঠং মনঃসন্ত্ব-गिर्हाठाउँ उच्चारकात मात्र ভाषारबर्ग, তমোগুণের আবরণ ও রজোগুণের বিক্ষেপ উভয়রপ চাঞ্চল্যের বিক্রতি হইতেই মুক্ত হইমা, সর্বাণ্ডণাতীত নির্বিকার, গন্তীর ও ও প্রশান্ত সন্থাবস্থা লাভ করিতে পারিবে, কেবল তথনই ভাষার পক্ষে যাবভীয় কভ-কর্মফলের থণ্ডন সন্তবপর; কিন্ত, ইহার পূর্বে-রজন্তমঃস্পৃষ্টরূপ মনের মলিন ও অবি-मनावद्यात्र, क्येनहे त्म के अनल, अलून श्रीतरवत अधिकाती इटेंडि शातिरव मा। याशश्चेक, कननिक्रिका नीडिव किया **এইরপ ন্যাগ্য ও স্থার বলিয়াই, জীবের** বে কর্ম যেরপ সম্পন্ন, তাহার ফলও ঠিক তজ্ঞপ। এই "কর্ম" বা "পুরুষকারই" সংগা-मारतत मृग व्यवनश्म ; जबर जहें कमाहे, हेहा যুক্তিত:ই "কর্মকেত্র' নামে অভিহিত। कर्षारे जीरवत्र भक्ति, कर्षारे जीरवत्र (जीसर्व)

कर्मा है की त्वत्र ऋथ, कर्मा है की त्वत्र (भी त्र ---वाना--- को वन। कर्मशैन कीव "जीवह" नम्, উহাকে निब्बी व धतिया चारत्वन शना-(र्थत (अनीमर्या भना कता याहेर्ड भारत। আবার, এ অগতে শুধু কর্মেরই আদর ৰাক্যাদি অন্তান্য যাবতীয় শক্তি ও গুণ কেবল মূগ কর্মেরই সাহায়ার্থ অভিপ্রেড; uat (प्रहे ভादिहे—कर्षाञ्कृता (रेवृहे, উহারা প্রাঞ্জনীয় ও আদরণীয়; কর্মহীন कीरवन्न नाम, कर्म्यशैन वाकामि श्रेमार्थं किছूरे नग्न; व्याज्य श्रुगाडः, कर्माशैन किছूरे किছू नहा अना किছूत माशया वाजित्त्रत्क, कर्य नग्नः निष्क हटेटज भावित्न, সে অন্য কিছু নিম্প্রোজন ? যেহেতু কেবল कर्षारे आमारतत हतम डिक्किश मानव এर মহারত্ন "কর্ম" বা "পুরুষকারের"পূর্ণ স্বতাধি-কারী মহান্প্রভু! ত:হার উপর আবার ''বুদ্ধি" প্রভৃতি হুর্ল ভ শক্তিও গুণাদিতে মুশোভিড; অভএব, পাঠক! ভগবানের शृष्टिक मानव किन्नभ डेकामीन, जाहा क्यांत একটু ভাবিয়া দেখ। এই প্রকাণ্ড স্প্রিরাজ্যে, यावजीव कीरवत मर्था, तम त्व ताकाधिताक महावाक ठक्कवर्ती ! जत्व, এछ विश्रन अर्था থাকিতেও, ভাহাকে এমন জীর্ণবাস দরিত্রবৎ নেধার কেন ?—শুধু তাহার নিজের ব্যবহার त्मार्य। तम कि अहे हून, माधादन कथांछि द्वाद्यं ना १---

"ন .কশ্চিৎ কস্যাচিন্মিত্রং ন কশ্চিৎ ক্সাচিত্রিপুঃ।

🐭 ব্যবহারেণ আয়ত্তে মিত্রাণি রিপবত্তথা॥"

অবশাই বোঝে। তবে তাহার এই ছর্দশার কারণভূত ব্যবহার-নোষ কতক প্রকৃতিগত, আর কতক অবস্থাগতও বটে। প্রকৃতির দোষ স্থাপ্রথাতা ও ভলিবন্ধন कर्खवाविद्या, এवः अवञ्चात (माय-अमःश বাহ্যিক ঘটনা ও অবস্থার খোর ভটিশভা। কিন্তু, তথাপি, ভাহার প্রকৃতিগত দোষ্ট বে অত্যন্ত অধিক এবং সেই অবস্থাগত দোৱও যে আবার প্রকারায়রে তাহারই সক্ত, কে তাহা সাহস করিয়া অস্বীকার করিবে ? यथन (म, अनीक ठाक्षना ও অভিমান ভরে, প্রথমে নিজেই আপনার বলবিক্রম বিশ্বত হইয়া, অন্যের সহিত নিতান্ত অপ্রির, খন वावश्व कतिशाष्ट्र, ज्यन त्मरे नाम्यनिष्ठं वन-বান বিপক্ষ তাহাকে এরপ হর্দশায় না ফেলিয়া ছাড়িবে কেন ?—দে যে আপনা रहेट उरे এरे इर्फ शांत भय थूँ जिया निवाद ! किन এरेक्स विक्रुडिंड ना इरेबा, यनि म স্থৈগ্ৰ পান্তীৰ্য্য সহকারে সত্য ও প্রিয় ব্যবহার করিত, তবে তাহার অবস্থা কতই উন্নত ও স্থাম্য হইত। তথন প্রকৃতি প্রফুলমনে ভাহাকে কভই যত্ন, আদর, পুঞা ও দেবা করিত। পাঠক! এখানে অবশ্য বুঝিতে পারিতেছ যে, এদকল কণা আমা-দের স্বাভাবিক কল্পনাপ্রিরভার আবরণ मञ्जार मञ्जिला नामा, याँ हि कथा अहे दर, मानत्वत्र मकन अकात्र कार्याक्रनहे (मह অবজ্যা ফল-নিরাপিকা নীতির ন্যায্য স্থন্ন कियाग्रहे यथायथ निर्गेष्ठ रम, अदः छम्यू-मारबरे रम थे मक्न निक्षांति छ-कृष्रामब श्रःथ-

বস্ত্রণা বা অফলের শান্তিঅথভোগে সম্পূর্ণই वाशा वा व्यक्षिकाती। वना वाह्ना, मर्ख्यह অবস্থৃত ও কাল্লনিক কথার ভিতর হইতে **এইরপ সাদা, খাটি কথা** বাহির করিয়া **(नश्राहे वृक्षिनकित मर्ताएमका उरक्षेट्र ७** मार्थक वावशांत्र। याश रुडेक, এইভাবে আ-মরা বর্থন মানবের আত্মশক্তিব্যবহার পর্যা-লোচনা করি, তখন দেখিতে পাই যে, তা-হার সুখ, ছঃখ, শান্তি, অশান্তি প্রভৃতি সকল অবস্থাই পরোক্ষভাবে ভাষার নিজের উপরই নির্ভর করে—স্বশক্তিচালনাপূর্বক नर्सिविध अडीहेनाधन विव्यवहे, तम भूर्व वाधी-নতা প্রাপ্ত হইয়াছে; আবার, বাহ্যিক ঘটনা ও अवदा मद्यक अविष्ठ (शत्म प्रिस উহাদের ঘোর জটিলতার মানবশক্তি প্রায় সর্বাই একবারে অভিভূত হইয়া পড়িয়া, নিভাস্তই কুদ্রতা ও দৌর্বলার পরিচয় দেয়। পুনশ্চ, যথন দেই ফ গবিধায়িত্রী নীতির দিকে ভাকাইরা দেখি, তথন বুঝিতে পারি যে. উহা উভয়পক্ষের মধ্যন্থ স্বরূপ থাকিয়া, যুণা-সম্ভব স্থা স্থিচার দ্বারা, ভাহাদের কর্ম ও ক্রিরাপুঞ্জের সমবায়-সভুত ন্যায়মিত ঘণার্থ পরিণতি নিরূপণ করে। অতএব দেখা যাই-(डएड-मानवरे वित्यंत्र यावजीव कारधत কেন্দ্রক; কি ভাহার স্বকীয় কর্ত্তবা, কি লাগ-जिक चंडेनावनी, कि नाश-नी जित्र कल निक-প্ৰ, সকলই মূলতঃ ভাছারই শক্তি সমূহের প্রয়োগ-প্রণালীর উপর নির্ভর করে; সকল विवरप्रदे ভाराद्रदे मिकिकिया गर्साधिक धारबाक्नीतं ७ विरवहनामारशकः।

একণে, এই গৃঢ়প্রদঙ্গ সাধারণতঃ বে ভাবে বিবেচিত ও আলোচিত হইয়া থাকে, এবং এখানেও ইথা প্রথমাবধি এ পর্যাস্ত বে ভাবে ব্যাহ্বত হইতেছে, সেই বিচিত্র হক্ষভাব রক্ষা করিয়া চলিতে হইলে, ইহা-(तत्र मक्टनत भात्रणितिक अंतिमश्कावनी এই জড়, পার্থিব কোন পদার্থ दाরা, এক-माञ সমযোগা উপমায় সমাবিষ্ট করিয়া দেখান কোন ক্রমেই সম্ভবপর নহে; যেহেতু মনুষ্য শিক্তকের স্থীয় স্ষ্টিশক্তির গৌরব ছাড়িয়া দিয়া, কড়াভাবে একবারে ঠিক বলিতে গেলে, ৰাহ্যজগৎ ও মানবের উলি-ৰিত অভুত, মিশ্ৰ সম্বন্ধ বিলক্ষণ মহান্ও উচ্চট বটে,কিন্ত সভাব-সভ্য (Real) নছে---কালনিক ও পরোক প্রকৃতি। উহাদের সভাব-সভা,প্রভ্যক্ষ, থাঁটি সম্বন্ধের পাত্রগণও আবার কতকটা পুথকু; উহারা পুর্ববৎ ঠিক মানব, বাহ্যজগৎ ও ক্রিয়াফলনির্মাপকা नौडि नध, किन्द-कौर वा প্রাণিপগৎ, अफ বা বস্তুজগৎ, ও উক্ত নীতি; অর্থাৎ এই খাটি, প্রভাক সম্বন্ধে, মানব, স্প্রির শ্রেষ্ঠাংশ হইলেও, এককই একটি স্বতন্ত্র পাতা নম ; কিছ, ঐ স্টির সুগ বিভাগমতে, "জীবজগৎ" পাত্রের একাক্ষমাত্র। পূর্বস্থান্তে বেমন वांशक्ष १९ अ। नटवं युगर्भर मशक ७ विशक-ভাবাত্মক এক অভুত ভাব বৰ্ত্তমান রহিয়াছে, এ नश्रक्त राष्ट्रभन किहूरे नारे; रेहाराष्ट्र জীব-অগতের প্রতি জড়-জগতের সম্পূর্ণ ঔদা-দীন্য, কিন্তু, অড়-অগতের প্রতি ভীব-অগতের গৰ্কিত প্ৰভূষভাব। প্ৰথম সমন্ধ মানব-বৃদ্ধির

স্কলিত ও কুট-ভাব-পূর্ব, এবং দিতীয়টি সমাকু স্বাভাবিক ও সরল। দ্বিতীয়টিই चानिम, महज ও मः ११थ अन्तर्भक, किन्त अथ-मिं कारनक भवतार्थी, कांग्रेस वास दहाना अ काहे छेश हहेए मन्नामा हम। आवात প্রথম সম্বন্ধের সাধনা মস্তিক্ষের তীক্ষবদ্ধির ও বাহাঞ্গতের প্রভৃত জ্ঞান ও সভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করে, কিন্তু, দ্বিতীয়টির সাধন। কেবল হাদধের প্রেমভক্তিসাপেক। সর্বাঙ্গরন্দর প্রথমটি ছাড়িয়া এমন অপ্রির দ্বিতীয়টির প্রয়োজন ছিল কি १--ধরবুদ্ধিগবিত মানবমপ্তিক্ষই তাহা জানে। আমরা চিন্তাত্ত্রুমে পরে যথাস্থানে সে গুড়-ভাবের উদ্ধারচেষ্টা করিব। প্রথমতঃ, এই শেষোক্ত সম্বন্ধের প্রকটনার্থ একটি সামান্য প্রত্যক্ষ উপমা দিতেছি; ইহাতে পরোক্ষ-ভাবে কোন সুক্ষ সারতত্ব নিহিত আছে কি না. ভাহা পরে জন্তব্য। এই উপমায একথা মনে রাখিতে হইবে যে, ইহাতে জীব-জগতের প্রতি জড়-জগতের সম্যক্ ঔদা-भीना छाव विषया, शृक्षभष्ठदम्ब नाग्य, ध्वशान জীব ও জড-বস্তর বিপক্ষভাবের কল্লন। খা-हित्य मा, किया, कार्यामिकि विद्रिष्टि विषया, ভিন্ন ভ্রম অভ্পদার্থের ভিতরও এইরূপ বিপক্তা ধরা ধাইতে পারিবে না; অভ এব **क्विम आभिटारी इहेट इंग्लिम** कतिया महेटक इटेटर। Cricket canta (रमन Batsman र नर्काटनका छाषान :বেলোরাড়, জগদীখরের এই স্প্রের রকা ও চালনাব্যাপারেও মানব ডেমনই কেন্দ্রীভূত;

এই উপমার পূর্ণবিস্তার দেখাইতে গেলে, এ-খানে দেই ফলনিকপিকা নীতিকে Umpire, विভिন্ন মানব বা মানবশ্ৰেণীকে পক্ষম, বাহ্যলগৎকে জীড়াক্ষেত্র, অপরাপর কেতা সম্প্রিত মানবগণকে অন্যান্য খেলোয়াড় এই বিশ্বস্থ যাবভীয় জড়বস্তুকে থেলাস্থানের বর্ত্তমান পদার্থপুঞ্জ এবং কোন এক বা একা-ধিক উদ্যোগী ও অপটু মানবকে Bowler বলিতে হইবে। একণে, পাঠক। পরোক-ভাবে তলাইয়া চিপ্তা করিয়া দেখ দেখি, এই দৃশ্যমান ক্ষুদ্র ক্রীড়াব্যাপারের ভিতর স্থূপ-প্রত্যক্ষতার সভাবাতীত, আমাদের জড়-শক্তির অনায়ত্ত ও অন্ত:শক্তির ক্রিয়াগ্ম্য কোন কিছু নিগুঢ় রহস্য নীরণে ও স্থিরভাবে লুকাইয়া রহিয়াছে কি না। স্থিরচিত্তে একটু अञ्चावना कतिया त्रियित्तरे, आमता देशात्र এই সকল অন্তত্ত্ব ব্ঝিতে পারি—এই থেলায় Batsman ই কেল্ডোনীয় বলিয়া তাহার নিজের কর্ত্তব্যাংশের যথোচিত সম্পা-দন হেতু ভাষার উপরই সর্বাপেকা অধিক দায়িত্ব নাস্ত রহিয়াছে; আবার, দায়িত্ব मर्का[धक विषया (म-हे मकन धकात अधान कगट्डाराउ मण्जूर्व व्यक्षिकात्री ७ वाधा। দে এমন অবস্থায় স্থাপিত যে, স্বেচ্ছামুসারে, অতি সহকে ও সর্বতোভাবেই. প্রত্যাশিত क्व-गाडाञ्क्रभ व्यवास वार्षे हानना क्रिड शादा; किन्द्र, यनिष्ठ छाहात्र वाष्ट्रिष्ठानना এইরূপ সম্পূর্ণ অবাধ ও কেবল স্বীর্শক্তিরই আরন্ত, তথাপি উহার ফলপ্রাপ্তি কথনও সেরপ নহে; ভাহার নিজের আঘাত চালিড

वन (क्खाइ कान अध्य वा काइस्नामिट के किया, कि कान विशेषो (अरनायाफ, कईक Hopped हहेश, किया जारने वाडि के ना नाशिया, Wicket a প্রভিষাত পাইয়া, জধবা, জন্য কোনপ্রকারে, ভাষার পরাজয় বিধান করিতে পারে; ভবে, যথাশন্তি সাবধান ও মনোনিবিট হইয়া পেলিলে. সম্ভাবিত ফলের আকার প্রকার বাহ্যিক ব্যাঘাতে, সংধারণতঃ জনেকটাই, স্থাবিশেষে বা একবারে সম্পূর্ণই, অপরিবর্তিত রাধিতে পারে; এবং, অবশেষ, চিম্ভান্তানন ভ্রমণ করিতে করিতে, উহার অগ্র ও

নিভ্ত-তম প্রদেশে আদিয়া পড়িয়া, এই
গুঢ়জান-রপ মহামণি অধ্দেশ্স্ত ও অনাদৃতাবস্থায়, মনোবিকায়-রাহিত্যের নিয়
ভূমিতলে নিপতিত দেখিতে পাই বে, ঐ
ক্রীড়াক্ষেত্রস্থ সমস্ত খেলোয়াড়ের কার্য্যশক্তিম্ণ ঐকাজ্কিক আন্তরিক উদ্যামোৎসাহ
ও প্রভূত-স্তীক্ষ-কর্মতেজঃপূর্ণ, স্থানিজিক
সমবেত আত্মান্তী শক্তির ন্যায় পরোক্ষভাবে
কার্য্য করিয়া, সমগ্র ক্রীড়াব্যাপায় বথাবধ
রক্ষা ও চাণনা করিতেছে। (ক্রমশঃ)
প্রিমাহিনীমোহন আচার্য়।

আরতি।

আজি—তোমার হস্তে আমার বিচার
করগো দেবি!
ভূষিত ব্যাকুল বিরস দগ্ধ
এ দীন-কবি—
শৃক্ত হুলয়ে তুয়ারে ডোমার,
মরমে পুটছে শত হাহাকার
দীর্ঘ বরষ বিফল আমার,
গিয়াছে ডুবি—
বিপুন-রঝি, প্রভাতে সন্ধ্যা
মলিন ছবি।

ওলো—অবশ অলস পরাণ আমার বিফল করে ফিরারে দিও মা অজ্ঞ বলিরা, জীবন তরে— সেইছে রঞ্জা কটিকা ভীবণ, তীত্র-অশনি খন-গরজন,
ব্যর্থ আখাতে আজিকে জীবন
রয়েছে পড়ে,
শৃত্ত হুদয়ে দাঁড়ায়ে রয়েছি
তোমারি শারে।

দেবি !— প্রসাদে তোমার মুকের কঠে মধুর বাণী,
পরশে তোমার অজ্ঞ বিপুদ জ্ঞানের খনি,
লেহেতে বীণার নিনাদ-মধুর,
হাসিতে হুধার ধারা হ্মধুর,
ভল্ল আলোকে তিমির বিহন্তপরশ-মণি,

এ দীন ভক্তে কিরা'ও না আজ্ঞ

এভাতি।

-our

বড় সাধ গান গাহিবার;
কিন্তু হার! ভাষা নাই,
শুধু ভক্ষ—শুধু ছাই—
প্রাণে শুধু হাহাকার!
কেবল করুণ হরে
ছাল্য-বীণার ভারে
ছাগে মূহু অভীত-ঝন্ধার,
হাদরে প্রকাশ ধাহা
ভাষার কোটে না ভাহা,
ম্বর নাই বীণার আমার।
বোবার বাসনা গার,
অন্কের বাসনা চার,
আমার বাসনা গাহিবার।

অতি ধীরে শুধু একবার—
নীরবে গাহিব গান,
তোমরা দিও না কান,
শুনিও না সঙ্গীত আমার;
একবার শুধু গাব,
আবার নীরবে রব
মূহ তান মিলাবে ধীণার,
একবার শুধু কাঁদি
গাহিব চরণে সাধি,
'বল ওগো এ ভারত কার!
কাহার সন্তান মোরা,

এই দীন-অশ্রুধার¦— ভিখারীর এ ভূষণ কার ?"

ভধাইব ভর্ একবার—
আজি এ ভারত-বুকে
কাহারা সহিছে স্থে
পদাঘাত—পরপাহকার!
আজি এ ভারতে কার
মর্ম-ভেদী হাহাকার!
দীনতার হুঃখ অক্রধার!
আজি এ তারতে হার!
কাহারা পরের পায়
নাজাইছে-পুজার-সন্তার!
বড় সাধ জানি আমি
এদের জনম ভূমি
কোন্ দেশে—কি জাতি তাহার ?

ভধাইব ভধু একবার—
কেন সহে এত করি
সারা নিশি দিন ধরি
অন্তদিন বহে অক্রধার ?
এরা কি জীয়ন্তে মরা,
এরা কি আপেন হারা,
প্রাণহীণ—এতই অসার ?
এদের কি কেহ নাই—

বান্ধব।

সহায় সম্বল ভাই---বেদনায় নাহি প্রতিকার ৭ অযুত-বর্ষ ধ'রে ইহারা এমন করে করিবে কি শুধু হাহাকার ?

ভধাইৰ ভধু একবার— কাহার সন্তান এরা এমন জীয়ন্তে মরা গ সজীবতা প্রাণে নাহি আর। ৰংশের মধ্যাদ। ছাই। ওদের কি কিছু নাই, বহে না কি শোণিত শিরার গ ওদের কি হৃদি তলে অনন্ত-অনল জলে. জালাময় শত হাহাকার! ক্তান্ত্ৰ কি সহা পায় জানিতে বাসনা হয়.

তথাইব ভধু একবার-এরা কি ভারত বাসী একদিন যারা হাসি ক'রেছিল মহিমা প্রচার প একদিন বীরবেশে किरत्रिक्तं एत्य एत्य, ক'য়েছিল ভারত আমার ! একদিন অস্ক্রির স্বদেশ রক্ষার তরে দিয়েছিল প্রাণ আপনার !

পর-পদে কি যে সুধা-ধার !

পুনকে অযুত-ভক্ত মাথিয়া শত্রুর-রক্ত কি উন্মাদ-সমরে তুর্কার!

ভ্রধাইব ভ্রপ্থ একবার---কাহার৷ স্থসভ্য বলি বিজয়-পতাকা তুলি ক'রেছিল অসির ঝন্ধার পূ একদিন স্নেহ-ভরে তনয়ে আপন করে সাজাইত মাতা আপনার! স্বদেশ রক্ষার তরে

ক্ষরধার তীক্ষ তরবার। রণ-রঙ্গে অসিকরা, সেই দেশবাসী এরা मजी माध्वी वीव-नननाव !!

шप्रात्रेत्र ाच्ये धकवात्र— যে জাতি স্বদেশ লাগি

দিত তনয়ের করে

দিতে পারে প্রাণ ত্যারি হাসিমুখে- নয়ন-আসার বিশ্বমাত্র নাহি ফেলে, তপত শোণিত চলে ধমনীতে-বীরের ঝন্ধার-হৃদয়ের তন্ত্রী ধরি পরাণ উন্মাদ করি জেগে উঠে শুধু বার বার.— তাহারা কি এই জাতি নীরব নিজেজ অতি

প্রাণময় শত হাহাকার!

ভধাইব ভধু একবার—
আজি সে চিতোর কোথা ?
কোথা সেই বীর-গাথা—
কোথা সেই বিক্রম আত্মার ?
ভগাইব ভধু আমি
প্রতাপের জন্ম-ভূমি
কোন্ দেশে—তোরা কোথাকার ?
সে দেশ কি এই দেশ ?
ভবে কেন হীন বেশ!
প্রাণে আর নাহিক,বক্ষার ?
তেমন হৃদয় কই ?
তেমন সাহস কই ?
কোথা সেই একতার হার ?

ভ্ধাইব আর একবার—
তোদের এমন করি
কে সাজাল আজি হরি
ধন জন,—বেশ দীনতার ?
কে দিল রতন লয়ে
পদর্লি বিনিময়ে
বুকভরা এত হাহাকার ?
দাসত্বের হেয় ফাঁসি
কি সাধে পরিলি হাসি ?
নিলি যাচি হুঃখ অক্রধার !
কত বল ধরে তারা
বারেক জানিয়া তোরা
দেখ দেখি ধরি তরবার !

এই শেষ আর একবার—
চুপি চুপি কানে কানে
বলিব বারেক প্রাণে
কর দেখি বলের সঞ্চার,
একবার জাতি ভুলি
উঠ দেখি সবে মিলি—
ফেলে দিয়ে পূজার সন্তার,
শক্রর শোণিত দিয়া
দৃঢ় করি বাঁধ হিয়া,
আয়োজন কর সাধনার,
কাঁপাইয়া মহী-ব্যোম
'হর হর—বম্ বম্'
ধর দেখি প্রাণের ঝন্ধার!

এই শেষ—নাহি কিছু আর—
গলা নাই তবু গাই,
তথু ভম্ম—তথু ছাই,
নিজে শুনি গান আপনার,
এ মোর প্রাণের গান,
তোমরা দিও না কান,
সত্য মোর বড় আপনার!
ভাষা আছে ভাব নাই,
তাব আছে ভাষা নাই,
তবু সাধ গান গাহিবার;
কিন্তু কেবা শোনে গান—
ভারতে কি আছে প্রাণ ?—
তবু গাই লাগি আপনার!

প্রতিজ্ঞা।

যেই দিন জনম লভিত্ন বড় মোর কাঁদিল পরাণ ? কিন্তু একি! জগত হাসিল হুখে মম, তীব্র প্রতিদান।

একদিন পাষাণ-পরাণে প্রতিশোধ লইব তাহার, হাসিমুখে চলে যাব রাথি ধরাবুকে শত হাহাকার!

অবে†ধ।

ভাল নাকি বাসি নাই তাহারে পরাণ ভরি, তারে নাকি ডাকি নাই কথনে। আদর করি, বুঝাতে যে নাহি ভাষা প্রাণে তারে ভালবাসি, মুথের আদর—ছি!ছি! তাই নাকি এত বেসী! শ্রীদেবেক্সনাথ মহিস্তা।

কাব্যপ্রকাশঃ।

২য় উল্লাস।

- ALKERIER

বৃত্তিঃ। গঙ্গারাং খোষ ইত্যত্র তট্স্য খোষাধিকরণস্থসিদ্ধরে গঙ্গাশদ্ধঃ স্বার্থমর্পরতী-ত্যেবমাদৌ লক্ষণেনৈষা লক্ষণা। উভয়রূপা চেয়ং শুদ্ধা উপচারেণামিগ্রিতত্বাৎ।

অনু। "গঙ্গান্ন খোষ" এইস্থলে ভটকে খোষের অধিকরণ কারক করিয়া দেওয়ার জন্য (১) গঙ্গাশব্দ জনপ্রবাহরূপ নিজ অর্থ পরিত্যাগ

(১) গজাশবে জল-প্রবাহ-বিশেষকে বুঝায়; জল-প্রবাহের উপর গ্রাম থাকিতে পারে না;

করে, কাজেই ঈদৃশ স্থলে লক্ষণদ্বারা (অর্থাং স্বকীয়ার্থ পরিত্যাগদ্বারা) লক্ষণা হইয়া থাকে, অতএব ইহাকে লক্ষণ-লক্ষণা বলে। উপাদান-

অর্থাৎ প্রবাহ গ্রামের অধিকরণ কারক হইতে পারে না, তট অধিকরণ হইতে পারে। তটকে অধিকরণ করিবার জন্য "গঙ্গায় স্বোষ" এ স্থলের গঙ্গাশব্দ প্রবাহরূপ অর্থটি পরিত্যাগ করিল। ইহাই পরের জন্ম নিজার্থ ত্যাগ। ইহাকে লক্ষণা ও লক্ষণ-লক্ষণা এই উভয়বিধ লক্ষণাই বিশুদ্ধ লক্ষণা; কেন না, ইহাদের সঙ্গে উপচার মিশ্রিত থাকে না।

বিরতি। কোন বিশেষ সাদৃশ্যবশতঃ ভিন্ন ছই বস্তুর অভেদ প্রতিপাদন করাকে উপচার বলে। যথা, লোকটা গোরু। নির্ক্তিরপ সাদৃশ্য ঘারা মতুষ্য ও গোরুতে অভেদ জন্মান ছইল। উপাদান ও লক্ষণ-লক্ষণায় এরপ উপচার নাই।

বৃত্তিঃ। অনয়েল ক্ষস্য লক্ষক্যা চন ভেদরপং তাটস্থাং, তটাদীনাং গদ্ধাদিশকৈঃ প্রতিপাদনে তত্ত্বপ্রতিপত্তী হি প্রতিপিপাদয়ি-বিত-প্রয়োজন-সপ্রত্যয়ং। গদ্ধাসম্বন্ধনাত্র প্রতী-তৌতু গদ্ধাতটে বোষ ইতি মুখ্যশন্ধাভিধান। লক্ষণায়াঃ কো ভেদঃ।

অন্। লক্ষা তীরাদি ও লক্ষক গঙ্গাদি, এই উভয়ের পরম্পর ভেদটি গৌণ ও বিশুদ্ধ লক্ষণার পার্থক্য প্রদর্শন করে, এরপ নহে; অর্থাৎ শুদ্ধ লক্ষণার লক্ষকশব্দ ও লক্ষ্যার্থে ভেদ থাকে; কিন্তু উপচার মিশ্রিত গৌণ লক্ষণার উহাদের মধ্যে ভেদ থাকে না, ইহা বলিয়া শুদ্ধ ও গৌণী লক্ষণার প্রভেদ বুঝাইতে যাওয়া উচিত নহে; কারণ গৌণী লক্ষণার প্রায় শুদ্ধা শক্ষণায়ও লক্ষক এবং লক্ষ্যে কার্যতঃ কোন ভেদ থাকে না। "গঙ্গায় খোষ" ইহা একটি শুদ্ধ লক্ষণা; ঈদৃশস্থলে গঙ্গাপ্রভূতি লক্ষক শব্দ তট প্রভৃতি লক্ষ্যার্থ বুঝাইবার পর, লক্ষক গঙ্গা ও লক্ষ্য তীর মধ্যে অভেদ প্রতীতি হই; উক্তেম্বলে

যদি গন্ধ। শব্দে তটরূপ অর্থ প্রতিপাদনঘারা লক্ষক গন্ধা ও লক্ষ্য তট মধ্যে প্রভেদ
দেখাইতে চাহ, তবে "গন্ধায় ঘোষ" না বলিয়া
"গন্ধাতটে ঘোষ" বলিলেই চলে এবং সে
অবহার লক্ষণা ও অভিধার প্রভেদই বা থাকে
কি গ

বিবৃতি। "এই লোকটি গোরু" এইরূপ গোণ লক্ষণায় লক্ষ্য লোক ও লক্ষক গোরুতে সাদৃশ্রমূলক অভেদ ক্রান থাকে; *গঙ্গায় বোষ" এই বিশুদ্ধ লক্ষণায়ও যে অভেদ থাকে না, এরপ নহে। কাজেই লক্ষ্য ও লক্ষকের ভেদাভেদ দারা শুদ্ধা ও গৌণী লক্ষণার ভেদ করা যায় না। "গঙ্গায় খোষ" এরপ স্থলে গঙ্গ। শব্দে, উটে গঙ্গার শৈত্যপাব-নহাদিগুণ আছে, এরূপ বুঝান আবশ্যক, কেবল তট বুঝান আবগুক নহে; যদি উক্ত লক্ষণায় গঙ্গা শব্দে কেবল ভট বুঝাইড, তবে লোকে, "গঙ্গায় যোৰ" না বলিয়া, "গঙ্গা তটে খোৰ"ই বলিত : লক্ষণা করিবার আবশ্যকতা থাকিত না; যদি লক্ষণায় "গঙ্গা শব্দে, তটে গঙ্গার শৈত্য-পাবনতাদি গুণ আছে, এরপ অর্থ বুঝানের আবগুকতা স্বীকার কর, তবে উক্ত লক্ষণায় লক্ষক গঙ্গা ও লক্ষ্য ভটে ভেদ থাকিল কৈ ? কেন না, তট ও গঙ্গা অভিন্ন না হইলে, গঙ্গার শৈত্য ও পাবনত্বাদি গুণ তটে থাকিবে কিরপে? অতএব গৌণ-লক্ষণার ন্যায় শুদ্ধ-লক্ষণায়ও লক্ষ্য এবং লক্ষকে অভেদ থাকে। অর্থাৎ "অন্তত্তান্ত্ৰশ্ব প্ৰয়োগ স্তদ্ধৰ্ম প্ৰাপ্ত্যৰ্থং" অক্তের ধর্মপ্রাপ্তির জন্মই এক শব্দ অস্তার্থে প্রযুক্ত হয়। তীরে গঙ্গার শৈত্যাদি গুণ প্রাপ্তি<u>র,</u> **দক্ত**

তীরার্থে গঙ্গা শব্দ প্রযুক্ত হয়। এই প্রধর্ম প্রাপ্তিকেই প্রয়োজন কলে।

সারোপাণ্যাতু যত্তোক্তো বিষয়ী বিষয়স্তথা।
বৃত্তিঃ। আরোপ্যমাণ আরোপঃ বিষয়ক
যত্তানপত্ন ত-ভেদো সামানাধিকরণ্যেন নির্দ্দিশ্রেতে সা লক্ষণা সারোপা।

অনু। যে লক্ষণায় বিষয়ী অর্থাৎ আরোপ্য-মাণ বস্তু এবং বিষয় অর্থাৎ আরোপের বিষয় (যাহাতে আরোপ হয়, তাহা) এই উভয়গত ভেদ গোপন করা হয় না, অথচ উভয়ই বিশেষ্য বিশেষণভাবে এক বিভক্তিযুক্ত হইয়া ব্যবহৃত হয়, সে লক্ষণাকে সারোপা লক্ষণা বলে।

বির্তি। গৌর্বাহীক: (>) (বাহীক গোরু) ইহা সারোপা লক্ষণা। "বাহীক গোরু" এই দৃষ্টান্তে গোরু হইয়াহে আরোপ্য বস্তু; বাহীক হইয়াছে আরোপের আশ্রয়; এই উভয়ের ভেদ স্পষ্ট রাখা হইয়াছে, অথচ বাহীক ও গোরু পরস্পর বিশেষ্যবিশেষণ বা এক বিভক্তিযুক্ত, কাজেই উভয়ের ঐক্যও

(১) পঞ্চনদ বা পঞ্জাব দেশকে মদ্রদেশ ও তথাকার মন্ধ্রাদিগকে বাহীক বলে। মহাভারতে লিখিত আছে, বাহী ও হীক নামক পিশাচ ও পিশাচী পঞ্চনদ দেশীয় মানবগণকে স্থান্ত করে বলিয়া, উহাদিগকে বাহীক বলে। ইহারা পূর্ব্বে অত্যন্ত জড়বুদ্ধি ও মূর্য ছিল এবং গোক্র মত দাঁড়াইয়া মূত্র ত্যাগ করিত। এইজ্ঞ ইহাদিগকে শাস্ত্রে গোক্রর সঙ্গে তুলনা করা হয়। প্রতীতি হইতেছে; ইহা সারোপা লক্ষণা। ভারতখ্যাত ভোজরাজ স্বরচিত কণ্ঠাভরণে বলিয়াছেন—বৃত্তি তিন প্রকার—মুখ্যা, গৌণী ও লক্ষণা; মন্মটাচার্য্য ভোজরাজকে কৌশলে গালি দিয়া বলিলেন, "তুমি যাহাকে গৌণীরুত্তি বল, তাহা বস্ততঃ লক্ষণার অধান্তরভেদ। মাত্র, কাজেই শব্দের বৃত্তি তুই প্রকার—মুখ্যা ও লক্ষণা; কখনও তিন প্রকার নহে।

বিষয়তঃ কৃতেহগুশ্বিন্ সা স্থাৎ সাধ্যবসানিকা।
বৃত্তিঃ। বিষয়িনাহরোপ্যমাণেনাতঃ কৃতে
নিগীর্ণে অগুশ্মিনারোপবিষয়ে সতি সাধ্যবসানা
স্থাৎ।

অনু। আরোপ্যমাণ গো প্রান্থতি যদি আরো-পের আতার বাহীকাদিকে গিলিয়া ফেলে, (অর্থাং আরোপ্যমাণ গবাদি শব্দই প্রযুক্ত হয়, আরোপের আতারবাচক শব্দের প্রয়োগ না হয়) তবে সে লক্ষণাকে সাধ্যবসানিকা বলে।

বিরতি। গৌরয়ম (ইনি গোরু) এছলে কেবল আরোপ্যমাণ গো শব্দেরই প্রয়োগ হই-য়াছে; বাহীককে গো শব্দে কবলিত করি-য়াছে; ইদম্ শব্দে তাহার নির্দেশ হইয়াছে। এছলে বিষয়ী ও বিষয় মধ্যে ভেদ অপ্রকাশ রাখিয়া অভেদ প্রতীতি হয়। গায় ভেদ প্রকাশবারা অভেদ প্রতীতি হয়। যথা গৌর্বাহীক:। এই চুইটি গৌণী লক্ষণায়ও ম্থার্থবাধ, ম্থার্থবাধ ও প্রয়োজনরপ হেতুত্রয় বিদ্যমান থাকে।

ভেদাবিমো চ সাদৃখাৎ সম্বন্ধান্তরত স্তথা। গোণো শুনো চ বিজ্ঞোর,

वृक्तिः। ইমৌ আরোপাধ্যবসানরপৌ

সাদৃশ্যহেতু ভেদৌ গৌৰ্বাহীক ইত্যত্ত্ৰ গৌরয়-মিত্যত্ত্ব চ।

অনু। বাহীক গোরু, এটা গোরু, এই হুইস্থলে যথাক্রমে আরোপ ও অধ্যবসান বারা সাদৃশ্রমূলক হুইটি লক্ষণা হইরাছে, ইহাদিগকে গৌণী লক্ষণা বলে; সাদৃশ্রভিন্ন কার্য্যকারণাদি অন্ত সম্বন্ধমূলেও হুই প্রকার লক্ষণা হয়, তাহা-দিগকে শুকা বলে।

বৃত্তিঃ। অত্র হি স্বার্থসহচারিণো গুণা জাড্যমান্দ্যাদরো লক্ষ্যমাণা অপি গো শব্দস্ত পরার্থাভিধানে প্রবৃত্তিনিমিত্তত্বমূপ্যান্তীতি কেচিৎ। স্বার্থসহচারিগুণাভেদেন পরার্থগতা গুণা গুব লক্ষান্তে নতু পরার্থোহভিধীয়ত ইত্যন্তে।

আরু। [গৌবাহীকঃ (বাহীক গোরু)
এইস্থলে বে হেতু অবলম্বন করিয়। গো শব্দ
বাহীকার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, সেই হেতু সম্বন্ধে
তিনটি মত-ভেদ আছে, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে।]

গৌর্বাহীকঃ এন্থলে গোড়ই গোশকের স্বকীর অর্থ, এবং গো-গত জাড়া ও মৃঢ়তা সেই গোড়ে সমবেত সহচারী গুণ বিশেষ; সে গুণগুলি গোশক দারা উক্ত না হইরা লক্ষিত হইরাছে। আবার সেই লক্ষিত জাড়াাদিগুণকে নিমিত্ত কলনা করিয়া, গোশক অভিধাশক্তিদারা বাহীকরপ অর্থও প্রতিপাদন করিতেছে; ইহা কাহার কাহার মত। অত্যে বলেন, গোড়ে সমবেত জাড়াাদিগুণ ও বাহীকস্থ জাড়াাদিগুণ অভিন্ন; সেই অভিন্নতা বশতঃই গো শক দারা বাহীকগত জাড়াাদিগুণ লক্ষিত হয়; তৎপর সেই বাহীকগত জাড়াাদিগুণ গুণদারা বাহীক

অনুমিত হয়, কিন্তু গোশব্দের অভিধা শক্তিশার। বাহীক উক্ত হয়, এরূপ নহে।

বিরতি। গৌর্বাহীকঃ—এম্বলে গো শব্দের সঙ্গে কিরূপে বাহীক শব্দের অন্বয় হইবে, ইহা বুঝা আবগ্রক। প্রথম মতারুসারে গোশব্দের বাচ্যার্থ গোত্ব, তাহাতে সমবেত জড়তা গো-শব্দের লক্ষ্যার্থ; গোশব্দ, স্বগত জাড্যাদিগুণ (অর্থাং জাডারপ স্বীয় অবলম্বন করিয়া লক্ষ্যার্থকে শকাতাবচ্ছেদকে পরিণত করিয়া) অভিধা শক্তিমূলে বাহীকার্থ বুঝাইয়া, বাহীকের সঙ্গে অধিত হইয়াছে। কিন্তু এই মডটি ভাল নহে; কারণ, বাহীক অর্থে গো শব্দের সক্ষেত নাই, যাহাতে যাহার সঙ্কেত নাই, তাহা কখনও তাহার অভিধাশক্তির বিষয় হইতে পারে না, কাজেই বাহীক কখনও গোশব্দের বাচ্যার্থ নহে। এই জন্ম অন্তমতাবলম্বী বলেন, গোনিষ্ঠ জড়তা ও বাহীকনিষ্ঠ জড়তা একই; এইজন্য বাহীকনিষ্ঠ হ্পড়তাই গো শব্দ দারা লক্ষিত হয়, তৎপর বাহীকরপ অর্থটি আক্ষিপ্ত হয়। এইরপে গো শব্দের সঙ্গে বাহীক শব্দের অখয় হয়। কিন্তু এই মৃত্টিও দোষশূন্য নহে; গো ও বাহীক নীল ও উৎপলবং একধর্মি-त्वाधक भक नत्र, छेशामत्र ममानाधिकत्रभा अक्राल चिषा छेर्छ ना। এই बना के इहे মতের প্রতি অসন্তোষ প্রকাশ পূর্বক বৃত্তিকার নিমে নিজের মত ব্যক্ত করিয়। তাহার সমর্থন জন্ম জৈমিনিমত উত্থাপন করিতেছেন।

রক্তি:। সাধারণগুণাশ্রয়ত্বেন প্রার্থ এব লক্ষ্যতে ইত্যপরে। উক্তঞ্চান্যত্র অভিবেশ্ন-বিনাভূত প্রতীতিল ক্ষণোচ্যতে। লক্ষ্যমাঞ্চল- বোঁগাং ব্রব্রেরিষ্ঠাতু গৌণতেতি। (১) অবি-নাভাবোহত্ত সম্বন্ধয়ত্তং ন তু নাম্বরীরকত্বম্ তব্বে হি মঞ্চাঃ ক্রোশস্তীত্যাদৌ ন লক্ষণা স্থাং, অবিনাভাবে চাক্ষেপে নৈব সিন্ধেল কণায়া নোপ যোগ ইত্যুক্তম্।

অনু। অপর (ন পর অপর, অর্থাং নিজ)
মত এই, গোও বাংকি এই উভয়ের সাধারণ
গুণ জাডাদির আগ্রাতারপ সন্ধরণারা গোশব্দ দারা বাংকিরপ অর্থই লক্ষিত ইইয়ছে।
কেন না, (জৈমিনি স্তত্তের) বার্তিককার (কুনারিলভট্ট) স্বকৃত বার্তিকে বলিয়াছেন, গঙ্গাদি
শব্দের প্রবাহরপ মুখার্থ যে অবস্থায় প্রত্যক্ষাদি
প্রমাণদ্বারা বাধা প্রাপ্ত হয়, সেই অবস্থায়
প্রবাহরপ মুখ্যার্থের সঙ্গে (অবিনাভূত) সম্বনবিশিষ্ট তটাদি প্রতীতির ব্যাপারকে লক্ষণা
বলে এবং লক্ষ্যমাণ জাড্যাদিপ্তণের সঙ্গে
যোগ (বা সম্বন্ধ) বশত্ত গোশন্দে যে বাংকিরূপ অর্থের বোধকতা থাকে, তাহাকে গৌণী-

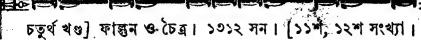
(১) বার্ত্তিকের পূর্ণশ্লোক এই "মানাজ্র বিরোধেতু মুখ্যার্থনা। পরিগ্রহে। অভিধেরা বিনাভূত প্রতীতিল ক্লণোচ্যতে" ইত্যাদি। কাব্য থকাশের "মুখার্থ-বাধে তদুযোগে" এই স্ত্রটি ঠিক কুমারিলভট কত বার্ত্তিকের অক্সরপ। প্রকৃত কথা এই—জৈমিনীয় দর্শন বা পূর্ব্বনীমাংসাদর্শন দর্শনশান্তের সমাট্—বলিতে কি, উক্ত দর্শনের উপর সমগ্র হিন্দান্ত্র প্রতিষ্ঠিত। এই দর্শন পাণিনির অত্যন্ত অনুগত; শান্ত্রার্থ বৃথিছে, হইলে, এই দর্শন ভিন্ন গত্যন্তর নাই।

বৃত্তি বলে। বার্ত্তিককারোক্ত অবিনাভাবশব্দে সম্বন্ধ বুঝায়, কিন্তু ব্যাপ্তি বুঝায় না, ব্যাপ্তি বুঝাইলে "গ্ৰুঃ কোশন্তি" (মঞ্চ শব্দ করি-তেছে) এ হলে नक्ष्मा इरेज ना; (कन ना, "মঞ্চ শব্দ করে" এ খলে (অচেতন মঞ্চ শব্দ করিতে পারে ন।, কাজেই মঞ্ছ বালকগণ শব্দ করে, এরপ লক্ষার্থ বোধ হইরা থাকে) মঞ্চন্থ বালক ও মঞে দৈনিক ও কালিক ব্যাপ্তি থাকে-ন। যদি বাাব্রি খীকার কর, তবে আক্ষেপ (অনুসান) দারাই কার্যা হয়, লক্ষণার উপযো-গিতা থাকিবে না, ইহা পূর্কেই একবার বলা গিয়াছে। অতএব গোতে বর্ত্তমান যে জাড্যাদি গুণসমূহ, তাহাদের স্বজাতীয় জাড্যাদিগুণ ইহাতে আছে, এইরূপ একটা সম্বন্ধ স্বীকার বশতঃ লক্ষণাদারা গোশকে বাহীকরপ অর্থ বুঝা যায় এবং ভাহাতেই গো ও বাহীকে সমা-সম্বন্ধ জন্ম; এই নিজ মতটিই উওম।

বির্তি। "গো বাহীক" এরপে বলিলে কার্যতঃ বাহীকই গো শব্দের অর্থ হইয়া দাঁড়ায়; কি প্রণালীতে গোশক নিজ অথের
অবলম্বনে বাহীকার্থটি বুঝায়, তাহাই র্ত্তিকার
বুঝাইয়া দিলেন; এখন কার্যকারণাদিরূপ
সম্পত্নলক গোণী লক্ষণার কথা বলিতেছেন।

রতি:। আয়ু তং আয়ুরেবেদং ইত্যা-দৌচ সাদৃশ্যাদশ্যং কার্যাকারণভাবাদি সম্বন্ধাস্ত-রম্। এবমাদৌচ কার্যাকারণভাবাদি লক্ষণপূর্কে আরোপাধ্যাবসালে। (ফ্রেমশঃ)

ত্রীবসতত্মার রায় এম্ এ।



মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন। 33138

একালী প্রসন্ন গোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

	বিষর		পৃষ্ঠা
- 3"	দৈব ও পুরুষকার।	শ্ৰীমোহিনীমোহন আচার্য।	889
રા	বসন্ত-শেষে।	শ্রীগোশীনাথ কবিরাজ।	8 60
.01	न्यात्र पर्शन ।	শ্রীদেবেকুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এম্, এ।	1829
181	ত্রীকৃক্ষের নরদেহ।	শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।	864
	দার্শনিক মতের সমহয়।	শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্ঘ্য এম্, এ।	898 -
	শোক ও মহন্ত।	শ্ৰীশশিমোহন বসাক এমৃ এ।	894
	অভিশাপ ।	শ্রীহরিহর শেঠ।	860
	বীর মাতা।	শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাস গুপ্ত	609
	কালের প্রভাব।	শ্রীমহেশচন্দ্র সেন।	(0)
	নাস্তিকের প্রেম ।	শ্রীযোগেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	₹8 9
১১। বাঙ্গালার একটি গীতিলহরী।			€83
ડર ી	किंका।	⋑ —	eto
	পিপাস্থ।	শ্রীনীরদ চন্দ্র গাস্গো পাধ্যায়।	660
	প্রাচীন মিশর।	এ —— য	ett.
	ছায়াদ-নি।	•	**
361	भःकिथ भगो रलाइन ।		698

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

এইরিহর নুন্দী প্রিন্টার কর্তৃক[্] মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

मृना > वक होका।

निद्वमन ।

১৩১৩ সনের বৈশাধ ও জৈঠের সংখ্যা বন্ধ, শীঘ্রই বাহির হইবে। প্রাহকবর্গের কুণা ও সহাস্কৃতিই বান্ধবের একমাত্র সংখ্যা ওরসা করি আমরা তাহাতে, বঞ্চিত হইব না। বাহারা এ পর্যাস্ত ১৩১২ সনের বার্ষিক সুদ্যা দেন নাই, উহারা শীঘ্র নিজ নিজ দের পাঠাইরা আমাদিগকে ক্বতজ্ঞভাগাশে বছ করিবেন।

वाकरवत मृलााि मचकीय नियमावली।

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে,
অগ্রিম মূল্য বিনা বাদ্ধব প্রেরিত হয় না।
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা,
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের বার-পরনাই কতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতিরেকে
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অস্থবিধা
ঘটে। স্থভরাং গ্রাহকগণ পত্র লিখিতে কিংবা
মূল্য প্রেরণ করিবার সমন্ত দল্লা করিয়া নামের

নম্বর লিখিতে ভুলিবেন না। নৃত্র প্রাছ-কেরা "নৃত্র" এই শক্ষের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার স্ব্যু প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🗸 • . প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ৫, এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের श्रिक इहेटन, भुशक् वत्नावल इहेन्ना शास्त्र। यि कि कि जिन वाद्यत अधिक नमद्यत जना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ-র্কেই বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অহুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে সূল্য নির্দারণ कत्रा इहेन, मिहे होरत मृना श्रामान कतिएक हहेरव । विकाशनात मृना अधिम मिएड हत्र। क्टिक्ट कान विषय जानिए हेम्हा कतिरन অমুগ্ৰহ পূৰ্বক রিপ্লাই পোষ্ট কাৰ্ডে প্ৰ লিখিবেন। ব্যারিং বা ইন্সাকিসিঙ্গেট প্র গুহীত হয় না।

বাশ্বব-কুটীর,—ঢাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাধ। শ্রীসারদাপ্রসর ঘোষ বি. এ। কার্য্য এক। শ্রীউমেশচক্র বস্থ সহকারী সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

"মঙ্গলদৈর" এড়ি ও আসাম কন্তরী।

শীষের পোবাক জন্য প্রার চিরস্থারী জাদত মকলনৈ ৫৪ ইঞ্চি প্রস্তের এড়ির পল ২্—

এবং জাসরের হিমাবে ও প্রথর কমক সর্ব্ব রোগে ও নিউনোনিয়াদি সর্ব্ব বিকারে

বিষয়ের মুগনাভির ভোলা ২৬—৩৬ টাকা।

শীকৃষ্ণনাল দত্ত, স্লুলনৈ।

দৈব ও পুরুষকার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

CHAIRE -

একণে, এই সামান্ত ক্রীড়াব্যাপারের এই সকল তাত্ত্বিক লক্ষণ জগদীখরের এই বিচিত্র স্ষ্টির অনস্ত আয়তনে ও যথানুপাতে ঔপমিক-ভাবে আরোপিত হইতে পারে। Batsman ই रयमन औरथनात मुश्रा नका अ मर्ख्यशान (शर्मा-য়াড়, ভগবানের স্ঞানির্ভাক মানবই তেমন কেন্দ্রপাত্র; এবং তদ্ধেতুই, তাহার স্বীয় কর্তব্যের যথোচিত সাধন নিমিত, উহার যাবতীয় ফলভোগেও সে-ই বিশেষভাবে সর্বা-ধিক দায়ী ও অধিকারী; বিশ্বপতির এই অনম্বস্থাইতে, সে এমনই অম্বতভাবে অবস্থাপিত त्व, काद्यमण्णामन विषयः त्म मर्व्हरणाज्यवि স্বাধীন ও স্বতন্ত্র বটে, কিন্তু ফলপ্রাপ্তিসম্বন্ধে, অনেক স্থলেই. বাহ্যিকঘটনা ও অবস্থারূপ ব্যাঘাতেরই প্রভাবায়ত। এখানে একথা বিশেষ-ভাবে উল্লেখ্য ও বিবেচা যে মানবের যাবভীয় কার্য্যের ফলনিরপণই কেবল অল কতকটা তা-হার স্বকীয় শক্তির ব্যবহার প্রণালীর উপর নির্ভর করে, আর অধিকাংশ স্থলেই এই বা-হ্যিক ঘটনা ও অবস্থার প্রকৃতিসাপেক। কিন্তু এই ঘটনা ও অবস্থা আবার স্বভাবতঃ এরপ গঠিত যে, উহারা নিজ নিজ ভাবে ভিন্ন ভিন্ন থাকিয়া, কখনও কার্যফল নির্ণয় করিতে পারে ना- यनिक्र भाग मुन्दि छेशापत मगवाय छ কর্মকর্তার প্রকৃতি। বিষয়টি একটা সাধারণ দৃষ্টান্ত, দারা বুঝাইতেছি। মনে কর, তুমি

"পতন"নামক কোন একটি ঘটনার কথা শুনিলে। একণে, ইহা নিশ্চিত জানিবে যে, ভধু এই "পতন' হইতে তুমি কোনও ফল নিৰ্ণয় ক-রিতে পারিবে ন।। যথার্থ ফল নিরূপণ করিতে इटेल, এই সকল कथा छाना हाई-कि वा क পড়িয়াছে ? কোথা বা কত উচ্চ স্থান হইতে পড়িয়াছে ? কিরপ ভাবে পড়িয়াছে ? কো-থায় বা কত নিয় অথবা কিরূপ স্থানে পডিয়াছে. কথন পড়িয়াছে ? ইত্যাদি। আমরা সহজেই বুঝিতে পারি যে, এই সকল ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ফল অবশ্যই ভিন্ন ভিন্ন দাঁড়াইবে। এথানে স্বন্ধ-বিবরণের ভিতর প্রবেশ না করিয়া, স্থূলতঃ হুই এক কথায় এই দেখাইতেছি যে. ঐ পতিত পদার্থ যদি কোন দ্বিতলগৃহের ছাদের উপর হইতে লম্বপ্রোথিত শাণিতাম্রসমারত ভূমি-পৃষ্ঠবিশেষে পড়িয়া থাকে, তবে উহা মহুষ্যা-দির স্থায় কোন ভারী ও বৃহৎ প্রাণী হইলে, ঘটনার ফল যংপরোনান্তি সাংঘাতিক; কিন্তু, একটা পাখীর পালক বা একট তুলা ইত্যাদির স্থায় অতি লঘু ও ঝুদ্র বস্তু হইলে, সেই পতন-ফলই আবার অতি তুচ্ছ ও অকিঞিৎকর হ-ইবে। পুনণ্চ, ঘটনার আদি ও অস্ত উভয় সীমা-স্থানের ব্যবধান পরিমাণ যদি অতি সামাক্ত-দুই এক হস্ত মাত্র – হইত, তদবস্থায় আবার পূর্ব্বোক্ত উভয়রপ পাত্রের পক্ষেই ফল প্রায় একইরূপ অধর্ত্তব্য হইত। অতএব স্পৃষ্ট বুঝা যায় যে, যে স্থলে ঘটনা, অবস্থা ও পাত্র বা কর্মকর্তার এইরূপ সম্বায় সাধারণের পঞ্চে মঙ্গলজনক, সেখানে ফলও গুভ হয়, আর উহা অমঙ্গলস্থ্যক হইলেই ফলও তদনুসারে অন্তভ হইরা থাকে। ঘটনাদির এই সমবায় আক্স্মিক বা আমাদের অত্তিক তপুর্বর কিংবা অনস্তাবিত হইলেই, উহা ইংরেজীতে "Chance"বলা হয়: এই "Chance" ও দৈব বা ইংরেজী 'Fate' এর কি পার্থক্য, তাহা সকলেরই অতি বিশদ-ভাবে হাদয়ঙ্গন করিয়া রাথা উচিত। অনেকে "Chance"কেই দৈব মনে করেন। শুধু এই কএকটি প্রভেদলক্ষণ ভাবিয়া দেখিলেই তাঁহা-দের ভ্রাম্ভি দূর হইতে পারে যে, "Chance" আমাদের বর্ত্তমান জম্মের উক্তর্রপ ঘটনাদির সংঘর্ষ, আর দৈব পূর্মজন্মের পদার্থ, কিন্ত ইহ-জন্মে তাহার ক্রিয়া; "Chance" সেই ফল-নিরূপিকা নীতির বাহ্যিক ব্যাঘাত সমূত বর্ত্ত-মান ও প্রত্যক্ষ ফল, আর দৈব উহার জীবে-চ্ছাসঞ্চাত,পূর্মবত্তি ও পরোক্ষ ফল ; "Chance" এর প্রকৃতি ও উৎপত্তি সকলই আমাদের সহজ-বোধগম্য, কিন্তু দৈবের নামেই আমরা বিশায়-বিমৃত্ হই; আবার, যথাসম্ভব যুক্তি, চিত্তা ও অবধানসহকারে ঢলিলে, "Chance" অনারা-দেই ব্যাহত হইতে পারে কিংবা আমর। উহার ক্রিয়াফল হইতে একবারে মুক্ত বা অনাহত থা-কিতে পারি; কিন্তু দৈবের ব্যাহতি কেবল পর-মার্থ সাধনাসাপেক। তবে, উহাদের উভরের প্রতেদ স্থলে এই বলা যাইতে পারে যে, সংসা-রের এই ঘটন দির সংখ্যা ও প্রকৃতি সাম ছা মানবের পক্ষে সুপূর্ণ অনায়ত্ত ও অনভাি-

ভাবনীয় বলিয়াই, আমরা আপাতদুটেতে অনেক কাৰ্য্য ও ঘটনাৰ প্রত্যাশিত ফলের বিলক্ষণ পাৰ্থক্য বা একবাৱে বৈগরীতা দেখিয়া থাকি: কিন্তু, ভাহাতেই আম'দের নায়ামপেত, হৃদ্দ ও সত্য ফল পাপ্তি বিষয়ে বা ভগবানের সমাতন স্বভাবে বিধাসহীন ১ইয়া পড়া কখনও উচিত নর; স্থিরচিংক চিতা করিয়া এই বুঝা উচিত (य. कर्षाकर्त्ता জीवतूल Batsman (य घरेन:-গ্ৰাহরপ বল্কে আঘাত করিয়া চালাইয়া দিয়াছে, ভাষা ক্ষেত্রস্থ প্রস্তরাদিরপ অবস্থা বাখাতে নানাস্থলে প্রতিহত হইয়া, স্থিরস্থিতি-রপ অন্তঃনীমা না পাওয়া পর্যায়, মার্যখানে কোথাও প্রকৃত শেষফল নির্ণীত হইতে পারে না। অতএব, মানব। অত অন্তির ও উদিগ কেন ? এত হতাশ হইও না, বিধাস হারাইও না; আজি কোন প্রবল হুর্ব্বত তোমার উপর অকারণে পৈশাচিক অত্যাচার ক বিয়াও একবারেই অদণ্ডি গুরহিয়া পেল বলিয়া, তমি যে মনে ব্রিভেছ ও ঘোর আক্ষেপারেগে व्यवमन रहेर्डम, व्यथवा जुभि समस्य जान्तुर्व নিৰ্দোষ ও নিৰ্দ্ৰল থাকিয়াও, বাহ্যিক ঘটনা-চক্রে নানারপে বিপন ও লাঞ্ছিত হইয়া যে সংসারের অবিবেকিত। নির্দেশ ও সিদ্ধান্ত করিতেছে, এ সকল তোমার ঠিক ধারণা নহে —বিষম ভ্রাম্ভি! এ কথা নিশ্চিত জানিও যে. সেই পাষণ্ডের চালিত ঘটনাপ্রবাহের বা তোমার अकीय कार्या शानालीय वन् वर्गन्छ वराह्छ छ প্তিহত হইয়া পুৰ্নিপে বেগহীন ও স্থিরস্থিত হয় নাই-বল সমাকু বেগহীন ও স্থিরস্থিত ना इहेरल मधायाल. त्काथात्र किइराय कन

নির্মিত হইতে পারে বল দেখি ৭—অভএব. আর একটুকু অপৈকা কর, বল থানিতে দেও পাপিষ্ঠের পাপকার্যের ভীষণ বিচারকাল আসিতে দেও আৰু তোমারও বিপন্ন ও লাঞ্ছি ভাবস্থার, বিচারের দিন আত্মক, প্রথমা-**क्टि**. हर्साःदुक्षस्मद्ध सिराष्ट्र भारेत त्य, সেই হুর্ক্,ভের এমনই ছোর হুর্দশা হই-য়াছে যে. পাপান্ধার দারুণ অত্যাচারকালে তোমার ক্রোধিত প্রতিহিংসার্ত্তিও তাহা আকাজ্যা করে নাই। তথন কার্য্যতঃ দেখিবে य विष्टेत्तत त्महे थाँ कि कथां—"Evil on itself shall back recoil" কন্তদ্র খাটি। আর দিতীয়তঃ,—ভোমার সেই বিপদ ও লাঞ্নাসম্বন্ধে, কালবিবর্ত্তনে, চিত্তের চাঞ্চল্যা-পগম ও অবদাদাত্বর্ত্তি হৈছাবেস্থায়, কঞ্ণা-ময়ের প্রোক্ষ কক্ষাভূত আত্তেমিক অব্ভিক প্রাণেদেশে, লজ্জাসকৃতি ভম্নে হইয়া বুঝিতে পারিবে যে, উহা কেবল ভোমার একরপ স্বকীর দোবের ফলমাত্র;—এ দোষ श्रमस्त्रत ना श्रेरमञ्ज यष्टिः कत व। सत्तत्र-নির্মারিতাবা ভ্রান্তি; তখন ভ্রত্রপ বুরিবে যে, নিজের বা পরের—সকলেরই অপ্রাধ বা দোষ, বিচারকাল উপস্থিত হওয়া মাত্রই, জড়-আগতিক খাত্রতিঘাত ক্রিনার ভাষি, স্পাত্ম স্থায়ে বিচারিত হইবে। কিন্তু, ঐ কাল পূর্ণ হওয়ার পুর্মে, কখনই কিছুতে উহার প্রকৃত क्लानिक्रभण इहेरत ना। এ कथ्री विक्वारत ঠিক ও খাঁটি জানিয়া, উভয়ক্ষেত্রে হুঃখাবেগে অবসন্ধ হইয়া না পড়িয়া, প্রথমস্থলে, পরের অধিয় ব্যবহারেও ত্রুদ্ধ হইতে নাই, যেহেতু,

প্রাকৃতিক ভানৌভিতেই যথাসময়ে উহার কুকল নির্ণীত ও ভুক্ত হইবে; আর, দিতীয় ক্ষেত্ৰে, স্বঘ[®]ত বিপদাদিতেও ভগবা**নে বিশ্বাস**-হীন ও হতাশ হইবে না, কারণ নিজেই নিজের শক্র হইয়া,—নিজেই নিজের সর্বানাশ ঘটাইয়া, তাহার জন্ম আবার উচ্চৈঃসরে কাদিতে বসিলে, সে কালায় ভাবুকের হুদ্রে প্রথমে তুঃখবোধ না হইয়া বরং হাসিরই উদ্ভেক रहेशा थारह। अञ्चल वना वाल्ला (म, मन-নির্নাপিকা নীতির সেই সতা হৃদ্দ গ্রায় বিচারে, সকলেরই ঘটনাসংশ্লিষ্ট সর্ব্ববিধ-ছূর্ণির্ণের স্নাৰুস্ন দোৰ বা ত্ৰুটিও বেরপ ফলভোগায়-ক্রমে যথাকালে স্থল লোকনেত্রে পূর্ণাকারে প্রকাশ পাইবে, সেইরপ যাবতীয় অনাদৃত, প্রাচ্চন্ন গুণ বা হৃদয়ের সদিক্ষা ও সাধুতাও যে কালে লোক-প্রকাশিত হইয়া যথাযথ পুরস্কৃত না হইবে, কখনই সে ধারণা মনে আনিও না। অতএব, স্থূলতঃ, জীবনে সর্ব্বদাই এই সার কথা মনে র থিয়া চলিবে যে, সেই কর্তব্য-স্তাপর ফলনির-কটোর, স্থায়ানপেত, भिका नी **एत** किशं तुहर कि शुख, शून कि गर्करकार्वरे. हट्ट श्रहात छेन्याय-গমনের আরু চিরকালই অহার ও অপ্রতি-হত। যাহাহটক, এইরূপ যদিও জীনের কর্মাফল অনেকাংশেই বাত্তিক ঘটনা অবস্থার উপ্র নিউব করে, তথাপি, ভাহার অনুকূলে এটুকু অকাট্য বলিয়াই ধরা যাইতে পারে যে, যথাসম্ভব অবধান ও একাগ্রভা সম্কারে, উপার্জিত জান ও স্বাভাবিক বৃদ্ধি খাটাইয়া কার্য্য করিতে পারিলে, তাহার অভীষ্ট-

ফল বাহ্যিক ব্যাখাতে অতি অন্নই ব্যাহত হয়। জীবের—বিশেষতঃ জীবশ্রেষ্ঠ মানবের—এই-রূপ বিরুদ্ধাবস্থাক্রান্ত আত্মতেষ্টাই পুরুষকার। এখন আমরা স্পষ্ঠই দেখি যে জীব এক ভাবে---আত্মশক্তিব্যবহারে বা কর্মানুষ্ঠানে—সম্পূর্ণই স্বাধীন; আবার, অপরভাবে – বাহ্যিক ব্যা-খাতে—সাধারণতঃ অনেকাংশেই অবস্থাধীন; অর্থাং ফলটা সর্বাংশে তাহার নিজের আয়ত্ত নয়; পরস্ক, স্বীয় অসাধারণ শক্তিসমূহের স্বেচ্ছ। তুরূপ ব্যবহার যখন তাহার নিজের উপ-রই সর্বতোভাবে নির্ভর করে, তখন ফলনির-পণ ব্যাপারে তাহার—প্রত্যক্ষভাবে সম্পূর্ণ না হইলেও-্যে পরোক্ষভাবে আংশিকা অধিকার বর্ত্তমান রহিরাছে, ভাহা স্পষ্টই দেখা যায়। অতএব আমর। সহজেই বুঝিতে পারি যে, তাহার আত্যন্তিক ইচ্ছ। ও চেষ্ট। থাকিলে, একবারে না হউক সহস্রাধিকবারে, এক এক **मित्न न। रहेत्वउ मह्याधिक मित्न, এक**र्रे একটু করিয়া, ক্রমে ঈপ্সিত ফলের সর্বাংশই লাভ করিতে পারে। কিন্তু, এই মৃদৃদৃশংকল, অক্লাস্থ্যোদ্যম,ক্রম-চালিত উচ্চ আসুচেষ্টা জ্ঞান-বুদ্ধিসম্পন্ন মানব ভিন্ন অন্ত কোনও নিয়তর জীবে কখনই সম্ভবে না: তন্নিমিত্ত, ইহার ত্মহৎ ফলের ভোগাধিকারও কেবল তাহারই আয়ত্ত। তবে, এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, এই মহত্তম ফলভোগে নিয়তর জীবের কি কোনক্রমেই কোন অধিকার নাই ? যুক্তিই ইহার উত্তর দিকে, এই নিম্নতর অবস্থা অতি-कासः रहेश मानवङ थाथ रहेर भाविताहै কেবল তাহার পক্ষে উহা সম্ভবপর। যাহা-

হউক, ইহাতেই বুঝা যায় যে, মানবের **আত্ম**-চেষ্টা বা পুরুষকার নানাবিধ বাহ্যিক অবস্থায় ব্যাহত হইলেও, তাহার ভিতর এমনই স্বাভা-বিক মহাশক্তি নিহিত আছে যে, ভদ্মারা সে ইচ্ছা করিলে জগতের যাবতীয় বাধা বিশ্নের জটিল, হুর্দ্ধপ্রভাব উপেক্ষা করিয়াও—হুস্ব সময়ে না হইলেও দীর্ঘকালে, ক্রমোন্নতির অন্তসীমা রক্ষঃ ও তমোগুণে অস্পৃষ্ট সেই সত্তাবস্থা প্রাপ্ত হইলে দৈব-ব্যাহতিরূপ মংেষ্টি-সাধনও করিতে পারে। এই ত মানবের "কর্ম" বা "পুরুষকার" শক্তির প্রভাব । এক্ষণে, আমাদের দেখিতে হইবে যে, এই অনম্ভ স্ঞান্তিত ইহা হইতেও অধিক প্রভাবশালী কোন মহত্তরা শক্তি যাবতীয় স্বষ্ট পদার্থের উপরই ভাহার অসীম আধিপত্য বিস্তার করিয়া বর্ত্তমান রহি-য়াছে কি না।

তবে, প্রাসঙ্গিকতার অনুরোধে,—দেই সুদ্দ ক্রীড়ার তর্কিতাবশিষ্ট সর্ব্বশেষাক্ত তাত্ত্বিক লক্ষণটি ভগবানের এই অনন্ত স্থান্টর উপর পূর্ব্ববং প্রগমিকভাবে, যোগাানুপাতে খাটাইয়া দেখিতে হইবে যে, উহা হইতে কিরপ গভীর অন্তত্ত্ব বাহির করা যাইতে পারে। দেভাবে আমরা এখানে দেখিতে পাই যে, ঐ Cricket ক্রীড়াব্যাপার যেরপ সমস্ত খেলোন্মাড়ের ঐকান্তিক আন্তরিক উদ্যমোংসাহপূর্ব সমবেত ও একীভূত জীবশক্তিকর্তৃক যথাযথ রক্ষিত ও চালিত হয়, সেইরপ স্থায়যুক্ত্রিক অনন্ত আধার, অনন্তগুণোপেত, অনন্ত গুভাব-শালী,গাৃঢ় গ্রকৃতিক, চৈতক্তমন্ত্রী কোন সর্ব্বব্যাপি স্থমহতী কার্যাপক্তি, স্বীয় প্রকৃতিবশে অদৃষ্ঠ-

ভাবে অন্তরালে থাকিয়া, এই দৃশ্যমান অনস্ত বিচিত্র স্থাষ্ট — অভ্রান্ত অবধান পূর্ব্বক যথাযথ त्रक्रगात्वक्रग ও পরিচালনা করিতেছে; জড়-অগদ বাসী জড়তাপ্রিয় মানব ৷ ইহা নিশ্চিত জানিও যে, এই চৈতগ্ৰচালিত চৈতগ্ৰলক্ষিত অচিন্ত্য-কঠিন অনন্ত ব্যাপার, তোমার মত হুটু স্মতভূলের স্থাক অন্ন ও মংশ্রজাতিসার রোহিত-রন্ধিত সুস্বাহ্ন বাঞ্জন আহার এবং প্রিয়সখাদিগের সঙ্গে একটু সাক্ষ্যপ্রমোদবিহার করিয়া, সুখবিলাসের পতাকা উড়াইয়া চলিলেই সাধিত হইতে পারে ন।: উহার যথোচিত সম্পাদন ্যে অপরের পক্ষে কভদূর কন্ট্সাধ্য ও কিরূপ উচ্চশক্তিসাপেক, তাহা স্বয়ং সেই অভাবনীয় সম্পাদক ভিন্ন অগ্ত কেহ কল্পনায়ও আনিতে পারে কি ? যাহাহউক, একণে কথা এই যে, এই অভাবনীয় সম্পাদক কি বা কে গ অহো!! আর কিবা কে? যাঁহার বিচিত্র প্রকৃতিগুণে আমরা যাঁহাকে চিনিয়াও চিনি না - यिनि. कि एयन कि ভाবে বা উদ্দেশ্যে. আমাদের নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়া ও কার্যাবলীর ভিতর দিয়া, একবারে আমাদের কর্ণপার্থ প্রাস্ত আসিয়া পড়িয়া, উদ্গ্রীব হইয়া উকি मात्रन, এবং ধরিতে গেলেই, निरम्रायत्र मर्था কোথায় কিরূপে পলাইয়া যান, আর আমরা হতবুদ্ধি হইয়া গণ্ডোপরি হস্তক্ষেপ পূর্বক রুথাই চিন্তা করিতে বসিগ্না পড়ি, এই মহান সম্পাদক স্বয়ং সেই পরমচতুর পরমেশ্বর ভিন্ন আর কে হইতে পারে ? পাঠক ? অবশ্য বুঝিতে পারিতেছ যে, আমরা সেই জড়জাগতিক স্কৃত্র উপমাবিষর হইতে এখন "অধ্যাত্ম" সংক্রিত

সুগভীর অভন্তত্তে ৫ বেশ করিলাম। কিন্তু, এই অহস্কত্ত সম্প্রতি আমাদের মৌলিকভাবে আলোচ্য নহে: তবে, প্রাসন্থিক প্রয়োজন-বোধে এখানে কেবল উহার অবলম্বনভূত আদি তথ্য—ভগবানের গুঢ়প্রকৃতির কিছু আ-ভাষ দিতে প্রয়াস পাইব। এই যে উপরে বলা হইল যে, বিশ্বমণ্ডলের সমবেত ও একীভূত চৈত্তমন্ত্রী সমুক্তিক আত্মচেষ্টাই পরমেশ্বর, প্রত্যেক যুক্তিপরায়ণ চিন্তাশীল ব্যক্তিই বুঝিতে পারিবেন যে, একমাত্র উহাই ভগবানের প্রকৃত যৌক্তিক সংজ্ঞা; আমাদের সংস্কৃত কি বন্ধ-ভাষায় এই সংস্ঞাভুক্ত শবসজ্বের যুক্তার্থ-ব্যঞ্জক কোন এক বিশেষ শব্দ প্রচলিত দেখা যায় না: তবে. আমাদের এই অনির্দিষ্ট, উদিষ্ট শক্টিকে "সাষ্ট্ৰেক্য" বা "ভবৈকতা" কি:বা সোজাকথায় "সর্ব্ধৈকতা" ধরা যাইতে পারে। ইংরেজী ভাষায় কিন্তু এই আদর্শ যৌক্তিক ধর্ম্মতের একটি হান্দর প্রাতিপদিক আছে, দেটা "Pantheism." আমাদের ভাষায় অনুদিত করিলে, উহাকে "দর্কোশত্ব" বলা যাইতে পারে। বলা বাহুল্য যে, এই উভয় স্থলেই "আগ্রং" বা "চৈত্রসময়" ইত্যাদিরপ কোন শব্দকে অধ্যাহার্য্য বা উহ্য ধরিয়া নিতে হইবে। যাহাহউক,---একণে, পরমেশ্বরের উল্লি-খিত যৌক্তিক সংজ্ঞার বিশদ মর্মার্থ এই ষে. ঐ সকল গুণসম্বলিত আত্মচেষ্টা করিলেই জগদী-খরের প্রাকৃতি অনুসরণ করা হয়। "God helps those who hlep themselves" এই সামাস্থ ইংরেজি প্রবাদটি সর্ব্ব প্রথমে যে মহাত্মার অসামাক্তমন্তিক হইতে উদ্ভ

হয়, তাঁগার মনেও এই যুক্তিতত্ত্ব জাগকক ছিল; এবং এই গৃঢ়তত্ত্বাবলম্বনেই আমাদের শাব্রগ্রন্থাদিতে, ভগবানের উপর লৌকিক বুর্ত্তি আরোপ করিয়া, আমাদের কর্তব্যের বিভিন্নরূপ সম্পাদনস্থলে অনুরূপভাবে, তাঁহাকে 'প্রসন্ন," "সম্ভন্ত," "বাম," 'কুপিড," ''ৰুষ্ট'' ইত্যাদি বিধেয় বিশেষণে বিশেষিত করা হই য়াছে। কিন্তু, এইরূপে আমর। বুর্নিতে পারি त्य, क्षोवनत्वत्र कर्ज्वामः धन अ याशा, कननी श्रद्धत "প্রসন্ন" হওয়াও তাহা: অ,বার, তাহাদের উহা অবহেলা করাও যাহা, তাঁহার 'কুপিড" হওয়াও তাহা—যেন তাঁহার প্রকৃতি স্বাষ্ট্রদেশার্ক এক-বারে চিরস্থিরীকৃত ও অপরিব র্তনীয়,—সাদাকথায় খাঁটি ও বাঁধাধরা – যেন জীবের অর্কাক্ষ ক-র্তুবেণর ভিতর দিয়া তাঁহার স্থন্ধতাব অর্ধ-ক্টরপে দৃষ্টিগোলর হয় !—বেন তিনি আমা-দিগকে তাঁহার নিজের সঙ্গে একই অথগুলীতি-স্থাত স্থান, স্কা বিভিন্নপ্রায়ে বন্ধন করিয়া তাঁহার স্বকীয় সীমার ক্রেমোতর স্ক্রসংযোগ স্বপ্রধালীতে বুঝাইয়া দিয়াছেন! এ স্থলে জিক্সান্ত হইতে পারে যে, এইরূপে প্রমেশ্বরের "मार्छिका" मः छ। मजा श्रमानिज हरेल, আমরা যে অনেক অবসায় মনুষ্যবং প্রত্যক্ষ-শাক্তিরবাঞ্জক অসাধারণ বাহিত্ত হৈততা উপল্লি করিয়া থাকি, তাহার বুক্তি ও সার্থকতা কিরপে উহাতে প্রতিপাদিত হইবে १ এবং কিরূপেই বা জীবের অন্নাগ, ভব্তি প্রভৃতি চৈত্তাবৃত্তির ক্রিয়া এইরপ ঐশিক প্রকৃতিতে আদৌ সম্ভব-পর হইতে পারে ?—এ সকল প্রশ্নে স্পষ্টই বুঝ। যায় যে, প্রশ্নকর্তা পূর্কোক্ত সংজ্ঞামুসারে

ভগবানকে বিশ্বের এক ধরিলেও, তাঁহাকে যে তাঁহার চৈতগ্রপঞ্চিট্র উহ্য বুঝিয়া নিভে हरेद. (परे मूनजबरे जिन जूनिया नियासन! যাহাহউক, তাঁহার বুঝা উচিত যে, এই চৈতমুই পরমেশ্বরের প্রকৃতির মূলাংশ; কিন্তু, তাঁহার চৈত্ত আমাদের চৈত্তাের মত সুল ও প্রত্যক্ষ নয়—উহা অতি সৃশ্ব ও পরোক্ষ। প্রাকর্তাকে আর এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, স্ক্রাব্সক্ষয়ুক্তি সহকারে, যথাসভব গভীর চিষ্ঠা করিয়া দেখিলে, প্রতিক্লেত্রেই তিনি অবশেৰে বুঝিতে পারিবেন যে, যাহা আমরা ঐরপ শ্রহ্যাবৎ ব্যক্তিবিশেষের ক্ষেচ্ছা-সংঘটিত বলিয়া মনে করি, সে সকল সুন্দ্র ঘট-নাও সেই এক ফলনিরূপিকা নীতিরই স্ক্রন্তায়-পরিচালিত—বাহা কিছু যত স্ক্র-যত উচ্চ প্রতাক্ষ চৈতক্সের ক্রিয়াব্যঞ্জক বলিয়া অনুমিত रुषेक ना, मकल हे (कवल এहे नी जिन्नहे अक অটল-গম্ভীর স্থায়-বিচারের ফল; তখন তিনি বুঝিবেন যে, বিশ্বের এই নীতির বিচারও যাহা, জগদীবরের বিচারও তাহা—এই নীতির প্রকৃতিও যেরপ, সেই পরম পুরুষের প্রকৃতিও ঠিক তদ্রপ; এইরূপ, তিনি যুক্তিচিন্তার ভিতর দিয়া, নিজের অজ্ঞাতসারেই, আবার সেই "সাষ্টে ক্য" সংজ্ঞার সতাতার আভাষ নিজেই বাহির করিয়া ফেলিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে এই মহাতত্ত্বও অনুভব করিতে পারিবেন যে. ष्मत्रवाधानत धरे समर्थी कननिक्षिका नीजि এত সৃদ্ধ, এত খাটি, এত অটল-গভীর বলি-য়াই ভগবানও এইরূপ সত্যময়, নির্কিকার অচিন্তা, অনম্ভ; চিন্তার তরঙ্গ তাঁহাকে লাগ্রত

করিয়া আরও বুঝাইয়া দিবে সেই চতুর ভ্রষ্ট। এমন গ্রন্থরবং অটল ও অভাবনীয়রপ নির্বি-কার বলিয়াই আমরা—হৈত্যুবান মানব – আমাদের গৌরবের ধন চৈত্যের গরিমায় অমন প্রস্থিরবং একটা অচেতন পদার্থের উপর আমাদের মহানু স্বভাবোচিত সেই "চৈত্রতকে" আরোপ করাটা কোন ক্রমেই যেন আমাদের মনে ধরে না; এ অবস্থায় আমাদের প্রশ্নকর্তা যে সাষ্টে ক্যের সহিত "চৈতক্সময়াদিরপ" অধ্যা-হার যোজনা করিতে ভুলিয়া যাইবেন, তাহা আর আণ্চর্য্যের কথা কি ? এখানে এইকুও বলা উচিত যে, আমাদের যে বিবেকান্ধ সত-ক্রতাবোধ—যাহাকে শাক্রীয়ভাষায় "মায়া" ব "মহামায়ার" প্রভাব বলা হইয়াছে — "আগিই বাস্তবিক সম্পূর্ণ স্বাধীন," "আমিই প্রকৃত কর্মকর্তা", "আমার মত সংসারে আর কেহই নাই," "এমন মহাশক্তি মানবের উপরেও কি 'ঈশ্ব' সংক্ষক অপর কিছু মহত্তর থ।কি-বার সম্ভাবন ?" ইত্যাদিরপ যত উন্মন্তধারণা, এ সমস্তই কেবল এই কারণপ্রস্ত। বল দেখি, পাঠক, মানবের এই সকল উদ্বান্ত আন্দালন চিন্তা করিয়া দেখিলে, স্বভাবত:ই আমাদের মনে সেই চপলমতিত্বের চপল তির-স্বার উদিত হয় কি না---"গগুষ-জলমাত্রেণ শফরী ফরফরায়তে"। যাহাহউক, অভঃপর, व्यामारमत रव मक्न विश्वामरक "कूमश्कात" वना যায়,—যাহাতে যুক্তির লেশ বা স্পর্শমাত্র নাই, এই যৌজিক প্রসঞ্জে তেমন অন্ধ বিষয়ের উলেখই আমরা নিভান্ত দোষাবহ মনে করি। তবে, এক্ষণে, এই সাষ্ট্রেক্যের উপর জীবের

অনুরাগাদি হৈত্যু বুতির অংরোপ কিরুপে সম্ভবপর হইতে পারে, এতংসমুদয়ের চরমোং-কর্ষ ও সারভূত আম;দের "আত্মসমর্পণ" প্রতি-পাদক পাওবগীতার এই সুগ্রসিদ্ধ শ্লোক-িতে সাঠে ক্যের অফুৰূপ ভাব সমানুপাতে খাটাইয়া, তাহা সরল ও বিশদভাবে বুঝান যাইতেছে —

"জানামি ধর্মং ন চ মে পর্তি:। कानागाधर्यः न ह त्य निवृश्विः॥ ত্য়া, জ্বীকেশ ! জ্লিস্থিত্ন যথা নিযুক্তোহিশ্ম তথা করোমি॥"

ভগবানের হুখেজিক সাষ্টের্ক্য সংজ্ঞার অনুধাবনা করিলে, এখানে আমরা উপদেশ পাই - "ধর্ম্ম" আর বিছুই নহে-সেই ফলনি-রুপিকা নীতির—স্যায়বিচার, জীবের – কর্তব্য-দাধন; সেইরূপ, অধর্ম —জীবের করবাসা-ধনে উদাসীনা—শৈথিলা ও অবহেল।; তদত্ত-সারে ধর্মগ্রন্থি—ভাহার কর্ত্তব্যান্তরাগ, **অধ্য**-নির্ত্তি—কত্ব্যসাধনে শৈথিলা ও অবহেলার উচ্চেদ; আর সেই ভগবানে আত্মসমর্পণ— নিষাম কর্ত্তব্যব্যাপৃতি—কর্তব্যেরই একবারে ভ্রেষ্ঠ সারাংশবোধে, ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ কামনাশুন্ত হইয়া—ফলের বিষয়ে ভ্রমেও এক-বার চিন্তা না করিয়া,—সর্ব্বতোভাবে কেবল कर्डवाजाधत्नरे यख रहेश थाका।

এक्स्टन, करमी शहर प्रके अकृष अञाद रहेरा তংসহ সুক্ষসম্পার্কত সর্কোচ্চ মৌলিক পার্থিব তথ্য বৰ্ত্তমান আলোচ্য বিষয়ের ষথাৰ্থতত্ত্ব ষথা-যথ উদ্ধার করিয়া নিতে ২ইবে। তাহা হইলে, আমাদের দেখিতে হইবে-এই আলোচা বিষয়ের প্রত্যক্ষ-পার্থিবিংশ ঐশিক প্রকৃতির সহিত কিরপভাবে সম্পর্কি ত, উহার পরোক্ষ-পার্থিবিংশই বা ইহার নিকট কতদূর প্রয়োজনীয় এবং উহার এই উভয়াংশের মধ্যে কোন্টির প্রভাব অধিকতর অর্থাং পরমেশ্বরের মহা-শক্তির সহিত পূর্কোক্ত 'পুরুষকারের' সম্বন্ধ কি ? "দেব" তাঁহার কোনরূপ স্বকীয় শক্তি কি না ? এবং পুরুষকার ও দেবের মধ্যে কোন্টিকে প্রভাবপ্রাধান্ত দেওয়! যাইতে পারে ?

এই সকল বিষয় বুঝিতে যাইয়া, আমরা স্থির কারণাত্মবন্ধে ক্রমে দেখিতে পাই যে, পরমেশরের মানবের প্রতি অনম্ব দয়া ও অনম্ব প্রীতি; তাঁহার স্থির সার ও সাধের অংশ মানব যাহাতে সর্লা প্রকারে স্থাশান্তি উপ-ভোগ করিতে পারে, ভার্ম দেই মহং উদ্দেশ্যেই তিনি তাহার ভিতর নানাগুণসম্বলিত এই 'প্রুম্কার" মহাশক্তি নিহিত রাখিয়াছেন; এবং ভাহারই বিষয়ত্ত বহুধনরত্বসম্বিত এই বাহাজ্পংকে এত স্থাশু ও স্ভোগ্য করিয়া-ছেন! সেই মহং উদ্দেশ্যেই, তিনি তাহাকে একাধারে নীচ ও উচ্চ জীবগত নিকৃষ্ট ও প্রাকৃষ্ট বিভিন্ন দ্বিবিধ প্রাকৃতি দিয়াছেন!

এখানে আবার, আর একটি কথার একট্
স্বতন্ত্র আলোচনার প্রয়োজনবাধ হইতেছে।
মানবমনের পূর্ববর্ণিত সেই চুইটি শ্রেষ্ঠধর্ম্মের
বিতীয়টির বশে, এ স্থলে কেহ মনে করিতে
পারেন—''এই যে বলা হইল, মানবের পুরুষকার মহাশক্তি, বাহাজগতের মনোজ্ঞতা এবং
মানবের ভিতর উচ্চ নীচ ঘিবিধ প্রকৃতির এক-

যোগে সমাবেশ—এ সকল কেবল মানবের প্রতি ভগবানের অনম্ভ দয়া ও প্রীতির নিদর্শন: কিন্তু, আমার কাছে এটা ঠিক বিপরীত বোধ হয়—আমি বলি, এগুলি শুধু তাঁহার খল-চাতু-রীর পরিচায়ক—মানবকে হৃষ্ট পরাকা করিতেই — তাহাকে काँ एक एक विष्ठ है अ मकत्वत्र সৃষ্টি; যেহেতু, স্পষ্টই দেখা যায় যে, এই প্র-কাও জগং এক বিস্তীর্ণ ফাঁদ, ইহার সৌন্দর্যা এই ফাঁদের মধ্যন্থিত প্রলোভনদ্রব্য, হুর্ভাগ্য মানব—উদিষ্ট শিকার, পুরুষকার—এই শিকা-রের ঐ প্রলোভন দ্রবা গ্রহণশক্তি, উক্ত নীচ জীবেটিত প্রকৃতি—উহার অনবহিত অদমা ভোগলালসা, আর সেই লুক্কায়িত চতুরচূড়ামণি ভগবান — স্বকার্যসিদ্ধির স্থযোগাপেক্ষী বাাধ !" এইরপ সমাক বিভিন্ন বা বিপরীত ধারণাঘয়ের ইংরেজী হুইটি দিব্য নাম আছে,—ভালটি Optimism, মৃন্দটি—Pessimism; এখন, আসাদের দেখিতে হইবে যে, ইহাদের মধ্যে কোন্টি প্রকৃত অভ্রাস্ক ও ঠিক। একটি কথায়ই এই খোর সমস্যার মীমাংসা হইয়া যায়— যথার্থ হিংস্থক শত্রু কখনও আপনার জ্ঞাত-সারে তাহার প্রতিশক্রর কোনরূপ মঙ্গলের সুযোগ খোলা রাখিয়া দেয় না-এরপ করা भिट्युतरे नक्तन वनिए रहेर्त ; किन्न मह করুণামর জগদীবর তাঁহার স্বীর প্রমান্তার মানবের জীবাত্মার সংগ্লেষ-সম্ভাবনারপ মানবের মহামন্সলের হুযোগ খোলা রাখিয়াছেন; এ অবস্থায়ও কোনৃ পাকৃডিস্থ, সুবুদ্ধি ব্যক্তি Pessimism বোষণা করিবার সাহস করিতে পারে ? অতএব, আমরা আমাদের ঐ কাল্পনিক

Pessimist এর বিরুদ্ধে তাহার মত ঔপমিক ভাবেই, গর্বিত প্রতিবাদে সেই মঙ্গলময়ের মঙ্গলস্ঞ্তির স্বাভাবিক ¿Optimism স্বোষণা করিতেছি—দেই করুণাময় পরমেশ্ব—আমা-দের সকলের স্নেহময় পিতা; আমরা সকলে --তাঁহার বড় আদরের ধন - ঔরস শিশুসভান: এই সংসার ভাঁহার রম্য উপবন; ইহার গৌ-**দ্দর্য্য**—ঐ উপবনের নম্মনমন ইণ্ডিকর ফলপুষ্প-দাম ও নবীন প্রামল উত্তিজ্ঞাদি: পুরুষকার --তাঁহার শান্তি ক্লোড়ে উঠিবার আনাদের শারীরিক শক্তি; ঐ বিভিন্ন বিবিধ প্রক্বতি— ঐ উপবনের স্থরম্য পদার্থাবলী ভিন্ন ভিন্ন ভাবে স্ক্রোত্রণ সম্ভোগ করার ইন্দিয়শক্তি মাত্র। যাহাছউক, এইরূপ প্রকৃত মঙ্গলাধার, সেই বিশ্বপতি ভাঁহার এমন অনন্ত গ্রীতিভাজন এই মানবের স্র্রেথা মঙ্গল-বিধান ও কাম্না করিয়া, তাহাকে কেবল এই আদেশ করেন যে, সে তাহার পুরুষকারের সাহায্যে যথা-मारा कला। नलां क बक्क क ; तम यथा मछव कर्डवा-কঠোর হইয়া চলিলে, তাহার যাবতীর কার্য্য-ফলই সেই ন্যায়সুক্ষ ফলনিরূপিকা নীতির সত্যক্রিয়ার উপর নির্ভর করে বটে, কিন্তু, তাহাও যে তাহার একভাবে উপেক্ষ। করিবার শক্তি আছে, তাহা পূর্কেই বলা হইয়াছে। এদিকে, ভগবানের স্বকীয় স্বভাব আবার এই-রূপ যে, এই সামাগ্র পার্থিব তত্ত্বাববানে, ভধু ইচ্ছাই তাঁহার একমাত্র কার্য এবং এইজ্যুই তাঁহার এক নাম ইচ্ছাময়। আমা-দের "ইক্ষা" অভিহিত মানসিক ক্রিয়ার অনু-ষ্ঠানে ষতটুকু সময়ের প্রয়োজন, সেই লৌকিক

মুহুর্ত্তমিত কাল মধ্যেই তাঁহার ইচ্ছা ও কার্যা-নুষ্ঠানাদি যাবতীয় ক্রিয়া ও কর্মই যথাযথ সাধিত হইরা যার অর্থাৎ আমাদের—মানবের জড়স্থুল ধারণায়, ভাঁহার ইচ্ছাদি ক্রিয়া ও অনুঠানাদি কর্ম যুগপৎ সম্পন্ন হয় বলিয়াই স্বাভাবিক প্রতীতি জন্ম। যাহাইউক, **এইজগ্রই** আমর। আমাদের নিজ্ভাবে এই বুঝি যে, তিনি কেবল গখীর ও অটলভাবে বসিয়া আ-ছেন: এবং আমাদের বিকটভাতিবাঞ্জক বাত-লোটিত কাৰ্ব্যকলাপ দেখিৱা হাসিয়া হাসিয়া এমন এক কৌ হুকো ছূত আমোদ উপভোগ করেন যে, এ সংসারে তাহার কতক আভাষ কেবল মানবশিত্তর স্বাভাবিকবিবেকস্পর্শহীন অবস্থাক্তিত অযুক্তভাষায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান এইরপে জড়জগতের সংস্রবে সন্ত্রং কোনও বিশেষ কার্যা না করিলেও, তিনি পূর্কেই ভাঁচার এই সর্কাদিবিধান ঘোষিত করিয়া লইয়াছেন যে, সেই ফলনিয়পিকা নীতি যেত্রপ ফলনির্ণয় করিবে, তাঁহার এই স্ষ্টিচালনাব্যাপারে, ভাহাই একবারে চরম নির্ণেতব্য ফলরূপে গ্রাহ্য হইবে, যেহেতু, তিনি যথাযোগাবোধে অপত্যবং প্রীতিম্নেছ করিয়া তাহাকেই তাঁহার অভ্রান্ত আত্মশক্তির লোক-পালনার্থ যাবতীয় আবশ্যকাংশ সমর্পণ করি-য়াছেন। অতএব, স্থূলতঃ দেখা যাইতেছে যে, মানবের পুরুষকারশক্তি, সেই স্থুদুড়সংকর অক্লাফোদ্যম উচ্চতার ভাবে, এই স্বষ্টতে সর্কাধিক প্রভাবশালী; তবে উহা উপ-স্থিত মতে অসংখ্য প্রকার ব্যাঘাতের আয়ত বটে।

অতঃপর, আমাদের দ্রষ্টব্য-প্রকৃত প্রস্তাবে দৈৰ কি, এবং উহার সহিত পুরুষকার কিরূপ **সম্পর্কিত। আ**মরা যে আপাতত দৈবকে পরমেশবের একট। শক্তি বলিয়া বুঝি ও ধরি, তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে; কিন্তু, আধ্যা-দ্মিকভাবে, এইরূপ গভীর চিন্তা করিলে, পেখিতে পাই যে, প্রকৃত কথা তাহা নহে। এখনই ত বলা হইল যে, পার্থিব ব্যাপারে কে-বল "ইচ্ছা" বাতীত জগদীধরের নিজের আর কোন কার্যা নাই-কলনির্ণয়াদি যাক্তীয কার্য্যের ভারই নীতি প্রভৃতির উপর হাস্ত ; ইহাতেই বুঝা যায় যে, দৈব কি লৌকিক ক্রি-য়াশীল অপর কিছুই তাঁহার স্বকীয় শক্তি হইতে পারে না-এই নানা দোষদূষিত, তুচ্ছ বহি-র্জ্বগতের সম্পর্কে তাঁহার কোন নিজশক্তি-প্রয়োগেরই কিছুমতা যুক্তিযুক্ততা বা প্রয়োজন नारे !- এখানকার সর্ক্ষবিষয়েই ভাঁহার সকল শক্তিই নিক্ষিয় ও নিদ্রিত, এইরপেই তাঁহার স্থাইর লৌকিক ব্যাপার সমূহ তরিযুক্ত স্থায়াদি আগতিক শক্তিপু:এই পরিচালিত ও পরিণমিত হয়। যাহাহউক, এতদবন্ধায়, এই বুক্তি ক্রমে বুঝা যায় যে, উল্লিখিত দৈব কোনরপ জাগতিক শক্তি হইবে ; একণে, ''জাগতিক" বলিলে জড-বস্তুগত ও জীবগত এই উভয়রপই বুঝাইতে পারে; কিন্তু, এমন মহতী শক্তি কোনক-মেই জড়শক্তি হইতে পারে না; তবে, উহা चाफो कान मिंछ रहेल, जीवमिंक हहेत्व; আবার, উহা কোন নীচ জীবশক্তিও হইতে পারে না, —মানবলঞ্জি হইবে; কিন্তু, উহার প্রভাব যেরপ অপ্রতিহত বলিয়া বঝা যায়.

তাহাতে উহা মানবের সর্কোচ্চ শক্তি একমাত্র "পুরুষকার"ই হইতে পারে; এখানে ভাল-রূপ ভাবিয়া দেখিয়া, এই স্বন্ধর্টুকু বুঝিয়া নিতে হইবে যে, উহা কথনও যথার্থ, অবিকৃত পু দ্যকার হইতে পারে না; পুরুষকার চির-কালই পু দ্যকার; অতএব—এই যুক্তিতে, দৈবকে পুরুষকার ভিন্ন অন্ত কোন শক্তি বলিয়া-বুনা যায়; কিন্তু, এরূপ প্রভাবশালী অপর কোনও শক্তি মানবে নাই। অতএব, আমাদের ধরিতে হইবে যে উহা আদৌ কোনও সতম্র শক্তিই নয়। এ অবস্থায়, উহাকে পুৰুষকারেরই কোন্য়প গোণনম্পর্কিত কিছু—উহার অবস্থা वा कल-विन्छ श्रेदा। श्रावात, छेश किছू-তেই পুরুষকারের অবস্থা হইতে পারে না। যেহেতু, আমরা স্পষ্টিই দেখি যে, অবস্থামাত্রই প্রস্তুত পদার্থ হইতে অবিক্ষেদ্য—উহাকে পদার্থ হইতে পৃথক্ ধরিয়া অর্থাৎ উহার অসংশ্লেষে উহার সম্বন্ধে কথনও কোন কলনা করা যায় ন।। দৈন পুরুষকারের অবস্থা-বিশেষ হইলে, পুক্ষকারের ভায় উহাও মানব প্রকৃতি হইতেই নির্ণীত হইতে পারিত। তবে, দেখা যায়, উছা পুরুষকারের ফল। হাঁ, এই कथारे किंक। कनरे वर्छ, किन्न पाछ দীর্ঘ অতীতকালের—আর্ঘাঝিষিগণের শাস্তীয় কথায় বলিতে গেলে—পুর্ব্বজন্মের। এই প্রাসিদ্ধ প্রচীন শ্লোকেই এ তথ্য স্থন্দররূপে প্রকটিত হইয়াছে—

হং কর্ম তদ্বৈন্দিতিকথ্যতে।
তন্মাং পুরুষকারেণ যত্নং কুর্যাদতন্দ্রিত:॥"
এখানে এ কর্থা একরূপ অনুদ্রেখ্য যে এই

তব্বসারাত্মক শ্লোকে 'কণ্ম'' শব্দে লক্ষণাক্রমে ''কর্ম্মক্ল'' বুঝাইতেছে। বাহাহউক, দৈব কিরূপে পুরুষকারের এইরূপ ফল, এক্ষণে ডা-হাই বুঝান যাইতেছে।

পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, এই অনন্ত ব্রহ্মা-ণ্ডের যাবতীয় জীবের সমবেত ও একীভূত আত্মচেষ্টারপ এক পরমণবিত্র চৈত্তামনী মহা-শক্তিই আমাদের প্রমেশ্বর, অর্থাং তিনি এখা-নকার মমস্ত জীবের একব।রে পূর্ণ ও চরম উল্লভাবস্থার একমাত্র বিশুদ্ধতম আশ্রয়স্থল। এদিকে আবার জীবের অবস্থা যথন চিরক।লই কর্মফলারুসারে পরিবর্তনীয়, তখন ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, জিরপ পূর্ণ ও চরম অবস্থান। পাওয়া পর্যান্ত সে পুনঃ পুনঃ নৃতন নৃতন ভাবে কর্মফলানুসারে অবস্থাসম্পর্কে পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিবেই থাকিবে। আমাদের শান্তীয় ভাষায় জীবের এই অবিশুদ্ধ, বভগদিচ্ছিন্নাবস্থাকে "জীবত্বই"ভগবচ্চি_ষ্টত্বক" শিবত্ব" বা "নিৰ্কাণ" এবং তাহার এই পৌন পুনিক নবগরিবর্ত্তনা-বলীর এক একটিকে "পুনর্জন্ম" বলা হইয়াছে ইহাদের মধ্যে জীবত্ব ও শিবত্বের শাস্ত্রীয় নির্দেশ এই—"পাশবদ্ধো * ভবেজীবঃ, পাশচ্ছিলো ভবেচ্ছিব:।" যাহাহউক, এক্ষণে, এইরূপ কোন এক নির্দিষ্ট আবস্থিক পরিবর্তন বা **जत्यत्र कानगात्मत्र ग्राक्षा क्रीत जाधात्रना**ः তাহার যাবতীয় কর্মফলভোগ শেষ করিতে পারে না; বেহেতু, কর্ম্মের ফলনির্ণয় কর্মের

অন্তপাল, যথা —
 ঘূণাস্রাভয়লজ্ঞা জুগুপ্সা ইতি পঞ্চয়ঃ।
 কুলংশীলং তথাজাতি রন্তপালাঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥"

অনেক পরেই হইয়া থাকে, তাহা কারণসহ পুর্কেই বলা হইয়াছে। অতএব, আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, গুতিজম্মেই জীব কর্মফলের কতক ভোগ করে, আর কতক তাহার অভুক্ত থাকে; তাহার এই ভুক্তাবশিষ্ট কর্মফলই পরজন্মে আমাদের নিকট ''দৈব" নামে পরি-চিত হয়; এবং আমরা উহার এই প্রকৃত তথ্য না জানিয়া, এলিকশক্তিবোধে, উহাকে একে-বারে এক অবভনীয় বিধি বলিয়া ধরিয়া থাকি। পাঠক! এখন ভাবিয়া দেখ, উহাকে "দৈব" নামটা দেওয়া ঠিকু যুক্তিযুক্ত হইয়াছে কিল। মোটের উপর হইরাছে বই কি ? যদিও উহা পুরুষকারেরই ফলমাত্র, তথাপি, পূর্মাজতার ভুক্তাবশিষ্ট ফলস্বরূপ এত দীর্ঘকাল যাবং স্থায়স্ক্ষদলনিরপিকা সেই নীতির হস্তে থাকাতে, জীবের প্রত্যেক জীবনব্যাপি আবস্থিক পরিবর্ত্তনে, শুধু কালের প্রভাবে, উহাকে "দেববং" বা পরোক্ষ ঐশিক শক্তি ঐ নীতিবং অধুষ্য প্রভাব মনে করিয়া, উহার নামমাত্রই একবারে ভক্তিভয়ে জড়সড় হইয়া পড়ি ! কিন্তু মূলে যে উহা আমাদের স্বীয় শক্তি পুরুষকারেরই ফলবিশেষ ভিন্ন আর গুরুতর কিছুই নহে, তাহা ভ্রমেও একবার ভাবিয়া দেখি न।।

তবে, এক্ষণে, এই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, আমরা এ সংসারে সময়ে সময়ে, এমন অনেক জটিল অবস্থা ও ব্যাপার দেখিতে পাই বে, তাহাতে আমাদের পুরুষকারের উপর বিশ্বাস হারাইয়া, তদপেক্ষা অধিকতর প্রভাবশালী অন্ত কোন মহাশক্তির উপর উহাদের ঐ জটি- লতা আরোপ করিতে সবেগে ঝুঁ কিয়া পড়ি, সে সকলের মীমাংসা কিরুপে হইবে १ ততুত্তরে বলা হইতেছে যে, সেরপ বিচার্য বিষয়গুলি প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; প্রথমতঃ, জড়ফ্টিদম্বন্ধিনী ক্রিয়া বা জড়সাষ্টিক নীতি; বিতীয়তঃ, বাহ্যিক বা লৌকিক ঘটনা এবং তৃতীয়তঃ দৈব। ইহা-পের মধ্যে জড়সাষ্টিক নীতির ব্যাঘাত লৌকিক-ভাবে একবারে অপরিহার্ঘ্য ; যেহেতু উহা পুরুষকার হইতে সমাক্ পৃথক্ থাকিয়া ক্রিয়া করিতেছে; তবে, মানব যখন প্রমার্থসাবন। দার। ঐশিক প্রাকৃতি লাভ করিতে কেবল তখনই উহা তাহার আয়ত হয়; জীবছ না যাওয়া পর্যান্ত, ঐ নীতির ক্রিরানল অবস্থা-মুসারে ভোগ করিতে হইবেই হইবে—অবগ্র যথাসম্ভব অবহিত হইয়া চলিলে স্লবিশেষে উহা আদে আমাদের উপর না-ও বর্তিতে পারে। তংপর বাহ্যিক বা লৌকিক ঘটনাই পুরুষকারের সর্কাধিক छेशरपाशी वियय : যথোচিতভাবে কর্ত্তব্যব্যাপৃত থাকিলে, জীব-মাত্রই উহ। হইতে অতি সহজে স্বেদ্ধান্তরপ ফললাভ করিতে পারে। উহা আগাততঃ যতই জটিল ও হুর্কোধ বলিয়া, অনুমিত হুউক না কেন, এ কথা স্বতঃসিদ্ধ ও পূর্ণমাত্রায় স্বভাব-সত্য যে, পুঞ্যকারের প্রবল শক্তির निकरे, এकिन न। এकिनन, त्वन मरख उ সোজা হইয়া আসিয়া, বগুতা স্বীকার করিবেই করিবে। উহাদের বাহ্যিক জটিল ও হুর্কোধ প্রকৃতি দেখিয়াই ভাঁত হইয়া পড়া উচিত নয়; সামান্ত একটু সাহদ করিয়া, অবস্থামওল

ও ঘটনাসংঘর্ষমূল সেই জটিলতার বহিরাবরণ ঘূচাইয়া দেখিবে যে, উহাদের ব্যাস্বাতশক্তি মহাশক্তি পুরুষকারের তুলনায় নিতান্তই ক্ষীণ-তেজ ও হীনবল। তবে, আমর। এখন চাঞ্চ্য ত্যাগ ও স্থৈগালবম্বন পূর্ব্বক, শান্তভাবে আমা-দের সেই পরমাশ্রয়ভূত,জীবনের মহান হিতোপ-দেষ্ট। "বিবেক" ও কার্যক্ষেত্রের মহানেত্রী ''বুদ্দি'র শরণ না লইয়া, এই মহাশক্তি পু দ্যকারেরও স্থয়ুক্তিসায়ত যথায়থ ব্যবহার না করিয়া চলিলে, কিন্ধপে কি হইতে পারে ? অতঃপর, হতীরতঃ পু:র্রাক্তরণ "দৈব" সং-ক্তিত অসামান্য পদার্থটি অর্থাং পূর্মজনকত কর্মের ভুক্তাবশিষ্ট ফলরপবিষয়টি লৌকিক কালনানের অভাবিক রূপ অপ্রশন্ত ব্যবধান-হেতু, মানবের তুর্জাল চৈতন্তশক্তি তাচ্ছিলাভরে বিষ্ণৃতির অগাধজলে ডুবাইয়া দিয়া, ভাহার অক্তাতগারে, যথাকালে ও পূর্ণশক্তিতে, তাহার উপর ক্রিয়া করে: উহার এই ক্রিয়ার কাল ও একৃতি নির্ণয় করা অতি হুঃসাধ্য; যেহেতু, আমাদের অধ্যাত্মতত্ত্ববিমৃত্ —পরমার্থে নিদ্রিত— না—মৃত মানবের —কাল-মান ও চৈতগ্রস্করপ— অব্যাত্মনয় ভগবানের কালমানে কল্পনাতীত এবং তাহাতেই ভগবান কখন উহার ক্রিয়ার কোন্ অংশ কিরূপ গঠিত করেন, ভাহার ধারণা কিছুতেই মানবে সম্ভবে না; তবে, সাধনাবলে, মানব ভগবং প্রকৃতিক হইতে পারিলে, তখন --- সেভাবে সে পরমৃতত্ত্ব তাহার আয়ত্ত হইতে পারে; কারণ পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে, সেই স্বৃঢ়সংকল,অক্লাস্থোদ্যম উচ্চচেষ্টার ভাবে, কি-ছুই পুরুষকার মহাশক্তির অসাধ্য নহে। যাহা-

হউক, এইরূপে দৈবের ক্রিয়ার কাল ও প্রকৃতি সাধারণতঃ আমাদের ক্লানাগম্য বলিয়া নেই সাধারণ জড়জাগতিক ভাবে উহা বুঝিতে চিত্তা করিয়া, চিন্তাযন্ত্রের অ্যথাবিকৃতিসাধন কখনই কর্ত্তব্য নয়; মহাশক্তি পুঞ্ষকারের সাহায্যে, হয় এই স্থলপ্রণালী পরিহার পূর্মক, যথাশক্তি অবহিত থাকিয়া সেই আদর্শ অধ্যবসায়ের ভাবে কর্মযোগে এই দৈবের ক্রিয়া ব্যবহৃত করিতে চেষ্টা করিবে, আর নাহয় পরমার্থ-সাধনাবলে, সমাহিতচিত্তে, জ্ঞানখোগে উহার চুর্দম প্রভাব হইতে মুক্তিলাভের প্রয়াস পা-ইবে। বাহ্যিক ঘটনা ও অবস্থার জটিলতার মত, ইহারও দূরব্যবহিত গন্তীর আকৃতি দেখিয়া, কোনরূপ ভয় বা আশদ্ধাবোধ করিবে না; কিন্তু, যাহাতে সীয় কৰ্ত্তব্য ও কাৰ্য্যা-বলী অভ্রান্তভাবে যথায়থ স্থ্যম্পন্ন হইতে পারে, সর্দ্ধতোভাবে কেবল তাহাই করিতে থাকিবে। তাহা হইলে, কালে দেখিবে ও বুঝিতে পারিবে যে—যদিও ইহা আপাততঃ অসম্ভব বলিয়া বেধে হয়, তথাপি,—আমাদের মহাশক্তি-পুরুষকারের এইরূপ যথোচিত অভান্ত ব্যবহারগুণের প্রবল প্রভাবহেতু, দৈবও কখন কখন আমাদের উপর ঈপ্সিতাত্ররূপ ক্রিয়া করিতে পারে না। কিন্তু বান্তবিকই যে দৈবের ক্রিয়ার পুরুষকার কর্তৃক এইরূপ এক-ভাবে প্রতিহত হওয়ার সম্ভাবনা বর্ত্তমান রহি-য়াছে; তাহা আমর। কার্য্যতঃ বুঝি কিরূপে ?— পরমার্থসাধনায়। স্মাবার অবগ্র "জানি কিসে" এখানকার এই বালকোচিত চিস্তাহীন প্রশ্নের স্ফুটেঙ্গিতাত্মক উত্তর হইবে—যুক্তিতে নয় ত ?

যাহাহউক, এইক্ষণে, এই সকল তত্ত্ব হইতে এইরপ সারসংগ্রহ করা যাইতে পারে-পুরুষ-কার মহাশক্তি আমাদের স্বাভাবিক অমূল্য রত্ন ; উহার যথোচিত সদ্যবংগর করিয়া চলিলে, আমরা নিরাপদে যথেপ্সিত শান্তিমুখ লাভ ও উপভোগ করিতে সমর্থ হই; ঘটনাদির বা-হ্যিক জটিল প্রকৃতি দেখিয়াই, ভীত ও হতাশ হইয়া পড়া কর্ত্তব্য নয়, ধৈর্ঘ্যাবলম্বনপূর্ব্বক সেই মহান্ হিতোপদেষ্টা বিবেক এবং সেই মহা-নেত্রা বুদ্ধিশাক্তর আশ্রয় **লই**য়া, যথাস**ন্তব** চিত্তৈকাগ্রত৷ ও অবধানসহকারে এবং প্রভূত থরতেজ উদ্যয়েংসাহে, আমাদের এই অসংখ্য কর্তব্যের প্রধানতঃ মুসারভূত ও মূল স্থূল প্রায়ো-জনীয়গুলিই সর্ব্যতোভাবে স্থসম্পন্ন করিয়। ঠিক্ রাখিবে; কিন্ত আবার, যাবতীয় কর্মফলই যপন উপদ্বিত মতে, প্রত্যক্ষ ও সাধারণভাবে অনেকটাই আমাদের অনায়ত্ত, তখন উহার সম্বন্ধে কখনও কোনরপ চিন্তা ও কামনা ন। করিয়া, যে মহাশক্তির প্রভাবে ইহজন্মের কর্ম্ম-ফল স্বেচ্ছান্তুসারে, অতি সহজে অনেকাংশে গঠিত ও পরিবর্ত্তিত হইবে, যাহার সাহায়ে তত্ত্বমূঢ় মানবের সর্কোচ্চ ভক্তিভয়ভান্তন সেই দৈব অর্থাৎ পূর্ব্বজন্মের কর্ম্মফলও একবারে না হইলেও সহস্রাধিক বারে—এ জন্মে না হইলেও পরানুপরজন্ম—অবশেষে ব্যাহত ও প্রতিহত হইতে পারে, সেই পুরুষকাররূপ প্রমদেবের যথাযথ সেবা ও পুজ। করিতে মুহূর্তের জন্যও ভূলিবে না—গ্রীমদ্ভগবদুগীতার সেই প্রধান তিন যোগ কর্ম্ম, জ্ঞান ও উক্তির অথবা আমা-দের দেশে সম্প্রদায়বিশেষে প্রচলিত,—

"জ্ঞান বোগ, ভক্তি এই ত্রিবিধের বশে,
ব্রহ্ম আস্থা, ভগবান্ ত্রিবিধে প্রকাশে॥"
—এই সদা, সারগর্ভ পরারোক্ত জ্ঞান-বোগ
অর্থাৎ গীতোক্ত "কর্মসন্ন্যাস" ও ভক্তি এই
ব্রিবিধ উপারে বা পথেই আমাদের এই পরমারাধ্য গুরুর অসসরণ করিতে হইবে; আর,
সর্বশেষে, যিনি এই বিচিত্র বিধের স্থাইকর্তা
এবং যিনি অনম্ব স্থেহে ও অনম্ব করণায়,
আমাদিগকে এমন অম্ল্য পুক্ষকাররত্বের অধিকার প্রদান করিয়া, সমুক্তিক এত গর্মিত করি-

য়াছেন, জগদ্ধওলের সমবেও ও একীভূত সযুকিক পরমপ্ত পুরুষকাররাপী সেই মঙ্গলময়
পরমেশ্বরের মজলেক্ছার উপর অটল বিশ্বাস
রাথিয়া এবং হুদয়ে অবিপ্রাস্ত তাঁহার মহিমা
ও সাধুতা ধ্যান করিয়া, অমুদিন সর্কথা উয়ত
ও নির্মালতা ক্রমশঃ বাড়িতে বাড়িতে, অবশেষে
তদীয় পূর্বপ্রকৃতি গম্য ও গত হইলে, আমরা
তাঁহাতে মনের আনন্দে আত্মসংশ্লেষ করিয়া ধ্যু
ও কৃতার্থ হইতে পারি।

এীমোহিনীমোহন আচার্য্য।

বগন্ত-শেষে।

वाक्व ।

THE REAL PROPERTY.

এবার বসস্ত দিন र्'न विष व्यवनान, কেন তবে ফুটে ফুগ কেন করে পাখী গান ? আঁকিয়া রক্তিম ছবি সায়াহের মৃহ রবি গগনের চিত্রপটে মিশে গেছে কভক্ৰ, मकारकारम स्नीतरव **टकनदत्र अथाना छाउ** করিতেছে বিচরণ ? রঞ্জিত জলদমালা ८व वाब रम वांग्र यनि, वरह यात्र नित्रविध উদাসীন কাশস্ৰোত মাতি মনে আপনার, (कन जरव भरनाभारक (बरक (बरक मना वारक कछ बीर बीरटनत्र অশ্ৰ মাথা হাহাকার? न्याधित अक्षकादत चिरत्र निन द्य क्नारत স্থৃতি ব'সে একাকিনী কেন কাঁদে কাছে ভার? পশিলে কি অবশেষে ८ इनाज भजरमर्भ ক্ষীণতম স্থৃভিরেধা শাঠাইতে পারে আর ? অদুটের চক্র হ'তে কভূ পার কি নিস্তার ?

চারিদিকে স্থবিজন বিশ্ব্যাপী অন্ধকার,---ठाविषिटक शैमाहीन মহাশান্তিপারাবার, তারি মাঝে বুঝি তার মিশে গেছে চৈতনার वक्न-वालाक-(त्र्था, সমুচ্ছণ কল কণা; ভাই বুঝি এ আঁধােরে वािक एक श्रमत छ। दंत्र কি জানি কিসের ভরে কত শোক কত ব্যথা वृक्षि जारे जनित्मत्य প্রদীপ্ত ভারার দেশে চাरिया वाकून मृष्टि कि दा मना कार्य मत-স্থান-মগন-মন থাকি ব'দে অমুক্ষণ, ভাবি তাই অবিরল क्यांबरत इनत्रतः कॅं। भारत माधवीवन वन्राख्य नमो र्व मन्गन् बरव दक्न दक खारन दकाशांत्र यात्र ! আজিকে ভাষার মাঝে ক্রেরে সভত বাজে উদাস वियान-वीना প্রান্তকান্ত ক্ষীণকার! **(क छाटन कारांत्र काटह कांत्र कथा ८७८न बांत्र ?**

পেছে যদি যাক্ চলে' চাহি না কুন্ত্মরাশি,— इमित्नत हशनजा-भविशूर्ग-मृद् रामि; থাক্ মোর নীরবভা ष्यक्रभूर्व यत्नावाषा, থাক মোর চিরশাস্তি অমর আখাদ ভরা; ঝটকার মন্ত রণ माशदात्र आकानन वाक हत्न', शांक ्मात्र हित्रक्ष भाग धता। शिम बङ्ग कन्तर সংসারের যত সব ভারি মাঝে বেন সদা বাজে এক গীতধ্বনি, ভাহারি আহ্বান গানে অধ্র অকৃণ পানে कांत्रि, त्यन करन थीत्त्र नना क्रनग्र-खत्रगी ! दा निटक कि तारे जाँबि नन्तन- अवमा माबि, मकिन माँडाइ (यन चार्यिक कड़िड कांग्र! কি জানি কিলের আনে তৃপ্তিহীন কি পিয়াদে नबरन कांशिया थाटक कांगन विशान छात्र-उপরে গগন গায়। न्नन्ते जाकि बरमे

প্রকৃতির মুথে আজি কেন হেরি এত শোস্তা কেনরে চৌদিকে মোর এত শাস্তি,এত প্রভাণ হৃদুর বমুনা ভীরে আবার বাজিছে কিরে সংসার-সীমার শেবে শ্যামের মোহন বাঁশি ? তাই বুঝি লাগে ভালো প্রাণময় এই আলো শান্তিময় অন্ধকার বর্ণগন্ধ গীতরাশি, এ বিপুল নীলাকাশ স্বেহে-ভরা এ বাভাস मार्ट्य अञ्चन मःथि, नमा दमात्र दहार्थ छात्म **जाहे ज नामना ध्रा** বিচিত্র মাধুরী ভরা, তাই ত বিহগী গায় তাই ত কুম্ম হাসে; সারারাত্রি দিনমান শুনি দেই বংশীতান আকুলি ব্যাকুলি প্রাণ কেবলি ছুটিতে চার, কারাক্ত্ব অন্ধরার কত ভাল লাগে আর ? সাধ যার দূরনতে পাশ ভেক্ষে উড়ে যায়!— অজাত চরণ তলে क्षय नुषाटक हात्र। শ্রীগোপীনাথ কবিরাজ।

ন্যায় দর্শন মুক্তি ও আন্ধা।

সাধারণতঃ দেখিতে পাওরা যায় যে, লোক বড় কটে পতিত হইরা, চিত্তের আ-ক্ষেপের সহিত বলিয়া থাকে—'পরমেশ' আমার তাণ কর, আমাকে মুক্তি দাও। এ যত্রণা আমার আর সহ্য হইতেছে না। এ নিরবচ্ছির ছঃখে আমার আর কত কাল রাখিবে?" কিন্ত, হার, তাহার এরপ আ-ক্ষেপ ক্ষণিক্ষাতা। পক্ষান্তরে, সে শত চেষ্টা ক্ষক না কেন, তাহার অব্যাহতি নাই। সে বেন কোন কারাগারে নিগড়-সংযত।
সে কত চেষ্টা করিতেছে, কত উপার উদ্ভাবন করিতেছে, কত জ্ঞান বিজ্ঞানের
আশ্রম গ্রহণ করিতেছে, কতপ্রকারে তারার
ব্রির্তির পরিচালনা করিতেছে,—শারীরিক বল আর কিং-বক্তবা। কেন, মানব ?
ত্মিই না বড় ব্রিমান্ ? ত্মিই না বড়
কলাকোশল সম্পর ? তবে তোমার আর
ভাবনা কিসের ? কিন্ত হে মানব ! তুমি

(समन व्यत्नात मनः कष्ठे उपशानन कतिएक क-८क्ष १ कत्र ना, जूभि ८६मन ट्यामात्र जरूराधि-বর্গ প্রতি যথেচ্ছাচরণ করিতে কুন্তিত হও না, তুমি বেমন ম:ন করিতেছ বে, তোমার बाड्याक।तिशलत (छाश-म्लृशंग मङ व्यक्षिकात्र नाहे, जूमि रयगन जाश-निशरक (हे: हेगारमत यह बामा अनान करि-**८७६,—**वावात भदकरगरे नितान कतिराह, जूमि (यमन छाशानिशतक करन करन विक्क-चारम्य कतिराइ,—'এरि शक्, পরোরিষ্ঠ, বদ, মৌনং সমাচর ;—তেমন তুমি নিজেও णाश्चिष्ठ इटेराउछ। जूमि निरंत्र उत्तनम्भा-গ্রস্ত। দেখ, তুমি যে বন্ধনে আবন্ধ রাখিয়া তোমার অমুচর দিগকে অশেষ যন্ত্রণা দিতেছ, **८मरे वस्तर अप्लिका दिशासत निः** जित्र गाउँ गृ-আল কেমন দৃঢ়তর। তে।ম'র অম্চরবর্গকে তুমি ছ্'এক দিন মাত্র নিয়ন্ত্রিত র।থিতে পারিবে। কিন্তু, দেখ, তোমার গাত্রশৃত্থান ष्ट्र' अक मिरनत्र नरह, इ' अक वः मरत्रत्र नरह, ছু'এক यू'शंत्र नरह, हू' এক खत्म व उ नरह। উহা অনাদি কাল হইতে গ্রথিত হইয়া আসি-ट्डिट्,— छेश ट्डामात्र क्रमक्रमा खरत्र वागना-काठिना आञ्चमाद कतिया (करन पृष् ६३-ब्राष्ट्र। मानन, कृषि छानी, कृषि स्थि শভাষীর জ্ঞানভাগুরের অধিকারী। তুমি विश्वान वरन, "(वाश्वरलव्र" कार्या कविरङ नमर्थ-जूमि विज्ञान वल, नमरव नमरव मृड-্দেহ পগ্যস্ত সঞ্জীবিত করিতে সমর্থ। ঋষি-গণ ভোমাকে একবাক্যে শৃত্যুথে ধন্যবাদ ্দিতে প্রস্তুত। কিন্তু, একণেও তোমার

অনেক অভাব লক্ষিত হইতেছে। বুদির ব্যবসায় করিতে করিতে, জ্পয়ের কথা তুমি একবারে বিশ্বত হইতেছ। তুমি তোমার মুণাপেকী সমন্ত পরিবারের আশা সংহার করিয়া সার্থে পরিনিষ্ঠিত করিয়াছ—স্কলে বিভাল্য স্থ-সম্পদ্ তুমি নিলে একাকী ভোগ করিতেছ। তুমি নিজকে বড়ই ভাল বাস ৷ কিন্তু, একবার ভাবিয়া দেখ, তথাপি তুমি হুখী কি না; দেখিবে,—তুমি আপা-ভঙঃ শত হ্রথে সুধী হইয়াও ভোমার হাদ-য়ের অন্তত্তে ভীত্রবৃশ্চিকদংশ**ন যন্ত্র**ণা অহুভব করিতেছ—তোমার অসংখ্য সভোগ শামগ্রী সংখ্য সেই কট্ট দুর হইতেছে না— তোমার কি বেন অভাব থাকিয়াই ঘাই-তেছে। তুরি ধনের গৌরবে আপনাকে शोतनायिक मत्न कत्र कि? भत्न दाथिए "धनकन कञ्चाहि शास्क वित्रतिन।" कवि কালিদাসও বলিয়াছেন "নীটের্গচ্ছত্যুপরি চ न्या हक्ति कि स्वत्य ।" विट्येष्ठः धनजन-ঘারা লোক স্থী হইতে পারে না, ইহা गर्वा विमया । अमन कि, दिन (द दिन ह তোমার আজন্ম সঙ্গী, তত্পরিও ভোমার कर्ज्य नारे। इन्मन्न रहेट्ड ट्यामान मन्न বড়ই সাধ,—হইতে পার কি ? সে ত দুরের কথা,—ভূমি সর্বাণা হুস্থ পাকিতে পার কি 🕈 দেশ, তোমার স্বাস্থ্য কণ্ডসুর। শারীরিক স্বাস্থাই বা ভোগ করিলে, জরাহম্বণা কথ-নই পরিহার করিতে পারিবে না। ভোষার নিকের শরীর—তাহার উপরেও তোমার হাত নাই। স্তরাংই বলিয়াছিলাম—তুমি পরাধীন, শৃত্থলে আবদ। আর, ভঃবিয়া কর, দেখিবে বে, এসকল তার্থ তোমার দেখ, কত জন্ম জনান্তরেও তোমাকে এরপ সার্থই নছে। ইহারা তোমার অদৃষ্টাধীন। নিয়ন্ত্রিত থাকিতে হইবে। লোক ইহজীবনে প্রস্কৃত কর্মসূত্রে আবদ্ধ।

জগতে প্রত্যেক মনুষ্ট স্বার্থপর, সমত্ত लाक्टे क्विन निष्मत स्थत भना वाछ। त्य आभारमत चार्थ कि ? वाक्ति याहाहे করুক, স্কলই স্বস্থের নিমিত্ত। প্রাতঃ-কালাবধি চবিবশ ২৪ ঘটা আমরা স্থ-স্থেই নিরত। তুমি ধলিবে, অনেক কার্য্য আমরা পরহিতের জন্য করিয়া थाकि। किछ, हेरा निडास लास्मिनक। ভূমি দরিজে দরা কর—তাহাও তোমার निष्मत स्थापत निभिष्छ। स्थापत इःथ দেখিয়া ভোমারও ছঃধ হয়। ভোমার त्रहे इःथ निवातरणत अनाहे, नग्ना कता। তুমি দান কর-তথাপি তুমি স্বার্থপর। দান ন। করিলে, তোমার মনে কণ্ঠ হয়, সেই কষ্ট দুর করিবার জন্যই তুমি দান করিয়। পাক। যথন ভিকুকের শত ক্রন্দন ধ্বনিতে ভোমার অহকম্পা ও কষ্ট না হয়, তখন তুমি সেই ভিকুকের প্রতি কুপাকটাক্ষপাত কর कि ? घरनात य कष्टे छोमारक म्लर्भ करत, কেবৰ সেই কণ্ডই তুমি দুর ক্রিতে ইচ্ছুক— নতুবা অগতের অশেষ স্থানে অশেষ লোকে माक्रग कर्ष्ट भारेटिह,-कर् उरश्रि उ তুমি একবারও দৃক্পাত কর না। এইরপে, প্রতিদিন প্রতিমুহুর্তে তুমি স্বার্থ-সরেষণ করিতেছ, এবং জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্তও এরপই করিবে—স্বার্থণিপা হইতে কান্ত **ट्टेंद्र ना। ट्रांत कांत्रण कि ?** विट्या

সার্থই নহে। ইহারা তোমার অদৃষ্টাধীন। লোক ইহজীবনে পূর্মক্ত কর্মসূত্রে আবদ। ভাষার মুখতঃখও পূর্ব্দকর্মামুদারী। স্কুতরাং কর্মপাশচ্ছেদন করাই মানবের স্বার্থ। সেই পাশে অভিত বলিয়াই মানবের এত কষ্ট। নতুবা মালুষ সচিচদানন্দ ;— বিশ্বময়, চিলায় ও আনন্দময়। কর্মপাশচ্ছেদন দ্বারাই গোক নেই স্বভাবে উপনীত হয়। কিন্তু, বাহ্যস্থ অনুসন্ধানে নিরবচ্ছিন স্থানাই। ইহাতে আমাদের হঃথ একবারে দুর হইবে না। বিজ্ঞানজনিত বাহ্য ঔষধ বাহ্যরোগের উপ-শন করিতে পারে। কিন্ত, যে হু:ধ আমা-দের মজ্জাগত, সেই ছঃখ ধ্বংদ করিতে **१**टेल, व्यायुड्य पर्नन-मारायात थास्त्रासन ; এবং পদার্থ বিদ্যা দারা কি প্রকারে ক্রমে ক্রমে আত্মতত্ত্তান লাভ করা যায়, ভাহাই এই ক্ষেত্রে উপাদেয় হইবে। থেছেতু, वर्डमान ममरम भनार्थ विनाहिकी बरे माठा छ প্রাবল্য, তজ্জন্য, সর্বাত্যে আমরা গৌতম ঋষি প্রবর্ত্তিত ন্যায় শাস্ত্র অবলম্বন পূর্বকই তত্বপ্রান বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইলাম।

গোতম বলিয়াছেন, 'তৃ:খ-জন্ম-প্রবৃত্তিদোষ
মিথ্যা জ্ঞানানাম্ উত্তরোজ্রাপারে তদস্তরাপায়াদ্ অপবর্গঃ ১৷১৷২ ৷'
কিরূপে মোক্ষ অর্থাৎ 'তৃ:খ' 'জন্ম' 'প্রবৃত্তি'
ছয় ৷ 'দোষ' ও 'মিথ্যাজ্ঞান' এই
পঞ্চকের পর-পর পদার্থের
অভাবে পূর্ক-পূর্ক পদার্থেরও অভাব হয় এবং
সর্কাশেষে হু:খাভাবই অপবর্গ বা মোক্ষ।

লক্ষিত হইবে যে, উক্ত পঞ্কের মধ্যে মিগ্যা জ্ঞানই প্রম্পরা স্বল্ফে ছঃথের আকর। কিন্তু, জনাই ছঃথের অধাবহিত কারণ। तक भारमानि काला छः थ्यत वारमान्यानि এক একটি শরীর মন্দির নির্মিত হয়, ভাহা-কেই জন্ম বলে; ঐকপ শরীর ভিন আমা-দের ছ:খ অবভিতি করিতে পারে রা। 'শিরোনান্তি শিরংপীড়া, কথনই হইতে পারে না। স্থতরাং আমাদের ছঃথের অবাবহিত कांत्रगहे जग्रशिशह, এवर जग्रशिहरात वाजित्तं क्रिशं ममून विनष्ठे कता यात्र ना। ছ: (थंत्र कांत्र ज्ञा यडकान थाकित्र, ততকাল সেই দেহে ছঃখও উৎপন হইতে থাকিবে। স্তরাং জন্মের কারণ (প্রবৃত্তি-**সন্ত**ুত) ধর্মাধর্মকেও নির্মূল করা আবশ্যক —বেন উক্ত প্রবৃত্তি বা চেষ্টাসভূত ধর্মা-ধর্মের ফল – সাংসারিক হ্রথ ও তঃথ—ভোগ कतिवात जना जाशानिशटक शूनतात्र जना পরিগ্রহ না করিতে হয়। দেই চেপ্তার মূল आवात तार्श-(च्या कार्य, त्यत्य विषद्ध व्यामारतत व्यक्तांश वारक, त्मरे त्मरे विवरश्रे चामता প্রবৃত হইয়া থাকি, এবং যে যে विषय आगारनत विषय आहि, त्मरे तमरे বিষয়ে আমরা বিদ্বেষ অনুরূপ চেষ্টা করিয়া থাকি। স্তরাং রাগদেষই পূর্বপূর্ব অনর্থের मून, त्रांशत्वत्यत्रहे व्यनाडम नाम त्रांव। উर्टाटक विनष्टे कतिएक शांतिरन, वामारनत (कांन कार्याहे अवृद्धि इहेरव ना, धर्मा-धर्यंत्र উৎপত্তি हेहेरव ना, जन्म हहेरव ना ष्ट्रःथं इटेरन ना। किन्त, कान

ৰম্ভতে আমাদের অনুরাগ বা বিষেষ হয়,
কেন ?—তাহার কারণ মিণাা জান। স্থতরাং মিণাাজ্ঞান দূর হইলেই তদনস্তর
পূর্বপূর্বি দমত অনর্থের নিরাকরণ হইবে,
এবং আমাদের অপ্বর্গ বা মোক্ষ হইবে।

আমরা অনেক সময়ে 'তত্তান' 'তত্ত-

জ্ঞান' কথাটি শুনিয়া থাকি। দেখা যাউক 'তহজান' শদের অর্থ কি। 'ভত্ব' শবের অর্থ 'তাহার ভার'—'তাহার সভার'। বলি 'ভাহার ভাব' এ 'কাহার ভাব'? তত্বজান। 'তত্বজান'ই বা 'কাশার ভাবের ্জান'? এ কি বিশ্বস্থিত যাবভীয় পদার্থের তক্তান ? - না, তাহা অসম্ভব। বিশ্বস্থিত যাৰ্ভীয় প্লার্থের তত্ত্তান দুরে थाकूक, शृणिवीत क्य्रों श्रेषार्थंत छ्वान जामा-দের আছে ? কাহারও কাহারও বিশাস এই रि, बाइ। পদার্থবিজ্ঞানই তত্ত্তান, এবং বৈজ্ঞানিকেরাই তত্ত্বজ্ঞানী। বিখটি একটি আমগকী নহে যে, আমরা यमृष्टाक्तरम উंश विह्निङ कतित्। वाखविक, সমস্ত পদার্থের তত্তজান লাভ করা অলম্ভি मानत्वत्र अभाषा विषया, नामश्यक्षकात त्री-তম ঋষি 'ভত্ব' এই ভদ্ধিতান্ত শব্দের প্র-কৃতি 'তং' শক্ষারা 'আআ' প্রভৃতি দাদ-भिष्ठ भार्थ लका कतिशाह्न- छेहाताहे 'श-त्मम, अवः উহাদের তত্তভানই नৈয়ায়িকের তবজান। তথাচ গৌতস বলিয়াছেন,— 'ञाञ्च-भद्रीद्रिक्षार्थ-वृद्धि-मनः-श्रवृद्धि-दि।य-প্রেত্যভাব-ফল-ছঃখাপবর্গান্ত প্রমেয়ম্ ১৷১৷৯" কিন্ত, আমরা সংসারী। উক্ত ভাদশটি

পদার্থ সম্বন্ধে আমানের নানাপ্রকার মিথ্যা জ্ঞান আছে। আমরা মনে মিথ্যাজ্ঞান্। করি যে, আত্মা স্থুখ হুঃখাদি ভোগ করে না। আমাদের

বিখাস যে, আমাদের শরীর, ইল্রির, বৃদ্ধি ও (रामनात ममष्टिरे जाजा। (य रशिक्तित हति-তার্থতা আমাদের রাস্তবিক হঃথম্বরূপ, তাহ:-क्ट आमतां ऋथ मान कतिया थाकि; आ-মরা অনিত্য দেহকে নিত্য জ্ঞান করি। এ-ন্ধপ, অপরিতা।ণকে পরিত্রাণ, সভয়কে অভয়, निकाटक अभारता, अवर शतिहार्गाटक अशति-हार्ग्य विषया मत्न कतिया थः कि। आमता कर्ष्यक्रम नाटम टकान । পদার্থ আছে বলিয়া मत्न कतिना। आत मत्न कति त्य, এই দংগার আমাদের রাগদেষজনিত নহে। প্রেভাভাব বা পুনজ নবিবরেও মনে করিয়া थाकि (य, भौ वह दल, यात ज छह दल, महुह वन, आत अधारे वन, मतिया शुनदाय जना গ্রহণ করিতে পারে, এমন কোন প্রাথই माहे। माधात्रण्डः, चामता मत्न कतिश शांकि द्धा, आभारतत अनाम्कात रकान আধ্যাত্মিক কারণ নাই। আমাদের মৃত্যু-হয় বটে, কিন্তু মৃত্যুর পরে নানা বোনিতে আনাদের জন্ম হইতে পারে, না-ও পারে। এমতঅবহার পুনর্জনা হইতে প:ের না। वामारमत मृज्य भरत काथात्र वा शांकरव শরীর, আর কোণার থাকিবে কর্মকণ ! उथन (परइत माक माक देखिय, दुक्ति उ (अमनात्र व्यविष्टित धातात्र अ उट्टिम इहेरव। श्राक त्या, श्राचात्र छाहारा व (पहनिवादण !

ভাষা কথনই হইতে পারে না— স্করাং জীবের প্রজ্ঞানাই। আবার অপবর্গ, কি ভয়ানক! আমাদের সকল কার্য্যের শেষ হইবে! আমরা অধ সম্পান্ সকল ভোগো বকিত হইব! ধর্মও পাকিবে না, পুণাও থাকিবে না। পৃথিবীর কত উৎকৃত্তি সভোগ আমাদের ভাগো ঘটবে না। এমত অবস্থায়, সকল অথে জলাঞ্জলি দিয়া, সেই অতৈতনা নোকে কোন বুদ্ধিমানের কৃতি হইবে কি?

এইরপ জ্ঞানের নামই মিণ্যাজ্ঞান, এবং
মিণ্যাজ্ঞান বশতঃই আমাদের অনুকৃল বিষয়ে
অনুরাগ ও প্রতিকুল বিষয়ে বিষয়ে জানের আরু এরগ চিত্রবিকার বশতঃই লোক শারীরিক (চৌন্য, প্রাণিছিংসা প্রভৃতি), মানসিক (পরজোহ, পরজবালিক্সা, নান্তিক্য
বৃদ্ধি প্রভৃতি,), এবং বাচনিক (মিণ্যা ও
কর্কশ্রাক্য প্রভৃতি), নানাপ্রকার পাণে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে।

তত্ত্জান অন্যরূপ। তত্ত্ত্জানে সংখ হঃধাদি আত্মার বণিয়াই প্রতীত হর, এবং শরীর, ইন্দির প্রভৃতির সমষ্টিকে অনাত্মা

তত্তান। বনিরা উপঁণিকি জনো। হঃখ অ-

নিত্য, অপরিত্রাণ ভয়ত্বর,জ্গুপ্গিত বস্ত হেয়, ইত্যাদি বিষয়ে যথায়প জ্ঞান
জ্ঞান তথন মনে হয়,—তর্মণ্ড আছে, কর্মফলও আছে; সংমার রাগ-ছেবছনিত; জীব
বা আত্মানামে কোন একটি পদার্থ আছে,
যাহা আমাদের দেহত্যাগেও থাকিবে;
আমাদের জ্মমৃত্যুর কারণ আছে, কিছুই

व्यक्तिन नरहः व्यामात्तत्र मरमात्र वनाति वर्ष, किंख अभवर्ग इहेरन मःमात्र अवनान হইবে; আত্মারই প্রবৃত্তি এবং ভজ্জনাই পুনজন্ম হইমা থাকে। আত্মাই ভোক্তা, হ্র-जत्रार मृज्यात्रा रणह, देखिय, वृक्षि उ त्यान!-धातात উচ্ছেদ হয় বটে ; किन्छं, পুনর্জন্ম আ-ত্মার সহিত উক্ত ধারার পুনরায় দন্ধি ঘটে,— **(महामि मम**िक्यांशाद्य आञा श्रनतात्र मःमादत প্রব্রত্ত হয়। সুধত: খাদির সমন্ত বিষয় হইতে আত্মার বিচ্চেদকে অপবর্গ বলে। অপবর্গ हरेत, माःमातिक अल्य भाभ ७ अल्य द्वन विनुश रम। এইরপ, ছংখের লেশমাতশ্ন্য व्यभ्दर्भ वृद्धिमन् वाक्तित चलः हे कि करम। गःगात इ: अमन, विषयत। सधुनिश्च विरयत नामि मःमादि इःशास्मक स्थ वर्षनीय। সংগার শব্দের অর্থ কেবল ইংজনা নহে,— উত্তরোত্তর ধর্ম। দেহাদিতে জীবের আত্ম-বোধের নাম মিথ্যা জ্ঞান, তজ্জনাই তাহার **(एशंकित श्राञ्च)** मत्रक्त वामना, जुड्जनाहे ভাহার সং ও অদং কর্ম্মে প্রবৃত্তি, এবং দেই बनाइ ভাহার ছঃখ। এই পাঁচটি ধর্মের অবি-ভিন্ন ভাবে প্রবৃত্তির নাম সংসার। স্বতরাং **८करन এ क** सहे मः गाँत नत्ह, हेश खदन क-विश आभारतत भंतीतवाता मान, आर्ड बागानि; ৰাক্যদারা সত্য হিত প্রিয় বেদ পাঠাদি; এবং মনোৰারা দয়া, অস্পুহা, শ্রদ্ধা প্রভৃতি, অহ-भीगन कता উচিত, উহারাই • আমাদের धर्म ।

আমরা মনে করিয়া থাকি যে, পুনর্জন্ম আমাদের বড়ই সাধের বঙ্ক। তাই কাহা- কেও আশীর্কাদ করিবার সমরে, হংখা আমরা প্রায়ই পরজন্মের প্রতি
লক্ষ্য করিয়া থাকি—এ জীবনে
আশীর্কাদ্যের যে অথ ছপ্রাপ্য, আশীর্কাদ্য সেই অথ পরলোকেনিশ্চয়ই প্রাপ্ত ইইবে,
আমরা এরূপ আশীর্কাদ্য করিয়া থাকি।
কিন্ত, কি ধনী, কি মানী—জ্ব্ম সকলের
পক্ষেই হংখলায়ক। সকল জীবেরই হংখ
ভোগ করিতে হয়। কারণ, প্রতিকূল
বেদনীয়কেই হংখ বলে—হেকোন প্রকান
রের বাধা, পীড়া বা ভাপকেই গৌতম
ঋবি হংখনামে অভিহিত করিয়াছেন।

তঃথের অভাবকেই মুক্তি বলে। কিন্ত

छेश विविध। की बन्नु कि । निर्माण-मूकि। म्हिड्डार्श भत्रमाञ्चारक स्रीवा-श्वाव लग्न इंडग्रांत नाम निर्दाण-মুক্তি। মুক্তি। পরস্ত, তত্তজানের অনপ্ত রই জীবলুকি হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি আত্ম-তত্ত্বে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, নিরস্তর অমু-শীগনে তাঁহার মিথ্যাজ্ঞান অপহাত হইয়াছে वरि । किन्न, त्य त्य कर्ण्यकगरভाशांत जना তাহাকে বর্ত্তমান জন্ম পরিগ্রহ করিতে হই-য়াছে, সেই দেই কর্মকল ভাহাকে ভোগ कतिरुष्टे इटेर्स अवः जनगरुत छाहात्र नि कीं प्रक्तिनां च श्रेरत। मगरत्र मगरत्र कानी रमत्र ताशास्त्र पृष्टे इत वरते, किन्छ छाहा উৎকট नहर । वित्यवंद्यः, धर्माधर्मा प्रकृत রাগছেষমূলক নছে। অনিচ্ছা বশতঃ গঙ্গা-बार्गं भागकव रहेगा बार्क। खुडवाः, (कह (कह छेशवूर्ण कि एवं भक्षात्रा त्रात्र**्व** গ্রহণ না করিয়া মিপ্যাজ্ঞান জন্য বাসনা গ্রহণ করা সঙ্গত মনে করেন। তাঁহাদের মতে, মিপ্যাজ্ঞানের নাশে বা তত্ত্তান-জনিত উৎকৃষ্ট বাসনার উৎপত্তিতেই সেই মিথ্যা-জ্ঞানজন্য বাসনার নাশ হয়।

পুর্বের আত্মা, শরীর প্রভৃতি বে দাদশ প্রকার তত্তজানের বিষয় উক্ত হইয়াছে, উহাদের তত্তজানই স্থায় দর্শনের মতে তত্ত্ব-জান। স্লভরাং ব্যাকরণে বেমন গুণ, বৃদ্ধি,

নদী, ঘি প্রভৃতির পারিভা-তব্জানের, থিক অর্থ আছে ন্যায়দর্শনেও বিষয় ও বিষয়- তত্ত্বশক্ষের পারিভাষিক অর্থ বিভাগ। কেবল উক্ত ছাদশটি তত্ত্ই

বুঝিতে হইবে। পৃথিবীর স-मछ विषय दे दमय वा छाटनक विषय वटि; किन्छ छेरात्रा मकरणहे थाकु है रमग्र नरह। दय **८य भाग व्यामारमञ्जू मिथा छात्मञ्ज विषय** इटेशा आभारतत मः नारतत कात्र वस, अथह তত্তভানের বিষয় হইয়া মোকের কারণ হয়, **(क वग छाहातारे शक्षे छात्मत्र विषय. श-**कृष्टे दमझ वा श्रादम । উ क चानभाँछ भना-(र्भत्र मत्था, इशिं काद्रण उच ७ इशिं कार्या তত্ত্ব। কারণ-তত্ত্বথা,--অত্মতত্ত্ব, শরীর **७च्, हे स्मिश्र ७च् (क्र १ व्र १ क्र १ क्र**) व्यर्क चु, नूकि-তত্ব ও মনতত্ব। কাৰ্য্যতত্ব ষট্ক এই-প্রবৃত্তিতত্ত্ব, দোষতত্ত্ব, (পুনর্জন্ম বা) প্রেত্তা-ভাৰতত্ব, (श्रूथ বা) ফলতত্ব, ছঃখতত্ব ও (মোক্ষ বা) অপবর্গতত্ত। কিন্তু, উক্ত বাদশ-वित्र मर्था जाजा।'हे श्रधान वित्रा, जामता नर्सात्वा 'बार्या'द विषय बालाहना कविव।

" शाञ्चकना ७८२ म् देव्हा देव्हाकना ७८५९ कृष्टिः।

ক্বতিজন্যা ভবেচেন্টা, ভিজ্ঞ নৈয়ব জিয়া ভবেং।
আত্মা সকলেরই অমুভব্দিদ্ধ, সকলেরই মানসপ্রত্যক্ষ। আমরা সকলেই বলিয়া
থাকি—আমি সুখী আমি হুংখী, আমার
বাড়ী, আমার ঘর; আমার এন, আমার
ধন। আমি দেখি আমি শুনি। টক আমের প্রতি আমার বড়ই বিধেষ, কিন্তু ভদ্দানে

আমার রসনা লালা ক্ষরণ আখা। করে, ইত্যাদি। এসমুদ্র বাক্যে 'আমি' ও 'আমার' শক্রের

नकारे आञा। आञात रेखद-वाबराइनक distinguishing characteristic) ধর্ম ছয়টি -- देखा, (वर, अरजू, ख्य, इ:थ ও छान (১।১।১०) शृत्की, य वज्र मर्गन द्वाता व्यामि ञ्चशी श्रेषा किशाम, ' अकरा तारे बखन भून-দর্শনে ধদ্ধেতু ভাষা গ্রহণ করিতে আমার ইচ্ছা হয়, তাহাই আত্মা। স্থামার শক্রকে দেখিলে, যদ্হেতু তাহার প্রতি আমার বিদেষভাব উদয় হয়, তাহাই আত্মা। যাহার প্রভাবে, আমি বিষেধের বস্তু পরিহার করিতে চেষ্টা করি, ভাহাই আত্মা। বাহার প্রভাবে, অ্থকর কার্য্যে আমার মুধ এবং তঃথকর কার্য্যে আমার তঃথ হয়, ভাহাই আত্মা। এবং কোনও বস্ত দেখিলে, বাহার প্রভাবে, আমি পুর্বে 'এটা কি' এইরূপ পরা-মুশ্ ক্রিয়া, পুশ্চাৎ উহা ষ্থার্থ বুঝিতে পারি, তাহাই আমার আত্মা। যাহার প্রভাবে,আমি अकाको इहेबा अ, जित जित नगरम, जित **जित** বস্তু উপলব্ধি করিতে পারি, তাহাই আমার बाजा। बामात बत्वत्वार्थनेभी वक-बाजा चाट्ट विवाहे, अकहे चामात्र, वृज्यमा, विभर्ग ও छान धरे छाव जायत्र चारवम श्रेत्रा থাকে। বাঁহারা অনেকার্থনশী স্থায়ী এক আত্মা ত্বীকার করেন না, তাঁহাদের মতে একই বিষয়ে, একই ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভান হওয়া উচিত। বস্ততঃ, তাহা হর না। আমার দর্শন প্রত্যভিজ্ঞান বা श्वां अदकर्क् अवः पृष्टे भनार्थित्रहे मस्रत् । कान अमार्थ (मार्थर यक्त क. आत जारा श्रवण कतित्व (नवनक, छारा कथनरे स्टेट्ड স্ত্রাং 'উপপ্রম্ অভ্যেব भारत ना । আত্মেতি'।

কিন্ত, ইঞ্জি ব্যতিরিক্ত আত্ম সীকার ना कतिरम, हरन ना कि ? आशात छे शतुक नक्षण श्री हे किए एव बहे इहेर ज शास्त्र नाकि ? लाटक उठ वटन "हकू प्राज्ञा ८५१थ, मरना-घाता कारन, ইক্রিরই আত্মা দ্বারা বিচার করে, এবং नत्र,-- (नर् घाता स्थ पःथ (जात পূর্বাপক करत्।". कर्छाउ कात्रा धक इरेट भारत ना कि? আপনারাওত ইন্দ্রিয় গুলিকে দিয় भनार्थ बनिया श्रीकांत करत्रन, वतः छात्नत করণ বণিয়া মানেন, মানেন ত ? উহা-চৈতন্যবিশিষ্ট,— আত্মা— এরূপ विश्ना (कन ? अनर्थक এक है अधिक ধর্মী আহা স্বীকার করিবার

नाना अर्थ चौकात कतिया थाटकन। वामता वतः 'वाचा' भटक हे क्तिवह विकाम, তাহাতে ক্তি কি ? ইলিয় ভৌতিক হইলে সাংকর্গ্য (cross division) হইভ,—'আ-মরাভ ইক্রিয়কে ভৌতিক * ব্লিয়া শ্বীকার করি করি না।

তাহা হইছে পারে না। ইন্দ্রির ও

वाञा এक भनार्थ नहर । এक हे कार्वश्य-बाहा जामि शूटल ठक्काता দেখিয়া ছিলাম, তাহা একণে আমি অক্ষারা স্পর্শ করি-लाम,-- এবং याश आमि शूर्ल पक्षाता স্পর্শ করিয়াছিলাম, তাহা একণে আমি চকু দারা দর্শন করিতেছি। এই হইটি প্রত্যন্ত্র (Assimilation) (कवन अक विषयक न(६ ;—উश्रा এक कर्ड्ड व वर्ष्ट,—उशादित গ্রহণকতাও এক মাত্র আমি। যে আমি (मिथा छिलाम, त्मरे 'आमिरे म्मर्ग कति-ভেছি। চাকুৰ জ্ঞান ও যাহার হইল, স্পার্শন-छान ७ ज्ञाहाबरे रहेगा तमरे धन्नी धरे উভয় ইত্রিয় হইতেই পুণক্। সেই ধর্মী इलिय गुर्शिक। जार जे इरें है दिलय ले ब्रेंडि कात्मत्र निमिख द्रेला अ, डेशामत्र এহীতা একমাত সাত্ম।

*रेनत्राधिक मण्ड देखियय बाडि रहेएड ्रभारत ना, इंड्रेंट्स मार्क्या (माय इम्र) (यमन পৃথিবীৰ শূন্য জিহ্বার ইন্দিরত আছে; ইক্রির্শুনা ঘটে পূণিনীত আছে; আবার পার্থিব ভাণেক্রিয়ে ইক্সিম্ব ও পৃথিবীয় উভ-बुरे जांट्डा

यिन जाशिख इय (य, खे इठें है जान के इहें है जित्यत मःवाज कर्जुक हहेशारह,--বেমন, একজন অন্ধ ও তৎস্করার চু একজন পঙ্গু, ক্রমে চলন ও দর্শন ক্রিয়া হারা উভয়ে এक ই গমন ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে। তাহাও অযৌ किंक- यस ও পঙ্গু উভমেই সচেতন, একের কার্য্য অন্যে বুঝিতে পারে। किन्छ এक देखिन कथनदे जाग देखितात জ্ঞান গ্রহণ করিতে পারে না। চফু: কধনই भिष्ठाटन्त तम आत्रामन के तिएक शारत ना। নেই সেভাগ্য রদনারই। এইরপ, কোন ও हेल्लिश्रहे निक श्रीहा विषय ित हेल्लिशास्त्रत्त বিষয় (object of perception) গ্ৰহণ ক্রিতে পারে না। জ্ঞান গ্রহণ ব্যাপারে অচেত্তন কোন ইন্দ্রিয় আ্রার সহিত ধে কত্তবি করিবে, তাগাও অসম্ভব। আর. আত্মা ইতিয়ে ব্যতিরিক্ত নাহইলে, মহুবা উনাত্রই হইত না—উনাতের ইন্দিয় সতেজ থাকিলেও, তমিমিত্ত তাংার জ্ঞান रुग्र ना।

দিনি কেই বলেন যে, (চক্ষ্: কর্ণ প্রাকৃতি)
বিষয় একবারে ব্যবস্থিত (fixed) আছে,—
চক্ষ্ ভিন্ন দর্শন হয় না, কর্ণ ভিন্ন প্রবণ হয়
না, নাসিকা ভিন্ন গল্প আলান হয় না,
মতরাং চক্ষ্: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ই চৈতন্যবিশিষ্ট
এবং চক্ষ্:ই দর্শন করে, কর্ণই প্রবণ করে।
ভত্তরে আমরা ইহাই বলিব যে, চক্ষ্র
দর্শন, কর্ণের প্রবণ নাসিকার ল্লাণ, জিহ্লার
আন্বাদন, ত্তের স্পর্শ, এইরূপ প্রত্যেক
ইন্দ্রিয়ের বিষয় (province) ব্যবস্থিত আছে

ৰলিয়াই, পৃথক পৃথক ইন্তিয়ে দ্বারা পুণক পৃথক জানের তুলনাকারী ইন্সিয় বাতিরিক্ত এক আত্রা অবশা স্বীকার্য্য। আর যদি স্বীকার করা হয় যে, ইন্সিয় একটি মাত্র, এবং ভাহার গ্রাহ্য বিষয়ও ব্যবস্থিত নহে, তবে আমরা विनव (य, धे इं क्रियू इं आमारम्ब (हज्म আত্রা। বস্তুতঃ, ইন্সিয় ত্র প্রকার, ভাহাদের विवश्व निर्मित्रे, किन्त जाया मर्क्स अ मर्क-গ্রাহী। বিশেষতঃ বিপাণতে মোদকের রূপ पर्यतिहे पर्यक जायामिङ भूका स्माप्तकत त्रम ও शक्त जञ्जान कतिया थारकन। এই-রূপ এক এক ইলির দারা ২স্তর এক এক গুণ গ্রহণ করিয়া, যে এক কর্ত্তা বস্তুর गमछ विषयक धन धारण करत्रन, छिनिहे व्याचा। व्यागता कर्ष दाता खनिए शाहे वरहे, কিন্তু কর্ণ কথনই তাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারে না। কর্ণবারা ক্রমে ক্রমে শ্রুত শক গুলি হইতে যাহার প্রভাবে আমরা বর্ণ, পদ ও বা-ক্যের ভাব বুঝি:ত পারি, তিনিই স্বাত্ম।।

এক ইজির অন্য ইক্রিয়ের বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না, স্ক্ররাং কোনও ই**ন্তি**শুই সর্ক্রবিষয়ক জ্ঞানের জ্ঞাতা হইতে পারে না বটে। কিন্তু সকল ইক্রিয়েই মনের অবারিত গভি। সকল ইক্রিয়েই

মনই আত্মানছে,—ইহার প্রদর আছে। পূর্ববিক্ষা ইহা প্রত্যেক ইক্রিয়ে বিদ্যমান হইয়াই প্রত্যেক

ই ক্রিয় জন্য জান জনায়, মন ভিন্ন কোনও ই ক্রিয়ে দারাই বিষয়গ্রহণ সিদ্ধ হয় না। এবং যে যে হেতু দারা পূর্বেই ক্রিয়ে হইতে আছার পার্থকা প্রতিপাদিত হইগাছে, দেই দেই হেতু যথন মনেও তুলাভাবে প্রযোজ্য, তথন মন হইতে পৃথক্ একটি আত্মা ত্মীকার না করিয়া মনকেই আত্মা বলা ঘাইতে পারে। মনের অভিরিক্ত পৃথক্ একধর্মী আত্মা ত্মীকারের প্রযোজন কি ?

कामता वनि, श्राधाकन कारह। मन जन्। मन कारह वनिधार कामः रावत वह रेक्टिन वाता, नन्ता उन्ताहिक थाका मरवि अक्षान, वह रेक्टिश्वियक छान उर्वन

হয় না। স্বত-ভৃত্ত স্তনিত উত্তর পক্ষ। স্থণীর্ঘ একথানি পিটক ভক্ষ-ণের সুময়ে আমাদের চকুঃ,

कर्न, नामिका, जिस्ता उ एक् गरे शक रेखि-(ब्रब्रेट विषय वर्त्तमान थात्क, हेल्लिय मकन्छ স্থানর (open) থাকে। কিন্তু, একটু বিবে-हना के बिटन, दिथा गाइटन द्य, এक मूहार्ख इहे বা ততে।ধিক ইঞিয়ে দারা বিষয় গ্রহণ করা बाब ना। जाहात कात्रण এই र्य, मन प्रथन र्य है जिया निर्ण मध्युक थार्क, ज्थन हे जिया-স্তর হইতে উহা বিযুক্ত থাকে, এবং তখন मत्निविष्क है लिय बादा कान ना इरेश मनः मः बुक हे लिय दावाहे छ। न कत्य। কোনও বিষয়ে জ্ঞান জ্বিতে হইলে, তত্তিত ইক্রিরের সহিত মাঃসংযোগ পাকা একাস্ত আবশ্যক কর্ণের সহিত মনঃসংযোগ পাকে না विवार, नमूर्थ উপবিষ্ট শিষ্ট ছাত্রও সময়ে সময়ে অধ্যাপকের কথা শুনিতে পার না। এইরপ, পাঠ অভ্যাস করিবার সময়ে, मत्नारवांश ना स्टेटनं, शांठ जावल स्टेटल

পারে:না। মন কিরূপ ক্রভবেগে চলিতে পারে, তাহা অক্সাৎ বজ্রধ্বনি শুনিয়া চমংকারের বিষয় চিন্তা করিলেই উপলব্ধি र्म। आकत्मिक भन श्रुनिवात कना, कर्व मत्नारवात्र थाटक ना विविद्याहे, এ हम कात्र। তথাপি, ঐ উৎকট ধ্বনিতে মন তৎক্ষণাৎ वाक्रे हथ। धाविषय मान्य नक्षन श्रीस्थात বিবৃত্হইবে। যাহা ২উক, মনের জ্ঞাতৃত্ব यौकात कतिरमञ, कारनत करशेशभमा गाधरनत निमिष्ठ, दकान ७ कत्रवास्त्र स्त्रोका-त्त्र श्राजन श्रेत्। छात्त्र कर्छ। এकि भनार्थ, अतः केलियात्रभ कत्रण जिल्लार्थ। এই ছইটি পদার্থই স্বীকার্য। মনের নাম অংখা চ্টক, ভাহাতে বিশেষ ক্ষতি নাই, কিন্ত জ্ঞাত-রূপ আর একটি পদার্থ অবশ্য স্থী-कार्या। दख डः, इहे छान এक नमस्त्र हहेटड পারে না বলিয়া, মনকে অণু বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে। অপিচ. আমরা মহৎ বস্তু প্রভাক্ষ করিতে পারি বলিয়া আত্মাকেও मह९ विनिद्या श्रीकात कतिए हरेटन।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, আমাদের
শরীর, ইন্দ্রির, বৃদ্ধি ও বেদনার সমষ্টিকেই
প্রাণী বা আত্মা বলে। তুমি গৌরবর্ণ,
বলিষ্ঠ, অমৃক হুট্ট পুষ্ট, এইশরীর, ইন্দ্রিয়, রূপ জ্ঞান সকলেরই হইরা
বৃদ্ধি ও বেদ- থাকে, স্থতরাং আমাদের
নার সমষ্টিই শরীরই আত্মা, ভব্যতীত
আত্মানহে। আত্মানাই।

কিন্তু, ভাহা হইতে পারে না। আমার শরীরকে আমার আত্মা বলিয়া স্থী-

কার করিলে, আমার দেহত্যাগেই আমার সমস্ত পাপ বিদুরিত হইবে। আৰি প্রাণি-हिः मा क तिरम् ७ ७ छ निष्ठ भाभ आगात राष्ट् नात्मत माल माल है विनष्ठ बहेदन : भाशीतिक मानिक ७ वाहनिक--- आमि यङ छाकारतत्र यजनुत विशक्ति कार्या कति ना दकन, मुठाहे আমার সকল পাপের প্রাকালন করিবে। व्याभि यति कुछम्न इहेमा शांकि, व्याभि यति প্রতারণা পূর্মক পরস্ব আত্মসাৎ করিয়া থাকি-মৃত্যুই আমাকে সমস্ত পাপ হইতে विनिम्क कतिरव, मृजुारे नमछ कन्रवत অবসান করিবে। মৃত্যুর পরে আমার भतीत्र थाकिरनना, भाभ अधिकरन ना-এরপ অদুরব্যাপক নিয়ম কখনই প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া গণ্য হইতে পারে না; স্বতরাং ছুটের শান্তি ও শিষ্টের প্রশন্তির নিমিত্ত পর-লোক অবশ্য স্বীকর্ত্তব্য-নতুবা ঘোর উর্চ্চু-অাগভার রাজ্য প্রবর্ত্তিত হইবে। তাহা হইলে রাজকীয় ও সামাজিক শাস্ত্র-জাল হইতে, कृषे अर्कचात्रा यादात्रा देहर नारक ताष्ट्रमण ७ ममाजनाथ हरेक व्यवाहिक शहरका ভাহারাই পরম সাধু বলিয়া পরিগণিত हहेरव। किन्न, शत्राभारतत भागन निकि-তই বড কঠোর। মহযাসমাজ পাপিগণকে ক্ষা করিলেও, কর্মফলাধ্যক্ষ পর্যেশ্বর जारां निशंदक क्यां कतिर्वत ना। हेर जीवत मक्षित भाभभूषात कन भत्रकीवत्न छाहा-দিগকে ভোগ করিতেই হইবে। স্থতরাং **गत्रकांग व्यवभा श्रीकार्या । व्यावाद शदकांग**

খীকার করিলে, ইহকাল ও পরকাল এই উভয়কালবাণী আত্মাও খীকার্য। এই আত্মাই আমাদের ভৌতিক দেহক্ষরে নিত্তা থাকিবে।

যদি আপত্তি হয় বে, আত্মা নিত্য, স্তরাং উহা নির্বিকার, নির্নিপ্ত—উহা জীবকৃত পাপপঙ্কে লিপ্ত হইতে পারে না। এবং দেহাত্মবাদ সীকার করিলে, দেহ দাহে যেমন আমাদের পাতক আশ্রম অভাবেই বিনষ্ট হয়, আত্মার নিত্যত্ব সীকার করিলেও, দেইরূপ দেহদাহে নিরাশ্রয় পাতক বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এমত অবস্থায়, একটি স্বতন্ত্র আত্মা বলিলেই চলিতে পারে।

> গ্রীদেবেক্রক্মার বন্দ্যোপাধ্যার এম্, এ রাজসাহী কলেজ।

শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

THE THE

বৈর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রথম প্রস্তাবে আমি
শীক্ষকের স্থল পেহের অস্তিত্ব সম্বন্ধে নয়টি
প্রমাণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলাম। উপস্থিত
দ্বিতীর প্রস্তাবে অবশিষ্ট প্রমাণগুলি সন্নিবিষ্ট
করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিতে আকাজক্রা
করি।

मनम अयान।- पातिका, मश्त्री, 'बीदुन्ना-বন প্রভৃতি কএকটি স্থান শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের লীলার জন্ম প্রাসিদ্ধ। ব্রজধাম, কুরুক্তেত ও হস্তিন।-রাজ্য এবং তদ্ব্যতীত আরও চুই একটি স্থান ভারতীয় ইতিহানে কুফের কার্য্য কলাপাদির জন্ম প্রখ্যাত। বহুকোশ ব্যাপিয়া ব্রজ্ঞধাম এবং হস্তিনা বাজ্য অবস্থিত ছিল। ইতিহাসো-দ্বিখিত এই সমুণয় স্থান এখনও বর্ত্তমান রহি-ब्राइ। छाँदात जन्मश्रान, नीमाश्रान, नानन পালনের গ্রাম ও গৃহ, কুরুক্ষেত্রের কীর্তিমালা, यम्नानली, मधूरन, जमानरन, कूळ ও निक्क প্রভৃতি, গোবর্জন- গিরি, কালিন্দি, দারিকার রাজপাট, প্রভাস, রাসলীলার স্থল ইত্যাদি এখনও বর্তুমান আছে। नन्दांद्यंत्र शृर, নন্দগ্রাম, বহুদেবের গৃহ, আয়াণপুর, প্রভৃতি কত গণ্য, নিদর্শন এখনও বিশ্বসান দেখা যায়। এভন্নাতীত শ্রীকৃষ্ণের ভ্রাতা বল-রামের রাজ্য গুজরাটে বর্ত্তমান আছে। বোম্বে বরোদা-সেণ্ট্রাল-ইণ্ডিয়ান রেলওয়ের উমরেৎ নামক ষ্টেশন হইতে ডাকোর নামক স্থানে বলরামের রাজ্যের ও রাজত্বের চিহ্ন সমূহ দৃষ্ট হইরা থাকে। যখন ইতিহাস বর্ণিত রাজ্য, রাজত্ব, আত্মীর, কুট্ন প্রভৃতির প্রত্যক্ষ পরি-চয় অদ্যাপি স্ক্রাক্স্ত্রক্ষরপে দেখা ব াইতেছে তখন কৃষ্ণকে স্থার কবিকল্পনা বলিবার অধিকার কোথায় ?

একাদশ — কুরুকেত্রযুদ্ধ স্থলে স্বীয় ঐশী শক্তি (ঈথরম্ব) সগ্রমাণ করিবার জন্ম শ্রীক্রফ বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছিলেন। সেইরূপ দর্শন করিয়া অর্জ্জুন কহিয়াছিলেন।—

সংখতি মতা প্রসভং যত্ত্বং
হৈ কৃষ্ণ ! হে বাদব ! হে সংখতি
অজানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাং প্রণয়েন বাপি ।
যচ্চাবহাসার্থমসং কতোসি
বিহার শ্যাসন ভোজনেমু
একোথবাপা চ্যুত ! তংসমক্ষং
তং ক্লাম্মে ত্বামহমপ্রমেয়ম্ ।

এই শ্লোকে বা স্থাতি বচনে জ্রীকৃষ্ণকে অর্জ্বন "স্থা" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। জ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহার ভোজন, জমণ, শয়ন, উপবেশন, উপহাস প্রভৃতির স্থাপান্ত প্রমাণ রহিয়াছে। তিনি কৃষ্ণকে পুনঃ পুনঃ "অমিত বীহ্য" কহিয়াছেন। এই সকল কি ক্রিতম্র্থির

কার্য্য হইতে পারে ? বিশ্বরূপ পরিবর্ত্তন করিয়া
যখন ভগবান্ জ্রীকৃষ্ণ পুনরায় নরমূর্ত্তি দেখাইলেন, তথন অর্জ্জুন স্থাপপ্টভাবে কহিলেন—
দৃষ্টেদং মানুষং রূপং তব সৌমাং জনার্দন।
ইদানীমশ্বি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥

এস্থলে কৃষ্ণের "মান্ত্র রূপের" (নরদেহের)

অকাট্য প্রমাণ রহিয়াছে। ধ্রতরাষ্ট্রকে সঞ্জয়ও

ইহা কহিয়াছেন। সঞ্জয় কহিলেন "হে রাজন!

কৃষ্ণের বিশ্বরূপ দেখিয়া অর্জ্জ্ন ভীত হইলে
পর, শ্রীকৃষ্ণ পুনয়ায় তাঁহার সোমা নরদেহ
দেখাইলেন।" এ স্থলে অর্জ্জ্নের "অজানতা
মহিমানং তবেদং" উক্তিতে মনে হইতেছে,
অনেক পাঠকও এক্ষণে বলিয়া উঠিবেন "আমরাও শ্রীকৃষ্ণকে জানি নাই বা জানিতে পারি
নাই, ভাস্ত লোকের ভ্রমান্থিকা কথায় ভূলিয়া
কৃষ্ণকে কবিকঙ্গনা ভাবিয়াছিলাম।"

ন। আর এক কথা, শ্রীমতি রাধিকা কি একটা কল্পিতমূর্ত্তির প্রেমে আবদ্ধা হইয়াছিলেন ? ত্রয়োদশ ৷—আমি ইতিপূর্ব্বে লিখিয়াছি বৈদিক সাহিত্যে শ্রীকৃষ্ণের উল্লেখ দেখা যায়। কৃষ্ণপূজা অতি প্রাচীনকাল হইতে এদেশে প্রচলিত আছে; অসংখ্য নরনারী শ্রীকৃষ্ণের উপাসক। তংকালে ভারতের প্রধান প্রধান বীর, যোগী, যোদ্ধা, নরপতি, পণ্ডিত, বিবেকী বিচারক প্রভৃতি ক্লফের উপাসনা করিতেন। এখন ভারতবর্ষের বহুসংখ্যক রাজা, রাণী, প-°ণ্ডিত. ধার্ম্মিক পু. মন্ত্রাসী, যোগী প্রভৃতি এীকৃফের ভক্ত ও ভঙ্গক। এীকৃফের এত প্র-ভাব ছিল যে, তিনি পার্থিব লীলা সম্বরণ করিলে গভীর অন্ধকার আসিয়া ধর্মজগৎকে আচ্চাদিত করিরাছিল। অত্যুজ্জল প্রদীপ্ত আলোক নির্বা-পিত হইলে অন্ধকার যেমন অধিকতর অন্ধকার-ময় হয়, ভারতের ভাগে তাহাই ঘটিয়াছিল। সে চিন্তাশীলতা, সে স্বাধীনতা, সে উদারতা যেন একেবারে লোপ পাইয়াছিল: দর্শনের সন্ধীর্ণতা, ধর্মের সাম্প্রদায়িকতা, চিন্তার শৃঙ্গল-বদ্ধতা, সাম্বিকতার হীনতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র বাস্তবিক ধর্ম-বুজের কেন্দ্রস্বরূপ, তাঁহার চরিত্র ও নীতিবলে ভারত উন্নত ; ঞীকৃষের জীবন সম্পূর্ণ আদর্শ। তাঁহার জীবনে একাধারে দেবত্ব ও মুমুষ্যত্ব সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। এখন জিজ্ঞাস্য এই, কল্পিতমূর্ত্তির কি এই প্রভাব হইতে পারে ? যুগ যুগান্তর হইতে কল্পার কি কেহ ভক্ত, উপাসক, প্রশংসক, গায়ক, কীর্ত্তনক

এবং পূজাকারী হয় ?

চতুর্দশ।—দিখিজয়ী পণ্ডিত এবং ভূত-ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান এই ত্রিকালজ্ঞ ঋষিবৃন্দ মহা-ভারত লিখিয়া গিয়াছেন। তোমরা কি বিংব-চনা কর, ইঁহারা কিপ্ত, বিকৃতম্ভিক্ষ অথবা निर्द्याध हिल्लन ? यिन छारा वित्वहन। कत्र বা করিয়া থাক, তাহাহইলে তোমার সহিত আমার কথোপকথন বা বাদাসুবাদের আবশ্য-কতা নাই, এবং তোমাদের জন্তও এই প্রবন্ধ निश्चि इय नारे। यनि कृषः कविकन्नन। इय ভাহাহইলে সমস্ত মহাভারত কবিকলনা হইয়া পড়ে। ভাগবতের স্থায় মহাভারতেও কৃষ্ণ: কার্যাবলী পরিষার রূপে এবং স্থন্মভাবে লি-খিত আছে। প্রক্রাদ **যাঁ**হার উপাসক তাঁহার नाम औक्षा अन्य याहात धातन महाराशी বলিয়া প্রাসিদ্ধ ও অমর, তিনি ঐকিষ। শুক, সনাতন, নারদ যাঁহার মধুর গুণকীর্ত্তনে প্রমত্ত, তিনি ঐকুষ। এ সমুদয়ই কলন। না কি ?

পঞ্চলশ প্রমাণ।—শান্তে জীক্তের মরণ বা অন্তর্ধান বর্ণিত আছে। রক্ষ, ব্যাধ, তীর, ছান, সময়, কারণ পর্যান্ত উল্লিখিত আছে। কল্পনার কি মৃত্যু আছে ? এ সম্পায়ও কি কবিকল্পনা ? তাহাহইলে ও পৃথিবীর সম্পায় শান্ত এবং সম্পায় ইতিহাস কল্পনাতেই পরিণত হইয়া যায়! কৃষ্ণ যদি কবিকল্পনা বলিয়াই তোমাদের ধারণা হয়, বা ধারণা থাকে, তাহা-হইলে কৃষ্ণচরিত্র লইয়া এত উপহাসের উংপত্তি হয় কেন ? তাহাহইলে ঐ চরিত্রকেও কেন কল্পিত চরিত্র বলিয়া বিশ্বাস না কর ? তাহা হইলে "কৃষ্ণের চরিত্র কলন্ধিত ছিল" এ কথা কহিবার তোমার অধিকার কোথায় ? ষোড়শ প্রমাণ।—অর্জুনকে ঐক্ত কহি-য়াছিলেন,—

- সর্ব্ধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।

 অহংত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোল্ফরিয়ামি

 মা শুচঃ ॥
- থহমান্ধা গুড়াকেশ ! সর্বভূতাশয় স্থিতঃ।
 অহমাদিণ্চ মধাঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ॥
- মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুল।
 মামেকৈব্যাসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে

 শ্রিমেহসিয়ে॥
- अर्क ७। সর্ক ৩। সক্রমং বচঃ
 ইস্টে২িসি মে দৃ

 দ্

 দিতে হিতং।
- মত্তঃ পরতরং নাক্তং কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়।
 ময়ি সর্কমিদং প্রোতং স্থত্তে মণি গণা ইব॥
- ৬। যে। মাং পশুতি সর্ব্বত্ত সর্ব্বক ময়ি পশুতি। তস্যাহং ন প্রণশ্রামি সচমে ন প্রণশ্রতি॥
- १ । यक्ताभि সর্বভূতালাং বীজং তদহমর্জ্ব।
 ন তদস্তি বিনা যং স্থান্ময়া ভূতং চরা-
- ৮। অব্যক্তং ব্যক্তি মাপনং মহাত্তে মামবুদ্ধরঃ
 পরং ভাবমজানভো মমাব্যয়মত্ মম্॥
 মৃঢ়োয়ং . নাভিজানাতি লোকে।মামজমবায়ম্॥
- য ইদং পরনং গুহং মন্তক্তেমভিধাস্যতি।
 ভক্তিংময়ি পরাং কৃষামামেবৈব্যত্য

ন চ তত্মালাকুবোক্ কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।
ভবিঙা ন চ মে তত্মাদক্তঃ প্রিয়তরোভূবি॥
অনন্তর ধৃতরাষ্ট্রকৈ সঞ্জয় কহিতেছেন—

ইত্যহং বাস্থদেবস্য পার্থন্য চ মহাত্মনঃ। সংবাদ মিমমশ্রেষিমন্ত তং লোম ধর্ণম্॥ · এই. সমুদর শ্লোক শ্রীমৎভগবংগীতা হইতে উদ্ধৃত হইল। এক্ষণে ইহার অর্থ শ্রবণ কর। প্রথমোদ্ধ প্রোকে কৃষ্ণ কহিতেছেন ' হে অর্জ্রন তুমি আমার (শ্রীকৃষ্ণের) একমাত্র শরণাগত হও আমি তোমাকে সমুদয় পাপ হইতে মুক্ত করিব, ভর বা চিস্তা,করিও না।" দিতীয়োদ্ধৃত শ্লোকে কহিতেছেন" আমি (শ্রীকৃষ্ণ) সম্পর আদি, মধ্য ও অন্ত। আসাকেই সকলে আ-শ্রম করিয়া অবস্থিত আছে।'' তৃতীয় শ্লোকে **ঁকহিতেছেন "**হে অর্জুন! তুমি আমার এতি তন্মন হও, আমার ভক্ত হও, আমার পূজা কর, সর্বাদ। আমাকে নমস্কার কর, তাহ। হইলে আমাকে তুমি নিশ্চয় প্রাপ্ত হইবে। তুমি আমার প্রিয়পাত্র, আমি এতিক্র। দারা ইহা কহিতেছি, ইহা অসত্য হইতে পারে ন। ।"

পাঠকদিগকে আমি এখন জিজ্ঞাসা করি, বি-শেষ বৃদ্ধির কথা ছাড়িয়া দিয়া, মানবের সামান্ত বা সাধারণ রুদ্ধি (Common sense) অনুসারে, ইহা কি সহজেই বোধ হয় না যে, এই উক্তি বা এবস্প্রকার উক্তি কখন কল্লিড মৃত্তির হইতে পারে না ? তাহার পরে দেখ; তিনি চতুর্থ শ্লোকে কহিতেছেন "হে অর্জ্রন! তোমার 'কল্যাণের জন্য আমি যে জ্ঞানগর্ভ বাক্য বলিতেছি তাহা প্রবণ কর।" পরবর্তী শ্লোকে কহিতেছেন "আমার অপেক্ষা প্রের্তি কেইই নাই (কারণ আমি ঈশ্বর)। মণিসমূহ স্বত্রে যেমন গাঁথা থাকে বলিয়া "মালা" হয়, সমগ্র বিশ্ব আমাতে স্থিত বা আপ্রিত বলিয়া ভবধাম তিষ্ঠিতেছে।" অক্যান্ত

শ্লোকের অর্থের আর প্রয়োজন দেখি না। অষ্টম প্লোকে তিনি কংিয়াছেন "মুঢ়ের। আমাকে জানে না"; ভৃতীয় শ্লোকে ইতিপুর্বে বলিয়াছেন "আমি প্রতিক্রা দারা ইহা কহিতেছি, ইহা মিথ্য। হইতে পারে না।" এই সকল কথা যদি কল্পিত মৃত্তির কথা হয়,তাহা হইলে যাহার এই-রূপ বিশ্বাস করে তাহাদিগের সহিত রক্ষক গৃহ স্থিত লম্বকর্ণের বিশেষ প্রভেদ দেখি না। ইহার পরে গীতার শেষে ধৃতরাষ্ট্র সমীপে সঞ্জের ধ্রুববাক্য এই—"হে রাজন্! শ্রীকৃষ্ণ ও হর্জুন এতহুভয় মধ্যে যে অত্যস্কৃত কথপোকণন হইয়া ছিল,তাং। আনি আপনাকে কহিলাম।" ই-ত্যাদি। গাঁতার সপ্তম অধ্যায়ে একুষ্ণ স্বয়ং কহিয়াছেন "হে অর্জ্ন! আমার মাত্ররূপ দেখিয়া অনেক মূখ আমাকে মানব বলি-য়াই বিবেচনা করে।" চতুর্থ অধ্যায়ে তিনি কহিয়াছেন—

"এই পরম গুহা ও হিতকর যোগবিদ্যা আমি যাহা তোমাকে কহিলাম, তাহা পুর্বের সুর্ব্যকে শুনাইরাছিলাম, সুর্ব্যের নিকট মতু এবং মতুর নিকট ইক্ষাকু এবং তাহার পরে উভরোভর ঋষিগণ ইহা জানিতে পারিয়াছিলেন।" অর্জ্জুন কহিলেন "আমি সর্ব্বপ্রকারে এক্ষণে তোমার শরণাগত হইলাম।" শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন "আমার এই উপদেশ সমূহ যিনি মতুষ্যদিগকে বুঝাইয়া দিবেন, তিনি আমার অত্যন্ত প্রিয় হইবেন।" এই প্রোকসমূহ মনোযোগ সহকারে পাঠ ও ইহার ভাব লইয়া চিস্তা করিলেই পাঠকেরা বুঝিবেন, কৃষ্ণ কবি-ক্লনানহেন।

সপ্তদশ্ প্রমাণ।—মানব মাত্রেই সসীম
বৃদ্ধিসম্পন্ন, প্রমেশ্বর ব্যতীত অসাম বৃদ্ধি কাহারও দাই। সসীমবৃদ্ধি বিশিষ্ট মানবের কলনাও সসীম হয়, স্তরাং সেই কলনা সম্পূর্ণ
আদর্শ হয় না। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র "সম্পূর্ণ আদর্শ"।
তাঁহার আদর্শের পরিপূর্ণতা সম্বন্ধে অগণ্য, অথও
প্রমাণ বর্তুমান আছে। পৃথিবীর বহুপণ্ডিত
ইহার অমর সাক্ষী। * শ্রীকৃষ্ণ সম্পূর্ণ আদর্শ
বিলিয়া তাঁহার সম্বন্ধে কলনা, মানব কর্তৃক
সম্ভবে না; এই আদর্শের পূর্ণতা দারাই
বৃষ্ণ। বায়, ইহা মানবমনের বা মস্ভিক্ষের
কলনা নহে।

অষ্টাদশ প্রমাণ।—যুগযুগান্তর হইতে, বৈদিক শান্ত ও সাহিত্য হইতে আরম্ভ করিয়া
আদ্যপর্যন্ত, শ্রীকৃষ্ণের নাম পৃথিবীতে প্রসিদ্ধ;
কেবল প্রসিদ্ধ নহে একপ্রকার প্রবাদ কোটি
কোটি নরনারী সমাজে প্রচলিত। ইউরোপীয়,
আমেরিকীয় ও ভারতবর্ষীয় এবং পৃথিবীর
অক্তাক্ত প্রদেশের চিয়্লাশীল পণ্ডিতেরা কহেন,
অতি পুরাতন প্রবাদের মূলে অন্ততঃ কিছু সত্য
বর্ত্তমান না থাকিলে, প্রবাদ কখন ক্রমাময়ের
য়ুগয়ুগান্তর ব্যাপিয়া প্রবহমান হইতে পারে না
শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ সম্বন্ধে এই শান্তপ্রথ্যাত
পুরাতন প্রবাদকে কেমনে উপেক্লা করিতে
পার ? মহাপ্রভু গৌরাজদেব বাঁহার নামে

 শ্রীক্ষের সম্পূর্ণ আদর্শত্বের যুক্তি ও প্রমাণ সম্বন্ধে বাঁছাদের কোতৃহল থাকে, তাঁহা-দিগকে "ধর্মানন্দ প্রবন্ধাবলী" গ্রম্থের ১মধ্ও পাঠ করিতে অনুরোধ করি—লৈধক। যাঁহার শিষ্য, প্রাহ্লাদ বাঁহার উপাসক, তিান কথনও কবিকলন হইতেই পারেন না।

উনবিংশ প্রমাণ।—পাঠকেরা অবগত ত্রীবৃন্দাবন ধামে ত্রীত্রীকৃষ্ণ-চক্র ভূবনবিখ্যাত রাসলীলা সম্পন্ন করেন। যাঁহার ছবি লক্ষ লক্ষ নরনারীর হৃদয়ে এতি-ভাত ২ইয়া সকলকে চরম লক্ষ্যের পথে লইয়া যাইতেছে, সেই বেদবেদ্য শ্রীক্লঞ্চন্দ্রের পরম **एरख्त नीन। माध्ती এই तामनीनाग्न প্রকটিত** হইয়াছে। অহুরাগপূর্ণ ক্তানাগ্নিবিশুদ্ধ হৃদরে গ্রীকৃষ্ণের অলৌকিক লীলা মাহাত্ম রাসলাল। দার। পরিকার রূপে উদ্ভাসিত হয়; এই লী-লায় কুরুচির আতঙ্ক নাই। রাস-অভিসার সত্য ও নিজ্য। ৮ কাড্যায়নী পুজাদারা পরি-ক্ষুত চিত্তে জ্বাদিনী শক্তির বিকাশে জীবত্রন্মের य निष्ण त्रमन २म, त्रामनीना स्मरे व्यभार्थिव, व्यत्नोकिक मिनन। त्राम त्य मकन विषय है-ঙ্গিতে বর্ণিত, যাহার একদেশমাত্র উপনিষদে জ্ঞানযোগের ভিতর দিয়া অস্পষ্ট ভাবে দেখা যায়, সেই সকল প্রাচ্ছন্নভাবে রক্ষিত নিগৃঢ় তথ্য আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক রহম্মের ভিতর দিয়া ভাগবত পুরাণে বর্ণিত আছে। নিগম কন্ধতরু মধ্যে শ্রীভগবানের লীলাবাঞ্জক ভাগবত পুরাণ অতি উপাদেয়। রাসলীলা পাঠ করিলে, পাঠকেরা দেখিবেন, লীলা স্থলে যত গোপিকা ছিলেন তাঁহাদের প্রত্যেকের সমীপে বা সমূধে একটি করিয়া कृष्ण वर्त्तभान हिल्लन। ७ ऋल वित्वहन। कत्र, মাত্র এক কৃষ্ণের কথা হইতেছে না, কৃষ্ণের শত শত নরমূর্ত্তির কথা হইতেছে ৷ এ স্থলে কৃষ্ণচন্দ্রের বহুল নরমূর্ত্তির অকাট্য প্রমাণ প্রাপ্ত रुख्या (शल। यपि कृष्ण कविकन्नन। रहेएजन তাহা হইলে, গোপিকারা কি কল্পনাকে দর্শন ও স্পর্শন করিয়াছিলেন ? কল্পিতমূর্ত্তির প্রেমে অন্ধ হইয়া কি তাঁহারা সাংসারিক সমুদয় অনিত্য পদার্থকে পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত ছিলেন ? যদি রাসলীলাও তোমাদের নবীন মতাসুসারে কবিকল্পনা হয়,তাহাহইলে একৃষ্ণকে "কলঙ্কিত পুরুষ" বলিবার অধিকার তোমার কোথায় থাকে ? রাসলীলা যদি কুরুচিকর হইত, ভাহাহইলে ভাগবতের, ভগবংতুলা মহর্ষিগণের क्जनात्र देश-्वार्षो शृष्ठे श्टेरा भावित ना।

বিংশ প্রমাণ।—ব্রিহুদীদিগের অতি প্রাচীন ওল্ড্ টেস্টামেণ্ট গ্রন্থে, মৃষ্টানদের বাই-বেলে, বৌদ্ধশাস্ত্র ও সাহিত্যে এবং জৈনদিগের বছ পুশুকে আমি ঐক্তিকর বছ উক্তি দেখাইয়। দিতে পারি। কোন কোন উক্তি সম্পূর্ণভাবে এবং কোন কোন উব্ভি অসম্পূর্ণভাবে বর্ত্তমান .আছে। এখন জিজ্ঞাম্য এই, বহুবিধ অতি প্রাচীন শান্তে, সাহিত্যে ও গ্রন্থে এই সকল উক্তি কি কলিত মূর্ত্তির কথা? যুগযুগান্তর হইতে কি কলনা লইয়াই সমগ্র পৃথিবী পরিপূর্ণ १

আর অধিক প্রমাণ দিতে আকাক্ষা করি না। যাঁহারা নিজের নয়ন হয়ে চুইটি হাত রাধিয়া ছলনা করেন "আমি অন্ধ, আমি হুর্য্য

বা স্থ্যালোক দেখিতে পাই নাঁ" ভাহাকে কেহ স্থালোক দেখাইতে পারে কি ? যাহারা কৃষ্ণ সম্বন্ধে বাল্যকাল হইতে কুশিক্ষার বশবর্তী হইয়া ভ্রমাত্মিকা ধারণা সমূহ পোষণ করিয়া আসিতেছে, তাহারা হয়ত তাহাদের সমস্ত জীবনেও তাহাদের এই প্রাণঘাতী ভ্রম বুঝিডে পারিবে না। পরিশেষে কেবল একটি মাত্র কথা কহিয়া আমি প্রবন্ধের উপসংহার করিতে ইচ্ছা করি। শ্রীকৃষ্ণের ঈশ্বরত্ব, সম্পূর্ণ আদ-র্শত্ব এবং নরদেহে বর্তমানের যিনি সর্ববেশ্রষ্ঠ সাক্ষী, তাঁহার নাম মহর্ষি বেদব্যাস। মহাভারত এবং যাবতীয় পৌরাণিক শাস্ত্রের মঙ্গলাচরণে মুনি ও ঋষিরা কহিয়াছেন "আমরা গ্রন্থের প্রারম্ভে নারায়ণ, দেবী সরস্বতী এবং ব্যাসদে-বের জয়োচ্চারণ" করিয়া নমস্বার করি।" ব্যাস-দেব যে কি অপার শক্তি ও অসীমগুণসম্পন্ন, নিম্মলিখিত শ্লোকে তাহার কিঞিৎ পাওয়। যায়—

নমোস্ততে ব্যাস বিশালবুদ্ধে! ফুলারবিন্দারত-পত্রনেত্র।

যেন ত্বয়া ভারততৈলপুর্ণ প্রজ্ঞালিতোক্তানময়: প্রদীপ: ॥

এ হেন ব্যাস দেব পুনঃ কহিয়াছেন ও লিখিয়াছেন "ভগবান্ স্বয়ং নরদেহ ধারণ করিয়া ভ্রীকৃষ্ণ নামে ও ভ্রীকৃষ্ণ রূপে পৃথিবীতে দৃষ্ট হইয়াছিলেন।"

শ্রীধর্মানন্দ্রীমহাভারতী।

দার্শণিক মতের সমনুয়।

[>>]

202

আমরা দেখিয়া আসিলাম যে, সাংখ্যমতে প্রকৃতির স্বাধীন ক্রিয়া কথার কথা মাত্র বান্তবিক পক্ষে, পুণ্ৰ ২ইতেই. প্ৰকৃতি আপন প্রবৃত্যশুখতা পাইগাছে। এ সকল কথা আমর৷ সাংখ্যকারিকা দারাই প্রমাণ করিয়া দেখাইয়াছি। 'পুরুষার্থের' জন্তই প্রকৃতির ক্রিয়া ও পরিণাম সংঘটিত হইতেছে, ইংার প্রকৃত তাৎপর্য্য কি,তাই। আমর। বিগত সংখ্যার দেখাইয়া গ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি যে, এ বিষয়ে বেদাস্ত ও সাংখ্যে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। কিন্তু এই "পুঞ্ষার্থ" কথাটার আর এक रू वित्नव विवतन फिल्न तूब। यादेख त्य, প্রকৃতি বান্তবিক পক্ষে পুরুষ হইতেই আপ-নার ক্রিয়াশীলত। পাইয়াছে। আমর। এখলে সেই কথাটারই একটা আলোচনা করিয়া ণেথিতে যাইতেছি।

পূর্ব্ব হুই সংখ্যার আমরা সাংখ্যের যে
সপ্তদশ কারিকা উদ্ধৃত করিরা তাহার তাৎপর্য্য
ব্যাখ্যা করিমাছি, পাঠক তাহা হইতে একট।
কথা বৃথিয়া দেখিবেন। সাংখ্য, পুরুষের
অন্তিত্ব অন্ত প্রকারেও ত প্রমাণ করিতে পারিতেন। পুরুষ—নিজ্জিয়, উদাসীন, নিগুণ,
নির্বিকার ইত্যাদি বিশেষণ যোগে ব্যতিরেকমূধে অর্থাৎ (Negatively) প্রমাণ করা
বাইতে পারিত। তবে কেন সাংখ্যকার অব্য

মুখের (Positively) আশ্রন্ত গ্রহণ করিলেন তবে কেন তিনি "সংখাত-পরার্থত্বাং", "অধিষ্ঠা নাং" প্রভৃতি বিশেষণদারা অন্ধরীমুখে পুরুষের অস্তিত্ব প্রমাশ করিতে সচেষ্ট হইলেন ? ইহার কি কোন আংপ্র্যা নাই ?

যাহা "সংহত," অর্থাৎ যাহা Equilibrium তাহা কোন চেতন পু'দ্ধেরই প্রয়োজনার্থ। প্রকৃতি সংহত্ত পদার্থ, অতএব তাহা পুরুষের জন্তই অভিমাবিশিষ্ট। সংহত পদার্থ, অসংহত চেতনের অক্ষিত্ব স্থচিত করে। এইরূপ, প্রকৃতি দৃগ্য, অতএব ইহা দ্রষ্ঠা-প্রুষের অপেক্ষা রাখে। প্রকৃতি ক্রিয়াশীল, অত এব ডাহার ক্রিয়া বা বিকার, অবিকারী অধিষ্ঠানের সভা ভুচিত करत्र। ७८वरे राचा वारेटाज्ह त्य, पूक्रस्यक, সাংখ্যকার,-প্রকৃতির সহিত সম্পর্ক রাখিয়াই, প্রমাণিত করিয়াছেন। অর্থাৎ তাৎপর্যাট এই বে, Herbert Spencer প্রভৃতি জড়বিজ্ঞান-বাদীরা যেমন অবিকারী সভা বা Noumenon কে, অক্টেয় ও সর্ব্বসম্বন্ধবিক্তিত রূপে বর্ণনা कत्रिग़ाष्ट्रन, जाःश्य (मज़र्भ करत्रन नारे। সাংখ্যের হাগাত ভাব এই যে, প্রকৃতির অতীত হইয়াও পুরুষ, প্রক্বতির সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। আমাদের যে কেবলমাত্র পরিবর্ত্তন, বিকার বা ক্রিয়াগুলিরই (Changes) জ্ঞান হয়, এরূপ नट ; विकात-छात्नत्र मदक मदक विकातन

অন্তরালবর্ত্তি সভার জ্ঞানও আমরা প্রাপ্ত হই। অন্তরে ও বাহিরে যেমন আমরা প্রাকৃতিক বি-কার সমূহকে দেখিতেছি,সেই বিকারগুলি উহা-দের অন্তরালবর্তী নিত্য অধিষ্ঠাতার দুসংবাদও আনিয়া দেয়। যাহা জ্ঞের (Object) তাহা কখ-নই জ্ঞাতা (Subject) হইতে পারে না। অধি-কারী অধিষ্ঠাতার সত্তা ব্যতীত, বিকারের অস্তিত্ব বুঝিতে পারা যায় ন।। অবিকারী সন্তার সহিত সমন্ধ রাখিয়াই, বিকার আপন সতা প্রকটিত করিতে পারে। এই কথাটা বুঝাইবার জন্মই, সাংখ্যকার, প্রকৃতির সঙ্গে সম্পর্ক রাখিয়া, অবয়-মুখে, পুরুষের অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে গিয়াছেন। Phenomenon এবং Neumenon উভয়ই যে পরস্পর হুশ্ছেদ্যভাবে বিজড়িত, এবং আমাদের জ্ঞানে যে উহারা ঐরূপ জড়িত ভাবেই দেখা দেয়,—এই মহাতত্ত্ব বুঝাইয়া দেওয়াই সাংখ্যের প্রকৃত অভিপ্রায়। শঙ্করা-চার্ঘাও এ তত্ত্ব বুঝাইয়াছেন। তিনিও বলিয়া-ছেন যে, বিকারমাত্রই নিত্য-শক্তির স্থচনা করে। "নিগুঁণং গুণভোক্তৃচ" (গীতা, ১৩।১৩-১৪)। "পাनिপानानत्त्रा टब्ब्यूगंकि-সম্ভাবনিমিত্তস্বকার্য্য ইতি জ্ঞেয়-সম্ভাবে লি-ঙ্গানি'' (শকর-ভাষ্য)। পুপ্রসিদ্ধ পুরেশ্বরা-চাৰ্য্যও "দক্ষিণামূৰ্ত্তিভাষ্য-বাৰ্ত্তিকে" এই কথাই বলিয়া দিয়াছেন (৬।১৭)। "সংঘাতপরার্থত্বাৎ" কথাটার অর্থও তাহাই। "উপাধির্ভিদ্যতে ন তু তথানৃ[®] একথাটির ইহাই তাৎপর্য্য। উপাধির সঙ্গে সঙ্গে, উপাধিবানের জ্ঞানও হইরা থাকে। উভয়েই অত্যন্ত জড়িত; নিরপেক বা নিঃসম্পর্কিত নহে। এ

ভাবে দেখিতে ইগলেও প্রক্বতির স্বাধীনসন্তা কথার কথা মাত্র হইয়া পড়ে। ত্রিবিধশক্তির সাম্যাবস্থা, অর্থাং সংহত অবস্থা বা Equiolibrium ই ত প্রকৃতি। এই তিন প্রকারের मिक, शुक्रस्वत्रहे। **छे**हा शुक्रसार्थत जन्नहे. সংহত; উহা পুরুষেরই ভোগ ও অপবর্গের জন্ত ; পুরুষেরই "স্বরূপোপলন্ধির" (ব্যাসভাষ্য) জপ্ত। তবেই দাড়াইতেছে যে, পুরুষের শক্তিই. জগংস্ষ্টির জনা নিযুক্ত। "ত্রিগুণাদিবিপর্যায়াৎ" —এই ত্রিশক্তি তাঁহারই; কিন্তু যাহার এই ত্রিশক্তি,—তিনি সেই শক্তির অতীত হইয়া অন্তিপুরিশিষ্ট। সাংখ্য মহাবৈজ্ঞানিক। সেই জন্মই তিনি আমাদের জ্ঞানের বিবরণ ও বিকা-রের বিবরণ দিতে গিয়া, আমাদের জ্ঞানের যাহা অনিবার্ঘ স্বরূপ, তাহাই বলিয়া দিয়াছেন। সেই অনিবার্ঘ্য স্বরূপ কি প্রকার ? জ্বের ও জ্ঞাতার, কার্য্য ও কারণের, ক্রিয়া ও কর্তার— এकि ना इट्टल अना है द्र একত্র স্থচনা। না; একটি থাকিলেই অন্তটি স্থচিত হয়। এই পরস্পর সম্পর্কহত্তে জড়িত বিভেদ-জ্ঞানই আমাদের জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপ। পরমার্থ-দৃষ্টিতে হয় ত এ বিভেদ নাই। কিন্তু সাংখ্য সে কথা উত্থাপন করেন নাই। । বেদান্ত সে কথা তুলিয়াছেন। বৌদ্ধ, এই বিকার গুলিরই বিবরণ দিয়াছেন, অবিকারীর কথাটা ভোলেন নাই। এইটুকু মাত্র প্রভেদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞে-য়ের মধ্যে, এই যে ভেদ, অথচ উভয়ের মধ্যে मन्पर्क, পাতक्षममर्गन म उच्च सून्भन्ने विनेत्रा "তন্মাৰ স্তজ্ঞানয়োগ্ৰাহাগ্ৰহণ-ভেদভিন্নরোবিভিক্তঃ পৃষাঃ"; "ন তৎ স্বাভাসং দৃশ্যপাৎ" (পাতঞ্জল, ব্যাসভাশ, ৪০০ ও ১৯।
পুরুষের প্রয়োজন উদ্দেশ্য করি ছাই,—
ভোগ ও অপবর্গ সাধনোদেশেই, প্রকৃতি ক্রমাগত পরিণত ইইয়া চলিয়াছে।

"প্রয়োজন্মুররীকৃত্য প্রবর্ততে ইতি ভোগাপ্রবর্গ থিং হি তদ্ শুম্" এই প্রয়োজনকে লক্ষ্য
করিয়াই প্রকৃতি প্রবর্তিত হয়। সাংখ্যকারের
এই উক্তির তাংপর্যটি বিচার করিয়া দেখিবার
জন্ম এখন আমরা পাঠকের কিঞ্চিং ধৈর্য ভিক্ষা
করিব। এই প্রয়োজনটি প্রকৃতির মধ্যেই
অন্তর্নি বিষ্ট ছিল, এ কথা ব্যাসভাষ্যে স্পষ্ট
বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। "অথৈষাং পঞ্চমঃ রূপং
— অর্থবিদ্বম্ন। ভোগাপবর্গার্থতা গুণেষদ্বানী,
গুণান্তর্মাত্র ভূততে তিকে পিতি সর্ব্রম্থবিহুন্"

(পাতঞ্জল ভাষ্য, ৩। ১৪)। এই ভাষ্টুকুর তাংপর্য্য বুঝা নিতান্ত আবশ্যক। ইহা বুঝিতে পারিলে,—প্রকৃতি যে বাস্তবিক পুরুষেরই শক্তিমাত্র, এবং প্রকৃতি যে ক্রিয়া করিবার প্রবিত,—পু ≉ষ হইতেই পাইয়াছে,— এই তশ্বটি আরও স্মুস্পষ্টরূপে হৃদরঙ্গম হইবে। কিন্তু অদা প্ৰবন্ধ দীৰ্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। আ-গামী বাবে এই ভাষাটির বিচার করিয়া দেখা যাইবে। সাংখ্যদর্শন কিরূপ আশ্চর্য্য ভিত্তির উপরে স্থাপিত এবং বস্তুতঃ সাংখ্যদর্শনে ও বেদাস্তদর্শনে যে কোন বিরোধ হইতে পারে না, ইহা দেখাইৰার জন্তই, এত গুলি কথার আমরা একটু বিস্তৃত আলোচনা করিতেছি, পাঠক ক্ষম। করিবেন। (ক্রমশঃ)।

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য, এম্ এ।

শোক ও মহতু।

THE RED

শোকের প্রমোৎকর্ষে মহত্তের প্রমাননকালা। শোকের প্রাঞ্জি ভূমগুলে প্রিরুলালা হ্রপুনী; কেননা, শোকের প্রাঞ্জিন। শোকের মহীয়দী মহিনমগ্রী উদ্দীপনায় আত্মোমতির আনক্ষমগ্রী বিলাস-বিচিত্রা ফুর্তি। মহত্তই উন্নতি; কেননা, আত্মার্থপরায়ণতার মোহমন্ত্রী বিক্বত ত্মিআর নিরানক স্থানে, আত্মান্ত্রির মান্সনিক আবির্জাব, সভাসতাই ভোগান্ধ মানবের চিরোদিষ্টা অভ্যন্তি। আত্মবিস্তির

স্থানেতন ও সতি স্থাক সহাভাবই যাধাথিক শোকের উচ্চ্বাসিত অপ্রাক্ত নিদশন । যিনি মন্ত্র্যা জীবনে মন্ত্র্যাজেরই
পরমপ্ত্রা ও অতিম্পৃহণীয় নামে, শোকের
শুভ সংবিধায়িনী প্রণোদনায় বা ভাহারই
পরমার্থদায়িনী উপাসনায়, প্রভপ্তনিঃখাসে
অক্রবিসর্জন করেন নাই, তিনি ভোগবৈভবে
বরেণাে, ক্ষমতায় সার্কভৌম রাজচক্রবর্তী,
পার্থিব ঐখর্মা প্রভিদ্দিশ্না, কিমা জ্ঞানসম্পদে পরম সমূলত হইলেও, তাঁহার নাায়
হতভাগাের ক্লেশচ্ক্হি জীবনের অনর্থকরী

পরিকল্পনার, প্রাণ কি যেন কি এক অবোধা অচিস্ত্য অবসাদে, পরিভূত হয়। যিনি আপ-নারই আহরিক স্থভোগমোহের অতি বিকৃত উপাদনায় পরের নামে, প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যক্ষরপে, দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করেন না, তাঁহার ভাগা ও অবস্থা পরি-চিন্তনে, সতাসতাই চিত্ত ভীষণ আতঞ্চে জড়ীভূত হয়। মহত্তের চরণদেবায়---भारकत छे एवन <u>(अंतर्गात्र—मञ्</u>या श्रमत्यत व्यनिवार्गे मार्खिटोम बज्जामग्र। यिनि ८४ পরিমাণে পৃথিবীতে অঞ্বিদর্জন করিয়া হানয়তর্পণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন; স্পাত্মা-ভতির মঙ্গলা মহাকর্ণ যিনি স্বার্থপরায়ণ-তার বিকট বিগ্রহ সহস্র অংশে চূর্ণ করিয়া ८इन, मःमात्र-कीयत्न यांशात्र अत्रम्भारमञ् भारकत नित्रविष्ठत সर्वाशायन महानत्य पश्च इहेब्राह्म, विनि এে । अत्र आयेन नाम अयू-দিন হাহাকারে কালাতিপাত করিয়াছেন, এবং বাঁহার সমগ্র জীবন অষুত আঘাতে ক্ষত বিক্ষত, মহুষ্য জাতির সমবেত প্রাণ তাঁধারই স্বর্গীয় নামের পুণ্যবিগ্রহের পাদ-প্রদেশে প্রীতি ভক্তির কুমুমাঞ্জলি সমর্পণে চিরদস্থা। তাদৃশ মহাপ্রাণ সার্থক দ্রা মহাত্ম। মানবন্ধাতির বিশ্রাম ও অ আরাম।

कवि विवादित मशीर् महत्वत अर्फना করেন। মহত্তই কবিতার পাদণীঠ ও धात्रवर्ष । कवि-श्रम् यन छ ८ श्रम् व यथ्थ উৎস। যে ছানে শোকপ্রবাহ—হে স্থানে অশ্র বিষাদভরক্ত—বে স্থানে স্মৃতির পুণা-

র্চনায় প্রেমের একপরায়ণা ভরঙ্গতি-কবি দেই স্থানেই বিকার-বিক্ষোভ পরিশ্ন্য मशायागी। कवि भन्नकी न विवादनत इःध-ম্মী গীতি লইয়াই সভত নিরত, হু:থের অঞ বিদর্জন করিতে করিতে পার্থিব জগ-তের আলেখা এদানে লৌকগুর; এবং মহত্বের অনম্ভ পরিপুজার তিনি শোক-निवादम कशम्बना (मवडा। (अरमरे कवि-তার প্রাণপ্রতিষ্ঠা। মহত্র বাতীত প্রেমের কলনা অবনীর নিক্ট অবঃপাত। মহত্ব ও প্রেম এই ছই ব্যবহারিক বিভিন্ন কথার মৌলিক বৈষম্য এবং সর্বতোভাবে ও সর্বথা অপ্রতিবিধেয় অনম্ভ কলন্ধ। পৃথিবীতে (र क्यूबन कवि, महत्व्व हत्रांशामनाय, প্রেমের দর্বার্থ নামে, অঞা বিদর্জন করিয়া-्हन, **डांशामित्र मक्ला**रे मर्स्थाकात्त्रहे আঅবিশ্বত! পরের ছু:খে ক্বিছন্যের হুহুর্জন্ন পরম পবিত্র আবেগ; নন্নবের ष्यवित्रन छन-धाताः, '८९८ पत्र व्यागमग्री তন্মী এক প্রতিষ্ঠা উপাদনাম সর্বাঙ্গীণ আত্মতি। তাথা না হইলে, অমৃতাক্ষরা কবিতার নামে জীবনিবাসে ক্লাপি আশা ও আখাদের শেষ চিহুটিও বিদ্যমান রহিত ना। विनि (व পরিমাণে আত্মোৎসর্গের मशैष्मी भीकाष्र अञ्चानिङ, जिनि म्ह পরিমাণে মহত্বের উপাদক। আত্মাহতির নিখিলাথী অনুপ্রাণনায় শোকের আবেগ্নর উচ্ছুানে, কবিতার আনন্দম্মী প্রতিষ্ঠা; এবং কবির প্রাণাভিরামা মঙ্গলম্মী গীতি। উচ্ছ সিত ইক্রিয়া বেগ বা সাময়িক অবতি

थाइन श्रमाण्यां कार्माण द्यांक-भय-वादां नरह। छेश मानम-विकादंद्रहे अधम निममिन। मामग्निक आर्वरण बाहाद क्रिक क्रुत्रम, कार्माण्यक्तियां वाहा विन्था, मृद्राप यादा
विक्रुंड, अपमित्न बाहा मान ও পরিক্ষীণ;
वाहार आर्वम आर्ह थान नाहे; छेक्ष्मम
आरह, जाव नाहे; विनाम आरह, गिल नाहे;
नाम आरह, मला नाहे, जाम्म अलि भाइनीम
अल्पृश्नीम थाक्रुंड अत्नद अवना-जाव-विकात्रस्क, दक्मन कित्रमां अलिहां क्रिक्रिंग थांगिनीम भावां क्रिक्रिंग क्रिंगी आर्थां क्रिक्रिंड क्रिंगि भावां मिक्रिंग स्वित्र क्रिंगी आर्थां क्रिक्रिंड क्रिंगि भावां हिंदि क्रिंगि भावां हिंदि क्रिंगि भावां क्रिंगि हिंदि क्रिंगि भावां हिंदि क्रिंगि क्रिंगि भावां हिंदि क्रिंगि क्रि

জগতে অনেক দীন হাণয় মহাব্য, ক্ষণিক ভাবাবেশে আত্মবিশ্বত হইয়া, নিতাস্ত উন্মত্ত-व९ ७ विस्त्रत्वत्र नाम, त्यारकत्र नाम द्रापन করিয়াছে; কিন্তু, সেই অঞ্ রাশিতে ধদি স্বারিতার মধুর ও স্কুমারি সংস্পর্শের বিশ্মাত্রও পরিলোকিত হইত, তাহা হইলে चार्था ९ मर्का त्व जुवाना ज्वा मरहा क जुरभा मानव इत्र यांना ७ यांचारतत्र व्यानस्माहन অ্থদ ও হ্নচারু ভাবে পরিলুভ হইত ৷ কিন্তু, मञ्चा व्यत्नकित इटेट्ड व्यथ्या टेडिशामा १ চিরাভীত কাল হইতে, ভোগ বিমৃত্তার অধঃ-পাতেরই পাশবী উপাদনার, শোকের নামে, देसब्रामा-मञ्जून ভीषन মোह्य व्यक्तना कति-बाह्य। भाक (अत्मन आगमनी धानमनी উপ্লাসনা। উপাসনার মহত্বের অতি মধুর বিলসন; কেন না, উপাসনায় তক্ময়তারূপ महाडाटव्य विरमान विमान चारह; अवना আত্মাদরের সর্বাঙ্গীণ অভাব আছে; উন্ন-

जित्र की वनमधी शिं चाहाँ; এवः हत्रस অধাচিত অণচ অনিবার্যা মঙ্গল্য-ফল-স্বরূপ প্রাণের ঐকান্তিক বিশ্রাম আছে। শোকে নৈরাশ্যের অন্ধকারমন্ত্রী ভীতি নাই ; হাণয়িক वियातित गञीत नितामभागन नारे ; जिख-বিক্বতির অধঃপাত নাই; এবং জঘন্য আত্ম-পরায়ণতার তাদুশ বিকট আকর্বণ নাই। এই অवनी ए कश्रवन भारकत छे भारतात्र, व्यानारवरत तथरमत्र वनम् वन्ता विच्थान-ভোষণ স্বৰ্গীয় প্ৰেমের অর্চনা করিতে সমর্থ इहेब्राह्म १ वह देनदागा-वाक्न-मःमाद्व প্রেমের প্রদর্মধুর বিলাদ-বিচিত্র মহাভাবা-(वाम्य मञ्जीवनी गीना अञ्चर कतिया, क्य জন আত্মাকে চরিতার্থ করিতে পারিয়া-(ছन १ পৃথিবীতে কয় জন স্বার্থার্চ্চনার বিরূপ ও বিকৃত বিগ্রহের मयूष्मामदन, মহত্ত্বের পরিসেবার, শোকের নামে, অঞ विमर्कन कविश्रा थना इहेशारहन ?

শোকস্থতির গতি-বছ্গা মহিমমনী পূজা।
আদর্শনে উহার স্বাভাবিকী প্রেরণা বা ছর্নিগ্রহ প্রণোদনা। বে স্থানে নৈরাশ্যের অন্ধকার রেঝা, দেই অতিতর অসার বিষাদবহুল
লোক-নহন-শৃল স্বরূপ ভীষণ স্থানে কদাপি
শোকের পূণ্যপ্রবাহ সঞ্চরণ করিতে পারে
না। আশাই শোকের প্রাণ প্রস্রাণী;
আদর্শন মানস-সন্মিলনের অন্তএব তজ্জনিত
অতি প্রগাঢ় আশার কদাপি অন্তরার নহে;
কেন না, প্রত্যক-ন্তরের ক্রেমোন্নত পর্যারে
মানস-অন্তর বড় অধিক উচ্চহানীর, এবং
প্রাণযোগে সর্ক্রপ্রকারেই অভিল্যণীয়।

चान वहे शहीत तमनीटि भूवत्माकित-ধুরা অননী উচ্চুসিত আবেগে মর্মপার্শী स्रुवीर्ष निःश्राटम स्रुकी मान्य हान यञ्जना भित्रवाक कतिराउटहन, छारात क्षम-রত্ব অপরাবের কালের কুক্ষিগত হইরাছে; একদিন বাহার পরমমধুর বদনস্থাকর নিরীকণ করিয়া, আশায় সন্দীপিত ও উৎ मार्ट् विकाति इहेगा, এই नत्रनिवाम जूम-खनरक (भाक्ष्ठः रथत्र त्ममाज् अतिभूना छान कतिया, मानमं विष्ठा कतियादहन, আৰু সেই প্ৰাণপ্ৰতিম পুত্ৰকে কালমুখে ममर्थन कतिया देनदार्था चाकून; এवः यात्र-পর-নাই হতাশ। কিন্তু তিনি যদি মুহুর্তের লন্যও চিস্তা করিতে পারিতেন যে, প্রেমের অবিনাশিতা মহুগ্যপাতির দেবাকাজ্ঞিত পরমবৈভব এবং সংক্রাদিষ্ট অপার্থিৰ মহতম रशीत्रव, जाहा क्टरल, आब रमहे धुनिधुमत्रा জননীর ভাগ্য পরিচিম্তনে আমরা আশায় ও আখাদে হুদর পরিভর্পণ করিতে সমর্থ হই-তাম। কিন্তু দেই হত ছাগা অননী মুহুর্ত্তের তরেও কি প্রেমের নিত্যতার শোকের সার্থ-কভার গৃঢ় রহস্যোন্তেনে আপনাকে কুভার্থা क्तिए शांतिशाह्न ? आहा ! कि अछाव-নীয় শোকাবহ হুৰ্গতি! আর আজ এই হুতবিষোগ-বিবশা রমণীর কি দারুণ তুর্গতি ! উদেশ হাদরাভিঘাতে বিশোড়িত হইরা, আল তিনি অশ্রুদম্পাতে অতি ভীষণ ছঃখের উপ-শন করিতেছেন, সময়াতিপাতে সেই নয়ন-অল্থারা স্বার্থচিনারই অপরাঞ্জিত কলুষ্ডিত मारह द्वाथात्र 'विनीन इट्टा आज व

স্থানে বিবাদের উত্তপ্ত নয়ন জল, কাল-প্রবাহে
সেই স্থানেই উচ্ছ্ দিত আনন্দের অট্টলসা।
বে স্থানে হাহাকারের হর্দম মর্মান্তদাহের
কেই স্থানে সময়াতিপাতে বিলাসমোহের
উচ্ছ্ শাল লীলা। ভাই, কেমন করিয়া
কহিব, এবম্বিধ আত্মার্থজনিত বিক্বত শোক
ও শোচনীয় অধঃপাত ছই বিক্বজ ও বিভিন্ন
বস্তু এবং কিরুপেই বা কহিব, শোকের
লোকপাবন - আকর্ষণ যথার্থই মহত্বেরই
অগভ্যা মধুর আহ্বান ?

রাম-শোকাকুণ দশরথ একদিন অঞ্পাত করিয়াছিলেন। এতাদুশ নয়নবারির প্রতি-विन्त् अवगीत भन्नम-भूगा-स्वधूनी-अवाह; কেন না, সেই নেত্ৰ-জল-রাশি স্বার্থাছভিরই वाहा मक्षना निष्मन। त्रहे शविख (भाक-প্রবাহে আত্মপরতার ক্ষীণ্ডম চিহ্নও পরি-लाकिত इत्र नां, मभत्रथ ताममत्र-कौविछ; রামার্থে দশরধের সর্বভোমুখী আত্মছেতি। বে আত্ম বিশ্বতি যথার্থ শোকের প্রাণপ্রস্ত্র-বিণী দশরথের সেই অনন্তকাল-স্থায়ি মহা भारक जाहा य जारव (ममीभामान, এইक्रम মানব জাতির ইতিহাসে অতি অল্লই পরি-गिकि ठ र प्र। मभवरथे प्र दिन दे प्रामार्थ विनारभ আত্মপরায়ণতার সর্বতোমুখ বিলয়ন; আ-ত্মোৎসর্জনের ভ্রন-হর ভ বিকাশ; জার্থী-বিশ্বতির প্রীতিদায়িনী লীলা; এবং শ্বতিয় প্রাণামুরঞ্জিনী আন্তরিকী মহতীপুৰা ৷ **দেই রামাভিমুধ অসংখ্য-আবর্ত্তবিলসিভ** মহাশোক্ষাগরে সংগারস্থাক বাবভীর বন্ধন-হত্ৰ কোণাম কোন্ অদৃশ্যপথে ভাগিয়া

গিয়াছে। সেই পুণাশোক-সম্ভার ভরত-জননীর প্রতিহত হয় নাই; পার্থিব ভোগ-ম্বের ছ্রভিক্রম আকর্ষণে ছিল্ল হয় নাই; এবং প্রাণের ভীষণ আশক্ষায় কদাপি ব্যাহত বা বিচলিত হয় নাই।

স্বার্থপরতার বা ইন্দ্রিয়-মোহের যে নির-র্থক ও নিজ্বল আবেগ উন্মত্ত-কল্লিভ শো-**८**कत विक्व कात्रण, मभत्रत्थत रमहे जित्रयात-ণীয় তুরবগাহ রামার্থ প্রেম অবং সেই জ্গ-कृत्रं छ এ প্রমাঙ্ভ হহ कर्न (শাকের অনন্ত বিস্তারে, ভাদৃশ বিকট বিকারের স্ফীণতম हिन्द अधिष्ठ है है से ना। य भाक कीवरनत **ठत्रम मूह्र्ड পर्गाञ्च ९ नर्सना** ही जनरनत नाम ভोষণরূপে জ্বিভেছিল, বে শোক আত্ম-হ্রথের ক্লেশ্নংস্পর্শশূন্য বলিয়া জগতে অত্যুচ্চ ও পরমমহিমময়, যে শোক স্বার্থপরিচিন্তনের পৈশাচভাবে কদাপি বিদ্বিত হয় নাই, যাহা প্রাক্ত ও পার্থিব ভোগবিলাদের আক্সিক প্রতিবাতে বিজ্ঞিত হয় নাই ? যাহা অ-অঅ অমুধ্যান ও পরিচিত্তনে সর্কতোভাবে পরিপুষ্ট ও অকুর, তুমি তাদৃশ পরমার্থ প্রতিপাদক মহাভাবকেই শোকের মহত্তম अधिशान विनिर्फिष्ठे कितरछ शाहा। भारक আত্মস্থ পরায়ণভার সর্বভোমুণী নির্ভি--দ্বিব্যুবহিত অপ্রত্যক্ষ প্রিরতমের জীবন্যখী মৃক্তির আবেগময়ী পরিকলনা—আত্মার্থের भूर्गिरमान्त्न वा भन्नार्थ भन्नार्थाञ्च छित्र भूगा-र्कता-प्रभवत्यत त्रहे विश्वयत्रका त्यात्क अहे मकन क्रमंत्रीय कार्यायशीय स्था ७ शांगन फ् त्रन। (महेक्पनाहे विनिष्ठिक्तिम, नमत्रवित

অতিগভীর পুণা মুদ্ধ মহাশোকের গরীয়সী
গাথা অবনীর স্বর্গীয় পীযুষ প্রবাহ; এবং
বে অচিস্তা অবোধা অত্যম্পর্শ মহাভাবোচ্ছুদিত অবনী-অর্চনীয় আদিকবি ভগবান্
বাল্মীকির মহনীয় হলয়, তাদুশ লোক-পাবন
আলেখাপ্রদান করিয়া পৃথিবীকে সহস্ররূপে
কৃতার্থ করিয়াছে, দেই মহোচ্চ হলমের পর্ম
পবিত্র নামে অনস্কলাল ভক্তি পুস্পাঞ্জলি
সমর্পিত হউক । এবং শোকের পুণাম্মরণে
মহত্বের আদর্শ চিরকাল প্রাণ সহবোগে
সম্প্রিত থাকুক।

खन-धारन त्थरमत्र चाविर्छाव--- तथमा-বেগে শোকের সঞ্চার—আত্মোৎসর্গের বি চিত্র লীবায় খোকের মাঙ্গলিকী অবতারণা। গুণ্ধানে বা গুণাত্তিস্তানে প্রেমের স্বতঃ-निक প্রয়োজনীয়তা; সে স্থানে প্রেমের আনন্দ্ৰীল:র অভাব, সেই অতি নীর্দ ক-ঠোর ভূমিতে কেমন করিয়া গুণের আনন্দ-मधी পরিকল্পনা কোনক্রমে সম্ভবপর ? প্রে-মের সাহায্যে ও সাহচর্ষ্যে বস্তুত্ত্বার্থদর্শন-वज्र उद्भित्र पूर्वाधित्रम इटेट छे खनशाहिनी भक्ति। विष्ट्रापत महाकर्षाण वा व्यवज्या অভিযাতে অনস্তোর্শ্নিমী গুণ-মুতি শোক-সঞ্চারিত করিয়া মহুষ্যকে মহত্বের উর্জ-রাজ্যে আহ্বান করে। সভ্যের আদর্শ গ্রামেরপ ও গুণের কোনরপে মৌলিক পার্থক্য নাই। কিন্তু পার্থিব অগতে রূপ ও গুণের অভেদ কল্লনা ধার-পর-নাই অস্বাভা-বিত। সেইজনাই বস্থারার প্রকৃত শোক অতি বিরণ, প্রকৃত মহত্ত স্ত্রভি, এবং রূপ ও গুংশর অভেদ চিষ্টা সর্বতোভাবে অণীক।

রূপ-চিন্তাও শোকের প্রাণ-প্রস্রবণ। ইক্রিয়-রূপ-মোহ ভৌতিক বিকারেরই নিকৃঠ দ্বিতীয় অভিধান। জগতে কয়জন রূপের. পরিচিন্তনে বা মাঙ্গলিক ধ্যানে, আপনাকে ফুতার্থ করিতে পারিয়াছেন ? যে রূপের পরিকল্পনায় হাদয়ের আবেগ, প্রাণের অভ্যা-न्नि अवः कीवत्नव त्योगिक गरकात्र हित्रजा-र्थजा, मःमाद्र कथ्रजन जारा উপলব্ধি করিয়া व्यापनामिश्राक धना कतिए समर्थ इर्हेगा-ছেন প্রাক্তত-জগতে রূপ-চিম্বা ই ত্রিমঞ विकादतत्र व्यनिवार्या कमर्या कन। वित्रदर षाञ्च-शब देखिय-सूर्थासारदत्र व्यवन वाचा व ; उज्जनाहे उन्रब वार्खनाम এवः क्रिक वा-কুর্গতা। রূপ কল্পনায় প্রেমের প্রকৃত-দং-(यात्र व्याज्यनीन द्रत्यत्र मभून छे९भाष्टेन, किन्त, हे क्तियुक्तरभाष जाविन जारवरश न्वार्था-र्छनात्रहे विकृष्ठ ও विक्रे गौना-छत्री। ফनडः, (धम-विवाधिक चारिका वहन निः पार्थक्षणाकु-ধ্যান শোকের পারমার্থিক অভিধান এবং महरद्वत व्यक्षत्र व्यव्छ निन्। मञ्जा त्यन ক্লাপি এতহ্ভয়ের অধ্যতা কল্পনা করিয়া ष्य शिष्ठिविरधम कनात्क विमृषिक न। इम्र। रय স্থানে আত্মাহতির পরিপর্তে উন্মত্তার উন্-ভান্ত প্রমোদ-লীলা, সেই স্থানেই শোকের নামে আহ্ব অভিনয়ের ভয়াব্হ দৃশ্য। चात्रक वृक्षित त्यांहनीत विज्ञास च श्रिक-विस्पा करण निপण्डि रहेना, त्माकरक मि-শুর অনিয়ত অর্থ-শূন্য প্রণাপ বা বিলাপ

বলিয়া, নির্দিষ্ট করিতেও অণুমাত্র লজিত হয়েন নাই। শোক তাঁহাদের নিকট অসার ক্রীড়ার বস্তু; প্রেম হাদয়ের নিক্ষণ বিকার; এবং স্মৃতির উপাদনা কলনার প্রমোদ-কথা। আমি জীবনে অনেকবার এতাদৃশী গুরক্ষরা কথা শ্রণ করিয়া, যার পর-নাই ২তাশ হই-রাছি। এমন অসার প্রমত্ত কথার প্রবণে আমি সভ্য সভাই অধীর ও ব্যাকুল। শো-কের নির্থক ভার অসভ্য-প্রলাপ-বচনে মুকু-(सात्र आञ्चा मःञ्चालन यथार्थ्ड व्यवःलाटजत्र নিম্ত্য স্তর। রূপ অ্যামান্য মহিমাবিত व्यात्रांधा भवम वस्त्र । य क्राट्य धार्म मर्का-শীণ আত্মবিয়ুতি, যে রূপের মধুর নীরব মাহবানে প্রাণের কি এক অপুর্ব্ব অবর্ণনীয় ভাবাবেশ; यে ऋপের মহীয়সী পরমার্থা नौनात्र श्रनत्त्रत मञ्जनमत्त्री अञ्चात्र ि वर त्य রূপের প্রাণময় প্রেম সহক্ত পরিচিত্তন জগতের একমাত্র আশা ও আখাদ; ভাদুক্ শারাৎদার রূপের মহত্তম নামে ভাববিমিশ্র হান্যাবেগকে মানস-বিকারের কর্নগ্য ও অন-ভিল্মণীয় আহ্বানে অভিহিত করিলে স্-ত্যের মর্মারদ অপলাপ হইবে; এবং মহুষ্যও দানবী সেবার উদ্ভান্ত ও বিকৃত অভিনয়ে প্রমত্ত রহিয়া মহুষ্যত্ব ও পশুত্রের পুরাতন বিভেদ-স্ত্র সহস্র অংশে ছিন্ন করিয়া নি-শ্চিন্ত ভাবে বিচরণ করিবে, সন্দেহ নাই।

আমি বিরহজনিত মর্প্রোচ্চ্বাসে আনে ককেই রূপের কথার শোক করিতে দেখি-রাছি। কিন্তু, কাল-প্রবাহে সেইরূপের ক্ষীণতম চিহ্নটিও কোনু অলক্ষ্যপথে বিলুপ্ত ও অদৃশ্য হইরাছে ৷ সেইরপ্কথার প্রতিবর্ণে ভোগমোহেরই যেন নিরবক্ষিন প্রবলপ্রবাহ। উহার আদি,মধ্য ও অন্ত, সর্ববিই পাত্মপরতার প্রচণ্ড আর্ত্তনাদ । উহাতে প্রশাপ আছে, দৈর্ঘ্য नाहे; ভत्र चाहि, चामा नाहे; जाना जाहि, শাস্তি নাই; इ:४ आ(इ, স্মৃতি নাই; এবং विषय चाह्न, भतिनि नारे। शत्र। देशत न्यात्र श्रृपत्र-देशना कज्ञनात्र व्यन्छ भाक्छ। (बार्ट्स विक्रंड-चार्ट्स्स) हेश्र मक्षात्र কালাতিপাতে ইহার অবশ্যস্তাবী সর্বতোত্ত্ব नित्रवी विलाभ । देशता विम मूहार्खेत बना 9 বুঝিতে দমর্থ হইতেন ষে,প্রেম নিত্য—প্রে-মের নিত্যভার রূপ-কল্লনার সার্থকতা আছে. — त्र अ· ि छात्र (भारकत मञ्याक्तत्र, देखिश-সের অক্ষর অনম্ভ গৌরব—তাহা হইলে उँ। हात्रा कवािश देनत्रात्मा व्याकृत ও इः (व विवन इरेब्रा, निकास व्यनशास्त्र नाम, मूना-श्वनत्त्र विहत्रण कतिराजन नाः वार त्नारकत নিক্ষণভারেণ পাপ-চিন্তার ক্লাচ অবসর হই-তেন না। প্রেম নিত্য-রূপ অক্য-শোক अन्छ मृश्यः (भाक-भूता मानव कीवनशैन প্রস্তর্থত অথবা সার্বিধীন নির্দ্ম দানব। **८थामत भूजांत्र ऋरभत्र व्यक्त**ात्र थानमः स्वारं বিনি কাঁদিতে পারিয়াছেন, জগতে তাঁহার হুদর-মহত্তের তুলনা নাই; স্থৃতির প্রসন্ন नै्नां कि नात्र यादात की वन्तार्थक इदेशां हि, नत्र-निवारम जिनि शकु उ (प्रवा); ववः আত্মবিশ্বতির সর্বার্থ সংবিধায়িনী মহীয়সী পরীয়সী লীলার বাঁহার পরমোয়ত জীবন

সর্বাধীরে সমুদ্রাসিত ও বিচিত্রভাবে চিত্রিত, তাঁথার মহত্ত দেবতারও স্পৃহণীর। বিরহের অণুস-বিষাদে অসার হৃদর খিল ও কুপ্র; বাহার উদ্-নয়ন-অপ্রত্যক প্রিয়-श्रुप प्राटवश ৰনের চকুঃ, কর্প প্রভৃতি ভৌতিকরপেরই অসার উন্মত্ত কল্পনার পর্যাবসিত; বাঁহার রপচিস্থা হাদম্বের অনস্ত, অশান্তি, ভাদৃশ ८भावनीत्र मभाधास व्यवना कीवन बालि क्रात्पत्र यथार्थक्रणावधात्रात ट्यायं कोवन-मधी अर्फनाम भारकत निशृहार्थ अनमम कत्रिष्ठ मन्द रायन नाहे; (महेब्रनाहे তাহার হু:খ অনস্ত, নৈরাশ্য অগীম এবং এবং অধঃপাত অহুপম। দেবতার হির্গায় বিগ্রহের পুণ্যস্থানে দানবের ভীষণ চিত্র মনুষ্যকে কেমন করিয়া প্রীত ও আখন্ত করিতে পারে ?

ভাবের অগাধপ্রবাহ শ্বরণ মহাপ্রাণ বাশ্মীকি যে ভাবে শোকের শোভন চিত্র চিত্রণে
মন্থ্যকে মহবের উর্জরাজ্যে আকর্ষণ করিতে
পারিরাছেন, জগতে আর দেইরূপ পরিশক্ষিত
হয়না। রামায়ণ-নায়ক লোকাদর্শ রাম চরিত্রে
প্রেমের অনস্ত প্রস্তবণ মহামনা বাল্মীকি
শোকের পরম মধুর অত্যুরত আদর্শ উপস্থাপিত করিরাছেন, রাম প্রেমের অক্র্র অথগু উৎস, বৈদেহীশোকে দাশর্থি ধ্যানপরায়ণ নির্কিকার যোগী; বিরহে বাাকুল
হইলেও হতাশ নহেন, যে প্রেম হাদ্রের
পরম অভ্যুরতি, যাহা মরজগতের অজ্য স্থাদ অমৃত, রাম সেই স্ক্রার্থসাধক মহা

প্রেমেরই চিরস্তন উপাসক। সীতাবিচ্ছেদে রামের হৃদয়-ছ:খ স্বার্থপরায়ণভার শুক্ ফণ नरहः উहा त्थारम मका कि ; पातरण शदिः भूष्टे এवः व्याद्यादमर्श व्यन छ भए। मण्य-গারিত। উহাতে ভোগ-বিমৃত্ প্রাকৃত্তন-अ्व s विक्रे चार्त्तनात नाहे; त्थारमत चना-রতায় নৈরাশ্যের তাওব শাসন নাই : অদ-र्भात खेश कताशि कौन अभाग व्याना है। গেই উচ্চার্থ-পরিবোধক অতি-গভীর-শোক শ্বতির উপাদনায় প্রাত্ত্তি; গুণ-চিস্তনে प्रकृष्टि , वर त्थारमत श्री-मनितन अछि-विका এই পরম শোকে প্রবাহ আছে, পরিছেদ নাই; শান্তি আছে, জালা নাই; আশা আছে, ভয় নাই ; এবং উন্নতি আছে, भाष्ट्र नाहे। छेशा मुर्खकारन मकन व्यवसाय একরূপ ও অবিকৃত ; ব্যবধানে উহা প্রদীপ্ত; অদর্শনে সমুজ্জ্বল ; প্রাণ-চক্ষে উহা সর্বতো-ভাবে তেজোময়। এই শোকে আর্ত্তনাদ নাই, স্থিতি আছে; স্বার্থপরতা নাই, স্থানন্দ बाह्न। देशां जां जां बाह्न, ममाश्चि नारे; এবং প্রাণ আছে, মৃত্যু নাই। যুদ্ধকেতের लाक-अग्रह्मत (कानाश्तात छेश व्यक्तिक : রাক্ষদবিনাশের নিদারণ ও সুহর্জ্বর প্রতিজ্ঞায় উহা সমাক্রণে পরিকৃট, এবং কাত্রশক্তির অজিত ৪ অজেয় বিলাদে উহা সর্বতোভাবে একট। এই নিখিলার্থ শোক কর্ত্তব্যবুদ্ধির अखबीत्र रहेटव कि १ व्यविध स्मारकाशांत्र-নায়ই কর্ত্তবাজ্ঞানের মনোহর প্রাণদ বিলাস।

শীতানির্বাসন কর্ত্তব্যবৃদ্ধির নিত্যকাল : স্থানী অমোধ মহার্কল ৷ সীতাশোক রামের

হাদয়-নিহিত অপরিমিত ্র ও অপরিমেয় প্রেমের অশ্রতপুর্ব নিদর্শন, সীতা-বিরহ अत्मी-अर्क्षीया अपाय**नी क्यांत अ**मूड স্বরূপ। রাজকার্য্যে অসুধ ও অবিকৃত, শোকে निर्क्तिकात, विदृष्ट व्यवाकून, वावधात আশাপ্রদীপ্ত :-- এবিধিধ মহাপ্রাণ भारकत की रामग्र आलाशा करिमहाकत मात्रां पात्र अवर अवस्वकानवाभिनी माध-নার শেষ ফল। ্নীরব অঞ্-দন্পাত, নির্বিকার প্রেমপূজা, অচিচ্ন স্বৃতির আবে-গময়ী ঐকান্তিকী অর্চনা, কাব্যচিত্রের পরম-প্রকর্ষ। ভোগ বিমুগ্ধ প্রাকৃত ব্যক্তি বিরহের উদ্ভাস্ত উত্তেল্নায় সন্তাড়িত হইয়া, প্রির-জনের শেষ স্মৃতি চিহ্নটিও অনায়াদে প্রকা-লিত করিয়া শান্তিলাভের জন্য সতত ও সর্ব-প্রকারে লালায়িত হয়; কিন্তু, দাশর্থির সেই মহাশোক সীতার পুণ্যস্থৃতির গুণ-महीर्त्तन मर्काथाय लालून,-अथरमध्या সীভাপ্তিকৃতি সেই নিথিল পুণ্য প্রবাহ পরমার্থ খোকের মহত্তম আদর্শ। শ্তির এতাদুশী মহিমময়ী উপাসনা কাব্য-জগতে দ্বিতীয়বার উদাহত হয় নাই।

আমি প্রকৃতির মর্মার্থপ্রষ্টা মহাকবি
শেক্ষপীয়রের প্রেম-পূকায় শোক-চিত্র অব-লোকন করিয়াছি; ভাবের অমৃত-নির্মন্ত্র মিল্টনেরও গভীর কথা শ্রবণ করিয়াছি; শোলি ও বায়রণেরও অনেক শোককাছিরীয় আলোচনা করিয়াছি, প্রাচীন সভ্যভার লীলাভূমি গ্রীস্দেশের অক্ষর অলকার অরপ সফোক্রিস্ ও ইউরিপাইডিসেরও বিধাদবাণী

श्वतत्रम्य कति (क्र ८६ हो। कति शाहि; धमन কি, প্রাচীন পাশ্চাত্য জগতের শিক্ষা ও দীক্ষাগুরু মহাপ্রাণ হোমার ও হিসিয়ড্ভকে বুঝিতে প্রয়াস পাইয়াছি; ভাৰ্জিণ্ও नारस्त्र अ मर्प्यारहरन थ्रायम् । इर्वाहि : कान शारनहें भारकत जानृक् जूरन-लाग-विरमार्न উज्ज्ञन अवह अभाख हिन्न मन्तर्भन कत्रि नारे। रे राहा जावतात्वात जातक छेटर्क উच्चित्र रहेशा भारकत विशानकाहिनी ক হিয়াছেন সতা, প্রেমের উপাসনায় रें राता अ महत्वत्र भूजा कतिया हिन वर्णार्थ ; किन्द, छाँश्वा माधनात्र स्थमक्तित्र म्याखरा वह উर्क्त ममूथि इ इहेट इहेट अक्सार व्यनिवार्ग (वर्श वानम् धाम हहेर्ड शतिबंहे হইয়াছেন। বাল্মীকির অগাধ প্রেম মহার্ণ-**(बक्र** देवला नारे, बामत्भारकत्र अवित्रहर नारे. धवः लागविषेत्र क्रमत्र महत्त्वत्र अति-मर्थ्रा ও পরিশেষ নাই। তাই বলিতে-हिनाम, जगटा त्रामरभारकत्र छेनमा नाहे।

व्याबात्र जूवनविक्रशिनी त्रामाम्गी काहि-নীর কেন্দ্রস্বরূপিণী বৈদেহীর প্রতি দৃষ্টি निक्लि कता अवशा कि अलोकिक इत्रव-গাহ, স্থাবিত্র শোকসম্ভার! আহা! কি অচিন্ত্য ও অচিন্তিত মহাভাব-পরিবোধক अञ्चलम मह्द ! कि लाक्यद्रमा देमिथिनी-চরিতের পরমচিত্রণে ভগবান্ বালীকি আপ-नात जन छ ७ जगां कत्य-(गोत्रत्त भित्-C अ विमास कित्राहित । निक्यंत मर्भा-·नाम । विश्वनाशे क्याधानम कर्कन-अन्या बाक्तभी नमाकीर्गा जालाक-कानन द्वन छन्त्री-

ভূত করিতেছে—কিন্তু, রাম-ছনয়-নিবাসিনী वाममः हा महारावी कानकी मृर्छिमजी निष-पाधिनी जनगात नाव नर्वश्रकात-विकात-বিক্ষোভ-পরিশৃন্ম! কোধে সেই দেবারাধ্য বৈদেহীর মহাশোক-প্রবাহ অটল ও অপ্রতি-इड ; त्नारखत्र इत्रामम ममाकर्षान मर्साडा-ভাবে নির্বিকার, ব্যবধানে স্থির-প্রতিষ্ঠ, कानपुत्र अर्काःत्म अक्षा शांशिष्ठं त्राव-ণের সর্কবিধ অনর্থকরী চেষ্টা নৈথিলীর অমু-भग भाकमहार्ने द दकाथात्र जानिया (शन ! বিচ্চেদের অভিকঠোর তাণ্ডব-তাড়নে শত भेष त्रम्भी **উ**ष्ट्रिनेड चार्त्रिश देनत्रार्भा আকুল ও বিৰশ হইয়া জগতে অনেকবার কাঁনিয়াছেন: কিন্ত, প্রেমের যে অত্তল-স্পর্শ স্বর্গীয় গান্তীর্য্যে শোকের ভূবনৈজ্ঞিণ लाग-लिखिं।, वह मकन मामशिक উद्दर व्याद्वरत जारा व्यक्ति व्यवह मर्गन क्रियां हि। (मह बनाहे डांशामत त्याह-काहिनी विकृत কল্লনার বিষ্ণীভূত হইয়া,ভূমগুলে অভীৰ অ-সার জাবিফল কাব্যের অবভারণা করিয়াছে। অনেকে বিবিধ উপায়ে অধঃপাতের পাপ-বিগ্রহকে পূজা করিয়া ভাদৃশী অসার-কথার অপবিত্র সঙ্গীতে আপনাদিগকে অনম্ভ প্র-কারে কুতার্থ মনে করিয়াছেন। জগতে তাদৃশ অধন্য-জনা হীন-মতি মহুষ্য বিরুপ हहेटन, द्वांध इब्न, कांद्वात्र मधुत्र-वियान-म-ঙ্গীতে, মহবের একান্তিকী পূজায়, শোক-কাহিনীর অমৃত-গীতি প্রবণ করিয়া, অংশব ভাবে ধনা হইতে পারিতাম। বৈদেহীর রামার্থ-প্রেম শোকের মহীয়ান্ ভাবে অতুল-

नीवक्राण क विज ও প্রকট, আত্মোংসর্জন— व्याञ्चा छि त्रहे महात्भात्कत्र व्यनस्र हिनः। (महेबनाहे विगटिहिनाम, जूमखरन **मी**छा-भारकत **উপমা नाहे**— মৈথিলীর সেই অনন্ত-जनव-महरद्वत्र शतिमःथा नाहे। किंख, এहे হুছর্দর্শ আদর্শ-শোকের কঠোর পরীক্ষার এখনও অবদান इस नाहे। निकात्र পরী-वातः देश्याशीत निर्सामन-मीजाभक-शीवन রাম হাদরের গভীরতম স্থানে মহাদেবীকে পাতিব্ৰত্য ধর্মের মঙ্গণমগ্নী মৃদ্ভি জ্ঞানে কত্ত. ভাবে পূজা করিয়াছেন—কিন্ত, কর্তব্যের অলত্য্শাসন--রাজধর্মের ভুরতিক্রম আ-स्वारन-देवंदमशीत निर्त्वामन ममाश्चि इटेन। এতাদুশী কঠোর ও হস্তর পরিক্ষায় সীভার অপূর্ব শোক প্রবাহের পরমোৎকর্ষ ও তাঁগার चारवाक-नामाना जनग्र-मश्टलत **পরকা**র্ছা অ সংখ্য প্রকারে চিত্রিত হইয়াছে ! এই শোকে विकात नारे, गीना व्याष्ट्रः ध्वःम नारे গতি আছে; ভর নাই, আশা আছে। উহা সতত জীবিত, উজ্জ্ব এবং আবর্ত্ত-মানব-ইতিহাসে উহার দ্বিতীয় উদাহরণ কদাপি পরিকল্পিত হর নাই। আমি জীবনে অনেকবার পশু-সুনভ স্বার্থপরতার निष्कन-छत्रन-हशन कथात्र, त्भारकत्र नारम, মোহের গীভি শ্রণ করিয়া, যার-পর-নাই रुजान रहेबाहि ; किन्छ देवामरीत मिरे क्रांप-পাৰনী আক্রাক্ষরা মহাবাণী বতবার শুনি-ষাছি, ভতবারই মহত্বের গভীর ও পুণ্যনামে ষাপনাকে অনম্ভভাবে চরিভার্থ মনে করি-श्राहि; अवर मर्शनांत्रक त्वरवत भीवाञ्जी

জ্ঞান করিয়া অপেষপ্রকারে আত্মানন্দেও প্রাণানন্দেপরিপ্লত হইয়াছি।

তুমি কি তপস্বিনী শকুন্তলার শোক-দঙ্গীতে বিমোহিত হইতে পারিয়াছ ! শকু-স্থলা প্রেমের নির্মরিণী-পবিত্র শোকের পরম আধার-মহত্তের মধুর উৎস। তাঁহা-রও স্থত্তর পরীকা আছে-নিগ্রহের ভীষণ শাসন আছে—আত্মোৎসর্গের বিচিত্র লীলা-ভিনয় আছে। তিনিও কাঁদিয়াছেন; প্রেমের পুজার আত্মবিশ্বত ইইয়াছেন! নানাভাবে (मारकत डेशानना कतिशाह्न। किन्छ, त्य অগাধ অপূর্ব্ব গাম্ভীর্য্য,যে লোকাতীত ভোগ-স্থ-স্পৃহাশুন্যতা—যে এক-প্রতিষ্ঠ হলয়াবেগ — বৈদেহী-প্রেমের প্রাণ ও প্রস্তবণ, শকুত্ত-লার তরণ-শোকে তাহার অনেক অভাব। भकुष्ठना-भारक हेन्द्रियारवरशत স্ক্ৰিমীণ অভাব নাই ;—ভোগ-চাঞ্ল্যের অভিনয় আছে ;—স্বার্থপরতার সমূল উৎসাদন হয় नाहे ;-- बाज- इथ- िष्ठात्र नौना चाट्ह ;--(मह बनाइ भक्षना वित्रदर विकल ७ रूजान। आत এक कथा। विष्ठतित्र अथमाञ्चिपाट শকুস্তলা বাহাজগতে একেবারে উদাসীন; এভাদুক্ ওদাদীন্য শোকের নিসর্গ সিদ্ধ धर्य. किन्त, (य উनागीनणा मञ्यादक कर्त्वग्रमित्र अञ्चाक ও धन ज्या ध्वात्रद्रा निम्निद्रक वाक्री करत्र, डाहा अरनक विवत्त्र, वर्ष्ट् अवद्यात्र, विविध छ। त्व शिवना विश्व हरेल ७, भारक तरे भावमार्थिक नारम मर्वाषा भित्रद्विया । जानक মোহ-ই ক্রিয় আবর্ধণ-শকুত্তলা শোকের

পরিণক্তি ভোগ-লালসার সম্পর্ক-मूना- इहेरनं अवात्र अप क्यांत वित्नान ভাবে বিক্বত ও বিদ্যিত। শোকের আলে-थाक्रत महाकवि कालिनाम कशन्वना (लाक-গুরু কবি-গুরু বাল্মীকির অনেক পশ্চাদ্-বর্তী। শোকের সরলতা ও পবিত্রতায়---মহত্বের শর্কাতিশান্তি গৌরবে,—আত্মহথ পরায়ণতার সর্বাঙ্গীণ ডিরোধানে,—লোক ল্লাম-ভূতা দীতার সহিত ভোগবিলাস্বভী চপল-ভরল-রসম্মী শকুন্তলার কোন রূপেই जूनना रहा ना। এই अःश्म महत्वत्र পविज অবও উৎদ স্বরূপ প্রকৃতির মর্মার্থনশী মহা-কৰি ভবভূতিও স্বভাবের চিরস্তন উপাস্ক कांनिमांत्रक व्यतिवांग्री त्वरंश वह भन्ठारक রাথিয়া স্বকীয় গোরব-পতাকা উজ্জীন अभिवादहन।

তাই বলিতেছিলান, শোকের নামে অধংপাতের পাপ-বিগ্রহের পূঞা করিও না; মহত্বের স্বর্গমন্ত্রী দেবপ্রতিমা উৎপাটিত করিয়া বিক্বত মোহের উপাসনা করিও না, এবং কবিতার বিশ্ববিমোহিনী সাধীরসী গীতি বিশ্বত হইরা, ইক্রিরবিকারের অর্চনা করিও না। প্রেম নিত্য অনাদিসিদ্ধ মহা বস্তঃ—শোক প্রেমোথ স্বর্গীয় মহিমময় সারার্থ;—মহন্ত মন্থ্যের অনন্ত উন্নতি। প্রেমে শোক-প্রতিষ্ঠা;—শোকে তন্মনী আত্মবিশ্বতি;—আত্মাহুতিই জীবের চরম-লক্ষ্য মহন্ত;—বকন না, আত্মেৎসর্গে অনস্তের অসীম বিস্তারে মানবের অন্ত বিবৃদ্ধি।

बीगिंगिरमारन वमाक।

তাভিশাপ। অউম পরিছেদ

অপ্রত্যাশিত বিপদ।

সভ্যেক্তনাথ কমলচকে পৌচিয়া শুনি-লেন, যে ইতিমধ্যে প্রজাদিগের সহিত একটি সামান্য ভাবের দাঙ্গা হইরা গিরাছে। ভীষণ মারামারির হুচনা বুঝিয়া নায়েব রসিকলাল, প্রেরিড সংবালের কোন উত্তর অথবা সভ্যেক্তনাথের আগমন-প্রতীক্ষার সহসাকোন কার্য্য করেন নাই 1 সভ্যেক্ত

 প্রাশ্রম গ্রহণ করিয়াছে এবং তাঁহারা ভরসা প্রদান করিয়া অশিক্ষিত ব্যক্তিসকলকে অধিকতর উত্তেজিত করিয়াছেন।

দেবীগড়ের দত্ত মহাশ্রেরাও প্রাচীন ও প্র-তাপশালী জমীদার। রাগ্যেদের মহলের পা-(र्य हे हें इारमत क्यीमाती। अरनक मिन इहे-टिं छ उम्र क्यीनात्रित्रत मर्था मरनादिवान চলিতেছিল। এক্ষণে পুনরার নৃতন বিবাদের পুত্রপাত ২ইবার উপক্রম হইশ্লাছে। সত্যেক্র नाथ एडक्यी श्रुक्य, योवनञ्चल উट्डिक्ना বশতঃ দত্তদের নাম শুনিয়া তিনি উপযুক্ত পাইকও নগ্দিদিগকে,সেই সকল প্ৰজাদিগকে যে কোন প্রকারে হউক ধরিয়া আনিতে व्यादिम श्रीमान कविद्यान । পणि एक म वृक्ष রসিকের একবারে এরপ ছকুম দেওয়া মনোমত কার্য্য হইল না, তিনি বেদ বুঝিতে भातिमाहित्वन, कार्किना व्यवनयन कतित्व ফ্ল বিপরীত হইবে। সত্যেন্দ্রনাথকে তিনি নিঞ্জ মনোভাব জ্ঞাপন করিলেন, কিন্ত তাহাতে তাঁহার আজ্ঞা পরিবর্ত্তন হইল না।

পাইক লাঠিয়ালগণ যথাকালে কতিপয়
প্রজাকে বন্ধন করিয়া ধরিয়া আনিল।
সভ্যেন ও কাছারির সমৃদায় আমলাবর্গ
দেখিয়া আশ্চর্য্যান্থিত হইলেন। তাঁহারা
মনে করিয়াছিলেন, অদ্য দত্তদিগের লোকজন ও প্রজাগণের সহিত মহাযুদ্ধ ঘটিবে।
তাহার কিছুই হইল না; অথচ কএকজনকে
ধরিয়া আনিল দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত হইলেন। তাহাদিগকে কাছারিতে আনিতে
সভ্যেনের প্রেরিত লোকেরা বিশেষ কট

পাইয়াছিল, এক আধ স্বা আঘাতও কৈছ কেহ প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাহার প্রতিশোধে তাহারা যেরপ প্রহার করিয়াছিল তাহা ভয়ানক। ছষ্ট প্রজাগণকে একটি বরে আবদ্ধ করিয়া এরূপ ভীষণরূপে প্রহার করিল যে, তাহাদের মধ্যে ছইজন নিভাস্ত যথম হইয়া পড়িল। এবং একজন ২৩ চৈতন্য হইয়া মৃতবৎ হইল। সত্যেক্তনাথ ইহার অবস্থা দেখিয়া ভীত হইলেন এবং সকলকে ছাড়িয়া দিতে ৰলিলেন। ধে ব্যক্তি অত্যন্ত গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার নড়িবার माभर्था हिल ना जवर जानकात खानमकात একবার ওও হয় নাই, এরূপ অবস্থায় ভাহা-ভালমন্দ না দেখিয়া সকলকে ছাডিয়া দের ওয়া নায়েব কোন মতেই যুক্তিযুক্ত মনে স্তরাং কাহাকেও মুক্তি করিলেন না। প্রদান করা হইল না, বরং নিভান্ত প্রস্তুত প্রজাত্র কে ওষধাদি দেওয়া হইল। পরদিন প্রাতে হুইলনকে অনেক হুত্ব দেখা গেল, किंख (य वाकित्र रिज्ञा नूथ इहेमाहिन, তাহার দেহে বিষমজর প্রকাশ পৃ[ইল। সমস্তদিন যাতনা ভোগের পর রাত্রিতে जाशांत्र की विशोगा (**भव श्रेश** (श्रेग।

সত্যে ক্রনাথের পিতামহ বর্ত্তমান থাকিতে।
একবার এইরূপ খুন হইরাছিল,তথন প্লিসের
প্রতাপ এত অধিক ছিল না, তাহারা বড় বড়
জমীদারদিগের আয়ত্তের মধ্যে থাকিত।
ছই একটা খুন হইলে, কথন কথন, ভাহার
কোন প্রকার একটা ভদস্তও হইত না।
স্বত্রাং, সে সময়ে খুন হওরাতে তেমন কোন

रशानरिशंश इत्र नाहे। धकरनं अपूनिम कारनं धनवान् क्रमोनारत्रत्र वणीकृत थारक; किल्ल हेरत्रक त्रास्त्रत्र स्थामरन्त्र खर्ण ध्यंन छारात्रा भूर्त्वत्र मह छह चरत्र निकृति गांक क्रिएक भारत्रन्त ना। नवीन क्रमहाथाथ क्रमोनात्रजन्त्र मर्छाक्त नाथ धहे थ्यंम छ बाक्तिक क्रविनात्र विराध्य हिल्लिक हरेन्या विराध्य हिल्लिक क्रविनात्र विराध्य क्रित्रा व्याप्तिक क्रविनात्र विराध्य विराध्य व्याप्तिक क्रविनात्र विराध्य व्याप्तिक क्रविनात्र ध्यक्ति ख्यक्त व्याप्तिक क्रविह्म व्याप्तिक क्रविह्म विराध्य क्रविह्म विराध्य क्रविह्म विराध्य विराध्य क्रविह्म विराध्य विराध्य क्रविह्म विराध्य विराधित विराध्य विराधित विराधित

খুনের কথা কিন্তু শীঘ্রই চতুদ্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। ধনী লোকের বাড়ীতে এরপ चंद्रेना चंद्रित, अक्ट्युगीत त्नारकत्र निक्रे हेहा अकृषा स्थान विषय विषयि इस । কোন আত্মীর ইচ্ছাদত্তেও হত ব্যক্তির अथरम समीमादतत्र विकास माक्समा कतिए ভর্মা করিল না, তথাপি পুলিসের ইন্ নেম্পদ্ধার, দারোগা প্রভৃতি একটা মুযোগ বুঝিয়া ভদন্তের নিমিত্ত কমলচকের কাছা-রিতে উপস্থিত হইল। তাহারা খু'নর তদারক করিতে আসিলেও মুখ্য উদ্দেশ্য তारा नरह, व्यर्थ मः श्रह स्थान छ एक गा। ভাষারা সে উদ্দেশ্যসাধন করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিল।

এ দিকে চির্শক্ত দত্তদের উৎসাহ ও প্ররোচনার মৃত্ প্রজার কোন আত্মীয় ফরি-রাদী হইয়া রায়দের সহিত মোকদ্দমার প্রবৃত্ত रहेन। निनाख्युत्तत्र आनागरक स्माक्तमा वात्रस रहेग। मञ्जूता প্रकात शक व्यवस्त করিয়া গোপনে সাহায্য করিতে প্রবৃত্ত रहेन, निब প্রজাদিগের মধ্য হইতে উপ-সাক্ষীব্যবদায়িদিগকে মিথ্য দিবায় নিমিত্ত প্রস্তুত করিতে লাগিল। সভোক্রনাথ অকাতরে জলের নাায় অর্থবায় कतिया ज्यानक विशक्त माक्तीरक वन कतिरामन বটে, কিন্তু বিচারককে সন্তুষ্ট করিতে পারি-त्न ना। जिनि नाका द्वादा त्माक कमात म-ত্যতা সম্বন্ধে প্রখাণ পাইয়া মোকদ্দমা সেশনে त्माभत्रक कत्रित्नन । यथानमत्त्र विठात रहेन, সভ্যেন্ত্রনাথের তিন মাস কারাবাস ও পাঁচ শত টাকা অর্থনত হইল। সত্যেন অনেক অর্থবার করিয়া সাক্ষোর দ্বারা প্রমাণ করা-ইয়াছিলেন যে, হতব্যক্তির হৃদ্রোগ ছিল, षात्र खे वाकि त्य मिवम षाचा उथा श इत्र, তাহার পর দিন অবে মৃত্যু হয়। ডাক্তার তাঁহার পক্ষে এই মর্ম্মে সাক্ষ্য দেন (य, इंडवाक्टित मृज्यात कांत्रण अहात नरह, উহা একটা উপলক্ষ মাত্র, জর ও হৃদ্রোগেই छाहात लान छा। पछिताहा। এই विकिश-जक यनि शहर्गभाषित निरम्भिक कान বড় ডাক্তার হইডেন, তাহা হইলে হয় ত সামান্য অর্থাণ্ড দিয়াই সত্যেন নিম্বতি পাইতেন। যাহা হইবার হইল, সত্যেন্দ্রনাথ ज्ञानक होकात्र काशित ज्ञाहिक शाहे-रनन। जिनि शहेरकार्टे साकमगात्र आशिन कद्रिलन।

বিপদ বা ছঃখের সময় প্রিয়জন্কে দেখি-

বার বাসনা স্বভাবতই মানবের মনে প্রবল হইয়া থাকে। সভ্যেক্ত নানা হুর্ভাবনায় ও व्यथमात्त वष्ट्रे खिश्रमाण इटेटनन। এटे সময়ে তাঁহার প্রাণের হির্থাধীকে একবার प्तिथिवात्र सना शांग वर्ष्ट वाक्ति इहेन। मर्डान मिनाष्ट्रभूत यानिया हित्रगरक यधिक পত্র বিধিতে পারেন নাই, সবে মাত্র তিন थानि निथियाहित्नन। किञ्च छाँशत निक्षे भाँ हिन्दम अपूर्णन गाँउ ला, भाज ना निथिया थाकिष्ठ भारतन नाहे, छाहात निक्षे हहेएछ, এত বিপদের সময়, একথানিও পত্র না পাই-বার অন্য কোন কারণ ন। দেখিয়া, সভ্যেন मत्न मत्न श्वित कतित्वन,--नि क्षेष्ठे हित्र-গ্ৰায়ীর কোন ব্যাধি হইয়াছে, পাছে তিনি বিশেষ চিস্তিত হন, এই কারণে হিরণের व्यादम्भ वा हेळ्याम्ड व्यभद्व अ भःवान निर्थन ना।

সত্যেক্তনাথ একে মানসিক কটে ও
পদ্ধীর বিরহে যন্ত্রণা ভেগা করিতেছেন,
ভাহার উপর এই কল্লিভ ছশ্চিস্তায় তাঁহাকে
অধিক ভর কাতর করিতে লাগিল। ভিনি
হাইকোর্টের মোকদ্দমার তবির করিতে
কলিকাতার যাইবার পূর্ব্বে কএকদিন
বাটীতে থাকিয়া বাইবেন, এইরপ মনস্থ
করিলেন। সম্প্রতি ভিনি হিরণকে তাঁহার
সন্দেহের কথা লিথিয়া একথানি পত্র পাঠাইলেন, উত্তরে কোন পত্রাদি না পাইলে সকল
কার্য্য ফেলিয়া বাটী যাইতে হইবে ভাহাও
লিথিয়া দিলেন।

নবম পরিছেদ। আবস্তা

্কেবণ মাত্র ইচ্ছা থাকিলেই সকল সময় কাৰ্য্য করা বায় না, স্থবোগ ও স্থবিধা থাকা একান্ত আবশ্রক। সতীশচক্র হিরগ্রীর নি-কট উপেক্ষিত হইয়া প্রতিশোধ বাসনা পূর্ণ করিতে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। তিনি স্থির - করিয়াছেন, সভ্যেন ও হিরণ উভয়ের অবি-খাস ও উভয়ের চরিত্রে উভয়ের সন্দেহ জন্মা-ইয়া দিতে না পারিলে তাঁহার যাতনার উপ-युक्त প্রতিশোধ হইবে না। আর यहानी হির্ণাধীর মনে স্বামীর প্রতি ভক্তি ও ভাল-বাদা কমাইতে পারা ধায়, তাহা হইলে হয় ত একদিন তাঁহার বিমল প্রেম, প্রকাশ্যে না হউক গোপনেও উপভোগ করিবার মধোগ ঘটতে, পারে। তিনি বেস ব্ঝিয়াছেন, বেমন পাত্রপূর্ণ থাকিলে তাহাতে আর জল धरत ना, रमहेक्रभ এक्तित्र ভानवामात्र श्रम्ब-পূর্ণ থাকিতে, অণরের ভালবাসার স্থান इ अया व्यंग खर।

সত্যেনের মাণিকনগরে অমুপস্থিতিতে
সতীশ ভাবিলেন, এই সময়। তিনি ভদবিধি
সত্যেক্ত নাথের নামে যে কোন পত্র মাণিকনগরের ডাকঘর হইয়া যায়, তাহার, সকল
গুলিই উলোচন করিয়া দেখেন। হিরগ্যীর
লিখিতগুলি সভ্যেনকে প্রেরণের পরিবর্গ্তে
নিজের নিকটে রাখিয়া দেন এবং সেই প্রকার হিরণের নামের পত্রগুলিও তাঁহার
কাছে রাখেন। ফলতঃ উভরের মধ্যে কেহ
কাহারও পত্র পান না।

मरङाखनाथ हिना याउवात भन्न, व्याव দেড়মাদ হইরা গিয়াছে। তাঁহার অভাবে भाष्टिकानरनत्र विभागभूतौ (यन न्डन छात ধারণ করিয়াছে। মোকদ্মার বিচারফ্ল শুনিরা আত্মীয়, মুদ্ধং কর্মচারী প্রভৃতি সক-নেই ছ: খিত ও চিভিত । হিঃ গারী এই সল नमरम्ब म्या পতित हिष्ठाम् मान रहेमा छन। পনর দিবদের কথা বলিয়া গিয়াছিলেন, আর-সাজি দেড মাদ হইগা গেল, তাঁহার এক-थानि अ পত भग्रेष्ठ ना भारेषा श्रित मत्न मत्न মোকজনা সংক্রান্ত কত বিপদের কলনা कटबन। जिनि मांधरवब्र निक्छ इहेटज या-मोत्र भातीतिक कूमन वार्छ। ज्ञानिएक शास्त्रन, किन्छ छ। हात्र वर्छमान विश्वतत्र नीम। किन्नल, ভাগা স্পষ্টরূপে কাগারও নিকট হইতে জা-निटंड शादान ना। विश्वभ, वाभि अञ्चलक पूत्र इटेट्ड यङ व्यक्तिक त्ताथ इयु, व्यक्तिशः न শমর, বাহুবিক তত অধিক হর না। সত্যেন निक्रि थाकिरण हित्रपत्र मान এड हिन्छ। अ कहे इहे जिना, मत्मह। छांशंत्र अन-র্শনে বিশেষতঃ এতাবং এতগুলি निवित्रा, এकथानित्र छ छ उत्र ना পाउत्राट्य, डांहात मन मिरन मिरन अनाश्चिमत श्रेरड माशिम ।

হিরপ্নী ক্রমে অধীরা হইরা উঠিলেন।
অমরকে বিজ্ঞানা করিরা যদি প্রাণনাপের
সবিশেষ সংবাদ জানিতে পারেন,এই ভাবিরা
তিনি একবার তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন।
সত্যেক্স নাথের ইচ্ছাক্সারে হিরণ আপন
অনিচ্ছাস্বের অমরের সহিত কথা কহিতে

"না, অহথ হয় নি, ঠাকুরপো তুমি আর আমানের বাড়ি আসনা কেন, থোকা, নৌ সব ভাল আছে ?"

"সব ভাগ আছে। আমিত প্রায়ই সাসি, তোমাদের থবর নিমে বাই, আজ আমায় ডেকেছ ? বৌদিদি, তোমার অমুথ হয় নি তবে কি সভোন দার জন্য ভেবে ভেবে এত রোগা হয়ে গেছ ?"

"ঠাকুরপো দেই জন্যই ভোমায় ডাক্তে পাঠিয়েছিলুম, তুমি কোন চিঠি পেয়েছ কি ? আমি আজ পর্যান্ত তাঁর একথানিও চিঠি পাই নাই।"

"দিনাজপুর যাবার দশ বার দিন পরে একথানি চিঠি পেয়েছিলাম, তাতে লেথাছিল সত্যেননা ভোমার কোন চিঠি পায় নি। ভারপর আর কোন পত্র পাই নাই। ভূমি কি এপর্যাম্ভ একথানাও চিঠি পাও নাই, তুমি শিখেছিলে ত ?

"আমি সাতথানি চিঠি লেখেছি; তিনি এकथानि । लिथरनन नां, अमन ७ जांत्र कथ-নও হয় নাই। ঠাকুরপো! আমার বড় ভাবনাহয়। তাঁর কোন অস্থ হলো, কি मकलमा किছू थात्राथ रतना, आमि किছूरे বুঝ্তে পারি না। আমায় কেহ কিছু বলে না, তুমি কিছু জান কি ?"

এই কথা বলিতে বলিতে হির্ণাগীর চক্ষে बन (प्रथा पिन, जिनि निष्ठक रहेर ने । अमत বলিলেন,—আমি কাল শুনেছি সত্যেনদা ত এখন জামিনে খালাস হয়েছেন, হয়ত কলি-কাতার হাইকোর্টে আপিল করবে। বৌ-**पिपि जूमि किছু (ভবো না, বোধ হয় मकलमाय** ব্যস্ত থাকাতে ভোমায় নিথতে পারে নি। অহ্ব করে নি নিশ্চয়, তা হলে কি আর সেখানে থাক্ত ?"

'ঠাকুরপো, এতদিনের মধ্যে তিনি এক-थानि छ हिठि दनथवात्र ममत्र त्यरनन ना, ध-কথা যে আমি কিছুতেই মনে আনুতে পা-ति ना। कांशित्न थानांत्र वन् ह, सकस्त्रां कि শেৰ হ'বে গেছে ?"

এই नमन लानानि नानी এक नानी উপরে আসিয়া হিরণকে বলিল, - "বৌদিদি তোমার বাপের বাড়ী থেকে একজন মাতুষ একথান। চিঠি নিম্নে এদেছে, বলুচে ভোমার मारम्य कि वार्ताम र्'रम् ।"

অমর নিয়তলে চলিয়া গিয়া অল্ল-कर्षत मर्रा এकथानि श्रु नहेश किविशा व्यामिया विवादनन,—" ि कि पापात नारम।" "(गांक कि वगरन ?"

"তোমার মায়ের অসুথ হয়েছে, কি অসুথ, কতদিন হ'য়েছে, তা ঠিকু বলতে পার্লে না; তোমার যাবার জন্য বলতে এসেছে। সে লোক বেদী কণ থাক্তে পার্বে না, এখ-नहे हत्न यात्व, कामरनवशूदवत त्रामहत्रन ডাক্তারকে সঙ্গে করে নিয়ে যাবে।"

हित्रप्रश्री माजात श्रीष्ठात कथा आर्द्धा (भारतन नारे। এ अवशांत्र धरे नुउन छात्र-विमात्रक कथा अवग कतित्रा, जिनि करणदकत्र জন্য যেন জ্ঞানহারা হইলেনু। তৎপরে अमत्रक नका कतिशा विनित्न,—''এ খোলুতে কোন দোষ আছে কি ?"

অমর বলিলেন,—"এ অবস্থায় খোলায় **टकान दाव दाविना।**"

পত্র পাঠ করিয়া হিরণ একেবারে সেই কঠিন হর্ম্মতলে ব্রিয়া পড়িলেন এবং ব্লোদন করিতে লাগিলেন। তাহাতে নিম্লিখিতরপ লেখা ছিল।

''পরম শুভাশীর্কাদ বিজ্ঞাপন বিশেষ,"— "वावाकी जाकि ১२ निवम इहेन क्षिमछी हित्रधारीत शर्चधातिगीत खता अकरण मण्यूर्व বিকার দাঁড়াইয়াছে। অবস্থা ক্রমশংই মন্দ হইতেছে। চিকিৎসকেরা জীবনের আশার कथा किছू विलिख भारतन ना। कि हरेर्द, ভগবান্ই জানেন। তোমার মাতার হির্থ-য়ীকে ও তোমাকে একবার দেখিবার বৃড় ইচ্ছা হইরাছে। আর হির্ণায়ীও এ সময় একবার না দেখিতে পাইলে বড় আপশোষ

থাকিয়া যাইবে। অতএব বাবাকীউ তুমি
কন্যাকে এ সময় একবার পাঠাইতে কোন
মতে অন্যথা করিও না। তুমিও যদি পার
একবার আসিলে বড় ভাল হয়। উপস্থিত
আনিতে যাইবার উপযুক্ত দাস দাসী
আমার কেছ নাই, তুমি তোমার লোকজন
সঙ্গে দিয়া পাঠাইয়া দিও। এ বাটীর আর
আর সব মঙ্গপ, তোমাদের কুশল লিখিয়।
স্থী করিবে। হিরগায়ী মাতা ও প্রীমতী
ধুরী দিদিকে আমার আশীর্কাদ জানাইও।
ইতি"—

"সদা শুভাইধারী শ্রীবীরেশর দেবশর্মণঃ।"
জননীর প্রতি কন্যার টান ষভটা, বুরি
আর কাহারও প্রতি কাহারও এত অধিক
টান নাই। হিরণ এই আকম্মিক তুঃসংবাদে
মাতার জন্য অতিশগ্ধ কাতর হইলেন। অনিদার সমস্ত রাত্রি কাঁদিগ্রা কাটাইলেন। সভ্যোনের অনুমতি লইয়া হাইতে হইলে, এ জনমে
মাতার সহিত্ত হয়ত আর দেখা হইবেনা,
এই মনে করিয়া হিরণ্ময়ী ঠীকুরমাকে বলিয়া
নিজ ইচ্ছার পর দিবস দারবান, দানী প্রভৃতি
সমভিব্যাহারে পিত্রালয়ে গমন করিলেন।
বলিয়া গেলেন, সভ্যোন যদ্যপি ইতিমধ্যে
আসেন, ভাহা হইলে যেন একদিনের জন্যও
মাতাকে দেখিতে যান।

দশম পরিচেছদ।
নিরাশা ও ছশ্চিস্তা।
শত্যেক্সনাথ পদ্মীর নিকট হইতে পত্তের
আসার উপবৃক্ত কাল অপেকা করিয়া

যথন হতাশ হইলেন, তথন তিনি আর থা-কিতে পারিশেন না, অবিলম্বেই বাটী ফিরি-८ न। श्रिकाी एव फिन श्रिवानएव यान, সেই দিন ঠিক্ সন্ধার সময়, সভোন বাটী আগিয়া পৌচিলেন। অপরের সহিত ভাল করিয়া কথা কহিবার পূর্বেই ভিনি এক-বারে আপন ককে হিরণকে দেখিতে চলি লেন। বাটীর ভিত্তরে প্রবেশ করিয়াই ঠাকুর-মার সহিত সাক্ষাৎকার হইল, তিনি শরীর ও মোকদ্মার কুশৰ জিজ্ঞাসা করিলেন। হিরণ এথানে নাই, খদ্য প্রাতে কুস্থমহাটিতে মাতাকে দেখিতে গিয়াছেন, ইহাও ঠাকুর-মার মুখে প্রথম শুনিলেন। ইহা প্রবণে তাঁহার মনোমধ্যে বে ভাব উপস্থিত হইল, তাহা বর্ণনাতীত। খালা ঠাকুরাণীর কঠিন পীড়া এবং তজ্জন্য হির্গায়ীর কিরূপ অবস্থা উপস্থিত হওয়াতে, তিনি সভ্যেনের আগমন প্রতীক্ষা না করিয়া নিজ মনে চলিয়া গিয়াছেন, এ কথা তাঁহার यत्न এक वात्र अ के कि छ इंग ना। जिनि ভাবিলেন,—'ষাহাকে দেখিবার জন্য এত ক্ষতি স্বীকার করিয়া আমি বাটীতে আদি-लाम, (र श्रिज श्रामांत्र श्रामांत्र भण हाहिता वाजायन-পार्ष वित्रया थाकित्व, त्महे लाना-धिक हित्रण आभात आमिवांत्र मःवान शाहेशा আর একদিনও অপেকা করিতে পারিল না। যে অদর্শনের ফলে আমার এভ ভাবনা, সেই অদর্শনে ও আমার এই বিপদে हित्रनं कि विश्वन द्वांध करत्र ना १ त्रम्बीत ভালবাসা কি তবে এইরূপ ? আমার এই বিপদের সময় দেখিয়া দেও আমায় ত্যাগ कतिया हिनया रशन। हित्रण। आणाधिक ज्ञिक कथन असन नछ। टामांत्र टशरमत বে আমি কখনও সীমা করিতে পারি নাই, তোমার মত ত্রী পাইয়া, আমি যে আপ-नात्क कछिन (भी छात्राचान गतन कति-माछि। ना, ना, ८ जामात जानवामाम गत्नर করাও পাপ। এ দোঘ তোমার নয়, আ-মারই অদৃষ্ট মনদ; নচেৎ অকসাৎ আমার এ স্থাপের দাগরে ছঃখের তরঙ্গ উঠিবে কেন ? व्यामात्मत्र वश्टम यांश कथन व वैति नारे, তাহা ঘটিবার উদ্যোগ হইবে কেন ? এখনও ভাগো কি আছে, কে কানে ? বড় কটে এখন আৰুর দিন গুলি যাইতেছে, এ মন্দ ममरम्य व्यवमान कडिनटन इहेटन, जांश दक বলিতে পারে ? হিরণ, বড় আশা করিয়া-हिलाम (य, এই इः त्थंत ममत्य इटेनित्नत जन) ভোমার দেখিয়া তৃষিত,—তাপিত প্রাণ শীতল করিব, তাহা হইল না। কমলচকের উন্তি नाधरनत बनारे टामाटक ছाड़िया निनाब-পুরে যাইলাম, কিন্তু হইল কি; আবার তোমার ব্যবহার যাহা দেখিতেছি, তাহাও কিছু বুঝিতে পারিতেছি না। তোমার পী-ভার সন্দেহ করিয়া পত্রনা লেখার যাহয় একটা কারণ ঠিক্ করিয়াছিলাম, এখন বুঝিতেছি তাহাও নয়। এই সকল ভাবিয়া বড়ই আশকা হয়, মনে হয়-বুঝি এতদিনে আমার কঠিন পাপের কঠিন প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হইয়াছে। হিরণ! তোমার শারী-तिक कूभत्नत कथा खनिया, यनि आगारक

ভোমার সম্বন্ধে অনেক গোলমালে পতিত হইতে হই রাছে,তথাপি একটি ছশ্চিস্তা হইতে নিস্কৃতি পাইলাম। ধেখানে থাক ঈশ্বর তোমার কুখলে রাখুন। কিন্তু দেখো হিরণ, যেন ডোমার এ ছভাগা সভ্যেনের প্রতি সে অমল ভালবাসার লাঘ্ব না হয়।

সত্যেক্তনাপ কাহারও সহিত সাক্ষাৎকার করিলেন না, রাজিতে একাকী শুনাগৃহে বিস্মাকতই ভাবিলেন। ঠাকুরমা ভিন্ন অপর সকলে মনে করিলেন, মোকদমার চিন্তার তিনি এভাদৃশ কাতর হইরাছেন। পরদিন প্রাতে কাছারি বাটীতে ঘাইলেন; তাঁহার ভাব দেখিয়া কেছ কিছু জিজ্ঞানা করিছে সাহস করিলেন না। সমস্ত দিনের মধ্যে অমর একবারও আসিলেন না দেখিয়া, বৈকালে ভাহার কাছে লোক পাঠাইলেন। লোক ফিরিয়া আসিয়া জানাইল তিনি কার্যাবশতঃ আহারাদির পর অন্যত্র গমন করিয়াত্ছেন।

কলিকাতার যাইবার বিশেষ আবশ্যক
থাকাতে, খ্রাঠাকুরাণীকে দেখিতে যাইতে
পারিলেন না, তিনি কেমন আছেন সংবাদ
লিখিতে লিখিয়া পর দিবস এক পত্র কুম্মভাটিতে খণ্ডর মহাশ্রের নিকট পাঠাইয়া দিয়া
মতোজ্রনাথ কলিকাতার চলিয়া গেলেন।

শাস্ত্রে লিখিত আছে একটি নির্দিষ্ট সময়
অস্তে মানবের দশা পরিবর্ত্তন হইরা থাকে।
প্রকৃত পক্ষে একণে সভ্যেনের অথের দশা
চলিয়া গিয়া হংথের দশা পজ্য়িছে। তিনি
যে কলিকাতা মহানগরীকে এককালে পৃথি-

वीत्र मत्था नर्कारणका ऋत्वत्र ज्ञान त्वित्र!-ছিলেন, একণে সেই কলিকাতা তাঁহার পক্ষে বিশ্বৎ অমুমিত হইতে লাগিল। রহ্দ্যময় জগতে কোন্টি সুথের আর কোন্টি ছ:থের, তাহা নির্করা অসম্ভব। আজি বাহা স্থের, কালি তাহা তঃথের; অথবা ঘাহা আমার স্থের, তাহা তোমার ছঃখের, বাহা ভোমার স্থাের, ভাহা আমার ছংখের। প্রকৃত পক্ষে অথ ছংখ ভিন্ন নহে, छेश अकरे बुक्कत इरें छि कन माज। तनरे ভক্তকে আমরা অদৃষ্ট বলিয়া থাকি। যেমন অমুপান ভেদে এক স্বর্ণসিন্দূর বা মকরধ্বজ ভিন্ন ভিন্ন বাধি আরোগ্য করে. সেইরূপ অবস্থাভেদে একই মন কখন স্থময় কখন ছ: थमम जङ्गिङ हहेमा थारक। নাথের কলিকাভার থাকা বড়ই ক্লেশ্কর হইয়া উঠিশ। নিত্য বহু অর্থপাত ও দারুণ ছশ্চিম্বা এবং ভাহার উপর পত্নীর চিস্তায় তাঁহার দিন গুলি বড় অমুথেই অতি-বাহিত হইতে লাগিল।

একাদশ পরিচেছদ। সতীশ ও গোলাপ।

পরীগ্রামের একটা থেড়োবর, চতুর্দ্ধিকে ইপ্তকের দেওয়াল। পথের দিকে একটি কবাট ও ছোট কাটা জানালা এবং একটি রোয়াক। জানালা ও কবাটের মধ্যের দেও-য়ালে একথানি ভক্তার স্থানে স্থানে সাল্-কাতরা বিচ্যুত, কএকথানি ছাপা ও হস্ত লিখিত অর্দ্ধহির কাগঞ্জ আঁটা,ভক্তা পেরেক-

ছারা সংবদ্ধ। আর কবাটের মাণার বড বড माना चकरत 'जिज्ञात श्रादम निरंदध' त्नथा-ক্ষিত একখানি ছোট ক্লম্বৰ্ণ টিন ঝুলান থাকিলেও, অনেকের উহার ভিতর তামাকু সেবনের আডা। খরের ভিতরে একটি সিন্দুক, একটা মসি ও তৈল-চিহ্নপূর্ণ আত্র-কাঠের পুরাতন টেবিল, ভাহার উপরে এ-कृषि मिश्रान, अकृषि (मर्थनी, हाशांत्र भारत, কালী, প্যাড়, কৰকগুলা চিঠি প্ৰভৃতি ইভ-স্ততঃ পড়িয়া আছে। খরের অন্য আসবা-বের মধ্যে একখানি কার্ছের বেঞ্চিও এক-थानि अग्रशाय जीर्ग क्रियांत्र छ दस्यरमागा। এই আসনের উপর একটি অর্দ্ধাণিন জামা-মাত্র পরিহিত বাবু একতাড়া পঞ্চতে লইরা এক এক থানি দেখিতেছেন আর-মহুনাথ রায়-মংহশতলা, তারিণী পলশাই-হেলা-भूकृत, গণেশপাস,—আমদাবাল, দেক ক্রিম —ধাড়োগাড়া, রামধন চক্রবর্তী—রায়পাড়া, কান্তবেহারা হারাণ কুঞুর বাড়ী দিটে, প্রভৃতি বলিয়া মেজেয় ফেলিয়া দিতেছেন, আর গুইটি কৃঞ্কার, কুশ, উড়ানিমাত্র দিবস্ত্র-পরিহিত সামান্য লোক বিনা বাকাব্যয়ে त्मरेखनि छहारेश माबारेश ताबिटिट । এমন সময় একটি শ্যামান্সী অবশুঠনহীনা नात्री, वत्रः ज्ञम जान्तास शक्षां विश्म, इत्छ ছইগাছি রৌণ্য নির্মিত চুড়ি, পরিধানে এক-थानि दबनार्भाष्ट्र विनाजी नाहि-जानानात्र সমূথে আদিয়া উপস্থিত হইল। সেই বাবু विशासन, - "(श्रीमार्भ ! শশবাস্তে जरम १"

"এই আজ এসে নেমে থেরে একটু শুরেই আস্চি।"

তথন ঐ বাবু বাহিরে আদিয়া খরের পশ্চাৎভাগে গমন করিলেন, স্ত্রীলোকটিও তাঁহার সঙ্গে আদিল। বাবুজিজ্ঞাসা করি-লেন,—"তোমার বৌদিদি এসেছে?"

"বৌদিদি না এলে বৃঝি আমি একলা এলুম।"

"ভোমাদের দেখে তাঁরা সব কি বল্কেন্?"

"সেধানে আমাদের দেখে সব অবাক হরে গেল, বৌদিদির মায়ের অস্থের কথা শুনে সব হেসে উঠ্ল। বল্লে কেউ শক্ততে এমন চিঠি লিখে পাঠিয়েছিল। আমার তথন বে হাঁসি পেলে, তা আপনাকে আর কি বল্ব বাবু। আমি অমনি বল্লুম, —মা, আমরা ওসব শুনে অবধি আর ভেবে বাঁচিনে, বৌদিদি কাঁদ্তে লাগল। তা মিচেই হোগ মা।"

"ड्रिन ना रूल कि त्थानाथ এ यर रह १"
"ना वातू, वर्ष मान्द्यत वाष्ट्री वर्ष छह रह,
यि खान्द्छ थाद्र, छा रूल आमात्र माथा
थाक्द्य ना ।"

"জান্বে কি করে, তুমি ত আর কিছু
করচ না; আমার কেবল একএকবার সব
ধবর দিরে গেলেই হবে। ভারপর এধানে
এসে কি হলো ?"

धर्थात थ्र मका हात्राह, आमता त्य निन याहे, त्यहे निमहे वायू अत्यहित्यन । अन्त्र्य द्योनिनि वात्यत्र बाज़ी त्याह अत्न वायू थ्र রাগ করেছেন। কারও সঙ্গে ভাগ করে কভা পর্যাস্ত কন্নি, পর দিন আবার ক্ল-কাতায় চণে গেছেন্।"

গোলাপ, ভোমার কাপড়ের ভিতর ওখানা কি, কার চিঠি ?"

"ৰাৰু, ও আমি বল্ব না, বৌদিদি কা কেও দেখাতে মাধার দিব্যি দিয়ে বারণ করে দিয়েচে।"

"বৌদিদি বুঝি বাবুকে চিঠি লিথ্চেন, ডা-কের বাজে ফেল্বেভ, ভা আমার দাও ন। ।"

গোলাপ দাধী মুচ্কি হাসিয়া বলিল,
— "না বাবু, কাকেও দিতে বারণ করেচে,
আমি আগনি কেল্ব।"

"আছে তুমিই ফেলো, আল অনুর যায় নি ?"

"না; আছো ওর কি ভরসা, বাবু থাকলে বা হোগ; সে দিন কি ব'লে হজনে একলা ঘরে ব'সে অতক্ষণ ধরে কথা কইতে লাগ্ল।"

"দাঁড়াও না, ওর দফা শেব কর্চি, জান না কি ওর মতলব্ ?''

আমরা বাবু গরীব মাহুব, অত জানি নে। তবে ওর যে স্বভাব ভাল নয়, তা আমি জানি।

°গোলাপ, তুমি বথন বা হয় আমার এসে বলে বেওঁ।"

"সব সময় ত বাবু আসুতে পারিনে। একবার ঘরে মাসীর সঙ্গে দেখা করে বাব, আর ডাঁড়াব না—চল্লুম।"

"এখন যাও, কিন্তু অসর যদি জার এসে কথা কয়, আমার এসে বলে বেও। এবার বে দিন আস্বে, কিছু দোবো। গোলাপ হাসিতে হাসিতে কাপড়ের ভিতর হইতে পত্রথানি বাহির করিয়া চিঠির বাজের মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া গেল।''

এই বাবু মাণিকনগর ডাক্বরের ডেপ্টি পোষ্ট মাষ্টার সতীশচন্তা। তিনি হিরগায়ীর এই গোলাপ নামী দাসীর দারা অনেক मकान नहेबा थाटकन। (शानाश मर्था मर्था ছই দশ আন। সভীশের নিকট হইতে পাইয়া थात्क। त्शानाभ हिनद्या त्शन, मडीभ अवि-गरम वाका थुनिया भव्यथानि वाहित कतिरनन। एसिएनन (त्र भेज हित्र मरकानरक नि**थिया-(ছन। পাঠে অবগত হইলেন যে, হির**ণ তাঁহার কুম্মহাটীতে যাইবার প্রকৃত কারণ विवृত कवित्रा निष व्यथतात्वत खना नि शक्ष কাতরভাবে কমা প্রার্থনা করিয়াছেন; আর একবার তাঁহাকে দেখিবার জন্য একান্ত बाकून वानना शकांभ कतिशाहन। भूकी পত্তপুলির যে দশা করিয়াছিলেন, সতীশ এখানিরও দেই দশা করিলেন। कि छ यमा এই निशि পাঠে हित्रं । त मत्त अवद्य উপলব্ধি করিয়া তিনি ছঃখিত হইলেন এবং व्याभनोत्र চরিতের প্রতি ঘুণাবোধ করিলেন। व्यावात्र भवकरण्डे जावित्यन,—"नश्रा, मगठा. হু:ধ প্রভৃতি কোমলবৃত্তি স্ব দুরে চলিয়া शंडिक, এ ভद्रानक कार्यात्र बना ভद्रानक বুত্তি আদিয়া সহায়তা করুক।"

সভীশচন্দ্র অন্য গোলাপের কথা শুনিয়া বুঝিলেন বে, তাঁহার ষড়বন্ধ বুণা হয় নাই; ভাবিলেন,—এত দিনে যে বীক অফুরিত হইল, কালে ইহাই পল্পবিভ, কুমুমিত হইরা
ফলোৎপাদনে দমর্থ হইবে, এখন কেবল
ছুইকীট ও তৃণভোজী পশুর কবল হইতে রক্ষা
করিয়া যাইতে হইবে। তিনি একথণ্ড
কাগজ লইয়া অনেক ভাবিয়া ভাবিয়া শেষে
নিম্লিখিত প্রকার লিখিলেন:—

"আপনি অনুদাতা, আপনার অমুস্ত प्तिथिया थाकिए भाति ना। त्राय भतिवात চিরপবিতা, ইহাতে পাপ প্রবেশ করিলে সব ছারেখারে যাইবে। বুঝিতে পারিতেছি আপনার এপত্র পাঠে নিরতিশয় কন্ত ও ত্র:খ হইবে, কিন্তু চথের উপর প্রতিদিন मिथिया जात ना बानाहेया कि कतिया थाकि? ত্তির ইহা নাজানান আমার অকর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। আপনি যাহাকে পরম স্থতদ विविद्या जात्नन, जिनिहे जाभनांत नर्वनाम করিতেছেন। জানিবেন আপনার জীর কু সুমহাটী যাওয়ার একটি গুপ্ত কারণ ছিল। আর অধিক লিখিয়া আপনার মনে ক্লেশ **क्टिंड हेड्डा क**रि ना, आशिन वृद्धिमान, त्याध हम, ইशार्डे मन नुविष्ठ भातिरन। जना जाननात मान ज्यानक वाला निनाम, जामात ष्मभद्राध महेरवन ना। कर्खवा विरवहनाम লিখিলাম।"

আপনার কোন হিতাকাজ্জী ভূতা।
কোধা শেষ হইলে, ইহা একথানি থামে
প্রিয়া সত্যেনের নাম ঠিকানা লিথিয়া ব্থাসময়ে পাঠাইয়া দিলেন। এ দিকে গোলাপ্র
মানীর সহিত সাক্ষাং করিয়া বাড়ীতে ফিরিয়া আসিল। হিরণ বিজ্ঞানা করিলেন,—

"চিঠি ডাকে ফেলে দিয়ে এলে গোলাপ ?" গোলাপ বলিল,—"অনেকক্ষণ ফেলে দিয়ে এসেচি, এতক্ষণ কলকাতায় চলে গোল।"

হির্মানী স্থামীর ক্ষমাপূর্ণ পত্রের আশার পথ চাহিয়া দিন কাটাইতে লাগিলেন।

দ্বাদশ পরিচেছদ। আগুন জলিল।

যেমন পথহারা ভ্রান্ত পথিক, গভীর निभौर्थ जनमूना প্রদেশে, বহুদুরস্থিত আলে-য়ার অলীক ফীণালোক অমুসরণ পূর্বক কল্পনা প্রভাবে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে অগ্রগামী হয়, কলিকাতায় সভ্যেক্তনাথ সেইরপ বন্ধুशीন, হাদয়হীন হইয়া একটি करी। इट्रेंट करी। जब मामाना विषय् कर्यन কলনা সহায়তায় অতি বুংৎ ব্যাপারের স্প্র করিতেছিলেন, তখন সতীশের লিখিত নাম-থীন পত্রথানি তাঁহার হস্তগত হইল। বে मत्नर-विक् मर्ल्डात्वत्र क्षत्र मभर्य मभर्य অধুমিত হইতেছিল, জলিয়াও জলিতে পারি-তেছিল না, বা সত্যেন জ্বিতে দিতেছিলেন ना, अकर्ण डाहार अहे नुउन विकक देवन সহবোগে ধুমরাশি একবারে প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল। ভিনি আর কোনপ্রকারে তাহা নিবারণ করিয়া রাখিতে পারিলেন না।

যাহা অসম্ভব, তাহার অর্কুলে শত প্রমাণ 'স্বতঃপ্রস্ত ভাবে জাঁহার মনে উপস্থিত হইরা, তাহা সম্ভব করিয়া তুলিল। তিনি ভাবিলেন,—এতদিন হিরগ্রীর পীড়ার স-লেহে আত্মপ্রতারণা সাধিত হইয়াছে মাত্র। সভ্যেন্দ্রনাথ বছকণ একাকী করতলে কপোল বিন্যস্ত করিয়া রোদন করিলেন। সংসার এ অসাম মক্ষভূমি সম বোধ হইতে লাগিন। মনে হইতে লাগিল ইহাই পাপীদিগের কঠোর বন্ধা স্থান। এই দ্বাক্তেত্তে তাঁহার ন্যায় পাপী আর একজনও নাই। ভাবিলেন সংসার প্রকৃত্তই বিষরক ; শান্তি, স্থুপ, তৃপ্তি, আশ্রয়, অবলম্বন এপানে কিছুই নাই। নীত্তা, কপট্ডা, বিশ্বাস্থাতকভাই জগতের নিত্যদৃশ্য সামগ্রী। স্থার্থ ভিন্ন সংসারে কেহই কাহারও নহে, বন্ধুতা কপট্চারিতার নামমাত্র, আর প্রণয়, ভাগবাস। এগুলি জীবনের এক একটি অণীক স্থা।

निराताखवालि साकक्षमात अशास िस्स अ अवास विद्या मिट्ड अज्ञ अर्थाम, छाद्यात से अव कर्म कर्मात मिट्ड अज्ञ अर्थाम, छाद्यात से अत कर्म क्रिक क्रम्मानत यो जना निर्ण्य निर्म्य वृश्विक क्रम्मानत यो जना निर्ण्य नामिन। मिट्ट क्रिक क्रम्मानत यो जना निर्ण्य नामिन। मिट्ट क्रिक क्रिया मिट्ड अनल मिनिया मेड क्रिया क्रिया मिट्ड निर्मा क्रमान क्रिक क्रमान क्रमा

 পত राधन, जयन मान कतिशाहिरणन धरे-বার নিশ্চয়ই ভাঁহার দর্শন পাইনেন, কিন্ত দর্শন পাওয়া দুরের কথা, একথানি সামান্য লিপি হইতেও বঞ্চিত হইলেন। তাহার পর यथन जामीत शानत्नात्यत कथा खनित्नन. তथन इहेए इ वृत्रिः लन देनद्विष्ठ सनाम छैं।-হার কণাল ভাঙ্গিরাছে-প্রির সে অসীম ভালবাসা এক্ষণে হারাইয়াছেন। অভাগিনী নারীকুলের কি আছে ? এই অপার সংসার-দাগরে একমাত্র ভালবাদা লক্ষ্য করিয়া রমণী অগ্রদর হইতে থাকে, ইহা হারাইলেই সংসা-(त्रत व्याना, ভत्रमा, व्यवन्यभूना इहेग्रा, মহাসমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া প্রাণ হারায়। প্রের দারা আর যে কোন স্থান লাভ হইবে, হির্থায়ী মনে এ আশার স্থান দিতে পারি-(गन ना। माक्याएकारत, छाहात निकछे, यि (कान (नाव १ देश बादक, क्रमा आर्थना করা ভিন্ন রোষ অপনোদনের আর কোন উপার দেখিলেন না। তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে ष्ममत्रक निक्ष मःनत्र कथा कानाहरणनः , এवः অহুরোধ করিয়া একবার কলিকাভায় সভ্যে-त्नत निक्षे भाष्ठीहरून।

অমরনাথ, সভোজনাথের অন্যার কোধ ও পদ্ধীর সহিত অন্যার ব্যবহার দেখিয়া অস্তরে ব্যথিত হইলেন এবং মনে মনে তাঁ-হার প্রতি বিরক্ত হইলেন। তিনি মনে করিলেন, নিশ্চয়ই কোন আন্তির হারা চালিত হইয়া সভ্যেন এরূপ করিতেছেন। তিনি সেই প্রমাদ-অপনোদনার্থ সভ্যেনের নিক্ট গমন করিলেন।

मक्षा रत्र रत्र, क्लिकां जा जामधानी तम-ণীয় শোভা ধারণ করিল। রাজপথ পার্শস্থ गाम अनि একে একে প্রজ্ঞানত হইতে ना-शिल। जामः था भिक्, निवटमत्र कार्या ममा-পন করিয়া, কেহবা লাভালাভের চিস্তা করিতে করিতে, কেহ বা বাসায় গিয়া উত্তম क्राप कर्रतानम निर्काणिक क्रिवाब हिन्दा করিতে করিতে, কেহ বা প্রভুর সর্কানাশের উপায় উদ্ভাবন করিতে করিতে. কেহবা ধরচের হিসাব মিলাইতে মিলাইতে, কেহবা निশागरम विवान-वावना हति छार्थ कतिवात কথা ভাবিতে ভাবিতে আপন আপন গন্তব্য-शास हिमाहिन। दिक्तापि वावुता अपनारकहे বাজার হইতে আবেশাকীয় শাকসজী বা অনা षाहार्या नहेश हिनशाह्न, मृष्टिशात्रा मरन मरन मृना वाँका नहेबा बाजीव ভाषाय शानमान ক্রিতে ক্রিতে চলিয়াছে; ক্লেক্রের বুবক্ গণ ছই পাঁচ करन मिलिया निशादिए इस উড़ाहेबा, दकान मन्त्रानक, अटकमात्र, मानिक বা সংবাদপত্র, অভিনয় বা অন্য কোন বস্তু বা ব্যক্তির উপর অ্যাচিত সাটিফিকেট দিতে मिटि कू**ট পাথের উপর দিয়া চ**লিরা বাই-टिंग्ड: मासा एकति अर्थाणांग विद्वार अवा সমূহ লইয়া আপনাপন নিজম্ব বিভিন্ন বিশেষণ বাছল্যে চীৎকার করিতে করিতে চলিয়াছে; विनात्री धनिश्रापत्र युष्णा अध्वानश्रमि मर्था मर्सा ছूটिशा बाहेरछर्छ, आद मर्स्साभिति थे मक्त बात्नत महिम्राग राशनम्थानी ही एकात-मात्रा जात्त्राशीत धन-शर्क (चाम्शा कतिएक क-तिरक (नोफिश्नाटक ।

এই ममरम अमजनाथ अरनक अरम्मर् সত্যেনের বাসার সন্ধান করিয়া এবং তাঁহাকে তথায় না দেখিয়া, তাঁহার ভূত্যের সহিত বিডন উদ্যানের উত্তর দার দিয়া ভিতরে शायम कतिरमने । ' छेन्यारनेत्र मरश्र स्य मकम (थना श्रेटिक्न, এथन खांश वस श्रेमारक ; किन्छ जन-ममानम करम नाहे। এখানে ওখানে কোথাও ছই सन, কোণাও চারিজন বসিয়া নানাগল্প করিতেছে, একপার্খে ঘাদের উপর একাকী বসিয়া এক যুবক কি ভাবিতেছেন। व्ययत्र धीरत धीरत छात्रांत्र निक्र नी ठ इहे-লেন, ভূত্য বাদায় ফিরিয়া গেল। এই ব্যক্তি मट्डाजनाथ, जिनि मर्सा भर्मा चानिया এই উদ্যানে দিবারাত্রের কিছু অংশ অভিবাহিত कतियां थारकन । मन्त्राति व्यक्तकारत जेन्त्रान সমাচ্ছর করিয়াছে, সভ্যেন অমরকে ভাল क्तिशा ििनिट्ड शांत्रित्नन् ना, अमत्रनाथ দেখিয়াই চিনিলেন। তিনি বিশ্বিতের ন্যায় স্বরে বলিলেন,—"দত্যেন দা।"

"(क अभत्र।"

''ভোমার একি হয়েছে ?''

करत व'रम (कन ? वामात्र अम।"

"অমর এখানে এসেছ, আর কেন ভাই ? "সভ্যেন দাদা! তুমি যে এত ছেলে মাহ্য তা আমি জান্তুম্না, এখানে অমন

"চল।"

সভ্যেন অমরকে দেখিরা ছঃথে, ক্রোধে আর বন্ধা সহু করিতে পারিতেছিলেন না, তিনি বাক্ষার পৌচিয়া একপাত্র হুরাপান করিলেন। অমর বাসার গিয়া সভ্যেক্ত-

নাথের মনের ও দেহের এরপ ভয়ানক পরিবর্ত্তন দেখিয়া ভাতিত হইলেন। তথন তিনি তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,
— "সত্যেন দা, তুমি কি পাগল হয়েচ, বৌদিদি কি এমন অপরাধ করেচে যে,
তুমি এত রাগ করেচ ? মোকদ্মার দিন করে ?"

"অমর, আনুষ্ঠ ছাড়া পথ নাই, কিন্তু তেগুমায় মিনতি ক'রে বল্চি হিরণ্মীর সম্বন্ধে কোন কথা আমায় আর বোলোনা বাজিজাসাও কোরোনা।"

"কেন বোল্ব না ? তুমি কি নিষ্ঠুর ! যে তোমার জন্য দিবানিশি কাঁদ্চে, তার কথা তুমি ভন্বে না ! মনে কোরে দেথ দেখি এই কয় মাদের মধ্যে তুমি কি তোমার হিরণকে একখানাও চিঠি লিখেচ ?"

"তোমায় পুনরায় আমার কাছে ও নাম কর্তে নিযেণ কর্চি, অমর ! ইচ্ছা হয় অন্য কথা কও।"

''কাল যদি একবার বাড়ী যাও, তা হলে, আর এখন কোন কথা বল্ব না, তা না হলে, কি হয়েছে তা তোমায় বৈল্ভেই হবে।"

"(कन आमात याजना वाषां अ, कि स्टाइट जा आत वल्टि स्टाइट जा आत वल्टि स्टाइट प्रामात जना किन ताज दि कैंदिन, दन कथन अ आमात वाषीटि आम वात्र नात नात त्या किन स्टाइट आमात वाषीटि आमात वाली दिवलाटि यात्र है छोड़े। आमात आत किल्लि किकामा दकादता ना, यिन दकान किन दकर जात हरथ जन दन्दर्थ थारक, जात का दिवाक दिवान हमात दिवान हमात दिवान दिव

স্থে আছে। আমাকে ভাব্বার সমর আর ভার নাই।''

"সংত্যন দা, ত্মি কি ভয়ানক ভ্ল বুঝেছ। বৌ দিদি বড় বিপদের থবর পেয়েই কুস্মহাটি গিয়েছিল। তুমি কি বাড়ী গিয়ে লব শোন নি ? ভারে, তোমার বাড়ী আদ্-বার কথা কখনই শোনে নি, তা'হলে আমি নিশ্চর বল্তে পারি থেত নি."

'সব বুঝেছি, সব জানি, অমর ! কেন আর তুমি বেসী বুঝাতে এখানে কট ক'রে এসেছ ? এখনও এ হতভাগার সব বুঝ্বার ক্ষমত। পুর্বের মতই আছে,—এখনও তত অধঃপতন হয় নাই। যা কথনও বুঝিনি, এইদুরে থেকে ভাও বুঝেছি,—জগৎ চিনেছি। কেন আর ভাই ক্ষা বাড়াও ?''

"ও:—কি মহা ভূল। তোমার মনে এ
সন্দেহ কোপা থেকে এলো ? ভূমি কিছুই
বোঝনি, বোঝ্বার ক্ষমতাও অভি অল।
কোন ছই লোক খন্তবের নাম দিরা শালুভীর মরণাপল অহুথের কথা লিখে একথানি
চিঠি পাঠিরে দের, সেই জনাই বৌ দিদি
একবার মাকে দেখুতে গিয়েছিল। আমি
নিজে সে চিঠি দেখেছি। মায়ের অত বিপদের কথা ভূনে কোন্ সন্তান না দেখুতে
বেয়ে থাক্তে পারে বল ত ? আর এতে
দোরই বা কি হয়েছে ?"

ইহা শুনিয়া গভ্যেন মনে মনে মনিলেন,
"দেখেছি কেন, লিখেছি বল না ?" প্রকাশ্যে
সক্রোধে বলিলেন,—"অমর,আর পারি না;
যদি ভাল চাও, ভ তুমি আমার সল্পুধ থেকে

সত্যেক্তনাথ এই কথা বলিয়া আর এক বার মদ্যপান করিলেন। অসর ইহা শুনিয়া একবারে বিশ্বিত ও শুন্তিত হইয়া গেলেন; मुद्दार्खंत कना रचन क्रार मृनामन पिरियन। তিনি বাক্শক্তিহীন হইয়া আর কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। ধেমন জলপূর্ণ ঘটনধ্যে গুরুভার কুদ্র ধাতৃখণ্ড নিকেপ করিলে, উহা ত্লদেশে পৌচিয়া আঘাত প্রদান করে, সভ্যেনের এই ভয়ানক বাক্য-গুলি সেইরাপ অমরের হাদরের তগদেশে व्याघाङ कतिल। डिनि পরে ভাবিলেন, একণে আর কোন কথা কহা যুক্তিযুক্ত নহে, ভাহাতে বরং ইটের পরিবর্ত্তে অনিষ্ট হও-য়ারই সম্ভব। ভিনি বন্ধুর এই মহাপ্রমাদ দর্শনে অত্যক্ত বিষাদিত হইলেন। সমুখে थाकिल उँ। श्रेत ब्लाध वृक्षि इहेरव वृतिश অন্যত্র চলিয়া গেলেন। রাত্রি অভিশয় मानिक द्वार्थ अভिवादिख इरेग।

সভ্যেন্দ্রনাথ হিরশাধীর সম্বন্ধে বে সকল সন্দেহ মনে মনে পোষণ করিতেছিলেন, অন্য অমরের কথায় তাহা অধিকতর দৃঢ় হইল। তিনি ভাবিলেন, অমর তাঁহাকে ভূলাইতে আসিয়াছেন। বিজন উদ্যানে অম
রের সহিত ধবন প্রথম দাক্ষাৎকার হয়,
সভ্যেন তথন অনেক কটে আঃআসংবরণ
করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত কোন প্রকার
রক্ষ ব্যবহার করিবার বাসনা ছিল না, কিছ
কথার কথার ভাহাই ঘটিল। তাঁহাকৈ বড়
অধিকক্ষণ যাতনা পাইতে হইল না, স্বরা
শীঘ্রই আশন কার্য্য করিল। সভ্যেন মদিরার নেশার নিমগ্র হইলেন।

व्यवज्ञार्थ भद्रभिन वाजै कितिया व्यामित्वन ।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ। বিফল প্রয়াস।

भाष्टिकांगत्मत तृहद अष्ठि। निका, त्रमा উদ্যান, সকলই আজি এক সভ্যেক্ত বিংনে अञ्चलात्र ! नात्राग्रत्यत अञ्चादन, नान्ती शाकि-তেও आबि देवकूर्ध औरीन। भूर्त्वत नाम व्यक्षः भूदत्र हित्र शत्री शांदकन, डेम्हादन मानित्रा वात करत, काहाति वाधीरक कामनावर्ग প্রতিদিন দপ্তর খুলিয়া বদে, ঠাকুরমা ट्डमन्डे हानिश्रा हानिश्रा काश्रकर्य करतन, দারবান্গণ তেমনই সাঁজের বেলা "দীতাণ্ডি রামচন্দ্র রুত্নাথ রুত্রাই-ই" বলিয়া স্থা ধরিয়া গান करत, माधुती (जमनहे नाहिया हानिया এবাড়ী ওবাড়ী করে; কিন্তু সংসারের আর त्र भी नाहे। वाजित्क मानमानी थाननामा আছে, কিন্তু সপ্তাহ্মত্তেও একবার সন্মা-र्जनी मःग्येन इय ना। क्रमाद्य बानाना বন্ধ পাকাতে আসবাৰ পত্ৰের উপর ছাতা

পড়িরাছে। কৌচ, কেদারা, ঝাড়, ছবি नक्वहे ध्विभूषी । कार्षित्म कार्वित्म हामहिकांत्र वामा, चरत्रत टकारण भाकष्मात्र कान, इतित्र গায়ে ঝুল, সাসির ভিতর আলমারির পাশে रैक्द्रत वामा। वागारन मानि व्यारह, ख्यानि ञ्चारन ज्ञारन वक वक चात्र, छनुशाह, भिन्नान-काँछा, काँछानछित्र शाह अभिवाह ; त्रामी-কৃত ওজপাতা বাতাদের তাড়নায় গড়াইয়া গড়াইয়া ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া রহিয়াছে; পুকুরে পাতা পড়িয়া জল অপরিষ্কার হই-তেছে; মনোরম পথগুলির হানে হানে খাস হইয়াছে ; টবের গছেগুলি জীর্ণপ্রায় হইয়াছে ; লতামগুণে লতাগুলি ঝুলিয়া পড়িয়াছে; बनाजात वानक नवीन उक क्षकाहरक छ। क्षात्रात्र यात्र जन डिटर्ग ना, अत्नक नान মাছ বিড়াল কুকুরে মারিয়াছে, আহারের অভাবে বাপীপলে হাঁসগুলি আর ভেমন প্রস্লভাবে সাঁতার দিয়া বেড়ায় না। গাছে গাছে क्ल छिन अथन अ (उपनहे कूछि वरहे, किन्छ ग्राष्ट्रे यशिषा याग्र, तम तमोत्रञ कान-त्नत्र निर्कन्छात मर्पारे विगीन रहा। का-ছারি বাটাতে আমলা মুহরিরা বাতাপত शहेशा वरम वर्षे, किन्न शिकित छाड़ा খুলিবার অবসর হয় না; 🖛 ণে গল, তাস, ভাষাকু আর নিজাভেই ভাহাদের দিবসের অধিকাংশ কাল কাটিয়া বায়। কেবল বৃদ্ধ মাধব ইহাদের অন্তর্গত নহে। হিরগ্নয়ীর व्यजीम खन्ययुवना (क्वन त्म वृक्षिएक भारतः ; প্রভুর অনঙ্গল আশকায় তারার মনই অবরহ कां जन्न थारकः, जन्न भिष्ठान निक्रे नर्सना

তাঁহার মঙ্গুল কামনা করে। একণে এই বুদ্ধই হিরণের একমাত্র ভরসা। পরিত্যক্ত শচীকান্ত রায়কে বাটীর কুশলা-কুশ্ব জানাইতেও সে ভিন্ন আর কেহ নাই। একণে অমর আর শান্তিকাননের দিকে দৃষ্টি-পাত পর্যান্ত করেন না। অমর কলিকাতায় সত্যেক্তনাথের ছ্রাচরণে ও তাঁহার প্রতি অমুগক ভয়ানক সন্দেহের কথা বুঝিগা অন্তরে বাথা পাইয়াছেন। প্রত্যান্তরে তিনি আত্ম-ममर्गत्नत्र (कान कथारे वल्न नारे, विनात दर्गान करणांपरवृत मञ्जावना नाहे, এह ভাবিয়াই বলেন নাই। তিনি জানেন, এক मिन ना এकमिन वन्तुत ज्। खि-जश्रानाम वर्षे-বেই হইবে, তথন তিনি ইহার জন্য নিশ্চয়ই অফুতাপ করিবেন। হির্ণাগীর দহিত দেখা শাক্ষাৎকার করিলে পাছে কোন স্ত্রে ভাষা সভ্যেনের কর্ণগে'চর হইয়া, সন্দেহ অধিকতর দৃঢ়মূল হয়, এই ভাবিয়া তিনি আর বাটীতে প্রবেশ করেন না। শৈলদাও এফণে কথন এক আধ দিন হিরণের সহিত সাক্ষাৎকার করিতে আসেন।

সামী কর্তৃক অমরনাথের অপমান ও লাগুনার কথা কিঞ্জিৎ রঞ্জিত ভাবে হিরমন্ত্রীর কর্ণে প্রবেশ পরিয়াছিল। তিনি তদবিধি ছংখে ও লজ্জায় অমরকে আর ডাকিতেও পাঠান নাই। নির্দ্ধোধী অমরনাথ তাঁহারই জন্য অকারণ অবমানিত হইরা মানসিক কঠে দিন বাপন করিতেছেন ভাবিরা, সেহ-শীলা হিরণ যাতনার উপর যাতনা ভোগ করিতে লাগিলেন। শৈশজার নিকট ছংখ

প্রকাশ করিয়া তাঁহার বারা অমরের কাছে क्रमा हाहिश्राहित्तन। हित्रग्रेशी अरनक छावि-शांह्न, व्यानक ममद्र नितांभांदक यद्वत সহিত বিতাড়িত করিয়া অন্তরে নূতন আশার স্থান দিয়াছেন, কিন্তু সে আর কতদিন হইতে পারে ? ক্রমে যত দিন যাইতে লাগিল, এক একটি করিয়া হিরণ সকল আশায় জলাঞ্জলি দিতে লাগিলেন। পতিব্রতা হির্মায়ী বকে ভ্তাশন ধারণ করিয়া সংসারে বিচরণ করেন, আবশ্যকীয় নিত্যকর্ম প্রতিদিন পুর্বের মত निज १८७ मन्नाकन करत्न। यथन श्रमरत्र य-नन मनरत्र मनरत्र ज्ञानित्रा छिट्ट, ज्थन এका-किनी विज्ञाल वित्रिश द्वापन करतन, मरन मरन চিন্তা করেন, কোন্পাপে তাঁহার এরূপ হইল। যেমন অপরূপ সৌন্দর্য্যময় খেত মর্ম্মর-মণ্ডিত পরম রমণীয় তাজমহল দেখিয়া তাহার অম্বর্নিহিত অলোক্সামান্য। মুরজাহানের क्कानस्राप्त कान अर्ज्जि हम ना, हेरा व जूरनाशिनी इल जनमीत विवानयाजि, তাহার কথা যেমন কদাচিৎ কোন দর্শকের मानतम करणरकत बना छेनिछ रत्र माज, त्मरे-क्रिश (मवी वित्रभ्रवीत स्नात असून्य (महकाछि দেখিয়া তাঁহার দথফদ্বের পরিচয় প্রাপ্ত इल्या यात्र ना, कमाहिए क्रिक्ट जाँदात वियाप-ক্লেশ-বিদ্বিত অম্বরের একটি দীর্ঘ শ্বাদের कौन मन खनिए भान। जिनि मरनत्र इःथ সর্বাদা গোপনে রাখিতে চেষ্টা করেন, তাঁহার मत्नत कथा खानाहेवात्र द्वाक वांगिट कह नाहै। दश्मन विक्रन विखीर्ग जुगमानाना-क्र बार्फ महाबहीन मझीहीन शामश अकाकी প্রকৃতির ঝঞ্চাবাত সূধ্যু করিয়া থাকে, সেইরূপ हित्रधारी मास्त्रिकानरनत्र विभाग खबरन धका-কিনী দারণ ঝঞ্চাবাত সহিতে লাগিলেন।

মাধবের মনে বিশেষ ভরদা ছিল, মোক-দ্দমা মিটিলে অবশ্যই সভ্যেক্তনাথ বাটী व्यामिट्यम । यथाकारण हाहेरकार्टित विठात শেষ হইল ; সভ্যেন অজ্ঞ অর্থ গ্রে কে-वन माज व्यर्ग छ नियारे निष्ठ्र डिनांड कति-লেন, কিন্তু তিনি বাটী আসিলেন না। তাঁহার সম্বন্ধে মাধ্বের ধারণা অন্যরূপ, সে मत्न कंत्रियारह, मरबारनत्र योवन स्मान চরিত্র দোষ ঘটাতে এইরূপ হইতেছে। সেহ कात्रत्। मत्न मत्न श्वित कतिर्वन, हित्र निकटि थाकिटन अ त्नाय मात्रिया या अया সম্ভবপর। একদিন অন্তঃপুরে উপস্থিত হইয়া श्तिश्रीक नार्यायन कतिया विनन,-"(वीमा, স্ভোন বাবুত আজ্ঞ এণেন না; তা আমি বল্ছিলুম, আপনি না হয়, একবার কলকাতায় हनून, आभि मत्त्र करत द्वरथ आमि। कि वटनान १

হিরণ মাধ্ব ঘোষের সহিত পুর্বেক থনও কথা কন নাই। মানব ত্রুখের দাগরে পতিত इटेल मकल ममन् मुख्या भत्रम तुक्ता कतिएड भारत ना। आजि वृक्ष मत्रकारतत कथात्र তিনি আড়াল হইতে ধীর অস্পষ্ট স্বরে বলি-(नन,-"धिन जिनि त्रांग करत्रन।"

मांधव विश्न,--"এতে রাগ কর্বেন वरण आभात्र त्वांथ इम ना।"

हित्रभाषी कि इक्ष्ण हिन्छ। करिया विशासना, - "बांबि चार्श এकथानि हिर्छि गिर्थ मि, आशीन दबः नित्य यान, यनि जिन अञ्चर्गाज করেন, তাহ'লে যাব।"

তাহাই স্থির হইণ। হির্পায়ী শুন্যক্ষে বিস্থা কম্পিত হত্তে নিম্লিখিত প্রকার লিখিলেন:-

"জীবিতেশ! আমার অসংখ্য প্রণাম জ।নিবেন।—এ হতভাগিনী আর কতদিন वापनात औठ तप मर्गान विकास वाकिरव ? यामि वर्ताय मामाछ। नाती, कि कतिरल আপনার মনের মত হইতে পারিব, তাহা व्बि: ज পाति ना। आमि निम्हत्र (कान (माच कतिया थाकिव, नत्ह< आश्रीन</p> वाभाग जाग कतिर्वत (कन ? नाथ। আজি আপনার চরণে আমার এই ভিকা নে, আপনি এ মনভাগিনীর প্রতি অন্য-শাস্তির ব্যবস্থা করুন। দাসীর আরে একটি निर्वान এই, अभव ठीकूत्रभात कान लाव নাই; যদি অপরাধ হইয়া থাকে, তবে তাহা वागात। वागि পाठारेग्नाहिनाम, जारे जिनि কলিকাভায় গিয়াছিলেন। আপনি অকারণ उंशिक मनः कष्ठे हित्वन ना, व्यामिरे एख পारेवात (यागा। लाननाथ। व्यापनात मन, व्यापनात मग्रा, व्यापनात ভালবাদা আমি লানি; আমার অপরাধে,---व्यामात व्यपृष्ठे त्मारम এই व्यत्भव यञ्जना भारे-তেছি। আর অধিক নিথিতে পারিতেছি না। দয়া করিয়া বাড়ী আহ্বন, আপনার অভাবে সংসার অন্ধকারপ্রায় হইয়াছে। ষদি একান্ত না আদেন, অহুমতি দিন, আমি কলিকাতায় যাইয়া আপনার চরণ সেবা

করি। সংশার আমার ভাশ লাগে না, আমি একাকী আর থাকিতে পারি না। এচিরণে নিবেদন।"

"আপনার হতভাগিনী দাগী—হিরণ।" हित्रग्रेशी भवा तथा ममाश कतिया (मर-डांत উष्म्रा मरन मरन विलिन,--"जश-দীশ! এ হতভাগিনীর ছংধের অব্দান কর, আর সহিতে পারি না। হে অনাণ-नाथ! त्राभीत मन किताहेश माउ, এह পত্রের ফল বেন শুভ হয়। দধানয়, আমায় ত नकनरे निवाह,--: (मनक्ना नाभी, अकून देव-ভব, সেহপুত্রনী কন্যা, রোগশোক্হীন **८** न्द्र-- त्रभगीत साहा किছू शार्थन। खाहा मकनरे नित्राष्ट्र, তবে आवात कान् পार्भ তাহা ক।জিয়া লইতেছ ? সাগরে ভুবিয়া পিশাসা মিটাইতে পারিব না, ইহা অপেকা আর কিবল্লণা আছে ? প্রভো! যাহা **पित्राष्ट्र, खारा आत्र गरेख ना, गारात अ**जादन मल्भन्, अर्था - अमन कि, अ भीवन भगान অতি তুচ্ছ, যাহা নারীজাতির দর্বপ্রধান ঐখর্য সেই পভিপ্রেম-রত্নে বঞ্চিত করিও ना। मीननाथ, এ क्षु त्रभीत्र आत दर्गन সম্বৰ নাই।"

পরদিন মাধব বোষ পত্রশানি লইয়া
সভ্যেক্ত নাথের বাসায় পৌচিল। মাধব
সভ্যেনের অবস্থা অবলোকন করিয়া ছ:খিত
ও ব্যথিত হইল। ততোধিক ছ:খিত ও
ব্যথিত হইল তাঁহার কথা শুনিয়া এবং
উচ্ছ্রেশ ভাব দেখিয়া। সে সভ্যেনের এরূপ
অবন্তির কথা আন্টো ভাবে নাই। সভ্যেন

একণে নানাবিধ পাপের উত্তেজনায় ভাছার ৰাভনা ডুবাইতে চাহেন। হিরশগীর হঃথ चाउा व्यक्ति श्रेत्म ७, मर्कारनत इः १४त्र সীমা অল্ল নতে। সহধর্মিণীর চরিতে দন্দি-हान हहेबा कान श्रूक्य ऋष शाकिटङ भारतन ? छै। हात्र चला कत्र व दर्गान कारण है কঠিন নহে, তাহা হইলে হয়ত তিনি ক্লয়ভূমি ও বাটা ভাগে করিয়া কলিকাভার আত্মীয়-বন্ধহীন বাদায় থাকিয়া এত যাতনা ভোগ করিতেন না। সভ্যেন বুদ্ধিমান, এ ছঃথের ममन भाना छात्र कतिराम रकन १ (य मकन कार्ग कार्रेनम्य खाँशांत्र क्रित विक्रक हिन,---ঘুণার বিষয় ছিল, একাণে ভাহার প্রশ্রমাতা হইলেন কেন ? হিরণের চরিতের প্রতি সন্দেহ এখন তাঁহার নিকট সত্যে পরিণত হইয়াছে। তাঁহার হৃদয়-শোণিত-সদৃশ প্রিয়তমা-পত্নীর क्शा चात्र ভाবिতে পারেন না, আদিলে বুক ফাটিয়া যায়, অগতের কঠোর অত্যাচারের কণা ভাবিয়া মন্তিফ চুর্বপার হইয়া যায়, সে তুলনাহীন যাতনার বেগ সহ क्तिए भारतन ना, अहे खना जिनि अहे हना-इत् आर्था १ मर्ग कति बाहिन। त्कां या-शांक वाल, ठिक् छाहा अकितन अ माछात्नत्र মনে উপস্থিত হয় নাই, হিরণকে ত্যাপ कतिवातं कथा कथन अपन रहा ना, मार्यन শান্তিকাননে থাকিয়া অশান্তির বহুতে পুড়িতে পারিবেন না ব্লিয়াই মাণিকনগরে यान ना। याद्वाटक खनरम् मन वनिम् अनि-एक, **डाहारक (मथिरम शारह दकान विवम** छाव महन इब, अथवा हर्ष्क्रव टकांश आतिका

आजम्भ करत, এই मन कतिया वाही वान না । তাঁহার অন্তর পুর্বের ন্যায় এখন ও **८कामन। मंट्डान व्यक्ति माध्यत्क दम्स्या** काँ मिशा कि निर्मा । जिनि भव्यानि शास्त्र नहेबा बाथिया नितन-अफ़ित्नन ना। माध्य अधिक कथा बिंगारा भारतिन ना--- मश्राकर्भ তাহার মনের কণা বলিল,—তাঁহার অদর্শনে वाजित त्य व्यवशा रहेशात्ह, कर्याजातिवर्ग त्यक्रभ আল্সের সহিত কার্য্য করিতেছে, তাহাও किছू किছू बिला। मुटाउन म मकल कथा। वाधा निशा विलित्न,--- माधव। এथन ७ जा-मात्र वित्वक अकवादत्र त्लाभ भाग नाहे, আমি স্ব বুক্তে পারচি। আমি বর্তমান দেখচি ভবিষ্যৎ কতকটা অহুভব কর্তে পার্চি। আমার কোন কথা বোলো না, সংসার আমার পকে বিষ্ণর তুল্য। তোমরা পার বিষয় রক্ষা কোরো, আমার ছারা (कान व्याभा (कारता ना। আমি এখন আর মাণিকনগরে ষেতে পার্ব না, হিরণকে (वारना, जामि (वन जाहि, तम राग वशारन ना जात्म।" •

মাধব অগত্যা বিমর্যচিত্তে বাটী ফিরিধা আসিণ। হিরপ্রীর আশা অপ্রে পরিণত হইল, তিনি ছঃধের আর এক সোপান নিমে নামিলেন। মাধব কলিকাত। হইতে আসিতে আসিতেই মর্মে করিয়াছিল, এখন বিনোদ বাবুর একবার চেটা করা বাকি আছে। সেহিরণকে কথাপ্রসক্ষে বলিল,—"মা! সবই ত বিফল হ'ল, একবার বিনোদ বাবু চেটা করালে কি হয় বলা বার না।"

হিরম্মী কোন কথা বলিলেন না।
মাধ্য অমর্নাপের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া
আমুপুর্দিক সকল কথা বলিল। উভ্রে
পরামশ করিয়া, বিনোদলালকে স্বিশেষ
অবগত করানই যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন।
অপরের দারা এই সকল গুড়া বথা বলিয়া
পাঠান স্থবিধা নয় বিবেচনা করিয়া, অমর্নাপ
অয়ং বিনোদ বাব্র বার্তিতে যাইবার মানসে
বার্তী হইতে যাত্রা করিলেন।

মানবের স্থ হংথ আপনার মনে। অমর এতনিন বন্ধর হংথে হংথিত হইন্ধ কাতর ছিলেন, একণে আপনাকেই সকল হংথের মূল জানিয়া, একটি প্রাচীন প্রথল জমিনার বংশের অধংপতনের কারণ কয়না করিয়া জ্যে জ্যে মনের শাস্তি হারাইতে লাগিলেন। হত্যাকারী, বিচারপতির নিকট নিস্কৃতি লাভ করিয়াও বেমন হত্যাজন্য একপ্রকার অস্কর্ণাহে ছট্ ফট্ করিতে পাকে, অমর ভেমনই, বাহিরে কাহারও অসুশাসনে নিপীড়িত না হইলেও, অস্তরে চিস্তার দহনে সন্ধুচিত ও স্লান হইতে লাগিলেন।

हर्जून श्रीतरहरू। वितासन रहेश मकन स्टेन।

সর্কশক্তিমান্ পরমেখরের লীলা বুঝ।
মানব-বৃদ্ধির অতীত। পার্থিব সামগ্রীর
মধ্যে ধাহা মানবের প্রার্থনীয়, ভাহার সকলই প্রায় বর্তমান থাকিতেও, সভ্যেক্তনাথের
মত অস্থী কে আছেন ? ভিনি নবজীবনে
প্রবেশ করিয়া কত স্থের করনাই করিয়া-

ছিলেন; হায়! এখন তাহা ক্রমে আকাশ-কুম্বে পরিণত হইতে চলিয়াছে, শিশু-নি-শিতি ভাদের গৃহ দম বুঝি এক ফুংকারেই দ্ৰভূমিদাৎ হইয়া যায় ৷ সভ্যেন মংন ক-রিয়াছিলেন সংসার-সাগরের শত শত ভীষণ खत्रक উপেका कतिया औरनज्जी धीरत धीरत वाहिया वहेया याहेटल शातित्वन । मत्न कता महस्र वर्षे, किन्छ मनामञ माधना ज मानत्वत्र क्रम गरीन नरह। की वन जती जागाहेश-ছিলেন ভাল, কিন্তু তাঁহার অলক্ষ্যে কোণ! **इटेट - এक्थानि कान भिष्य स्नीन स्र**वेदत्र একপার্ম্মে দেখা দিল; দেই অপূর্ণবিক্ষিত अपरान की जिल्ला कितन, त्मरे सुद्रवीशा বীণার একটি তার ছিঁড়িঃা গেল, সেই ভরা-নদীতে ভাটো পড়িল, সেই অমুতের স্রেতে श्रुव मिनिय-मट्डान निर्मिति । উৎमद्भित পথে,--অবনতির পথে অগ্রসর হইতে লাগি-লেন। যে ভ্রান্তিতে সেক্ষপীয়রের ওথেলো, विषक्षित ও পहिडेगाण, विक्रमहात्त्वत (इम-**ठळ, कानिनारमब इश्वड,** मारमामबनाव्द যোগেক্রনাথ প্রভৃতি পতিত হইয়া ছিলেন, সেই ভান্তিই সভোনকে কেশাকর্যণে টানিতে লাগিল धरे वनस वनर्थकाती ভ্রম যে কভ নরনারীর স্থপান্তির মূলে কুঠারাখাত করিয়া অবশেষে অকালে তাহা-निशक मःशांत कतिबाह्य ७ कतिराहर, ष्टारात्र मरथा। नारे। दयमन कूप्रकी ह मुखिका मर्था थाकिया महान् उक्रक नहे করিতে থাকে, দেইরূপ এক একটি সামাত্ত धर्मान मञ्चाञ्चनम्, मट्या जुकारेमा थाकिया

তাঁহাকে বিনষ্ট করে। আবার আকাশমার্গউজ্ঞীন ঘুড়ির স্থা নিমে আকর্ষণ সময়ে
ব্যন উ:চ্চ উঠিয়া থাকে, সেইরূপ ভাত্ত জন তাহার ভূলের বিক্লান্ত ভাবিতে অনেক সময় তাহাই দুচ্মুণ করিয়া ফেলেন!

মাধব চলিয়া গেল। কএকদিন পরে কি মনে হইল-সভ্যেন হিরণের পত্রথানি পাঠ করিলেন। বছদিনের পর অদ্য হির্থায়ীর পত্রপাঠে আহলাদের পরিবর্ত্তে এক অব্যক্ত ছঃথে নিভাস্ত কাতর ২ইলেন। সময়ের গুণে এক কথার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হইয়া থাকে। हिद्रभाषीत्क अभारत्रत मानत्क त्वथनो मक्षानन क्ति ए दिशा मत्मरहत्र त्य हुक् वाकी हिन, তাহা পূর্ণ হইল। তিনি মনে মনে বলি-লেন,--"এই 奪 আমার সেই হিরণ, নিজ লেখনী মুখে মনের কণা আর গুপ্ত রাখিতে ভিনি অমরকে নর-পিশাচ शांत्रिण गा। জ্ঞানে ক্রোধে কাঁপিতে লাগিলেন। স্থবর্ণের পরীক্ষা কৃষ্টি পাথরে বা অগ্নিতেই হইয়া थाक । मञ्जन डेडब्र भनार्थंत्र मर्ग्य काहा-রও সহিত তুল্য নহেন, স্থৃতরাং বন্ধুবৎসল मह्रशास अमद्रक नद-िर्भाठ छाविद्यन, তাহা আর বিচিত্র কি? সহতের সহত্ব সহ-**ट्डिट वृक्षिया थाटकन, दमवामित्मव भौगञ्चन** त्य भनीःक मञ्जल भातन कतिशाहित्नन, দেই শণীকে আবার র:ছ গ্রাস করিয়া थाटक । मट्डाक्त नार्थत रम महद्व ज्थन चूहि-য়াছে; মহুষ্যতের পরিবর্ত্তে পশুত্ব আসিয়া क्रां क्रम अधिकात क्रिक्टि ; कि তাহাতে সভ্যেনের দোষ দেওয়া বার না,

ভাৰা তাঁহার পক্ষে অনিবার্য। এই প্রবল শক্র ত্রান্তির নিকট সকল মহুব্যকেই পরা-জিত হইতে হয়। ইহার প্রভাবে সাধুকে অসাধু করে, ধার্মিককে অধার্মিক করে।

হংশ ও ক্রোধ সম্পূর্ণ ভিন্ন সামগ্রী।
সত্যেন পত্রপাঠে হিরণের জন্ত হংশিত হইলেন, আর অমরের প্রতি ক্রোধারিত হইলেন। তিনি অনেক দিনের পর পত্নীর
হস্তনিপি দেখিয়া, প্রথমে তাঁহার সন্দেহের
বিপরীত চিস্তা করিতে বিস্তর চেষ্টা করিলেন,
কিন্তু সে চিন্তা বুগা। বত চিন্তা করিতে
লাগিলেন, ভ্রমবিশাস ততই প্রবল হইতে
লাগিল, আর সঙ্গে সঙ্গে অমরনাথের প্রতি
কোণ ও প্রতিহিংসা বাসনা জাগরিত হইতে
লাগিল। তিনি স্থার অধিকক্ষণ ভাবিতে
পারিলেন না, মাথা ঘ্রিতে লাগিল। তথন
শোক-ভাপ ত্থ-ধ-বিনাশিনী স্থরার স্ব্রজ্ঞালা
কুড়াইলেন।

পাঁচ সাত দিবস পরে, একদিন বৈকালে, বিনোদ বাবু আনিয়া উপস্থিত হইলেন। সভ্যেক্তনাথ তাঁহাকে সাদরে সম্ভাবণ করি-লেন। বিনোদলাল সবিস্মরে বলিলেন,— "দাদা, একি ? তোমার নিজের শরীর এমনি ক'রে নষ্ট কর্তে বসেচ ? তোমাকে আকই আমার সঙ্গে বাডী বেতে হবে।"

সভ্যেন বলিলেন,—"বিনোদ! ভাই, বাড়ী বাব! এ জীবনে নয়। তুমিও আ-মার দিরে বাবার জন্য এখানে এসেচ ?"

वित्नामनान विन्तिन्त,—"निक्त है, ७-क्या नाना जूल वाछ। তোমার विवस मण्लेख দেখে কে ? বৌদিদি দোষ করে থাকে, ভার কি ক্ষমা নাই ? ভোমার ভগিনীও অনেক ক'রে বলে দিরেচে।"

সত্যেন বলিলেন,—"নীলা, দেবেন, **অ-**নিলা সব ভাল আছে ?"

বিনোদ ওকথায় কর্ণপাত না করিয়া বলিলেন,—"ওদব কথা পরে হবে, ভোমার বাড়ী যাবার কথা আগে বল।"

অনেকক্ষণ শ্যালক ও ভগিনীপতিতে এই মত কথা হইল। সভ্যেন অনেক মিন্ভি कतिया विलियन, वित्नाम दर्गन कथांहै শুনিলেন না। কএক ঘণ্টা পরে আহারের দম্ম হইল, বাদার বামুন ঠাকুর ডাকিয়া গেল, সভ্যেনও আহার করিবার জন্য বলি-रनन। वितामनान এই ऋषात्र वृविश ধরিয়া বসিলেন, বাটা ঘাইতে স্বীকার না इहेल (कान मण्डहे आशंत्र कतिरवन ना। मर्डाज्यनाथ, घरनक कथांत्र भन्न, बाक्शभूर्व ceteca विलियन,—"वित्नाम, छाहे बांगी ষাইব: তোমারই কথার বাটী যাইব। किन्द्र এक निर्नेत्र क्रमा,जात्रशत्र दिशान हेम्हा त्त्रहेशात बाहेव, ७४० (जामात्मत्र कान অনুরোধ রাধিব না। বিষয় আশবে আমার काव माथ गारे।"

विरनाम वाव् गरारमा विनामन,—"कि इः द्य वाड़ी वादव ना मामा"—

সভ্যেন্দ্ৰনাথ কি বলিতে বাইতেছিলেন বিনোদ বাধা দিয়া বলিলেন,—"আছো দাদা, ভাই হবে, এখন বাড়ী চল।" महिलान कथां विश्व महित क्षित क्षित क्षित क्षित ने, अक्षां विश्व विश्व महितन। आश्व क्षित क

ছই দিবস পরে সভ্যেক্তনাথ বাটা আ-সিলেন।

পঞ্চদশ পরিচেছদ। প্রথম আঘাত।

त्रवनी (चात्र व्यक्त कांत्रमधी। मत्था मत्था সামান্য বৃষ্টিপাত হইতেছে; সনু সনু করিয়া শীতল বাভাস, গভার রজনীর নিহুত্রতা ভঙ্গ করিয়া, প্রচণ্ড বেগে বহিতেছে, এবং तिहे मत्त्र वायुत्र व्यवन वाचाटक अ त्यत्वत कीम शब्दित बानागा, क्लांडे, मात्रि अन् अन् করিয়া উঠিতেছে, আর কণে কণে কণ-প্রভার তীক্ষক্যোতিতে ঘর, ঘার, পথ ও বুক षालांकि इहेबा बावात चनाक्रकादत निमध रहें छिट्टा वह खबदव धन-परी छ व यानि-মীতে পুরাতন জীর্ণ কুটীরাপ্রিত অধিবাসি-বুন্দ সত্তৰ্কভার সহিত বিনিজ্ঞ থাকিয়া निभा वाशन क्रिडिट्ड; निख्रांग कृतिभ-নিনাদে আভবিত হইরা অভুনত ভাবে মাতৃ-জোড়ে সরিবা বাইতেছে; আর বুক্কোটরে **शिक्त शांवक श्रीवारक वर्जन वका**

করিতেছে। প্রকৃতির এই ভীষণ মূর্ব্তি অব-লোকন করিয়া সকলেই ভীত।

মাণিকনগরের সেই বিশাল ভবলের একটি প্রকোষ্ঠে এক কুলকুসুমালী ক্ষীণা বুবতী विनिज इरेबा जाशन जांतुष्ठे ठिखात्र निमया, व्यकृष्टित देशभाष्टिक ज्ञाश दम्यिवात ममत्र छै। हात नारे। এই युन्तती आमारमत रूछ-ভাগিনী হির্গ্নী। পভিবিরহিণী হিরণের চকে निजा नारे; निना कानत्रपक्रना जा-ল্যা বা ক্লান্তি অমুভ্ৰ নাই, কেবলমাত্ৰ চিন্তা-জ্বাবিশারক চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই नाहे। जामीत जाशमत मठी मत्न कछ जा-भाहे द्वांभन कतिशाहित्वन ; मत्न कतिशा-हिल्नन, अछ मिरन छिनि नमप्र श्रेषाहिन, এত দিনে তাঁহাকে সার্জনা করিয়াছেন, তাহার তাণিত প্রাণ এইবার স্থশীতল হটবে। কিন্তু হার ! তাঁহার কপাল চিন-**मिरनत स्नना श्रु**ष्टिशांट, उँ। हात्र स्थ-त्रिन हित्र-অন্তমিত হইয়াছে। সভ্যেন বাটা আসিয়া हित्रवारीय महिक माकार क्रियान ना,मएका-নের জন্য আজি সুকোমল পরিস্থার শ্যা-त्रह्मा कता श्रेतारह, ठाकूतमात व्यक्तारध हित्रण आबि डाहात्र यज्ञशीन, देउन-मण्यर्क-मृना (क्ष्म क्वती वस्त क्तिवाह्न, जात हित्रवारी च-हेळात्र छाहात्र निश कनात्र शाय मार्कना कतिया हत्थ कब्कन निया अकि हिन् পदारेया निवादहन। जकनरे तथा शरेन; द সভ্যেন কোথাও হইতে বাটাতে আসিলে नर्किकर्ष कितारा, कि विवास कि ताजित्छ, थाथरमरे दिवरणव कार्क जानिया উপश्चिष

हहेंद्रजन, हिन्नग विषया छाकिए अकान हहे-ভেন, আর সেই সভোন একবার সাক্ষাৎকার পর্বাস্ক করিলেন না। এক।কিনী বসিরা हित्र कड काँ निर्मात, जाहा ट्रक्ट खानिम ना। তিনি ভাবিলেন,-- आमि अभवाभ कविवा থাকিতে পান্ধি, কিন্তু কি অপরাধ এবং ভাহা व्यामात्र कारन कि व्यक्तारन इरेग्राट्ड, जाश वक्वात्र जिनि पिशिलन मा: आत वह শিশু-क्रांगिनीत श्रुत्तत धन, এ छ (कान ष्मभन्नाथ करत्र नारे! हेरात्र मूथवानि पिथि उंड कि धक्वात हे छ। इहेन ना।" তাহার পর স্বামীকে উদ্দেশ করিয়া বাহি-रतत (व व्यक्तार्क मरकान त्रशिरहन, मा-বির মধ্য দিয়া ভাহার আলোক **প্রতি** नका कतिशा मान मान विनातन,-"(जामात मन ७ এত कठिन नमः, क्लान् छ। किनी-शि**गा**ही ट्यांमाटक मन्त कतिन १ नाथ। আমার অস্তরের প্রবল আঘাত কি তোমার অন্তরে প্রতিবাত করিতেছে না 🕈 তুমি স্থাৰ षाह, এ कथा (र मन मारन ना। जारा मा-नित्न इत छ এछ कष्ठ इहे छ न।। ध मात्री कि আর তোমার চরণ সেবার যোগ্যা নছে। এই সময় একবার বিহাত চমকাইল। খেত पिड्यारमञ्ज मर्या यानामा अ नामि म्लेडे पिरिड शां अर्था श्रिन । हित्रश्रेती व्याचात्र ভাবিলেন,—"তিনি না আসেন, আমার এক-বার ৰাইতে দোষ কি ? আমার অভিমান नारे, अनमान नारे, कानकृष्ठ (कान नान अष्ठदत्र नारे, एटर अक्रवात्र छाहाटक ८१थित्रा कीवन कुकारेव ना (कन ? डाहाब शारम

यतिया कांनिल कि कुना इट्टेंद ना, जाशांक কি তাঁহার হাদর বিগণিত হইবে না ? কিছ কি কালি, তাহাতে বদি তিনি ক্ষধিক বিশ্বক্ত हन। यागात अयात व्यक्त होत्र तम नगरे। य क्षात्वत कारत कक्ति वानाव नाम रहेड, त्रांवरक खग वनिया नहेरडन, **এখন छ** আর কপালের দে জোর নাই। তাঁতার अडदत এथन (म (भिवात्र नाममा नारे। मा-मात कि लांच छांश बुबिनाम ना, इकमन कतिया निर्क्शिव । अभाग कतिव । ना इम তাशांत्र अध्याधन नारे, हत्रण ध्रिया कमा চাহিব, কিন্তু ৰদি তিনি অসম্ভষ্ট হইয়া কথা ना करहन, जाहा क्यान कतिया महित १ हिन्न-থায়ী আবার ভাবিলেন,—"আমি জী, তিনি यागी; द्या जिनि विवक इहेरवन, द्यान ভিনি ক্ষমা করিবেন না ? তাঁহার অন্তঃকরণ नवा ममजाभून, जामाटक तिशित ज्यवमाहे मव (कांध मृत हरेता। यनि छाहार**छ । तिम्** ८० थि, निर्मा कूल मिलकामम माधुती कि অপরাধ করিরাছে জিজ্ঞানা করিব!"

হিরণ্দী আর থাকিতে পারিলেন না,
ধীরে উঠিলেন—ধীরে দ্বার উদ্যাটন করিলেন। কোন আলোক লইলেন না, অন্ধকারে
গিঁড়িতে নামিতে লাগিলেন। ধীরে ধীরে
সাবধানে প্রাক্তণ অভিক্রম করিলেন। একবার বিহাৎ হানিণ, মৃহত্তের জন্য প্রান্থণ
বারেন্দা হাসিয়া উঠিল, আবার পরক্ষণেই
মহা অফুকারে ডুবিল। হিরণ মনে করিলেন
ইহা প্রক্লান্তর বিকট অট্টহাস্য। ভিনি
একবার থামিলেন। হিরণ্মী নীচে বিয়

ক্থনও বৈঠক্থানার বাইতেন না; যথন প্রধ্যোজন হইত, উপরের থোণা ছাদ দিরা বাইতেন। সত্যেজ্বনাথ চলিয়া বাওরার পর হইতে উপরের ছার বন্ধই থাকিত, সেই কারণে তিনি অদ্য নীচে দিরা বাইতে বাধ্য হইয়াছেন।

🦛 हिश्रमेबी शार्थित (पश्रमेल धत्रिमा छेशद्र উঠিবেন; গভীর অাধারে অতি সম্বর্গণে অগ্র-नत रहेए गानित्नन। नामाना पृत्र वाहेए ना गांहेरछहे, कि अकृष्टि क्ठिन भनार्थ भारत ঠেকিল, अञ्चर वृक्षित्तन छेश এकथानि कार्षेथछ । छैरार्क छन्नज्यन कतिहा राहेरात मानरम हित्रण दयमनहे भगत्मभ कत्रिरणन, অমনি আর একথানি কাঠের ধারে পা পড়িয়া উহা উল্টাইয়া গেল এবং দেই সঙ্গে হিরণ পডিয়া গেলেন। মস্তকে ও হস্তে গুরুতর আঘাত পাইয়া হির্থায়ী কিয়ৎকাল বসিরা রহিলেন। তৎপরে পুনরার উঠিয়া দারাভিমুখে গদন করিলেন। এই সময় আবার একবার ভয়ানক নিনাদে মেঘগর্জন हैरेबा लोगिमिनी हमकारेन; हित्रभी तिरे चारनारक रमिश्रानन, मञ्जूरथे श्रामीत करकत क्क बात । उाँशांत क्षमय कैं। शिटल नाशिन, স্তুসা ক্রাট ম্পর্ল ক্রিতে পারিলেন ना,- कार्षे पुड़िनियः मा ए। हेद्रा अव्यव्यव्य ক্রিতে ক্রিতে কত অভ্ত চিস্তা ক্রিতে गानित्तन; छावित्तन,—"वानि অমুটের সন্ধিহানে উপস্থিত, ভবিষাৎ श्राक्षण जानि निर्वत्र क्तिएक निर्वत হর আজি খামীর কোধ বা ছঃবের

অবদান হইবে, না হর তাঁহার রোব চরমসীমার উপনীত হইবে। ভগবান্ পতিতপাবন হরি! বাহা ভোমার মনে আছে
তাহাই হইবে, আজি এই সামান্য অবদাহুদরে বল দাও, আর অধিক কিছু বলি
না, যেন মুথ ফুটিরা একবার ক্ষমা চাহিতে
পারি। আমি বেশ জানি তাঁহার হুদর কত
সরণ, তিনি আমার মার্জনা করিবেন।"
এই বলিয়া তিনি আর এক পদ অগ্রদর
হইয়া হার স্পর্শ করিবেন।

দাঁড়াও হিরশ্বরি,—দাঁড়াও! আর বাইও
না, ওককে আরু প্রবেশ করিও না। ঐ
দেশ দেবতার অপনি ভীমরবে ভোমাকে
কক্ষে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিতেছে,—
বিহাৎ চমকাইরা তোমার তোমার খুমস্ত
শিশুর কথা শরণ করিরা দিতেছে—ঐ দেশ
ভোমার মন্তকে ক্ষরির ধারা প্রবাহিত হইরা
আমঙ্গণ বিঘোষিত করিতেছে। যাও মা
হিরণ! আপন কক্ষে ফিরিরা বাও, অপরাধী
ভঙ্করের মত সঙ্ক্তিভাবে গৃহে প্রবেশ
করিও না! আর অধিক দিন এ বাতনার
ভার বহিতে হইবে না; দেবতা অচিরেই
ভোমার ছথের অবসান করিবেন।

হিরণ দেবতার নাম শরণ করিরা ধীরে ধীরে কবাট ঠেলিলেন, সামান্য কোর দেওরাতেই উহা উন্মোচিত হইল। সভ্যেক্তনাথ
নিস্তার জন্য শরন করেন নাই; একথানি
সোকার বসিরা করতলে মন্তক বিন্যত
করিরা কত জতীত স্থা-মৃতির কথা ভাবিরা অঞ্চণাত করিতেছিলেন। হারোকা-

টনের শব্দ ভনিয়া সভোন চাহিয়া দেখিলেন। গৃহের প্রধর আলোকে দেখিবামাত্র তিনি िखामिना वित्रशटक हिनिट्ड शांतिरनन । ज्यनहे मूथ किताहेश नहेलन, यञ्जनात्र वकः यन विमीर्ग स्टेवांत छेशक्तम इहेग। जिनि मूथ लू शहेशा कैं। पिट गानि-रनन। आत्र हित्रधारी, তिनि । मां प्रादेश রোদন করিতে লাগিলেন ; প্রবলবেগে ছাদর म्लिंग इहेर्ड नाशिन, द्यान कथा बनिट्ड भावित्वन ना। এই छाद चानकक्ष का-हिन, এখন এই উछत्र व्यक्तित्र मत्न दि छाव **ब्हेट हिन,** जाश वर्गना कवा कः नाधा। हित्रप्रेशी व्यक्षिकक्ष माँ ए। हेट्ड भातित्वन ना. সেই স্থানেই বসিয়া পড়িলেন। কতবার मत्न क्तिरमन थानेवल्ल इत्र हत्र प्रिया क्या চাহিবেন, ভাহাও পারিবেন না। এ দিকে इष्टे चुिं दित्रागत मीमाशीन व्यशीक व्यश्ताध একে একে সভ্যোনের মানসচকের সমকে উপস্থিত করিতে লাগিল, তাঁহার মানসিক বৃত্তি ক্রমে বাসনার বিরুদ্ধভাব ধারণ করিতে লাগিল। ভিনি আর চিস্ত স্থির রাখিতে পা-त्रिरमन ना, पत्रिक भाग शृह इटेरक निकाश्व रहेरनन। ভाविरमन-"हित्रण कथ्नहे त्माव-शैन नहर, छाहा हरेटन छाहात्र अछाव दिवन **ट्रिन ? जामात्र मत्लह मिथ्रा हहेटछ शास्त्र**, क्डि त कथा कहिए भारति ना रकन ?"

সভোক্তনাথ কক্ষান্তরে চলিয়া গেলেন।
হিরপ্রী উপেকা ও হতাশার দারুণ আঘাতে
মুদ্ধিতা হইয়া হর্ম্মাতলে পড়িয়া গেলেন।
কডকণ এইভাবে রহিলেন, ভাহা বুঝিতে

পादिलन ना। यथन कान मकात दरेग, वकाकिनी मुनाव्यकाई-তথন দেখিলেন মধ্যে শায়িতা রহিয়াছেন। ভাবিলেন-"আর কেন ? সব আশা ত ফুরাইল, জীবন किरात कना ? याशांत्र बना व द्रमी-वन्त्र, তিনি যদি ফিরিয়া চাহিলেন না, ভবে আর की बत्न थाराक्षन कि ? यामीत क्षारत यारात স্থান নাই, ভাথার মরণই ভাল। স্বামীর ভালবাসা হারাইলে নারী বেন আর এক দও না বাঁচে। পতি প্রেমই রমণীর বল ; সে वन भूना हहेरन जात वं। हिन्ना कि कन। अधन मत्र कित्र रत्र १ (र मृजूा ! जुनि जिन्न अ यञ्जना यूठाहेटल व्यात दक भातित्व १ ८६ यम ! এ হু:সময়ে ভোমার করণা ভিন্ন এ হুর্মণা রমণীর আর কি প্রার্থনা আছে ?" ভার পর হিরণ অথিলের পতিকে সম্বোধন করিয়া উর্জ-নেত্রে যুক্তকরে মনে মনে বলিতে লাগিলেন, — "অগতির গতি মধুস্দন! বাহা অদৃষ্টে हिन इहेन. अथन कुशा कतिया अहे कत्र, द्वन এ জালা আর সহিতে না হয়, এ জীব-গীলা र्यन किट्रिहे नाम रहा। आगात निम कर्म-ফ্র আমি ভূগিতেছি, দোব কাহারও নর। मबामय । এ जनमा द्व माथ श्रुतिन ना, शब-জন্মে যেন তাহা পূর্ণ হয়। আর এক প্রার্থনা --- হে মজনম্ব ! আমার সহিত তাঁহার সকল कुः (थेत (यन व्यवमान रय। अभवन ! এ তু:খিনীর পাপ নাম বাহাতে শীজ এই বিপুশ ধরণী হইতে বিলুপ্ত হইয়া বাৰ, ভাহার উপার कतिया माञ्जा।"

হিরশীরী কভক্ষণ এইমত চিস্তা করি-

বেন। অপত্য-মেহ কি অস্তুত সামগ্রী! কোন অবস্থাতেই মাতৃষ্ণান্তর হইতে ইহা প্রার বিচ্যুত হয় না। অক্সাৎ হিরণের माधुतीत कथा मत्न পড़िन, তিনি আর থা-किटल शांत्रित्मन ना, शादित शादित वाहित्त चानित्तत । अथन প্রবলবাভ্যানিনাদ मन्ती-ভূত হইরাছে, মেষের মধ্যদিয়া পাতৃবর্ণের **চাঁদের অস্প**ষ্ট অবয়ব দেখা ষাইতেছে, মুহ-সমীরণে শৈত্য অত্ভূত হইতেছে। এখন প্রকৃতি নির্মীব-নিত্তর। ক্লাচিৎ কোন विह्र मधुत कृषत छेवानमाशम विष्या-বিত করিতেছে, আর কথন ছই একটা সার্থের সেই নিস্তর্কা ভঙ্গ করিয়া আ-পাত-বিশ্রামক্ষান্ত গ্রাম্য চৌকিদারের ভাত-মায় চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। সভোনকে **८मिथवात्र शूर्ट्स हित्ररगत श्वनरम्न रम कां**छेका বহিতেছিল, তাহাও এখন মন্দীভূত হইয়াছে, বুঝি বা বাহ্য প্রকৃতির অপেক্ষাও ইহা হির ७ निकीं ।

হির্দায়ী পূর্ববং প্রাক্ষণ পার হইয়া, আপন
শ্বনকক্ষে প্রবেশ করিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন। দেখিলেন শিশু
কন্যা তেমনই নিজা য়াইতেছে, তাঁহার ম্থপানে চাহিতে চক্ষে একবিল্ জল আসিল।
ভখন তিনি গৃহের উজ্জল দীপালোকের
চঞ্চল রশ্মিতে দেওয়াল-বিলম্বিত সভ্যোনের
চিত্রখানির প্রতি চাহিয়া দেখিলেন। তাঁহার মনে পঞ্জিল, বে সভ্যোন তাঁহার ছবি
আঁকাইবার জন্য কত বলিয়াছিলেন, কিন্ত
তিনি ভাহা করিতে দেন নাই বলিয়া

मर्जान कः चिड इहेशाहित्यम । तमहे विमा-रात्र विराव तथा कर्या भक्षत मान शिक्त। (महे **माउ**जनार्थक शान शाख्याहेवांत्र वार्थ भंड (5है। मर्न शिंखन। करन अकिन मर्ज्य यश्ख यान् जा भन्नाहेर्ज हाहिमा-हिल्न: धक्ति छम प्रथाहेवात सना अधिक जल है। निया गरेमा शिया हिल्लन : अकिम একখানি সোফার বসিয়া মাথার কাপড খুলিয়া সভ্যেনের সহিত কথা কহিতে-ছिলেন, এমন সময় জাঁহার পুর্ব নির্দেশ অমুসারে একটি বন্ধু গৃহে প্রবেশ করাতে ভাড়াভাড়ি মাথায় কাপড় দিয়া পলাইয়া वातिबाहित्वन; अविनि बर्द्छ न्हि ভাজিয়া দিয়াছিলেন, আর সভ্যেন তাহার অনেক প্রশংসা করিয়াছিলেন; মুখের চর্কিত পান না দেওয়ায় সত্যেন অভিমান করিয়াছিলেন; একদিন স্থানাস্তে শুদ্ধ বস্ত্র পরিধান করিয়া গুহে আদিলে, অভদ্বত্তে স্পর্শ করিবার ভাগ করিয়া সভোন পথ আগুলাইয়াছিলেন; একদিন বোটে চডিয়া তাঁহার সাক্ষাতে একটি গীতের এক চরণ বলিয়াছিলেন: একে একে শত कथा नमीकत्वत हिट्डार्मंत्र नाम हिन्नर्भन मत्न इहेट्ड नाशिन। अदंक अदक नकन कथा শ্বরণ হয়, আর নয়ন ূহইতে এক বিন্দু জল গড়াইয়া পড়ে, আবার একটি কথা মনে হয় আবার এক বিন্দু জল আসিয়া উপস্থিত হয়। তাঁহার চিম্বারও শেষ নাই, অঞাবর্ধণেরও ८ भव मारे।

ক্রমে সেই শান্তিকাননে উবার প্রকাশ

পাইল। সেই ভরুশ্রেণীর মধ্য দিয়া সম্মো-হন বালারুণছ্যতি দৃষ্টিগোচর হইল। পাদ-পাশ্রিত বিহগকুৰ প্রভাতি গীতে উষা সংঘো-विक कतिन। উन्।ात्नत এक्शात इहेट মরালগণ রব করিতে লাগিল। আবার कार हातिन. निष्छ। विषठ नवनाती शर्छ ষামিনীর ভীষণ দৃশ্য ভুণিয়া প্রকৃতির নয় नवीन त्रोन्सर्ग तिश्वा आञ्जानिक इरेल। हित्रं एत हाति नाहे, এ की बत्त जाहा आत ফিরিবার ও সম্ভাবনা নাই। তিনি এখন ও शुख्या शंक निया धका किनी भवाक्यार्थ বসিয়া ভাবিতেছেন।

हात्र। এই कि अकिन? अरक अरक कडिन शिवारह, आत कडिन याहेरव **८क बिगाउ भारत ?** श्रश्त श्रश्त, मिरन **बित्न, मछोट्ड मछोट्ड, बारम. बारम, हिन्नधारी** দেই গ্ৰাক্ষপাৰ্যে বসিয়া শান্তিস্ত্ৰবিচ্ছিন্ন অন্তরে এই মত চিন্তা করিতেন। যে কানন একদিন শত হ্ৰপূৰ্ণ নন্দনকাননসম আনন্দ-धाम विनया मत्न इहेड. खाटड, मधाट्ह, সায়ং কালে, এমন কি গভীর রঙ্গনীতেও, इ: अमुद्ध श्रेष्ठी (भरे कानरनत्र पिटक চাহিয়া অজঅ রোদন করেন। বে বিলাসগৃহ একদিন বৈকুষ্ঠ অপেকাও প্রিয় বলিয়া অহুমিত হইত, তাহা এখন ভীংণ কারাগার অপেকাও ভীষণতর বলিয়া মনে হয়। ঐ বে কাক-চকুবিনিশিত স্থির অমুরাশিচ্মিত প্রস্তর-मिखिक महमीरमाभाग, धिश्वारम विमिशा প্রাণবল্পের সহিত হিরণ মৎস ধরিয়াছেন ; তৃণাচ্চাদনবিহীন বৃক্ষবাটকা,

ঐ বে জীর্ণপ্রায় লভাকুঞ্জ, নিদাখের কভ প্রথর মধ্যাক্ত ঐ স্থানে অতিবাহিত হইরাছে। शकु उदे अपन मिन कारनक हिन, यथन अहे শান্তিকাননে অশান্তির বায়ু কথনও প্রবাহিত হইত না; প্রকৃতই এক সময়ে ইহা পবিঅ শান্তিনিকেতন ছিল।

সতোজনাথ কলিকাভায় চলিয়া গেলেন। निन (यमन काणि छिल, (७भन हे काणि छ লাগিল। প্রকৃতি বঙ্গদেশকে শ্যামল-শস্য-পূর্ণ করিল, বুক্লতা নবপল্লবিত হইয়া নূতন শোভা সম্পাদন করিতে লাগিল। কুষকগণ আনন্দিত মনে আবার গান গাইল, পক্ষিগণ मार्क मार्क भना लाए आवात विहत्र করিতে লাগিণ। ভূষামী শৃণ্য দেখিয়া ভাবিলেন, এবার আদায় হইবে ভাল: व्यात कृषकश्य क्रिमारतत थाकाना व्यामात्र मकरलाई जानमार्था। श्रियोशीत जानत्मत मिन कि जात देश जत्य जामित ?

হির্গানীর দেহে উৎকট ব্যাধির পূর্ব नक्र निकल (पर्था पिन। (यमन वानरक्र ক্রীড়ার সামগ্রী গণণবিহারি খুড়ি ছিল্লস্ত इहेरन धीरत धीरत नामिए थारक, रचमनरे धीरत धीरत श्रिताशत राष्ट्र अरामत भाषा হইতে লাগিল।

ষোড়শ পরিচেছদ। মালভীর বিদায় গ্রহণ। "बंदर्ग ! त्र बना जूनि भका कति अ मा। ভন্ত বলিভৈছিন,-

"দেংস্থা সর্ক্রবিদ্যাশ্চ, দেংস্থা সর্ক্রদেরতাঃ। দেহস্থ-সর্ক্রতীর্থানি শভাত্তে গুরুরাক্যভঃ॥" অর্থাৎ, এই দেংহের মধ্যেই সর্ক্রিদ্যার স্থান, সর্ক্র দেরভার স্থান, সকল ভীর্থস্থান বর্দ্তমান আছে। উহা গুরুর উপদেশে লক্ষ্

"আপনার সঙ্গভিন গুরুদেব ! সে উপ-দেশ শভিব কি প্রকারে ?"

শৈকল বিষয়েরই মধ্যে পরীক্ষা প্রায়োজন, করবৎসরে ধাহা শিথিয়াছ, যাহা জানিরাছ, তাহার পরীক্ষার সময় এইবার উপস্থিত হইরাছে। স্বাধীনতা ভিন্ন উৎকৃষ্ট পরীক্ষা আর কিসে হইতে পারে ? যাও বংসে! তুমি নিঃসংক্ষাচে চলিয়া যাও, দেখিয়া ভানিয়া এখন কিছুদিন জ্ঞানার্জনের চেটা কর।"

শ্বামি অজ্ঞান অবলা, আপনার উপদেশ ভিন্ন জ্ঞানলাভের অন্য কোন পথই আমার নিক্ট সরল বোধ হয় না।"

"বংসে! দেখিয়া শুনিয়া যে জ্ঞান হয়,
উপদেশে তাহা হয় না। উপদেশে শিক্ষা হয়,
জ্ঞানও হয়, কিন্তু অনেক সময় জ্ঞানহীন
অভ্যাসও হইয়া পাকে। জ্ঞান শ্রেষ্ঠ সামগ্রী,
জ্ঞান হইতেই পরিণামে শান্তি লাভ হয়।
ইয়া শান্তিখামে পৌচিবার প্রথম সোপান
স্করপ। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়া;ছন,—

"শ্ৰেরোহি জ্ঞানসভাগাজ্জানাদ্যানং বিশি-"বাঁতে।

ধ্যানাৎ কর্মক্রভ্যাগন্তাগাচছা জিরণস্তরম্॥"

অর্থাৎ, জ্ঞান থীন অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা খ্যান শ্রেষ্ঠ, ধ্যান অপেকা কর্মকণত্যাগ অধিক শ্রেষ্ঠ এবং ত্যাগ হইতেই শান্তিণাভ হয়। ধ্যান হইতেই কর্মকল ত্যাগ আপনি সাধিত হয়। উপা-গনাই ধ্যান, পূর্বে কর্মকয়ই যথন শান্তির কারণ, তথন কি ভোগী কি মুমুক্স্ সকলের পক্ষেই উপাসনা আবশ্যক। উপাসনা বলে আফুঠানিক কর্মধ্যোগে মানব প্রম শান্তি প্রাপ্ত হয়।"

"গুরুদেব, সে উপাদনা কঠিন। এ পুণাময় দেবস্থানে আমার মত দামান্যা নারীর পক্ষে একদিন তাহা সম্ভবিতে পারে, কিন্তু দেখানে—দেই দেবতা ও ধর্ম-বিবর্জ্জিত প্রদেশে তুর্ম্বল চিত্ত স্থির থাকিবে কি প্রকারে ?"

"বংসে! তোমার মহাত্রম, পূর্বকথা সরণে বোধ হয় এ কথা বলিয়া থাকিবে। পূনর্বার ওবিখাল অন্তরে স্থান দিও না। কোন্ স্থানে, কোন্ ক্ষুত্র পদার্থ সেই ত্রিগুণাতীত মহাগুরু মহাদেব ছাড়া আছে ? আর তন্তির বে কার্য্যের জন্য তুমি বাইতেছ, তাহাও ভোলানাথের কার্য্য। এই ত্রিশ্ল গ্রহণ কর, ইহাকেই পূজা করিও। শূলপাণি তোমার কামনা পূর্ণ করিবেন।"

সেই জটাকেশী, গৈরিকবদনপরিহিতা কজাক্ষণোভিতা ব্রহ্মচারিণী মূর্ত্তি, জটাজুট-ধারী প্রশাস্তপন্তীরমূর্ত্তি শৈবের হস্ত হইজে বিশ্ব গ্রহণ করিয়া, অবনত মন্তকে প্রণাম করিবেন। ব্রহ্মচারী প্ররার বলিবেন,— "বংসে! অদাই যাতা কর, যে কার্য্যের জন্য মাইভেছ, তাহার সমাধান হইলেই অবিলম্বে চলিয়া আসিবে।"

''সন্ন্যাসিনী বলিলেন,—''কতদিন প্র কোণায় আপনার দেখা পাইব ?"

শ্রস্কারী বলিলেন,—"আগামী শীত খতুর প্রথমেই এই মঠে ফিরিয়া আসিবে তৎপরে বাবা বিখেখরের চরণে বিল্বল প্রদান করিয়া, ভোমাদিগকে লইয়া হরিদারে কুস্তের মহামেলায় গমন করিব। মনে এইকপ বাসনা আছে, শ্লপাণি কি করিবেন জানিনা।"

সন্ন্যাসিনী বলিলেন,—"গতবারেই আন মার এই মেলায় যাইবার একাস্ত ইচ্ছা ছিল, এবার আপনার অন্ত্রাহে দেখিতে পাইব শুনিয়া বড় আনন্দ হইতেছে।"

ব্রহ্মচারী বলিলেন,—"বংসে! প্রকৃতই
ক্তের মেলা বড় আনন্দের মিলন উৎসব।
ভারতবর্ধের সকল প্রদেশের সাধু, সন্ন্যাসিগণ
প্রতি তিন বংসর অস্তর ভারতের চারি ধামে
ভভাগনন করিয়া একতা মিলিত হইয়া থাকেন। এত অধিক সাধু সন্ন্যাসীর একতা
সমাবেশ আর কোন তীর্থের কোন
পর্ব্ব উপলক্ষেই পরিলক্ষিত হয় না। বঙ্গের
অম্বিকাপুলা দেথিয়াই তুমি ফিরিয়া আসিও,
আমার অন্যান্য অম্পৃষ্ঠিত শিষ্যবর্গও সেই
সমন্ন আদিবে। তুমি শ্রীহুর্গার নাম স্বরণ
করিয়া বাত্রা কর।"

সন্যাদিনী ত্রন্ধচারীর চরণে ভূমিঠ হইয়া প্রণামপুর্বাক বিদার প্রহণ করিলেন। তিনি বলিলেন,—"ঈশ্বর তোমার কামনা সিদ্ধ করুন।"

मन्। मिनौ छलिया (शत्नम ।

ছয় বংসর পুর্বেষ যে নবীন একচারী-বেশীকে গভীর নিস্তর রজনীতে জনকোলাহলশ্য নিখেখরের মলিরে একাকী উপাসনা
করিতে দেখিয়াছিলেন, এই সন্যাসিনীই সেই
শতানল বা যোগেখর। আর এই প্রশাস্তকার পবিত্র পুরুষ এক্ষানল সামী। এক্ষানল
স্থামী পঞ্চকোট্ পাহাড় ও কল্যাণেখরীর
মন্দির হইতে কাশীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া,
শিষ্যগণ সমন্তিব্যাহারে বহুদেশ পর্যাইন ও
বহু তীর্থে বাস করিয়া, পাঁচ বৎসরের পর,
কএক মাস হইল ফিরিয়া আসিয়াছেন।
মালতী বা শতানল এই কয় বৎসর বরাবর
ভাহার সঙ্গেই ছিলেন।

কোন গুপ্তসাধনার উদ্দেশ্যে মহাবোগী
শিবভক্ত ব্রহ্মানক কিছু দিবস অজ্ঞাতভাবে
বাস করিবেন মনত্ব করিয়াছেন। সেই
কারণ, তিনি তাঁহার শিষ্যবর্গকে এই সময়
স্বাধীনভাবে যথেছে বাস করিবার অনুমতি
প্রদান করিলেন। শতানকের একণে আর
সে বেশ নাই। প্রভুর অনুমতি গ্রহণাস্তর
প্রবেশ ধারণ করিয়াছেন। তিনি বছদেশ
পর্যাটনের পর বারাণসীতে ফিরিয়া আসিয়া
শচীকাভের সহিত সাক্ষাৎকার করিলেন এবং
সত্যেক্রনাথের ভয়ানক পরিবর্ত্তন ও অবনতর কথা অবগত হইয়া ছঃথিত হইলেন।
পদ্মীর সহিত সনোমালিনাই তাঁহার এতাদৃশ

ছ্রবস্থার কারণ শুনিয়া অধিকতর আণ্চর্গানিছত ও ছংথিত ছইলেন। রমণী রমণীর ছংথ যত সহজে বৃথিতে পারেন, অত আর কে বৃথিতে পারেন ? বিনা অপরাধে নারী পুক্ষকর্ত্বক নিগাতিত ছইতেছেন, এ দৃশ্য জগতে বিরশ নহে। মাশতীর কোমল প্রাণ হির্ময়ী ও সত্যেক্তনাথের জ্বান কালা এখনও তাঁনিছার ছাব্দ ছইতে লোপ পায় নাই—এ জনমে কথন পাইবেও না। মালতী এখনও তাঁহাকে ভালবাদেন—এখন তাহা নিজ্ঞাম নিস্বার্থ। এখন তিনি যে ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ভালবাদাই তাহার কার্যা। যিনি জগতের সমস্ত জীবকে এইরপ ভালবাদিতে পারেন, তিনি দেব-পদ্বাচ্য।

মালতী মনে করিলেন, যদি সভ্যেনের কোন ভ্রাপ্তি হইরা পাকে, 'আর যদি তাঁহার সাহায্যে সে ভ্রাপ্তির অপনোদন হয়, একবার তাহার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। তিনি স্থির করিলেন, গুরুদেবের অনুমতি লইয়া একবার মাণিকনগর ষাইবেন। অদ্য ভ্রন্থানন্দের নিকট সেই অনুমতি লইয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন।

সপ্তদশ পরিচেছদ। সভীশের হুংসাহস।

লীলাময়ের অনস্ত গীলা কে বুঝিবে? বে কারণে কএক ব্যক্তি মর্ম্ম বাতনায় সংসারবিরত মালতী যে কারণে কাঁদিলেন, অমরনাথ যে কারণে উন্মাদপ্রায় হইয়া
দেশত্যাগী হইয়াছেন, সতীশচক্র সেই কারণে
কত আশংঘিত। এত দিনে তাঁহার রোপিত
বিবরকের ফলোদয়ের সময় হইয়াছে।

সতীশচন্দ্র ভাবিলেন,—"এই ত সময়,
আর কোন বাধা নাই, কোন ভয়ের কারণ
নাই; যাহা অদৃষ্ঠবৈশুণ্যে হয় নাই, যাহা
কথায় হয় নাই, কৌশলে হয় নাই, তাহা
জোরে সম্পন্ন করিব।" পাপাত্মা সতীশ
হিরপ্রী ও সভ্যেনের সকল সংবাদই রাখিয়া
থাকেন। হয় সাত মাস পূর্বে সত্যেক্তনাথ
দিনাজপুর যাইবার পর,যথন হিরপ্রীর সহিত
দেখা করিতে চাহিয়া উপেক্ষিত হন,
তথন তাহার মনে যে প্রতিহিংসা বাসনা
উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা এক্ষণে যথেইরূপে

সাধিত হইলেও, বাসনার নিবৃত্তি নাই, অবস্থা গালসার মন্দিরে মনুষ্যত্বকে বলি দিয়া ক্রমে ও সময়ভেদে ভাহা অন্যভাব ধারণ করি-शांटह । धरे शांश्वामना, এकवात मत्नामत्या উদিত হইলে, তাথা সহজে দমিত হয় না। मजीम (शानात्यत निक्षे अनित्नन (य, मত्याखनाथ वाधी आमिया आफ्नो शिवनाथीत সহিত সাক্ষাৎকার করেন নাই। তাঁহার আগ-मत्नत्र मःवारम जिनि ভ।विश्राहित्वन, वृश्वि এত দিনের চেষ্টা ও পরিশ্রমের ফল এইবার বার্থ হইয়া যায়। অধিকত্ত তাঁহার মনে কিঞ্চিত ভয়ও উপ্তিত হইয়াছিল। ভাবি য়াছিলেন,—'সভ্যেন যথন হিরণের সহিত কথা 'কহিয়া তাঁহার নি:দি।যিতার কথা ठाँशांत निक्षे इटेट अवश्व इटेटनन, यथन শুনিবেন হির্ণ অনৈক পত্র লিখিয়াছিলেন এবং তাঁহার পত্র একখানিও পান নাই. তথন তিনি নিশ্চয়ই ইহার কারণ অমু-मक्षात्म श्रेवृत्व इहेरवन। आत एक विगाउ পারে, দেই অফুসন্ধানের পরিণামে তাঁহার ষ্ট্ৰম্ব প্ৰকাশ হইয়া না পড়িবে ? সত্যেন হিরণের সহিত দেখা পর্যায় করেন নাই এবং না বলিয়া পুনরায় বাটী হইতে চলিয়া शिয়ाছেন, ইহা জ্ঞাত হইয়া বিবাদের পরিবর্ত্তে সভীশ অভ্যন্ত হর্ষ। বিভ হইলেন। প্রবল লাল্যায় হাদ্য মথিত হইতে থাকিলে, অথবা মন্মথের অতি তীক্ষ কুত্মায়ুধে বিদ্ধ हरेल, मानव चातक श्रीकृष्ठ कथा वृशिएड भारत ना, भाभरक भाभ विषया मरन करत না; বেন বুদ্ধি, বিবেচনা, জ্ঞান প্রভৃতির উপর একটা আবরণ পতিত হয়। সতীপ

পশুত্রের অধিকারী হইয়াছেন। তিনি মনে করিলেন, ঈশ্বর ঠাহার সহায়তা করিতেছেন। সভোক্রনাথের মাণিকনগর পরিভাগে করিগা ধাইবার পর হইতে, অমর সতীশের প্রধান প্রতিবন্ধক ছিলেন। হির্থায়ীর সহিত গোপনে সাক্ষাং করিয়া, অমুনয়ে হউক আর वन शासार्वार इंडेक, वामनानन निर्दािश्रिङ করিবার জন্য অনেক বার সভীশের মন উঁমত্তপায় হইয়াছিল, কেবল অমরনাথের जना তাश कतिट्ठ भारत करतन नारे। হিরণের স্থিত তাঁহার নাম কোন স্থতে এक छ इहेशा अगरतत कर्नरशाहत इहेरन, সহজেই তাঁহার চক্রান্ত বাহির হইয়া পড়িবে ভাবিয়া, তিনি এতাবং কাল হির্পাগীর সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া মনের কথা--অন্তরের व्यतीम यद्वना कानाहेट ज जना करतन नाहै। এফণে অনুর নাই, আর কাহাকে ভয় ? এখনও শান্তিকাননে সারবান্ এত্তি সকলেই পুর্ব-বং আছে সত্যা, শিক্ষকশূন্য পাঠশালার वानकतुत्मत नाम त्कह काश्रक्त माना करत्र ना। याशत याश कार्या, तम छोश करत ना। बाह्य (करन এक सन, (म वाङि মাধব। ভাহাকে সভীশের কোন ভর নাই। অমবের কর্ণে 'সভীন' এই নামটি প্রবেশ कत्रित्व (य अभिष्टेत्र मञ्जावना, माधव जांशांदक शङीत निभौरथ भाष्टिकानरनत भीमात्र मरधा (मिथरण ७, ८म व्यनिष्ठित मञ्जावना नाहे, हेश তিনি বেসু জানেন। অমরনাথ মাণিক-नशरत ना थाकित्व यपि क्रांम क्रांम माजारनत

সন্দেহ লাঘৰ হয়, এই মনে করিয়া তিনি বিনোদলালের সহিত দেখা করিয়া আর বাটীতে আসেন নাই। দোষে হউক আর বিনা দোষেই হউক, তাঁহারই কারনে একটা প্রাচীন ধনাত্য জমিদার বংশ ছারখার যাইতেছে দেখিয়া, ছঃখে কঠে বজুবৎসল অমর নাথ উন্মন্তবং ইইয়া অন্যত্র কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

সভীশচন্দ্র বাসনা স্থির করিলেন। যাহা
মিটিবার নহে, যাহা'অজেয় তাহা জয় করিবার প্রশ্লাস র্থা। পাপ হউক, অপকর্ম
হউক, অনস্ত নরক ভোগ করিতে হয়,
তাহাও ভাল। ইহজীবনে নরকের ভীষণ
অগ্নিতে আর দয় হইতে পারি না, বে প্রকারেই হউক, অনেক দিনের লালিত বাসনা
মিটাইব।—এই মনে করিয়া সতীশ রাত্রির
জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

অফীদশ পরিচেছদ। হু:সাহদের পরিণাম ও হু:খীর আশ্রয়।

রজনী এখনও বিতীয় প্রহর অতীত হয়
নাই, বিশালপুরী ইতিমধ্যেই নিস্তব্ধ ইইয়াছে। সকলেই শান্তিময়ী নিজাদেবীর
কোমল কোড়ে শায়িত। বিদেশী গৃহরক্ষ
নারাণ সিং খটায় নাসিকা গর্জন করিতে
করিতে প্রিয় পত্নীপুত্রের অংখয়য় অপ্রে
নিময়। সৌরভলানী অপ্রে, নিজের সাড়ে
তের গণ্ডা টাকা ছিল আর হরির মাতার
নিকট হইতে পাঁচ গণ্ডা টাকা কর্জন লইয়া,

त्र्षाहेटक मिर्क्ट्रिन। **শেনার** माना विक एकाईटि नित्रा, ঠাকুর্মা ছাদে কাঠবিডালি পারাবত সুখামুভব করিতেছেন। আর মাধুরী কি একটা শিশুস্বভ মধুর স্বপ্ন দেখিয়া হাসি-তেছে। আর হির্মায়ী ?—হির্মায়ী ব্যাধি-कर्क्कविष्ठ क्रशांतरह, এই প্রকাণ্ডপুরীর মধ্যে একাকিনী জাগরিতা থাকিয়া অলীক স্বপ্ন-সম্ষ্টিপূর্ণ মানবজীবনের আলোচনা করিতে-ছেন, আর কাঁদিয়া কাঁদিয়া উপাধান সিক্ত করিতেছেন। ভাহার জন্য কাঁদিবার কে আছে ?

জগতে কাহার জনা কে অনাথা বিধবা একমাত্র পুত্রের বিয়োগে ধূলি শ্ব্যায় শুইয়া উন্মত্তবং •হাদয়বিদারক চীৎ-কারে দিগন্ত কম্পিত করিতেছে, আর প্রতিবেশিগণ স্বস্থ স্থানিদ্রার বিদ্ন ঘটাতে, অন্তরে বিরক্ত হইতেছে। দরিদ্র ভিক্ষ্ক कठेत्रानत्म पश्च बहेशा वाष्ट्राक्ननशत्न छेनता-কাতরভাবে ভিক্ষা প্রার্থনা त्त्रत खना করিতেছে, আর গৃহস্বামী বিরক্ত হইরা তাড়াইয়া দিতেছে। কাহার দ্বন্য কে काँदि ? कन्यानामधान जेनामशीन जनाकीर् বুদ্ধ ষ্টির সাহায্যে অতিক্লেশে বছদুর হইতে ধনীর প্রাদাদে ভিকার্থ আগমন করিতেছে, আর গৃহস্থামীর ইন্সিতে বাটীর কোন ভূত্য কোন ওজরে তাহাকে ফিরাইয়া দিতেছে। তাহার হৃদ্ধের কথা আর কে বুঝিবে? তাহার ছঃথের পরিমাণ করিয়া আর কে অশ্পাত করিবে ? কেহই কাহারও জন্য কাঁদে না। হিরগায়ী একাকিনা শুইয়া বোদন করিতেছেন।

ষ্থন পল্লীভূমি গভীর নিশার নিস্তর্কায় निमग्न इरेन, जथन मठी महत्त वाश्ति इरेग्रा সাহায্যে, কোন গুপ্ত স্থান দিয়া প্রাচীর উল্ল-ज्यन शृक्षक, भाष्टिकानत्न প্রবেশ করিলেন এবং ধীরে সতর্কতার সহিত থিড়্কীর পথ দিয়া বাটীর ভিতরে গমন করিলেন। গো-नाम भभ (प्रयोधेया छेभद्र नहेया (शन, এटং ভির্ণানীর শয়ন কক্ষ দেখাইয়া দিয়া একস্থানে লুকাইত ভাবে অবস্থিতি করিতে नां शिन। मञीभठक नवीन ८ हारतत्र नां प्र সম্তর্পণে গৃহ সমীপে ধাইয়া, অত্যে ক্বাটের পার্শ্ব হৈতে একবার ঘরের ভিতর দৃষ্টিপাত क्तिरनन। अमीरभन्न आरमारक रम्थिरनन, এक छ जी लाक विद्यानात्र भवन कतिया आ-ছেন, পার্শ্বে একটি শিশু নিজি ভাবস্থায় রহি-शाष्ट्र। जिनि वहे जीलाकरक हिनिए ना পারিলেও, অমুমানে ঠিক করিলেন, তিনি हित्रप्रशी, जात थे शिख डाँहात कना।।

সতীশ ধীরে ধীরে ছার খুলিয়া হিরণের
শব্যার নিকট বাইয়া দণ্ডায়মান হইলেন।
হিরণ গভীর চিস্তায় ময় থাকায়, প্রথমে
তাঁহার আগমন আদৌ জানিতে পারিলেন
না। বধন সভীশ ভাবিতেছেন, এইবার
কিপ্রকারে কথা কহিবেন, ভখন হিরণ
অক্সাৎ নিকটে প্রধ্যমূর্ত্তি দেখিয়া অন্ত ও
ভীত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—"কে গা।"
ভিনি সভীশকে চিনিতে পারিলেন না,

অকসাৎ নিজ দেহোপরে বিষধর দর্প দে-ধিয়া লোকে বেরূপ চমকিত হইয়া উঠে, এ স্থানে এমন সময়ে অপরিচিত পুরুষকে দেখিয়া হিরণ ততোধিক শিহরিয়া উঠিলেন। সতীশচক্র বলিলেন,—''হিরণ! চিনিতে পারিতেছ না?"

হির্থায়ী সভীশের স্বর চিনিতে পারিয়া ও ভয়ন্ধরী মূর্ত্তি দেখিয়া, অধিকতর বিস্মিতা ও ভীতা হইয়া বলিলেন,—"সভীশদাদা, তুমি এমন সময় হঠাৎ এখানে কেন এলে?"

''হিরম্মি,কেন আসিলাম জিজাসা করি-তেছ ? যাহা বুঝাবার নয়, দেখাবার নয়, তাহা কেমন করিয়া বলিব।''

"দাদা, এখন আমার কাছে কোন দর-কার আছে কি ?"

"হিরণ! দরকার—আমার যে দরকার
তাহা তুমি ভিন্ন আর কেহ মিটাতে পারবে
না। তুমি বেমন আমার এখানে আমার
কারণ কি—কি প্রয়োজন ভাবিতেছ, আমিও
সেইরূপ ভাবিতেছি, এ প্রশ্ন মীমাংসার্থে
ভোমাকে আমান্ন জিজ্ঞানা করতে হল,
হার! অদুষ্ট!"

''সতীশ দাদা, আমি তোমার কথা কিছুই বুঝতে পারচিনা, তোমার প্রয়োজন
কি শীঘ বল ?"

''হিরণ! ভোমার বাল্যকালের কথা
মনে পড়ে কি ? সেই একত্রে থেলা করা,
এক সঙ্গে বসিয়া গল্প করা, সেই এক সঙ্গে
কত দিন আহার করা—মনে পড়ে কি ? তারপর
বিবাহের কথা মনে পড়ে কি ? ভারপর

ভোমার বিবাহ হইয়া গেল, ভূমি আর এ হত-ভাগার भिटक চাহিয়াও দেখিলে না-অনা-मारमहे जूनित्न। धकवात जाविमा रमिथिता না বে, ভোমার পক্ষে আমাকে ভুলিয়া ধাওয়া যত সহজ, আমার পক্ষেত্ত নয়। তারপর তোমার চিস্তা ভূলিতে অনেক যত্র—অনেক ८७%। कतिनाम, किन्छ याहा श्वरवित महन জড়িত, ভাহা কি ভুগা যায় ? ভুলিতে পা রিলামনা, অস্তরে তে:মার মূর্ত্তি নিবারাত্র ধ্যান করিতে লাগিলাম। ভারপর ভো-गांदक मर्ता मर्ता र्गायरन रम्थ्र शांत. बहे আশার, আর বলিতে কি, প্রকাশ্যেনা হউক, গোপনে আমি তোমার গেমহুধা পান করিব মনে করিয়া, অনেক চেঠা ক'রে মা-ণিক নগরে এলাম। হিরণ, তুনি কত নিষ্ঠুর ! আমি তোমার সহিত একবার দেখা করিতে চাহিলাম, তাহা তুমি করিতে দিলে না। সেই দিন হ'তে আমার চিন্তা ও বাসন। কাল-সর্পের ন্যায় আমায় দংশন করতে লাগ্ল। স্মামি পাপ উপায়ে ভোমাকে প।'বার স্থায় ष्यदार्ग थात्रु इहेलाम । जेशन प्यत्नक हित्तत शत काबि त्म क्रायां परोश्या किया-ছেন। হিরপ্রিয় আর এ ভয়ানক বিষধরকে হৃদয়ে পুষিয়া রাখিতে পারি না,—আমার প্রাণ যায়! তোমার চরণে ধরি, আমায় রকা কর।

হিরগারী অভিশার ভীতা হইর। বলিলেন
— "দাদা! তোমার এ মূর্ত্তি, এ ভয়ানক
মনোভাব কথনও কলনাতেও আ্বেনাই।
ভোমার সহসা এ কুম্ভি কেন হইল 🕈 তুমি

আমার বড়দাদার সমান, আমি তোমার ছোট বোন, এখন তুমি সে সকল চিস্তা ভূলে যাও। যাও দাদা, তুমি এখন এখান হ'তে চলে যাও।'

"হিবণ! সাত বংসরে যাহা ভূগ্তে পারি নাই, তোমার এক দিনের কথার তাহা ভূল্ব ? এ কি বসন ভূষণ যে ইচ্ছা হয় পরিব নাহয় ত্যাগ করিব ? এ নিষ্ঠ্র অকুরোধ আর করিও না। একপা বল্তে তোমার প্রাণে একটু বাজ্ন না? সাত বংসরের চেষ্টার আজি যে হুযোগ পাইয়াছি, কোন মতেই তাহা পরিত্যাগ কর্তে পার্ব না। হিরণ! প্রাণের হিরণ, আমার ক্রপা কর—আর বন্ধণা সহিতে পারি না।"

"দতীশ দাদা! তুমি এখনই চলিয়া
বাও। আমার হৃদর ভয়ে ক্রাঁপিতেছে, দেই,
অবদর ইইতেছে। নির্জনে এরপ কথা
কহা তোমার বিশেষ অকুচিত, তোমার
ছটি পায়ে ধরি, আর এখানে থাকিও না,
বাও, এখনই চলিয়া বাও! আর বদি তুমি
না বাও, আমিই চলে বাই।

"হিনণ! আবার ঐ কথা ? আমার এই কাতর ভিক্ষায় তোমার দর। হলো না ? আমি, কিছুতেই তোমার ছাড়িব না। বিদ প্রফ্রমনে আমার বাসনা মিটাইতে অসমত হও, তাহা হইলে বলপ্রকাশে কৃষ্ঠিত হইব না। এখনও বলিভেছি হিরণ, আমার কর।"

"তুমি পশু নামেরও অধোগ্য, কিন্ত এখনও তবু তোমায় দাদা বলিতেছি। নরাধম্! বদি মঙ্গণ চাও, তবে এখনুও চলিয়া যাও। যদি স্বামীপদে আমার ভক্তি থাকে, তাহা ইইলে আমার স্পর্শ পর্যন্ত করিতে পারিবেনা। কগনীখর আমার রক্ষা করিবেন। আমি চণিলাম।"—এই বলিয়া হির্মায়ী যেমন ক্তেবেগে ছারাভিমুখে যাইতে লাগিলেন, অমনি সতীশ তাঁহাকে আক্রনণ করিবার জন্ম অপ্রসর হইকেন। হিরণ মৃদ্ভিতা হইয়া ভূতলে পজ্যা গেলেন। তথন সংসা এক অপাধির রূপলাবণ্যসম্পন্না জিশ্লধারিণী সেই প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিষা ভৈরণী মৃত্তিতে নিজ জিশ্ল উত্তোলিত করেয়া বাললেন,— "পাপিষ্ঠ নরপিশাচ। সতীর অক্স স্পর্শ করিও না।"

मजीमहत्त वहे डिज्रवीटक इठाए शृह মধ্যে দেখিয়া চমকিত হইয়া গেলেন, মনে कंत्रित्न,--"तुवि वर्ग इटेट कान (भवी সতী হির্ণাগীকে রক্ষা করিতে এবং আমাকে শান্তি দিতে এ সময় এই ধরাধামে অবতীর্ণা **रहेशां एक ।"** जिनि कांन कथा कहिए ज भातित्वन ना, ভবে श्वित ও निष्णेक्टात्व জড़-थात्र এक शास्त्र न अग्रिमान इहित्तन । टेक्ड वी তালবৃত্তের দারা হিরঝমীর মন্তকে বাজন করিতে লাগিলেন। অনেককণ শুঞাবার পর অলে অলে তাঁহার চেতনা ফিরিয়া আসিল। হিরণ চক্ষুক্রমীলন করিবা মাত্র দেখিলেন,-পার্শে বিসয়া বেন এক তেজো-মন্ত্রী তাঁহাকে বাতাস করিতেছেন। পুৰ্ব বৃত্তান্ত বিশ্বত হইরা তাঁহার মনে হইল একি স্বপ্ন! আবার নয়ন মুদ্রিত করিলেন, অলকণের পর চক্ষু মেলিয়া সেই দেবীকে
পুনরায় দেখিলেন; সতীশকেও এইবার
দেখেতে পাইলেন। সকল কথা ক্রমে
মনে গড়িল। হির্ণায়ী ভাবিলেন,—''নিশ্চয়ই
লগজননী হংখিনীর ক্রন্দন শুনিয়াছেন, এই
দেবী আমাকে হরায়ার হস্ত হইতে রকা
করিতে আদিয়াছেন। তিনি ভাড়াভাড়ি
প্রাম করিবার জন্য উঠিতে চেষ্টা করিলেন,
স্ন্যাসিনী ভাহার মনোভাব ব্রিয়া বংধা
দিয়া বলিলেন,—"ভগিনি, আর কিছুক্ষণ
বিশ্রাম কর, ভাড়াভাড়ি উঠিবার প্রয়োজন
নাই, শরীর এখনও নিভাস্ক অবসন আছে।"

হিরগ্রী বলিণেন,—"আপনি কে কুপ। করিয়া অভাগিনীর চথের জন মুহাইতে আসিয়াছেন? আমার সকল কষ্ট গিয়াছে, বাতাস করিতে হইবেন।"

সন্যাদিনী বলিলেন,—"আমি ভোমার জ্যেষ্ঠা ভন্নী, এখন আমার সম্বন্ধে আর অন্য কথা জিজাসা করিও না, শঙ্কর যদি কথনও দিন দেন, তবে আমার স্ব পরিচয় পাইবে।

"আমার পাপ মন আপনার কণায় প্রতায় মানিতেছে না, আপনি স্বর্গের দেবী আপ-নার চরণে প্রণাম।"

"ভগি, আমায় প্রণাম করিতে নাই; আমি সামান্যা মান্বী মাত্র,শিবভূগীর কার্য্যে নিযুকা আছি।

হিরগ্রী তাঁহার চরণ ধরিয়া বণিলেন,—
"দেবি! আর ছণনা করিবেন না, বলুন
আপনি কে? আমার মন বড়ই উৎকটিত
হইতেছে।"

বন্ধচারিণী তাঁহার হস্ত ধারণ পূর্বক বলিলেন,—''কি কর ভগিনি, সভাই বলিতেছি আমি সামান্যা নারী, আমার পদস্পর্শ করিও না, আমার শরীরে শক্তির যে অংশ আছে, তোমাতেও সেই শক্তির অংশ আছে। এখন ওসব কথার আবেণ্যক নাই, এই মহুয্যচর্শাবৃত্ত দানবকে কি করা কর্ত্তব্য, তাহাই নিরূপণ কর।'

दयमन भद्र ९ ता शांतिनी मद्राक्षिनी ममन স্বিলে সমুৎপন্ন ছইলেও,তাহা প্ৰিত্ৰ ও নিৰ্মাণ থাকে: যেমন চক্রের প্রতিবিদ্ব প্রশাস্ত অতল वाबिधित পविज मिलालालित रमक्त प्रभाग,कूछ শ্রোবরের পৃঞ্চিল তুর্গন্ধমন্ত্র স্থিত লিলেও তদ্ধপ প্রতিফলিত হয়; যেমন সুবর্ণ অম্পুশ্য অপ-বিত্র আধারে মাক্ষিত হইলেও, তাহার অর্ণত্ব ঠিক্ই থাকে, হিরাম্মী ছঃথের কঠোর চকে निष्णिविछ इहेरने उँ। होत्र वशीव চরিত্র তেমনই নির্মাণ ওপবিত্র রহিয়াছে। मठोर्भत छो ड-कल्भिड करनवत्र उ उँ।श्रेत কাতর দৃষ্টি দেখিয়া, তাঁহার দ্যার সঞ্চার **इहेग**। जिनि ভাবিলেন,—"দোষ তাঁহার नत्ह, चामात्रके चमु छित्र त्मात्म এ मन ঘটতেছে। আমি উহাকে দণ্ড দিবার কর্ত্তা नहि, अथित्नत कर्छ। উপরে আছেন।" जिनि श्रकाष्णा वनितन,-- "आर्थन राष्ट्रे হউন, স্থামি জানিব আপনি এই সংসারের व्यधिष्ठां को प्रती-मृर्डिमान् धर्मन इति। आभि वनहीना नात्री कि वनिव, याहा छान रव, छारारे कजन। आमि छेराक कार्छ ভাতার ন্যারমনে করিতাম, ক্লামার চুর-

দৃষ্টের ফলে উহার এক প মতি অম ঘটি গাছে।"
তৈরবী কিছুকাল চিস্তা করিয়া স্থির
করিলেন, অবাাহতি দেওরাই ভাল, নচেৎ
হিরণের এখন যে অদৃষ্ট, হয় ত ইহাতে মহৎ
অনিষ্ট ঘটিতে পারে। তিনি বলিলেন,—
"ভিগ্নি! তোমার মহান্ মনোভাব বুঝিয়াছি;
পাপিষ্ঠ ধখন পরিচিত, তখন আর চিস্তা
করি না।"

তৎপরে তিনি সতীশকে সংখাধন করিয়া বলিলেন,—"ওরে ছ্রাঅন্! বিশ্বনাথের ইচ্ছার এত শীঅই এ জটিল রহস্যোত্তেদ হইরা গেল। ব্ঝিলাম তোমা হ'তেই এই দেবীর এই দশা ঘটিয়াছে। হার! ব্ঝি তোর নর-কেও স্থান নাই। যা—এখন চলিয়া ষা, আর এ পবিত্রধামের বায় কলক্ষিত করিস্না; তোর মহাপাপের অবসানের আর বিল্ফা নাই।"

এই অসুমতি পাইয়া, বন্ধনমূক চুট মাজ্ঞারবং, সতীশচক্র গৃহ হইতে ধীরে ধীরে
বাহির হইয়া উদ্ধানে পলায়ন করিল!
হিরগ্রী এতদিন ধরিয়া যাহা মনে রাধিয়াছিলেন, সন্যাসিনীর সহাম্ভৃতিতে আত্মহায়া
হইয়া তাঁহাকে একে একে সকল কথা বলিলেন। সন্যাসিনী রাত্রি শেষ না হইতেই
চলিয়া গেলেন। তাঁহার সাম্বনা বাক্যে
হিরগ্রী অনেক দিনের পর আলি কিঞিৎ
শান্তি অমুভব করিলেন। যেন তিনি মহাসমুক্রে একটি আশ্রেয় পাইলেন।

वरे बन्नहातिनी मानजी।

ঊনবিংশ পরিঠেছদ অন্তুত পরিবর্ত্তন।

মালতী নগরের প্রান্তভাগে এক জন-সমাগমশুন্য স্থানে বাদ করিতে লাগিলেন। কি স্ত্র অবশ্বন করিশে সভোক্রনাথ ও হিরম্ধীর পুনর্মিলন হয়,মালতী সর্বদা তাহা-রই চিন্তা করিতে ল।গিলেন। দিবাভাগে গ্রামে গ্রামে বেড়াইয়া বেড়ান, ভিকা করিয়া প্রাণধারণোপযোগি আহারীয়ের मःश्रह करत्रन, जात এकमरन मश्रामरवत्र অর্চন। করেন। রাত্রিকালে হির্পানীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া থাকেন। মালতী পুর্বের कथन । श्रिक्षायी (क (मर्थन नारे, ज्यांत्र তাঁহার কন্ধালদার, লাবণ্যহীন হাতদৌন্দর্য্য অবয়বের বিধাদভরা মুখমগুল ও কোটরগত চকু দেখিয়া, তাঁহার শারীরিক ও মানসিক ব্যাধির সম্ক পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া অত্যন্ত ত্র:খিত হইলেন। হিরণ অকপটে ভাঁহাকে ज्ञक कथा विविद्या थारकन । ज्ञालादन সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া বাটীতে আনিবার জন্য रा मकन উপায় व्यवनयन कत्रा इटेग्राहिन, মালতী তাহা শ্রণ করিয়া বুঝিলেন, সে তাহা যথাপথে করা হয় নাই; তাহাতেই ইপ্টের পরিবর্ত্তে অধিকতর অনিষ্ট ঘটিয়াছে।

উপযুক্ত প্রণালীতে দোহন না করিয়া গাভীর পালানে অস্ত্রাঘাতে বেমন ছথ্টের পরিবর্ত্তে, ক্ষধিরধারা নির্গত হয়, প্রকৃত পক্ষে দেইরূপ উপযুক্ত প্রণালীতে চেষ্টা না হওয়াতেই, সত্যেক্রনাথের এ অবস্থা ঘটিরাছে। ইহাতে দোষ কাহারও নাই. সকলই ছুরদৃষ্টের ফল। মালভীর পক্ষে ইহা ব্ঝিতে পারা যত সহজ হইল, কাহারও পক্ষে—এমন কি হিরণেরও ইহা ব্রিবার তত স্থােগ হয় নাই। মালতী হিরণের নিকট দতীশচক্ত সহকে আসুল সকল বুতান্ত স্বচক্ষে দর্শন করিয়া বুঝিলেন, সভীশচন্দ্রই এই নিষ্ঠুর চক্রান্তের ভিত্তি। তিনি পোষ্ট অফিণে কর্ম্ম করেন শুনিয়া, সভ্যেনের হির-গ্রামীর লিখিত পত্রপ্রাপ্তি বিষয়েও সন্দেহ করিলেন। তিনি হিরণকে সাহস ও সাস্থনা প্রদান করিয়া সতীশচক্রের অহুসন্ধানে প্রবৃত্ত इटेरनन। मान खित्र कतिरमन,-- माजास-নাথের এ ভয়ানক সন্দেহ, স্বয়ং সভীশের मूर्थ ना छनित्न, ज्यारतत हाता अकरन দূরীভূত হওয়া অসম্ভব। মাল্ঞী, একদিন স্ক্রার পর, শ্রিহর্গার নাম স্মরণ মাণিকনগর ডাকঘরে সতীশের নিকট गमन कतिरलन।

মানব বড়রিপুর মধ্যে বে কোন একটির বিশেষ ভাবে উত্তেজিত হইলে, ধর্মা, ক্ষমা, দয়া, পরত্ঃথকাতরতা প্রভৃতি সব ভূলিয়া বায়। কিন্তু কথন কখন একটি ঘটনাতে, একটি দৃশ্যা, একটি সঙ্গীতে—এমন কি একটি কথাতে হাদয়ের পাপ যবনিকা একেবারে সরিয়া যায়। জ্ঞানও বিবেক ফিরিয়া আইদে, পুর্বক্বত হৃদ্দের জন্য মহা জন্ম-তাপে অক্ত্র জনিতে থাকে। পাপকার্দ্যের

শুরুত্ব অনুসারে, যদি প্রতীকারের কোন উপায় থাকে, ভাষা করিতে প্রাণ লালায়িত হইয়া উঠে, জীবন দিয়াও অনুভাপের জালা-ময় অনল নির্কাপিত করিতে ইচ্ছা করে। সভীশচল্রের এখন কভকটা এই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে।

্বাহা অচিন্তনীয়, বাহা কলনার অতীত, এরপ ঘটনা ঘটিলে, তাহা ঈশবের অন্তাহ বা निश्रद्धत कार्य, अक्रभ अञ्चर्मान कता इर्जन मानत्वत्रं भटक व्यवाভाविक नटह। भञीत নিশীধিনীতে অন্ধকার অট্টালিকার নিভৃত ককে ত্রিশূগধারিণী তেগ্রোময়ী ভৈরবী মূর্ত্তিকে অবলোকন করিয়া অবধি সভীশের মনে ভারের সঞ্চার হইয়াছে। দেবাসুগৃহীতা হির-গ্রমীর এ অবস্থার কারণ আপনাকেই বুঝিরা, क्षारत्न ভी छ । अञ्चारभत्न छेमत्र रहेश्रारह। আশা পুর্ব হইবার পক্ষে একেবারে অসম্ভব দেখিলে, ক্ষেত্র মনের ভাব পরিবর্তন হইয়া यात्र,--- द्र द्र काथ ना द्र दः थ वा अञ्चल উপস্থিত হয়; কিন্তু পরিণামে প্রায় অমুতাপই মনে অ: শ্র গ্রহণ করে। যধন সভীশ বুঝি-লেন, হিরণের প্রেমোপভোগের আর আশা নাই, দেবতা বধন সতীর সহায়, তথন उँहारात नानमा ७ क्लास्यत डेशभम इटेश কঠোর প্রায়শ্চিত্তের স্ত্রপাত হইল। স্বপ্ন-খোর কাটিলে, জাগরিত হইয়া তিনি দেখি-लन, मानिकनश्द्रत প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ कमिनात बःभ छारा रहेए इ धरन थाए विनष्ठ इरेट वित्रशास्त्र, ब्रेटी शविज कीवन তাহাহইতেই তু:থের অকৃণ সাগরে ভাগি- তেছে। তিনি সঙ্গ্ন করিলেন, যেমনটি ছিল, তেমনটি বাহাতে হয়, তাহার জন্য সাধ্যমত চেপ্তা করিবেন।

ব্রহ্মচারিণা ডাক্বরে, আসিয়া , একেবারে সভীশচন্তের সমক্ষে উপস্থিত হইলেন। সভীশ এখনও শন্তনের উদ্যোগ করেন নাই; বসিয়া কি একটা কাগল দেখিতেছিলেন! সম্মুথে তাঁহাকে দেখিয়াই চিনিবামাত্র চমকিয়া উঠিলেন। তিনি শক্ষিত হইয়া শশব্যতে আসন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। মালভী ভয়চকিত মুখমগুল দেখিয়া দয়র্র্বি ইইলেন। ধীরভাবে তাঁহাকে অনেক প্রেশ্ন করিলেন, সভীশচন্ত তাঁহাকে কেনক প্রেশ্ন করিলেন, সভীশচন্ত তাঁহাকে কোন দেবী জ্ঞানে সকল কথা সতা বলিলেন, কিছুই লুকাইতে পারিলেন না। অবশেষে তাঁহার পদপ্রাত্তে আসিয়া ক্ষমা ভিক্ষা কনিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন,—

"আমি সামান্যা মানবী—হুর্গার দাণী, ক্ষমা করিবার অধিকার আমার,নাই। প্রায়শিচন্ত কর, শিবানী তোমার ক্ষমা করিবেন।"
সতীশ বলিলেন, "আজ্ঞা করুন আমার কি প্রায়শ্চিত্ত করা উচিত, আমি সকলই করিতে প্রস্তুত।"

মালতী বলিলেন,—"পাপের প্রায়িশ্চর
পুণ্যকার্য্যে—কেবলমাত্র অমৃতাপে নছে।
আপাতত: অবিলয়ে সভোনের নিকট যাইয়া,
আজি আমার নিকট যেরপ বলিলে, ঐরপ
সকল পাপ চক্রাস্ত ও হিরগ্রীর পবিত্রতার
কথা নিজ মুথে বল। দম্পতির প্নর্মিলন
ঘটাইয়াদিতে না পারিলে বিশেষর ভোমার

ক্ষমা করিবেন না; অনস্তকাণের জন্য নরক ভোগ করিতে হইবে।"

সতীপ ভাষা করিতে স্বীকৃত হইলে পর, মালভী চলিয়া গেলেন।

विश्म शतितष्ठम । भिन क्षाहेत्व नामिन।

যথন সংসার প্রথম পাতা যায়, তথন लाटक मरन कड आभात श्रापन कःत्र, छात्र-পর হয়ত দে আশা, দে সুখ-স্থা স্ব ভাগিয়া যায়; ক্রমে জীবন অতিবাহিত করা একটা ভার বলিয়া মনে হয়; তথাপি সংদার এক-तकरम हिना यात्र। दिन काशात्र अना कथ-न 3 वित्रा थाटक ना. त्कान शकारत कारिया যায়-ই। ঘন যোর ঝটিকার অবিরত বর্ষণ ও অশনি সম্পাতে মেদিনী কাঁপিতেছে. पतिला महाग्रशैना तथा निश्च मखान नहेगा একটি জীর্ণ কুটীরে থাকিয়া করকাভিঘাতে कर्ण कर्ण निभी फिठ इरेशा छेई नगरन जन-বান্কে ডাকিতেছে, প্রকৃতির প্রণয়ম্বরী মৃদ্ধি দেখিয়া চরাচর সকলেই স্তম্ভিত-ভীত, কিন্তু व मिन थाकित्व ना । व छशानक मिन याहत्त. আবার প্রকৃতি হাদিবে। পুত্রহারা মানব নিজ তনগ্ৰকে, স্বামীহারা যুবতী নিজভর্ত:কে শ্ব-শানে চিবলিনের জন্য তিতার আগুনে সঁপিয়া গৃতে ফিরিয়া মাটিতে পড়িয়া রোদন করি-তেছে. किन्द्र अमिन अ याहेरव। आवाद धन-গর্কিত মদমত যুবক বিনাপরাধে বা অল্লাপ-রাণে তুর্বলকে পর্ণাঘাত করিয়া ক্রোধানণ निवादेरछहा, भागाना व्यर्थत कात्रण पतिस বান্ধণের অয়ের সংস্থান সামান্য সম্পতিটুকু বিক্রম করাইয়া লইতেছে, আর সেই ছংখী করবোড়ে করুণা ভিক্ষা করিতেছে, অহস্কারী যুবক তাহার কাতর ক্রন্দনে উপেক্ষা করিয়া নিজকার্য্য করিয়া যাইতেছে। কিন্তু এদিনও তাহার পাকিবে না, ইহাও যাইকে।

काशत हिन यात्र ना १ मठौरभत हिन यारेट छर्छ, मट्यारनत हिन यारेट छर्छ, स्थान-दत्र हिन यारेट छर्छ, माम शैत हिन यारेट छर्छ स्थात शितरनत छ हिन এक छि कहि स्रोत्त यारेट छर्छ, दमरे मद्ध्य मत्र हिन छ छ्वरम निकट स्थानिट छर्छ। शित्र भीत थ हिन छ व्या हिन हो यात्र।

এত দিন হিরামী যে ব্রেক্স গোপনে রাধিয়াছিলেন, বিনা চিকিৎসায় ও দেহের প্রতি উপেক্ষা এবং অত্যাচারে এখন ভাষার আধিক্যের উর্দ্ধনীমায় উপনীত হইরাছে, এতন্তির বিবিধ আমুষ্পিক ব্যাধিতে তাঁহাকে এককালে আক্রমণ করিয়াছে। ক্রমে তাঁহার উত্থানশক্তি রহিত হইয়াছে, দিনে দিনে জীবনীশক্তির লাঘ্য হইয়া শরীর অবদার হইতেছে। মাধ্য ও মালতী প্রাণপণে ভাষার শুলাবা করিভেছেন, চিকিৎসাও রীতি মত হইতেছে। কিন্তু পীড়ার উপশমনাই, উত্ররোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। চিকিৎসক্রগণ ও ক্রমে জীবনের প্রতি সন্দিহান হইতেছেন।

এই সময় লীলাবতী বৌ-দিদির সঙ্কটাপর পীড়ার সংবাদ পাইয়া একবার দেখিতে আসিলেন। তিনি তাঁহার এতাদৃক্ অবস্থার कैथा कल्लना अकरतन नाहे। जिनि व्यानियां कि एमथिएनन १ एमथिएनन— एन व्यनीय अविकास कालीयां प्रवाहित कल्लाएन श्रित विभा कालीयां प्रवाहित कल्लाएन श्रित विभा कालीयां प्रवाहित कल्लाएन श्रित विश्वा किला विश्वा विश्

'ঠাকুর জি এসেচ १ এস; রোজ রোজই তোমায় মনে পড়ে; বা'হোগ শেষ সময় একবার দেখা হলো।" লীলাবতী এই কথা শুনিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কোন কথ। বলিতে পারিলেন না। হিরণ প্নরায় বলিলেন,—

"ঠাকুরজি, কঁ.দ কেন ? আমি ত জিতি-লাম, এমন মরণ ক'জনের হয় ভাই ? আ-মার কাছে এস।" ইহা শ্রবণ করিয়া লীলা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিবেন,—

"(व) निनि, अप्रन अनक्षा कथा वतना ना, जान करव देव कि, अञ्चथ कि इन्न ना ?"

"না ঠাকুরজি আর না, এ অত্থ দার্-বার নয়, বাঁচবার সাধ আর আমার নাই। মৃত্যুকে আর ভয় করি না। তোমরা ঈখ-বের কাছে এই প্রার্থনা কর, যেন বেদী দিন আর বস্ত্রণা সহিতে না হয়।"

नीना निकटि यादेश अक्न श्राता हत्यत

জল মুছাইয়া দিয়া বলিলেন,—"বৌদিদি, তুমি মরিলে এ সংসারের কি হবে, দাদার দশাই বাকি হবে ? ওকথা তুমি আর মুখে এনো না।"

"ভাই, সংসারের কথা বলচ? আমি বেঁচে থাকতেই বা কি করিলাম। আর তোমার দাদার দশা,—তাঁর হর্দশারই বা কি বাকি আছে? আমি মরিলে হয়ত দশা ফিরিতেও পারে।"

"মধ্যে যথন দাদা এসেছিলেন, তখন আবার কবে আস্বার কথা বলে গেছিলেন ? এ অমুপের কথা তিনি শুনেছেন কি ?"

হির্থাথী আর কোন কথা কহিতে পারি-লেন না, তিনি যে এ অমুখের কথা শুনি-য়াছেন বা যখন তিনি বাটীতে আসিয়া-ছिलान, जधन आफ्तो माका करतन नाहे, এ कथा जिनि विनिष्ठ भातिरमन ना। दक्वम নীরবে চকু হইতে কএক বিলু অঞ গড়াইয়া পড়িল। মধ্যে যথন হির্ণামীর কঠিন পীড়ার সংবাদ লইয়া একজন কর্মচারী কলিকাতায় গিয়াছিলেন, তথন সভোক্রনাথ তাঁহার দহিত সাক্ষাৎকার পর্যাস্ত করেন নাই। দেই অবধি তিনি আর কাহাকেও তাঁহার নিকট যাইতে দেন নাই। হিরণের একবার তাঁহাকে অন্তিমে দেখিয়া মরিবার দাধ হয়; किन्छ याशांत्र छेशांत्र नाहे, छाशांत्र अना রোদন ভিন্ন আর কি আছে। यञ्जन। यथन किकिए कम थाटक, जथनहै श्रिन मान मान श्रामीत मृर्खि शांन करतन, व्यात हकूत करन উপाধाন निक रहेबा यात्र। াষধন মাধুরী আধ আধ খবে কথা কয়, অসংলগ্ন ভাষায় ভাষার পিতার কথা জিজাসা
করে, যখন হিরণের মুখপানে একদৃষ্টিতে
চাহিয়া থাকে, ভখন, তাঁহার ছঃখবেগ একেবারে উথণিয়া ইঠে। কন্যাকে ধীরে ধীরে
বক্ষে ধরিয়া কভই রোদন করেন।
শিশু যেমন পারে, তাঁহাকে জালনের কারণ
জিজাসাকরে। হিরণ আর কি উত্তর দিবেন।
এইরপে হিরণ্মী শুকাইতে লাগিল, ফুল
শুকাইতে শুকাইতে আর কয়দিন থাকে!
ঝরিয়া পড়িলেই হয়।

হিরপ্রীর অবস্থা দেশিরা, লীণা আর একবার দাণাকে সংবাদ দিবার কথা হিরপকে প্রিক্তাসা করিলেন। সত্যেনের বিরক্তি বৃদ্ধি হইবে বলিয়া, ইচ্ছা সত্ত্বেও, তিনি তাহা করিতে নিষেধ করিলেন। মাধব, মালতী ও লীলা পরামর্শ করিয়া হিরপ্রশীর অভ্যাতে সভ্যেক্তনাথকে আর একবার সংবাদ পাঠানই যুক্তি বোধ করিলেন। মাধব সভ্যেক্তনাথের উদ্দেশ্যে কলিকাতায় যাত্রা করিলেন। আর মালতী পুনরায় সতীশের অঘেষণে গমন করিলেন। কিন্তু মাণিকনগরের ডাক্বেরে যাইয়া শুনিলেন, যে অদ্য প্রাত্যুয় হইতে তাঁহাকে আর দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না।

একবিংশতি পরিচেছুদ। আলোক।

রামচক্র গিয়াছেন, অবোধ্যা আছে; কালিদাস গিয়াছেন, শকুস্থলা রহিয়াছে, রম্লাস গিয়াছেন, রোমনগর আজিও ইউ- द्वारणत गानिहित्व श्रीरशाहः, निष्ठे हैन,
बार्कि गिष्ठिन, गानिशि अण्डि नक्टनरे
निश्राह्न, किन्न जानिशि अण्डि नक्टनरे
निश्राह्न, किन्न जानिशि अण्डि श्रारिक नजा
नक्ष बन्ने प्रतिश्री करेंदिक द्वारक निश्राद्वा, सारास्त्र अण्डि अहांत्रक निश्राद्वा, किन्न जांकि वृश्य रहा नारे। स्रो हिन्हा याह्र,
किन्न श्री महत्व नुश्र रहा ना। दलाक याह्र,
नाम थारक; क्ष्र क्षाह्म, मान थारक; स्रथ
याह्म, श्री विश्रादक।

আমরা বলিতেছিলাম সত্যেনের কথা। তাঁহার কি ছিল, এখন কি গিয়াছে ? যাহা ছিল, তাহা সবই আছে; আবার কিছুই नाहे। आहातीय आह्र, कूमा नाहे; देवडव चाष्ट्र, (ভाগ-विश्वा नांदे; (क्षम चाष्ट्र, আকুণতা নাই; বাসনা আছে, প্রবৃত্তি नाहे; व्या जिलाह, स्थ नाहे। याशात स्थ নাই, তার কি আছে ? সেই জন্যই বলিতে-ছিলাম ठाँशात मक्लरे आह्न, अपह किছूरे उँ। शांत्र विन या हेट ब्रह्म । उक्र মনোবৃত্তিগুলি হারাইয়া কোন ছফার্য্য ক-तिल मानव रामन कतियां आश्रनांत्र मनरक थारवाध (मध्र, मर्डाज्यनाथ (उमनहे कतिया निक मनएक প্রবোধ দিয়া থাকেন। যখন আর প্রবোধ মানে না, তথন সন্তাপহারি সুরাপান করেন। এমনই করিয়া তাঁহার দিন চলিয়া যাইতেছে। এমন সময় তাঁহোর नात्म वक्थानि भव ७ वक्षि भूमिना (भै) हिन । ইদানীং তাঁহার আর পতাদি আসিতনা, স্তরাং তিনি কিছু বিশ্বয়ের

স্থিত অপরিচিত হস্তাক্ষর দেখিয়া প্রথমে লিপি উল্মোচন করিয়া নিম্নলিখিত রূপ পাঠ করিলেন,—

"মহাত্মন্! আপনার চরণে আমার কোট नमस्रात । कमा छ महनखरा याहात्र ছদম পুরিত, সন্দেহ ও আভির বশে ক্রোধ-পরায়ণ হইবার পুর্বে যে মানব আত্র-विमर्ज्जःन श्रावुख इम्र, जिनि त्मवर्षात्र व्यक्षि-काती श्टेमार्डन, এইরূপ এ ন্রাধ্যের मत्नत्र , विद्याम । এখন বুঝিয়াছি আপ নাতে আর আমাতে কি প্রভেদ। আ-পनि चर्लात (मवछ।, आमि नत्रकत कीछ। আমার গ্রহবৈগুণো, এ হতভাগার চুৰ্জ্ব প্রতিহিংসা ও অণম্য স্বার্থলাল্যার ফলেট আপনারা এ ভগানক যন্ত্রণা ডোগ করিতে-ছেন। अनुस्रकान नद्राक् वाम कतिया अ পাপের ফল আমিই ভোগ করিব। আমি একণে মহাশয়ের নিকট সম্পূর্ণরূপে পরিচিত रुरेशाहि। আপনি যদি কখনও ক্ষমা करतन, वर्ष कथन ७ कमा कतिरवन ना। এই কৃএক বৎসর ধরিয়া যে পাপ চক্রান্তের জন্য अनवत्र पूजिया विकारेट जिल्ल, जाहा मव मतन পড়িতেছে। আমারই জন্য হির্প্নয়ী মরিতে वित्रशांहन, डे: ! এ छशानक हिन्छ। व्याव मतन षानिष्ड शांत्रिना। षामात्रहे कात्रां बच्च-दः नग व्यवज्ञाल छेना छ था इ इ हा (मन-ভ্যাগী হইরাছেন; আমা হইতেই আপনার এ সোনার সংসার মহাম্মধানসম হইবার উপক্রম হইরাছে; এ কথা ভাবিতে হানর विमीर्न इरेश बाम ।"

"हित्रभाषी (नवी, सामात्र माध्य कि छेहात्र বিমল পবিত্রদেহ কলঙ্কিত করি। তাঁহার कीवत्नत्र मिन कूताहेबाह्य, व्याभिछ मतिवात জন্য প্রস্তুত হইয়াছি, তথাপি পাছে 'হিরণ अमडी' এ कथा आপनात मत्न थाकिया यात्र, আর নির্দোধী অমরের প্রতিও সন্দেহ চির-**बित्तत जना जापनात जाउ**दा अथिक हहेग्रा थाकित्त, (करन वह सना चासि व भवशानि निथि एक । कानित्यन कमत निर्द्शाव-, আপনার প্রকৃত বন্ধ। আমার পাপ বাসনা ও ষড়যন্ত্রের কথা বিস্তারিত করিয়া লিখিবার श्राजन नाहै। जाशनि मिनाजशूत याहै-বার কিছুকাল পুর্বের, আমি মাণিকনগর পোষ্ট थाफित्न थानि ► थानिन हिन्नभनीत्क द्य मक्न भव निथियारहन, अभित्तन विनि তাহার একথানিও পান নাই এবং যদিও আপনি জানেন তিনি আপনাকে একথানিও পত্র দেন নাই, কিন্তু তাহা নহে। তিনি একে একে अत्नक्छिन প্রলিথিয়াছিলেন, আমি তাহা আপনাকে পাঠাই নাই; আর আপনার লিখিত পত্রগুলিও তাঁহাকে দিতে मिहे नाहै। এই পতের সঙ্গে যে পার্ষেণ্টি পাঠाইলাম, ইহা খুলিলেই মেই লিপি গুলি দেখিতে পাইবেন। ভর্মা করি ইহাতেই व्यापनात्र मकन मत्न्तरहत ज्ञान हरेरव।"

"এক্ষণে একটি ভিক্ষা, কুণা করিয়া এই পত্রপাঠান্তে অবিগমে আপনার হিরুদ্ধীকে একবার দেখা দিবেন, একবার বলিবেন,— 'হিরণ, তুমি দেখী, তোমার কোন দোষ নাই, রাক্ষদের ষড়বল্লে আমার মহৎ ভ্রাস্তি ঘটিয়া- ছিল। সেরাক্ষস—সভীশ; তাহার নিপাত্ নাধন হইরাছে।" আমার আর কোন প্রার্থনা নাই, হিরণ্ননী খেন আপনার মুখে তাঁহার নির্দে: যিতার কথা শুনিয়া মরিতে পারেন।" "নরাধম—সভীশ চক্র—।"

চিঠি পড়িয়া সভ্যেক্তনাথের মাথা ঘ্রিয়া উঠিল। তীত্র মদিরার বিকট নেশাও সেই সঙ্গে ছাটিয়া গেল। কিয়ৎকাল সেই পত্র-হত্তে নিজ্পন্দভাবে বিদয়া থাকিয়া আপন মনে বলিয়া উঠিলেন,—ভগবন্! স্বার্থের জন্য মানব এভই করিতে পারে ?" তৎপরে আবার মনে হইল—"কে বলিতে পারে ইছাত কোন ষড়যন্ত্র নহে, স্বচক্ষে যে প্রমাণ সকল দেখিয়াছি, তাহাও কি মিথা।"

সত্যেন ধীরে ধীরে পার্ষেণটি ছিঁড়িয়া
ফেলিলেন। এক এক থানি করিয়া তাঁহার
ও হির্থায়ীর সকল পত্র গুলি পাঠ করিলেন।
আর কোন সন্দেহই রহিল না। হির্থায়ীর
কাতরতাপূর্ণ লিপি পাঠ করিয়া, একেবারে
দরবিগলিত ধারার অশ্রুবিসর্জন করিতে
লাগিলেন। বিবাহের দিন হইতে আজি
পর্যান্ত হিরণের সম্বন্ধে কত কথা মনে
পড়িল। তাঁহারই তাচ্ছিলা ও উপেক্ষায়
ল্যাণের হিরণ দেহ বিদর্জন করিতে বাইতেছেন ভাবিয়া এক অব্যক্ত যন্ত্রণা অম্ভব
করিতে লাগিলেন। তিনি আর থাকিতে
পারিলেন না, বাটী বাইবার জন্য প্রস্তুভ

यथम मर्जाञ्जनाथ वाणि इहेट वहिर्गठ इहेट इहिन, ठिक रिनहे ममरत तुक माध्य ঘোষ আসিয়া উপস্থিত হইল। সভ্যেন তাঁহাকে দেখিবামাতা বাসকের ন্যায় কাঁ-দিয়া উঠিলেন, বলিলেন, "মাধব। আবার এ হতভাগার কাছে কেন এসেছ ? বল আমার হিরণ এখনও বেঁচে আছে কি ?"

মাধব বলিল,—"বাবু, আপনি কঁদ্বেন না, চিকিৎসা বেশ হচ্চে, তিনি ভাল হবেন। আপনাকে দেখ্লেই তঁ:র ব্যারাম অনেক ক'মে ধাবে। এখনই চলুন।"

সতোজনাথ পূর্ববিৎ কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,— "আমি যাবার জনাই নেরিয়েছি, কিন্তু এ মুথ হিরণকে কেমন করে দেখাব ঘোষজা? আমার কেন মরণ হয় না। বিনাপরাধে আমি তাকে কত কট দিয়েছি, উঃ! মনে হলে যে বুক কেটে যায়! সেদিন যথন আমার ঘরে এলো, তথন যে আমি কথানা কয়ে চলে এসেছি, কোন্ মুথে আমি আবার তাকে হিরণ বলে ডাকব। বল মাধব, আমার হিরণ এখনও প্রাণ রেখেছে?"

মাধৰ সভ্যেনের অবস্থা দেখিয়া আর
অক্ষাংবরণ করিতে পারিল না, দে চক্ষ্
মুছিতে মুছিতে বলিল,—"আমি কি আপনাকে মিণ্যা বল্চি, ষা হয়ে গেছে, দে কথা
আর মনে কর্বেন না। আপনি এত উতলা
হ'লে চলবে না। ডাক্তারেরা এখনও ভাল
হবার আশা করেন, চলুন গিয়ে য়া'তে তিনি
শীঘ্র আরাম হন, তার চেষ্টা করা যাগ্।
আপনি গেলেই আমরা আবার দিগুন উৎসাহে পরিশ্রম কর্তে পার্ব।"

সত্যেন উন্মন্ত আবেংগ বৃদ্ধের গণা জড়াইরা ধরিয়া বলিলেন, মাধব। তুমি আমার যে উপকার করেচ, তার ঋণ কি আমি শুধ্তে পারব। হায়। এই হতভাগার জন্যই প্রাণের বন্ধু অমর আজি দেশত্যাগী। অমর। ভাইরে, আজ তুমি কোথায় রয়েছ? আর তুমি এ পাপিষ্ঠ সত্যেনের মুখ দেখ্বে কি ? তোমার ভালবাসার তুলনা নাই, আমি ভোমার অধাগা অধ্য বন্ধু।"

মাধৰ বলিল,—"সত্যেন বাবু! কাহারও লোষ নাই, এহেতে ওরকম কর্চিছ্ল। জাপনি অভ ভাব্বেন না, অমর যাবে কোথা? আবার আসবে, আবার সব সেই রকম হবে।"

সত্যেন বাধা দিয়া বলিল,—" থাবার কি হবে মাধব, আবার কি হিরণকে পাবো? ভগবান্তা যদি করেন, তবে আবার একদিন সব হ'তে পারে। কিন্তু তা হলে আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হবে না ত। আমি যদি আবার তাই পাব, তা হলে ত জগদীখরের রাজ্যে অবিচার হবে।"

साधव दिनन, — "सञ्जूषत ज्ञान है मूथ जूल हाइरियन, जिनि बका ना कब्रान ज्ञाब दक कब्रियन १ दिनस्बद नवकाव नाहे, अथनहे बाहे, हनून।"

মাধব ও সভ্যেক্তনাপ আর বিলম্ব করি-লেন না, তৎক্ষণাৎ বাটী আদিবার জন্য যাতা করিলেন। সন্ধ্যার সমন্ন মাণিকনগরে আদিয়া পৌচিলেন।

भीविश्य श्रीतराष्ट्रम् । टेनवरागी स्थल इहेन ।

হিরগ্রীর পীড়া আরু চিকিৎসা মানিল না, আত্মীয় জনের শুশ্রবার আর কোন क लामग्र इहेन ना। उक्तर अहे क हिन स्थि দিন আসিয়া উপস্থিত হইল। আত্মীয় প্রতি-(वभी अ अकन मकताई अखिरमद (प्रभा (प्र-थिতে আদিলেন। সকলেই কাঁদিল। হিরণ वृक्षित्नन, व्याक निन (श्व इहेन। मन्ता। অতীত হইল, চির রঞ্জনী বে চাঁদে উঠিয়া थाक, (मरे हाँ। आजिंड आकात्मत्र शाम ফুটিয়া উঠিল। ৰাভায়ন মধ্যদিয়া হৰ্দ্মতলে জ্যোৎসার আলোক নিগতিত হইল। ফুরু ফুরু করিয়া মনদবায়ু সঞ্চারিত হইতে লা-গিল। তথন হিরণ লীলাবভীকে বলিলেন.— "ঠাকুরঝি, রাত্রিও ইইল, আর আশা কি ? मत्न वर् इः इ तिहन, य अक्वात तिथ् ए (भगम ना।"

লীলাবতী বলিলেন,—"বৌদিদি! এখনও দাদার আস্বার সময় আছে, ঘোষজা এখনও ফিরিয়া আদে নাই।"

হিরমায়ী কোন উত্তর দিলেন না, চক্
মৃদ্রিত করিয়া পুনরায় সত্যেক্তনাপের আগমনের আশা করিতে লাগিলেন। আশা, তুরি
ধন্য, তোমার ক্ষমতা ধন্য! তুমি না থাকিলে মানবদীংন কি ভাবে গঠিত হইত,
তাহা বলা ছরহ। যে অতুল ধনের অধিকারী,
সে আবার ধনের আশা করে; যাহার কোন
অভাব নাই, সেও যাহাতে চিরদিন এইরপে
কাটে, তাহার আশা করে; আবার যাহার

দর্মস্ব গিয়াছে, দেও পুনরায় কত আশা করে; মার্ষ ডুবিয়া মরিতেছে, তণাপি বঁটি-বার আশায়, একগাছি তৃণ পাইলে, ভাহাই .ধরিতে যায়। আশা ় তোমায় ছাজিয়া মানব এक मध वाँहिट्ड भारत्र ना। भारत भारत পরসায়ু কুরায়---আশা ফুরায় না; মৃত্যু কেশাকর্ষণ করিতেছে বুঝিয়াও, মানব আশা ছড়িতে পারে না। হিরণ আবার बिंगिन,---

"খদি তাঁহাকে দেখা আমার অদৃটে না थात्क, व्यामि मित्रतन, यथन जिनि व्यामित्वन, হয়ত এমনও এক দিন আস্বে, যখন তিনি এ ছর্ভাগিনীর নাম ক'রে একটি নিখাস ত্যাগ করুবেন; তখন একবার তাঁকে বোলো দে, আমি জীবন মরণে তাঁরই দাসী। এ হস্তর অমৃত্যাগর পার হওয়া আমার কণালে नाहे, ভাই মরিলাম; কিন্তু তিনি যে কোন ভ্রমের বংশ আমায় ত্যাগ করেছেন, ইহা ভিন্ন আর কিছু আমি একদিনের জনাও মনে স্থান দিতে পারি नाडे।"

नीना चना कथा वनिएक यारेएक हिल्लन, হিরণ পুনরায় বলিলেন,--

"ठ कूत्रवि! এक हि वड़ इ: अ मत्न রহিল যে, একবার তাঁর পায়ে ধ'রে কমা চাহিতে পারিলাম না। তিনি যদি এসময় কাছে এদে একবার হির**ণ** বলে ডাক্তেন, তা হ'লে আমার কোন কট থাকে না। আর আমি ত মরিব, আমার জন্য আমার চংখের বাছা মাধুরীর সকল সুখের পথে কাঁটা পড়্ল। ভোমরা ভাই আমার বুকের धनदक (मर्था।"

लीवावजी निक हत्कत कव मृहिया বসনাঞ্স দারা হিরণের চকু মুছাইয়া দিতে मिट्ड विल्लान,-

''तो भिषि ! किन ভाই এসৰ कथा मतन कत् ह ? এ तक म अद्भ (थ'रक रकह कि कथन ভाल इम्रना । माधुतीत किरमत ভाবना (वीमिमि १"

হিরামী অনেককণ পর আবার পীড়ার ষম্ভণা যোধ করিতে লাগিলেন। তিনি চক্ষু मुजिड कतिया हु भ कतिया त्रशिलन। नीना বাতাস করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে সত্যেন বাটী আসিয়া পৌ-চিলেন। তিনি অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া উপরে উঠিতে যাইতেছেন, প্রথমেই ঠাকুর-মা তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন এবং সঙ্গে मरक উरिक:यदा काँ निया डेठिएन। मर्डान टकान कथा ना कहिया, भीद्र भीद्र, जानन भयाग्रिट (यथारन हित्रप्रश्नी आहिन, त्रहे करक अरवभ कतिरमन। এछिनरनत्र भन्न তিনি তাঁহার সাধের শ্যাগ্রে প্রবেশ कतिया कि प्तथित्वन! प्तथित्वन,--जाहात প্রাণের হিরণের সহিত স্থ-শান্তি, জ্বাশা উন্নতি চিরদম।ধিস্থ হইতেছে।

नीनावजी कार्व जाठात शिरीन व्यवप्रव, তঃধ ও ব্যথাপ্রপীড়িত বদন মণ্ডল দেখিরা এবং যুগপৎ ভাতৃগায়ার কথা মনে করিয়া काँ मित्रा (क निर्दात । "नाना । आत कि (मथ्ड करा १"-- **এই कथा वि**ष्ठ विष्ठ গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। সঙ্গে সঙ্গে গৃহের মধ্যে আর ছই এক জন যাহারা ছিল, তাহারাও অঞ্চ মুছিতে মুছিতে বাহিরে আদিল।

হিরামীর এখনও জান সম্পূর্ণ রহিয়াছে, ভিনি চাহিয়া দেখিলেন, সম্থা হাদয়বল্লভ স্থির দৃষ্টিতে তাহারই প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন। আক্ষিক অভিমাতায় ছঃধে ও আভলাদে হিরণ ছডটেডনা হইলেন। সভ্যেত্রনাথ ভীত-কম্পিত কঠে মুদ্রিতনমনা প্রীয় প্রতি চাহিয়া ডাকিলেন,—'হিরণ !'

সভোন। দেখ, ভাল করিয়া দেখ; তেমনই কোমল মারে আর একবার হিরণ বলিয়া ডাক। ভোমার সাধের সম্বোধনের এই শেষ। ভোমার সংসারে ভৃষ্ঠি, স্থ ও শাস্তিরও বুঝি এই শেষ।

প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টার পর হিরম্যীর একবার আচান সঞ্চার হইল। তথন তিনি সত্যেক্স নাথকে আরও নিকটে আসিতে ইন্সিত করিবলন। তিনি কাছে সরিয়া গিয়া হাতে মুখ চাঁপিয়া বালকের ন্যায় রোদন করিতে লাগিলেন। তাঁহার বড় ইছ্ডা হইতেছে যে, একবার তাঁহার সকল অপরাধের জন্য প্রাণ ভরিয়া ক্ষমা চাহেন; কিন্তু কে দেন তাঁহার মুখ চাঁপিয়া ধরিতে লাগিল, তিনি বাক্শজিরহত-প্রায় হইয়া রহিলেন। হিরণ অতি কটে, অতি মৃত্সরে বলিলেন,—'আমি যতক্ষণ বেঁচে থাকি, তুমি কেঁদনা, তোমার চক্ষে জল দেখে আমার বড় কট হয়।"

কিছুক্ণ হিরণ নীরব রহিলেন। তার-

পর তিনি বলিলেন,— "আমার মত মরণ কার হয়, আর আমার কিদের কট, বল ? তবে এই বড় ছংখ রইল, বে সংসার আধন হাতে গাতিলান, ভাষা ভাল ক'রে ভোগ কর তে পারলেম না। আমার সাধ অহলাদ মিট্ল না, আমার সবই রইল, কেবল আমিই চণ্লাম।"

সভ্যেন এই বার বলিলেন,—"এুস্তী-হস্তার দশা কি ছবে হিরণ ? আমায় কার কাছে রেখে চল্লে।"

হিরঝারী অলকণ পরেই বলিলেন,—''ছি ও কথা বলো না, আমার অদৃষ্ট মন্দ, ডাই তোমাকে পেরেও মনের সাধে ছ-দিন ভাল ক'রে দেখতে পেলাম না। আমার তোমার পারের ধ্লো দাও, আর একবার মুথ ফু'টে বল দে, আমার ক্যা কর্লে।"

এই কথা বলিয়া হিরণ স্বামীর পদ্ধ্লি গ্রহণের ইছোর হাত বাড়াইবার চেঠা করিলন, কিন্তু তাহা তুলিতে তুলিতেই পড়িয়া গেল। সত্যেন নিজ হস্তে তাহার হস্ত ধরিলেন। হিরণ সার কথা কহিতে পারিলেন না। তাঁহার দেহ শীতল হইল, কপালে স্বেদ বিলু দেখা দিল। সাধ্বী পতির পার্শে পতির হাতে হাত রাখিয়া, তাঁহার মূর্ত্তি ধ্যান করিতে করিতে, মহামুখিতে অভিভূতা হইলন। দিবা ছিপ্রহরের ভরা হাটে হিরণ তাঁহার জীবনবিপণি বন্ধ করিতে বাধ্য হইলন। প্রকৃতির নিষ্ঠুর ঝটিকার তৈলপূর্ণ জলস্ত প্রদীপ চিরনির্ম্বাপিত হইল। হিরপ্রী মরিলেন।

রাত্রিতেই হিরণের মৃতদেহ নদীতীরে भाषात्न भी छ रुवेश । এখন গগনে ऋषाः छ नार, धामिनी अग्रक्षत उन्धामती, अन्तर अन-কার প্রায় সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল আয়োজন সমাধা চইলে পর চিতারটিত ইইল ৷ শবদেহ ততুপরি শায়িত করা হইল। সভ্যেনের চক্ষে এখন আর बन नारे, पृष्टि अत्नको। अर्थमृना। এक বাক্তি তাঁহাকে চিতাপার্খে লইয়া গেলেন। के दम्थ मरकान भीरत धीरत निकरि रशरनन, थै (प्रथ विकास जार्थ मः(या जिक कतिर्लग। চিতা জলিল, - षृष् कतिया জলিল। শাশানে নদীবকে চিতাগ্রির অ'লোক পডিল। নিক-টস্থ লোক সমূহের দীর্ঘ ছায়া ভ্য়ানক দেখা-ইতে লাগিল। শাশান-শিবাও সার্মেয়গণ मृत्त्र दिनोङ्गादिनोङ्गि कतिर्द्ध नाशिन । मर्स्वत्रभ-গাদী ভয়কর রূপ-বহিতে হির-মুখীর অসীম ক্রপ মিশিয়া গেল। অনস্থকাল ধরিয়া অগ-ণিত রূপকে গ্রাস করিয়াই বুঝা বহিলর এ অপরপ রপ। অসংখ্য মানবের অসীম জালা বক্ষে ধরে বলিয়াই বুঝি অগ্নি এত জালা-गत्र ? क हे क हे, প हे प हे क ति हा कर य न व পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে সভ্যেত্র নাপের শান্তি, হুণ, সাধ, বাসনা, আশা, উন্তি—সৰ ঐ চিতার আগুনে পুড়িয়া গেল। এক ফুৎকারে ভাসের অট্র:লিকা ভূমিদাৎ হইল।

যতকা সেই সোনার লভিকা চিভাশরনে । থাকিয়া ধীরে ভশ্মী ভূত হইভেছিল, সভ্যান একদৃষ্টিতে ভভক্ষণ তৎপ্রতি চাহিয়াছিলেন।

চিতা নিবিশ। সত্যেনের স্থের প্রদীপত চিরদিনের জন। নিবিল। শ্রশানভূমি পুনরার শেষ রজনীর গভীর আঁধারে ভুবিল। নিশা অবসানপ্রায় বুঝিয়া,রজনীতে স্থান না করিয়া সকলেই প্রাতঃকালের জন্য অপেকা করিতে লাগিলেন। তথন সভ্যেন দেখিতে পাইলেন, কিছু দূরে আর এণটি চিতা জলিতেছে। পর-ম্পরার গুনিবেন এক আত্মহত্যার লাশ দাহ করিতে আনিয়াছে। উৎস্ক হইয়া কেছ কেহ নিকটে গেলেন। ফিরিয়া ভাসিয়া विलिट्यन, - "आभारमत (पाष्टे भाष्टीत विष शाहिया मित्रियात्वन।" मत्त्राज्यनाथ (পाष्ट माष्ट्रीरतत नाम अनियार हमकिया छिठित्वन. ভিনি নিকটে ষাইয়া জিজাসিলেন,--"ইহার नाम कि छिन ?" একজন উত্তর দিল,-"मञी महत्त्र मृत्यायाधाय ।"

সত্যেন সেই অর্জ-বিক্কুত কলেবর
সভীশচন্ত্রের দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন। যাহাকে জীবিত কথনও দেখেন
নাই, তাঁহাকে মৃত দেখিলেন। একদিনে
এক শ্রশানে সভীশের দেহ হিরণের সহিত্
চিরলুপ্ত হইয়া গেল। সভ্যেন ফিরিয়া গিয়া
সেই অগ্রিয় দিকে চাহিয়া কি ভাবিতে লাগিবৈন, কে বলিতে পারে।

ভোর ইইতে না ইইতেই সকলে স্থান করিবেন, স্থা উদয়ের পুর্বেই বাটী ফিরিয়া আসিবেন।

প্রতিদিন স্থ্যদেব বেমন উদিত হইয়া থাকেন, আজিও তেমনই উঠিংনে। পাথিগণ তেমনই কুলন করিতে লাগিল। কিন্তু ওপন-

एत कानि भाखिकानत्म कि एविता अख[े] शिश्राहित्वन, आत्र आक्रि उठिया कि त्मिथ-লেন ? এক বৎসরের পর সভ্যেন্তার শান্তি-নিকেতনে ভাতুর উদয় দেখিলেন। त्नित हत्क जनभाता नाहे, मूत्य क्था नाहे; তিনি धीरत धीरत भारतगृरहत जिलत अरवन कतिया (मास्कत अकशात विमित्रा भिष्टलन। ঠাকুর মা আগিয়া কতবার ডাকিলেন, সত্যেন कथा कहित्तन ना। এक अन आशोध माधु-त्रीत डाँशांत्र निक्र वहेशा जामित्वन, जिनि একবার চাহিয়া দেখিলেন। ক্রোডে করি-বার জন্য হস্ত প্রদারণ করিলেন না বা कन्यां ७ जाहात्र निकटि यहिन ना । जाहात्र চক্ষে এক ফোঁটা মাত্র অঞ্ গডাইয়া পডিল। অনেককণ ব্যিয়া ব্যিয়া সভ্যেক্তনাথ উঠি-লেন ; ধীরে ধীরে তাঁহার দেই বড় সাধের কাননে প্রবেশ করিলেন, এবং এক নিভূত কুঞ্জের ভিতর যাইয়া উপবেশন করিলেন। এখন হর্ণ্যের প্রথর কিরণে জগং আলো-কিত। সত্যেন কতদিন হিরণের সঙ্গে मूर्थामूचि कविया এই नडाविजात्नत्र निरम् বিদিয়া কত স্থারে কথা কহিয়াছিলেন। .একদিন এই শান্তিকানন কত স্থান ছিল! যে দিকে চান, সভোনের হির্ণাধীর প্রেম-বিজ্ঞিত স্থৃতি ভিন্ন জার কিছুই মংন জাগে না। ठोबि पिटकरे छाँशात रुछिङ्क वित्राक्षिछ। দেখি-**टमन मरतावरत घाटित পार्थ्य ट्या** थानि অর্দ্ধ নিমজ্জিত অবস্থায় রহিরাছে। পড়িল, কত স্থাের সময় ঐ কুদ্র বােটের

বক্ষে অতিবাহিত হইয়াছে; মনে পড়িল, একটি গান গাইয়াছিলেন। ঐ বে প্রস্তর-নির্মিত সোপানাবলী, ঐ সোপানে কতদিন উভরে ধলক্রীড়া করিয়াছেন। কত সায়ং সন্ধ্যা দুরস্থিত ঠাকুরবাড়ীর নহবতের মিলন গান শুনিতে শুনিতে কাটিয়াছিল। তারপর অদুরে ভঃপ্রায় ফোয়ারার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। সত্যেন হির্মাণীর আদরের মাছগুলি দেখিতে তাহাতে জলের লেশমাত্র নাই, চৌবাচ্ছা শুক্ষ পত্রে পরিপূর্ব। তৎপরে একটি অর্দ্ধ উলঙ্গ প্রস্তুর মূর্ত্তি দেখিয়া মনে পড়িল, হিরণ তাঁহার পদ-নিমের সমতল প্রস্তর খণ্ডের একপার্শ্বেকি লিখিরাছিলেন। কাছে গিয়া **प्रिंगन, अम्मिडेशार्य (महे रखाकत आ**-खिछ (नथा याहेट डाइ ; পড़ितन, —'मत्रा णात कि, ছूँ फ़ौत गड्डा त्नहे।

সভ্যেন সেই লেখার প্রতি চাহিয়া বারংবার তাহা পড়িতে লাগিলেন। শীর্ণদেহে সমস্ত
রাত্রি জাগরণে এবং অসীম হঃথ ও শোকে
তিনি নিতাস্ত ক্লাক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
রৌজের প্রথরতায় মাথা ঘুরিয়া গেল,
মত্যেন আর দাঁড়াইতে পারিলেন না, তথায়
পড়িয়া গেলেন। চৈতনাশ্ন্য হইয়া কতক্ষণ
পড়িয়া রহিলেন, তাহা জানিতে পারিলেন
না। যথন জ্ঞান-সঞ্চার হইল, দেখিলেন
মাধব ও এক অপরিচিত ব্ল্লচারিণী তাঁহার
সেবায় নিষ্কে রহিয়াছেন। সভ্যেন উঠিয়া
বিদিলেন, দেখিলেন তিনি ব্ল্মুলে ছায়া

जल त्रशिष्ट्रन। क्लिशा हिलन, कि করিভেছিলেন, কেমন করিয়া व्यामित्नन, क्राकारनत बना कि हुरे मतन পজিৰ না। সন্মুখে ভৈরবীবেশিনী সভীকে (मिथां अ कानक्षेत्र विश्व द्वार कतिलन न।। त्रक्र माध्य প্রভুর এই ভয়ানক অবস্থা ८५ थिया वित्मव हिस्ति छ छ इः थि छ इरेलन। মাধৰ ৰার ৰার ভাঁহাকে বাটীতে আসিবার कता बनित्नन। मरकान छितिनन नां. वा কোন কথাও কহিলেন না। মালতী অংশি चात्र हत्थत क्षण त्रांशिएड शांतिरगम ना। তিনি সত্যেনের সম্পদের ও অথের অবস্থা দেখিয়াছেন, তাহার পর বহু দিন আর ভাছাকে দেখেন নাই; আজিকার হর্দশার अवशा (मिथिया कें भिर्यान। उथन जिनि ठाँशांक मध्याधन कतिया विनात-"मुट्यान। चरिष्या १३७ ना। ट्यामात्र हित्र-ণের পবিত্র আত্মা স্বর্গে গিয়াছে।"

সত্যেন সর শুনিয়া কিছু চমকিত হই-লেন, তথন তিনি প্রথম কথা কহিলেন,— বলিলেন,—''কে আপনি এই জীহন্তা— নারী হস্তা বন্ধু লোনীর কাছে আসিয়াছেন গু'

মালতী বণিলেন,—" থামি মাণতী, তোমার কণ্টের কথা শুনিয়া আদিয়াছি।"

তথন সভোন ভাল করিয়া মুখপানে
চাহিয়া দেখিয়া চিনিলেন। তথন তিনিও
কাঁদিলেন, কিছুকাল নিতক থাকিয়া বলিলেন,—"মালতি! ভোমার যে চ্র্দিশা করেছি, তাহারই এই ফল। আবার এ হতভাগার কাছে কেন এসেছ ? আমার জন্য

কেন ক'র্টেনডেছ, কেন্ছ আমায় আর দেখিও না! আমার প্রায়শ্চিত্ত শেষ ২উক।"

মালতী বলিলেন,—"সভ্যেন। সকলই ।
ললাট-লিথন, কঁ।দিও না। বিশ্বেধরের
ইচ্ছার এখন আমি অপার স্থবের অধি
কারিনী। প্রেমের অপেকা বাহা উচ্চ এবং
মহান্, তাহা পাইতে চেষ্টা কর, আবার তোমার হির্পাধীর সহিত মিলন হইবে। সে
মিলন অনস্ত কালের জন্য।"

সভ্যেন বলিলেন,—" আবার আমার হিরণকে পাব ? কেহ যাহা কথনও পায় নাই, আমি ভাহা পাব ?—অসম্ভব!"

মালতী বলিলেন,—"অসম্ভব কিছুই
নাই, সাধনায় কি না মিলে? নিজা ক্ষণিক,
মৃত্যু অনস্ত নিজা মাত্র! মৃত্যু আর কিছুই
নংগ, আত্মা মলিন দেহ ত্যাগ করিয়া নবীন
দেহ গ্রহণ করে, সেই ভ্যাগের নামই মৃত্যু।
নিগৃঢ় উপাসনায় হিরগ্রীর পার্থিব প্রেমণ্ড
ভুক্ত বলিয়া মনে হইবে, তথন হিরণকেও
চাহিবে না।"

সংভান বলিলেন,—"মালতি, আঞ্চ
আমাকে সান্তনা দিবার জনাই কি এ সকল
অসন্তব কথা বলিভেছ ? হিংণের অপেকা প্রির, তাঁহার প্রেমের অপেকা পবিত্র ও
অ্মহৎ, এ অশান্তিমর জগতে, কিছু থাকিতে
পারে, এ কথা ভাবিভেও পারি না। তুমি
ভাহা পাইয়াছ কি ?"

মালভী বলিলেন,—"হা সত্যেন, ভোমায় পাইয়া যে স্থলাভ করিয়াছিলাম, তাহা অপেকাও আমি এখন অধিক স্থী। স্বার্থ- ভাগে যে প্রেমের ভিভি, তাং ই প্রকৃত প্রেম। এই কামনাধীন প্রেমের অধিকারী হইতে পারিলে, পৃথিবীর সকলই অকিঞিৎ-কর মনে হয়।"

সত্যেক্তনাথ কিছুক্ষণ পরে বললেন,—
"নালতি, তোমার কথা সত্য, কিন্তু সে নিক্ষামু ভালবাসা লাভ করা অতি কঠিন।
কি করিলে তাহা পাওয়া বায় ? আর এই
মহাপাপের ফল কোণা বাইবে ?"

মালতী বলিলেন,—"চিত্ত সংষত করিয়া উপাসনা কর। একমাত্র দেবোপাসনাই অনন্ত শান্তির মূল। মারাময় সংসারে থাকিয়া দে উপাসনা শিকা করা যায় না। পুণ্য কর্মে ও মহাসাধনায় পাপের কর হইয়া থাকে।"

সভোৰ বলিলেন,—"দংসারত ছাড়ি-য়াছিলাম, তারপর চক্রীর চক্রে পড়িয়া বড় আশার আবার আসিয়াছিলাম, সব আশা শেষ হইল, আমার দংসারেরও ধেষ হইল জানিও।"

মালতীর আশা ও প্রবোধপূর্ণ কথাতে ধর্পার্থ ই সভ্যেন্দ্রনাথের পোকের প্রথম বেগ-কিঞ্চিং বাধা পাইল। কাহাকেও কোন কথা না বলিয়া, তিনি মালতীর সহিত্ রাত্রিতেই চলিয়া পেলেন। পর দিন ভাহাকে আরে কেহ দেখিতে পাইল না।

উপদংহার।

পঞ্চদশ বৎসরের পর।

হিরাম্যীর মৃত্যুর পর পঞ্চদশ বংসর অভীত হঁইয়া গিয়াছে। অগতে নিতাই কত পরি-वर्त्तन चिंदिहरू। ५३ मीर्चनान मत्था माधिक-নগরের বিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। রায়দের অতুল বিষয় সম্পত্তি, দেখার অভাবে, একে-বারে নষ্ট হইরা পিরাছে, জনিদারির কতক (पनांत्र पारिश, क् उक् थांकानांत्र पारित्र विक्रथ হইয়া গিয়াছে। এখন রায় পরিবারের ভূত-शूर्ल कर्षातिनित्रात मर्पा क्टरक्ट अक এक জन धनाछा वाकि इहेबाएकन । मुर्छा-त्नत रुलिया याउवात शत माधुती कुछम-মাতুলালয়ে ছিল। হাটিতে মাতামহের চেষ্টায় নিকট বর্ত্তী কোন গ্রামে ভাহার বিবাহ क्रेग्राट्ड ।

এক সাহেব মাণিকনগর ও নিকটবর্ত্তি স্থানসমূহে এখন নীলের চাষ করিয়াছেন।
ক্রিল্ল, এখন 'শান্তিকাননে' বাস করিয়া থাকেন। তিনি কোন বাঙ্গালী বন্ধর নিকট সত্যেন ও হিরপের বিষাদময় প্রণয়কাহিনী শ্রবণ করিয়াছিলেন। সাহেব উদ্যান বা ভবনের বিশেষ আবশ্যকীয় অংশ ভিন্ন কিছুই পরিবর্ত্তন করেন নাই, বরং তাহার পূর্ব্ব সৌন্দর্য্য রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। পরিবর্ত্তনের মধ্যে 'শান্তিকানন' নামান্ধিত প্রস্তর্থানি খোণাইয়া, ভাহার স্থানে ইংরাজিতে 'প্রাম্য আবাস' লেখাখোদিত আর একথানি প্রস্তর বুসাইয়াছেন।

রায়দের ঠাকুর বাটার নিতা উৎসব, সত্যেক্তনাথ প্রতিষ্ঠিত স্থব্যবস্থাকত অভিথি-শালার দরিদ্রভোজন এখন পাইয়াছে। বিগ্ৰহ গুলি (म वा नगुन क तन व এখনও আছে, দেবা নাম্যাত্র হইয়া थारक। ब्राय्यस्त्र ऋविशांग जिन महन পুরাতন বাটী মেরামত ও বসবাস অভাবে ভাঙ্গিয়া পড়িয়া ষাইতেছে। প্রাচীন রায় পরিবারের সম্পদ, ধন, সন্ত্রমের কথা, উৎসব ও আনদের কথা এখন লোকের গল ১ই-য়াছে। কেহ কেহ বলে রায়েদের একাশাপ ছিল। বুদ্ধ মাধ্ব ছোষ দতে:নের অনুসন্ধান করিবার বিস্তর চেষ্টা পাইয়াছিল। তাঁহার ষাইবার কএক বৎশর পরে, সে কাশগ্রাসে

পতিত হয়। শচীকাস্কও তাঁহার পত্নী উভ-মেই কাশীপ্রাপ্ত হয়াছেন।

শত্যেন্ত্ৰনাথ সামান্য ভিক্ষুক সন্ধানীর বেশে এই পঞ্চনশ বৎসর পরে, একদিন মাণিকনগরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বহির্দেশ হইতে তাঁহার সাধের কাননের দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন। অমরনাপের বাটীর দ্বারে বাইয়া তাঁহার অনুসন্ধ ন লইয়া জানিলেন, তিনি উন্মাদ হইয়া বাহির হইয়া গিয়াছেন। তাঁহাকে কেছ আর চিনিতে পারিল না।

স্ভোন চলিয়া গেলেন। **আর কথনও** মাণিকনগরে পদার্থনি করেন নাই। সমাপ্তা।

বীরমাতা

STEEL BETTER

>। जन।

জিনিতে পার্থের অখনেণীর প্রধান প্রাক্তিক্র প্রবীর, শেষ-বিদারের মত, মুহুমুঁহু: নিরখিয়া মদন মঞ্জরী হ'তেছিল আত্মহারা বিহুরল যখন, কর্ত্তব্য-কঠিনা বীরা বীরমাতা জনা বলিলা বর্কণ-কণ্ঠে—'রে মুর্থ', বর্ব্বর, আপন কর্ত্তব্য ভূলি, রমগী-অঞ্চলে এখনো রহিবি,বন্ধ, ক্ষত্রকুলজাত পুল্র তুই নীলধ্বজ-নূপতি-বীরের! বাজে অই রণ-ভেরী, উঠিছে নিনাদ, ব্যাপি' শৃত্য, ব্যাপি' ব্যোম, পাণ্ডব জরের;
ছাড়, বংস, ফুল-থেলা, ধর কালান্তক
অদি এই বদ্ধ করে, কর দান্তিকের
চূর্ণ দস্ত; নাহি পার লভিতে বিজয়
যদি, ক্ষত্রতেজ নাহি হ'তে নির্বাপিত,
ক্ষত্রিধের মত রণে হওগে নিপাত।'
লতি শিরে মাতৃ-আজ্ঞা চলিল সম্বরে
অর্জ্র্ন-সমরে বীর জনার তনয়।

ন্তনি ভগ্নদ্ত মুথে পুজের মরণ. আপনি সাজিল। রণে বীরবর-বধ্; সমর-প্রান্তর-প্রান্তে চাহিয়া বারেক শেথিলা বিচ্ছিন্ন-শির গুবীরের মুধ;
পুত্র-শোক গেলা ভূলি'; দীপ্তচোকে তাঁর
কারিল আনন্দ-অক্র; করিয়া চূম্বন
গত-প্রাণ তনরের শির, কহিলা সগর্কে
জনা—"এ মরণ অতি উপযুক্ত তোর!
রেখেছিস্ ক্ষত্র-গর্কি চির অব্যাহত,
কেখেছিস্ প্রজ্জালত শ্রম্ব বীরের
মরণের কালে তোর—ধন্য পুত্র মোর!"
হায়! আজি ভারতের কোণা সেইদিন!
পুন কি জানীবে হেখা জনার মতন
মাতুকুল, প্রবীরের সম পুত্র বার!

২। স্বভদ্রা।

কৌরব সমরে যবে পার্থের কুমার

যুকিতে চাহিলা আজ্ঞা মাতা স্থভদার,
হাসিলা আদরে মাতা করিলা আদেশ,—

'ষাও, বংস, কুঞ্জেত্রে, করগে সংগ্রাম;
ক্ষান্তির কুমার তুই, বীর অর্জুনের
যোগ্যতম বংশধর, পাণ্ডব-রতন,
গোবিন্দ মাতুণ তোর—করিবি সংগ্রাম,—

এতে। ইচ্ছা উপযুক্ত তোর। আয় তোরে

দি সাজারে বংর্ম, শঙ্মে, উফীষভূষণে,
দেখাগে ক্ষান্তির-তেজ অপুর্ব্ধ বিক্রম!

কল্যানী ভ্রানী তোরে ক্ষন্ রক্ষণ!

স্বেহ-স্নিগ্ধ মাতৃ ২ত্তে দিলা সাজাইয়া আপনি জননী বলি অভিমন্ত্য বীরে — যথারূপে দিলা শিরে স্বর্ণ শিরস্তাণ,
আঁটিলা কবচ গায়ে, দিলা ধরশাপ
কালিকা ক্বপাণ করে; অবশেষে ভালে
কাটিয়া মাঙ্গল্য ফোটা করিলা আশীষ—
'যা রণে, কল্যানী ভোরে করুন রক্ষণ!'
মাতৃ আশীর্কাদ বলে উঠিল নাচিয়া
বীরের ধমনী, শিগা; চলিলা সমরে।

পাপ অভ্যাচারে, আর অন্যার সমরে সপ্তর্থীকরে কৃট বৃহ্চক্রমাঝে হারাল জীবন বাল অভিমন্য বীর।

খোর আর্ত্রনাদসহ বীরের মরণ
হ'ল যবে প্রচারিত পা গুব-শিবিরে,
শুনিলা সে শোক-কথা স্বভদ্রা জননী;
উর্দ্ধ করে, শাস্ত, ধীর প্রার্থনার মত
কহিলা স্বভদ্রা দেবী—''নিয়তি বাছার
মৃত্যু, আমি কেন হ'ব তবে অশান্ত, আকুল ?
দেখায়েছে পুত্র মোর ক্ষল্রিয়ের মত
শিহতেজ, পিতৃশিক্ষা বীরের সমরে,
কুলার্কে লভিয়াছে স্কলের মরণ!
ধে অভয়ে! বাছা তোর গেছে তোর কাছে,
ডেকে নে ডেকে নে কোলে তার!"
হায়! হায়!

কোথা সেই বিশ্বাসীর "হস্পর মরণ", আদেশে প্রভদ্রা মা'র পারিব লভিতে কবে মোরা—জননীর অভিমন্যু বীর ! শ্রীক:ত্রিকচন্দ্র দাসগুপ্ত ।

কালের প্রভাব।

বৈশেষিক-দর্শন-প্রণেতা মহাত্মা কণাদ সপ্ত পদার্থের * নির্দেশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে অভাব একটি ও ছয়টি ভাব-পদার্থ। জগং-স্ষ্টির উপাদান পঞ্ভুত; তাহাও দ্রবাপদা-র্থের ‡ অন্তর্গত। পাশ্চাত্য মতে ভূতের সংখ্যা পাঁয়ষট্টি, কিন্তু আর্য্যশাস্ত্রানুসারে জগং পঞ্চ-ভূতাত্মক। এইরূপ মতদ্বৈধ সত্ত্বেও অপূর্কা সামঞ্জস্য পরিলক্ষিত হয়। মনে করুন, উদ্যানে অসংখ্য পুষ্প প্রশৃষ্টিত রহিয়াছে। ইহার শ্রেণী বিভাগ করিতে গিয়া কেহ বলিল যে, বাগানে দশ রকম ফুল ফুটিয়াছে—গোলাপ, মল্লিকা, অপরাজিতা, জাঁতি, যূথি, রন্ধনীগন্ধা ইত্যাদি। কেহ বলিল, উদ্যানের পুষ্পসমূহ ভিন জাতীয়; সাদা, লাল ও নীল। এস্থলে শেষোক্ত ব্যক্তিকে ভ্রান্ত বলা মূর্থতা নয় কি? বরং তাঁহাকেই সুক্ষদর্শী বলিয়া সম্মানিত করা আর্যাঝ্রিগণ দের্গুপ পঞ্চূতের নির্দ্দেশ করিয়াছেন। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মতে উহা মূনভূত না হইলেও, উল্লিখিত শ্রেণী-

* দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্য, বিশেষ, সমবায় ও অভাব এই সাতটি পদার্থ বলিয়া
কীর্ত্তি। ভাষা পরিচ্ছেদ।
‡ ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম
প্রভৃতি পঞ্চূত এবং কাল, দিক্, দেহি, মন
দ্রব্য পদার্থ এই নয়টি। ভাষা পরিচ্ছেদ।

বিভাগ অসামান্য প্রতিভার পরিচায়ক। স্থূলে-ন্রিয় পাঁচটি! অপিচ, পঞ্চতগুলি এরপ উপাদানে গঠিত যে, এক একটি ভূতের গুণ এক একটি ইন্দ্রিয়ের উপলব্ধির বিষয়। আকা-শের শব্দগুণ ভাবণেন্দ্রিয়ের প্রভ্যক্ষ। বায়ুর স্পর্শগুণ স্পর্শেক্তিয়ের ও তেজের গুণ রূপ দর্শনেন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য। करनत खन तम ख কিতির গুণ গন্ধ, যথাক্রমে রসনেব্রিয় ও ঘাণেন্দ্রিয়ের অনুভূতিমূলক । স্বতরাং শব স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, এই পঞ্চন্মাত্র পাঁচটি ইন্সিয়ের প্রত্যক্ষ উপলব্ধির বিষয়। অথবা পঞ্চেদ্রিয়ের অনুভূতিমূলক যাহা, তাহার মূল উপাদান বা আধার পঞ্চূত নামে অভিহিত; এরূপ বলিলেও ভাষার গুরুতর দোষ ঘটে না। ফল কথা, বহুভূত-বাদি পাশ্চাত্য মত অপেকা হিন্দুদর্শনের পঞ্জোতিক মত কতদূর গভীর গবেষণা প্রস্থত, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

সাঙ্খ্য-শাস্ত্র অনুসারে আকাশ হইতে বায়, বায়র বিকারে তেজ, তেজের বিকারে অপ্ ও অপের বিকারে ক্ষিতির উৎপত্তি হইয়াছে,এবং উল্লিখিত পঞ্চভূতের গুণ,—শন্ধ,
স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ—পঞ্চনাত্র নামে অভিহিত । আধার ও আধেয়ভাবে গুণ দ্রব্যপদার্থে
নিহিত থাকে । শর্করায় মিষ্টত্ব, নিম্বে তিক্ততা,
জলে শীতলত্ব ও অপ্রিতে উষ্ণতা অস্তর্লীন

রহিয়াছে। বস্ততঃ রূপ, রৃস, গন্ধাদি গুণ এই রূপ পঞ্চুতে নিয়ত অবস্থান করে। কুত্রাপি ইহার ব্যভিচার পরিলক্ষিত হয় না। পঞ্চে-ক্রিয়ের পাঁচটি প্রত্যক্ষ জ্ঞান * ধারা পঞ্চন্মা-ত্রের উপলব্ধি হইখা থাকে।

স্ষ্টিরহ্স্য মানব-বৃদ্ধির সম্পূর্ণ অগোচর। কোন কাশে জগং স্প্ত হইয়াছে, ইহা কল্লনায়ও আনাযায় না। রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ ইন্সিয়ের অগোচর, ইহা বল্পনা করা যায় কি ? অথবা উল্লিখিত গুণসমূহের বিদ্যমানতা সম্বেও পঞ্চতের অভাবে, ইহাও বল্পনার ব্যভিচার মাত্র। স্তরাং রূপ, রুস, গন্ধাদির সতা অ-থবা পঞ্চুত ও কালাদির অভাব কিংবা উৎপত্তির কল্পনাও তথাবিধ ভ্রান্তিকলুষিত সন্দেহ নাই। কাল না থাকিলে ঋতু মাস, বর্ধ ও দিবারাত্রির প্রভেদ থাকিত না। স্তরাং দিবা নাই, রাত্রি নাই, প্রভাত ও মধ্যাক্ত প্রভৃতি সময়-জ্ঞাপক কোন চিক্ত বিদ্য-মান নাই, এরপ কালবিথীন কালকে কল-নায় আনিতে গেলে, মন আপনা হইতেই স্বস্থিত হইয়া আইদে। ফলকথা, স্বষ্টকর্তার खष्ठा निक्रभाग नाम, जनामि कारमत जामि অনুসন্ধান জন্ম বৃদ্ধি বিলোড়ন করা বৃথা।

দ্বাদশবিণ বি নীহারকণা অথবা প্রভাতকুমুদের বৃত্তলশ্ব বাপ্পবিদ্র পরিণাম যে উতাল
তরঙ্গন্ধ ও বীচিবিক্ষেপ-চঞ্চল অপার জলধি,
ইহা অনেকের কল্পনার আয়ত্ত হয় না। সেইরূপ মুহুর্তমাত্ত সময়—সেকেও অথবা মিনিটের পরিণাম যে অথও দণ্ডায়মান কাল অন।দি

* চাকুষ, ভাবণ, ভাণজ, তাচ, রাগন।

ও অন্তকাল-বাাগী মহাকালরপে বিরাজমান, ইহাও অনেকের মনে সহদা স্থান পায় না। কাল অনাদি, অনন্ত ও অদীম। বিশ্বব্দাও কালসাগরে জল বুদুদ্ মাত্র। জলবুদুদ্ যেমন মুহুর্তেই উদিত হইয়া মুহুর্তেই বিলীন হয়, বিশ্বব্দাওের ফান্টিরহস্তও উল্লিখিত নিয়্মাধিন। কিন্তু কালের বিনাশ নাই। কাল অবিনশ্বর—নিত্য পদার্থ। মরুত্মির বালুকাকণা অথব। আকাশের নক্ষত্রপুঞ্জের গণনায় সমর্থ হইলেও, কালের আবর্ত্তগণনা সম্পূর্ণ অসন্তব।

মহাকালের অংশবিশেষের নাম শতাব্দী,— যুণ, মৰন্তর ও কল প্রভৃতি। "সত্য, ক্রেতা, দ্বাপর ও কলি, এই চারি যুগে দেবপরিমাণের এক যুগ। ইহার একাতর যুগে এক মৰস্তর হয়। ম্বন্তর, মুতুর কাল। এক এক মুত্র যতকাল অবস্থান করেন, তাহার পরিমাণ এক মৰগুর। সপ্ত মৰগুরে এক কল। চতুর্দশ মন্বন্ধরে ব্রহ্মার অহোরাত্রিব। হুই কল্প হয়। উল্লিখিত কল্পান্তে মহাপ্রলম্ম ঘটিয়া থাকে। মহাপ্রলয়ে স্টির ধ্বংস এবং প্রলয়ান্তে সংসার কারণজলে নিমগ্ন থাকিয়া পুনরায় নূতন স্ম্ভির আরম্ভ হয়।"§ এইরূপ পৌনঃপুনিক ভাবে সৃষ্টি ও প্রালয় সংঘটিত হইতেছে। মার্কণ্ডের সপ্তদিবস পরিমিত আয়ুকাল সপ্ত কল্পে পরিণত হইলেও, কালের বিশাল শরীরে কত মার্কণ্ডের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটতেছে, কে তাহা নিরূপণ করিতে সমর্থ হইবে ? বস্তুতঃ কালের বিশালতা উপলব্ধি করিতে গিয়া মানব বৃদ্ধি

§ বিষ্ণুপুরাণ হইতে অনুবাদিত।

গ্রতিহত হয় ; জ্বন্ন ইহা কল্পনা করিতেও ভীত ও স্তব্যিত হইয়া পড়ে।

কাল স্টিভিডিসংহারকারী। স্মৃদ্রতম বীজ হইতে কালে প্রকাণ্ড বটবৃক্ষ উৎপন্ন হয়। মহানু মহীরুহ আকাশপটে আপনার বিশাল মস্তক উন্নত করিয়া, চারিদিকে শাণাপ্রশাখা বিস্তার করিয়া, আতপ-তাপ-দগ্ধ পথিকের প্রান্তি দূর করে এবং পত্রপল্লব মুক্ল ও ফুল ফলে সুশোভিত হইয়া অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করে। আবার কালে উহা ধূলিদাৎ হয়,—চিহ্নাত্রও থাকে ন।। রাজ্যের উত্থান-পতনও এইরপ। কোথায় অযোধ্যা! কোথায় হস্তিনা বা ইশ্র-প্রস্থ ! কোথার রোমরাজ্য, কোথায় বা মোগল সাম্রাজ্য ! জলে জলবিশ্ববং উদিত হইয়া মুহূর্ত্ত মধ্যেই অদৃশ্র হইয়াছে। ইন্দ্রপ্রে ময়-দানব-নির্ম্মিত স্ফাটক সভা, মোগলের ময়ুরসিংহাসন, भीधिकविष्ठिनौ कनक-लक्षात्र **वर्गभीधवा**जि কালের করাল চর্কণে এইক্ষণ নামমাত্রে পর্য্য-ৰসিত হইয়াছে।

কালের প্রভাব অপরিদীমা। উদ্ভিজ্ঞ জগতে তাহার স্টারু নিদর্শন পরিলক্ষিত হয়। প্রাব্দি ধান্ত রোপণ করিলে হেমন্তে উহা শশুমায় হয়। শরদারতে মাষ ও হেমন্তে সর্যপ বপন করিলে, উহা যথাক্রমে হেমন্তে ও বসতে ফল প্রদান করে। কিন্তু হেমন্তে ধান্ত, বর্ষারতে মাষ অথবা নিদাঘে সর্যপ বপন করিলে তাহাতে কথনও শশুলাভের সন্তাবনা থাকে না। নিদাঘের প্রারতে কুমাও ও শরতে অলাব্বীন্ধ রোপণ করিলে যথাক্রমে প্রার্ট ও হেমন্তে ফল প্রস্থান হয়। অতি রৃষ্টি, অনারৃষ্টি অথবা শীত

ও বাতাতপের ন্যুনাতিরেকে কুত্রাপি কাল-বিপর্যায় ঘটে ন।। কিন্তু অযথাসময়ে ঐ সমন্ত বীজ বপন করিলে স্থফণ লাভের প্রাত্যাশা বিভয়ন।।

খুবু ওষবিরাজ্যেই যে এরপ নিয়মতন্ত্রতা দৃষ্ট হয়, তাহাই নহে , পুপ্রাজ্যেও এইরপ। **পতুরাজ বসন্তসমাগমে অশোক, কিংশুক,** চম্পক, মল্লিকা, মাধবীলতা ও গন্ধরাজ প্রভৃতি পুষ্পরাজি প্রস্কৃটিত হইয়া ধরণীর মনোহর পুষ্পশ্যা সাজাইয়া দেয়, এবং ব্ধারত্তে কদম্ব, কেত্ৰকী, কুটজ এবং জাঁতি, যুঁথি, মা-লতী, বেলা,রঙ্গনীগন্ধ। প্রভৃতি আরণ্য ও উদ্যা-নজ বিবিধ কুত্ম বিক্সিত হইয়া বত্তমরাকে পুপ্র-সন্তারে অভ্যর্থন। করে। আবার শরদা-রম্ভে বুনুদ কহলার, ইন্দীবর, শেফালিকা ও ভূমিচম্পক প্রভৃতি কুত্মরাশি প্রক্টিত হইয়া অপূর্দ্ধ হুষমা বিস্তার করে। এ নিয়মের কালবিপর্যায়রূপ ব্যভিচার কুত্র।পি পরিলক্ষিত হয় না।

বৃক্ষবন্ধী সম্বন্ধেও এইরপ। আম, আম, লিচু, ও করঞ্চ প্রভৃতি ফলবান্ বৃক্ষের বসত্তে মুকুলোলাম এবং প্রার্টে অথব। নিদাবের অবসানে ঐ সমস্তের ফল পরিপক হয়। কিন্তু নারিকেল, গুবাক ও তেঁতুল প্রভৃতি বৃক্ষ বসত্তে মুকুলিত হইয়া সম্বংসরব্যাপী দীর্ঘকালে, হেমস্ত বা শিশিরের অবসানে, স্থপক ফল প্রদান করে। লেবু, আতা, পেয়ারা নারস্বী ও আমলা প্রভৃতি বৃক্ষ বসন্তকালে মুকুলিত হইয়া হেমস্ত বা শিশিবের অবসানে ফল গহু হয়। এইরপ ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় বৃক্ষের বিভিন্ন সময়ে মুকুলোলাম হয়,

এবং ভিন্ন ভিন্ন কালে উহারা ফল প্রদান করে। স্তরাং প্রথর সূর্ঘ্যকিরণ,চুর ছ হিমানী এবং বাত-বুষ্টি ও আলোকের আধিক্য অথব। অঙ্গতা কিংবা অভাব ইহার প্রকৃত কারণ নহে। গ্রীম্মণ্ডশ-স্থিত উষ্ণপ্রধান আফ্রিকা মহাদেশ, শীত প্রধান ইংলণ্ড এবং স্থ্যালোকবিরল ও চির-নীহারা-বৃত লাপ্লাও প্রদেশ, অথবা বৃষ্টিবিন্পরিশৃগ্য মিশর দেশ, সর্ব্বত্রই কোন না কোন জাতীয় উদ্ভিদ ফুল-ফল ও শগু সম্ভারে পরিশোভিত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ কালের সহিত উদ্ভিজ্ঞ জগতের কি নিগৃঢ় সম্বন্ধ রহি-য়াছে, তাহা চিন্তা করিলে, বিশ্বয়ে অভিতৃত হইতে হয়। এ রহস্যের মর্ম্মোদ্যাটন করা বিক্ষানবিদ্পথবা উদ্ভিদতত্ত্ববিদ্পণ্ডিতগণের পক্ষেও সম্পূর্ণ অসাধ্য । বস্তুতঃ কালের মহীয়দী ক্ষমতা অপ্রতিহত।

কাল সর্ক্ষসংহারি বেশে বিশ্বক্রাণ্ড প্রাস করিতেছে। জীবজগতে মানব হইতে পশু, পশ্দী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি প্রাণীমাত্রেই কালের ভক্ষ্য। কালের বিশাল স্থণ্ডিলে অবিরত চিতাগ্নি জলিতেছে, তাহার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই,—রাবণের চিতার স্থায় অহোরাত্র প্রজ্জলিত। যে গৃহে এ অনলিখা নাই, তেমন গৃহ নাই। ধনীর বিলাস-নিকেতনে, দরিদ্রের ক্রিটিরে, সর্কত্রই এ হোমাগ্নি সমভাবে সংক্রিজেও। ইহার বিশালতার তুলনায় মক্রত রাজার যজ্ঞ ক্ষুদ্র হইতেও ক্ষুদ্রত্র। এ মহাযুক্তের অগ্নিশিখা উচ্চতায় গগণ স্পর্ণ করিয়াছে। ইহার স্থণ্ডিল ব্রহ্মাণ্ডব্যাপি। বস্ক্রনার ভার নিবারণ জন্ত এ মহাবজ্রের অনুষ্ঠান।

কাল ইহার হোতা! সমিধ্—প্রাণীজগৎ!
আহতি—জীবন! এ যজ্ঞে ব্রহ্মার মন্দামি
জন্ম না। স্তরাং খাশুববন দাহনেরও প্রয়োজন হয় না। কত মৃগ মৃগান্তর হইতে এ যজ্ঞ
আরক হইয়াছে, তাহার স্থিরতা নাই। কোন্
কালে যে পূর্ণান্থতি হইবে,তাহাই বা কে জানে ?
এ যজ্ঞের ধ্মপটলে স্বর্গ, মর্ত্ত্য, রসাতল আছ্মন্ন
করিয়া যেদিন স্থাধারে আলোক মিনিয়া
যাইবে—আলোক ও অন্ধকার একাকার ইইবে,
সে দিন যদি এ যজ্ঞ সম্পন্ন হয়! মহাকাল!
তুমিই ইহার একমাত্র সাক্ষী।

তরঙ্গ ভন্ধ-বিহরল। তরঙ্গিনী যেমন অবিরত প্রবহমানা—দিবা নাই,—রাত্রি নাই,—প্রভাত অথবা মধ্যাক নাই,—শীত, গ্রীম্ম, বর্ষায় সম-ভাবে বহিয়া যাইতৈছে, কালের স্রোত:ও সেইরূপ অবিরামবাহি। নদীর স্রোভ বর্ষায় ভীষণ আবর্ত্তে ও হেমস্তে মৃত্রধারায় প্রবাহিত হয়, ঝটিকায় উত্তাল তরঙ্গমালা বিস্তার করে, এবং নির্ব্বাত তড়াগের স্থায়, কখন বা প্রশাস্ত মূর্ত্তি ধারণ করে;—কিন্তু শেষ গতি সাগরের বক্ষ। কালের স্রোতে আবেগ, উচ্ছাস ও আলোড়ন না থাকিবেও, স্রোতস্বিনীর স্থায়. অবিরাম ধারায় প্রবাহিত হয়,—জানে না কোথায় যায়। উভয়ের গতি ও পরিণতি সম্বন্ধে অভিন্নভাবাপন হইলেও সৃক্ষ দৃষ্টিতে এক বিচিত্র পার্থকা উপলব্ধি হইবে। স্রোতোম্বলে তৃণগুচ্ছ ভাসাইয়া দিলে, স্রোতের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার গতি হয়। কিন্তু উহা বছদূরগামি হইলেও,স্বেচ্ছাক্রমে সম্বরণ করিয়া অনায়াসেই ফিরাইয়া আনা যায়। কিন্তু কালের ভীষণ-

আবর্ত্তে যে শৈশব অথবা যৌবন ভাসিয়া গিয়াছে, শত চেষ্টা করিলেও সেই অপুনঃসম্ভাবী কাল কথনও প্রত্যাগত হয় কি ?

জীবন ও কালের গতি অভিন্নভাবাপন্ন সন্দেহ নাই। জীবনের স্রোভঃ কালের স্রোতে মিশিয়া একীভূত ধারায় প্রবাহিত হয়। কাল অনাদি, অনস্ত, অসীম; জীবনও আদিহীন, সীমাশৃত্য। জীবন কালসাগরে জলবিম্ববং। জলবুদুদ্ যেমন জলে উদিত হইয়া জলেই বিলীন হয়, জীবনেরও সেইরপ উদয়, বিলয় ও ও পুনরভূমদয় ঘটে। অপিচ, কালের স্রোভঃ নিকদ্ধ হইয়া সংসারের গতিচক্র থামিয়া যাইবে,—পঞ্চুত শৃন্তে মিশাইবে, এরপ অসভ্ব কলনাকে কেহ মনে স্থান দিতেও সাহসী হ'ন না। মহা প্রলয়ের পর পুনরায় নৃতন স্থাইর আরম্ভ হয়, কিন্তু তাহাতেও পঞ্চুত ও কালাদির বিনাশ-সন্তাবনা নাই। কাল জগং-প্রসবিত্রী মহাশক্তি ও বিশ্বসংহারক রুদ্র তেজের প্রতিরূপ সন্দেহ নাই। বৈদিক অধিগণ, ধ্যান-তিরিতনেত্রে, এই বিরাট মূর্ত্তি কল্পনা করিয়াই. কালকে মহাকাল নামে নির্দেশ করিয়াছেন। বস্তুতঃ কালের প্রভাব বিশ্বয়জনক!

গ্রীমহেশচক্র সেন।

নাস্তিকের প্রেম। °

ক্রমান্তরে ছইবার বি এ ফেল করির।
শশাঙ্কশেথরের দেশ-হিতৈষণা প্রবৃত্তি বিশেষরূপে জাগিরা উঠিল। দে প্রামে ডিবেটাঃ
শাব পুলিরা, সভা জ্মাইরা, স্ত্রীসাধীনতা,
স্ত্রীশিক্ষা, জাতিবিচারের অনিষ্টকারিতা
ইত্যাদি বিষয়ে অনর্গল বক্তৃতা করিরা,
প্রামের মুবকদলকে মোহিত করিরা দিত।
প্রামের অর্কশিক্ষিত মুবকদের মধ্যে যদি
কেহ বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিত, তাহা হইলে
শশাঙ্কশেপর ছরুহ ইংরাজী ভাষার হার বার্ট
স্পোন্যার, মিল, হ্লোলি প্রভৃতি মহাপণ্ডিতদের মত উদ্ধৃত করিরা তাহাদিগকে তৎকণাৎ নিরুদ্ধ করিত।

শশাক্ষশেখন কলেজে পড়া অবধি ধর্ম্মের ও কবিত্বের নিতান্ত বিক্ষম্মে ছিল। পরীক্ষার সময় গোপনে ছই একবার ঈশরের নাম করিত, এবং ফল বাহির হইবার পূর্বে, একটুরাত্রি হইলে, কালীবাড়ী গিয়া মার নিকট কডাঞ্জলিপুটে দাঁড়াইয়া পরীক্ষার হুকল প্রার্থনা করিত বটে, কিন্তু এবার ফেল হইয়া দে একবারে নান্তিক হইয়া পড়িল। তাহার মতে নিতান্ত অকর্ম্মণা, অজ্ঞ ও ত্র্বল লোকেরাই ধর্ম্মবিশাসী হয় এবং পিত্তপ্রধান হইলে ও ব্রুতের ক্রিয়ার দোষ ঘটিলেই মানব-জ্পন্মে প্রেমরোগের আবিভাবে হয় এবং ষ্ম্মণার হাল্ডাল করে। এইসব রোগাক্রান্ত ব্যক্তিন

দিগকে মধ্যে মধ্যে জোলাপ দিলেই মনের বিকার অবস্থা সারিয়া যার।

मभाक्र(मध्य (कांनड इ:थ छोकारभव ममम क्ठांद 'हा जैयंत्र।' विनिमा दक्षितन विनि কেছ ভাহাকে কণ্ট নান্তিক বলিয়া উপহাস করিত, তথন দে বুঝাইয়া দিত যে, উহা মাত্র बजामानाय जवः 'श क्षेत्रा' क्षाहि-সম্পূর্ণ অর্থবিহীন খেদপ্রকাশ মাত্র। শশাক্ত শেখর গ্রামে সকলের নিকটই বলিত চা-করী করাটা নিভাস্তই গোলামী; উহাতে মনুষাত্ব লোপ পার, নৈতিক তেজ থাকে না ; সদসৎ-क्षान-वर्क्किक क्टेंटिक क्य हे जाहि। শশাক্ষণেখরের জ্যেষ্ঠ ভাই হেম বাবু বারাশতে একজন লব্ধ প্রতিষ্ঠ মোক্তার। তিনি শশান্ধ-(भथरत्रत क्रा व्यत्कवात काकती (यःशात क्तिया जाशांदक धार्ग क्तियात जना श्रनः পুনঃ লিখিরাছিলেন। কিন্তু শশাক, মনুষাত্ব-লোপ ও নৈতিক অবনতির ভয়ে, চাকরী করিতে কিছুতেই সমত হইল না; অথচ ভাহার বাবে ধরচের জন্য জোষ্ঠ ভাইয়ের निक्रे इरेट श्राजिभारम ७, ११, हाका ज्यानाव করিতে কিছুদাত্র সকোচও বোধ করিত না। व्यवत्नार्थ (कार्ष जारे वित्रक रहेश मनाय-শেধরের পকেট থরচা একবারে বন্ধ করিয়া দিলেন। শশাক ইহাতে বড মর্মাহত চইল। এডুকেশন গেজেট দেখিয়া ৩০১ টাকা মাহি-नाय, ঢাকা অঞ্লে হরিপুর গ্রামে, একটি अन्द्रीक क्रनत (मरक्ष महित्री भरतत बना मनाक चार्यनन कविन अवः के शन शाश পূর্ববঙ্গে যাইবার সময় শশান্ধ-र्हेन।

শেশরের বৃদ্ধা মাতা কত কাঁ। দিলেন ! শশাক্ষশেশর সংক্রেপে মাকে বৃঝাইল যে, বাঙ্গালীরা
দ্র দেশে যাইতে ভীত হয় বলিয়াই, বাঙ্গালীর এ হর্দশা। মাকে প্রবোধ দিয়া শশাক্ষশেশর কার্যস্থানে যাতা করিল। শশাক্ষশেশর, যদি বিবাহ করে, তবে কিরূপ বিবাহ
করিবে, এবিষয়ে কল্লনার তাহার ভবিষ্যৎ
পত্নী সম্বন্ধে একট। আদর্শ দ্বির করিয়াছিল।
তাহার পত্নীট রূপনী হউক বা না হউক,
বিহুণী (বিশেষতঃ লজিকে) এবং নাত্তিক
ভারাপয় অবশ্য হওয়া চাই।

नाधात्रण क्राःकातार्णेत अज्ञतत्रका मूर्व धामा वानिका विवाह कत्रिवात छत्त्रहे, वृका भारक, विवाह कतिरव ना विवा, त्र व्यत्नकवात्र শাসাইয়াছিল। মাতা মনে ক্রিলেন, ছেলেরা প্রথম এরপ করিবেই, কোনও স্থন্দরী মেরের সহিত ভাল করিয়া প্রস্তাব করিলেই ছেলে मुख्छ इडेबा विवाह क्तित्व। এই विश्वारमञ् वभवर्षिनी इरेबा, वृक्षा माठा नित्वरे व्यत्नकेषा উ: म्राशी श्रेषा न शाषात श्रिनाथ रसूत्र क-ন্যার সহিত সম্বন্ধ স্থির করিলেন এবং শশাক্ষ-শেখরকে শীঘ্র বাড়ী আসিয়া বিবাহকার্য্য সমাধা করিতে, মাথার দিবা দিয়া পত্র লিখি-(गन। भव भारेमारे मंभाकत्मंबद्यत क्षरत পুর্বের ভীতিপ্রদ বিবাহকল্পনা বিশেষরূপে व्याभियां डिठिंग। শশাক্ত মাভার নিক্ট अकाष्टे। युक्तियुक्त भव निश्नि; किम्रमः । এইরূপ :-- ''বিবাহ সাধারণতঃ मात्रिजा जानवन करत्, भातिवात्रिक जनास्टि ঘটার এবং বিবাহের পর পুত্র মাতার প্রতি वीख्यक्ष इम्र । मात्रिजाहे यकं माय्यव व्याक्त । उहारक नीहामम करत, 'देनिक नाहम द्यान भाग, केक हिसा मदन द्यान भाग ना; द्रक्ताः विवाह व्यामात्र भटक निकास व्यामात्र । भज भाहेमा त्रका, भूरज्ञत विवाह व्यक्ति दिसमा मदन वक्ष कहे भाहेरणन अवः भूरज्ञत माक्ष्मक्तित्र कथा मदन कित्रमा अकरे व्यामान

वृक्षा कीवत्मत्र वाकि क्वक्रा मिन कामी-वाम कतिरवन, मनश्च कतिरानन। माछा याहे-বার দমর, জােষ্ঠ পুত্র হেমচক্র মাত্চরণে প্রণাম করিয়া, মাতার সেহ ও আশীর্কাদ গ্রহণ করিলেন। মাতা অঞ্সিক্তনয়নে বলিলেন,—"বাবা হেম, ভোর পিতার মৃত্যুর পর অতি কষ্টে আমি তোদেরে মাত্র করি-য়াছি। আজ তুই বড় হইয়াছিস, আমার শ-শাঙ্কশেথরের ভার ভোর হাতে দিয়া আমি নিশ্চিত্ত হইয়া সংগার ত্যাগ করিতেছি, (पिथि वावा, ज्यामात्र मेमाक्ररमेथरत्र रयन (कान अक्टेना इस्रा ७ यथन देव्हा कतिया बिषाइ कब्रिएं हाहित्त, उथनहें क्त्राहेल।" (इमहत्त शनशन कर्छ वनित्नन, "आक्षा मा, षामि উহাকে দেখিব, উহার কোনও কষ্ট हहेर्द ना। आभारतत्र बना दकान ३ हिन्ता করিও না।" মাতা পুত্র:ক আশীর্কাদ করিয়া, সংসারের কোলাহল ছাড়িয়া, পবিত্র কাশী-थारम याज। कत्रित्नम।

শশাহ্বশেধর একদিন প্রত্যুবে দেখিতে পাইল, একটি অভি স্থশী পঞ্চদশব্যীরা নববিকসিভ্যোবনা বালা সঃলি ভরিয়া সন্মুধস্থ উদ্যানে পুষ্প চয়ন করিতেছে; দেখিয়াই শশাক্ষপেথরের মনে একটা গুরুতর ভাবাস্তর উপস্থিত হইল। এতদিন পর যুক্তির কঠোর আবরণ ভেদ করিয়া ভাবের স্রোভ ছুটিল। শশাক্ষণে খরের মাথা ঘুরিয়া গেল। ধমনীতে বেগে রক্তপ্রবাহ বহিতে লাগিল। বালিকা ফুল তুলিতে তুলিতে সংসা শ্ৰাষ্ণেখরের पिटक ठारिल। अभिन ठादि ठकूद भिल्म হইল। বালিকা শজ্জাবনত মুখে ঈষৎ হাসির **दिश्या कृते। हे भी दिएग मन्या ऋएमश्रह के भाग विद्या** চলিয়া গেল। শশ:ক্ষ্রেথর মুগ্ধনেতে নিশ্চল निञ्ज श्रेषा धक्छारा किছूक्रण माँ ए। रेश ममाक्ररमथरतत कीवरन अहेवात द्रश्लि। अथम (भोन्मर्गादाध ও ভावदाका भार्भा भगाक्रभिषत्र अत्मक वात्र अत्मक বালিকা দেখিয়াছে, কিন্তু এবার এরূপ হইল (क्न ?

শশাস্কণেখরের প্রত্যেক বিষয়েই যুক্তি করা একটা অভ্যাস ছিল। তাহার হঠাৎ এই ভাবাস্তর হইবার কারণ কি; এ বিষয়ে অনেক যুক্তি উদ্বাটন করিয়াও, কোনও কারণ নির্দেশ করিতে পারিল না।

সে একটা হাদ্যব্যাপি গভীর আক্লভা
অক্ভব করিতে লাগিল। শশাক্ষশেধর
ভাবিতে লাগিল ''হে আমার হাদরের
দেবতা! আমার জীবনের আলো, আমার
সর্বাব, আমার কমা কর। আমি ভোমার
নিকট আর কিছু চাহি না। শুদ্ধ ভোমার আর
একটি বার দেখিবার বাসনা। হাদরের অন্দ্র্যা আবেগে প্রাণের গভীর উচ্চাহের ভোনা

মার পদতলে আত্মবিসর্জন করিয়া শাস্তি
লাভ করিব। তুমি স্থী হও, কারমনোবাক্যে ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করি।"
বে ভালবাসার ভাষার ফদর পূর্ণ হইয়া উঠিরাছে, দেই ভালবাসা সে কার্য্যে কিরূপে
প্রকাশ করিবে, ভাষাই চিন্তা করিছে লাগিল। উচ্চ দেবদাকরুক্ষে কোকিল করুণস্বরে গাইতে আরম্ভ করিল। দ্রে সান্য্য আরভির শৃঞ্জান্টাধ্বনি অস্পষ্ট ভাবে শ্রুত হইতে লাগিল; শশাঙ্কশেখ্রের হাদরেও
একটা কোমল অব্যুক্ত বেদনা স্থাগরিত
হইয়া উঠিল।

শশাক্ষশেধরের আজ রাত্রিতে ভাল ঘুম হইল না। সে তক্তার কেবলই ঐ মূর্ত্তি স্বপ্নে দেখিল। প্রত্যুবে উঠিরা শশাক্ষশেধর এক ধণ্ড কাগজে বড় বড় অক্ষরে লিখিল—"তুমি আমার ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ। তুমি আ-মার স্থাশান্তি, আশা-তৃকা। তুমি স্থালর, তুমি উত্তম; তুমি মহান্, তুমি পবিত্র; তুমি আমার বিদ্যা—আমার ঈধর। আমি অন্য ঈশার জানি না!

শশাঙ্কশেখরের মনে অন্য চিন্তা নাই।
আজি সে উদ্ধান্ত—উন্মন্ত। বিদেশে অনন্যোপার হইরা নিজেরই রক্ষন করিতে
হইত। আজ তাহার কিছুই মনে নাই,
কেবলই সেই চিন্তা। স্কুলে ঘাইতে হইবে,
বারটার সমর হঠাৎ এ কথা মনে পড়িল।
অমনি অভ্ক অবস্থায় সে স্কুলে চলিরা গেল।
হতাশে,উবেগে তাহার দিন কাটিতে লাগিল।
রমণী পরশমণি। প্রথম দর্শনেই শশাঙ্ক-

শেশর আত্মহারা 'হইল—তাহার শুক্ষন্বের অমৃতিদিঞ্চন হইল। প্রেম অন্ধকারাচ্ছন্ন স্থান্থকে আবোকিত করে, কঠিনকে এবী-ভূত করে, নীরসকে মধুর করে। বালিকাকে দেখিয়া অবধি শশাঙ্কশেখরের অন্তরে একটা আনন্দ, একটা বেদনা; একটা বিশ্বর, একটা ব্যাক্লভা, যুগপৎ জাগিয়া উঠিল। বালিকাকে দেখিলেই শশাঙ্কশেখরের উন্নত মন্তক ভক্তি-ভরে তাহার নিকট অবনত হইত। শশাঙ্ক-শেখরের প্রেমে, তীত্র লালসা নাই, গভীর ভক্তি আছে; আকাজ্জা নাই, প্রদ্ধা আছে; তাঁহাকে কেবল দ্র হইতে দেখিরাই তৃপ্ত হয়।

कित मंभाक्राभित्र मत्न क्रिन "कान भारत कतिया बालिकाटक आगात मरनत कथा कानाहेव; एक विनव (य, ट्वांमारक আমি বড় ভালবাসি। ইহাতেত আমি रैनिजिक (मार्य (मार्यो नहे १" वालिका निजा रयक्रम প্রভাষে পুষ্পচয়ন করিতে আইদে, আজও দেইরূপ আসিণ। বাণিকা একটি গোলাপ তুলিবার জন্য উচ্চে হাত বাড়া-देशाष्ट्र, এगन ममत्र महना भेभोक्र भेथत्रक দমুৰে দণ্ডায়মান দেখিয়া বাণিকা অপ্ৰতিভ-ভাবে বৃষ্ণুত গোলাপ সমেত হাতটা ভাড়া-তাড়ি টানিয়া লইল। অমনি তাহা একটি তীকু কণ্টকাবৃত গোলাপশাথার লাগিয়া त्रकाक इरेब्रा (श्रम् । भ्रमाक्र म्थ्य प्यामिब्राहे বালিকার চরণ প্রাস্টে লুটাইয়া পড়িল; কাতর-খ্বরে গভীর আকুলভার সহিত বলিতে লাগিল, -- "সরলে, আমি তোমাকে বড় ভালবাসি। তুমি আমার আরাধ্যা দেবী, তুমি বড় স্বলর। শশাক্ষণেথর আকুল উচ্ছ্যুদেক দাঁদিতে সাগিল। বালিকার ছদর-তন্ত্রী কাঁদিতে সাগিল। বালিকার ছদর-তন্ত্রী কাঁদিয়া উঠিল; কম্পমান হস্ত হইতে ফুঞ্জের সাজি পড়িয়া গেল। শশাক্ষশেথর ক্লিপ্র হতে নে কুলগুলি তুলিয়া দিয়া "সরলা, আমাকে মাপ করিও" বলিয়া বেগে প্রস্থান করিল। বালিকা আজ সকাল সকাল বাড়ী ফিরিল। দিদিমাকে কাঁটা ফুটায় আর ফুল তুলিতে পারিল না বলিয়া ব্যাইল। ঠাকুর মা "আহা কি করে ফুট্লো!" বলিয়া তুঃখ করিতে লাগিলেন।

শশাঙ্কশেশবের দেই কাতর প্রার্থনা মনে পড়িয়া, ছঃখেও লজায়, সরলার অধর হঠ কল্পিত হইতে লাগিল এবং বাম্পোচ্ছানে তাহার কঠরোধ হইয়া আদিল। সেই দিন হইতে সরলার প্রেম বর্ধাবারিক্ষীত স্রোত্মতীর মত প্রবল হইয়া উঠিল। শশাঙ্কশেশর হাদ্রের উচ্চ্ দিত আবেগ মূহুর্তের তরে ঢালিয়া অত্যস্ত শান্তি অহুভব করিল।

পৃথিবীতে একপ্রকার ভালবাদা দেখিতে পাওরা থাব, তাহা স্বার্থ বিল্পিত, আর এক প্রকার ভালবাদা আছে তাহা দম্পূর্ণ স্বার্থশ্ন্য। মহুষ্য এই স্বার্থশ্ন্য ভালবাদার জন্য প্রিয়পাতের পদতলে অকপটে কেবল ভালবাদার উপহার দিরাই স্থী হয়।
প্রেমিক প্রেমপাতের ক্ল্য যত অধিক জাত্মবিস্কান করিতে পারে, ততই স্থী হয়।

क्नोत्नद चरत्र भाज त्यांगिन वर्ष मूक्ति।

সরলার জন্য ছই চারিটা সম্ম আসিয়াছিল, কিন্তু পাত্রপুলি হয় গণ্ডমূর্থ না হয় একবারে নিঃম। কাজেই উপযুক্ত পাত্রাভাবে সর্বার বিবাহ হইতে বিলম্ব হইতে লাগিল।

খপাকভোজী আত্মীয়পরিজনহীন প্রবাসী শিক্ষকের হংথ ও অন্ধ্রিধার কথা
মনে করিয়া, সরলা শশান্ধ্যেথরের জন্য বড়
ব্যথিত হইত। সরলার ইচ্ছা হইত এই বিদেশী যুবকটিকে, স্বহন্তে রন্ধন করিয়া, ছবেলা
পরিত্তির সহিত আহার করায়—তাহার
সমস্ত অন্থ্রিধা নিজ হাতে দ্র করিয়া
আত্মাকে স্থী করে।

শশান্ধশেধর একদিন অপরাহ্নে শুনিতে পাইল, সরলার ওলাউঠা হইয়াছে। শুনি-য়াই শশাক্ষণেধরের সমস্ত হাদর এক জালা-ময় তীত্র বেদনায় আছেল হইয়া গেল। मदनात : cवमनाक्रिष्ठे दिवामाञ्चल मूथ्यानि এবং জ্যোতিহীন মান চক্ষ্ছটি ভাহার কল্লনা-চক্ষে উদিত হইল। নিজের শারীরিক মান-দিক সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন করিয়াও, সরলার পরি-**हर्गात खना भगाक्रभ्यत উ**षिध हरेबा উঠিল। হু:থে শশাক্ষণেথরের হুই গণ্ড বাহিয়া অশ্ধার৷ বহিল ৷ শশাক্ষণেথর উন্তের नाम मत्नात्मत वाजीत निटक डूपिन ! किइ-ऋग वाजीत हातिनित्क वाक्नजादव ध्रित्रा, প্রবেশাধিকারের কোনরূপ সঙ্গত কারণ না পাইরা, অবশেষে ভগ্রদয়ে অগৃহে আসিরা বসিল। তথন শশাক্ষপেখরের ইচ্ছাশক্তির (Willforce) কথা মনে পজিল। সে খ্যান- यश रहेशा একাগ্রচিত্তে ভগবানের নিকট সর-লার আরোগা প্রার্থনা করিতে লাগিল। কিজ কাহারও অমুরোধ বা দীর্ঘ নিঃখানে প্রকৃতির নিয়ম পরিবর্জিত হয় না। তাহার কঠোর নি-र्यंग नित्रमठक, अक्तरवर्श, आश्रनात निर्फिष्टे थथ, अनामि अन्छ काम धतिया, नियमि**छ क्र**थ আবর্ত্তন করিয়া আসিতেছে। যে তাহার পতির পথে ছর্ভাগ্যক্রমে আসিয়া পড়ে, সেই निष्पिष्ठे रहेबा बात्र। ऋजताः यारा रहेवात, ভাহাই হইল। আত্মীয় স্বন্ধনকে শোক-माभरत खामाहेबा, भभाक्र मथरवत क्षत्र विद्रीर्ग कतिया, वाजिएडरे मतना देशलाक পतिजान দুর হইতে সরলাদের বাড়ীর বো-कत्रिंग। मनश्वनि भनाक्र(भव्दत्रत কানে আসিয়া বাজিতে লাগিল। গভীর শোকপূর্ণ নিস্তর-তার ভিতর দিয়া নৈশ সমীরণের স্থন সন্ भरक मतनात्र विनात्र आर्थना अञ्च इहेन। में भाकरमध्य यद्यगात्र व्यक्ताल कतिया डेठिंग। ভাষার চারিদেকে পরিদৃশ্যমান জগৎ ছায়ার नाव अल्लाहे इटेग्रा आंतित। धन धन इति-स्तनि छनित्रा, ভारात मृद्धी याहेवात छे शक्तम হইল। কিছুকণ পরে দে প্রকৃতিত্ব হইয়া ভাবিতে লাগিন,—"দরন। ত চলিয়া গেন। কোথার চলিয়া গেল, কেহ বলিতে পার কি? রোগক্লিষ্ট মুখথানিতে আহা। ভাহার মৃত্যুর ছায়া পড়িরা জানি কিরূপ হইরাছে ? त्म এখন কোথার ? कि चवशांत्र चाट्ह ? বিশবলাটেওর কোন স্থানে তাহার অব-হিতি ? কোন এক অজ্ঞাত রাজ্যে সে চির-कारनव खंदा हिन्दा रशन १ আর কোন कित्रित्रा जानित्व नां, कड निन বাসিবে,—ষাইবে, প্রকৃতি তেমনই অপরিবর্ত্ত-मीब खाद्य हिन्द्र । अवहे खाद्य. क्वन अवना নাই—আর আসিবে না! প্রেমাম্পদের বি-রোগে, সকলের বেরণ হয়, শশাদ্ধপেবরেরও ভাহাই হইল। সরলার মৃত্যুতে সে অ-শ্রেচ গ্রহণ করিরাছিল এবং সেই হইডে শশাস্ত্যেশ্বর নিরামিবভোজী।

বংসরের পর বংসর নিয়মিভরূপে চলিয়া গেল। শৃশাক্ষপেধর এখন কুলের কার্য্য সমাধা করিয়া, বাকি সময়, প্রতিদিন নিয়মিত রূপে রাত্রি বিপ্রহন্ধ পর্যান্ত, বেদ-বেদান্ত ভাগ-বত প্রভৃতি পড়িত। আত্মার অবিনশ্বরত্ব বিখাস করিয়া, মানবজীবন ভাস্তিময় বুঝিতে পারিয়া অস্তরে বড় শান্তি পাইল। ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থ এর গান্তীর্গপূর্ণ, শাস্ত ও উদার কবিতা পড়িয়া ভাহার মনোমোহন ভাবে বিমুগ্ধ **२३७। भगाक्ष्मधत श्रक्कार्जित (मोन्मर्स्ग)** हत्त्वत्र जालात्क, विह्रामत्र काकगीरण, मभी तानत अवारक, खाउवजीत कननात, ফুলের গন্ধে, সরদার অশরীরি অন্তিত্ব অন্থ-ভব করিত। শশাক্ষ,প্রতিদিন প্রাত্তে, গভীর ভক্তিভরে বিনীতভাবে ভগবানের নিকট হৃদ্রের দ্বার উন্মুক্ত করিয়া, সমস্ত আবেগ ঢালিয়া গ্রগদম্বরে বিগলিত অঞা হইয়া, সর-লার আত্মার মঙ্গল কামনা করিত।

সরণার একটি ছোট ভাই শশাক্ষণেধরের ছাত্র ছিল। ভাহাকে শশাক্ষণেধর বিশেষ স্নেহ করিত ও যত্ন সহক্ষান্ত্রশিকা দিত। ভাহার অর্দ্ধ উপার্জন দ্বিত ছাত্রদের জন্য ব্যব্বিত হইত।

শশাস্থাপথর মধ্যে মধ্যে গভীর দীর্ঘ-নি:খাস ত্যাগ করিয়া বলিত,— "Alas for love ! if thou wert all, And naught beyond on earth." জীবোগেশচন্দ্র ভটাচার্যা!

বাঙ্গালার একটি গীতিলহরী।

"হরি নিরদয়, তোমায় দয়াময় বলে সবে কোন গুলে ৽"

বহুদিন হয় বলিয়াছি গীতিকবিতার জগ-দ্লভি সম্পদে এ জগতে বাঙ্গালা ভাষার তুলনাম্বল নাই। বাঙ্গালা ভাষা অংশে দরিদ্র। হউক ন। কেন, গীতির ভাব, ভাষা, রস, রাগ, মহিমা ও মাধুর্ঘ্য এবং শক্তি ও হুখ-সৌন্দর্যো, উহা পৃথিবীর সমস্ত ভাষার মধ্যে অপ্রতিদ্বন্দিনী। কেন না, উহার গীতি-কবিতায় যেমন আছে শঙ্করাচার্ষ্যের বেদ-বেদান্তবিশ্রুত গভীর কথা, তেমন আছে শেক্ষ-পীর-চিত্রিত জুলিয়া ও কালিশীস-চিত্রিত শকু-ম্বলার ভাপ-দগ্ধ পবিত্র প্রাণের গভীরতর ব্যথা। বস্ততঃ, জীতি ও যত্নের সহিত খুঁজিলে, এ রত্বাকরে সকল প্রকার রত্ত্বই পাওয়া যাইতে পারে। আজি পাঠককে বঙ্গের পুরাতন-সম্প্র-দায়ী স্থাসিদ্ধ-গীতিকবি গোবিন্দ অধিকারীর ভক্তিসঞ্চিত ইক্ষালার একটি অপুর্ম ভাব-রত্ন উপহার দিব।

কবি, ভজের মুখে ভগবান্কে সম্ভাষণ করিয়া, অন্তর্কেল হাদরের আবেগময়ী ভাষায় কহিতেছেন,—

"इदि निद्रमञ्ज,

ভোমায় দয়াময় বলে সবে কোন্ গুণে ?" গীতের এই একটি কথায়, এই একটি

পংক্তিনিবিষ্ট পদাবলীর একটি মাত্র প্রশ্নে,
পুরাতন ও অধুনাতন জ্ঞান-বিজ্ঞানের কত
সহস্র কথা নিহিত রহিয়াছে, তাহা পাঠক
চিন্তা করিয়া দেখিবেন কি ? একদিকে বিজ্ঞান,
আর এক দিকে সমবেত মানবজাতির একীভূত
প্রাণ;—একদিকে চক্ষুকর্ণের * সাক্ষ্যানির্তরে
নীরস-বৃদ্ধি-সংগৃহীত নিষ্ঠুর প্রতাক্ষ বৃত্তান্ত,
আর একদিকে জ্ঞানাভিমানশৃত্ত সরল-মুকোমল
মন্ত্রাজ্পরের স্বাভাবিক সিদ্ধান্ত। এই কুইকে

* মনদ, যশদ্ ও চনুন্ প্রভৃতি কএকটি
শব্দ, 'দ'-কারান্ত হইলেও, বাঙ্গালায় সাধারণতঃ
স্বরান্তবং ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বশদ্ শব্দ,
'যশোধ্বনি'ও 'বশোমান' প্রভৃতি সমাসে আপনার 'দ'-কারান্ত মূর্ত্তি প্রায় সর্ব্তি পুনরায় প্রাপ্ত
হইলেও, মনদ্ ও চকুর্ শব্দের অনেক স্থলে
তাহা ঘটে না। এই হেতু লোকে, 'মনঃসাধে'
না লিখিয়া 'মনসাধে,' 'মনোন্তর' না লিখিয়া 'মনান্তর', এবং 'চকুঃকর্ণ' না লিখিয়া 'চকুক্ণ' লেখে;—অথচ 'মনোবাদ এবং 'চকুরাদি' পদে সংস্কৃত রীতিই অমুস্ত হইয়া থাকে।
বাঙ্গালাভাষার শক্ষধ্যাপে এ সকল বৈচিত্ত্য কিরূপে মিলাইব ? কিরূপে এই পরস্পর-বিরুদ্ধ বিষম তত্ত্বে সামগ্রন্থ ঘটাইব গু

জনু ষ্ট য়ার্ট মিল প্রভৃতির মত ব্যক্তিরা, * বিজ্ঞানের তীক্ষ কুঠার হত্তে লইয়া, বিশ্বজনীন বিশ্বাদের উপর আঘাতের পর আঘাত করিয়া-ছেন; এবং প্রশ্নের উত্তর করিতে যাইয়া. উহাকে সহস্রগুণ কঠিন করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদিগের বাদ-বিতর্ক বিস্তারিত ধাঁধায় পডিয়া আজও কত লোক পথন্ৰপ্ত পথিকের মত বিশাপ ও পরিতাপ করিতেছে, এবং একই মণ্ডলীর মধ্যে যুরিয়া ফিরিয়া নৈরাশ্যে অবসন্ন হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। কিন্তু বাঙ্গালার গীতি-कवि, म नकन अमृलक वाम-विज्यक्तं किछूरे না জানিয়া, সরলমতি শিশুর স্থায়, স্বয়ং ভগবানেরই পদ-প্রান্তে লুঠাইয়া পড়িতেছে, এবং যেন সে পা হুখানি বুকে ধরিয়া, তাঁহার

* (John Stuart Mill) জন ইয়াট মিলের Posthumas অর্থাৎ মৃত্যুর পর প্রকা-শিত "Thiesm নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ এবং তৎ-প্রতিবাদে (Miss Cobbe) মিস্কব প্রাইড Hopes of the Human Race নামক পুস্তক। যাঁহারা মহামতি মিলের অনুগামী, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই খ্যাতনামা ব্যক্তি, এবং নব্যদর্শন ও বিজ্ঞানে নিপুণ। তাঁহার। ঈশবে বিশ্বাস করেন, অথচ ঈশবের অনন্ত দয়। ও অনন্তশক্তিমতার সামঞ্জদা করিতে অসমর্থ হইয়া মুকুষ্যকে ভক্তির পথ হইতে দূরে রাখিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন। সোভাগ্য বশতঃ এ বিষয়ে মিস কবের অনুবর্ত্তিসংখা। অনেক বেসী। তক্তির উপর অবিখাস জন্মাইয়াছে।

মুখের দিকে চাহিয়া, তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিতেছে,-

"হরি নিরদয়,

তোমায় দয়াময় বলে সবে কোন্ গুণে ?" গীতিকবিতার প্রশ্নকর্তা প্রাক্তর বিজ্ঞান; অথচ বিজ্ঞান প্রাথমতঃ প্রাশ্নস্কলেই আপনার সংশয়-সংকুলা হঃখের কথা জ্ঞাপন করিতেছে। বিজ্ঞান আপনার স্বনঃকলিত তামসী দৃঢ়তার উপর দাঁড়াইয়া উন্মাদ গন্ধি গর্পসহকারে বলিতেছে,—

"ভগবন, তুমি নিশ্চরই নিতাম্ত 'নিঠুর'-'নির্দয়,' তোমায় আমি কেমন করিয়া দ্য়াময় বলিব ? তোমার উপর নির্ভর করিয়া ঋষিতাপস-প্রতিম সাধু সজ্জনেরা, মন্দিরে কিংবা মস্-জিদে, যুক্তকরে ও স্তিমিতনেত্রে প্রার্থনা করি-েহছে, অথবা ভোমার করুণাচিন্তনে নয়নজলে ভাসিতেছে; অঁথচ দেখিতেছি তোমার দ্যা-লেশ-শূত্য দাৰুণ বক্ত্ৰ, ঠিক্ সেই সময়েই, তাহাদিগের মস্তকে নিপতিত হইয়া, তাহা-দিগের আজন্মপৃষ্ট আশা ও আকাজ্ফার সকল তন্তু ছিঁড়িয়া ফেলিতেছে §। হা নাথ ! ইহা

৪ আজি ১৭।১৮ বংসর হয় ঢাকায় এরপ একটি ঘটন। হইয়াছিণ। সাতটি ভক্ত মুদল-মান, আরমাণীটোলার একটি পুরাতন মস্জিদে, উপাসনার সময়ে, একই সঙ্গে, বক্সামাতে তম্ব-ত্যাগ করিয়াছিল। পৃথিবীতে এইরপ ঘটনা চিরকালই হইয়া আদিতেছে এবং অতি মূর্থ ও অতি স্ক্রদর্শি উভয়শ্রেণির লোকের মনেই

দেখিরাও কি, প্রভু, ভোমার 'নিরদর' বলিতে কৃষ্ঠিত হইব ?

"তোমার পৃথীব্যাপী সমুদ্র প্রতিদিন, প্রতি
মুহুর্ত্তে, তরঙ্গগ্রাসে শত শত যুবক ও যুবতীকে
জীবনস্থের প্রথম উন্মেষ-সময়েই প্রান করিয়া
নিঃশেষ করিতেছে; এবং যেন তাহাতেও
পরিভৃপ্ত না হইয়া, সময়ে সময়ে, প্রালয়মূর্ত্তির
আকস্মিক বিকাশে, একই নিঃশ্রাসে, শত সহস্র
প্রাম ও নগর ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। চক্রে
এই সকল ভয়াবহ দৃশ্য প্রত্যক্ষ করিয়াও কি,
প্রস্তু, তোমায় প্রয়ায়য়'বলিয়া ডাকিব ?

"कृत्रम् रयोवना वाना, श्रूष्णगयगत अथम मित्रः লনে, প্রেম-পিপাস্থ সলজ্জনয়নে, হৃদয়-সহচর প্রার্থিতহুল্ল'ভ প্রাণ-প্রিয় বরের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে; বর, সুখ-গীতির তাদৃশ সময়েও মনোবৃদ্ধির অণোচর, সন্ন্যাসরোগে চিরজীবনের ভরে, কৃতান্তের ক্রোড়ে ঢ**ি**য়া পড়িভেছে। জরাজীর্ণ বৃদ্ধ পিতা, জীবনের একমাত্র অবলম্বন দর-প্রাসী পুলের স্নেহসিক্ত মুখখানি দেখি-বার জন্ম, দীর্ঘকালের পর, তৃষিতনেত্রে পথের দিকে তাকাইতেছে; পুল্র খরে ফিরিতেনা ফিরিতে, সর্পদংশনে সংসার ও পিতার নিকট विमाय नरेटाइ! राय! य छनट अ मकन অথবা ইহা হইতেও অধিকতর হুঃসহ হুঃখ-জনক-ষটনা অহরহঃ হাহাকারে পরিণত হই-তেছে, যে জগতে এক দিকে প্লেগ আর এক-দিকে পাষাণ-কঠোর হুর্ভিক্ক, তৃতীয় দিকে মহা-মারীর নানাবিধ বিকট মূর্ত্তি, চতুর্থদিকে অবি-চার, অত্যাচার এবং লাগুনা ও হুর্গতির অনস্ত-সৃত্তিত আতত্কজনক প্রকার মন্ন্রোর অস্থি- পঞ্জর ও কলিজার মাংস লইয়া বুভুক্ষু ব্যাদ্রকুর্বের স্থায়, দিবারাত্রি টানটোনি করিতেছে,
সেই জগতে দভায়মান হইয়া, হে প্রভু!
হে পরাংপর! হে অনন্ত সম্পদ্, অনন্ত ক্রথা
ও অনত্ত-বিধবৈভবের অধীধর! তোমায় কোন্
সাহসে 'দয়ায়য়' বলিখা সম্বোধন করিব ?

"মাতৃহীন অথচ মন্তুয্যের আশ্রয়বিরহিত শিশু যখন গাছের তলায়, ধূলিশয্যায়, একাকী পড়িয়। রহিয়া, কুংপিপাসার আকুলতায় ফুকুরিয়া ফুকু-রিয়া কাঁদিতে থাকে, তথন সে ক্রন্দন কি, প্রভু, তুমি শুনিতে পাও ? আর এইযে মুম্মাজ।তির অর্ধ্যু দ কোটি হৃদয়, নগরে ও গ্রামে, শৈল-শিখরে थ रेनन-गञ्चत्त्र, यत्न ७ श्रीष्ठत्त्र, व्यथवा नम्, নদী ও সমুদ্রের ছুর্নিরীক্ষ্য বিস্থারে, থেন তো-মাকে নিরীক্ষণ করিয়া, প্রাতে, মধ্যাক্ষে, সায়ং সময়ে ও স্থগভীর নিশীথে, অসংখ্য ভাষায়, অসংখ্য নামে, উচ্চৈঃস্বরে তোমায় ডাকিতেছে. তুমি কি ইহাদিগের কাহারও আর্ত্রনাদে কর্ণ-পাত কর ? তাই বলিয়াছি তুমি 'নিরদয়', তোমায় আর দ্য়াময় বলিয়া ডাকিব না। তো-মার দিকে চাহিয়া আর কাঁদিব ন।। ভোমার দ্যার ভিথারী হইয়া আপনাকে আপনি রুথা আরু বঞ্চিত করিব না।"

কিন্তু, গীতিকবির মতে বিক্রান, আপনার ত্থেখে আপনি দগ্ধকন্ধরের মত হইয়া থাকিলেও প্রকৃত বৃত্তান্তসংগ্রহে পরাশ্বুখ নহে। বিক্রানের এতটুকু জ্ঞান আছে যে, ভগবানের দয়াসংক্রান্ত সমস্ত তত্ত্ব, তাহার সংকীর্ণসংগ্রহের অনধিগম্য হইলেও, এ জগতের যেথানে হৃদয় ফুটিয়াছে, সেথানেই মনুষ্যক্রদয় জগরিধান ভগবানুকে

'দরামর' বলিয়া অথবা তদন্তরপ অক্স কোন নামের আশ্রয় হইয়া সম্ভাষণ করিয়াছে। ইহার অর্থ কি ?

এ ভক্ত বিজ্ঞান ইহাও বিশিষ্টরূপে জানে যে
মাহ্বা বুঝুক আর না বুঝুক,—মহ্বা এই অনস্তব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত তত্ত্বকে তার সামান্ত বুদ্ধির অতি
সামান্ত টোপার মধ্যে ভরিয়া সারসত্য উদ্ধার
করিতে পারুক আর না পারুক, সে জগতের
অপ্রভাক্ষ অবীধরকে প্রতাক্ষবং মনে করিয়া,
তাঁহার কাছে কাঁদিতে শিবিদ্নাছে। অগণিত
অথবা গণনার অতীত মানব-ছদ্যের এই মহাভাবমূলক চিরপ্ররু বিধাস কি প্রকৃতির প্রভারণ
মাত্র ? এমন ভদ্মন্তর কথা মনে করিতেও ভক্তিদিক্ত বিজ্ঞান ভীত ও কুন্তিত হয়। বিজ্ঞান,
এই হেতু, আগে প্রারহ্মলে আপনার কথা
কহিয়া, প্রশ্নাছলেই আবার জগতের কথা
জানাইতেছে,—

"হরি নিরদয়!

তোমার দরাময় বলে সবে কোন্ গুণে ?"
বেন বিজ্ঞান মন্থব্যের মূর্ত্তি ধারণ করিয়া
কাঁদিতেছে আর কাতরকঠে কহিতেছে,—"প্রভু,
আমি জ্ঞানানল-দয় পার্কত্য প্রস্তর-রেণু,
আমি ত কিছুই বুঝিলাম না; এবং বুঝিলাম না
বলিয়াই তোমায় 'নিরদয়' বলিয়া আসিতেছি,
আজিও তোমায় 'দয়ায়য়' বলিতে সাহস
পাইলাম না। কিন্তু দেখিতেছি জগতের
সকলেই তোমায় 'দয়ময়' বলিয়া ডাকে,—
তোমার দয়াসমুদ্রের বিলুমাত্র লাভের জয়
করুণ-স্লিয়ম্বরে ক্রম্মন করে—দেখিতেছি জগতের
সকল হুদয়ে—সকলেরই প্রাণে তোমার ঐ

'দয়াময়' নাম স্তরে স্তরে লিখিত রহিয়াছে। বিশ্বব্যাপিনী প্রক্ষতির এ বিশেষ সাক্ষ্য কখনও ভ্রান্তিমূলক হইতে পারে না। আমি এই নিমিত, **ভ**য়ে ভয়ে, তোমারই পদ-প্রান্তে পড়িয়া জিজাসা করিতেছি,—"জীব তোমার কোন অচিন্তনীয় গুণে আকৃষ্ট হইয়া তোমায় 'দয়ামন্ব' विशा সভাষণ करत, रह 'नित्रमग्न' मग्रामग्न. তুমি আমান তোমার, সেই নিগৃঢ় তব্ব বুঝাইয়া দাও। যদি তোষায় না বুঝিলাম, তবে বুঝি-नाम कि ? यनि ट्यामात्र ना हिनिनाम, তবে চিনিলাম কি ? আর যদি তোমার ঐ 'দয়া-মন্ত্র' নামমাহাত্ম্য কানে মাত্র ভনিয়া তাহাতেই পরিতৃপ্ত রহিলাম, অথচ মৃহুর্ত্তের তরেও প্রাণে অতুভব করিতে না পারিলাম, তবে করিলাম कि ? जुमि अकरात्रत, जुमि छानरात्र। रामन সূর্যোর রশ্মি-কণিকায় আলোক, তেমন তোমার কুপারশার অণুপ্রমাণ কণিকায় জ্ঞান। আমি তোমাকেই ডাকিতেছি। তোমার প্রসাদ-বিশ্-স্বরূপ প্রকৃত জ্ঞানের বে মৃত্তি দর্শনে মত্ন-ষ্যের শত পাপসন্তাপিত ভন্মরাশি সদৃশ প্রাণ শীতল হয়, তুমি আমাকে সেই জ্ঞান দান কর, এবং আমাকে জগন্মোহন দ্যাময় নাম-মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া চিরকালের তরে কৃতার্থ কর। তোমার কৃপায় বিজ্ঞানের: সঞ্চল-জলদ-গম্ভীর ভাষায় জগতের সর্ব্বত্রই বিষোধিত হউক,-

জয়-দয়াময়-জগদীখর:
জয়-দয়াময়-জগদীখর:
জয়-শিব-শকর—জীহরি: সত্য-ফুন্দর:
জয়-পূর্ণব্রহ্ম-পরাৎপর:।

কণিকা।

CHARLES -

বদন্ত-অন্তে।

क् 'नित्न कि चज्रानि क्तारप्रक जन जानन इत्रम्नीश्च दोन्दात ज्या, क्षमप्रशादिनी मक्ति त्रोक्यां-रंगोत्रव ? जानिताह मंत्ररजत मितात तम्मा ? शात्र ना द्वाकिन जात्र ज्यात द्वापा ? शात्र ना द्वाकिन जात्र ज्यात द्वापा ; यूवक यूवजी जात्र जार्रक ना मान्दम मिथिन विनाम-किंग्र श्वाक्त ज्यात । धत्रात रंगोन्यश्च जानिता ज्वात, ज्यात मनम्र मृद्ध करत्र गर्ठन्, ज्यात मनम्र मृद्ध करत्र गर्ठन्, ज्यात मनम्र मृद्ध द्वाकिन कावनी । जाकून करत्र ना जात्र तमनीत मन । कर्माक नन्दन तानि क्षामित्रा क्षिमा ।

ම්: ----

বর্ষশেষে।

পিপাস্থ।

99 30 00000

গ আজি এ ছানর কেন আঁথারে মগন!
প্রান্ধাব-প্রভাত বেলা,
কণক-কিরণ-মালা,
দে'থেছি প্রকৃতি-অকে উজলি ভ্বন,—
সারাত্র গগন-কোলে,
নবীন নীরদ-জালে,

চাঁদের নবীন আলো—নব আবোদন,
বিশ্বপতি-সাধনার,
অসীম অনস্ত গার,
বিশ্বদেব মহাপ্রাণে ঢালিয়া জীবন,
গাইছে সকলে—আমি আঁখারে মগন!
২
আমারি হাদর কেন আঁধারে মগন?

कांशित चामीय-वरन, चनस नीनिय-छत्न. कृषिशा नीतरव स्थ डेखन सानम, खनस नकत तामि, मृत्थ (मत्थ जीजि-शानि--গাইছে তাঁহারি জয়--শমন-শাসন--नाहि कारन (भाक, द्रांग, পাপের অনস্ত-ভোগ. জীবনে জড়ান শুধু প্রেম আভরণ;---क्विधि (द्वांत्र क्छ. উर्चिमाना भेज भेज. সান্ধ্য রবি-করে রঞ্জি কত আকালন. বুক্তরা প্রীতি, ভক্তি, বিখের অনন্ত শক্তি. উজ্জ্ব রতন বক্ষে করিয়া ধারণ---মধুর ললিত তানে. গাইছে করুণ প্রাণে उँ। ति अत्र-कति छै। त्क आश्र-निमर्कत. व्यामि दक्त एथ् वानि वाँधारत मधन १ व्यामाति श्रमय (कन व्याधादत मश्रन ? **टलाइ जानन मान**, छेमात्र श्रवाह गरन, কুল কুল ভানে গঙ্গা--পবিত্ৰ জীবন--কোথায় পর্বত-শ্বে,— **टकाथात्र मागद-मटक---**काशांत्र स्मीर्च-मार्क, लाखन, कानन-मध्य जनजा-(जिति, **हिंगटल्ड नित्रविध,** তাঁহারি মহিমা খত করিয়া কীর্ত্তন,

মণ্য জনিল গনে,
কতই আকুল প্রাণে;
তাঁহারি উদ্দেশে কত করিছে নর্তুন;—
কুস্থমিত উপবনে,
বিরলে বিরহী-প্রাণে,
কোকিল কোম্ল-কঠে করিছে বর্ষণ,
তাঁহারি মহিমা-ধারা স্থা-প্রস্তুবণ।

আমি কেন আঁখি-জলে ভাগিয়ে বেড়াই ? व्यशिम् भत्रकाटन. सन्य-अम् मृत्न, পুড়িয়া অনম্ভ আশা হ'লে গেছে ছাই. দে অনম্ভ মেহ, প্রীতি, कीवत्नत्र स्थ-मृहि. मग्री, सर्था, मठा, श्रुणे किहूरे टानिहे, বুকভরা শত ছখ, व्यन्त कि छ वक, व्यमत्रजा, त्याक्रनाष्ठ— त्काथा किर्म भारे. कृषि'ভো कक्नंग-निसू, कत्र मन्ना अक विन्तु. मिश्र उहिंग जात्न क्रांक कार्याशहे, গাইব পরাণ পু'রে, (म चनन्तु (श्रम जात्र. धनष्ठ धानम (यन विखिवादत्र भारे, वांशांत्र श्रमत्र जत्म. তোমার প্রতিভা-বলে, হয় বেন প্রতিভাত পোড়া ভশ্ম ছাই, আমি যেন তব প্রেমে ভাসিরে বেড়াই,

वीनी तपहत्व गरकां भाषांत्र

প্রাচীন মিশর। রাজা ও রাজকীয় বিধিব্যবস্থা।

পৃথিবীতে সর্ব্ধ প্রথমে, কিরপে রাজার অভ্যথান ও রাজপদের স্পষ্ট হইল, কোন ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দঙারমান হইয়া তাহা প্রতিপন্ন করা অসম্ভব। এতৎসম্বন্ধে লোকতত্বজ্ঞ চিম্বাশীল বিজ্ঞজনেরা যুক্তি ও অনুমান বলে, এক এক সময়ে এক এক প্রকার সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছেন। বলা বাছল্য যে, এ ক্ষেত্রে দেই সকল অনুমানই প্রাধাণিক সিদ্ধান্তের স্থলবর্তি।

রাজপদ কাহারও যদৃচ্ছালক সংখর
সামগ্রী নহে। কোন বাক্তির ইচ্ছা হইরাছে,
আর তিনি অমনি পাঁচ জনের প্রভু হইরা
বিসিয়া আপনাকে রাজা বিশিরা ঘোষণা করিয়াছেন, বস্তুতঃ পৃথিবীতে এই প্রণালীতে রাজ্ঞণদের স্মষ্টি হয় নাই। মানবলাতির ক্রমবিকাশের সঙ্গে হর নাই। মানবলাতির ক্রমবিকাশের সঙ্গে হইরাছে। মামুষ খভাবতঃই সামাজিক জীব। সে ধীরের ধীরে
পশুকীবন পরিহার ও প্রাক্তে জগৎকে কর্মাভূমিতে পরিণত করিয়া, সমাজের গ্রন্থিবদ্ধন
করিয়াছে, আর সেই কর্মভূমিতে কর্মাদিগের কল্যাণ-কামনার,—সমাল অক্র রাথিবার অভিপ্রায়ে, কর্ডা বা প্রভুর আসন
আপনি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

বিধাতা কোন্ ভাগ্যবানের ললাটপটে বাজ্ঞীকা অন্ধিত করিয়া দিয়াছেন, লোকে আকৃতি দেখিয়া ভাষা হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হয় নাই। ব্যক্তিনিষ্ঠ গুণগ্রাম ও শক্তিসামর্থ্যে ক্রমে তাহা প্রকটিত হইরাছে। কোন বিশেষ গুণ বা শক্তিসামর্থ্যের পরিচয় পাইয়া একবাডীর পাঁচ জনে মিলিয়া ব্যক্তি-বিশেষকে বাড়ীর কর্ত্তর পদে বরণ করিয়া শইয়াছে। এই কর্ত্তাদিগের কেহ যথন আবার অন্য পাঁচে পরিবারের কর্তা অপেকা অধিকতর শক্তিশালীরূপে পরিচিত হইরা-ছেন, তথন দেই পাঁচ পরিবারের কর্তাই তাঁহার উপদেশ মানিয়া চলা আবশ্যক মনে করিয়াছেন, এইরূপে দলপতি বা পল্লীপতির অভ্যাদর ঘটিয়াছে। এই প্রণালীতে কালক্রমে পল্লীপতি জনপদের কর্ত্ত। এবং জনপদের নায়ক একবারে রাজ্যেশর রাজা হইয়া वित्राद्यात्वा

মানবসমাজের আদিম অবস্থার, এইরপ উচ্চপদলাভ, বোধ হয়, তেমন কোন মান-দিক বা হৃদয়িক শক্তিদাপেক ছিল না। তথন বাছবল, বা শারীর-শক্তিই প্রধানতঃ ঈদৃশ উচ্চপদের নিয়ামক বা নিয়স্ক্রপে পরিগণিত হইত। বানবের পাল যেমন

পালের প্রধান হ্যুমানের ক্রকুটভঙ্গিতে পরিচালিত হয়, গ্রুম্প ধেমন অগ্রগামী গ্ররাজের শুণ্ড আক্ষালনে সংযত রহে, মানব সমাজভ, শৈশব-সময়ে, নেতৃপুরুবের বাহুবল ও বাহবান্ফোটনেই পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত থাকিত। কিন্তু মানবপ্রকৃতির ক্রমবিকাশ ও উন্নতির অহুপাতে কালে এই অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ;—বাহুবল মানসিকশক্তি ও প্রাণবলের নিক্ট মন্তক অবনত করিয়া কতার্থ মানিগাছে। মন:শক্তি কর্তার আ-गत्न व्यक्षित्र इरेग्ना, क्राश-याञ्चत्र श्री-চালনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে; আর ৰাহবৰ উহার অঃজ্ঞাধীন ভৃত্যরূপে উহার দেবাব্রতে অভ্যস্ত হইমা পড়িয়াছে। সম্ভবতঃ, এই প্রণাশীতেই প্রথমে জগতে রাজার অভাদের ও রাজপদের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

রাজার অভ্যথান ও রাজপদ স্টির মৃল হেতু এইরূপ হইলেও, দেশ, কাল ও পাত্র-ভেদে উহার বিকাশে বিস্তর পার্থকা ঘটি-য়াছে। কোন স্থানে ফুটিয়াছে রাজতন্ত্র, কোন স্থানে প্রজাতন্ত্র বা পঞ্চায়তী ব্যবস্থা এবং কোথাও বা এই উভয়ের মিশ্রণ। এই রাজতন্ত্রও আবার কোন স্থানে স্বার্থলুক ও স্বেচ্ছাপরারণক্রপে ভয়াস্পদ এবং কোথাও বা নীতিসংঘত ও ন্যায়নিষ্ঠরূপে ব্রাভয়প্রদ। প্রাতন সভা রাজ্যসন্হের মধ্যে গ্রীস ও রোম রাজ্যে অতি প্রাচীন সময়েই প্রজাতন্ত্রের বিকাশ ঘটিয়াছিল। কিন্তু ভারতে ও মিশরে প্রথম হইতেই রাজতন্ত্রের বিভৃতি বা বৈভব-নীলা পরিলক্ষিত হইয়া আসিয়াছে।

ভারতীয় প্রাচীন রাজতক্তের ছায়ায়, স্বার্থপরতন্ত্র স্বেচ্ছাচার পর্হিতত্ত্রত ঋষি-মঙ্গময় পুণাপ্রভাবে श्रायम পाইতে পারে নাই। 'প্রকারঞ্জনই ভাৰতীয় নৃপতিনিবহের একমাত্র কর্ত্তব্য ও ধর্মারপে পরিগণিত ছিল। এই হেতুই ভারতীয় ভাষার ভূপতির নাম নরপাল বা थकातअनस्यी जाना। त्य त्मामत्र भागतस्रेश মহারাজা সগর, সামান্য প্রজাপীভূন অপরাধে বংশের অবলয় ও কুলতিলক পুত্র অসম-জকে, একগাছি ছুণের ন্যায়, ত্যাগ করিতে পারেন, যে দেখের সমাট্ মহারাঞ্চিরাজ রামচক্র প্রজার মুথের দিকে ভাকাইয়া, मा जानकीत नाम, त्ववातामा मठी, खाना-धिका पश्चिठाटक वत्न विमर्ब्बन पिया, त्राख-ধর্ম-রক্ষার্থ রাজকীয় বৈত্বের অভাস্তরে অধিষ্ঠিত থাকিয়াও, অনায়াদে মুনি-ব্রত-অব-লম্বনে সমর্থ, সে দেশের রাজ্তন্ত কিরূপ পদার্থ, তাহা কাহাকেও ধলিয়া বুঝান निष्याद्याद्यन । त्राष्ट्र-विश्वविदिधे छ. (भाषिछ-রঞ্জিত প্রজাপ্রতিনিধিত্ব অপবা স্বাধীনতার কলকুজনে মুখরিত, শত স্থ-দম্পদ-বিল্পিত প্রজাতপ্রের উন্মুক্ত অঙ্গনে যদুচ্ছা বিহার অপেকাও যে অবস্থাবিশেষে রাজভন্তশাস-নাধীন প্রশান্ত রামরাজ্যের সংযত জীবন স্হস্ততে অধিক্তর শ্লাঘ্য ও বরণীয়, বোধ হর, কেহই একথা অসীকার করিতে পারিবেন না।

মিশরে অতি প্রাচীনকালে, প্রায় এই শ্রেণীরই রাজতল্প বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল।

ভারতের ন্যায় মিশরেও পুরাতন রাজ-পদ বংশপরম্পরাগত ও পুরুবাহুক্রমিক ছিল। রাজপদ বেমন প্রধামুক্রমিক ও বংশগত, রাজধর্ম ও রাজকীয় কর্ত্তব্যনিচ্যও তেমন পুরুষামুক্রমেই একবিধ ও প্রায় একই ভাবে অনুপ্রাণিত। ভারত ও মিশর, ইভয় দেশেই রাজার একমাত্র ধর্ম ও প্রধান কর্ত্তব্য প্রজারঞ্জন ও প্রজাপালন। স্তরাং নূপ-বালক ও রাজকুমারদিগের শিক্ষাপ্রণালী চিরদিনই ইহার উপধোগি ছিল। তাঁহার। প্রসাধানন ও প্রজাসংরক্ষণ উদ্দেশ্যে এক-দিকে শিক্ষা করিতেন "অন্তবিদ্যা ও রণ-কৌশন, আর একদিকে অভ্যাস করিতেন সংযত জীবন। দিগ্ৰিজয় ও সার্বভৌমত্বের গৌরব লাভ রাজার অবশাকর্ত্তবা ধর্ম নহে. ব্যক্তিবিশেষের বীরকীর্ত্তি প্রকটন ও আছা-প্রাধান্য অর্জনার্থ অসংয়ত আকাজ্ফার অনুচিত বিকাশমাত্র। বস্ততঃ তৎকালে पत्रो, धर्म्य, नाम्यनिष्ठी, এবং চরিত্রগত মহত্ব ও উদারতাই রাজকুলের প্রধান উপলক্ষণ বা আভরণস্বরূপ চিল।

প্রাচীন ভারত ও মিশরে রাজধর্ম ও রাজকীর কর্ত্তব্যের মৃণস্থ্য এক হইলেও, শিক্ষাপ্রণাণী ও দেশ-প্রচলিত সামাজিক অবস্থা ও আচারগত পার্থক্য হেতু, ফল এক হইতে পারে নাই। ভারতে, একই সময়ে, এক অকে আত্মত্যাগের মহাযুক্তে আহতি প্রদানার্থ রামের সাম্রাজ্য ক্ষুটনোমুথ হই-য়াছে, অন্য অকে, রাবণের অধিকারে রাক্ষমী নীতি লাল্যার লেলিছান জিহবা প্রসারিত

করিয়া ভোগের ভাণ্ডার ভবিয়া শইয়াছে। একদিকে মুবিষ্ঠিরের ধর্মরাজ্য দয়াধর্মের বিষয়দঙ্গীতে তান ধরিয়া দেবলোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে উদাত হইশ্বাছে, অন্যদিকে জরাসন্দের ভীষণ কারাগারে আতংক্ষর বিকট চীৎকারে দ্যাধর্ম 'ত্রাহি মধুস্থদন' রবে পলা-ইয়া গিয়াছে। ভারতীয় বিভিন্ন রাজবংশে একই প্রজাপালনরপ ধর্মের প্রাধান্য থাকা সত্ত্বের, ঋবিপ্রণীত শাস্ত্রীয় অনুশাসন রাজ-বংশীয়দিগের ব্যক্তিনিষ্ঠ স্বাধীন-প্রবৃত্তির উপদ বলপ্রায়োগের পদ্ধতি অবলম্বন করে नाहै। ताजा, त्मनधार्यंत शतियार्छ लाएड বা ত্রাকাজ্ফার অসুরোধে দানব-ধর্মের অুমু-मुज्ञ क्रिट्ड याहेशां अिश्टर्श, क्रमाहिद বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছেন। **এই हिंचूहें, अकहें** ভারতবর্ষে, ব্যক্তিভেদে রাজকীয় অমুষ্ঠানে নানাত্রণ পার্থকা সংঘটিত হইতে পারি-য়াছে। কিন্তু মিশরের রীতি অন্যরূপ। মিশর দেশ-প্রচলিত বিধিব্যবস্থার শৃত্থলে সভাবতই এরপ শৃহালিত থাকিত যে, কি রাজা কি প্রসা, কাহারও ঘুণাক্রে, তাহার অন্যথা করিবার সাধ্য ছিল না। ভারতের রাজা ঋষির অনুশাসন ও বিধিষ্বস্থায় প্রতিনিয়ত মস্তক অবনত রাখিয়াও সাধীন-कीत, आत मिगदतत नृश्वः भ अकांका निश्रम-শুআলে নিকন্ধ, নিংহাদনার চ সজীব যন্ত্র-विस्थ। भिभारत्रत्राञ्जाशन, हित्रिनिष्टे शह-লিত নিম্নের অমুশাদনে যন্ত্রবৎ পরিচালিত হইতে বাধ্য থাকিতেন। এই হেতু মিশরীয় ममल नृপि किरे राग अक हैं। हि हाला, अकरे

বিগ্রহবৎ কর্মক্ষেত্রে পরিগণিত হইয়াছেন। মিশরে প্রচলিত নিয়ম লত্যন করিলে সামান্ত প্রদা বেমন সমাজে অপাংক্রের ও কঠোর দত্তে দণ্ডিত হইত, তেমন রাজাও রাজ-करनत्र कणेकद्राल ताकिनिर्यणे इहेट अर्थ-সারিত হইতেন। কিছুতেই ইহার অন্যথা হুইতে পারিত না। কিন্তু ভারতে সে কথা नहर। ভারতে অনেক সমর, রাজপদের স্বাভাবিক প্রভুষ, প্রতিপত্তি ও গৌরবের थिভাবে निषमनञ्चनक्रभ मार्माना वाञ्चिहात, ष्यतिक ममग्न, উপেক্ষিত হইত ; कथन कथन বা রাজার অমুষ্ঠিত অনিয়মও, নিয়মের স্থল-বন্তী হইয়া ব্যবস্থাকতা ঋষিদিগের অমুমো-দিত হইরা যাইত। প্রায়শ্চিতের বিধানও অপেকাকৃত সহৰসাধ্য এবং অধিকারীভেদে-প্রান্নশ্রিত ব্যু ও গুরু হইতে পারিত। কিন্তু, भिশরের কথা অন্যরূপ। সেখানে ধর্ম, স-মাৰ ও রাজনীতি ইত্যাদি সমস্ত বিভাগেরই প্রচলিত নিয়ম চির অমোঘ, অগভ্যা ও অবশা প্রতিপালা ছিল। ঈদুশ নিয়মতন্ত্রতা বা পুরাতন ব্যবস্থানিয়তা একাংশে মানবীয় বিকাশ ও উন্নতির পরিপন্থী হইলেও উচ্ছ্যাগ্ডা ও সেচ্চাচারিতার অপ্রতিহত প্রতিরোধকরূপে অন্যাংশে মিশরে বক্সত ই च्छक्त श्रेष्ट्र इहेदाहिल। श्री कितिशंत ध्रव-গতির জন্য মিশরীয় রাজাদিগের নিত্য কর্ম ও নিত্য অমুর্ছের কতিপর আচার-পদ্ধতি বধার্থ রাজ-ধর্ম ও শাসন-নীতির মূলমন্ত্র অতি लाहीन नगरम, अक्तिक ख्ल्यक्रम क्रियाहिन

ভারতের আর্যজাতি, অন্য দিকে বুকিয়া-ছিল প্রাচীন মিশর। মিশরের প্রণাণী সর্বাংশে রাজভন্ত হইলেও, নুপতিবর্গ স্বাধীন ইচ্ছার অহুসরণ বা স্বেচ্ছাচারিতার व्यष्ट्रंशास मर्नाट्डाडारवरे व्यन्धिकाती हि-व्यत्। ७४ ब्राष्ट्रामाग्न जन्नत्त्व कथा नट्ट সমস্ত বিষয়েই জীহারা সংযত ও নির্দিষ্ট निष्टमत अधीन इहेबा हिलाइ वाधा थाकि-তেন। বলিতে कि, মিশরের রাজা, সাধারণ প্রকা অপেকাও সহস্রগুণে অধিকতর ক-ঠোর নিয়মের আয়ত্ত ছিলেন। মিশরে কতকগুলি ব্যবস্থাগ্রন্থ ছিল। এই সকল গ্রন্থ পবিত্র ধর্মপুস্তক বা বেদবাক্যের ন্যার সন্মানিত হইত। এই গ্রন্থনিবহে পূর্ব্বপুরুষ-দিগের অহ্নষ্ঠিত আচার-পদ্ধতি, নীতিনীতি ও শাসন প্রণালী লিপিবদ্ধ ছিল। মিশরীয় নৃপতিগণ পৃৰ্বপুৰুষদিগের অবলম্বিত গতি পথ হইতে কিছুতেই বিচলিত হইতেন না। প্রথম কথা রাজাদিগের অমুচর, সংচর, भातियमवर्ग। विषय कि, পার্যতর ও ইহারাই, অধিকাংশ স্থলে, প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও, পরোকভাবে, সামাজ্যের প্রকৃত নিয়ামক ও পরিচালক। অতরাং অদূরদর্শী মিশরীয় ব্যবস্থাপকগণ রাজাদিগের অমুচর ও পার্য নির্বাচনেই সমধিক সভর্ক, সাবধান ও সাবহিত ছিলেন। কোন জীতদাস বা व्यक्तां उ-कून-भीन विद्याभी दिनानकरमहे मिनती নৃপতির সন্নিহিত পার্খ চর বা নির্ভসঙ্গীরূপে মনোনীত হইতে পারিত না। জোজেফ ক্রীভদাসরপে মিশরে আনীত হইয়া পরি-

শেষে মিশরের সর্বাধান, রাজসন্ত্রীর পদে অধিরত হইয়াছিলেন। কিন্ত রাজসারিধা উপস্থিত হইবার অধিকার লাভের পূর্বেই, তাঁহার অন্তর্নিহিত অলোকিক দৈবশক্তির প্রভাবে, তাঁহার দাসত্বলাগুন সর্বাভোবে প্রকালিত হইয়া গিয়াছিল।

क्नाडः, बाहात्रा व्यक्ति प्रद्वास, जेक्दरभ-সম্ভ, নানা বিষয়ে অধীতী, স্থিকাপ্রাপ্ত ও চরিত্রান্ বলিয়া প্রদিদ্ধ, মিশরে ভাদৃশ লোকই রাজ-পার্যচররূপে নির্বাচিত হই-তেন, এবং তাঁহারাই অহোরাত্র নূপতি-সন্নিধানে যাতায়াত ও অবস্থানের অধিকার লাভ করিতেন। মিশরীর রাজা ও রাজ-কুমারগণ প্রতিনিয়ত এরূপ উরতচরিত্র বিজ্ঞলোকে পরিবেষ্টিত থাকিতেন বে, রাজ-পদ ও রাজকীর সম্রমের অমুপ্রোগী সামান্য একটি ভাবও তাঁহাদিগের মনে উদিত হই-ৰার অবকাশ পাইত না, একটা অসৎ উক্তি বা অধোগ্য কথাও তাঁহাদিগের শ্রুতিগো-हत्त्र डेक्टाद्रिक श्टेटक शादिक ना। याहारक महरख्द मसूक्तन, छन्न छनात्र छाटवत्र छेकीनन, এবং দেবভার প্রতি ভক্তি ও মামুষের প্রতি मश्रावृद्धित উদ্বোধন হয়, তাঁহাদিগের সালিখ্যে षष्टेथ्रहत्र जातृम विषय्त्रहे जानाभ, जात्नाहना ও আন্দোলন হইত। त्राका ও রাজকুমারগণ, পারিপার্থিকদিগের নিকট আত্মকত ছম্বতির बना উৎসাহপ্রাপ্ত, অথবা ভাহাদিগকর্তৃক मन अञ्चीत अकातास्त अत्ति कि वा थ-वर्षिक ना इहेरन, श्रायभः जानना हहेरड याथकातात्री बहेबा विभाष शवन कार्यन ना।

তাহাদিগের অপদনিষ্ঠ স্বাভাবিক সম্ভ্রমই, অনেক সমন্নীত ব্যবহারের পক্ষে গুরুতর অন্তরাম্বরূপ হইনা থাকে। কিন্তু পার্শ্বরুদ্দের নিকট উৎসাহ পাইলে, এই অন্তরাম তেমন কার্য্যকর হইতে পারে না। প্রাচীন মিশরের রাজপারিপার্শ্বিক নির্বাচন সম্বন্ধে এইরূপ সভক্তার ব্যবস্থা বে বস্তুতই যার-পর-নাই মুটু, স্মীচীন ও স্থসক্ত অমুষ্ঠান, বোধ হন্ন, এ কথা কেহই অ্যীকার করিতে পারেন না।

মিশরের লোক সভাবতঃই মিতাচারী। কিন্তু মিশরীর রাজপরিবার সেই শভাবসিদ্ধ মিতাচারের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিতেন না। কারণ, রাজ-ভাণ্ডারে অর্থের অভাব নাই, বিলাস-জব্যের অপ্রতুপ বা অন্টন নাই, ইঙ্গিডজ্ঞ আজ্ঞা-বাহী ভূত্যের অসম্ভাবও অসম্ভব কথা। ইচ্ছার উদ্রেক মাত্রই ঈপ্সিত বিষয়ের সম্পুরণ गर्सना मछवलता व व्यवसात्र, मः सङ्खीदन यानन, वा भिडाहात्र-खड-भागन वस्त्र इरे वफ् ছत्रह ब्राभात्र। छै।शत्रा भाष्ट् दुष्टित विभारक প্রলোভনে পড়িয়া বিপন্ন হন, এই আশকার चाराविरादि. প্রতিনিয়ত বিধিবাৰ-श्रात्र अभीन इहेश हलिए जानवानिएन। রাজকীয় ভোজ্যের প্রকার, এমন কি, পরিমাণ পর্যায়ত নির্দিষ্ট আইনের বিধান অফুসারে নির্দ্ধারিত হইত। তাঁহারা ক্ধ-নও দে নির্দ্ধারণের ব্যতিক্রম করিয়া চলি-তেন না, অথবা চলিতে পারিতেন না। ठाहां क्षा क्रिया कान् ममत्र कि क्रिविन, ভাং।ও বিধিবদ্ধ নীতিত্ত দারা নিয়নিত ছিল।

निका, जित्रहात वा ज्यालान बाता विश्वेशांभी अंकिंग नगग लाकरक छ छ्राल कितारेया जाना यात्र नां, कमजाशत शहर ব্যক্তি বা দিংহাসনার্চ রাজরাজেখরের সহস্কে व्यात्र कथा कि १ এই উপায়ে তাদুশ ব্য-ক্তিকে স্থপথে ফিরাইয়া আনা বস্তুতই অসাধ্য ও অসম্ভব। রাজকীয় ব্যবস্থা বা রাজ-চরিত্রের প্রকাশ্যভাবে বিরুদ্ধ স্মালোচনা वा निन्नावाषघात्रा छेरात मः त्याधन इरेशांट्स, हेहा (कान (म(म,(कान कार्य, (कह श्राड)क कतियाद्दिन कि ना, मत्नह। किन्त यत्ना-शीजित ज्वनत्याहन मधुत मूत्रनीस्वनि अवन-नानगात वर अनागड अपरात्तत छाती আশকার অনেক সময়, সভাবতঃ হর্দিন নূপ-চরিতও সংযত রহিয়াছে, অমোর শাস্ন-ব্যবস্থাও কঠোরতার কন্ধর আপনা হইতে অপসারিত করিয়া অুগদ অঙ্গরাগ ও অঙ্গ-मःश्वादा थियनर्गन शहेया छेठियाट । थाहीन भिणत, शृथिवीत रम्हे अक्ष उभमाष्ट्र इर्षित् उ মানবপ্রকৃতির এই গুঢ় রহ্দ্য হাদয়সম ক-बिट्ड ममर्थ इरेबा, এड९मयस्क यात-भन्न नारे মুন্দর ও মুসম্পত ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছিল।

তথন সংবাদ-পত্র ছিল না। সর্বাদাধা-পের প্রজাহিত ভবিণী বা রাজতোষিণী সভা-সমিভিতেও রাজকীর বা রাজচরিত্রের সমালোচনা বা উহার দোষগুণ বিচার হইত না। তথনকার গোকে এরপ অফ্-ঠানের কোনই আবশ্যকতা অফ্ভব করে

नारे। ভারতের প্রজারঞ্জনধর্মী প্রাতঃমরণীয় নুপত্তিগণ, পরীক্ষিত, সত্যবাদী ও সর্ববি। বিশ্বত হুর্থনামক গুপ্তরের মুখে প্রভার মনোগভভাৰ অবগ্ৰ হইয়া, তদকুদারে আত্মজীবন নিয়মিত ও বিধিব্যবস্থায় অঞ্চ সংস্থার করিয়া লইতেন। চিরনিলিপ্ত ও निकाम कर्माराशी प्रदेशक मत्रव मूनिस्थिता এই कर्ष्य जैशिविश्वत महाम ও व्यवस्य ছিলেন। মিশক্তে এ সকল ছিল না; সেখানে স্ততিক্লে, সাধারণভাবে রাজকীয় দোষা-वनीत निनावान घाडा, ताजानिशतक अमन्-विधरत्र वी श्रेष्ट्रिक मन्दिष्टत्र अञ्चताशी कत्रा হইত। ইহা রাজধানীর একটা নিত্য অমু-र्छत् कर्म हिन। मूनिश्विषितिशत नाम, পুজনীয়, সম্মানার্ছ ও নানাওত্বাভিজ, (मवभित्तत अधान পाणांगंग हेश क्तिएन। भिभातीत आहीन बाक्षवर्शत देवनिक्त द्वारिन् বা নিত্যকর্মের নির্ঘণ্টের প্রতি দৃষ্টিপাত कतिरल हे हेश मगाक खनग्रम इहेरव। প্রক্রর্গের অবগতির জন্য এ স্থলে দেই निर्धानित अक्रो अधान जाम आहोन देखि-श्राम श्रेट मक्ष निष्ठ श्रेम।

রাজাকে অতি প্রত্যুবে শ্ব্যাত্যাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিতে হইত।
অবশ্যকরণীর প্রাতঃকৃত্য সম্পন্ন হইলে,
প্রকৃতির সেই প্রশান্ত মুহুর্ন্তে, হানর ও মন
পরিস্কৃত, অনাবিশ ও প্রশান্ত থাকিতে থাকিতে, তিনি, নানাদিক্ ও নানাবিভাগ
হইতে প্রাপ্ত চিঠিপত্রগুলি বিশেষ মনোবোগ
সহকারে পাঠ করিতেন। এইরূপে ঐ

দিন তাঁহাকে যে সকল কর্ম করিতে इट्रेंट्र, (मर्खिन जाहात क्षत्रक्रम ও চিভার বিষ্মীভূত হইয়া যাইত। পতাদি পাঠের পর, নৃপতি রাজবেশে স্থাজ্জিত এবং সমস্ত পার্শ্বর, পারিষদ ও অমাত্যবর্গে পরিবেটিত হইয়া দেবমন্দিরে উপস্থিত হইতেন। ममग्र (प्रवाणास देविक विविद्याना कर्ना इरेछ। दिवानरमंत्र व्यथान भूरताहिङ दिनी বা স্তম্ভনিবদ্ধ বলিদানের পশুকে দেবতার मत्कावार्थ छेश्मर्ग कतिया. छेटेक:यदा ला-र्थना कतिरुन। त्राङ्गारक उ त्मरे धार्थनाय যোগদান করিতে হইত। ইহার পরে প্রধান পুরোহিত কাত্মপাত করিয়া উর্দ্ধনেত্রে ও করবোড়ে দেবতাদিগের নিকট রাজার श्राष्ट्रा, भीर्षकीवन ও সর্ববিধ মঙ্গলকামনা করিতেন। রাজা দেশপ্রচলিত বিধিব্যবস্থা ও आइन-कानरनत्र निर्मिष्ठ विधान अञ्-সারে, আত্মতীবন সংঘত ও নিয়মিত রা-थिया, ममा, धर्म ও न्यारम्ब करूणामान बाध्य-শাসন ও প্রজাপালন করিতেছেন। দেবগণ এই ধর্মপরায়ণ লোকপালক ভূপালকে ञ्च भन्नीदन मौर्चभौगौ कतिया ताथून, जांशात স্ক্ৰিধ মঙ্গল বিহিত হউক; পুরোহিতকৃত প্রার্থনার ইহাই মূলমন্ত্র ও মূলস্ত্র। প্রার্থনা উপলক্ষে পুজনীর পুরোহিত অতি গভীরকঠে, বিশদ অক্ষরে রাজার গুণাবণী कीर्त्तन कतिराजन। जिनि विगरजन,---त्राषा **(१२७) म ७ किमान्. ७ ४**८म अहारान्, (नाकमभारकं मनानानी, बावबादत मिलाहात्री, ন্যায়পর এবং সহদারপ্রকৃতি ও মহান্।

তিনি চিরবদান্য, প্রবৃত্তিনিবহ তাঁহার বশী-ভূত। তিনি মত্যের প্রিয় সহদ্ ও অসত্যের মর্ম্মবাতী রিপু, রাজা গুণের পুরস্কারে মুক্ত-श्ख वनः द्यारवत्र भागत्न वा भाखिनात्न, চর-কুপাপরবশ ও সদয়। এইরূপে প্রথমতঃ ब्राकात खगावनी की र्डन कतिया, शूरवाहिक भरहानम, त्राङ्गा य मकन त्मारम त्मारी छ ষেরপ কলফে কলফিত হইতে পারেন, তৎ-সমুদায়ের উল্লেখ করিতেন এবং ইহাও বলি-তেন, ভাগ্যক্রমে রাজা ইহার কোন দোষেই कर्वाङ्ग नर्दन, जिनि निर्फाष । निष्पाप। यि उँ। श्वाता कथन ७ कोन त्राप मन व्यक्ष-हान श्हेमा थात्क, जाहा हरेल, जाहा अळ जा হেতৃ বা ভ্রমবশতঃ হইয়াছে। রাজার গুণ-কীৰ্ত্তন ও তাঁহার প্রতি অজ্ঞ আশীর্কাদ প্রয়োগের পরে. যে সকল অমাত্য বা মন্ত্রী রাজাকে কুপরামর্শ প্রদান কিংবা তাঁহার निक्ठे मञ्जाब घननान वा त्रानन करबन, তাঁহাদিগেরপ্রতি আবার তেমনি কঠোর ভাষায় অভিস্পাত বর্ষিত হইত।

এইরপে পবিত্র দেবমন্দিরে দেবতাদিগকে সাক্ষাৎ বর্ত্তমান মনে করিয়া, মন্ত্রের
ন্যায় শ্রাকা ও ভক্তির উদ্দাপক গভীর অক্ষরে
প্রশংসার মাধুরী মাথাইয়া, প্রতিদিন রাজ্ঞাদিগকে, তাঁহাদিগের কর্ত্তব্যবিষয়ে উপদেশ
প্রদান করা হইত। ঈদৃশ উপদেশ একবারে
নিক্ষল হইবার বস্তু নহে। এইরূপে প্রার্থনা
ও বলিদান কার্য্য সম্পর্ম হইয়া গেল; পবিত্র
ধর্মগ্রন্থ হইতে অভীত কালের বড় বড় লোকদিগের কার্য্যবনী ও উপদেশমালার কির্ন

দংশ পাঠ করিয়া পাহিষদবর্গনহ রাজাকে প্রবণ করান হইত। পুর্কবর্তী রাজগণ প্রকৃতিপৃষ্ণ সহ বে নীভিস্ত্র ও কার্যাবণীর অফুঠানে অমন স্থপে অফুন্দে জীবন অতিবাহিত করিয়া গিরাছেন, ষর্তমান নৃপতিও বেন, লোকশাসন-বিষয়ে সেই পথের অফুসরণে তাঁহাদিগেরই মত কুঠা, কুতার্থ ও
স্থী হইতে পারেন, ইহাই এই অফুঠানের
প্রধান উদ্দেশ্য ও লুক্য ছিল।

রাজা ইহার পরে আহারানি, দৈনিক
শারীর-কার্য্য সমাধা করিয়া বিশ্রাম-অত্তে
রাজকীর কর্ত্তব্যে মনোনিবেশ করিতেন।
মিশরীর রাজভোগে বিলাসিভার নামগন্ধও
ছিলনা। অভি সামান্য ভোজ্য জব্যে রাজ্যার ভোজনপাত্র সজ্জিত হইত। ভোজ্যা
নির্বাচনে রসনার ভৃত্তির প্রতি দৃষ্টি রাথা
হইত না, শুধু শরীর ও স্বাস্থ্যরক্ষার প্রতি
লক্ষ্য রাধিরাই রাজকীর ভোজন সামগ্রী প্রস্তত্ত করা হইত। বিজ্ঞ চিকিৎসকের ব্যবস্থা
অনুসারে আহারীর প্রস্তত্ত হইয়া আসিত
এবং নৃপতি প্রতিদিন সেই চিকিৎসক নির্দিষ্ট
পধ্য গ্রহণ করিরাই পূর্বভৃত্তিশাভ করিতেন।

ন্যার বিচার ঘারা প্রজারকা রাজকীর কর্তব্যের এক প্রধান অনুষ্ঠান। ক্ষমতাপর, সম্পন্ন ও পদছ ব্যক্তি অপরাধ্যনক কর্মা, করিরা বদি তাহাদিগের ধন, মান ও বাহাছরির প্রসাদে বিনা শান্তিতে অব্যাহতি লাভ করিতে সমর্থ হয় এবং দীন দরিজ্ঞ ও চ্র্কলের ধন প্রাণ ও মান বদি অর্ক্ষিত রহিরা বার, তাহাহইলে সে বাল্য আর

রাজ্য থাকে না, সর্বতোভাবেই দম্যর
ছক্তর ছর্গ বা রাক্ষদের রঙ্গভূমি হইরা
উঠে। প্রাচীন মিশরের নৃপতিগণ এই
হেতু প্রজার প্রতি হথার্থ ন্যায়বিচার
বিধানই সর্বপ্রধান কর্ত্তন্য বলিয়া মনে
করিতেন। তাঁহারা, সাম্রাজ্যের ম্বথশান্তি
প্রধানতঃ ইংক্ষিই উপর্ নির্ভর করে, ইহাও
সমাক্রণে হক্ষম্ম করিয়াছিলেন।

রাজ্যের জীধান প্রধান নগর হইতে জিশ क्न विठावनिक निर्वाठिक इटेरकन। এই ত্রিশ জনের দ্বারা একটি বিচার-সমিতি গঠিত হইত। একজন থাকিতেন এই সমি-তির অধাক বা প্রেদিডেণ্ট। সমগ্র রাজ্যের বিচারকার্যা সমিতি কর্তৃক নির্বাহিত হইত। वाका विठावक निर्वाटित धनी ও महाङ বংশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন না, কোন শক্তিমান্ ব্যক্তির প্রতিও লক্ষ্য রাখিরা চলিতেন না; তিনি বিশেষ সতর্কভার সহিত চারিত্র বল ও সাধুতার জন্য বিনি জন-সমাজে প্রসিদ্ধ, বাছিয়া বাছিয়া ভালুশ (नाकरकरे विठातरकत्र भारत बत्र कतिराजन। र्रेशिंगिरगत मर्पा व्यावात वहनर्गिडा, विक्रछ। ও ন্যান্নপরতা প্রভৃতির জন্য বিনি বিশেষ প্রসিদ্ধ, দেশের সমস্ত লোক বাঁচাকে मचारनत्र भूषाञ्चलि अनारन मर्सना श्रञ्ज, जिनिरे विठातकिरात अधाक्रशास शामिष পরিশ্রমের পারিভোবিক্সর্রপ विठात्रकिनश्रक এই পরিমাণ আরের সম্পত্তি দেওরা হইত বে, তাঁহাদিগকে আত্মসংসা-रत्र बना कानहे हिश्रा कतिए बहेज ना।

उंशिता निक्रावनिक ७ अननामान विष्ठांत्रकार्या अखिनिविद्दे शाकिरछन। विष्ठात्र-कार्या वादमालिक छिन ना। धनी अ वित्रित नकदलत भरक्षे म्यान कथि-शमा हिन। विठातकार्या विठातकिराध्य সমিতিতে বিধিত নথী দারা সম্পন্ন হইত। সভাই ন্যায় বিচারের মৃশস্তা সভ্য শাধা, দিধা ও সরল উক্তিতে যেমন পরিকৃট হয়, বাক্যাণকার ও বক্তার উচ্চিত হিলোগে टिमन म्लिशिक्ड रहेट्ड शाद्य ना। এहे হেতু মিশরীয় বিচারকগণ, যে বাগ্মিতার হৃদ্য-वृक्ति উদেশিত হয় ও মনোবৃদ্ধি ক্ষণকালের छ:त्र असी इंड इरेश शंद्र, विहातकार्याः ভাদুশ বাগ্মিতাকে ভয় করিতেম। স্বতরাং ব্দুভার পরিবর্তে লিখিত উক্তি দারা বিচার-कार्या निर्साहिक इहेज। डेकीरनत मध्यान क्यार्वत हे छुत्र हान नर्कर छा छा दि इ क्या विश्व क ছিল। বিচারসমিভির অধ্যক मनिमुक्तां बहिक वर्गगनवस्त्री धात्रण कत्रिएक। ঐ বন্ধনীর নিমনেশে সত্যের প্রভিক্তি স্বরূপ একটা অবন্যুর্ত্তি লখিত থাকিত। সত্য কাহা-त क मूथ छ। विश्व विवृत्ति छ इत्र ना ; त्वांध इत्र, এই কারণেই সভাকে अञ्च कलना करा रहेशा हिन। अध्यक्ष धरे वसनी शनातरम धात्रव क्तिरम्हे नकरम वृतिया गरेख रय, धरेकन विठातकादी भावत बहेट्य । বিচার শেষ रहेबा (शरन, रव शरकत अञ्कूरन विठाव निष्णिख इहेड, अशुक्र मध्यापत्र के रक्षनी দারা ভাষার অক্তর্পর্শ করিতেন। এই সাঙ্কে-जिक जेशारबरे बाब श्राकारभंद्र निवम हिन।

थाठीन विभारत धर्म, नवाक ७ मानन-बावका अकरे चारेन वा विधारमंत्र चंधीन ছিল। মন্ত্ৰীসভা বা বাবস্থাপক সমাজে বিধি-ব্যবস্থা বা আইনকাননের নিভাপরিবর্ত্তন বা व्यवभाषात्र इहेज ना। शृद्धि वना इहे-षाष्ट्र, भिभन्नीविष्टिशत नाम श्रूतांजनिश्रम बार्डि, शृथिवीटड विजीव बाद এकि विक-গিত হইয়াছে कि না, সন্দেহ। নুতন রীতি, নীতি বা বিধিব্যবস্থার প্রবর্তন একটা ধার-পর-নাই বিস্মধকর অভুত ঘটনা-রূপে গণ্য হইত। মিশরের সমাজ, ধর্ম ও শাসন প্রণালী সমস্তই পুরাতন খাতে প্রবাহিত হইত। কি ক্ষুদ্র কি বুহুৎ সমস্ত কর্মই বংশ-পরম্পরাগত পুরাতন রীতিক্রমে অমুষ্ঠিত इहेवात्र अथा अहिने हिन। भूतांडन ती-তির তিল পরিমাণ ব্যতিক্রমও অসাধ্য ও অস্ত্রব ছিল। নিশরবাসী আপামর সাধা-त्रण जकरणहे, रेन्यवाविधि अकरत अकद्त সমস্ত নিয়ম পালন করিয়া চলিতে বাধ্য থাকা হেতু, দেশপ্রচলিত রীতিনীতি ও বিধি-ব্যবস্থায় অভান্ত হইয়া উঠিত। দেশে আ-हेत अनि अ लाक धक दिख हिन ना। শাসন-নীতি পরিচালন পক্ষে ইছা বস্তুতই वक् अकरो स्विधाकनक व्यवश्वा, मत्मह नारे। প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ, ক্ষজির, বৈশ্য ও

मृत हे छा नि छ छ निम वर्ग छा पा पा पा ভারতম্য ছিল। এখনও জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত महा (मृद्य व्यवसाधीत है तह अपनी वा व्यवसा, সময় সময়, দণ্ডের প্রথরতাকে, একটু মোণা-(यम कतिया मिटल नमर्थ हम, क्थन कथन वा অকবারে মৃক্তির পথও পরিকার করিবা দেব।
কিন্তু প্রাচীন মিশরে অপরাধীর অবহা
বিবেচনার দণ্ডের ভারতম্য হইতে পারিত
না। নরহত্যাকারী ক্রীত দাসই হউক,
অধবা স্বাধীন প্রভূবংশের সম্রান্ত সন্তানই
হউন, হত্যা যদি ইচ্ছাকুত হইত, ভাহা হইলে
প্রাণদণ্ডই তাহার অবশাস্তাবি শান্তি। মানবীর ধর্ম ও ন্যারনিষ্ঠতার মহনীর সম্পদে
প্রাচীন মিশর প্রাচীন রোম অপেকা
অনেকাংশে উচ্চতর পদবীরত্ব ছিল। রোমে
প্রভূকীতদাসের প্রাণহত্যা করিরা দণ্ডনীর
হইতেন না; মিশরে দাসহত্যাপরাধেও
প্রভূকাণদণ্ডে দণ্ডিত হইতেন।

নিশরে নিধ্যাসাক্ষ্যদানের শান্তিও ছিল প্রাণদণ্ড। সাক্ষ্যদানে দেবভার নাম করিরা শপথ করা হইত। স্ক্তরাং সাক্ষ্য নিধ্যা হইলে, একদিকে হইত দেবভার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন, অন্যদিকে করা হইত মানব-প্রকৃতির ছল্ড সম্পদ্,—সারল্য ও সাধুভার মস্তকে পদাঘাত। মিশরীর রাজবাবস্থার এই হেতু মিথ্যাসাক্ষ্যদানের প্রতি এইরপ কঠোর দণ্ডের বিধান করা হইয়াছিল। ভা-রুতে, প্রাচীন সমরে, এই অপরাধে রাজকীর দণ্ড অপেক্ষাও ধর্ম্মের শাসন প্রবল্ভর ছিল। ভারতীর ঋষি মিধ্যাসাক্ষ্যদাভার প্রতি পর-লোকে বোর ভমিশ্র নরব এবং ভাহার উদ্ধি-ভল চতুর্দশ প্রদ্বের নিরব-গ্রমনের বিভীবিকা ভাই করিরা রাধিরাজিলেন।

मिथा ष्टिर्वारम, व्यक्टियाम धामानिक हरेल, अभवाशीत्क सं पण जात कवित्र रहेड, निष्रा অভিযোগকারীর প্রতি, निभ-त्रीव भागन विशास, त्यहे मत्यत्र बावका हिन । र वाकि मकिनए शानवधार्थ आकास ব্যক্তির জীবন রক্ষার জন্য চেষ্টা না করিত, व्यथवा खेनामा या व्यमत्नात्वां १ दङ्, छानुम বিপন ব্যক্তির স্থায়তার অগ্রসর না হইত, সেও হত্যাকারীয় ন্যার, কঠোর দণ্ডে দণ্ডার্ছ ছিল। আক্রাক্ত বিপর্কে সহায়তা করার मभव वा श्वविधा नाहे विनवा व विन कह जन्म চেষ্টার উপেক্ষা প্রদর্শন করিত, তথাপি ভাহার নিফুডি ছিল না। এরপ প্রমাণ হইলে, তাহার কোন দণ্ড হইত না সত্য, কিন্তু তাহাকে লোকসমাজে ভীক কাপুক্ষরণে চিরকলক্ষিত হইরা থাকিতে হইত।

মিশরে কেইই অলস বা অকর্মণা জীবন
যাপন করিয়া সমাজ বা দেশের গলগ্রহরণে
থাকিতে পারিত না। মাজিট্রেটের নিকট
রেজেটরী বহি থাকিত। প্রত্যেক বাজিকে
সেই বহিতে নাম ধাম লেথাইয়া রাখিতে
ইইত। ইহাতে সে কি ব্যবসার বা কি উপারবলে জীবিকা উপার্জন করে, ভাহারও
প্রকৃত তথ্য লিপিবক কয়াইতে হইত। এ
অংশে কেই মিগা উক্তি করিলে, অমনি
ভাহার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হইত।

(本 자 박)

গ্রী——স্

ছায়াদ^শন। ত্রোবিংশ অধ্যায়

উপক্রম।

রমণী, মাতৃষ্ণেহের স্বাভাবিক বিকাশে, সময়-বিশেবে, দেবতার মত হান্দর প্রকৃতি লাভ করে; এবং সেই মাতৃলেহেরই জ্বাভাবিক বিকারে, সময়ান্তরে, রাক্ষদীর ন্যায় ভয়কর মূর্ন্তি ধারণ ক্রিয়া, সংসারে ঘোরতর বিপদ. ঘটাইয়া ধাকে। সেহমমতাময় পীয়্য-রাশির এইরলা পরিণাম কি পরিতাপজনক! কিন্তু প্রকৃতির পতি কে রোধ করিবে ?

আমরা আজি পাঠককে উল্লিখিতরপ লোক-ভরকর মাড়লেহের একটি কাহিনী উপ-হার দিব। কাহিনীর সত্যতা সম্বন্ধে আমে-রিকার তুইথানি ধর্মবিষয়ক মাসিক পত্ত * এবং ইংলণ্ডের প্রথিতনামা লেখক, তরপ্রিয় (Stead) ষ্টেড্ সমাজের নিকট দানী। স্থবিদ্ধ পাঠক কাহিনীটির আদ্যোপান্ত মনোধোগ-সহকারে পাঠ করিলে দেখিতে পাইবেন বে, কোন কোন মাতা, পরপারে যাইয়াও, মমতার বাঁধ ছিঁড়িতে না পারিয়া, সতত সন্তানের সঙ্গে সঙ্গে পৃথীধামে ত্রিয়া বেড়ায়; এবং কেহ সেই সন্তানের সম্পর্কে কোনরপ মন্দ ব্যবহার করিলে, তাহার উপর, অস্থর কিংবা অপদেবতার মত আক্রমণ করিয়া, অভাবনীর

* The Christian Age and The Lady's Home Journal of Philedelphia ঘটনা সংঘটিত করে। এ পৃথিবীতে কাছারং হৃদরেই আগাত করা মহুব্যের কর্ত্তব্য নহে যাহার। পরপারে চলিয়া নিয়াছে, কোনরূপ বাক কিংবা কার্যাঘারা তাহাদিগের হৃদরে আগাত করা যেমন অকর্ত্তব্য, তেমন আগজ্জনক । পর পারবর্ত্তি পাপাস্থা না করিতে পারে এমন কর্ম নাই, না ঘটাইতে পারে এমন বিপত্তি নাই যাহারা পৃথিবীতে থাকা কালেই পাপাস্থা বলিয়া পরিচিত হয়, তাহাদিগের ক্ষমতা অসীম নহে, পরপারবর্ত্তির ক্ষমতা তুলনায় অসীম।

আজ্মিক কাহিনী।

উত্তর আমেরিকার অন্তর্গত বিখ্যাত বোর্টন নগরের আট মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে ক্রুক্টার মানামে ক্ষুদ্র পলী। পলীতে, কভিপর সম্ভাত্ত পরিবারের বাসভবনের অন্বে, কএক স্বর প্রমন্দ্রীরী গৃহস্থ বাগ করে। সেই গৃহস্থদিপের একটির নাম (Benjamin Bow) বেশ্বানিন বো। বেঞ্জামিন বয়সে নবীন মুবা, এবং প্রমনীল কর্মপুরুষ। সে কতক কার্ম্বিরা, কতক করাতী, কিরদংশে কার্ক্কার্থনিপুর্ণ মিস্ত্রী;—আপনি জন্মল হইতে কাঠ কাটিয়া আনে, সেই কাঠ দিয়া আপনিই তক্তা বানার, এবং তার পর, তক্তাগুলি লইষা, টেবল চেয়ার, আলমারি প্রভৃতি নানারপ স্বন্ধর ও স্বর্থ-বাক্ষ

হার্য্য কাঠের জিনিষ প্রস্তুত করিয়া, তন্ধারা জীবিকা উপার্জ্জন করে।

আমেরিকায় স্বাধীনজীবী ব্যক্তিমাত্রই
সমাজে সাধারণশ্রেণির একটি ভদ্রলোক। সে
হাঁড়ি হউক, ডোম হউক, চণ্ডাল হউক, তাহার যদি অর্থোপার্জনের শক্তি থাকে, এবং
মরে কিছু অর্থ সঞ্চিত থাকে, তাহা হইলে
তাহার গৃহে সম্রান্ত ভদ্রমহিলারাও কর্মস্ত্রে
নিঃসকোচে যাতায়াত করিতে পারেন। বেঞ্জামিনের গৃহেও গ্রামন্থ সুইটি সম্রান্ত স্থানিকত
মুবতীর মাঝে মাঝে যাতায়াত ছিল।

চারিটি জনপ্রাণী লইয়া বেঞ্জামিনের ক্ষ্মুদ্র সংসার। প্রথম কয়ং বেঞ্জামিন, বিতীয় তাহার ক্রী (Sara) সারা; তৃতীয় তাহার একটি চারি পাঁচ বংসর বয়য় পুল, চতুর্থ (Margaret Cone) মার্গারেট কোন্ নায়ী একটি য়ুবতী ধাত্রী। এই ধাত্রীকে ধাই বলিলে কথাটা সক্ষত হইবে না। কেন না, সারা ও মার্গারেট প্রায় সমান-শিক্ষিতা, এবং সমাজে সমান প্রেণীর কুলবালা। কিন্তু চরিত্র বিষয়ে উভয়েরই একটুকু বিশেষ নিন্দা ছিল। উভয়েই অতিয়ার কোপনা, কুর-চরিত্রা,—কর্কণ মুখরা, এবং বাহিরে স্ব্যার তেমন কোন কারণ না ধাকা স্বন্ধেও, একে অত্যের প্রতি, সপত্রীর ন্যায়, স্ব্যার কাল-কৃট্রির্বিষ্ ভরা।

এই ঈর্যা কেন ? সারা খরের গৃহিণী, মারগারেট নিয়মিত বেতন-পালিতা শ্রম-সঙ্গিনী। ক্রিন্ত সারার মনে আগে সংশয়, তার পর চূঢ় ক্রিন্স ছিল যে, তাহার শ্রম-সঙ্গিনী মারগারেট শুটিরে তাহার ফুলাভিষিক্তা সপায়ী হইবে।

সারার সৌলর্ঘ্যে একটুকু খুঁত ছিল। খুঁত —मिक्कि राख मधाम अनुनिधित অভাব। সারা, তাহার বাল্যকালে দাহিন হাতে জাঁতার কলে বড় গুরুতর, আঘাত পাই-য়াছিল। আঘাতে তাহার সমস্ত হাতথানি विनष्ठ रहेवात या रहेशा हिन। किन्न श्रायाना অস্ত্রচিকিৎসক, একটি মাত্র আঙ্ল মূলপর্যান্ত কাটিয়া, সারার হস্তথানি রক্ষা করিয়াছিলেন। ইহা ছাড়া, সারা তাহার পুল্রস্বের সময় হইতে, প্রায়শই, কোন না কোন বোগে, কাতর থাকিত; অথচ তাহার শ্রম-সঙ্গিনী অথবা ভাবীসপত্নী মারগারেট, স্টীরোগ শরীর ও নবযৌবনের স্কুর্ত্তিতে, ছাষ্ট-পুষ্ট বড়বার মত লাঁফাইয়া বেডাইত, এবং সারার চল্ফে বড়ই যেন স্থার দেখাইত। ইহা কিছুই কুপিত ভুজনীর মত অন্তর্দাহজর্জ্জরিতা সারার প্রাণে সহিত না, এবং নির্দয়-নিঠুরা মারগা-রেটও মুহুর্ত্তের তরে তাহার মনের আনন্দ গোপন করিতে চাহিত না।

সম্প্রতি সারার মৃত্যুকাল উপস্থিত। দিনের পর দিন ঘাইতেছে, সারা ক্রমেই অবসন হইরা পড়িতেছে। এইরূপ অবস্থায় একদিন সারা, শরীরে একটুকু বেসী অবসন্নতার ভাব অফুভব করিয়া, ক্রক্ফার্ম্ পল্লীর সদাশরা গণ্যমহিলা, (Miss Marry Needham) মিস্ মেরী নিড্হ্যাম এবং পল্লীর চিকিৎসক (Dr. Fifield) ডক্টর ফাইফিন্ডের ভগিনীকে দেখিতে চাহিল। তাঁহারা উভরেই সংবাদ পাইয়া, ভক্টর ফাইফিন্ডেকে সঙ্গে লইয়া, মৃত্ত্রু সারাকে দেখিবার জন্ম চলিয়া আসিলেন; কিছ

সেখানে আসিয়া গৃহস্বামী 'বেঞ্চামিনকৈ ষরে না দেখিয়া বুড় বেণী বিরক্ত ও চু:খিত হইলেন। তাঁহারা দেখিলেন ঘরের এক প্রাস্তে রোগ-শ্ব্যায় নানারোগজীর্ণা সারা এক। ছটফট করিতেছে: ধাত্রী মারগারেট খরের আর এক-প্রান্তে বড়ই ঠমকের সহিত বসিয়া গৃহস্থালীর বিবিধ কার্য্যে নিবিষ্ট রহিয়াছে। সাবার শিক্টি এক একবার আদিয়া মাকে একটুকু দেখিয়া যাইতেছে, আবার দূরে যাইয়া আপনার পুতৃল (थनाम्र मदनार्यात्र किट्ड्इ ।

গহস্বামী বেঞ্চামিন কোথায় ? সে, এক-वात्र निवक्क न। इट्टेल्ड, ভিতরে বাহিরে সমান কাঠুরিয়া। প্রত্যুষেই সে অতি ক্রত-হত্তে তাহার (Breakfast) প্রাতরাশ পরি-সমাপ্ত করিরা, নিকটবর্ত্তি বনে কিংবা কোন কাঠের কারখানায় চলিয়া যায়, এবং সন্ধ্যার কিঞ্চিন্মাত্রপূর্ব্বে বাড়ীতে ফিরিয়া আর্সে। তা-হার স্ত্রী বাঁচুক কি মুক্ক, অথবা তাহার সংসার উলট পালট হইয়া ধ্বসিয়া যাউক, কিছুতেই তাহার দৃক্পাত নাই। সে কায়মন:-প্রাণে অর্থের উপাসক; সুতরাং যাহাতে অর্থ হয় তাহাই তাহার জীবনের একমাত্র কার্যা।

ডক্টর ফাইফিল্ড বেঞ্চামিনের অণুেকা করিলেন না। তিনি তাঁহার ভগিনী এবং মেরী নিড্হামের কথা অসুসারে রোগিণীর শ্ব্যাপ্রান্তে বৃহিদ্ধা উপবিষ্ট হইলেন, এবং কি করিয়া ভাহার ভদানীত্তন আলাবন্ত্রণার কিঞিৎ অশমন করিরেন, ভাহাই ভাবিতে লাগিলেন। কিছ ডিনি নাড়ী পরীকা করিরাই বুঝিলেন त, जाकात जात जाविक अगृत वाकी नार ।

ওক্টর ফাইফিল্ড সারার দিকে চাহিয়া আছেন, এবং তাঁহার ভগিনী ও মেরী নিড্যাম শিররে ও পার্টে দাঁড়াইয়া, কখনও গায়ে এক-টুকু হাত বুলাইয়া, কখনও বা চুটি প্রিয় কথা কহিয়া, ধীরে ধীরে তাহার সম্বর্পণ করিতেছেন. ঠিক এমনই সময়ে, গৃহের একপ্রান্থে সারার শিশুটি "মাগো! মাগো!" বলিয়া কান্দিয়া উঠিল; এবং সেই ক্রন্দন-ধ্বনি শ্রুতিমাত্রই মুমূর্ সারা, যেন কেমন এক মততার বেগে উঠিয়া বসিয়া, অতি বিকৃত কঠে এবং ভয়স্কর বিকট মূর্ত্তিতে মারগারেটকে ডাকিতে লাগিল। ইক্ষায় ২উক আর অনিজ্ঞায় হউক, মারগারেট কাছে আসিল। তথন সারা উন্মাদিনীর মত চকু ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া, মারগারেটের দিকে চাছিয়া, আপনার সেই ছিলাকুল দক্ষিণহস্ত গ্রাসারণ शूर्विक करिए नाशिन,— "मात्रशास्त्र । मात्र-আমার কথাগুলি ভাল করিরা গারেট ! শোন.— শুনিয়া হাড়ে হাড়ে শিথিয়া রাধ। আমার ঐ শিশুটিরে কখনও কটু কথা কহিও ना. कानक्राल कहे पिछ ना। উহাকে य क्रो क्टित अथवा कान भकात कष्ठे पित. আমি ভাহার যম। যদি পরলোকের কথা ज्ञा रस, जारा स्ट्रेल यामात अरे पिक्न হস্ত তাহার দৃষ্টিগোচর হইবে। সাব্ধান। আমার একথা ভূলিও ন।। সাবধান! মার-গারেট, সাবধান !"

দক্ষিণ হস্তে ভাদৃক্ খুঁত ছিল বলিয়া সারা উহা সাধারণতঃ দস্তানায় ঢাকিয়া রাধিত। কিছ আজি ঐ সময়ে সেই দক্ষিণ হস্ত অনাবৃত श्रमात्रवं कतिया, त्म अमनरे जत्रकत जात्व পর্ক্তিতে লাগিল বে, ডক্টর ফাইফিন্ডের মনেও
যার-পর-নাই বিরক্তি জন্মিল। তাঁহার ভগিনী
৪ মেরী নিজ্যাম,ভয়ে ও বিরক্তিতে একটুকু
দূরে মাইয়া দাঁড়াইলেন। মারগারেট তাঁহাদিগের
দিকে চাহিয়া কহিল,"—আপনারাইদেখিলেন ও
শুনিলেন, ইহা ভালই হইল।" মিস্ নিজ্যাম্
বলিলেন,—"বাছা, তোমরা ছইই সমান। যাহাই দেখিয়া থাকি, তুমি এমন বাধিনীকে
কখনও উত্তেজিত করিও লা। তুমি উহাকে
এমন সময়েও এক ফোটা জল দিয়া জিজ্ঞাসা
করিতেছ না, এবং উহার শিশুটিকেও একটি
প্রিয় কথা বণিতেছ না, ভোমার এ ব্যবহার
ভাল নহে। তোমরা কেইই মনুষ্য নও।"

সার। মেরী নিড্হামের এই কথাগুলি ভানিয়া ক্রমে একটুকু শাস্ত হইল, এবং থানিক কাল মৃত্ মৃত্ কবিত। আওড়াইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। পুত্রবংসলা কোপনার এ ঘুম পৃথি-বীতে আর ভাঙ্গিল না।

মৃত্যু সময় হইতে সংবংসরের অধিক কাল অভিবাহিত হইয়াছে। বলা বাহুল্য, এই সমরের মধ্যে, মারগারেট সারার পদে প্রতিষ্ঠিত
হইয়া বেঞ্জামিনের ঘরে গৃহস্বামিনীর আসনে
বিদিয়াছে। বেঞ্জামিন সর্কাংশেই বিচিত্র লোক।
তাহার স্থাও নাই, তুঃখও নাই, ভালও নাই,
মন্দও নাই। একটি স্ত্রী না হইলে সাসার চলে
না, অতএব একটি স্ত্রী চাই। সেই স্ত্রী সারা
হউক, কিংবা সারার মর্দ্মলা্যরপিনী মারগারেটই
হউক, তাহার সবই সমান। সে আগেও
সমস্ত দিন কাঠের কালে বাহিরে থাকিত, এখনও সমস্ত দিন কাঠের কালে বাহিরে থাকিত, এখ-

এবং দিনাত্তে সাক্ষ্যভোজনের পর, একথানি 'সাধারণ লোকের পাঠ্য, সংবাদু পত্র হাতে লইয়া কিছুক্ষণ সময় যাপন করে।

এই ভাবে বংসরাধিক কাল অভিবাহিত
হওয়ার পর, একদিন, বেঞ্চামিনের একটি
প্রতিবেশী কৃষিজীবী গৃহস্থ ডক্টর ফাইফিন্ডের ভগিনীর নিকট ষাইয়া উপস্থিত। গৃহস্থ
পল্লীর সকলের কাছেই পরিচিত; হুতরাং
ডক্টর ফাইফিন্ডের ভগিনীর কাছেও পরিচিত
ছিল। ফাইফিন্ডের ভগিনীর কাছেও পরিচিত
ছিল। ফাইফিন্ডের ভগিনী গৃহস্থকে প্রফুল
বদনে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"তুমি আমার
নিকট কি জন্ত আসিয়াছ ? আমার ঘারা তো
মার কোন উপকার হইতে পারে ?"

সে বলিল,—"আজে, আমার আত্মসম্পর্কে কিছু নহে, কিন্তু একটি স্বৰ্গগত আস্মীয়ার গ্রীতার্থে আপনার কাছে আসিয়াছি। আপ-নার বারা ভাহার পুদ্রটির উপকার হইতে পারে। আপনি আমার প্রতিবেশী বেঞ্চামিনের পূর্কান্তী সারাকে জানিতেন। সারার সহিত আমার স্ত্রীর वड़ मीरार्फ हिल। आयात जीत मृत्य आमि ভনিয়াছি যে, আপনি আর মিস্ মেরী নিড্-হ্যাম সারার মৃত্যুকালে বেঞ্চামিনের গৃহে উপ-স্থিত ছিলেন, এবং তাহাকে তথন দয়া করিয়। এইরপ প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন যে, আপনারা, সময়ে সময়ে, তাহার শিশুটির সংবাদ লই-বেন। আপনাকে আমি আজি হঃখের সহিত धानारेटिक त्य. मात्रात वानकि देशानीः वड़ কষ্টে দিনপাত করিতেছে;—বড় বেসী কষ্টে। ভাহাকে ভাহার মাভা মারগারেট, কথায় ক-थात्र, ঠোনা ও নাথি মারে, সমূথে দেখিলেই

নাম্টা দের, এবং বিনা কারণেও ভয়কর গল-গর্জন করিয়া গালি দিতে থাকে। এ ব্যব-হারের পরিবর্ত্ত না হইলে বালক কথনও প্রাণে বাঁচিতে না।"

ফাইফিন্ডের ভগিনী কথাগুলি শুনিয়া
বড়ই ক্লিষ্টা হইলেন, এবং কিছুক্ষণ পরেই, মিস্
মেরী নিড্যামকে সঙ্গে লইয়া, চুইজনে এক
পাড়ীতে, পল্লীর উপাস্তে, বেঞ্চামিনের গৃহে
যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তখন স্থ্য পশ্চিমে
হেলিয়া থাকিলেও, বেলা খুব আছে; এবং
স্থোর রশ্মি আমের গাছপালা, পাতালতা, শশ্রশ্রামন ক্ষেত্রপূঞ্জ এবং ক্ষেত্রস্থামি দগের গৃহনিচমের উপর ঝল-মল করিতেছে। তাঁহারা
বেঞ্চামিনের ঘারদেশে পৌচিয়াই ম্থাস্থানে
গাড়ী রাখিলেন, এবং হুই জনেই অভি ক্রত
ঘরের মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিলেন। ইহা
না বলিলেও বুঝা যাইতেছে যে, তাঁহারা উভরেই তখন, ক্রোধ ও দয়ার অপুর্ব মিশ্রণে,
চিত্তে একটুকু বিচলিত।

বেঞ্চামিনের গৃহিণী সেই সময় কি যেন করিতেছিল। সে-ও তাঁহাদিগকে দেখিয়া একটুকু বিচলিত এবং ততোধিক বিরক্ত হইল; এবং বিরক্তির সহিত বসিবার আসন যোগাইয়া তাঁহাদিগের কথার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। তাঁহারা বলিলেন,—"কেমন আছ গোণ আমরা সারার বালকটিকে দেখিতে আসিবাছি।"

'সারার বালক' এই ছুইটি শব্দের প্রতি-মাত্রই মারগারেটের মৃতিভ্রম ঘটিল। ডক্টরের ভগিনী এবং মেরী নিড্হ্যাম উভ্রেছই বে সমাজে সম্ভাস্ত ভ্রমহিলা, এ কথাও তথন

মারগারেট ভ্লিয়া গেল। মারগারেট বলিল

"মরি, মরি! আপনারা কি হিতৈষিণী!
আপনাদের বোধ হয় আর কোন কাজ নাই ?
তাহা না হইলে, পরের বালকের খবর লওয়া
উপলক্ষে, অকাজে পরের ঘরে আদিয়া, আপনার ও পরের সময় নষ্ট করিবেন কেন ? ভাল,
আপনারা সারার বালককে দেখিতে আদিয়াছেন; বালক এখন আমার না সেই মড়াটার ?
বালক যারই হউক, এমন হা-হুডালে হুড্ডাী
হৃষ্ট বালক এ দেশে হুটি আর নাই। আমি
এখনই আপনাদিগকে বালক দেখাচিচ। এই
বালককে মানুষ বানাইতে হইলে আমার মত
মুগুরের কাজ—অন্যের কাজ নয়।"

কিছুক্ষণ এইরূপ তর্জন গর্জন করিয়া मात्रशाद्वि वानकि दिक छाकिन। বালক ভয়ে ভয়ে কাছে আগিল; তথন মারগারেট গলা বাঁকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল —"বল, তোর মার নাম কি ?" বালক বলিল,—"তা ত তুমি জান ? সে কথা আর বারে বারে কি বলিব প আমার মার নাম সারা।" তখন মারগারেট আগুন্তক মহিলাদিগের দিকে চাহিয়া আবার গর্জিয়া বলিন,—"আপনারা এমন ধ্বস্ত তা এবং বালকের পক্ষে এমন হর্ক্ দিদৃঢ়তা আর কুত্রাপি দেখিয়া-ছেন কি ? ও এখনও সেই মড়াটারেই ওঃ মা বলে; কিন্তু সে মৃত হতভাগিনী এখন কোথায়
 তাহার রোগ-জর্জারিত বিকৃত তকু এই পল্লীর অনূরবর্ত্তি পাহ।'ড়ে-ঢিপীর পাদ-পীঠে প্রোত বহিয়াছে। বেঞ্চামিনের ষত দিন আমার কথায় কাজকর্ম চলিবে, ভত-দিন সারার কবরের উপর একটুকু পাথরের টুকুরাও কেছ দিতে পারিবে ন।।"—এইরপ কহিয়াই মারগারেট বালকটিকে একটি ধাকা। দিয়া দ্রে ফেলিয়া দিল, এবং বলিল,—"খা,— বাত্রে ছা। আমি ভোর মা নই। তুই যারে মা ডাকিস্, তার কাছে যা—তার কাছে যা।"

মারগারেটের মুখের কথা শেব হইতে না হইতেই, খরের একটা দৃঢ়ব্রুদ্ধ বড় ঘারের উপর সবলে আঘাত হইল। সে আঘাতের অবাতা-বিক ধ্বনিতে আগস্তকাদিগের প্রাণ চমকিয়া উঠিল। মারগারেট তথনও চমকিল না। মারগারেট বলিল,—"আপনারা এ শব্দ শুনিরা চমকিত হইবেন না। সারার মৃত্যু অবধি এ বাড়ীতে—বিশেষতঃ পাশের ঐ কুঠরীর বদ্ধ ঘারে, এইরূপ শব্দ অহরহঃই শুনিতে পাওয়া বায়। আপনারা যখন সারার প্র দেখিতে আসিয়াছেন, তথন সারার স্বর্গায় (!) চরি-ব্রেরও কিঞিং পরিচর গ্রহণ করন।"

এ সময়ে আবার ছই তিন বার শব্দ হইল।
মারগারেট বলিল,—"অাজ যে একটুকু বাড়াবাড়ি; বেঞ্জামিন ত ও দরোজাটা ভাল করিয়া বন্ধ করিরাছে। ঐ দরোজার উপর এছ
আষাত কেন ?"—এই কথা কহিয়াই মারগারেট একটা জানালার পর্দা সরাইয়া, কুঠরীর
দিকে ও তাহার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া চারি দিকে
তাকাইয়া দেখিল; তার পর বলিল,—"কই,
কেহই ত এখানে নাই! আপনারা এত ভয়
পাইতেছেন কেন ?"

ন্ধানালার নিকটে একটা (Rocking chair) শোলন-চেয়ার ছিল। মারগারেট, উন্মাণগ্রন্থের মত সেই চেয়ারে বসিয়া পড়িয়া.

ঝুল দিরা গুলিতে লাগিল, এবং ,বলিল,—
"আপনারা মনে করিয়াছেন, সারা মরিয়াছে।
অমন পাপ মরেও না, ডরেও না। জীবিত ও
মৃত সকল অবঙায়ই মনুষ্যকে যন্ত্রনা দিয়া
অন্থির রাখে। আপনার। যখন এ হেন সারার
বালককে দেখিতে আসিয়াছেন, তখন আজি
আগে সারারও কিঞ্চিং পরিচয় দিব এবং বালকের সব কথাই খুলিয়া বলিব।"

িন্তু সব কথা আর খুলিয়া বলা ইইল না।
কারণ, সেই সময়ে, সেই দরোজার উপরে ও
ঘরের আরও নানাস্থানে, উপয়াপির অতি
থাবল আঘাতের শব্দ হইতে লাগিল, এবং
ঘরের এক কোণ হইতে অসহাশীতল অসস্তাবিত বায়ুঝট্কার মত বহিল। আগন্তক ভদ্রমহিলারা, ভীত-ত্রস্ত হইয়া, একে অন্যের দিকে
ঘৌদিয়া বসিলেন। মারগারেটও, ভয়ের আবেগে পাগলের মত, ইতি-উতি চাহিতে
লাগিল। বালকের তথন আর আত্মপর বোধ
নাই। সে দৌড়িয়া ঘাইয়া মারগারেটকেই
ধরিল, এবং তাহার কোলের মধ্যে মাধা
লুকাইল।

মারগারেট এবার প্রাকৃতিস্থকঠে বালককে বিলিল,—"কেন, আমার কাছে কেন ? তুমি তোমার মায়ের কাছে যাও। তুমি এই না এই ভদ্রমহিলাদিগের কাছে বলিলে যে, তোমার মার নাম সারা ? সারাই যদি তোমার মা, তবে তুমি তাহার যহিয়া আগ্রয় লও।"

এখন বরের চারিদিকের সমস্ত বৈরের উপর এবং বরের মেজে ও ছাদের উপরঞ্চ মড়-মড়, কড়-কড় এবং ধূপ্-ধাপ**্রাক হইডে** লাগিল। কাঠুরিয়ার ঘর খভাবতই দারুয়য়
অথবা দারুবহল। ঘরখানি ধেনন নানারপ
বিকট শব্দে শব্দিত, তেমনই তরঙ্গপ্রহত তরণীর
মত, দক্ষিণে ও বামে হুলিত হইতে আরম্ভ
করিশ। আগস্কনারা ভয়ে, বিশ্বয়ে এবং অনিবার্য ঔংস্থক্যে নিস্তর্জবং। কেন না, তখন
ঘাহিরে ঝড় নাই, বাতাস নাই, এবং গাছের
একটি পাতাও তখন নৃড়িতেছে না।

পূর্নেই কহিয়াছি মারগারেট ক্ষিপ্তের মত
হইয়াছে। এ ক্ষিপ্ততা ঈর্বা, দেষ, ক্রোধ ও
ভয়ের আক্ষিক উন্ধূ, স-জনিত মান্তিকবিকার,
না কিঞিৎ পরিমাণে অন্ত কোনরূপ অলক্ষিতকারণ-সভূত, তাহা আগন্তকারা বুঝিতে পারিতেছেন না। তবে ক্ষিপ্ততার লক্ষণ যে ক্রমেই
বাড়িতেছে, ইহা তাঁহারা বুঝিতেছেন। ক্ষিপ্ত
মারগারেট দরোজার দিকে চাহিয়া শ্লেষের
কঠে কহিল,—''কি সারা, কি চাস্ ? তোর
এ বাছরের বাচ্চা নিয়া যা; এমন ছন্ত বালকে
আমার কিছুই দরকার নাই।" এই বলিয়াই
মারগারেট বালককে আবার এক ধাকা। দিয়া
দ্রে ফেলিয়া দিল, এবং বিনা প্রায়োজনে
দৌড়িয়া যাইয়া গৃহের উল্লিখিত রুদ্ধ ছার
উন্মোচন করিবার জন্ত তালায় চাবি দিল।

আগন্তকারা সকলই দেখিতেছেন ও শুনি-তেছেন। মারগারেট দৌড়িয়া দরোজা খুলিতে গেল, ইহা তাঁহারা দেখিলেন, দরোজার উন্মো-চন শুন্ধও কানে শুনিলেন; তার পর হঠাং কিসে কি হইল, তাহা তাঁহার। বুঝিলেন না। দরোজাটা ঝনৎকার শব্দের সহিত খুলিয়া পেল। দরোজার পরবর্ত্তি কুঠরী হইতে একটা

ভয়য়য় চীংকার শব্দ ও ডৎসহ শুরুতর পতনধ্বনি তাঁহাদিগের কর্ণে পশিল। তাঁহারাও
দৌড়িয়া গেলেন। তাঁহারা যাইয়া দেখিলেন
মারগারেট মুম্র্র অবস্থায় মেজেয় পড়িয়া
গোঁ। গোঁ। শব্দে ঘোঁও রাইতেছে; তাহার মুখছেবি
একবারে পরিবর্ত্তিত কিংবা বিকৃত হইয়াছে।
তাঁহারা জিজ্ঞান। করিলেন,—''কি মারগারেট,
তুমি এমন ভয় পাইয়াছ কেন ?' সে বলিল,—

"আর তয় নাই; তয়ের শেষ হইয়ছে,
আমার জীবনেরও শেষ হইয়ছে। আমি
দরোজা খুলিয়াই পাপিঠা সারার তয়কর মূর্ত্তি
চক্ষে দেখিয়াছি। সে আমার দিকে চাহিয়া
আছে, আমি তাহার দিকে চাহিয়া আছি। সে
তাহার সেই মধ্যমাসুলিশৃত্তা বিকট হত্তে আমার
ললাটে আঘাত করিয়াছে। তার সেই হাত—
সেই তয়কর হাত! উহা আপেও দেখিয়াছি,
আজি শেষ দেখিলাম। উহ—হ—হু! আমার
এখন আর ভয়ের কথা কি
থ তোমরা বেঞ্লামিনের জত্তা লোক পাঠাও।"

ইহ। কহিয়াই মারগারেট চক্ষু বুজিল, এবং নিঃশন্দ ও নিশ্চল অবস্থায় পড়িয়া রহিল।

ভদ্র মহিলারা তথন ঠিক বেন সমুদ্রে পড়িয়া হারুতুরু খাইতেছেন। তাঁহারা কি জন্ম, কুক্ষণে, পরের বাড়ী আসিরা, পরের আপদে বিপন্ন হইলেন; অথবা তাঁহাদিগের আগমনের ঘারাই এই অচিন্তিত বিপদ ঘটাইলেন। তাঁহার সমারগারেটকে পুনরপি অতি বড় স্নেহসিক্ত মধুর কঠে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"ওগো, বাছা, তোমার স্বামী কোথার? আমরা এ সময়ে কোথায় যাইয়া তাকে খুঁজিব।"

মারগাবেটের মুখে আর শব্দফুর্ত্তি নাই আগন্তকারা অগত্যা বালককে জিজ্ঞাসা করি লেন,—"বাছা, তুই বলিতে পারিস্তোর বা এখন কোথায় ?" বালক বলিন,— "নিশ্চয়া কোন স্থানে কাঠ কাটিতেছে; কিন্ত কোথায় তাহা জানি না।"

মিস্মেরী নিজ্হ্যাম্ তাঁহার সন্ধিনীকে বলিলেন,—''বোন, আজি আমরা নিয়তির শাসনে, যেন দৈব-প্রেরিত হইয়া,এখানে আদিয়াছিলাম। এ অভাগিনীর মৃত্যুকাল উপস্থিত।ইহাকে এ সময়ে কোন কারণেও ত্যাগ করা যায় না। আমি এখানে থাকিয়া ইহার এবং এই বালকের প্রত্যবেক্ষণ করিব; তুমি যাইয়াজোমার ভাতা ডক্টর কাইফিল্ডকে সম্বর লইয়। আহিম।"

ডক্টর ফাইনিন্ডের ভগিনী তংক্ষণাং চলিয়া গেলেন, এবং ভ্রাতার সহিত ফিরিয়া আসিবার সময়, সন্ধ্যার একটুকু পুর্নের, পল্লীর পথে বেঞ্জামিনকে দেখিতে পাইলেন। বেঞ্জামিন তখন, দিবসের পরিশ্রম সমাপন করিয়া, নিত্য-নিয়মিত প্রণালীতে ধীরে ধীরে বাড়ীতে ফিরি-তেছে। ডক্টর ও তাঁহার ভগিনী বেঞ্জা-মিনকে তাহার বাড়ীর ছ্ব'টনাসংক্রান্ত সকল কথা না বলিয়া কতক কতক জানিতে দিলেন, এবং তাহাকে সঙ্গে লইয়া ঘরে চুকিলেন।

ডক্টর ফাইকিন্ত গৃহ-তল-শরান। শকস্পন্দশৃষ্ঠা মারগারেটকে ভালরপ পরীক্ষা করিয়া
বিষয়কঠে বলিলেন,—''আমার কিছু করিবার
নাই।—মুম্ধূর তন্ত্তাাগ হইয়াছে।"

তাঁহার ভগিনী ও মেরী নিড্যাম্ একই

সঙ্গে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি রোগে জকশ্বাৎ ইহার তনুত্যার হইল ?" ডক্টর কহিলেন,—"রোগের নাম পক্ষাখাত।"

বেঞ্জামিন তথন মাথা নাড়িয়া নাড়িয়া কম্পিত কঠে কহিল,—"পক্ষাঘাত নহে—পক্ষা-ঘাত নহে!" মেরী নিড্হ্যাম্ জিজ্ঞাসা করি-লেন,—'পক্ষাঘাত নহে ত কি ?"

বেঞ্জামিন কহিল,—"আজে, পক্ষাঘাত নহে,
—ইহার নাম মর্মাঘাত অথবা পাপ-ভারাক্রাপ্ত
বিবেকের আকস্মিক মুক্যারাঘাত। এ অভাগীকে
আপনারা জানেন না, আমি জানি। ইহার
আয়া ঈর্যার একটি হাঁড়ী ছিল। সেই ঈর্যার
আকর্ষণে ইহার লোকাস্তরিতা সপত্নীর অমুক্ত
আয়া, মাঝে মাঝে ইহাকে দেখা দিত; এবং
তহপলক্ষে এই ঘরে, অনেক সমরেই, অলক্ষিত
শক্তির নানারপ অত্যাচার হইত। অভাগিনীর শেষ হইয়াছে, দয়মায় জগদীশ্বর ইহাকে
ক্ষমা কক্কন।"

মেরী নিজ্হাম বলিলেন, "তোমার কথাই
ঠিক। মারগারেট নিশ্চয়ই সারাকে দেখিয়াছে,
এবং সারার সেই বিকট হস্তে ললাটে অভি
কঠিন আঘাত পাইয়াছে।" এই বলিয়া তিনি
এবং তাঁহার সঙ্গিনী সারাকে শযায় তুলিলেন,
এবং শয়নীয় বত্তে যত্তের সহিত আচ্ছাদিত
করিয়া রাখিলেন। সারার মাথায় রাশি চুল
ছিল; তাঁহারা সেই আলুথালু ও উদ্দাম কেশরাশি একদিকে সরাইয়া রাখিবার সময় স্পষ্ট
দেখিলেন, ললাটদেশ কেমন একটা বিকৃত
ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে।

ছই তিন দিন পরে, মারগারেটের মৃতদেহ

गमाधित षष्ठ धार्मत धक्यारि — एःकथिल "পাহা'ए ि गीत" : मानिस्य — ममाधित्कर्त्व नील हहेल । धारमत घरनक लाकहे भिक्षी-চারের প্রচলিত পদ্ধতিতে সেখানে যাইয় দাঁড়াইল । ডক্টর ফাইফিল্ড, তাঁহার ভিপিনী এবং মিদ্ মেরী নিড্যাম, একই গাড়ীতে, সোধানে উপস্থিত হইলেন; এবং শেষোক্ত মহিলাদ্র চরমকার্য্যের উপযোগি বিবিধ অনু-ঠানের ভার লইলেন।

চর্ম কার্যোর উপলক্ষে বারে বারেই ক্রিন (Coffin) অর্থাং মৃতদেহরক্ষণী ক্লফব্দনাবতা কাঠপেটিকাট খুলিতে হয়। ফাইফিল্ডের ভুনিনী এবং মেরী নিড্গাম কাঠপেটিকাটি খুলিরাই, মৃতার শরীরে কি त्यन (मथिया, ভরে শিহ্রিয়া, ঈশ্বরের নাম লইতে লইতে দুরে সরিয়া পড়িলেন। এ সময় বেলা একটা বাজিয়াছে, এবং অনেক স্ত্রীলোক ও পুরুষ দেখানে একত্ব হইরাছে। কবরখনক অর্থাং সেক্সটন (Sexton) সেখানে আনিয়া কার্য্য দেখিতেছিল, এবং মণ্ডলীর বৃদ্ধ উপাচার্য্য অর্থাৎ ডিক্ন (Deacon) লাঠির উপর ভর করিষা সমাগত হইয়াছেন। কবরখনক কফিনের উপরি-ভাগের কাষ্ঠময় আবরণ উন্মোচন করিয়া, দৃষ্টি-মাত্রই দীংকার করিয়া উঠিল। সে বলিল,—"এ কি ! এ কি ! মৃতার দেহে এ কি দেখিতেছি ?"

ইহার পর একটি বৃদ্ধা রমণী যাইরা বাগ্রতার সহিত মৃতদেং নিরীক্ষণ করিলেন। তিনি
দেখিরাই ভারে মৃত্র্পিন্নের মত একটুকু দূরে
বিসিয়া পড়িলেন। তিনি বিশিলেন,—'হা এ
কি হইরাছে ? ইহা ত প্রাকৃত ঘটনা নহে!"

ভয় আর ঔংশুকো বড় নিকট সম্বন্ধ।

মানুষ যথন ভয় পায়, তথন তার ভয়ের সম্পে

ঔংশুকাও কেমন এক আশ্চর্যাভাবে সংবর্ধিত

হয়। সমাগত ব্যক্তিসমূহের মধ্যে সকলেই

তথন ভীত; অথচ ঔংশুকোর সঞ্চালনায়, কি

হইয়াছে তাহা পরথ করিয়া দেখিবার জয়্ত
আগ্রহারিত। তাঁহারা একে একে সকলেই

যাইয়া মৃতদেহ দেখিলেন; এবং দর্শনের পর

সকলেই একে অনোর দিকে চাহিয়া নিপ্সন্দবং

দাঁড়াইয়া রহিলেন। তাঁহাদিগের চক্ষে চক্ষে
ভয় ও বিশ্বরের অবাক্ত ভাষায় নানাপ্রকার প্রশা

হইতেছে, কিয় কাহারও মুথে প্রত্যুক্তরবোধক

কোন কথা সরিতেছে না।

এ সময়ে মৃতার স্বামী বেঞ্চামিন স্বয়ং,
শেষ বিদায় প্রহণের জন্ত, তাহার বালকটিকে
ক্রোড়ে লইয়া, সম্মুখে যাইয়া দাঁড়াইল, এবং
দৃষ্টিশাতমাত্রই আর্ত্রম্বের বলিয়া উঠিল,—"হা
—এ কি দেখিতেছি! ইহার বর্ণ পলকে
পলকে এমন পরিবর্ত্তিত হইতেছে কেন ?"
সে ওখানে আর না দাঁড়াইয়া সেক্ষটনের নিকট
দৌড়িয়া গেল, এবং তাহাকে উচ্চঃস্বরে বলিল,
—"ভাই, এ মৃত্তি দেখিতে নাই। তুমি শীঘ্র
কলিনের ঢাকুনিটি বন্ধ কর।"

পাঠকের মনে আছে, গ্রামের চিকিৎসক ডক্টর কাইকিন্ড দেখানে উপস্থিত ছিলেন। সেক্সটন তাহার কার্য্য করিবার পুর্বেই, তিনি অতি ক্রেত পাদ-চারে কফিনের কাছে যাইয়া, মৃতার ম্থখানি বিশেষ মনোনিবেশের সহিত ডাকাইয়া দেখিলেন; দেখিয়া যাহা ব্নিলেন, তাহাতে তাঁহার হৃদয় ও মন তথন কিরুপ

একটা ভাবে আবিষ্ট হইল, তাহা ব্যক্ত করা অসম্ভব। তিনি জানিতেন যে, মারগারেটের বর্ণ বড় ফর্শা ছিল। তাহার ম্থক্তবির সকল দিকেই সেই প্রাতন শুভ্র কান্তি সজীব অবস্থার মত ফুট রহিয়াছে; অথচ তিনি দেখি-তেছেন যে, ললাটের ঠিক মধ্যস্থলে একখানি হাতের চপেট অতি বড় গাঢ় মসীবর্ণে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সেই চপেটকারি হস্তের চারিটি মাত্র আঙুল মুদ্রিত দৃষ্ট হইতেছে, অথচ মধ্যমা-কুলর কিছু মাত্র চিক্ছ নাই।

এ কার হাত ? বেঞ্গামিনের বাড়ীতে বাঁহাদিগের যাতায়াত ছিল, সকলেই এক- বাক্যে বলিয়া উঠিলেন,—''এ সপত্নী সারার হাত।"

মেরী নিজ্যাম এবং ডক্টর ফাইফিল্ডের ভগিনী তথন অনেককেই অফুটস্বরে বুঝাইয়া কহিলেন যে, কোপন-সভাবা মারগারেট, অধি-কতর কোপনা লোকাস্তর-বাসিনীর মর্ম্মপীড়া জন্মাইয়া, আপনার কর্মদোষে, অকালে কাল-গ্রাসে গড়াইয়া পড়িয়াছে; সে, এক প্রকারে তাঁহাদিগের চক্ষের উপরই ক্রোধোমতা সারার ছায়ামৃত্রি প্রত্যক্ষ করিয়া, এবং তাহারই দক্ষিণ হস্তে ললাটে আহত হইয়া, এই শোচনীয় দশায় উপত্তিত ইইয়াছে।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন

১। 'ধোকার দপ্তর, এীমনোমোহন সেন প্রাণীত।"—বঙ্গীর শিশুদিগের বর্ণশিক্ষার অন্ত-কুলতায় যে সকল পুদ্ধক লিখিত হইয়াছে, তন্মধ্যে 'খোকার দপ্তর' নি'চয়ই আদরের আসন কাড়িয়া লইবে। বাবু মনোমোহন সেন ইতঃপূর্কে বর্ণপাঠ বিষয়ে 'শিশুতোষ' নামে একথানি পুস্তক লিখিয়া সাহিত্যিকমাত্রেরই সন্তোষ জনাইয়াছেন। আমরা 'থোকার দপ্তর' পড়িয়া বুঝিয়াছি, তিনি অচিরেই বঙ্গের শত সহস্র গুকুমণির হৃদয়েও আনন্দ দান করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিবেন। স্থামরা 'শিশু-তোষের' মত অতি সামাগ্য শিশুপাঠ্য পুস্তক পাঠ সময়েও ওঁ৷হাকে কবি বলিতে কুণ্ঠিত হই নাই। তাঁহার এই 'থোকার দপ্তরেও' ঐরপ একটুকু কবিছের পরিচয় আছে। অথবা ছড়াগুলি মধুর। একটি কবিতায় 'অজ' ছলে 'অজা' আছে। যথা,---

"তবলা বাজায় অজা নাই তাল মান।" এখানে 'অজ' বলিলেও যখন কবিতার তাল কাটে না, মানের ঘরে কানে বাঙ্গে না, তখন 'অঙ্গা' বলিতে যাইতেছি কেন ৽ 'অঙ্গ'কে 'অজা' বলা আপাততঃ বিশ্বন্ধনক বোধ না হইতে পারে, কিন্ত ইহা পরিণামে বিম্নজনক। কেন না, শিশুকালের সংস্কার সহজে অপনীত বাসালির ছেলে 'শরীর' অর্থে 'কার' ন। লিখিয়া সাধারণতঃ 'কারা' লিখে; বাসালার বৃদ্ধ গ্রন্থকারেরাও, শৈশবের সেই সংস্থারের শাসনে, 'কার' না লিখিয়া 'কায়া' লিখিয়া থাকেন। য!হারা 'থোকার দপ্তর' পড়িয়া 'অজ'কে 'অজা' বলিতে শিখিবে, তাহা-রাও চিরকাল 'অজ' ন৷ লিবিয়া লিখিবে, এবং অজা গজার গল্প বলিবে। আমা-দিগের এই কথা ক'টি মনোমোহন বাবু পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ভাল হয়। তাঁহার

এই পৃষ্টকের মুদ্রণপদ্ধতি ও চিত্রশোভা শিশু ও শিশুজননীদিগের নিশ্চয়ই একাস্ত চিত্তহা-রিণী হইবে।

২। "মহাপুরুষ মোহমাদ এবং তংপ্রবর্ত্তিত এসলাম ধর্ম, অর্থাৎ মহাপুরুষ মোহমাদের সংক্ষিপ্ত জীবনী এবং কোরাণ, হদিস ও কতি-পন্ন প্রামাণিক ধর্মেতিহাস গ্রন্থ হইতে সংক-লিত, তদীয় ধর্মের সারসংগ্রহ এবং সমালো-চন।"-গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম নাই। কিন্তু আমরা পড়িয়াই বুঝিয়াছি. ইহা সর্বজন-শ্রদ্ধা-স্পদ সুকৃতিপণ্ডিত, প্রচারক-প্রবর এীযুক্ত গিরীশচন্দ্র সেন মহাশয়ের পরিপ্রমের ধন। আমাদিগের শৈশব সময়ে, এ দেশে পারশ্য ও আরব্য ভাষার বড় বেগী আদর ছিল। পূর্ব্ববঞ্চের हिन्द्रितित मार्था व्यानक्टे उथन शात्र ७ আরব্য ভাষায় প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া দেশে বিখ্যাত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা ফারশী ও আরবীর কাব্যসাহিত্য লইয়াই কালাতিপাত করিতেন: জ্ঞানবিজ্ঞান ও ধর্ম-সাহিত্যের কোন সংবাদ রাখিতেন না। সেন মহাশয়ের ইহা বিশেষ সৌভাগ্য যে, ভগবানের কুপায়, তাঁহার পরিশ্রম ও যত্নের প্রসাদাং মহাপুরুষ মোহক্ষদের বিচিত্র জীবন-রুত্তান্ত, এবং তংপ্রবর্তিত এদ্লাম ধর্মের প্রায় সকল কথাই এইকণ বাঙ্গালি ও বাঙ্গালা সাহিত্যের স্থ্ৰ-সেব্য সম্পদ্ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। আমরা প্রীতি, প্রকা ও কৃতজ্ঞতার সহিত তাঁহাকে বারংবার নমস্কার করি। তাঁহার এই পুস্তক আমাদিগের হস্তে শিক্ষাগ্রন্থসরপ। আমরা ইহার গুণ-গৌরব বিষয়ে ইতোধিক আর কি বলিব ? তিনি আরব্য ও পার্থ ভাষা হইতে যে সকল হল্লভ পুস্তক বাঙ্গাণায় অমুবাদ করিয়াছেন, তাহার সমষ্টি বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা প্রধান ভাগ। স্থতরাং তিনি,

পণ্ডিত ও ধর্মশিক্ষক বলিয়া ধেরপ সম্মানার্হ, সংসাহিত্যের অস্টা বলিয়াও সেইরপ কিংবা, ততাধিক সম্মানলাভের অধিকারী। তাঁহার এই সমালোচা পুস্তকখানির মূল্য ৮০ বার আনা। ইহার ফুটনোটগুলিমাত্র মনোযোগ সহকারে পড়িলেও, একজন লোক পাণ্ডিত্যের উচ্চ গ্রামে আরোহণ করিবার পথ পাইতে পারে। এই পুস্তকখানি কলিকাতা, ও নং রমানাথ মজুমদারের ষ্ট্রাট, মিশন প্রেসে পাওয়া যাইতে পারে।

৩। "সঙ্গীত প্রেমাঞ্জলি, শ্রীমহেশচন্দ্র সেন কর্তৃক বিরচিত, মূল্য চারি আন। ।"——নিধু বাবুর প্রেমসঙ্গীত, বাঙ্গালাসাহিত্যের পুরাতন স্তরে, গ্রীতিকর পুরাতন বস্তর মত, বিশেষ যত্নের সহিত রশিত রহিয়াছে বটে; কিন্তু বঙ্গে. এখন যাঁহারা গীতিকবি বলিয়া পরিচিত, তাঁহা-**पिरांत गर्या, किया अधान, किया अधान** কেহই আর অনুকরণ দ্বার। নিধুর পুনরুজীবন विषया यद अनर्गन करतन न। निधुत हुई চারিটি পংক্তি, সময়ে সময়ে, চুল্ল'ভ বক্তর মত. সাহিত্যিক প্রবন্ধে উদ্বৃত হইয়া থাকে; অথচ সাহিত্যিকদিগের মধ্যে কেহই,ষোল আনা নিধু লইয়া, সময় ও শক্তি ব্যয় করিতে ভালবাসেন ন। প্রীযুক্ত মহেশ5ক্র সেন নিধুর উদার ও উচ্চ আদর্শের ভাব-নিবহে আরুষ্ট না হইয়া থাকিলেও, তিনি তাঁহার এই সঙ্গীত-প্রেমা-ঞ্লিতে, সাধারণতঃ, টপ্পানবীশ নিধু এবং তদুরুগামিদিগেরই অমুকরণ করিতে প্রয়াস-পর হইয়াছেন। ইহা নিক্য়ই সাহসিক্তার কার্য। কিন্তু তাঁহার ঈদৃক্ সাহসিকতা, আজি-কালিকার দিনে, সাহিত্যিকদিপের হৃদয়-হারি হইবে কি ৭ আমরা নিয়ে তাঁহার প্রথম গীতটি উদ্ধৃত করিতৈছি।

শিছে সই প্রেমের আশা অলির প্রেমে মন্ সরে না; ফুরালে কমলের মধু,

অলি বন্ধু তাহে পশে না।
দেখে নব ফুল্ল কলি,
মধু লোভে ভ্ৰমে অলি,
নিত্য নব নব ফুলে,

ন্তন ৰই আশা মিটে না।"
এই গীতটি পড়িবার সময়ে মহাকবি কালিদাসের একটি বিখ্যাত গীতিকবিতা আমাদিগের
মনে পড়িল। কালিদাস, রাজা হুখান্তের
সকৃং-ক্বত-প্রণয়া প্রেম-স্থী হংসপদিকার
মূধে গাইতেছেন,—

"অহিণ নমহলোলুবে। তুমং তহ পরিচুদিম চুমনঞ্জরিং। কমলবদইমে তনি বুদে। মহঅর বিজ্মরিদে। দি ণং কহং॥

কালিদাস, ভবিষামান বাদালি কবিদিগের ভাবোদ্ধানের কথা না ভাবিরা, অতি কুক্ষণে, কুদিনে, অলিকুলের প্রেমের কথা গীতিবর করিয়া থাকিলেও, তাঁহার এ গীতে বিচিত্র বিষর-সঙ্গতি ঝাছে। যাঁহারা অভিজ্ঞান-শকুয়ল নাটক পড়িরাছেন, তাঁহারা সে সঙ্গতির মর্ম্ম পরিগ্রহ করিয়া নোহিত হইবেন। হংসপদিকা, মনুষাক্রতির অগোচরে, নিহুত সংগীত-শালার অভ্যন্তরে, আপনার ভাবে আপনার তৃঃখ গাইতেছে, অধ্ব রাজা হম্মন্ত হংসপদিকার সে হঃখগীতির সামান্ত কথায়ই অপার ও অতল ভাবসমুদ্রে যাইয়া গড়াইয়া পড়িয়া, ধীরে ধীরে ক্হিতেছেন,

"রমানি বীক্ষা মধুরাংশ্চ নিশমা শকান্ পর্যুৎস্কীভবতি যং স্থিতোপি জন্তঃ, তচ্চেত্রদা স্থরতি নূনমবোধপুর্ন্নং ভাবস্থিরাণি জননান্তরসৌহদানি॥" বেধানে অলিফুলের প্রেম-বিরহ ও অভিমানের কথায় এমন অচিন্তিত-পূর্ম তন্তকথা অত সহজে ফোটে, সেধানে অলিও সার্থক, ফুলও সার্থক। তা ছাড়া, কালিদাসের এ গীত তথন লোকের কাছে বড় নৃতন লাগিয়াছিল। তাই উহা ভারতের সমস্ত ভাষায় অনূদিত এবং বাঙ্গালায়ও সহস্রাধিক গীতে উন্মীলিত হইয়াছে; এবং সেই সকল গীতে অভিনব-মধুলুর বহুবন্ধভ অলিকে বিনোদ নায়ক বানাইয়া, অসংখ্য কুসুম-কলিই, নিজ নিজ ফুদ্যের তুংখ জানাইয়াছে। কিন্তু এইরূপ তুংখের কথায় এখনও কাহারও মন আর্ড হিয় কি ?

মহেশ বাবু গদ্যপ্রবন্ধরচনার প্রশংসা পাইয়াছেন। সমাজ ও সাহিত্য সমালোচনায় তাঁহার কতক**টা নৈপুণ্য আছে**। ভাঁহার সঞ্চীত-প্রেমাঞ্জলি পড়িয়া দেখিলাম, পদ্যরচনায়ও তাঁহার পটুতা উপেক্ষণীয় নহে। এমন অব-স্থায় তিনি উচ্চতর ভাবের আগ্রয় সইয়া সং-সাহিত্য স্বাধীর জন্ম যত্নপর হইলে, নিশ্চরই তাঁহার পরিশ্রম সার্থক হইত। তাহা না করিয়া বিনা কারণে, বিনা প্রয়োজনে, সময় ও শক্তির এরূপ অপব্যবহারের উদ্দেগ্য কি ? আমরা আমাদের অভিপ্রেত বুঝাইবার জন্ম এখানে তাঁহার আর একটি গীত উদ্ধৃত করিব, এবং উদ্ধৃতির পূর্কেই জিজ্ঞাসা করিব যে, এ গীতের নায়িকা কে? সে রসিক ও অরসিকের তারতমাজ্ঞানে এত পটুতা লাভ করিল কি প্রকারে ?—

শৃহ:থ বঁলব কি সজনি !
কাণ্ডারী বিহনে আমার কে রাখে সাধের তরণী
পেলে রসিক কর্ণধার,
বিচ্ছেদ-পাথার হই গো পার,
অরসিকে হা'ল ধরিলে
ডুবে যায় লো প্রেম-তরণী ।'

